

Occupation: Ergothérapeute

LA REVUE DE L'ORDRE DES ERGOTHÉRAPEUTES DU QUÉBEC ❖ VOL. 03 N° 02 PRINTEMPS 2022

Opération main-d'œuvre

du Gouvernement du Québec



Nouveauté:
babillard
des dossiers
en cours
de l'OEQ

11^e colloque
annuel de l'OEQ

Position de l'Ordre
sur le passage
à la maîtrise
des nutritionnistes



Ordre
des ergothérapeutes
du Québec

LEIKA DIT MERCI AUX ERGOTHÉRAPEUTES

Leika vous dit merci à vous, les 5 500 ergothérapeutes, qui se sont déployés, dévoués avec une éthique de travail et un professionnalisme des plus exemplaire.

Au cœur de l'action, à vos côtés, l'équipe de Leika a répondu présente comme partenaire pour soutenir vos besoins en matelas. Comme vous, nous faisons partie de la solution avec une gamme de produits pour répondre au besoin de vos patients. Du matelas thérapeutique de troisième génération au matelas curatif, Leika est là pour vous.

LEIKA : 35 ANS... DE SOLUTION !

Pour les professionnels de la santé, comme les ergothérapeutes à la recherche des meilleures pratiques pour leurs patients, Leika est une référence en matière de surfaces thérapeutiques.

Forte de ses 35 années d'expérience et de sa résolution d'être à vos côtés, Leika s'engage envers les ergothérapeutes en matière de fiabilité et d'approvisionnement de produits de qualité. Fidèle à ses valeurs et à ses clients, Leika se démarque sur la qualité du service à la clientèle et des garanties offertes.

LEIKA MET DE NOUVEAUX PRODUITS À VOTRE DISPOSITION ENCORE PLUS EFFICACES.

Rien n'a été épargné par Leika pour arriver à proposer une solution plus optimale du point de vue de la qualité et de la gestion de la fabrication.

T. 450 659-1991 / 1 877 659-1991
F. 450 659-4925

Leika.ca

Leika
Équipements médicaux



BROSSARD

Siège social
9585, rue Ignace
Local D
Brossard (Québec)
J4Y 2P3

QUÉBEC

710, rue Bouvier
Local 103
Québec (Québec)
G2J 1C2

SHERBROOKE

1179, 12^e Avenue Nord
Sherbrooke (Québec)
J1E 2X4

Sommaire

Vol. 03 > N°02
Printemps 2022

05

Mot du président

05 Communication et collaboration soutenues

08

En direct de l'Ordre

- 08 Opération main-d'œuvre du Gouvernement du Québec
- 10 Babillard des dossiers
- 12 Roselee-Ann Martel, nouvelle conseillère en ressources humaines
- 12 Le 11^e colloque annuel de l'OEQ de nouveau en mode virtuel
- 12 Les couvertures lestées : un rappel
- 14 Position de l'Ordre sur le passage à la maîtrise des nutritionnistes
- 14 L'OEQ présent sur LinkedIn
- 15 Bande dessinée (inter)professionnelle

16

Ergothérapeutes en action

- 16 Perspective centrée sur les forces et réadaptation physique externe : une étude exploratoire
- 19 Des familles comme les autres — La parentalité après un accident

19 L'ergothérapeute Valérie Kempa propose un nouvel album pour les enfants

20 Un doctorat *honoris causa* à madame Huguette Picard

21

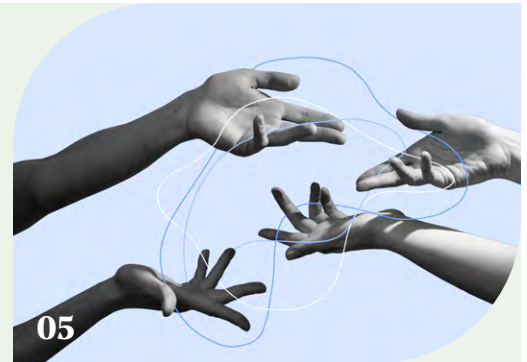
Nouvelles des partenaires

- 21 Bourses d'études de la Société de l'assurance automobile du Québec pour le certificat de deuxième cycle en réadaptation à la conduite automobile de l'Université McGill
- 21 Des nouvelles de l'ACE

22

Pleins feux sur la relève

- 22 Stage en ergothérapie à l'école Marie-Leneuf : de nouvelles opportunités de plein air adapté !
- 23 Une supervision clinique adaptée

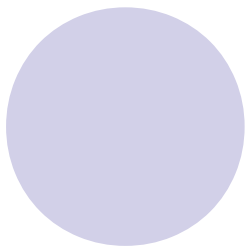


25 Bienvenue aux nouveaux membres

26 Formation continue 2022-2023

28 Formation continue autres organismes

VOUS AVEZ UNE QUESTION
RELATIVE À L'APPLICATION
DU **CODE DE DÉONTOLOGIE** FACE
À UNE SITUATION DONNÉE



INFODEONTO@OEQ.ORG • 514 844-5778, POSTE 248

Occupation: **Ergothérapeute**

Ordre des ergothérapeutes du Québec

2021, avenue Union, bureau 920
Montréal (Québec) H3A 2S9
Tél. : 514 844-5778 ou 1 800 265-5778
Télééc. : 514 844-0478

Rédactrice en chef

Catherine Roberge

Rédacteurs

Philippe Boudreau, Marie-France Jobin,
Alexandre Nadeau, Catherine Roberge

Révision linguistique

Gilles Vilasco

Conception graphique et mise en page

gbdesign-studio.com

Publicités

CPS Médias / Eve Champagne
Tél. : 450 227-8414, poste 313
echampagne@cpsmedia.ca
cpsmedia.ca

Renseignements et commentaires

ergo@oeq.org

Tirage : 1 630 exemplaires
ISSN 2562-9921 [Imprimé]
ISSN 2562-993X [En ligne]
N° de convention 40027757 de la Poste-publications

Occupation : ergothérapeute est publié 4 fois par année. Il rejoint les quelques 6 200 ergothérapeutes membres de l'Ordre.

Les articles non signés émanent de la rédaction.

Les articles qui n'émanent pas de la rédaction sont signés par leur auteur. Les opinions et points de vue qu'ils contiennent n'engagent que ce dernier.

La publication d'annonces publicitaires dans le présent bulletin ou la mention de produits ou de services dans les textes ne signifie pas que l'Ordre les approuve ni qu'il s'en porte garant.

La transmission d'encarts publicitaires dans le même envoi que le présent bulletin ne signifie pas que l'Ordre approuve les produits ou services ainsi offerts ni qu'il s'en porte garant.

La reproduction des textes apparaissant dans le présent bulletin est autorisée avec mention de la source.



Ordre
des ergothérapeutes
du Québec

OEQ

Imprimé sur Rolland Opaque. Ce papier contient 30 % de fibres postconsommation, est fabriqué avec un procédé sans chlore élémentaire et à partir d'énergie biogaz.



30%

ECF

BIOGAZ
ENERGY



PERMANENT

Mot du président



Alexandre Nadeau, erg., M. Erg.

Communication et collaboration soutenues

Chers membres,

À mon arrivée en fonction, je vous ai présenté le défi collectif de communication et de partage d'information qu'il faut relever pour nous donner les moyens d'assurer ensemble la mission de protection du public, la saine gouvernance et l'amélioration continue des pratiques de notre Ordre dans un mode de transparence, de participation et de collaboration.

Cette communication doit aussi être soutenue, car elle est essentielle à l'établissement d'une vision holistique arrimée à la pratique de l'ergothérapie au Québec. De même, l'établissement d'un environnement et d'une relation de confiance doivent aussi être une priorité parce que si les règles de gouvernance contemporaines favorisent le renforcement de la confiance du public, elles doivent aussi favoriser

celle des membres. Or, je suis sensible à la perception d'une distance entre les ergothérapeutes et l'Ordre, perception dont je vous fais part ici et maintenant, car mettre un nom sur la réalité est très souvent une importante étape pour apporter un vent de changement. Nous avons tous des questions à nous poser sur comment nous y prendre pour faire mieux, tout en étant fiers de nos compétences et de la rigueur dont nous faisons preuve dans l'exercice de nos rôles respectifs au sein de la collectivité québécoise.

Une question de communication... et d'accès à l'information

Dans la présente édition, nous vous proposons de nouveaux moyens de communication afin de faciliter la compréhension des travaux réalisés par l'Ordre et leur portée sur la pratique ergothérapique.

Tout d'abord, nous vous soumettons une nouvelle page sous la forme d'un babillard qui porte à votre attention les multiples projets en cours, ce qui vous permet sur le terrain de mieux suivre les travaux de l'Ordre. Il faut toutefois noter que, considérant la multitude des partenaires impliqués et l'envergure des travaux, l'avancement de ces dossiers est à géométrie variable. Néanmoins, je suis d'avis qu'il est important que ces projets vous soient présentés pour vous tenir informés de leur état d'avancement et de leur impact sur la pratique. C'est déterminant, car cela nous permettra également de favoriser le partage de vos expériences et de vos questionnements au sujet de certains de ces dossiers qui touchent votre pratique pour identifier et produire les meilleures

Mot du président

solutions. Ce partage nous aidera également à faciliter l'accessibilité de tous à l'information factuelle.

Ensuite, dans l'optique d'une fluidité communicationnelle nourrie et appuyée par les tendances sociales actuelles, je vous invite à consulter les réseaux sociaux de l'Ordre. Je vous rappelle en effet que nous avons une page Facebook qui diffuse chaque semaine des messages à l'intention de la population. De plus, dorénavant, l'Ordre utilisera sa page LinkedIn pour créer des liens et vivifier la communication avec ses partenaires; j'invite tous les membres à nous suivre sur ce réseau social professionnel. Bien entendu, les moyens usuels – comme les infolettres – demeurent prioritaires pour informer officiellement directement les membres.

Finalement, d'autres travaux sont en réflexion dans un objectif de continuation de la modernisation des procédures de l'OEQ, par exemple touchant le processus électoral.

Les GRANDS dossiers

Dans les dernières semaines, plusieurs travaux d'importance ont cheminé auprès de différents partenaires :

- Les enjeux de la contention en milieu scolaire et le personnel impliqué;
- Le besoin de reconnaissance de l'ergothérapie comme ressource complémentaire dans le secteur de l'éducation;
- Le plan d'action sur la Politique en hébergement pour les personnes âgées;
- Les enjeux de racisme avec les autochtones;
- Le rôle de l'ergothérapie dans les nouveaux programmes gouvernementaux pour soutenir la santé mentale de la population québécoise;
- Le programme *Agir tôt* dans les contextes de l'évaluation et de l'intervention;
- L'utilisation du TENS par l'ergothérapeute;
- La dysphagie;



- La pénurie de main-d'œuvre en ergothérapie;
- Les évaluations de la conduite automobile en régions éloignées.

Nouvel exercice de planification stratégique

La démarche d'élaboration d'un nouveau plan stratégique a été récemment entreprise. En matière de gouvernance, cette étape est cruciale, car elle a pour but de favoriser une direction stratégique en identifiant les risques et l'utilisation adéquate des ressources pour s'assurer de l'atteinte des objectifs de conformité et de création de valeur. Par conséquent, cette étape charnière vient, dans les circonstances, confirmer le processus de passation des pouvoirs et des responsabilités.

Dans un esprit de cohérence, un sondage des membres sera effectué au cours des prochaines semaines afin de

[...] je suis sensible à la perception d'une distance entre les ergothérapeutes et l'Ordre, perception dont je vous fais part [...], car mettre un nom sur la réalité est très souvent une importante étape pour apporter un vent de changement.

Dans un esprit de cohérence, un sondage des membres sera effectué au cours des prochaines semaines afin de recueillir l'ensemble des renseignements nécessaires à cette démarche.

recueillir l'ensemble des renseignements nécessaires à cette démarche. Cette stratégie, parmi d'autres, favorisera la construction d'un plan qui présentera les besoins de l'Ordre pour assurer sa mission de protection du public. Je vous informerai des progrès de cette démarche qui permettra d'unir les efforts pour l'atteinte de cibles précises qui seront identifiées comme étant prioritaires.

Actuellement, l'équipe de l'Ordre prévoit que ces travaux se termineront à la fin de l'année 2022 dans le but de présenter et d'appliquer le nouveau plan stratégique au plus tard au début de l'année 2023.

Écriture épïcène et document de référence enfance-jeunesse

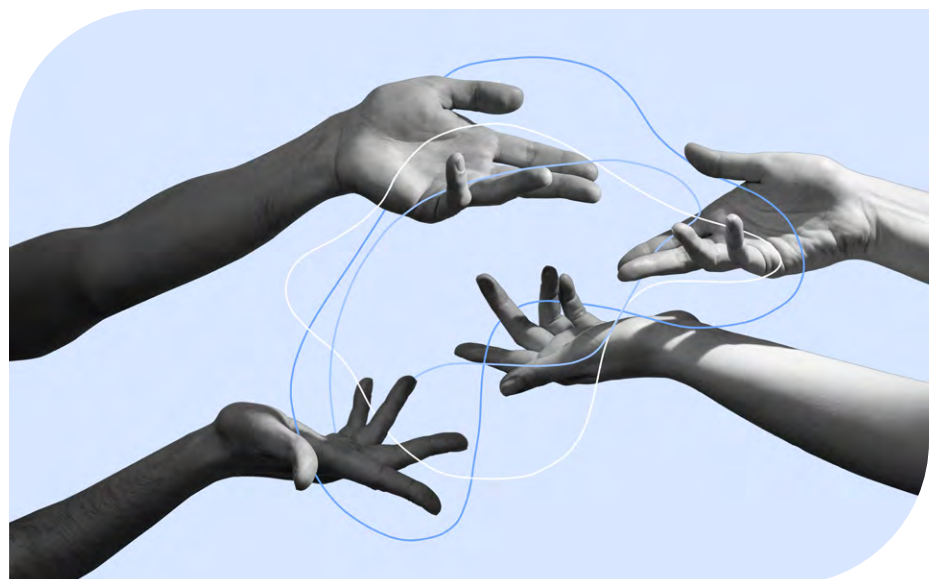
Parmi les valeurs organisationnelles actuelles de l'OEQ, j'aimerais évoquer le respect et la considération à porter à une personne en raison de son être et de l'importance qu'on lui reconnaît. Sachant que la profession a été bâtie par des pionnières, que la représentation actuelle des membres est à plus de 90 % féminine et que la société évolue en favorisant l'émergence de nouveaux courants de pensée, l'OEQ s'est penché sur la question de l'écriture épïcène avec intérêt.

Lors de la séance du 21 janvier 2022, le Conseil d'administration a adopté la rédaction épïcène en remplacement du

masculin générique, lorsque la nature du document le permet, pour les communications et les ouvrages futurs de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec. Cette décision s'inscrit dans le droit fil de la recommandation de l'Office québécois de la langue française (OQLF) parue dans la *Gazette officielle du Québec* du 7 juillet 2018. Pour fins de précision, tout document produit par l'OEQ, qui cite textuellement une loi, un règlement, un autre document ou une personne, doit bien entendu reproduire fidèlement le texte d'origine. Ainsi, si le texte d'origine est écrit au masculin uniquement, l'Ordre le reproduira ainsi. Ainsi, l'Ordre appliquera les principes et règles de l'OQLF concernant la féminisation, incluant l'utilisation des doublets abrégés.

Une des premières rédactions épïcènes de l'Ordre est la publication du document de référence intitulé *La contribution essentielle de l'ergothérapeute en enfance-jeunesse*. Je profite de l'occasion pour féliciter toutes les personnes qui ont été impliquées dans ce travail colossal, dont les ergothérapeutes M^{mes} **Mélissa Coallier** et **Caroline Hui**, et M^{me} **Nathalie Thompson**, à la coordination du projet. C'est un bel exemple de synergie entre partenaires mobilisés dans l'intérêt de tous et j'espère que cette expérience sera reconduite pour d'autres clientèles prochainement.

Cordiales salutations et bonne lecture !



En direct de l'Ordre

Opération main-d'œuvre du Gouvernement du Québec

EN JANVIER DERNIER, L'ORDRE A PORTÉ À LA CONNAISSANCE DU MINISTÈRE DU TRAVAIL, DE L'EMPLOI ET DE LA SOLIDARITÉ SOCIALE (MTESS), AINSI QU'AU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET AU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, CERTAINS ÉLÉMENTS PRÉOCCUPANTS ET SES COMMENTAIRES AU SUJET DE LA PUBLICATION *OPÉRATION MAIN-D'ŒUVRE, MESURES CIBLÉES POUR DES SECTEURS PRIORITAIRES* (NOVEMBRE 2021), AINSI QUE SA DEMANDE QUE L'ERGOTHÉRAPIE SOIT AJOUTÉE À LA LISTE DES PROFESSIONS PRIORITAIRES.

Occupation : Ergothérapeute — Printemps 2022

08

Il faut savoir que la plupart des mesures proposées par ce programme sont des facilitateurs et des incitatifs visant à rendre plus attrayants la formation et les emplois dans les secteurs qui ont été déterminés par l'État. Toutefois, elles sont très ciblées en mettant l'accent sur certaines interventions et sur certains professionnels, et ce, au détriment de la diversité des autres services et expertises requis, dont ceux des ergothérapeutes.

À ce titre, l'ergothérapie semble avoir été oubliée en dépit de deux réalités : d'une part, elle est une profession dont les signes de déficit ont été rapportés par le MTESS dans les diagnostics sur l'état d'équilibre de la main-d'œuvre par profession publié en juillet 2021 ; d'autre part, l'ergothérapie est une profession reconnue dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines qui s'exerce auprès de clientèles de tout âge en situation de vulnérabilité ou présentant des défis sur le plan de leur fonctionnement au quotidien, alors que ce domaine et ces clientèles sont particulièrement ciblés par plusieurs des mesures proposées.

En outre, l'OEQ croit que ne pas figurer parmi les professions priorisées aura sans doute des incidences négatives sur la mobilisation des ergothérapeutes. En bout de piste, l'accès déjà très restreint aux compétences uniques de l'ergothérapeute risque d'être de plus en plus compromis. Par ailleurs, certaines de ces mesures vont à l'encontre de l'objectif d'offrir des services publics de qualité, dont l'utilisation d'une main-d'œuvre non qualifiée et la valorisation d'une formation de moins en moins qualifiante.

Le 1^{er} mars 2020, la ministre Danielle McCann a répondu



En bout de piste, l'accès déjà très restreint aux compétences uniques de l'ergothérapeute risque d'être de plus en plus compromis.

par écrit au président de l'OEQ, monsieur Alexandre Nadeau, que le ministère reconnaît l'importance des programmes de formation en ergothérapie. Elle ajoute qu'une veille sera effectuée en continu pour examiner rapidement les enjeux qui pourraient se présenter. Finalement, elle termine en mentionnant que le ministère restera très attentif à l'évolution des besoins du marché en réitérant son plein engagement à mieux accompagner les personnes étudiant en ergothérapie.

En conclusion, les commentaires de l'Ordre ont été soumis dans une perspective de protection du public pour que soient apportés les ajustements requis en prévention des impacts négatifs potentiels que nous avons relevés. Nous croyons que l'accessibilité et la

qualité des services à la population, dont ceux requérant les compétences des ergothérapeutes, font partie de l'équation pour l'atteinte des objectifs de l'*Opération main-d'œuvre, mesures ciblées pour des secteurs prioritaires* et nous avons souhaité conséquemment souligner l'importance d'inclure l'ergothérapie au nombre des professions prioritaires et ciblées par les mesures préconisées par ce programme gouvernemental.

Pour plus de renseignements : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/travail-emploi-solidarite-sociale/publications/operation-mainoeuvre>



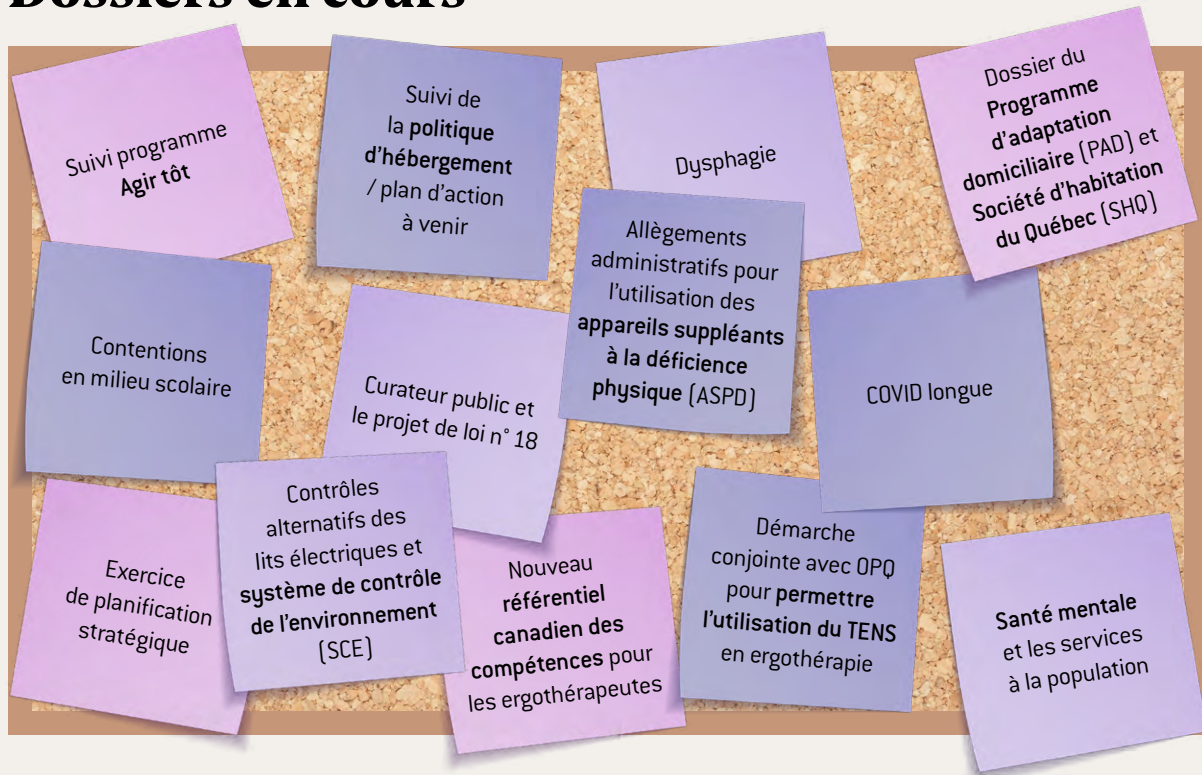
Des opportunités en tant qu'ergothérapeute ? Nous en avons plusieurs.

« Dis-moi ce que tu recherches,
je te dirai ce que nous avons pour toi. »

Par texto : 579 491-7526

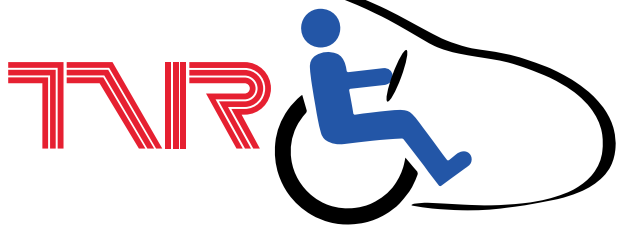
Babillard des dossiers de l'Ordre

Dossiers en cours



Dossiers à venir





TECHNOLOGIES INC.
Transformation de véhicules routiers

À votre service
depuis **25 ANS**

« Nous adaptons votre véhicule à vos besoins, afin de vous permettre de conserver votre autonomie. »

- Planchers abaissés
- Plateformes élévatrices
- Sièges & planches de transfert
- Treuils & aide au chargement
- Aides à la conduite

Membre accrédité



Maintenant situés dans de nouveaux locaux au 20 rue des Métiers, Lavaltrie (Québec) J5T 3L3

T: 1 (450) 582-2555

SF: 1 (888) 919-2555

F: 1 (450) 582-6555

www.tvrtechnologies.com | info@tvrtechnologies.com



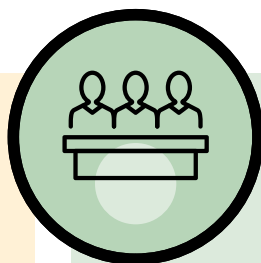
ROSELEE-ANN MARTEL, NOUVELLE CONSEILLÈRE EN RESSOURCES HUMAINES

L'OEQ est heureux d'annoncer l'arrivée de Roselee-Ann Martel à titre de conseillère en ressources humaines. La création de ce poste permettra ainsi aux employés de la permanence d'avoir un nouvel interlocuteur concernant tous leurs dossiers de ressources humaines. De par son expérience, M^{me} Martel est tout à fait désignée pour répondre aux demandes de ce poste à temps partiel.

Nous lui souhaitons la bienvenue et du succès dans ses nouvelles fonctions ! <



Roselee-Ann Martel



LE 11^E COLLOQUE ANNUEL DE L'OEQ DE NOUVEAU EN MODE VIRTUEL

Le prochain colloque annuel de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec aura lieu le vendredi 30 septembre prochain sous le thème « Occuper pleinement son champ d'exercice : défis et opportunités pour l'ergothérapeute ». Pour la deuxième année consécutive, le colloque aura lieu de façon entièrement virtuelle. En effet, en raison du succès de la précédente édition, et de la situation imprévisible de la pandémie actuelle, il a été décidé d'offrir à nouveau ce concept permettant aux ergothérapeutes de partout à travers le Québec de participer depuis le confort de leur maison ou lieu de travail.

La programmation complète sera disponible vers la fin du mois de mai sur le Portail.OEQ. De plus, durant le colloque vous aurez aussi la possibilité de rencontrer divers partenaires dans un salon des exposants virtuel en plus de visionner des capsules vidéo des étudiants qui vous présenteront leurs projets d'étude.

Suivez les prochaines nouvelles entourant cet événement et au plaisir de vous y voir ! <



LES COUVERTURES LESTÉES : UN RAPPEL

L'OEQ a participé à un article du site *Web Naître et grandir* sur l'utilisation des couvertures lestées. Sont-elles vraiment efficaces et sécuritaires ? Les deux experts consultés ainsi que l'Ordre s'entendent sur le fait que peu d'études probantes démontrent qu'elles ont un effet prouvé pour réduire l'anxiété et favoriser le sommeil, mais qu'il y a des bienfaits constatés sur le terrain. Pour ce qui est de la sécurité, les intervenants donnent une série de recommandations sur la bonne utilisation d'un tel produit vendu en vente libre et de plus en plus populaire.

Pour lire l'article : <https://bit.ly/3qa3cMi> <



Lorsqu'il s'agit d'assurance, nous sommes plus forts ensemble



Découvrez l'assurance auto, habitation et entreprise de La Personnelle

En tant que membre de l'Ordre des ergothérapeutes du Québec, profitez de :



Tarifs de groupe exclusifs



Protections adaptées à vos besoins



Service hors pair

Découvrez tous les avantages de faire partie d'un groupe.

lapersonnelle.com/oeq

1 888 476-8737



Ordre
des ergothérapeutes
du Québec



laPersonnelle

Assureur de groupe auto, habitation et entreprise

Tarifs de groupe. Service unique.

Position de l'Ordre sur le passage à la maîtrise des nutritionnistes

L'OFFICE DES PROFESSIONS DU QUÉBEC (OPQ) A RÉCEMMENT MENÉ UNE CONSULTATION AUPRÈS DES DIVERSES PARTIES CONCERNÉES AU SUJET DU REHAUSSEMENT DU DIPLÔME DONNANT OUVERTURE AU PERMIS DE L'ORDRE PROFESSIONNEL DES DIÉTÉTISTES-NUTRITIONNISTES DU QUÉBEC (ODNQ). L'INITIATIVE DE CET ORDRE A ÉTÉ FAVORABLEMENT ACCUEILLIE PAR L'OEQ.

Dans sa réponse à l'OPQ, l'Ordre affirme que le rehaussement de la formation universitaire est tout à fait avantageux pour la protection du public. À la lumière des informations figurant dans le document « Sommaire exécutif à l'intention des ordres de la santé consultés par l'Office des professions » produit par l'ODNQ et des constats rapportés par nos membres quant à la réalité clinique, l'Ordre est à même de reconnaître le besoin évident d'une formation universitaire de deuxième cycle [maîtrise professionnelle].

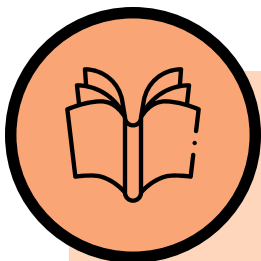
Ce rehaussement de formation serait favorable à l'intégration de l'interdisciplinarité dans les processus cliniques ainsi qu'en recherche afin d'améliorer les services à la population et la prise en charge des problèmes de plus en plus complexes reliés à la nutrition. Les études de deuxième cycle contribueront certainement à l'érudition des diététistes-nutritionnistes et à l'évolution positive de leur profession.



L'OEQ PRÉSENT SUR LINKEDIN

L'Ordre des ergothérapeutes du Québec possédait une page sur LinkedIn qui n'était pas active. Celle-ci sera dorénavant alimentée avec de nombreux sujets en lien avec l'ergothérapie et la mission de l'Ordre, la protection du public. Nous vous invitons à nous suivre sur ce réseau social plus axé sur les relations avec les partenaires et les liens avec les gestionnaires. Nous en profiterons aussi pour mettre de l'avant certains aspects des ressources humaines de l'Ordre comme nos offres d'emploi ou nos différentes ressources internes.

Suivez-nous : <https://www.linkedin.com/company/ordre-des-ergotherapeutes-du-quebec/> <



BANDE DESSINÉE (INTER)PROFESSIONNELLE

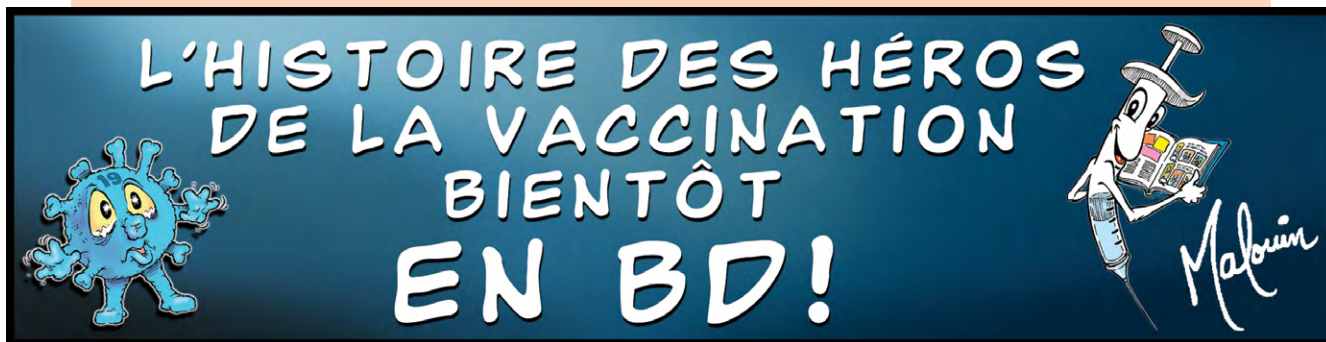
Bonne nouvelle !

Devant le succès et la visibilité obtenue par la série de 30 bandes dessinées « [Vacciner avec fierté](#) », le [prix honorifique](#) reçu de *Profession santé* et le titre de *Personnalité de l'année* du magazine *L'Actualité* [[Se retrouver les manches](#)], c'est avec joie que nous poursuivons l'aventure amorcée en 2021.

En effet, l'ensemble des BD qui mettaient, notamment, en valeur la contribution des ergothérapeutes dans

la campagne de vaccination contre la COVID-19, sera publié sous la forme d'un album de bande dessinée (inter)professionnelle au profit de l'organisme [Les Impatients!](#)

Restez à l'affût de nos annonces d'ici l'automne pour suivre la progression des travaux de ce grand livre qui viendra assurément colorer l'histoire de la vaccination au Québec. <



ROTEC
INTERNATIONAL
LITS MÉDICAUX
Concevoir brillamment!

À votre service depuis plus de 35 ans.

MultiPositions



VariTech



MultiTech R



<https://rotecbeds.com>

Ergothérapeutes en action

Perspective centrée sur les forces et réadaptation physique externe : une étude exploratoire

Samuel Turcotte, erg., Ph. D., chercheur postdoctoral, Université de Montréal.

L'auteur a réalisé ce projet de recherche dans le cadre de ses études supérieures à l'Université Laval.

L'ORDRE EST HEUREUX DE PARTAGER AVEC VOUS LES RÉSULTATS DES TRAVAUX DE RECHERCHE DE M. SAMUEL TURCOTTE, RÉCIPiendaIRE DE LA BOURSE DE RECHERCHE « PROJET DE DOCTORAT 2016 ». RAPPELONS QUE L'UN DES ENGAGEMENTS DES RÉCIPiendaIRES EST DE RÉDIGER UN ARTICLE POUR PUBLICATION PAR L'ORDRE.

Introduction
L'adoption d'une perspective centrée sur les forces [PCF] est reconnue comme une pratique probante en réadaptation psychosociale. Axée sur

la mobilisation des forces personnelles et des ressources de la communauté, une PCF peut mener à la création ou à la consolidation de réseaux de soutien et faciliter l'intégration communautaire. Cependant, les connaissances touchant l'adoption d'une PCF en contexte de

réadaptation physique externe auprès de clientèles adultes en neurologie sont peu nombreuses. Cette situation est problématique sachant que ces populations sont souvent confrontées à de l'isolement social, à un sentiment d'altérité et ont moins de possibilités satisfaisantes de participation sociale. Différentes PCF existent. Or, le *Strengths Model of Case Management* est celle pour laquelle le plus de données probantes attestant de ses effets sont disponibles. Cette PCF comprend des composantes clés telles que la mobilisation des forces personnelles afin de réaliser un projet personnel signifiant et souligne l'importance d'une relation thérapeutique gage d'espoir et d'autodétermination.

Cette étude repose sur la prémisse selon laquelle des pratiques faisant écho à une PCF sont présentes de façon informelle dans les services de réadaptation physique externe. Cette hypothèse est basée sur un nombre croissant et soutenu d'écrits prônant de telles pratiques, dont les lignes directrices canadiennes en ergothérapie.





Objectif

Explorer les représentations d'une PCF dans la réadaptation physique externe d'adultes vivant avec un trouble neurologique [sclérose en plaques [SEP] ou séquelles d'une blessure médullaire [BM]]. Plus précisément, cette partie du projet visait à 1) documenter comment la relation thérapeutique et le contexte dans lequel s'offraient les services influençaient l'espoir et l'autodétermination des participants et 2) décrire comment — et si — les forces personnelles des usagers étaient mobilisées en réadaptation.

Méthodes

Une étude exploratoire fut menée auprès 20 usagers (n=11 adultes vivant avec une SEP et 9 adultes vivant avec les séquelles d'une BM). Recrutés au sein d'un centre de réadaptation en déficience physique, les participants ont eu à réaliser deux entretiens semi-dirigés et à compléter le *Recovery Promoting Relationship Scale* [RPRS] qui mesure la compétence des intervenants en matière de promotion du rétablissement perçue par les usagers. Des statistiques descriptives ont été réalisées sur les données quantitatives. Les données qualitatives ont fait l'objet d'une analyse thématique et déductive.

Résultats

L'échantillon

Les personnes atteintes de SEP étaient plus âgées (âge moyen : 54,4 ans) que celles vivant avec une BM (âge moyen : 42,6 ans). Plus de femmes ont été recrutées (n=13/20). Les participants avec une BM ont été diagnostiqués depuis en moyenne 14,9 ans et depuis 9,3 ans pour ceux avec une SEP. Huit participants sur 20 étaient célibataires ou divorcés et vivaient seuls. Quarante-vingt-dix pour cent des participants considéraient qu'ils étaient confrontés à un handicap modéré ou sévère.

L'espoir

Tous les participants ont mentionné que le fait d'être conscients de leurs capacités les a aidés à garder espoir, surtout pendant les premières phases de réadaptation. La reconnaissance des progrès sur le plan fonctionnel est un moteur de l'espoir pendant la réadaptation. Par ailleurs, travailler à la réalisation d'aspirations significatives semble également être une pratique porteuse d'espoir. Cependant, bien que les participants vivant avec une BM puissent travailler à l'atteinte de tels objectifs pendant la réadaptation, ceux vivant avec une SEP n'ont pas partagé d'histoires suggérant qu'ils avaient cette possibilité. Cinq participants ont mentionné avoir eu le sentiment que leurs aspirations ou leurs objectifs personnels étaient remis en question, ce qui a grandement brisé leur espoir.

L'autodétermination

En ce qui concerne l'expression de leurs priorités personnelles en matière de réadaptation, la voix des participants n'a pas toujours été entendue. Alors que les adultes vivant avec une BM avaient beaucoup à dire sur leurs aspirations et objectifs personnels, la majorité des participants vivant avec une SEP n'ont pas évoqué cette idée. En fait, les services que les participants ont reçus visaient principalement à fournir des équipements adaptés ou à réduire les déficiences. Certains

Cette étude repose sur la prémisse selon laquelle des pratiques faisant écho à une PCF sont présentes de façon informelle dans les services de réadaptation physique externe.

Cette étude permet de mieux comprendre comment la relation thérapeutique et le contexte [...] peuvent influencer l'espoir et l'autodétermination des usagers [...].

ont décrit des expériences aliénantes, où il n'y avait pas de place pour les objectifs personnels. Deux participants semblaient douter qu'il soit acceptable pour eux de partager leurs aspirations personnelles. Par ailleurs, les participants vivant avec une SEP ou une BM ont décrit n'exercer pratiquement aucune influence sur l'intensité ou la durée des services axés sur la participation sociale ou l'intégration communautaire.

La mobilisation des forces personnelles

Les forces personnelles peuvent prendre plusieurs formes au sein d'une PCF (ex. : qualités personnelles, compétences, ambitions ou aspirations). En ce qui concerne les qualités personnelles, la persévérance et la résilience semblent avoir été utilisées par les thérapeutes pour atteindre les objectifs de réadaptation. Quant aux compétences, celles mises de l'avant sont surtout liées aux capacités physiques. Les compétences intellectuelles, cognitives ou sociales semblent davantage mises de côté. Selon les participants, une absence de mobilisation de leurs forces peut se traduire par de la frustration, de l'incompréhension, du découragement ou de l'anxiété. À l'inverse, la mobilisation de forces personnelles est ce qui a permis à certains participants de vivre une réadaptation en phase avec leur propre identité.

Le Recovery Promoting Relationship Scale (RPRS)

Les scores au RPRS suggèrent que les participants ont perçu que la relation thérapeutique avec leurs intervenants soutenait l'espoir, l'autodétermination et l'acceptation de soi pendant la réadaptation. Les participants considéraient que les cliniciens établissaient des relations positives et solides avec eux et qu'ils mettaient de l'avant des stratégies favorisant le rétablissement pendant la réadaptation.

Retombées

Cette étude permet de mieux comprendre comment la relation thérapeutique et le contexte dans lequel s'offraient les services peuvent influencer l'espoir et l'autodétermination des usagers en réadaptation externe. Le fait de se concentrer sur les forces plutôt que sur les déficiences peut améliorer

l'expérience globale de la réadaptation et soutenir l'intégration à la communauté. Or, malgré un nombre croissant et soutenu d'écrits prônant l'adoption de telles pratiques, les services actuels — tels que décrits et perçus par les participants — reflètent peu une PCF.

Remerciements

Ce projet a été réalisé sous la supervision de M^{mes} Claude Vincent, erg., Ph. D., et Catherine Vallée, erg., Ph. D., professeures au département de réadaptation de l'Université Laval. L'auteur tient également à remercier tous les participants.

Financements

L'Ordre des ergothérapeutes du Québec (OEQ) a contribué au financement de ce projet par l'intermédiaire de son programme de bourses pour la relève en recherche en ergothérapie. Les Instituts de la recherche en santé du Canada (IRSC), la Stratégie canadienne de recherche axée sur le patient (SRAP), la Fondation canadienne d'ergothérapie (FCE) et les Fonds de recherche du Québec-Santé (FRQ-S) ont également soutenu la réalisation de ce projet en finançant la formation en recherche de son principal auteur.



RÉFÉRENCES

Rapp, C. A., & Goscha, R. (2012). *The strengths model: a recovery-oriented approach to mental health services* (3rd ed.). Oxford University Press.

Russinova, Z., Rogers, E. S., Cook, K. F., Ellison, M. L., & Lyass, A. (2013). Conceptualization and measurement of mental health providers' recovery-promoting competence: the recovery promoting relationships scale (RPRS). *Psychiatric Rehabilitation Journal*, 36(1), 7-14. <https://doi.org/10.1037/h0094741>



DES FAMILLES COMME LES AUTRES — LA PARENTALITÉ APRÈS UN ACCIDENT

L'ergothérapeute Evelina Pituch a participé à une table ronde lors de l'émission « Des familles comme les autres » diffusée sur Ami-Télé.

L'émission, qui s'intéresse à des familles dont l'un des membres est en situation de handicap, propose un sujet fort intéressant pour cet épisode : la parentalité après un accident. Lorsqu'une maladie ou un accident cause des limitations fonctionnelles, cela change la façon d'être parent. Comment se redéfinir dans ce rôle auprès des enfants ? Experts et parents, entourés par l'animatrice Guylaine Guay, explorent ce thème évocateur.

<https://bit.ly/3CfFDqj> <

L'ergothérapeute Valérie Kempa propose un nouvel album pour les enfants

VALÉRIE KEMPA, ERGOTHÉRAPEUTE EN PÉDIATRIE ET BIBLIOTHÉCAIRE JEUNESSE, A PUBLIÉ UN NOUVEL ALBUM **COLORIAGE, DÉCOUPAGE ET COLLAGE POUR LE PLUS BEAU DES BRICOLAGES! TRUCS EN ERGOTHÉRAPIE POUR AIDER LES ENFANTS AVEC LEURS BRICOLAGES** CHEZ LES ÉDITIONS REGARD9.

Ce livre vise à favoriser le développement de la motricité fine chez les enfants de 4 ans et plus en leur donnant une foule de trucs pour devenir des champions du bricolage.

Cet album interactif met en vedette Victor le tyranosaurus qui est triste, car il ne peut pas réaliser un bricolage comme ses bras sont trop courts. De ce fait, l'enfant (le lecteur) doit réaliser divers mouvements avec ses mains au fur et à mesure de l'histoire pour aider Victor (colorier, découper, coller, ranger, etc.).

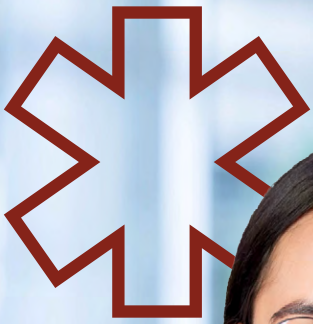
À la fin du livre, le bricolage est à télécharger pour que les enfants appliquent en contexte réel tous les trucs qu'ils ont appris lors de leur lecture !

<https://regard9.ca/boutique3/collection-ergo-edition/48-ERGO-coloriage-decoupage-et-collage-pour-le-plus-beau-des-bricolages.html>



Votre
**CARRIÈRE.
CHOIX.
AGENCE.**

**ERGOTHÉRAPEUTES
RECHERCHÉS**



UNE PRIME DE
RECRUTEMENT
EST OFFERTE*



**CODEBLEU.CA
1-877-343-BLEU**



*certaines conditions s'appliquent
AP-2000016

Un doctorat *honoris causa* à madame Huguette Picard

LORS DE LA DERNIÈRE COLLATION DES GRADES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES TENUE À L'AUTOMNE 2021 À L'AMPHITHÉÂTRE COGECO DE TROIS-RIVIÈRES, MADAME HUGUETTE PICARD, UNE PERSONNE D'EXCEPTION, A REÇU UN DOCTORAT *HONORIS CAUSA* DE L'INSTITUTION.

Madame Huguette Picard fait partie des figures pionnières de l'ergothérapie au Québec et au Canada. Diplômée de l'Université de Montréal, elle y a fait une brillante carrière de 35 ans. Ses contributions ont influencé plusieurs générations de praticiens et d'enseignants. Défenderesse des intérêts les plus fondateurs de la société québécoise, notamment des personnes vivant avec un handicap ou étant confrontées à des situations de vulnérabilité, la figure d'Huguette Picard est associée de près à la promotion de meilleures pratiques professionnelles dans plusieurs domaines.

Fortement impliquée au sein de son ordre professionnel au Québec, dans plusieurs organisations et causes sociales, son exemplarité et son excellence lui ont permis d'insuffler sa vision de la profession à l'ensemble des universités canadiennes incluant l'UQTR. Ses implications à l'extérieur du domaine de l'ergothérapie ont contribué à l'amélioration des pratiques professionnelles dans les domaines de la santé, des services sociaux et du droit. Sa vision, qui prend appui sur la justice sociale, voire la justice occupationnelle et ses réalisations professionnelles, d'abord à titre de clinicienne et ensuite sur les plans universitaire et administratif, ont eu des impacts majeurs sur la façon dont la profession d'ergothérapeute est pensée, enseignée et pratiquée à l'échelle nationale.



Huguette Picard

Nouvelles des partenaires

Bourses d'études de la Société de l'assurance automobile du Québec pour le certificat de deuxième cycle en réadaptation à la conduite automobile de l'Université McGill



Le programme de bourses offertes par la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) pour soutenir la formation d'ergothérapeutes souhaitant acquérir une formation dans le domaine de l'évaluation de l'aptitude à conduire et de l'adaptation de véhicules se poursuit.

Ces bourses d'études couvrent jusqu'à 50 % des frais d'inscription à chacun des cours du certificat de deuxième cycle en réadaptation à la conduite automobile de l'Université McGill. Les ergothérapeutes qui intégreront ce programme à la session d'automne 2022 pourraient y être admissibles.

Pour plus de renseignements sur le programme d'études, consultez le <https://www.mcgill.ca/spot/fr/programmes/certificats-detudes-superieures-en-ligne/readaptation-la-conduite-automobile-programme-en-ligne>

Les personnes intéressées pourront obtenir le formulaire de demande de bourse sur ce même site, ou en communiquant avec Isabelle Gélinas, directrice des programmes d'études supérieures, au 514 398-4514 ou à isabelle.gelinas@mcgill.ca.

Ce projet financé par la Société de l'assurance automobile du Québec a été élaboré en partenariat avec l'Université McGill, l'Ordre des ergothérapeutes du Québec et le Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay.



DES NOUVELLES DE L'ACE

Des nouvelles de l'ACE-Qc

L'ACE se prépare à son Congrès hybride qui aura lieu du 4 au 7 mai à Whistler (C.-B.). L'inscription est maintenant ouverte : <https://pheedloop.com/caot2022/site/home/>



Suivez l'ACE-Qc sur Facebook <https://www.facebook.com/ACEQcCAOT/> et sur la page web de l'ACE <https://www.caot.ca/site/qc/caot-qc?nav=sidebar> <

Pleins feux sur la relève

Stage en ergothérapie à l'école Marie-Leneuf: de nouvelles opportunités de plein air adapté!

Nancy Baril, professeure clinicienne en ergothérapie à l'Université du Québec à Trois-Rivières

DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, L'ÉCOLE MARIE-LENEUF, PAR L'INTERMÉDIAIRE DE LA CLINIQUE MULTIDISCIPLINAIRE EN SANTÉ (CMS), ACCUEILLE DES STAGIAIRES EN ERGOTHÉRAPIE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES, SOUS LA SUPERVISION DE M^{ME} NANCY BARIL. CE PARTENARIAT ENTRE L'ÉCOLE SPÉCIALISÉE, QUI ACCUEILLE 145 ÉLÈVES DE 4 À 21 ANS, PRÉSENTANT DES DÉFIS OCCUPATIONNELS IMPORTANTS ET LA CMS PERMET D'OFFRIR DES SERVICES À L'ÉQUIPE-ÉCOLE, TOUT EN CONTRIBUANT AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DES FUTURS ERGOTHÉRAPEUTES.

22

Lors de son stage de 3^e année, Camille Gagnon s'est particulièrement démarquée en organisant une semaine où les élèves et le personnel de l'école pouvaient expérimenter deux nouveaux équipements de plein air, soit des trottinettes des neiges et des traîneaux adaptés.

Avec l'appui de la direction et la collaboration des professeurs d'éducation physique, Camille a su démontrer ses compétences afin d'évaluer les besoins des élèves, plaider auprès des représentants et de la direction, organiser la logistique des emprunts, susciter l'engagement de tous les acteurs et proposer des façons d'adapter le matériel selon les capacités des élèves.

Grâce à elle et aux partenariats avec M. David Buisson de l'entreprise La glisse (<https://laglisse.ca/>) et M^{me} Monia Lacasse de l'entreprise Les Pliages Maskinongé (<https://www.lpminc.ca/>), les élèves et le personnel ont pu expérimenter de nouvelles façons de bouger lors des récréations et des cours d'éducation physique. La possibilité de découvrir une nouvelle activité de loisir a suscité beaucoup de curiosité et de plaisirs partagés. Le bien-être, la collaboration entre les élèves et le personnel, l'apprentissage de nouvelles façons d'être actifs et la possibilité d'avoir accès aux bénéfices de jouer dehors, malgré des capacités motrices limitées, étaient au rendez-vous pendant la semaine.

Cette activité aura permis de mettre en lumière, le potentiel d'avoir accès à des occupations favorisant le bien-être et la santé pour tous en milieu scolaire !



Camille Gagnon, stagiaire en ergothérapie de 3^e année à l'UQTR

Une supervision clinique adaptée

BRISER L'ISOLEMENT EN TEMPS DE COVID-19: ADOPTION DE LA SUPERVISION EN GROUPE POUR LES STAGES EN ERGOTHÉRAPIE.

LA PANDÉMIE DE COVID-19 A REPRÉSENTÉ UN DÉFI CONSIDÉRABLE POUR LA SUPERVISION DES STAGES. POUR QUE LA FORMATION PRATIQUE À LA MAÎTRISE PROFESSIONNELLE EN ERGOTHÉRAPIE SE POURSUIVE ET QUE LES ERGOTHÉRAPEUTES EN FORMATION REJOIGNENT LE RÉSEAU SANS DÉLAI, LES COORDONNATRICES DES STAGES EN ERGOTHÉRAPIE DE L'UNIVERSITÉ MCGILL ONT DÛ TROUVER UN MOYEN CRÉATIF D'AUGMENTER LES OFFRES DE STAGE.

La supervision en groupe favorise le travail d'équipe, l'autonomie et la communication, puisque les stagiaires apprennent tant **avec** leurs pairs que **de** leurs pairs. Ces modèles sont aussi représentatifs de leurs futurs milieux de travail, où le travail d'équipe est encouragé. Pourtant, dans les années précédant la pandémie, les stages d'apprentissage en groupe proposés par les coordonnatrices des stages en ergothérapie de l'Université McGill n'avaient pas connu beaucoup de succès auprès des superviseuses et superviseurs de stage au Québec.

Heureusement, cette approche de supervision en groupe, qui a déjà fait ses preuves, a été instaurée, adoptée et adaptée pendant la pandémie par deux partenaires d'enseignement majeurs :

1. Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal, avec trois sites de soins de longue durée : l'Hôpital Sainte-Anne, le Centre d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) Lasalle, et le CHSLD Grace Dart. L'objectif de ces sites était de remettre en bonne condition physique les résidents âgés et d'améliorer leurs capacités fonctionnelles après un isolement prolongé ;
2. L'Hôpital de Montréal pour enfants du Centre universitaire de santé McGill (CUSM), avec deux grands objectifs : augmenter l'offre de soins virtuels et offrir des services aux clients sur la liste d'attente ayant un diagnostic de troubles de coordination du développement (TCD).

Comme l'ont fait des initiatives précédentes fondées sur le modèle d'apprentissage en groupe, ces expériences



[...] ces expériences tendent à confirmer que la supervision en groupe peut donner aux ergothérapeutes en formation une assurance accrue, une capacité de réflexion et une aptitude supérieure au travail d'équipe [...]

tendent à confirmer que la supervision en groupe peut donner aux ergothérapeutes en formation une assurance accrue, une capacité de réflexion et une aptitude supérieure au travail d'équipe qui en feront des leaders dans le réseau. Nous espérons que le succès récent de ces modèles de supervision en groupe créera une vague d'intérêt pour ce type de stages chez d'autres partenaires d'enseignement.

Pour en savoir plus sur ces stages d'apprentissage en groupe, lisez l'article

complet publié sur le site de l'[Association canadienne des ergothérapeutes \(ACE\)](#), ou en [version finale ici](#).

À propos des auteures :

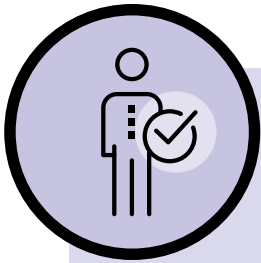
Karen Falcicchio, erg., est chargée d'enseignement à la Faculté et coordonnatrice académique associée de la formation clinique en ergothérapie. Caroline Storr, MBA, erg., est professeure agrégée [professionnelle] et coordonnatrice académique de la formation clinique en ergothérapie à l'Université McGill. Elles

travaillent ensemble à la planification, l'enseignement, la gestion, la coordination et la révision de tous les aspects de l'expérience d'apprentissage dans les cours cliniques. Elles offrent aussi de la formation et du soutien à la communauté d'enseignement clinique afin de préparer chaque étudiante et étudiant en ergothérapie pour son permis d'exercice professionnel.



Trois étudiantes et un étudiant de McGill et leur superviseure hors site **Jacqueline Nguyen**, Hôpital Sainte-Anne, Québec

Bienvenue aux nouveaux membres



L'Ordre des ergothérapeutes du Québec présente les nouveaux membres qui se sont récemment joints à la profession. Nous sommes fiers de les accueillir et leur souhaitons une carrière à la hauteur de leurs aspirations.

- Adalin, Julian
- Amyotte-Graveline, Gabrielle
- April-Horth, Laurence
- Attias, Odélie
- Auger, Kelly
- Bairet, Robin
- Beaudoin, Kelly-Ann
- Beaulieu, Eugénie
- Beaulieu, Rosalie
- Bélanger, Marie-Eve
- Béliveau, Sandra
- Belkhir, Anissa
- Bernier, Pénélope
- Bisailon, Laurie
- Bisson, Carol-Anne
- Blais, Coralie
- Boilie, Lorianne
- Boucher, Justine
- Boulanger, Julianne
- Bourque, Geneviève
- Bouziane, Selsabil-Anfel
- Brahmi, Imane
- Brasset, Héloïse
- Chan, Irwin Kim-Wing
- Chénard, Sarah
- Chevrier, Caroline
- Chow, Cindy
- Cloutier, Rosalie
- Cyr, Jean-Michel
- Danbrook, Natalie Claire
- Dansereau, Margot
- Desnoyers, Camille
- Duplessis-Lalonde, Cassandre
- Elias, Sarah
- Émilie, Faucon
- Fortin, Marie-Eve
- Gaid, Nawel
- Gamache, Audrey
- Garner, Victoria
- Gassi, Meryem
- Gauthier, Lorie-Ann
- Gervais, Roxanne
- Goepfert, Manon
- Gratton, Laurence
- Guillemette, Marie-Ève
- Haffar, Mélanie
- Heer, Angela
- Hénault, Audrey
- Hotte, Émilie
- Huynh, William
- Johnston, Stephanie
- Joseph, Naomie
- Kerkar, Linda
- Lachance, Magalie
- Lafleur, Karine
- Lamata, Estelle
- Lambert, Charles
- Lanoie, Sarah
- Laverdière, Mireille
- Lavoie, Carolane
- Lessard, Gabrielle
- Lessard, Corinne
- Létourneau, Florence
- Lipton, Élisabeth
- Ly, Manical
- Maillard-Debant, Marine
- Malo-Russo, Audrey
- Malyukova, Anna
- Marcotte-Labonté, Victorine
- Masse, Geneviève
- Melgares, Lucas
- Menard, Alice
- Messina, Axelle
- Miville-Goulet, Gabriel
- Nanan, Kyle
- Nehme, Perla
- Pastor-Bédard, Nadielda
- Perron, Annabelle
- Phan, Maude
- Pilon, Valérie
- Proulx-Cliche, Sarah
- Provencher, Anne-Sophie
- Richard, Justine
- Salvo, Margaret
- Savard, Annie-Pier
- Sénéchal, Frédérique
- Shea, Victoria
- Sieu, Vida
- Sieu, Thun-Carl
- St-Pierre Bolduc, Mélissa
- St-Yves, Agathe
- Têtu, Laurence
- Thérien, Catherine
- Tijani, Zineb
- Tlili, Jihene
- Trambly-Fortin, Julie
- Tremblay, Benjamin
- Tremblay, Carolane
- Tremblay, Mathieu
- Trocchia, Stephania
- Tunteng, Jingla-Fri
- Vadot, Emma
- Vézina, Carole-Ann
- Vincent, Marc-Antoine
- Voyer, Jolène
- Wu, Yixuan
- Zimmermann, Clémence

Formation continue 2022-2023



Nouvelle programmation

Retrouvez tous les détails du programme de formation continue 2022-2023 sur le [Portail.OEQ](#). Également, l'infolettre Info-OEQ vous informe tous les mois des mises à jour et des nouvelles activités au programme de formation continue. Pour tout renseignement supplémentaire ou pour des activités de formation sur demande : formation.continue@oeq.org <

Formations en ligne

| | |
|--|---------|
| Balises encadrant la rédaction des écrits en ergothérapie pour une clientèle atteinte de troubles neuropsychologiques ou mentaux | Gratuit |
| Dépistage des troubles cognitifs chez l'adulte et la personne âgée | |
| Déontologie : système professionnel et obligations déontologiques | Gratuit |
| Utiliser la pratique réflexive afin d'améliorer ses compétences professionnelles | Gratuit |
| Mieux connaître le Référentiel de compétences et le portfolio électronique | Gratuit |

Formations en cours synchrones (journées ou demi-journées)

| | |
|--|--|
| Réadaptation syndrome post-COVID : Comprendre et intervenir adéquatement | 19 mai et 16 juin 2022 ou 12 janvier et 9 février 2023 |
| Les mesures de contrôle en milieu scolaire – Niveau avancé (préalable : avoir suivi la formation « Gestion des mesures de contrôle (contention et isolement) : rôle de l'ergothérapeute » régulier ou TSA | 18 et 25 octobre, 29 novembre et 5 décembre 2022 |
| Dépistage et effets de la déficience visuelle sur le quotidien des adultes et aînés | 13, 14 octobre et 17, 18 novembre 2022 |
| Prendre soin de soi pour mieux aider – Programme d'entraînement à l'autocompassion pour les professionnels de la santé | 25 novembre, 2 et 9 décembre 2022 ou 3, 10 et 17 février 2023 |
| Tenue de dossiers en ergothérapie : niveau avancé | 6 et 13 décembre 2022 |
| Tenue de dossiers en ergothérapie : habiletés de rédaction – Niveau de base | 12, 19 septembre et 11 et 17 octobre 2022 ou 6, 13 et 20 février et 6 mars 2023 |
| Troubles neurocognitifs majeurs et SCPD : pratique avancée pour les ergothérapeutes | 12, 13 janvier et 2,3 février 2023 |

Formations hybrides (préparation en ligne et cours synchrones)

| | |
|---|---|
| Évaluation de l'inaptitude : approches éthique, juridique et clinique et processus d'évaluation | 16, 17, 20 et 21 mars 2023 |
| Gestion des mesures de contrôle (contention et isolement) DI-TSA : rôle de l'ergothérapeute auprès de la clientèle DI-TSA | 31 octobre, 7 novembre, 12 et 19 décembre 2022 |
| Déficits cognitifs chez les aînés – De l'évaluation à la réadaptation – Niveau 2 | 20 mai 2022 à Montréal |
| Prévention et traitement des plaies de pression | Québec : 6 octobre en mode synchrone et 7 novembre 2022 en présentiel Montréal/Longueuil : 14 février en mode synchrone et 14 mars 2023 en présentiel |
| Troubles neurocognitifs majeurs et SCPD : Évaluation et approches d'intervention par l'ergothérapeute | 2 et 4 novembre 2022 |
| Gestion des mesures de contrôle (contention et isolement) : rôle de l'ergothérapeute | 20 et 27 octobre, 1 ^{er} et 8 décembre 2022 ou 16, 23 février, 30 mars et 6 avril 2023 (30 mars à Montréal toute la journée si les conditions sanitaires le permettent) |
| Déficits cognitifs chez les aînés : De l'évaluation à la réadaptation cognitive – Clientèle en CLSC, réadaptation et CHSLD – Niveau 1 | 7, 8 novembre et 5, 6 décembre 2022 ou 20, 21 février et 20, 21 mars 2023 |
| Déficits cognitifs chez les aînés : De l'évaluation à la réadaptation cognitive – Clientèle courte durée – Niveau 1 | Offert à la programmation 2023-2024 |
| Favoriser l'émergence de la motivation à agir chez les personnes aux prises avec des difficultés à s'engager dans l'occupation | Hiver 2023 |
| SÉCuRE : approche contextualisée et réflexion explicitée à l'évaluation à domicile de la sécurité à domicile en santé mentale | 13 février et 13 mars 2023 |

En collaboration avec le CAPRIT Formation hybride (préparation en ligne et cours synchrones)

| | |
|--|--|
| Évaluer et favoriser le retour au travail des personnes absentes en raison de troubles mentaux courants | Du 7 septembre au 23 novembre 2022 ou du 25 janvier au 12 avril 2023 |
| Utilisation de l'Outil d'identification de situation de handicap au travail (OISHT) auprès de personnes présentant des troubles musculosquelettiques | Du 16 mars au 20 avril 2023 |

Formation continue autres organismes



La publication de l'information sur les activités offertes par d'autres organismes ne signifie pas que l'Ordre approuve les formations annoncées ni qu'il s'en porte garant. Pour plus de renseignements sur ces activités offertes par des organismes indépendants de l'Ordre ou pour vous inscrire, veuillez communiquer

avec l'organisme qui donne la formation. Consultez le [Portail.OEQ](#) dans la section « Activités de formations offertes par d'autres organismes » afin d'obtenir la liste plus complète et le calendrier mis à jour régulièrement. Vous y retrouverez aussi les hyperliens vers des programmes universitaires québécois de deuxième et troisième cycles les plus pertinents à la profession. <

Cours et ateliers

COVID LONGUE : COACHING ET MENTORAT PROFESSIONNEL POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE PRATIQUE SÉCURITAIRE

Clinique universitaire de réadaptation de l'Estrie [Coop CURE] Sur demande, individuel ou petit groupe jacinthe.beauregard-millaire@usherbrooke.ca

APPRENDRE À AIDER VOS PATIENTS AVEC DES TROUBLES VISUELS

Point de Vue Solutions – Services en Basse Vision Formation disponible selon la demande <https://www.povsolutions.ca/professional-training-sessions-1>

APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE POUR LA RÉADAPTATION DU MEMBRE SUPÉRIEUR PARÉTIQUE POST-AVC

Lynda Rondeau, physiothérapeute et chercheuse clinicienne Formation disponible selon la demande Lynda.Rondeau@USherbrooke.ca – 819 238-6307 <https://formationphysioneuro.blogspot.com/2018/10/approche-interdisciplinaire-pour-la.html>

MISE À JOUR DE L'ANATOMIE DU SYSTÈME NERVEUX CENTRAL ET DES PRINCIPALES PATHOLOGIES

Lynda Rondeau, physiothérapeute et chercheuse clinicienne Formation disponible selon la demande, en présentiel ou en ligne Lynda.Rondeau@USherbrooke.ca – 819 238-6307 <https://formationphysioneuro.blogspot.com/2020/04/mise-jour-des-connaissances-du-systeme.html>

INTRODUCTION À L'INTERVENTION COGNITIVE EN ERGOTHÉRAPIE : DONNÉES PROBANTES ET APPLICATION CLINIQUE

École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal 6 et 13 mai 2022, à Montréal <https://catalogue.ergo.umontreal.ca/>

OCCUPATIONAL THERAPIST'S ROLE WITH CHRONIC DISEASES

École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal 12 et 13 mai 2022, à Montréal <https://catalogue.ergo.umontreal.ca/>

ENTRAÎNER L'ENTRAÎNEUR : L'ÉVALUATION ET L'ENTRAÎNEMENT DES HABILITÉS EN FAUTEUIL ROULANT

École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal

14 mai 2022, à Montréal

<https://catalogue.ergo.umontreal.ca/>

PROGRAMME D'AUTOCOMPASSION EN PLEINE CONSCIENCE (MINDFUL SELF-COMPASSION)

Autocompassion Montréal – Lynda Brisson, psychologue et Martine Vaillancourt, ergothérapeute-psychothérapeute

Du 25 au 30 mai 2022 à Sainte-Lucie-des-Laurentides, programme intensif de 30 heures sur 5 jours

autocompassionmontreal@gmail.com
<https://autocompassionmtl.wixsite.com/autocompassion>

GESTION EFFICACE DES ÉMOTIONS ET DE LA PRESSION

Université de Sherbrooke

31 mai 2022 (Campus de Longueuil)

<https://www.usherbrooke.ca/formation-continue/programmation/activite/activite-detail/gestion-efficace-des-emotions-et-de-la-p/74/>

Apporte ta couleur comme Ergothérapeute

Travailler au CIUSSS MCQ, c'est :

- des **équipes multidisciplinaires** dynamiques;
- de la formation sur mesure et l'accès à des postes de gestion;
- une bonne progression salariale (entre 26,66 \$ et 40,49 \$ /h);
- **quatre (4) semaines de vacances** après un an de service;
- des assurances collectives et un régime de retraite;
- des **clientèles variées** (hébergement, soutien à domicile, clientèle hospitalisée, centre de réadaptation, santé mentale, enfance, DITSA);
- la possibilité de postuler partout sur notre territoire!



travailler
en santé
.com

Dépose ta candidature.



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Mauricie-et-
du-Centre-du-Québec

Québec 

Formations autres organismes

LEADERSHIP AU FÉMININ — APPRENDRE À S’AFFIRMER

Université de Sherbrooke

2 juin 2022
(Campus principal
de Sherbrooke)

<https://www.usherbrooke.ca/formation-continue/programmation/activite/activite-detail/leadership-au-feminin-apprendre/657/>

L'INTERVENTION EN CONTEXTE DE NATURE ET D'AVENTURE — L'intervention en contexte de nature et d'aventure (INA) se définit comme : « une action orientée vers une personne ou un groupe de personnes, visant à répondre à leurs besoins sociaux et affectifs par le biais d'activités se déroulant en nature et en aventure » (Gargano, 2018)

DEHORS

Niveau 1 : du vendredi 15
au lundi 18 juillet 2022
Niveau 2 : du mardi 19
au vendredi 22 juillet 2022
Date limite pour s'inscrire :
vendredi 6 mai 2022

<https://www.dehors.ca/formations-echelons>

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ ET PETITE ENFANCE — École d'été

Département d'éducation et formation spécialisées de l'UQAM en collaboration avec l'Institut Santé et société, l'Institut fédératif d'études et de recherches interdisciplinaires (IFERISS), l'Observatoire des tout-petits, l'Institut national de santé publique du Québec, l'Association pour la santé publique du Québec et PIRAMIDES de l'Université Laval

Du 8 au 19 août 2022

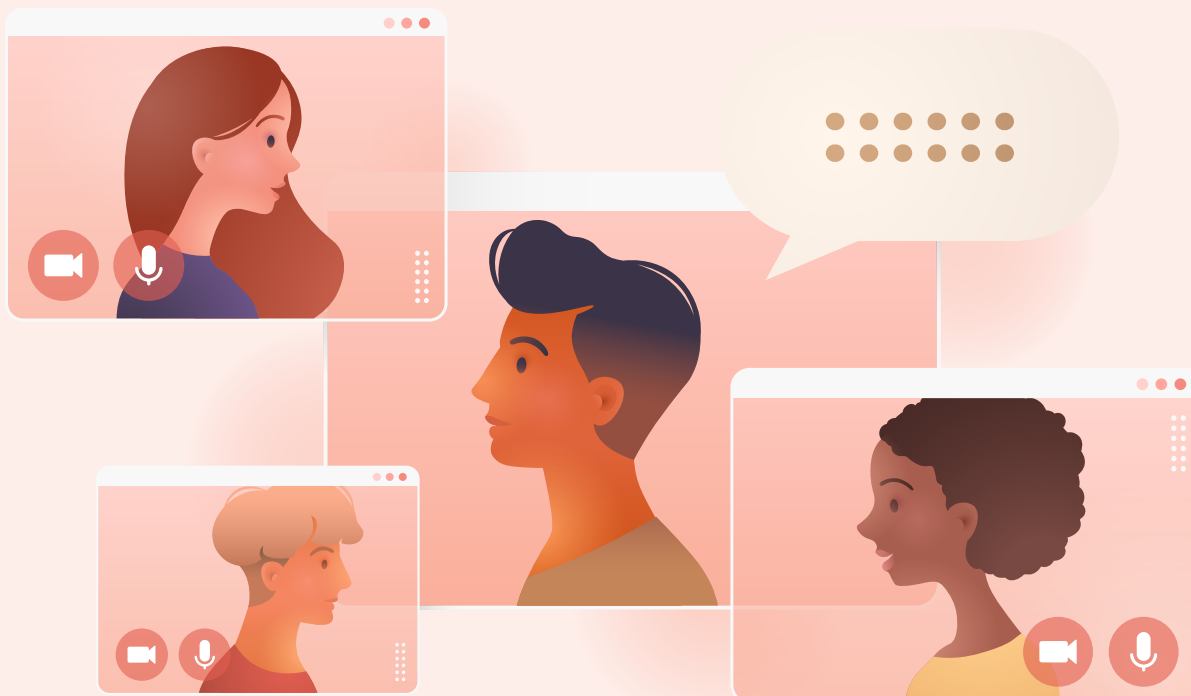
<https://sites.grenadine.uqam.ca/sites/iss/fr/ecole-dete-petite-enfance-2022>

YOGA ET THÉRAPIE : FONDEMENTS (PRÉSENTIEL ET EN LIGNE)

Ergomobilité

13 et 14 août 2022 de 9 h
à 17 h 30 (15 h) à Montréal

https://ergomobilite.com/formations/formation.php?formation_AutoID=37



Webinaires – Formations en ligne

LA BOÎTE À RÉUSSITES SUR LA DYSPRAXIE VISUO-SPATIALE, PARTIE 1

Françoise Lespérance,
ergothérapeute de Jouer et Grandir

Formation en ligne de 6 h 30 sous forme de vidéos et documents PDF présentés dans plusieurs chapitres et sous-chapitres (théorie, évaluation, analyse, intervention et adaptations).

<https://jouer-et-grandir.com/dvs-formation-en-ligne/>
francoise@jouer-et-grandir.com
819 592-2684

LA BOÎTE À RÉUSSITES SUR LA DYSPRAXIE VISUO-SPATIALE, PARTIE 2 : LES INTERVENTIONS EN ERGOTHÉRAPIE

Françoise Lespérance,
ergothérapeute de Jouer et Grandir

Formation en ligne de 10 h 30 axée sur la préparation du plan d'intervention et du suivi de l'enfant DVS au niveau de son rendement occupationnel (théorie, histoire de cas, outils d'intervention et d'évaluation, processus d'analyse pour la planification et l'exécution des activités thérapeutiques).

<https://jouer-et-grandir.com/dvs-formation-en-ligne/>
francoise@jouer-et-grandir.com
819 592-2684

L'ÉCRITURE ET L'ERGOTHÉRAPIE : PRINCIPES ET APPROCHES D'ÉVALUATION ET D'INTERVENTION

ACADÉMIE JCSI / Josiane Caron
Santha, ergothérapeute

En ligne : Inscriptions par cohortes (voir les dates sur le site) (24 h sur 12 mois à votre rythme).

www.josianecaronsantha.com
service@josianecaronsantha.com
450 999-0566

S'engager à promouvoir l'ergothérapie

Faites partie de notre communauté d'agents de changement
Sans avoir à passer l'examen national de l'ACE



Avantages d'être membre de l'ACE-Qc :

- Accès à des réseaux au Québec, au Canada et à l'International.
- Accès à de la formation continue pour compléter votre portfolio
- Des activités de représentation pour promouvoir l'ergothérapie

Avantages d'être membre de l'ACE :

- Accès aux données probantes de la Revue canadienne d'ergothérapie, Actualités ergothérapeutiques, des prises de positions
- Accès gratuit à une trentaine de périodiques internationaux traitant de l'ergothérapie
- Accès à une assurance responsabilité professionnelle complète incluant les frais juridiques en cas de poursuite disciplinaire.
- Accès à des réductions pour le congrès de l'ACE et la formation continue
- Permet de devenir membre de la Fédération mondiale d'ergothérapie

Quoi de neuf à l'ACE ?

Le saviez-vous? Vous pouvez maintenant repartir votre cotisation annuelle sur **12 mois grâce au nouveau programme de paiement mensuel de l'ACE**. L'adhésion est active pendant 1 an à compter de la date d'inscription.

Devenez membre aujourd'hui !

Paris : Congrès international et exposition de la FME 2022, du 28 au 31 août 2022

- les membres à part entière de l'ACE ont accès à une adhésion GRATUITE à la Fédération mondiale des ergothérapeutes

DEVENEZ MEMBRE! www.caot.ca/join

Formations autres organismes

LA MOTRICITÉ FINE EN PÉDIATRIE : COMPÉTENCES CLINIQUES POUR ERGOTHÉRAPEUTES (théorie, évaluation, analyse, intervention, intégration) [niveau de difficulté : modéré]

ACADÉMIE JCSI
Josiane Caron Santha,
ergothérapeute

Formation en ligne. Inscriptions par
cohortes (voir les dates sur le site),
27 h sur 12 mois à votre rythme.

www.josianecaronsantha.com
service@josianecaronsantha.com
450 999-0566

DÉVELOPPEMENT ET FONCTIONNEMENT DE L'ENFANT : INTRODUCTION À LA PERSPECTIVE ET AUX STRATÉGIES DE L'ERGOTHÉRAPIE (niveau de difficulté : léger)

ACADÉMIE JCSI
Josiane Caron Santha,
ergothérapeute

Formation en ligne : inscriptions
en tout temps. 14 h de formation continue
sur 12 mois à votre rythme.

www.josianecaronsantha.com
service@josianecaronsantha.com
450 999-0566

INITIATION À LA TÉLÉPRATIQUE EN PÉDIATRIE (POUR DÉBUTER OU SE PERFECTIONNER)

ACADÉMIE JCSI
Josiane Caron Santha,
ergothérapeute

Formation en ligne : inscriptions
en tout temps. 6 h sur 12 mois
à votre rythme.

www.josianecaronsantha.com
service@josianecaronsantha.com
450 999-0566

DÉMARRER SON ENTREPRISE DANS LE DOMAINE DE L'ERGOTHÉRAPIE

Institut Kara

<https://institutkara.ca/ergotherapeute/>

LA GESTION DE CONFLITS PROFESSIONNELS DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX

Université de Sherbrooke, Centre universitaire de formation continue

<https://bit.ly/3LkuXKj>

FORMATION SUR LE MUTISME SÉLECTIF CHEZ L'ENFANT

Geneviève Bérubé, orthopédagogue

<https://genevieveb.didacte.com/>

COMPTABILITÉ ET FISCALITÉ : CONNAISSANCES DE BASE POUR LE TRAVAILLEUR SALARIÉ ET/OU PRATICIEN EN PRATIQUE PRIVÉE

Formations Syllabus

{ 3 h en ligne différée }
avec Isabelle Savoie CPA

info@formationssyllabus.com
www.formationssyllabus.com

MODULE DE FORMATION — L'ANXIÉTÉ CHEZ LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX LES SOUTENIR

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/modules>

MODULE DE FORMATION — LES COMPÉTENCES SOCIALES ET ÉMOTIONNELLES DU PERSONNEL SCOLAIRE

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/modules>

WEBINAIRE — L'ANXIÉTÉ CHEZ LES ENFANTS D'ÂGE PRIMAIRE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR À L'ÉCOLE ET À LA MAISON

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/evenements>

WEBINAIRE — GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES : PORTRAIT DE PRATIQUES EXEMPLAIRES POUR L'ÉCOLE ET LA MAISON

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/evenements>

WEBINAIRE — L'INTIMIDATION : CHARME ET DÉCEPTIONS

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/evenements>

WEBINAIRE — INTERVENIR AUTREMENT : COMPRENDRE ET AIDER LES ENFANTS QUI ONT DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

<https://cqjdc.org/evenements>

LE PROGRAMME D'INTERVENTION DES FONCTIONS ATTENTIONNELLES ET MÉTACOGNITIVES (PIFAM) COMME OUTIL D'INTERVENTION DE GROUPE AUPRÈS D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION

Centre de formation CENOP

<https://www.cenopformation.com/produit/le-pifam-comme-outil-dintervention-de-groupe-aupres-denfants-et-dadolescents-en-difficulte-dadaptation/>

GRANDIR ET LIRE : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DE 3 À 5 ANS GRÂCE AUX LIVRES

Valérie Kempa, ergothérapeute
et bibliothécaire

Formation en ligne de 3 h 30 sous forme
de vidéos + document PDF

info@valeriekempa.ca
www.valeriekempa.ca/grandir-et-lire

COVID ET RÉSILIENCE par Boris Cyrulnik

Formations Psy Québec

<https://www.formationspsy.ca/fr/>

LA DÉPRESSION : DÉFINITIONS, ÉVALUATION ET PSYCHOTHÉRAPIE par Antoine Pelissolo

Formations Psy Québec

<https://www.formationspsy.ca/fr/>

LA RÉSILIENCE CHEZ LES ÂÎNÉS par Boris Cyrulnik

Formations Psy Québec

<https://www.formationspsy.ca/fr/>

LE TDAH par D' Annick Vincent, Clinique FOCUS

Formations Psy Québec

<https://www.formationspsy.ca/fr/>

LA MESURE DE LA QUALITÉ DE L'ENVIRONNEMENT (MQE)

PRÉALABLE : LE MODÈLE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN — PROCESSUS DE PRODUCTION DU HANDICAP (MDH-PPH)

Le Réseau International sur le Processus de
production du handicap (RIPPH)

10 mai 2022, de 9 h à 16 h

[https://mhavie.ca/boutique/fr/
formations/formation-mqe-p98c76/](https://mhavie.ca/boutique/fr/formations/formation-mqe-p98c76/)

Service spécialisé pour les ergothérapeutes

INFORMATIONS ET
SOUSSIONS RAPIDES



Obtenez des solutions et des résultats !

VENTE + LOCATION + RÉPARATION
D'ÉQUIPEMENTS MÉDICAUX

ADAPTATION DE DOMICILE

POUR UN MODE DE VIE ADAPTÉ

BESOIN DE CONSEILS ?

[ESPACEMEDIC.COM](https://www.espacemedic.com)

DES ÉQUIPEMENTS

[LOCAMEDIC.COM](https://www.locamedic.com)

ADAPTEZ VOTRE DOMICILE

[RENO-MEDIC.COM](https://www.reno-medic.com)

info@locamedic.com

ESPACE  MÉDIC

514.332.4433

Formations autres organismes

ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DE LA COLONNE CERVICALE

| | | |
|-----------|----------------------------|---|
| ELOY ERGO | 11 mai 2022, de 9 h à 16 h | https://www.elayergo.com/formation/colonne-cervicale/ |
|-----------|----------------------------|---|

JOUER AU YOGA : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT SENSORIEL, MOTEUR, COGNITIF ET ÉMOTIONNEL DE TOUS LES ENFANTS, AVEC OU SANS BESOIN PARTICULIER

| | | |
|---|--|---|
| Mélanie Caouette, ergothérapeute et professeure de yoga pour enfants ayant des besoins particuliers | 16 et 27 mai 2022 de 8 h 30 à 11 h 30 + contenu vidéo préenregistré (2 h). En direct sur Zoom ou à faire à votre rythme, avec les enregistrements de la formation (rediffusions). Durée : 8 h. | ergotherapiemelianecaouette@gmail.com ou inscription à la formation « Jouer au yoga : favoriser le développement sensoriel, moteur, cognitif et émotionnel de tous les enfants, avec ou sans besoin particulier » |
|---|--|---|

GÉRER UNE RELATION HIÉRARCHIQUE

| | | |
|--------------------------|-------------|---|
| Université de Sherbrooke | 17 mai 2022 | https://www.usherbrooke.ca/formation-continue/programmation/activite/activite-detail/gerer-une-relation-hierarchique/1383/ |
|--------------------------|-------------|---|

DOSSIER MÉDICAL, LA NOUVELLE APPROCHE

| | | |
|---|-------------|---|
| Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec | 19 mai 2022 | http://www.cevq.ca/formation-continue |
|---|-------------|---|

COFFRE À OUTILS DU CLINICIEN DÉBUTANT EN RÉADAPTATION PROFESSIONNELLE

| | | |
|-----------|----------------------------|---|
| ELOY ERGO | 20 mai 2022, de 9 h à 16 h | https://www.elayergo.com/formation/coffre-a-outils-du-clinicien-debutant-en-readaptation-professionnelle/ |
|-----------|----------------------------|---|

INTERVENIR DANS UN CONTEXTE CULTURELLEMENT DIVERSIFIÉ : DES ENJEUX QUI DYNAMISENT LA PRATIQUE DE L'ERGOTHÉRAPIE

| | | |
|--|-----------------------|---|
| École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal | 20 mai et 3 juin 2022 | https://catalogue.ergo.umontreal.ca/ |
|--|-----------------------|---|

SOUTIEN À DOMICILE ET GESTION DES RISQUES

| | | |
|---|-------------|---|
| Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec | 25 mai 2022 | http://www.cevq.ca/formation-continue |
|---|-------------|---|

DÉFENDRE LES DROITS DES CLIENTS ET PROMOUVOIR LA PROFESSION : HABILITER L'ERGOTHÉRAPEUTE À REPÉRER LES INJUSTICES ET À ÊTRE UN AGENT DE CHANGEMENT SOCIAL EFFICACE

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Association québécoise des ergothérapeutes en pratique privée — AQEPP | 27 mai 2022 de 9 h à 16 h | https://aqepp.com/produit/defendre-les-droits-des-clients-et-promouvoir-la-profession-habiliter-lergotherapeute-a-reperer-les-injustices-et-a-etre-un-agent-de-changement-social-efficace-avec-marie-josee-drolet-27-mai-202/ |
|---|---------------------------|---|

ÉVALUATION D'UN POSTE EN FONCTION DU COUDE, DE LA MAIN ET DU POIGNET

| | | |
|-----------|--|---|
| ELOY ERGO | 1 ^{er} juin 2022, de 9 h à 16 h | https://www.elayergo.com/formation/coude-main-poignet/ |
|-----------|--|---|

DYSPHAGIE ET DIFFICULTÉS À L'ALIMENTATION CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE : DÉPISTAGE ET PISTES D'INTERVENTION

| | | |
|---|---------------------------|---|
| Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec | 1 ^{er} juin 2022 | http://www.cevq.ca/formation-continue |
|---|---------------------------|---|

CONTRIBUTION DE L'ÉVALUATION EN ERGOTHÉRAPIE À LA PLANIFICATION DES CONGÉS

| | | |
|--|---------------------------|---|
| École de réadaptation, Faculté de médecine, Université de Montréal | 1 ^{er} juin 2022 | https://catalogue.ergo.umontreal.ca/ |
|--|---------------------------|---|

ERGOTHÉRAPIE ET SEXUALITÉ

École de réadaptation, Faculté de médecine,
Université de Montréal

2 juin 2022

<https://catalogue.ergo.umontreal.ca/>

L'UTILISATION THÉRAPEUTIQUE DE L'ACTIVITÉ ADAPTÉE AUPRÈS D'ÂÎNÉS ATTEINTS DE TROUBLES NEUROCOGNITIFS

Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec

8 juin 2022

<http://www.cevq.ca/formation-continue>

Congrès - Colloques - Symposiums

LES JOURNÉES DE L'ERGOTHÉRAPIE DU CHU SAINTE-JUSTINE

CHU Sainte-Justine

30 et 31 mai 2022

<https://event.fourwaves.com/fr/ergo2022/pages>

CONGRÈS MONDIAL DES ERGOTHÉRAPEUTES DE LA WFOT

WFOT (World Federation of Occupational Therapists)

28 au 31 août 2022, Paris

<https://www.wfot.org/events/wfot-congress-2022>

NOUS
SOMMES
OUVERTS

NOUS SOMMES LÀ POUR VOUS

Notre équipe dédiée de professionnels demeure disponible !

Médicus Savard OXYBEC

**Chef de file en matière de
produits et services de soins à
domicile au Québec**

Le Groupe Médicus vous offre la
meilleure solution et un service
exemplaire.

Comment?

- 1 Représentants sur la route disponibles
Réponse en 24h !
- 2 Service après-vente incomparable
- 3 Prix concurrentiels et produits de haute qualité
- 4 La plus vaste gamme de produits offerts dans le domaine au Québec



Contactez vos représentants !

Pour plus d'informations ou pour un rendez-vous.

Montréal
1 866 525-3757

Québec
1 800 463-6436

Estrie
1 800 361-9911

Outaouais
819 431-2364

Des questions concernant la tenue des dossiers?

Visitez le **Guide de la tenue des dossiers**
dans la section Publications
du site Web de l'Ordre.

[www.oeq.org/publications/documents-professionnels/
la-tenue-des-dossiers-en-ergotherapie/](http://www.oeq.org/publications/documents-professionnels/la-tenue-des-dossiers-en-ergotherapie/)

Bonnes pratiques, questions fréquentes,
explications, liens utiles...

Un outil à consulter fréquemment!



Ordre
des ergothérapeutes
du Québec