

Au Québec,
les **apprentissages sanctionnés**
d'une part par le
diplôme d'études secondaires
et d'autre part par le
diplôme d'études professionnelles
constituent la norme sociale
de référence

État de la formation de base
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la
formation de base



Région de Lanaudière

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec¹. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

¹. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région de Lanaudière, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans cette région, 82 105 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 30,1 p. 100 de la population de cet âge, ce qui surpasse de plus de trois points la moyenne du Québec (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 28 730 personnes ont moins de 9 ans d'études ; la proportion de personnes peu scolarisées est plus importante dans cette région qu'à l'échelle provinciale, et ce, dans tous les groupes d'âge. Les écarts les plus marqués touchent les moins de 25 ans et les personnes de 65 ans ou plus ; ainsi 52,3 p. 100 de ces dernières ont moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 dans l'ensemble du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 53 375 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 20,1 p. 100 de la population de cet âge. Sauf dans le groupe des 15 ans, les proportions d'adultes non diplômés dans les autres groupes d'âge sont toutes plus élevées que dans l'ensemble du Québec.

Tableau 1
Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,
selon l'âge 2001
Région de Lanaudière et l'ensemble du Québec

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
Lanaudière							
15 ans	5 615	960	17,1	4 315	76,8	5 275	93,9
16 - 19 ans	20 620	1 320	6,4	8 480	41,1	9 800	47,5
20 - 24 ans	21 280	1 280	6,0	3 455	16,2	4 735	22,3
25 - 44 ans	116 855	6 280	5,4	20 770	17,8	27 050	23,1
45 - 64 ans	101 550	18 890	18,6	16 355	16,1	35 245	34,7
Total 15-64 ans	265 920	28 730	10,8	53 375	20,1	82 105	30,1
65 ans ou plus	37 845	19 795	52,3	5 810	15,4	25 605	67,7
Total 15 ans ou plus	303 755	48 530	16,0	59 185	19,5	107 715	35,5
Ensemble du Québec							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
Total 15 -64 ans	4 954 285	468 435	9,5	833 530	16,8	1 301 965	26,3
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
Total 15 ans ou plus	5 832 350	882 770	15,1	966 155	16,6	1 848 925	31,7

Source : Recensement canadien, 2001.

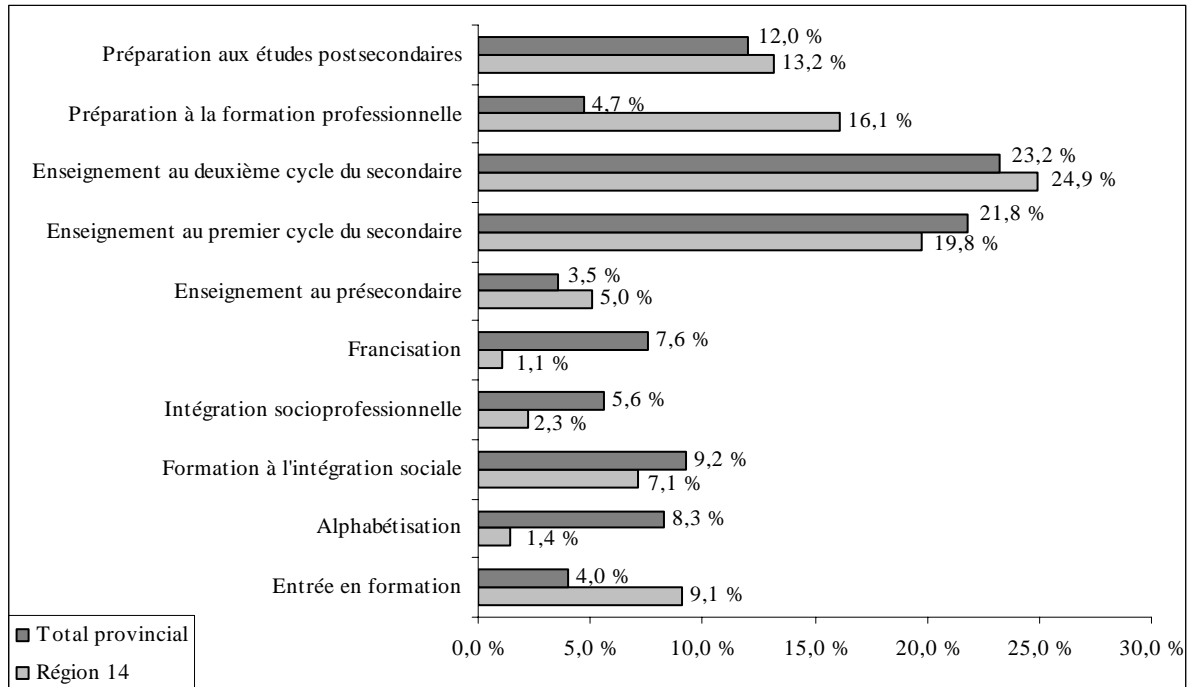
2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de Lanaudière, en 2001-2002, 6 220 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes². De plus, 319 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 6 539 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont les services

² Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 4 468 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes dans la région de Lanaudière.

d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire, qui accueillent respectivement 19,8 p. 100 et 24,9 p. 100 de l'effectif régional, ainsi que le service de préparation à la formation professionnelle (16,1 p. 100) (voir le graphique 1).

Graphique 1
Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,
commissions scolaires, 2001-2002
Région de Lanaudière et ensemble du Québec



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Il est à noter que les quatre services davantage axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent, ensemble, près des trois quarts de l'effectif régional (74 p 100), une proportion plus élevée que la moyenne provinciale (61,7 p. 100).
- Comparativement au portrait provincial, le service d'entrée en formation accueille une proportion de personnes deux fois plus importante dans la région de Lanaudière. Le service d'intégration socioprofessionnelle y accueille par ailleurs une proportion de personnes moitié moindre que dans l'ensemble du Québec (2,3 p. 100 contre 5,6 p. 100).
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les commissions

scolaires de cette région a augmenté de 10,1 p. 100, alors qu'à l'échelle du Québec l'effectif a connu une augmentation de l'ordre de 14 p. 100³.

Tableau 2
Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes
selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002
Région de Lanaudière

Services de formation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	276	530	564	104,3
Alphabétisation	68	71	87	27,9
Formation à l'intégration sociale	319	369	441	38,2
Intégration socioprofessionnelle	273	155	141	-48,4
Francisation	77	57	68	-11,7
Enseignement au présecondaire	358	313	314	-12,3
Enseignement au premier cycle du secondaire	1 165	1 163	1 231	5,7
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 368	1 383	1 551	13,4
Préparation à la formation professionnelle	927	851	1 001	8,0
Préparation aux études postsecondaires	818	831	822	0,5
Total	5 649	5 723	6 220	10,1

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- Six services connaissent une hausse d'effectif, dont la plus forte touche le service d'entrée en formation ; le nombre de personnes inscrites y a plus que doublé entre 1999 et 2002, passant de 276 à 564. L'effectif des services de formation à l'intégration sociale et d'alphabétisation, qui connaissent une hausse à l'échelle du Québec, a aussi augmenté dans la région.
- L'effectif a par ailleurs diminué dans trois services d'enseignement. C'est le service d'intégration socioprofessionnelle qui connaît la plus forte baisse (48,4 p. 100) ; on constate toutefois une augmentation dans ce service à l'échelle provinciale.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 406 personnes s'y sont inscrites, dont 87 dans les commissions scolaires et 319 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

³. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

Tableau 3
Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002
Région de Lanaudière et ensemble du Québec

Alphabétisation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart 1999-2002
	N	N	N	%
Lanaudière	337	355	406	20,5
Commissions scolaires	68	71	87	27,9
OACAA	269	284	319	18,6
Ensemble du Québec	16 159	19 265	21 619	33,8
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes fréquentant les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation est trois fois plus élevé que celui des personnes inscrites dans les commissions scolaires (319 contre 87) ; la même situation avait également prévalu les deux années précédentes. Il y a sept autres régions où le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation accueille plus de personnes que les commissions scolaires, mais c'est dans cette région ainsi que dans celle de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine que l'écart est le plus marqué.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 20,5 p. 100, passant de 337 à 406. Au cours de cette période, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 18,6 p. 100. Quant à celui des commissions scolaires, il a connu une hausse de 27,9 p. 100, passant de 68 personnes inscrites à 87.
- L'augmentation de l'effectif dans le réseau des OACAA est observée aussi dans onze autres régions du Québec. Quant à l'augmentation de l'effectif dans les commissions scolaires, elle ne prévaut que dans trois autres régions : la Mauricie (11,4 p. 100), l'Abitibi-Témiscamingue (37,4 p. 100) et, surtout, Montréal (74,1 p. 100).
- Enfin, durant les trois années à l'étude, seulement trois régions connaissent une hausse d'effectif dans les deux réseaux de formation en alphabétisation : Montréal, l'Abitibi-Témiscamingue et la région de Lanaudière.

3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de Lanaudière et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de Lanaudière, 2 866 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 69,5 p. 100 dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors que dans la région de Lanaudière, la proportion est un peu plus élevée (30,5 p. 100).

Tableau 4
Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux
d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes,
1999-2002 (toutes sources de financement)
Région de Lanaudière et ensemble du Québec

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
Lanaudière									
Hommes	867	416	1 283	950	480	1 430	1 084	558	1 642
Femmes	932	285	1 217	834	325	1 159	907	317	1 224
Total	1 799	701	2 500	1 784	805	2 589	1 991	875	2 866
Ensemble du Québec									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 57,3 p. 100 de l'effectif de la formation professionnelle, une proportion moins élevée qu'à l'échelle du Québec (63,7 p. 100). De fait, en 2001-2002, les femmes sont presque aussi nombreuses que les hommes dans les programmes menant à un diplôme ou à une attestation (907 contre 1 084).

- Alors que dans l'ensemble du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, la proportion de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région de Lanaudière a plus que doublé, soit 10,7 p. 100. Le nombre de personnes inscrites dans les autres programmes a également augmenté durant cette période, passant de 701 en 1999-2000 à 875 en 2001-2002.

Tableau 5
Inscriptions* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,
secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité,
2001-2002 (toutes sources de financement)
Région de Lanaudière

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	490	47	18	555
Agriculture et pêches	13		6	19
Alimentation et tourisme	91		11	102
Arts				
Bâtiment et travaux publics	78		3	81
Bois et matériaux connexes	285		3	288
Chimie, biologie				
Communications et documentation			1	1
Cuir, textile et habillement				
Électrotechnique	265	13	4	282
Entretien d'équipement motorisé	82		12	94
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	183	91	1	275
Foresterie et papier				
Mécanique d'entretien	78			78
Métallurgie	54		5	59
Mines et travaux de chantier				
Santé	135			135
Services sociaux, éducatifs et juridiques			2	2
Soins esthétiques	151			151
Transport				
Total de la région de Lanaudière	1 905	151	66	2 122
Ensemble du Québec	76 268	5 583	1 550	83 401

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de Lanaudière, 2 122 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (1 905 inscriptions), à une ASP (151 inscriptions) ou à une AFP (66 inscriptions).
- Les secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi, avec un nombre presque équivalent d'inscriptions, du secteur du bois et matériaux connexes et de celui de l'électrotechnique.
- Sur les 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle, douze ont accueilli des élèves dans la région, les autres secteurs n'ayant attiré presque personne (aucune ou une seule inscription).

En bref, dans la région de Lanaudière :

Selon le recensement canadien de 2001, 82 105 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 30,1 p. 100 de la population de cet âge.

Dans cette région, en 2001-2002 :

- On compte 6 539 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 6 220 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 319 qui ont participé à des activités d'alphabétisation offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 2 866 personnes de 16 ans ou plus se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :

- L'effectif inscrit en formation générale dans les commissions scolaires de la région de Lanaudière a augmenté de 10,1 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 20,5 p. 100. La hausse est attribuable aux deux réseaux de formation : l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 18,6 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a augmenté de 27,9 p. 100.

- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a augmenté de 10,7 p. 100 dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

apprendre
tout au long de la vie