

50 MÉTIRS

COMITÉ SECTORIEL DE
DE L'INDUSTRIE DES
**MAIN-D'ŒUVRE
MINES**

GUIDE DES CARRIÈRES DE L'INDUSTRIE MINIÈRE



MINE

CANADIAN MALARTIC

L'une des plus **GRANDES MINES D'OR**
À CIEL OUVERT au Canada

La mine Canadian Malartic est gérée et exploitée par le Partenariat Canadian Malartic détenu à parts égales par Yamana Gold Inc. et Mines Agnico Eagle Limitée. Avec les fosses Canadian Malartic et Barnat, nous sommes l'une des plus grandes mines d'or à ciel ouvert au Canada.

Nos activités se poursuivront jusqu'en 2029.



**ON
RECRUTE**

**NOUS SOMMES
À LA RECHERCHE DE TALENTS!**

Informez vous ou postulez au :
CANADIANMALARTIC.COM/FR/EMPLOIS

PARTENARIAT
**CANADIAN
MALARTIC**

SUIVEZ-NOUS!





eldorado

RECRUTE



1. Minière en constante évolution
2. Proximité de la ville de Val-d'Or
3. Environnement sécuritaire
4. Avantages sociaux compétitifs
5. Horaires variables
6. Emplois stimulants
7. Implications dans la communauté
8. Opportunités de développement
9. Développement durable au cœur de nos actions
10. Et surtout... Plaisir au travail!



POUR VOIR NOS POSTES DISPONIBLES
eldoradogoldquebec.com (section carrières)



eldorado gold
Québec



ArcelorMittal



Bâissez votre avenir avec nous!



Collaborez avec des équipes passionnées dans un environnement à couper le souffle



Faites partie d'une organisation engagée dans sa communauté



Profitez d'une rémunération concurrentielle pour réaliser vos rêves

**Venez faire carrière dans un territoire
à la grandeur de vos aspirations!**

Pour en savoir plus: emploidegeant.com



Accroître les
compétences,
assurer la **relève**,
performer.



*Institut national
des mines*

Québec



TOI AUSSI, DEVIENS UN *allié*

La Fonderie Horne offre des salaires compétitifs et d'excellents avantages, et ce, à deux pas de chez toi!

JOINS NOTRE ÉQUIPE!

- Personnel d'opération
- Personnel d'entretien
- Personnel technique
- Gestionnaires
- Ingénieurs

**Envoie-nous ta
candidature maintenant!**

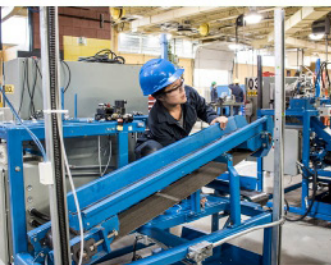
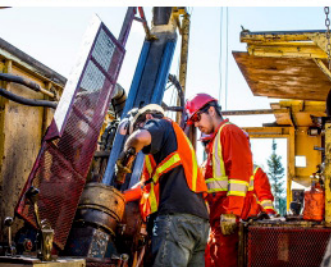
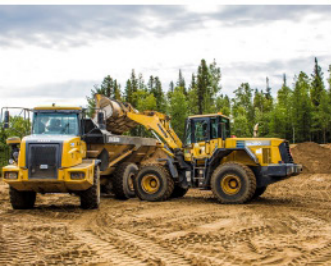
fonderiehorne.ca
section carrière





DE L'ESTUAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN MINES ET FORÊTS AU QUÉBEC



La formation professionnelle, un choix gagnant et payant!

- Une formation adaptée au marché du travail
- Des équipements à la fine pointe de la technologie
- Des métiers menant à des salaires très concurrentiels
- Possibilité de rémunération par le Centre local d'emploi pendant la formation
- Aide à la pension pour les élèves de l'extérieur

Chez nous, plusieurs métiers en demande dans le secteur minier sont à ta portée grâce aux programmes :

- Conduite de machinerie lourde
- Comptabilité
- Cuisine
- Électricité
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Entretien général d'immeubles
- Forage au diamant
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien
- Secrétariat
- Techniques d'usinage

Certains programmes offrent des entrées plusieurs fois par année.
Contacte-nous pour connaître les prochaines cohortes.

INFORMATIONS ET INSCRIPTION

au 418 587-4735, poste 6306
visitez notre site Web : cfpestuaire.ca

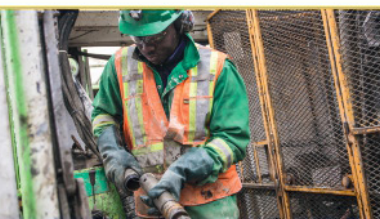
Centre
de services scolaire
de l'Estuaire

Québec





UN EMPLOI DANS LES MINES T'INTÉRESSE?



FORAGE AU DIAMANT



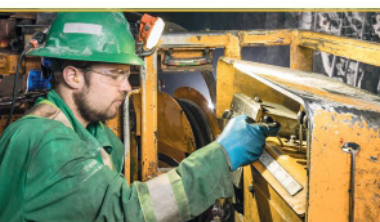
- 600 h sur 4 mois
- Modules miniers 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 donnés pendant la formation
- Formation pratique en surface et sous-terre



FORAGE ET DYNAMITAGE



- 900 h sur 6 mois
- Formation pratique donnée à la mine Canadian Malartic, l'une des plus grandes mines d'or au Canada



EXTRACTION DE MINERAI



- 930 h sur 6 mois
- Modules miniers 1 à 10 donnés pendant la formation



TRAITEMENT DU MINERAI



- 900 h sur 10 mois
- Formation dans l'usine-école du CFP Val-d'Or, unique au Canada



Centre de formation
PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec 

NOUS REJOINDRE

cfpvaldor.qc.ca

819 825-6366

cfpvd@csob.qc.ca

6mois.ca



**TES 2 VOIES RAPIDES POUR
PERCER LE DOMAINE MINIER!**



fixetonfutur.ca

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

L'industrie minière : une mine de possibilités. 14

Mines actives et projets miniers en développement. 18

ARTICLES DES PARTENAIRES

La technologie au profit de la formation au CFP de l'Estuaire
Par le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire 22

Une formation unique et connectée aux opérations minières : une
formule idéale pour l'intégration des élèves au marché du travail
Par le Centre de formation professionnelle de la Baie-James. 25

La formation minière : concrète et innovante
Par le Centre de formation professionnelle Val-d'Or 27

50 CARRIÈRES DE L'INDUSTRIE MINIÈRE

Niveau professionnel. 38

Niveau collégial 78

Niveau universitaire. 106

Autres exigences de formation 142



Crédit photo : Mathieu Dupuis, Eldorado Gold Québec

ARTICLES DES COLLABORATEURS

Formation modulaire du travailleur minier : une formation en SST pour les travailleuses et travailleurs du secteur Par l'Association minière du Québec	154
La sécurité dans les mines – Une question de législation, de formation et d'innovation Par l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur minier.	157
À toi qui dois faire un choix d'avenir Par l'Association de l'exploration minière du Québec.	160
Les entrepreneurs miniers du Québec : partenaires essentiels des entreprises d'ici Par l'Association des entrepreneurs miniers du Québec	163
Une main-d'œuvre de plus en plus formée et des compétences à acquérir pour un secteur minier compétitif et plus vert! Par l'Institut national des mines	166
Vocabulaire utile du secteur minier	172
Acronymes.	174
Index des 50 carrières présentées dans le guide	176
Répertoire des établissements scolaires classés par région administrative.	178
Répertoire des principaux organismes et ressources du secteur	188
Partenaires et annonceurs	190
Équipe de production et remerciements.....	191
Entreprises participantes, employées et employés vedettes	192

DÉTERMINÉ.E.S À DÉCARBONER





SOIS AU CŒUR DE LA DÉCARBONATION DE L'INDUSTRIE DE L'ACIER.

Le concentré de fer produit au site minier du Lac Bloom se classe parmi les plus purs au monde.

Nous sommes fiers de réduire significativement les émissions de GES dans l'industrie de l'acier grâce à l'expertise que nous avons développée sur la Côte-Nord.



NOUS EMBAUCHONS DU TALENT LOCAL!

Envie de rejoindre les rangs
d'une équipe visionnaire?

Postule maintenant au
MFQ400.CA



**MINÉRAI DE FER
QUÉBEC**

UNE FILIALE DE
CHAMPION IRON 



L'industrie minière : une mine de possibilités

Par Audrey Dumont, conseillère en communication et chargée de projets au Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines

Aujourd'hui, l'industrie minière québécoise, c'est plus de 100 000 emplois et une centaine de métiers, qui permettent d'évoluer professionnellement tout en participant au développement continu d'une des plus grandes richesses économiques de la province. Ce secteur de mille et une possibilités présente un potentiel d'envergure pour l'avenir et les générations futures. En plus d'être un producteur majeur d'or, de fer et de nickel, le Québec est le seul producteur de niobium et de dioxyde de titane au Canada. Le sol renferme également plusieurs autres minéraux métalliques et non métalliques, tels que le lithium, le graphite, le cuivre, le zinc, le diamant, le cobalt, le sel et l'argent.

Lorsqu'on parle du développement minéral du Québec, on fait référence aux différentes phases de la vie d'une mine. Évidemment, on ne construit pas d'installations minières sans avoir réalisé sur le site une **prospection** concluante. On commence donc par la phase d'exploration où l'on procède à la prospection des sols dans le but de découvrir des ressources à forte teneur. Par la suite, si le niveau de faisabilité est satisfaisant, on passe à la phase de construction de manière à équiper la mine des installations nécessaires à la phase suivante, l'exploitation de la mine. Finalement, le développement minéral se termine par la phase de fermeture et de restauration, qui correspond à une remise en état du territoire exploité. À chacune des phases de la vie d'une mine, plusieurs corps de métier, employés par la mine ou par des entrepreneurs miniers, sont sollicités sur le terrain et dans les bureaux pour assurer le bon fonctionnement des différentes opérations.

Il existe deux types de mines, soit les mines à ciel ouvert et les mines souterraines. Le choix du type d'exploitation dépend entre autres de la profondeur et de la disposition

du gisement. Dans une mine à ciel ouvert, on creuse une fosse en spirale et on forme des bancs de deux à quinze mètres de haut qui seront dynamités pour extraire le minerai, lequel sera chargé par des pelles et transporté jusqu'au **concentrateur** dans d'immenses camions pouvant contenir jusqu'à 400 tonnes de minerai. La mine souterraine, quant à elle, ressemble à une fourmilière. Il s'agit d'un immense réseau de tunnels verticaux et horizontaux permettant d'atteindre le gisement minier. Une fois extrait, le minerai est remonté à la surface par le puits et acheminé vers le concentrateur.



Crédit photo : Partenariat Canadian Malartic
- Mathieu Dupuis

À quoi servent ces minéraux?

Saviez-vous que la majorité des objets qui nous entourent sont produits avec des minéraux qui proviennent de l'industrie minière? Que ce soit l'or présent dans les téléphones intelligents, le nickel contenu dans les éoliennes ou utilisé dans les équipements médicaux, le sel utilisé pour déglacer les routes ou encore le lithium et le graphite utilisés dans la conception des batteries, les métaux et les minéraux jouent un rôle crucial dans notre quotidien.

Un employeur de choix

Demandez à n'importe qui dans le secteur minier ce qui est le plus important, et on vous répondra sans aucun doute qu'il s'agit de la santé et de la sécurité des travailleuses et travailleurs. Les entreprises déploient tous les efforts afin d'assurer un environnement de travail sain et sécuritaire. Elles offrent en outre de nombreuses formations sur la santé et la sécurité adaptées à l'emploi, à l'embauche et régulièrement par la suite. De plus, la grande majorité des entreprises minières ont un service s'occupant uniquement de la santé et de la sécurité au travail.

Par ailleurs, les entreprises du secteur minier sont sensibles à l'inclusion des Autochtones dans la main-d'œuvre. Des ententes assurant des redevances aux communautés sont signées pour les projets miniers situés dans les régions où il y a cohabitation avec les peuples autochtones.

Les entreprises du secteur minier sont également interpellées par la cause environnementale. En effet, plusieurs initiatives et programmes ont été mis sur pied afin de rendre leurs activités transparentes et réduire leur impact sur l'environnement. D'ailleurs, les entreprises minières canadiennes et québécoises sont reconnues mondialement pour leurs bonnes pratiques environnementales et sociales!

Au cœur d'une transition technologique

L'industrie minière est en plein cœur d'une transition technologique, dont les nouveautés engendrent une véritable révolution du secteur. Par exemple, des drones sont utilisés en exploitation minière afin de visualiser des installations minières situées dans des environnements dont l'accès est difficile ou



Crédit photo : Minéral de fer Québec

potentiellement risqué, un acquis important en matière de santé et de sécurité. Le réseau LTE installé sous terre permet de transmettre des données en temps réel des galeries souterraines à la surface, malgré les contraintes physiques du milieu. De plus, grâce à l'automatisation, on peut notamment conduire certains engins miniers à plusieurs kilomètres de distance. Ces quelques exemples d'innovations ne sont que le début des avancées technologiques qui permettent d'assurer une sécurité plus accrue et d'optimiser les opérations des mines.



Crédit photo : Procon

L'environnement de travail

Les entreprises mettent en place différents horaires de travail afin de faciliter la vie de leur personnel. Ces horaires s'expriment par le nombre de jours de travail suivi du nombre de jours de congé : les plus communs sont de type 5-2 ou 4-3, et il y a aussi des horaires 7-7, 14-14 ou 21-21. Le type d'horaire dépend de plusieurs facteurs, dont la localisation de la mine.

L'activité minière du Québec se déroule principalement dans trois régions administratives, soit l'Abitibi-Témiscamingue, la Côte-Nord et le Nord-du-Québec. Certaines

entreprises minières éloignées des grands centres offrent un service de **navettage** par avion ou par voiture, aussi appelé *fly-in/fly-out* et *drive-in/drive-out*. Ces déplacements sont associés à des horaires en rotation sur de longues durées. Dans ce contexte, les employés et employées demeurent sur le lieu de travail pour une durée déterminée. Les entreprises mettent donc à leur disposition des services essentiels et des installations de loisir, telles que des centres de conditionnement physique. De plus, elles organisent des activités sur les sites miniers, par exemple des journées familiales ou des soupers thématiques.

Plus de 100 métiers florissants

Il existe plus d'une centaine de métiers dans le domaine minier. L'époque où l'on travaillait avec des pioches sous terre est bien révolue. Pourtant, l'univers minier peut sembler encore flou pour certaines personnes. Le présent guide a donc pour but de démystifier 50 métiers en demande dans l'industrie minière.

D'abord, ces métiers sont classés en quatre grandes catégories, selon le niveau scolaire requis : les métiers exigeant une formation professionnelle (page 38), une formation collégiale (page 78), une formation universitaire (page 106) et les métiers ayant d'autres exigences de formation (page 142). De plus, chaque description de métier est accompagnée d'une liste des programmes de formation habituellement exigés et de la liste exhaustive des établissements scolaires qui offrent ces formations. À titre d'exemple, deux formations professionnelles ouvrent sur le métier d'opérateur/opératrice de machinerie lourde, soit le DEP en conduite de machinerie lourde en voirie forestière et le DEP en conduite d'engins de chantier, qui sont offertes dans huit établissements scolaires au Québec. Pour les découvrir, il suffit

de consulter sur la page du métier la liste de numéros associés au programme et de les repérer dans le répertoire des établissements scolaires classés par région à la page 178.

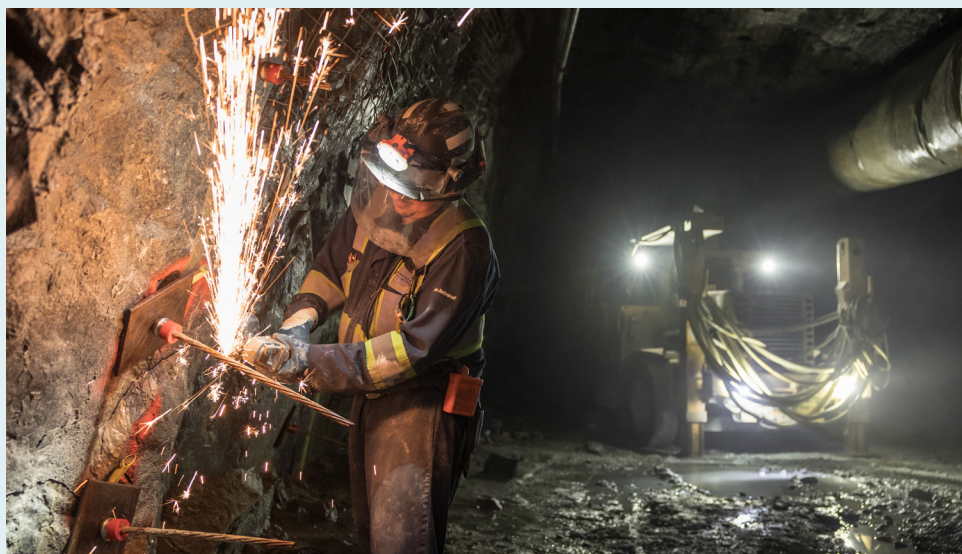
IMPORTANT : Les listes des établissements scolaires offrant différents programmes de formation étaient à jour en juillet 2022. Des établissements ont pu retirer des programmes de leur offre de formation ou en ajouter de nouveaux. De plus, certains programmes peuvent avoir un libellé différent selon l'établissement scolaire qui les offre.

Cette édition du Guide des carrières de l'industrie minière comporte une nouvelle section « Entrevue » pour chacun des 50 métiers, dans laquelle de véritables employées et employés du secteur parlent de leur métier, de leur environnement de travail et de leurs ambitions. Les témoignages de ces 50 personnes, toutes plus passionnées les unes que les autres, donnent une idée plus concrète des métiers de l'industrie.

Le Guide des carrières de l'industrie minière présente également une foule d'informations intéressantes et utiles à propos du secteur, telles que la carte des principales mines du Québec et de nombreux articles rédigés par différents acteurs de l'industrie dressant le portrait actuel d'un secteur en pleine croissance et toujours à l'affût des meilleures pratiques.

Que vous soyez à la recherche d'un emploi de type manuel ou intellectuel, qui s'exerce sous terre, dans une usine ou à la surface, vous y trouverez l'emploi idéal et à la hauteur de vos ambitions.

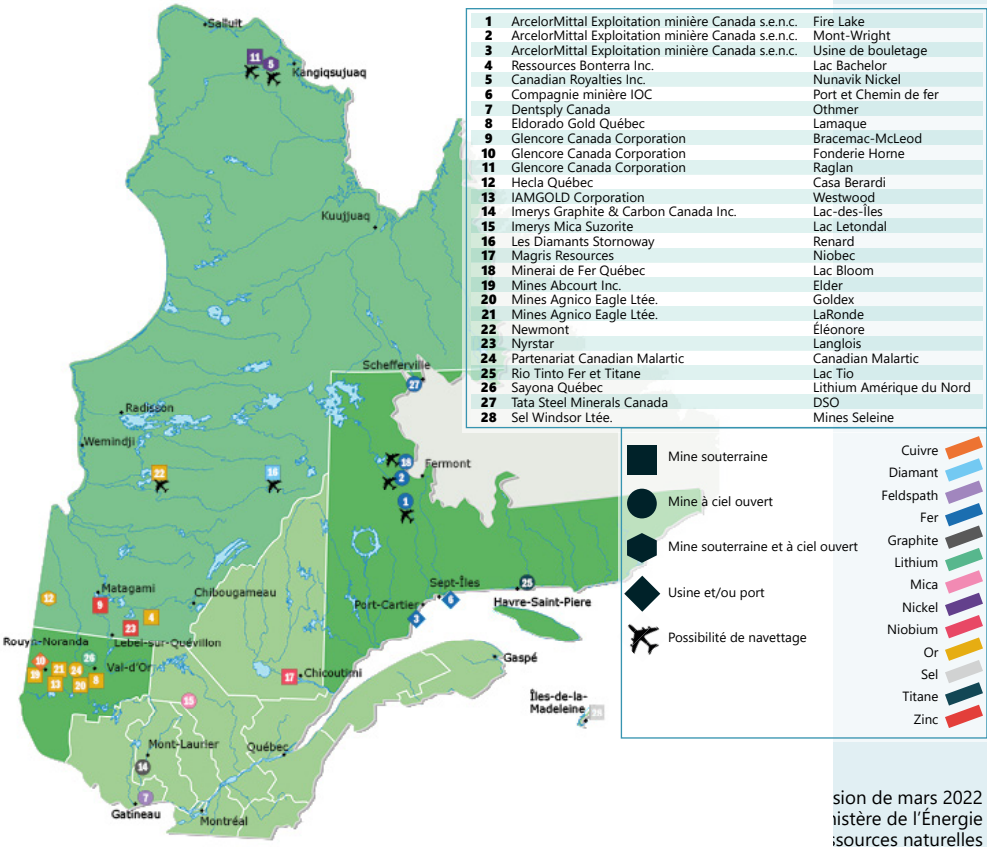
Bonne lecture!



Credit photo : Mathieu Dupuis, Eldorado Gold Québec

Mines actives et projets miniers en développement

Carte des mines actives du Québec



dition de mars 2022
ministère de l'Énergie
sources naturelles

Abitibi-Témiscamingue	Lithium	Sayona Québec	Authier
Abitibi-Témiscamingue	Nickel	Magneto Investments Limited Partnership	Dumont Nickel
Abitibi-Témiscamingue	Or	Bonterra Resources	Barry
Abitibi-Témiscamingue	Or	Corporation minière Monarch	Beaufor
Abitibi-Témiscamingue	Or	Corporation minière Monarch	Crohnor Gold
Abitibi-Témiscamingue	Or	Mines Abcoust	Géant Dormant
Abitibi-Témiscamingue	Or	Granada Gold Mine	Granada
Abitibi-Témiscamingue	Or	Ressources Falco	Horne 5
Abitibi-Témiscamingue	Or	Mines d'Or Wesdome	Kiena
Abitibi-Témiscamingue	Or	Minière O3	Marban
Abitibi-Témiscamingue	Or	Ressources minières Radisson	O'Brien
Abitibi-Témiscamingue	Or	Probe Metals	Val-d'Or Est
Abitibi-Témiscamingue	Or	Société aurifère Yamana Québec	Wasamac
Abitibi-Témiscamingue	Zinc	Mines Abcoust	Abcoust-Barvue
Côte-Nord	Fer	Labrador Iron Mines Holdings	Houston (fosse Malcolm)
Côte-Nord	Terres rares	SOQUEM	Kayjibo
La Grande	Graphite	Nouveau Monde Graphite	Matawin
Nord-du-Québec	Fer	Métaux BlackRock	BlackRock
Nord-du-Québec	Fer	Oceanic Iron Ore Corp.	Hopes Advance
Nord-du-Québec	Fer	Voyager Metals	Mont Sorcier
Nord-du-Québec	Lithium	Allkem	Mine de lithium Baie James
Nord-du-Québec	Lithium	Sayona Nord	Moblan
Nord-du-Québec	Lithium	Corporation Lithium Éléments Critiques	Rose
Nord-du-Québec	Lithium	Nemaska Lithium	Whabouchi
Nord-du-Québec	Or	Mines d'Or Maple	Douay
Nord-du-Québec	Or	Fury Gold Mines	Eau Claire
Nord-du-Québec	Or	Société minière Wallbridge	Fenelon
Nord-du-Québec	Or	Minière Osisko	Lac Windfall
Nord-du-Québec	Or	Troilus Gold Corp.	Troilus
Nord-du-Québec	Terres rares	Tornatg Metals	Strange Lake / B-Zone
Nord-du-Québec	Zinc	Les Ressources Yorbeau	Lac Scott
Outaouais	Graphite	Métaux Lomiko	La Loutre Graphite
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Apatite	Arianne Phosphate	Lac à Paul

Le ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles recrute!

TRAVAILLONS
L'AVENIR

UN EMPLOI
À TON IMAGE

Passionné de nature et de science?

Tu as à cœur le développement économique et durable du secteur minier?

Plusieurs postes s'offrent à toi, entre autres :

- Ingénieur en restauration des sites miniers
- Spécialiste en géologie
- Ingénieur en métallurgie et Ingénieur en géologie

Pour mettre à profit tes compétences et ton expertise dans la mise en valeur des ressources minérales du Québec, rends-toi sur carriere.gouv.qc.ca pour créer ton profil et accéder aux alertes-emploi ou écris à attraction_talent@mern-mffp.gouv.qc.ca



Votre
gouvernement

Québec



Mine souterraine

Mine Lamaque - Eldorado Gold Québec





Credit photo : Mathieu Dupuis, Eldorado Gold Québec

La technologie au profit de la formation au CFP de l'Estuaire

Par le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire

Situé aux portes de la Côte-Nord, le Centre de formation professionnelle (CFP) de l'Estuaire compte dans son offre de formation une dizaine de programmes menant vers les métiers les plus en demande dans le secteur minier. Depuis longtemps reconnu comme une référence dans le milieu forestier, notre établissement d'enseignement a également développé une expertise dans le secteur minier grâce, notamment, à ses programmes de conduite de machinerie lourde et de forage au diamant. Mais ce qui distingue particulièrement le CFP de l'Estuaire, c'est sa volonté de mettre la technologie au profit de la formation, dans le but de se coller à la réalité du marché du travail et de former des travailleuses et travailleurs aptes à répondre rapidement aux besoins de l'industrie dans un monde en constante évolution.

Au cours des dernières années, le CFP de l'Estuaire a réalisé, grâce à une aide financière du Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre, un projet d'acquisition de nouveaux équipements à la fine pointe de la technologie pour son programme de conduite de machinerie lourde. Évalué à près de 1,2 M\$, le projet a entre autres permis d'acquérir une **niveleuse** et un chargeur sur roues avec manipulateur électrohydraulique, aussi appelé « joystick » dans le jargon forestier. Ces deux équipements permettent d'être au diapason des besoins de l'industrie en matière d'opérateurs d'équipements lourds.

En plus de ces deux équipements, qui s'ajoutent à sa flotte de machinerie déjà bien garnie, l'établissement d'enseignement a également pu ajouter trois plateformes de simulation dynamique à son matériel pédagogique ainsi que des logiciels de simulation pour pelle excavatrice, niveleuse, camion articulé, chargeuse sur roues articulées et **bouteur**. « Ces nouveaux simulateurs portent notre flotte à cinq, et

nous disposons dorénavant des logiciels pour tous les modules du programme de conduite de machinerie lourde », explique le coordonnateur du CFP de l'Estuaire, M. Denis Boulianne, en précisant que tous les logiciels sont transférables d'une plateforme de simulation à l'autre.



Crédit photo : CFP de l'Estuaire

Une formation sans stress et hautement sécuritaire

En utilisant les simulateurs et la machinerie dans une formule combinée, le CFP de l'Estuaire souhaite créer un environnement pédagogique où les élèves peuvent assimiler rapidement la complexité des différentes opérations, tout en les aidant à construire leur mémoire musculaire de même que leur confiance afin de réduire leur niveau de stress. « Les simulateurs nous permettent d'élaborer des parcours pédagogiques programmables pour travailler des opérations fines, permettant la recherche de la précision et de la qualité, explique Marjorie Lebreux, conseillère pédagogique. Il s'agit d'un milieu sécuritaire pour apprendre le maniement de base, mais qui sert aussi au perfectionnement et aux évaluations. Les simulateurs sont intégrés dans la partie théorique dès le début de la formation. Des périodes de travail sur ces équipements sont prévues chaque jour dans le parcours de l'apprenant et les enseignantes et enseignants affirment que ça prépare mieux les élèves au travail sur le terrain. » Mme Lebreux précise que de tels équipements

permettent également à des élèves ayant plus de difficulté avec un ou plusieurs modules de s'entraîner en toute sécurité et de bénéficier d'un accompagnement personnalisé.

L'environnement en réseau offre par ailleurs la possibilité aux élèves d'apprendre un élément très important de l'exploitation d'équipements lourds, soit le travail d'équipe. Grâce à la technologie, il est possible de faire fonctionner plusieurs simulateurs dans le même environnement virtuel, permettant ainsi aux élèves d'apprendre à faire fonctionner une machine en collaboration avec d'autres. De cette façon, ils s'entraînent à être aussi productifs que possible sans risque, sans coûts de carburant et sans bris d'équipement.

Un simulateur d'exploitation minière

Le CFP de l'Estuaire en est à compléter l'installation d'un sixième simulateur, et non le moindre puisqu'il s'agit d'un simulateur d'exploitation minière offert par CAE, une entreprise de haute technologie spécialisée dans l'immersion numérique et reconnue pour son expertise dans la formation d'opérateurs dans les domaines aéronautique, maritime, militaire et même pour les centrales électriques. Aménagé dans un conteneur, ce simulateur d'exploitation minière est une véritable salle de formation à la fine pointe de la technologie, dotée d'un écran à 360 degrés et reproduisant les différentes conditions dans une mine.

Des horaires de formation calqués sur ceux de l'industrie

Pionnier dans le domaine des simulateurs dynamiques, qui permettent de ressentir l'effet des machines, le CFP de l'Estuaire se démarque également par ses horaires de formation. Seul établissement du genre à



Crédit photo : CFP de l'Estuaire



Crédit photo : CFP de l'Estuaire

accueillir des cohortes en conduite de machinerie lourde 12 mois par année, il dispense ses formations sur le terrain selon un horaire calqué sur celui des chantiers et de l'industrie. Ainsi, les élèves sont soumis à des quarts de travail de 12 heures, en alternant sept jours de travail et sept jours de congé. Cet horaire s'applique également au programme de forage au diamant offert à Forestville à raison de trois cohortes par année. Constamment à l'affût des nouveautés technologiques, le CFP de l'Estuaire espère d'ailleurs pouvoir introduire la formation par simulateur dans ce programme spécialisé dans le carottage de **prospection** pour l'industrie minière, et multiplie à cette fin les démarches auprès d'éventuels fournisseurs.

Formations adaptées aux milieux autochtones

Très actif sur l'ensemble du territoire nord-côtier, le CFP de l'Estuaire a développé, au fil des ans, une expertise permettant de répondre aux besoins des communautés autochtones, auxquelles il offre une formation adaptée à leur réalité. Soucieux de faciliter leur accès à la formation, il a même instauré un service de transport quotidien, qui relie les principales villes du territoire du Centre de services scolaire de l'Estuaire et

la communauté innue de Pessamit, mais il dispose également des ressources et de l'expertise pour déployer de la formation adaptée directement dans les communautés.

Privilegiant les valeurs d'engagement, de respect et de convivialité, le CFP de l'Estuaire s'est donné la mission d'accompagner l'élève tout au long de son parcours personnel, professionnel et social, et s'engage à dispenser un enseignement spécialisé et novateur dans l'ensemble des secteurs offerts, et ce, dans un milieu dynamique reflétant les réalités du marché du travail. Pour accomplir sa mission, il peut compter sur une équipe dévouée et aux expertises diversifiées plaçant l'élève au cœur de ses priorités.

Une formation unique et connectée aux opérations minières : une formule idéale pour l'intégration des élèves au marché du travail

Par Sonia Caron, directrice du Centre de formation professionnelle de la Baie-James, en collaboration avec Nichèle Compertino, conseillère en communication

La proximité du CFP de la Baie-James avec les partenaires du secteur minier qui exploitent des projets au Nord-du-Québec permet d'offrir une formule unique et adaptée aux besoins de l'industrie. L'apprentissage en milieu de travail permet aux élèves d'acquérir une compréhension beaucoup plus fine du métier et des responsabilités qui les attendent à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) du programme en extraction du minéral.

La présence des élèves sur les sites miniers leur permet de vivre une expérience concrète et complète de ce qu'est la vie « à la mine » en s'intégrant aux différentes équipes de travail. Cette formule d'apprentissage intégrée aux opérations minières les aide à confirmer rapidement leur choix de carrière et à valider si la culture de l'entreprise qui les accueille correspond à ce qu'ils recherchent comme milieu de travail.

En six mois seulement, selon un horaire rotatif, les élèves sont en mesure d'obtenir leur diplôme en extraction du minéral. En quoi consistent les horaires rotatifs? Il s'agit en

fait d'un mode d'organisation du travail qui prévoit une période de travail de plusieurs jours en continu suivie de plusieurs jours de repos. Ainsi, au CFP de la Baie-James, les horaires rotatifs sont organisés en fonction de ceux des minières partenaires, renforçant ainsi le sentiment des élèves de faire réellement partie des équipes de travail. En outre, quand les élèves sont en formation sur un site minier, l'hébergement, les repas et le **navettage** sont parfois pris en charge par la minière partenaire. Il est donc intéressant d'étudier, de travailler et de vivre à la Baie-James.



Crédit photo : CFP de la Baie-James



Crédit photo : CFP de la Baie-James

LE RECOURS AU NAVETTAGE

Un moyen pour faire face au manque de main-d'œuvre dans le secteur minier

Pratique de plus en plus courante, le **navet-tage** aéroporté et routier, communément appelé « *fly-in, fly-out* et *drive-in, drive-out* », consiste à transporter les travailleuses et travailleurs jusqu'aux sites miniers, qui sont généralement très éloignés des zones urbaines, pour une période d'une à quelques semaines et aux frais de l'employeur. Au CFP de la Baie-James, les élèves bénéficient de cette même prise en charge par les minières partenaires, qui sont leurs potentiels futurs employeurs. Ils peuvent ainsi profiter de la qualité de vie de la nature, des espaces et du rythme de vie qu'offre la Baie-James.

Qui dit navettage, dit aussi horaire de travail rotatif. Après une période de travail et d'études intenses, les quarts de travail en rotation permettent à nos élèves de s'offrir une longue période de repos, leur donnant la possibilité de passer du temps avec leur famille et de réaliser des projets personnels en parallèle de leur cheminement au CFP de la Baie-James. Les horaires rotatifs varient

d'une cohorte à une autre, en fonction du partenaire minier, mais comptent généralement 7, 10 ou 14 jours d'apprentissage et plus ou moins l'équivalent en jours de repos.

Au CFP de la Baie-James, deux programmes sont offerts en partenariat avec des entreprises du secteur minier, comme Forages Chibougamau, Newmont, Les diamants Stornoway, Minière Osisko inc., Groupe minier CMAC-Thyssen, Hecla Québec, etc. D'une durée de six mois, la formule offerte par le CFP Baie-James est parfaitement adaptée aux besoins de l'entreprise, à sa culture, à ses valeurs et à ses procédures, et favorise le placement des élèves à la fin de leur formation, en plus de leur permettre de développer un réseau de contacts dans le secteur minier. Les taux de placement varient selon les minières et peuvent atteindre jusqu'à 100 % pour certaines cohortes!

En somme, pour les personnes qui s'intéressent au secteur minier et à la qualité de vie incroyable de la Baie-James, le programme de DEP en extraction du minerai offert au CFP de la Baie-James, combiné à l'ensemble des programmes de DEP du secteur minier, constitue une excellente rampe de lancement pour une carrière stimulante et un projet de vie au Nord-du-Québec.

La formation minière : concrète et innovante

Par le Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Situé en Abitibi-Témiscamingue, à 500 km au nord de Montréal, le Centre de formation professionnelle Val-d'Or (CFP Val-d'Or) forme annuellement près de 200 élèves dans l'un des quatre programmes en lien avec le domaine minier qui mènent au diplôme d'études professionnelles : forage au diamant, forage et dynamitage, extraction de minerai et conduite de machines de traitement du minerai.

Le diplôme est très important pour exercer un métier dans l'industrie minière. « L'essentiel est d'acquérir une qualification et un diplôme, affirme Jason Yergeau, directeur du CFP Val-d'Or. Les diplômés et diplômées de la formation professionnelle ont acquis un savoir, un savoir-être et un savoir-faire. Ils constituent une main-d'œuvre compétente et prête à intégrer le marché du travail ».

Des partenariats majeurs et essentiels

La formation de cette main-d'œuvre dans les programmes miniers ne serait pas possible sans des partenariats forts avec différentes entreprises de l'industrie. Le

CFP Val-d'Or collabore avec les mines de l'Abitibi-Témiscamingue pour donner les programmes du domaine minier. Ainsi, les élèves peuvent choisir la formule de l'alternance travail-études. Présents au Centre quelques semaines au début de leur formation, ils vont ensuite apprendre directement sur le terrain en contexte réel de travail. Par exemple, en forage au diamant, des partenariats sont établis avec des entreprises pour que les élèves puissent connaître la réalité du terrain dès les premières semaines.

Le volet pratique est offert grâce à la collaboration de la mine Goldex d'Agnico Eagle.

C'est d'ailleurs dans cette mine que tous les élèves inscrits en extraction de minerai vont faire leur pré-pratique. Cette façon de faire permet aux élèves de comprendre rapidement les notions expliquées en classe, et aux enseignantes et enseignants d'adapter leurs cours en fonction des apprentissages du groupe.

Plusieurs mines en exploitation permettent au Centre de donner la formation en extraction de minerai. C'est le cas notamment des mines LZ5 du complexe minier LaRonde d'Agnico Eagle, Beaufor de la Corporation



Crédit photo : CFP Val-d'Or

minière Monarch et Lamaque d'Eldorado Gold Québec. L'apprentissage en contexte réel de travail favorise l'intégration des élèves sur le marché du travail. Le taux de placement à la fin de la formation est excellent, puisque l'industrie a un grand besoin de main-d'œuvre.

La formation en forage et dynamitage est aussi donnée en contexte réel de travail à la mine Canadian Malartic. Il s'agit de l'une des plus grandes mines d'or à ciel ouvert en exploitation en Amérique du Nord.

D'ailleurs, la collaboration avec la mine ne se limite pas à fournir une zone pour l'enseignement. Les zones à dynamiter désignées par Canadian Malartic servent à la production. Ainsi, les élèves apprennent et pratiquent en plein cœur de l'action, tout en contribuant au développement de la mine.

Le CFP Val-d'Or possède dans ses installations une usine-école unique au Canada

pour le programme de conduite de machines de traitement du minéral.

Ainsi, les élèves n'ont que deux pas à faire entre leur salle de classe et l'usine pour y voir concrètement les notions apprises. Comme le travail en usine se fait seulement en surface, il s'agit du seul des quatre programmes du Centre qui accepte les élèves à partir de 16 ans.

L'expertise dans le domaine minier

Le Centre national des mines du CFP Val-d'Or est reconnu tant au Québec qu'à l'international pour la qualité des formations proposées et l'expertise qu'il possède. « Toute l'équipe du Centre national des mines, que ce soit les formateurs, les enseignants ou le personnel administratif, tous ont à cœur la réussite des élèves, tout en offrant une formation qui correspond aux plus hautes normes de l'industrie minière », précise Jason Yergeau.



Crédit photo : CFP Val-d'Or

Le Centre national des mines du CFP Val-d'Or est d'ailleurs le mandataire de la formation modulaire du travailleur minier (FMTM) au Québec. Cette formation est obligatoire pour tous ceux qui doivent travailler dans les mines souterraines du Québec.

L'attractivité de Val-d'Or

Selon Jason Yergeau, il est facile de s'établir à Val-d'Or, en raison de la qualité de vie qu'elle offre avec un grand nombre d'activités culturelles, sportives et familiales. « Val-d'Or est un excellent choix pour venir se former, mais il s'agit aussi d'un excellent choix pour s'établir, affirme le directeur. La proximité des mines en Abitibi-Témiscamingue fait en sorte qu'il est facile pour une travailleuse ou un travailleur, accompagné de sa famille, d'être à la fois proches des services et du lieu de travail ».

D'ailleurs, des résidences étudiantes sont disponibles pour les élèves provenant de l'extérieur de la région et elles sont situées au même endroit que le centre de formation.

La Ville de Val-d'Or et les formations dans le domaine minier sont aussi attractives pour les élèves étrangers, explique Mathieu Ouellet, coordonnateur au CFP Val-d'Or : « Beaucoup d'élèves africains et français choisissent Val-d'Or pour la qualité de nos formations, notre expertise dans le domaine minier et la facilité de s'y intégrer. Ce sont des facteurs importants et rassurants au moment de venir étudier ici, au Québec ». Par ailleurs, la qualité et l'expertise des formations données au CFP Val-d'Or sont au cœur de l'enseignement que l'on y trouve. « Il est très important pour le Centre de former une main-d'œuvre qualifiée et qui, dès la formation terminée, est autonome et prête à travailler », soutient M. Yergeau.

L'arrivée en septembre 2017 d'un premier simulateur minier s'inscrit dans cette vision. « Ce simulateur est complémentaire à la formation modulaire du travailleur minier (FMTM) », précise le directeur. « Nous pouvons alors, en plus de former les travailleuses et travailleurs sur les équipements conventionnels et mécanisés, ajouter la formation sur des équipements automatisés déjà utilisés dans des mines au Québec ».

Vers l'avenir

Des outils technologiques ont été développés pour bonifier le contenu des formations minières. En effet, une équipe dédiée de développeurs, de techniciens audiovisuels et de modélisateurs travaille à créer des applications numériques.

Par exemple, dans la formation pratique en extraction de minerai, les élèves utilisent ces nouveaux outils technologiques une journée par semaine. Sous forme d'ateliers rotatifs, ils s'exercent à la conduite d'équipements avec des simulateurs miniers, font l'inspection de véhicules et de lieux de travail en réalité virtuelle et participent à la simulation, sous forme de jeu vidéo, de la production, du développement et des services d'une mine souterraine.

Un autre exemple d'outils technologiques utilisés en formation est la numérisation d'environnements de travail existants. Sous la forme d'un Google Street View avec des possibilités d'interaction, les élèves peuvent virtuellement visiter des usines de traitement du minerai et des puits miniers, ou encore manœuvrer différents véhicules ou équipements utilisés lors de leur formation pratique.

Tous ces outils aident les élèves à mieux comprendre la réalité minière et à bien s'y préparer. Par ailleurs, plusieurs mines

implantent des postes d'opération de la surface en téléopération, qui nécessitent d'avoir des connaissances avec l'utilisation des simulateurs et des applications de simulation.

Des partenariats existent notamment entre la mine Odyssey du Partenariat Canadien Malartic, Epiroc et le CFP Val-d'Or. Des simulateurs d'équipements miniers d'Epiroc sont installés au Centre et sont utilisés à la fois par les travailleuses et travailleurs de la mine Odyssey et les élèves en formation.

D'autres applications sont en cours de développement et viendront crédibiliser davantage le fait d'obtenir un diplôme d'études professionnelles au CFP Val-d'Or. Bref, les projets ne manquent pas pour améliorer la formation dans le domaine minier. Le Centre

de formation professionnelle Val-d'Or possède une vision qui le positionnera comme un acteur majeur de l'enseignement et au premier plan des développements futurs.



Crédit photo : CFP Val-d'Or



EXPÉRIENCE

Chez Agnico Eagle, nos gens sont notre plus grande ressource et notre plus grande force. Nous misons sur leur expertise et soutenons leur perfectionnement afin de renforcer notre expérience.

Explorez les possibilités.

www.agnicoeagle.com/french/carrieres

 @AgnicoGoldex

 @AgnicoLaRonde



AGNICO EAGLE



RioTinto



IOC



Du savoir-faire, des défis, un environnement
et une équipe qui donnent envie de faire le

GRAND SAUT!

Grâce à une équipe de plus de 2 600 employés, nous offrons qualité, valeur et pérennité à nos clients et communautés. Notre approche unique d'opérations intégrées et nos infrastructures nous permettent de livrer avec succès nos produits de minerai de fer à travers le monde, et ce depuis plus de 60 ans.

www.ironore.ca

PROGRAMMES OFFERTS

Usinage

Mécanique d'engins de chantier

Mécanique de véhicules lourds routiers

Électromécanique de systèmes automatisés

DEP UNIQUE AU QUÉBEC - CONDUITE DE PROCÉDÉS DE TRAITEMENT DE L'EAU

Excellentes perspectives d'emploi
dans l'ensemble du Québec!

Centre
de services scolaire
des Trois-Lacs

Québec



400, avenue Saint-Charles,
Vaudreuil-Dorion (Qc) J7V 6B1

514 477-7020, poste 5999
pgl.cstros-lacs.qc.ca



École des métiers
de l'équipement motorisé
de Montréal

**Formation
en mécanique d'engins
de chantier**



Nous formons les meilleurs
depuis 100 ans !

Inscrivez-vous !
ecole-metiers-motorise.cssdm.gouv.qc.ca/

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec





SECRÉTARIAT ET
COMPTABILITÉ



CHARPENTERIE
- MENUISERIE



ÉLECTRICITÉ



Nouveau

ENTRETIEN GÉNÉRAL D'IMMEUBLE
+ HYGIÈNE ET SALUBRITÉ
(FORMATION SUR MESURE)



ÉLECTROMÉCANIQUE
DE SYSTÈMES
AUTOMATISÉS

Viens étudier au **CENTRE POLYMÉTIER DE ROUYN-NORANDA**

DES PARCOURS DE FORMATION **FLEXIBLES**,
DIVERSIFIÉS ET AXÉS SUR LE **MARCHÉ DU TRAVAIL**
ACTUEL. UN DIPLÔME EN 10 À 16 MOIS,
UN TAUX DE PLACEMENT **GARANTI!**

Inscris-toi!

polymetier.qc.ca

service-elevefp@cssrn.gouv.qc.ca

819 762-8161, poste 6612

Psst...

Besoin d'aide pour
l'inscription?
Appelle-nous!



**CENTRE
POLYMÉTIER**

YAMANAGOLD

PROJET MINIER
SOUTERRAIN

WASAMAC

FAMILLE INCLUSION ÉQUITÉ AUDACE

Une approche soucieuse de
**l'environnement et des
communautés** dans toutes les
étapes du projet Wasamac, grâce
à des façons de faire **audacieuses**
et **innovantes**, dont l'utilisation
d'équipements électrifiés et
des **processus automatisés**.

BÂTIR LA MINE DU FUTUR, **ENSEMBLE**

Pour connaître nos opportunités de carrières
et en savoir plus sur le projet, consultez le
consultationswasamac.com



WESDOME

NOUS RECRUTONS!

Une équipe solide t'attend !

kiena.wesdome.com/carrieres



Signification des icônes au bas de chaque fiche

Où travaillent-ils principalement?



À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Dans le coin inférieur gauche de chaque fiche-métier se trouvent cinq icônes indiquant les lieux de travail associés au métier. Elles permettent de repérer rapidement les métiers qui s'exercent dans une mine souterraine, une mine à ciel ouvert, une usine, un laboratoire, un atelier, un garage, un entrepôt ou les bureaux administratifs de l'entreprise.



Dans une mine souterraine, plusieurs métiers s'exercent à plusieurs mètres sous terre.



Dans une mine à ciel ouvert, plusieurs métiers s'exercent dans la fosse où l'on extrait le minerai, mais aussi dans des installations situées à proximité, comme le **concasseur** et les **convoyeurs**.



Plusieurs métiers s'exercent dans l'usine de traitement de minerai, plus communément appelée le **concentrateur**, qui est située, à quelques exceptions près, à proximité de la mine où est extrait le minerai. Cette icône représente aussi d'autres installations, telles que les laboratoires et les usines de traitement des eaux.



Plusieurs métiers s'exercent dans les ateliers, les garages et les entrepôts, pour assurer l'entretien et la maintenance des équipements, en plus de la gestion des stocks d'outils et de matériaux.



Les bureaux administratifs peuvent être situés à proximité de la mine ou dans de grands centres pour faciliter les liens d'affaires avec les partenaires. Certains métiers peuvent s'exercer en alternance sur le terrain et dans les bureaux administratifs.

En bas, à droite, quatre icônes représentent les principales étapes du cycle de vie d'une mine. Certains métiers jouent un rôle important à une étape précise du cycle, tandis que d'autres sont nécessaires du début à la fin de la vie de la mine.



L'exploration minière consiste à trouver des sites où les minéraux sont exploitables. Les programmes de forage permettent d'extraire des échantillons et de les analyser pour établir le volume et la teneur du gisement. La réalisation d'analyses de faisabilité technique, financière et environnementale complète cette première étape du cycle minier.



L'aménagement consiste notamment à concevoir le plan de la mine, à mener différentes consultations publiques sur le projet, à évaluer les retombées financières et les impacts environnementaux et à obtenir les permis d'implantation nécessaires. Une fois l'aménagement terminé, la construction de la mine et de ses installations de traitement du minerai peut commencer.



L'exploitation minière consiste à extraire le minerai d'un gisement et à le traiter pour obtenir un produit minéral de valeur pour la société. Une fois extrait du roc, le minerai est acheminé à l'usine de traitement, où il est broyé et concassé. Ensuite, par différents procédés, on extrait les minéraux utiles de la roche **stérile**. Le minerai ainsi traité est appelé « concentré ». Ce concentré est ensuite affiné pour accroître sa pureté.



La fermeture d'une mine est la dernière étape du cycle minier, mais les activités de restauration du site minier sont planifiées avant même son ouverture et l'extraction de la première tonne de minerai. Le processus de fermeture se fait de façon ordonnée et respectueuse de l'environnement. Les zones qui ont été transformées par l'exploitation des ressources minérales doivent redevenir des écosystèmes.

AGENT.E DE BUREAU

Les agentes et agents de bureau d'une entreprise minière effectuent diverses tâches administratives et collaborent avec différents services tels que l'administration, les ressources humaines, les relations avec les communautés, la santé et la sécurité, ainsi que le soutien aux opérations. Ils participent à la préparation de présentations, de brochures, de publications, de rapports et d'autres documents. Ils accomplissent diverses tâches administratives comme le classement, la saisie de données, la compilation de factures et le suivi de certaines transactions. Ils répondent aux demandes de renseignements reçues par téléphone et par courrier électronique et transmettent les appels et les messages. Ils peuvent aussi établir et tenir des systèmes informatisés de classement des dossiers.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en secrétariat

001--002--003--004--005--006--007--013--014--
015--016--024--025--026--027--029--031--032--
044--045--052--053--054--055--056--057--058--
063--064--068--070--072--073--078--083--112--
113--114--115--116--120--121--122--123--124--
127--128--132--133--137--138--139--142--144--
146--148--149--150--157--161--162--163--167--
169--171--172--173--174--175--180--181--182--
186--187--188--189--190--191--192--193--194--
196--197--207--210--211

• DEP d'adjoint administratif/adjointe administrative (double DEP)

006--007--015--027--044--045--054--055--056--
057--064--072--112--113--115--144--150--162--
174--189--190--191--192--197--207--211

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme
- DEP en comptabilité
- DEC en techniques de bureautique

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Agent.e administratif.ive
- Commis administratif
- Commis comptable
- Commis de bureau
- Secrétaire-réceptionniste

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Roxane Jacques, réceptionniste et commis administratif | Eldorado Gold Québec

Roxane Jacques est réceptionniste et commis administratif au sein de l'équipe des ressources humaines. Elle est entre autres responsable de faire le suivi des dossiers de préembauche. Concrètement, elle communique avec les candidates et candidats, elle planifie des entrevues et elle s'assure d'obtenir l'ensemble des documents habituellement nécessaires à l'embauche. Son poste représente également un point d'accueil pour l'entreprise et elle doit incarner son image et ses valeurs. C'est pour cette raison qu'elle préconise le respect, la discrétion, la collaboration et le leadership. Ces valeurs se reflètent également dans ses communications orales et écrites, grâce à son excellente maîtrise du français. Enfin, elle se soucie des questions de santé et sécurité, tant dans le milieu industriel que dans les bureaux. Selon elle, il ne faut pas sous-estimer l'importance de l'ergonomie au travail!

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Rédaction, communication et information
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements
- Travail avec les gens
- Travail dans un bureau

MON CONSEIL

Il y a plusieurs avenues pour ce métier et mon conseil est de prendre le temps d'explorer les différentes sphères qui s'offrent à toi. L'important, c'est de se faire confiance et de ne pas hésiter à s'imposer s'il le faut.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Compréhension écrite
- Compréhension orale
- Confiance en soi
- Écoute active
- Excellentes capacités rédactionnelles
- Facilité d'apprentissage
- Polyvalence
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

CUISINIER.IÈRE

Les cuisinières et cuisiniers sont responsables de la préparation des repas dans des installations minières, qui sont généralement situées en région éloignée et offrent l'hébergement. Ils doivent produire un volume très élevé de nourriture pour servir entre 100 et 1 000 personnes, qui comprend non seulement les trois repas servis à des heures précises, mais également du prêt-à-manger, des collations et des pâtisseries, distribués ou disponibles en libre-service. Ils peuvent être responsables de la préparation des aliments, de la cuisson des viandes, de l'assemblage et de la finition des plats, en plus d'assurer le service des repas et de participer à l'élaboration des menus. Ils étiquettent, datent et entreposent les aliments et les boissons de manière appropriée et effectuent une rotation des produits ainsi que la gestion des stocks. Ils sont également tenus de respecter différentes mesures concernant l'hygiène des aliments, la salubrité des installations et la santé et la sécurité dans une cuisine.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en cuisine**

005--016--024--030--035--045--052--063--064--
067--077--080--086--115--121--127--132--138--
144--146--158--163--173--176--180--195--197--
206--210

- **DEP en pâtisserie**

016--030--035--045--052--064--067--086--115--
158--176--195--210

- **DEC en gestion d'un établissement de restauration**

018--039--041--099--101--160--177--199--
201

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- ASP en cuisine du marché
- Bilinguisme
- Formations du Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Commis de cuisine
- Pâtissier.ière

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Maxime Fouquet, cuisinier classe 1 | Glencore – Mine Raglan

En tant que cuisinier classe 1, Maxime Fouquet est responsable de l'assemblage des éléments préparés, de la cuisson des pâtes, des soupes et des sauces, et de s'assurer que l'équipe de service ne manque de rien. Ce que Maxime aime particulièrement, c'est la diversité du menu et la possibilité d'y intégrer des recettes un peu hors du commun pour faire découvrir de nouvelles saveurs aux travailleuses et travailleurs. Selon lui, les éléments les plus importants pour une bonne cohésion en cuisine sont la communication, l'entraide et l'écoute. Fait amusant : les soirs où de la pizza est au menu, Maxime et ses collègues doivent préparer environ 70 pizzas de 24 portions chacune pour servir l'ensemble du personnel de la mine.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Contrôle de la qualité
- Création, conception
- Gestion logistique
- Travail avec les gens
- Travail manuel

MON CONSEIL

Le métier de cuisinier dans les mines est plutôt méconnu et pourtant tellement intéressant! Il faut se renseigner sur cette option de carrière. Si l'intérêt y est, il ne faut pas hésiter à se lancer. C'est un métier accessible et les horaires de travail sont intéressants.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'attention
- Créativité/originalité
- Écoute active
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Minutie/précision
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

DESSINATEUR.RICE INDUSTRIEL.LE

Les dessinatrices et dessinateurs industriels sont responsables de la mise en plan de pièces ou d'équipements spécialisés, dans le but d'améliorer la performance des équipements et la sécurité des travailleuses et travailleurs. Il peut s'agir d'équipements mobiles, de machines-outils, d'installations industrielles ou de prototypes qui répondent à de nouveaux besoins. Ils font des croquis et des schémas en 2D et en 3D à l'aide d'un logiciel, qui leur permet également de tester leurs prototypes virtuellement selon des résistances, des températures ou des environnements définis. Leurs conceptions donnent une vue d'ensemble de l'objet, mais également des vues par section et des vues de coupe. D'ailleurs, ils doivent avoir une excellente perception tridimensionnelle pour effectuer les dessins et les plans de fabrication en intégrant l'ensemble des éléments adjacents, tels que les circuits hydrauliques, pneumatiques, mécaniques et électriques. Ils travaillent de concert avec les ingénieures et ingénieurs, les soudeuses et soudeurs et les machinistes, afin de respecter l'ensemble des normes et des exigences.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en dessin industriel

016--026--052--074--075--076--085--087--116--
122--128--151--157--167--174--183--197--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Concepteur.rice industriel.le
- Concepteur.rice en génie mécanique

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Steve Legault, concepteur en génie mécanique | Groupe Minier CMAC-Thyssen

Steve Legault aime beaucoup les aspects manufacturier et mécanique de son métier. Par son expérience, il est très qualifié pour proposer des ajustements en vue d'améliorer la sécurité des équipements, et il réfléchit au-delà de la simple utilisation du matériel afin de proposer des solutions pour faciliter, par exemple, les montages et les démontages, ou bien l'entretien des équipements. Pour lui, il n'y a rien de plus motivant que de participer à un projet d'envergure, de trouver des pistes d'amélioration, puis de voir un produit final fonctionnel. Il s'agit d'un énorme travail d'équipe, et les possibilités sont infinies. Aujourd'hui, il est toujours passionné d'en apprendre plus et il s'intéresse à comprendre les autres métiers pour parvenir à conceptualiser des produits qui correspondent à la demande et qui répondent également à la rapidité d'innovation de l'industrie minière.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Conceptualisation
- Création, conception
- Lecture et production de plans ou de dessins techniques

MON CONSEIL

Pour progresser dans ce métier, il faut être persévérant et chercher à apprendre davantage. En démontrant son intérêt et en cherchant à mieux comprendre, par exemple les éléments mécaniques ou autres, on est sur la bonne voie pour réussir et mettre en plan des concepts toujours plus adaptés.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Attention
- Capacité d'analyse
- Créativité/originalité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Ouverture d'esprit
- Pensée méthodique
- Persévérance
- Proactivité
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

ÉLECTRICIEN.NE

Les électriciennes et électriciens sont responsables de l'installation, du dépannage et de la réparation de l'ensemble des systèmes électriques nécessaires au bon fonctionnement de différentes installations minières : équipements fixes, équipements mobiles, systèmes automatisés, systèmes de contrôle et installations d'alimentation. Ils peuvent être sollicités pour des travaux sous terre ou à la surface. Ils participent au montage et au démontage des câbles électriques, des appareils d'éclairage, des équipements électriques de moyenne et de haute tension, des appareils de communication et des installations industrielles électriques. Ils sont aussi appelés à faire des tests de courant, de tension et de résistance. Ils font de l'entretien préventif et utilisent leur expertise pour diagnostiquer des anomalies et y remédier en modifiant les réglages ou en remplaçant des composantes, dans le respect des normes du métier et des procédures de santé et de sécurité.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en électricité

005--016--022--034--046--052--064--075--079--
087--113--124--127--128--136--148--151--156--
161--174--190--192--196--197--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Licence C
- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis de conduire de la classe 5
- DEC en technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (anciennement le DEC en technologie de l'électronique industrielle)
- AEC en instrumentation, automatisation et robotique

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Électricien.ne de chantier
- Électricien.ne d'entretien
- Électricien.ne industriel.le

Où travaillent-ils principalement?



44

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



François Lortie, planificateur électrique surface | Mines Agnico Eagle Limitée – Mine Goldex

Dans sa carrière, François Lortie a eu l'occasion d'exercer différentes fonctions, de sorte qu'il est très polyvalent aujourd'hui. Il a entre autres occupé les postes d'électricien sous terre et de technicien en instrumentation et contrôle, et a également travaillé dans le secteur de l'amélioration continue. À son poste de planificateur électrique surface, il planifie et coordonne les travaux de maintenance électrique en collaboration avec la ou le contremaître. Il gère les stocks de pièces de rechange et des différents éléments nécessaires aux entretiens. En tant que responsable de la planification des arrêts de maintenance planifiés, il interagit régulièrement avec les autres secteurs de maintenance de la mine.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Configuration, programmation
- Innovation/technologie
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON CONSEIL

Dans ce métier, il faut être prêt à gérer des imprévus et pouvoir supporter la pression. Lorsqu'un équipement est en panne, il peut parfois y avoir plusieurs personnes qui comptent sur tes compétences pour remettre le système en marche. Il faut savoir garder son sang-froid et user de débrouillardise.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Ardeur au travail
- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Esprit d'équipe et de la collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Résolution de problèmes
- Sens de l'organisation/de la planification
- Persévérance
- Polyvalence

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

ÉLECTROMÉCANICIEN.NE

Les électromécaniciennes et électromécaniciens effectuent l'installation, l'entretien, le dépannage et la réparation de différents équipements fixes et mobiles que l'on trouve dans une entreprise minière. Ils sont responsables des pompes, des systèmes de ventilation, de chauffage et de réfrigération, des portes automatiques, des ponts roulants, des palans et de l'ensemble des équipements mobiles et télécommandés. Ils sont spécialisés pour intervenir lors de dysfonctionnements électriques, électroniques et mécaniques, en procédant à la lecture et à l'interprétation de plans et en utilisant des logiciels de programmation et de suivi d'entretien. Ils peuvent travailler dans des ateliers et effectuer essentiellement de la maintenance, être sur le terrain et répondre à des appels de dépannage, ou encore travailler dans les centrales énergétiques de la mine. Ils collaborent étroitement avec les opératrices et opérateurs pour diagnostiquer les bris des équipements fixes ou mobiles et redémarrer la production de manière sécuritaire.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en électromécanique de systèmes automatisés**

005--006--016--028--046--052--066--074--085--
113--124--127--138--147--157--161--174--175--
180--183--189--190--192--210

- **DEP en mécanique industrielle de construction et d'entretien**

004--006--016--044--056--075--085--115--120--
127--128--149--159--161--167--175--180--183--
186

- **DEP en électromécanique de systèmes automatisés et mécanique industrielle (double DEP)**

027--149--151--157--212

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- ASP en mécanique d'entretien en commandes industrielles
- DEC en technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (anciennement le DEC en technologie de l'électronique industrielle)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Électromécanicien.ne d'atelier
- Électromécanicien.ne de centrale énergétique
- Électromécanicien.ne de chantier

Où travaillent-ils
principalement?



46

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Maxime Laforest, électromécanicien | Partenariat Canadian Malartic – Mine Canadian Malartic

Maxime Laforest fait essentiellement la maintenance et le dépannage des équipements mobiles de la mine. Il reçoit des appels de service et doit se déplacer sur le terrain pour réparer les équipements en panne. Grâce à la variété des équipements sur lesquels il intervient, son travail n'est pas routinier. Selon lui, la compétence la plus importante est un bon esprit d'analyse, car les problèmes qui surviennent sur les machineries lourdes ne sont pas toujours apparents, et il faut dans certains cas suivre les plans techniques et s'armer de patience. De manière générale, il faut user de débrouillardise pour trouver rapidement des solutions efficaces afin que la production reprenne son rythme normal.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON CONSEIL

Le métier d'électromécanicien présente de très beaux défis pour les personnes passionnées d'électronique et de mécanique. Il faut garder une certaine ouverture d'esprit et être curieuse ou curieux, car le secteur minier est unique en son genre et, à la sortie de l'école, il reste encore beaucoup de choses à apprendre. Il faut donc s'attendre à une période d'adaptation.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Polyvalence
- Résolution de problèmes
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

FOREUR.EUSE AU DIAMANT

Les foreuses et foreurs au diamant installent et opèrent des **foreuses au diamant**, utilisées pour retirer des échantillons de sol, appelés **carottes** de forage, et dont la pointe extrêmement résistante faite de diamants permet de forer par rotation n'importe quel autre élément contenu dans le sol. En phase d'exploration, ils peuvent être appelés à forer dans des espaces naturels non exploités, dans le but de découvrir un gisement à fort potentiel. Puis, en phase d'exploitation, dans des mines souterraines et à ciel ouvert, ils ont le mandat de localiser des gisements à proximité en vue de prolonger la durée de vie de la mine. Ils analysent des plans afin de connaître les exigences de forage et de bien positionner leur foreuse, puis ils déterminent le nombre de tours par minute du **foret** et vérifient la pression et la profondeur de l'équipement. De plus, ils sont responsables de l'entretien de leur équipement et veillent à tenir un environnement de travail sécuritaire.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en forage au diamant

122--127--131

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis de conduire de la classe 5
- Certification de secourisme en milieu de travail

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Foreur.euse d'exploration
- Aide-foreur.euse

Où travaillent-ils principalement?



48

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Yan Proulx, foreur au diamant | Forage Orbit Garant

Yan Proulx est un foreur au diamant travaillant sous terre, dans des espaces clos et non exploités, où il opère des équipements adaptés au milieu souterrain. Ce qu'il aime de son métier, c'est l'absence de routine, car il effectue différentes tâches qui concernent notamment la mécanique et l'entretien de son équipement. Ce qu'il préfère, c'est d'arriver à un nouveau poste de travail et de procéder à l'installation de sa foreuse et de ses différents équipements afin d'optimiser les actions et manipulations à effectuer dans son environnement. Finalement, Yan trouve particulièrement valorisant d'avoir la responsabilité d'explorer et de découvrir un environnement où personne n'est jamais allé avant.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Contrôle de la qualité
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Travail en contact avec la nature ou les animaux
- Travail physique

MON CONSEIL

Il est bon de savoir que le métier de foreuse ou foreur au diamant est parfois très physique et il est important de ne pas négliger son repos. C'est un métier incroyable pour les gens qui sont motivés par l'atteinte des résultats.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'attention
- Endurance
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Résolution de problèmes
- Responsabilité
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

FOREUR.EUSE-DYNAMITEUR.EUSE

Les foreuses-dynamiteuses et foreurs-dynamiteurs travaillent dans les mines à ciel ouvert. Ils sont responsables de mesurer et de déterminer les endroits à forer, selon les plans établis par les ingénieures et ingénieurs. Les trous de forage servent à insérer des explosifs dans le sol dans le but de détacher la roche qui contient des minéraux exploitables. Ils peuvent effectuer leurs travaux de forage en opérant des foreuses électriques, hydrauliques ou automatisées, dont ils assurent également l'inspection et l'entretien d'usage. Tout au long de leur quart de travail, ils sont responsables de leur environnement immédiat et du respect des règles en matière de santé et sécurité. À l'étape du dynamitage, ils déterminent le périmètre de sécurité pour le sautage, après avoir consulté des plans et s'être renseignés sur la nature et la quantité d'explosifs nécessaires pour la séquence. Ensuite, ils font des ajustements et remplissent les trous de forage d'explosifs, puis ils procèdent au raccordement et au sautage. Dans l'industrie minière, il est fréquent de distinguer les métiers de forage et ceux de dynamitage.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en forage et dynamitage

052--122--128--131

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Certificat de boutefeue
- Permis général d'explosifs
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Boutefeue
- Dynamiteur.euse
- Dynamiteur.euse de surface
- Foreur.euse de surface
- Opérateur.rice de foreuse

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Éric Veilleux, opérateur de foreuse | Partenariat Canadian Malartic – Mine Canadian Malartic

Éric Veilleux est opérateur de foreuse et a rapidement progressé dans sa carrière en devenant guide accompagnateur pour l'équipe de forage à la mine. Pour lui, bien que le métier se pratique principalement de manière solitaire, le travail d'équipe n'en est pas moins essentiel. Il faut effectivement entretenir une excellente communication avec ses coéquipiers pour planifier efficacement les tâches et maintenir un environnement de travail sécuritaire. Aussi, dans son rôle d'accompagnateur, il assiste les autres opératrices et opérateurs de foreuses sur le site et leur partage son expérience. C'est le travail d'équipe qui permet d'obtenir des résultats et de faire avancer les travaux de forage.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Contrôle de la qualité
- Innovation/technologie
- Lecture de plans
- Travail à l'extérieur
- Travail manuel

MON MÉTIER 4.0

Le métier est appelé à évoluer, car l'automatisation s'introduit rapidement dans l'industrie minière. On développe déjà des foreuses qui s'opèrent à distance pour des milieux contraignants et bientôt, elles pourront également se déplacer avec précision sur les lieux de forage. Les opérateurs et opératrices de foreuse devront gérer différents paramètres qui indiqueront, par exemple, les exigences d'entretien préventif.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ardeur au travail • Attention • Autonomie • Efficacité • Esprit axé sur les résultats | <ul style="list-style-type: none"> • Esprit d'équipe et de collaboration • Minutie/précision • Polyvalence • Souci du travail bien fait • Vigilance |
|---|--|

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

MACHINISTE

Les machinistes fabriquent, réparent et ajustent des pièces et des machines destinées au bon fonctionnement des équipements mobiles et des installations fixes des mines et des usines de traitement du minerai. Ils interprètent des plans de fabrication, des devis et des dessins techniques, puis déterminent les métaux et les alliages appropriés pour les composantes à produire. Ils sont appelés à utiliser différentes machines-outils pour des travaux de sciage, de tournage, de **fraisage**, de **rabotage**, de perçage, de **rectification** et de soudure, puis ils déterminent les réglages à faire en programmant diverses commandes à effectuer en simultané. Ils calculent des dimensions, des angles et des vitesses et évaluent les contraintes, telles que la tolérance des matériaux et les options de finition. Ils travaillent avec précision et portent une attention aux détails afin d'atteindre les critères de qualités exigés.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en usinage

004--005--006--007--013--026--027--044--052--
054--056--065--074--075--081--113--120--127--
138--146--149--151--161--163--173--174--180--
183--189--190--196--197--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- ASP en usinage sur machines-outils à commande numérique

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Usineur.euse
- Vérificateur.rice de l'outillage

Où travaillent-ils
principalement?



À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?





Jean-Luc Lachance, superviseur usinage | Forage Orbit Garant

Jean-Luc Lachance supervise une équipe de machinistes dans la conception d'équipements mécaniques de forage spécialisés. Ces équipements sont munis de pièces très complexes dotées d'éléments dont l'épaisseur est aussi fine que celle d'un cheveu coupé en 8! La fabrication de composantes d'un degré de précision aussi élevé exige un travail de planification considérable. Il faut réfléchir à l'ensemble des étapes de production, bien établir l'ordre des manutentions et sélectionner les matériaux et les outils adéquats en fonction d'une analyse des marges d'erreur et des tolérances. Pour Jean-Luc, rien n'est plus gratifiant que de fabriquer des machines de toutes pièces, entièrement adaptées, qui intègrent les plus récentes technologies, et qui présentent un fini impeccable.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Création, conception
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans
- Mathématiques
- Opération d'appareils

MON CONSEIL

L'élément le plus important dans ce métier, c'est les mathématiques. Il est essentiel de bien connaître et comprendre les formules et d'être à l'aise avec les chiffres. Il faut maîtriser les concepts fondamentaux des mathématiques, comme la géométrie et la trigonométrie.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Attention
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'analyse
- Compréhension écrite
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Minutie/précision
- Pensée méthodique
- Résolution de problèmes
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

MÉCANICIEN.NE INDUSTRIEL.LE

Les mécaniciennes et mécaniciens industriels sont très polyvalents, puisqu'ils sont en mesure de déceler des anomalies et de réparer, d'ajuster et d'entretenir de la machinerie industrielle utilisant des systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques, d'air comprimé et électriques. En étroite collaboration avec les opératrices et opérateurs, ils effectuent l'entretien du **treuil**, des **convoyeurs** et du **concentrateur**, en plus des équipements de ventilation principaux et des systèmes de pompage. Assistés par des ordinateurs ou des consoles automatiques, ils évaluent la cause d'une panne ou d'un bris et procèdent à l'alignement, à la réparation, au nettoyage ou au remplacement des pièces défectueuses en respectant les plans des installations. Ils sont également responsables des inspections et des entretiens préventifs des équipements, en procédant par exemple à la lubrification des éléments du circuit ou en effectuant des analyses de vibrations. Ils peuvent également être appelés à produire des pièces grâce à leurs compétences en soudage et en usinage.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en mécanique industrielle de construction et d'entretien**

004--006--016--044--056--075--085--115--120--
127--128--149--159--161--167--175--180--183--
186

- **DEP en électromécanique de systèmes automatisés et mécanique industrielle (double DEP)**

027--149--151--157--212

- **DEP en mécanique de machines fixes**

016--028--069--161--163--182--187--207

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs
- Permis de conduire de la classe 5
- ASP en mécanique d'entretien en commandes industrielles
- DEC en technologie de maintenance industrielle

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Mécanicien.ne de chantier
- Mécanicien.ne d'entretien
- Mécanicien.ne d'équipement fixe
- Mécanicien.ne d'usine
- Millwright

Où travaillent-ils
principalement?



54

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Mario Miousse, mécanicien industriel | Sel Windsor Ltée – Mines Selseine

Mario Miousse cumule 34 ans d'expérience dans l'industrie minière et a eu l'occasion d'occuper différents postes où il a pu développer ses compétences et sa polyvalence. Dans son parcours professionnel, Mario a entre autres été secouriste en milieu de travail et il a également fait partie de l'équipe des sauveteurs miniers. Il va de soi que Mario est un fier ambassadeur de la santé et de la sécurité. Aujourd'hui, en tant que mécanicien industriel, Mario aime la variété des ses tâches et bien que les maintenances soient à effectuer par période, cela ne fait pas en sorte que son métier soit routinier. Ce qu'il aime le plus, c'est l'ambiance familiale et l'esprit d'équipe qui règnent dans son milieu de travail.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Configuration, programmation
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON MÉTIER 4.0

De toute évidence, les progrès technologiques n'ont pas fini de transformer les méthodes de travail et les mesures de santé et de sécurité. La présence croissante de systèmes d'automatisation et d'électronique dans les équipements fixes nécessite des ordinateurs à la fine pointe de la technologie pour les analyses et les diagnostics.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Créativité/originalité
- Efficacité
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Jugement et prise de décisions
- Polyvalence
- Résolution de problèmes
- Rigueur/souci du détail

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

MÉCANICIEN.NE DE MACHINERIE LOURDE

Les mécaniciennes et mécaniciens de machinerie lourde sont responsables de la maintenance et de la réparation de l'ensemble des équipements mobiles mécaniques, électriques, pneumatiques et hydrauliques qu'on trouve dans les mines souterraines et à ciel ouvert. Ils inspectent, réparent, remplacent ou ajustent des pièces ou des éléments défectueux sur des équipements lourds et légers, tels que les **boulonneuses**, les **foreuses**, les **chargeuses-navettes**, les **tombereaux**, les pelles hydrauliques ou électriques à câble, les **niveleuses** et les véhicules de service. Ils peuvent être appelés à répondre à des appels de dépannage sur le terrain ou à travailler dans un garage. Ils utilisent des plans techniques et des équipements de contrôle informatisé pour diagnostiquer la source d'une panne, procéder à l'analyse des bris ou effectuer un entretien préventif, dans le but de limiter et de prévenir les risques de dysfonctionnement. Ils nettoient et lubrifient l'équipement et effectuent d'autres travaux d'entretien courant.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en mécanique d'engins de chantier**

005--015--033--044--052--082--121--128--131--
132--133--134--145--171--189

- **DEP en mécanique de véhicules lourds routiers**

005--014--033--044--052--082--113--121--128--
145--170--189--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis de conduire de la classe 5
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Mécanicien.ne d'engins de chantier
- Mécanicien.ne d'équipements lourds
- Mécanicien.ne d'équipements mobiles
- Mécanicien.ne de véhicules lourds routiers

Où travaillent-ils
principalement?



56

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Éric Taillon, mécanicien mobile | Eldorado Gold Québec

Éric Taillon occupe un poste de leader au sein de l'équipe mécanique, et il aime l'esprit d'équipe et l'entraide qui règnent dans son métier, où l'ensemble des intervenantes et intervenants visent un objectif commun. La maintenance des équipements et l'entretien préventif sont des volets importants pour le bon déroulement des opérations, et Éric aime être dans le feu de l'action et intervenir rapidement pour dépanner ses collègues sur le terrain. Dans sa carrière, il a connu de belles améliorations technologiques, et aujourd'hui, les mécaniciennes et mécaniciens ont à leur disposition plusieurs outils tels que des ordinateurs et des logiciels de pointe pour repérer plus rapidement la source des problèmes et rétablir les opérations.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Lecture de plans
- Travail manuel

MON MÉTIER 4.0

Le métier est appelé à évoluer sur le plan technologique, vu le grand potentiel de l'automatisation et de l'électronique. Les mécaniciennes et mécaniciens seront de plus en plus spécialisés et pourront intervenir sur des engins à moteur diesel ou électriques, mais également sur l'ensemble des accessoires électroniques, tels que des capteurs et des commandes à distance.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Autonomie
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'adaptation
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Persévérance
- Résolution de problèmes
- Souci du travail bien fait
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

MINEUR.EUSE SOUS TERRE

Les mineuses et les mineurs sous terre tiennent différents rôles selon l'étape d'avancement de la mine où ils travaillent. Dans l'ensemble, ils sont responsables de développer des galeries, de détacher la roche, d'en assurer le transport et de sécuriser l'ensemble des zones de production en installant des systèmes de **soutènement**. À l'étape de la construction, ils sont responsables de construire des tunnels et d'aménager des structures de fondation pour la mine. Ils effectuent des travaux de bétonnage, installent des câbles d'ancrage, érigent des murs et sécurisent des plafonds. En phase de production, ils procèdent au forage et placent des charges explosives pour extraire la roche, puis ils effectuent le déblaiement et le transport du minerai. Ils peuvent être appelés à installer le soutènement et les services de base tels que la tuyauterie, la ventilation et les lignes pour le dynamitage. Ils opèrent des **foreuses**, des camions, des **boulonneuses** et des **chargeuses-navettes**.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en extraction de minerai**
122--131

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM)
- Permis général d'explosifs
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Mineur.euse de construction
- Mineur.euse conventionnel
- Mineur.euse de développement
- Mineur.euse de production
- Foreur.euse long trou
- Opérateur.rice de foreuses mécanisées

Où travaillent-ils principalement?



58

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?





Adamie Tookalook, mineur sous terre – Opérateur de camion de transport | Canadian Royalties Inc.

Adamie Tookalook cumule 7 ans d'expérience à travailler sous terre et il est actuellement opérateur de camion souterrain. Il est responsable du transport du minerai et du **stérile** vers les installations appropriées et peut également apporter de l'assistance aux différentes équipes sous terre. Adamie a également de l'expérience dans la conduite de chargeuses-navettes et dans les services de développement. Ce qu'il trouve intéressant dans son travail, c'est qu'il apprend toujours de nouvelles choses, et il aime l'environnement où règne l'esprit d'équipe. De plus, étant donné que l'industrie minière dans son ensemble engage des personnes qui ont à cœur la santé et la sécurité, il se sent en parfaite sécurité dans son milieu de travail.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Conduite de machinerie
- Lecture de plans
- Opération d'appareils

MON MÉTIER 4.0

Le métier est appelé à évoluer au rythme rapide de l'intégration de nouvelles technologies. Par exemple, on commence à voir des engins souterrains télécommandés depuis la surface ainsi que des systèmes de géolocalisation des personnes et des équipements, qui améliorent la gestion de la répartition des ressources.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Ardeur au travail
- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'attention
- Efficacité
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Persévérance
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

OPÉRATEUR.RICE DE MACHINERIE LOURDE

Les opératrices et opérateurs de machinerie lourde exercent principalement leur métier dans des mines à ciel ouvert et à différents endroits à l'extérieur. Ils sont appelés à conduire différents équipements de production tels que des chargeuses, des **bouteurs**, des **tombereaux**, des pelles excavatrices, des **niveleuses** et des **rétrécaveuses**. Ils sont responsables de la manutention du minerai et des matériaux de manière efficace et sécuritaire, en respectant les lois et les procédures établies. Ils doivent aussi effectuer des inspections régulières, du dépannage de base et l'entretien préventif de leur équipement. Ils peuvent également être appelés à conduire des camions pour l'entretien et le service sur les différents sites, par exemple des camions-citernes, des camions de pompage, des semi-remorques, des autobus et des camions porteurs. Ils sont entre autres responsables de certaines livraisons et de l'entretien des routes sur le site minier en procédant au nivelage des chemins ou au déneigement en hiver.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en conduite d'engins de chantier**

152--179

- **DEP en conduite de machinerie lourde en voirie forestière**

015--047--120--127--131--171

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis de conduire de la classe 1
- Permis de conduire de la classe 5
- Permis général d'explosifs

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Conducteur.rice d'équipements lourds
- Conducteur.rice d'équipements miniers
- Opérateur.rice d'engins miniers surdimensionnés
- Opérateur.rice d'équipements lourds
- Opérateur.rice de véhicules lourds

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Lydia Chiasson-Ward, conductrice d'équipement minier | ArcelorMittal Exploitation minière Canada s.e.n.c.

Lydia Chiasson-Ward conduit des équipements de production tels que des camions de 400 tonnes de capacité, et elle aime le niveau de responsabilité que lui confère son métier. Elle affectionne également tout l'aspect mécanique de son travail, comme les entretiens préventifs et le dépannage des équipements qu'elle conduit. Elle s'intéresse au fonctionnement de l'engin et à la bonne façon de veiller à son entretien régulier. C'est un métier qui exige un niveau d'attention élevé et une grande vigilance, par exemple dans des conditions climatiques moins clémentes et des chemins glacés. La santé et la sécurité, ça commence par soi, mais on est aussi responsable de prendre soin les uns des autres.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Conduite de machinerie
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Travail à l'extérieur
- Travail dans les transports et l'entretien

MON CONSEIL

La machinerie surdimensionnée utilisée dans le secteur minier est très impressionnante, et heureusement, l'entreprise s'assure que les opératrices et opérateurs sont parfaitement outillés pour opérer ces géants. Avec le temps et la formation continue qui est offerte, on se perfectionne et on développe sa confiance en soi et en la machine. Avec l'expérience, on peut même aspirer à un poste de formatrice ou formateur.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'attention
- Confiance en soi
- Écoute active
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Flexibilité
- Polyvalence
- Responsabilité
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

OPÉRATEUR.RICE DE TRAITEMENT DE MINÉRAI

Les opératrices et opérateurs de traitement de minéral veillent au bon fonctionnement de l'ensemble des machines fixes de l'usine de traitement de minéral. Leur objectif principal est de maintenir un circuit de procédé efficace pour traiter le maximum de minéral en optimisant la récupération et la teneur des concentrés. Ils sont appelés à travailler dans toutes les sections de l'usine, telles que le concassage, le broyage, les procédés de séparation physiques et chimiques, les réactifs, la filtration, le **remblai**, la salle de contrôle, le triage, la **flottation** et la déshydratation. Ils surveillent les équipements de mesure et effectuent des inspections périodiques pour prévenir les bris causés par l'usure normale des équipements. Ils appliquent également les recommandations des techniciennes et techniciens et des ingénieures et ingénieurs en minéralurgie concernant les ajustements aux réglages des équipements de production. Ils font de l'échantillonnage et recueillent des données avec précision à l'aide de différents systèmes automatisés.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en conduite de machines de traitement du minéral**

122--131

- **AEC en procédés de traitement de minéral**

018

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- DEC en technologie minérale : minéralurgie

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Opérateur.rice au concentrateur
- Opérateur.rice de concasseur
- Opérateur.rice d'usine
- Opérateur.rice d'usine de traitement de minéral

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Amavi Émile Fafa Amavigan, opérateur de concentrateur | Nouveau Monde Graphite

Une des grandes forces d'Amavi Fafa Amavigan, c'est sa facilité à transmettre de l'information. Pour cette raison, il a rapidement progressé dans sa carrière en devenant formateur pour l'équipe des opérations de l'usine de traitement du minerai. Tant dans ses fonctions de formateur que dans ses tâches d'opérateur de concentrateur, il priorise la santé et la sécurité. L'aspect le plus intéressant de son métier, c'est de parvenir à stabiliser le circuit, c'est-à-dire qu'il y a la bonne quantité de réactifs, que la densité est adéquate, que la vitesse des pompes est bien établie, etc. Dans ces cas-là, ça vaut la peine de s'arrêter une seconde pour contempler l'ensemble de l'œuvre, car c'est un travail qui demande une grande minutie.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Analyse et résolution de problèmes
- Contrôle de qualité
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Opération d'appareils

MON MÉTIER 4.0

Le métier est appelé à évoluer rapidement avec les progrès technologiques. Le réglage des appareils et des équipements sera de plus en plus automatisé, et les opératrices et opérateurs devront manœuvrer les équipements fixes à distance. L'automatisation augmentera la précision du circuit et la qualité de la production, tout en améliorant la sécurité de l'environnement de travail.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Attention
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du détail

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

OPÉRATEUR.RICE EN TRAITEMENT DES EAUX

Les opératrices et opérateurs en traitement des eaux sont responsables des différents systèmes de traitement des eaux usées, potables et de procédé, en conformité avec les normes et directives établies. Ils assurent la surveillance et le bon fonctionnement des différentes stations, notamment les stations de pompage et les équipements de prétraitement. Ils nettoient ou rechargent des filtres et ils préparent des solutions destinées au lavage du circuit. Ils réalisent des tests de qualité de l'eau, puis font les ajustements nécessaires selon les résultats. À cette fin, ils recueillent des échantillons et en font l'analyse ou les envoient en laboratoire. Ils compilent et interprètent des données et font le suivi des différentes étapes du circuit. Ils font également la maintenance des installations et peuvent être appelés à effectuer des travaux d'usinage et de plomberie de base pour l'entretien du circuit. Ils veillent à respecter les normes environnementales et ils priorisent le développement durable.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en conduite de procédés de traitement de l'eau**

189

- **DEC en technologie de l'eau (anciennement le DEC en assainissement de l'eau)**

093

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Certification dans le domaine du traitement des eaux usées

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Opérateur.rice en assainissement des eaux
- Opérateur.rice d'usine de traitement des eaux
- Opérateur.rice d'usine de traitement des eaux usées

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Harry Grant, opérateur à l'usine de traitement des eaux | Minière Osisko inc.

Harry Grant a vraiment à cœur l'incidence que son travail peut avoir sur l'environnement. En fait, c'est la raison pour laquelle il a choisi ce métier. Au tout début, il cherchait à se renseigner quant à l'impact que les minières pouvaient causer sur l'environnement. Il a rapidement découvert que des processus étaient bien mis en place pour assurer une bonne gestion des eaux usées et la redistribution de l'eau traitée. Ce qu'il trouve le plus intéressant dans son métier, ce sont les nombreuses manipulations chimiques nécessaires pour la gestion des composantes de l'eau. Selon lui, il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Opération d'appareils
- Rédaction, communication et information

MON CONSEIL

Au début, ça peut être exigeant, mais il ne faut pas paniquer. Il faut être réceptif, avoir une bonne ouverture d'esprit et une bonne écoute. Et surtout, il ne faut pas oublier que toutes les questions sont bonnes et qu'il ne faut pas être gêné de les poser.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Attention
- Autonomie
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Efficacité
- Résolution de problèmes
- Responsabilité
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

PLOMBIER.IÈRE

Les plombières et plombiers sont responsables d'installer, de réparer, d'entretenir et de remplacer l'ensemble des systèmes de tuyauterie et d'équipements de plomberie pour les bâtiments industriels des entreprises minières et métallurgiques, notamment de la tuyauterie de très grande dimension pouvant supporter de fortes pressions et des températures variées. Ils assurent le maintien et le bon fonctionnement de la tuyauterie de procédés, des systèmes de chauffage, des structures de protection des incendies, de la distribution d'eau potable, de l'évacuation des eaux usées et des différents équipements de plomberie tels que des valves, des gicleurs, des pompes, des systèmes d'alimentation et des équipements sanitaires. Ils produisent et lisent des plans techniques et effectuent des interventions de maintenance et des entretiens préventifs. Ils sont tenus de respecter les normes de l'industrie et les lois applicables à leur domaine d'expertise concernant les bonnes pratiques et l'ensemble des règles de santé et de sécurité en milieu de travail.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en plomberie et chauffage

005--016--022--023--032--064--068--079--113--
123--131--139--159--168--196--211

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- ASP en réparation d'appareils au gaz naturel
- Certificat en installation de tuyauterie de gaz (ITG)
- Carte de l'ASP Construction
- Certificat de compétence (CCQ)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Plombier.ière industriel.le
- Plombier.ière d'entretien
- Tuyauteur.euse

Où travaillent-ils
principalement?



À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?





Hugo Labrecque, tuyauteur | Glencore – Fonderie Horne

Hugo Labrecque est tuyauteur industriel, et ce qu'il trouve le plus intéressant dans son métier, c'est de travailler de manière concrète à la résolution des problèmes en apportant des solutions durables. Dans son environnement de travail, il contribue à la résolution de problèmes efficace en collaborant avec le personnel de divers domaines, que ce soit la mécanique industrielle, l'instrumentation, la soudure ou les opérations. Il trouve valorisant de voir le développement des projets et de participer au bon fonctionnement de la production de l'usine. Pour Hugo, il ne s'agit pas d'un travail routinier, car les installations sont variées et exigent des procédures et des interventions diversifiées, dans des contextes de travail en hauteur, en espace clos ou à l'extérieur.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON CONSEIL

En orientation de carrière, il est essentiel d'explorer ses intérêts. On n'a rien à perdre à essayer et à prendre le temps de découvrir ce qu'on aime, car tout ce qu'on apprend est enrichissant. Tous les métiers offrent des possibilités de développement, et il n'y a pas de parcours unique.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Dextérité manuelle
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Polyvalence
- Résolution de problèmes
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

PRÉPOSÉ.E À L'ENTRETIEN DU BÂTIMENT

Les préposées et préposés à l'entretien des bâtiments effectuent divers travaux d'installation, d'entretien et de réparation à l'intérieur et à l'extérieur des différentes installations de la mine. Ils ont des connaissances générales en menuiserie, en peinture, en tuyauterie, en électricité, en chauffage, en climatisation et en mécanique. Ils diagnostiquent les problèmes qui surviennent sur les systèmes de mécanique du bâtiment, effectuent les travaux et communiquent avec les corps de métiers requis lorsque des réparations plus importantes sont nécessaires. Ils s'assurent de la conformité du matériel nécessaire aux activités des services d'entretien et ils peuvent également être responsables de l'entretien ménager et des installations sanitaires des bâtiments. De plus, ils remplissent certaines fonctions saisonnières, comme le déneigement et l'entretien des espaces verts.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEP en entretien général d'immeubles**

005--016--032--052--064--069--084--112--124--
141--159--173--184

- **DEP en charpenterie-menuiserie**

005--016--023--034--046--052--079--113--124--
128--132--136--141--144--150--156--163--168--
172--185--190--194--196--209--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis de conduire de la classe 5
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Menuisier.ière
- Chargé.e à l'entretien des bâtiments
- Journalier.ière d'entretien

Où travaillent-ils
principalement?



À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?





Francis Gauthier, chef d'équipe – Service de l'entretien des bâtiments de surface | Mines Agnico Eagle Limitée – Mine Goldex

Pour Francis Gauthier, l'aspect le plus intéressant de son métier, c'est la grande diversité du travail. Chaque jour, il est sûr de faire des tâches différentes et de mettre à profit ses connaissances dans des projets variés. À titre de chef d'équipe, il a souvent à faire l'évaluation des travaux à venir et à prévoir le temps et le matériel nécessaires. Ses évaluations l'aident à bien planifier les journées des membres de son équipe et à établir les priorités en fonction de la gestion du temps. Pour lui, c'est un travail valorisant, car on vient en aide à tous les secteurs de la mine et on en retire beaucoup de reconnaissance. C'est un métier indispensable pour le bon déroulement de l'ensemble des opérations.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Gestion de projets
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans
- Travail à l'extérieur

MON CONSEIL

Comme ce métier exige une certaine polyvalence, il peut être avantageux de suivre des formations supplémentaires ou de développer quelques compétences additionnelles. Il s'agit d'atouts importants lors du processus d'embauche.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Dextérité manuelle
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Motivation
- Ouverture d'esprit
- Polyvalence
- Proactivité
- Résolution de problèmes
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

SOUDEUR.EUSE

Les soudeuses et soudeurs effectuent des travaux de fabrication, d'entretien et de réparation d'équipements de production fixes ou mobiles à l'aide de différents procédés de soudage. Ils font la lecture de plans et de croquis et choisissent les métaux et les alliages qui correspondent aux exigences des travaux à effectuer. Ils tracent, coupent, assemblent et soudent des pièces de métal sur le chantier ou en atelier. Leurs responsabilités peuvent varier selon l'environnement de travail. Lorsqu'ils travaillent à la fabrication d'équipements, ils peuvent faire de la conception de gabarits et d'échantillons de pièces uniques ou en série. Au service d'entretien, ils réparent et font la maintenance des équipements en respectant les procédures de réparation des fabricants. Dans tous les cas, ils sont responsables de l'inspection et de l'entretien de leurs outils, accessoires et équipements de soudage, en plus de veiller à maintenir leur environnement de travail sécuritaire.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEP en soudage-montage

001--002--004--005--006--007--013--014--015--
022--024--027--028--046--052--054--056--065--
071--075--079--087--113--116--121--128--133--
138--147--149--151--157--163--168--174--180--
186--187--188--190--191--197--206--210

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- ASP en soudage haute pression
- Certification ou qualification de soudage
- Bilinguisme
- Permis de conduire de la classe 5
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Opérateur.rice de machines à souder et à braser
- Soudeur.euse industriel.le
- Soudeur.euse-assembleur.euse
- Soudeur.euse-monteur.euse

Où travaillent-ils
principalement?



70

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Daniel Rollin, soudeur-monteur | Groupe Minier CMAC-Thyssen

Daniel Rollin travaille à la fabrication d'équipements et de machines-outils destinés au secteur minier. La variété des projets est très stimulante, et il aime participer aux différentes étapes de fabrication, soit de la confection des pièces jusqu'à l'assemblage. Bien que les tâches soient réalisées de manière solitaire, il travaille tout de même au sein d'une grande équipe mettant à profit les compétences de différents métiers, qui partagent leur fierté devant un produit fini qui répond aux exigences souhaitées. Selon lui, pour exercer ce métier, il est essentiel d'être rigoureux, de précision, de minutie et de constance. Parmi les différentes étapes de fabrication, Daniel aime particulièrement l'assemblage, qui fait appel à la capacité de bien lire et interpréter un plan.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Contrôle de la qualité
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Lecture de plans
- Opération d'appareils

MON CONSEIL

Ce métier demande une excellente dextérité et une bonne coordination œil-main, car il exige un niveau de précision très élevé. Dans le secteur minier, les projets sont de taille, et il faut avoir envie de se dépasser. C'est ce qui permet d'être fier de ce que l'on accomplit.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'analyse
- Capacité d'attention
- Efficacité
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Minutie/précision
- Responsabilité
- Sens de la coordination
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

BESOIN DE TES MODULES MINIERS?



LA FORMATION MODULAIRE DU TRAVAILLEUR MINIER (FMTM)

**OBLIGATOIRE POUR EXERCER UN TRAVAIL DANS UNE MINE
SOUTERRAINE AU QUÉBEC**

Objectif de la formation :

- Uniformiser et structurer la formation dans le secteur minier
- Abaisser la fréquence et la gravité des accidents
- Attester et valider les connaissances du travailleur minier en matière de santé et sécurité au travail.

Les modules :

- **Module 1** Santé et sécurité au travail - 16 heures
- **Module 2** Instructions générales - 12 heures
- **Module 3** Écaillage secondaire - 16 heures
- **Module 4** Échafaudage - 8 heures
- **Module 5** Consolidation du terrain - 16 heures
- **Module 6** Forage - 32 heures
- **Module 7** Matériel et équipement de sautage - 8 heures
- **Module 8** Déblaiement du minerai : treuil-râcloir - 16 heures
- **Module 9** Déblaiement du minerai : chargeuse pneumatique - 24 heures
- **Module 10** Déblaiement du minerai : chargeuse-navette - 24 heures

La durée et le coût de la formation varient en fonction du nombre de modules désirés.

NOUS REJOINDRE

cfpvaldor.qc.ca

819 825-6366

cfpvd@csob.qc.ca



Centre de formation
PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

Centre
de services scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Québec



[Index des carrières](#)

[Glossaire](#)



Forages
Rouillier
Drilling

UN CHOIX DE CARRIÈRE POUR TOI!

- Foreur au diamant
- Aide-foreur au diamant
- Plusieurs autres métiers!

INNOVATION | TRAVAIL D'ÉQUIPE | PERFORMANCE



PROFONDÉMENT HUMAIN



LA FORCE D'UN GROUPE

POSTULE DÈS MAINTENANT!



www.foragesrouillier.com



www.mbiglobal.ca

GR
GROUPE ROUILLIER

TON AVENIR EST AVEC NOUS!

- Machiniste CNC conventionnel
- Opérateur de production
- Mécanicien assembleur
- Soudeur
- Commis réception expédition
- Et plus encore...



TOUJOURS PLUS FORTS

Index des carrières

Glossaire

UNE AVENTURE QUI T'AMÈNE AILLEURS!



NOS PROGRAMMES MINIERS

- Conduite de machines de traitement du minéral
- Conduite de machinerie lourde et voirie forestière
- Extraction du minéral
- Forage au diamant
- Forage et dynamitage
- Mécanique d'engins de chantier
- Opération d'équipements de production

cfpbj.ca

SUIS-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX!



Index des carrières

Glossaire

CASA BERARDI

EM BAU CHE

joins
l'équipe!

NOUS AVONS BESOIN DE TON GÉNIE !

TU ES UNE PERSONNE

responsable. sécuritaire. innovante.



Pour plus de détails

[HECLA.COM](https://hecla.com)

SUIVEZ-NOUS



SÉCURITÉ



INTÉGRITÉ



DÉVELOPPEMENT DURABLE



INCLUSION



RESPONSABILITÉ

Créer de la valeur et améliorer
des vies grâce à des activités
minières durables et responsables

[JOBS.NEWMONT.COM](https://jobs.newmont.com)

Newmont.
ÉLÉONORE

**JOIGNEZ-VOUS
À NOUS POUR
UN AVENIR
BRILLANT!**



MINE RAGLAN



**ANS
D'ACTIVITÉS**

APPLIQUEZ DÈS MAINTENANT
glencore.ca/fr/raglan/careers



ArcelorMittal

**Envie de faire
carrière dans
un environnement
à la hauteur de
tes aspirations?**

Joins-toi à notre grande
famille dès maintenant!

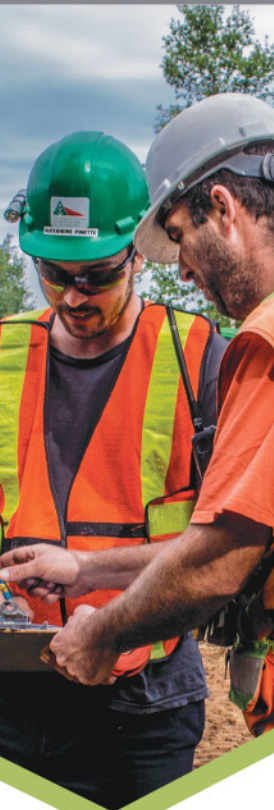
emploiageant.com



UNE RÉFÉRENCE EN MINES ET FORÊTS AU QUÉBEC



LE CFP DE L'ESTUAIRE, UNE FORCE MAJEURE POUR L'ÉCONOMIE



- DES FORMATIONS SUR MESURE DIRECTEMENT DANS LES ENTREPRISES PRIVÉES DES SECTEURS MINIER ET FORESTIER
- UNE FORMATION PRATIQUE ADAPTÉE AU MARCHÉ DU TRAVAIL
- DES ÉQUIPEMENTS À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE
- UN PAVILLON DE FORMATION EN FORESTERIE ENTIÈREMENT RÉNOVÉ
- DES FORMATIONS MENANT À DES MÉTIERS AUX SALAIRES TRÈS CONCURRENTIELS
- AIDE À LA PENSION POUR LES ÉLÈVES DE L'EXTÉRIEUR
- SERVICE DE TRANSPORT QUOTIDIEN ENTRE BAIE-COMEAU, PESSAMIT ET FORESTVILLE

PROJET PASSERELLE (DES-DEP) PERMETTANT D'ENCOURAGER LA DIPLOMATION DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ SCOLAIRE

POUR CONNAÎTRE LES DATES DE NOS PROCHAINES COHORTES EN :

- Conduite de machinerie lourde
- Comptabilité
- Cuisine
- Électricité (offert en continu sur 14 mois)
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Entretien général d'immeubles
- Forage au diamant
- Mécanique industrielle de construction et d'entretien
- Secrétariat

CONTACTEZ-NOUS AU
418 587-4735, POSTE 6306

VISITEZ NOTRE SITE WEB
CFPESTUAIRE.CA

CFP
DE L'ESTUAIRE

Centre
de services scolaire
de l'Estuaire

Québec



ADJOINT.E ADMINISTRATIF.IVE

Les adjointes et adjoints administratifs secondent les gestionnaires et les professionnelles et professionnels d'une entreprise minière. Leur expertise étant utile à différents services de la mine, ils peuvent donc être appelés à travailler pour les divers services opérationnels, l'usine de procédés, et les ressources humaines ou les relations avec les communautés. Ils gèrent les agendas, préparent des ordres du jour, coordonnent des réunions auxquelles ils participent et dont ils rédigent les procès-verbaux. Ils produisent et révisent des lettres, des documents et des rapports destinés à l'interne ou au corporatif. Ils ouvrent et distribuent le courrier postal et électronique et les autres documents reçus, en plus de coordonner la diffusion de renseignements à d'autres services et organismes. Ils sont également responsables de tenir et de mettre à jour des registres ou des bases de données. De plus, ils peuvent être appelés à traiter des dossiers confidentiels, qui exigent d'eux une grande discrétion.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en techniques de bureautique**

018--038--042--049--050--059--088--092--104--
117--130--154--155--160--164--178--199--202--
213

- **DEP d'adjoint administratif/adjointe administrative (double DEP)**

006--007--015--027--044--045--054--055--056--
057--064--072--112--113--115--144--150--162--
174--189--190--191--192--197--207--211

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme
- DEP en secrétariat

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Secrétaire
- Technicien.ne en bureautique

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Raymonde Baker, adjointe administrative | Sel Windsor Ltée – Mines Seleine

Raymonde Baker cumule 25 années d'expérience chez Mines Seleine, aux Îles-de-la-Madeleine, où elle est adjointe administrative de la directrice des ressources humaines. Bien qu'elle effectue la majorité de ses tâches de manière solitaire, il s'agit néanmoins d'un grand travail d'équipe et de collaboration, où tout le monde a le même objectif. Raymonde connaît bien l'ensemble de l'organisation et les gens qui y travaillent. Pour elle, c'est très motivant d'avoir un contact particulier avec les membres du personnel, de les rencontrer et de connaître leur histoire. C'est d'ailleurs ce qu'elle préfère dans son travail : pouvoir communiquer avec les gens, répondre à leurs demandes et contribuer à leur bonheur au travail.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseil
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Rédaction, communication et information
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements
- Travail dans un bureau

MON CONSEIL

Une bonne manière de s'épanouir dans ce métier, c'est de s'impliquer davantage auprès de l'organisation et de son personnel. C'est intéressant de connaître le jargon ou l'environnement de travail des gens qu'on côtoie, et ça permet entre autres de mieux comprendre la raison d'être de son travail et de se tenir au courant.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Discrétion
- Écoute active
- Efficacité
- Excellente capacité de rédaction
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Pensée méthodique
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INFIRMIER.IÈRE

Les infirmières et infirmiers assurent un service médical et de conseil de première ligne au sein de l'organisation. Ils évaluent les conditions de santé des employées et employés lors de consultations et prodiguent les premiers soins au besoin. Dans certains cas, ils dirigent les membres du personnel vers le médecin de la mine ou des spécialistes, lorsque leur état l'exige. Ils assurent le suivi médico-administratif des dossiers du personnel et des arrêts de travail en lien avec les maladies ou les accidents, et effectuent des tests de dépistage au besoin. Dans le but de prévenir les risques de blessures, ils développent des programmes de sensibilisation sur des situations jugées problématiques ou dangereuses et rédigent de la documentation sur les bonnes pratiques à suivre en matière de santé. Ils peuvent également organiser des formations en secourisme. De plus, ils organisent, maintiennent et évaluent les activités du service de santé et s'occupent de l'approvisionnement en médicaments, en équipements et en matériel de premiers soins.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEC en soins infirmiers

008--009--010--011--017--018--019--020--037--
038--039--048--049--059--060--088--090--091--
092--093--094--095--096--098--104--117--118--
125--129--130--143--153--154--155--160--164--
177--178--198--199--200--201--202--203--204--
205--213--214

• Baccalauréat en sciences infirmières

012--021--043--051--062--109--111--119--
126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec
- Permis de conduire de la classe 5
- Bilinguisme
- Certification de secourisme en milieu de travail

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Infirmier.ière d'établissements industriels
- Infirmier.ière en hygiène du travail
- Infirmier.ière clinicien.ne

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Stéphanie Nolet, infirmière clinicienne | Partenariat Canadian Malartic – Mine Odyssey

Stéphanie Nolet est diplômée du DEC-BAC en sciences infirmières et a également obtenu son certificat en santé et sécurité au travail. Selon elle, il s'agit d'un atout très pertinent pour une carrière en santé dans l'industrie minière. Le contenu de ce programme est complémentaire et permet de faire des liens entre les situations à risque et la prévention. C'est d'ailleurs un des éléments que Stéphanie trouve très intéressants dans son métier. Elle aime les occasions où elle se trouve sur le terrain et qu'elle réalise des activités de prévention auprès des travailleurs. Elle est particulièrement reconnaissante de la grande autonomie et de la confiance qu'on lui accorde pour la prise de décisions.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseil
- Enseignement et formation
- Évaluation et diagnostic
- Soins ou assistance à des personnes
- Travail avec les gens

MON CONSEIL

Il est important d'avoir une expérience de base pour obtenir un poste comme celui-ci dans le secteur minier. Comme le niveau d'autonomie exigé est très élevé, il est essentiel d'avoir une certaine expérience en soins d'urgence ou en soins intensifs.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Confiance en soi
- Écoute active
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Pensée critique
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE MINIER.IÈRE

Les techniciennes et techniciens miniers peuvent occuper des postes en forage et sautage, en arpentage minier, en ventilation minière, en planification minière et en contrôle de terrain et de la mécanique des roches. De manière générale, ils collaborent à la planification et à la supervision des opérations d'exploitation de mines à ciel ouvert ou souterraines. Ils peuvent travailler à la mise en plan de la construction, du développement et de la production de la mine, à l'aide d'instruments numériques et de logiciels. Selon leur spécialité, ils effectuent des **levés topographiques** et le suivi des activités de forage de production. Ils planifient et coordonnent le système de ventilation de la mine et en assurent le bon fonctionnement. Ils inspectent les galeries et les chantiers, et veillent à la conformité des méthodes de **soutènement**, du contrôle du terrain et des données sismiques. Ils font des inspections et produisent des recommandations en matière de santé et de sécurité.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en technologie minérale : exploitation**

125---130--155

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne en contrôle de terrain
- Technicien.ne en exploitation minière
- Technicien.ne en forage et sautage
- Technicien.ne en géologie
- Technicien.ne en planification minière
- Technicien.ne en ventilation minière
- Technicien.ne minier.ière en arpentage

Où travaillent-ils principalement?



82

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?





Marie-Hélène Brousseau, technicienne en arpentage | Mines Agnico Eagle Limitée – Complexe minier LaRonde

À titre de technicienne minière en arpentage, Marie-Hélène Brousseau travaille autant sur le terrain que dans un bureau. Elle aime la diversité de ses tâches, de même que le pouvoir décisionnel et le niveau de responsabilité qu'on lui accorde. Par exemple, elle est responsable de la collecte de données qu'on effectue avant, pendant et après l'exploitation d'une galerie. Elle doit communiquer avec les contremaîtres pour connaître l'état d'avancement des travaux en temps réel et déterminer sa planification journalière en conséquence. En effet, elle organise elle-même son temps et doit faire preuve d'une grande autonomie. Pour elle, la communication et le leadership sont essentiels dans l'exercice de ce métier.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Contrôle de la qualité
- Création, conception
- Lecture de plans
- Sciences

MON MÉTIER 4.0

L'utilisation de drones et de capteurs numériques dans le milieu de l'arpentage minier permettra d'obtenir plus de données et d'accéder à des espaces difficiles d'accès. De plus, l'utilisation de ces machines consiste également en une belle avancée en termes de santé et de sécurité.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- | | |
|---|--|
| • Capacité d'analyse | • Leadership |
| • Esprit d'équipe et de collaboration | • Proactivité |
| • Gestion du stress/capacité à travailler sous pression | • Rigueur/souci du détail |
| • Gestion du temps et des priorités | • Sens de l'organisation/de la planification |
| • Jugement et prise de décisions | • Souci du travail bien fait |

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE COMPTABLE

Les techniciennes et techniciens comptables effectuent différentes tâches en lien avec la comptabilité d'une entreprise minière. En fonction de la taille de l'entreprise, ils peuvent être appelés à travailler dans un ou plusieurs des services suivants : les comptes fournisseurs ou clients, la paie, la facturation, la comptabilité, l'administration et les opérations. De manière générale, ils font le suivi des transactions, puis ils les traitent dans le système comptable. Ils veillent à obtenir les pièces justificatives et font approuver les factures s'il y a lieu. Ils peuvent également produire certains rapports d'analyse, participer au suivi des coûts d'opération et des projets, effectuer des écritures comptables pour chacun des services et collaborer à la préparation en vue d'audits. Selon leur fonction, ils peuvent être en communication avec le service des achats, avec des fournisseurs de matériel ou de services, avec des membres de la direction et avec l'équipe de la comptabilité ou de l'administration.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEC en techniques de comptabilité et de gestion

008--010--011--017--018--019--020--037--038--
039--040--042--048--049--059--060--088--089--
091--092--094--095--098--099--117--118--125--
129--130--143--153--154--155--160--164--165--
166--177--178--198--199--200--201--202--203--
213--214

• DEP en comptabilité

001--003--004--005--006--007--013--014--015--
016--024--025--026--027--031--032--044--045--
052--053--054--055--056--057--058--063--064--
068--070--072--073--078--083--112--113--114--
115--116--124--127--128--132--133--135--137--
138--139--140--144--146--148--149--150--157--
161--162--163--167--169--171--172--173--174--
175--180--181--182--186--187--188--189--190--
191--192--193--194--196--197--207--210--211

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Commis comptable
- Paie-maître
- Technicien.ne en administration
- Technicien.ne en comptabilité

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Sophie Michaud, agente aux comptes à payer | Wesdome

Sophie Michaud travaille au service des comptes à payer et est régulièrement en communication avec le service des achats et les superviseurs sur le terrain. Elle estime qu'il est important pour ce poste d'avoir une vue d'ensemble des activités de l'entreprise et de connaître la chaîne des opérations et ses acteurs. D'ailleurs, le sens de la communication et l'ouverture d'esprit sont essentiels pour bien s'épanouir dans cette profession. Sophie aime que son métier ait une certaine routine, mais qu'elle puisse malgré tout organiser son temps de manière à varier ses tâches. Selon elle, il est important d'adopter une approche méthodique et approfondie, afin de voir plus loin que la simple entrée de données comptable. C'est ce qui permet entre autres d'apporter des pistes d'amélioration continue.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Contrôle de la qualité
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements
- Travail avec les chiffres
- Travail dans un bureau

MON CONSEIL

Étant donné qu'on communique avec différents services de la mine, il est important de comprendre l'ensemble des étapes liées à une demande. Cela veut dire qu'il faut également tenir compte de l'ampleur du travail des autres intervenants et se montrer compréhensif. En d'autres mots, il faut avoir une vue d'ensemble.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Minutie/précision
- Ouverture d'esprit
- Pensée critique
- Pensée méthodique
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE DE LABORATOIRE

Les techniciennes et techniciens de laboratoire sont responsables du contrôle de la qualité et de la conformité des substances brutes, des produits intermédiaires et des produits finaux d'une entreprise minière. Ils reçoivent différents échantillons provenant des sites d'extraction et des circuits de transformation de l'usine, et font plusieurs manipulations mécaniques et chimiques, telles que la pesée, le **concassage**, la pulvérisation, la fusion et l'ajout de réactifs, dans le but de procéder à une étude complète du minerai exploité. Ils utilisent différents instruments de mesure qui leur fournissent des données aux fins d'analyse. Ils sont d'ailleurs responsables de l'étalonnage, du calibrage et de l'entretien de ces instruments. Ils rédigent des rapports journaliers faisant état de leurs observations et de leurs interprétations des résultats. Finalement, ils travaillent de concert avec les secteurs de la géologie, de la minéralurgie, de l'usine et de l'environnement.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en techniques de laboratoire : chimie analytique**

018--049--089--098--154--201

- **DEC en techniques de procédés industriels (nouvelle version du DEC en techniques de génie chimique)**

018--091--154

- **DEC en technologie minérale**

125--130--155

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne au contrôle de la qualité
- Technicien.ne en chimie
- Technicien.ne en chimie analytique
- Technicien.ne en procédés chimiques

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Aurélie Pandosy, technologue de laboratoire – production | ArcelorMittal Exploitation minière Canada s.e.n.c.

Aurélie Pandosy exerce un métier indispensable dans la grande chaîne de production de l'entreprise, dont l'objectif est d'obtenir du minerai de qualité et adapté. Pour elle, c'est très valorisant de pouvoir certifier des produits correspondant aux besoins de la clientèle. Elle estime que dans sa profession, il faut avoir le sens de l'organisation et pratiquer une bonne gestion du temps et des priorités, car les résultats du laboratoire sont nécessaires dans la prise de décision du maintien ou de l'ajustement des procédés de l'usine. Malgré tout, il faut prendre le temps de bien faire les choses pour garantir la qualité des analyses et des résultats, mais aussi pour garder les concepts de santé et de sécurité en tête.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Contrôle de la qualité
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements
- Tests ou essais, contrôle des procédés

MON MÉTIER 4.0

Je m'attends à ce que l'intégration de la robotique et de l'automatisation, qui a déjà commencé, s'accroisse dans les années à venir. Nous pourrions obtenir des données de plus en plus précises, avec une économie de temps considérable. De plus, l'automatisation de certaines tâches rendra l'environnement de travail encore plus sécuritaire.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Autonomie
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Pensée méthodique
- Résolution de problèmes
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

Les techniciennes et techniciens en électronique industrielle installent, inspectent, réparent et entretiennent l'ensemble des machines et infrastructures à contrôle électrique, électronique, numérique, mécanique et automatisé, telles que les circuits d'alimentation, les commandes à distance et différents instruments de mesure automatisés. Il peut s'agir d'équipement se trouvant dans l'usine de traitement du minerai ou d'équipement de production pour la mine. Ils effectuent l'entretien préventif et posent des diagnostics pour le dépannage de ces installations. Ils sont appelés à régler et à calibrer les machines, à remplacer des pièces, à programmer et à installer des filages, des dispositifs et des circuits électriques ayant différents voltages. Ils utilisent différents logiciels pour planifier des maintenances, programmer des automates et faire des plans. Ils assistent les ingénieures et ingénieurs et participent aux projets d'optimisation qui ont pour objectif d'augmenter la fiabilité des équipements et la sécurité des travailleurs.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en technologie du génie électrique : automatisation et contrôle (anciennement le DEC en technologie de l'électronique industrielle)**

009--011--017--018--039--048--059--088--089--
094--103--104--125--129--130--154--160--166--
198--199--201--214

- **DEC en technologie de systèmes ordinés**

039--059--091--095--104--117--178

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- DEP en électromécanique de systèmes automatisés
- Licence C
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Électrotechnicien.ne
- Planificateur.rice électrique
- Technicien.ne en automatisation
- Technicien.ne en électrodynamique
- Technicien.ne en instrumentation et contrôle

Où travaillent-ils principalement?



88

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Hugues Morin, technicien en électronique industrielle | Niobec inc.

Pour Hugues Morin, ce qui est valorisant dans son métier, c'est de trouver des solutions et des idées d'amélioration. Le diagnostic et la résolution de problèmes pour rétablir le système de production à sa pleine capacité sont de grandes sources de motivation dans son travail. Chose certaine, il est important de garder son sang-froid et de prendre le temps de réfléchir. Le travail en contact avec des sources d'alimentation électrique comporte son lot de risques; il faut donc une bonne gestion du stress et une attitude axée sur la santé et la sécurité pour maintenir un environnement de travail optimal. De plus, il faut user d'ingéniosité et être autonome dans un milieu comme celui du secteur minier.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Analyse et résolution de problèmes
- Configuration, programmation
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON MÉTIER 4.0

L'industrie minière utilise de plus en plus l'automatisation pour simplifier et optimiser la production. Il est réaliste de penser que les techniciennes et techniciens se spécialiseront dans l'une des différentes branches de l'électronique industrielle et devront intégrer de nouvelles innovations technologiques.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Capacité d'analyse • Dynamisme • Jugement et prise de décisions • Pensée méthodique | <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problèmes • Responsabilité • Sens de l'organisation • Travail consciencieux • Vigilance |
|---|---|

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN ENVIRONNEMENT

Les techniciennes et techniciens en environnement sont responsables de l'inspection et du contrôle de la qualité des différentes installations minières, des espaces verts et du parc à résidus. Ils veillent au respect des normes environnementales définies par le gouvernement, en plus de celles établies par l'entreprise. À cette fin, ils planifient et gèrent des calendriers d'échantillonnage pour tout ce qui concerne les eaux, les sols, la qualité de l'air et les matières résiduelles. Ils utilisent des instruments manuels et numériques et tiennent à jour la base de données quotidiennement. Ils font également le suivi des résultats d'analyse provenant du laboratoire et l'interprétation technique des données selon les exigences environnementales. De plus, ils sont responsables d'élaborer des procédures environnementales, de les instaurer et d'en assurer l'application.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en environnement, hygiène et sécurité au travail**

018--059--093--199

- **DEC en technologie de l'eau (anciennement le DEC en assainissement de l'eau)**

093

- **DEC en techniques du milieu naturel**

019

- **DEC en technologie minérale**

125--130--155

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- AEC de spécialisation technique en environnement minier
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne en assainissement des eaux
- Technicien.ne en traitement des eaux

Où travaillent-ils principalement?



À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?





Michael Paquin, technicien environnement | Partenariat Canadian Malartic – Mine Canadian Malartic

Pour Michael Paquin, ce qui est le plus intéressant dans son métier, c'est de travailler concrètement à la protection de l'environnement et de participer activement à l'élaboration de méthodes de travail efficaces et sécuritaires. Dans son travail, il aime intégrer de nouveaux appareils de mesure ou faire la mise à jour de procédures en y apportant des ajustements et des corrections. Il aime également la résolution de problèmes. D'ailleurs, il estime très important d'avoir un bon esprit d'analyse dans ce métier. En effet, il arrive parfois que plusieurs éléments puissent être responsables d'une variation dans les résultats. Dans ces cas, il faut comprendre la situation dans son ensemble pour tirer des conclusions et apporter des pistes d'amélioration.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Contrôle de la qualité
- Gestion de données
- Recherche
- Travail à l'extérieur

MON CONSEIL

Il peut s'avérer très intéressant d'acquérir de l'expérience professionnelle au sein de firmes externes. On peut ainsi découvrir différents types de projets et développer une certaine polyvalence en explorant des milieux de travail variés.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'analyse
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Pensée méthodique
- Polyvalence
- Résolution de problèmes
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN GÉOLOGIE

Les techniciennes et techniciens en géologie jouent un rôle important sur le terrain. Ils récoltent des données, évaluent les quantités de **stérile** et de minerai, font l'état des chantiers actifs, cartographient les différents secteurs en développement de la mine et assurent le suivi géologique de l'avancement de la fosse ou des galeries souterraines. Ils analysent des teneurs sur des échantillons, produisent des rapports et travaillent étroitement avec les géologues et les ingénieures et ingénieurs à la planification des séquences minières, à la conception des plans de forage et à la modélisation des ressources minérales. Ils sont également en communication avec l'usine pour faire le suivi des prévisions de production. En phase d'exploration, ils coopèrent notamment avec les géologues aux travaux de terrain, à la mise à jour des banques de données géologiques, à la planification de forage et à la mise en plan de diverses cartes de géomatique et de suivi des forages.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en technologie minérale :
géologie**

125--130--155

- **DEC en technologie de la
géomatique**

039--089--117

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne en géologie de production
- Technicien.ne en géomatique et géologie
- Technicien.ne minier.ière – géologie

Où travaillent-ils
principalement?



À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?





Mathieu Bernier, technicien en géologie | Mines Agnico Eagle Limitée – Complexe minier LaRonde

Mathieu Bernier est heureux de pouvoir côtoyer deux environnements très différents dans son travail. En effet, il descend quotidiennement sous terre pour effectuer des tâches dans le feu de l'action, avant de remonter à la surface pour analyser les données recueillies. Il trouve particulièrement intéressant de voir les points de vue des différents acteurs dans la production minière et d'être celui qui réunit les éléments théoriques et pratiques pour le bon déroulement des opérations. Ce qu'il aime le plus de son métier, c'est de comprendre le fonctionnement de la chaîne de production d'une mine. Ses connaissances l'amènent à caractériser l'environnement minier, à orienter la prise de décisions et à donner une direction au développement de la mine.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Contrôle de la qualité
- Innovation/technologie
- Production de plans ou de dessins techniques
- Travail avec les gens
- Travail physique

MON CONSEIL

Comme le programme d'études offre plusieurs débouchés sur le marché du travail, il est important de toucher aux différentes options et de se concentrer sur ses intérêts. C'est le meilleur moment pour essayer les différentes avenues. L'important, c'est de trouver où l'on se sent bien.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décision
- Résolution de problèmes
- Responsabilité
- Souci du détail
- Vigilance

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN INFORMATIQUE

Les techniciennes et techniciens en informatique offrent du soutien aux utilisatrices et utilisateurs de l'ensemble des services et leur fournissent l'information requise sur les outils informatiques. Ils sont appelés à faire du câblage et peuvent également faire l'installation et la configuration des systèmes téléphoniques. Ils sont responsables de la maintenance de l'ensemble des systèmes informatiques et de leur mise à jour en installant les nouvelles versions. Ils sont en mesure d'offrir un service de soutien relatif aux applications d'entreprise, aux systèmes d'exploitation, aux différentes technologies de virtualisation, à une variété de logiciels, aux solutions d'accès à distance et aux connexions réseau. Ils sont également responsables des sauvegardes des données et de la sécurité de l'infrastructure réseau et des serveurs de l'entreprise. Ils peuvent également occuper un poste spécialisé de programmeuse ou programmeur analyste, pour développer des applications ou des logiciels spécialement conçus pour les opérations minières.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEC en techniques de l'informatique

008--009--010--011--017--018--019--020--037--
038--039--042--048--049--059--060--088--089--
090--091--092--094--095--096--097--098--099--
100--102--103--104--117--118--125--130--143--
153--154--155--160--164--177--178--198--199--
200--201--202--203--204--213--214

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme
- Baccalauréat en informatique

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Informaticien.ne
- Technicien.ne en soutien informatique
- Technicien.ne en gestion de réseaux
- Programmeur.euse-analyste

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Frédéric Lord, technicien informatique | Glencore – Mine Raglan

Frédéric Lord offre du soutien à l'ensemble de ses collègues des différents secteurs de la mine. Avec les importants progrès technologiques ces dernières années, la plupart des opérations dépendent d'une bonne gestion et d'une bonne maintenance informatique. Il n'est pas rare qu'on lui dise qu'il est le sauveur de la journée! Bien que son travail s'effectue essentiellement de manière solitaire, la communication n'en demeure pas moins importante. C'est justement ce que Frédéric aime le plus de son emploi. Il est constamment en contact avec les gens de l'entreprise. Un des grands défis de ce métier est la gestion du temps et de la patience. Lorsque des problèmes persistent, il faut garder son sang-froid.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Analyse et résolution de problèmes
- Informatique ou technologies de l'information et des communications (TIC)
- Innovation/technologie
- Travail avec les gens

MON MÉTIER 4.0

Les outils, les méthodes de travail et les systèmes utilisés sont appelés à évoluer. Il sera nécessaire de se spécialiser. Les réseaux, les bases de données, la programmation et l'automatisation vont se complexifier, et les spécialisations seront de plus en plus pointues.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Curiosité
- Écoute active
- Facilité d'apprentissage
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Patience
- Résolution de problèmes
- Rigueur/souci du détail
- Travail consciencieux
- Travail d'équipe

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Les techniciennes et techniciens en maintenance industrielle sont responsables de l'installation, de la conformité et de l'entretien des différents équipements fixes utilisés pour l'exploitation minière. Ils font la maintenance du **treuil**, des **convoyeurs**, du **concentrateur** et de tous les éléments adjacents tels que des pompes, de la tuyauterie, des ventilateurs et des variateurs de vitesse. Ils diagnostiquent des anomalies et réparent des systèmes hydrauliques, pneumatiques, mécaniques et électriques. Ils rédigent des rapports journaliers sur les interventions effectuées à la ligne de production. De plus, ils établissent et coordonnent les programmes d'entretien préventif des équipements dans le but de prévenir les bris causés par l'usure normale ou des dérèglements du circuit. Dans d'autres situations, ils analysent le rendement des équipements de production et proposent des pistes d'optimisation et d'amélioration continue. Ils possèdent également des connaissances en soudage et en usinage qui leur permettent, au besoin, de fabriquer des pièces pour remplacer ou modifier une installation.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• DEC en technologie de maintenance industrielle

010--048--059--094--125--130--143--154

• DEC en techniques de génie mécanique

010--018--039--048--049--059--093--094--098--
117--154--155--177--198--199--201--203--213

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis de conduire de la classe 5
- Permis général d'explosifs
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne en mécanique industrielle
- Technicien.ne d'instruments industriels
- Mécanicien.ne d'entretien
- Mécanicien.ne industriel.le
- Planificateur.rice mécanique

Où travaillent-ils
principalement?



96

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?





Jean-Étienne Tessier, mécanicien industriel | L. Fournier & fils inc.

Dans son métier, Jean-Étienne Tessier participe de manière concrète à la production de l'usine, et il est fier d'avoir une influence positive sur le bon déroulement des opérations. Ses interventions d'entretien ou de réparation exigent d'analyser le contexte et de prendre des décisions réfléchies. Jean-Étienne estime d'ailleurs qu'il faut un degré assez élevé d'autonomie pour occuper un poste comme le sien, bien que le travail s'effectue en collaboration avec l'équipe de supervision et les opératrices et opérateurs. Ses tâches sont très variées compte tenu des différentes installations de l'usine. Ce qu'il aime particulièrement, c'est de participer à des projets qui visent à améliorer la sécurité et la production.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Ajustement ou alignement de machinerie
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Fabrication, construction, réparation, entretien et installation
- Inspection, évaluation et diagnostic

MON MÉTIER 4.0

Avec les récentes innovations technologiques et celles à venir, le métier est appelé à évoluer, et les techniciennes et techniciens travailleront sur des installations plus durables et plus performantes. La technologie facilitera les diagnostics et les analyses de données, qui seront plus nombreuses.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Efficacité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décisions
- Sens de l'initiative
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN MINÉRALURGIE

Les techniciennes et techniciens en minéralurgie participent au processus de traitement de minerai, en collaboration avec les ingénieures et ingénieurs en minéralurgie et l'équipe des opérations, dans le but commun de récupérer un maximum de substances minérales exploitées telles que l'or, le fer, le niobium, le zinc, etc. Leur rôle consiste à réaliser le suivi de procédés, à compiler et à analyser des données et à participer aux campagnes d'échantillonnage. Ils sont responsables de la calibration des appareils de contrôle, de la préparation des produits chimiques réactifs et de leur approvisionnement. Ils contrôlent la qualité de transformation des produits en effectuant des essais en laboratoire et en usine, dans le but de maintenir les circuits optimisés. À cette fin, ils soutiennent l'équipe des opérations en consultant les rapports de production, en formulant des recommandations et en apportant des ajustements dans le but d'améliorer le rendement des équipements et d'augmenter la rentabilité de la production.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en technologie du génie métallurgique**

017--048

- **DEC en technologie minérale : minéralurgie**

125--130--155

- **DEC en techniques de procédés industriels (anciennement le DEC en techniques de génie chimique)**

018--091--154

- **AEC en procédés de traitement de minerai**

018

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Technicien.ne au contrôle de la qualité
- Technicien.ne de procédés industriels
- Technicien.ne en contrôle de procédés
- Technicien.ne en métallurgie

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Michael Boutin, technicien senior en métallurgie | Eldorado Gold Québec

Dans sa carrière, Michael Boutin a eu l'occasion de travailler dans le cadre de très beaux projets, comme le redémarrage de l'usine Sigma, à Val-d'Or. Cette réalisation a nécessité un important travail d'équipe, et c'est ce que Michael aime le plus dans son travail. La collaboration entre les différents services de l'usine est un élément essentiel de son métier, puisqu'il est en constante interaction avec l'équipe des opérations. Il trouve particulièrement intéressante l'étude des circuits de l'usine, qui consiste à vérifier l'état des processus de traitement du minerai et à déceler les problèmes qui nuisent à leur bon fonctionnement. Il peut également s'agir d'innover dans le but d'optimiser la production.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Contrôle de qualité
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Tests ou essais, contrôle des procédés

MON CONSEIL

La meilleure façon de s'améliorer dans ce métier, c'est d'être curieuse ou curieux et de toujours se demander pourquoi les choses fonctionnent de telle manière. C'est également une bonne façon de favoriser l'amélioration continue dans l'usine et dans le laboratoire.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Proactivité
- Responsabilité
- Sens de l'organisation
- Souci du détail

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

TECHNICIEN.NE EN PRÉVENTION DES INCENDIES

Les techniciennes et techniciens en prévention des incendies sont responsables de l'installation, de l'inspection, de l'entretien, de la réparation mineure et du fonctionnement continu des différents systèmes de protection incendie d'une entreprise minière, tels que les extincteurs, les appareils respiratoires, les systèmes fixes de protection, les boyaux d'incendie, les alarmes et l'éclairage de secours. Lors des inspections, ils évaluent les risques, rédigent des avis et formulent des recommandations. Ils appliquent l'ensemble de la réglementation en prévention des incendies et collaborent avec le secteur de la santé et sécurité au développement des formations destinées au personnel. Ils peuvent être sollicités de manière spontanée pour rectifier une situation jugée à risque ou pour donner des conseils dans des contextes particuliers. Ils sont également responsables des entraînements et des formations de la brigade incendie, composée de personnes provenant de différents secteurs de la mine, qui sont qualifiées pour intervenir lors de situations d'urgence.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en techniques de sécurité incendie**

036--160

- **AEC en prévention des incendies**

010--017--038--160--214

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- DEP en intervention en sécurité incendie
- DEP en mécanique de protection contre les incendies
- Permis de conduire de la classe 5
- Permis de conduire de la classe 4A (véhicule d'urgence)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Conseiller.ère en prévention des incendies

Où travaillent-ils principalement?



100

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Martin Breault, conseiller en prévention des incendies et Joanie Raiche, stagiaire en prévention des incendies | Minéral de fer Québec

Selon son expérience dans l'intervention et dans la prévention des incendies, Martin Breault estime que rien n'est plus important que l'application des règles de santé et de sécurité en milieu de travail. Il s'agit d'une priorité absolue et son rôle lui permet de poser des actions concrètes au sein de l'entreprise et auprès de ses collègues. Il trouve très valorisant de structurer et de mettre en œuvre des processus organisationnels et de stimuler l'engagement dans toute l'organisation. Parmi l'ensemble de ses tâches, c'est la coordination de la brigade d'urgence qu'il préfère, car il aime transmettre ses connaissances et contribuer au développement des compétences du groupe, tout en constatant sa progression continue.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Contrôle de la qualité
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON CONSEIL

Il arrive parfois que des candidats soient déconcertés par l'ampleur des installations et des équipements d'une entreprise minière. Il ne faut pas se laisser influencer par ce sentiment, mais plutôt essayer d'approprier l'environnement. Il s'agit d'un milieu de travail incroyable, qui offre les ressources nécessaires pour bien s'intégrer et se développer en tant que préventionniste.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Jugement et prise de décisions
- Pensée critique
- Proactivité
- Résolution de problèmes
- Responsabilité
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail



**C'est 100 emplois
à pourvoir dans la prochaine année**



Rejoins-nous!

sayona.ca/emplois

CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

ÉTUDIER LES MINES DE PLUS PRÈS



FORMATION TECHNIQUE

TECHNOLOGIE MINÉRALE

- GÉOLOGIE
- EXPLOITATION
- MINÉRALURGIE

FORMATION CONTINUE

FORMATIONS ADAPTÉES À L'INDUSTRIE



TAUX DE
PLACEMENT
ÉLEVÉ

ENSEIGNANTS
ISSUS DE
L'INDUSTRIE

INSTALLATIONS
MODERNES



NOUVEAU

FORMATION
INDUSTRIE
INTELLIGENTE 4.0

VIENS ÉTUDIER DANS UNE RÉGION RECONNUE
POUR SON POTENTIEL MINÉRAL EXCEPTIONNEL CEGEPAT.QC.CA



ÊTRE UNIS. ÊTRE FIER. ÊTRE AGNICO EAGLE.

VOTRE AVENIR COMMENCE AVEC NOUS!

Nous offrons divers postes aux étudiants, stagiaires et diplômés talentueux qui souhaitent débiter leur carrière dans notre entreprise. En vous joignant à nous, vous pourriez être :

- Encadré par les meilleurs de notre secteur d'activité ;
- Encouragé à développer votre expertise ;
- Amené à bâtir une carrière gratifiante au sein d'une entreprise en pleine croissance et socialement responsable.

POSTULEZ EN LIGNE

Consultez régulièrement notre section « Carrières » afin de connaître les nouvelles opportunités d'emploi. Nous vous invitons également à créer votre profil et télécharger votre curriculum vitae.

www.agnicoeagle.com/french/carrieres

 @AgnicoGoldex

 @AgnicoLaRonde



AGNICO EAGLE

Pour fonctionner,
une éolienne a besoin
de vent...
et de nickel.



Association
minière
du Québec

LA FORCE INTÉRIEURE
minesqc.com

Notre avenir
énergétique
à portée
de main.



CÉGEP DE
JONQUIÈRE

DES PROFESSIONS À DÉCOUVRIR

Procédés industriels (DEC)
Génie industriel (DEC)
Environnement, hygiène et sécurité au travail (DEC)
Génie mécanique (DEC)
Électronique : Automatisation et contrôle (DEC)

Procédés de traitement de minerai (AEC)
Gestion et assainissement des eaux (AEC)
Hygiène du travail (AEC)

cegepjonquiere.ca



ACHETEUR.EUSE

Les acheteuses et acheteurs assurent la gestion de l'approvisionnement pour l'ensemble des équipements, des matériaux, des services et des autres fournitures nécessaires au bon fonctionnement des opérations de la mine. Ils travaillent en étroite collaboration avec l'ensemble des services de l'entreprise et possèdent certaines connaissances techniques. C'est à eux que revient la responsabilité de l'achat d'engins miniers et de tous les équipements nécessaires à la construction, à l'exploitation et à la restauration d'un site minier. Afin de respecter les budgets établis, ils doivent négocier avec différents fournisseurs, en tenant compte de la qualité des biens et des services, de leur disponibilité, des délais de livraison et des meilleures conditions commerciales. Ils font des appels d'offres, analysent les soumissions et établissent des contrats. Par la suite, ils planifient la logistique du transport et des livraisons tout en assurant un suivi continu auprès des fournisseurs.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en administration des affaires**

012--021--043--051--061--062--106--108--110--
111--119--126--215

- **DEC en gestion des opérations et de la chaîne logistique (nouvelle version du DEC en techniques de la logistique du transport)**

038--048--088--178--213

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Certificat universitaire dans le domaine de l'approvisionnement
- Bilinguisme
- AEC en gestion de l'approvisionnement

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Coordonnateur.rice des achats
- Coordonnateur.rice de logistique achat
- Coordonnateur.rice en approvisionnement
- Responsable de la chaîne d'approvisionnement

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Johan Chagneaud, coordonnateur de logistique achat | G Services Miniers

Johan Chagneaud travaille essentiellement pour des entreprises minières en phase de construction, ce qui nécessite beaucoup d'analyse commerciale et de gestion de projets. Comme il travaille souvent avec des entreprises à l'étranger, il doit tenir compte des différents fuseaux horaires. Selon lui, l'approvisionnement à la phase de construction pose des défis en raison de la grande technicité de la marchandise, car beaucoup d'installations sont adaptées à des besoins particuliers. D'ailleurs, l'absence de routine et les nouveaux défis à relever chaque jour sont ses plus grandes sources de motivation. Évidemment, il faut avoir un bon sens de l'organisation et beaucoup de rigueur pour exercer ce métier, mais le travail d'équipe est la clé du succès. Étant en relation avec plusieurs secteurs de l'entreprise à la fois, il est important de ne pas travailler individuellement et de pouvoir compter sur les autres.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Gestion de projets
- Gestion logistique
- Recherche
- Rédaction, communication et information
- Négociation/persuasion

MON CONSEIL

La responsabilité et la transparence sont des qualités importantes dans ce métier. C'est un travail exigeant, mais il ne faut pas baisser les bras, car on peut apprendre chaque jour quelque chose de nouveau.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Écoute active
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Rigueur/souci du détail
- Sens de la coordination
- Sens de la négociation
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

COMPTABLE

Les comptables jouent un rôle essentiel dans la planification, le suivi et l'évaluation de l'ensemble des activités financières d'une entreprise minière, et ils doivent respecter les lois et règlements applicables et les politiques de l'organisation. Ils participent à la préparation des budgets pour différents projets, effectuent des prévisions financières selon divers scénarios et font des analyses de risques. Ils comptabilisent les dépenses et les revenus et intègrent l'ensemble de ces données dans un logiciel comptable. Afin d'assurer un suivi étroit des opérations financières de l'entreprise, ils produisent des états financiers, en plus d'apporter leur aide aux auditeurs externes lors de la fermeture de l'année financière. Ils sont également responsables de l'évaluation des coûts des projets et des coûts d'acquisition des immobilisations et des stocks, et d'en faire l'analyse détaillée. Les entreprises du secteur minier ayant chacune leurs particularités, les tâches des comptables peuvent grandement varier d'une entreprise à l'autre.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en administration des affaires – spécialisation en sciences comptables**

043--061--062--106--110--111--215

- **Baccalauréat en sciences comptables**

012--021--051--119--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des comptables professionnels agréés du Québec
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Analyste financier.ière
- Contrôleur.euse financier.ière

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Pier-Élise Hébert-Tremblay, chef de la direction financière / CFO | Arianne Phosphate Inc.

Pier-Élise Hébert-Tremblay travaille pour une entreprise minière présentement en phase de développement. Autrefois contrôleuse financière et aujourd'hui chef de la direction financière, elle est régulièrement en communication avec divers acteurs, notamment des comptables externes, des investisseurs, des avocates et avocats, des consultantes et consultants, et des instances gouvernementales. Pour elle, c'est très valorisant de faire partie d'un projet de cette envergure et de participer à toutes les étapes du développement. Elle aime d'ailleurs pouvoir travailler sur des transactions moins récurrentes qui lui permettent d'en apprendre plus, de repousser ses limites et de se perfectionner. Dans ce contexte, elle doit se montrer flexible et trouver l'information et les ressources nécessaires, qui peuvent sortir du champ d'expertise de la comptabilité.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Analyse et résolution de problèmes
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Travail avec les chiffres
- Travail dans un bureau

MON CONSEIL

Il faut être curieuse ou curieux, poser des questions et aller chercher l'information pour avoir une vision globale de l'environnement économique de l'entreprise. Par exemple, prendre le temps de discuter avec les équipes techniques, de se familiariser avec leur jargon et d'en apprendre plus sur le procédé de transformation, afin de mieux comprendre la synergie entre les opérations et la comptabilité.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Honnêteté
- Jugement et prise de décisions
- Pensée méthodique
- Proactivité
- Résolution de problèmes
- Rigueur/souci du détail
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

CONSEILLER.ÈRE EN COMMUNICATION

Les conseiller.ères en communication peuvent remplir un double mandat : concevoir des méthodes et des outils pour l'exécution des stratégies de communication et de diffusion auprès des médias traditionnels et des médias sociaux, et réaliser un plan stratégique d'engagement social et communautaire auprès des parties prenantes du plan d'affaires de la mine. Ils sont responsables entre autres de l'élaboration et du déploiement des plans de communication, de la promotion efficace des messages liés aux orientations stratégiques de l'entreprise et de la liaison avec les diverses parties prenantes, afin de bien positionner l'entreprise auprès des publics cibles, tant à l'interne qu'à l'externe. Ils créent des outils de communication pour les réseaux sociaux et des sites Web, en plus de préparer ou de superviser la préparation des rapports, des discours, des exposés et des communiqués de presse. Ils agissent à titre de porte-parole pour l'entreprise et répondent aux demandes de renseignements verbales et écrites. Ils établissent et entretiennent des relations avec les médias et prennent des dispositions pour les entrevues et les conférences de presse.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• Baccalauréat en communication

021--043--051--062--108--109--110--111--119--215

• Baccalauréat en administration des affaires – spécialisation en marketing

012--021--043--051--061--062--106--108--110--111--119--126--215

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Agent.e de relations communautaires et de soutien administratif
- Conseiller.ère en affaires publiques
- Conseiller.ère en communication et en relations avec le milieu
- Conseiller.ère en relations avec la communauté
- Coordonnateur.rice en communication

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Elaisa Uqittuq, superviseure, Emploi et formation inuits | Canadian Royalties Inc.

En étroite collaboration avec le service des ressources humaines, Elaisa Uqittuq joue un rôle important en tant que responsable des relations de l'entreprise avec les communautés et les organisations inuites. Elle est chargée des communications à la radio et dans les médias écrits des communautés inuites locales, et elle conseille l'entreprise sur les questions relatives au travail des Inuites et Inuits et aux relations interculturelles. Elle soutient également l'équipe des ressources humaines en ce qui concerne les relations de travail avec les membres du personnel inuits, les programmes de formation à leur intention, ainsi que l'accueil et l'intégration au sein de l'entreprise des travailleuses et travailleurs inuits qui résident dans la région minière du Nord-du-Québec. Comme elle est responsable du volet multiculturel, elle offre parallèlement des formations à l'ensemble du personnel du site minier au sujet de l'ouverture d'esprit et de l'acceptation des différences culturelles.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Création, conception
- Gestion de projets
- Travail avec les gens

MON CONSEIL

Tout arrive pour une raison, il faut user de patience. Même si on a un parcours atypique, l'important, c'est de persévérer et de croire en soi. Dans tous les cas, on a toujours quelque chose à apprendre.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à persuader et à promouvoir
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Écoute active
- Entregent
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Excellentes capacités rédactionnelles
- Gestion du temps et des priorités
- Minutie/précision
- Rigueur/souci du détail
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

CONSEILLER.ÈRE EN RESSOURCES HUMAINES

Les conseillères et conseillers en ressources humaines peuvent œuvrer à titre de généralistes ou avoir un domaine de spécialisation. En dotation, ils évaluent les besoins en ressources humaines, procèdent au recrutement, coordonnent l'accueil des nouvelles employées et nouveaux employés, et planifient leur intégration. Autrement, ils conçoivent des systèmes d'évaluation du rendement, ils accompagnent le personnel dans la compréhension des politiques, des conventions collectives et des avantages sociaux, et gèrent des dossiers liés à la santé et la sécurité au travail et à l'absentéisme. Ils travaillent à la mobilisation du personnel et jouent un rôle important dans les relations de travail en participant à la préparation des négociations des conventions collectives. Ils peuvent également voir à la gestion de la rémunération, de la paie et des horaires de travail, et établir des plans de développement des compétences et des programmes de formation dans le but de perfectionner les connaissances des membres du personnel.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en administration des affaires – spécialisation en gestion des ressources humaines**

012--021--043--051--061--062--106--108--110--
111--119--126--215

- **Baccalauréat en gestion des ressources humaines**

110

- **Baccalauréat en relations industrielles**

043--109--111--119

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des conseillers en ressources humaines et en relations industrielles agréés du Québec (CRHA, CRIA)
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Conseiller.ère en développement organisationnel
- Conseiller.ère en dotation
- Conseiller.ère en formation
- Conseiller.ère en relations de travail
- Coordonnateur.rice des ressources humaines

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

112

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Laurence Tremblay, conseillère ressources humaines | Corporation minière Monarch

Dans son cheminement scolaire, Laurence Tremblay a suivi le programme passerelle DEC-BAC et a obtenu son diplôme collégial en techniques de comptabilité et de gestion, puis son baccalauréat en administration des affaires avec une spécialisation en gestion des ressources humaines. Aujourd'hui, ce qu'elle aime le plus dans son métier, c'est de communiquer avec les gens dans un climat de confiance et d'être en contact avec l'ensemble des secteurs de la mine. L'aspect le plus valorisant de son travail, c'est ce qu'elle appelle affectueusement « la paie du cœur », c'est-à-dire lorsque les employées et employés sont heureux au travail et contents de venir travailler. Dans ce métier, il faut être très sociable et à l'écoute des autres, et Laurence correspond parfaitement à ce profil.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Gestion de projets
- Réalisation d'entrevues

MON CONSEIL

Une bonne stratégie pour intégrer l'industrie minière pendant les études, c'est de manifester son intérêt concrètement, par exemple en participant à des journées d'observation ou en postulant un emploi d'été dans le milieu. Dans tous les cas, c'est une bonne façon de se faire connaître et de démontrer son potentiel.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Discrétion
- Écoute active
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Jugement et prise de décisions
- Leadership
- Polyvalence
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

CONSEILLER.ÈRE EN SANTÉ ET SÉCURITÉ

Les conseillères et conseillers en santé et sécurité contribuent à la santé et à la sécurité des travailleuses et travailleurs en s'assurant que les lois et les normes en vigueur soient respectées au sein de leur organisation. Ils mettent en place des mesures de prévention en lien avec le **cadennassage** des sources d'énergie, le port d'équipements de protection individuelle, le travail en hauteur et en espaces clos, l'utilisation de matières dangereuses, la protection respiratoire et les risques en matière d'incendie. Ils font des inspections dans les différents lieux de travail, puis formulent des recommandations afin de diminuer les risques d'incidents, d'accidents et de maladies professionnelles. Ils épaulent les gestionnaires dans la mise en œuvre et le suivi des activités de prévention. Ils produisent divers documents et outils faisant la promotion des bonnes pratiques en matière de santé et de sécurité au travail. Ils peuvent être appelés à coordonner les équipes de premiers répondants et participent activement aux analyses d'incidents et d'accidents.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en relations industrielles**

043--109--111--119

- **DEC en environnement, hygiène et sécurité au travail**

018--059--093--199

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Certificat universitaire en gestion de la santé et sécurité au travail
- Certification en sauvetage minier
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs
- Certificat ou formation pour formateurs en milieu de travail
- Permis de conduire de la classe 5
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Conseiller.ère en prévention
- Coordonnateur.rice en santé et sécurité
- Préventionniste

Où travaillent-ils principalement?



À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?





Joanie Haché, conseillère en santé et sécurité | Newmont – Éléonore

Joanie Haché est une sportive dans l'âme, qui aime sensibiliser les gens autour d'elle à l'importance de prendre soin de soi. Cette ancienne athlète d'excellence a appris à maîtriser un principe essentiel en prévention des blessures : prendre le temps de bien faire chaque tâche. Ceci transparaît dans sa façon d'analyser les situations et de formuler des recommandations. Elle aime être présente sur le terrain et être en constante situation d'apprentissage. Évidemment, il est impossible de maîtriser l'ensemble des métiers sur un site minier, mais elle aime être dans l'environnement des travailleuses et travailleurs, analyser les risques liés aux méthodes de travail et apporter des pistes d'amélioration dans le but d'optimiser la santé et la sécurité au travail.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Enseignement et formation
- Promotion de la santé et de la sécurité

MON CONSEIL

Dans ce métier, il est primordial de croire en ce que l'on prône pour parvenir à le transmettre sincèrement aux autres. L'habileté à communiquer l'information efficacement et à éveiller chez les travailleuses et travailleurs de bons réflexes en SST contribue à une meilleure intégration des mesures préventives. Ces qualités sont essentielles pour avoir une influence crédible au sein d'une entreprise.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'analyse
- Écoute active
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Leadership
- Pensée critique
- Polyvalence
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

COORDONNATEUR.RICE EN AMÉLIORATION CONTINUE

Les coordonnatrices et coordonnateurs en amélioration continue accompagnent les gestionnaires et le personnel dans la recherche et la priorisation de pistes d'amélioration pour les opérations minières. Avec l'aide d'équipes multidisciplinaires, ils analysent les méthodes de travail et détectent les problèmes à la source en observant les différents services de la mine ou de l'usine. Ils identifient les pistes d'amélioration, étudient la rentabilité des projets et participent à l'élaboration et à la mise en œuvre d'outils et de méthodes d'amélioration continue, tout en facilitant leur intégration au sein des équipes. Ils appliquent et font la promotion des politiques et des règles en matière de santé, de sécurité et d'environnement. Ils ont une bonne connaissance des processus d'affaires et des coûts liés à la production et interviennent à titre d'agents de changement dans le but d'atteindre les résultats visés. Ils déterminent des indicateurs de rendement afin de mesurer l'avancement et la bonne exécution des projets.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **DEC en technologie minérale**

125--130--155

- **DEC en technologie de maintenance industrielle**

010--048--059--094--125--130--143--154

- **Baccalauréat en administration des affaires**

012--021--043--051--061--062--106--108--110--111--119--126--215

- **DEC en techniques de génie (plusieurs domaines)**

009--010--011--017--018--039--048--049--059--088--089--093--094--098--103--104--117--125--129--130--154--155--160--166--177--198--199--201--203--213--214

- **Baccalauréat en génie (plusieurs domaines)**

012--021--043--051--062--105--107--108--110--111--119--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation et/ou certification Lean, Six Sigma, Kaizen ou autre formation pertinente
- Bilinguisme
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Chargé.e de projets/responsable en amélioration continue
- Chargé.e de projets en amélioration opérationnelle
- Coordonnateur.rice en amélioration de production
- Spécialiste en amélioration continue
- Technicien.ne en amélioration continue

Où travaillent-ils principalement?



116

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Hugo Bergeron, spécialiste en amélioration continue | Eldorado Gold Québec

Hugo Bergeron travaille dans le secteur minier depuis 20 ans. Après sa technique minière, il a vite progressé vers un poste de superviseur et a aussi été formateur. Certifié Lean Master niveau diamant et bientôt ceinture noire Lean Six Sigma, il relève maintenant de nouveaux défis en amélioration continue. Il aime le changement constant dans le cadre de son travail et le contact avec tous les secteurs de la mine. Concrètement, il n'a pas besoin d'être expert dans chacun des domaines; son rôle consiste à porter un regard externe sur une situation afin de permettre aux équipes de la voir sous un autre angle. Pour lui, l'amélioration continue représente le ciment d'un mur de brique, où chaque brique représente un secteur de l'organisation. Son travail est de rallier les gens pour trouver des occasions.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Analyse et amélioration
- Direction, gestion et motivation
- Gestion de projets
- Innovation/technologie

MON CONSEIL

Il faut être à l'écoute des autres et ouverte ou ouvert à l'innovation. Selon moi, la meilleure façon de réussir dans ce domaine, c'est de faire preuve de curiosité et de se poser des questions, de chercher à comprendre la vraie raison des situations problématiques. La meilleure question à poser reste à venir.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'analyse
- Créativité/originalité
- Curiosité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Leadership
- Motivation
- Ouverture d'esprit
- Persévérance
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

COORDONNATEUR.RICE EN ENVIRONNEMENT

Les coordonnatrices et coordonnateurs en environnement supervisent l'ensemble des activités environnementales de l'entreprise. Ils effectuent le suivi sur la gestion de l'eau, la qualité de l'air, le contrôle des poussières et des gaz à effet de serre, la protection des sols, le respect de la biodiversité, la diminution du bruit et des variations et la gestion des matières résiduelles et des déchets. Ils font des vérifications de conformité, s'assurent du respect des normes environnementales, proposent des recommandations pour prévenir des dommages environnementaux et priorisent le développement durable. Ils analysent des données en référence à des indicateurs de rendement déterminés. Ils font des demandes d'autorisation et de permis, veillent au respect des exigences juridiques et coordonnent la production des rapports destinés aux autorités provinciales et fédérales. Ils sont hautement sollicités à toutes les étapes du cycle minier et jouent un rôle crucial à la phase de fermeture de la mine et de restauration du territoire.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en études de l'environnement**

043--062--108--110--111--119

- **Baccalauréat en biologie**

012--021--043--051--061--062--108--109--110--111

- **Baccalauréat en chimie**

012--021--043--051--061--062--108--109--110--111

- **Baccalauréat en génie chimique**

043--062--107--111

- **Baccalauréat en génie civil**

012--021--043--062--107--108--111

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Bilinguisme
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Conseiller.ère en environnement
- Coordonnateur.rice en contrôle environnemental et restauration minière

Où travaillent-ils principalement?



118

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Valérie Roy, coordonnatrice contrôle environnemental et restauration minière | Mines Agnico Eagle Limitée – Complexe minier LaRonde

Valérie Roy a obtenu un baccalauréat en génie chimique et poursuivi son parcours scolaire à la maîtrise, recherche en génie minéral, orientation environnement minier. Ce qu'elle a le plus aimé dans son cheminement scolaire, c'est la gestion complète de son projet de recherche, de l'organisation à la réalisation. Aujourd'hui, elle est fière d'occuper un poste qui lui ressemble et de faire des tâches qui correspondent à ses intérêts, tout en ayant une influence positive sur l'environnement. Selon elle, pour exercer ce métier, il faut avoir une excellente capacité d'analyse, car l'échantillonnage et la collecte de données environnementales produisent une quantité de données impressionnante.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Contrôle de la qualité
- Direction, gestion et motivation
- Gestion de projets
- Inspection, évaluation et diagnostic

MON CONSEIL

Le métier de coordonnatrice ou de coordonnateur en environnement apporte son lot de défis; il est donc important de faire preuve d'une bonne gestion du temps et des priorités, car il n'est pas rare de travailler simultanément sur plusieurs projets. La clé réside dans une bonne organisation et une bonne gestion du stress.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'analyse
- Écoute active
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Facilité d'apprentissage
- Gestion du stress
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décisions
- Sens de la coordination
- Sens de l'organisation

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

GÉOLOGUE

Les géologues analysent et interprètent des données sur différentes zones minéralisées souterraines ou de surface pour localiser les zones les plus riches en minerai. En phase d'exploration, ils supervisent les projets de **prospection** minière et coordonnent les activités de forage au diamant. Ils ont pour mission de détecter des gisements et d'en faire l'étude. À partir des informations recueillies sur les **carottes** de forage, ils saisissent les données dans des logiciels, puis procèdent à la modélisation en trois dimensions du gisement et en délimitent avec précision la forme en vue de l'aménagement éventuel d'une mine. Ils proposent des recommandations quant à la faisabilité d'un projet minier ou à la prolongation de la vie d'une mine active. En phase de production, ils effectuent un suivi quotidien et des travaux de cartographie des différentes zones d'exploitation. Ils sont appelés à valider ou à rectifier l'orientation et le développement général de la production, en plus de calculer le tonnage et la teneur en minerai des chantiers d'exploitation.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en géologie**

021--043--111

- **Baccalauréat en génie géologique**

021--043--107

- **Baccalauréat en sciences de la Terre et de l'atmosphère**

110--111

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des géologues du Québec
- Permis de conduire de la classe 5
- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Géologue d'exploration
- Géologue de production
- Géologue de projets
- Géologue de ressources

Où travaillent-ils principalement?



120

Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Céline Korol-Paradis, géologue d'exploration – Candidate à la profession | Newmont – Éléonore

Actuellement candidate à la profession de géologue, Céline Korol-Paradis fait partie de l'équipe d'exploration. Parmi ses tâches, elle doit analyser le potentiel minéral qui pourrait permettre de prolonger la durée de vie de la mine. Pour ce faire, elle consulte les descriptions des carottes de forage, ainsi que les résultats d'analyses de teneur en or, qu'elle compare au modèle actuel. Pour elle, c'est très valorisant de faire des constats positifs, qui laissent entrevoir une possible extension de la mine. C'est un grand travail d'équipe qui met en relation les ingénieures et ingénieurs miniers, les équipes de forage, les géologues de production et les responsables de gestion de données. Parmi l'ensemble de ses responsabilités, elle aime particulièrement faire de la modélisation 3D, qui donne une idée plus concrète de l'ensemble des éléments géologiques.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Conceptualisation
- Production de plans ou de dessins techniques
- Recherche
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements

MON CONSEIL

La géologie offre de nombreuses possibilités de carrière. On peut choisir un emploi selon ses intérêts, l'environnement de travail et le type de tâches. Il y a des postes en exploration, en exploitation et en environnement, et des possibilités de travail sur le terrain et/ou dans un bureau.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'analyse
- Curiosité
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décisions
- Minutie/ précision
- Persévérance
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E MINIER.IÈRE

Les ingénieures et ingénieurs miniers sont sollicités dans l'ensemble des phases de la vie d'une mine. Aux phases d'exploration et de construction, ils planifient, organisent et supervisent les travaux de développement et de contrôle de terrain. Ils conçoivent les plans des infrastructures permanentes et l'aménagement de tunnels ou de fosses. Dans la phase d'exploitation, ils sont responsables de la planification à court et à long terme. Ils évaluent la durée des cycles miniers, déterminent les objectifs, préparent des plans et devis des excavations des différents travaux miniers et en assurent le suivi. Ils peuvent se spécialiser dans un domaine précis, tel que la planification minière, le contrôle de terrain, la ventilation minière ou la mécanique des roches. Ils planifient et conceptualisent le forage et le sautage. Ils participent à la conception des excavations, au choix des méthodes d'extraction et à la séquence de production. Ils sont également responsables de minimiser les coûts d'exploitation sans négliger la santé et la sécurité des travailleurs, pour apporter des pistes d'optimisation de la production.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• Baccalauréat en génie des mines

043--107--111--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Ingénieur.e en contrôle de terrain/mécanique des roches
- Ingénieur.e en exploration minière
- Ingénieur.e en production minière
- Ingénieur.e de projets miniers
- Ingénieur.e minier.ière en ventilation
- Planificateur.rice minier.ière

Où travaillent-ils principalement?



122

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Winnie Chun Yin Shaw, ingénieure sénior des projets miniers | Glencore – Mine Raglan

Winnie Chun Yin Shaw éprouve un sentiment de fierté à bien performer en tant que femme dans un milieu traditionnellement masculin. Au sein du service des projets miniers, elle se concentre particulièrement sur la planification à long terme. Pour elle, il n'y a pas que les résultats qui comptent; c'est le processus dans son ensemble, avec tous les gens qui y participent, qui lui inspire un sentiment de satisfaction. Son plus grand défi est d'innover face aux imprévus qui surviennent dans le prolongement de la vie d'une mine. Dans la planification à long terme, on fait souvent des découvertes qui obligent à réajuster les plans, mais c'est ce qui rend le travail particulièrement intéressant.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Compréhension des valeurs et des actions d'une entreprise
- Création et conception
- Direction, gestion et motivation
- Gestion de projets

MON CONSEIL

Pour bien cerner ses intérêts et choisir le bon programme d'études, il est important de faire preuve de curiosité, de se poser des questions et de faire des recherches. Pour en apprendre davantage, on peut rencontrer des professeures et professeurs qui donnent des cours dans un programme précis ou des gens qui travaillent dans ce domaine. Il faut prendre le temps d'explorer.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Leadership
- Responsabilité
- Rigueur/souci du détail
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification
- Travail consciencieux

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E CHIMIQUE

Les ingénieures et ingénieurs chimiques travaillent en étroite collaboration avec les membres de l'équipe de production de l'usine. Ils analysent les procédés et proposent des améliorations aux circuits de transformation du minerai, dans le but d'optimiser la quantité et la qualité de la récupération du minerai, la demande énergétique, la consommation de réactifs et la productivité de l'usine en général. Ils effectuent le suivi de plusieurs activités, conçoivent des circuits expérimentaux, établissent des stratégies de contrôle et de perfectionnement et rédigent des rapports de conformité. Ils peuvent être sollicités dans les activités de prévention et de protection de l'environnement, par exemple dans le processus de traitement des eaux ou dans la gestion du parc à résidus. Ils jouent également un rôle important dans la phase de construction de l'usine, car ils dirigent le développement des installations et déterminent les caractéristiques techniques de la production.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie chimique**

043--062--107--111

- **Baccalauréat en génie des matériaux et de la métallurgie**

043

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Permis de conduire de la classe 5
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Ingénieur.e chimiste
- Ingénieur.e de procédés
- Ingénieur.e en procédés industriels
- Métallurgiste

Où travaillent-ils principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Renée Dupéré, métallurgiste sénior | Partenariat Canadian Malartic – Mine Odyssey

Auparavant à la mine Canadian Malartic, Renée Dupéré travaille maintenant en tant que métallurgiste sénior dans l'équipe de construction de la mine Odyssey. Parmi ses mandats, elle participe à l'ingénierie de l'usine de **remblai** en pâte et collabore avec différents corps de métier, étant donné que plusieurs secteurs de la mine sont concernés. Pour elle, la plus grande force d'une ingénieure ou d'un ingénieur chimique, c'est son implication. En d'autres mots, il est important d'avoir le sens de l'initiative, un bon esprit d'équipe et une grande ouverture au changement. C'est un métier vraiment intéressant et ce qui est particulièrement valorisant, c'est la résolution de problèmes. En effet, il est gratifiant de trouver des solutions qui permettent à toute l'équipe de production de poursuivre ses opérations.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Direction, gestion et motivation
- Gestion de projets
- Tests ou essais, contrôle des procédés

MON CONSEIL

Pour s'épanouir dans sa carrière sur les plans personnel et professionnel, il faut renforcer sa confiance en soi et ne pas avoir peur de foncer. C'est important de faire preuve de curiosité et de ne pas hésiter à poser des questions pour mieux comprendre.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Créativité/originalité
- Curiosité
- Entregent
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Jugement et prise de décisions
- Pensée critique
- Résolution de problèmes
- Sens de l'initiative

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E ÉLECTRIQUE

Les ingénieures et ingénieurs électriques sont responsables de la conception et du développement de l'ensemble du réseau électrique de la mine. Ils assurent la mise en marche et le fonctionnement des équipements industriels en sélectionnant l'instrumentation nécessaire pour répondre aux besoins du procédé, et en intégrant les stratégies de contrôle et de communication dans des automates programmables industriels. Ils coordonnent les travaux d'entretien et fixent des périodes d'arrêt préventif afin de faire l'inspection des différents systèmes, dans le but de diagnostiquer les défaillances et d'apporter des ajustements. Ils veillent également à l'intégration de nouveaux équipements automatisés ou de nouvelles installations permettant d'optimiser le rendement, la durabilité et la sécurité des opérations. De plus, ils assurent la conformité des réseaux électrique et électronique aux règlements propres à ce champ d'expertise. Ils peuvent également apporter une assistance technique aux secteurs des opérations, de l'entretien et de la construction.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie électrique**

012--021--043--051--062--105--107--108--111--119--126

- **Baccalauréat en génie de la production automatisée**

105

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Licence C
- Permis de conduire de la classe 5
- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Fiabiliste électrique
- Ingénieur.e en automatisation
- Ingénieur.e en instrumentation et contrôle
- Ingénieur.e en production automatisée

Où travaillent-ils principalement?



126

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Didier Leblanc, ingénieur électrique | Sel Windsor Ltée – Mines Seleine

Pour Didier Leblanc, être ingénieur électrique c'est en quelque sorte exercer un métier multidisciplinaire. Les notions d'électricité touchent en effet différentes spécialités. Non seulement la formation continue est une obligation annuelle de l'Ordre des ingénieurs du Québec, mais Didier estime que cela est également essentiel étant donné les différents champs d'expertise liés à son métier comme les réseaux informatiques, la coordination de la protection électrique, l'utilisation de logiciels en automatisation et la santé et la sécurité en milieu de travail. Puisqu'on ne peut pas maîtriser tous les domaines, la formation continue permet de mettre ses connaissances à jour et de développer une certaine polyvalence. Parmi ses tâches, Didier a un penchant pour tout ce qui touche l'automatisation, car cela laisse place à la créativité et tous les projets sont possibles.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Configuration, programmation
- Innovation/ technologie
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Lecture de plans

MON CONSEIL

L'industrie minière fonctionne 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. Ce rythme entraîne certaines exigences de rendement des équipes. Il faut apprendre à se libérer de la pression pour être en mesure de bien canaliser son énergie et en tirer le maximum pour l'entreprise et pour soi-même, cela permet également de garder en tête les règles de santé et sécurité en milieu de travail.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Autonomie
- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Minutie/ précision
- Résolution de problèmes
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification
- Souci du travail bien fait

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E EN AUTOMATISATION

Les ingénieures et ingénieurs en automatisation coordonnent le développement, le déploiement et le maintien de systèmes automatisés qui contribuent à la modernisation et à l'optimisation de la production des installations des entreprises minières et métallurgiques. Ils interagissent avec l'ensemble du service de l'ingénierie afin de proposer et d'intégrer des automates adaptés aux différents besoins. Ils ont l'expertise pour développer des équipements performants permettant de maximiser la production et de prévenir des risques liés à la santé et à la sécurité des travailleuses et travailleurs. Ils effectuent la programmation des automates, procèdent à des essais préliminaires, apportent des ajustements et veillent au maintien des systèmes. Leurs interventions touchent les domaines de la mécanique, de l'électricité et de l'électronique. Ils produisent les plans et les dessins techniques pour l'intégration ou le renouvellement des équipements automatisés. Ils coordonnent les projets d'amélioration et sont également responsables d'établir des budgets et des échéanciers.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie de la production automatisée**
105
- **Baccalauréat en génie logiciel**
043--105--107--108--110--111
- **Baccalauréat en génie robotique**
062
- **Baccalauréat en génie électrique**
012--021--043--051--062--105--107--108--111--119--126
- **Baccalauréat en génie électromécanique**
012--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Permis de conduire de la classe 5
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Coordonnateur.rice en automatisation
- Ingénieur.e électrique
- Ingénieur.e en production automatisée
- Ingénieur.e en robotique
- Ingénieur.e en systèmes électromécaniques
- Spécialiste en automatisation

Où travaillent-ils principalement?



128

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Pascal Neveu-Duhaime, ingénieur en automatisation et contrôle | Glencore – Fonderie Horne

Pascal Neveu-Duhaime aime apporter des ajustements à des systèmes qui simplifient la vie de ses collègues et optimisent la production de l'entreprise. Ses projets peuvent viser, entre autres, à obtenir plus de précision sur les instruments de mesure, à faciliter des manipulations pour le personnel des opérations ou à prévenir des risques liés à l'environnement ou à la santé et la sécurité. D'ailleurs, l'ensemble des mesures proposées sont appuyées par des analyses de risques rigoureuses. Parmi toutes ses tâches, Pascal aime particulièrement la coordination de projets et l'intégration de nouveaux équipements. Comme il s'agit d'une profession touchant différents champs d'expertise, il est important de développer une certaine polyvalence et un raisonnement logique.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Création, conception
- Gestion de projets
- Innovation/technologie
- Programmation de systèmes

MON CONSEIL

Pour s'épanouir dans sa carrière en automatisation, il faut faire preuve de curiosité et avoir envie d'en apprendre plus sur les domaines connexes. Dans le secteur minier par exemple, il est avantageux d'acquérir quelques connaissances en métallurgie et de comprendre le processus de transformation auquel on tente d'apporter des améliorations.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'adaptation
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Pensée critique
- Résolution de problèmes
- Sens de la coordination
- Sens de l'initiative
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E EN GÉOLOGIE

Les ingénieures et ingénieurs en géologie apportent leur expertise à différentes étapes du cycle minier. En phase d'exploration, ils planifient, conçoivent et coordonnent les activités de forage, puis ils récoltent et analysent des données géomécaniques. En phase de construction et d'exploitation, ils coordonnent le déroulement et assurent le suivi des activités géologiques, géotechniques, hydrogéologiques et géophysiques des étapes de développement des mines souterraines et à ciel ouvert. En collaboration avec les ingénieures et ingénieurs miniers et les géologues, ils participent à la planification minière, effectuent diverses études de faisabilité, produisent des plans de développement prévisionnels en 3D et calculent les réserves minières. Ils établissent des plans de forage et effectuent des analyses de stabilité de la roche en tenant compte des différentes contraintes du terrain. Ils s'assurent que l'ensemble des travaux de terrain sont conformes aux directives opérationnelles et aux lois en matière de protection de l'environnement et de santé et sécurité en milieu de travail.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

• Baccalauréat en génie géologique

021--043--107

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec (exigence)
- Être membre de l'Ordre des géologues du Québec (atout)
- Permis de conduire de la classe 5
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis général d'explosifs

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Ingénieur.e en géotechnique
- Ingénieur.e en mécanique des roches
- Ingénieur.e géologique
- Ingénieur.e géophysicien.ne

Où travaillent-ils principalement?



130

Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?



Glossaire



Abdon Randrianandraisana, ingénieur géologique | Sel Windsor Ltée – Mines Selseine

Abdon Randrianandraisana travaille dans une entreprise minière qui exploite du sel destiné au déglacage, et il doit composer avec des contraintes très particulières, puisque les activités souterraines de cette mine se situent partiellement sous la mer. En effet, lorsqu'il prépare les plans de développement des galeries, Abdon doit étudier de manière approfondie les différentes composantes géologiques, géotechniques et hydrogéologiques de l'environnement minier pour assurer une stabilité à long terme des installations. De plus, comme il s'agit d'une mine de sel, il faut également que l'eau utilisée lors des opérations soit elle-même saturée en sel pour ne pas nuire à l'extraction du minerai. Parmi l'ensemble de ses responsabilités, Abdon aime particulièrement faire la conception prévisionnelle des galeries.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Gestion de données
- Gestion de projets
- Production de plans ou de dessins techniques
- Sciences et géologie

MON MÉTIER 4.0

Le métier d'ingénieure ou ingénieur en géologie est appelé à évoluer en fonction des nouvelles technologies, qui amélioreront sans cesse la précision des données, tant pour l'exploration que pour l'exploitation. En effet, les logiciels de géologie sont de plus en plus sophistiqués et permettent d'intégrer des facteurs et des contraintes uniques adaptés à n'importe quel environnement.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'adaptation
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décisions
- Pensée critique
- Pensée méthodique
- Polyvalence
- Responsabilité
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E EN GESTION DES EAUX

Les ingénieures et ingénieurs en gestion des eaux supervisent les opérations du parc à résidus et s'assurent du respect des critères de rejet environnemental. Ils veillent à ce que les installations maintiennent leur niveau de rendement en effectuant des inspections régulières et en vérifiant les procédures et les méthodes d'analyse utilisées, pour ensuite élaborer des plans d'amélioration et apporter les correctifs nécessaires au système. Ils sont responsables du maintien de l'efficacité de l'usine de traitement des eaux et des réservoirs, et voient à l'alimentation continue en eau recyclée de l'usine de traitement de minerai. Parfois, ils encadrent les équipes de gestion des eaux et coordonnent les nombreuses prises d'échantillons quotidiennes, hebdomadaires et mensuelles. Ils dirigent l'ensemble des activités de suivi et de gestion environnementale, s'assurent que les installations et les procédures de suivi répondent aux exigences environnementales et gouvernementales et informent l'entreprise des enjeux environnementaux.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie des eaux**

043

- **Baccalauréat en génie civil**

012--021--043--062--107--108--111

- **Baccalauréat en génie des mines**

043--107--111--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Certification dans le domaine de l'eau potable
- Certification dans le domaine du traitement des eaux usées
- Bilinguisme
- Permis de conduire de la classe 5

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Ingénieur.e des eaux
- Ingénieur.e en hydrologie ou hydraulique environnementale
- Ingénieur.e – parcs à résidus
- Coordonnateur.rice gestion des eaux

Où travaillent-ils
principalement?



132

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Maxime St-Pierre, ingénieur en gestion des eaux et du parc à résidus | Minéral de fer Québec

La plus grande fierté de Maxime St-Pierre, c'est de contribuer à l'extraction d'un minéral qui apporte de la richesse au Québec, dans le respect de normes très élevées de protection de l'environnement. D'ailleurs, étant passionné de pêche, il voit les répercussions de son travail dans la vie courante. Il est très conscient de l'importance de chaque action et de ses effets à long terme. À la mine du Lac Bloom, un grand lac se trouve au milieu des différentes installations, tous les membres du personnel ont la chance de constater les retombées de leurs efforts lorsqu'ils voient sauter les poissons hors de l'eau! Pour Maxime, il est important d'avoir une conscience environnementale et un intérêt marqué pour le développement durable.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Analyse et résolution de problèmes
- Gestion de projets
- Inspection, évaluation et diagnostic

MON CONSEIL

Il faut vouloir ouvrir ses horizons, car les compétences multidisciplinaires s'avèrent très avantageuses, notamment pour développer une excellente capacité d'adaptation et un esprit critique. Le plus important, c'est de persévérer quand on a un projet en tête.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'analyse
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Facilité d'apprentissage
- Motivation
- Ouverture d'esprit
- Proactivité
- Résolution de problèmes
- Responsabilité
- Sens de l'organisation

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E EN MINÉRALURGIE

Les ingénieures et ingénieurs en minéralurgie sont responsables d'analyser l'ensemble des circuits de transformation d'une usine de traitement du minerai, afin d'obtenir un minerai respectant les différentes propriétés et caractéristiques exigées par l'entreprise et sa clientèle. Ils examinent plusieurs bases de données provenant d'équipements de mesure connectés et collaborent avec l'équipe technique et les opératrices et opérateurs afin d'optimiser le rendement et la rentabilité des installations, notamment aux étapes de **concassage**, de broyage, des procédés de séparation physique et chimique, des réactifs, de filtration, du **remblai**, de **flottation** et de déshydratation. Ils planifient et coordonnent les différentes séquences d'échantillonnage et, lorsqu'ils décèlent une faille dans la production, ils apportent les correctifs nécessaires. De plus, ils intègrent des techniques d'amélioration continue dans le but d'optimiser continuellement les circuits. Enfin, ils gèrent des budgets et évaluent la rentabilité des opérations.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie des matériaux et de la métallurgie**

043

- **Baccalauréat en génie des mines**

043--107--111--126

- **Baccalauréat en génie chimique**

043--062--107--111

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Ingénieur.e de procédés
- Ingénieur.e en traitement du minerai
- Métallurgiste

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Sarah Lamontagne, ingénieure de procédés | ArcelorMittal Exploitation minière Canada s.e.n.c.

Sarah Lamontagne estime qu'il est primordial de travailler en équipe avec ses collègues et les autres services concernés, afin d'avoir une vision globale des opérations. Grâce aux nombreuses données numériques, il est possible de dresser un portrait de la situation en temps réel. Les lignes de production sont complexes et possèdent en quelque sorte leur propre personnalité, et c'est ce que Sarah trouve intéressant dans son métier. Aucun circuit n'est parfaitement identique à un autre; il faut donc être attentif aux détails. Sarah aime particulièrement l'analyse de données, qui sert à l'évaluation du rendement des lignes de production.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Chimie et géologie
- Conceptualisation
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Tests ou essais, contrôle des procédés

MON CONSEIL

En arrivant sur le marché du travail, on découvre que les environnements peuvent varier selon ce que l'on voit de manière plus standard à l'école. Les procédés peuvent être très différents d'une entreprise à l'autre. Il est donc important d'adopter de bons comportements comme être à l'écoute et reconnaître qu'il reste encore des choses à apprendre.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du temps et des priorités
- Intégrité
- Leadership
- Ouverture d'esprit
- Persévérance
- Résolution de problèmes
- Sens de la coordination

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

INGÉNIEUR.E MÉCANIQUE

Les ingénieures et ingénieurs mécaniques planifient et mettent à exécution des projets à moyen et à long terme, qui ont pour objectif d'améliorer la sécurité, la fiabilité, l'efficacité et la performance des équipements et des différentes installations minières. Ils établissent des budgets et des échéanciers et coordonnent l'exécution des travaux mécaniques. Ils veillent au respect des exigences de conformité de l'industrie et des normes opérationnelles. Ils travaillent en étroite collaboration avec différents secteurs de la mine et effectuent des programmes d'entretien, des inspections et des analyses dans le but de prévenir et de régler les problèmes mécaniques et de recommander des pistes d'amélioration continue. Dans le domaine manufacturier, ils travaillent à la conception de prototypes qui répondent à des besoins précis et qui exigent l'intégration d'éléments sur mesure. Ils sont appelés à proposer des solutions efficaces en matière de santé et de sécurité et à estimer les coûts de production.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- **Baccalauréat en génie mécanique**

012--021--043--051--062--105--107--108--111--126

- **Baccalauréat en génie électromécanique**

012--126

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Être membre de l'Ordre des ingénieurs du Québec
- Permis général d'explosifs
- Formation modulaire du travailleur minier (FMTM) (pour les mines souterraines)
- Permis de conduire de la classe 5
- Bilinguisme

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Fiabiliste mécanique
- Ingénieur.e en électromécanique
- Ingénieur.e en entretien mécanique
- Ingénieur.e en mécanique industrielle
- Ingénieur.e en mécatronique

Où travaillent-ils principalement?



À quelles étapes du cycle minier travaillent-ils principalement?





William Levesque, candidat à la profession d'ingénieur en génie mécanique | Groupe Minier CMAC-Thyssen

William Levesque travaille à des projets manufacturiers, tels que la conception d'équipements miniers, qui répondent à des besoins particuliers. Il propose des idées de concepts et effectue plusieurs calculs pour déterminer la faisabilité et la robustesse de la machinerie. D'ailleurs, il est très important de bien représenter la réalité du milieu et de réfléchir à l'ensemble des facteurs qui peuvent avoir des répercussions sur la machinerie, car la santé et la sécurité des personnes qui l'utiliseront sont primordiales. Selon William, il faut avoir une vision globale, c'est-à-dire voir le projet dans son ensemble et reconnaître que chaque partie contribue au résultat final et que tout le monde vise le même objectif d'excellence.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Analyse et résolution de problèmes
- Création, conception
- Innovation/technologie
- Mécanique et mathématiques
- Travail avec les gens

MON CONSEIL

Les stages en entreprise permettent de connaître différents environnements de travail et de toucher à différentes choses. C'est parfois essentiel pour bien cerner ses intérêts et choisir un métier qu'on aime. Une chose est sûre, il faut avoir un intérêt marqué pour les mathématiques.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'attention
- Créativité/originalité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Facilité d'apprentissage
- Leadership
- Pensée critique
- Résolution de problèmes
- Responsabilité

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail



POUR DES
FORMATIONS UNIQUES
DANS LE SECTEUR MINIER,

UQAT

CHOISISSEZ L'UQAT!

Programmes de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles

- Environnement minier
- Hydrogéologie appliquée
- Génie
- Gestion appliquée à l'industrie minérale
- Sciences de l'environnement

et plus encore !

**> Plusieurs cours
sont offerts
en classe et
à distance**

Et si le vent des Îles te menait à de nouveaux défis?



L'UNIQUE
MINE DE SEL
AU QUÉBEC



Pour une qualité de vie exceptionnelle,
choisis les Îles-de-la-Madeleine.



SINCE
DEPUIS 1893

selwindsor.com/carrieres/



etsilesiles.ca



MINE MATAGAMI

Une Compagnie GLENCORE



Explorez toutes vos options pour faire grandir
votre carrière sur www.minematagami.ca



Le Syndicat des Métallos représente les travailleurs et travailleuses de plusieurs mines au Québec, et ce, depuis plus de 70 ans.

CÔTE-NORD

- ArcelorMittal exploitation minière Canada (Mont Wright et Port Cartier)
- Minerais de Fer Québec (Lac Bloom)
- Rio Tinto Fer et Titane
- Compagnie minière IOC

NUNAVIK

- Glencore Canada (Mine Raglan)
- Canadian Royalties inc. (Entente Nunavik Nickel)

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

- IAMGOLD Corporation (Mine Westwood)
- Mines Abcourt inc. (Division Géant Dormant)
- Corporation minière Monarch (Mine Beaufor)

NORD-DU-QUÉBEC

- Breakwater Ressources Ltd (Nyrstar Langlois)
- Glencore Canada (Mine Matagami)

CHARLEVOIX

- Sitec Amérique du Nord Inc

À vous maintenant de faire partie de la famille !
1 866 382-5567



Le secteur minier, une grande variété de carrières qui s'offrent à vous !

EXPLORE LES MINES.COM



COMITÉ SECTORIEL DE
DE L'INDUSTRIE DES MAIN-D'ŒUVRE
MINES

COMMIS D'ENTREPÔT

Les commis d'entrepôt sont responsables de réceptionner, d'expédier, d'identifier et de contrôler les entrées et sorties de matériel de l'entrepôt. Ils vérifient les bordereaux de réception et d'expédition, l'état des marchandises et la correspondance des commandes en transition et assurent le suivi en cas d'erreurs dans le processus de commande. Ils doivent identifier la localisation d'entreposage et consigner le parcours des fournitures dans le système électronique, en plus de tenir à jour la base de données informatique. Ils effectuent l'inventaire du matériel entreposé et veillent à l'approvisionnement des fournitures manquantes en traitant les demandes provenant des différents secteurs de la mine. Ils placent les articles dans l'entrepôt de manière ordonnée et coordonnent le transport des fournitures aux endroits appropriés sur le site de la mine. Ils pratiquent et mettent en place des méthodes de travail sécuritaires et maintiennent un environnement de travail propre.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS

- Diplôme d'études secondaires

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Formation de cariste
- Formation en transport de matières dangereuses (TMD)
- Formation en Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Agent.e d'approvisionnement
- Commis à la gestion des stocks
- Magasinier.ière

Où travaillent-ils
principalement?



142

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Index des carrières

Glossaire



Pierre St-Georges, commis d'entrepôt | Hecla Québec

Pierre St-Georges accorde la plus haute importance à la santé et à la sécurité en milieu de travail. Pour lui, il est primordial d'adopter une approche préventive des accidents, et non pas réactive. Même quand les délais sont serrés et qu'on est pressé, il faut garder en tête les risques que comporte l'environnement de travail. Autrement, le poste de commis d'entrepôt exige une bonne gestion du temps et des priorités, en plus d'un bon sens de l'organisation. De plus, puisque plusieurs services de la mine se ravitaillent quotidiennement, il s'agit d'un milieu de travail très dynamique. Les tâches y sont d'ailleurs très variées. Ce que Pierre aime le plus, c'est d'être en contact avec les gens et contribuer au bon fonctionnement des opérations.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Amélioration continue des méthodes de travail
- Gestion logistique
- Travail avec les gens
- Travail physique

MON CONSEIL

Il faut être prêt à relever des défis et aimer le travail physique. Ce n'est pas le travail qui manque et la collaboration avec les autres équipes est la clé du succès. Aussi, il faut se rappeler que la santé et la sécurité passent avant tout.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Attention
- Capacité d'adaptation
- Dynamisme
- Efficacité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Proactivité
- Rigueur/souci du détail
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

FORMATEUR.RICE

Les formatrices et formateurs d'une entreprise minière assument la responsabilité de la formation théorique et pratique et de l'évaluation des employées et employés dans différents champs d'activité, selon les différentes pratiques opérationnelles d'une usine ou d'une mine. Ils ont une grande expérience dans un domaine particulier et de fortes habiletés techniques et pédagogiques. Ils préparent, planifient et présentent des séances de formation et en assurent le suivi. De plus, ils participent à l'élaboration, à la mise à jour et à l'amélioration du matériel de formation en fonction des changements technologiques et procéduraux ainsi qu'aux nouvelles acquisitions d'équipements. Ils veillent au respect des règles de santé et de sécurité et des normes établies par l'entreprise. Ils transmettent leurs connaissances, facilitent l'encadrement et voient au bon développement des participantes et participants en les soumettant à des évaluations et en leur donnant de la rétroaction.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS

- **Diplôme d'études secondaires**
- **Toutes les formations scolaires en lien avec les pratiques opérationnelles**

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Certificat ou formation pour formateurs en milieu de travail

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Formateur.rice interne
- Guide accompagnateur.rice
- Instructeur.rice

Où travaillent-ils
principalement?



144

Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Michael Rochette, guide accompagnateur pour la formation en opération de machinerie lourde | Partenariat Canadian Malartic – Mine Canadian Malartic

Michael Rochette est guide accompagnateur à la mine Canadian Malartic pour les services opérationnels et plus particulièrement pour le volet de la conduite de machinerie lourde. Il consacre la majorité de son temps à l'accompagnement des participantes et participants sur le terrain. La mine à ciel ouvert est unique en son genre, avec ses équipements surdimensionnés. D'ailleurs, Michael accompagne les nouveaux membres de l'équipe dans leur adaptation en plus d'assister les travailleuses et travailleurs d'expérience qui souhaitent progresser au sein de l'entreprise. Pour lui, rien n'est plus important que d'inculquer les normes et réglementations en matière de santé et sécurité en milieu de travail, un volet incontournable de la formation.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Direction, gestion et motivation
- Enseignement et formation
- Rédaction, communication et information
- Travail avec les gens

MON CONSEIL

Les formatrices ou les formateurs doivent développer des relations professionnelles positives avec les participantes et les participants et éviter de porter des jugements hâtifs. Le dynamisme, l'entregent, la patience et la compréhension sont des qualités essentielles pour bien évoluer dans cette carrière.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité à synthétiser de l'information, à l'analyser et à en faire un résumé
- Capacité d'adaptation
- Compréhension
- Dynamisme
- Écoute active
- Entregent
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Patience
- Sens de l'organisation/de la planification
- Sens de la coordination

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

MÉCANICIEN.NE DE TRAIN

Les mécaniciennes et mécaniciens de train sont responsables de la mise en marche, du contrôle et de la gestion des mouvements mécaniques d'un train. Ce sont eux qui conduisent les locomotives et appliquent les commandes appropriées pour adapter leur conduite selon les procédures, les restrictions, les bulletins de marche et la signalisation ferroviaire. Ils assurent le transport sécuritaire de minerais et de marchandises par chemin de fer sur de grandes distances. Leurs déplacements peuvent durer plusieurs jours et comprendre des périodes de repos dans des camps. Ils surveillent les réglages mécaniques tels que la pression d'air dans les freins, la température des moteurs et la vitesse. En fonction de ces données, ils peuvent être appelés à inspecter l'ensemble du convoi à la marche. Lorsqu'un déplacement exige des manœuvres de ramassage et/ou de détachement de wagons en cours de route, ils doivent être accompagnés d'une ou d'un chef de train, qui prendra alors l'ensemble des décisions.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS

- Diplôme d'études secondaires

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- AEC en transport ferroviaire – Chefs de train
- Certificat de Règlement d'exploitation ferroviaire du Canada
- Être conforme au *Règlement médical pour les postes essentiels à la sécurité ferroviaire*

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Agent.e de locomotive
- Cheminot.e
- Conducteur.rice de locomotive
- Mécanicien.ne de locomotive

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Serge Lebel, mécanicien de locomotive | Rio Tinto IOC

Serge Lebel aime présenter sa profession comme un style de vie plutôt qu'une carrière. En effet, le métier impose un horaire irrégulier et une discipline de vie très stricte. Il faut savoir orchestrer sa vie pour être frais et dispos à toute heure de service. Il faut également avoir une excellente forme physique, car les inspections de la locomotive et des wagons en cours de route sont fréquentes et l'ensemble du chargement peut mesurer jusqu'à 3 km de long. Sans compter qu'il faut vérifier chaque côté! Comme les déplacements de Serge se font par train unitaire, c'est-à-dire qu'ils sont composés d'un seul type de wagon et qu'ils n'exigent aucune manœuvre additionnelle, il est seul à bord de sa locomotive et joue donc simultanément les rôles de conducteur et de chef de train.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Conduite de machinerie
- Inspection, évaluation et diagnostic
- Mécanique
- Travail à l'extérieur
- Travail physique

MON CONSEIL

Le métier de cheminote ou cheminot est passionnant et rigoureux. Il exige une bonne forme physique, et une bonne gestion de vie pour concilier travail, famille et vie personnelle. C'est important de se renseigner sur l'ensemble des particularités et des obligations de la profession, puis de prendre le temps d'en discuter avec ses proches.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Assiduité
- Autonomie
- Capacité d'attention
- Flexibilité
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Jugement et prise de décisions
- Responsabilité
- Sens de l'organisation
- Souci du travail bien fait
- Vigilance

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

PRÉPOSÉ.E À LA CAROTHÈQUE

Les préposées et préposés à la carothèque assistent l'équipe de géologie dans ses tâches quotidiennes. Ils sont responsables de la réception, du classement et de l'entreposage des échantillons de forage, appelés « **carottes** » en raison de leur forme cylindrique, qui sont très utiles pour déterminer les différentes composantes des sols et la teneur du minerai à extraire. Pour classer les carottes, ils procèdent à l'étiquetage et à la prise de mesures des échantillons. Ils sont chargés de scier, de fendre et d'orienter les carottes afin de faciliter l'analyse géologique des segments. Ils participent ensuite à la manutention des boîtes de carottes de forage destinées à l'analyse en laboratoire ou à l'entreposage. Ils peuvent également être appelés à travailler sur le terrain pour aider à la préparation des sites de forage.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS

- Diplôme d'études secondaires

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis de conduire de la classe 5
- Formation dans un domaine connexe

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Journalier.ière à la carothèque
- Préposé.e aux échantillons
- Préposé.e en géologie
- Technicien.ne à la carothèque

Où travaillent-ils
principalement?



148

Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Joanie Sigouin, chef d'équipe – Préposée à la carothèque | Eldorado Gold Québec

Joanie Sigouin travaille au service de la carothèque depuis maintenant 10 ans. Elle a progressé au sein d'une équipe dynamique, qui travaille toujours avec précision et a le sens de l'organisation. À titre de chef d'équipe, elle a le mandat d'encadrer son équipe et de collaborer étroitement avec les équipes de forage et de géologie. Elle fait également partie du comité de santé et sécurité et se soucie du respect des politiques et des règles en vigueur. Pour elle, il est essentiel de travailler dans un environnement où règnent le travail d'équipe, l'humour et la bonne humeur. Passionnée et ambitieuse, elle aspire à accroître ses connaissances en gestion.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Aide ou conseils
- Analyse et résolution de problèmes
- Contrôle de la qualité
- Saisie, vérification, tri et classement de données ou de renseignements
- Travail physique

MON CONSEIL

C'est important d'avoir une bonne attitude et de faire preuve de curiosité. En entrevue, par exemple, il faut manifester son intérêt et poser des questions. Selon moi, ce qui compte le plus, c'est d'adopter un comportement axé sur la santé et la sécurité et d'avoir envie d'apprendre de nouvelles choses.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'analyse
- Efficacité
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Facilité d'apprentissage
- Polyvalence
- Responsabilité
- Rigueur/souci du détail
- Sens de l'organisation/de la planification
- Vigilance

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

RÉPARTITEUR.RICE

Les répartitrices et répartiteurs sont responsables de la coordination des déplacements des équipements mobiles sur un site minier. Ils s'assurent du respect, de l'exécution et de l'optimisation de la planification minière concernant le transport de minerais, de **stériles**, de produits transformés et de matériel. Leur mandat consiste à optimiser continuellement l'ensemble des opérations de production, à veiller à la sécurité et à répondre aux urgences sur le site minier. Ils procèdent à l'assignation et à la répartition des équipements mobiles en fonction des objectifs de rendement, des contraintes opérationnelles et de la maintenance des équipements. À l'aide de différents outils de géolocalisation et de communication, tels que des radios à fréquence, des GPS, des écrans et des caméras de surveillance, ils font l'évaluation continue de l'environnement physique et communiquent fréquemment avec les opératrices et opérateurs afin de leur transmettre des indications concernant leurs tâches, leurs déplacements et des ajustements à effectuer en cours de route.

DIPLÔMES HABITUELLEMENT EXIGÉS ET OÙ SUIVRE CETTE FORMATION

- DEC en gestion des opérations et de la chaîne logistique (nouvelle version du DEC en techniques de la logistique du transport)

038--048--088--178--213

- Diplôme d'études secondaires

AUTRES EXIGENCES ET ATOUTS

- Permis de conduire de la classe 5
- Formation dans un domaine connexe

AUTRES APPELLATIONS D'EMPLOI

- Horairiste de trajets et d'équipages

Où travaillent-ils
principalement?



Index des carrières

À quelles étapes du cycle minier
travaillent-ils principalement?



Glossaire



Mathieu Pominville, superviseur, répartiteur mine | Minéral de fer Québec

Mathieu Pominville aime exercer un métier dynamique, où chaque jour est différent. Un peu comme dans une tour de contrôle de la circulation aérienne, Mathieu assure la liaison entre les opérations et les différents services de la mine par voie terrestre. Il est continuellement informé des situations qui surviennent sur le terrain et maintient son logiciel de répartition à jour de manière à ce que la planification opérationnelle demeure optimale. Dans son rôle de superviseur, il est également appelé à encadrer son équipe de production. Pour Mathieu, le métier de répartitrice ou répartiteur est basé sur une bonne capacité de gestion. En effet, il faut savoir déterminer de bons objectifs en fonction de la planification minière, en plus d'avoir de bonnes compétences en résolution de problèmes et en prise de décision, et une excellente capacité d'adaptation.

CHAMPS D'INTÉRÊT

- Amélioration continue des méthodes de travail
- Communication et information
- Compréhension des valeurs et des activités d'une entreprise
- Gestion logistique
- Programmation de systèmes

MON CONSEIL

Le métier de répartitrice ou répartiteur est très intéressant et exige une bonne confiance en soi. De toute évidence, il faut du temps pour maîtriser son domaine de spécialité et, pour cette raison, il faut faire preuve d'indulgence envers soi-même et persévérer. Il faut être fonceur et avoir une volonté d'apprendre.

COMPÉTENCES ET APTITUDES

- Capacité d'adaptation
- Capacité d'attention
- Esprit axé sur les résultats
- Esprit d'équipe et de collaboration
- Gestion du stress/capacité à travailler sous pression
- Gestion du temps et des priorités
- Jugement et prise de décisions
- Résolution de problèmes
- Sens de la coordination
- Sens de l'organisation/de la planification

Engagement marqué pour la santé (physique et psychologique) et la sécurité au travail

OSISKO

MINIÈRE OSISKO



Viens prendre l'air
et découvrir
l'aventure **Windfall** !

Pour la liste complète
des postes disponibles visitez
miniereosisko.com/carrieres/



eldorado gold
Québec | Société minière

**ENGAGÉE POUR DES COLLECTIVITÉS
PROSPÈRES ET DURABLES**



POUR VOIR NOS POSTES DISPONIBLES
eldoradogoldquebec.com (section carrières)

Fais briller

TON TALENT

Contribue à un projet unique
Joins-toi à notre équipe



www.stornowaydiamonds.com



Formation modulaire du travailleur minier : une formation en SST pour les travailleuses et travailleurs du secteur

Par Martin Gagnon, directeur, Prévention, santé et sécurité du travail, Association minière du Québec

L'une des forces de l'industrie minière est la mobilisation sur le plan de la santé et de la sécurité au travail (SST), qu'elle est fière de voir se refléter dans tous les faits et gestes des travailleuses et travailleurs miniers. En effet, l'Association minière du Québec (AMQ) et ses partenaires ont mis en place différents programmes de formation pour aider à prévenir les accidents dans les mines, et ce, depuis plusieurs années. L'un de ces programmes est la Formation modulaire du travailleur minier (FMTM), obligatoire pour l'ensemble des travailleuses et travailleurs qui descendent dans une mine souterraine dans le cadre de leurs fonctions, et ce, peu importe le métier exercé.

Le travail sous terre nécessite beaucoup de rigueur et de vigilance; c'est pourquoi cette formation est obligatoire pour l'ensemble du personnel de l'industrie minière et de ses fournisseurs de services. Celle-ci se décline en douze modules, traitant entre autres du travail en hauteur, de la consolidation du terrain, des explosifs et de la réglementation en santé et sécurité du travail (SST) dans les mines. La formation obligatoire de base de 76 heures (modules 1 à 5 et 7) est offerte en établissement scolaire et, dans certains cas, prise en charge et payée par l'employeur à l'embauche.

Les objectifs de la formation FMTM sont :

- Uniformiser et structurer la formation dans le secteur minier;
- Abaisser la fréquence et la gravité des accidents;
- Attester et valider les connaissances du travailleur minier en matière de SST.

Plusieurs centres de formation renommés au Québec mènent au diplôme d'études professionnelles (DEP) et à d'autres certifications requises dans le secteur minier. Cependant, la FMTM n'est offerte que par le Centre de formation professionnelle (CFP) de Val-d'Or.



Cette photo est une grâceuseté du CFP Val-d'Or

Tous les formateurs qui offrent la FMTM doivent être approuvés par un comité d'accréditation, qui se compose du directeur, Prévention, santé et sécurité du travail de l'AMQ, d'un représentant de l'Association des entrepreneurs miniers du Québec (AEMQ), d'un représentant des entreprises minières, d'un représentant du syndicat des travailleurs ainsi qu'un représentant du Centre de formation professionnelle Val-d'Or.

La qualité et la mise à jour de la formation sont assurées par un comité de suivi, qui se réunit trois fois par année afin de s'assurer que la formation est à jour et que la réglementation est bien suivie et respectée. Ce comité est composé des représentants du comité d'accréditation, auxquels s'ajoutent des représentants des entreprises de forage, de l'Institut national des mines du Québec (INMQ) et de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST). Grâce au travail d'équipe et à la collaboration de tous ces acteurs du monde minier, le milieu des mines souterraines est des mieux encadré et des plus sécuritaire.

Le *Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines* (RSSM) comporte trois articles spécifiques à la formation obligatoire :

- L'article 27.1 stipule que toute personne qui travaille sous terre doit recevoir une formation en matière de SST;
- L'article 27.2 stipule que toute personne qui utilise un équipement de forage de type manuel doit aussi suivre une formation en matière de SST;
- L'article 27.3 stipule que toute personne qui utilise un treuil-racloir, une chargeuse pneumatique ou une **chargeuse-navette** doit également suivre les formations SST.

La mise à jour des modules FMTM se fait en continu; tous les modules sont révisés chaque année. De plus, deux nouveaux modules sur les métiers connexes aux puits sont actuellement en développement, soit le module 13, Communication et sécurité autour des puits de mine et le module 14, Inspection et travaux dans les puits.



Cette photo est une gracieuseté du CFP Val-d'Or



Cette photo est une gracieuseté du CFP Val-d'Or

Depuis la création de la FMTM en 1994, c'est près de 160 000 modules de formation qui ont été donnés, soit 68 000 en entreprise et 90 000 dans les établissements scolaires du Québec.

Dans le rapport des statistiques annuelles 2020 de la CNESST, l'industrie minière est fière de constater les excellents résultats concernant la fréquence d'accidents au travail. L'industrie minière est l'industrie la plus performante, car elle a comptabilisé seulement 729 accidents de travail, très loin devant les secteurs du transport et de l'entreposage (5 093), du commerce de détail (7 193), de la construction (7 497) et de la fabrication de biens durables et non durables (plus de 16 000).

La FMTM contribue certainement à réduire les accidents de travail, plus particulièrement pour les nouvelles travailleuses et nouveaux travailleurs du secteur minier. Les entreprises minières mettent tout en œuvre afin d'assurer la sécurité de leur personnel par divers moyens, notamment des formations portant sur le leadership, la mise en place de comités SST, des audits permettant de réaliser des diagnostics de gestion

SST et des programmes de prévention, comme la Formule de supervision et carte de travail (FSCT), qui permet de détecter les risques avant d'effectuer une tâche. Ces nombreuses mesures permettent donc aux employées et employés d'œuvrer dans des milieux de travail des plus sécuritaires.

La sécurité dans les mines – Une question de législation, de formation et d'innovation

Par Chanelle Drouin, conseillère en prévention à l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur minier

Souvent victimes d'idées préconçues lorsqu'il est question de santé et de sécurité au travail (SST), les sociétés minières ne négligent aucun effort dans ce domaine. Les travailleuses et les travailleurs étant des ressources inestimables au cœur des opérations quotidiennes, leur sécurité figure au premier rang des préoccupations. Bien que la législation québécoise en matière de SST ait contribué à l'augmentation des investissements dans ce domaine, les nombreuses initiatives en prévention et le changement de culture dans le secteur témoignent assurément de la place prioritaire qu'occupe la SST.

Des lois conçues pour la sécurité

LSST

Plusieurs lois permettent de soutenir les efforts en prévention des minières québécoises. Ce secteur est, comme tous les autres secteurs d'activité économique, régi par la Loi sur la santé et la sécurité du travail (LSST), qui vise l'élimination à la source des risques pour la santé, la sécurité et l'intégrité physique et psychique des salariés. Dans le but de soutenir l'instauration d'interventions en matière de prévention, elle prévoit des droits et des obligations pour les travailleuses et travailleurs et les employeurs,

dont ceux de l'industrie des mines. Cette loi y occupe une place prédominante, car elle stipule, entre autres, l'obligation de prendre les mesures nécessaires pour protéger la santé, assurer la sécurité et préserver l'intégrité physique des employées et employés. En d'autres termes, elle régit la mise en place et l'application méticuleuse de mécanismes de SST au sein des organisations.

RSSM

La nature des risques pour la santé et la sécurité des travailleuses et travailleurs dans le secteur minier lui confère le statut de secteur prioritaire par la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST). Il est ainsi soumis à un règlement visant expressément ses organisations : le Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines (RSSM). Celui-ci définit plusieurs obligations légales telles que les normes pour la construction des galeries souterraines, pour les procédures d'urgence et pour les équipements de protection individuelle des différents corps de métier. Le RSSM incite donc à une prise en charge optimale et durable de la SST.



Crédit photo : APSM

Combiné à des comités réglementaires et à l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail – Mines (APSM), dont la mission est d'accompagner les travailleuses et travailleurs et les employeurs miniers dans la prévention des risques, le cadre juridique québécois, cohérent avec les besoins du secteur, assure pour cette industrie un soutien accru en matière de santé et de sécurité au travail.

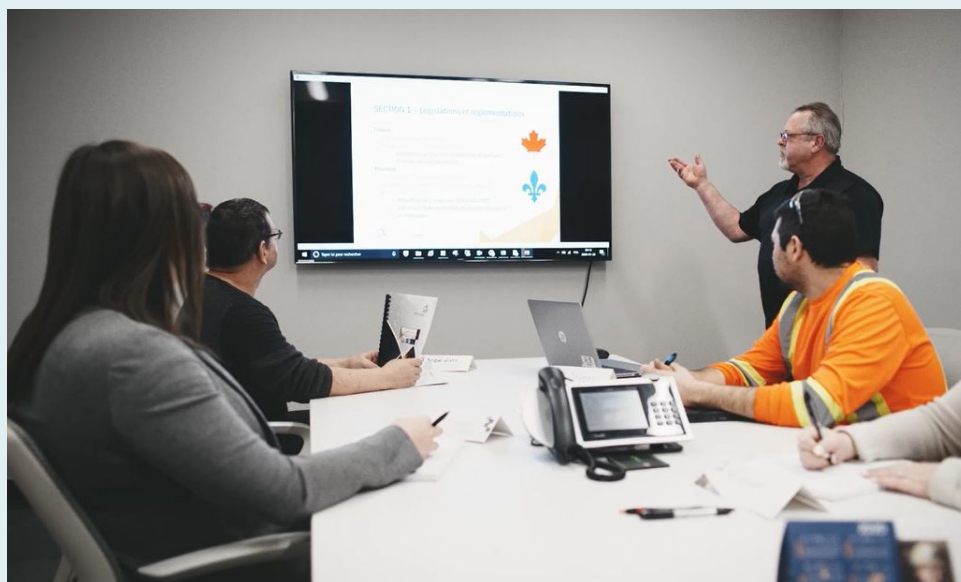
Un travailleur formé est un travailleur en sécurité

Afin d'améliorer la SST au sein de leurs installations, les entreprises ont dû relever plusieurs défis, dont la formation, l'un des plus importants. L'évolution constante de la formation en lien avec la santé et la sécurité est un élément fondamental de réussite au sein de l'industrie. D'abord, afin d'exercer leur métier de manière sécuritaire, les employées et employés reçoivent davantage de formation initiale. En effet, des programmes

professionnels, collégiaux et universitaires ont vu le jour, uniformisant l'enseignement des méthodes de travail. Ensuite, la mise en place de programmes d'accueil et d'intégration dans les sociétés minières permet de contextualiser les apprentissages. Il est important pour les travailleuses et les travailleurs de savoir exercer leur métier sécuritairement dans l'environnement et le contexte de leur organisation. Finalement, la tenue de formation continue, qui vise notamment à peaufiner la connaissance des risques et des dangers existants, permet désormais au personnel d'identifier plus aisément les situations potentiellement dangereuses et, par conséquent, leur prévention.

Innover pour protéger

Chaque jour, des travailleuses et travailleurs des mines doivent descendre plusieurs kilomètres sous terre et cohabiter avec de la machinerie lourde afin d'effectuer leur



Crédit photo : APSM

travail. Ces conditions uniques ont motivé le secteur à trouver des solutions innovantes en matière de sécurité.

De nos jours, il est désormais possible de connaître instantanément la position sous terre des travailleurs et de leurs équipements. Cette géolocalisation est rendue possible par l'introduction sur les sites miniers de divers canaux de diffusion de l'information, qui sont efficaces même à des kilomètres de profondeur (p. ex., réseau LTE, puces de traçage, radio-identification, etc.). En plus d'assurer la mise en place de protocoles d'évacuation précis en cas d'évènement accidentel, la géolocalisation est utile à d'autres innovations telles que la ventilation sur demande. La connaissance du positionnement des effectifs permet d'activer la ventilation souterraine en fonction des besoins en air, des émissions de gaz et de la température ressentie. Une bonne qualité de l'air ainsi qu'une température stable sont essentielles à la concentration et à la vigilance des travailleuses et travailleurs sous terre, donc cruciales pour leur sécurité.

Au-delà des avancées technologiques qui rendent les galeries souterraines de plus en plus sécuritaires, il est maintenant possible d'éloigner tout simplement les travailleuses et travailleurs des zones à risque. En effet, la téléopération et l'automatisation de différents équipements miniers, encore en développement dans ce secteur, minimisent l'exposition des travailleuses et travailleurs aux sources de danger.

Ces quelques exemples mettent en lumière la métamorphose que connaissent la santé et la sécurité dans les mines. Ils montrent les avantages de la technologie pour parer aux risques imprévisibles dans un environnement minier.

Une priorité absolue, des acteurs clés

L'utilisation de nouvelles technologies, le cadre législatif structuré et le parcours de formation adapté à la réalité de l'environnement minier découlent de l'implication d'acteurs clés qui ont à cœur la santé et la sécurité des employées et employés. Grâce à leur ouverture d'esprit et à leur volonté de contribuer à la réduction des risques dans les mines, ces piliers ont su y faire progresser la SST et en faire une priorité quotidienne. Qui seront les prochains défenseurs de la SST du secteur minier?

À toi qui dois faire un choix d'avenir

Par l'Association de l'exploration minière du Québec

Tu connais la filière minérale québécoise? C'est, entre autres, l'exploration minière, la mise en valeur des découvertes, la production des minéraux, la restauration des sites, etc., sur une partie du territoire québécois. De nombreux métiers collaborent dans ce secteur d'activité. Les emplois sont donc variés et différents niveaux de scolarité sont nécessaires. Amplifiés par le vieillissement de la population, les besoins en main-d'œuvre continueront de croître dans la prochaine décennie; techniciens, professionnels, manœuvres et personnel de soutien, de supervision et de gestion seront recherchés.

La filière de l'exploration minière québécoise crée près de 3 900 emplois directs. À ces emplois directs s'ajoutent 2 511 emplois chez les fournisseurs des entreprises et leurs propres fournisseurs. Le salaire moyen dans le secteur de l'exploration, en 2017 était de 80 500 \$.

Le domaine des sciences de la terre a énormément évolué, notamment grâce aux outils numériques et technologiques, ainsi qu'à la démocratisation et à l'adaptation des capacités des sciences des données à ce secteur. La géologie, et plus généralement les sciences de la terre, deviennent de plus en plus quantitatives. Le rôle et les responsabilités des géologues resteront fondamentalement les mêmes. Cependant, leurs outils, leurs méthodes de travail et leurs attentes envers leurs collaborateurs sur le terrain (fournisseurs de services) seront de plus en plus liés à la capacité de capter, de transmettre, de gérer et d'analyser des données géologiques.

Le terme « sciences de la terre numériques, ou digital geosciences », a même fait son apparition dans la littérature pour décrire cette combinaison de la théorie quanti-

tative en géologie et des technologies de l'information et des télécommunications. L'objectif consiste à découvrir les anomalies du sous-sol en utilisant les bases de données géologiques. Les informations permettant d'identifier et de prédire les structures géologiques et les gisements profondément enfouis sous terre seront extraites de ces bases de données.



Crédit photo : AEMQ



Crédit photo : AEMQ

À l'avenir, les compétences en acquisition et en gestion de données seront très importantes. Les équipes géologiques s'appuieront de plus en plus sur l'analyse des données pour prendre des décisions rapides et efficaces sur le terrain. Les nouvelles générations de travailleuses et travailleurs en exploration minière seront très à l'aise non seulement sur le terrain, mais aussi avec la technologie et les logiciels informatiques.

Les progrès technologiques amélioreront le rendement, la précision et l'efficacité des équipements. L'automatisation des équipements transformera les postes d'opérateurs en emplois axés vers les nouvelles technologies. Nous assisterons donc à une migration des tâches et des responsabilités.

Avec l'avènement des technologies de l'information, les entreprises sont à la recherche de professionnels possédant une expertise dans l'utilisation des logiciels avancés. Les entreprises sondées récemment ont indiqué avoir des besoins particuliers pour la gestion

de base de données, la modélisation 3D, l'estimation des ressources, l'optimisation des rendements financiers et l'utilisation des logiciels de cartographie (SIG).

À court terme, l'apprentissage automatique continuera de s'intégrer à toutes les étapes de l'exploration minière. Ainsi, les géologues et autres spécialistes devront également avoir des connaissances dans le domaine de l'intelligence artificielle.

Les entreprises convoitent de plus en plus les employés ayant une connaissance poussée de la conformité. Étant donné le nombre important et grandissant de lois et de règles en vigueur, notamment pour l'accès et la circulation sur le territoire, les candidats familiers avec la réglementation au Québec sont très recherchés. À titre d'exemple, les sociétés d'exploration intègrent de plus en plus des spécialistes de l'environnement à leurs équipes. L'acceptabilité sociale étant cruciale au succès d'un projet, les firmes recherchent des personnes pouvant faire le pont avec les communautés, en particulier les Premières Nations.

Des enjeux comme les changements climatiques et les inégalités sociales transforment le milieu des affaires et orientent l'évolution des occasions et des risques environnementaux, sociaux et de gouvernance (ESG) pour les organisations. Les parties prenantes – notamment les investisseurs, les autorités de réglementation, les consommatrices et consommateurs et les employées et employés – s'attendent de plus en plus à ce que les organisations gèrent les effets de ces enjeux.

Les sociétés d'exploration doivent veiller à relever les risques et les occasions en matière d'ESG, les gèrent et y répondent, et ce, tant au sein de l'organisation que dans l'ensemble de la chaîne d'approvisionnement.



Crédit photo : AEMQ

Pour valoriser les pratiques en constante évolution et atteindre les standards les plus élevés lors des travaux de terrain de la façon la plus innovante possible, les Laboratoires des assureurs du Canada (UL Canada) ont établi en 2019 une nouvelle certification visant exclusivement l'exploration minière.

Première certification complète à l'intention des entreprises d'exploration minière et de leurs fournisseurs de services, elle se conclut par un audit externe et indépendant quant à l'application des meilleures pratiques environnementales, sociales et économiques. Grâce à un processus qui comprend des visites sur le terrain et un examen approfondi de la documentation, la certification ECOLOGO® d'UL Canada permet aux entreprises d'exploration minière d'identifier, de gérer et de promouvoir l'application des meilleures pratiques en termes de développement durable.

Ainsi, les activités menant à la découverte d'un gisement, puis à la construction, la production et la restauration d'une mine, seront documentées et possiblement quantifiables. On pourrait franchir un pas de plus avec une étiquette « écoresponsable » sur nos produits et, par conséquent, les batteries et les véhicules électriques qui en contiennent. C'est là que résidera la vraie force du Québec : la capacité de produire

ici toutes les composantes d'une batterie et ce, selon des normes environnementales et sociales élevées.

L'Association de l'exploration minière du Québec (AEMQ) regroupe près de 1 000 membres individuels (prospecteurs, géologues, géophysiciens, courtiers, fiscalistes, avocats, etc.) et près de 150 membres corporatifs (sociétés juniors d'exploration et de production minière, firmes d'ingénieurs-conseils en géologie et en géophysique, entreprises de forage, sociétés de services, équipementiers, etc.).

Les entrepreneurs miniers du Québec : partenaires essentiels des entreprises d'ici

Par l'Association des entrepreneurs miniers du Québec

L'Association des entrepreneurs miniers du Québec (AEMQ) est un regroupement d'entrepreneurs miniers indépendants qui travaillent ensemble afin de promouvoir la santé et la sécurité des travailleuses et travailleurs dans les mines. Malgré la concurrence entre eux lorsque vient le temps de soumissionner sur un contrat, ce groupe d'entrepreneurs échangeant ouvertement sur tout sujet traitant de santé et de sécurité au travail. Le bien-être des employées et employés du secteur minier et l'amélioration continue des différentes méthodes de travail sont au cœur de leurs priorités.

Un entrepreneur est une personne qui assure des services contractuels pour différentes entreprises. Ces contrats sont octroyés à la suite d'un processus rigoureux d'appel d'offres auquel les entrepreneurs se soumettent. Selon les besoins, une entreprise invitera les entrepreneurs à participer au processus.

Dans l'industrie minière, de nombreux entrepreneurs offrent des services dans un large éventail de domaines. Les entrepreneurs miniers sont souvent les premiers à accéder au terrain qui accueillera une mine. Après la découverte d'un gisement par des prospecteurs, des entrepreneurs en forage au diamant exécutent des travaux de forage d'exploration. Depuis les travaux de préparation du collet du puits ou des travaux de préparation du collet d'une rampe d'accès jusqu'à la mise en production des métaux, les entrepreneurs sont des partenaires incontournables et essentiels à l'atteinte des objectifs des entreprises minières. Le développement souterrain, la construction des infrastructures souterraines ou de surface, le forage d'exploration, le forage de production et les travaux électriques sont effectués par des entrepreneurs spécialisés dans ces

différents domaines. Les entrepreneurs sont également propriétaires d'équipements miniers spécialisés leur servant à faire ces travaux : **chargeuses-navettes**, camions lourds, camionnettes, tracteurs, **foreuses au diamant**, **foreuses** de développement, **boulonneuses** et plateformes élévatrices à ciseau, pour n'en nommer que quelques-uns. Ainsi équipés, il y a peu de travaux que les entrepreneurs ne peuvent pas faire.



Crédit photo : AEMQ

Plusieurs professions dans différents corps de métier sont en demande chez les entrepreneurs : génie, forage spécialisé, opérations d'équipements miniers, sans compter tous les postes en lien avec les opérations minières et de construction, comme les techniciennes et techniciens, les électriciennes et électriciens et les mécaniciennes et mécaniciens.

Les horaires de travail peuvent prendre toutes les formes imaginables, comme le **navettage** comportant 21 jours de travail et 24 jours de congé (ou 14 jours/14 jours) ou, pour le travail en secteur urbain, un horaire de jour, du lundi au jeudi (4 jours de travail et 3 jours de congé), ou encore une formule 7 jours/7 jours. Bref, pensez à un horaire et il existe certainement.

Les entrepreneurs se considèrent comme des employeurs ouverts et inclusifs. À titre d'exemple, les femmes prennent une place de plus en plus grande dans l'ensemble de l'industrie. Leur travail acharné, leur rigueur, ainsi que leur esprit axé sur la santé et la sécurité ont contribué à créer un environ-

nement de travail accessible et polyvalent. Par ailleurs, la plupart des entrepreneurs ont des ententes de partenariat avec les Premières Nations, car des travaux s'effectuent sur leur territoire. Ces ententes prévoient des retombées économiques, mais aussi des emplois et de la formation adaptée à la réalité spécifique des Premières Nations. De plus, avec la pénurie de main-d'œuvre, de nombreux entrepreneurs encouragent également l'embauche de travailleuses et travailleurs étrangers. D'ailleurs, des programmes de formation spécifique et continue sont mis en place pour faciliter leur intégration.

La plupart de nos membres ont des contrats partout au Québec, au Canada et même à l'étranger. Voici donc une opportunité de voir du pays et de connaître d'autres cultures. La mobilité de la main-d'œuvre pour un même entrepreneur est un avantage supplémentaire, puisqu'une personne peut changer de contrat sans perdre son sentiment d'appartenance, en plus de continuer à promouvoir la culture de l'entreprise.



Crédit photo : AEMQ

Le monde des entrepreneurs miniers offre de vastes possibilités et des expériences enrichissantes. Vous y rencontrerez des gens travaillants, des gestionnaires dévoués et des directions soucieuses du bien-être de leurs employés et employées.

Au plaisir de vous compter parmi nos collègues de travail!

L'AEMQ a vu le jour en 1982, lorsqu'un petit nombre de représentants se sont réunis à Val-d'Or, sous la présidence de monsieur Maurice Parent, président fondateur et directeur SST de la compagnie Ross-Finlay. Parmi les autres compagnies fondatrices, on retrouve Forage RM, J.S. Redpath, Aurora et Dynatec. Aujourd'hui, L'Association compte huit membres actifs réguliers et une quinzaine de membres associés, dont certains siègent à des comités réglementaires de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST).



Crédit photo : AEMQ

Une main-d'œuvre de plus en plus formée et des compétences à acquérir pour un secteur minier compétitif et plus vert!

Par Christine Duchesneau, présidente-directrice générale de l'Institut national des mines du Québec

Les entreprises minières embauchent une main-d'œuvre de plus en plus qualifiée. Selon le *Portrait de la formation dispensée par les entreprises minières à leur personnel*, on observe entre 2013 et 2019 une augmentation de 33 % des entreprises minières exigeant le diplôme d'études professionnelles (DEP) pour accéder à un poste d'entrée.

Dans un contexte où la technologie est de plus en plus présente dans diverses industries, notamment l'industrie minière, la formation est l'un des moyens de faciliter l'adaptation aux changements technologiques en favorisant l'acquisition de nouvelles compétences pour bien outiller la relève, mais également rehausser les compétences des travailleuses et travailleurs actuels, et ce, tout au long de leur vie professionnelle. D'ailleurs, en collaboration avec l'Institut national des mines, les établissements d'enseignement du Québec offrant de la formation minière de niveaux professionnel, collégial et universitaire veillent à actualiser leurs offres de formation pour répondre aux besoins grandissants d'un secteur minier qui évolue et se réinvente grâce, entre autres, aux nouvelles technologies.

Industrie plus verte et compétences en électricité pour les mécaniciennes et les mécaniciens

Avez-vous déjà acheté ou eu l'occasion de conduire un véhicule électrique? L'industrie minière se transforme elle aussi grâce aux technologies, notamment celles réduisant l'empreinte carbone. Les engins miniers hybrides et électriques prendront une place de plus en plus importante dans les mines

au cours des prochaines années. D'ailleurs, d'ici 2034, c'est toute l'industrie minière québécoise qui vise à atteindre l'objectif de 50 % d'engins miniers hybrides et électriques dans ses parcs d'engins. La main-d'œuvre minière qualifiée et possédant des compétences en entretien de ce type d'engin assurera la transition de l'industrie vers cette technologie plus verte. L'industrie vise notamment l'acquisition de savoirs en matière de circuits et de symboles, de sécurisation du milieu de travail et de câblage haute tension pour les métiers de mécaniciennes et mécaniciens d'engins de chantier. Est-ce un métier qui vous interpelle? Chose certaine, l'électrification des transports transformera aussi la formation nécessaire.

Mesurer le numérique pour améliorer les compétences!

Afin de mieux répondre aux besoins de l'industrie, diverses recherches sont effectuées pour déterminer avec plus de précision les formations nécessaires et mieux cerner les compétences recherchées. En ce sens, il semble opportun d'évaluer les programmes de formation actuels afin de les situer sur l'échiquier du numérique. En 2020, l'Institut a développé un outil permettant de mesurer l'intégration du numérique dans les programmes d'études menant au secteur



Gracieuseté : Meglab/photographie Geneviève Rouleau

minier, qui a même été validé pour deux programmes : conduite de machinerie lourde en voirie forestière (DEP) et technologie minérale (DEC). Cet outil, qui a fait l'objet d'une recommandation aux ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, facilitera dans un proche avenir le diagnostic numérique d'un programme d'études ou de formation et la détermination des compétences numériques à développer, tant chez les personnes apprenantes, que dans la communauté éducative telle que les gestionnaires et les professionnelles et professionnels de l'éducation.

Des compétences spécifiques ont été étudiées afin de mieux situer leur importance dans l'industrie minière. Avec l'avènement de certaines technologies, deux compétences ont retenu l'attention de l'Institut et ont été étudiées, soit les compétences en cybersécurité résultant de l'émergence de données provenant des outils connectés, ainsi que les compétences nécessaires pour l'entretien d'engins miniers hybrides et électriques, de plus en plus présents dans le secteur minier québécois.

Industrie 4.0 et compétences en cybersécurité

Afin de protéger les données et de mieux connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, il est essentiel d'utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques, être en mesure de protéger les données personnelles et corporatives d'une organisation ainsi que de gérer les risques. Il est nécessaire d'intégrer les compétences liées à la cybersécurité dans les programmes de formation. D'ailleurs, les établissements d'enseignement sondés dans l'étude *Portrait de la cybersécurité* dans les programmes de formation professionnelle et les programmes d'études collégiales se sont dits conscients de l'importance de la cybersécurité dans l'industrie et du développement des compétences chez leurs élèves.

Se former tout au long de la vie, même en entreprise

Le virage numérique encourage les travailleuses et travailleurs actuels du secteur minier à toujours en apprendre davantage, à acquérir de nouvelles compétences et à utiliser de nouveaux outils pour assurer le succès de l'implantation de nouvelles technologies. Pour soutenir ce virage, les entreprises offrent de la formation continue à leur personnel. Le dernier *Portrait de la formation dispensée par les entreprises minières à leur personnel* a permis de constater l'évolution des compétences à acquérir. D'ailleurs, en 2016, plusieurs entreprises minières voyaient émerger les nouvelles compétences nécessaires au déploiement des technologies numériques associées à l'automatisation et à la robotisation, qui demeurent prioritaires depuis. Toutefois, le portrait des compétences numériques prioritaires se précise. Actuellement, les compétences transversales viennent au second



Gracieuseté : Meglab/photographie Geneviève Rouleau

rang, ce qui fait ressortir le besoin accru d'employées et d'employés polyvalents, orientés vers la pensée critique, la créativité et la résolution de problèmes. Six compétences les plus recherchées ont été identifiées par le secteur minier :

1. La robotisation et l'automatisation;
2. Les compétences transversales;
3. La programmation et la maintenance;
4. La cybersécurité, les données et la connectivité;
5. Les capteurs;
6. Les drones.

L'implantation de nouvelles technologies contribue déjà à améliorer la santé et la sécurité des travailleuses et des travailleurs en les éloignant des zones d'extraction du minéral. Le déploiement de nouvelles technologies encore plus performantes sera facilité par la disponibilité de personnel faisant preuve de leadership, d'ouverture et d'adaptabilité. Cette évolution passera certainement par une formation initiale de haute qualité offerte par les établissements d'enseignement du Québec, qui veulent ni plus ni moins former la meilleure main-d'œuvre au monde dans le secteur minier.

Pour en savoir plus sur les compétences recherchées dans le secteur minier : www.inmq.gouv.qc.ca.

INTÉGRITÉ
SÉCURITÉ
RESPECT
EXCELLENCE

Niobec ^{Nb}
UNE COMPAGNIE DE MAGRIS



Accroître les **compétences**,
assurer la **relève, performer.**

www.inmq.gouv.qc.ca

*Institut national
des mines*

Québec 

Mine à ciel ouvert

Mine du Lac Bloom - Minerai de fer Québec





Crédit photo : Minerai de fer Québec

Vocabulaire utile du secteur minier

Cadenassage : Installation d'un cadenas ou d'une étiquette sur un dispositif d'isolement des sources d'énergie conformément à une procédure établie, indiquant que le dispositif en question ne doit pas être actionné avant le retrait du cadenas ou de l'étiquette.

Carotte : Échantillon de roche de forme cylindrique retiré du sol par une foreuse au diamant, servant à caractériser les propriétés du sol et à mesurer la teneur en minerai.

Concasseur **concassage* : Appareil fixe servant à concasser la roche de manière à réduire sa taille.

Concentrateur : Usine de concentration de minerai composée de différentes installations.

Convoyeur : Appareil sur lequel le minerai est transporté en continu.

Flottation : Procédé chimique de séparation des minéraux selon leur affinité à l'eau et à l'air. Il s'agit d'introduire des bulles d'air dans le fond de la cuve auxquelles les particules hydrophobes s'attachent, afin de les faire remonter à la surface.

Foret : Outil de forage qui sert à percer des trous.

Levé topographique : Représentation sur un plan ou une carte des reliefs et détails visibles sur le terrain.

Navettage (aussi appelé en anglais *fly in/fly out* ou *drive in/drive out*) : Transport d'une travailleuse ou d'un travailleur en avion, en autobus ou en voiture entre son domicile et son lieu de travail situé en région éloignée. La personne séjourne sur le site minier pour une période prédéterminée et est logée et nourrie par l'employeur.

Prospection (minière) : Étude d'un territoire délimité afin de localiser des gisements de minéraux de forte teneur.

Remblai (en pâte) : Mélange de résidus miniers, d'eau et de ciment servant à stabiliser davantage l'environnement minier et les chantiers souterrains.

Soutènement : Terme générique désignant tous les moyens mis en œuvre pour maintenir ouvertes et sûres les excavations minières, par des moyens mécaniques déterminés par l'ingénierie.

Sterile : Partie rocheuse sans valeur minérale retirée pendant le processus de traitement de minerai.

Treuil : Appareil motorisé de levage du minerai, de la marchandise et du personnel, qui agit sur les charges par l'intermédiaire d'une chaîne ou d'un cordage qui s'enroule sur un tambour.

Machineries lourdes

Boulonneuse : Équipement motorisé autotransporté utilisé pour effectuer les travaux visant à soutenir les parois de galeries creusées dans le roc.

Buteur : Équipement puissant destiné au terrassement, servant à niveler le sol et à déplacer des matériaux.

Chargeuse-navette : Équipement destiné au milieu souterrain, qui charge le minerai et les matériaux sur un engin de transport.

Niveleuse : Engin de terrassement automoteur, muni d'une large lame orientable placée entre les essieux avant et arrière, et servant à profiler la surface du sol au niveau désiré.

Rétrocaveuse : Engin muni d'une pelle dont le récipient est tourné vers le bas pour enlever la terre et effectuer l'excavation du minerai.

Tombereau : Engin destiné au transport du minerai et des matériaux, dont la benne peut basculer vers l'arrière pour vider le chargement.

Machines-outils

Foreuse (de développement) : Machine-outil destinée à percer profondément des trous dans les roches ou le sol dans le but d'y déposer des explosifs.

Foreuse au diamant : Machine-outil destinée à produire de longs échantillons de sol appelés carottes de forage. L'utilisation de diamants à la pointe du foret permet de forer tous les types d'éléments compris dans le sol.

Fraiseuse **fraisage* : Appareil servant à modeler ou à sculpter une pièce.

Raboteuse **rabotage* : Appareil servant à travailler le bois de manière à corriger des imperfections.

Rectifieuse **rectification* : Appareil muni d'une meule permettant d'affûter, de dégrossir ou de polir.

Acronymes

AEC	Attestation d'études collégiales
AEMQ	Association de l'exploration minière du Québec
AEMQ	Association des entrepreneurs miniers du Québec
AMQ	Association minière du Québec
APSM	Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur minier
ASP	Attestation de spécialisation professionnelle
CCQ	Commission de la construction du Québec
CDRHPNQ	Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec
CFP	Centre de formation professionnelle
CNESST	Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail
CONSOREM	Consortium de recherche en exploration minérale
Corem	Consortium de recherche minérale
CSMO Mines	Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines
DEC	Diplôme d'études collégiales
DEP	Diplôme d'études professionnelles
ESG	Facteurs environnementaux, sociaux et de gouvernance
FP	Formation professionnelle

FMTM	Formation modulaire du travailleur minier
FSCT	Formule de supervision et carte de travail
ICM	Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole
INMQ	Institut national des mines
LSST	Loi sur la santé et la sécurité du travail
MAPAQ	Ministère de l'Agriculture des Pêcheries et del'Alimentation
MEQ	Ministère de l'Éducation
MERN	Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles
MES	Ministère de l'Enseignement supérieur
RHiM	Conseil des ressources humaines de l'industrie minière
RSSM	Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans lesmines
SIG	Système d'information géographique
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereusesutilisées au travail
SST	Santé et sécurité au travail
TJCM	Table jamésienne de concertation minière
WIM	Women in mining

Index des 50 carrières présentées dans le guide

Niveau professionnel

Agent.e de bureau	38
Cuisinier.ière	40
Dessinateur.rice industriel.le	42
Électricien.ne	44
Électromécanicien.ne	46
Foreur.euse au diamant	48
Foreur.euse-dynamiteur.euse	50
Machiniste	52
Mécanicien.ne industriel.le	54
Mécanicien.ne de machinerie lourde	56
Mineur.euse sous terre	58
Opérateur.rice de machinerie lourde	60
Opérateur.rice de traitement de minerai	62
Opérateur.rice en traitement des eaux	64
Plombier.ière	66
Préposé.e à l'entretien du bâtiment	68
Soudeur.euse	70

Niveau collégial

Adjoint.e administratif.ive	78
Infirmier.ière	80
Technicien.ne minier.ière	82
Technicien.ne comptable	84
Technicien.ne de laboratoire	86
Technicien.ne en électronique industrielle	88
Technicien.ne en environnement	90
Technicien.ne en géologie	92
Technicien.ne en informatique	94
Technicien.ne en maintenance industrielle	96
Technicien.ne en métallurgie	98
Technicien.ne en prévention des incendies	100

Niveau universitaire

Acheteur.euse	106
Comptable	108
Conseiller.ère en communication	110
Conseiller.ère en ressources humaines	112
Conseiller.ère en santé et sécurité	114
Coordonnateur.rice en amélioration continue	116
Coordonnateur.rice en environnement	118
Géologue	120
Ingénieur.e minier.ière	122
Ingénieur.e chimique	124
Ingénieur.e électrique	126
Ingénieur.e en automatisation	128
Ingénieur.e en géologie	130
Ingénieur.e en gestion des eaux	132
Ingénieur.e en minéralurgie	134
Ingénieur.e mécanique	136

Autres exigences

Commis d'entrepôt	142
Formateur.rice	144
Mécanicien.ne de train	146
Préposé.e à la carothèque	148
Répartiteur.rice	150

Répertoire des établissements scolaires classés par région administrative

Ce répertoire énumère les établissements scolaires qui offrent un des programmes de formation mentionnés dans ce guide et pouvant mener à l'une des 50 carrières présentées.

Les établissements scolaires identifiés par un astérisque (*) sont des institutions privées, subventionnées ou non, reconnues par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Les établissements scolaires identifiés par deux astérisques (**) sont des institutions anglophones.

01 BAS-SAINT-LAURENT

Formation professionnelle

- 001 Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis
- 002 Centre de formation professionnelle de Rimouski-Neigette
- 003 Centre de formation professionnelle du Fleuve-et-des-Lacs
- 004 Centre de formation professionnelle Matanie – Vallée et Foresterie
- 005 Centre de formation professionnelle Pavillon-de-l'Avenir
- 006 CFPRO à Amqui
- 007 CFPRO à Matane

Formation collégiale

- 008 Cégep de La Pocatière
- 009 Cégep de Matane
- 010 Cégep de Rimouski
- 011 Cégep de Rivière-du-Loup

Formation universitaire

- 012 Université du Québec à Rimouski (UQAR)

02 SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Formation professionnelle

- 013 Centre de formation professionnelle Alma
- 014 Centre de formation professionnelle du Grand-Fjord
- 015 Centre de formation professionnelle du Pays-des-Bleuets
- 016 Centre de formation professionnelle Jonquière

Formation collégiale

017 Cégep de Chicoutimi
018 Cégep de Jonquière
019 Cégep de Saint-Félicien
020 Collège d'Alma

Formation universitaire

021 Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

03 CAPITALE-NATIONALE

Formation professionnelle

022 Aviron Québec, campus Charest*
023 Aviron Québec, campus Jonquière*
024 Centre de formation professionnelle de Charlevoix
025 Centre de formation professionnelle de Limoilou
026 Centre de formation professionnelle de Neufchâtel
027 Centre de formation professionnelle de Portneuf
028 Centre de formation professionnelle de Québec
029 Centre de formation professionnelle Eastern Québec**
030 Centre de formation professionnelle Fierbourg
031 Centre de formation professionnelle Marie-Rollet
032 Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain
033 Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer
034 École des métiers et occupations de l'industrie de la construction de Québec (EMOICQ)
035 École hôtelière de la Capitale

Formation collégiale

036 Campus Notre-Dame-de-Foy*
037 Cégep de Sainte-Foy
038 Cégep Garneau
039 Cégep Limoilou
040 Collège Bart*
041 Collège Mérici*
042 Collège O'Sullivan de Québec inc.*

Formation universitaire

043 Université Laval

04 MAURICIE

Formation professionnelle

044 Carrefour Formation Mauricie
045 Centre de formation professionnelle Bel-Avenir
046 Centre de formation professionnelle Qualitech
047 École forestière de La Tuque

Formation collégiale

048 Cégep de Trois-Rivières
049 Cégep de Shawinigan
050 Collège Ellis, campus de Trois-Rivières*

Formation universitaire

051 Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

05 ESTRIE

Formation professionnelle

052 Centre de formation professionnelle 24-Juin
053 Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)
054 Centre de formation professionnelle de Lennoxville**
055 Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François
056 Centre de formation professionnelle EXPÉ
057 Centre de formation professionnelle Le Granit
058 Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus Sherbrooke*

Formation collégiale

059 Cégep de Sherbrooke
060 Champlain Regional College – Campus Lennoxville**

Formation universitaire

- 061 Université Bishop's**
- 062 Université de Sherbrooke (UdeS)

06 MONTRÉAL

Formation professionnelle

- 063 Centre de carrières Saint-Pius X**
- 064 Centre de formation des adultes et de formation professionnelle Pearson**
- 065 Centre de formation professionnelle Anjou
- 066 Centre de formation professionnelle Antoine-de-Saint-Exupéry
- 067 Centre de formation professionnelle Calixa-Lavallée
- 068 Centre de formation professionnelle Daniel-Johnson
- 069 Centre de formation professionnelle de Lachine
- 070 Centre de formation professionnelle des Carrefours
- 071 Centre de formation professionnelle Laurier Macdonald**
- 072 Centre de formation professionnelle Léonard-De Vinci
- 073 Centre de santé et d'études commerciales Shadd**
- 074 Centre de technologie Rosemont**
- 075 Centre intégré de mécanique, de métallurgie et d'électricité (CIMME)
- 076 Collège Herzing*
- 077 Collège LaSalle (FP)*
- 078 Collège Supérieur de Montréal*
- 079 École des métiers de la construction de Montréal
- 080 École des métiers de la restauration et du tourisme de Montréal
- 081 École des métiers de l'aérospatiale de Montréal
- 082 École des métiers de l'équipement motorisé de Montréal
- 083 École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration de Montréal
- 084 École des métiers du meuble de Montréal
- 085 École des métiers du Sud-Ouest-de-Montréal
- 086 Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (FP)
- 087 Institut technique Aviron de Montréal*

Formation collégiale

- 088 Cégep André-Laurendeau
- 089 Cégep d'Ahuntsic
- 090 Cégep de Bois-de-Boulogne
- 091 Cégep de Maisonneuve
- 092 Cégep de Rosemont
- 093 Cégep de Saint-Laurent

Formation collégiale (suite)

- 094 Cégep du Vieux Montréal
- 095 Cégep Gérald-Godin
- 096 Cégep John Abbott**
- 097 Cégep Marie-Victorin
- 098 Collège Dawson**
- 099 Collège LaSalle*
- 100 Collège O'Sullivan de Montréal inc.*
- 101 Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
- 102 Institut Grasset*
- 103 Institut Teccart*
- 104 Vanier College**

Formation universitaire

- 105 École de technologie supérieure (ÉTS)
- 106 École des hautes études commerciales (HEC)
- 107 Polytechnique Montréal
- 108 Université Concordia**
- 109 Université de Montréal (UdeM)
- 110 Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 111 Université McGill**

07 OUTAOUAIS

Formation professionnelle

- 112 Centre de formation professionnelle Compétences Outaouais
- 113 Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais
- 114 Centre de formation professionnelle Pontiac
- 115 Centre de formation professionnelle Relais de la Lièvre-Seigneurie
- 116 Centre des carrières Western Québec**

Formation collégiale

- 117 Cégep de l'Outaouais
- 118 Cégep Heritage College**

Formation universitaire

119 Université du Québec en Outaouais (UQO)

08 ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Formation professionnelle

120 Centre de formation professionnelle Harricana
121 Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi
122 Centre de formation professionnelle Val-d'Or
123 Centre Frère-Moffet
124 Centre Polymétier

Formation collégiale

125 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Formation universitaire

126 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

09 CÔTE-NORD

Formation professionnelle

127 Centre de formation professionnelle de l'Estuaire
128 Centre de formation professionnelle de Sept-Îles

Formation collégiale

129 Cégep de Baie-Comeau
130 Cégep de Sept-Îles

10 NORD-DU-QUÉBEC

Formation professionnelle

- 131 Centre de formation professionnelle de la Baie-James
- 132 Commission scolaire Kativik
- 133 Services d'éducation des adultes Sabtuan

11 GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELINE

Formation professionnelle

- 134 Centre de formation professionnelle L'Envol
- 135 Centre de formation professionnelle Anchor**
- 136 Centre de formation professionnelle Bonaventure
- 137 Centre de formation professionnelle Chandler-Paspébiac
- 138 Centre de formation professionnelle de La Côte-de-Gaspé
- 139 Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie
- 140 Centre de formation professionnelle de Wakeham**
- 141 Centre de formation professionnelle des Îles
- 142 Centre d'éducation professionnelle de Listuguj**

Formation collégiale

- 143 Cégep de la Gaspésie et des Îles

12 CHAUDIÈRE-APPALACHES

Formation professionnelle

- 144 Centre de formation des Bâtisseurs
- 145 Centre de formation en mécanique de véhicules lourds
- 146 Centre de formation professionnelle de l'Envolée
- 147 Centre de formation professionnelle de Lévis
- 148 Centre de formation professionnelle Gabriel-Rousseau
- 149 Centre de formation professionnelle Le Tremplin
- 150 Centre de formation professionnelle Pozer
- 151 Centre intégré de mécanique industrielle de la Chaudière (CIMIC)
- 152 Centre national de conduite d'engins de chantier

Formation collégiale

153 Cégep Beauce-Appalaches
154 Cégep de Lévis
155 Cégep de Thetford

13 LAVAL

Formation professionnelle

156 Centre de formation Le Chantier
157 École des métiers spécialisés de Laval
158 École hôtelière et d'administration de Laval
159 École Polymécanique de Laval

Formation collégiale

160 Cégep Montmorency

14 LANAUDIÈRE

Formation professionnelle

161 Centre de formation professionnelle des Moulins
162 Centre de formation professionnelle des Riverains
163 Centre multiservice des Samares

Formation collégiale

164 Cégep régional de Lanaudière à Joliette
165 Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption
166 Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

15 LAURENTIDES

Formation professionnelle

167 Centre de développement des compétences Laurier**

Formation professionnelle (suite)

- 168 Centre de formation Construc-Plus
- 169 Centre de formation des Nouvelles-Technologies
- 170 Centre de formation du transport routier de Saint-Jérôme
- 171 Centre de formation professionnelle de Mont-Laurier
- 172 Centre de formation professionnelle des Sommets-L'Horizon
- 173 Centre de formation professionnelle, l'Émergence
- 174 Centre d'études professionnelles Saint-Jérôme
- 175 Centre Performance Plus
- 176 École hôtelière des Laurentides

Formation collégiale

- 177 Cégep de Saint-Jérôme
- 178 Cégep Lionel-Groulx

16 MONTÉREGIE

Formation professionnelle

- 179 Atelier-école Les Cèdres
- 180 Campus Brome-Missisquoi
- 181 Centre de formation professionnelle à La Prairie
- 182 Centre de formation professionnelle ACCESS Cleghorn**
- 183 Centre de formation professionnelle Bernard-Gariépy
- 184 Centre de formation professionnelle Charlotte-Tassé
- 185 Centre de formation professionnelle Châteauguay Valley**
- 186 Centre de formation professionnelle des Moissons-et-Pointe-du-Lac
- 187 Centre de formation professionnelle des Patriotes
- 188 Centre de formation professionnelle Nova**
- 189 Centre de formation professionnelle Paul-Gérin-Lajoie
- 190 Centre de formation professionnelle Pierre-Dupuy
- 191 Centre de formation professionnelle Sorel-Tracy
- 192 Centre régional intégré de formation
- 193 Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec, campus de Longueuil*
- 194 École de formation professionnelle de Châteauguay
- 195 École hôtelière de la Montérégie
- 196 École professionnelle de Saint-Hyacinthe
- 197 École professionnelle des Métiers

Formation collégiale

- 198 Cégep de Granby
- 199 Cégep de Sorel-Tracy
- 200 Cégep de Saint-Hyacinthe
- 201 Cégep de Valleyfield
- 202 Cégep Édouard-Montpetit
- 203 Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- 204 Champlain Regional College – Campus Saint-Lambert-Longueuil**
- 205 Collège Ellis, campus de Longueuil*

17 CENTRE-DU-QUÉBEC

Formation professionnelle

- 206 Centre de formation professionnelle André-Morissette
- 207 Centre de formation professionnelle de la Riveraine
- 208 Centre de formation professionnelle de Nicolet
- 209 Centre de formation professionnelle Le Trécaré
- 210 Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau
- 211 Centre de formation professionnelle Vision 20 20
- 212 Centre intégré de formation et d'innovation technologique (CIFIT)

Formation collégiale

- 213 Cégep de Drummondville
- 214 Cégep de Victoriaville

À DISTANCE

Formation universitaire

- 215 Télé-Université (TELUQ)

Ce répertoire, conçu en juillet 2022, a été réalisé avec l'aide de différents outils tels que des listes provenant du ministère de l'Éducation et du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec. Il est à noter que certaines informations peuvent être manquantes ou ne plus être à jour.

Répertoire des principaux organismes et ressources du secteur

Ministères

Ministère de l'Éducation (MEQ)

Sans frais : 1 866 747-6626

Site Internet : www.education.gouv.qc.ca

Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles (MERN)

Sans frais : 1 866 248-6936

Site Internet : www.mern.gouv.qc.ca

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES)

Sans frais : 1 877 266-1337

Site Internet : www.education.gouv.qc.ca

Organismes gouvernementaux

Institut national des mines (INMQ)

Téléphone : 819 825-4667

Site Internet : www.inmq.gouv.qc.ca

Société du Plan Nord

Sans frais : 1 855 214-9807

Site Internet : <https://www.quebec.ca/gouvernement/ministeres-et-organismes/societe-plan-nord>

Organismes du secteur

Association de l'exploration minière du Québec (AEMQ)

Sans frais : 1 877 762-1599

Site Internet : www.aemq.org

Association des entrepreneurs miniers du Québec (AEMQ)

Site Internet : www.aemq.net

Association minière du Québec (AMQ)

Téléphone : 418 657-2016

Site Internet : www.amq-inc.com

Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur minier (APSM)

Téléphone : 418 653-1933

Site Internet : www.aspmine.qc.ca

Institut canadien des mines, de la métallurgie et du pétrole (ICM)

Téléphone : 514 939-2710

Site Internet : www.cim.org

Le Groupe MISA

Téléphone : 819 279-7195

Site Internet : www.legroupepemis.com

Table jamésienne de concertation minière (TJCM)

Téléphone : 418 748-1141

Site Internet : www.tjcm.ca

Women in mining (WIM)

Sites Internet :

Québec www.facebook.com/wimquebec

Abitibi www.facebook.com/wimabitibi

Développement de la main-d'œuvre

Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines (CSMO Mines)

Téléphone : 418 653-9254

Site Internet : www.exploreslesmines.com

Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec (CDRHPNQ)

Téléphone : 450 797-2589

Site Internet : www.cdrhpnq-fnhrdcq.ca

Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (RHiM)

Téléphone : 613 270-9696

Sans frais : 1 877 424-8913

Site Internet : www.mihir.ca

Ordres professionnels

Ordre des comptables professionnels agréés du Québec

Téléphone : 514 288-3256

Sans frais : 1 800 363-4688

Site Internet : www.cpaquebec.ca

Ordre des conseillers en ressources humaines et en relations industrielles agréés du Québec

Téléphone : 514 879-1636

Sans frais : 1 800 214-1609

Site Internet : www.ordrecrha.org

Ordre des géologues du Québec

Téléphone : 514 278-6220

Site Internet : www.ogq.qc.ca

Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Téléphone : 514 935-2501

Sans frais : 1 800 363-6048

Site Internet : www.oiiq.org

Ordre des ingénieurs du Québec

Téléphone : 514 845-6141

Sans frais : 1 800 461-6141

Site Internet : www.oiq.qc.ca

Centres de recherche

Consortium de recherche en exploration minérale (CONSOREM)

Téléphone : 418 545-5011

Site Internet : www.consorem.ca

Consortium de recherche minérale (Corem)

Téléphone : 418 527-8211

Site Internet : www.corem.qc.ca

Partenaires et annonceurs

Nous tenons à remercier nos partenaires et annonceurs, qui ont grandement contribué à la création de cette nouvelle édition du Guide des carrières de l'industrie minière.

Partenaires



Les photos de couvertures sont reproduites avec l'aimable autorisation de :

Centre de formation professionnelle de la Baie-James – **Tommy Nadeau**

Centre de formation professionnelle Val-d'Or – **Jonathan O'Farrell**

Centre de formation professionnelle de l'Estuaire – **Kateri Napish**

Annonces

Partenariat Canadian Malartic – Mine

Canadian Malartic

Eldorado Gold Québec

ArcelorMittal Exploitation minière Canada
s.e.n.c.

Institut national des mines du Québec
(INMQ)

Glencore – Fonderie Horne

Centre de formation professionnelle de
l'Estuaire

Centre de formation professionnelle
Val-d'Or

Centre de formation professionnelle de la
Baie-James

Minerai de fer Québec

Ministère de l'Énergie et des Ressources
naturelles

Mines Agnico Eagle Limitée

Rio Tinto IOC

Centre de formation professionnelle
Paul-Gérin-Lajoie

École des métiers de l'équipement
motorisé de Montréal

Centre Polymétier de Rouyn-Noranda

Yamana Gold Québec Inc.

Wesdome

Forages Rouillier

Hecla Québec

Newmont – Éléonore

Glencore – Mine Raglan

Lithium Amérique du Nord

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Association minière du Québec

Cégep de Jonquière

Université du Québec en

Abitibi-Témiscamingue

Sel Windsor Ltée – Mines Seleine

Glencore – Mine Matagami

Syndicat des Métallos

Comité sectoriel de main-d'œuvre de
l'industrie des mines

Minière Osisko inc.

Les Diamants Stornoway

Niobec inc.

Partenariat Canadian Malartic – Mine
Odyssey

Équipe de production et remerciements

Chargée de projet

Valérie Dubreuil

Graphisme

Valérie Dubreuil

Collaboratrices et collaborateur

Kathy Gauthier

Audrey Dumont

Nathalie Beaulieu

Françoise Colombani

Guy Auger

Collaboratrices et collaborateurs (articles)

Antoine Marineau Bélanger, Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Patricia Lavoie, Centre de formation professionnelle de l'Estuaire

Nichèle Compartino, Centre de formation professionnelle de la Baie-James

Sonia Caron, Centre de formation professionnelle de la Baie-James

Valérie Fillion, Association de l'exploration minière du Québec

Christian St-Amour, Machines Roger International

Martin Gagnon, Association minière du Québec

Anne-Marie Painchaud, Association minière du Québec

Christine Duchesneau, Institut national des mines du Québec (INMQ)

Karine Lacroix, Institut national des mines du Québec (INMQ)

Chanelle Drouin, Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur minier

Audrey Dumont, Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines

Comité consultatif

Katie Deneault, Association minière du Québec

Karine Lacroix, Institut national des mines du Québec (INMQ)

Anne Rousseau, Université Laval

Paméla Poirier, Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Mathieu Ouellet, Centre de formation professionnelle Val-d'Or

Joanie Guillemette-Simard, Centre de formation professionnelle de la Baie-James

Marc Bertrand, Cégep Abitibi-Témiscamingue

Mylène Boulianne, Cégep de Jonquière

Denis Boulianne, Centre de formation professionnelle de l'Estuaire

Sandra Bolduc, ArcelorMittal Exploitation minière Canada s.e.n.c. (jusqu'à juin 2021)

Valérie Bellehumeur, Eldorado Gold Québec

Josée Coutu, Mines Agnico Eagle (division LaRonde)

Entreprises participantes, employées et employés vedettes

ArcelorMittal Exploitation minière Canada s.e.n.c.

Logistique et coordination

Anne-Marie Dontigny

Employées vedettes

Aurélie Pandosy
Lydia Chiasson-Ward
Sarah Lamontagne

Arianne Phosphate Inc.

Logistique et coordination

Gabrielle Côté

Employée vedette

Pier-Élise Hébert-Tremblay

Canadian Royalties Inc.

Logistique et coordination

Logan Dumouchel-Levesque
Suzanne Dubé

Employé et employée vedettes

Adamie Tookalook
Elaisa Uqittuq

Corporation minière Monarch

Logistique et coordination

Laurence Tremblay

Employée vedette

Laurence Tremblay

Eldorado Gold Québec

Logistique et coordination

Amélie Barbe
Doris Blackburn
Marie-Christine Ruel
Véronique Fortier

Employés et employées vedettes

Éric Taillon
Hugo Bergeron
Joanie Sigouin
Michael Boutin
Roxane Jacques

Forage Orbit Garant

Logistique et coordination

Anny Fortin

Employés vedettes

Jean Luc Lachance
Yan Proulx

Glencore – Fonderie Horne

Logistique et coordination

Cindy Caouette

Employés vedettes

Hugo Labrecque
Pascal Neveu Duhaime

Glencore – Mine Raglan

Logistique et coordination

Véronique Gagnon

Employés et employée vedettes

Frederic Lord

Maxime Fouquet

Winnie Chun Yin Shaw

Groupe Minier CMAC-Thyssen

Logistique et coordination

Catherine St-Laurent

Geneviève Martin

Employés vedettes

Daniel Rollin

Steve Legault

William Levesque

G Services Miniers

Logistique et coordination

Laurence Godin

Employé vedette

Johan Chagneaud

Hecla Québec

Logistique et coordination

Mélissa Larouche

Employé vedette

Pierre St-Georges

L. Fournier & fils inc.

Logistique et coordination

Julie Martin

Sarah-Eve Renaud-Ouellette

Employé vedette

Jean-Étienne Tessier

Minerai de fer Québec

Logistique et coordination

Audrey Giboulet

Pierre-Frédéric Mathieu

Suzie Therriault

Employés vedettes

Martin Breault

Mathieu Pominville

Maxime St-Pierre

Mines Agnico Eagle Limitée

Logistique et coordination

Jenny-Lee Falardeau

Melissa East

Employés et employées vedettes

Francis Gauthier

François Lortie

Marie-Hélène Brousseau

Mathieu Bernier

Valérie Roy

Minière Osisko inc.

Logistique et coordination

Chantal Girard

Employé vedette

Harry Grant

Newmont – Éléonore

Logistique et coordination

Claudie Champagne

Employées vedettes

Céline Korol-Paradis

Joanie Haché

Niobec inc.

Logistique et coordination

Claudia Bolduc

Employé vedette

Hugues Morin

Nouveau Monde Graphite

Logistique et coordination

Daniel Guénette

Employé vedette

Amavi Émile Fafa Amavigan

Partenariat Canadian Malartic

Logistique et coordination

Amélie Simard
Magali Desjardins
Mélissa Demontigny

Employés et employées vedettes

Éric Veilleux
Maxime Laforest
Michael Paquin
Michael Rochette
Renée Dupéré
Stéphanie Nolet

Rio Tinto IOC

Logistique et coordination

Marie-Josée Carrier

Employé vedette

Serge Lebel

Sel Windsor Ltée – Mines Seleine

Logistique et coordination

Evelyn Gauthier
Raymonde Baker

Employés et employée vedettes

Abdon Randrianandraisana
Mario Miousse
Didier Leblanc
Raymonde Baker

Wesdome

Logistique et coordination

Charles-Robert Vennes
Isabelle Brochu

Employée vedette

Sophie Michaud

Date de publication – Septembre 2022

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

Dépôt légal – Bibliothèques et Archives nationales du Canada, 2022

ISBN

978-2-9818745-4-2 (imprimé)

978-2-9818745-5-9 (PDF)

Le Guide des carrières de l'industrie minière est publié par le Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'industrie des mines (CSMO Mines).

Le contenu de cette publication ne peut être reproduit sans l'autorisation des éditeurs. Les opinions exprimées dans cette publication ne sont pas nécessairement partagées par les éditeurs, les partenaires et les annonceurs.



COMITÉ SECTORIEL DE
DE L'INDUSTRIE DES MAIN-D'ŒUVRE
MINES

Comité sectoriel de main-d'œuvre
de l'industrie des mines
979, avenue de Bourgogne, local 420
Québec (QC) G1W 2L4
Tél. : 418 653-9254
Info@csmomines.qc.ca
Explorelesmines.com

MINE

ODYSSEY

Un des plus **IMPORTANTES PROJETS MINIERES**
AURIFÈRES SOUTERRAINS au Canada

La mine Odyssey s'inscrit dans le développement du camp minier du Partenariat Canadian Malartic. Localisée à environ 3 km à l'est de l'entrée de la ville de Malartic, nous deviendrons l'une des plus importantes mines d'or souterraines au Canada.

Nous estimons notre durée de vie jusqu'en 2039.



**ON
RECRUTE**

**VOYEZ GRAND et
FAITES PARTIE DE L'AVENTURE!**

PARTENARIAT
**CANADIAN
MALARTIC**

SUIVEZ-NOUS!

Informez vous ou postulez au :
CANADIANMALARTIC.COM/FR/EMPLOIS






COMITÉ SECTORIEL DE
DE L'INDUSTRIE DES MAIN-D'ŒUVRE
MINES