

**15<sup>e</sup>**

Salon des  
**PREMIÈRES-  
SEIGNEURIES**

Pour tout savoir  
sur nos écoles  
Dimanche  
**20 octobre 2013**  
De 9 h à 15 h  
Polyvalente  
de Charlesbourg

**BONHEUR**  
*À l'école!*

PROGRAMMES,  
PROJETS,  
ENCADREMENT

Découvrez pourquoi  
nos élèves sont heureux  
dans leurs écoles

Septembre 2013  
COMMISSION SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

**ENTREVUES**

**DOROTHÉE  
BERRYMAN**  
comédienne  
et chanteuse

**MARTINE  
LATULIPPE**  
auteure

**MAXIME  
PLAMONDON**  
conteur

Suivez la piste de nos

«**FACTEURS**  
*bonheur*»

**PLACE** *aux*  
*passions*  
**DANS NOS ÉCOLES**

# Table des matières

Information pour les parents	2
Tableaux des services éducatifs offerts au primaire et au secondaire	3
Portrait de notre commission scolaire	4
<b>NOS ÉCOLES SECONDAIRES ET LEURS PORTES OUVERTES</b>	<b>5 À 27</b>
Trois exploits sportifs qui nous ont fait crier de joie!	10
Entrevue avec Dorothée Berryman	11
Histoires de réussite	16-17
Grandir sur scène	22
Entrevue avec Martine Latulippe	23
Entrevue avec Stéphanie Savard	28
Pré-DEP : du concret, tout de suite!	29
Nos professionnels, des « Facteurs bonheur »!	30-31
Concours de photos	32
<b>NOS ÉCOLES PRIMAIRES ET LEURS PORTES OUVERTES</b>	<b>33 À 52</b>
Des enseignants qui captivent!	37
Entrevue avec Jonathan Pichette	41
Parents, engagez-vous!	47
Entrevue avec Maxime Plamondon	49
Stop au stress!	51
<b>NOS ÉCOLES SPÉCIALISÉES</b>	<b>53</b>
<b>NOTRE CENTRE DE FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES</b>	<b>54</b>
Retour aux études ou changement d'emploi? Les SARCA, un service gratuit!	55
Formation à distance	56
<b>NOS CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>57 À 59</b>
Coordonnées de nos établissements	60-61

# C'est le bonheur à l'école...

Des jeunes souriants, qui se sentent en sécurité dans leur école, qui ont un appétit dévorant d'apprentissages et d'implication... vous en connaissez certainement, ce sont peut-être les vôtres!

Les élèves qui fréquentent nos établissements sont heureux, et ce n'est pas une question de hasard. Tout est déployé autour d'eux pour rendre leurs jours de classe des plus agréables. Personnel à l'écoute, programmes passionnants, activités parascolaires qui permettent de créer des liens, encadrement rassurant: des « Facteurs bonheur » importants pour ces jeunes! Sans compter l'enseignement de grande qualité qui leur est proposé, et qui nourrit leur curiosité...

Le bonheur à l'école, c'est aussi de savoir qu'on sera soutenu en cas de difficultés scolaires ou personnelles. Nos élèves ont de multiples ressources vers qui se tourner. Même les parents se sentent moins seuls!

Un élève heureux est davantage motivé à l'égard de sa réussite, il tend à s'accomplir, à se dépasser... nous l'avons bien compris. Le bonheur à l'école, c'est une réalité: découvrez comment cela se traduit dans nos milieux, grâce à ce magazine!



Président:  
Jean-Marc Lafamme



Directeur général:  
Serge Pelletier

## Suivez la piste des « Facteurs bonheur »!

Une activité fantastique, un projet enrichissant, un membre du personnel dynamique: les pages de ce magazine sont truffées de « Facteurs bonheur », qui illuminent le quotidien de nos élèves. Découvrez-les grâce à cette icône... en fait, nous aurions pu l'apposer un peu partout!

Photos professionnelles: Isabelle Marcoux, photographe

ISBN: 978-2-923184-32-6

Dépôt légal-Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

Dépôt légal-Bibliothèque et Archives Canada, 2013

Septembre 2013

La Direction de l'information et des communications de la Commission scolaire tient à remercier les directions d'établissement, le personnel et les élèves qui ont contribué à élaborer le contenu de ce magazine.

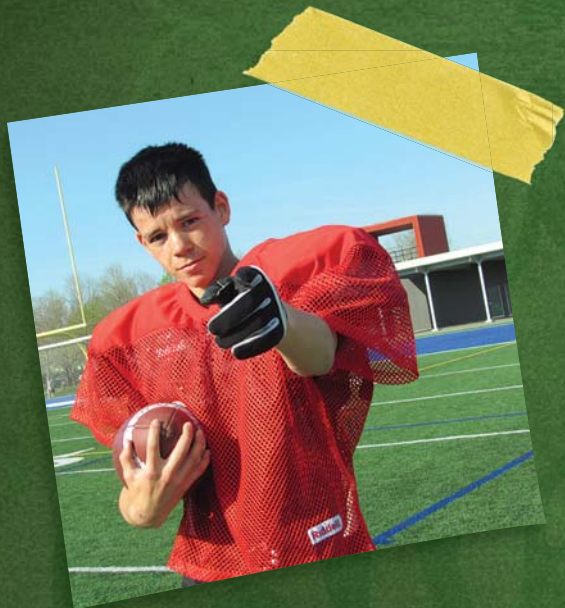




# J'AIME TELLEMENT MON ÉCOLE!

Leurs yeux brillent devant les cahiers neufs, crayons et autres effets à préparer pour la rentrée... la joie des enfants qui fréquentent nos établissements est communicative!

**POURQUOI**  
ont-ils si hâte de retourner en classe?



«Le football crée un esprit de famille. Nous apprécions aussi toutes les activités organisées par notre école, l'ambiance et les enseignants!»

Nathaniel Légaré, élève de la Polyvalente de Charlesbourg  
et membre des Huskies



«La musique nous rend heureux et nous permet de nous exprimer. Nous participons à plusieurs concours et projets emballants. Nos enseignants sont toujours joyeux, ils nous font sourire!»

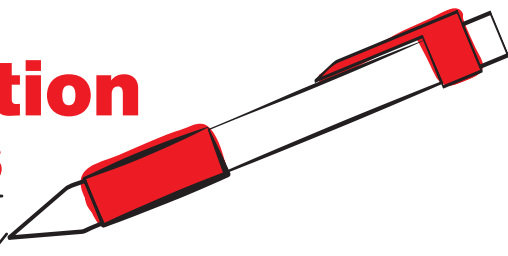
Rosalie Carrière, An Meylodi Paquet et Charlotte Gobeil,  
élèves de la concentration musique de l'école primaire  
de l'Harmonie (Saint-Édouard)



«À notre école, nos enseignants sont super gentils et prennent soin de nous. Tout le monde est respectueux, nous nous sentons en sécurité! Nous pouvons aussi pratiquer plein de sports, comme le hockey-bottines, le volleyball, le *cheerleading* et même le golf! Nous sommes toujours heureux à la rentrée!»

Marion Turenne, Louis Belley, Paola Cazes et Patrick Noël,  
élèves de l'école primaire Montagnac

# Information pour les parents



## Critères d'admission

Les critères d'admission et d'inscription de l'élève à un programme doivent respecter la politique d'admission et d'inscription de la Commission scolaire. Plus d'information au [www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca).

Afin de remplir la mission de l'école qui consiste à instruire, socialiser et qualifier, nos établissements ont développé un projet éducatif mis en œuvre par un plan de réussite.

## Programme Passe-Partout

Pour une intégration en douceur à la vie scolaire, le programme Passe-Partout est offert dans plusieurs de nos écoles primaires et il est destiné aux enfants de 4 ans ainsi qu'à leurs parents. Il se distingue par son double volet :

- Volet « Rencontres parents » : huit rencontres dans l'année permettant de soutenir les compétences parentales, d'enrichir la relation parent-enfant et de poser les premiers jalons de la collaboration école-famille ;
- Volet « Ateliers enfants » : huit rencontres additionnelles permettant à l'enfant de s'initier à la vie scolaire, de développer ses compétences à son rythme et de lui donner le goût de fréquenter l'école.

Participer au programme Passe-Partout avec votre enfant, c'est l'aider à prendre son envol vers l'école !

## Service de garde le matin, le midi et après la classe

Toutes nos écoles primaires offrent un service de garde. Parmi nos écoles spécialisées, seule l'école de l'Envol offre ce service.

## Frais de surveillance à l'heure du midi

Des coûts seront facturés dans chacune des écoles secondaires, à l'école Joseph-Paquin et à l'école de l'Envol.

## Convention de partenariat, convention de gestion et de réussite

À l'instar des autres commissions scolaires du Québec, la Commission scolaire des Premières-Seigneuries a signé une convention de partenariat, pour cinq ans, avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). L'objectif premier de cette convention est d'augmenter le taux de diplomation et de qualification des élèves de la Commission scolaire à 85 % d'ici 2020. Pour y arriver, une convention de gestion et de réussite est établie annuellement avec chacun des établissements, en fonction des résultats des élèves. Ces conventions doivent être approuvées par le conseil d'établissement. Pour plus d'information : [www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca).

## Encadrement de qualité au primaire et au secondaire :

- Orienté vers la réussite scolaire ;
- Assuré par une équipe-école compétente et professionnelle (enseignants-ressources, titulaires, tuteurs, intervenants sociaux, psychologues, orthophonistes, animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, techniciens en éducation spécialisée et personnel du service de garde) ;
- Approuvé par le conseil d'établissement ;
- Activités culturelles, sportives, intellectuelles, scientifiques et informatiques encadrées à l'heure du dîner ;
- Sports interscolaires encadrés ;
- Axé sur un cadre de vie qui tient compte des besoins des élèves, notamment en information, prévention et intervention, des caractéristiques du milieu de l'élève et de la nécessité d'évoluer dans un environnement sain et sécuritaire ;
- Protocole d'intervention en cas de violence ou d'intimidation : de tels actes ne sont pas tolérés dans nos établissements.

### EHDAA

Cet acronyme, que l'on retrouve dans certains textes de ce magazine, signifie : élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.



## Écoles primaires

Information supplémentaire : pages 33 à 52

CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS DE FORMATION, ETC.	du Cap-Soleil et Saint-Pierre	Chabot et de l'Oasis (Chabot)	de l'Escale et du Plateau (de l'Escale)	de la Farandole	Marie-Renouard	de l'Harmonie (Monseigneur-Robert)	Chabot et de l'Oasis (de l'Oasis)	du Parc	de l'Escale et du Plateau (du Plateau)	de l'Harmonie (Saint-Édouard)	optionnelle Yves-Prévost et des Loutres
Acro-danse			●								
Anglais		●							1		
Danse					●						
Éveil musical										2	
Harmonie						●					
Hockey			●								
Judo (2014-2015)								●			
Musique									●		
Natation (2014-2015)								●			
Patinage artistique					●						
Pédagogie Freinet											●
Pédagogie Montessori								●			
Programme primaire du baccalauréat international (PEI)		●				●					
Santé globale	●										
Soccer								●			
Technologies de l'information et des communications					●						

1 – À partir de la 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

2 – La 1<sup>re</sup> année « Éveil musical » ne garantit pas une place en 2<sup>e</sup> année – Concentration musique.

**Des examens d'admission sont requis.**

## Critères d'admission

Les critères d'admission et d'inscription de l'élève à un programme doivent respecter la politique d'admission et d'inscription de la Commission scolaire.

Selon la concentration, le programme ou le projet particulier, les critères et la période d'admission et d'inscription peuvent varier et comprendre des évaluations, des examens, des tests d'aptitude, etc.

Plus de détails auprès du secrétariat de l'école.

Pour en savoir plus:  
www.csdps.qc.ca

## Écoles secondaires

Information supplémentaire : pages 5 à 27

	Académie Sainte-Marie de la Courvilloise	Le Sommet	du Mont-Sainte-Anne	Polyvalente de Charlesbourg des Sentiers	Samuel-De Champlain de la Seigneurie
<b>CONCENTRATIONS, PROGRAMMES PARTICULIERS DE FORMATION, ETC.</b>					
Programme d'éducation internationale	●			●	
CFER	●				
Découvertes pédagogiques				●	
<b>SPORTS</b>					
Badminton				●	
Boxe olympique					●
Cheerleading		●		●	
Dekhockey	●				
Football		●		●	
Hockey-études			●		
Hockey développement (2014-2015)				●	
Karaté		●			
Kung-fu					●
Multisports	●	●	●	●	
Multisports – Anglais					●
Plein air		●			
Ski acrobatique		●			
Ski-études			●		
Soccer					●
Sport-études patinage artistique, natation, ski acrobatique, basketball, baseball, judo et taekwondo					●
Vélo		1	●	●	
<b>LANGUES</b>					
Anglais (EESL)	●	●	●		
Anglais plus				●	
Espagnol		●			
Langues-études			●		
<b>ARTS</b>					
Art dramatique		●			
Arts de la scène				●	
Arts plastiques		●			
Arts visuels				●	
Cirque-études					●
Comédie musicale – Anglais					●
Danse		●			●
Danse – Anglais					●
Drumline				●	
English – Media and Arts					●
Harmonie		●	●	●	
Musique-études					●
Peinture – Anglais					●
Stage band			●	●	
<b>INFORMATIQUE/SCIENCE</b>					
Centre d'excellence des milieux humides (sciences)			●		
Informatique					●
Science	●	●			
Science robotique			●		
Science et technologie – Anglais					●

1 – En préparation.

# Portrait de notre commission scolaire

## Notre centre administratif

643, avenue du Cénacle, Québec G1E 1B3  
418 666-4666

[sic@csdps.qc.ca](mailto:sic@csdps.qc.ca) / [www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca)

Heures d'ouverture: 8 h 30 à 12 h et 13 h à 16 h 30

Comptoir de la taxe scolaire:

ouvert de 13 h à 16 h 30, du lundi au jeudi

## Notre territoire

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries comprend les arrondissements de Beauport et de Charlesbourg et une partie de l'arrondissement de La Haute-Saint-Charles (Lac-Saint-Charles) de la ville de Québec ainsi que les municipalités des municipalités régionales de comté (MRC) de la Côte-de-Beaupré et de l'Île-d'Orléans. À ce territoire s'ajoutent certaines municipalités de la MRC de La Jacques-Cartier (Lac-Beauport, cantons unis de Stoneham-et-Tewkesbury, Sainte-Brigitte-de Laval, Lac-Delage).

## Nos établissements

- 36 écoles primaires
- 8 écoles secondaires
- 3 écoles spécialisées
- 1 centre de formation générale des adultes
- 3 centres de formation professionnelle (jeunes et adultes)

## Notre mission

Organiser, au bénéfice des personnes relevant de notre compétence, les services éducatifs prévus par la Loi sur l'instruction publique et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement.

Promouvoir et valoriser l'éducation publique sur notre territoire, veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de la région de la Capitale-Nationale.

## Nos valeurs

Respect, équité, responsabilité, transparence, rigueur et dépassement de soi.

## Nos orientations

- Augmenter les taux de réussite et la persévérance scolaire.
- Assurer la qualité des services pour soutenir la réussite des élèves.

## Notre clientèle scolaire

- 2 249 élèves au préscolaire
- 11 702 élèves au primaire
- 7 586 élèves au secondaire
- 922 élèves en formation générale des adultes
- 2 243 élèves en formation professionnelle

## Nos ressources humaines

La Commission scolaire se révèle un employeur important :

- 2 499 personnes à titre de personnel régulier à temps plein
- 381 personnes à titre de personnel régulier à temps partiel
- 2 448 personnes en qualité de personnel occasionnel

Les différents corps d'emploi des personnes travaillant au sein de notre commission scolaire se retrouvent dans les catégories suivantes : personnel enseignant, cadre, hors cadre, professionnel et de soutien.

## Une commission scolaire, trois grands rôles

Saviez-vous que votre commission scolaire joue trois rôles majeurs ?

- Un organisme de représentation des citoyens sur les questions liées à l'éducation, par l'entremise du conseil des commissaires;
- Un réseau d'écoles et de centres, fiers de guider les élèves vers la réussite;
- Un centre de services éducatifs et administratifs pour les établissements.

Pour en savoir plus : [www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca)

## Notre déclaration de services à la clientèle

Les citoyens de notre territoire peuvent consulter sur notre site Internet, au [www.csdps.qc.ca](http://www.csdps.qc.ca), notre « Déclaration de services à la clientèle ». Ce document décrit la mission, les valeurs et les orientations de notre commission scolaire. Nous y détaillons plus spécifiquement nos engagements. En voici le résumé :

- Offrir des services éducatifs de qualité;
- Informer les parents du cheminement scolaire de leur enfant;
- Assurer des communications claires aux parents, aux élèves et au personnel;
- Communiquer régulièrement avec les citoyens du territoire;
- Offrir des services courtois et humains.

La « Déclaration de services à la clientèle » aborde par ailleurs le délai de traitement de certaines demandes.



# Nos écoles secondaires


## UN PASSAGE HEUREUX!

Les expériences vécues durant le secondaire peuvent influencer complètement le parcours des jeunes! Tout est en place dans nos écoles pour permettre aux élèves de cheminer avec bonheur, tant au plan scolaire que personnel.

«Le degré d'implication d'un jeune joue pour beaucoup dans le fait qu'il soit heureux à l'école. D'anciens élèves m'ont affirmé que leur participation à une équipe sportive, à un comité ou à une activité culturelle avait nourri leur persévérance. L'encadrement par des adultes positifs leur a permis de découvrir leur potentiel, de se dépasser, tout cela en étudiant. En fait, le bonheur provient de soi: en s'impliquant, l'élève s'implique aussi pour être heureux dans son milieu!» explique M. Robert April, gestionnaire administratif d'établissement à l'école secondaire de la Seigneurie.

«La possibilité de réaliser des voyages motive bien des élèves!, renchérit Isabelle Arata, technicienne en loisir à l'école secondaire des Sentiers. Les voyages annuels, les échanges linguistiques et les implications humanitaires se transforment en objectifs intéressants.»

Selon M. Hugues Frigon, psychoéducateur à l'école secondaire Samuel-De Champlain, l'accueil et la bienveillance du personnel font toute la différence pour les élèves. «Dans notre milieu, l'équipe-école discute avec chacun des jeunes, prend de leurs nouvelles et les félicite lorsqu'ils réalisent de bons coups. Si un élève va moins bien, nous le savons rapidement, et nous intervenons tout aussi vite!», explique-t-il.

Un «*Facteur bonheur*» important pour nos élèves du secondaire: nos dizaines de programmes! Cette incroyable variété permet aux jeunes de façonner un passage au secondaire des plus heureux. Pour en savoir plus, revenez à la page 3! 

## PORTES OUVERTES DE NOS ÉCOLES SECONDAIRES

**Polyvalente de Charlesbourg :**  
jeudi 19 septembre 2013, 19 h

**École secondaire du Mont-Sainte-Anne :**  
Langues-études: mardi 22 octobre 2013, 19 h  
Ski-études et Hockey-études: mercredi 23 octobre 2013, 19 h

**École secondaire Le Sommet:**  
mercredi 23 octobre 2013, 19 h

**École secondaire de la Seigneurie :**  
jeudi 24 octobre 2013, 19 h

**École secondaire de la Courvilleuse :**  
dimanche 27 octobre 2013, de 9 h à 12 h

**École secondaire Samuel-De Champlain :**  
dimanche 27 octobre 2013, de 10 h à 13 h

**Académie Sainte-Marie :**  
dimanche 27 octobre 2013, de 9 h 30 à 12 h 30

**École secondaire des Sentiers :**  
dimanche 27 octobre 2013, de 10 h à 14 h



# École secondaire Samuel- De Champlain

## Témoignages

«L'engagement dans notre milieu scolaire donne un sens à nos études et il en résulte de grandes réalisations. Participer à la vie scolaire est également une source de fierté. C'est lors de l'aboutissement de nos projets que nous prenons conscience de notre potentiel, ce qui est très gratifiant. Dans mon cas, mon implication au comité technique de l'école m'a procuré une expérience en lien direct avec mon futur métier. Les formations et les personnes qualifiées que j'ai côtoyées m'ont fourni un riche bagage pour mon avenir. Peu importe dans quel domaine nous décidons de nous impliquer, nous sommes toujours encadrés par des gens à l'écoute, passionnés et dévoués.»

**Étienne Vauzelle**

Finissant et membre  
de l'équipe technique de l'école

«Mon inquiétude à l'égard du passage au secondaire s'est vite dissipée lorsque j'ai réalisé à quel point les élèves sont bien encadrés. Les enseignants et professionnels sont disponibles pour les parents et sont à l'écoute des jeunes. Ils ont la réussite et le bon comportement des élèves à cœur. L'enseignement est également de grande qualité. Les périodes de récupération du midi sont utiles à l'élève qui veut se faire expliquer la matière ou à celui qui veut terminer un travail. Les différents programmes, dont l'informatique, font acquérir des connaissances importantes pour le marché du travail. Les voyages organisés et la multitude d'activités parascolaires contribuent à la motivation des jeunes.»

**Jocelyne Gagnon**

Mère d'Étienne

### PORTES OUVERTES

Dimanche 27 octobre 2013, de 10 h à 13 h


### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 9 h 15,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg





2740, avenue Saint-David, Québec G1E 4K7  
418 666-4500  
essdechamplain@csdps.qc.ca  
www.samueldechamplain.csdps.qc.ca  
Commissaire: Denys Brousseau, 418 998-2870  
denys.brousseau@csdps.qc.ca



Directeur : Carl Ouellet

« Notre école est un milieu de vie stimulant pour les jeunes. Les élèves bénéficient d'un excellent encadrement. Sur le plan pédagogique, plusieurs services de soutien sont offerts aux élèves pour leur permettre de progresser et cheminer vers la réussite. Les relations entre les membres du personnel et les élèves sont très importantes et constituent également l'une de nos grandes forces. Chaque année, les jeunes voient les membres du personnel s'impliquer dans la vie scolaire : cela rend notre école des plus dynamiques. La complicité des membres de l'équipe-école contribue également à ce que les élèves évoluent et deviennent de bons citoyens. »



**Frédéric Armstrong**  
Enseignant de mathématique et enseignant-ressource pour les élèves du 2<sup>e</sup> cycle



## SERVICES ÉDUCATIFS :

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Multisports – Anglais, concentration au 1<sup>er</sup> cycle et en 3<sup>e</sup> secondaire
- Peinture – Anglais, concentration au 1<sup>er</sup> cycle et en 3<sup>e</sup> secondaire
- Science et technologie – Anglais, concentration au 1<sup>er</sup> cycle et en 3<sup>e</sup> secondaire
- Informatique, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Comédie musicale – Anglais, concentration au 1<sup>er</sup> cycle
- Soccer, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Danse – Anglais, concentration au 1<sup>er</sup> cycle et en 3<sup>e</sup> secondaire
- Diverses options au 2<sup>e</sup> cycle (musique, art dramatique, arts plastiques, histoire, sciences, multisports, etc.)
- Mesures de soutien à l'horaire pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle
- Programme d'exploration professionnelle en 3<sup>e</sup> secondaire
- Tutorat
- Cheminement particulier temporaire
- Classes de langage pour les élèves présentant une dysphasie sévère
- Cheminement pédagogique particulier (retard scolaire de plus de 2 ans)
- Formation semi-spécialisée (parcours de formation axée sur l'emploi)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études)



# École secondaire de la Courvilleoise

## Témoignages

« Dès mon arrivée à l'école, j'ai découvert une ambiance chaleureuse, l'encadrement d'un personnel compétent et plusieurs programmes sachant faire plaisir à tous. Excellent dans les domaines sportif et culturel, cette école donne la meilleure des chances à ses élèves de progresser. Les nombreux spectacles annuels et Secondaire en spectacle mettent à l'avant-plan les artistes en devenir. Par contre, ce qui rend cette école si spéciale est définitivement son personnel, des plus motivés. Les enseignants ont fait bien plus que m'enseigner, ils m'ont amené à devenir une meilleure personne, en développant ma pensée critique et mon autonomie, par des projets scolaires stimulants. Ils nous poussent au sommet de nos capacités! »

### Samuel Lévesque

Finissant

Élève du Programme d'éducation internationale, bénévole pour plusieurs activités (portes ouvertes, Salon des Premières-Seigneuries, etc.), gagnant du prix du public de Secondaire en spectacle 2012 (édition locale), ex-membre de l'équipe de football des Centaures et membre d'un groupe de musique

« Nous hésitions entre des écoles qui offraient une concentration musicale ou un programme enrichi de matières indispensables comme les mathématiques, l'anglais et le français. Notre choix s'est arrêté sur l'école secondaire de la Courvilleoise! Ses installations, la qualité de ses enseignants ainsi que son Programme d'éducation internationale (PEI) sont au-delà de nos attentes. Avec des matières enrichies et axées sur l'ouverture interculturelle, le PEI et ses intervenants ont fait de Samuel, une personne débrouillarde et autonome. Bénéficiant d'un auditorium et d'un local de musique plus qu'adéquats, la Courvilleoise a permis à Samuel de développer son talent musical et d'en faire sa passion. »

### Audrey Thibeault et Jean Lévesque

Parents de Samuel

## PORTES OUVERTES

Dimanche 27 octobre 2013, de 9 h à 12 h

## CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 12 h 45,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg



2265, avenue Larue, Québec G1C 1J9  
418 821-4220  
eslc@csdps.qc.ca  
www.courvillose.com  
Commissaire: Benoît Côté, 418 664-1665  
benoit.cote@csdps.qc.ca

Directeur: Christian Couture

«En 1<sup>re</sup> secondaire, nos élèves font partie d'un profil de leur choix, ce qui crée un sentiment d'appartenance à un groupe particulier de l'école. Les jeunes se découvrent des passions qui, parfois, feront toute la différence... Nos élèves ont la chance d'explorer diverses professions, par des visites en milieu de travail ainsi qu'une demi-journée carrière. Les jeunes forgent leur identité en participant à une foule d'activités comme le Parlement étudiant, les équipes sportives des Centaures, l'harmonie, les nombreux voyages, les différentes semaines thématiques, l'équipe d'improvisation et plus encore. Le personnel propose chaque jour des défis stimulants aux élèves, qui les amènent à persévérer et à goûter à la satisfaction du travail bien fait.»



**Charles Fortier**  
Enseignant de sciences

## SERVICES ÉDUCATIFS:

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme d'éducation internationale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Cheminement particulier temporaire (Pivot)
- Cheminement particulier continu
- Classe pour les élèves présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère (DPS)
- Parcours de formation axée sur l'emploi

### Profils au 1<sup>er</sup> cycle:

- Art dramatique
- Football
- Science
- Multisports
- *Cheerleading*
- Arts plastiques
- Profil plus (mesures de soutien à l'horaire)

### Options au 2<sup>e</sup> cycle:

- Football
- *Cheerleading*
- Musique (harmonie et guitare)
- Arts plastiques
- Art dramatique
- Multisports
- Conditionnement physique
- Éducation économique
- Espagnol

# TROIS EXPLOITS SPORTIFS QUI NOUS ONT FAIT CRIER DE JOIE! 🍎

Dans les gradins, les gymnases et sur les terrains de nos écoles secondaires, l'ambiance est à la fête, lorsque nos élèves se surpassent. Imaginez les élans de joie quand des exploits surviennent!



## TROP FORTES, LES CHEERLEADERS!

Les trois équipes des Centaures en *cheerleading* de l'école secondaire de la Courvilloise ont remporté de nombreux honneurs en 2012-2013. Mais leur talent a réellement éclipsé leurs adversaires lors du championnat provincial, en avril dernier, lorsque l'équipe juvénile 3 et l'équipe *open 2* (des filles de tous les niveaux du secondaire) ont chacune reçu la médaille d'or dans leur catégorie.

## LES FRÉGATES S'IMPOSENT

Lors des championnats régionaux de soccer extérieur 2012, des médailles ont brillé au cou des joueurs des Frégates de l'école secondaire Samuel-De Champlain! Les équipes benjamin masculin division 2 et cadet masculin division 2 ont décroché l'or, tandis que l'équipe juvénile masculin a mérité l'argent.

## PRÉCIS ET RAPIDE COMME LE LASER

Les trois équipes du Laser en football de l'école secondaire des Sentiers ont pris part aux finales des éliminatoires 2012 dans les catégories cadet division 2, benjamin division 2 et juvénile division 2. Une réalisation sportive marquante! De plus, les benjamins et les cadets ont été champions de la saison régulière de leur division respective.

# Dorothee Berryman

## APPRENDRE ET S'ÉMERVEILLER

**Pour Dorothee Berryman, la vie est une vaste école, et les familles, tout autant que les enseignants, ont un rôle à jouer afin de transmettre le goût d'apprendre. Entretien avec cette comédienne et chanteuse adorée par le public québécois, née d'un fier Irlandais de Sainte-Brigitte-de-Laval.**

### **D'où provient cet intérêt pour le jeu et la scène, à l'origine de votre prolifique carrière ?**

Puisque je savais lire et compter bien avant mon entrée au primaire, les enseignantes, qui craignaient que je m'ennuie, m'ont encouragée à préparer des récitations devant la classe. À mes 13 ans, au cours classique, une enseignante religieuse des Sœurs de la Charité de Saint-Louis m'a fait présenter un monologue tiré de «Andromaque», une tragédie de Jean Racine. Elle m'a mentionné qu'une école existait pour les gens qui possédaient des talents comme les miens, le Conservatoire... j'étais si heureuse de l'apprendre à ma mère!

### **L'école peut donc être un incubateur de passions ?**

Tout à fait, elle peut être une extraordinaire source d'inspiration! Qui ne se souvient pas d'un enseignant motivant, qui nous a donné confiance et nous a démontré que nous sommes capables de nous réaliser? Néanmoins, dans mon cas, mon amour des mots et de la langue a d'abord surgi grâce à mes parents. En famille, nous devons porter grand soin à la façon dont nous nous exprimons, verbalement ou par écrit, cela en anglais et en français. Ma mère, qui était enseignante, désirait que nous utilisions la langue comme un outil précieux, qui nous permettrait de tout exprimer. Elle nous a transmis, tout comme mon père, sa fierté à cet égard.

### **La rédaction, qui vous passionnait toute petite, a-t-elle une place dans votre vie ?**

Pour le moment, plutôt que l'écriture, la découverte de livres me rend très heureuse. J'ai animé durant sept ans, jusqu'en 2011, une émission sur le jazz à Espace musique, la chaîne musicale de Radio-Canada, et je réalisais moi-même la recherche et l'écriture de mes textes. J'adorais créer sous pression, en offrant le plus de contenu possible aux auditeurs, tout en demeurant concise.

### **Quelles valeurs ou priorités vous ont guidée durant votre carrière ?**

D'abord, l'amour du travail bien fait, que j'ai hérité de mes parents, particulièrement de mon père, qui était cultivateur. Par ailleurs, je me suis très tôt promis de ne jamais devenir amère, désillusionnée ou cynique. Je m'entoure de gens qui m'aident à conserver le feu sacré, l'émerveillement... et je suis constamment en apprentissage. La vie est une grande école!

### **Songez-vous à faire davantage place au jazz, plutôt qu'au jeu, pour les prochaines années ?**

Films, télévision, musique: je voudrais tout faire! Je n'imagine pas du tout la retraite. J'ai besoin du contact avec le public, de communier avec les gens. Je ressens toujours le trac, avant d'entrer en scène! En plus de poursuivre une série de concerts en 2013-2014, j'aurai le grand bonheur, en octobre prochain, de me retrouver sur les planches dans la création d'une pièce de Steve Galluccio, au théâtre Centaur, à Montréal.





# Polyvalente de Charlesbourg

## Témoignages



### PORTES OUVERTES

Judi 19 septembre 2013, 19 h

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 13 h 20, 20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg

« Si j'avais à décrire mon école en un mot, ce serait : extraordinaire ! La Brigade Jonathan et la Brigade Midi aident les élèves à s'habituer à leur nouvel environnement. Le Parlement étudiant participe aux décisions prises à l'école. Les cinq ministères permettent aux jeunes de s'impliquer. Les sports scolaires nous donnent la chance d'améliorer nos habiletés. Grâce à ces groupes, on apprend à connaître de nouvelles personnes et on peut, à notre tour, soutenir les autres. Le personnel est par ailleurs toujours disponible pour les élèves. Par mes engagements, j'ai acquis le sens des responsabilités, de la confiance en moi et du leadership. Je crois être devenu une meilleure personne... Un conseil : impliquez-vous, participez et surtout, amusez-vous ! »

### Nicolas Emond

Finissant

Membre de l'équipe de badminton des Huskies, participant au concours Opti-Math et Opti-Math+, a fait partie de la Brigade Jonathan et du ministère des Festivités

« La qualité de l'enseignement du programme particulier *Enriched English as a Second Language (EESL)* a fait avancer Nicolas à un rythme agréable et soutenu. Les activités parascolaires et sportives variées lui ont aussi permis de s'ouvrir et de s'épanouir. Il a même reçu un prix pour sa conciliation sport-études ! Nicolas étant de nature discrète, faire partie de la Brigade Jonathan et du Parlement étudiant l'a aidé à s'intégrer. C'est d'ailleurs en partie grâce à la Brigade Jonathan que notre confiance envers l'encadrement de l'école s'est accrue. Le personnel passionné aura par ailleurs organisé des voyages intéressants pour les jeunes, dont un échange bilingue. Nous sommes enchantés d'avoir fait le choix de la Polyvalente de Charlesbourg pour nos enfants ! »

### Sylvain Emond et Nathalie Roberge

Parents de Nicolas



900, rue de la Sorbonne, Québec G1H 1H1  
418 622-7820  
polych@csdps.qc.ca  
www.polyvalentedecharlesbourg.csdps.qc.ca  
Commissaire : Bernard Brassard, 418 628-0330  
bernard.brassard@csdps.qc.ca

Directeur : Gills Tétreault

« Je suis fier d'avoir été, en 1970, parmi les premiers à mettre les pieds à la Polyvalente de Charlesbourg, alors toute neuve, en pleine ébullition scolaire, sportive et culturelle! Un milieu de vie qui a eu un effet monstre sur moi! Mes résultats scolaires ont grimpé en flèche et je suis devenu membre de l'équipe de volleyball. Je dois avouer une autre source de motivation : la présence de ma blonde, parmi les élèves! Cette blonde est devenue ma compagne de vie. Nos deux enfants ont fréquenté la Poly, ils se sont impliqués dans la vie sportive et culturelle de l'école pendant que moi-même, j'y enseignais. Ma fille y a même découvert sa voie, comme auteure-compositrice-interprète, grâce à une activité parascolaire. La compétence des enseignants a toujours été

une force majeure de la Polyvalente de Charlesbourg. Mais les résultats scolaires sont souvent en lien direct avec la qualité de vie, les programmes et activités d'une école. À cet égard, la Polyvalente a su s'ajuster aux nouvelles réalités. Ma plus grande satisfaction aura été de pouvoir donner au suivant, et ce, dans l'école qui m'a tant donné. J'ai passé la plus grande partie de ma carrière dans MA Polyvalente, avec des élèves devant relever différents défis. Je ne pouvais m'empêcher de leur répéter que c'était possible, que tout était possible, à la Polyvalente de Charlesbourg. »



**Jean-Marc Michaud**

Enseignant retraité  
Polyvalente de Charlesbourg

## SERVICES ÉDUCATIFS :

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle (l'école offre les trois séquences de mathématique au 2<sup>e</sup> cycle)
- Anglais EESL, programme particulier en 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Anglais plus, concentration en 2<sup>e</sup> secondaire et au 2<sup>e</sup> cycle
- Arts de la scène, concentration au 1<sup>er</sup> cycle, option art dramatique au 2<sup>e</sup> cycle
- Multisports, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Science robotique, concentration au 1<sup>er</sup> cycle
- Encadrement par tuteur au 1<sup>er</sup> cycle et en adaptation scolaire, enseignants-ressources et services complémentaires
- Options diverses, plusieurs en lien avec les concentrations au 1<sup>er</sup> cycle
- Groupes enrichis au 2<sup>e</sup> cycle (mathématique)
- Harmonie niveaux débutant et avancé
- *Stage band*
- Mesures d'appui (aide pédagogique, récupération, atelier, centre d'aide, aide par les pairs, mise à niveau)
- Cheminement particulier continu (CPC)
- Parcours de formation axée sur l'emploi (FMSS)
- Football : sport interscolaire (équipes juvénile et benjamin)
- Programme Pré-DEP (formation alternance stage-études)

### Nouveautés :

- Service de francisation adapté aux besoins des élèves issus de l'immigration
- Service TSA (trouble du spectre de l'autisme)



# École secondaire du Mont- Sainte-Anne

## Témoignages



### PORTES OUVERTES

Langues-études :  
mardi 22 octobre 2013, 19 h

Ski-études et Hockey-études :  
mercredi 23 octobre 2013, 19 h

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 9 h 50,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg

« Le cheminement au secondaire peut être une très belle étape de vie. Plusieurs caractéristiques de mon école ont fait de mon passage, une agréable expérience. Une panoplie d'activités parascolaires et d'événements sont organisés par notre école. Il y a également un nombre remarquable de comités d'élèves, où nous pouvons proposer des projets et les voir se réaliser. C'est surtout le fait que notre école est un véritable milieu de vie, où on peut échanger et acquérir de nouvelles idées, qui m'a rendu le plus heureux dans mon cheminement. Je me suis senti chez moi, et j'en garde un excellent souvenir. »

**Fabrice Lessard**

Finissant

Élève du programme Ski-études, participant à Secondaire en spectacle, au club d'improvisation et au défilé de mode des finissants

« Comme ses deux frères et sa sœur aînés, Fabrice est parti tous les matins enthousiaste pour aller à l'école, en Ski-études. Il en revenait tout aussi content et nous racontait ses belles journées passées en classe, ou avec le petit groupe de ski de fond. Il nous parlait de ses amis, des discussions avec ses enseignants, de ses apprentissages, de ses activités du midi (improvisation, piano, etc.). Le soir venu et tôt le matin, il s'appliquait avec constance dans ses travaux scolaires, dans la pratique du piano, du violon, dans l'apprentissage de langues nouvelles. Nous avons senti notre jeune bien encadré, dans ses travaux et par les règles de vie de l'école. L'école secondaire du Mont-Sainte-Anne, une belle école publique! »

**Monique Goulet**

Mère de Fabrice



10975, boulevard Sainte-Anne, Beauport G0A 1E0  
418 821-8053  
esmsa@cspdps.qc.ca  
www.montsainteanne-cspdps.ca  
Commissaire : François Renaud,  
francois.renaud@cspdps.qc.ca

Directeur : Simon Mainville

« À notre école, au-delà du cheminement scolaire et des apprentissages des élèves, nous assistons à la naissance de grandes amitiés. Notre encadrement est rigoureux, car le personnel a une priorité : la réussite scolaire des jeunes. Les élèves se sentent en sécurité, entourés et consultés dans notre milieu. Quelques années après leur départ du secondaire, ils se souviennent avec nostalgie des défis qui les ont amenés à se dépasser, ainsi que du personnel attentionné. Que dire des élèves en Ski-études ? Ils ont la chance de vivre pleinement leur passion et de contribuer à l'évolution d'un programme à l'avant-garde, grâce à leurs idées. »



**Michel Paquette**

Enseignant et coordonnateur  
pour le programme Ski-études



## SERVICES ÉDUCATIFS :

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Hockey-études, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle (2 ligues : LHPS-élite et RSEQ)
- Ski-études, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle : ski de fond, ski alpin et surf des neiges
- Langues-études, programme d'anglais au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle, anglais enrichi (EESL), échanges bilingues au 1<sup>er</sup> cycle et voyages culturels au 2<sup>e</sup> cycle, espagnol en 3<sup>e</sup> secondaire
- Golf, vélo et escalade, options
- Éducation physique et à la santé, option en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire
- Harmonie et *stage band*
- Centre d'excellence des milieux humides (sciences)
- Formation axée sur l'emploi (formation à un métier semi-spécialisé et formation préparatoire au travail)
- Cheminement particulier continu
- Voies alternatives au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle (acquisition des préalables de la formation professionnelle)

# Histoires de réussite

Quand les difficultés deviennent trop grandes, nos élèves du secondaire ne sont pas laissés à eux-mêmes. Petites histoires de projets créés par du personnel qui voulait absolument que chaque jeune trouve sa place, à l'école et dans la vie.

## *Pura Vida:* un voyage qui change tout

En mars 2014, les horizons fantastiques du Costa Rica s'ouvrirent pour une vingtaine d'élèves de l'école secondaire Samuel-De Champlain. Ce voyage, ils l'auront grandement mérité, à force de collectes de fonds, d'activités préparatoires et... d'une profonde volonté à vaincre leurs difficultés. En effet, les jeunes sélectionnés pour le projet « Pura Vida » doivent tous relever des défis liés à leur faible estime personnelle et à leur parcours scolaire chaotique. Leur objectif: apprendre à persévérer et à atteindre leurs objectifs, tant à l'école que dans la vie!

Depuis la rentrée 2012, les élèves poursuivent une démarche exigeante. Implication communautaire, recherche de financement,

multiples activités visant à bâtir l'esprit d'équipe, ou pousser la réflexion personnelle... il faut s'investir pour faire partie de « Pura Vida »! « Les élèves signent un contrat d'engagement de deux ans, pour que les bénéficiaires s'inscrivent réellement dans leur esprit. Par un accompagnement personnalisé, nous les amenons à se questionner sur leurs attitudes et comportements, et à identifier les raisons pour lesquelles ils sont démotivés. Tout ce cheminement culminera lors d'un voyage au Costa Rica de 9 jours, où leur confiance en eux, leur sens de la coopération et leur autonomie seront mis à profit », explique M. Hugues Frigon, psychoéducateur à l'école secondaire Samuel-De Champlain et créateur de « Pura Vida ».



*« Pura Vida a fait augmenter  
le débit de bonheur dans ma vie! »*

Un élève participant au premier groupe « Pura Vida », 2010



## Des vélos motivants!

À l'Académie Sainte-Marie, des enseignants ont choisi la voie entrepreneuriale pour donner un sens à l'école. Depuis près de quatre ans, un local de l'établissement a été converti en atelier de réparation et fabrication de vélos. Les jeunes y apprennent à façonner de petits bijoux sur roues, à diffuser leurs services, à s'occuper des ventes, de l'inventaire des outils et des pièces. « Nous proposons cet atelier aux élèves de 2<sup>e</sup> secondaire qui sont en reprise d'année, et qui pourraient être motivés par un projet de nature plus manuelle. Les cours d'éthique et de culture religieuse ainsi que d'arts plastiques sont intégrés dans les autres matières, pour faire place à quatre périodes d'atelier par cycle. En moyenne, nous remontons de huit à neuf vélos

par an, en plus d'en réparer de nombreux autres, et d'offrir des services d'entretien de skis », explique M. Patrick Fournier, enseignant de sciences et technologies et responsable du projet.

Tous les profits sont réinvestis dans l'entreprise, qui a cumulé les honneurs à l'échelon local du Concours québécois en entrepreneuriat, en 2012 et 2013. « C'est une expérience intéressante, différente de ce qui se passe en classe. J'aime bien travailler manuellement », mentionne Jonathan Doyon, l'un des élèves participants en 2012-2013. « La fierté d'appartenir à l'équipe de l'atelier est une source de motivation scolaire. On y découvre des jeunes très talentueux », renchérit M. Fournier.



# Académie Sainte-Marie

## Témoignages

«À mon école, n'importe quel élève peut rendre son cheminement scolaire agréable: que ce soit en participant à une ou plusieurs des activités divertissantes qui nous sont offertes ou alors, en s'inscrivant dans l'une des prestigieuses options ou dans l'une des concentrations réputées qu'offre l'Académie Sainte-Marie. Cela permet à chaque élève de passer plus de temps dans une activité qui le passionne pour l'aider à pimenter son année scolaire. Voilà l'une des nombreuses raisons pour laquelle j'ai adoré passer deux ans en concentration Anglais en compagnie de gens géniaux dans une merveilleuse école secondaire!»

**Maude Gravel**

Élève en concentration Anglais, membre de l'équipe de cross-country et du Pentathlon des neiges

«À l'Académie Sainte-Marie, on retrouve un cadre d'étude sécurisant et très stimulant. J'ai personnellement trouvé un accompagnement formidable pour un de mes enfants avec plusieurs enseignants de l'école. L'engagement du personnel démontre à nos chers adolescents, un soutien incontestable à leur réussite. La réputation de la concentration Anglais et des programmes de sports n'est plus à mettre en doute. Merci, au nom des élèves qui en sortent grandis pour cette étape si importante dans leur vie!»

**Manon Drolet**

Mère de Maude, Jérémy et Vincent Gravel

### PORTES OUVERTES


Dimanche 27 octobre 2013, de 9 h 30 à 12 h 30

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries: 10 h 25,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg



10, rue de l'Académie, Québec G1E 4W1  
418 666-4460  
acstmarie@cstdps.qc.ca  
www.academiesaintemarie.ca  
Commissaire: Jean-Marc Laflamme, 418 666-7899  
jean-marc.laflamme@cstdps.qc.ca



Directeur: Bastien Gauthier

« L'Académie Sainte-Marie est un petit milieu tissé serré, où élèves et membres du personnel ont l'occasion de s'impliquer pour rendre l'école vivante. Les jeunes apprécient l'encadrement personnalisé et humain qu'on retrouve en nos murs. Cela permet de combler les besoins de sécurité et de stabilité si importants pour des élèves de premier cycle qui apprivoisent ce nouveau monde qu'est le secondaire. Musique, arts plastiques, sports, engagement communautaire, voyages, compétitions sont parmi les nombreuses activités passionnantes offertes. Tous nos jeunes développent un fort sentiment d'appartenance, et sont heureux dans notre milieu! »



**André Poitras**

Enseignant d'éthique et de culture religieuse



## SERVICES ÉDUCATIFS :

- Formation générale au 1<sup>er</sup> cycle
- Voie Appui au 1<sup>er</sup> cycle
- Anglais (EESL), concentration
- Science, concentration
- Multisports, concentration
- Dekhockey, concentration
- Programme CFER



# École secondaire de la Seigneurie

## Témoignages



« La clé pour rendre son cheminement agréable à l'école secondaire de la Seigneurie est de s'investir. Plusieurs projets et comités sont offerts aux élèves pour leur assurer un secondaire dont ils vont se souvenir de façon très positive. Participer à ces activités permet de se rapprocher de ses amis et d'apprendre à connaître les autres. Cela procure un sentiment d'appartenance tenace et marqué entre les élèves. Ma 5<sup>e</sup> secondaire est passée à une vitesse fulgurante! »

**Justine Boulet**

Finissante

Présidente du Gouvernement étudiant, membre de l'équipe de basketball juvénile AAA (élève en Sport-études basketball), et du comité du défilé de mode

« Nos jeunes sont à la recherche d'un modèle pour forger leur propre identité. L'école secondaire de la Seigneurie a contribué très positivement à l'évolution de Justine. Cette école est un milieu de vie où notre enfant continue de développer son autonomie, tout en étant respecté par l'ensemble du personnel. Les enseignants sont dévoués et offrent une grande disponibilité à l'extérieur des cours, afin de répondre aux besoins supplémentaires des élèves. Le programme Sport-études basketball en est un de dépassement de soi. L'encadrement y est également très présent, pour que l'élève poursuive ses études sans difficulté. Les diverses activités offertes, tant sportives que culturelles, font de cette école un milieu de vie agréable et motivant. Il y en a pour tous les goûts! »

**Pauline Gagnon**

Mère de Justine

### PORTES OUVERTES

Judi 24 octobre 2013, 19 h

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 11 h,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg



**645, avenue du Cénacle, Québec G1E 1B3**  
**418 666-4400**  
**laseigneurie@csdps.qc.ca**  
**www.delaseigneurie-csdps.ca**  
**Commissaire : Luc Dufresne, 418 997-9126**  
**luc.dufresne@csdps.qc.ca**



**Directrice : Lise Breton**

« Nos élèves sont heureux, parce qu'ils peuvent être ce qu'ils sont vraiment! Notre école est ouverte à la différence, aux changements, elle ne laisse pas de place aux préjugés. La réussite des jeunes est une priorité, ils sont bien encadrés à cet effet. Nos élèves ont des idées plein la tête, des projets plein les bras et notre personnel en action leur permet de se réaliser! Le bonheur de nos élèves passe par leur implication dans la réalisation

de différents projets novateurs. Nos jeunes ont la conviction d'être des précurseurs et surtout des agents de changement, dans le monde scolaire et la société. Une année scolaire est vite passée quand on est occupé à réaliser ses rêves! »



**Sarah Bouchard**

Enseignante d'éthique et de culture religieuse

## SERVICES ÉDUCATIFS :

- Formation générale de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire
- English – Media and Arts, concentration de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire
- Musique-études au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle, instruments à vent (harmonie), orchestre symphonique (instruments à cordes frottés), programme reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
- Programme Sport-études natation reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études patinage artistique reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études ski acrobatique reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études basketball reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études judo reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études baseball reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme Sport-études taekwondo reconnu par le MELS au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme concentration boxe olympique au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme particulier cirque-études au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme concentration kung-fu au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Programme spécialisation danse au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Éducation physique et à la santé, option
- Espagnol, option
- Parcours de formation générale et de formation générale appliquée
- Parcours de formation axée sur l'emploi (formation préparatoire au travail)
- Parcours de formation à un métier semi-spécialisé (FMSS)
- Projet d'entrepreneuriat étudiant
- Cheminement particulier de formation de type continu
- Programme basketball AAA juvénile féminin
- Programme basketball AAA juvénile garçon (en préparation)
- Programmes Sport-études en gymnastique, volleyball et en tir à l'arc (en préparation)





# GRANDIR SUR scène

## Les jeunes artistes vibrent et se dépassent dans nos écoles secondaires. Leurs réussites sont éloquentes!

Un soir de mars, quelque 40 élèves de tous les niveaux des troupes de théâtre Mecum et Énygma, de l'école secondaire des Sentiers, analysent des accessoires, répètent une chorégraphie, se racontent leur journée en riant. L'ambiance est familiale. Puis, Marc-André Perron, metteur en scène et auteur de la pièce qu'ils montent depuis la rentrée, demande le rassemblement. Dans quelques jours, les représentations de «L'œuvre inachevée» commenceront...

M. Perron, enseignant, propose chaque année toute une aventure aux élèves qui incarneront ses personnages : en plus du jeu et des heures de répétition, ils sont responsables d'élaborer les décors, les maquillages... en chemin, les apprentissages vont bien au-delà de l'univers artistique. «Les jeunes découvrent leur potentiel et créent des amitiés très solides. Un sentiment d'appartenance puissant lie les membres des troupes. Les plus expérimentés guident les nouveaux élèves, sans jugement», résume Marc-André Perron.

Les jeunes comédiens confirment sans détour cette cohésion. «C'est un peu comme notre *Glee*! Nous partageons des émotions fortes. Le théâtre, c'est notre passion, et nous nous sentons tous bien ensemble!», explique Maxime-Alex Leblanc-Simard, maintenant cégépien, mais tellement épris par le rythme des troupes qu'il en est encore membre. «Je sais que je peux compter sur les autres, même hors de scène. Je fais partie d'un grand réseau!», ajoute Julien Tremblay.

Pour plusieurs, le théâtre est une école d'expression de soi. «J'étais timide, je mâchais mes mots. L'an dernier, lorsque

je suis apparue sur scène et que j'ai lancé mes premières répliques, mon père ne m'a pas reconnue tout de suite!», raconte Sarah Vachon Larocque. «Nous sommes obligés de faire du bruit, de nous imposer», complète une autre élève.

Les finissants qui font partie des troupes exultent. «Chaque année, lorsque les représentations se terminent, je ne sais plus quoi faire de tout mon temps libre! Je n'imagine plus la vie sans théâtre!», soutient Coralie Bélanger. «Nous laisserons notre marque dans l'école... et nous conserverons tellement de beaux souvenirs!», termine Dylan Guay.

Depuis 25 ans, la Commission scolaire fait un appel d'œuvres d'arts plastiques à ses élèves, afin d'enrichir sa collection privée. Un grand vernissage est organisé pour dévoiler les artistes primés, qui reçoivent une bourse! Les volets «composition musicale» et «conte» ont été ajoutés au concours.

Harmonie, théâtre, Secondaire en spectacle, expositions : la vie artistique de nos écoles s'enflamme au printemps! Les sites Internet de nos établissements en disent plus sur les présentations à ne pas manquer.

Si les jeunes du primaire ont l'appel de la scène, nos écoles ont tout prévu. À l'école primaire de l'Escale et du Plateau, les élèves ont la chance de participer à Esplamago, le plus grand projet permanent de création de comédies musicales à l'école primaire au Canada.

# MARTINE *Latulippe*

## DES HISTOIRES POUR CRÉER DES LIENS

**Écrivaine adulée par les enfants, récipiendaire de nombreuses distinctions (dont le Prix de création littéraire, catégorie Littérature jeunesse, pour son roman «Le voisin, Rosa, les poissons et moi», au dernier Salon international du livre de Québec), Martine Latulippe transmet passionnément son amour des mots. Cette résidente de l'Ange-Gardien n'hésite pas à aborder, au fil de ses ouvrages, des thèmes qui préoccupent ses jeunes lecteurs.**

### **Pourquoi avoir privilégié la littérature jeunesse, plutôt qu'un autre genre ?**

Pendant mes études, j'ai souvent travaillé dans des terrains de jeu et des camps de vacances. J'avais un plaisir fou à inventer des histoires et des jeux pour les enfants. J'ai simplement concilié deux passions que j'avais, l'écriture et les enfants, et j'ai continué à leur inventer des histoires! J'aime aussi écrire pour les adultes, j'ai publié des nouvelles régulièrement. Mais la grande majorité des idées qui me viennent s'adressent spontanément à un public jeunesse.

### **L'écriture est une source de bonheur pour vous. Tentez-vous de «contaminer» les jeunes lecteurs que vous rencontrez ?**

Écrire me passionne; je publie depuis une quinzaine d'années et chaque jour, je me dis que je suis chanceuse de faire un métier qui m'enthousiasme autant. J'ai toujours envie d'écrire, toujours hâte d'inventer de nouveaux univers. J'aime beaucoup rencontrer mes lecteurs dans les écoles et les Salons du livre; je leur raconte des histoires, je leur décris les étapes pour écrire un livre, je leur parle du bonheur que j'ai à lire ou écrire... Qu'on ait 6, 12 ou 60 ans, je pense que se faire raconter une histoire est toujours un moment particulier. Il n'est pas rare, après avoir rencontré un groupe, que je reçoive des courriels de plusieurs de ces élèves qui me parlent de leurs lectures, d'eux... En une heure seulement, un lien s'est créé.

### **Dans votre roman «Le cri», vous abordez le thème de l'intimidation. D'après vous, les efforts de sensibilisation et la médiatisation vont-ils porter des fruits ?**

Je l'espère de tout cœur et j'ai de bonnes raisons de croire que oui. J'ai visité plusieurs groupes du secondaire qui avaient lu «Le cri» cette année et j'ai entendu plusieurs histoires bouleversantes. Il faut parler. Le silence est dangereux. La fiction permet d'ouvrir la porte à de belles discussions, à des prises de conscience peut-être, qui sait? Je le souhaite.

### **Vous êtes maman de deux filles qui ont fréquenté nos écoles. Que reprenez-vous de leur passage ?**

Mes deux filles ont fait leur primaire à l'école du Petit-Prince. Elles y ont trouvé un milieu de vie dynamique, avec des enseignants motivés et impliqués. Voir partir ses filles à l'école avec le sourire parce qu'elles participent à la création d'une pièce de théâtre en classe, ou parce qu'elles vont jouer au basketball avec leur enseignant le midi, ou parce qu'on annonce les nominations de l'étape, ou pour toutes sortes d'autres raisons, ça n'a pas de prix! Au fil des ans, je les ai vues garder leur motivation scolaire, développer l'amour de la lecture de même qu'un intérêt certain pour la société qui les entoure. C'est précieux.

### **Un petit indice sur votre prochaine publication ?**

J'ai déjà plusieurs parutions qui sont prêtes pour 2013-2014! Le neuvième roman de la série Julie (Julie et Alexis le Trotteur), le huitième Marie-P (A l'aide, Marie-P!), le troisième Émilie-Rose (Le camp, Patch, la chèvre et moi)... J'ai aussi plusieurs rencontres d'auteure et c'est un grand plaisir de retrouver les enfants, leurs yeux brillants quand ils écoutent une histoire, leur imagination, leur enthousiasme...

Photo: Anaïe Gouffé





# École secondaire des Sentiers

## Témoignages

### PORTES OUVERTES

Dimanche 27 octobre 2013, de 10 h à 14 h

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 12 h 10,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg

« L'implication développe le sentiment d'appartenance, l'autonomie et le sens des responsabilités. Grâce au théâtre, j'ai fait de belles rencontres et gagné de la confiance en moi, car commencer le secondaire, ce n'est pas toujours facile! J'ai aussi fait partie de comités, tels le journal étudiant, le conseil étudiant et le comité du défilé de mode. Mon expérience comme présidente de la Coop étudiante m'a appris que j'étais faite pour le monde des affaires. Ma concentration et ma motivation ont augmenté par ma présence au sein de l'équipe de volleyball. Quant au voyage coopératif au Costa Rica auquel j'ai participé, j'en ai retiré une expérience inoubliable et enrichissante... s'impliquer rend la vie scolaire tellement plus intéressante! »

### Laurence Goulart

Finissante

Membre de comités liés aux finissants (défilé de mode et animation, bal, cérémonie de remise des diplômes), présidente de la Coop étudiante, animation du gala méritas

« L'implication d'un jeune dans son milieu scolaire est, sans contredit, un élément positif dans son cheminement. Laurence a fait le choix de s'impliquer, en conciliant le tout à ses études. Elle a eu la chance de rencontrer des personnes compétentes et dévouées. Elle a tissé des liens solides avec tout le personnel de l'école, tant à la direction qu'avec les enseignants. Elle m'a souvent dit combien le personnel était près et à l'écoute des jeunes. Je peux confirmer que cette même disponibilité est accordée aux parents. Le passage de Laurence aux Sentiers a contribué à son cheminement personnel. Cette école représente une grande famille où il fait bon se retrouver. »

### Manon Trudel

Mère de Laurence





**1090, chemin de Château-Bigot, Québec G2L 1G1**

**418 624-3757**

**sentiers@csdps.qc.ca**

**www.sentiers.csdps.qc.ca**

**Commissaires: Fernand Veer, 418 621-9636,**

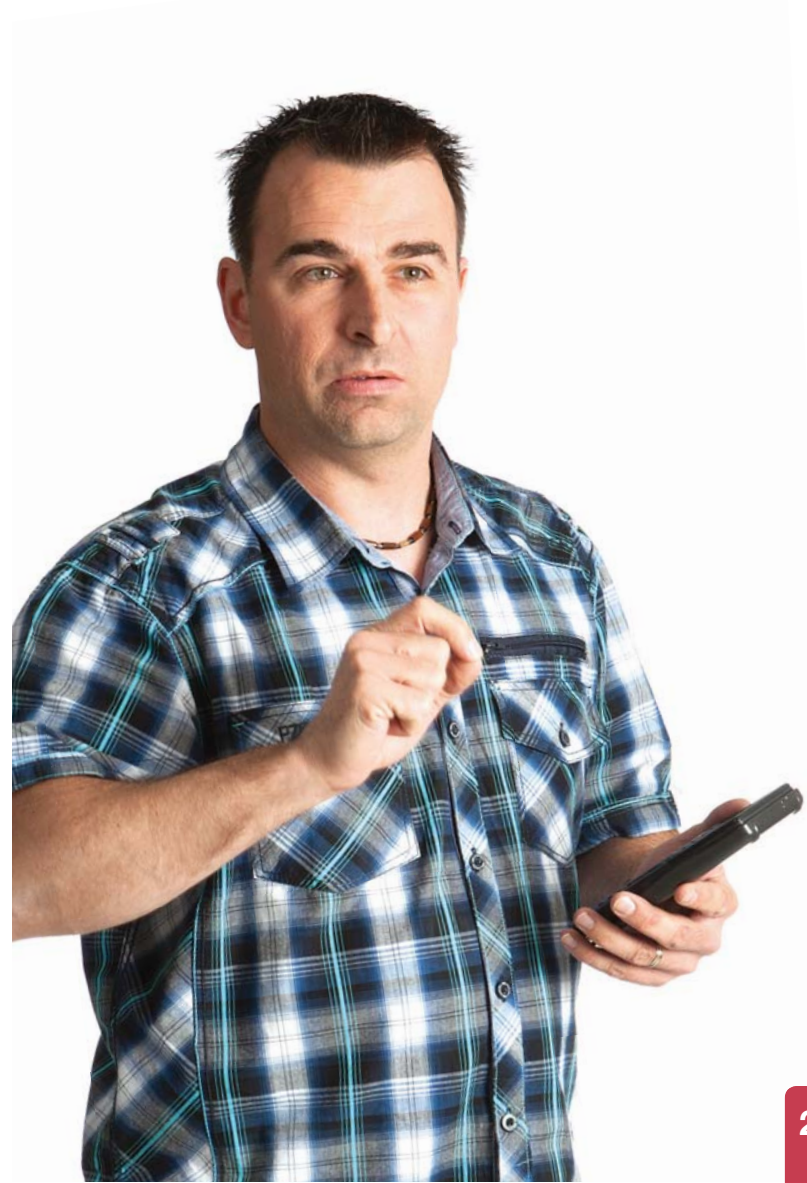
**fernand.veer@csdps.qc.ca et**

**Christiane Dompierre, 418 914-9098,**

**christiane.dompierre@csdps.qc.ca**



**Directeur: Jean-François Roussel**



«Nos élèves ont du plaisir à fréquenter notre école pour trois raisons. D'abord parce que notre personnel est accueillant, impliqué et dynamique, tant en classe que pour l'organisation d'activités: harmonie, *stage band*, théâtre, journal étudiant, coop étudiante, défilé de mode, voyages récompenses ou humanitaires, compétitions sportives, etc. L'école des Sentiers est par ailleurs un milieu social sain. Le climat et l'intégration agréables sont appréciés de tous. Enfin, nos nombreux programmes sont très intéressants. C'est bien plus facile d'apprendre quand on a la chance de pratiquer une activité que l'on aime, avec des adultes toujours à l'écoute, prêts à conseiller!»



**Sylvain Harvey**

Enseignant de mathématique  
de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et responsable de la vie  
étudiante des finissants

## SERVICES ÉDUCATIFS:

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Adaptation scolaire
- Programme d'éducation internationale
- Football
- Multisports
- Vélo
- Badminton
- *Cheerleading*
- Arts visuels
- Découvertes pédagogiques
- Drumline

### Nouveauté:

- Hockey développement en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> secondaire (2014-2015)

### Options:

- Harmonie
- *Stage band*



# École secondaire Le Sommet

## Témoignages



### PORTES OUVERTES

Mercredi 23 octobre 2013, 19 h

### CONFÉRENCE

Lors du Salon des Premières-Seigneuries : 11 h 35,  
20 octobre 2013, à la Polyvalente de Charlesbourg

« Quoiqu'elle soit l'une des plus palpitantes de mon secondaire, ma dernière année à cette école se déroule dans la nostalgie. Je n'ai aucune hâte à mes derniers moments passés au Sommet! Que ce soit pour ses magnifiques concentrations sportives ou bien pour sa localisation, qui procure un accès direct à la nature, aux pistes de cross-country ou tout simplement à une tranquillité d'esprit, notre école possède absolument tout pour rendre les années de secondaire inoubliables. Que l'on parle de la **collection de vêtements des élèves**, du respect et du sentiment d'appartenance entre ceux-ci ou des activités parascolaires, l'école Le Sommet a tout ce qu'il faut pour maintenir notre motivation. »

### Tommy Racine

Finissant

Assistant des moniteurs de la concentration plein air (et ancien élève de ce programme), porte-parole de l'école lors d'événements promotionnels (portes ouvertes, vidéo concernant la future concentration vélo de montagne, etc.)

« L'école Le Sommet a été pour mon fils, un milieu de vie où il s'est épanoui. Dès son arrivée, il lui a été facile de créer un lien de confiance avec les membres du personnel. Leur dévouement et leur écoute ont fait en sorte que je savais mon fils en sécurité. Ils ont été pour lui d'excellents conseillers et motivateurs. Les approches pédagogiques variées et le soutien des services professionnels sont également au cœur de la réussite de Tommy. La qualité et la diversité des concentrations sportives lui ont permis de se dépasser et de développer de merveilleuses valeurs! Merci au personnel de croire en nos jeunes et de leur permettre de grandir dans un milieu sain. »

### Danielle Bergeron

Mère de Tommy



120, rue de la Polyvalente, Québec G2N 1G8  
418 634-5501  
lesommet@csdps.qc.ca  
www.ecolelesommet.com  
Commissaire: Catherine Ratté, 418 977-1467  
catherine.ratte@csdps.qc.ca

Directeur: Yves Savard

« Pour être heureux, les jeunes doivent d'abord apprendre à se connaître et à trouver ce qu'ils aiment. À notre école, nous leur offrons un milieu de vie stimulant, misant sur des activités sportives et artistiques diversifiées, afin qu'ils y trouvent leur place! Ces nombreuses activités permettent aux élèves de développer leur sentiment d'appartenance. Le personnel est à l'écoute de leurs besoins et présent à tout moment. Personnellement, j'ai le désir de faire vivre aux élèves des projets attrayants, qui ont une belle visibilité dans l'école, mais aussi au-delà de ses murs. Je m'implique pour faire rayonner les réalisations de nos élèves dans la communauté. Je m'efforce de partager ma passion afin qu'ils trouvent le bonheur! »

 **Stéphanie Kelly**  
Enseignante d'arts plastiques

## SERVICES ÉDUCATIFS:

- Formation générale au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Langues: Anglais EESL – Espagnol concentration
- Danse, concentration au 1<sup>er</sup> cycle
- Karaté, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Plein air, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Ski acrobatique, concentration au 1<sup>er</sup> et au 2<sup>e</sup> cycle
- Multisports, concentration
- Vélo, concentration (en préparation)
- Art dramatique, musique et arts plastiques, options
- Conditionnement physique et secourisme, option
- Technologies de l'information et des communications, option
- Cheminement particuliers temporaire et continu

## *Nouveauté:* Sommet 2.0

Comment répondre aux besoins actuels et futurs des jeunes?  
En 2014, les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire évolueront au cœur d'une pédagogie... technologique, grâce aux tablettes numériques!

# LE BONHEUR, c'est le sport

## STÉPHANIE SAVARD, ATHLÈTE ET ÉLÈVE

Lorsqu'elle dévale les pentes lors d'une compétition de ski alpin, Stéphanie Savard n'a qu'un seul objectif: une médaille d'or. Cette élève de l'école secondaire Samuel-De Champlain est déjà reconnue comme une athlète canadienne de haut niveau. Sur ses skis, ou lors de la pratique des dizaines de sports qui la passionnent, ce n'est surtout pas sa déficience intellectuelle légère qui la freine!

Les performances exceptionnelles de Stéphanie aux Jeux nationaux d'hiver 2012 d'Olympiques spéciaux, en Alberta, lui ont permis d'accéder aux Jeux mondiaux d'hiver en République de Corée, en janvier dernier. Stéphanie y a raflé la médaille d'argent au slalom géant, ainsi que deux médailles de bronze, au slalom et au super G. «Lorsque je descends, je fonce, je donne tout. Je visualise mes derniers résultats, et tous mes efforts pour travailler ma rapidité. Ça m'aide à ne pas me laisser distraire. Je suis rarement nerveuse», explique Stéphanie avec aplomb, sous l'œil fier de sa mère.

Johanne Ferland, la maman, vit aussi chaque compétition avec intensité. En fait, le sport, c'est une histoire de famille. «Nous avons initié nos trois enfants au ski alpin alors qu'ils étaient tout petits, afin de bouger ensemble. C'est le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec qui nous a permis de connaître le circuit menant aux Jeux olympiques spéciaux, une motivation pour Stéphanie à aller encore plus loin. Aujourd'hui, son père se charge de son évolution, avec l'aide d'un entraîneur privé», explique-t-elle. Toute la famille a pris part à l'aventure des Jeux en République de Corée, trois semaines où découvertes culturelles et gastronomiques se sont enchaînées, au même rythme que les médailles de Stéphanie!

Si le ski passionne Stéphanie, elle espère aussi s'illustrer en soccer, en athlétisme, en basketball, en hockey cosom... les choix sont déchirants! Sa mère l'aide à garder le cap, à se fixer des priorités, pour son avenir général. «Je me prépare pour une compétition à la fois. Je vise tout de même les prochains Jeux mondiaux d'Olympiques spéciaux en Autriche, en 2017. Je réfléchis aussi à mon futur emploi. Comme je fais partie d'un groupe de Formation préparatoire au travail à mon école, je réalise des stages qui me permettent de développer mes compétences professionnelles et de mieux comprendre ce qui m'attend», souligne la jeune fille de 18 ans.

# PRÉ-DEP:

*du concret, tout de suite!* 

Vincent, Amélie et Rosalie détestaient tout ce qui se passait en classe, étaient profondément démotivés, songeaient à décrocher..., mais avaient une idée précise du métier qu'ils désiraient pratiquer. C'est cette petite flamme que les enseignants du parcours Pré-DEP (diplôme d'études professionnelles) ont cherché à protéger, au fil des derniers mois.

Les élèves qui choisissent Pré-DEP ont la possibilité de compléter plus rapidement les préalables de la 3<sup>e</sup> secondaire pour l'entrée en formation professionnelle, et d'accéder à l'un des nombreux programmes offerts par les Centres de la Commission scolaire.

« Le secondaire est parfois trop abstrait pour certains jeunes, explique Catherine Thomassin, coordonnatrice, secteur jeunes au secondaire et formation générale des adultes, aux Services éducatifs de la Commission scolaire. Notre service poursuit son travail avec les enseignants et les directions de centres de formation professionnelle afin de bâtir un parcours sur mesure pour ces élèves. »

Les élèves de Pré-DEP font partie d'une classe fermée, où respect et travail – à un rythme individualisé – sont les mots d'ordre. Les enseignants sont à l'écoute, et deviennent souvent les confidents de ces jeunes qui auront surmonté bien des défis personnels.

« La conseillère d'orientation de l'école peut nous recommander des élèves, avec qui nous effectuons un bilan. Avant de proposer Pré-DEP, nous vérifions si le jeune nourrit des projets d'avenir. Nous voulons en savoir plus sur ses objectifs, son histoire personnelle. Nous nous assurons également qu'il aura le soutien de ses parents pour ce nouveau parcours », affirment François Morasse et Stéphane Dubeau, enseignants pour Pré-DEP à l'école secondaire Samuel-De Champlain.

« Le parcours régulier était stressant. J'ai maintenant la chance de poursuivre à mon rythme. J'aimerais entreprendre des études pour devenir vétérinaire, à la suite de mon DEP! »

– *Mélissa Marceau*

« J'ai réalisé un stage dans un salon de coiffure, où j'ai pu apprendre quelques techniques, et j'ai bien aimé! Cela me motive, parce que je ne crois pas posséder les aptitudes pour poursuivre au cégep. »

– *Amélie Laroche*

« Nous sommes traités comme des adultes. L'ambiance est calme en classe, chacun sait ce qu'il a à faire. »

– *Michaël Bellefleur et Vincent Imbeault*



François Morasse et Stéphane Dubeau, entourés d'élèves.

Les résultats sont probants. À l'école secondaire Samuel-De Champlain, sur deux cohortes d'une quarantaine d'élèves chacune, seulement quatre abandons sont survenus. « Les semaines passent très vite! Nous voyons les jeunes évoluer, faire grimper leurs notes, puis commencer un programme de formation professionnelle... ils savent qu'ils auront ensuite un emploi qui leur plaît. Leurs yeux brillent de motivation! », lance M. Morasse.

## PRÉ-DEP

Programme créé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Offert depuis deux ans à l'école secondaire Samuel-De Champlain et la Polyvalente de Charlesbourg, pour leur proximité avec les centres de formation professionnelle de la Commission scolaire. Des élèves de nos autres écoles secondaires peuvent être recommandés.

Les Services éducatifs de la Commission scolaire ont adapté deux formules possibles pour les élèves qui ont 15 ans :

- Compléter leur 3<sup>e</sup> secondaire avec seulement des matières de base (français, mathématique, anglais, éducation physique et à la santé, trois jours par semaine), tout en explorant les programmes des centres de formation professionnelle de la Commission scolaire (visites, stages, etc., deux jours par semaine) : puis, faire le saut dans un programme de formation professionnelle
- Compléter en accéléré leur 3<sup>e</sup> secondaire, et poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire tout en débutant des cours d'un programme de formation professionnelle (cette formule est appelée : concomitance)

# NOS PROFESSIONNELS, DES « *Facteurs bonheur* » !

Devant les difficultés des jeunes, les parents et les enseignants de nos écoles ont du renfort : des professionnels attentionnés, aux expertises variées. Soutien à l'égard des apprentissages, organisation de projets passionnants, conseils pour relever différents défis... les professionnels qui se dévouent dans nos écoles primaires et secondaires jouent un rôle déterminant pour le bonheur de nos élèves !

**Nous avons demandé à nos établissements de nous soumettre la candidature de professionnels considérés comme des « Facteurs bonheur » pour les élèves. Petit arrêt sur les propos de deux professionnelles, qui ont été choisies lors d'un tirage au sort (les choix finaux auraient été trop difficiles pour un jury!).**

*Élaine St-Hilaire*, conseillère d'orientation  
École secondaire des Sentiers

**Son rôle :**

Elle accompagne les élèves dans leur parcours scolaire et les guide dans la recherche et la mise en œuvre de leur choix de carrière.

*Hélène Chevalier*, orthophoniste  
Travaille pour trois écoles primaires en alternance

**Son rôle :**

Elle est une spécialiste de la communication orale (prévention, évaluation et intervention auprès d'élèves qui présentent des retards ou des troubles de langage oral). Elle évalue également des élèves ayant des troubles d'apprentissage ou des troubles du langage écrit.

**Pourquoi vous considère-t-on comme un « Facteur bonheur » dans votre école ?**

**É. St-H. :** « Ce sont les élèves qui sont un "Facteur bonheur" dans ma vie professionnelle ! Je crois que ma disponibilité et mon accueil y sont pour beaucoup. Mon bureau leur est toujours ouvert. J'aime connaître mes élèves et les appeler par leur prénom ! Je m'implique aussi dans les activités de mon école, dans les projets qui tiennent à cœur aux jeunes (résultats de sports, activités culturelles, loisirs, etc.); toutes ces petites attentions font que je peux mieux les accompagner dans leur démarche de connaissance de soi et les aider dans la recherche de leur choix de carrière. »

**H. C. :** « J'ai du plaisir à travailler avec les élèves et leurs parents ainsi qu'à échanger avec les intervenants scolaires. Être témoin des progrès des élèves est un véritable privilège et j'aime leur exprimer ma fierté quant à leur cheminement. Je crois que ma spontanéité, ma disponibilité et mon enthousiasme font qu'on apprécie ma présence. »

**Qu'est-ce qui fait qu'un élève est heureux, au fil de son cheminement scolaire ?**

**É. St-H. :** « L'élève doit avoir un but, personnel ou professionnel ; ainsi, l'école a un sens, celui de réaliser son rêve. Le jeune est valorisé pour ce qu'il est, il se sent soutenu par son entourage pour atteindre son objectif. C'est un élève qui vit des réussites, scolaires ou autres, à l'école comme ailleurs. »

Élaine St-Hilaire



**H. C.:** « Je crois qu'un jeune qui est au centre d'un bon réseau de soutien, soit à l'école, à la maison et avec ses amis, a de bonnes chances d'être heureux! À travers ces contacts, il peut apprendre à mieux se connaître et à composer avec ses forces et ses difficultés. Comme orthophoniste, je crois qu'un élève qui améliore sa communication orale devient plus habile dans sa vie sociale et scolaire. »

### Est-ce que les parents ont un rôle à jouer pour que leurs enfants soient heureux à l'école ?

**É. St-H.:** « Les parents ont un rôle primordial à jouer. Un regard, un geste, le commentaire d'un parent peut faire toute la différence sur le fait qu'un enfant aime ou non l'école, s'y sente bien, accepté, à l'aise d'y cheminer. Reste à nous, le personnel scolaire, de faire équipe avec eux pour les accompagner, les soutenir. Comme dit le vieil adage, "Ça prend tout un village pour éduquer un enfant"... »

**H. C.:** « Absolument! Je crois en la collaboration école-maison. La clé, c'est de prendre le temps nécessaire pour trouver des solutions, des idées ensemble. Je travaille dans l'un des milieux de vie des enfants, c'est inestimable..., mais incomplet sans l'apport des parents et leur connaissance de leur enfant. »

## LES PROFESSIONNELS DE NOS ÉCOLES

### *Au secondaire*

- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Conseiller d'orientation
- Enseignant-ressource
- Intervenant en prévention et en toxicomanie
- Orthopédagogue
- Psychoéducateur
- Psychologue
- Surveillant d'élèves
- Technicien en éducation spécialisée
- Technicien en loisir
- Travailleur social et infirmier

### *Au primaire*

- Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Conseiller pédagogique
- Orthophoniste
- Professionnel à la pédagogie en déficience visuelle
- Psychoéducateur
- Psychologue ou conseiller en rééducation

## Les élèves heureux à l'école ont-ils de plus grandes chances d'être heureux... dans la vie ?

**É. St-H.:** « J'aurais tendance à répondre : oui. Je vois l'école comme une étape préparatoire à la vie au travail, à la vie d'adulte. Si on fait un cheminement qui nous aide à mieux nous connaître, en accord avec nos valeurs, en développant à l'école les outils dont nous aurons besoin pour affronter les aléas de la vie, je crois que nos fondations seront plus solides et nos chances d'être heureux, plus grandes! »

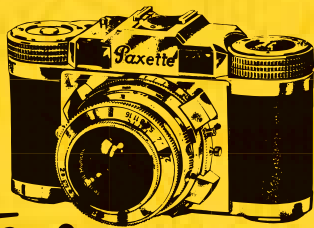
**H. C.:** « Croire en ses possibilités est un atout certain pour une vie heureuse! L'élève qui a fait face à des difficultés dans son cheminement scolaire et qui s'est senti épaulé pour développer des solutions, y puisera sûrement une confiance qui l'aidera pour l'avenir! »

Hélène Chevalier



# Concours de photos

« Mon bonheur à l'école! »



« Ce qui me rend heureuse à l'école: les arts plastiques! »  
– Émilie Turgeon, élève de l'école primaire du Boisé 1

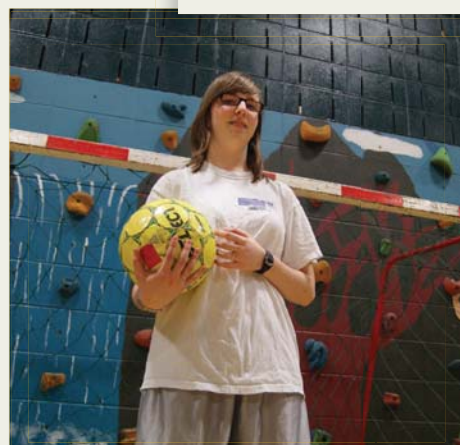
.....  
Nous avons demandé aux élèves de nos établissements de nous faire parvenir des photos représentant ce qui les rend heureux à l'école.

*Voici les photos les plus éloquentes!*

.....



« Nous participons à un atelier de sculpture à l'école. Les arts sont devenus une passion, un rêve qui nous motive! » – Alexis Côté et Olivier Ménard, élèves de l'école secondaire de la Seigneurie



« J'aime les cours d'éducation physique, car ils me permettent de bouger! » – Roxanne Drouin-Desroches, élève de l'école Joseph-Paquin



« On aime passer du temps sur le terrain de soccer, même s'il est mouillé! » – Édouard Lemelin, Émile Asselin et Mathis Gosselin, élèves de l'école primaire de l'Île-d'Orléans (Sainte-Famille)



« Mon bonheur à l'école, c'est le CFER, qui m'a permis de ne pas décrocher. Mon bonheur à l'usine, c'est la toupie, l'ensachage, la déligneuse multiple, la scie à ruban et la perceuse à colonnes. Venez à cette école-là, ça vaut la peine! » – Léa De Blois-Joncas, élève du CFER, Académie Sainte-Marie



« Mon bonheur à l'école, c'est de lire avec une amie lors des 5 au quotidien. Nous lisons chacune à notre tour ou en chœur. » – Laurie Lesage, aidée d'Alex, élève de l'école primaire du Bourg-Royal

# Nos écoles primaires

Pascale Nicole, enseignante, avec des élèves

## UNE RENTRÉE RASSURANTE!

Les premiers instants passés en classe donnent le ton à toute l'année scolaire. L'accueil chaleureux de nos enseignants établit doucement une complicité avec les élèves, qui peut influencer la réussite!



L'accueil est primordial en début d'année. Avec mes élèves, mon but est de donner le goût de venir à l'école, et le goût d'apprendre! L'enfant doit se sentir accueilli personnellement d'abord, et ensuite comme un membre de la classe. J'essaie de créer le contact avec chacun, dès leur arrivée. Je veux que l'enfant voie son local de classe comme un milieu de vie invitant, où chacun a sa place et se sent bien.

L'écoute est très importante. Les petits ont toujours beaucoup de choses à raconter. Je suis également attentive à leurs humeurs, afin de mieux comprendre certaines réactions. Un changement de coiffure, la perte d'une dent, un nouveau vêtement: je tente de remarquer et souligner toutes ces petites choses, qui font que l'enfant se sentira important.

Si l'humour me permet de dédramatiser, rien ne vaut un sourire, et un "bon matin", pour se sentir accueilli en classe!



Pascale Nicole, enseignante de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle à l'école primaire des Beaux-Prés et de la Pionnière (des Beaux-Prés)

Plusieurs de nos écoles primaires sont membres du **réseau des écoles associées de l'Université Laval**, c'est-à-dire qu'elles accueillent des stagiaires du baccalauréat en enseignement.

## PORTES OUVERTES DE NOS ÉCOLES PRIMAIRES

**de l'Harmonie (Saint-Édouard):**

27 octobre 2013, 13 h

**optionnelle Yves-Prévost et des Loutres (des Loutres):**

29 octobre 2013, 19 h 30

**de l'Escale et du Plateau (du Plateau):**

4 novembre 2013, 19 h

**Marie-Renouard:**

6 novembre 2013, 19 h

**optionnelle Yves-Prévost et des Loutres (optionnelle Yves-Prévost):**

6 novembre 2013, 19 h 30

**du Parc:**

19 novembre 2013, 19 h

**de l'Harmonie (Monseigneur-Robert):**

20 novembre 2013, 18 h 30

**Chabot et de l'Oasis (Chabot):**

27 novembre 2013, 19 h

**de la Farandole:**

22 janvier 2014, 19 h

Le **programme Passe-Partout** est offert dans certaines de nos écoles primaires, pour les parents et les enfants de 4 ans. À l'horaire: des rencontres pour soutenir les compétences parentales et des ateliers pour initier les enfants à la vie scolaire.

**Pour information:** 418 666-4666, poste 6014  
(Détails à la page 2.)

# Nos écoles primaires

## de l'Arc-en-Ciel

570, rue Pacifique, Québec G3G 1W5 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 634-5536  
arcenciel@csdps.qc.ca  
www.arcenciel.csdps.qc.ca

« Nous pourrions vous parler des olympiades, de la Semaine de la francophonie, des emplois étudiants, du projet de rénovation de la cour d'école, des activités parascolaires, du service de garde, de la pédagogie stimulante... mais nous avons préféré laisser la parole à nos élèves. »

« Les profs sont amusants et nous font faire des trucs géniaux! »  
Derek, 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle

« Les amis sont gentils! »  
Les élèves du préscolaire

« On apprend de nouvelles choses en classe pour être plus savants! »  
Mégane, Raphaël et Jade, 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle  
« J'apprends en m'amusant! »  
Béatrice, 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

Directrice : Marie-Josée Landry



Commissaire : Danielle Bolduc, 418 849-0231, danielle.bolduc@csdps.qc.ca

## Beausoleil

2267, avenue Royale, Québec G1C 1P5 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 821-0220 • EHDAA  
beausoleil@csdps.qc.ca  
www.beausoleil.csdps.qc.ca

Directeur : Carl Boisvert

« Notre personnel est guidé par les orientations de notre nouveau projet éducatif : maîtrise de la langue française, utilisation de méthodes de travail efficaces et développement de relations harmonieuses. Les élèves se souviendront d'une équipe-école dynamique et engagée, ainsi que de nos comédies musicales, ateliers de sciences, projets sportifs et d'entrepreneuriat, récréations animées et méritas remis en cours d'année. Au service de garde, faire partie d'une équipe de hockey cosom ou de *cheerleading*, réaliser un projet à long terme ou s'inscrire aux activités parascolaires (football, minivolley, "aquaterre", soccer et hip-hop) a certainement laissé des souvenirs impérissables. »

Commissaires : Benoît Côté, 418 664-1665, benoit.cote@csdps.qc.ca et Clément Turcotte, 418 661-5529, clement.turcotte@csdps.qc.ca



## des Beaux-Prés et de la Pionnière

des Beaux-Prés  
2, rue Fatima Est, Beauport G0A 1E0  
418 821-8078  
beauxpres@csdps.qc.ca  
www.beauxpres.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Anglais pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle

de la Pionnière  
37, rue du Trait-Carré, Saint-Joachim G0A 3X0  
418 821-8086  
pionniere@csdps.qc.ca  
www.pionniere.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Anglais intensif (2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle)

« Chez nous, les enfants sont accueillis chaque jour par un personnel soucieux d'établir un contact chaleureux, afin de nourrir le goût de venir à l'école. À cela, s'ajoutent une multitude de projets destinés à favoriser l'activité physique et un mode de vie sain et actif, ainsi que des activités novatrices soutenant l'apprentissage de la langue et de la mathématique. Tout cela, dans un décor enchanteur et sous la supervision d'intervenants attentifs aux élèves, afin que chacun chemine à son rythme, selon ses besoins et capacités. »

Directeur : Martin Lavallée



Commissaire : François Renaud, francois.renaud@csdps.qc.ca

## du Bois-Joli et du Bocage

### du Bois-Joli

51, rue Tardif, Boischatel G0A 1H0  
418 821-8060  
bjbocage@csdps.qc.ca  
www.boisjolibocage.csdps.qc.ca

- 1<sup>er</sup> cycle et une classe de 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle

### du Bocage

25, côte de l'Église, Boischatel G0A 1H0  
418 821-8060  
bjbocage@csdps.qc.ca  
www.boisjolibocage.csdps.qc.ca

- Préscolaire, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Anglais intensif en 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

« À notre école, les élèves sont très heureux, car ils vivent de merveilleux projets ainsi que de belles sorties éducatives avec des enseignants passionnés. Les récréations sont animées, ce qui permet aux élèves de bouger énormément. Au gymnase du Centre sportif de Boischatel, ils vivent différentes activités sportives lors des sept après-midi santé. De plus, les enfants ont participé à la création de courts-métrages présentés à leurs parents lors d'un festival du film. Pour leur part, les élèves de 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle en anglais intensif ont voyagé pendant trois jours à Boston, afin de souligner la fin de leur primaire. »

Directrice: Isabelle Simard



Commissaire: Benoît Côté, 418 664-1665, benoit.cote@csdps.qc.ca

## du Boisé

### du Boisé 1

651, rue Jacques-Bédard, Québec G2N 1C5  
418 634-5538  
duboise.pav1@csdps.qc.ca  
www.boise.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle

### du Boisé 2

99, rue Moïse-Verret, Québec G2N 1E8  
418 634-5537  
duboise.pav2@csdps.qc.ca  
www.boise.csdps.qc.ca

- 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

« Le travail par projet est répandu dans les classes de l'école. Les élèves adorent travailler sur des projets concrets, qui rejoignent leurs champs d'intérêt et pour lesquels ils peuvent collaborer avec d'autres membres de leur équipe. De plus, nous observons qu'en s'impliquant de près dans leurs projets, les élèves retiennent mieux les apprentissages. »

Directrice: Céline Légaré



Commissaire: Catherine Ratté, 418 977-1467, catherine.ratte@csdps.qc.ca



## du Bourg-Royal

825, avenue du Bourg-Royal, Québec G2L 1W8  
418 622-7895  
bourgroyal@csdps.qc.ca  
www.bourgroyal.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

« Nos élèves sont heureux, car ils ont la chance de participer à des activités stimulantes et diversifiées, en classe comme au service de garde. De plus, le sentiment de sécurité est présent chez les enfants: ils sont encadrés et se sentent respectés. Au plan scolaire, les titulaires, soutenus par les autres intervenants, prennent soin de mettre en place des mesures adaptées pour les enfants qui en ont besoin. Notre école est aussi un milieu où les élèves sont invités à partager leurs passions et à en découvrir de nouvelles. »

Directrice: Chantal Boiteau



Commissaire: René Dion, 418 624-1852, rene.dion@csdps.qc.ca

# Nos écoles primaires

## Caps-des-Neiges

**Caps-des-Neiges I**  
3455, avenue Royale, Saint-Ferréol-les-Neiges G0A 3R0  
418 821-8055  
capsdesneiges1@csdps.qc.ca  
www.capsdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

**Caps-des-Neiges II**  
273, avenue Royale, Saint-Tite-des-Caps G0A 4J0  
418 821-8088  
capsdesneiges2@csdps.qc.ca  
www.capsdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire 4-5 ans au 3<sup>e</sup> cycle

«À toutes les sorties éducatives du programme Sciences, Sports et Plein Air, les enfants vivent de grands bonheurs. De la randonnée pédestre au vélo, en passant par la natation ou la planche à neige, chacun découvre les bienfaits de saines habitudes de vie. L'implication de l'équipe-école, des parents et de la communauté en fait un milieu très stimulant et sécuritaire. La pédagogie est adaptée aux besoins des élèves et soutenue par une équipe de professionnels dynamiques. Des activités liées à la lecture et aux sciences enrichissent le cheminement des jeunes. À travers ses découvertes sportives et ses expériences scolaires, l'élève apprend avec plaisir à se dépasser, à persévérer et à coopérer.»



Directrice : Renée-Claude Lizotte

Commissaire : François Renaud, francois.renaud@csdps.qc.ca

## du Cap-Soleil et Saint-Pierre

**du Cap-Soleil**  
5256, avenue des Sauges, Québec G1G 3V7  
418 624-3750  
capssoleil@csdps.qc.ca  
www.capssoleil.csdps.qc.ca

- Préscolaire

**Saint-Pierre**  
5250, avenue des Sauges, Québec G1G 3V6  
418 624-3750  
stpierre@csdps.qc.ca  
www.capssoleil.csdps.qc.ca

- 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

«La nouvelle école du Cap-Soleil et Saint-Pierre adhère au programme Santé globale, un cadre-référence reconnu internationalement. Ce programme favorise la réussite scolaire en contrant la sédentarité et en éduquant les élèves à de saines habitudes de vie. L'équipe-école maximise les activités qui permettent à l'élève d'apprendre dans l'action. Les jeunes sont appelés à vivre des expériences significatives sur les plans physique, intellectuel, social et affectif afin de trouver un équilibre personnel. Nous tendons à faire de nos élèves, des citoyens responsables par nos capsules santé, traitant entre autres de la gestion du stress et de l'administration des premiers soins. Notre école permet aux élèves de réussir à travers diverses activités physiques et de plein air.»

Directeur : Carl Barrette



Commissaire : Christiane Dompierre, 418 914-9098, christiane.dompierre@csdps.qc.ca

# DES ENSEIGNANTS QUI CAPTIVENT!



Julie Lapointe et sa classe

**Le français et les mathématiques, une aventure passionnante, chaque jour renouvelée? Pleins feux sur l'ingéniosité de notre personnel enseignant pour transmettre ces matières!**

«Les **organiseurs graphiques** sont extraordinaires pour aider les élèves à structurer leur pensée, explique M<sup>me</sup> Marie-Eve Nadeau, enseignante à l'école primaire Beausoleil. Je peux proposer cette méthode pour décortiquer un texte, comme un article de journal. Les enfants tracent un schéma qui relie le sujet central de l'article avec les éléments d'information secondaire, sous forme de mots-clés. Si l'élève a du mal à classer et placer ces mots-clés, c'est signe qu'il n'a pas bien compris le texte... même si sa lecture à voix haute est fluide!» En mathématique, l'organisateur graphique permet de mieux cerner les problèmes à résoudre. «Les enfants constatent qu'ils peuvent utiliser cette stratégie dans toutes les matières», souligne-t-elle.

Sa collègue, M<sup>me</sup> Marie-Hélène Côté, élabore quant à elle des **projets d'écriture** qui font briller les yeux des élèves. «Les enfants ont fait parvenir des légendes de leur cru au conteur Fred Pellerin, qui leur a retourné une lettre élogieuse. Même exercice avec des poèmes rédigés à la façon de Vincent Vallières: le chanteur a félicité les élèves avec des affiches et des CD autographiés. Être lu par une personnalité qui nous inspire, quelle source de motivation!», lance M<sup>me</sup> Côté.

À l'école optionnelle Yves-Prévost et des Loutres (optionnelle Yves-Prévost), où la pédagogie Freinet guide les enseignants, les **situations quotidiennes** sont des prétextes pour intégrer des notions de français et de mathématique. «Nos projets de correspondance entre classes et de rédaction de lettres aux parents motivent les élèves à se réviser, à bien construire leurs phrases. Pour notre collecte de fonds dédiée à Haïti, nous avons demandé aux enfants de compter les sous amassés, ce qui leur a permis de travailler leurs processus d'addition», soutiennent M<sup>mes</sup> Joanne Côté et Marie-Claude Drolet, enseignantes de 1<sup>er</sup> cycle.

Auprès des **élèves en difficulté**, les astuces du personnel enseignant ciblent le goût de la réussite. «Mon objectif est d'abord de soutenir les élèves afin qu'ils améliorent leur **estime personnelle**. Pour bien cheminer à l'école, il faut avoir la conviction qu'on est capable de se dépasser, de réaliser des progrès! Les **tableaux numériques interactifs** installés en classe sont par ailleurs des outils qui captent l'attention des élèves. On peut les utiliser pour présenter des livres interactifs, enseigner les fractions de façon très dynamique, faire des recherches sur Internet... les possibilités sont infinies!», mentionne M<sup>me</sup> Julie Lapointe, enseignante en adaptation scolaire à l'école primaire de l'Escale et du Plateau.



Marie-Eve Nadeau et Marie-Hélène Côté

# Nos écoles primaires

## Chabot et de l'Oasis

**Chabot**  
1666, avenue de Lozère, Québec G1G 3L4  
418 624-3752  
chabot@csdps.qc.ca  
www.chabotoasis.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle: programme primaire du programme d'éducation internationale

**de l'Oasis**  
1501, rue du Périgord, Québec G1G 5T8  
418 624-3755  
loasis@csdps.qc.ca  
www.chabotoasis.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDAA
- Harmonie, programme particulier: 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

«Le bonheur à l'école, c'est la lecture! Elle est la porte d'entrée de l'imaginaire, de la compréhension du monde de l'enfant, des projets et de tous les apprentissages. Les équipes enseignantes des bâtiments de Chabot et de l'Oasis ont mis en place d'excellentes pratiques pour faire découvrir, apprendre et apprécier la lecture: fluidité, compréhension et acquisition de vocabulaire. Les élèves font le reste...»

Directrice : Odette Boulay



Commissaires : Marie-France Painchaud, 418 626-6029, marie-france.painchaud@csdps.qc.ca et Fernand Veer, 418 621-9636, fernand.veer@csdps.qc.ca

## de la Châtelaine et de la Place-de-l'Éveil

**de la Châtelaine**  
273, rue du Couvent,  
Château-Richer G0A 1N0  
418 821-8077  
chatelaine@csdps.qc.ca  
www.chatelaine.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

**de la Place-de-l'Éveil**  
10258, avenue Royale,  
Sainte-Anne-de-Beaupré G0A 3C0  
418 821-8056  
pleveil@csdps.qc.ca  
www.placedeleveil.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDAA

«*Cheerleading*, katag, safari découverte, danse africaine, djembé, remise de Méritas, minibasket, Iniski, spectacle de Noël, comédie musicale: toutes ces activités motivantes offrent des moments-clés de bonheur à nos élèves. Les enfants sont également très fiers d'avoir remporté la banderole de l'esprit sportif de la ligue de hockey cosom! Un encadrement sécurisant permet à tous d'évoluer dans un environnement sain et sécuritaire. Des activités récompenses encouragent les élèves à respecter nos règles de vie. La grande diversité de livres de notre bibliothèque stimule, par ailleurs, les compétences en lecture des enfants.»

Directrice : Marie Constantin



Commissaire : Marie-Josée Fortin, 418 827-5041, marie-josée.fortin@csdps.qc.ca



## du Châtelet

1495, du Vice-Roi, Québec G2L 2E5  
418 624-3754  
chatelet@csdps.qc.ca  
www.chatelet.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

«L'école du Châtelet est un milieu de vie enchanteur. La nature qui entoure cet établissement est magnifique, ce qui amène un climat paisible, où il fait bon vivre. Cette belle école inspire tout le personnel au quotidien. Les projets sont nombreux et les élèves sont toujours impliqués dans l'une ou l'autre des activités. Le dévouement du personnel pour répondre aux besoins des élèves est exceptionnel, tant au service de garde qu'en classe. Tous les jours, nous voyons les beaux sourires et les yeux pétillants des enfants. Les élèves sont heureux de fréquenter l'école du Châtelet.»



Directrice : Manon Trépanier

Commissaire : Fernand Veer, 418 621-9636, fernand.veer@csdps.qc.ca

## des Cimes

250, rue Cambert, Québec G1B 3R8  
418 666-6091  
descimes@csdps.qc.ca  
www.cimes.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

«Le personnel de notre école est soucieux d'offrir aux élèves un environnement stimulant et dynamique, où les apprentissages et le plaisir se côtoient quotidiennement. Qu'est-ce qui fait sourire nos élèves? Nous activons toujours nos neurones ou notre corps! De plus, le conseil étudiant enrichit la variété des activités proposées aux élèves. Nous sommes fiers de notre école de quartier. Elle offre un encadrement de qualité, sécurisant pour les élèves. Tout le personnel s'engage avec professionnalisme, intégrité et ouverture. Le bonheur des élèves réside dans la valorisation éprouvée quand ils réussissent à relever leurs propres défis. Notre bonheur est de les accompagner vers la réussite!»



Directrice : Nadine Tremblay

Commissaire : Brigitte Rodrigue, 418 666-0459, brigitte.rodrigue@csdps.qc.ca

## de l'Escalade

de l'Escalade 1  
20, rue de l'Escalade, Québec G2N 2A8  
418 634-5533  
escalade1@csdps.qc.ca  
www.escalade.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle

de l'Escalade 2  
365, rue du Bienheureux-Jean-XXIII, Québec G2N 1V4  
418 634-5535  
escalade2@csdps.qc.ca  
www.escalade.csdps.qc.ca

- 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

«À l'école de l'Escalade, une grande importance est accordée au bien-être et à la fierté de nos élèves. Ils sont au cœur de nombreux projets et occupent une grande place dans les activités qui leur sont proposées (bal des neiges, spectacle et atelier de bricolage liés à Noël, etc.). En 2012-2013, sous le thème "Élève ta note", tous les élèves ont participé à la réalisation et la production d'un album de musique original. Les élèves garderont un souvenir impérissable du lancement du CD et de ce projet motivant.»



Directrice : Lisa Roy

Commissaire : Catherine Ratté, 418 977-1467, catherine.ratte@csdps.qc.ca

# Nos écoles primaires

## de l'Escale et du Plateau

### de l'Escale

8805, avenue de Laval, Québec G1G 4X6  
418 622-7891  
escale@csdps.qc.ca  
www.escale.csdps.qc.ca

- 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- EHDAA
- Anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle
- Volet comédie musicale Esplamago
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

### du Plateau

8595, boulevard Cloutier, Québec G1G 4Z5  
418 622-7348  
duplateau@csdps.qc.ca  
www.plateau.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 2<sup>e</sup> cycle
- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle: pédagogie Montessori
- Concentration anglais: à partir de la 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle
- Volet comédie musicale Esplamago

« Nos élèves sont heureux parce qu'ils évoluent dans une école dont la grande force est son personnel compétent et passionné. Il ne ménage rien pour inculquer aux jeunes le respect, l'ouverture, l'engagement et le dépassement de soi, ingrédients essentiels à leur réussite et à un environnement sain, harmonieux et stimulant. En complément à une solide formation scolaire, tout est mis en œuvre pour répondre aux divers champs d'intérêt des jeunes, sur les plans culturel, sportif et technologique, leur permettre de développer leurs habiletés et de démontrer leurs talents. »

Directeur: André Bernier

Commissaire: Marie-France Painchaud, 418 626-6029, marie-france.painchaud@csdps.qc.ca

## de la Farandole

139, rue Bertrand, Québec G1B 1H8  
418 666-4595  
farandole@csdps.qc.ca  
www.farandole.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Volets robotique / informatique, sportif et artistique
- Concentration Acro-danse
- Concentration hockey (2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle)

« Selon notre équipe-école, le bonheur est essentiel pour la réussite de nos élèves! Pour contribuer à augmenter le bonheur à l'école et la motivation des jeunes, nous avons développé plusieurs activités pédagogiques: Génie en lecture, ballade en lecture, Expo-sciences, etc. Par l'entremise de notre projet-école, nous permettons aux élèves de vivre des activités selon leurs champs d'intérêt, soit en informatique, en robotique, en arts ou en sport. En plus de notre concentration hockey, nous offrons maintenant une concentration Acro-danse! Toute l'équipe-école travaille à développer le sentiment d'appartenance en proposant des activités passionnantes. »

Directrice: Suzanne Tremblay

Commissaire: Brigitte Rodrigue, 418 666-0459, brigitte.rodrigue@csdps.qc.ca



# Jonathan Pichette

## LUMIÈRE!

En démarrant Teksho, une entreprise spécialisée en éclairage de haute technologie et sonorisation, c'est une passion de longue date que *Jonathan Pichette* a mise en lumière. Entouré de deux associés et d'une équipe grandissante, cet ancien de l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne illumine aujourd'hui des événements, des commerces... et des sourires!

### En quoi votre passage à l'école secondaire du Mont-Sainte-Anne a-t-il été décisif pour votre parcours actuel?

On m'y a permis de développer mon sentiment de compétence, ma créativité et ma débrouillardise en me confiant la responsabilité de la salle de spectacle, alors que je n'avais que 15 ans. J'ai pu prendre une part active aux décisions touchant l'organisation des spectacles. Ces projets d'envergure ont tous été réussis et m'ont apporté de l'estime personnelle, qui est primordiale dans

cette période de notre vie! Le personnel m'a également motivé à m'impliquer dans des projets parascolaires qui ont fait grandir mes aptitudes. L'école secondaire peut devenir un tremplin majeur...

### Comment en êtes-vous venu à fonder Teksho ?

Le goût d'évoluer dans le domaine a germé à l'école secondaire. Durant mes études au Cégep Limoilou, j'ai également travaillé à la salle de spectacle, et j'ai commencé à acquérir des équipements audiovisuels, que je louais dans le cadre de différents événements à Québec. J'ai eu l'occasion de rencontrer un représentant et un technicien, avec qui j'ai fondé une entreprise dont l'objectif était de développer l'éclairage DEL au Québec. Après neuf ans d'existence, Teksho compte un bureau à Québec et un à Montréal et réunit plus de 20 employés à temps plein, ainsi qu'une cinquantaine de pigistes. Nous réalisons des événements pour nos clients partout au Canada et même à Miami, Los Angeles, Las Vegas et New York.

### Quel aspect de votre métier vous rend le plus heureux ?

Lorsque nos clients nous lancent, en fin de mandat: «À l'an prochain, j'ai déjà des idées que j'aimerais développer avec votre équipe!». Nous travaillons dans un monde de divertissement et de création. Nos clients nous engagent pour un seul objectif, rendre leur événement le plus «WOW» possible, tout en respectant leur budget et leurs contraintes. Il faut toujours se surpasser!

### Auriez-vous des conseils à offrir aux jeunes qui souhaitent se lancer en affaires ?

Si vous avez de bonnes idées, foncez! Quelques centaines de dollars suffisent parfois pour rendre une entreprise fonctionnelle et prospère, qui pourra évoluer au fil des années. Mais n'oubliez pas: comme dans le sport de compétition, il faut y mettre beaucoup de temps! Il y aura souvent des embûches, mais elles sont toujours surmontables. Pour reprendre l'expression de l'un de mes clients: «Les gens qui disent que c'est impossible à faire ne devraient pas interrompre ceux qui le font».

Conception visuelle: Eklosion, Nicolas Ricard  
Conception lumière: 3ID, Normand Chassé  
Conception vidéo: Turbine

# Nos écoles primaires

## de la Fourmilière

5125, 2<sup>e</sup> Avenue Ouest, Québec G1H 6L2 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 622-7893 • EHDA  
fourmiliere@csdps.qc.ca • Classes-ressources  
www.fourmiliere.csdps.qc.ca

« Les élèves de la Fourmilière sont heureux dans leur milieu, notamment en raison de la grande implication des membres du personnel. Le bonheur se lit au quotidien sur le visage des enfants, qui se sentent encadrés et en sécurité. Des projets ainsi que des activités sportives et culturelles, tant à l'école qu'au service de garde, font constamment grandir le sentiment d'appartenance des élèves envers leur école. Toute cette énergie, le dynamisme et la joie de vivre des élèves se reflètent dans notre slogan : "À la Fourmilière, sp'arts-dinaire" ! »



Directeur : Nicolas Maheux

Commissaire : Fernand Boutet, 418 628-5886, fernand.boutet@csdps.qc.ca

## Guillaume-Mathieu

615, avenue Hélène-Paradis, Québec G1G 5G1 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 622-7887  
gmathieu@csdps.qc.ca  
www.guillaumemathieu.csdps.qc.ca

« C'est avec enthousiasme que les jeunes membres du conseil étudiant ont exprimé les raisons justifiant leur bonheur de fréquenter cet établissement. Bien encadrés, entourés d'enseignants disponibles et enjoués, les élèves aiment leur milieu de vie : ils s'y sentent en sécurité. Ils apprécient avoir l'occasion de s'impliquer dans la vie de l'école, à titre de médiateurs, responsables de rangs, participants à la radio étudiante, planificateurs d'activités spéciales, etc. L'aménagement de la cour d'école, les équipes de football, de hockey, le groupe de *cheerleading* et la variété des activités parascolaires sont des facteurs qui, selon eux, créent un sentiment d'appartenance à l'école. »



Directrice : Sylvie Benoit

Commissaire : Bernard Brassard, 418 628-0330, bernard.brassard@csdps.qc.ca

## du Harfang-des-Neiges

du Harfang-des-Neiges 1  
114, 1<sup>re</sup> Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5  
418 634-5546  
harfangdn@csdps.qc.ca  
www.harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- Préscolaire, 1<sup>er</sup> cycle, 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle
- Groupes à intérêts pour la 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle : plein air, informatique, arts plastiques

du Harfang-des-Neiges 2  
116, 1<sup>re</sup> Avenue, Stoneham-et-Tewkesbury G3C 0L5  
418 634-5546  
harfangdn@csdps.qc.ca  
www.harfangdesneiges.csdps.qc.ca

- 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Groupes à intérêts : plein air, informatique et arts plastiques

« Inutile de poursuivre les recherches... nous l'avons trouvé ! Le bonheur se situe en équilibre, entre le plaisir de dévaler les pentes de ski (programme Iniski), l'allégresse de glisser à la récréation sur une pente époustouflante, la fierté de construire un palais des glaces exceptionnel, la satisfaction de sortir les marteaux pour réaliser des ponts magnifiques et la construction d'un village québécois reflétant les années 1820. Ce ne sont là que quelques-unes des activités que notre équipe-école met en place afin de permettre à tous ses élèves d'optimiser leur "Facteur bonheur", tout en maximisant le développement global de chacun ! »



Directrice : Manon Tremblay

Commissaire : Hélène Napert, 418 849-2681, helene.napert@csdps.qc.ca

## de l'Harmonie

**Saint-Édouard**  
15, rue Saint-Edmond, Québec G1E 5C8  
418 666-4480  
stedouard@csdps.qc.ca  
www.saintedouard.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDA
- Concentration musique:  
2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle au 3<sup>e</sup> cycle

**Monseigneur-Robert**  
769, avenue de l'Éducation, Québec G1E 1J2  
418 666-4490  
mgrobert@csdps.qc.ca  
www.monseigneurrobert.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Programme primaire du baccalauréat international (PPBI) pour tous les élèves
- Classes avec ajout de spécialités
- Classes PPBI sans ajout de spécialités (3<sup>e</sup> cycle)

« Dans les deux bâtiments de notre école, les élèves peuvent compter sur des équipes engagées. Nos projets et activités sont de réelles sources de bonheur pour les enfants! Au bâtiment Saint-Édouard, les prouesses des élèves de la concentration musique éblouissent. L'apprentissage d'instruments et du chant fait partie du quotidien des enfants. Les jeunes du cheminement régulier découvrent de nouvelles passions, grâce au Projet option: judo, danse, théâtre, djembé et yoga leur sont proposés. Les élèves de Monseigneur-Robert ont la chance de poursuivre leur parcours au Programme d'éducation internationale, ce qui leur fait acquérir le sens de la coopération, relever de nombreux défis liés à des modules de recherche... et développer leur plein potentiel! »

Directrice : Annie Fournier



Commissaires: Luc Dufresne, 418 997-9126, luc.dufresne@csdps.qc.ca et Jean-Marc Laflamme, 418 666-7899, jean-marc.laflamme@csdps.qc.ca

## de l'Île-d'Orléans

**Saint-Pierre**  
1300, chemin Royal  
Saint-Pierre, Île d'Orléans  
G0A 4E0  
418 821-8066  
stpierreio@csdps.qc.ca  
www.iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

**Saint-Laurent**  
1495, chemin Royal  
Saint-Laurent, Île d'Orléans  
G0A 3Z0  
418 821-8090  
stlaurent@csdps.qc.ca  
www.iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

**Sainte-Famille**  
3912, chemin Royal  
Sainte-Famille, Île d'Orléans  
G0A 3P0  
418 821-8080  
stfamille@csdps.qc.ca  
www.iledorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

« Nos élèves évoluent dans des bâtiments dont la taille nous permet de leur accorder un encadrement personnalisé. Il existe à notre école, un lien étroit entre les parents, le personnel et les élèves. Chaque membre du personnel propose des activités qui répondent aux champs d'intérêt et aux besoins des élèves. Tout en soulignant les efforts, nous demeurons une équipe soucieuse de développer la rigueur, la persévérance et la curiosité intellectuelle. Les classes baignent dans l'innovation technologique, puisqu'elles sont toutes équipées d'un tableau numérique interactif. Parallèlement à cela, nos élèves bénéficient de vastes espaces extérieurs pour s'amuser et jouer. Il fait bon être un enfant à l'école de l'Île-d'Orléans. »

Directrice: Natalie Plamondon



Commissaire: Martin Deschênes, 418 828-2823, martin.deschenes@csdps.qc.ca



## Maria-Goretti

7220, avenue Trudelle, Québec G1H 5S3  
418 622-7886  
mgoretti@csdps.qc.ca  
www.mariagoretti.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Football au 3<sup>e</sup> cycle
- Anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle

« Nous sentons bien que nos élèves sont heureux lorsqu'ils nous lancent: "J'ai compris" ou "I think I understand"! Ils aiment expérimenter de nouvelles stratégies de lecture et attendent avec impatience la rénovation de leur bibliothèque scolaire. Ce qui ajoute à leur bonheur, ce sont leurs implications bénévoles comme brigadiers, médiateurs, animateurs de jeux ou lorsqu'ils vont visiter des personnes âgées. Les occasions de bouger rendent également heureux les enfants (club de course, football, hockey, cheerleading, service de garde, sorties éducatives et sportives, etc.). Autre "Facteur bonheur": à notre école de quartier, tous les intervenants connaissent les élèves par leur nom... »

Directrice: Sylvie Auger



Commissaire: Michel Bélanger, 418 208-7998, michel.belanger@csdps.qc.ca

# Nos écoles primaires



## Marie-Renouard

2970, avenue Gaspard, Québec G1C 3V7  
418 626-4559  
mrenouard@csdps.qc.ca  
www.marierenouard.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDA
- Technologies de l'information et des communications (TIC): 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Patinage artistique: 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Danse: 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Projet environnement et potager

« Pourquoi les élèves sont-ils heureux dans notre milieu ? C'est simple : nous les aimons autant que s'ils étaient nos enfants. Nous leur communiquons notre bonheur ainsi que notre amour de nos différentes professions. De plus, nous organisons des activités qui les intéressent et qui les poussent à se dépasser. Nous créons un lien avec les élèves qui leur permet de se sentir uniques, appréciés et respectés dans LEUR école. Nous sommes disponibles et à l'écoute de nos élèves, et nous les aidons à réaliser les projets qui leur tiennent à cœur. »



Directrice: Danielle Boisjoly

Commissaire: Jean-François Bolduc, 418 667-6971, jean-francois.bolduc@csdps.qc.ca

## Montagnac

570, chemin du Tour-du-Lac  
Lac-Beauport G3B 0W1  
418 634-5542  
montagnac@csdps.qc.ca  
www.montagnac.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Anglais intensif en 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle
- Football au 3<sup>e</sup> cycle
- *Cheerleading*
- Golf

« Notre école est un milieu de vie extraordinaire, situé entre montagnes et forêts. Nos activités et projets profitent de cet environnement exceptionnel. Portée par des projets collectifs et mobilisateurs, notre équipe permet aux élèves de vivre des événements qui marqueront leur passage à l'école primaire. En 2013-2014, les jeunes évolueront au rythme des Jeux olympiques de Sotchi, sous le thème "En avant les sportifs". Une multitude d'activités sportives et pédagogiques exploitera les différentes ressources entourant notre école. »

Directeur: Serge Bégin



Commissaire: Yvon Blanchet, 418 622-4352, yvon.blanchet@csdps.qc.ca

## du Parc

90, boulevard des Français  
 Québec G1C 2A7  
 418 821-0208  
 duparc@csdps.qc.ca  
 www.parc.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
  - EHDAA
  - Anglais au préscolaire
  - Une période additionnelle d'anglais au 3<sup>e</sup> cycle du régulier
  - Concentration soccer au 3<sup>e</sup> cycle
  - NOUVEAUTÉS 2014-2015: concentration judo et concentration natation (2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle), concentration soccer en 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle
- Plus de détails au Salon des Premières-Seigneuries.

« Nos élèves se disent heureux grâce à nos projets. L'équipe-école tient compte de leurs champs d'intérêt et les aide à faire grandir leur sentiment d'appartenance. Les enfants sont stimulés par nos vendredis animés (arts, sciences et sports), les projets Jeunes chercheurs, le concours Épelle-moi, le soccer, le jardinage urbain, les périodes d'anglais supplémentaires, etc. Notre école est aussi enrichie par les activités de bénévoles : Club des Petits déjeuners, sorties éducatives, ateliers de lecture, etc. Nos élèves sont heureux et se sentent en sécurité ! Cette année, il sera intéressant de voir évoluer nos plus vieux dans notre concentration soccer. »



Directrice : Nathalie Forgues

Commissaire : Clément Turcotte, 418 661-5529, clement.turcotte@csdps.qc.ca

## du Parc-Orléans

7550, 10<sup>e</sup> Avenue Est, Québec G1H 4C4  
 418 622-7892  
 porleans@csdps.qc.ca  
 www.parcorleans.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Football en 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle
- Membre du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales

« Quand j'étais petit, je voyais mon grand frère aller à l'école et j'avais hâte d'y aller moi aussi. Il partait tôt et avait l'air joyeux. Il faisait du sport dans un grand gymnase, rapportait de beaux livres de la bibliothèque, participait à des classes neige, fabriquait des bijoux pour Opération Enfant Soleil, avait un beau costume de football et des médailles, écrivait et faisait des mathématiques avec un iPad... Maintenant, je suis grand et je fais partie de l'équipe de football et de hockey cosom de cette école. Moi aussi, je fais des bijoux pour aider les enfants malades ! Parc-Orléans, c'est chez nous, nous nous sentons bien et en sécurité. »

– Un élève heureux



Directeur : Claude Blais

Commissaire : Bernard Brassard, 418 628-0330, bernard.brassard@csdps.qc.ca

## de la Passerelle

460, rue des Couventines, Québec G3G 1J8  
 418 634-5544  
 passerelle@csdps.qc.ca  
 www.passerelle.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDAA
- Anglais intensif en 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle

« Tout au long de l'année, le personnel de l'école met à profit sa créativité et son engagement pour offrir aux élèves des activités qui leur permettent de découvrir de nouveaux champs d'intérêt, tels que le mime, le cirque, l'art oratoire, le biathlon, le plein air ou l'improvisation. Le service de garde contribue également avec sa participation à la Ligue interservices de garde, ses minis, ses bric-à-bac et une programmation riche et diversifiée. Bref, chacun peut trouver une activité qui correspond à ses goûts, grâce au dynamique personnel de l'école ! »



Directrice : Julie Vallée

Commissaire : Danielle Bolduc, 418 849-0231, danielle.bolduc@csdps.qc.ca

# Nos écoles primaires



## du Petit-Prince

20, rue du Couvent Est, L'Ange-Gardien G0A 2K0  
418 821-8062  
pprince@csdps.qc.ca  
www.petitprince.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

« L'implication des élèves dans la vie de l'école est un élément essentiel, qui permet de développer le sentiment d'appartenance. Par des projets variés, des sorties stimulantes, la radio étudiante, la brigade des "Ange gardiens" et l'équipe de *cheerleading*, nos élèves renforcent leur estime de soi. La mise en place de notre nouveau projet éducatif permettra à toute l'équipe des enseignants, des éducatrices et autres membres du personnel, de poursuivre l'accompagnement des enfants vers la réussite et visera à améliorer notre milieu de vie afin de le rendre encore plus sain et sécuritaire. »



Directrice : Marthe Rivard

Commissaire : Marie-Josée Fortin, 418 827-5041, marie-josée.fortin@csdps.qc.ca

## de la Pléiade

Directrice : Céline Crépin

2324, avenue Renouard, Québec G1E 4C3  
418 666-4575  
pleiade@csdps.qc.ca  
www.pleiade.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Volet artsports (projets multisports, arts et culture)
- EHDA

« Nos élèves évoluent dans un cadre sécurisant, où l'on répond à leurs besoins pédagogiques et affectifs. Notre priorité est de créer des liens signifiants entre les différents intervenants de l'école, le milieu communautaire et les élèves. Notre "Facteur bonheur" en 2013-2014 est la poursuite du programme Artsports. À travers des activités physiques et artistiques, les enfants développent leur tolérance, leur confiance en soi, leur sens de la coopération et leur persévérance, en plus de vivre des situations où ils peuvent se dépasser. »



Commissaire : Denys Brousseau, 418 998-2870, denys.brousseau@csdps.qc.ca

## de la Primerose

155, rue Bessette, Québec G1C 7A7  
418 666-4562  
primerose@csdps.qc.ca  
www.primrose.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- EHDA
- Activités parascolaires sportives variées

« Notre milieu est particulièrement dynamique, et la réussite de nos élèves est une priorité. Tous les membres de notre personnel ont à cœur de faciliter la communication école-famille afin de travailler tous ensemble, vers le même but. L'application rigoureuse de nos règles de vie permet à nos élèves d'évoluer dans un climat sain et harmonieux. Notre plan d'action sur l'intimidation et la violence nous assure un environnement sécuritaire. De plus, différents ateliers de prévention sur la résolution de conflits sont présentés à nos élèves : en 2012-2013, les jeunes de 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle ont préparé la pièce de théâtre *Au secours!* »



Directeur : Michel Pineau

Commissaire : Huguette L. Parent, 418 666-8279, huguette.parent@csdps.qc.ca

# PARENTS, *engagez-vous!*

## VOTRE VOIX FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE...

Les parents peuvent-ils influencer le cours de la vie scolaire? Bien sûr! Leur opinion et leurs actions contribuent à la qualité des services éducatifs offerts par nos écoles. Suffit de choisir sur quel projet ou quelle question on désire s'investir!

«Les parents qui siègent à notre **conseil d'établissement (CE)** sont les yeux et les oreilles de notre école. Leur rôle est très important: ils adoptent le projet éducatif, le budget de l'école ainsi que la convention de gestion et de réussite scolaire, nous aident à bâtir des projets pédagogiques, à améliorer constamment notre encadrement et nos règles de vie. En collaborant avec les parents, notre équipe est certaine d'offrir des services qui vont répondre aux besoins des élèves. Les parents ont du pouvoir dans nos écoles publiques!», souligne M<sup>me</sup> Émilie Taillon, directrice de l'école primaire du Sous-Bois.

Les lieux d'implication sont multiples dans nos établissements. En plus du CE, plusieurs écoles détiennent un **organisme de participation parentale (OPP)**, ou des **comités de bénévoles**, qui s'assurent du succès de plusieurs activités: sorties éducatives, gestion de la bibliothèque scolaire, collectes de fonds pour financer différents projets, etc.

«Pour bien des parents, l'engagement le plus important à poursuivre est à l'égard de la réussite de leurs propres enfants. Développer une **collaboration avec l'enseignant**, donner du soutien pour **les devoirs, les leçons, la révision**, maintenir un **climat à la maison** qui favorise l'étude... cette implication a une grande importance!», mentionne M<sup>me</sup> Chantal Boiteau, directrice de l'école primaire du Bourg-Royal.

*«Les parents ont du pouvoir dans nos écoles publiques!»*

Émilie Taillon,  
directrice de l'école primaire du Sous-Bois



L'opinion des parents qui siègent sur les conseils d'établissements compte réellement: nos décisions influencent les choix budgétaires et pédagogiques de l'école. Nous nous impliquons aussi pour que les enfants se sentent bien dans leur milieu, grâce à des projets culturels, sportifs, d'aménagement de cour extérieure et bien d'autres! Cela m'a également permis de mieux comprendre le fonctionnement de l'école et de connaître les enseignants. Étonnamment, nous réussissons à tout accomplir en environ cinq réunions par an!



Valérie Laplante, mère de quatre enfants qui fréquentent l'école primaire de l'Arc-en-Ciel, présidente du conseil d'établissement depuis deux ans

**Les élections** des membres du conseil d'établissement ont lieu lors de l'assemblée générale annuelle, qui doit se tenir avant le 30 septembre, chaque année.

### REMERCIEMENTS À

*M. Claude St-Jean*,  
directeur d'école à la retraite, pour sa collaboration à ce texte

# Nos écoles primaires

## aux Quatre-Vents

aux Quatre-Vents 1  
41, rue Tanguay, Québec G1E 6A3  
418 821-4883  
aqvents1@csdps.qc.ca  
www.quatrevents.csdps.qc.ca

- Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle

aux Quatre-Vents 2  
105, rue Savio, Québec G1E 1G5  
418 821-4994  
aqvents2@csdps.qc.ca  
www.quatrevents.csdps.qc.ca

- 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

Les élèves sont heureux à l'école aux Quatre-Vents pour plusieurs raisons :

- Nous avons des amis formidables, avec lesquels c'est agréable de collaborer, et des enseignants dévoués.
- Plusieurs activités sont organisées grâce aux membres du conseil étudiant, comme le lancement des activités du jour 4 PM, le concours de dessin pour l'agenda, la journée des jumeaux, la fête de l'Halloween. Les enseignants organisent aussi plusieurs activités telles la Fête des neiges, les compétitions de Génie en lecture, l'Expo-sciences et arts.

Ce sera difficile de partir, car c'est une école extraordinaire, où nous sommes très heureux.

– Jeanne Parent, élève de 2<sup>e</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle, présidente du conseil étudiant

Directrice : Louise Michaud



Commissaire : Luc Dufresne, 418 997-9126, luc.dufresne@csdps.qc.ca

## de la Ribambelle

500, rue Anick, Québec G1C 4X5 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 666-4455 • Volets artistique et sportif  
ribambelle@csdps.qc.ca • Football au 3<sup>e</sup> cycle  
www.ribambelle.csdps.qc.ca

« Les sentiments de fierté, de réussite et d'appartenance constituent le moteur des apprentissages de nos élèves. Les innovations pédagogiques et la créativité des enseignants et des éducateurs stimulent le désir d'apprendre de nos jeunes. De différentes façons, ils découvrent leurs nombreux talents artistiques, sportifs et autres. Avec la précieuse collaboration des parents, les intervenants de l'école les accompagnent dans le plus grand respect de leurs besoins et de leurs capacités. Toutes ces expériences d'apprentissage les encouragent à devenir responsables de leurs réussites. Ils en sont fiers et toujours heureux de dire : *Nous... c'est la Ribambelle!* »

Commissaire : Huguette L. Parent, 418 666-8279, huguette.parent@csdps.qc.ca

Directrice : Renée Lapierre



# MAXIME Plamondon

## UN CONTEUR À SURVEILLER!

**Vous représentez le Québec en tant que conteur aux Jeux de la Francophonie, à Nice, ce mois-ci. Comment envisagez-vous votre participation ?**

C'est un grand honneur pour moi d'avoir été sélectionné! Les Jeux de la Francophonie se déroulent tous les quatre ans et regroupent plus de 3 000 athlètes et artistes. J'irai me mesurer aux meilleurs conteurs des pays francophones dans différentes compétitions, et j'aurai la chance de travailler en collaboration avec eux. Mon parcours m'aura aussi permis de réaliser un rêve de « p'tit gars », car le texte de mon récent spectacle sera publié d'ici quelques mois par le premier éditeur entièrement numérique de Québec.

**Quel cheminement avez-vous poursuivi pour devenir conteur ?**

J'ai toujours raconté des histoires, mais c'est en 2010 que j'ai eu l'occasion de me produire une première fois de manière professionnelle. Par la suite, j'ai joint le Cercle des conteurs de Québec, où j'ai pu apprendre et « casser » plusieurs contes. J'ai commencé à recevoir des offres et à me promener un peu partout dans la province. Je ne m'attendais pas à connaître des débuts aussi rapides! J'écris chacun de mes textes et j'apporte un soin particulier à chaque mot, chaque phrase. La langue française est d'une richesse incroyable et offre une liberté complète au créateur.

**Quels sont vos objectifs à l'égard de votre carrière ?**

J'espère pouvoir, un jour, réussir à gagner ma vie grâce au conte et à l'écriture. Me consacrer corps et âme à cette passion!

**Quel souvenir conservez-vous de votre passage aux écoles secondaires Le Sommet et des Sentiers ?**

Ça n'a pas été une période toujours facile. On se cherche beaucoup, à l'adolescence. Plusieurs enseignants extraordinaires m'ont marqué et m'ont aidé à cheminer, tant au secondaire qu'au primaire. Je suis resté en contact avec certains d'entre eux. Des gens incroyables, qui m'ont fait connaître des poètes, des auteurs et vivre des expériences. Mon travail artistique actuel ne serait sans doute pas le même si je n'avais pas eu ces enseignants.

**Un message à lancer aux jeunes ?**

Cherchez! L'adolescence (et le début de la vie adulte) est une période de grande recherche, avec la pression imposée du choix de carrière à 16-17 ans, etc. Alors, vivez les expériences qui vous semblent « trippantes » et réalisez vos rêves. N'hésitez pas à être ambitieux! Jules Renard, un auteur français, a écrit un jour: *« Le bonheur, c'est de chercher. »*



## EXTRAIT DU CONTE

*« Le feu d'artifice »,*

DE MAXIME PLAMONDON

[...] — Maintenant, préparez-vous à tirer sur la corde.»

Il glissa vers elle, lui saisissant doucement les épaules.

— Trois, deux...

Elle tourna la tête. Il lui fit signe de porter les yeux sur la cime des gratte-ciels.

— Un... Tirez!

Elle tira sur la cordelette.

Le son leur parut être arraché des oreilles avec des forceps, oblitérant instantanément leur esprit d'une surdité morbide. Un flash de lumière de la brillance d'un soleil éclata puis propulsa son aveuglement de milliards de minuscules éclisses tranchantes d'une blancheur sans nom partout alentour. Ils seraient devenus aveugles si ce n'avait été des épaisses lunettes noires qui leur couvraient les yeux et des lourds panneaux étanches qui condamnaient le dirigeable.

Sophia a alors remarqué que l'extérieur de la montgolfière rougeoyait. Elle pouvait observer la chaleur onduler en serpents mortels sur les panneaux. La logique aurait voulu qu'ils soient complètement carbonisés. Mais il n'en était rien...

# Nos écoles primaires

## du Rucher

Directrice: Chantal Desgagné

1075, 60<sup>e</sup> Rue Est, Québec G1H 2E3 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 622-7890  
lerucher@csdps.qc.ca  
www.rucher.csdps.qc.ca

« Nos élèves sont heureux, car ils participent activement à l'amélioration de la qualité de vie de leur milieu. Nous avons un gouvernement écolier qui propose des activités, qu'il réalisera pour le bien de toute l'école. À titre d'exemple, cette année, le comité environnement a mis en place un système de récupération des ordures sur l'heure du dîner. Ce système est entièrement géré par les élèves. De plus, une exposition sur le recyclage a eu lieu cet automne au gymnase. »



Commissaire : Daniel Racine, 418 626-6503, daniel.racine@csdps.qc.ca

## de Saint-Michel

453, rue Seigneuriale, Québec G1C 3R2 • Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle  
418 666-4495  
stmichel@csdps.qc.ca  
www.saintmichel.csdps.qc.ca

« Selon nous, le sentiment d'appartenance et la fierté des élèves sont essentiels pour la réussite scolaire. Nos activités permettent également de favoriser la persévérance, le respect et les liens d'amitié entre les enfants. Exposition annuelle d'œuvres, travail d'équipe, équipe de hockey, promotion des saines habitudes de vie : toutes nos approches visent le bien-être de l'élève. Notre personnel est très engagé à l'égard du développement et du cheminement des enfants. Cet accompagnement est une grande source de bonheur pour nos élèves. »

Directrice : Danielle Cyr



Commissaire : Lyne Villeneuve, 418 660-1028, lyne.villeneuve@csdps.qc.ca

# STOP au stress!

Entre une cascade de cours et de compétitions, les courses à faire, l'irruption d'une grippe ou la panique à l'approche des examens scolaires, les familles ont parfois peine à retrouver leur souffle. Et si parents et enfants faisaient équipe pour ralentir le rythme ?

## RÉUSSITE SCOLAIRE = PRIORITÉ

Lors d'une période d'accalmie, profitons-en pour dresser un bilan et fixer les priorités de toute la famille. Du côté des enfants, ce sont les devoirs et l'étude qui doivent primer. Un horaire surchargé, des jeux vidéo envahissants, un espace de travail mal aménagé ? En analysant un peu les éléments qui peuvent nuire à la réussite de nos petits, les moyens à prendre deviennent plus clairs !

## ÊTRE À L'ÉCOUTE

Consacrez des moments pour recueillir les confidences de votre enfant, en savoir plus sur ce qu'il vit, et discuter de ses craintes. Aux repas ou à l'heure du coucher, pourquoi ne pas le questionner sur ses découvertes, sur les moments qu'il a préférés ou moins appréciés ? Consulter l'agenda scolaire de notre enfant peut être une bonne façon de vérifier s'il arrive à concilier études et activités diverses.

## DU PERSONNEL À LA RESCOUSSE!

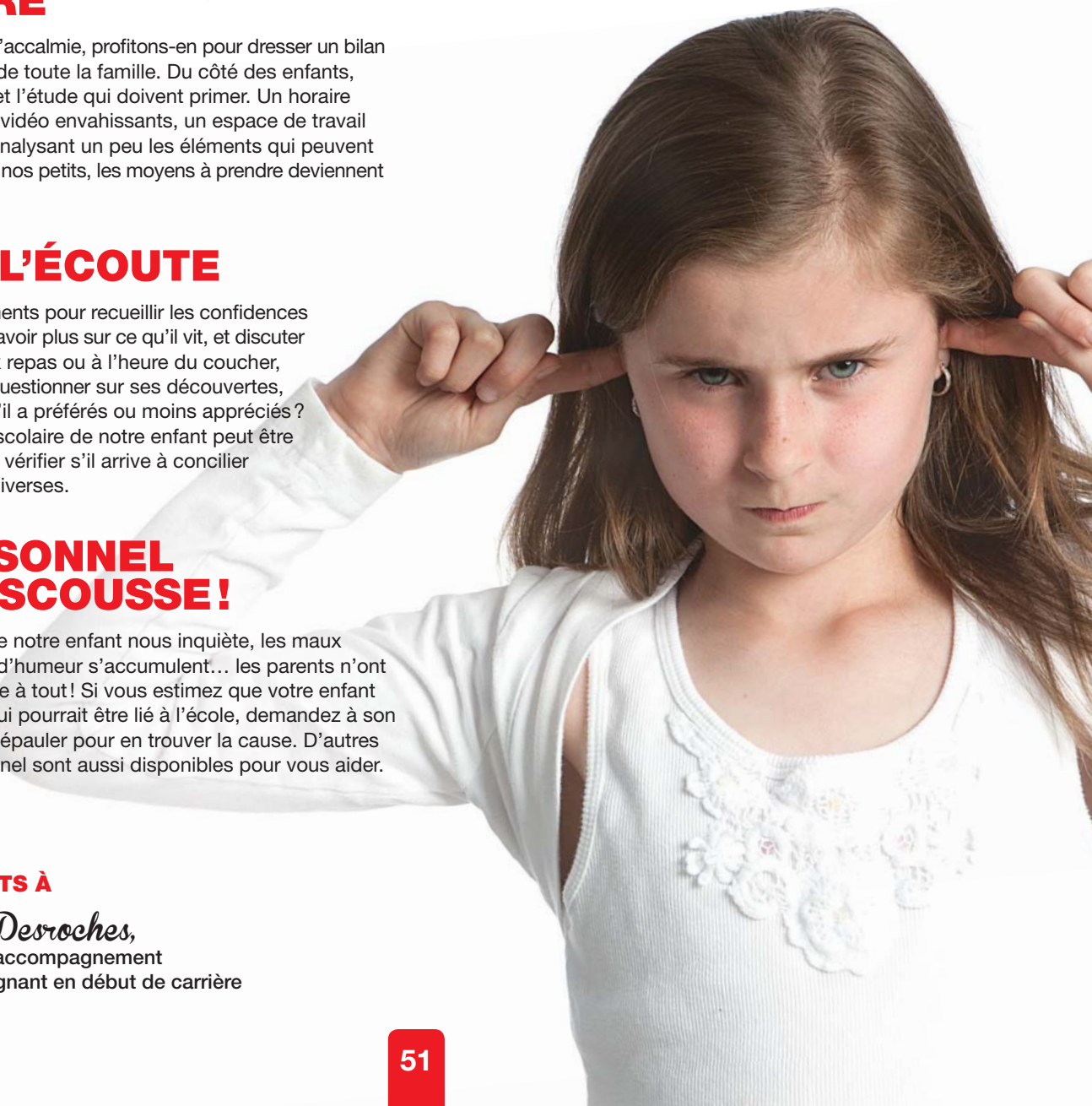
Le comportement de notre enfant nous inquiète, les maux de ventre et sautes d'humeur s'accumulent... les parents n'ont pas toujours réponse à tout ! Si vous estimez que votre enfant éprouve un stress qui pourrait être lié à l'école, demandez à son enseignant de vous épauler pour en trouver la cause. D'autres membres du personnel sont aussi disponibles pour vous aider.

## REMERCIEMENTS À

*Mme Maryse Desroches,*  
professionnelle en accompagnement  
du personnel enseignant en début de carrière

## DES CHANGEMENTS IMPRÉVUS

Au fil d'une vie familiale, bien des événements peuvent survenir : déménagement, naissance, rupture, changement d'école, etc. Ces situations provoquent des émotions qui peuvent chambouler l'ordre de nos priorités. Rassurer l'enfant et lui démontrer qu'il n'est pas seul font toute la différence ! Parfois, certains symptômes de stress n'apparaissent qu'à l'école. En nouant une collaboration étroite avec l'enseignant, on s'assure que le jeune sera soutenu dans tous ses milieux de vie.



# Nos écoles primaires

## du Sous-Bois

143, rue des Feux-Follets, Québec G1B 1K8  
418 666-6212  
sousbois@csdps.qc.ca  
www.sousbois.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle
- Volet vélo (2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle)
- Programme Passe-Partout (2013-2014): plus de détails à la page 2

« Les élèves de l'école du Sous-Bois ont la chance d'évoluer dans un milieu où les intervenants ont à cœur leur réussite et leur bien-être. Située dans un environnement enchanteur, l'école offre une panoplie d'activités afin de plaire à tous les enfants. »



Directrice: Emilie Taillon

Commissaire: Hélène Chabot, 418 666-2736, helene.chabot@csdps.qc.ca

## du Trivent

3, rue du Couvent, Sainte-Brigitte-de-Laval G0A 3K0  
418 821-8044  
letrivent@csdps.qc.ca  
www.trivent.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle

« L'école du Trivent se démarque par son dynamisme et son originalité. Notre devise est: *Enseignants attentifs, élèves actifs!* Chez nous, les récréations sont animées, notre patinoire fait le bonheur de tous les enfants et nos conférenciers sont uniques, comme un dresseur de chiens, un ancien athlète olympique, etc. À notre école, les élèves évoluent dans un cadre de vie sain, motivant, sécuritaire, où il est facile de créer des liens et d'y faire des apprentissages. C'est pourquoi, quand on les questionne, les enfants sont unanimes: *Nous aimons notre école parce qu'il y a plein d'activités intéressantes, des sorties éducatives géniales. En plus, nos enseignants sont à notre écoute!* »



Directrice: Denise LeFrançois

Commissaire: Hélène Chabot, 418 666-2736, helene.chabot@csdps.qc.ca

## optionnelle Yves-Prévost et des Loutres

optionnelle Yves-Prévost  
945, boulevard des Chutes, Québec G1E 2C8  
418 666-4580  
yprevost@csdps.qc.ca  
www.yvesprevost.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 3<sup>e</sup> cycle: pédagogie Freinet
- Football au 3<sup>e</sup> cycle

des Loutres  
7240, rue des Loutres, Québec G1G 1B1  
418 624-3753  
desloutres@csdps.qc.ca  
www.yvesprevost.csdps.qc.ca

- Préscolaire au 2<sup>e</sup> cycle: pédagogie Freinet

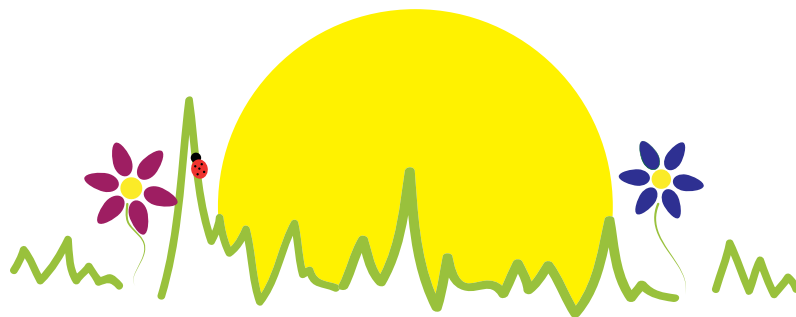
« Deux bâtiments sont maintenant réunis en une seule école, où sont vécues les valeurs de coopération, d'autonomie, d'expression et de communication. L'enfant se voit offrir un rôle actif dans ses apprentissages. En partant de situations significatives et réelles, la vie de classe s'organise. Les élèves sont amenés à s'impliquer: projets, brevets, conseils, travaux d'équipe et groupes multiâges stimulent la richesse du partage et de l'appartenance. Les enfants se sentent bien et sont heureux dans cette école, car ils sont complices et acteurs au quotidien. Les parents s'engagent à devenir des partenaires collaborateurs, ils sont présents et actifs. »



Directrice: Anick Dumas

Commissaire: Jean-Marc Laflamme, 418 666-7899, jean-marc.laflamme@csdps.qc.ca

# NOS ÉCOLES spécialisées



## DE LA RELANCE

3510, rue Cambronne, Québec G1E 7H2  
418 666-6240  
relance@csdps.qc.ca  
Commissaire : Denys Brousseau, 418 998-2870, denys.brousseau@csdps.qc.ca

L'école de la Relance scolarise les jeunes adolescents hébergés par le Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire au Centre de réadaptation Le Gouvernail. En plus des difficultés les ayant amenés à un placement dans un centre de garde ouverte ou fermée, les échecs et les frustrations scolaires font partie du quotidien de la très grande majorité d'entre eux.

Le personnel de l'école de la Relance est mobilisé afin de donner les outils nécessaires aux élèves pour qu'ils reprennent espoir en leur avenir, plus prometteur grâce à leur instruction, leur socialisation et surtout, leur qualification.



Directeur : Stevens Melançon

## DE L'ENVOL

120, 47<sup>e</sup> Rue Est, Québec G1H 2M2  
418 622-7883  
envol@csdps.qc.ca  
www.envol.csdps.qc.ca  
Commissaire : Fernand Boutet, 418 628-5886, fernand.boutet@csdps.qc.ca

L'école de l'Envol accueille des élèves âgés de 5 à 21 ans, qui présentent un ou plusieurs des handicaps suivants : déficience intellectuelle, handicap physique avec déficience intellectuelle, handicap visuel (mission suprarégionale), trouble ou syndrome psychopathologique et déficience atypique.

L'objectif premier de cette école est d'amener l'élève au développement maximal de ses compétences scolaires, personnelles et sociales, dans un milieu adapté à ses besoins.

Les valeurs prônées au quotidien sont, entre autres, le respect et l'autonomie. Une attention particulière est portée au développement des compétences liées à la communication, l'estime de soi et l'intégration sociale.



Directeur : Guy Malenfant

## JOSEPH-PAQUIN

465, 64<sup>e</sup> Rue Est, Québec G1H 1Y1  
418 622-7884  
jpaquin@csdps.qc.ca  
Commissaire : Daniel Racine, 418 626-6503, daniel.racine@csdps.qc.ca

Les orientations du projet éducatif de l'école Joseph-Paquin favorisent le développement du potentiel des élèves qu'elle accueille. Cet établissement reçoit des jeunes présentant des troubles sévères du langage ou une déficience auditive, du préscolaire jusqu'au secondaire (formation préparatoire au travail). L'organisation permet à ces élèves d'explorer un monde souvent inaccessible en raison de leur problème de communication. Ils peuvent vivre des expériences passionnantes et étonnantes pour eux-mêmes ainsi que pour leur environnement social. Le personnel de l'école se concerta et se mobilise pour que naissent les passions en chacun d'eux.



Directrice : Annie Element

Les écoles spécialisées de l'Envol et Joseph-Paquin offrent des services éducatifs à certains élèves du primaire et du secondaire.

# NOTRE CENTRE DE formation GÉNÉRALE DES adultes

**Vous pensez à un retour aux études ?  
Notre Centre de formation générale des adultes,  
qui compte quatre bâtiments répartis sur notre  
territoire, aide les personnes de 16 ans et plus à  
réaliser leurs objectifs professionnels et personnels !**



## Nos services

Le Centre de formation générale des adultes offre toute une gamme de programmes et de services à une clientèle âgée de 16 ans et plus. La formation générale de niveau présecondaire à la 5<sup>e</sup> secondaire, une formation en alphabétisation, un programme d'intégration socioprofessionnelle ainsi qu'un programme en intégration sociale sont proposés. Nos services spécialisés s'adressent également à une clientèle ayant un handicap visuel ou auditif. Les entreprises de la région peuvent profiter de notre service de formation de base pour leurs employés ; les adultes dont la langue maternelle est autre que le français ont accès à une formation en français, langue seconde. De plus, nous organisons une série de cours à vocation populaire, tels que l'informatique, la conversation anglaise et la conversation espagnole. Nous offrons un service de formation à distance centralisé, grâce à un partenariat avec la Commission scolaire des Découvreurs. Pour sa part, la formation en intégration sociale dessert une clientèle ayant une déficience intellectuelle, des problèmes de santé mentale et offre un volet adressé aux personnes âgées. Ces services de formation sont offerts dans trois de nos établissements et en périphérie, dans le cadre d'ententes avec plusieurs organismes du milieu.

## Notre personnel

Pour assurer l'organisation, l'encadrement et le soutien de nos activités de formation, le Centre peut compter sur une équipe expérimentée, compétente et soucieuse de la réussite des élèves.

Cette équipe est composée de personnel de direction, d'enseignants, de conseillers d'orientation, de conseillères pédagogiques, d'une orthopédagogue, de techniciennes en loisir, d'éducateurs spécialisés et de personnel administratif et technique. Cette équipe coordonne ses efforts afin d'atteindre notre mission : la persévérance et la réussite scolaire des élèves.

## Notre encadrement

L'encadrement pédagogique et le suivi des élèves sont des préoccupations constantes du personnel. Les enseignants, soutenus par une équipe de techniciens en éducation spécialisée et de conseillers d'orientation, veillent à accompagner les élèves dans toutes les étapes de leur cheminement scolaire.

Les élèves peuvent bénéficier d'activités d'orientation leur permettant d'explorer et de réfléchir sur leur parcours scolaire. Ces activités les aident à définir leur objectif professionnel, à les motiver dans leur cheminement scolaire et à leur donner une raison supplémentaire de persévérer. Diverses sorties dans des événements portant sur les perspectives d'emplois et de formations sont également proposées. Ainsi, nous contribuons à donner un sens à leur démarche scolaire. Combinées à une vie scolaire riche et stimulante, ces activités permettent d'offrir un milieu propice au développement du potentiel des élèves tout en répondant à leurs nombreux besoins.

## Un milieu de vie sain et actif

Des activités sportives sont organisées, sensibilisant ainsi les élèves à de saines habitudes de vie. D'autres activités variées, telles que des collectes de sang, des sorties au théâtre et des galas du mérite, contribuent à favoriser le sentiment d'appartenance, la mise en valeur des talents de nos élèves et leur implication dans notre milieu.

### Centre Odilon-Gauthier

742, boulevard Louis-XIV, Québec G1H 4M7  
418 622-7882  
cogauthier@csdps.qc.ca  
www.odilongauthier.csdps.qc.ca  
Commissaire : Michel Bélanger, 418 208-7998,  
michel.belanger@csdps.qc.ca

### Maison des Adultes

480, 67<sup>e</sup> Rue Est, Québec G1H 1V5  
418 622-7825  
madultes@csdps.qc.ca  
www.maisondesadultes.csdps.qc.ca  
Commissaire : Daniel Racine, 418 626-6503,  
daniel.racine@csdps.qc.ca

### Centre du Nouvel-Horizon

3255, boulevard Monseigneur-Gauthier, Québec G1E 2W3  
418 666-4485  
nhorizon@csdps.qc.ca  
www.nouvelhorizon.csdps.qc.ca  
Commissaire : Denys Brousseau, 418 998-2870,  
denys.brousseau@csdps.qc.ca

### Centre de la Côte-de-Beaupré

3, rue Fatima Est, C.P. 2009, Beaupré G0A 1E0  
418 821-8085  
cbeaupre@csdps.qc.ca  
www.cotedebeaupre.csdps.qc.ca  
Commissaire : François Renaud, francois.renaud@csdps.qc.ca



Directrice: Lucie Bouchard

# RETOUR AUX ÉTUDES OU CHANGEMENT D'EMPLOI?

## LES SARCA, UN SERVICE GRATUIT ET PERSONNALISÉ!

**Les adultes de plus de 16 ans, tout particulièrement ceux qui ne possèdent pas de diplôme et qui désirent terminer leurs études, ou amorcer un changement dans leur vie professionnelle, peuvent compter sur les Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).**

Les conseillères des SARCA de notre commission scolaire peuvent vous aider à clarifier votre projet de vie. Vous obtiendrez de l'information et le soutien d'une conseillère, et ce, gratuitement. Vous pourrez être accompagné tout au long de la démarche.

- Programmes de formation
- Réalité du marché du travail
- Retour aux études et conditions de réussite
- Inscription à la formation générale ou à la formation professionnelle
- Conseils pour le choix d'un métier ou d'une réorientation de carrière
- Démarche d'orientation
- Reconnaissance des acquis
- Références aux organismes du milieu

## Coordonnées

418 666-4666, poste 1176  
sarca@csdps.qc.ca  
www.csdps.qc.ca  
8 h à 12 h / 13 h à 16 h 30

Possibilité de rencontres en soirée

### *Éric Bisson*

Entrepreneur prolifique, il avait décroché en 3<sup>e</sup> secondaire.

Il était intéressé par une nouvelle carrière en assurances, et avait besoin de savoir comment y accéder.

### **Qu'est-ce qui vous a amené à abandonner vos études, plus jeune ?**

Je viens d'une famille monoparentale de quatre enfants, ce n'était pas toujours évident de se rendre à la fin du mois... sans être turbulent, je n'étais pas un élève très attentif. Je suis entré sur le marché du travail très tôt, et je me suis rendu compte de l'intérêt à gagner mon propre argent. J'ai longtemps caché le fait que je n'avais pas terminé mes études secondaires. C'était une source de malaise, j'avais peur de me faire juger.

### **Vous détenez un riche cheminement en affaires. Pourquoi désirez-vous maintenant vous réorienter ?**

Après avoir occupé divers emplois, à mes 22 ans et avec l'aide de mon père, j'ai pu acquérir beaucoup de connaissances en couvre-plancher. Cela m'a permis, avec ma sœur à mes côtés, de devenir propriétaire d'une entreprise d'importance dans ce domaine, à Québec. Après 17 ans, j'ai eu le sentiment d'avoir accompli tous les défis possibles... Avec du recul et bien des remises en question, j'ai pris la décision de vendre mon entreprise. Un membre de ma famille, propriétaire d'une entreprise en assurances de dommages, m'a parlé de sa carrière. J'ai tout de suite été intéressé!

### **Comment la conseillère de SARCA est-elle entrée en scène ?**

Il me fallait mon diplôme d'études secondaires pour être admissible aux examens afin d'obtenir mon permis de courtier... j'ai communiqué avec la Commission scolaire, pour avoir l'information complète sur mon dossier. C'est là qu'on m'a recommandé aux SARCA. La conseillère m'a accueilli, pour m'expliquer comment terminer mes études secondaires rapidement. Elle m'a écouté et a bien cerné mes besoins. Je ne me suis jamais senti jugé, bien au contraire...

### **Êtes-vous en voie de réaliser votre objectif ?**

En trois mois seulement, j'ai réussi mon test d'équivalence de niveau 5<sup>e</sup> secondaire. Je me suis ensuite inscrit à des cours privés pour décrocher un permis de courtage. Je suis déjà impliqué dans un cabinet où je compte devenir associé, et je projette de suivre d'autres cours afin de me perfectionner. Cela peut paraître cliché, mais la meilleure façon de réussir, c'est d'être persévérant et d'y croire. Je n'aurai jamais tant étudié de ma vie! Les SARCA m'auront bien soutenu dans mon cheminement.



# FORMATION À distance

*Critère d'admission:* avoir 16 ans au 30 juin 2013

**Service en partenariat entre la Commission scolaire des Premières-Seigneuries et la Commission scolaire des Découvreurs**

## **FORMATION GÉNÉRALE AU SECONDAIRE**

- Anglais, langue seconde
- Biologie
- Chimie et physique
- Éducation économique
- Français
- Géographie
- Histoire
- Mathématique
- Informatique
- Sciences physiques

## **OBJECTIFS**

- Obtenir un diplôme d'études secondaires ou obtenir les préalables nécessaires à l'inscription en formation professionnelle.
- Améliorer ses conditions d'emploi.
- Rechercher un mode de formation permettant de concilier obligations personnelles et professionnelles avec les études, à l'aide d'une méthode d'apprentissage différente et individualisée.

## **ACCOMPAGNEMENT**

### **Accueil**

- Inscription et ouverture du dossier scolaire

### **Service d'orientation**

- Reconnaissance des expériences et des études
- Suivi du plan de formation pour atteindre ses objectifs professionnels

### **Suivi pédagogique**

- Suivi personnalisé des apprentissages par du personnel enseignant afin de soutenir le cheminement de l'élève.
- Des rencontres individuelles sont possibles.
- Possibilité de visualiser les explications de l'enseignant à l'ordinateur, grâce à Internet.

## **INSCRIPTION**

Vous pouvez vous inscrire en tout temps durant l'année scolaire en contactant notre secrétariat :

Lundi : 13 h 30 à 15 h

Mardi : 13 h 30 à 15 h

Mercredi : 18 h à 19 h 30

418 871-8034

1 877 871-8034

Télécopieur : 418 871-3606

[www.formationadistance.ca](http://www.formationadistance.ca)

# CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG

700, rue de l'Argon, Québec G2N 2G5  
418 634-5580  
cftc.info@csdps.qc.ca  
www.cftc.csdps.qc.ca  
Commissaire : Catherine Ratté, 418 977-1467  
catherine.ratte@csdps.qc.ca

## CET ÉTABLISSEMENT PROPOSE 9 PROGRAMMES RÉPARTIS DANS CES SECTEURS:

- Transport routier
- Transport aérien
- Formations sur mesure : conduite d'autobus scolaire, de taxi, de chariot élévateur, etc.

Directeur: Eddy Vallières



### **GUY Poulin**

Diplôme d'études professionnelles  
en transport par camion  
obtenu en 2013

## SON PARCOURS

M. Poulin est un chauffeur professionnel retraité des Forces canadiennes. Jusqu'au début des années 90, il a conduit des autobus et des camions-remorques (même en Allemagne, où on l'a déjà envoyé!), avant d'être promu à des fonctions administratives. À sa retraite, il désirait reprendre la route, mais à temps partiel. Il s'est donc intéressé aux formations offertes par le Centre de formation en transport de Charlesbourg (CFTC).

## SA FORMATION

Il a beaucoup apprécié côtoyer les enseignants du CFTC. Il les a trouvés très sympathiques et des plus compétents. Une ambiance d'entraide régnait dans son groupe. M. Poulin estime que la partie théorique des cours a été très pertinente : il a pu apprendre et perfectionner ses techniques de travail, savoir comment effectuer des arrimages conformes aux normes et aux lois, travailler efficacement avec un journal de bord et des cartes géographiques, etc. Ce bagage de connaissances ne lui avait pas été transmis aussi en détail durant sa carrière avec les Forces canadiennes.

## SES PROCHAINS OBJECTIFS

Grâce à une agence de placement, il compte décrocher des contrats qui lui permettront de travailler à temps partiel. Le contact avec la clientèle le passionne : il n'a plus l'intention de s'attarder à des tâches de gestion ! Comme la formation du CFTC est reconnue et valorisée par les employeurs, il est certain de rouler encore longtemps !

# CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE SAMUEL-DE CHAMPLAIN

2740, avenue Saint-David, Québec G1E 4K7  
418 666-4000  
www.cfpsc.qc.ca  
cfpsc@csdps.qc.ca  
Commissaire : Denys Brousseau, 418 998-2870  
denys.brousseau@csdps.qc.ca

## CENTRE DU BÂTIMENT

444, boulevard Armand-Paris, Québec G1C 7Z6  
418 666-4000  
cfpsc@csdps.qc.ca  
Commissaire : Denys Brousseau, 418 998-2870  
denys.brousseau@csdps.qc.ca

## CET ÉTABLISSEMENT PROPOSE 12 PROGRAMMES RÉPARTIS DANS CES SECTEURS:

- Administration, commerce et informatique
- Bâtiment et travaux publics
- Entretien d'équipement motorisé

Directeur : André Boisvert



## SON PARCOURS

Bachelière en biologie, Alexandra Morin n'avait plus le feu sacré pour une carrière dans ce domaine. Durant ses études universitaires, elle avait eu l'occasion de se joindre à un comité, pour lequel elle avait effectué des tâches de bureau... elle a eu la piqûre! Cette implication, combinée à son goût pour l'organisation et la gestion, l'a orientée vers le service à la clientèle et le travail de bureau. Malheureusement, une série de mauvaises expériences l'attendaient: fermeture des entreprises qui l'ont embauchée, mises à pied par des employeurs aux exigences de plus en plus grandes, suppression de poste, etc. Avec les années, sa débrouillardise, son entregent et son bilinguisme ne lui apparaissaient plus suffisants pour dénicher un emploi à la hauteur de son potentiel. Une lettre d'Emploi Québec, lui annonçant qu'elle était admissible à une formation professionnelle, est arrivée à point!

## ALEXANDRA *Morin*

Diplôme d'études professionnelles,  
programme Adjoint administratif, adjointe administrative  
obtenu en 2011



## SA FORMATION

En 2010, M<sup>me</sup> Morin a entamé le programme Adjoint administratif, adjointe administrative du Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain, afin d'acquérir les outils qui lui manquaient pour se tailler une place intéressante en entreprise. Élèves et enseignants s'étonnaient de la voir si fatiguée et émotive en classe, lorsqu'elle butait sur des éléments qu'elle comprenait moins bien... c'est qu'elle était enceinte de jumeaux, après plusieurs années d'espoir! Elle a tout de même réussi à terminer sa formation plus rapidement que la moyenne et a réalisé un stage d'un mois et demi avant d'accoucher. Les enseignants l'ont soutenue, et lui ont permis d'acquérir une confiance en ses capacités qui ne la quittera plus.

## D'AUTRES EMBÛCHES, PUIS LE SUCCÈS

Après son congé de maternité, M<sup>me</sup> Morin a eu du mal à concilier travail et famille. Les horaires des emplois qu'elle décrochait s'adaptaient mal à ceux de la garderie... sans compter les milieux où l'ambiance était carrément désagréable. Une agence de placement est venue en renfort, et lui a proposé en 2012 le poste de secrétaire-réceptionniste qu'elle souhaitait tant, dans une entreprise privée en démarrage. Contact avec la clientèle, traduction, préparation de documents, soutien aux directeurs: elle a aujourd'hui un grand nombre de tâches, qu'elle adore, car ce sont les siennes!

Au printemps 2013, le Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain lui a remis une bourse Mérite à la formation de 750 \$, pour souligner son courageux parcours. Les efforts de M<sup>me</sup> Morin ont porté des fruits, et l'avenir est prometteur.

# FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

800, rue de la Sorbonne, Québec G1H 1H1  
418 622-7821

fierbourg.infos@csdps.qc.ca  
www.fierbourg.com

Commissaires : Michel Bélanger, 418 208-7998,  
michel.belanger@csdps.qc.ca  
Bernard Brassard, 418 628-0330,  
bernard.brassard@csdps.qc.ca

Directrice : Céline Genest



## CENTRE SPÉCIALISÉ EN ALIMENTATION ET TOURISME

337, 76° Rue Ouest, Québec G1H 4R4  
418 622-7821

Commissaires : Michel Bélanger, 418 208-7998,  
michel.belanger@csdps.qc.ca  
Bernard Brassard, 418 628-0330,  
bernard.brassard@csdps.qc.ca

## CET ÉTABLISSEMENT PROPOSE 18 PROGRAMMES RÉPARTIS DANS CES SECTEURS :

- Administration, commerce et informatique
- Secteur horticole
- Alimentation et tourisme
- Santé

## SON PARCOURS

Livreur de meubles pendant plusieurs années, M. Robitaille savait que ce métier allait devenir de plus en plus dur, physiquement... Fils d'un programmeur-analyste, il possédait un ordinateur depuis l'âge de trois ans, et s'intéressait beaucoup au monde de l'informatique. De fil en aiguille, il a choisi de faire un retour aux études, au programme en Soutien informatique de Fierbourg, avec l'aide de sa conjointe et de sa mère. Il s'est si bien démarqué que Fierbourg l'a presque tout de suite embauché comme enseignant, pour le même programme!

## UNE EXPÉRIENCE MARQUANTE

Lors de ses études, M. Robitaille a eu l'occasion de participer aux Olympiades de la formation professionnelle, qui se déroulent aux niveaux local, régional et provincial. Il a remporté la médaille d'or de cette dernière étape! Pour réussir ce défi de deux jours, il a dû démontrer ses compétences concernant les champs étudiés durant son cours : monter un ordinateur, le réparer, concevoir un réseau pour une petite entreprise, etc. Un investissement de temps et d'énergie qui lui a permis d'être remarqué!

## UNE PASSION QUI EN AMÈNE UNE AUTRE

M. Robitaille est vraiment heureux d'avoir été recruté par Fierbourg, au sein d'une équipe d'enseignants qui adorent leur travail et se réjouissent des succès de leurs élèves. Il réalise encore plus pleinement combien ces enseignants sont dévoués! Cet emploi lui permet de transmettre sa passion à une clientèle variée : jeunes, adultes qui font un retour aux études (tout comme il l'a fait!), etc.

## POURQUOI ÉTUDIER À FIERBOURG, AU PROGRAMME SOUTIEN INFORMATIQUE ?

Pour les multiples possibilités d'emploi, les cours individualisés (sur Internet), et les certifications Cisco (CCNA 1, 2 et 3), réputées en télécommunications, que peuvent recevoir les élèves, en plus de leur diplôme.



**MATHIEU** *Robitaille*

Diplôme d'études professionnelles  
en Soutien informatique  
obtenu en 2012

## COORDONNÉES

### ARRONDISSEMENT DE *Beauport*

#### *Enseignement primaire*

**BEAUSOLEIL**, 418 821-0220  
Service de garde, 418 666-8218

**des CIMES**, 418 666-6091  
Service de garde, 418 666-6082

**de la FARANDOLE**, 418 666-4595  
Service de garde, 418 666-6261

**de l'HARMONIE**  
**Saint-Édouard**, 418 666-4480  
Service de garde, 418 663-7353

**Monseigneur-Robert**, 418 666-4490  
Service de garde, 418 666-6064

**MARIE-RENOUARD**, 418 626-4559  
Service de garde, 418 634-5555

**du PARC**, 418 821-0208  
Service de garde, 418 821-1684

**de la PLÉIADE**, 418 666-4575  
Service de garde, 418 666-4529

**de la PRIMEROSE**, 418 666-4562  
Service de garde, 418 666-6046

**aux QUATRE-VENTS**  
**aux Quatre-Vents 1**, 418 821-4883  
Service de garde, 418 821-4943

**aux Quatre-Vents 2**, 418 821-4994  
Service de garde, 418 821-4943

**de la RIBAMBELLE**, 418 666-4455  
Service de garde, 418 666-4689

**de SAINT-MICHEL**, 418 666-4495  
Service de garde, 418 666-4570

**du SOUS-BOIS**, 418 666-6212  
Service de garde, 418 666-6264

**OPTIONNELLE YVES-PRÉVOST et des LOUTRES**  
**optionnelle Yves-Prévost**, 418 666-4580  
Service de garde, 418 666-6250

**des Loutres**, 418 624-3753  
Service de garde, 418 624-4544

#### *Enseignement secondaire*

**ACADÉMIE SAINTE-MARIE**, 418 666-4460  
**de la COURVILLOISE**, 418 821-4220  
**SAMUEL-DE CHAMPLAIN**, 418 666-4500  
**de la SEIGNEURIE**, 418 666-4400

#### *Enseignement spécialisé*

**de la RELANCE**, 418 666-6240

#### *Formation professionnelle* (jeunes et adultes)

**CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE**  
**SAMUEL-DE CHAMPLAIN**, 418 666-4000

**Centre du bâtiment**, 418 666-4000

#### *Formation générale* des adultes

**CENTRE DU NOUVEL-HORIZON**, 418 666-4485

### ARRONDISSEMENT DE *Charlesbourg*

#### *Enseignement primaire*

**du BOISÉ**  
**du Boisé 1**, 418 634-5538  
Service de garde, 418 634-5539  
**du Boisé 2**, 418 634-5537  
Service de garde, 418 634-5539

**du BOURG-ROYAL**, 418 622-7895  
Service de garde, 418 622-7850

**du CAP-SOLEIL et SAINT-PIERRE**, 418 624-3750  
Service de garde, 418 624-3750

**CHABOT et de l'OASIS**  
**Chabot**, 418 624-3752  
Service de garde, 418 624-2012

**de l'Oasis**, 418 624-3755  
Service de garde, 418 624-3756

**du CHÂTELET**, 418 624-3754  
Service de garde, 418 627-8763

**de l'ESCALADE**  
**de l'Escalade 1**, 418 634-5533  
Service de garde, 418 634-5534

**de l'Escalade 2**, 418 634-5535  
Service de garde, 418 634-5534

**de l'ESCALE et du PLATEAU**  
**de l'Escale**, 418 622-7891  
Service de garde, 418 623-0351

**du Plateau**, 418 622-7348  
Service de garde, 418 623-0351

**de la FOURMILIÈRE**, 418 622-7893  
Service de garde, 418 627-5158

**GUILLAUME-MATHIEU**, 418 622-7887  
Service de garde, 418 626-0808

**MARIA-GORETTI**, 418 622-7886  
Service de garde, 418 622-4927

**du PARC-ORLÉANS**, 418 622-7892  
Service de garde, 418 622-1362

**du RUCHER**, 418 622-7890  
Service de garde, 418 622-5425

#### *Enseignement secondaire*

**LE SOMMET**, 418 634-5501  
**POLYVALENTE DE CHARLESBOURG**, 418 622-7820  
**des SENTIERS**, 418 624-3757

#### *Enseignement spécialisé*

**de l'ENVOL**, 418 622-7883  
Service de garde, 418 622-7883, poste 3368

**JOSEPH-PAQUIN**, 418 622-7884

## Formation générale des adultes

ODILON-GAUTHIER, 418 622-7882

MAISON DES ADULTES, 418 622-7825

## Formation professionnelle (jeunes et adultes)

CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT  
DE CHARLESBOURG, 418 634-5580

FIERBOURG, CENTRE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE, 418 622-7821

Centre spécialisé en alimentation et tourisme, 418 622-7821

## ARRONDISSEMENT DE *La Haute-Saint-Charles*

### Enseignement primaire

de l'ARC-EN-CIEL, 418 634-5536  
Service de garde, 418 634-5536

de la PASSERELLE, 418 634-5544  
Service de garde, 418 634-5545

## BEAUPRÉ

### Enseignement primaire

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE  
des Beaux-Prés, 418 821-8078  
Service de garde, 418 821-8084

### Enseignement secondaire

du MONT-SAINTE-ANNE, 418 821-8053

## Formation générale des adultes

CENTRE DE LA CÔTE-DE-BEAUPRÉ, 418 821-8085

## BOISCHATEL

### Enseignement primaire

du BOIS-JOLI et du BOCAGE, 418 821-8060  
Service de garde, 418 821-8052

## CHÂTEAU-RICHER

### Enseignement primaire

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL  
de la Châtelaine, 418 821-8077  
Service de garde, 418 821-8098

## ÎLE D'ORLÉANS

### Enseignement primaire

de l'ÎLE-D'ORLÉANS  
Saint-Laurent, 418 821-8090  
Service de garde, 418 821-8065

Saint-Pierre, 418 821-8066  
Service de garde, 418 821-8065

Sainte-Famille, 418 821-8080  
(Pas de service de garde)

## L'ANGE-GARDIEN

### Enseignement primaire

du PETIT-PRINCE, 418 821-8062  
Service de garde, 418 821-8054

## LAC-BEAUPORT

### Enseignement primaire

MONTAGNAC, 418 634-5542  
Service de garde, 418 634-5543

## SAINT-FERRÉOL-LES-NEIGES

### Enseignement primaire

Caps-des-Neiges I, 418 821-8055  
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

## SAINT-JOACHIM

### Enseignement primaire

des BEAUX-PRÉS et de la PIONNIÈRE  
de la Pionnière, 418 821-8086  
Service de garde, 418 821-8084

## SAINT-TITE-DES-CAPS

### Enseignement primaire

Caps-des-Neiges II, 418 821-8088  
Service de garde, 418 666-4666, poste 3553

## SAINTE-ANNE-DE-BEAUPRÉ

### Enseignement primaire

de la CHÂTELAINE et de la PLACE-DE-L'ÉVEIL  
de la Place-de-l'Éveil, 418 821-8056  
Service de garde, 418 821-8098

## SAINTE-BRIGITTE-DE-LAVAL

### Enseignement primaire

du TRIVENT, 418 821-8044  
Service de garde, 418 821-8050

## STONEHAM-ET-TEWKESBURY

### Enseignement primaire

du HARFANG-DES-NEIGES 1 et 2, 418 634-5546  
Service de garde, 418 634-5547

# 15<sup>e</sup>

## Salon des **PREMIÈRES- SEIGNEURIES**

**Dimanche 20 octobre 2013**  
**De 9 h à 15 h**  
**Polyvalente de Charlesbourg**  
**900, rue de la Sorbonne**

**Venez rencontrer notre personnel  
pour tout savoir sur nos programmes :**

- Écoles primaires
- Écoles secondaires (conférences tout au long de la journée)
- Formation professionnelle
- Formation générale des adultes

**Transport scolaire :** des réponses à vos questions.

**Vous êtes à la recherche d'un emploi...**  
Une occasion d'apporter votre CV, nous embauchons!  
Plusieurs postes disponibles

