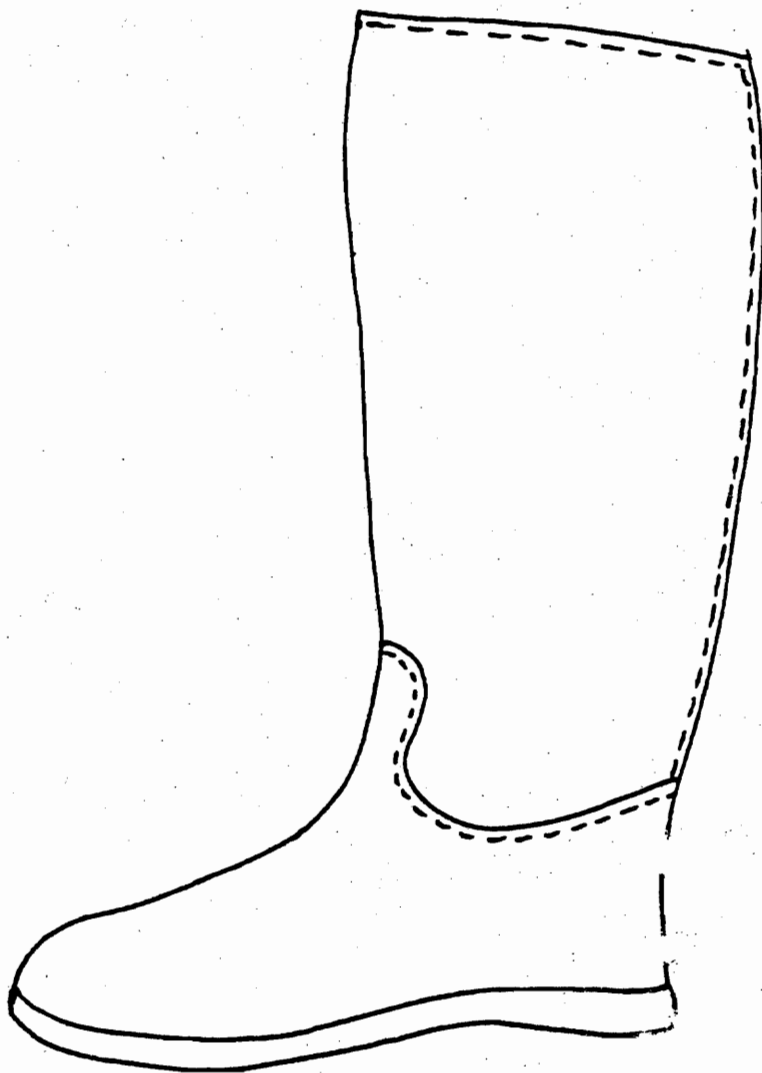


CONFECTION DE BOTTES ET DE  
CHAUSSURES SUR MESURE

PROGRAMME



ISBN 2-550-06826-2

Premier tirage - MARS 1984

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, 1984  
Tous droits réservés

Dépôt légal  
Premier trimestre - 1984

## TABLE DES MATIERES

### B - CONTENU DU PROGRAMME

	<u>PAGE</u>
B- 1 STRUCTURE GENERALE DU PROGRAMME	2
B- 2 BUTS DU COURS	3
B- 3 LISTE DES BLOCS ET DUREES	4
B- 4 OBJECTIFS TERMINAUX	5
B- 5 OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	5
B- 6 CONTENU	24

### FONCTIONS DU DOCUMENT B

Le document B a pour fonction de décrire les diverses parties du programme de formation destiné aux futurs fabricants artisans de bottes et de chaussures sur mesure.

Ce document s'adresse aux formateurs et aux directions de formation des adultes.

Ce document doit être utilisé en conformité avec les autres documents du cours "FABRICATION DE BOTTES ET DE CHAUSSURES SUR MESURE".

### TITRE DES DOCUMENTS DE PROGRAMMATION

DOCUMENT A :	DOCUMENTS DE PRESENTATION
DOCUMENT B :	CONTENU DU PROGRAMME
DOCUMENT C :	DONNEES PEDAGOGIQUES
DOCUMENT D :	DONNEES ORGANISATIONNELLES
DOCUMENT E :	INDICATIONS PHYSIQUES ET DIDACTIQUES
DOCUMENT F :	INFORMATIONS SUR L'EVALUATION ET LA RECONNAISSANCE
DOCUMENT G :	MATERIEL PEDAGOGIQUE
DOCUMENT H :	MATERIEL D'EVALUATION

SECTION B- 1 STRUCTURE GENERALE DU PROGRAMME

Ce programme est présenté sous la forme la plus connue utilisée à la DGEA soit la forme A à H.

Le présent document (B) offre une structure dite de "Contenu" soit des objectifs terminaux, des objectifs intermédiaires et un contenu de programmation pour chaque bloc du cours.

Les blocs de durées différentes sont tous aussi importants les uns que les autres et sont présentés selon un certain ordre chronologique, toutefois dans un document subséquent, l'ordonnancement séquentiel précis sera suggéré.

Il serait important de noter que le document B devra s'adjoindre les autres documents pour être dispensé conformément aux règles pédagogiques et administratives.

Le présent écrit n'a pas la prétention d'être exhaustif (première version) et s'en remet à la compétence des utilisateurs professionnels.

Tout commentaire écrit visant à une amélioration de l'apprentissage sera reçue et traitée avec soin par la Direction Générale de l'Education des Adultes du Ministère de l'Education du Québec.

SECTION B- 2 BUTS DU COURS

Ce cours a pour buts de former des adultes en fonction des tâches normalement réservées aux bottiers artisans et aux aides des professionnels de l'orthopédie.

Le plan de formation est orienté vers une fabrication artisanale de chaussures et vers un support technique en ce qui a trait à la fabrication de chaussures, de bottes et d'orthèses podologiques.

Le deuxième axe d'action est réalisé sous la surveillance de professionnels de la santé ~~du~~ mandatés. Il est donc précisé que l'adulte qui aura réussi le cours, selon les normes de l'organisme de formation, aura à travailler à la faveur de deux(2) clientèles distinctes, soit: le client sans prescription médicale et le client dont la demande renferme des contrôles podiatriques prescrits. Le respect de ces deux clientèles est donc, en tout temps, présent dans l'énoncé de ce programme.

Il est convenu que l'adulte inscrit à ce cours recevra, en plus des apprentissages théoriques, une forte proportion de pratique manuelle sur les outils, les matériaux et les équipements des métiers du cuir.

SECTION B- 3 LISTE DES BLOCS ET DUREES

BLOCS:	1	: Le métier de bottier	6	HEURES
	2	: L'atelier et son équipement	45	" "
	3	: L'outillage	15	" "
	4	: Les petites fournitures	6	" "
	5	: Identification des cuirs	15	" "
	6	: Les autres matériaux	9	" "
	7	: Chaussures - genres et styles	6	" "
	8	: Codification de la chaussure	3	" "
	9	: Dossier - client	15	" "
	10	: Patronage	120	" "
	11	: Procédés de fabrication(chaussures et bottes)	405	" "
	12	: Prescripteurs d'ordonnances médicales et exécutants dûment mandatés	9	" "
	13	: Anatomie générale du pied	15	" "
	14	: Modifications orthopédiques sur chaussures conventionnelles	90	" "
	15	: Empreintes podographiques	6	" "
	16	: Empreintes plâtrées - prises et modifications	75	" "
	17	: Fabrication d'orthèses podologiques	60	" "

---

TOTAL: 900 HEURES



SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 2: L'atelier et son équipement

OBJECTIF TERMINAL

UTILISER professionnellement et ENTRETENIR l'équipement nécessaire à l'exercice de la profession de bottier.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER l'équipement nécessaire à l'exercice de la profession de bottier.

DECRIRE la (les) fonction(s) des équipements en place.

PROCEDER à l'entretien de la machinerie selon le calendrier établi.

APPLIQUER les normes de sécurité énoncées.

PROCEDER à des exercices de fonctionnement pour chaque équipement.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 3: L'outillage

OBJECTIF TERMINAL

UTILISER et ENTREtenir l'outillage spécifique à la profession de bottier.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER l'outillage du bottier et l'associer aux travaux à exécuter.

UTILISER professionnellement l'outillage du métier.

EFFECTUER des affutages professionnels sur les outils contondants.

ENTREtenir et REMISER sécuritairement tous les outils du bottier.

10/10/10  
L'Institut de la Couture  
Cité (R) de la Couture

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 4:

Les petites fournitures

OBJECTIF TERMINAL

UTILISER les petites fournitures selon les exigences de fabrication.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER chaque fourniture selon l'opération à réaliser et ce, de façon professionnelle.

EFFECTUER des exercices de pose selon des normes critériées.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 5: Identification des cuirs

OBJECTIF TERMINAL

SELECTIONNER le cuir requis pour répondre adéquatement à la demande et au besoin du client.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

CITER les parties qui composent la peau animale.

SELECTIONNER des cuirs selon l'origine, le tannage et la qualité en vue d'une fabrication spécifique.

IDENTIFIER un cuir par rapport à son grain.

IDENTIFIER les différentes parties d'une peau.

IDENTIFIER les sens d'étirement des différentes parties d'une peau.

IDENTIFIER la nature d'un fini à partir d'un échantillon.

LIRE et INTERPRETER les estampillages des cuirs et peaux.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 6: Les autres matériaux

OBJECTIF TERMINAL

UTILISER les matériaux synthétiques dans la fabrication de chaussures sur mesure.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER et UTILISER les syndermes du contenu selon leurs caractéristiques physiques.

FIXER des syndermes aux cuirs et entre eux.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 7: Chaussures - genres et styles

OBJECTIF TERMINAL

IDENTIFIER les chaussures et ses composantes selon le genre, le style et les formes physiques.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER une chaussure selon sa hauteur, son genre et son style.

IDENTIFIER les diverses parties de la chaussure.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 8: Codification de la chaussure

OBJECTIF TERMINAL

LIRE et INTERPRETER la codification nationale et internationale de la chaussure.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

LIRE et INTERPRETER la codification (marquage) de la chaussure.

CONVERTIR les points entre divers systèmes (équivalences).

ESTAMPILLER la chaussure selon la norme nationale.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 9: Dossier - client

OBJECTIF TERMINAL

DRESSER un dossier - client complet et PROCEDER à l'estimation de commandes spécifiques.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

MONTER un dossier - client complet.

EFFECTUER la prise d'empreintes.

EFFECTUER la mensuration podologique.

PROCEDER à l'estimation de projets type.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 10: Patronage

OBJECTIF TERMINAL

CONFECTIONNER des patrons et des gabarits destinés à la fabrication de chaussures sur mesure.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

AJUSTER la forme selon le pied du client.

CONFECTIONNER des gabarits de forme.

CONFECTIONNER des patrons sur plans et sur formes.

IDENTIFIER les caractéristiques de chaque modèle.

EFFECTUER les tracés de patrons avec les marges de montage (excédants).

PREPARER des gabarits rectifiés.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUXSECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 11

Procédés de fabrication  
(Chaussures et bottes)OBJECTIFS TERMINAUX

FABRIQUER une paire de bottes, sur mesure, cousue trépointe.

FABRIQUER des chaussures moulées qui respectent les ordonnances médicales.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1. IDENTIFIER le besoin du client, selon le modèle de chaussures à effectuer, le choix du cuir, et la proportion des éléments.
2. SELECTIONNER le cuir approprié pour le type de chaussures à fabriquer.
3. PRENDRE avec précision les mesures nécessaires.
4. SELECTIONNER et HABILLER une paire de formes correspondant aux mesures des pieds du client.
5. FABRIQUER avec précision le gabarit et le patron de coupe.
6. DECOUPER les différentes pièces de la chaussure dans la position qui permet l'étirement suggéré.
7. ASSEMBLER proprement et avec précision les pièces de cuir formant l'ensemble de la tige.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUXSECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

## BLOC 11

Procédés de fabrication  
(Chaussures et bottes)OBJECTIFS INTERMEDIAIRES (SUITE)

8. PREPARER et PATRONNER les bouts durs et contrefort selon la pointure désirée.
9. UTILISER les différentes méthodes de préparation d'une semelle première pour le montage cousu trépointe.
10. EFFECTUER le montage sur forme.
11. POSER le bout dur afin qu'il soit inapparent une fois la chaussure terminée.
12. FABRIQUER la trépointe.
13. FABRIQUER le ligneul.
14. REALISER les étapes ou fonçage.
  - A) COUDRE la trépointe aux autres parties de la chaussure.
  - B) RAFRAÎCHIR après la couture de la trépointe.
  - C) REDRESSER la trépointe pour faciliter la couture de la semelle.
  - D) BISAUTER et POINTER la trépointe.
  - E) ENLEVER les pointes de la première pour faciliter l'enlèvement de la forme.
  - F) RENFORCIR l'arche de la chaussure par la pose du cambrion.
  - G) GARNIR le dessous (pour donner plus de confort au pied).
  - H) VERRER l'emboîtement.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUXSECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 11

Procédés de fabrication  
(Chaussures et bottes)

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES (SUITE)

14. I) POSER le couche-point.  
J) ENCOLLER le dessous et la semelle.  
K) JOINDRE la semelle à la chaussure.  
L) POINTER le siège du talon.  
M) BROCHER sur forme.  
N) COUDRE la semelle.  
O) FRAISER le débordant de l'emboîtement.  
P) POSE du couche-point, sous-bouts et bons bouts en caoutchouc.  
Q) VERRER et POLIR les diverses parties de la semelle.
15. FABRIQUER des chaussures moulées selon des ordonnances médicales.
16. EFFECTUER les corrections pour permettre au client de fonctionner avec aisance et confort dans un souci d'esthétique acceptable.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 12:        Prescripteurs d'ordonnances médicales et  
                  exécutants dûment mandatés

OBJECTIF TERMINAL

COMPRENDRE les ordonnances médicales ainsi que leurs origines.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER les prescripteurs dûment mandatés.

IDENTIFIER les exécutants.

ASSOCIER les fonctions et les responsabilités de chacun.

LIRE et INTERPRETER les ordonnances médicales.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 13: Anatomie générale du pied

OBJECTIF TERMINAL

COMPRENDRE le fonctionnement du pied et ses relations avec les autres composantes de la jambe.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER les composantes du pied.

DECRIRE le fonctionnement du pied.

DECRIRE les relations entre les membres inférieurs.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 14: Modifications orthopédiques  
sur chaussures conventionnelles

OBJECTIF TERMINAL

PROCEDER à des modifications orthopédiques contrôlées, sur des chaussures conventionnelles.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

MODIFIER la chaussure selon les spécifications de l'ordonnance médicale.

SELECTIONNER le matériau approprié à l'ordonnance.

REALISER la correction au goût du client.

EFFECTUER les travaux avec une propreté évidente.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 15: Empreintes podographiques

OBJECTIF TERMINAL

EFFECTUER des empreintes podographiques relatives aux imperfections du pied.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

IDENTIFIER des points de douleurs par rapport aux points de pression.

ASSOCIER la cause à l'anomalie.

CONSEILLER le client sur le port de la chaussure qui lui convient.

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 16:                                    Empreintes plâtrées -  
  Prises et modifications

OBJECTIF TERMINAL

EFFECTUER des empreintes plâtrées qui correspondent aux pieds de la clientèle.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

PRENDRE des empreintes négatives avec bandes plâtrées.

FABRIQUER la positif avec une finition en fibre de verre.

MODIFIER l'empreinte selon la forme de chaussure qui s'impose.

FABRIQUER des chaussures moulées. (voir bloc 11)

SECTION B- 4 LES OBJECTIFS TERMINAUX

SECTION B- 5 LES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

BLOC 17: Fabrication d'orthèses podologiques

OBJECTIF TERMINAL

FABRIQUER des orthèses podologiques conformes aux ordonnances de professionnels dûment mandatés.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

PREPARER des orthèses podologiques à partir d'ordonnances médicales ou podiâtriques.

SELECTIONNER le matériel approprié.

AJUSTER l'orthèse sur le pied du client.

OFFRIR une garantie écrite sur la confection de l'orthèse.

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 1

Le métier de bottier

CONTENU

- 1.1 Historique.
- 1.2 Métiers du cuir (intervenants).
- 1.3 Avantages et inconvénients.
- 1.4 Tâches.
- 1.5 Clientèle:
  - chaussures sur mesure sans prescription médicale;
  - chaussures sur mesure à partir d'un contrôle podiatrique (professionnel de la santé).

SECTION B- 6 CONTENU

## BLOC 2                    L'atelier et son équipement

CONTENU

- 2.1 Agencement de l'atelier: - ordonnancement rationnel
  - éclairage
  - aires de travail.
- 2.2 Nomenclature: - machinerie
  - équipement
  - autres.
- 2.3 Fonctions des équipements et rôles des composantes.
- 2.4 Entretien: - lubrifiants
  - fréquence.
- 2.5 Sécurité.
- 2.6 Exercices pratiques de base: - mise en marche
  - fonctionnement
  - essais
  - réglages et ajustements
  - reprises
  - arrêt

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 3

L'outillage

CONTENU

- 3.1 Nomenclature.
- 3.2 Description.
- 3.3 Utilité.
- 3.4 Affutage: - tranchets.  
                  - alênes.
- 3.5 Gestes professionnels.
- 3.6 Soins particuliers.

SECTION B- 6 CONTENU

## BLOC 4

## Les petites fournitures

CONTENU

## 4.1 Les petites fournitures - Items regroupés sous ce vocable:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| - semences(clous)   | - fausses-vis        |
| - chevilles         | - paraffine          |
| - coins             | - cambrion           |
| - protecteurs(fers) | - pinceaux           |
| - rivets            | - colles             |
| - oeillets          | - textiles           |
| - teinture          | - lacets             |
| - fils              | - fermetures éclairs |
| - cire              | - charriots          |
| - poix (bray)       | - agrafes            |
| - soies (de porc)   | - fibre ....         |
| - aiguilles         |                      |
| - ligneul           |                      |

## 4.2 Fonctions spécifiques

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 5

Identification des cuirs

CONTENU

- 5.1 Composition (peau).
- 5.2 Procédés de transformation (théorique):
  - végétal
  - mixte
  - minéral
- 5.3 Détails de procédés de transformation (tannage végétal):
  - dépouille
  - salage
  - reverdissage
  - épilage
  - écharnage
  - gonflement
  - réfaissage
  - grouponnage
  - tannage
  - balayage
  - séchage
- 5.4 Nomenclature des cuirs utilisés en fabrication de chaussures.
- 5.5 Origine des défauts rencontrés sur des cuirs.
- 5.6 Les prêtants (sens d'étirement).
- 5.7 Noms et qualités des différentes parties d'une peau.
- 5.8 Finition des cuirs.
- 5.9 Estampillage des cuirs et peaux:
  - origine
  - mesure.

SECTION B- 6 CONTENU

## BLOC 6 Les autres matériaux

CONTENU

6.1 Sont compris dans ce bloc:

les syndermes (matériaux synthétiques) suivants:

- salpa
- caoutchouc
- crêpe
- latex
- liège
- cuir artificiel
- plastique
- cuir factice

6.2 Avantages et inconvénients spécifiques à chacun de ses matériaux.

SECTION B- 6 CONTENU

## BLOC 7 Chaussures - genres et styles

CONTENU

## 7.1 Classification de la chaussure:

- Hauteur: - soulier  
          bottillon  
          bottine  
          botte
- Genre: - richelieu (circulaire)  
          derby (blucher)  
          balmoral  
          escarpin  
          saudallette  
          bottes (aviateur)  
          bottes à rosette  
          charleston  
          gousset .....
- Style: - claque rapportée  
          languette rapportée avec dentelure  
          bout rapporté  
          talonette rapportée  
          faux lacets  
          à bride(s)  
          faux mocassin

\* Le concepteur peut varier le style au goût du client.

## 7.2 Nomenclature des composantes d'une chaussure.



SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 9

Dossier - client

CONTENU

- 9.1 Dossier: - personnel
  - podologique
- 9.2 Empreintes: - podologiques
  - plâtrées
  - tracées
- 9.3 Prise de mesures: - instruments
  - mensurations (endroits)
- 9.4 Entente: - choix
  - estimation
  - délai de livraison

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 10

Patronage

CONTENU

- 10.1 Modification de la forme.
- 10.2 Confection des gabarits de forme.
- 10.3 Patronage: - dessin géométrique  
- dessin sur forme
- 10.4 Association aux divers modèles tels que:
  - Souliers: - derby
  - richelieu
  - escarpin
  - sandale
  - mocassin
  - Mocassin: - derby
  - balmoral
  - Bottes: - aviateur
  - à rosette(fourreau)
- 10.5 Excédants nécessaires à la fabrication.
- 10.6 Confection des gabarits de chaussures.
- 10.7 Repérage sur gabarits(échançrage).









SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 11

Procédés de fabrication  
(Chaussures et bottes)

CONTENU (SUITE)

11.15 & 11.16

- Sélection du cuir.
- Application de la doublure.
- Fabrication du patron.
- Conception du modèle.
- Coupe du cuir.
- Assemblage de l'empeigne (cousu)
- Montage.
- Semelage et talonnage.
- Finition.



SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 13

Anatomie générale du pied

CONTENU

- 13.1 Pied: - fonction  
composantes  
ossature  
musculature  
- notions de biomécanique du pied  
relation avec le tibia, le genou et le fémur.

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 14                      Modifications orthopédiques  
                                 sur chaussures conventionnelles

CONTENU

14.1 Chaussures modifiées

Modifications: - surélévations  
                                 barres métatarsiennes  
                                 talons anti-choc  
                                 coussinages  
                                 talons Thomas  
                                 berceaux  
                                 jambières  
                                 renforcements  
                                 barres de joncs  
                                 talons évasés...

SECTION B- 6 CONTENU

BLOC 15

Empreintes podographiques

CONTENU

15.1 Prise d'empreinte

- préparation des éléments
- prise de l'empreinte
- identification des anomalies
- points de pression (intenses)
- repères de douleurs aigles

Anomalies (causes)

- congénitales
- accidentelles
- chaussures inadéquates

Suggestions correctives.



SECTION B- 6 CONTENU

## BLOC 17 Fabrication d'orthèses podologiques

CONTENU

## 17.1 Sortes d'orthèses (podologiques)

- moulées rigides (plastique)
- liège (plantaires)
- de décharges (enlèvements)
- correctives (enfants et adolescents)
- compensatrices (adultes)
- sous astragaliennes
- sous scaphoïdiennes

## 17.2 Matériaux spécifiques

- liège
- cuirette
- ortholene
- plastazote
- SBR (semi-rigide)
- mickelplast
- Colles (all purpose cement)
- Catspaw



Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation  
Direction générale  
de l'éducation des adultes

1984

38-0093