

N°2



La Plume

Étudiante de l'Outaouais

21^e ÉDITION
FÉVRIER 2023

ACTUALITÉS

Abus sexuels

Dénoncer
pour faire
valoir son
corps et
ses droits

Page 2



OPINION, RENCONTRE:

Regard sur
l'Ukraine

Pages 10 et 11



ARTS

La musique,
ça s'apprend!

Page 14



SPORTS

Connais-tu
le canicross?

Page 15



PARTENAIRES

La Plume Étudiante de l'Outaouais est rendue possible grâce à la généreuse participation de nos différents partenaires :

Partenaires Platine

Centre de services scolaire des Draveurs Québec

Assemblée nationale du Québec

Député Robert Buisnière
Député Mathieu Lacombe
Député Mathieu Lévesque
Députée Suzanne Tremblay

Partenaires Or

Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais Québec

Desjardins

Partenaires Argent

Centre de services scolaire des Hauts-Bas-de-l'Outaouais Québec

Centre de services scolaire du Concombre-Vert Québec

Collège Saint-Alexandre

Cégep de l'Outaouais

Ville de Gatineau

LA CITÉ

Tim Hortons

uOttawa

IGA extra

Des Grives

Famille Grégoire Fortin

Partenaires Associés

leDroit NUMÉRIQUE

La Plume Étudiante de l'Outaouais

Partenaires Amis

Club Rotary de Hull

Club Richelieu Buckingham

Optimiste Templeton

Optimiste Buckingham

ADO GATINEAU, CA

NOUVELLES

Avoir le courage de déployer ses ailes!



ANNE-SOPHIE BLANCHETTE
Cité-Étudiante-de-la-Haute-Gatineau

Dénoncer pour faire valoir son corps et ses droits. Certaines croient que le fait de dénoncer pour signaler une situation d'agression sexuelle, de violence physique et psychologique ou de menaces de publier des images sans leur consentement leur causera encore plus de problèmes qu'auparavant.

Toutefois, il n'en est rien et c'est pourquoi, aujourd'hui, elles ont décidé de se faire valoir.

Manipulateur

Se faire ensorceler par leurs douces paroles et leurs messages textes pour que vous terminiez votre route dans un trou noir sans fin: voilà le modus operandi de plusieurs manipulateurs. C'est ainsi que de nombreuses personnes, en majorité des femmes, ont pu se sentir. En effet, une récente étude réalisée en 2018 démontre que près de quatre femmes sur dix ont subi au moins une forme de violence au cours de leur vie.

Le processus est sournois et on se laisse bien vite emporter dans ce tourbillon. La confiance diminue, l'estime s'éteint. Et on se sent coupable, idiot, nulle. Mais, la chrysalide est toujours en vie dans son cocon... Dénoncer devient la seule option. Malgré la peur, le jugement et la honte.

Le papillon

Pour déployer ses ailes, il faut sortir du cocon. Et pour s'en sortir, il faut en parler. Seule, c'est plus difficile d'y parvenir. Il faut mettre la honte de côté, la peur aussi et foncer. Dans la vie, on a le droit de se tromper et de faire des erreurs. On ne peut être reconnue

coupable de s'être trompée sur une personne, surtout si le sentiment qui nous animait était l'amour et l'admiration. On est une victime, on ne mérite pas de subir cette violence et cette manipulation.

Rappelez-vous que personne ne peut vous forcer à faire quelque chose que vous ne voulez pas, quelque chose que vous sentez malsain pour vous. Même si elle vous assure de son amour et vous promet la terre entière. Votre vie, votre corps et votre conscience vous appartiennent.

J'espère sincèrement avoir pu venir en aide, ne serait-ce qu'à une seule personne.

Et pour finir, n'oubliez surtout pas qu'il y a toujours la possibilité de parler à des organismes qui seront là pour écouter votre situation, pour ainsi avoir le courage de déployer vos ailes!



Étudiants et marché du travail: des témoignages troublants

MALAK ABDEL FATAH
École secondaire de la Nouvelle-Ère

Les élèves du secondaire devraient être essentiellement occupés par leurs études, leurs devoirs, leurs projets ou leurs entraînements.

En ce sens, ils tentent d'avoir les meilleures notes possible aux examens. Mais même avec une vie très occupée, certains d'entre eux commencent à travailler dans un emploi rémunéré.

Travaillant plusieurs heures par semaine, les élèves essaient de leur mieux d'avoir un horaire qui convient à leurs activités, mais

qui consacre en même temps un maximum d'heures à un emploi pour gagner le maximum d'argent.

Une réalité qui s'avère parfois troublante. Par exemple, une élève de secondaire 3 affirmait que son travail l'empêche parfois d'avoir assez de temps pour faire ses devoirs. Et même si cela affecte ses études, elle refuse l'idée de limiter son nombre d'heures de peur de ne pas faire assez d'argent.

Le rôle des employeurs

Par ailleurs, ce sont parfois les gérants et les employeurs qui sont les principaux responsables en affectant un nombre d'heures démesuré aux élèves afin de répondre à leurs besoins commerciaux.

D'autre part, certains élèves n'hésitent pas à élargir leur zone de recherche pour trouver un emploi même lorsque c'est un peu loin de leur maison. À ce titre, un élève a confié devoir faire plus de deux heures de trajet en bus, aller-retour, pour se rendre à son travail aux Promenades de Gatineau.

D'autres élèves de secondaire 2 qui ont commencé à travailler dès l'âge de 13 ans affirmaient que normalement les postes sont offerts aux jeunes de 16 ans et plus, mais qu'avec le manque d'employés, leurs gérants les ont recrutés en exigeant, en plus, de travailler au moins un quart de travail de 9 heures la fin de semaine et au moins deux jours en semaine après l'école. Malheureusement,

des conditions de travail pareilles augmentent la fatigue ainsi que le stress, surtout avant les examens.

Choix difficile

Pour certains, le but de travailler et de gagner de l'argent est d'économiser pour les frais

liés aux études collégiales. Pour d'autres, c'est d'avoir une autonomie financière. Cependant, le prix est parfois cher à payer si l'on considère les risques liés à l'échec scolaire ainsi qu'à d'autres risques comme l'anxiété.

Une publication de

leDroit
NUMÉRIQUE

Gatineau:
425, boul. St-Joseph,
bureau 201
Gatineau (QC) J8Y 3Z8

Lab LeDroit à La Cité:
801, prom. de l'Aviation,
pièce D1015
Ottawa (ON) K1K 4R3

Directrice générale et Directrice des ventes et partenariats:
Sylvie Charette

Représentants.es. publicitaires:
Lise Landry, Martin Godcher

Coordonnateur du projet: Sylvain Dupras

Chef d'équipe des projets spéciaux:
Marie-France Labelle

Graphiste: Manon Brassard

Mise en ligne: Martin Charbonneau

Impression: TC • Imprimeries Transcontinental

NOUVELLES

L'Iran à femmes et à sang



ROSEMARIE PROULX
École secondaire de l'Île

13 septembre 2022, Téhéran, capitale de l'Iran. Une jeune femme de 22 ans, Mahsa Amini, est arrêtée par la police des mœurs. Elle est vêtue de façon inappropriée selon les lois strictes qui régissent la République islamique.

Pendant son interrogatoire, elle aurait été victime de violences policières carabinées.

Elle tombe dans le coma et décède à l'hôpital trois jours plus tard. Les autorités locales soutiennent qu'elles sont blanches comme neige et que la jeune femme est décédée d'un fulgurant problème cardiaque. Toutefois, des témoignages et des radiographies qui ont fuité étayent la théorie qu'elle a succombé à des blessures infligées par la police de la moralité.

Des manifestations
Ainsi, depuis plusieurs mois, des manifestations brusquent le sévère régime iranien. Partout au pays, la population, surtout des jeunes, débarque dans les rues pour réclamer des changements. Les femmes retirent le

foulard servant à cacher leurs cheveux ou se coupent des mèches publiquement, en signe de défiance au sexisme institutionnel national.

Ces soulèvements féministes reçoivent un grand soutien international: plusieurs pays occidentaux ont déposé des sanctions contre l'Iran et des ONG luttant pour que les droits de la personne dénoncent les réactions sanguinaires du gouvernement.

La force en réponse
Depuis le début des revendications, le pouvoir iranien tente de réprimer les protestations pacifiques. Canons à eau, coupure massive d'Internet, utilisation de gaz

lacrymogènes, tirs sur la foule avec de vraies balles, les forces de l'ordre ne reculent devant rien pour stopper les récalcitrants. Des centaines de morts, dont celles de dizaines d'enfants, auraient été causées par les réactions impitoyables du gouvernement.

Des milliers de personnes ont été arrêtées et plusieurs risquent des condamnations à mort pour leur participation aux manifestations. Le 8 décembre 2022, Mohsen Shekari est cruellement devenu le premier exécuté du pays à cause de sa participation au mouvement contestataire.

Malgré la force brutale que déploie l'Iran pour

empêcher l'opposition à son autorité suprême, les soulèvements ne cessent pas.

La violence qui devait servir à terroriser la population ne fait qu'exacerber sa colère. Ainsi, le peuple iranien exige des changements dans les lois puritaines qui commandent la vie des femmes.

**Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais**

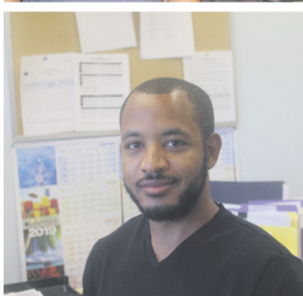
Québec 

Du 13 au 17 février 2023

Journées de la persévérance scolaire

**Merci de prendre le temps de
féliciter, d'accompagner,
d'encourager, d'écouter et
d'appuyer nos élèves.**

**La persévérance scolaire,
c'est l'affaire de tous,
tous les jours !**



NOUVELLES

Artémis: retour sur la Lune

AUDREY BÉLAND

Polyvalente Le Carrefour

Le 19 décembre 1972 eut lieu le retour sur Terre d'Apollo 17, dernière mission ayant pour objectif d'envoyer des humains sur la Lune. Il aura fallu attendre 49 ans, 10 mois et 28 jours plus tard, le 16 novembre 2022, avec le lancement de la fusée Artémis 1 pour renouveler l'expérience scientifique.

Le programme Artémis 1 a comporté trois étapes, chacune axée sur différentes portions du projet. La première phase a été retardée à maintes reprises, plusieurs fuites d'hydrogènes dans les moteurs de la fusée sont demeurées trop préoccupantes lors des tentatives de décollage: cet élément est difficile à contrôler en regard de sa légèreté et de son inflammabilité. Une fois ces problèmes dépassés grâce au travail incessant de toute l'équipe de la Nasa, Artémis 1

fini par prendre son envol à 1 h 47, heure de l'Est, menant la capsule Orion dans sa trajectoire au-delà de notre atmosphère terrestre.

La mission d'Artémis

D'une durée de 25 jours, elle a passé autour de la Terre avant de se diriger vers l'astre lunaire où elle a effectué 3 orbites, puis a améri dans l'océan Pacifique. La mission avait pour but de tester le nouveau lanceur, de valider le fonctionnement des systèmes de régulation thermique et de navigation optique, de s'assurer du bon déroulement de toutes les étapes du cheminement jusqu'à la récupération de la capsule.

La deuxième phase quant à elle, sera habitée avec un équipage permettant de vérifier l'ensemble des instruments de vol et des systèmes du vaisseau spatial. Artémis 2 devrait avoir lieu d'ici mai 2024. Elle aura la particularité historique d'emmener des êtres humains au plus loin dans l'espace.



D'une importance fondamentale, elle donnera lieu à la préparation de la phase 3: celle-ci nous fera marcher sur la Lune, une nouvelle fois !

étape donnera lieu à une meilleure compréhension de cet unique satellite naturel de la Terre.

À la conquête de l'espace

Des quatre astronautes, deux aluniront, dont une première femme. Les deux élus, pendant un séjour de 6 jours et demi, iront entre autres recueillir des échantillons du sol lunaire et feront diverses opérations scientifiques. Cette dernière

L'échéance prévue pour 2025 sera un défi d'envergure. Néanmoins, la réussite de celui-ci signifiera le début d'une nouvelle ère de l'exploration spatiale, rapprochant de plus en plus l'humanité de la planète rouge. Ces avancées ouvriront des voies inexplorées de la conquête des étoiles.

L'assassinat du 16^e président des États-Unis



AUDREY GAUVREAU

École secondaire des Lacs

C'est en 1860 qu'Abraham Lincoln a été élu seizième président des États-Unis. Il a plaidé pour l'abolition de l'esclavage et s'est opposé à son extension. Cette élection a causé la division des États-Unis. En effet, l'opposition entre le secteur industrialisé et celui du conservateur et de l'agriculture créeront la guerre de Sécession en avril 1861.

Un an après avoir été réélu, soit en 1865, l'abolition de l'esclavage a été définitivement ratifiée par le Congrès des États-Unis et a été inscrite dans le treizième amendement à la Constitution des États-Unis.

Triple attentat planifié

Le 11 avril 1865, Lincoln avait décidé de donner le droit de vote aux Noirs. À la suite de cette annonce, John Wilkes Booth, un acteur de théâtre reconnu et radicalement contre la politique d'immigration et l'abolition de l'esclavage, planifiait un triple attentat avec deux complices: Lewis Powell et George Atzerodt.

Son plan était d'atteindre le président, le vice-président et



ABRAHAM LINCOLN

le secrétaire d'État. Dans la soirée du 14 avril, alors que le président Lincoln, accompagné du vice-président Andrew Johnson et le secrétaire d'État William H. Seward assistaient à une représentation théâtrale, Notre cousin d'Amérique au Théâtre Ford à Washington, Booth a assassiné le président.

Powell avait réussi à blesser Seward, mais Atzerodt, paniqué, s'était enfui de Washington sans même avoir vu Johnson. En revanche, Booth était parvenu à ses fins et s'était introduit dans la loge présidentielle de Lincoln pour tirer une balle à bout portant directement dans sa nuque.

Condamnés et exécutés

Aussitôt, la chasse à l'homme était ouverte par le secrétaire de la Guerre Stanton. Lewis Powell a été arrêté le 17 avril et George Atzerodt, le 20. Booth s'était enfui dans le Maryland avec David Herold, un autre de ses complices. Ce n'est que 12 jours plus tard, soit le 26 avril, qu'ils ont été retrouvés et entourés par l'armée. Herold s'était rendu, mais Booth refusait de le faire et a été abattu sur-le-champ.

Finalement, le 30 juin, tous les complices de John Wilkes Booth ont été reconnus coupables par la Cour et quatre d'entre eux ont été condamnés à la peine de mort et exécutés par pendaison le 7 juillet 1865.

COMMENTAIRE

Mahsa Amini: derrière le voile



GINEEN MUSHALWET
Centre d'éducation des
Adultes des Draveurs

En septembre dernier, nous avons entendu parler d'un incident survenu dans la capitale iranienne, Téhéran, à propos d'une jeune fille nommée Mahsa Amini.

Celle-ci est décédée après avoir été arrêtée par la police des mœurs du gouvernement iranien. Elle a été accusée de ne pas porter correctement le voile. Comme je suis une fille

arabe voilée, je voudrais donner mon avis sur ce sujet.

Condamner

Tout d'abord, je n'encourage pas cette loi et je condamne ce comportement violent contre les filles. En général, nous savons que le rôle des gouvernements est de protéger ses peuples de la violence, de l'injustice et de la tuerie. Ils ne doivent pas les différencier sur le plan religieux ou ethnique. Les gens ont l'entière liberté de pratiquer leur religion en paix tant qu'ils ne font de mal à personne.

Avec tout le respect que je dois au gouvernement iranien, je dois avouer qu'il n'a pas empêché

l'injustice et la violence contre son peuple, en particulier contre les femmes.

Liberté compromise

Je ne suis vraiment pas satisfaite du fait que le gouvernement oblige les femmes à porter le voile sous prétexte que c'est une obligation dans l'islam. Oui, c'est une loi dans l'islam, mais, en même temps, personne n'a le droit d'interférer ou de forcer la fille à le porter, ni sa famille ni le gouvernement, car, au final, c'est une relation entre Dieu et la femme.

De plus, ce gouvernement islamique n'a mis en œuvre que cette loi, et il a complètement

oublié de mettre en œuvre de nombreuses lois mentionnées dans cette religion, telles que la protection des femmes et leurs droits.

Fausse image

Je suis vraiment gênée parce que ce gouvernement déforme l'image des pays islamiques. Beaucoup de gens pensent que les pays islamiques ne sont pas ouverts et n'acceptent pas les différences. Ce n'est pas vrai!

En Syrie, mon pays d'origine, le voile est un choix pour les femmes musulmanes, car il y a beaucoup d'autres religions, donc il n'y a pas de contrainte et il n'y a pas de police des mœurs comme en Iran.

Enfin, je rejette la violence sous toutes ses formes contre les femmes. J'espère que l'incident de Mahsa Amini ne se reproduira jamais dans un autre pays.





Viens prendre TA PLACE!



Un poste passionnant t'attend.

Dans un milieu de travail agréable où les échanges sont enrichissants!

NOUS RECRUTONS!

collegenf.ca

Le Collège Nouvelles Frontières est un établissement francophone mixte qui offre une formation générale qui mène à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires du ministère de l'Éducation du Québec.

250, rue Gamelin, Gatineau (Québec) J8Y 1W9



Bravo à nos jeunes écrivains.

Point.



GATINEAU POUR LA VIE



COMMISSION
JEUNESSE
GATINEAU

ADO
GATINEAU.
CA

Tu cherches des ressources
pour l'école...



Pis tu trouves!



COMMENTAIRE

L'école à la maison



ANTHONY DIENING

Polyvalente de l'Érablière

Présentement, plus de 10 000 jeunes au Québec ne fréquentent pas l'école et c'est totalement légal. Pour être plus précis, ils sont scolarisés à la maison.

C'est le parent qui prend l'entière responsabilité de l'éducation de ses enfants, au lieu de déléguer cette responsabilité à l'état. Ce que les enfants du Canada ont vécu pendant la pandémie était plutôt l'école amenée à la maison. Un enseignant donne son cours en ligne via une plateforme (ex. Teams, Zoom).

Apprendre à son rythme

L'école à la maison procure des avantages. L'étudiant peut apprendre à son rythme. S'il a besoin de plus de temps dans une matière pour comprendre, il le prend et à l'inverse, si c'est facile, on passe au prochain apprentissage.

Un autre avantage à ne pas négliger est que l'élève a plus de temps pour dormir le matin, il peut se réveiller naturellement sans alarme. Enfin, le mode de vie en famille est par le fait même moins stressant. L'enfant a plus de temps pour être créatif et apprendre avec ses intérêts, s'amuser et sortir, etc.

Socialisation restreinte

L'école à la maison procure évidemment des désavantages. L'enfant a un peu moins d'occasions de socialiser malgré les événements ou activités

en groupes. Par la suite, le fait que le gouvernement impose des examens du ministère est un gros inconvénient pour les enfants qui font l'école à la maison, puisque ça oblige les familles à suivre le curriculum imposé par le ministre au lieu de suivre leur approche pédagogique préétablie.

«Il existe autant de manières de vivre l'apprentissage en famille, qu'il y a de familles qui les pratiquent», nous dit Émilie Salesse Gathier, représentante de l'Association québécoise pour l'éducation à domicile. Une famille peut utiliser une approche plus traditionnelle avec des manuels scolaires ou choisir tout autrement, comme par projets. L'apprentissage naturel et par le jeu peut être tout aussi intéressant.

Alors, posons-nous la question, pourquoi passer 6 heures par



jour à l'école quand toute la matière peut être couverte en 2 à 3 heures?

Le télétravail en question!



ANTOINE MOUTON

École secondaire du Versant

Quand j'entends parler de télétravail, je pense à tous les adultes qui, en mars 2020, ont été obligés de s'enfermer chez eux à contrecœur. Leur vie sociale était finie. Plus aucun autre moyen de voir leurs collègues de travail, seulement par Zoom ou Teams.

Être pris à se fâcher contre leur boss à travers un écran, alors qu'ils pouvaient le faire en présentiel. Finis les cafés à la salle à manger du bureau où tout le monde se remémorait le seul but des Canadiens de



Montréal dans leur match disputé la veille. Finis les collègues qui n'arrivaient pas à l'heure et qui avaient de mauvaises explications du genre: désolé du retard, ma connexion wifi ne fonctionne

pas bien. Le télétravail semblait catastrophique pour les adultes, alors je vous lève mon chapeau pour ces deux ans chaotiques.

La volte-face du télétravail

Maintenant, de façon imprévue,

il n'y a plus grand monde qui veut quitter sa maison. Tout le monde est bien dans son chez-soi. Plus besoin de partir super tôt pour espérer ne pas être pris dans le trafic. Il suffit de rester dans son lit et de se réveiller 5 minutes avant la prochaine réunion.

Aussi, pour les parents de jeunes enfants, rien de plus simple que de s'occuper des petits en restant à la maison.

En revanche, chez certains adultes, le manque de rapports sociaux se fait ressentir. Être enfermé dans son sous-sol avec une fenêtre qui permet de voir les chevilles des passants et une connexion wifi déroutante laisse un doute sur le bonheur du télétravail.

C'est sûrement le pire exemple que je peux vous donner, mais je suis sûr qu'il y en a plein qui sont dans cette même situation.

HOME SWEET HOME?

Après deux ans de travail à la maison, vous allez devoir faire un choix crucial qui changera à tout jamais votre prochain milieu de travail. Allez-vous rester chez vous ou décider de revenir comme dans le passé? Penchez-vous pour la solution café filtre maison ou café de la petite boulangerie en dessous des bureaux? Voulez-vous retourner dans le trafic ou pas? À vous de trancher!

Des nouvelles du Centre de services scolaire des Draveurs

Des élèves qui s'impliquent socialement à l'École polyvalente de l'Érablière

La Fondation Monique-Fitz-Black a remis 500 \$ à des élèves de l'École polyvalente de l'Érablière qui ont participé au projet « Queerations ». En effet, les élèves qui ont collaboré au projet, ont fabriqué des bijoux et des accessoires aux couleurs de la communauté LGBTQ+ et leurs alliés favorisant ainsi le développement de caractéristiques entrepreneuriales ainsi que des opportunités d'échange dans un but d'inclusion et de célébration de la diversité.

Qu'est-ce que la Fondation Monique-Fitz-Back

La Fondation Monique-Fitz-Back a été créée afin de poursuivre l'œuvre de Monique Fitz-Back, enseignante, pionnière, syndicaliste et cofondatrice des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ), maintenant appelé le Mouvement ACTES (Actions Collectives en Transition Environnementale et Sociale).

De la zoothérapie à l'École Le Petit Prince

Au cours des derniers mois, plusieurs beaux ateliers de zoothérapie ont été effectués à l'école primaire Le Petit Prince. Ces ateliers étaient animés par Mme Annie Boivin, une éducatrice spécialisée (TES) de l'école et également intervenante formée en zoothérapie, travaillant pour l'entreprise de Kamille & Annie, intervenantes en zoothérapie. La zoothérapie est une intervention dirigée par un professionnel formé en zoothérapie avec un animal entraîné et sélectionné. L'objectif de l'intervention en zoothérapie est l'amélioration du bien-être psychologique, physique, affectif, cognitif ou social selon les besoins spécifiques des participants.



Annie et sa fidèle partenaire Écho, un berger australien âgée de 4 ans, ont animé divers ateliers sur des objectifs spécifiques choisis en collaboration avec les enseignantes des groupes visés pour aider à consolider les apprentissages vus en classe et motivés les élèves à participer.

Pourquoi la zoothérapie à l'école ?

Parce que la zoothérapie contribue à augmenter le sentiment d'efficacité personnel des élèves de diverses façons en s'accordant à la formule suivante : efforts x stratégies = réussite. Qu'est-ce qu'un sentiment d'efficacité personnel ? Eh bien, c'est la perception de sa propre aptitude/compétence à composer avec des situations ou difficultés précises. Cette perception se bâtit en fonction de nos réussites ou échecs antérieurs. En faisant vivre des réussites aux élèves lors d'ateliers de zoothérapie, on travaille non seulement la consolidation des matières préalablement vues en classe, le développement des habiletés sociales, mais nous développons aussi un meilleur sentiment d'efficacité ce qui encouragera les élèves à persévérer et essayer de trouver des solutions à leurs problèmes dans toutes les sphères de leur vie. En effet, la présence de l'animal joue grandement sur la motivation des élèves à être présent en classe et à mettre l'effort nécessaire pour participer et effectuer la tâche demandée.

Le Centre de services scolaire Draveurs félicite toutes ces belles initiatives.



COMMISSION
JEUNESSE
GATINEAU

ADO
GATINEAU.
CA

Tu cherches à travailler...



Pis tu trouves!



COMMENTAIRE

Interdiction du profilage racial ou diabolisation des policiers?



LOUAI KROUNA

École secondaire Mont-Bleu

La Cour supérieure du Québec interdira désormais les fouilles aléatoires. Bonne ou abominable décision? Est-ce que c'est justifié? La police est-elle raciste? La police opprimée? La police méprisée? Les policiers ne sont-ils tous qu'une bande de vauriens?

La Cour supérieure du Québec a pris cette décision de manière, à mon sens, totalement inconsiderée. Les policiers se dévouent à la sécurité publique, parfois au péril de leur vie. Je trouve qu'ils font un excellent travail.

Depuis 10 ans, le taux de criminalité au Québec a chuté de 28,2%. Après cet exploit, on remercie nos policiers en sous-entendant qu'ils sont xénophobes.

Des préjugés

Cette décision semble être uniquement basée sur des préjugés. En conséquence, ce qu'on voit c'est une hausse

de 5,1% du taux global de la criminalité depuis la fin du confinement. Ce qu'on peut imputer au désengagement policier et au laxisme qui en résulte comme le soutient Maria Mourani, criminologue, dans un entretien à Radio-Canada.

Il faut admettre que nous sommes frappés par un désengagement policier. D'une part, l'influence de certains groupes qui diabolisent les policiers; de l'autre, les déclarations catastrophiques du SPVM, admettant que ses propres policiers participent au racisme systémique.

Bref, cet ensemble de dénonciations anti-policieres accentue la haine contre nos forces de l'ordre et les poussent au désengagement.

Je crois qu'en suivant aussi ces pistes, on rétablira l'équilibre pour que nos policiers se sentent à l'aise de travailler.

Mauvaise décision

En conclusion, il faut impérativement défendre nos forces de l'ordre et les réhabiliter. Ce spectacle de dénigrement doit finir et il est aberrant de voir que la Cour supérieure du Québec y participe.

À mon humble avis, la Cour supérieure a réduit l'estime qu'on pouvait lui prêter en s'abaissant à ce niveau.



Collège Saint-Alexandre
de la Gatineau

UNE APPROCHE **ÉQUILIBRÉE**
ET **SAINE** DE LA TECHNOLOGIE
DANS LA PÉDAGOGIE.



st-alex.ca

Cégep de
l'Outaouais

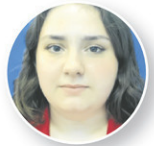
TON PREMIER RÔLE T'ATTEND

FAIS TA DEMANDE
D'ADMISSION

GÉNIE DU BÂTIMENT

RENCONTRE

La culture portugaise à travers les yeux d'Angelina Arruda



ÉMILIE ARRUDA
 Collège Saint-Alexandre

Angelina Arruda était ma grand-mère, ou comme moi je l'appelais, vovó. Elle est malheureusement décédée, mais les propos que je tiens dans ce portrait sont effectivement d'elle, retenus par moi ou par des membres de ma famille.

Originaire des Açores, au Portugal, elle a immigré au Canada lorsqu'elle était jeune

mère de famille. Ici, elle a toujours eu soin de garder sa culture présente dans la maisonnée.

Sensibilité bilingue

Même en s'intégrant à la culture québécoise, comme en apprenant le français, elle a toujours fait un retour à ses racines. Elle s'est toujours assurée que ses enfants aient des noms qui se prononcent sans difficulté en portugais, et ils ont perpétué cette tradition avec ma génération. Je peux donc être fière de m'appeler Émilie, un prénom qui se prononce bien autant ici qu'au Portugal.

La cuisine en héritage

Sa passion à elle, c'était la cuisine. Elle a toujours pris le temps de préparer chaque repas maison, revisitant à chaque fois les recettes de ses ancêtres pour s'assurer que toute la famille puisse se sentir sur notre terre natale à chaque repas. Je peux confirmer qu'elle l'a fait avec brio.

Elle m'a gardé tout au long de mon enfance, de sorte que grâce à elle, je suis restée profondément attachée à la partie de moi qui est portugaise en dégustant à chaque repas, un plat de sa mère patrie.



Malgré ses rôles changeants dans notre famille, de jeune fille à mère et à grand-mère, elle a toujours réussi à garder son identité portugaise et à transmettre cette culture

à la prochaine génération, une culture que je suis prête, grâce à elle, à présenter à ma progéniture, à la nouvelle génération des Arruda, et aux gens qui m'entourent.

Les filles pénalisées pour être... des filles



CAMILLE GUINDON
 Collège Nouvelles Frontières

L'opposition aux codes vestimentaires scolaires existe depuis plusieurs années. Cependant, les protestations étudiantes contre l'absence de changement se sont intensifiées au cours des dernières semaines.

Pourquoi cela est-il un sujet chaud? Les codes vestimentaires ont toutes sortes d'avantages et d'inconvénients et varient d'une école à une autre. Ils sont principalement là pour uniformiser la façon dont les élèves s'habillent. Cependant, plusieurs critiquent

actuellement les codes vestimentaires, car ils les trouvent sexistes.

Deux poids...

En effet, selon plusieurs étudiants, ils ciblent beaucoup plus les filles que les garçons. Notamment, dans la majorité des codes vestimentaires, il est stipulé que les shorts ou les jupes ne doivent pas dépasser une certaine hauteur et qu'il est interdit de porter des vêtements qui dévoilent les épaules ou le ventre et même encore qu'un legging devra être porté avec un chandail recouvrant les fesses.

Beaucoup de filles trouvent ça injuste, car elles ont l'impression qu'elles sont forcées à se plier aux règles que les garçons, eux, n'ont pas à vraiment faire d'efforts pour respecter.

Les codes vestimentaires ont commencé à être la cible de critiques il y a déjà plusieurs

années, à une époque où l'hypersexualisation des femmes et des filles prenait de plus en plus d'ampleur dans notre société.

Un problème dépassé?

Selon le gouvernement du Québec, l'hypersexualisation est un « phénomène par lequel les médias donnent un caractère sexuel à un produit ou à un comportement qui n'a rien de sexuel ». L'hypersexualisation est surtout utilisée dans la publicité, mais aussi dans la mode, les films et les magazines.

Pour protéger leurs élèves de cette tendance, les écoles avaient donc renforcé leurs codes vestimentaires pour ainsi éviter que le corps des filles ne soit vu comme un objet sexuel.

Cependant, beaucoup d'étudiants croient que nous avons dépassé cette époque

et qu'il est temps de laisser les élèves, mais principalement les filles, s'habiller plus librement.

Selon elles, on ne devrait pas dire aux filles comment s'habiller, mais plutôt éduquer les élèves pour éviter que le corps de la femme soit automatiquement considéré comme « sexuel » ou « distrayant ».





Quand « l'argent facile » est trop beau pour être vrai

L'arnaque de l'argent facile expliquée

Sur les réseaux sociaux, quelqu'un se fait passer pour l'ami d'un ami et nous envoie un message privé. Il propose une offre d'emploi fictive ou une façon de faire de l'argent facile. À un moment donné, il nous demande notre carte de guichet, notre numéro d'identification personnel (NIP) et les réponses à nos questions de sécurité. D'autres fois, il nous demande d'accepter un virement ou de déposer un chèque avec notre téléphone, et d'ensuite lui retourner les sommes.

D'où vient l'argent?

Les fraudeurs détournent des fonds par différents moyens. Par exemple, en ayant recours à l'hameçonnage à la fraude par chèques ou à des arnaques pour obtenir de l'argent de leurs victimes. S'ils déposaient ça dans leur propre compte bancaire, ils ne resteraient pas « en affaire » bien longtemps. Alors, ils utilisent de jeunes complices comme intermédiaires, pour récupérer l'argent sans attirer l'attention vers eux.

Même si on n'a pas beaucoup d'argent dans son compte bancaire, ce n'est pas l'argent dans le compte qui intéresse les fraudeurs. C'est le compte lui-même, qui leur permet d'accéder aux sommes obtenues illégalement par un mécanisme qui semble légitime. L'opération est bien plus difficile à détecter quand un complice reçoit et retire discrètement l'argent à la place du fraudeur.

Les conséquences d'être complice

Quand on donne volontairement accès à son compte, on risque de devenir responsable des transactions effectuées et les sommes fraudées pourraient être réclamées. Ce n'est pas génial de commencer sa vie avec quelques milliers de dollars en dette, de se retrouver sur la liste noire des personnes surveillées par les institutions financières ou de faire l'objet d'accusations criminelles. De plus, on risque d'être à son tour victime de vol d'identité dans l'avenir.

Avec ce genre de tache à son dossier et à sa réputation, il peut être impossible de s'inscrire à certains programmes d'études ou de se trouver un emploi en finance, en sécurité ou en justice par exemple.

Prudence sur les réseaux sociaux

Pour éviter d'être pris au piège, il faut se montrer prudent sur les réseaux sociaux. Choisir des paramètres de confidentialité élevés pour son compte, y compris les messages privés, aide à bloquer les demandes indésirables. Maintenant que l'on connaît l'arnaque de l'argent facile, on se méfie des offres semblables, qu'elles soient sur le Web ou ailleurs. Si ça semble trop beau pour être vrai, c'est probablement faux. On fait confiance à son instinct!

Ne pas avoir peur d'en parler

Si on se fait approcher et qu'on reconnaît les grandes lignes du stratagème, on ne répond pas à l'offre et on en parle à un adulte de confiance. Ensuite, on communique avec son institution financière. Enfin, on informe le poste de police et le Centre antifraude du Canada au 1 888 495-8501 : ils connaissent bien l'arnaque, il faut leur donner de l'information pour empêcher d'autres gens de se faire prendre.

Vous souhaitez faire des choix éclairés dans votre vie financière?

Le programme Mes finances, mes choix^{MD} a comme objectif de favoriser l'apprentissage de saines habitudes financières chez les jeunes de 16 à 25 ans à travers des ateliers spécialement conçus pour eux. Apprenez-en davantage sur desjardins.com/mesfinancesmeschoix et contactez le partenaire-diffuseur de votre secteur :

- Carrefour jeunesse emploi de l'Outaouais
- Club de recherche d'emplois du Pontiac
- Carrefour jeunesse-emploi Papineau
- Carrefour jeunesse emploi Vallée-de-la-Gatineau

Pour plus d'information, vous pouvez également contacter un conseiller ou une conseillère de votre caisse en tout temps!

Les caisses Desjardins de l'Outaouais sont heureuses de soutenir La Plume Étudiante.



RENCONTRE

Une belle famille Ukrainienne



MAGUERITE BLAIS
École secondaire du Versant

En juin dernier, ma famille et moi avons accueilli une famille ukrainienne comptant quatre membres; malheureusement, l'un d'eux a dû rester là-bas pour finir ses études. Alors, une mère, un père et un fils sont venus résider chez nous sur une durée d'environ un mois.

Qui sont-ils?

Artem est maintenant comme un petit frère pour ma sœur, mon frère et moi. Non seulement nous lui apprenions à parler, lire et écrire en français, mais aussi à jouer au volleyball, au soccer et à plusieurs autres sports et jeux. Nous avons gardé contact même lorsqu'il est parti avec ses parents dans leur nouveau petit appartement. Je vais même quelques fois chez lui pour le garder pour une journée entière. Il a vraiment beaucoup d'énergie et il adore jouer dehors.

Tania (ou Tatiana), quant à elle, est motivée à apprendre et sourit tout le temps. Cette femme est une courageuse maman et elle aime découvrir de nouvelles choses.

Elle cuisine très bien et ses soupes sont délicieuses. En Ukraine, elle était avocate, mais maintenant elle va à l'école pour apprendre le français.

Sasha (ou Alex), aime faire rire les gens, mais il ne parle pas beaucoup. Il travaille en construction, sur un chantier. Il adore ce boulot, car le chantier est dans le bois et il adore l'accès à la nature. Il aime aussi s'asseoir et prendre un verre avec mon père.

Le sacrifice du partage

Ce mois a été difficile, mais agréable. Car, partager notre espace personnel était un sacrifice, mais nous le savions, et étions prêts à faire n'importe quoi pour nos amis ukrainiens. Je crois personnellement que nous n'aurions pas pu tomber sur une meilleure famille. Avant qu'ils arrivent, nous avons organisé notre sous-sol pour l'aménager en chambre, pour s'assurer qu'ils soient confortables. Ils en étaient très reconnaissants et appréciaient beaucoup nos efforts.

Je vous recommande fortement cette expérience. Et n'oubliez pas qu'il y a plein d'options pour aider les Ukrainiens. Comme faire un don à la Croix-Rouge, à l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés, ou même à la Coalition humanitaire.



RENCONTRE

Un médecin québécois récipiendaire d'un prix Mammouth

**MÉGANE MONGEON**

École secondaire Hormisdas-Gamelin

De la frontière de l'Ukraine à recevoir un prix Mammouth, le docteur Julien Auger inspire la jeunesse québécoise.

Le 9 décembre dernier, j'ai eu la chance de souligner les efforts du Dr Auger lors de La Soirée MAMMOUTH, une revue de l'année où les jeunes mettent en valeur des gestes inspirants. Le médecin de 35 ans a eu la stupéfaction de recevoir un prix Mammouth pour ses efforts au sein d'un camp de réfugiés à la frontière de l'Ukraine.

« Je n'étais pas capable de rester ici et de regarder ça aller », explique le médecin de l'Hôpital de Saint-Jérôme qui a plongé dans l'inconnu lors des premiers jours de conflit en Ukraine. Laissant tout derrière lui, le Dr Auger est parti en Pologne à la recherche d'un camp de réfugiés où il pourrait bénévolement amener son aide.

Dix jours d'engagement

Au premier arrêt, le docteur québécois a su trouver preneur. « Dès que j'ai demandé s'ils avaient besoin d'un médecin, ils m'ont tout de suite amené à la tente médicale et j'ai commencé à travailler », précise-t-il. Assemblée en à peine quelques jours, la tente où se trouvaient déjà plusieurs blessés a vite été efficace grâce aux dons d'un ambulancier et des hôpitaux voisins. Durant les dix jours où il a été le médecin du camp, Julien Auger a reçu plusieurs remerciements de la part d'Ukrainiens surpris de sa générosité.



Photo prise par Alain Roberge, Le Dr Julien Auger au Centre hospitalier de Saint-Jérôme

De retour au Québec, c'est au tour des jeunes de souligner son geste lors d'une cérémonie retransmise sur les ondes de Télé-Québec où j'ai pu le rencontrer et le féliciter.

« Je voulais essayer d'inspirer d'autres gens à aider », m'explique Julien Auger encore sous le choc, « et de savoir que j'ai pu inspirer les jeunes, c'est la plus belle récompense! »

Faire la différence

Quitter le Québec et sa famille fut difficile pour le père de famille qui a tout de même su garder espoir. « Dans une vie, il n'y a pas beaucoup d'occasions où tu sens que tu peux faire la différence », fait ressortir le Dr Auger. « Je sentais que si je ne la prenais pas, j'allais le regretter toute ma vie. »



Photo prise par Mégane Mongeon, Mégane Mongeon et le Dr Julien Auger lors de la soirée MAMMOUTH





9 COMMISSION
JEUNESSE
GATINEAU

**ADO
GATINEAU.
CA**

Tu cherches, pis tu trouves!



ARTS

Cher Tchekhov, l'introspection de Michel Tremblay



ALICE MELANÇON

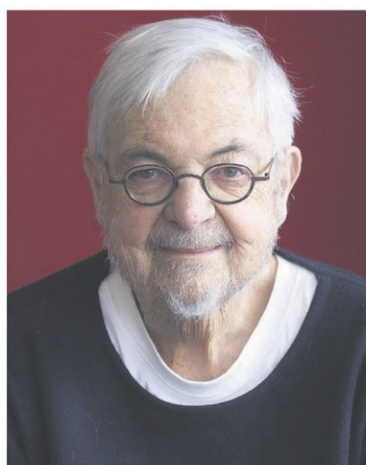
Collège Saint-Joseph de Hull

Dernièrement, les élèves de 4^e secondaire du Collège Saint-Joseph ont eu la chance d'assister à la dernière pièce de théâtre du grand Michel Tremblay, *Cher Tchekhov*. Comme le laisse présager son titre, *Cher Tchekhov* rend hommage au dramaturge russe Tchekhov, mais c'est d'abord et avant tout une autobiographie de la part d'un de nos auteurs québécois les plus joués.

Synopsis

Sur scène, l'acteur Gilles Renaud, l'alter ego de Michel Tremblay, retravaille l'une de ses anciennes pièces pour la compléter. Pendant que le dramaturge relit et modifie son travail, les comédiens s'activent sous nos yeux. C'est de cette manière que l'on rencontre la famille de comédiens.

Claire, l'un des membres de la fratrie, décide d'amener son nouveau compagnon, un critique, à la réunion familiale de l'Action de grâce. Il s'agit de celui-là même qui a pourfendu le plus récent texte, écrit par Benoit, le frère de Claire, ce qui va à coup sûr créer des tensions dans le clan.



Une pièce formidable

Malgré certains éléments difficiles à comprendre si l'on n'est pas familier avec le travail de Tchekhov ou l'univers de Tremblay, la pièce reste

formidable. Tout au long de celle-ci, l'alter ego de Michel Tremblay se pose des questions sur sa carrière, sur son travail et sur sa pertinence. Ces questionnements apportent une profondeur à la pièce.

À un moment, il se demande ce qui lui reste à offrir aux gens, il aime ce que font les plus jeunes dramaturges, mais ce n'est pas lui. Il se demande si c'est la fin de sa carrière. Cet aspect nous fait réaliser qu'on cherche toujours un peu notre place et qu'on doute de notre valeur, peu importe l'âge. La pièce est également drôle et touchante, car derrière les nombreuses chicanes de la fratrie, on peut voir l'amour qui la lie.

En bref, je crois avec certitude que cette pièce devrait être vue non seulement par le public adulte auquel elle est surtout destinée, mais aussi par les élèves du secondaire.

COR-22-057B

**DEVENIR
INDISPENSABLE,
ÇA COMMENCE
DÈS SEPTEMBRE**

NOUVEAU PROGRAMME EN 2023

Baccalauréat spécialisé
en sciences infirmières

Inscris-toi
collegelacite.ca/sante

LA CITÉ

IGA
extra

*Familles
Grenier Fortin*

Les propriétaires
Diane Grenier et Jean Fortin

*On se fait un plaisir
de vous faire plaisir!*

• Service de traiteur • Lunchs d'affaires • Sushis faits sur place

2 magasins pour mieux vous servir:

203, boul. des Grives, Gatineau, 819 771-1616

112, rue Georges, secteur Masson-Angers, 819 986-6767

ARTS

Gorillaz au Centre Bell



MIKAËL GENDRON
École secondaire
Hormisdas-Gamelin

Premièrement, laissez-moi vous expliquer qui est Gorillaz. C'est un groupe de musique alternative virtuel créé par Damon Albarn et Jamie Hewlett. Les membres sont Stuart (nommé 2d), Murdoc, Noodle et Russel. Eh oui, ils sont tous fictifs! C'est pour ça que le groupe est considéré comme virtuel. D'autres exemples de groupe virtuel existent: Hatsune Miku, Your Favorite Martian et même les Chipmunks, qui sont les pionniers des groupes virtuels.

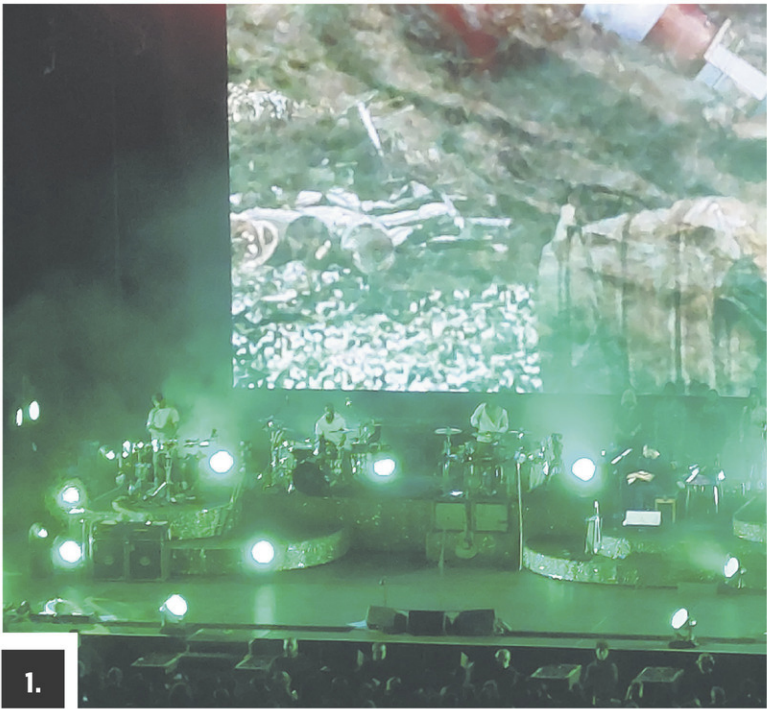
En octobre dernier, je suis allé voir un concert de Gorillaz qui se déroulait au Centre Bell. La soirée a commencé avec une courte performance du duo Earthgang avant le vrai spectacle prévu au programme principal. Le groupe a entamé la pièce *M1 A1*, introduite par une séquence traduisant *Hello, is anyone here* par une succession de *Bonjour*.

Une belle interaction

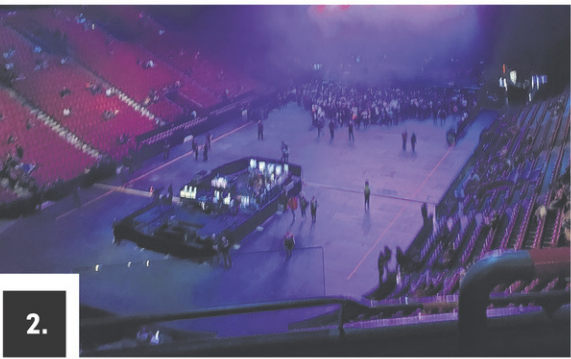
J'ai adoré l'interaction avec le public, comme quand Damon Albarn nous a fait chanter «Bonne fête» à une de ses choristes qui, en passant, ont tous fait un excellent travail, particulièrement pour la chanson *Dirty Harry*.

Mais la meilleure partie du concert était le répertoire qui incluait quelques-unes de mes chansons favorites comme *Momentary Bliss*, *O Green World* et *Dirty Harry*. Nous avons eu aussi droit à une chanson qui n'était pas encore sortie: *Skinny Ape*. Le concert s'est terminé avec un encore incluant leurs chansons les plus connues: *Feel Good Inc.* et *Clint Eastwood*.

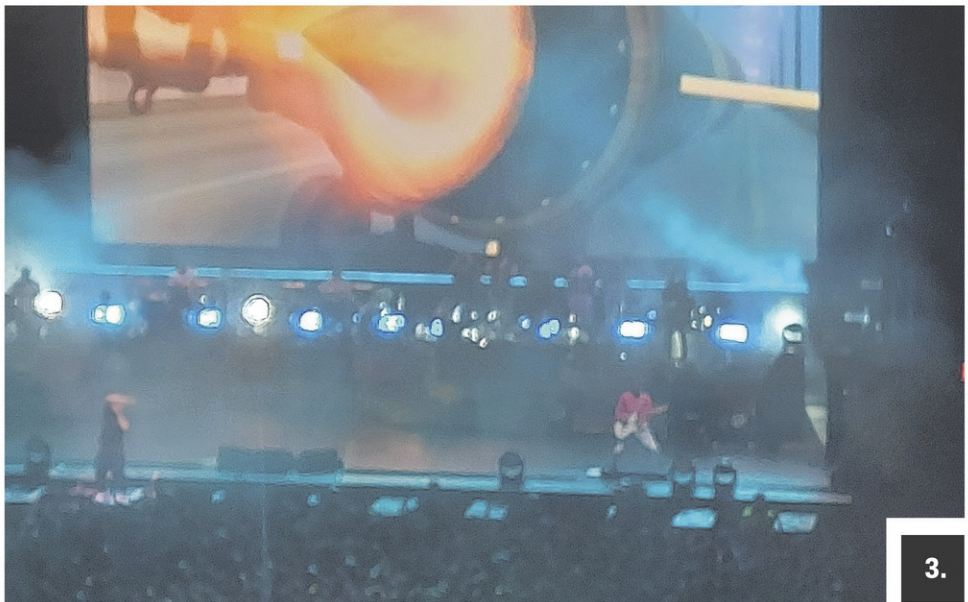
Finalement, je vous conseille grandement d'aller écouter Gorillaz si vous aimez la musique alternative, indé (indépendante) ou même le rap qui est très présent dans certaines chansons comme *Let Me Out*.



1.



2.



3.

1. Chanson *O Green World* de Gorillaz
Photos prises par
Mikaël Gendron.

2. Préparation de la scène au Centre Bell.

3. Chanson *19-2000* de Gorillaz.

Photos prises
par **Mikaël Gendron**

**TANNÉ DU FROID?
PLANIFIE UN ÉTÉ TRIPPANT!**



GATINEAU.CA/ANIMATEURSRECHERCHES



COMMISSION JEUNESSE GATINEAU

ADO GATINEAU. CA



Tu cherches des jeunes comme toi...

Pis tu trouves!

ARTS

La concentration « Musique » de l'École secondaire Grande-Rivière



LAURENCE-EMMANUELLE HOUDE

École secondaire Grande-Rivière

Saviez-vous que la concentration « Musique » à l'école secondaire Grande-Rivière existe depuis plus de 45 ans? Ça veut dire que vos parents et peut-être même vos grands-parents ont déjà fait partie d'un orchestre à Grande-Rivière.

Mon professeur, madame Simard, y enseigne la musique depuis des dizaines d'années.

Ça s'apprend

Je suis en 4^e secondaire et lorsque j'ai commencé la musique en 1^{ère} année secondaire, je n'aurais jamais pensé être capable de jouer les pièces que nous jouons actuellement. Je ne savais même pas lire la musique lorsque j'ai commencé mes cours et franchement, la flûte à bec au primaire, ce n'était pas ma tasse de thé.

Nous avons une belle diversité d'instrument dans l'orchestre: flûtes traversières, clarinettes, hautbois, cors français, saxophones altos, saxophones

ténors, guitares basses, tubas, euphoniums, trombones, trompettes percussions. Il y en a pour tous les goûts.

Cinq orchestres d'harmonie

À l'École secondaire Grande-Rivière, nous avons cinq orchestres d'harmonie, des ensembles de musique de chambre, un jazz-band, un cœur

de clarinette et un orchestre des anciens élèves de Grande-Rivière. Nous avons la chance, mes camarades et moi, de jouer dans le même orchestre que mes parents et mon oncle. Il semblerait que le Grand Orchestre Grande-Rivière soit le seul orchestre intergénérationnel au monde! En décembre dernier, nous avons repris notre

tradition de jouer dans les écoles primaires. De plus, Jessica Lafontaine et Denise Simard, les enseignantes en concentration musique, ainsi que leurs musiciens, ont eu beaucoup de plaisir à vous présenter les concerts du temps des Fêtes. Nous comptons également participer au festival de Sherbrooke en mai 2023.



ON RECRUTE!

FORMULE D'ACCUEIL ET D'INTÉGRATION CLÉ-EN-MAIN



On t'accompagne au-delà de ta profession!

Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Québec

csshbo.gouv.qc.ca

Mes stages rémunérés

mon budget renfloué.

Ici, ça se peut.



uOttawa

SPORTS

Le canicross, un sport à essayer!



CHARLIE FLEURY-HÉROUX
École du Cœur-de-la-Gatineau

Le but du canicross est de courir derrière un chien. Le coureur a un harnais qui est attaché à une corde reliée à l'animal.

Le canicross est un sport qui demande une bonne capacité cardiorespiratoire. Les coureurs doivent faire attention aux chiens qu'ils sélectionneront, car si le chien est trop fort et rapide, les personnes qui courent peuvent se faire mal et se blesser à long terme.

Il est important d'être très attentif lorsqu'on court derrière l'animal, si le chien arrête faire ses besoins ou qui arrête pour renifler des odeurs. Le chien peut ne plus vouloir courir avec quelqu'un derrière lui et il aura peur, car le coureur pourrait lui avoir foncé dedans.

Relié à son chien
On pose un harnais sur le dos de la bête comme ceux de traîneaux à chien. Il ne faut pas prendre un harnais de marche pour le chien, car ce n'est pas fait pour cela. Le harnais de marche va l'empêcher de bien courir, car ça va lui faire mal. Le coureur a un harnais de canicross qui ressemble à un harnais d'escalade. En plus

de celui-ci, notre ceinture est reliée à une corde qui contient un élastique à l'intérieur, qui est attaché au chien.

La course se fait sur une piste sablonneuse à travers une forêt de pins rouges sur un site enchanteur. Les coureurs et leurs chiens peuvent compétitionner dans plusieurs catégories; scooter, canicross, bikejoring, chariot à quatre, six ou huit chiens. Les spectateurs peuvent observer les courses depuis plusieurs postes d'observation incluant les estrades à la ligne de départ/arrivée, un observatoire surélevé et un sentier à travers la forêt qui croise la piste à plusieurs endroits.



Une passion
Le canicross est un sport de passion. Une fois que tu essaies, on dirait que l'on devient fanatique. Nous courons avec le chien avec une si belle chimie que cela devient magnifique à pratiquer et à regarder.

Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées
Québec

Communication lors de tempête hivernale

Le Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées (CSSCV), peut décider, en raison de mauvaises conditions climatiques ou autres cas de force majeure, de suspendre les cours ainsi que le transport scolaire des élèves. Cette décision tient également compte des élèves marcheurs.

Lors d'intempéries, le CSSCV informe les parents de la suspension des cours et/ou du transport, par les moyen suivants:

Facebook : l'information sera disponible via la [page Facebook du CSSCV](#);

Web : une alerte visible sera diffusée sur le [site web](#) de l'organisation.

<https://www.csscv.gouv.qc.ca/>

La décision finale de garder son enfant à la maison ou non appartient toujours aux parents.

Nous embauchons

Plusieurs postes disponibles dans la région de l'Outaouais.

Venez nous rencontrer dans un des Tim Hortons de votre région et découvrez les avantages de travailler avec nous!



ASSEMBLÉE
NATIONALE
DU QUÉBEC

**FÉLICITATIONS À TOUS LES JEUNES JOURNALISTES,
ENSEIGNANT(E)S ET PARTENAIRES** qui rendent
possible l'existence de La Plume Étudiante
de l'Outaouais!



MATHIEU LÉVESQUE

DÉPUTÉ DE CHAPLEAU
LEADER PARLEMENTAIRE
ADJOINT DU GOUVERNEMENT

SUZANNE TREMBLAY

DÉPUTÉE DE HULL
ADJOINTE GOUVERNEMENTALE
AU MINISTRE DE L'ÉDUCATION

MATHIEU LACOMBE

DÉPUTÉ DE PAPINEAU
MINISTRE DE LA CULTURE ET DES COMMUNICATIONS
MINISTRE RESPONSABLE DE LA JEUNESSE
MINISTRE RESPONSABLE DES RÉGIONS DE
L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DE L'OUTAOUAIS

ROBERT BUSSIÈRE

DÉPUTÉ DE GATINEAU
PRÉSIDENT DE SÉANCE