



Rapport annuel 2008-2009

Réaliser Créer Bâti Accomplir Apprendre Instruire
Découvrir Comprendre Réaliser Créer Bâti Accomplir Apprendre Instruire
Inculquer Guider Éduquer Cultiver Découvrir Comprendre Réaliser Créer
Innovater Collaborer Soutenir Inculquer Guider Éduquer Cultiver Découvrir
Apprendre Instruire Collaborer Soutenir Inculquer Guider Éduquer
Réaliser Créer Bâti Accomplir Apprendre Instruire Innovater Collaborer
Apprendre Instruire Collaborer Soutenir Inculquer Guider Éduquer
Réaliser Créer Bâti Accomplir Apprendre Instruire Innovater Collaborer
Cultiver Découvrir Comprendre Réaliser Créer Bâti Accomplir Apprendre Instruire
Inculquer Guider Éduquer Cultiver Découvrir Comprendre Réaliser Créer
Innovater Collaborer Soutenir Inculquer Guider Éduquer Cultiver Découvrir

Vers un même but!

Commission scolaire
DES HAUTES-RIVIÈRES

Table des matières

Mot de la présidente et de la directrice générale	1
10 ^e anniversaire de la Commission scolaire des Hautes-Rivières	2
Le Conseil des commissaires	3
Les membres du Conseil des commissaires	6
Commissaires parents	7
Mise en œuvre du plan stratégique 2008-2013	8
Une commission scolaire au cœur de sa communauté; une communauté au cœur de sa Commission scolaire	13
Des partenariats au bénéfice de l'élève	14
La Rencontre Scol'Arts	17
Notre clientèle étudiante pour l'année 2008-2009	18
Taux de diplomation suite aux épreuves de juin 2008	18
Apprendre à lire à un enfant, c'est lui apprendre à ...	19
Inauguration du Centre d'interprétation des énergies renouvelables	20
Un parc immobilier amélioré	21
Écoles institutionnelles	22
Profil des ressources humaines œuvrant à la réussite des écoles	22
Des gens qui se distinguent	23
Ressources financières	24
Surplus des écoles de la Commission scolaire	25
Bonne retraite !	26
Le personnel retraité	26
Les établissements d'enseignement de la Commission scolaire des Hautes-Rivières	28

Pour construire leur avenir, notre avenir!

Mot de la présidente et de la directrice générale

L'année scolaire 2008-2009 constituait l'an 1 de la mise en œuvre de notre plan stratégique 2008-2013. Grâce au dévouement et aux efforts de notre personnel, nous pouvons dresser un bilan positif de cette première étape. En effet, de nombreuses actions en lien avec les orientations de notre plan stratégique ont été posées au cours de cette année et plusieurs projets novateurs et initiatives stimulantes ont été réalisés ou sont en voie de l'être. Nous sommes heureux de vous en faire état dans ce rapport.

Ce rapport annuel ne constitue évidemment pas un portrait exhaustif de tout ce qui a été réalisé dans nos établissements et au centre administratif afin d'atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés. Toutefois, sa lecture vous permettra de constater toute l'énergie et l'expertise que les membres de notre personnel ont déployées au cours de l'année pour favoriser la réussite de nos élèves jeunes et adultes. Appuyés par les parents et la communauté, ces derniers jouent un rôle déterminant dans la promotion de l'éducation et de la réussite éducative. De plus, ils contribuent à l'atteinte de nos objectifs. En ce sens, nous sommes heureux de leur témoigner notre reconnaissance.

Ce rapport présente les fruits de notre travail et de notre engagement dans notre projet commun : la réussite et l'épanouissement de nos élèves. Nous croyons fermement qu'en les aidant à construire leur avenir, nous construisons le nôtre !

Bonne lecture !



Andrée Bouchard
Présidente



Claude Boivin
Directrice générale



10^e anniversaire de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

C'était la fête le 3 décembre 2008 au Pavillon Dextraze du Campus Fort St-Jean alors que plus de 425 personnes s'étaient rassemblées pour souligner les 10 ans de la Commission scolaire des Hautes-Rivières et assister au lancement de son plan stratégique 2008-2013. Au cours de cet événement convivial et rassembleur, les participants ont eu l'occasion de visionner une vidéo commémorative relatant les grands moments et les étapes importantes qu'a connus la Commission scolaire des Hautes-Rivières depuis qu'elle est née, en 1998, de la fusion des commissions scolaires d'Iberville, Provençale, Marieville et Saint-Jean-sur-Richelieu. Cette vidéo a été fort appréciée des participants, qui ont aimé revoir des photos d'archives, entendre les témoignages de personnes qui ont œuvré ou qui œuvrent encore à la Commission scolaire et découvrir certaines des belles et grandes choses qui se font dans nos établissements grâce à la passion et au dévouement des gens en place.

Pour visionner, ou reVISIONNER, cette vidéo, simplement vous rendre sur le site Internet de la Commission scolaire (www.csdhr.qc.ca), sous la rubrique « Commission scolaire ».



Le Conseil des commissaires

Le rôle du Conseil des commissaires est intimement lié aux responsabilités de la Commission scolaire. En plus de devoir s'assurer du bon fonctionnement de la Commission scolaire et de l'accessibilité des services offerts à la population, le Conseil des commissaires :

- s'assure que la Commission scolaire exerce les fonctions et pouvoirs qui lui sont confiés par la Loi sur l'instruction publique;
- adopte le plan stratégique ainsi que les politiques pédagogiques et administratives et rend compte de leur mise en application;
- définit les orientations et priorités de l'organisation;
- décide de la position de la Commission scolaire dans des dossiers d'importance;
- assure le contrôle quant au respect des lois et règlements applicables à la Commission scolaire;
- rend compte à la population du respect de ses obligations et responsabilités ainsi que de la qualité des services rendus.

À la Commission scolaire des Hautes-Rivières, le Conseil des commissaires est composé de :

- 21 membres élus au suffrage universel tous les quatre ans;
- 2 commissaires représentant le comité de parents (élus annuellement par le comité de parents).

Le commissaire, un citoyen à l'écoute des gens de son milieu

L'ampleur du rôle du commissaire en fait un acteur d'importance au sein de la Commission scolaire, mais aussi dans la communauté. Le commissaire est à l'écoute des gens de son milieu pour bien comprendre et faire valoir leurs besoins et préoccupations auprès du Conseil des commissaires.

En tant qu'élus scolaire, le commissaire :

- veille à un partage équitable des ressources pour assurer à tous l'égalité des chances;
- représente les intérêts des citoyennes et des citoyens, tient compte de leurs besoins et de leurs aspirations;
- représente la Commission scolaire auprès du milieu socio-économique de sa circonscription électorale et participe à son développement;
- adopte les politiques de la Commission scolaire;
- voit à assurer le bon fonctionnement des écoles en octroyant les ressources humaines, matérielles et financières nécessaires.

Le commissaire est l'ambassadeur de la Commission scolaire. Il est présent sur la place publique et s'assure d'être en mesure d'expliquer aux citoyens les décisions du Conseil des commissaires et les orientations de la Commission scolaire.

Le commissaire représentant du comité de parents, un citoyen à l'écoute des parents

Le commissaire représentant du comité de parents a les mêmes droits, devoirs et obligations que le commissaire élu, sauf celui du droit de vote au Conseil des commissaires.

Le commissaire représentant du comité de parents est élu annuellement par le comité de parents. Par conséquent, il est particulièrement à l'écoute des parents et il fait valoir leurs besoins et préoccupations au sein du Conseil des commissaires. Il voit également à expliquer au comité de parents et aux parents les décisions du Conseil des commissaires et les orientations de la Commission scolaire.

L'année scolaire 2008-2009 en revue

En 2008-2009, les commissaires de la Commission scolaire des Hautes-Rivières ont tenu 14 séances publiques et 26 comités de travail. De plus, des commissaires ont siégé sur les comités suivants :

- Comité d'appréciation de la directrice générale
- Comité de révision de décision
- Comité consultatif du transport
- Comité pour la conservation du parc immobilier
- Table des partenaires communautaires en développement social du bassin de Chambly
- Comité directeur du projet de maison familiale rurale – MRC de Rouville
- Loisir et Sport Montérégie
- Association canadienne de langue française (ACELF)
- Société pour la promotion d'événements culturels du Haut-Richelieu (SPEC)
- Comité exécutif
- Conseil général de la Fédération des commissions scolaires du Québec
- Centre de plein air L'Estacade
- Table de concertation « À toute Jeunesse »
- Centre de formation en entreprise et récupération (CFER) de la Polyvalente Marcel-Landry
- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Centre de prévention du suicide du Haut-Richelieu

Voici les principales décisions prises par le Conseil au cours de l'année :

- Adoption du plan stratégique 2008-2013 de la Commission scolaire
- Nomination d'un nouveau directeur à l'École professionnelle de métiers en la personne de monsieur Rod Desnoyers
- Prolongation de délai pour la cession de l'Édifice Honoré-Mercier en faveur du Regroupement des personnes handicapées, région du Haut-Richelieu
- Transfert des ententes conclues par le Service des Loisirs de Marieville inc. et la Commission scolaire des Hautes-Rivières, en faveur de la Ville de Marieville
- Appui au projet de stade régional à surface synthétique au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Élargissement des bassins de fréquentation de l'école Mgr-Euclide-Théberge, de la Polyvalente Marcel-Landry et de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot pour le Programme d'éducation internationale
- Projets d'écoles institutionnelles (Chabanel / Laflamme, Henryville / Saint-Joseph (Saint-Sébastien))
- Adoption de la Politique déterminant les règles pour le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire et celles pour le passage du premier au second cycle du secondaire
- Adoption d'un cadre de référence relatif à la vérification des antécédents judiciaires
- Engagement à la direction du Service des technologies de l'information de madame Michèle Laberge
- Engagement à la direction de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot de madame Maud Innocenti
- Échange de terrains et création de servitude avec la Ville de Richelieu

- Adoption de la Politique culturelle
- Imposition de frais de surveillance du midi à compter de l'année scolaire 2009-2010
- Modification des heures d'entrée et de sortie au primaire pour l'année 2009-2010
- Appui au statut de priorité de l'hôpital du Haut-Richelieu quant aux travaux de réaménagement et d'agrandissement de l'urgence et du 2^e étage
- Adoption d'une nouvelle version de la Politique de maintien ou de fermeture d'école et de modifications des services éducatifs dispensés dans une école
- Demande d'autorisation d'adopter un budget qui prévoit des dépenses supérieures aux revenus (budget déficitaire)
- Démarche auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport afin de maintenir le Programme Alternance Études Travail au 2^e cycle du secondaire
- Composition, mandats et nomination au Comité de gouvernance et d'éthique, au Comité de vérification et au Comité des ressources humaines
- Adoption de la Politique de développement durable



Les membres du Conseil des commissaires



Lynda Tessier

Circonscription 1

Les municipalités d'Ange-Gardien, de Saint-Paul d'Abbotsford et une partie de la Ville de Saint-Césaire



Luc Mercier

Circonscription 9

Les municipalités de Mont-Saint-Grégoire, de Saint-Alexandre et de Sainte-Anne-de-Sabrevois



Stéphane Surprenant

Circonscription 2

Les municipalités de Rougemont, de Sainte-Brigide d'Iberville et une partie de la Ville de Saint-Césaire



Nadine Arseneault

Circonscription 10

Les municipalités d'Henryville, de Noyan, de Saint-Georges-de-Clarenceville, de Saint-Sébastien et de Venise-en-Québec



Magda Farès

Circonscription 3

Les municipalités de Saint-Mathias-sur-Richelieu et une partie de la Ville de Marieville



Yvon Pineault

Circonscription 11

Les municipalités de Lacolle, de Saint-Blaise-sur-Richelieu et de Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix



Monique Brière

Circonscription 4

Une partie de la Ville de Marieville



Eryck St-Laurent

Circonscription 12

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteur Saint-Eugène



Jacques Darche

Circonscription 5

Les municipalités de Richelieu et de Sainte-Angèle-de-Monnoir et la partie sud-ouest de la Ville de Marieville



Andrée Bouchard, Présidente

Circonscription 13

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteur Saint-Edmond et une partie du secteur Saint-Lucien



Réjean Bessette

Circonscription 6

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteur Saint-Athanase Nord et une partie du secteur Iberville



Annik Tomlinson

Circonscription 14

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteurs Notre-Dame-du-Sacré-Cœur et Notre-Dame Auxiliatrice



Claude Monty

Circonscription 7

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : une partie du secteur Iberville



Marlène Blais

Circonscription 15

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteur Saint-Gérard et une partie du secteur Sainte-Marie-de-la-Visitation



Lise Soutière

Circonscription 8

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : secteur Saint-Athanase Sud et une partie du secteur Iberville



Michel Aerts

Circonscription 16

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu : une partie du secteur Sainte-Marie-de-la-Visitation et une partie du secteur Talon



Johanne Ouellette Langlois
Circonscription 17

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu :
le secteur Aux-Quatre-Vents, une partie
du secteur Talon et l'Île-Sainte-Thérèse
dans son entier



Pierre Boudreau, Vice-président
Circonscription 20

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu :
secteur Notre-Dame-de-Lourdes et une
partie du secteur Saint-Lucien



François Blais
Circonscription 18

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu :
secteurs Sacré-Cœur et Providence



Erminia Merlo
Circonscription 21

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu :
secteur l'Acadie et la municipalité de
Saint-Jacques-le-Mineur



Sylvie Rousselle
Circonscription 19

Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu :
secteur des Prés-Verts

Commissaires parents



Manon Côté
Représentante des parents
niveau secondaire



Marie-Claude Lavoie
Représentante des parents
niveau primaire

Au revoir !

Nous tenons à remercier madame Johane Corbin,
qui a été commissaire-parent, niveau secondaire,
de 2001 à 2008.



Code d'éthique et de déontologie

Le code d'éthique et de déontologie du Conseil des commissaires porte sur les devoirs et les obligations de chacun de ses membres. Conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique, nous indiquons que le Conseil des commissaires n'a traité d'aucune situation à l'égard de ce Règlement. Le code est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire (www.csdhr.qc.ca) ou sur demande.

Mise en œuvre du plan stratégique 2008-2013

Il est à noter qu'en plus d'assurer la mise en œuvre du plan stratégique, plusieurs dossiers plus administratifs qui sont en lien direct ou indirect avec la réalisation de notre mission ont également été au cœur de l'action en 2008-2009.

L'élève, agent de changement dans la société

ORIENTATION 1

Travailler ensemble au développement du plein potentiel de l'élève jeune ou adulte pour assurer sa réussite

Objectifs

- Augmenter le taux de réussite et de persévérance scolaires des élèves par le soutien aux établissements
- Contribuer à donner un sens aux apprentissages des élèves
- Accompagner les établissements afin qu'ils demeurent des milieux de vie sains, sécuritaires et soucieux de leur environnement
- Collaborer avec les établissements pour que les élèves améliorent leur maîtrise de la langue française
- Soutenir les établissements dans le développement d'une culture générale chez les élèves

Quelques réalisations

En formation des jeunes

- Diverses formations et accompagnement en lien avec le plan d'action ministériel pour la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Élaboration d'un modèle de service favorisant l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Mise en place de structures d'accueil renouvelées pour les élèves en difficulté d'apprentissage, tant au primaire qu'au secondaire
- Soutien à la mise en place de modalités de regroupement pour soutenir l'intégration des élèves
- Consolidation de certains modèles de service :
 - Écoles d'expertises
 - Service-répét au primaire et au secondaire
 - Services aux élèves en trouble grave de comportement
 - Modalités de soutien aux élèves en difficulté d'apprentissage au secondaire
 - Amorce de révision de l'organisation des services à l'école Marie-Rivier en fonction du mandat régional
- Mise en œuvre d'un nouveau modèle d'accompagnement par les conseillers pédagogiques
- Implantation d'un portfolio numérique (PERLE) auprès de certaines clientèles (Programme d'éducation internationale (PEI), Projet personnel d'orientation (PPO) - Projet intégrateur)
- Révision des orientations et des modalités d'organisation du programme Sports-Arts-Études, du Programme d'éducation internationale et des diverses options d'enrichissement offertes dans les milieux
- Offre de formation au regard de la clientèle en trouble grave de comportement
 - Approches Kangourou et Dauphins, gestion des comportements difficiles, formation sur l'attachement
- Mise en place d'une organisation qui respecte les orientations du Régime pédagogique et qui rend disponibles aux élèves les divers parcours de formation prescrits par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (parcours de formation générale et appliquée, séquences mathématiques, cours de sciences et technologie, projet personnel d'orientation et projet intégrateur, formations préparatoires au travail).

En formation des adultes

- Participation à deux journées pédagogiques régionales en Montérégie portant sur l'implantation du nouveau curriculum
- Accompagnement des enseignants lors de la libération des équipes-matières pour permettre l'appropriation du programme de la FBC (Formation de base commune), des évaluations et des guides
- Organisation d'une rencontre d'accompagnement pour chacun des organismes appelés à offrir la formation de base commune dans leur appropriation du programme, du matériel et des guides produits
- Engagement de nouvelles ressources, ajout de 1,5 poste de conseiller en orientation
- Participation à une formation organisée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur le 2^e niveau d'accueil
- Participation à une formation sur les GED (service d'évaluation permettant aux adultes d'obtenir l'équivalent d'un diplôme d'études secondaires)
- Participation et soutien à l'organisation d'événements visant la promotion de la Formation professionnelle (Portes ouvertes, Salon de l'Emploi, visites de centres par les directions et les enseignants)
- Mise en place du programme d'exploration de 5 semaines dans 10 programmes de la formation professionnelle, offert aux élèves du 2^e cycle du secondaire
- Participation au projet de suivi de la réussite des élèves par l'élaboration d'indicateurs selon le modèle de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Autres actions stratégiques

- Accompagnement des directions d'établissement dans l'élaboration des projets éducatifs et des plans de réussite
- Accompagnement des directions d'établissement dans l'analyse de leur milieu dans le cadre de la démarche Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA)
- Mise en place d'activités de concertation et de collaboration avec les instances policières, afin de contribuer à resserrer le partenariat au regard des mesures de prévention, d'urgence et d'enquête
- Formation aux directions d'unités administratives visant l'appropriation des plans de mesures d'urgence
- Formation des directions d'établissement sur le Plan de réponse pour des établissements sécuritaires, élaboré par la Sûreté du Québec, et élaboration des outils de planification associés à ce programme
- Élaboration d'une politique de développement durable et d'un plan de mise en œuvre au sein des établissements
- Élaboration et adoption d'une politique culturelle

En soutien technologique

- Installation et utilisation du logiciel DDS (Dépistage du décrochage scolaire) par la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, la Polyvalente Marcel-Landry ainsi que les écoles Marguerite-Bourgeoys et Mgr-Euclide-Théberge
- Mise en place de systèmes de suivi et d'évaluation de l'élève dans certains établissements
- Mise en place de systèmes de surveillance par vidéo (choix d'une technologie IP, choix de caméras adaptées, expérimentation, déploiement)
- Modernisation des unités d'alimentation de secours dans une quarantaine d'écoles

En soutien administratif

- Élaboration d'un plan de communication

Le personnel, maître d'œuvre du changement

ORIENTATION 2

Œuvrer au sein d'une communauté éducative où la compétence, l'engagement et l'innovation contribuent à la réussite de l'élève

Objectifs

- Contribuer au développement professionnel du personnel
- Reconnaître et valoriser le personnel
- Favoriser le développement d'une culture organisationnelle marquée par la participation, l'engagement et la responsabilisation
- Assurer une relève compétente dans toutes les catégories d'emploi

Quelques réalisations

- Réseautage du personnel par des communautés d'apprentissage
- Mise en place d'une structure révisée d'accompagnement des écoles par les conseillers pédagogiques
- Offre de formations pour les enseignants qui intègrent des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Rencontre de concertation pour les enseignants de certaines classes d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Mise en place d'un service de soutien à l'intégration
- Présentation d'outils pour les élèves dyslexiques
- Révision de la démarche de supervision des directions d'établissement (axée sur la vision stratégique et le projet éducatif)
- Formation et accompagnement des directions d'établissement sur l'élaboration des projets éducatifs et des plans de réussite ainsi que sur les habiletés politiques
- Sensibilisation à la Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique (projet de Loi 88)
- Visibilité des bons coups du personnel sur le site Internet de la Commission scolaire
- Information aux médias de tout événement particulier touchant un enseignant
- Promotion de bonnes habitudes de vie (capsules santé)
- Lancement d'un nouveau bulletin d'information électronique dédié aux employés : L'Écho des Hautes-Rivières
- Formation du personnel professionnel et cadre du Service des ressources éducatives aux jeunes sur l'utilisation de GPI. GPI est un logiciel qui offre une très grande flexibilité car il permet d'obtenir facilement et rapidement toutes les données nécessaires afin de répondre aux nombreuses demandes de renseignements relatifs à un élève ou à un groupe d'élèves
- Mise en place d'une plateforme de sondages (Lime Survey)
- Mise en place, sur le portail, des communautés d'apprentissage pour les enseignants
- Mise en œuvre d'un plan d'accompagnement des directions d'établissement en insertion professionnelle :
 - Rencontres individuelles avec la direction générale
 - « Coaching »
 - Journée d'accueil des services
 - Création de réseaux par secteur

Les parents, partenaires essentiels à la réussite de l'élève

ORIENTATION 3

Développer une culture de collaboration avec les parents pour une plus grande réussite de l'élève

Objectifs

- Promouvoir et valoriser la participation et l'engagement des parents
- Contribuer à développer des stratégies de communication efficaces

Quelques réalisations

- Formation sur demande des membres des conseils d'établissement à l'égard de leurs rôles et responsabilités
- Programme Passe-Partout : des ateliers concernant les habiletés parentales et des ateliers spécifiques aux enfants ont permis à des familles d'avoir un premier contact positif et privilégié avec le monde scolaire
- Mise à jour du site Internet :
 - Création d'une maquette 10^e anniversaire
 - Nouvelle section pour présenter le Plan stratégique
 - Élaboration d'une maquette spécifique pour l'École professionnelle de métiers
- Conception de nouveaux bulletins
 - Pour les clientèles en Formation à un métier semi-spécialisé, en Formation préparatoire au travail et en Alternance études travail
 - Pour le renouveau pédagogique en 4^e secondaire
- Implantation du module Devoirs et leçons dans GPI
 - Formation donnée aux enseignants des programmes Sport-Art-Études de l'école Marguerite-Bourgeoys
 - Rédaction d'une procédure pour l'utilisation du module Devoirs et leçons
- Implantation du Portail :
 - Volet Parents : Permet aux parents de consulter des informations concernant leur enfant via le Portail Édugroupe (10 écoles)
- Publication sur le site Internet de la Commission scolaire d'une rubrique dédiée aux décisions du Conseil des commissaires le lendemain des séances
- Vidéo corporative afin de souligner le 10^e anniversaire de la Commission scolaire réalisée et mise en ligne sur le site Internet

La communauté, complice de la réussite de l'élève

ORIENTATION 4

S'associer à nos partenaires afin de participer au développement et au rayonnement de notre communauté pour une plus grande réussite de l'élève

Objectifs

- Développer des stratégies de coopération avec nos divers partenaires dans un souci de complémentarité de nos missions
- Contribuer au développement de la main-d'œuvre locale et régionale

Quelques réalisations

- Lien privilégié avec deux universités
 - Contribution à une recherche sur les orthographes approchées auprès des élèves du préscolaire et de la 1^{re} année du 1^{er} cycle
 - Université de Sherbrooke : deux ententes de collaboration pour de la formation, l'une pour nos conseillers pédagogiques et l'autre pour les enseignants en insertion professionnelle
 - Rencontres de concertation réalisées avec 11 responsables des centres de la petite enfance (CPE) du Haut Richelieu
 - Validation d'un outil du passage du centre de la petite enfance vers le préscolaire 5 ans qui est présentement utilisé
- Élaboration d'un carnet de stages pour que les entreprises recevant nos élèves puissent bien évaluer les compétences de leur stagiaire
- Représentation par deux directions d'école à la table « À toute Jeunesse » où siègent divers organismes communautaires
- Contribution à la démarche d'analyse de la mise en place d'une Maison familiale rurale sur le territoire de la Municipalité régionale de comté de Rouville
- Projet ÉLÉ (Éveil à la lecture et à l'écriture)
 - Formation d'un comité de coordination local
 - Conception et dépôt d'un projet concerté au comité régional
 - Lancement officiel du projet Imagémots
- Participation des élus à différents conseils d'administration
- Dans le cadre du programme de subventions du Fonds national de formation générale, relance auprès des entreprises manufacturières dans le but d'initier de nouveaux projets de formation portant sur les compétences de base
- Participation avec la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQ) à la réalisation d'un DVD portant sur la formation de base en entreprise
 - La Commission scolaire des Hautes-Rivières se démarque comme chef de file dans cette matière autant au Québec qu'au Canada
- Rencontre avec les collectifs du milieu agricole des régions Ouest (Saint-Rémi) et Est (Saint-Hyacinthe) dans le but de développer une offre de services (8 rencontres et 6 nouvelles formations)
- Suivi au plan régional d'aménagement de l'offre de formation en formation professionnelle et technique en Montérégie
- Confirmation d'une autorisation d'offrir une attestation d'études professionnelles (AEP) « conduite d'autobus » pour l'année 2009-2010
- Participation au plan d'action d'Emploi-Québec afin de répondre aux besoins de formation de la région
- En collaboration avec le Centre local de développement (CLD) Cœur de la Montérégie, identification des différents besoins de formation de main-d'œuvre dans la MRC Rouville
 - Formation en assistance aux personnes âgées afin de répondre aux besoins de main-d'œuvre de la Résidence Notre-Dame située à Richelieu
 - MRC Rouville : une formation de cariste
 - En collaboration avec le CLD Cœur de la Montérégie, organisation de formations en tenue de livre et sur le logiciel Simple comptable
 - Participation au Salon de la formation Chambly

Une commission scolaire au cœur de sa communauté; une communauté au cœur de sa Commission scolaire

La Commission scolaire des Hautes-Rivières a la chance de bénéficier de la précieuse collaboration d'organismes communautaires et de la santé de la région dans sa tâche d'accompagner et de soutenir les élèves qui ont des besoins particuliers ou qui vivent avec un handicap. Ce partenariat s'est bâti au fil des ans et en respect des expertises et responsabilités de chacun. Ce lien étroit qui existe entre la Commission scolaire et la communauté est un atout indispensable car il permet à la Commission scolaire d'offrir à ses élèves et à leur famille des services variés et de qualité qui répondent à leurs besoins et qui évoluent avec eux.

Soulignons à cet égard l'excellente relation qu'entretient la Commission scolaire avec les gens des Services de Réadaptation du Sud-Ouest et du Renfort (SRSOR). L'implication du personnel du SRSOR auprès des enseignants et des spécialistes de la Commission scolaire qui accompagnent les élèves souffrant d'un trouble envahissant du développement, une clientèle en forte prévalence dans la région, et les échanges que celle-ci suscite enrichissent la réflexion et le travail de chacun. Ensemble, ces personnes forment une équipe hautement qualifiée au service de l'enfant et de son épanouissement.

Soulignons également l'étroite collaboration qui existe entre la Commission scolaire et le Centre de Santé et de Services Sociaux du Haut-Richelieu – Rouville (CSSS) et qui prend plusieurs formes. À titre d'exemple, mentionnons qu'à quatre occasions au cours de l'année, les travailleuses sociales du CSSS rencontrent les responsables des classes-répits et des classes-dauphins afin de discuter de l'évolution des élèves, des approches préconisées et des méthodes de travail. Bref, ces intervenants se coordonnent afin d'assurer un suivi étroit de l'évolution de l'enfant, à l'école comme à la maison.

Voici d'autres exemples d'heureux partenariats :

- L'organisme Justice Alternative collabore avec plusieurs écoles afin de les accompagner dans la mise sur pied de projets en lien avec la prévention et la gestion de la violence verbale et physique en milieu scolaire.
- Les gens du Centre jeunesse de la Montérégie viennent régulièrement appuyer l'équipe responsable des classes d'élèves présentant des troubles graves de comportement à l'école secondaire Dr-Alexis-Bouthillier.
- Deux directions d'école primaires siègent à la Table « À Toute Jeunesse » de la Montérégie, où sont représentés les milieux de l'éducation, de la santé et communautaire et où l'on discute et échange de l'information importante sur les jeunes.
- Le Centre montérégien de réadaptation collabore avec les écoles et accompagne les enfants dont il fait le suivi lors de l'entrée à l'école de ceux-ci.

Il ne s'agit là que de quelques exemples de la collaboration qui existe entre la Commission scolaire, ses écoles et la communauté. À la base de ces partenariats se trouve le désir commun de contribuer à l'épanouissement et à la réussite scolaire de ces enfants aux besoins particuliers, le tout dans un souci de complémentarité des missions et dans le respect des expertises de chacun.

Des partenariats au bénéfice de l'élève

L'orientation 4 de notre plan stratégique 2008-2013 prévoit que l'on collabore avec nos partenaires afin de participer au développement et au rayonnement de notre communauté pour une plus grande réussite de l'élève. Il est impossible d'énumérer tous les projets qui ont eu lieu dans nos écoles et nos centres et qui ont été rendus possibles grâce à l'appui de partenaires, mais il nous fait plaisir de vous en présenter quelques-uns :



On danse à La Relance !

Grâce à un appui financier offert par le Mouvement Desjardins, les élèves du Centre La Relance ont la chance d'apprendre les rudiments de la danse hip hop tout en faisant de l'exercice. C'est dans le but de maintenir la motivation des élèves et de développer chez eux un sentiment d'appartenance à l'égard du Centre que la direction a mis sur pied cette activité. Grâce à la subvention du Mouvement Desjardins, les élèves n'ont aucuns frais à déboursier pour suivre ce cours.

Des élèves de l'école Saint-Joseph bénéficient d'un programme de santé dentaire

Grâce à un programme national de santé dentaire, les élèves de 2^e année de l'école Saint-Joseph, à Lacolle, ont eu la chance de recevoir gratuitement des scellants dentaires sur leurs premières molaires permanentes. Piloté en Montérégie par le CLSC Vallée-des-Forts, ce programme a pour but de prévenir la carie dentaire chez les jeunes enfants. L'école Saint-Joseph est la première école de la Montérégie à bénéficier de ce programme en 2^e année du primaire.



Une Fondation qui fait de nombreux heureux

Le 6 novembre 2008 avait lieu une cérémonie à la Polyvalente Marcel-Landry au cours de laquelle étaient dévoilés les noms des projets que la Fondation Marcel-Landry avait retenus pour l'octroi d'une bourse. Au total, pas moins de 40 000 \$ ont été remis à des élèves et des enseignants heureux de cet appui financier offert par la Caisse populaire Sieur d'Iberville, partenaire principal de la Fondation. La Fondation Marcel-Landry est une entité distincte de l'école dont le conseil d'administration est composé de parents d'élèves, de personnes à la retraite, de bénévoles et de membres du personnel de l'école. À chaque début d'année scolaire, le comité de sélection de la Fondation passe en revue les nombreux projets qui lui ont été présentés et accorde les fonds nécessaires à la réalisation de certains d'entre eux. Les fonds octroyés proviennent de contributions volontaires des parents, de gens d'affaires de la région et de la Caisse populaire.



Inauguration du Club des petits déjeuners à l'école Saint-Joseph de Lacolle

Le 12 mars 2009, l'école Saint-Joseph de Lacolle a procédé à l'inauguration officielle de son Club des petits déjeuners, qui était ouvert depuis quelques mois et qui accueille chaque matin quelque 65 enfants. Grâce au Club, ces enfants ont la chance de démarrer la journée du bon pied en dégustant un bon déjeuner complet. Chaque repas est vendu au coût unitaire de 30 ¢, ou 1,50 \$ par semaine, et tous les enfants de l'école peuvent en profiter. Trois ou quatre bénévoles sont présents chaque jour pour assurer le service du repas. Ils sont parfois aidés par des élèves qui prennent plaisir à servir leurs camarades.



Nissan Canada remet deux Infinity neuves à l'École professionnelle de métiers

Le 7 avril 2009 avait lieu la remise officielle, par la compagnie Nissan Canada, de deux Infinity GX neuves à l'École professionnelle de métiers (ÉPM). Il y avait beaucoup de fébrilité dans l'air lorsque le directeur en formation technique de Nissan Canada, monsieur Martin Paré, et le co-propriétaire du concessionnaire automobile Coupal & Brassard, monsieur Fernand Brassard, ont remis les clés des deux magnifiques voitures au directeur de l'ÉPM, monsieur Rod Desnoyers. Monsieur Marc Raymond,

président du conseil d'établissement de l'ÉPM, a remercié Nissan Canada pour ce don qui fait le bonheur des enseignants et des élèves du programme de mécanique automobile. Monsieur Brassard, quant à lui, s'est dit heureux de savoir que grâce à ce partenariat, les élèves qui gradueront de l'ÉPM auront reçu une formation de pointe et sauront réparer et entretenir des véhicules sophistiqués sur le plan technologique.



L'École professionnelle de métiers innove

La première édition de l'activité « Portes ouvertes / Salon de l'emploi » de l'École professionnelle de métiers (ÉPM), qui a eu lieu le 27 avril 2009, a connu un vif succès, attirant plus de 850 personnes, dont près de 500 élèves des écoles primaires et secondaires de la région. En plus de pouvoir visiter les locaux de l'ÉPM, rencontrer le personnel et les élèves et en apprendre davantage sur les programmes offerts à l'ÉPM, les participants ont pu assister à des conférences, visiter les kiosques des 27 exposants et rencontrer les représentants des 12 entreprises régionales qui étaient sur place pour se présenter et pour parler des possibilités d'emploi. L'ÉPM entretient des liens très étroits avec la communauté et les entreprises régionales et cet événement est le fruit de ce partenariat heureux.

« Ces voix oubliées »

Le 30 avril 2009, de nombreuses personnes ont eu la chance d'assister au spectacle « Ces voix oubliées », présenté au Théâtre des Deux Rives à Saint-Jean-sur-Richelieu et produit par le Centre de santé et de services sociaux Haut-Richelieu – Rouville dans le cadre de la Semaine nationale de la santé mentale. Ce spectacle de chant mettait en vedette un groupe d'artistes usagers du réseau local de services en santé mentale, avec la participation de la chorale de l'école Aux-Quatre-Vents. Un spectacle enrichissant et inoubliable pour tous.



4 650 \$ versés à l'école Marie-Rivier grâce au Grand McDon

Le 6 mai 2009 avait lieu le Grand McDon dans tous les restaurants McDonald du Québec. Toute la journée, à l'achat d'un Big Mac, d'un Joyeux Festin ou d'un McFlurry, 1 \$ était remis à un organisme choisi par chaque restaurant. L'école Marie-Rivier, qui accueille des élèves handicapés, a eu la chance d'être choisie par le restaurant McDonald situé sur le boulevard du Séminaire à Saint-Jean-sur-Richelieu. Grâce à la grande participation du public, une somme de 4 650 \$ a été recueillie ce jour-là et a été remise à la direction de l'école le 22 juin 2009. Cet argent a servi au renouvellement de l'inventaire de la ludothèque de l'école avec de nouveaux jeux et du matériel didactique plus récent.



40 tonnes de sable pour la Polyvalente Marcel-Landry

Monsieur Jocelyn Robert, animateur de vie étudiante à la Polyvalente Marcel-Landry, a réussi à obtenir que 40 tonnes de sable soient livrées sur le terrain de l'école et ce, tout à fait gratuitement. Ce sable a permis d'agrémenter la semaine thématique « On sort dehors ! », qui se tenait à la Polyvalente du 11 au 14 mai 2009. Cette semaine, qui incluait des compétitions de châteaux de sable,

de l'athlétisme et des parties de volley ball, « ultimate frisbee », basketball et soccer, s'est conclue par une danse de type « beach party ». Le sable a été offert gratuitement par la compagnie Carrière Bernier, qui s'est aussi occupée de le récupérer sans frais à la fin de la semaine.



Une salle de jeux en héritage

Le 14 mai 2009 était une journée spéciale pour un groupe d'élèves de l'école secondaire Marguerite-Bourgeoys, car c'est ce jour-là qu'avait lieu l'inauguration de la toute nouvelle salle de jeux de l'école que ceux-ci ont réalisée dans le cadre d'un projet entrepreneurial. Appuyés par leurs enseignants, ces élèves ont vu à chacune des étapes du projet, de l'élaboration des plans à l'organisation de la cérémonie d'inauguration, en passant par la recherche de financement et l'achat de jeux. Leurs démarches de financement ont porté fruits car ils ont réussi à obtenir 4 000 \$ de la part du Club Lions et 2 000 \$ de la part de la Caisse populaire Desjardins Vallée-des-Forts. Ils ont également obtenu de la compagnie Gladius International qu'elle leur fournisse l'équivalent de plusieurs centaines de dollars en jeux de société. Grâce à cet appui financier et à la persévérance de ce groupe d'élèves, les élèves de l'école ont maintenant un endroit bien à eux où ils peuvent relaxer et jouer à des jeux de société, au ping pong et à la Wii. Soulignons que ce projet a remporté le prix Coup de cœur lors du gala régional du Concours en entrepreneuriat.



Remise de diplômes honorifiques et de bourses au Centre La Relance de Marieville

Le 22 mai 2009 avait lieu, au Centre La Relance de Marieville, la remise de diplômes honorifiques et de bourses aux élèves qui ont atteint leurs objectifs de formation. Deux des finissants, Karine Coulombe et Renaud Grondin-Lefebvre, ont reçu une bourse des mains de monsieur Raymond Cartier, du Mouvement Desjardins, en reconnaissance de la persévérance dont ils ont fait preuve au cours de leurs études. Un petit coup de pouce fort apprécié des élèves.



93 000 \$ en outils offerts à l'École professionnelle de métiers par la compagnie Carquest

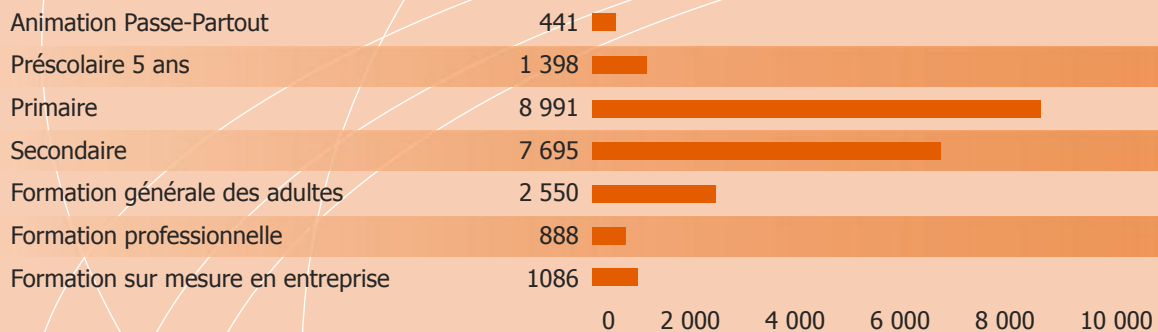
Le 26 mai 2009 avait lieu la remise officielle, par la compagnie Carquest, d'une valeur de 93 000 \$ en outils au département de mécanique automobile de l'École professionnelle de métiers (ÉPM). Le vice-président de Carquest Québec, monsieur Magella Boutin, s'est dit particulièrement heureux de collaborer avec l'ÉPM, reconnaissant que celle-ci forme la future main-d'œuvre. Messieurs Rod Desnoyers, directeur, et Marc Raymond, président du conseil d'établissement de l'ÉPM, se sont dits très heureux et reconnaissants de pouvoir bénéficier ainsi des retombées d'un partenariat fructueux avec cette entreprise reconnue dans le domaine de l'automobile.

La Rencontre Scol'Arts remporte le prix Partenariat XM Radio satellite de la Bourse RIDEAU

3^e Rencontre Scol' Arts

La Société pour la promotion d'événements culturels (SPEC) du Haut-Richelieu a remporté le Prix Partenariat XM Radio Satellite de la Bourse RIDEAU 2009 pour la réalisation de l'édition 2008 de la Rencontre Scol'Arts, qui permet au personnel enseignant de découvrir l'offre culturelle régionale destinée aux élèves de niveaux primaire et secondaire. La Rencontre Scol'Arts est rendue possible grâce au partenariat entre la Commission scolaire des Hautes-Rivières, le Comité culturel du Conseil Économique du Haut-Richelieu (CLD), la MRC du Haut-Richelieu, la Conférence Régionale des Élus (CRÉ) Montérégie Est, le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine du Québec, la Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu, les députés du comté de Saint-Jean et d'Iberville et 18 artistes et organismes participants à l'événement.

Notre clientèle étudiante pour l'année 2008-2009



Total : 23 049 élèves jeunes et adultes

Taux de diplômation suite aux épreuves de juin 2008

	Cohorte 2000					Cohorte 2001					Cohorte 2002				Cohorte 2003		
	5 ans		6 ans		7 ans	5 ans		6 ans		7 ans	5 ans		6 ans		5 ans		
	Total	Total	Total	M	F	Total	Total	Total	M	F	Total	Total	M	F	Total	M	F
Ensemble du Québec (%)	60,6	68,6	72,1	65,4	79,1	61,0	69,2	72,3	65,9	78,9	59,4	68,1	61,4	74,9	60,2	53,2	67,5
CSDHR (%)	54,2	60,6	63,3	54,8	72,7	55,0	62,4	66,1	58,7	74,1	48,2	60,5	51,5	69,7	54,6	46,7	63,4



Apprendre à lire à un enfant, c'est lui apprendre à ...

La réussite en lecture au primaire

	1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle		
	Garçons	Filles	Tous	Garçons	Filles	Tous	Garçons	Filles	Tous
2007-2008	91,4 %	95,0 %	93,1 %	84,1 %	92,3 %	88,2 %	85,7 %	93,3 %	89,6 %
2008-2009	89,9 %	95,6 %	94,0 %	86,7 %	94,4 %	90,7 %	86,7 %	93,6 %	90,2 %

Nous avons été heureux de constater que nos élèves du primaire avaient amélioré leurs compétences en lecture au cours de l'année 2008-2009, comparativement à l'année 2007-2008. Force est de constater que les nombreuses mesures mises de l'avant par notre personnel au cours des dernières années portent fruits.

Bien qu'il y ait lieu de nous réjouir de ces résultats, ces derniers nous incitent à poursuivre nos efforts afin d'assurer le maintien, voire la progression de cette tendance. Ainsi, en 2008-2009 seulement, plus de 140 projets et activités en lien avec la lecture ont été mis de l'avant en soutien au personnel et aux écoles. En voici quelques-uns :

- Affichage sur le Portail, à l'intention du personnel enseignant, d'une liste de livres permettant de travailler la littérature
- Cohorte de développement professionnel concernant le continuum en lecture
- Accompagnement et soutien pédagogique à plusieurs projets de lecture dans les écoles
- Accompagnement de responsables de bibliothèque dans la promotion d'activités de lecture
- Arrimage primaire/secondaire : élaboration d'un tableau comparatif des notions du primaire et du secondaire et présentation du tableau dans plusieurs écoles
- Accompagnement de plusieurs écoles primaires et secondaires dans la compréhension du programme de formation afin de favoriser la transition primaire/secondaire
- Formation sur les exigences minimales de cycle dans l'ensemble des écoles primaires
- Accompagnement de 60 enseignants pour les épreuves du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en mai 2009
- Partenariat avec l'Université de Sherbrooke en littérature : création d'une cohorte de développement en lecture, en écriture et en littérature jeunesse
- Plusieurs accompagnements et formations en réponse à des demandes des écoles
- Mise en place de près de 170 activités de développement professionnel liées au français
- Accompagnement dans la construction d'un référent commun pour l'écriture dans quelques écoles
- Accompagnement en lecture
- Présentation de littérature jeunesse dans plusieurs écoles
- Formations concernant la compétence « apprécier des œuvres littéraires »
- Accompagnement et formation de 100 enseignants du primaire concernant la grammaire actuelle
- Groupe de développement sur le continuum de lecture (25 enseignants et 15 orthopédagogues)
- Mise en ligne d'une communauté intranet pour les bibliothèques du primaire avec dépôt d'information et de documents sur l'animation de la lecture et la sélection des ressources littéraires
- Communauté intranet « Adaptation scolaire » : dépôt de stratégies d'apprentissage et de documents d'évaluation

Inauguration du Centre d'interprétation des énergies renouvelables

Le 21 mai 2009 avait lieu l'inauguration du Centre d'interprétation des énergies renouvelables (CIER), situé sur une partie du terrain de l'école de Richelieu. De nombreuses personnes s'étaient déplacées pour l'occasion, dont le premier ministre Jean Charest, les écologistes Bernard Voyer et Jean Lemire et l'astronaute canadien Steve MacLean. Le CIER, qui a une vocation éducative, est équipé d'une turbine éolienne, de capteurs solaires, d'un système géothermique, d'un toit végétal, d'une station météorologique, de récupérateurs d'eau de pluie, d'une toilette à compost ainsi que d'une serre. Les instigateurs du projet souhaitent, à travers ce centre, amener les générations futures à adopter des habitudes de vie qui assureront un développement durable.

Ce projet d'envergure, initié par la Fondation Jeunesse de Richelieu, a été réalisé en collaboration avec la Ville de Richelieu et la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

Pour en connaître davantage sur le CIER, nous vous invitons à visiter son site Internet : www.energie-richelieu.com



Un parc immobilier amélioré

Toujours avec le souci d'offrir à ses élèves et son personnel un environnement propice à leur épanouissement, la Commission scolaire des Hautes-Rivières, par le biais de diverses mesures offertes par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, a investi en 2008-2009 plus de 6 695 000 \$ dans la conservation et l'amélioration de son parc immobilier. Divers projets ont ainsi été réalisés, notamment :

Sur le plan de la conservation des immeubles

- La poursuite du programme de réfection des toitures de certains bassins des établissements suivants : École professionnelle de métiers, Sacré-Cœur (secteur Iberville), Frère-André, de Richelieu (édifice Curé-Martel), Saint-Eugène, Mgr-Euclide-Théberge et Marie-Derome
- La réfection des cours des écoles Jeanne-Mance et de Richelieu (édifice Curé-Martel)
- La réfection de toilettes aux écoles Jean-XXIII, Notre-Dame-du-Sourire, Capitaine-Luc-Fortin (édifices Henryville et Saint-Joseph), Saint-Alexandre, de Richelieu (édifice Saint-Joseph), Jeanne-Mance et Sacré-Cœur (secteur Saint-Luc)
- Des travaux de raccordement à l'égout municipal à l'école Alberte-Melançon
- Le remplacement de portes extérieures à l'école Bruno-Choquette
- Des travaux de fenestration aux écoles Hamel, Crevier, Marguerite-Bougeoy et à la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
- Des travaux majeurs de parement extérieur aux écoles Micheline-Brodeur, Frère-André et Crevier
- Le remplacement du système d'intercommunication de l'école Marie-Derome
- Des travaux de remplacement de revêtement de sol aux écoles Saint-Alexandre, Jeanne-Mance, Joseph-Amédée-Bélanger et au centre administratif
- Des travaux de consolidation structurale ont dû être faits au gymnase de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, ainsi qu'à une cage d'escalier de l'école Saint-Vincent
- Des travaux mécaniques de remise en état des systèmes des piscines des écoles Marie-Rivier et Mgr-Euclide-Théberge.

Sur le plan de l'amélioration des bâtiments

- Des réaménagements fonctionnels reliés aux exigences des nouveaux programmes dans les laboratoires de sciences du 2^e cycle du secondaire ont été poursuivis
- Des travaux reliés à l'acoustique des grandes salles aux écoles Dr-Alexis-Bouthillier et Napoléon-Bourassa
- La construction d'un nouveau gymnase à l'école Joseph-Amédée-Bélanger. Ce projet comprenait des techniques visant à réduire au maximum la future consommation d'énergie reliée à cet ajout. Ainsi, la construction intégrait, entre autres, un mur solaire et une roue thermique.

Sur le plan de l'énergie

Des travaux qui permettront des économies récurrentes ont été complétés dans diverses écoles. Ces travaux ont, pour la plupart, fait l'objet de subventions de nos fournisseurs d'énergie.

- Des travaux de remplacement d'équipements de chauffage ont été réalisés dans les écoles Saint-Joseph (Lacolle) et Saint-Lucien
- Les systèmes de gestion de contrôle de divers bâtiments ont été optimisés.

Écoles institutionnelles

Suite aux séances d'information, aux consultations et aux audiences publiques qui se sont tenues au courant de l'automne 2008, le Conseil des commissaires a accepté, en janvier 2009, de fusionner en des écoles institutionnelles les écoles Saint-Joseph (Saint-Sébastien) et Henryville, ainsi que les écoles Chabanel et Laflamme. Par écoles institutionnelles, on entend que celles-ci n'auront qu'un seul budget à administrer, un conseil d'établissement, un projet éducatif et un plan de réussite. La clientèle de ces écoles sera répartie entre ce qui sera dorénavant considéré comme deux édifices faisant partie de la même entité.

École Capitaine-Luc-Fortin

Les édifices Saint-Joseph (Saint-Sébastien) et Henryville, de ce qui s'appellera dorénavant l'école Capitaine-Luc-Fortin, continueront d'offrir, de façon respective, les services éducatifs du préscolaire au 3^e cycle du primaire. L'école a été nommée en l'honneur de ce capitaine de la milice royale qui, bien qu'il fut loyal à la couronne britannique, a accepté d'aider Louis-Joseph-Papineau à fuir au Vermont en 1837.

École Du Pélican

L'édifice Chabanel, de ce qui s'appellera dorénavant l'école Du Pélican, offrira le préscolaire et le 1^{er} cycle du primaire. L'édifice Laflamme, quant à lui, offrira le 2^e et le 3^e cycles. La nouvelle identification fait référence au nom du bateau de l'explorateur, navigateur et guerrier canadien Pierre Le Moyne d'Iberville. Celui-ci est le premier militaire canadien à avoir été décoré de la Croix de Saint-Louis par la France et est l'un des premiers héros de l'Amérique française.

Profil des ressources humaines œuvrant à la réussite des élèves

Hors cadre	02
Cadres d'école, de centre et de service	96
Personnel professionnel	145
Personnel enseignant	1 317
Personnel de soutien	746

0 200 400 600 800 1 000 1 200

Total : 2 306 membres du personnel à la CSDHR (temps plein, temps partiel et suppléance)



Des gens qui se distinguent



Madame **Andrée Bouchard** nommée Patriote de l'année 2008

Le 8 novembre 2008, plus de 200 personnes ont assisté au Banquet des Patriotes au cours duquel on a décerné à madame Andrée Bouchard, présidente de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, le titre de « Patriote de l'année 2008 » en lui remettant le prix « La Rose de Larochelle ». Depuis 1981, ce titre est remis à une personnalité locale qui n'est pas nécessairement au-devant de la scène mais qui, à sa façon et avec ses moyens, se révèle avoir la stature d'une Patriote.

Les deux sociétés organisatrices de ce banquet, la Société nationale des Québécois Richelieu-Saint-Laurent et la Société des Patriotes du Québec, ont reconnu l'implication de madame Bouchard envers de nombreuses causes, de même que son altruisme et son humanisme.

Rappelons à cet égard qu'en plus d'agir comme présidente de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, madame Bouchard représente le Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie auprès du Conseil montérégien de la Culture et des communications. Elle est également vice-présidente du Comité consultatif culturel du CLD et secrétaire du conseil d'administration du Musée du Haut-Richelieu, elle a participé à l'écriture de la politique culturelle de la MRC et fait partie du comité d'attribution des fonds de cette politique. Elle a également présidé les États généraux sur la pauvreté en 2006, participe au programme Jeunes volontaires et est co-présidente de la campagne de financement de la maison « Jeunes mères en action ». Elle est aussi membre de la table des partenaires communautaires en développement social du bassin de Chambly.



Madame **Diane Boudreau**, enseignante à la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, remporte une prestigieuse reconnaissance

Madame Diane Boudreau, qui enseigne à la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot, a remporté le 2^e prix dans le cadre du concours organisé conjointement par l'Association québécoise des professeurs de français et le Festival international de poésie de Trois-Rivières. Ce concours a été créé en 2007 afin de favoriser l'innovation en enseignement de la poésie québécoise et vise à récompenser deux enseignants qui ont réalisé un projet pédagogique motivant et original pour permettre aux jeunes d'apprécier nos poètes d'ici. Le projet de madame Boudreau portait sur les poètes québécois du XIX^e siècle. Madame Boudreau a reçu son prix, une bourse de 500 \$, le 3 octobre 2008 lors de l'ouverture officielle du 24^e Festival international de la poésie de Trois-Rivières.



Madame **Mélanie Ouellette**, enseignante à l'école Paul-Germain-Ostiguy, reconnue pour sa pratique remarquable

Madame Mélanie Ouellette, une enseignante de l'école secondaire Paul-Germain-Ostiguy, est l'une des deux personnes récipiendaires des prix « Une pratique remarquable » remis annuellement par le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement. Madame Ouellette, qui enseigne auprès d'élèves présentant des difficultés de comportement et provenant de différents niveaux académiques, a reçu cette distinction en reconnaissance de son engagement et de son dévouement à l'égard de ses élèves. L'implication et le leadership de madame Ouellette, de même que sa rigueur, son ouverture d'esprit, la cohérence de ses interventions et son professionnalisme, lui ont permis de se distinguer parmi les nombreuses candidatures qui ont été soumises pour ce prix.

Ressources financières

Revenus par sources

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	134 991 818 \$
Imposition foncière	26 236 073 \$
Autres revenus	11 353 173 \$
Total des revenus	172 581 064 \$

Dépenses par activités

Activités d'enseignement et de formation	84 026 242 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	34 265 455 \$
Services d'appoint	16 040 116 \$
Activités administratives	8 195 996 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	17 885 079 \$
Activités connexes	9 109 471 \$
Total des dépenses	169 522 359 \$

Dépenses par nature

Rémunération	116 301 812 \$
Contribution de l'employeur	12 017 181 \$
Frais de déplacement	591 114 \$
Fournitures et matériel	9 427 837 \$
Honoraires et contrats	18 625 707 \$
Charges d'investissement non capitalisables et amortissement	6 672 643 \$
Autres charges	5 886 065 \$
Total des dépenses	169 522 359 \$

Déficit accumulé

Surplus au 30 juin 2008	2 596 533 \$
Redressements sur exercices antérieurs (voir note)	(32 006 439 \$)
Solde redressé	(29 409 906 \$)
Surplus de l'exercice	3 058 705 \$
SOLDE AU 30 JUIN 2009	(26 351 201 \$)

Note : À partir du 1^{er} juillet 2008, la Commission scolaire, tout comme l'ensemble des commissions scolaires du Québec, a adopté les principes comptables généralement reconnus pour le secteur public établis par le Conseil de la comptabilité dans le secteur public. Auparavant, les états financiers de la Commission scolaire étaient présentés selon les principes décrits dans le manuel de normalisation de la comptabilité scolaire. Le surplus accumulé de l'exercice précédent a été redressé pour qu'il soit conforme aux conventions comptables adoptées pour l'année financière en cours.

Surplus des écoles de la Commission scolaire

Depuis juin 2008 et dans le cadre de la révision de la Loi sur l'instruction publique (projet de Loi 88), les commissions scolaires ne peuvent plus cumuler de surplus.

La Commission scolaire des Hautes-Rivières vit également l'implantation des nouveaux principes comptables généralement reconnus (PCGR), applicables à toutes les commissions scolaires du Québec. Le secteur de l'éducation était le seul secteur d'activité gouvernementale non soumis à ces principes. En juin 2008, un surplus de près de 370 M\$ était constaté dans l'ensemble des commissions scolaires du Québec, dont la grande proportion était des surplus des écoles. Ces surplus s'expliquent de plusieurs façons, entre autres par une gestion ministérielle qui privilégie de nombreuses allocations ciblées parfois données en milieu d'année, et aussi par des habitudes acquises de réserver des sommes pour des projets ultérieurs.

Considérant le déficit important projeté par le gouvernement du Québec et étant donné que l'argent donné pour l'année en cours devait servir aux élèves de l'année en cours, le gouvernement a alors exploré l'idée de récupérer les surplus des commissions scolaires. Or, les pressions du milieu scolaire ont amené le gouvernement du Québec à consentir au maintien du surplus cumulé au 30 juin 2008, tout en précisant que ce surplus serait redistribué sur une période de 10 ans, soit 10 % par année.

Pour la Commission scolaire des Hautes-Rivières, le surplus enregistré au 30 juin 2008 (siège social et établissements scolaires confondus) était de 2,6 M\$. Donc, pour l'année 2009-2010, la Commission scolaire a obtenu, en plus de son financement pour l'année en cours, 260 000 \$ correspondant au 10 % auquel elle avait droit. Ce 10 % a été redonné entièrement aux établissements scolaires, au prorata de ce qu'il leur restait de ce surplus au 30 juin 2009.

Les états financiers de l'année 2008-2009 présentaient un déficit cumulatif de 26 351 201 \$. Ce déficit est constitué en grande partie des ajustements PCGR du 30 juin 2008, soit les banques de journées de vacances et de maladie du personnel et la comptabilisation des immobilisations. Bien sûr, le gouvernement ne demandera pas à la Commission scolaire de rembourser les sommes allouées à ces deux éléments; ce sont des écritures comptables obligatoires dans le cadre des PCGR.



Bonne retraite !

En 2008-2009, 54 personnes à l'emploi de la Commission scolaire des Hautes-Rivières nous ont quittés pour une retraite bien méritée. Une soirée reconnaissance leur a été consacrée afin de les remercier du précieux héritage qu'ils ont légué à la Commission scolaire et aux générations d'élèves.

Voici les photos de quelques-uns de ces retraités.



Personnel de soutien



Enseignants du secondaire



Enseignants du primaire



Personnel cadre

Le personnel retraité

Nom et prénom	Emploi	École ou service
Archambault Diane	Surveillante d'élèves	Crevier
Barrière Marie	Enseignante	Notre-Dame-du-Sourire
Bélisle Louise	Enseignante	Polyvalente Marcel-Landry
Bernard Francine	Surveillante d'élèves	Polyvalente Marcel-Landry
Bertrand Pauline	Enseignante	Pointe-Olivier
Boivin Jacqueline	Directrice	des Prés-Verts
Bouchard Monique	Enseignante	Centre Chanoine-Armand-Racicot
Boudriau Roland	Enseignant	Notre-Dame-de-Lourdes (secteur Iberville)
Bouthillier Ginette	Enseignante	Jean-XXIII
Brosseau Denis	Enseignant	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Brunelle Roger	Enseignant	École professionnelle de métiers
Chasse Micheline	Conseillère en orientation	Polyvalente Marcel-Landry
Choinière Jean-Guy	Directeur	Dr-Alexis-Bouthillier
Clément Yvon	Enseignant	Marie-Rivier

Nom et prénom	Emploi	École ou service
Despins Jocelyne	Directrice	de Richelieu
Devost Suzanne	Surveillante d'élèves	Sacré-Cœur (secteur Iberville)
Doré Micheline	Enseignante	Providence
Dupré Gérald	Enseignant	Dr-Alexis-Bouthillier
Gauthier Jean	Concierge	Sacré-Cœur (secteur Iberville)
Girard Louise	Enseignante	Micheline-Brodeur
Godbout Micheline	Enseignante	Aux-Quatre-Vents
Goulet Madeleine	Enseignante	Saint-Lucien
Goyette Thérèse	Secrétaire d'école	Hamel
Granger Andrée	Enseignante	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Grisé Michel	Directeur	Mgr-Euclide-Théberge
Jacques Jean-Paul	Directeur	Ressources financières
Joseph Emmanuel	Enseignant	Sacré-Cœur (secteur Iberville)
Labonté Jean-Guy	Technicien en travaux pratiques	Mgr-Euclide-Théberge
Labonté Rita	Enseignante	Notre-Dame-de-Lourdes (Saint-Jean)
Loyer Gilles	Enseignant	École professionnelle de métiers
Lussier Louise	Surveillante d'élèves	Pointe-Olivier
Marcil Serge	Enseignant	Polyvalente Marcel-Landry
Martin-Despars Thérèse	Enseignante	Jean-XXIII
Ménard André	Enseignant	Saint-Eugène
Ménard Claudette	Secrétaire	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Ménard Roger	Concierge	Saint-Gérard
Meunier-Provencher Ginette	Secrétaire d'école	Micheline-Brodeur
Michaud France	Enseignante	Marie-Rivier
Montpetit Roch	Directeur	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Naud Gérald	Spécialiste mécanique d'ajustage	Ressources matérielles
Paré Jacinthe	Enseignante	Saint-Gérard
Paré Normand	Ouvrier certifié d'entretien	Ressources matérielles
Pavia Danielle	Psychologue	Pointe-Olivier
Perreault Pierrette	Surveillante d'élèves	Dr-Alexis-Bouthillier
Pinsonnault Claudette	Enseignante	Paul-Germain-Ostiguy
Power Michelle	Enseignante	Notre-Dame-de-Lourdes (secteur Iberville)
Quintin Micheline	Surveillante d'élèves	Saint-Eugène
Roberge Réjean	Enseignant	Micheline-Brodeur
Savage Gisèle	Enseignante	Sacré-Cœur (secteur Iberville)
Savage Pierrette	Surveillante d'élèves	Saint-Joseph (Lacolle)
Tanguay Jacques	Concierge	Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Thibeault, Fernand	Enseignant	Polyvalente Marcel-Landry
Tougas Nicole	Agente de bureau, classe 1	Dr-Alexis-Bouthillier
Vincelette Lucille	Agente de bureau, classe principale	Ressources humaines

Les établissements d'enseignement de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

Écoles primaires

Alberte-Melançon
Aux-Quatre-Vents
Bruno-Choquette
Chabanel
Crevier
de Richelieu
des Prés-Verts
du Petit Clocher
Frère-André
Hamel
Henryville
Jean-XXIII
Jeanne-Mance
Joseph-Amédée-Bélanger
Laflamme
Marie-Derome
Micheline-Brodeur
Napoléon-Bourassa
Notre-Dame-de-Fatima
Notre-Dame-de-Lourdes (secteur Iberville)
Notre-Dame-de-Lourdes
Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
Notre-Dame-du-Sourire
Pointe-Olivier
Providence
Sacré-Coeur (secteur Iberville)
Sacré-Coeur (secteur Saint-Luc)
Saint-Alexandre
Saint-Blaise
Saint-Eugène
Saint-Gérard
Saint-Jacques
Saint-Joseph (Lacolle)
Saint-Joseph (Saint-Sébastien)

Saint-Lucien
Saint-Michel
Saint-Vincent
Sainte-Anne

Écoles secondaires

Beaulieu
Dr-Alexis-Bouthillier
Félix-Gabriel-Marchand
Marguerite-Bourgeois
Mgr-Euclide-Théberge
Paul-Germain-Ostiguy
Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Polyvalente Marcel-Landry

École à vocation particulière

Marie-Rivier

Centres de formation générale aux adultes

Chanoine-Armand-Racicot
La Relance

Centres de formation professionnelle

Chanoine-Armand-Racicot
École professionnelle de métiers



210, rue Notre-Dame, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 6N3
450 359-6411 • 1 877 359-6411

www.csdhr.qc.ca