

# La réussite, un rêve à **notre** portée!

**Plan stratégique 2014 - 2018**  
[version abrégée]



Dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.



## INTRODUCTION

# La réussite, un rêve à notre portée!

Le Plan stratégique 2014-2018 de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais vient réaffirmer la croyance que nous avons dans le potentiel des élèves et dans l'importance du rôle que jouent tous ceux qui gravitent autour de lui.

En continuité avec les plans stratégiques antérieurs, **Pleins feux sur nos réussites** et **Nous cultivons les réussites**, ce nouveau plan met tout en œuvre pour que les pratiques pédagogiques universelles et efficaces soient au rendez-vous, pour que l'environnement socio-éducatif soit dynamique et stimulant.

Chez l'élève, c'est au quotidien d'abord, qu'il connaîtra la réussite, dans des activités pédagogiques, sportives, culturelles, sociales, intellectuelles, dans des projets qui lui permettront de se découvrir, de s'épanouir. À force de volonté, d'effort, de persévérance, de passion, son rêve deviendra réalité : reconnaissance, diplomation, qualification. La réussite pourra emprunter des avenues diverses, parfois même se présenter sous une forme inattendue.

Pour le personnel, pour ceux qui accompagnent l'élève, la réussite se traduira dans le choix judicieux des voies d'action qui permettront d'atteindre les objectifs que nous avons ciblés : c'est la raison d'être du plan stratégique. Il suggère des valeurs, des attitudes, des approches, des gestes à poser qui devraient nous permettre, tous ensemble, de contribuer à la réalisation de notre mission! La réussite est donc aussi à notre portée.

## NOTRE RÉALITÉ AU PRINTEMPS 2013

La Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO) se situe dans le sud-ouest du Québec, en bordure de la rivière des Outaouais et du Parc de la Gatineau. Elle a été créée en 1998. Elle couvre un vaste **territoire de 1 280 km<sup>2</sup>** qui comprend les secteurs Hull et Aylmer de la ville de Gatineau et les municipalités de Chelsea, La Pêche et Pontiac de la MRC des Collines.

Elle dispense des services à **14 918 élèves** dans 22 écoles primaires, 4 écoles secondaires et 5 centres pour adultes (formation générale et formation professionnelle).

Elle évolue dans un milieu socio-économique diversifié :

- un indice de défavorisation élevé dans 7 établissements; un environnement plus favorisé ailleurs;
- **12 % de la clientèle issue du milieu rural;**
- plus d'une centaine de nationalités qui se côtoient quotidiennement : **13 % des élèves nés ailleurs qu'au Québec** et **21 % qui ne parlent pas le français à la maison.**

Au niveau du personnel, la CSPO comble l'équivalent de **1 530 postes réguliers à temps complet** : 890 au niveau du personnel enseignant, 484 au niveau du personnel de soutien, 73 au niveau du personnel professionnel et 83 au niveau du personnel cadre. L'embauche importante du nouveau personnel pose un défi de taille en matière de formation et d'accompagnement.

La Commission scolaire dispose d'un **budget de 150 millions\$** afin de répondre aux besoins multiples et variés de sa clientèle.

**« Nous croyons fermement que chaque élève est appelé à vivre des réussites!**

**Il nous appartiendra, à tous, d'actualiser le Plan stratégique 2014-2018, de nous en inspirer pour consolider les bons coups qui donnent des résultats et nous engager dans les sentiers nouveaux et prometteurs afin de multiplier les réussites, d'en être fiers, de les reconnaître et de les célébrer ensemble! »**

## **NOTRE MISSION** *(Notre raison d'être)*

Afin de favoriser la réussite de tous ses élèves, d'en faire des citoyens bien intégrés socialement et professionnellement, engagés et responsables, de contribuer au mieux-être et au devenir de la communauté qu'elle dessert, **notre Commission scolaire se donne comme mission :**

- 1.** D'offrir à ses élèves, jeunes et adultes, l'accessibilité à des services éducatifs de qualité, répondant à leurs besoins multiples et variés;
- 2.** De soutenir et d'accompagner ses établissements dans la réalisation de leur mission;
- 3.** De faire la promotion et de valoriser l'école publique;
- 4.** De contribuer au développement de la région et de la communauté par la mise en œuvre de services et d'activités associés à son domaine de compétence.

## **NOTRE VISION** *(Ce que nous voulons être)*

**« Plus que jamais soucieuse de la persévérance et de la réussite des élèves, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais se veut une organisation apprenante, fière d'un personnel performant et dynamique, qui, de concert avec les parents, les partenaires, la communauté et les élus, met tout en œuvre pour offrir à sa clientèle des services de qualité. »**



# NOS VALEURS, NOS CROYANCES

(Ce qui guide nos actions)

Fidèle à sa tradition d'excellence, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais souhaite répondre aux besoins et aux attentes du milieu; elle vise, dans toutes ses actions, le maximum d'efficacité et d'efficience, c'est-à-dire « de faire les bonnes choses et de bien les faire ».

Pour y arriver, elle mise sur un ensemble de valeurs qui, dans leur interdépendance, contribuent à développer les attitudes essentielles à l'atteinte des objectifs qu'elle se fixe :

## Valeurs priorisées

- Le **respect** des autres et de leurs compétences, qui préside à des relations humaines de qualité, qui crée cette atmosphère de vie agréable et stimulante;
- L'**ouverture d'esprit** et l'**empathie** avec lesquelles il faut recevoir les autres;
- L'**écoute attentive** qui permet de bien comprendre les problématiques et d'accepter les solutions novatrices.

- L'**adhésion** à la mission et aux orientations de l'organisation qui nous place en mode « solution » face aux défis à relever et qui nous incite à être créatif, à oser prendre des initiatives, à persévérer, à nous dépasser;
- L'**éthique professionnelle** qui nous guide sur la voie de la **rigueur**, de l'**équité**, de l'**honnêteté intellectuelle**, de la **loyauté**, de l'**intégrité**.

- L'**esprit d'équipe** qui se traduit dans la **collaboration**, qui nous invite à l'**entraide**, au **partage** des informations judicieuses et des bonnes pratiques dans le cadre d'une **communication** franche et qui nous permet aussi de nous réaliser tout en contribuant à l'épanouissement d'autrui.

- La **reconnaissance** des réalisations, des initiatives et des bons coups de chacun, mais aussi de l'organisation, de ces réussites qui engendrent un **sentiment de fierté**, de devoir accompli et qui cultivent notre **sentiment d'appartenance** à la Commission scolaire.

## Attitudes

Accueil

Engagement

Accompagnement

Valorisation

# Orientation 1 Des services éducatifs de qualité

**Offrir des services éducatifs adaptés, des programmes et des parcours scolaires répondant aux besoins et aux intérêts variés des élèves en vue de leur réussite.**

## Objectifs et résultats visés

## Quelques voies d'action...

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1.</b></p> <p><b>RÉSULTAT VISÉ :</b><br/>Une amélioration de 1,5 % par année</p> <p><b>78 %</b><br/>en 2018</p>  | <p><b>Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves avant l'âge de 20 ans.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des pratiques pédagogiques efficaces basées sur les recherches.</li> <li>Un dépistage précoce des difficultés, une intervention rapide, une rééducation intensive.</li> <li>Des parcours scolaires variés, répondant aux besoins et aux intérêts des élèves.</li> <li>Un soutien aux élèves éprouvant des difficultés.</li> <li>Le suivi de nos résultats en français, en mathématiques et en sciences.</li> <li>Une utilisation accrue des nouvelles technologies...</li> </ul> |
| <p><b>2.</b></p> <p><b>RÉSULTATS VISÉS :</b><br/>Pour les ÉHDAA intégrés en classe régulière un taux de diplomation ou de qualification</p> <p><b>dépassant 50 %</b></p> <p>Pour les élèves fréquentant les parcours de formation axée sur l'emploi, un taux de qualification de</p> <p><b>65 % FMSS</b><br/><b>35 % FPT</b></p>   | <p><b>Améliorer la persévérance et la réussite scolaires chez certains groupes cibles en formation générale des jeunes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Une attention particulière au suivi des plans d'intervention et aux mesures adaptatives à implanter.</li> <li>Le soutien du personnel en différenciation pédagogique.</li> <li>Des transitions harmonieuses entre chaque niveau.</li> <li>Une réduction des retards pédagogiques à l'entrée au secondaire.</li> <li>Une action ciblée en lien avec certains déterminants de la persévérance scolaire...</li> </ul>                                       |
| <p><b>3.</b></p> <p><b>RÉSULTATS VISÉS :</b><br/>Taux de réussite aux épreuves de : français (écriture)</p> <p><b>85 %</b><br/>en 5<sup>e</sup> secondaire</p> <p>français (lecture)</p> <p><b>86 %</b><br/>au 2<sup>e</sup> cycle, primaire</p> <p><b>88 %</b><br/>au 3<sup>e</sup> cycle, primaire</p> <p><b>78 %</b><br/>en 2<sup>e</sup> secondaire</p> <p><b>88 %</b><br/>en 5<sup>e</sup> secondaire</p> | <p><b>Améliorer la maîtrise de la langue française.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La qualité de la langue tant à l'oral qu'à l'écrit.</li> <li>L'application de stratégies de lecture dans toutes les matières.</li> <li>L'application du Plan d'action en français CSPO.</li> <li>La promotion de la lecture à la maison.</li> <li>Des mesures d'aide pour ceux qui ne parlent pas le français à la maison...</li> </ul>  |



# Orientation 2 Un environnement socio-éducatif stimulant

**Assurer un environnement éducatif dynamique, sain et sécuritaire, propice aux apprentissages, à l'épanouissement, à la persévérance scolaire.**

| <b>Objectifs et résultats visés</b> |  | <b>Quelques voies d'action...</b>  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>4.</b>                           | <b>Diminuer le nombre de sorties sans diplôme ni qualification en FGJ et en FGA.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Des relations maîtres-élèves significatives.</li> <li>Un suivi individualisé des élèves à risque de décrochage.</li> <li>Des projets et des initiatives en lien avec la persévérance scolaire.</li> <li>Une visibilité aux réussites des élèves et du personnel.</li> <li>Une approche orientante.</li> <li>Un accès facilité en formation professionnelle pour les moins de 20 ans...</li> </ul>   |
|                                     | <b>RÉSULTAT VISÉ :</b><br>Un taux de<br><br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <b>20 %</b> FGJ<br/> <b>30 %</b> FGA           </div> </div>   |  |
| <b>5.</b>                           | <b>Assurer un environnement sain et sécuritaire dans les établissements.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Un portrait de situation quant aux saines habitudes de vie chez nos élèves.</li> <li>Un plan d'action favorisant les saines habitudes de vie.</li> <li>Des environnements favorables aux saines habitudes de vie.</li> <li>Un entretien préventif et des réfections visant la sécurité des bâtiments.</li> <li>L'ajout d'espace répondant à la croissance de la clientèle.</li> <li>L'accessibilité à certains établissements pour les personnes handicapées.</li> <li>La mise à jour et la diffusion des plans des mesures d'urgence.</li> <li>La révision des plans de lutte contre l'intimidation et la violence...</li> </ul> |
|                                     | <b>RÉSULTATS VISÉS :</b><br>Augmenter le nombre d'élèves physiquement actifs<br><hr style="border-top: 1px dotted black;"/> Augmenter le sentiment de sécurité de<br><br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <b>79 %</b><br/>           à<br/> <b>84 %</b> </div> </div> |  |
| <b>6.</b>                           | <b>Développer les préceptes d'une citoyenneté responsable.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>L'application des principes de base de la convivance (« vivre ensemble en harmonie »).</li> <li>Une sensibilisation aux différences ethniques, linguistiques, religieuses, sexuelles, vécues par les élèves.</li> <li>Des comportements respectueux dans les médias sociaux.</li> <li>L'éducation citoyenne, la culture entrepreneuriale, la démocratie scolaire, l'engagement communautaire au cœur de nos activités éducatives...</li> </ul>  |
|                                     | <b>RÉSULTAT VISÉ :</b><br>Développer des projets en lien avec ces divers concepts<br><br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <b>5</b><br/>           projets par<br/>           établissement           </div> </div>  |  |



# Orientation 3

## Un personnel et une gestion administrative centrés sur les besoins et la réussite des élèves

**Accompagner,  
soutenir et  
valoriser un  
personnel  
compétent qui  
utilise, avec  
efficacité et  
efficience, toutes  
les ressources  
disponibles pour  
favoriser la réussite  
de nos élèves.**

### Objectifs et résultats visés

### Quelques voies d'action...

**Soutenir la compétence et le développement de notre personnel.**

7.

**RÉSULTATS VISÉS :**

Un personnel bénéficiant de formation, bien accompagné, supervisé, évalué, guidé par un code d'éthique  
Favoriser des relations humaines de qualité (marquées par l'accueil et l'ouverture aux autres)

- L'importance de la formation continue.
- La promotion de la rigueur, de la créativité, du dépassement, du travail d'équipe, du partage de l'expertise.
- La supervision et l'évaluation dans une perspective de développement professionnel.
- Un climat de travail stimulant, engageant.
- Une culture organisationnelle en matière de santé et de mieux-être.
- Un *Programme d'insertion professionnelle*.
- Un sentiment d'appartenance à la Commission scolaire...

**Exploiter nos ressources en vue d'atteindre nos objectifs pédagogiques.**

8.

**RÉSULTAT VISÉ :**

Une rationalisation de nos ressources, l'efficacité et l'efficience en soutien à la réussite des élèves

- Le suivi du Plan stratégique et de la Convention de partenariat.
- L'élaboration des conventions de gestion.
- Des priorités à traiter, un niveau de service à rendre, en lien avec nos défis pédagogiques.
- Une reddition de compte annuelle dans un contexte de gestion axée sur les résultats.
- La rentabilisation et le partage équitable des ressources.
- Une simplification des processus administratifs.
- La maîtrise de nouveaux outils de gestion.
- La révision de nos pratiques, nos moyens, nos objets et nos lignes de communication...

# Orientation 4

## Des partenariats à privilégier dans l'accomplissement de notre mission



**Entretien  
l'étroite  
collaboration  
existant entre  
l'école, la famille  
et la communauté,  
en appui à  
notre démarche  
éducative, pour le  
plein développement et  
l'épanouissement de nos  
élèves, le mieux-être de la  
communauté, du milieu.**

### Objectifs et résultats visés

### Quelques voies d'action...

**Solliciter, encourager et soutenir la collaboration des parents dans la réalisation de notre mission.**

9.

#### RÉSULTAT VISÉ :

Des parents mieux informés, impliqués dans la réussite de leur enfant et dans le développement de notre organisation

- La valorisation du rôle et des responsabilités des parents dans la réussite de leur enfant.
- La complicité entre les parents et les intervenants.
- La présence des parents dans certains volets de l'organisation.
- Des services de soutien aux parents lorsque nécessaire.
- Des moyens de communication simples et adaptés (médias traditionnels ou médias sociaux).
- La promotion de nos procédures quant à l'expression et au suivi des doléances et des plaintes...

**Entretien une culture de partenariat qui contribue à la réalisation de notre mission et au développement de la communauté.**

10.

#### RÉSULTAT VISÉ :

Des partenariats efficaces et un rôle accru de la Commission scolaire au cœur de la communauté

- L'implication des organismes communautaires et des partenaires.
- La participation de la Commission scolaire au cœur de la communauté.
- Un apport au programme « Habiter son quartier » mis de l'avant par la Ville de Gatineau.
- La visibilité de la Commission scolaire et de ses établissements.
- La promotion de nos services auprès de la population.
- Une mise à profit des bienfaits et des avantages de la Fondation de la Commission scolaire...

## REGARD SUR NOS ACTIONS

De façon systématique, notre Commission scolaire fera le point sur les résultats obtenus suite au déroulement des activités prévues dans les plans d'action, afin d'en mesurer les impacts sur le milieu. Les bilans annuels permettront de relancer les opérations pour mieux atteindre nos objectifs. Pour ce faire, la Commission scolaire utilisera : les données statistiques, les tableaux de bord, les sondages, les rencontres de groupes témoins, les bilans des divers services et des établissements.

Notre Commission scolaire convie les élèves, jeunes et adultes, leurs parents, les membres du personnel, les élus et tous les partenaires à s'engager tous ensemble dans cette démarche éducative dans le but de former nos citoyens de demain!





**Commission scolaire des  
Portages-de-l'Outaouais**

225, rue Saint-Rédempteur,

Gatineau (Québec) J8X 2T3

Téléphone : 819-771-4548

Télécopieur : 819-771-6964

Pour obtenir la version complète du plan stratégique,  
veuillez consulter notre site web :

**[www.cspo.qc.ca](http://www.cspo.qc.ca)**

***Ensemble vers la réussite!***