

**SITUATION DES PARTICIPANTS AU PROJET
D'ACTIVITÉS D'IMMERSION PROFESSIONNELLE POUR
PERSONNES IMMIGRANTES À MONTRÉAL

(1998-1999 À 2003-2004)**

Juin 2005



Cette recherche a été réalisée sous la supervision de :
Serge Lacroix, agent de recherche
Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal

Table ad hoc :

Louise Miller, Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec
Yves Picard, Carrefour Jeunesse Emploi-Marquette
Naïma Yakhlef, Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes
Sylvie Beaulieu, Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes
Serge Lacroix, Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal

Coordination de la recherche :

Naïma Yakhlef, directrice générale, Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes
Sylvie Beaulieu, agente de recherche, Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes

Recherche et rédaction :

Robert Delisle, Écho Sondage inc.

Révision linguistique :

Marc Desrochers

Édition et mise en forme du document :

Sakina Si-Ammour, Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes
Claudette Bachand, Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal
Sylvie Milot, Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal

Contribution financière :

Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal
Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes

ISBN : 2-550-44569-4

Dépôt légal Bibliothèque nationale du Québec, 2005
Dépôt légal Bibliothèque nationale du Canada, 2005

Avant-propos

Le projet d'activités d'immersion professionnelle représente une solution novatrice aux problèmes particuliers d'intégration et de maintien en emploi vécus par les nouveaux arrivants diplômés à l'étranger. Démarré en juin 1998, il a été, au cours des années, le résultat d'un exercice intense de concertation et de partenariat entre le milieu communautaire et les représentants gouvernementaux : le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes, la Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes, le Fonds de lutte contre la pauvreté par la réinsertion au travail du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Emploi-Québec, le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles et le ministère des Affaires municipales et des Régions.

La Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal et le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes sont heureux de vous présenter le résultat de ce sondage portant sur le cheminement professionnel et la situation économique des personnes immigrantes ayant participé au projet, entre juin 1998 et mars 2004, dans la région de Montréal.

Nous profitons de l'occasion pour remercier l'ensemble des partenaires gouvernementaux et communautaires qui ont collaboré au développement et à la mise en œuvre de ce projet depuis sa création. Nous remercions, également, les participantes et participants qui ont accepté de répondre à ce sondage.

Nous sommes convaincus que cette étude contribuera à trouver des solutions en matière d'intégration et de maintien en emploi des personnes immigrantes et des nouveaux arrivants.

Bonne lecture à toutes et à tous!

Jocelyne Brault
Directrice régionale par intérim
Emploi-Québec de Montréal

Naïma Yakhlef
Directrice générale
Comité d'adaptation de la
main-d'œuvre pour personnes
immigrantes

TABLE DES MATIÈRES

	Page
<i>Faits saillants</i>	9
<i>Introduction</i>	11
1 PARAMÈTRES MÉTHODOLOGIQUES	13
1.1 QUESTIONNAIRE.....	13
1.2 PRÉTEST	13
1.3 CONSIGNE	14
1.4 CUEILLETTE DES DONNÉES	14
1.5 TAUX DE RÉPONSE	15
1.6 PRÉCISION STATISTIQUE.....	16
2 DESCRIPTION ET HISTORIQUE DES PARTICIPANTS	17
3 DESCRIPTION ET ÉVALUATION DU STAGE	25
4 ANALYSE ÉVÉNEMENTIELLE	33
5 RETOMBÉES DU STAGE	39
5.1 Perspective longitudinale.....	39
5.2 Perspective dichotomique.....	45
6 CONCLUSION	53

Annexe 1 : Pays d'origine des répondants

Annexe 2 : Liste des secteurs d'activité des entreprises

Annexe 3 : Questionnaire

LISTE DES TABLEAUX

	Page
Tableau 1	<i>Distribution des appels téléphoniques.....</i> 14
Tableau 2	<i>Rapport de terrain15</i>
Tableau 3	<i>Précision statistique16</i>
Tableau 4	<i>Données sociodémographiques des participants18</i>
Tableau 5	<i>Répartition des participants selon le nombre de mois où ils ont vécu au Québec avant de débiter leur stage d'immersion professionnelle19</i>
Tableau 6	<i>Répartition des participants selon la date de fin de leur stage d'immersion.....19</i>
Tableau 7	<i>Répartition des participants selon leur pays d'origine20</i>
Tableau 8	<i>Répartition des participants qui n'ont pas reçu leur formation dans leur pays d'origine selon le pays où ils ont reçu leur formation.....22</i>
Tableau 9	<i>Répartition des participants selon la durée de leur participation au stage d'immersion en entreprise25</i>
Tableau 10	<i>Raisons invoquées par les participants qui n'ont pas terminé leur stage afin d'expliquer l'arrêt de leur participation.....27</i>
Tableau 11	<i>Répartition des participants selon leur évaluation de la relation entre les activités de leur stage et leur formation et/ou leurs expériences de travail à l'étranger31</i>
Tableau 12	<i>Répartition des participants en emploi selon leur salaire horaire.....35</i>
Tableau 13	<i>Répartition des répondants selon l'occupation ou non d'emploi depuis la fin de leur stage42</i>
Tableau 14	<i>Répartition des répondants selon l'occupation ou non d'emploi depuis la fin de leur stage44</i>

LISTE DES SCHÉMAS

	Page
Schéma 1	<i>Situation des participants qui étaient SANS emploi immédiatement après le stage.....</i> 46
Schéma 2	<i>Situation des participants qui étaient EN emploi immédiatement après le stage.....</i> 47
Schéma 3	<i>Situation des participants qui étaient SANS emploi au moment du sondage.....</i> 49
Schéma 4	<i>Situation des participants qui étaient EN emploi au moment du sondage.....</i> 50

LISTE DES GRAPHIQUES

	Page
Graphique 1 Répartition des participants selon leur principale formation	21
Graphique 2 Répartition des participants selon qu'ils ont reçu ou non leur principale formation dans leur pays d'origine.....	21
Graphique 3 Répartition des participants selon qu'ils ont occupé ou non un emploi dans leur pays d'origine.....	22
Graphique 4 Répartition des participants selon qu'ils ont suivi ou non une activité de formation au Québec	23
Graphique 5 Répartition des participants selon qu'ils ont occupé ou non un emploi au Québec avant le début de leur stage d'immersion	24
Graphique 6 Répartition des participants selon la confirmation ou non de leur participation à un stage d'immersion professionnelle	26
Graphique 7 Niveau de satisfaction des participants face à diverses dimensions reliées à leur stage en entreprise.....	29
Graphique 8 Répartition des participants selon leur évaluation du lien entre les activités effectuées durant leur stage et le domaine de leur formation.....	30
Graphique 9 Niveau d'accord des participants face à divers énoncés reliés à leur stage en entreprise.....	32
Graphique 10 Répartition des événements vécus par les participants entre la fin de leur stage et le moment de l'entrevue.....	33
Graphique 11 Répartition des motifs expliquant les périodes sans emploi des participants.....	34
Graphique 12 Répartition des motifs expliquant la fin des périodes d'emploi des participants.....	37
Graphique 13 Niveau de satisfaction des participants quant à l'amélioration de leur situation professionnelle et économique depuis leur participation au stage en entreprise.....	40

Faits saillants

La moyenne d'âge des participants est de 38 ans. On retrouve davantage d'hommes (60,9 % contre 39,1 % de femmes).

Les principaux pays d'origine des participants sont :

- Maghreb 39,0 %
- Europe orientale 18,0 %
- Europe occidentale 9,3 %

La principale formation de niveau universitaire des participants est reliée aux domaines suivants :

- Génie 21,0 %
- Administration 16,6 %
- Informatique 15,1 %

La grande majorité des participants (92,3 %) ont occupé un emploi dans leur pays d'origine.

41,5 % des participants ont suivi une autre activité de formation au Québec avant leur participation au projet d'immersion professionnelle.

72,2 % n'ont pas occupé d'emploi au Québec avant leur participation au stage d'immersion.

La durée moyenne du stage d'immersion professionnelle est de 132 jours.

On observe de hauts taux de satisfaction en regard de la formule d'activité d'immersion professionnelle (entre 72 % et 90 %).

69,3 % des participants considèrent que leur stage était très ou assez relié à leur domaine de formation.

La majorité des répondants (85 %) sont d'accord avec l'affirmation : « Je recommande cette activité de stage en entreprise à toute personne qui a le même profil que moi ».

On est aussi d'accord, dans une proportion de 75 %, avec l'énoncé : « Les fonctions exigées dans mon stage correspondaient à mes qualifications ».

72 % des participants étaient en emploi immédiatement après leur stage et 79 % des participants étaient satisfaits de cet emploi.

De même, au moment du sondage, 72 % des participants étaient en emploi.

54,5 % des participants ont continué à travailler dans l'entreprise où ils ont réalisé leur stage.

Plus de neuf répondants sur dix (91,7 %) ont occupé au moins un emploi depuis la fin de leur stage d'immersion.

La situation professionnelle des participants s'est améliorée dans le temps : 79 % d'entre eux étaient satisfaits de leur emploi après leur stage et, au moment de l'entrevue, ce pourcentage augmente à 89 %.

Introduction

Le but principal de cette étude est de permettre à la Direction régionale d'Emploi-Québec de Montréal et au Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes (CAMO-PI) d'avoir un portrait de l'ensemble des candidats ayant participé à une activité d'immersion professionnelle en retraçant, dans le temps, leur cheminement sur le plan de l'emploi. De plus, la situation des participants de 2003-2004 n'ayant pas fait l'objet d'un suivi à la fin de leur stage d'immersion, la présente étude permet également de recueillir l'information pour cette cohorte. Ce sondage mesure donc le résultat du maintien en emploi de l'ensemble des participants en tenant compte de la période de temps écoulée depuis la fin de leur participation. La population totale du sondage est composée de 1 063 participants ayant suivi une activité d'immersion professionnelle entre juin 1998 et mars 2004.

Le présent rapport rend compte des résultats obtenus au sondage. Il se divise en cinq sections comme suit :

1. Paramètres méthodologiques;
2. Description et historique des participants;
3. Description et évaluation du stage;
4. Analyse événementielle;
5. Retombées du stage.

1 PARAMÈTRES MÉTHODOLOGIQUES

Dans cette section, nous présentons les principaux paramètres méthodologiques qui ont servi à l'élaboration du sondage.

1.1 QUESTIONNAIRE

Le questionnaire utilisé pour cette étude est présenté en annexe 3. Nous avons dressé ce questionnaire conjointement avec le requérant. Les principales sections du questionnaire sont les suivantes :

- Historique des participants;
- Évaluation du stage;
- Mesure des périodes de non-emploi;
- Mesure des périodes d'emploi;
- Données sociodémographiques.

1.2 PRÉTEST

Un premier prétest a eu lieu le 17 novembre 2004 en présence d'un représentant du CAMO-PI et d'un représentant du ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, module Emploi-Québec de Montréal. À la suite de ce prétest, plusieurs modifications ont été apportées au questionnaire. Il s'agissait principalement de réduire la durée de l'entrevue. Un deuxième prétest, en présence des mêmes personnes, a eu lieu le 23 novembre 2004.

1.3 CONSIGNE

La consigne utilisée pour ce sondage était la suivante :

Consigne MESS

Bonjour/Bonsoir, pourrais-je parler à _____.

Bonjour/Bonsoir, mon nom est _____ de la firme de recherche Écho Sondage. Nous sommes mandatés par le ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille afin de mener une enquête auprès des participants au projet « Immersion professionnelle en entreprise ». Auriez-vous quinze minutes à m'accorder?

Soyez assuré(e) de la confidentialité de vos réponses.

Précisons que si un répondant nous indiquait ne pas avoir participé à une activité d'immersion professionnelle, nous lui demandions de nous indiquer quelles avaient été ses activités principales entre les dates fournies par le requérant. Si le répondant ne se souvenait toujours pas de sa participation, l'entrevue était interrompue.

1.4 CUEILLETTE DES DONNÉES

L'ensemble de la cueillette des données s'est échelonné entre le 17 novembre 2004 et le 27 janvier 2005. Toutes les opérations de cueillette ont été réalisées à partir de notre centrale téléphonique à Montréal. Le tableau 1 présente la distribution des appels téléphoniques

Tableau 1
Distribution des appels téléphoniques

	Nbre	%
Du 17 au 30 novembre 2004	63	19,4 %
Du 1 ^{er} au 15 décembre 2004	96	29,5 %
Du 16 au 29 décembre 2004	98	30,2 %
Du 4 au 12 janvier 2005	38	11,7 %
Du 17 au 27 janvier 2005	30	9,2 %
Total	325	100 %

Le temps moyen de passation du questionnaire a été de 22 minutes, 27 secondes.

1.5 TAUX DE RÉPONSE

Diverses méthodes peuvent être utilisées afin de calculer un taux de réponse. Nous utilisons comme base de référence pour nos calculs, la méthode de l'Association professionnelle de recherche en marketing et de l'Association de l'industrie de la recherche marketing et sociale. Les taux de réponses sont respectivement de 66,9 % et 69,2 %.

Tableau 2
Rapport de terrain

Disposition finale	Nbre de numéros	Totaux	Nbre d'appels	Nbre d'appels par numéro
A Numéros invalides		399	1 899	4,8
▪ Discontinué	128		337	2,6
▪ Télécopieurs	8		64	8,0
▪ Non résidentiels	14		87	6,2
▪ Personne de ce nom à ce numéro	215		1 229	5,7
▪ N'habitent plus là	34		182	5,4
B Numéros hors échantillon		178	878	4,9
▪ N'ont pas participé	121		655	5,4
▪ Problèmes de langue	50		188	3,8
▪ Doubles	6		34	5,7
▪ Autres	1		1	1,0
C Numéros à l'éligibilité non établie		56	1 320	23,6
▪ Pas de réponse	56		1 320	23,6
D Numéros éligibles sans entrevues complétées		105	1 563	14,9
▪ Non disponibles avant la fin du sondage	5		106	21,2
▪ Incomplets	21		204	9,7
▪ Refus	33		236	7,2
▪ Refus catégoriques	1		2	2,0
▪ Rendez-vous	45		1 015	22,6
E Entrevues complétées		325	1 972	6,1
▪ Complétées	325		1 972	6,1
TOTAL	1 063	1 063	7 632	7,2
Taux de réponse				
Association professionnelle de recherche en marketing				66,9 %
Association de l'industrie de la recherche marketing et sociale				69,2 %

1.6 PRÉCISION STATISTIQUE

La marge d'erreur d'échantillonnage maximale¹ pour la taille de l'échantillon total (n = 325) est présentée au tableau 3 :

Tableau 3
Précision statistique

Pourcentage mesuré	Marge d'erreur
5 % et 95 %	± 2,0 %
10 % et 90 %	± 2,7 %
15 % et 85 %	± 3,2 %
20 % et 80 %	± 3,6 %
25 % et 75 %	± 3,9 %
30 % et 70 %	± 4,2 %
35 % et 65 %	± 4,3 %
40 % et 60 %	± 4,4 %
45 % et 55 %	± 4,5 %
50 %	± 4,5 %

À titre d'exemple, on constate au tableau 4 que les hommes comptent pour 60,9 % des répondants de notre échantillon. Si l'on désire extrapoler ce résultat à l'ensemble de la population ayant participé à un stage (n = 1 063), on doit y inclure une marge d'erreur. Ainsi, la marge d'erreur associée à un pourcentage de 60 % est de ± 4,4 % (tableau 3), ce qui nous permet de conclure que le pourcentage d'hommes dans la **population totale** se situe entre 56,5 % et 65,3 %.

¹ Les paramètres pour calculer la précision statistique sont : un niveau de confiance à 95 % avec un effet de plan de « 1 », la population estimée pour les fins de calcul est de 1 063.

2 DESCRIPTION ET HISTORIQUE DES PARTICIPANTS

Nous décrivons dans cette section les principales caractéristiques sociodémographiques des répondants ainsi que leur historique professionnel.

Comme on peut le constater au tableau 4, la clientèle est composée d'hommes dans une proportion de 60,9 %. L'âge moyen pour l'ensemble des participants est de 38 ans. Plus spécifiquement, 61,1 % sont âgés entre 31 et 40 ans.

En ce qui a trait à la langue la plus souvent parlée au travail, le français prédomine dans 78,7 % des cas. La situation est fort différente lorsqu'on interroge les répondants sur la langue la plus souvent utilisée à la maison où une autre langue que le français ou l'anglais est parlée par 56,8 % des répondants.

Tableau 4
Données sociodémographiques des participants

	Nbre	%
Sexe :		
▪ Femme	127	39,1 %
▪ Homme	198	60,9 %
Âge* :		
▪ Entre 26 et 30 ans	30	9,8 %
▪ Entre 31 et 35 ans	89	29,1 %
▪ Entre 36 et 40 ans	98	32,0 %
▪ Entre 41 et 45 ans	42	13,7 %
▪ Entre 46 et 50 ans	35	11,5 %
▪ Entre 51 et 61 ans	12	3,9 %
Langue la plus souvent parlée au travail :		
▪ Français	247	78,7 %
▪ Anglais	45	14,3 %
▪ Autre	22	7,0 %
Langue la plus souvent parlée à la maison :		
▪ Français	132	41,0 %
▪ Anglais	7	2,2 %
▪ Autre	183	56,8 %

* moyenne d'âge de 38 ans

Avant de débiter leur activité d'immersion professionnelle, le tiers des répondants a vécu au Québec moins de six mois, près d'un autre tiers, entre six et onze mois alors que le dernier tiers a vécu au Québec plus d'un an (37,7 %).

Tableau 5
Répartition des participants selon le nombre de
mois où ils ont vécu au Québec avant de débiter
leur stage d'immersion professionnelle

	Nbre	%
Moins de 6 mois	106	33,0 %
De 6 à 11 mois	94	29,3 %
De 12 à 23 mois	55	17,1 %
De 24 à 35 mois	22	6,9 %
De 36 à 47 mois	9	2,8 %
De 48 à 59 mois	7	2,2 %
60 mois et plus	28	8,7 %
Total	321	100 %

Pour un peu plus du quart des répondants, le stage d'immersion a pris fin en 2002, alors que pour 20,7 %, il a pris fin en 2001, 13,3 % en 2003 et 15,7 % en 2004.

Tableau 6
Répartition des participants selon la date de fin
de leur stage d'immersion

	Nbre	%
1998	1	0,3 %
1999	35	10,8 %
2000	42	13,0 %
2001	67	20,7 %
2002	85	26,2 %
2003	43	13,3 %
2004	51	15,7 %
Total	324	100 %

Le pays d'origine des répondants est très diversifié. On note toutefois une concentration provenant des régions du Maghreb (39,0 %) et de l'Europe orientale (18,0 %). Près de sept répondants sur dix sont issus de communautés culturelles appartenant aux minorités visibles (68,4 %).

Tableau 7
Répartition des participants selon leur pays d'origine

	Nbre	%
Maghreb	126	39,0 %
Europe orientale	58	18,0 %
Europe occidentale	30	9,3 %
Afrique	21	6,5 %
Amérique latine, centrale et du Sud	21	6,5 %
Haïti	17	5,3 %
Pays arabes (sauf Maghreb)	15	4,6 %
Europe méridionale	14	4,3 %
Asie occidentale	11	3,4 %
Asie orientale et du Sud-Est	10	3,1 %
Total	323	100 %

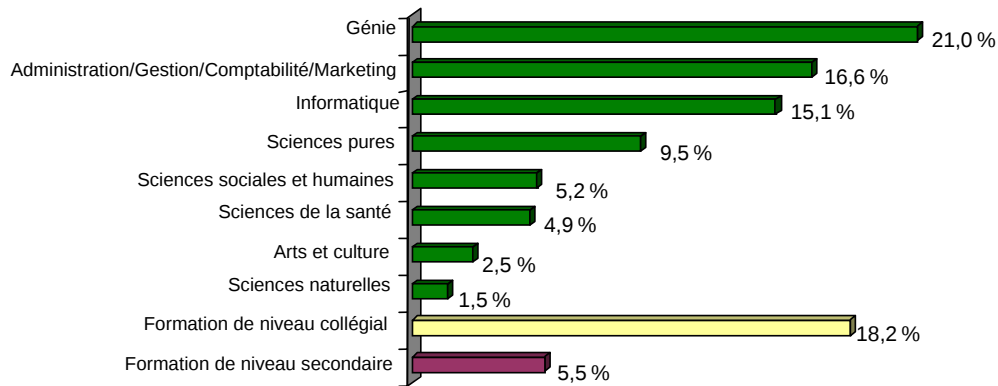
La majorité des répondants possède une formation universitaire, soit 76,3 % (barres vertes du graphique 1). Parmi ceux-ci, on retrouve une prépondérance de répondants dans les domaines du génie (20,9 %), de l'administration, gestion, comptabilité ou marketing (16,6 %) et de l'informatique (15,1 %). Une formation collégiale² a été acquise par 18,2 % des répondants. Finalement, 5,5 % des répondants possèdent une formation de niveau secondaire³.

Ajoutons que près de neuf répondants sur dix (86,4 %) ont suivi leur formation dans leur pays d'origine.

² Cette formation collégiale se situe dans les domaines du génie (5,8 %), de l'informatique (4,6 %), de l'administration, gestion, comptabilité ou marketing (2,8 %), de la santé (1,5 %), des arts et culture (1,2 %), des sciences pures (0,9 %) naturelles (0,6 %) et de la santé (0,6 %).

³ Cette formation se situe principalement dans les domaines du secrétariat (1,5 %), de la mécanique (0,9 %) et de l'hôtellerie (0,6 %). Les autres mentions comptent pour moins de 0,3 % de l'ensemble.

Graphique 1
Répartition des participants selon leur principale formation
(n = 325)



Graphique 2
Répartition des participants selon qu'ils ont reçu ou non leur principale formation dans leur pays d'origine
(n = 324)

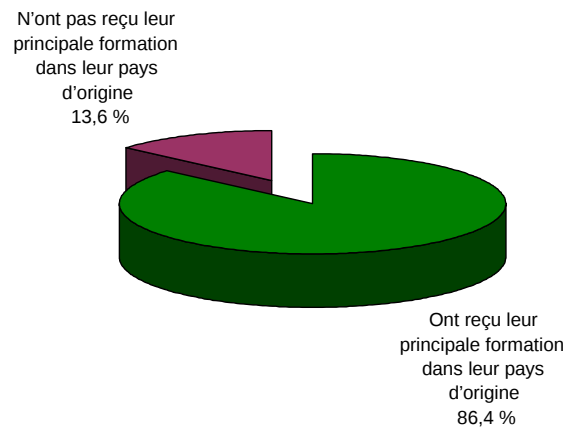
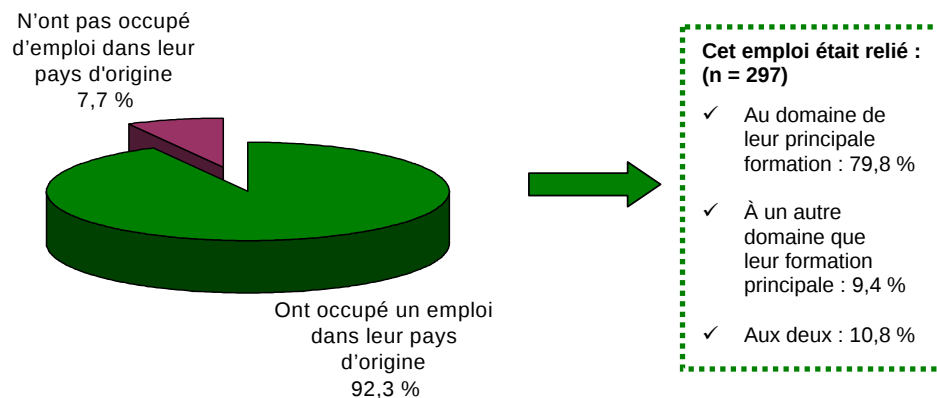


Tableau 8
Répartition des participants qui n'ont pas reçu leur formation dans leur pays d'origine selon le pays où ils ont reçu leur formation

	Nbre	%
France	14	31,8 %
Canada	12	27,3 %
Belgique	4	9,1 %
Allemagne	3	6,8 %
États-Unis	2	4,5 %
Ukraine	2	4,5 %
Roumanie	2	4,5 %
Bulgarie	1	2,3 %
Colombie	1	2,3 %
Hongrie	1	2,3 %
Pologne	1	2,3 %
Émirat arabe	1	2,3 %
Total	44	100 %

En regard de leur historique professionnel, la presque totalité des répondants (92,3 %) ont eu un emploi dans leur pays d'origine. De plus, cet emploi était lié à leur formation professionnelle dans 90,6 % des cas (formation principale exclusivement : 79,8 %, formation principale et autre domaine : 10,8 %).

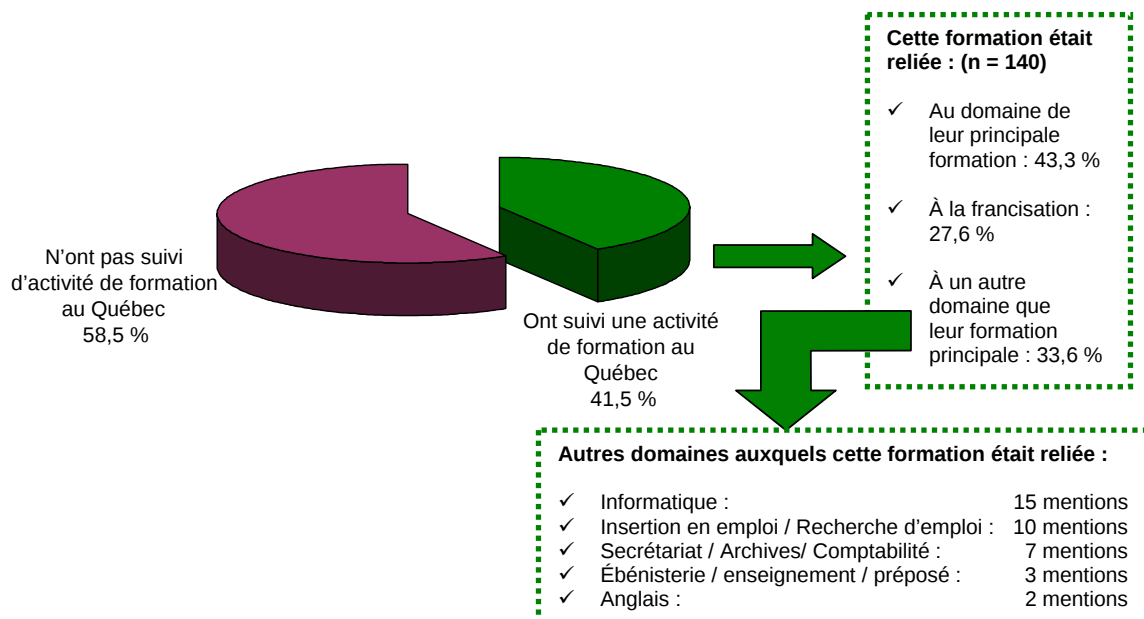
Graphique 3
Répartition des participants selon qu'ils ont occupé ou non un emploi dans leur pays d'origine (n = 323)



À la lumière de ces informations, il appert que les répondants se composent d'individus ayant déjà amorcé une carrière professionnelle dans leur pays d'origine. De plus, si l'on jumelle cette information avec l'âge moyen des répondants (38 ans), il est raisonnable de penser que cette carrière était déjà bien engagée dans leur pays d'origine.

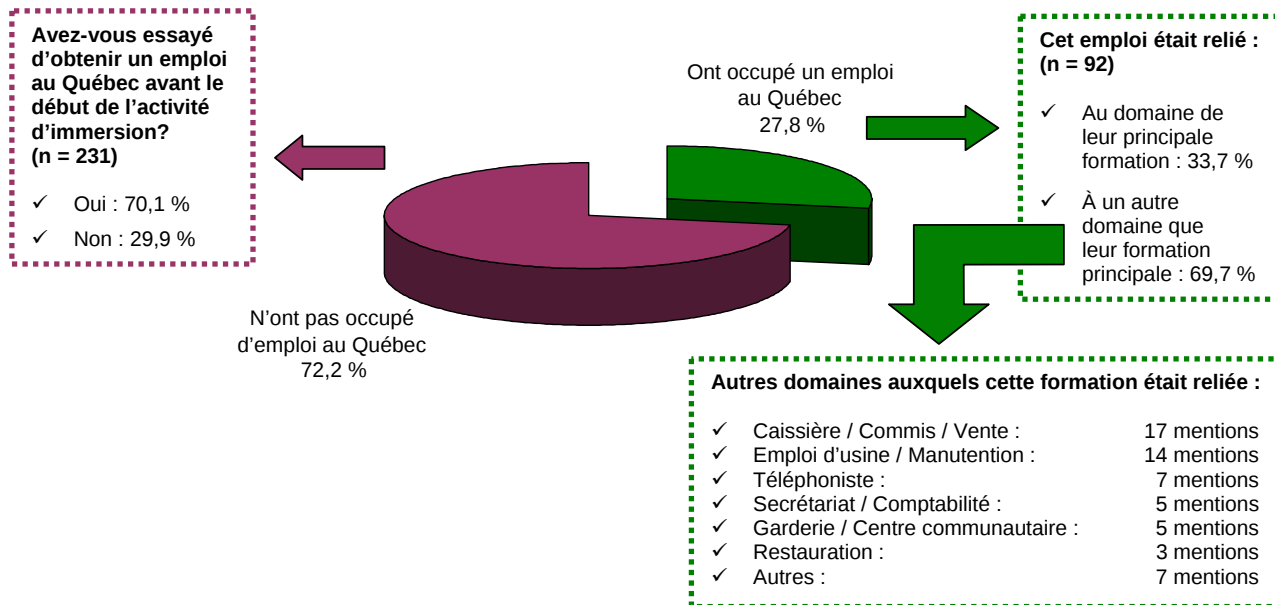
Si l'on examine maintenant la situation professionnelle des répondants alors qu'ils habitaient au Québec et ceci, avant leur participation au stage d'immersion en entreprise, il appert que plus de quatre répondants sur dix (41,5 %) ont suivi une autre activité de formation avant leur participation au projet d'immersion professionnelle. Cette activité de formation était reliée à leur domaine de formation principale dans 43,3 % des cas et une autre tranche de 27,6 % ont participé à une activité de francisation. Finalement, 33,6 % ont suivi une activité de formation non reliée à leur formation principale dans des domaines tels que l'informatique ou la recherche d'emploi.

Graphique 4
Répartition des participants selon qu'ils ont suivi
ou non une activité de formation au Québec (n = 323)



L'expérience professionnelle des répondants au Québec avant le début de leur stage est très limitée. En effet, près des trois quarts des participants n'ont pas occupé un emploi au Québec (72,2 %) bien que la majorité d'entre eux (70,1 %) ont fait des tentatives de recherche d'emploi. De plus, ceux ayant occupé un emploi au Québec sont peu nombreux à avoir œuvré dans leur domaine de formation principale (33,7 %). Quant aux répondants ayant travaillé dans un domaine autre que leur formation, ils ont principalement œuvré dans des métiers non qualifiés par rapport à leur niveau de formation.

Graphique 5
Répartition des participants selon qu'ils ont occupé ou non un emploi au Québec avant le début de leur stage d'immersion
(n = 324)



3 DESCRIPTION ET ÉVALUATION DU STAGE

Cette section est consacrée à la description et à l'évaluation du stage d'immersion en entreprise. Nous abordons dans un premier temps les caractéristiques du stage, suivies du niveau de satisfaction exprimé par les répondants en regard de leur participation au stage organisé par le CAMO-PI et Emploi-Québec.

La durée moyenne du stage est de 132 jours. Par contre, comme on peut le constater au tableau 9, la durée de ce dernier est très variable d'un répondant à l'autre.

Tableau 9
Répartition des participants selon la durée* de leur participation au stage d'immersion en entreprise

	Nbre	%
Moins de 30 jours	5	1,5 %
De 1 mois à moins de 2 mois	17	5,3 %
De 2 mois à moins de 3 mois	27	8,3 %
De 3 mois à moins de 4 mois	47	14,5 %
De 4 mois à moins de 5 mois	80	27,7 %
De 5 à 6 mois	62	19,2 %
Plus de 6 mois	86	26,5 %

* moyenne de 132 jours

Le niveau d'abandon est très faible puisque seulement 8,0 % des répondants ont abandonné leur stage et, si l'on prend en considération que pour près de la moitié des cas, il s'agissait de facteurs non reliés à l'insatisfaction (fermeture d'usine, a trouvé un autre emploi, manque de travail), on peut conclure à un taux élevé de stages complétés.

Graphique 6

Répartition des participants selon la confirmation ou non de leur participation à un stage d'immersion professionnelle (n = 325)

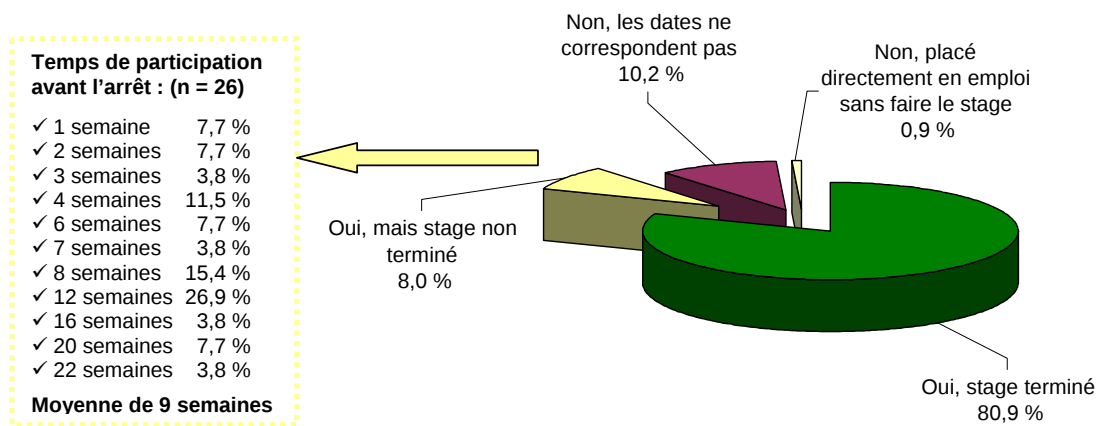


Tableau 10

Raisons invoquées par les participants qui n'ont pas terminé leur stage afin d'expliquer l'arrêt de leur participation

	Nbre de mentions
▪ Discrimination, harcèlement, maltraitance, problèmes avec l'employeur ou le responsable de stage	7
▪ Fermetures, faillites de l'entreprise, entreprises illégales	5
▪ Ont trouvé un autre emploi	5
▪ Stage ne correspondait pas aux attentes, à la formation, aux compétences	4
▪ Manque de travail, congédiements	4
▪ Manque d'intérêt progressif pour le stage	1
Total	26

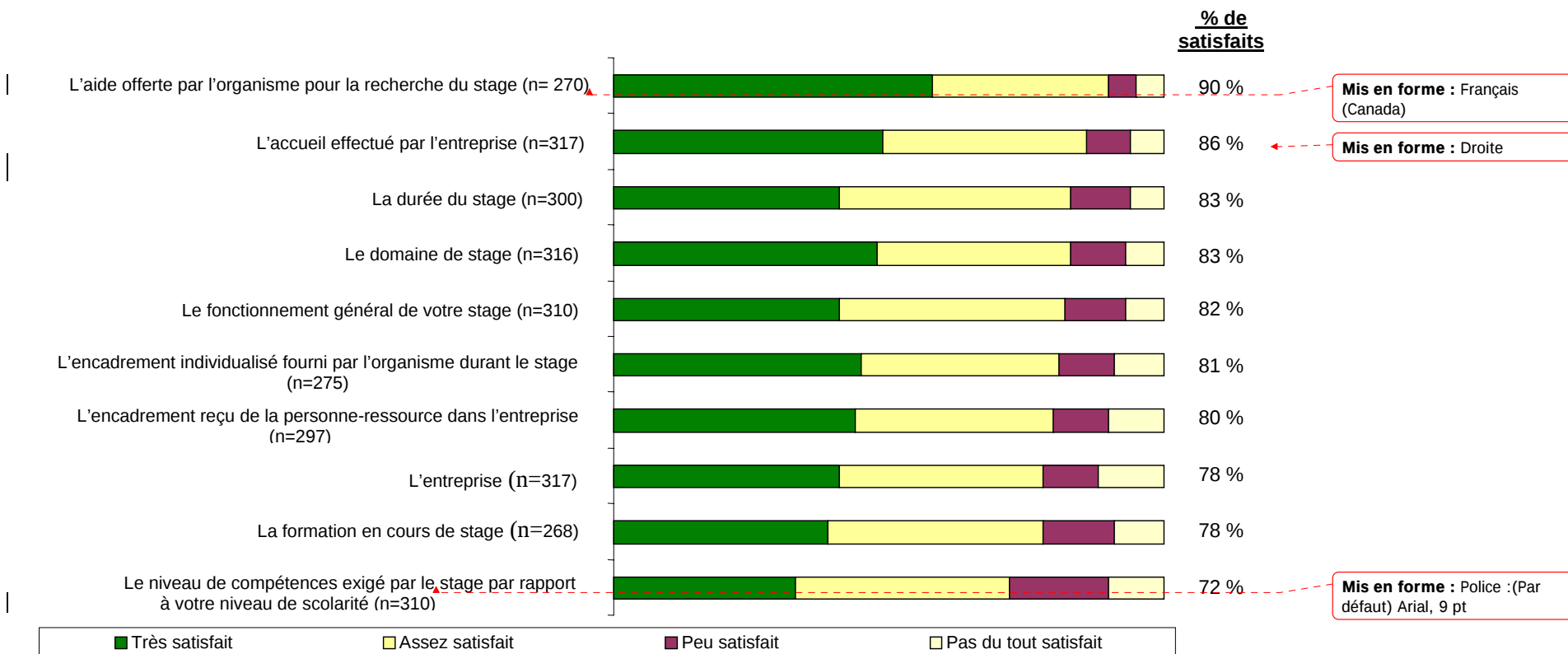
Nous abordons ici la satisfaction liée à diverses dimensions du stage (graphique 7). L'aide offerte par les organismes d'insertion pour la recherche d'un stage est l'élément qui génère les plus hauts taux de satisfaction avec 90 % de satisfaction (très satisfaits : 58 %, satisfaits : 32 %). De plus, et de façon générale, les dimensions reliées à la formule du stage (l'accueil de l'entreprise, la durée, le domaine, le fonctionnement général et l'encadrement) cumulent de hauts niveaux de satisfaction variant de 80 % à 86 % de répondants satisfaits. À l'inverse, les dimensions les plus problématiques sont reliées au contenu (choix de l'entreprise (78 %), la formation reçue (78 %), le niveau de compétence (72 %)). Les niveaux plus faibles de satisfaction peuvent sûrement s'expliquer en partie par les caractéristiques des répondants. En effet, tel qu'il est décrit à la section précédente, les répondants sont surtout des individus ayant déjà amorcé une carrière professionnelle dans leur pays d'origine et ceci, depuis un certain nombre d'années (la moyenne d'âge des participants étant de 38 ans). Dans l'optique où les répondants doivent recommencer une nouvelle carrière professionnelle, il n'est pas surprenant de constater qu'ils se perçoivent trop qualifiés pour leur stage.

En conclusion, et dans la mesure où l'objectif principal du stage est d'ouvrir des portes et de favoriser de nouveaux contacts professionnels, les activités d'immersion professionnelle du CAMO-PI, comme nous le verrons dans les sections subséquentes, remplissent bien leur objectif. Si toutefois, l'objectif principal est plutôt de fournir aux participants des stages du même niveau professionnel dont ils jouissaient dans leur pays d'origine, on se doit de conclure que le niveau de compétence des stages est la dimension qui doit être améliorée en priorité selon les répondants et ce, même si le niveau de satisfaction (72 %) est positif sur ce plan.

Finalement, nous avons comparé les niveaux de satisfaction pour certains sous-groupes de la population étudiée⁴. Sur le plan statistique, la seule différence significative que nous pouvons signaler est la suivante :

- Une plus grande satisfaction des répondants provenant des pays européens et du Maghreb sur l'énoncé traitant de « l'aide offerte par l'organisme pour la recherche du stage ».

⁴ Les sous-groupes retenus sont composés à partir des variables suivantes : le pays d'origine, l'âge, le champ de formation, le temps au Québec, l'année de fin du stage et le sexe.

Graphique 7**Niveau de satisfaction des participants face à diverses dimensions reliées à leur stage en entreprise**

La connexité du stage avec le domaine de la formation des répondants est présentée au graphique suivant. Près de sept répondants sur dix qualifient leur stage comme étant relié à leur formation principale (très relié : 36,7 %, assez relié : 32,6 %). Il est intéressant de noter ici que l'ensemble des dimensions de satisfaction est fortement relié au degré de connexité du stage. En effet, plus le stage est relié à la formation principale des répondants, plus on est satisfait du stage et ceci, sur l'ensemble des dimensions.

Graphique 8

Répartition des participants selon leur évaluation du lien entre les activités effectuées durant leur stage et le domaine de leur formation
(n = 319)

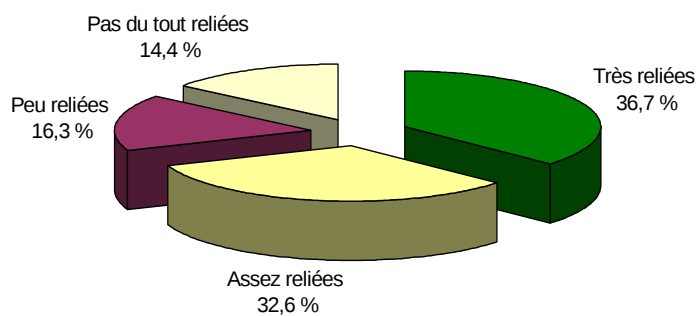


Tableau 11

Répartition des participants selon leur évaluation de la relation entre les activités de leur stage et leur formation et/ou leurs expériences de travail à l'étranger

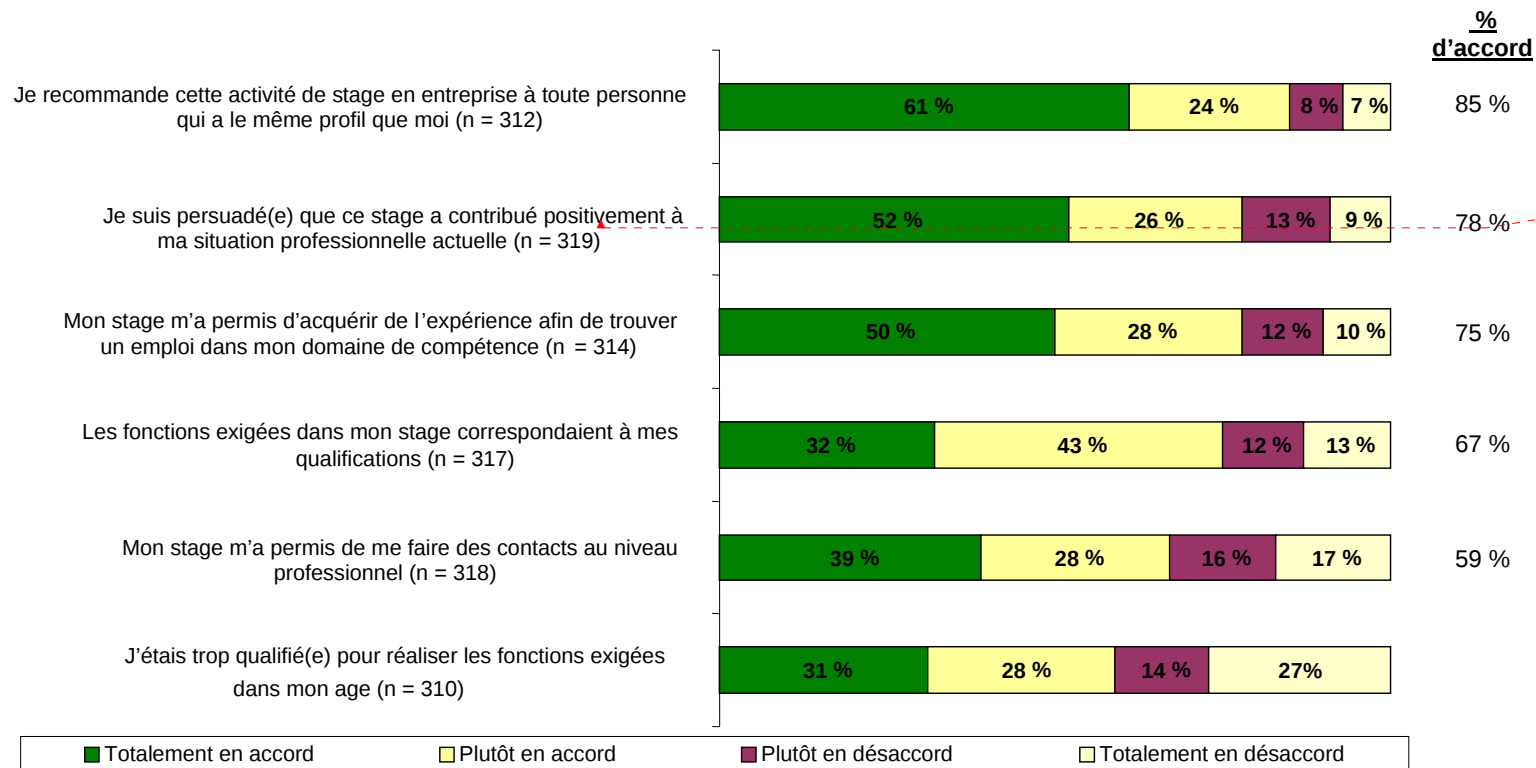
D'après vous, les activités de votre stage d'immersion étaient-elles plus en relation avec...?	Nbre	%
Votre formation	39	12,5%
Vos expériences de travail à l'étranger	52	16,7%
Avec les deux	162	51,9%
Ni l'un, ni l'autre	59	18,9%

Nous abordons maintenant l'évaluation du stage sur diverses facettes. À l'énoncé : « je recommanderais cette activité en entreprise à toute personne qui a le même profil que moi », on obtient un taux d'approbation de 85 % (totalement en accord : 61 %, plutôt en accord : 24 %). De plus, près de huit répondants sur dix sont d'accord pour affirmer que le stage a contribué positivement à leur situation professionnelle (78 %) et qu'il leur a permis d'acquérir de l'expérience (78 %). L'élément le plus mitigé concerne la qualification puisque 59 % des répondants sont en accord avec l'énoncé : « j'étais trop qualifié(e) pour réaliser les fonctions exigées dans mon stage ».

Ajoutons que la comparaison des niveaux d'accord pour les divers sous-groupes étudiés ne révèle qu'une seule différence significative. Il s'agit de l'énoncé « mon stage m'a permis d'acquérir de l'expérience afin de trouver un emploi dans mon domaine de compétence », où nous cumuloons seulement 2,2 % des répondants, ayant terminé leur stage en 2003 et 2004, se disant totalement en désaccord avec cet énoncé, comparativement à plus ou moins de 15 % pour les autres années (1998 à 2000 : 17,6 %, 2001 : 16,7 % et 2002 : 13,3 %). Par contre, tout comme pour les niveaux de satisfaction, le degré d'accord avec les énoncés étudiés est fortement corrélé au fait que le stage est relié à la formation principale du participant.

Graphique 9

Niveau d'accord des participants face à divers énoncés liés à leur stage en entreprise



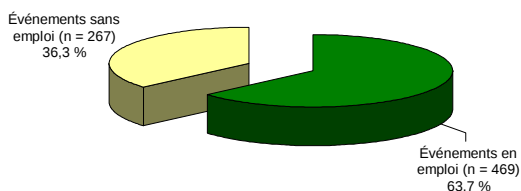
4 ANALYSE ÉVÉNEMENTIELLE

Nous analysons, dans cette section, l'ensemble des événements vécus par les répondants entre la fin de leur stage et le moment de l'entrevue. Au total, on cumule 736 événements différents pour nos 325 répondants, dont 63,7 % sont reliés à un emploi et 36,3 % à une période sans emploi.

Une telle analyse, bien qu'intéressante, comporte des limites précises puisque que l'unité d'analyse est basée sur les événements vécus par les participants. Ainsi, un participant ayant eu cinq emplois intercalés de cinq périodes sans emploi se verra attribuer plus d'importance dans ce type d'analyse puisque son opinion sera prise en considération dix fois. À l'inverse, un répondant ayant toujours occupé un même emploi se verra attribuer un poids beaucoup moindre (poids de un). En résumé, l'analyse basée sur les événements donne plus de poids aux répondants dont la situation professionnelle est plus diversifiée.

Graphique 10

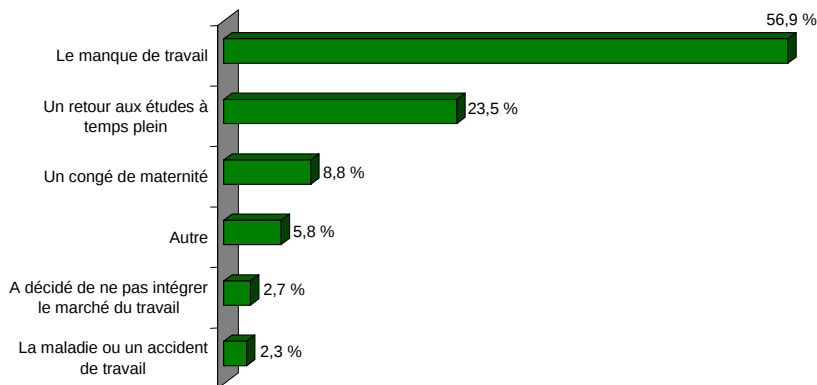
**Répartition des événements vécus par les participants entre la fin de leur stage et le moment de l'entrevue
(n = 736)**



Précisons dans un premier temps que les 267 événements où les participants ont mentionné être sans emploi se répartissent tels que présentés au graphique 11. Il appert que plus de la moitié des répondants étaient sans emploi à cause d'un manque de travail (56,9 %), alors qu'un retour aux études à temps plein est une raison citée par 23,5 % des répondants. Finalement, la troisième raison en importance est un congé de maternité (8,8 %).

Graphique 11

Répartition des motifs expliquant les périodes sans emploi des participants (n = 260)



De plus, ajoutons que les répondants sans emploi à cause d'un manque de travail étaient en majorité à la recherche d'un emploi durant cette période (96,3 %).

Par ailleurs, si l'on fait abstraction des répondants aux études à temps plein, il appert que 25,0 % des répondants qui ont été sans emploi ont suivi durant cette période des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements dans les domaines suivants :

- Informatique (13 mentions);
- Formation universitaire : médecine, vétérinaire, toxicologie, génie, fiscalité, éducation (10 mentions);
- Français, immersion (5 mentions);
- Anglais (5 mentions);
- Comptabilité, finance, secrétariat (4 mentions);
- Assurance qualité, recherche d'emploi et lancement d'entreprise (7 mentions);
- Autres : carte de compétence, laboratoire, pilotage, dessin, électrotechnique (6 mentions).

Nous traitons maintenant des répondants dont les événements étaient reliés à un emploi (n = 466). Pour l'ensemble des emplois recensés, on constate que 64,8 % d'entre eux étaient reliés à la formation principale des répondants (très reliés : 39,7 %, assez reliés : 25,1 %). Toujours pour ces emplois, on considère également qu'ils étaient reliés au stage d'immersion dans 53,0 % des cas (très reliés : 27,9 %, assez reliés : 25,1 %). À l'inverse, 35 % de ces emplois étaient peu ou non reliés à la formation (peu reliés : 12,7 %, pas du tout reliés : 22,5 %) et 47,0 % étaient peu ou non reliés à leur stage d'immersion (peu reliés : 10,8 %, pas du tout reliés : 36,2 %).

En ce qui concerne les conditions de travail, le statut d'employé est celui qui revient le plus souvent avec 95,3 % des mentions. Des emplois à titre de travailleurs autonomes sont cités par 4,1 % des répondants, alors qu'être associé ou actionnaire de l'entreprise était la situation de 0,6 % des répondants.

Le nombre moyen d'heures travaillées par semaine était de 37 heures 45 min. Il s'agissait majoritairement d'un emploi permanent (74,4 %) ou temporaire (17,9 %) et, dans une moindre proportion, l'emploi était occasionnel (4,6 %) ou sur appel (3,1 %). Quant au niveau salarial, le tableau 12 résume la situation. On y constate que 51,6 % des répondants gagnaient entre 10 \$ et 15,99 \$ l'heure.

Tableau 12
Répartition des participants en emploi
selon leur salaire horaire

	Nbre	%
Moins de 7 \$	4	1,1 %
De 7 \$ à 9,99 \$	38	10,4 %
De 10 \$ à 12,99 \$	111	30,3 %
De 13 \$ à 15,99 \$	78	21,3 %
De 16 \$ à 18,99 \$	56	15,3 %
De 19 \$ à 21,99 \$	37	10,1 %
De 22 \$ à 24,99 \$	13	3,6 %
De 25 \$ à 29,99 \$	11	3,0 %
De 30 \$ à 39,99 \$	14	3,8 %
De 40 \$ à 49,99 \$	1	0,3 %
50 \$ ou plus	3	0,8 %
Total	366	100 %

Durant ces périodes de travail, 37,8 % des répondants ont affirmé être en recherche active d'emploi. De plus, 29,9 % d'entre eux nous ont également indiqué suivre des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements afin d'améliorer leur situation professionnelle. Les principaux domaines mentionnés sont les suivants :

- Formation universitaire : éducation, génie, toxicologie, chimie, pharmacie, plasturgie, polytechnique, maîtrise (35 mentions);
- Comptabilité, finance, administration, commerce, fiscalité, immobilier, gestion (31 mentions);
- Informatique (28 mentions);
- Anglais, français (13 mentions);
- Autres : assurance qualité, laboratoire, édition, production, mécanique, massothérapie, communication, préposé, construction, secourisme, formation de l'entreprise, symposium (30 mentions).

Les pourcentages de satisfaction présentés dans les encadrés suivants démontrent clairement un haut niveau de satisfaction pour les éléments reliés à la forme du travail (horaire, climat, communication et contenu de la tâche). Par contre, les taux chutent de 20 à 30 points lorsqu'on aborde les aspects financiers tels que le salaire, les avantages sociaux et les possibilités d'avancement. Cette insatisfaction semble toutefois avoir peu influencé la satisfaction globale puisque 79,5 % des périodes de travail sont qualifiées par les participants comme étant satisfaisantes.

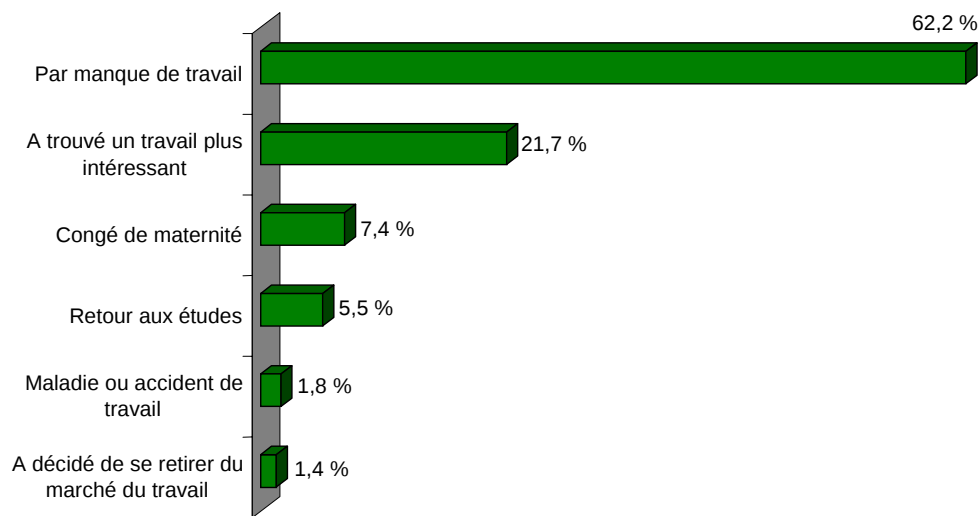
Satisfaction de l'emploi concernant... :	Satisfaits	Insatisfaits
▪ Le salaire	56,5 %	43,5 %
▪ Les possibilités d'avancement	45,9 %	54,1 %
▪ Le contenu de la tâche	81,0 %	19,0 %
▪ Les horaires de travail	88,3 %	11,7 %
▪ Les avantages sociaux	48,3 %	51,7 %
▪ Le climat de travail en général	82,7 %	17,3 %
▪ La stabilité d'emploi	59,5 %	40,5 %
▪ Les communications dans l'entreprise	80,8 %	19,2 %

Satisfaction globale de l'emploi :	
▪ Très satisfait	31,7 %
▪ Assez satisfait	47,8 %
▪ Peu satisfait	12,5 %
▪ Pas du tout satisfait	8,0 %

Terminons cette section en précisant que la principale cause de la fin des périodes d'emploi est un manque de travail (62,2 %). On quitte aussi son emploi pour un autre que l'on considère plus intéressant (21,7 %). Parmi ces derniers (n = 47), le nouvel emploi était plus intéressant pour les raisons suivantes :

▪ Le salaire	17 mentions
▪ Le contenu de la tâche	14 mentions
▪ Les possibilités d'avancement	6 mentions
▪ Le milieu de travail en général	6 mentions
▪ Les avantages sociaux	5 mentions
▪ La stabilité d'emploi	5 mentions
▪ Les horaires de travail	2 mentions
▪ Autres raisons	2 mentions

Graphique 12
Répartition des motifs expliquant la fin des périodes d'emploi des participants
(n = 217)



5

5 RETOMBÉES DU STAGE

Tel qu'il a été indiqué à la section précédente, l'analyse basée uniquement sur les événements vécus par les répondants donne davantage de poids aux participants ayant une carrière professionnelle caractérisée par plusieurs emplois. Afin de contrer cet effet, nous évaluons dans cette section les retombées du stage selon deux perspectives différentes. Une première méthode que nous qualifions de « perspective longitudinale » tient compte de la durée des événements et de l'évaluation subjective faite par le répondant. La deuxième méthode (perspective dichotomique) consiste à décrire la situation des répondants immédiatement après leur participation au stage ainsi que leur situation au moment de l'entrevue. Les différences observées entre ces deux périodes permettent de mesurer l'évolution professionnelle des répondants.

5.1 Perspective longitudinale

Nous avons utilisé deux méthodologies distinctes pour évaluer les retombées du stage dans une perspective longitudinale. La première méthode consiste en une évaluation subjective du répondant à partir des deux questions suivantes :

Depuis votre participation au stage en entreprise, votre situation professionnelle s'est-elle améliorée de façon très satisfaisante, assez satisfaisante, peu satisfaisante ou pas du tout satisfaisante?;

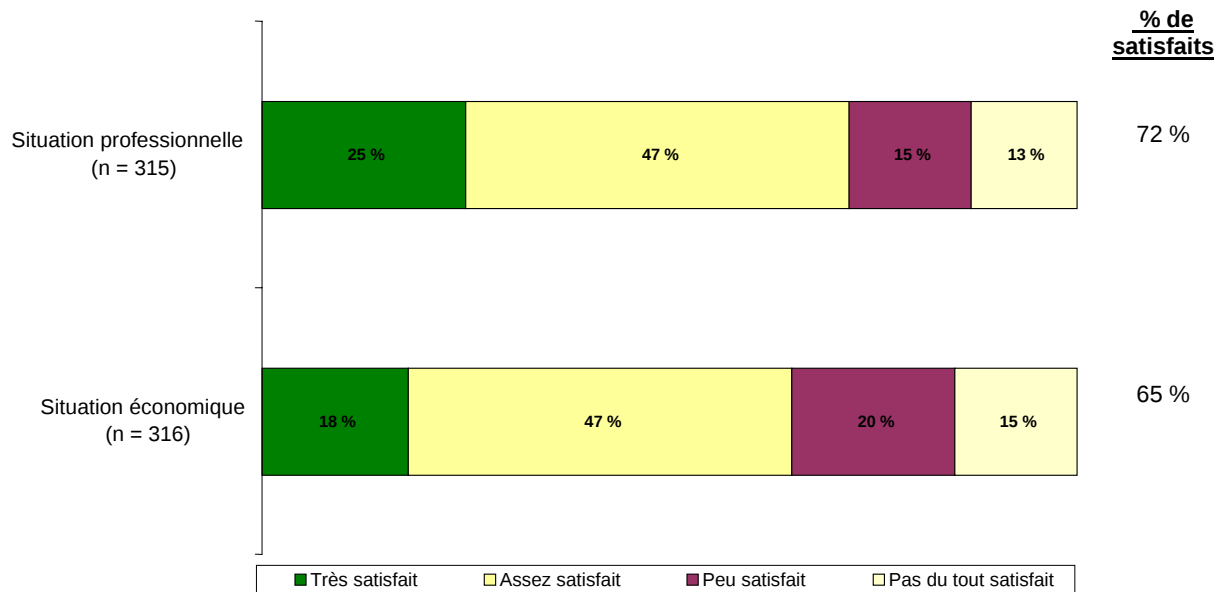
et

Depuis votre participation au stage en entreprise, votre situation économique s'est-elle améliorée de façon très satisfaisante, assez satisfaisante, peu satisfaisante ou pas du tout satisfaisante?.

Les réponses à ces questions sont présentées au graphique 13 : il appert que 72 % des répondants se déclarent satisfaits quant à l'amélioration de leur situation professionnelle depuis leur participation à leur stage, ce pourcentage passe à 65 % lorsqu'on pose la question sous l'angle économique.

Graphique 13

Niveau de satisfaction des participants quant à l'amélioration de leur situation professionnelle et économique depuis leur participation au stage en entreprise



La deuxième méthode pour évaluer les retombées du stage consiste à suivre la carrière professionnelle des répondants. Nous avons retenu deux indicateurs distincts. Le premier est le pourcentage de répondants qui ont occupé **au moins un emploi** depuis la fin de leur participation au stage et, pour ceux n'ayant pas occupé d'emploi, nous avons retenu la situation du répondant après son stage. Le tableau 13 résume cette information pour l'ensemble des répondants et pour divers sous-groupes de la population étudiée.

Cependant, avant d'analyser ces résultats, rappelons les faits mentionnés au chapitre 2 en ce qui concerne la situation professionnelle des participants au Québec :

Avant la participation au stage, près des trois quarts des participants n'ont pas occupé un emploi au Québec (72,2 %) bien que la majorité d'entre eux (70,1 %) ont fait des tentatives de recherche d'emploi. De plus, ceux ayant occupé un emploi au Québec sont peu nombreux à avoir œuvré dans leur domaine de formation principale (33,7 %). Quant aux répondants ayant travaillé dans un domaine autre que leur formation, ils ont principalement œuvré dans des métiers non qualifiés.

Les résultats présentés au tableau 13 dépeignent une situation complètement différente. En effet, entre le moment où les répondants ont terminé leur stage et le moment de l'entrevue, il appert que 91,7 % d'entre eux ont occupé au moins un emploi au Québec. Corollairement à cette situation, on dénombre 4,3 % de répondants en recherche d'emploi, 3,1 % étant retournés aux études à temps plein et, finalement, 0,9 % étant en maladie ou en congé de maternité.

On note également certaines variations dans les différents sous-groupes. Ainsi, 98,0 % des répondants dont le pays d'origine est l'Europe ont occupé au moins un emploi. À l'inverse, les répondants en provenance du Maghreb et des pays arabes⁵, ainsi que ceux dont le stage s'est terminé en 2003 ou 2004 ont été moins présents sur le marché du travail avec respectivement des pourcentages de personnes en emploi de 86,5 % et 86,2 %.

⁵ Selon certains intervenants des Centres locaux d'emploi et des organismes impliqués dans les stages, depuis les événements du 11 septembre, il est plus difficile pour les gens de la communauté arabe d'obtenir des emplois.

Tableau 13
Répartition des répondants selon l'occupation ou non d'emploi depuis la fin de leur stage
(n = 325)

	Ont occupé au moins un emploi	N'ont pas occupé d'emploi		
		En recherche d'emploi	Maladie / Maternité	Aux études
Ensemble des répondants :	91,7 %	4,3 %	0,9 %	3,1 %
Pays d'origine :				
▪ Maghreb et pays arabes	86,5 %	7,1 %	1,4 %	5,0 %
▪ Europe	98,0 %	1,0 %	0,0 %	1,0 %
▪ Autre	92,5 %	3,8 %	1,2 %	2,5 %
Âge :				
▪ 35 ans ou moins	89,9 %	3,4 %	1,7 %	5,0 %
▪ Entre 36 et 44 ans	90,8 %	6,2 %	0,7 %	2,3 %
▪ 45 ans et plus	96,5 %	1,7 %	0,0 %	1,8 %
Champ de formation :				
▪ Génie, sciences pures	94,9 %	2,0 %	0,0 %	3,0 %
▪ Administration	92,6 %	3,7 %	1,9 %	1,9 %
▪ Informatique	87,8 %	10,2 %	0,0 %	2,0 %
▪ Autre formation universitaire	89,2 %	4,3 %	2,2 %	4,3 %
▪ Formation collégiale	91,5 %	3,4 %	0,0 %	5,1 %
▪ Formation secondaire	88,9 %	5,5 %	5,6 %	0,0 %
Temps au Québec avant la participation :				
▪ Moins de 6 mois	93,4 %	1,9 %	0,9 %	3,8 %
▪ Entre 6 et 11 mois	90,4 %	5,3 %	0,0 %	4,3 %
▪ 12 mois et plus	90,9 %	5,7 %	1,7 %	1,7 %
Année de la fin du stage :				
▪ 1998 à 2000	97,4 %	0,0 %	1,3 %	1,3 %
▪ 2001	97,0 %	1,5 %	0,0 %	1,5 %
▪ 2002	88,3 %	8,2 %	0,0 %	3,5 %
▪ 2003 ou 2004	86,2 %	6,4 %	2,1 %	5,3 %
Sexe :				
▪ Femme	92,9 %	1,6 %	2,4 %	3,1 %
▪ Homme	90,9 %	6,1 %	0,0 %	3,0 %

Un deuxième indicateur des retombées du stage vise à quantifier la présence ou non des répondants sur le marché du travail. En conséquence, au tableau 14, les pourcentages sont calculés en fonction du temps passé dans chacun des événements que les répondants nous ont mentionnés et ceci, pour la période s'échelonnant entre la fin de leur participation au stage et le moment du sondage.

Pour l'ensemble des répondants, on constate que 72,5 % du temps écoulé entre la fin du stage et le moment de l'entrevue a été consacré à un emploi. De même, 13,1 % de ce temps a été utilisé pour de la recherche d'emploi et, finalement, le temps consacré aux études s'établit à 9,4 %.

Quant à la comparaison des sous-groupes, il existe une corrélation entre les deux indicateurs puisque les répondants en provenance des régions du Maghreb ont passé moins de temps sur le marché du travail. À l'inverse, les répondants en provenance de l'Europe se différencient encore une fois avec une présence plus accrue sur le marché du travail.

Tableau 14
Répartition des répondants selon l'occupation ou non d'emploi depuis la fin de leur stage
(n = 325)

	% de jours en emploi	% de jours en recherche d'emploi	% de jours en maladie ou accident de travail	% de jours en congé de maternité	% de jours aux études	% de jours à la maison
Ensemble des répondants :	72,5	13,1	0,7	3,9	9,4	0,4
Pays d'origine :						
▪ Maghreb et pays arabes	67,9	13,2	1,1	6,6	11,2	0,0
▪ Europe	82,6	11,2	0,1	0,9	5,2	0,1
▪ Autre	66,8	15,6	0,8	3,3	12,1	1,4
Âge :						
▪ 35 ans ou moins	73,7	7,5	1,1	6,8	9,7	1,2
▪ Entre 36 et 44 ans	70,6	15,2	0,1	4,2	9,9	0,0
▪ 45 ans et plus	75,5	15,9	0,8	0,0	7,8	0,0
Champ de formation :						
▪ Génie, sciences pures	75,0	12,6	0,1	1,0	11,4	0,0
▪ Administration	75,1	11,2	0,0	6,7	7,0	0,0
▪ Informatique	71,9	19,6	0,0	0,0	7,9	0,6
▪ Autre formation universitaire	68,7	8,8	1,3	8,5	12,7	0,0
▪ Formation collégiale	71,0	15,9	1,0	3,5	7,1	1,4
▪ Formation secondaire	68,4	8,0	5,0	11,7	6,5	0,3
Temps au Québec avant la participation :						
▪ Moins de 6 mois	76,3	7,9	1,2	4,0	10,3	0,3
▪ Entre 6 et 11 mois	73,9	13,5	0,5	1,2	10,9	0,1
▪ 12 mois et plus	70,3	16,3	0,5	4,7	7,5	0,6
Année de la fin du stage :						
▪ 1998 à 2000	76,5	11,5	0,4	4,0	7,6	0,0
▪ 2001	72,2	9,9	0,9	4,2	11,7	1,1
▪ 2002	65,1	18,8	1,1	3,7	10,8	0,4
▪ 2003 ou 2004	75,2	14,0	0,3	3,2	7,4	0,0
Sexe :						
▪ Femme	67,1	10,8	1,0	9,1	11,3	0,7
▪ Homme	76,1	14,7	0,5	0,5	8,1	0,1

5.2 Perspective dichotomique

Deux périodes distinctes sont analysées dans cette section, à savoir la période qui suit immédiatement le stage et la situation du répondant au moment de l'enquête.

Dans un premier temps, précisons que le **taux de chômage ponctuel⁶ est de 12,3 % pour la période immédiate après le stage et de 10,4 % au moment de l'enquête.**

Dans un deuxième temps, nous présentons divers schémas qui seront par la suite analysés. Le schéma 1 résume la situation des participants sans emploi immédiatement après leur stage, alors que le schéma 2 présente les caractéristiques de l'emploi occupé à cette même période. Ensuite, la même information est présentée dans les schémas 3 et 4, mais cette fois-ci, pour la période située au moment du sondage.

⁶ Le taux de chômage ponctuel est le nombre de personnes en recherche d'emploi. Ce taux de chômage est difficilement comparable au taux de chômage habituel puisque nos calculs sont basés sur des périodes variables (entre 1998 et 2004).

Schéma 1

Situation des participants qui étaient SANS emploi immédiatement après le stage

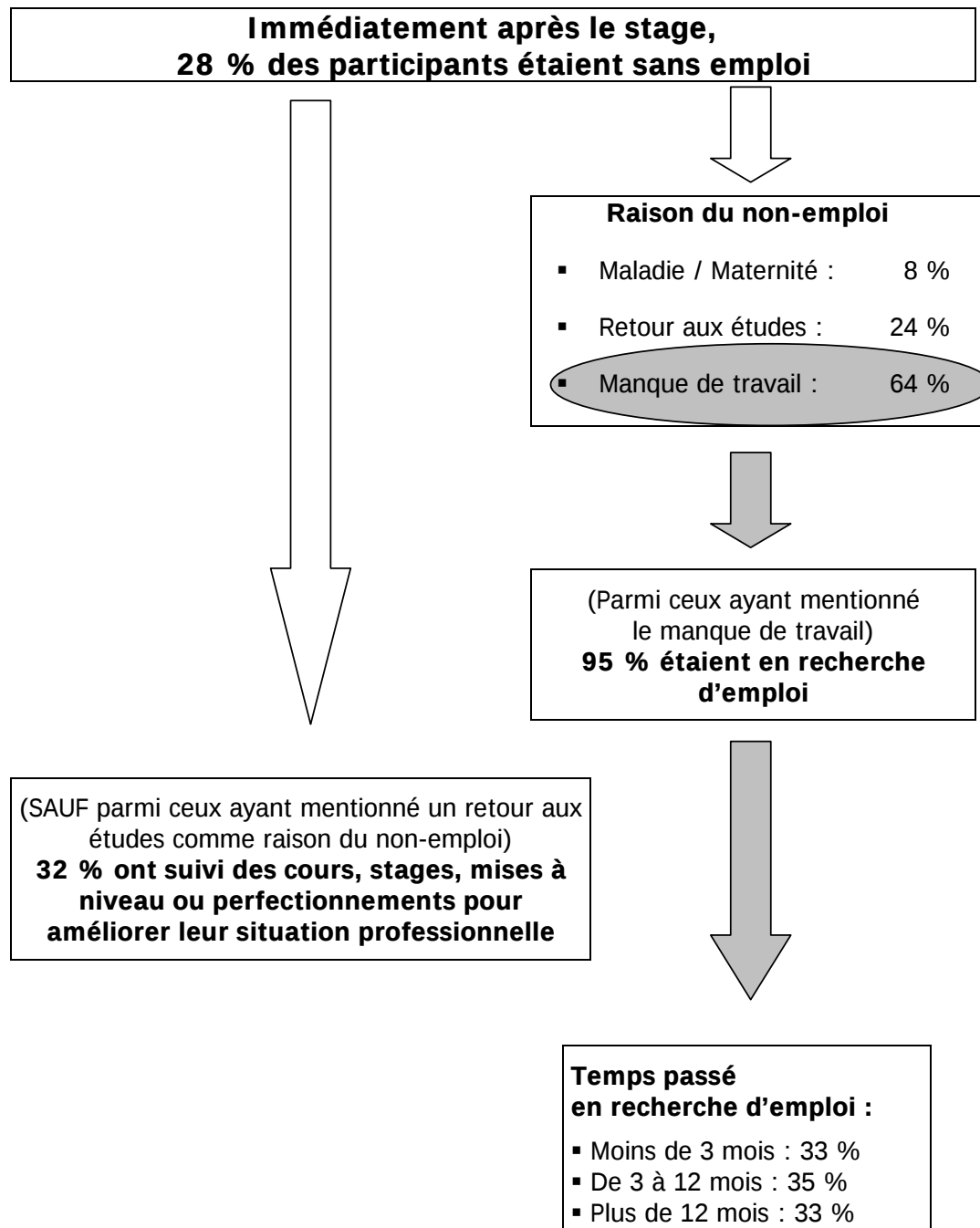


Schéma 2
Situation des participants qui étaient EN emploi
immédiatement après le stage

Immédiatement après le stage,
72 % des participants étaient en emploi

Genre de travail occupé :	
▪ Même occupation	75 %
▪ Autre occupation	25 %
Lien de l'emploi avec la formation du participant :	
▪ Très relié	41 %
▪ Assez relié	30 %
▪ Peu relié	13 %
▪ Pas du tout relié	16 %
Situation du participant :	
▪ Employé	97 %
▪ Associé / actionnaire de l'entreprise	1 %
▪ Travailleur autonome	2 %
Cet emploi était... :	
▪ Permanent	84 %
▪ Temporaire	14 %
▪ Occasionnel	1 %
▪ Sur appel	1 %
Nombre d'heures travaillées en moyenne par semaine :	
▪ Moins de 35 heures	4 %
▪ 35 heures	19 %
▪ Entre 36 et 39 heures	20 %
▪ 40 heures	52 %
▪ Entre 45 et 65 heures	5 %
Salaire horaire :	
▪ Moins de 7,00 \$	2 %
▪ De 7,00 \$ à 9,99 \$	10 %
▪ De 10,00 \$ à 12,99 \$	33 %
▪ De 13,00 \$ à 15,99 \$	24 %
▪ De 16,00 \$ à 18,99 \$	15 %
▪ De 19,00 \$ à 21,99 \$	9 %
▪ De 22,00 \$ à 24,99 \$	1 %
▪ De 25,00 \$ à 29,99 \$	2 %
▪ De 30,00 \$ à 39,99 \$	2 %
▪ 40,00 \$ ou plus	2 %

Schéma 2 (suite)**Situation des participants qui étaient EN emploi
immédiatement après le stage**

Satisfaction de l'emploi concernant... :	Satisfaits	Insatisfaits
▪ Le salaire	51 %	49 %
▪ Les possibilités d'avancement	46 %	54 %
▪ Le contenu de la tâche	79 %	21 %
▪ Les horaires de travail	92 %	8 %
▪ Les avantages sociaux	44 %	56 %
▪ Le climat de travail en général	83 %	17 %
▪ La stabilité d'emploi	63 %	37 %
▪ Les communications dans l'entreprise	79 %	21 %

Satisfaction globale de l'emploi :

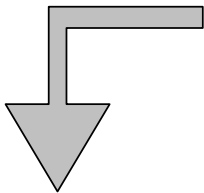
▪ Très satisfait	31 %
▪ Assez satisfait	48 %
▪ Peu satisfait	16 %
▪ Pas du tout satisfait	5 %

36 % étaient en recherche d'emploi durant cette période

36 % ont suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements pour améliorer leur situation professionnelle

Raison de la fin de cet emploi :

▪ A trouvé un travail plus intéressant	24 %
▪ Par manque de travail	55 %
▪ Maladie ou accident de travail	1 %
▪ Congé de maternité	6 %
▪ Retour aux études	6 %
▪ Autre raison	8 %

**En quoi ce travail était-il plus intéressant?****Nombre
de mentions**

▪ Le salaire	11
▪ Les possibilités d'avancement	6
▪ Le contenu de la tâche	7
▪ Les horaires de travail	1
▪ Les avantages sociaux	3
▪ Le milieu de travail en général	3
▪ La stabilité d'emploi	3
▪ Autres raisons	1

Schéma 3

Situation des participants qui étaient SANS emploi au moment du sondage

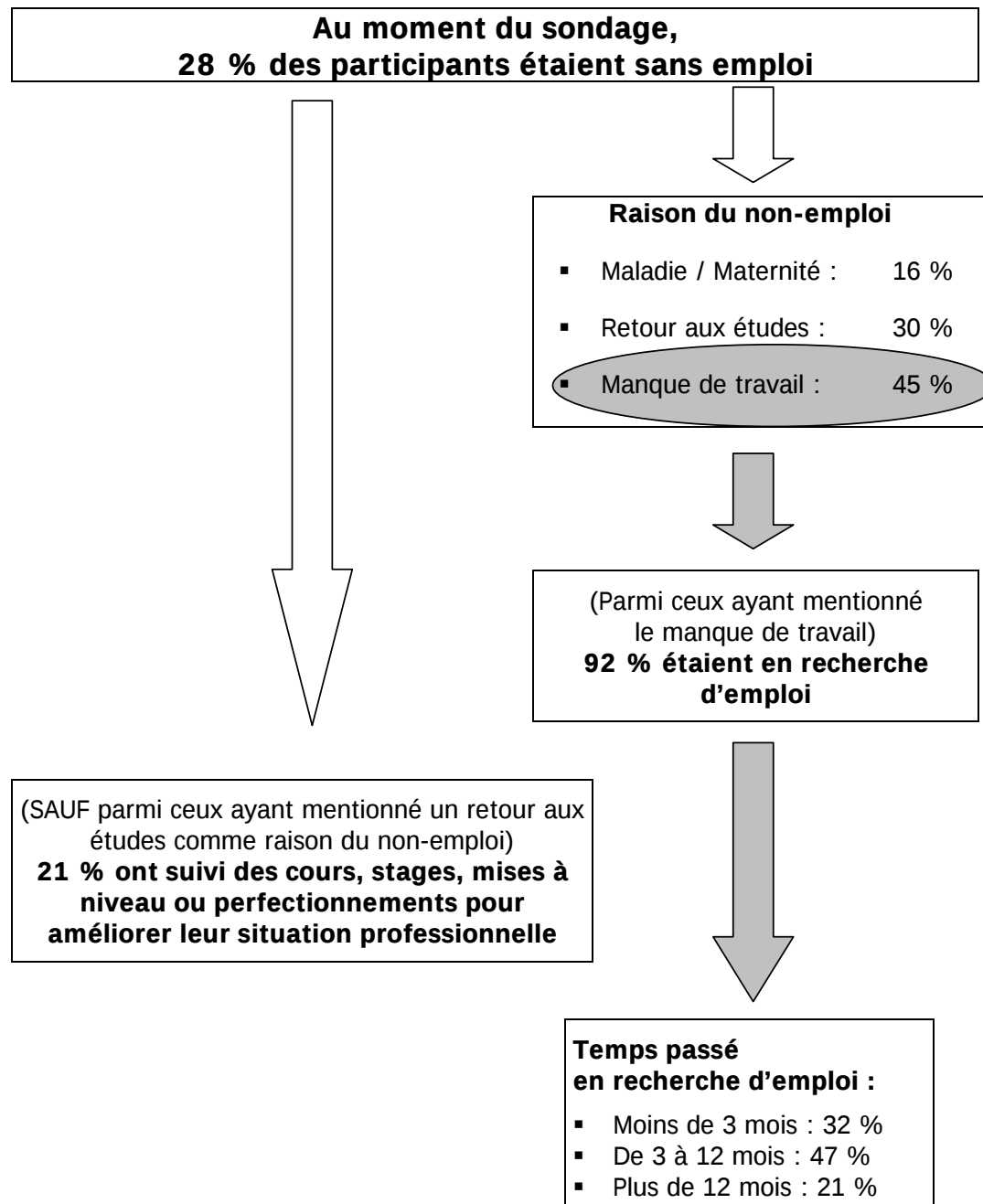


Schéma 4

**Situation des participants qui étaient EN emploi
au moment du sondage**

**Au moment du sondage,
72 % des participants étaient en emploi**

Genre de travail occupé :	
▪ Même occupation	49 %
▪ Autre occupation	51 %
Lien de l'emploi avec la formation du participant :	
▪ Très relié	46 %
▪ Assez relié	23 %
▪ Peu relié	12 %
▪ Pas du tout relié	19 %
Situation du participant :	
▪ Employé	94 %
▪ Associé / actionnaire de l'entreprise	1 %
▪ Travailleur autonome	5 %
Cet emploi était... :	
▪ Permanent	85 %
▪ Temporaire	8 %
▪ Occasionnel	4 %
▪ Sur appel	3 %
Nombre d'heures travaillées en moyenne par semaine :	
▪ Moins de 35 heures	12 %
▪ 35 heures	18 %
▪ Entre 36 et 39 heures	19 %
▪ 40 heures	43 %
▪ Entre 43 et 60 heures	8 %
Salaire horaire :	
▪ Moins de 7,00 \$	1 %
▪ De 7,00 \$ à 9,99 \$	4 %
▪ De 10,00 \$ à 12,99 \$	26 %
▪ De 13,00 \$ à 15,99 \$	21 %
▪ De 16,00 \$ à 18,99 \$	17 %
▪ De 19,00 \$ à 21,99 \$	13 %
▪ De 22,00 \$ à 24,99 \$	4 %
▪ De 25,00 \$ à 29,99 \$	4 %
▪ De 30,00 \$ à 39,99 \$	7 %
▪ 40,00 \$ ou plus	3 %

Schéma 4 (suite)**Situation des participants qui étaient EN emploi
au moment du sondage**

Satisfaction de l'emploi concernant... :	Satisfaits	Insatisfaits
▪ Le salaire	62 %	38 %
▪ Les possibilités d'avancement	59 %	41 %
▪ Le contenu de la tâche	86 %	14 %
▪ Les horaires de travail	89 %	11 %
▪ Les avantages sociaux	57 %	43 %
▪ Le climat de travail en général	92 %	8 %
▪ La stabilité d'emploi	76 %	24 %
▪ Les communications dans l'entreprise	89 %	11 %

Satisfaction globale de l'emploi :	
▪ Très satisfait	41 %
▪ Assez satisfait	48 %
▪ Peu satisfait	8 %
▪ Pas du tout satisfait	3 %

29 % étaient en recherche d'emploi durant cette période

37 % ont suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements pour améliorer leur situation professionnelle

Lorsqu'on compare la situation des répondants sans emploi immédiatement après le stage avec celle des répondants qui étaient également sans emploi au moment du sondage (schémas 1 et 3), on remarque, dans un premier temps, que le pourcentage de participants sans emploi est identique pour les deux périodes (28 %). Cependant, parmi ces derniers et en excluant ceux ayant mentionné un retour aux études comme raison du non-emploi, on observe un plus grand pourcentage de répondants ayant suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements afin d'améliorer leur situation professionnelle immédiatement après le stage (32 %) comparativement au moment du sondage (21 %).

Les pourcentages reliés à la raison du non-emploi diffèrent entre les deux groupes étudiés et ce, particulièrement pour ceux ayant invoqué le manque de travail afin d'expliquer le fait de ne pas travailler (immédiatement après le stage : 64 % et au moment du sondage : 45 %). À l'inverse, on cumule plus de répondants au moment de l'entrevue ayant mentionné un retour aux études (immédiatement après le stage : 24 % et au moment du sondage : 30 %) et la maladie ou la maternité (immédiatement après le stage : 8 % et au moment du sondage : 16 %).

Parmi les répondants ayant mentionné le manque de travail, on remarque une très légère diminution du taux de répondants en recherche d'emploi au moment de l'entrevue (immédiatement après le stage : 95 % et au moment du sondage : 92 %). Finalement, on observe un plus petit pourcentage de répondants au moment de l'enquête dont la durée moyenne en recherche d'emploi est de plus de douze mois (immédiatement après le stage : 33 % et au moment du sondage : 21 %).

Pour ce qui est de la comparaison de la situation des répondants en emploi immédiatement après le stage avec celle des répondants en emploi au moment du sondage (schémas 2 et 4), on relève les faits suivants.

Si nous cumulons le même pourcentage de participants en emploi pour les deux périodes (72 %), on constate qu'il y a moins de répondants au moment du sondage pour qui le genre de travail consistait en la même occupation que celle effectuée durant leur stage d'immersion (immédiatement après le stage : 75 % et au moment du sondage : 49 %).

Cependant, pour les aspects suivants, nous notons peu de différences entre les deux périodes étudiées :

- Lien de l'emploi avec la formation du participant;
- Situation du participant;
- Permanence ou non de l'emploi.

Par contre, on constate que le nombre d'heures travaillées en moyenne par semaine a diminué pour les répondants au moment de l'entrevue puisque nous avons seulement 4 % des participants travaillant en moyenne moins de 35 heures par semaine, alors que ce pourcentage grimpe à 12 % pour les participants au moment du sondage. Parallèlement, 52 % des participants travaillaient 40 heures par semaine immédiatement après le stage contre 43 % au moment de l'entrevue.

De plus, le salaire horaire a augmenté entre les deux périodes puisque seulement 31 % des répondants gagnaient plus de 16 \$ l'heure immédiatement après leur stage, alors que ce pourcentage s'élève à 48 % pour les répondants au moment de l'entrevue. À l'inverse, 69 % des répondants travaillaient pour moins de 16 \$ l'heure immédiatement après leur stage et ce pourcentage diminue à 52 % pour les participants au moment du sondage.

En ce qui a trait à la satisfaction des participants en regard de l'emploi occupé au moment des deux périodes étudiées, on remarque une augmentation de la satisfaction des répondants au moment de l'entrevue et ce, pour la presque totalité des dimensions mesurées. Ces augmentations varient entre 7 et 13 points, seule la dimension des horaires de travail affiche une diminution de deux points passant de 92 % à 89 % chez les répondants au moment du sondage.

De plus, cette augmentation de la satisfaction des répondants au moment de l'entrevue se confirme par leur évaluation globale de l'emploi puisque immédiatement après le stage, le taux de satisfaction globale est de 79 %, alors qu'il atteint 89 % au moment du sondage.

En résumé, la satisfaction à l'égard de l'emploi s'améliore avec le temps.

Finalement, on constate, pour les répondants en emploi, une baisse du taux de répondants en recherche d'emploi au moment de l'entrevue (immédiatement après le stage : 36 % et au moment du sondage : 29 %). Par contre, les taux de répondants ayant suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements afin d'améliorer leur situation professionnelle restent similaires dans les deux groupes (immédiatement après le stage : 36 % et au moment du sondage : 37 %).

6 CONCLUSION

Un des indicateurs clefs pour mesurer les retombées d'un programme est d'évaluer la situation des répondants au moment de leur participation à ce programme et de suivre leur cheminement professionnel.

Les principales caractéristiques des répondants au moment de leur participation sont les suivantes :

- moyenne d'âge : 38 ans;
- détiennent un diplôme universitaire (76,3 %);
- ont occupé un emploi dans leur pays d'origine dans leur principal domaine de formation (90,6 %);
- demeurent au Québec depuis plus de 6 mois (67,9 %);
- n'ont pas occupé d'emploi au Québec (72,2 %), mais ont tenté d'en obtenir un (70,1 %).

Nous sommes donc en présence d'une clientèle relativement âgée, dont les individus ont débuté leur carrière professionnelle dans un autre pays, ayant très peu d'expérience au Québec et ce, malgré leur désir de travailler.

Le portrait diffère grandement au moment de l'entrevue. En effet, neuf répondants sur dix ont occupé au moins un emploi; près des trois quarts du temps écoulé entre la fin du stage et l'entrevue a été consacré à un emploi. Dans cette optique, le stage de formation a permis aux répondants de se forger un réseau professionnel afin d'amorcer leur carrière au Québec. Bien que les retombées directes du stage soient difficilement quantifiables, l'importance de ce dernier ne fait aucun doute, qu'il suffise de se rappeler qu'après leur stage de formation, plus d'un répondant sur deux (54,5 %) continue de travailler dans la même entreprise où il a effectué son stage de formation.

L'augmentation du niveau de satisfaction mesuré entre les emplois, ainsi que le nombre élevé de répondants ayant suivi des formations est un autre indicateur du processus de leur intégration professionnelle au Québec.

Finalement, en ce qui concerne la satisfaction à l'égard du programme, on note généralement de hauts taux de satisfaction. L'élément déterminant de la satisfaction est sans contredit la connexité entre le stage et le domaine de formation principale des répondants. Dans cette perspective, il demeure important de s'assurer que le stage de formation correspond bien à la formation du participant.

ANNEXE 1

Pays d'origine des répondants

QA2 Pouvez-vous m'indiquer votre pays d'origine?

		Fréquence	Pourcentage
Maghreb	Algérie	81	64,3
	Maroc	39	31,0
	Tunisie	6	4,8
	Total	126	100,0
Pays arabes (sauf Maghreb)	Égypte	1	6,7
	Liban	11	73,3
	Syrie	3	20,0
	Total	15	100,0
Europe orientale	Moldavie	1	1,7
	Roumanie	45	77,6
	Russie	8	13,8
	Ukraine	4	6,9
	Total	58	100,0
Europe occidentale	Allemagne	2	6,7
	Belgique	1	3,3
	France	27	90,0
	Total	30	100,0
Europe méridionale	Albanie	2	14,3
	Bosnie-Herzégovine	1	7,1
	Bulgarie	10	71,4
	Yougoslavie	1	7,1
	Total	14	100,0
Afrique	Bénin	1	4,8
	Burkina	1	4,8
	Cameroun	4	19,0
	Congo	3	14,3
	Côte d'Ivoire	1	4,8
	Djibouti	1	4,8
	Guinée	1	4,8
	Madagascar	1	4,8
	Maurice	1	4,8
	Rwanda	1	4,8
	Sénégal	4	19,0
	Togo	2	9,5
	Total	21	100,0
Haïti	Total	17	100,0
Asie orientale et du Sud-Est	Chine	9	90,0
	Viêt Nam	1	10,0
	Total	10	100,0

.../suite

QA2 Pouvez-vous m'indiquer votre pays d'origine?
(suite)

		Fréquence	Pourcentage
Asie occidentale	Afghanistan	1	9,1
	Arménie	1	9,1
	Azerbaïdjan	1	9,1
	Géorgie	1	9,1
	Iran	2	18,2
	Israël	2	18,2
	Kazakhstan	3	27,3
	Total	11	100,0
Amérique latine, centrale et du Sud	Argentine	5	23,8
	Chili	2	9,5
	Colombie	3	14,3
	Mexique	4	19,0
	Panama	1	4,8
	Pérou	2	9,5
	Uruguay	1	4,8
	Venezuela	3	14,3
	Total	21	100,0

ANNEXE 2

Liste des secteurs d'activité des entreprises

Liste des secteurs d'activité des entreprises

	Nbre de mentions
✓ Conception de systèmes informatiques et services connexes	42
✓ Fabrication de produits pharmaceutiques et de médicaments	14
✓ Organismes d'action sociale	10
✓ Autres services de conseils scientifiques et techniques	8
✓ Cabinets de comptables	8
✓ Télécommunications par fil	8
✓ Laboratoires d'essai	7
✓ Autres services juridiques	6
✓ Fournisseurs de services Internet	6
✓ Magasins d'ordinateurs et de logiciels	6
✓ Réparation et entretien de matériel électronique et de matériel de précision	6
✓ Services de génie	5
✓ Usines de non-tissés	5
✓ Autres services spécialisés de design	4
✓ Construction de bâtiments à usage commercial et institutionnel	4
✓ Fabrication de machines pour le commerce et les industries de services	4
✓ Pharmacies	4
✓ Autres éditeurs	3
✓ Bureaux d'agents et de courtiers immobiliers	3
✓ Fabrication de matériel informatique et périphérique	3
✓ Fabrication de résines et de caoutchouc synthétique	3
✓ Grossistes-distributeurs de vêtements et d'accessoires vestimentaires	3
✓ Hôpitaux généraux, sauf les hôpitaux pédiatriques	3
✓ Sérigraphie commerciale	3
✓ Traitement de données, hébergement de données et services connexes	3
✓ Activités bancaires aux particuliers et aux entreprises	2
✓ Agences de placement	2
✓ Agences de recouvrement	2
✓ Centres d'appels téléphoniques	2
✓ Entrepreneurs en petite menuiserie	2
✓ Entrepreneurs en plomberie, chauffage et climatisation	2
✓ Établissements de restauration à service restreint	2
✓ Fabrication à forfait de vêtements coupés-cousus	2
✓ Fabrication d'appareils de mesure et de commande et d'appareils médicaux	2
✓ Fabrication d'instruments de navigation et de guidage	2

	Nbre de mentions
✓ Fabrication de machines agricoles	2
✓ Fabrication de portes et de fenêtres en bois	2
✓ Fabrication de produits de toilette	2
✓ Fabrication de savons et de détachants	2
✓ Fabrication de semi-conducteurs et d'autres composants électroniques	2
✓ Fabrication de tous les autres aliments	2
✓ Fonderies de métaux non ferreux, moulage sous pression	2
✓ Grossistes-distributeurs d'autres produits alimentaires spéciaux	2
✓ Production de films et de vidéos	2
✓ Réparation et entretien de machines et de matériel d'usage commercial	2
✓ Services d'arpentage et de cartographie, sauf les levés géophysiques	2
✓ Services de design industriel	2
✓ Services vétérinaires	2
✓ Tous les autres établissements d'enseignement et de formation	2
✓ Tous les autres services de divertissement et de loisirs	2
✓ Tous les autres services professionnels, scientifiques et techniques	2
✓ Usines de tissus étroits et de broderies Schiffli	2
✓ Administration publique	1
✓ Agences de publicité	1
✓ Agences de voyage	1
✓ Agences et courtiers d'assurance	1
✓ Associations de gens d'affaires	1
✓ Ateliers d'usinage	1
✓ Autres activités de soutien au transport	1
✓ Autres activités liées à l'immobilier	1
✓ Autres associations	1
✓ Autres services de conseils en gestion	1
✓ Autres services de réparation et d'entretien mécaniques et électriques	1
✓ Autres services de télécommunications	1
✓ Autres services individuels et familiaux	1
✓ Bailleurs d'autres biens immobiliers	1
✓ Bijouteries	1
✓ Boulangeries commerciales et fabrication de produits de boulangerie congelés	1
✓ Boulangeries de détail	1
✓ Cabinets de médecins	1
✓ Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audioprothésistes	1
✓ Cabinets de tous les autres praticiens	1

	Nbre de mentions
✓ Câblodistribution et autres activités de distribution d'émissions de télévision	1
✓ Construction de bâtiments et de structures à usage industriel	1
✓ Construction résidentielle	1
✓ Distribution de films et de vidéos	1
✓ Écoles primaires et secondaires	1
✓ Éditeurs de journaux	1
✓ Entrepreneurs en travaux d'électricité	1
✓ Entreprises de télémagasinage et de vente par correspondance	1
✓ Établissements communautaires de soins pour personnes âgées	1
✓ Études d'avocats	1
✓ Extraction de schiste, d'argile et de minerais réfractaires	1
✓ Fabrication d'appareillage de connexion, de commutation et de relais	1
✓ Fabrication d'appareils d'éclairage	1
✓ Fabrication d'appareils de chauffage et de réfrigération commerciale	1
✓ Fabrication d'appareils sanitaires en plastique	1
✓ Fabrication d'autres machines-outils pour le travail du métal	1
✓ Fabrication d'autres pièces pour véhicules automobiles	1
✓ Fabrication d'autres types de matériel de transport	1
✓ Fabrication d'autres vêtements coupés-cousus pour femmes et filles	1
✓ Fabrication de boissons gazeuses et de glace	1
✓ Fabrication de machines pour l'extraction minière et l'exploitation pétrolière	1
✓ Fabrication de matériel électrique et électronique pour véhicules automobiles	1
✓ Fabrication de meubles de maison rembourrés	1
✓ Fabrication de moteurs et de générateurs	1
✓ Fabrication de peintures et de revêtements	1
✓ Fabrication de produits en verre à partir de verre acheté	1
✓ Fabrication de remorques de camions	1
✓ Fabrication de teintures et de pigments synthétiques	1
✓ Fabrication de tous les autres produits chimiques divers	1
✓ Fabrication de tous les autres produits en plastique	1
✓ Fabrication de toutes les autres machines d'usage général	1
✓ Fabrication de toutes les autres machines industrielles	1
✓ Fabrication de tuyaux souples et de courroies en caoutchouc et en plastique	1
✓ Fonderies de fer	1
✓ Fonte des graisses animales et transformation de la viande	1
✓ Grossistes-distributeurs d'autres pièces et d'accessoires neufs pour véhicules automobiles	1
✓ Grossistes-distributeurs d'autres produits agricoles	1

	Nbre de mentions
✓ Grossistes-distributeurs de machines, matériel et fournitures industriels	1
✓ Impression instantanée	1
✓ Laboratoires médicaux et d'analyses diagnostiques	1
✓ Laminage, étirage, extrusion et alliage de l'aluminium	1
✓ Magasins d'articles de couture et de travaux d'aiguille et de tissus	1
✓ Magasins de garnitures de fenêtres	1
✓ Magasins de marchandises d'occasion	1
✓ Magasins de matériel motorisé pour l'extérieur	1
✓ Magasins de meubles	1
✓ Magasins divers de tout autres fournitures de tout genre	1
✓ Musées, sauf musées d'art	1
✓ Organisations civiques et amicales	1
✓ Organisations professionnelles	1
✓ Recherche et développement en sciences physiques, en génie et en sciences	1
✓ Recherche et développement en sciences humaines et en sciences sociales	1
✓ Réparations générales de véhicules automobiles	1
✓ Services d'architecture paysagère	1
✓ Services de conseils en environnement	1
✓ Services de conseils en gestion administrative et générale	1
✓ Services de design d'intérieur	1
✓ Services de dessin technique	1
✓ Services de garde et de patrouille	1
✓ Services de garderie	1
✓ Services de nettoyage à sec et de blanchissage, sauf le libre-service	1
✓ Services de prospection et de levé géophysiques	1
✓ Services de réglementation provinciaux	1
✓ Services de systèmes de sécurité, sauf les serruriers	1
✓ Services postaux	1
✓ Supermarchés et autres épiceries, sauf les dépanneurs	1
✓ Télécommunications sans fil (sauf par satellite)	1
✓ Tous les autres magasins d'alimentation spécialisée	1
✓ Tous les autres magasins de détail divers	1
✓ Tous les autres services de réparation et d'entretien de véhicules automobiles	1
✓ Tous les autres services de soutien	1
✓ Tous les autres services personnels	1
✓ Toutes les autres activités d'investissement financier	1
✓ Toutes les autres cultures agricoles diverses	1
✓ Traitement et élimination des déchets	1

	Nbre de mentions
✓ Usines d'autres tricotages de vêtements	1
✓ Voyagistes	1
Non précisé	3
Total	325

ANNEXE 3

Questionnaire

QUESTIONNAIRE

QA1

Afin de m'assurer que je parle à la bonne personne, pourriez-vous me confirmer que vous avez bien participé à l'activité d'immersion professionnelle, soit un stage rémunéré en entreprise, organisée par le ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille, le Fonds de lutte contre la pauvreté, le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes et Emploi-Québec, entre & date_en_mots (\$QDEBUT_FOR_AN.&z(\$QDEBUT_FOR_MOIS,2)) et & date_en_mots (\$QFIN_FOR_AN.&z(\$QFIN_FOR_MOIS,2))?

Oui, stage terminé	1	
Oui, mais pas terminé (a abandonné avant la fin ou mise à pied)	2	
Non (Les dates ne correspondent pas)	3	
Non (Placé directement en emploi sans faire le stage)	4	
Non (N'a jamais suivi de stage)	5	->QTP

QDATE1A QDATE1B

Si... (QA1=3)

À quelle date avez-vous débuté votre stage rémunéré?

QDATE2A QDATE2B

Si... (QA1=3)

À quelle date avez-vous terminé votre stage rémunéré?

QA1A

Si... (QA1=2)

Vous avez arrêté ce stage après combien de temps?

QA1B

Si... (QA1=2)

Pourquoi avez-vous arrêté avant la fin (notez la raison et le pourquoi)?

Notez -> QA1B; C240 L4 C60	1	NSP/NRP	9	P
----------------------------	---	---------	---	---

QA2

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur votre situation avant votre arrivée au Québec. Premièrement, pouvez-vous m'indiquer votre pays d'origine?

QA3

Avez-vous reçu votre principale formation au (en) &QA2?

Oui	1	Non	2	NSP/NRP	9	P
-----	---	-----	---	---------	---	---

QA3A

Si... (QA3 =2)

Dans quel pays?

QA4P

Quel est le titre de cette formation?

QA5

Combien d'années d'études avez-vous complétées dans votre pays d'origine pour obtenir la formation en « &&QA4P »?

Inscrire le nombre -> QA5; N2.0 [1-25]	1	NSP/NRP	9	P
--	---	---------	---	---

QA5A1

Quel est le niveau de scolarité reconnu au Québec pour la formation en « &&QA4P », selon l'équivalence d'études du MRCI?

N'a pas eu d'équivalence d'études du MRCI	1	Secondaire	2		
Collégial	3	Universitaire	4	NSP/NRP	9

QA5A2

Si... (QA5A1=1)

D'après vous à quel niveau de scolarité votre formation en « &&AQA4P » correspond-elle au Québec?

Secondaire	1	Collégial	2			
Universitaire	3	Ne sait pas	8	P	Ne répond pas	9 P

QA6

Avant votre arrivée au Québec, avez-vous occupé un emploi dans votre pays d'origine?

Oui	1	Non	2->QA7B	NSP/NRP	9	P->QA7B
-----	---	-----	---------	---------	---	---------

QA6A

Si... (QA6 = 1)

Cet emploi était-il relié...?

au domaine de votre principale formation, soit comme « &&AQA4P »	1	L
dans un autre domaine que votre formation principale soit « &&AQA4P »	2	L
ou les deux	3	L
NSP/NRP	9	P

QA7B

Avant le début de votre participation à l'activité d'immersion professionnelle (&date_en_mots (\$QDEBUT_FOR_AN.&z(\$QDEBUT_FOR_MOIS,2))), avez-vous suivi une activité de formation au Québec?

Oui	1	Non	2	NSP/NRP	9	P
-----	---	-----	---	---------	---	---

QA7C

Si... (QA7B=1)

Cette formation était-elle reliée...?

au domaine de votre principale formation, soit comme « &&AQA4P »	1	L
à un autre domaine que votre formation principale soit « &&AQA4P »	2	L
à la francisation	3	L
NSP/NRP	9	XP

QA7C1

Si... (QA7C=2)

Dans quel autre domaine?

Notez -> AQA7C1; C240 L4 C60	1	NSP/NRP	9	P
------------------------------	---	---------	---	---

QA7D

Avant le début de l'activité d'immersion, avez-vous occupé un emploi au Québec?

Oui	1	Non	2->QA7G	NSP/NRP	9	P->QA7G
-----	---	-----	---------	---------	---	---------

QA7E

Cet emploi était-il relié...?

au domaine de votre principale formation, soit comme « &&AQA4P »	1	L
à un autre domaine que votre formation principale soit « &&AQA4P »	2	L
NSP/NRP	9	XP

QA7E1

Si... (QA7E=2)

Dans quel domaine?

Notez -> AQA7E1; C240 L4 C60	1	NSP/NRP	9	P
------------------------------	---	---------	---	---

QA7G

Si... (QA7D=2)

Avez-vous essayé d'obtenir un emploi de « &&AQA4P » au Québec avant le début de votre activité d'immersion?

Oui	1	Non	2	NSP/NRP	9	P
-----	---	-----	---	---------	---	---

QA8

Depuis combien de mois étiez-vous au Québec avant de débiter votre activité d'immersion?

Moins de 6 mois	1	6 à 11 mois	2
12 à 23 mois	3	24 à 35 mois	4
36 à 47 mois	5	48 à 59 mois	6
60 mois et plus	7	NSP/NRP	9 P

QB1A

Nous allons maintenant parler du stage en entreprise que vous avez effectué entre & date_en_mots (\$QDEBUT_FOR_AN.&z(\$QDEBUT_FOR_MOIS,2)) et & date_en_mots (\$QFIN_FOR_AN.&z(\$QFIN_FOR_MOIS,2)). Pendant votre stage, diriez-vous que vous avez été très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e)?

De l'aide offerte par l'organisme pour la recherche du stage

Très satisfait(e)	1	L	Assez satisfait(e)	2	L
Peu satisfait(e)	3	L	Pas du tout satisfait(e)	4	L
NSP/NRP	9	P			

QB1B De l'encadrement individualisé fourni par l'organisme durant le stage

QB1C De l'accueil effectué par l'entreprise

QB1D De l'encadrement reçu de la personne-ressource dans l'entreprise

QB1E De la formation reçue en cours de stage

QB1F De la durée du stage

QB1G De l'entreprise

QB1H Du domaine de stage

QB1I Du niveau de compétence exigé par le stage par rapport à votre niveau de scolarité

QB1J Du fonctionnement général de votre stage

QB2

Quel genre d'emploi occupiez-vous pendant votre stage en entreprise?

Inscrire le titre (ex: ingénieur, soudeur) -> AQB2; C80 L1 C80 1

Même occupation que la formation soit : &&AQA4P . 2

QB2_1

Inscrire la principale tâche

QB3

Quelle était l'activité principale de l'entreprise où vous avez effectué votre stage, c'est-à-dire l'activité qui génère la plus grande partie du chiffre d'affaires?

QB4A

D'après vous, les activités effectuées durant votre stage en entreprise étaient-elles très reliées, assez reliées, peu reliées, ou pas du tout reliées au domaine de votre formation en « &&AQA4P »?

Très reliées	1	L	Assez reliées	2	L
Peu reliées	3	L	Pas du tout reliées	4	L
NSP/NRP	9	P			

QB4A1

D'après vous, les activités de votre stage d'immersion étaient-elles plus en relation avec...?

votre formation en « &&AQA4P » 1 L

vos expériences de travail à l'étranger 2 L

avec les deux 3 L

ou ni l'un ni l'autre 4 L

NSP/NRP 9 P

QB5A

Je vais vous lire une série d'énoncés, dites-moi si vous êtes totalement en accord, plutôt en accord, plutôt en désaccord ou totalement en désaccord avec chacun d'eux?

J'étais trop qualifié(e) pour réaliser les fonctions exigées dans mon stage

Totalement en accord	1	L	Plutôt en accord	2	L
Totalement en désaccord	3	L	Plutôt en désaccord	4	L
NSP/NRP	9	P			

QB5B **Les fonctions exigées dans mon stage correspondaient à mes qualifications**

QB5D **Mon stage m'a permis de me faire des contacts au niveau professionnel**

QB5E **Je suis persuadé(e) que ce stage a contribué positivement à ma situation professionnelle actuelle**

QB5F **Mon stage m'a permis d'acquérir de l'expérience afin de trouver un emploi dans mon domaine de compétence**

QB5G **Je recommande cette activité de stage en entreprise à toute personne qui a le même profil que moi**

QC0

Nous allons maintenant parler de votre situation professionnelle à la suite de votre stage. Depuis la fin de votre stage en & date_en_mots (\$QFIN_FOR_AN.&z(\$QFIN_FOR_MOIS,2)) à aujourd'hui, êtes-vous toujours au même emploi que votre stage dans la même entreprise?

Oui 1 ->QINSCRIRE Non 2

QC1

Depuis la fin de votre stage en & date_en_mots (\$QFIN_FOR_AN.&z(\$QFIN_FOR_MOIS,2)) à aujourd'hui, avez-vous occupé un emploi?

Oui 1 Non 2

QC2_T

Tout de suite après votre stage, soit après & date_en_mots (\$QFIN_FOR_AN.&z(\$QFIN_FOR_MOIS,2)), étiez-vous...?

en emploi 1 L sans emploi 2 L

QC2A

Si... (QC2_T=1)

Étiez-vous en emploi...?

dans la même entreprise que votre stage et dans le même emploi	1	L
dans la même entreprise que votre stage et dans un autre emploi	2	L
dans une autre entreprise que votre stage	3	L

QF1A

Si... (QA1.NE.4)

Depuis votre participation au stage en entreprise, votre situation... s'est-elle améliorée de façon très satisfaisante, assez satisfaisante, peu satisfaisante ou pas du tout satisfaisante?

Professionnelle

Très satisfaisante	1	L	Assez satisfaisante	2	L
Peu satisfaisante	3	L	Pas du tout satisfaisante	4	L
NSP/NRP	9	P			

QF1B

Économique

QF2

Si... (QA1.NE.4)

Auriez-vous des commentaires ou des suggestions afin d'améliorer l'activité d'immersion professionnelle en entreprise?

Notez... -> AQF2; C250 L4 C60 1 Aucun commentaire 9 P

QF3

Pour terminer, nous allons maintenant vous poser des questions d'ordre sociodémographique. Ces questions serviront à classer vos réponses.

Quelle est votre année de naissance?

Notez l'année de naissance -> AQF3; N4.0 [1900-2000] 1 Refus 9 P

QF4

Quelle est la langue la plus souvent parlée au travail?

Français 1 Anglais 2

Autre, spécifiez... -> AQF4; C40 L1 C40 8 NSP/NRP 9
P

QF5

Quelle est la langue la plus souvent parlée à la maison?

Q51

Remerciez le répondant.

Notez le sexe.

Féminin 1 ->REM Masculin 2 -
>REM

QTP

Cette strate est complétée

Terminez l'entrevue et remerciez le répondant 1 D

REM

Le ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille, le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre pour personnes immigrantes et Emploi-Québec vous remercient de votre collaboration.

QUESTIONNAIRE

QC2

Après la date &date_en_mots (& agrege_mysql ("emploi", "AQTEMPS", "MAX", "WHERE AREF=\" \$AREF\"")), étiez-vous...?

en emploi 1 L sans emploi 2 L

QD1A QD1B

Si... ((QC0.EQ. 2 .AND. QC1 # 2) .OR. QA1 =4)

Toujours de &date_en_mots(&_agrege_mysql("emploi", "AQTEMPS", "MAX", "WHERE AREF=\" \$AREF\"")) jusqu'à quelle date cette période &QC2 a-t-elle duré?

QD2

Si... (QC2 =2)

Quelle était la principale raison de cette période sans emploi?

Le manque de travail 1
La maladie ou un accident de travail 2
Un congé de maternité 3
Un retour aux études à temps plein 4
A décidé de ne pas intégrer le marché du travail (demeure à la maison) 5
Autres, spécifiez... -> AQD2; C240 L4 C60 8
NSP/NRP 9 P

QD3

Si... ((QC2 =2).AND.(QD2=1))

Durant cette période, étiez-vous à la recherche d'un emploi?

Oui 1 Non, pourquoi? -> AQD3; C240 L4 C60 2

QD5

Si... (QC2 =2 .AND. QD2 # 4)

Durant cette période, avez-vous suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements pour améliorer votre situation professionnelle?

Non 1
Oui, spécifiez le ou les domaines... -> AQD5; C240 L4 C60 2 NSP/NRP 9 P

QE1

Si... ((QC2 =1 .AND. QC0 =2 .AND. (QC2A # 1)) .OR. (QC2 =1 .AND. QSITUATION_0 .GT. 1) .OR. QA1 =4)

Quel genre de travail occupiez-vous dans cette entreprise? Inscrire le titre et la principale tâche

Notez -> AQE1; C240 L4 C60 1
QA1 # 4 Même occupation soit : < &&AQB2> 2 NSP/NRP 9 P

QE2

Si... ((QC2 =1 .AND. QC0 =2 .AND. (QC2A # 1)) .OR. (QC2 =1 .AND. QSITUATION_0 .GT. 1) .OR. QA1 =4)

Quelle était l'activité principale de cette l'entreprise? C'est-à-dire l'activité qui génère la plus grande partie du chiffre d'affaires?

Notez -> AQE2; C240 L4 C60 1 NSP/NRP 9 P

QE4A

Si... ((QC2 =1 .AND. QC0 =2 .AND. QC2A # 1) .OR. (QC2 =1 .AND. QSITUATION_0 .GT. 1) .OR. QA1 =4)

Selon vous, votre emploi était-il très relié, assez relié, peu relié, ou pas du tout relié...?

À la formation en « &&AQA4P »

Très relié 1 L Assez relié 2 L
Peu relié 3 L Pas du tout relié 4 L NSP/NRP 9 P

QE4B

Si... (((QA1 =1 .OR. QA1 =2 .OR. QA1 =3) .AND. QC0 =2 .AND. QC2A # 1 .AND. QC2 =1) .OR. ((QA1 =1 .OR. QA1

=2 .OR. QA1 =3) .AND.QSITUATION_0 .GT. 1 .AND. QC2 =1))

Au stage d'immersion

Très relié	1	L	Assez relié	2	L			
Peu relié	3	L	Pas du tout relié	4	L	NSP/NRP	9	P

QE3

Si... (QC2 =1)

À ce moment-là, lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre situation?

Vous étiez un employé	1	L			
Vous étiez associé(e) / actionnaire dans cette entreprise	2	L			
Vous étiez travailleur autonome	3	L			
NRP	9	P			

QE5A

Si... (QC2 =1)

Toujours concernant cet emploi de < &AQE1 >, diriez-vous que vous êtes satisfait(e) ou insatisfait(e)?

Du salaire

Satisfait(e)	1	Insatisfait(e)	2	NSP/NRP	9	P
--------------	---	----------------	---	---------	---	---

QE5B	Des possibilités d'avancement
QE5C	Du contenu de votre tâche (défi, intérêt, etc.)
QE5D	Des horaires de travail
QE5E	Des avantages sociaux (congrés, assurances, etc.)
QE5F	Du climat de travail en général
QE5G	De la stabilité d'emploi
QE5H	Des communications dans l'entreprise

QE8

Si... (QC2 =1)

En moyenne, combien d'heures par semaine travailliez-vous dans cet emploi?

Notez le nombre d'heures -> AQE8; N2.0 [1-99]	1	NRP	9	P
---	---	-----	---	---

QE9

Si... (QC2 =1)

Cet emploi était-il...?

permanent	1	L	temporaire	2	L		
occasionnel	3	L	sur appel	4	L	NRP	9
P							

QE11

Si... (QC2 =1)

Pour cet emploi, quel était votre salaire horaire?

Moins de 7 \$	1	7,00 \$ à 9,99 \$	2	10,00 \$ à 12,99 \$
	3			
13,00 \$ à 15,99 \$	4	16,00 \$ à 18,99 \$	5	19,00 \$ à 21,99 \$
	6			
22,00 \$ à 24,99 \$	7	25,00 \$ à 29,99 \$	8	30,00 \$ à 39,99 \$
	9			
40,00 \$ à 49,99 \$	10	50,00 \$ ou plus	11	
Autre mode (commission, à la pièce, etc.) -> AQE11; C80 L1 C80	12		NRP	99
P				

QE12

Si... (QC2 =1)

Durant la période de cet emploi, étiez-vous activement à la recherche d'un autre emploi?

Oui	1	Non	2	NSP/NRP	9	P
-----	---	-----	---	---------	---	---

QE13

Si... (QC2 =1)

Durant cette période d'emploi, avez-vous suivi des cours, stages, mises à niveau ou perfectionnements pour améliorer votre situation professionnelle?

Non 1 Oui, spécifiez le ou les domaines... -> AQE13; C240 L4 C60 2

NRP 9 P

QE14

Si... (QC2 =1)

Globalement, étiez-vous très satisfait(e), assez satisfait(e), peu satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de cet emploi?

Très satisfait(e)	1	L	Assez satisfait(e)	2	L
Peu satisfait(e)	3	L	Pas du tout satisfait(e)	4	L
NSP/NRP	9	P			

QE16

Si... (QC2 = 1 .AND. AQTEMPS # 200412)

Pour quelle raison cet emploi s'est-il terminé? ATTENTION Poser si la dernière date EST DIFFÉRENTE de la date de l'entrevue : &date_en_mots(\$QD1B.&z(\$QD1A,2))

A trouvé un travail plus intéressant	1	
Par manque de travail	2	
Maladie ou accident de travail	3	
Congé de maternité	4	
Retour aux études	5	
A décidé de se retirer du marché du travail (demeure à la maison, retraite, etc.)	6	
Autres, spécifiez... -> AQE16; C240 L4 C60	8	
NSP/NRP	9	P

QE17

Si... (QE16 =1)

En quoi ce travail était-il plus intéressant?

Le salaire	1	P
Les possibilités d'avancement	2	P
Le contenu de la tâche (défi, intérêt)	3	P
Les horaires de travail	4	P
Les avantages sociaux (congés, assurances)	5	P
Le milieu de travail en général	6	P
La stabilité d'emploi	7	P
Autres raisons, spécifiez...	8	P
NSP/NRP	9	P

QRETOUR

CLIQUEZ SAUVER et FERMER pour inscrire une autre période