

UQAR-INFORMATION

SSN 0711-2254 HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

15^e année, numéro 16

Lundi, 9 janvier 1984



C'est le temps de compléter son inscription. Bonne session!

Entrevue hebdomadaire

À compter de la semaine prochaine, dans UQAR-Information, il y aura à chaque semaine une entrevue avec une ou des personnes de la communauté universitaire. À tour de rôle, des gens de la direction, des professeurs, des chargés de cours, des gens du personnel non enseignant et des étudiants/es viendront parler de leurs activités. Il ne sera pas toujours question de sujets universitaires. Bien sûr, des décisions administratives importantes pourront être abordées, tout comme l'on discutera d'enseignement ou de travaux de recherche originaux. Mais il y aura aussi de la place pour ceux et celles qui ont des hobbies spéciaux, qui ont connu une expérience exceptionnelle ou qui ont accompli quelque chose de particulier. Avez-vous personnellement des sujets à proposer? Vous en connaissez des gens qui fréquentent l'Université (pour y travailler ou pour y étudier, à temps partiel ou à temps complet), et qui auraient des choses intéressantes à raconter? Vite, nous vous invitons à nous mentionner leur nom et le numéro où on peut les rejoindre. Le local d'UQAR-Information est situé au D-108 et le numéro de téléphone est 724-1426. Demandez Mario Bélanger. À part ça, le bulletin d'information souhaite continuer de vous mettre au courant des activités qui se déroulent à l'UQAR, tout au cours de la session. Nous comptons sur votre collaboration.

Bienvenue!

Voilà! La session d'hiver 1984 est amorcée. À chacun et chacune, une bonne année pleine de succès. Souhaitons une bienvenue particulière aux nouveaux étudiants/es qui fréquentent l'UQAR pour la première fois! Durant une grande partie de la session, plusieurs étudiants/es en éducation seront en stage. En effet, 66 étudiants/es en 2^e année du PREP (préscolaire/primaire) et 61 finissants/es en adaptation scolaire feront des stages supervisés en milieu scolaire, jusqu'au 6 avril. Cette période de stage sera suivie de 3 semaines d'intégration de l'expérience vécue, en avril. À part ça, il faut noter, pour le temps partiel, le lancement d'un nouveau programme de certificat en santé et sécurité au travail et l'extension sur le territoire desservi par l'UQAR des cours en A.P.O. (Application pédagogique des ordinateurs).

C'est réglé

Bonne nouvelle: les trois groupes syndicaux existant à l'UQAR en sont venus à des ententes avec la direction de l'Université, avant la période des Fêtes. À tour de rôle, les professeurs, le personnel non enseignant et les chargés/es de cours ont approuvé la signature de leur nouvelle convention collective. La convention des professeurs/es et celle des chargés/es de cours viendront à échéance le 28 février 1986. Celle du personnel non enseignant (SCFP-1575) se terminera le 30 novembre 1986. Dans le cas des chargés/es de cours, il s'agissait de leur première convention collective.

Un comité évaluera la procédure

Compte tenu des difficultés survenues lors de deux élections pour désigner des étudiants/es aux instances officielles de l'UQAR, le Conseil d'administration de l'Université a décidé de mettre sur pied un comité de quatre personnes qui évaluera la procédure d'élections et proposera les modifications qui paraîtraient opportunes. Ces modifications pourraient toucher notamment à l'information et l'affichage, à l'intervention d'un tiers, à la publicité des candidats et au scrutin proprement dit.

Le comité sera composé du secrétaire général de l'UQAR, d'un/e étudiant/e membre du C.A., d'un/e étudiant/e nommé/e par la Commission de vie étudiante et d'un/e représentant/e des directeurs de module. Le comité devrait remettre son rapport assez tôt pour permettre d'utiliser les nouveaux modes de désignation à la session d'automne 1984.

On sait que le dernier scrutin pour désigner des étudiants/es à la Commission des études et au Conseil d'administration, tenu le 26 octobre, avait été contesté, certains alléguant qu'un professeur avait fait une cabale partisane pour les étudiants/es de son module. Un expert consulté à ce sujet a déclaré qu'il n'y avait pas lieu de reprendre l'élection, rien n'ayant été fait pour "changer le résultat du vote", considérant de plus que le travail partisan "fait partie du jeu de la démocratie" et que l'Université n'a aucun règlement qui encadre le travail partisan. L'expert recommande toutefois à l'Université de se pencher sur son mode d'élection afin de donner une chance égale à chaque candidat/e.

À la lumière de cette expertise, le Conseil d'administration considère que les deux élections qui se sont déroulées le 26 octobre sont valides. Johanne Gauthier, Guy Gendreau et Charles Lévesque sont nommés à la Commission des études pour un mandat d'un an. De plus, le Conseil demandera au gouvernement la nomination de Maurice Laplante et Michel Parent au C.A. de l'UQAR.

Personne n'échappe à la tension nerveuse. Elle est partout, à tous les détours; à la moindre occasion, elle est prête à s'emparer de vous.

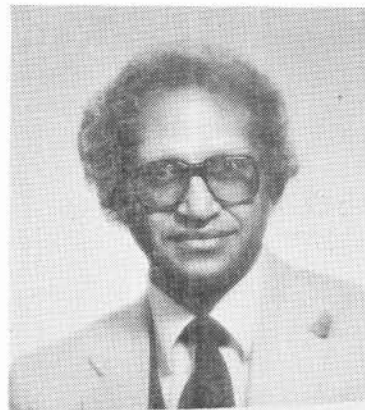
Armez-vous contre elle. C'est bien connu, l'exercice prépare votre corps à réagir convenablement face à son agression.

N'hésitez plus, devenez actif. C'est la détente... assurée.

(Un message de Kino-Québec)

Nomination

Mohammed El-Sabh, professeur de physique au département d'Océanographie de l'UQAR, a été nommé membre du Comité national canadien de l'Union internationale de géodésie et de géophysique (U.I.G.G.). Son mandat se poursuit jusqu'en décembre 1987.



Le Comité canadien regroupe en fait 15 chercheurs spécialisés dans la géodésie et la géophysique. Cet organisme relève du Conseil national de recherche du Canada (CNRC). Le rôle du comité consiste, d'une part, à donner des avis au gouvernement fédéral, afin de coordonner les activités et la recherche dans ce domaine à l'intérieur du Canada, et d'autre part, à représenter le Canada à l'extérieur. Ainsi, l'Union internationale de géodésie et de géophysique rassemble des comités de chercheurs de plusieurs pays, et ceux-ci organisent des rencontres internationales où se discutent les grands problèmes de ce domaine de recherche.

Par exemple, le Comité canadien aura à préparer, pour 1987, un Congrès international qui se déroulera à Vancouver et qui réunira de 4 à 5 000 personnes. De nombreuses communications scientifiques et des projets de recherche y seront présentés. Le dernier congrès a eu lieu à Hambourg, en Allemagne, en 1983.

À titre de chercheur, monsieur El-Sabh participe présentement à des activités scientifiques, en pays arabes. Du 8 au 12 janvier, il assiste à un symposium sur la pollution par le pétrole, à l'Université de Basrah, en Iraq. Il y donnera deux conférences, où il prendra pour exemple le cas du Golfe arabe: une conférence portera sur les effets physiques de l'introduction de nappes de pétrole dans l'environnement marin, l'autre présentera une simulation du déplacement et de la dispersion des nappes de pétrole.

Enfin, du 14 au 19 janvier, monsieur El-Sabh sera présent à l'Université King Abdulaziz, à Jeddah, en Arabie Saoudite, lors d'un symposium sur l'environnement de la Mer Rouge et du golfe d'Aden. Il livrera également deux conférences, l'une sur les systèmes météorologiques de cette région maritime et l'autre, sur les marées.

Les mathématiques, c'est concret

Juste avant Noël, au Salon étudiant de l'UQAR, c'était la fête. Une trentaine d'enfants de niveau primaire, provenant de



plusieurs écoles du territoire, se sont réunis pour une exposition de travaux et aussi, bien sûr... pour serrer la main du Père Noël.

Quels sortes de travaux? Pourquoi à l'UQAR? Tout cela a commencé en septembre, au début de la session. Dans le cadre du cours Mathématiques au primaire, deux groupes d'étudiants/es au module Préscolaire et Primaire (PREP) de l'UQAR avaient élaboré un projet très particulier: chaque étudiant/e universitaire devait, en compagnie d'élèves du primaire, mettre sur pied un modèle pédagogique permettant d'apprendre les mathématiques. Le modèle en question devait être significatif pour l'enfant.

Dans un premier temps, l'étudiant/e universitaire devait apprendre à connaître l'enfant, à évaluer ses besoins et ses goûts. Il fallait ensuite évaluer ses connaissances en mathématiques. Enfin, il fallait bâtir un projet qui permette à l'enfant d'ajouter quelque chose à son bagage de connaissances en mathématiques, toujours à partir de ses besoins et en continuité avec ce qu'il/elle connaît déjà.

La petite fête organisée à l'UQAR, avec le joyeux Père Noël, était donc une occasion de montrer le résultat des travaux faits durant la session. L'imagination débordait! Une élève qui raffole du patinage artistique s'est familiarisée avec la théorie des ensembles, en décomposant les différentes figures qui reviennent dans les mouvements, sur glace, et qui se combinent avec d'autres figures. L'univers de la plage, avec ses coquillages, ses pierres colorées et ses bouts de bois polis, a été l'occasion, pour un autre enfant, d'apprendre les notions de classification, de groupement, de relation. D'autres, architectes ou constructeurs en herbe, ont opté pour la création d'une maquette, soit d'une chambre à coucher, d'une ferme ou même d'une pyramide; c'était une façon d'utiliser les mesures métriques, de calculer les surfaces, etc. Un autre a produit un guide alimentaire, dans lequel les aliments étaient classifiés en vue d'arriver à un régime et à un... budget équilibrés.

Sylvie Leclerc et Jean-Pierre Delage sont les professeurs du département des Sciences de l'éducation qui ont supervisé ces activités.

Événements à surveiller

Que nous réserve la session d'hiver à l'UQAR, en cette année de grâce 1984, année bissextile et déjà célèbre avant même de commencer, à cause du roman de George Orwell?

Pour ce qui est de l'UQAR, on peut présenter les choses en deux volets: d'une part, un certain nombre de publications, rencontres et activités qui sont à prévoir pour la session; d'autre part, les dossiers auxquels la direction compte donner priorité, au cours des prochains mois. Nous présentons cette semaine le premier volet.

Allons-y. Au département des Sciences religieuses, l'historien français Bernard Plongeron viendra donner une conférence, en février ou mars, sur "l'Eglise et les droits de la personne". On publiera le 10e numéro des Cahiers de recherche éthique, qui portera sur le travail. On veut aussi lancer un 8e numéro des Cahiers éthicologiques de l'UQAR. (Le 7e vient tout juste de sortir.)

Au département des Sciences de l'éducation, deux nouvelles monographies au moins sont en préparation, dont l'une d'Ernestine Lepage.

En Océanographie, plusieurs conférenciers/ères sont attendus/es tout au long de la session, les jeudis à 15 h 15, à la salle de conférence du Laboratoire océanologique. L'entrée est libre et un café est servi à 15 h, à l'entrée. Dès cette semaine, la première conférence de la session sera donnée par le Dr Louise Roy, du Centre canadien des eaux intérieures (Burlington, Ont.), et l'allocution portera sur l'étude du panache de la rivière Fraser. Parmi les autres conférenciers attendus, signalons, en janvier, Bjorn Sundby, de l'UQAR, et Gérard Connan, de Pêches et Océans, à Moncton (à confirmer); en février, Carl Amos, de Bedford (Nouvelle-Écosse) et le biologiste Abdubrahman Bah, du GIROQ (Université Laval); en mars, Serge Lepage, océanographe-physicien de McGill, Michel Bourassa, biologiste à l'UQAR (à confirmer) et Trevor Platt, biologiste de Bedford; en avril Hank Edenborn, microbiologiste (chercheur post-doctoral à l'UQAR), et un physicien de Bedford. Par ailleurs, plusieurs professeurs d'océanographie à l'UQAR ont soumis des communications qui pourraient être présentées, soit au 2e symposium sur l'océanographie du St-Laurent, qui aura lieu à l'Université Laval, à la mi-mai (le premier avait eu lieu à Rimouski), soit au Congrès annuel de la Société canadienne de météorologie et d'océanographie, qui se déroulera à l'Université de Dalhousie (Halifax), fin mai.

Du côté des groupes de recherche, le GRIDEQ (développement régional) prépare pour la mi-mai un colloque qui fera le bilan des études québécoises en développement régional. Une cinquantaine de chercheurs québécois seront alors regroupés. Présentement, on prépare pour l'occasion un

répertoire des recherches faites dans le réseau UQ à propos du développement régional. Par ailleurs, au cours des prochaines semaines, deux nouveaux cahiers du GRIDEQ seront publiés: l'un constitue la thèse de maîtrise d'Alain Côté, sur "la Coopérative agricole du Bas-St-Laurent: un agent de développement"; l'autre est un travail de Pierre Bérubé, intitulé "Le Témiscouata en toute justice". Le lancement de ce cahier pourrait se faire à Cabano.

Les responsables du CAMPE (Centre d'assistance aux moyennes et petites entreprises) ont l'intention d'organiser des dîners d'affaires regroupant des gens d'affaires de la région et des étudiants/es. On veut également mettre sur pied un fichier des entreprises manufacturières de la région (leurs produits, leurs besoins) ainsi qu'un fichier des étudiants/es diplômés/es en administration, afin de répondre à des demandes de placement. On travaillera en plus à l'installation, à la bibliothèque de l'UQAR, du Centre de documentation de la P.M.E., qui devrait être en opération l'été prochain.

Pour sa part, le CIRAST (Centre d'intervention et de recherche pour l'amélioration des situations de travail) envisage d'organiser des séminaires sur l'ergonomie (la conception et le confort des machines pour le travail) et sur l'impact de l'informatisation dans les milieux de travail.

D'autres activités à prévoir: en février probablement, il y aura à l'UQAR un minicolloque sur l'ordinateur et les applications en éducation. En outre, un ou deux séminaires sur la pédagogie universitaire sont en préparation, au bureau Recherche et développement, où l'on veut aussi organiser des sessions de formation en A.P.O. (Application pédagogique de l'ordinateur) pour les professeurs, si une demande suffisante se manifeste.

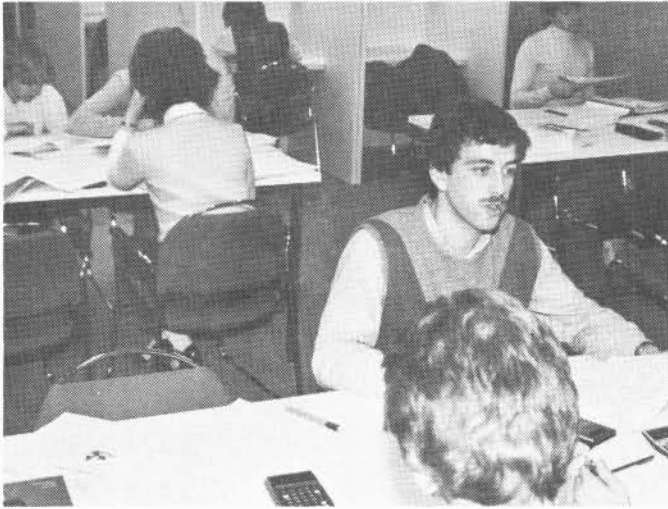
Par ailleurs, quelques professeurs travaillent à des ouvrages qui pourraient éventuellement être publiés au cours de 1984.

Du côté des étudiants/es, il faut signaler, à compter du 23 janvier, la tenue d'une semaine d'information sur les organismes étudiants de l'UQAR, et le 19 janvier, une rencontre organisée par la Commission de vie étudiante (C.V.E.), sur les aménagements à l'intérieur de l'Université.

Pour leur part, les Services à la communauté préparent, pour février, l'ouverture d'une nouvelle salle de conditionnement physique.

Adieu 1983

L'ouverture d'un nouveau pavillon, qui agrandit la superficie du campus universitaire de 20%, est sans doute l'événement qui a marqué le plus l'année 1983 à l'UQAR. Dès septembre, les étudiants/es ont eu accès à une bibliothèque moderne et spacieuse, à l'atrium et à une nouvelle cafétéria; les services aux étudiants/es étaient réaménagés et on achevait un amphithéâtre de 300 places. Il fallait voir l'achalandage qu'a connu la bibliothèque, en novembre et décembre particulièrement, pour se rendre compte de l'importance d'une bibliothèque fonctionnelle au sein d'une université.



Quels sont les autres événements notables qui ont jalonné l'année 1983 à l'UQAR?

En janvier, 7 monographies nouvelles sont lancées au département des Sciences de l'éducation. L'UQAR met l'accent sur la recherche, en décidant de consacrer à la recherche un nouveau montant de 200 000 \$, tiré à même le budget de fonctionnement régulier de l'établissement. Pour sa part, la Fondation de l'UQAR attribue un montant de 33 600 \$ en subventions de recherche à des chercheurs de l'UQAR. Le Centre d'assistance aux moyennes et petites entreprises (CAMPE) est en marche, grâce à une subvention d'un projet des services communautaires du Canada. Le Conseil d'administration adopte un plan triennal (1983-85), avec six grands points d'orientation. Durant l'hiver, GERMA organise à l'intention des pêcheurs propriétaires de bateau, des cours de gestion comptable. En février, Jean-Jacques Servan-Schreiber présente, par réseau vidéo, une conférence en direct de Québec, qu'on peut capter dans plusieurs constituantes de l'Université du Québec.

En mars, un colloque intitulé "La télévision et vous... qui dévore qui?" se déroule à l'UQAR. Diane Bellemar, coauteure du livre Le plein emploi: pourquoi?, donne une conférence à l'UQAR. En avril, 200 personnes assistent à un colloque sur

"L'animation en question(s)"; Michel Chartrand et Jacques Languirand sont parmi les conférenciers. Une centaine de spécialistes se réunissent à l'UQAR pour un colloque provincial d'océanographie sur "La sédimentologie côtière". En mai, c'est le généticien bien connu, Albert Jacquard, qui est de passage à l'UQAR. D'autre part, un nouveau système intégré personnel/paie (SIPP) est installé à l'UQAR: la gestion s'informatise.

Trois personnalités de l'UQAR décident à tour de rôle de poursuivre leur carrière ailleurs: Marc-André Dionne, Rosaire Dionne et Jean-Guy Nadeau.

En septembre, l'UQAR offre des cours en informatique et ouvre une maîtrise en études littéraires. La clientèle étudiante à temps complet subit une baisse et celle à temps partiel connaît une hausse. Pierre Dansereau, l'écologiste, est conférencier lors de la Semaine de la pensée écologique. Le 30 septembre, c'est l'inauguration officielle du nouveau bâtiment, en présence des ministres Laurin et Marcoux, du président du réseau UQ, Gilles Boulet, et du recteur Guy Massicotte. Enfin, l'UQAR obtient 148 000 \$ du gouvernement du Québec pour des recherches dans le domaine agro-alimentaire.

En octobre, du 2 au 8, les recteurs des universités québécoises font une tournée des villes universitaires, en commençant par Rimouski, dans le cadre de la Semaine nationale des universités. Un colloque sur les programmes préventifs en santé mentale et communautaire attire 200 personnes. Quatre nouvelles monographies sont lancées, en éducation. L'UQAR dévoile une campagne de promotion, qui met l'accent sur le fait que l'on retrouve à Rimouski un milieu propice à des études universitaires de qualité et à des activités parascolaires divertissantes. Le nouveau vice-recteur à l'administration et aux finances est nommé: Bertrand Maheux. Un important projet de recherche sur l'histoire du Bas-St-Laurent est mis en branle. Nicole Thivierge, professeure d'histoire, reçoit le prix Lionel-Groulx, pour un livre qu'elle a écrit. Chanel Malenfant, professeur de lettres, obtient le prix du Salon du livre de Rimouski. La romancière Alice Parizeau reçoit la médaille de l'UQAR.

Durant la session d'automne, pour souligner l'Année mondiale des communications, on organise trois mini-colloques reliés à l'application de l'informatique (dans le traitement de textes, dans les laboratoires et dans la gestion).

En novembre, le mois commence par deux colloques d'envergure, l'un sur l'évolution des milieux de travail dans le sec-

(suite à la page 6)

(suite de la page 5)

teur des pêches, l'autre sur la communication dans la gestion. On lance une publication portant sur l'écologie et l'environnement, analysés d'un point de vue éthique. Le personnel de l'UQAR contribue généreusement à la campagne Centraide, en donnant 8 530,50 \$; Bertrand Lepage est le responsable de la campagne à l'UQAR. Les différents groupements d'étudiants/es de l'UQAR font une journée d'étude qui permet un rapprochement entre ceux-ci. Le docteur David Roy, du Centre de bio-éthique de Montréal, est de passage à Rimouski. On procède à la fondation du Centre de recherche en ressources maritimes de l'Est du Québec, qui aura pour mission de favoriser la mise en valeur des ressources maritimes et le développement industriel, par la concertation des intervenants du milieu.

En décembre, un nouveau groupe de recherche est reconnu officiellement par l'Université: le CRESALA-UQAR, qui mène des recherches en agro-alimentaire.

1983 aura aussi été une année très active concernant deux dossiers auxquels plusieurs personnes à l'UQAR ont vigoureusement tra-

vaillé, dont le recteur lui-même: d'une part, des ententes sont survenues, en fin d'année, avec les trois syndicats de l'ins-titution; d'autre part, l'UQAR a participé avec entrain à la réalisation de certaines résolutions du Sommet économique de Rimouski de 1982, notamment dans les domaines du tourisme, de l'agro-alimentaire et du soutien à l'entreprise.

Adopté

COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (162e) des 13 et 20 décembre 1983, la Commission des études a résolu:

- de recommander au Conseil d'administration l'adoption du calendrier universitaire 1984-85;
- d'approuver des modifications du programme de baccalauréat d'enseignement professionnel;
- d'approuver la modification d'un cours du programme de baccalauréat d'éducation préscolaire et d'enseignement au primaire;
- de maintenir au répertoire certains cours EXP et PED à l'intention de certaines catégories d'étudiants;
- d'approuver une modification du programme de certificat de premier cycle en sciences de l'éducation (cheminement général);
- que les cours APO-101-83 et APO-102-83 deviennent APO-101-84 et APO-102-84;
- d'approuver le dossier de programme de certificat de premier cycle en application pédagogique des ordinateurs et de le soumettre au Conseil des études;
- d'approuver une modification des cours de stage du programme de baccalauréat d'éducation préscolaire et d'enseignement au primaire;
- de recevoir le rapport d'évaluation du programme de certificat de premier cycle en communication et de signifier qu'elle ne trouve pas opportun pour le moment d'aller plus loin dans ce dossier;
- de former un comité chargé d'évaluer l'opportunité d'intervenir en éducation scientifique et technologique et, le cas échéant, d'évaluer les possibilités d'intervention;
- d'approuver le mémoire de l'UQAR au Fonds FCAC concernant le plan de développement 1985-88 de ce fonds.

Anniversaires

- 10 janvier: Mariette Parent, Service des rel. publiques et de l'inform.;
- 11 janvier: Francine Cimon-Côté, Décanat des études de 1er cycle;
- 11 " Jacques Dionne, département d'Océanographie;
- 11 " Hermance Gagnon, département des Sc. de l'éducation;
- 12 janvier: Hélène Tremblay, département des Sc. de l'administration;
- 15 janvier: Francine Carrière, Bibliothèque;
- 15 " Jacques Landry, Service de l'informatique.



RADIO ETUDIANTE UNIVERSITAIRE

Tu recherches une activité où l'expérience te sera enrichissante et profitable? Tu t'intéresses à la musique, à l'information, à ce qui se passe sur le campus? Tu désires partager et communiquer avec la communauté universitaire?

Si une expérience en animation radiophonique te tente, viens t'inscrire au local E-105 ou au local E-109 et nous serons heureux de t'accueillir au sein de l'équipe de la radio étudiante.

Que tu sois fille ou garçon, que tu aies de l'expérience ou non, peu importe... On t'apprendra sur une note de musique!

fn Bref...

La direction de l'Université souhaite à tous les employés/es et à tous les étudiants et étudiantes une bonne et heureuse année.

Le nouveau "membre socio-économique" qui siège au Conseil d'administration de l'UQAR, en remplacement de Michel Bernier, se nomme Jacques Ouellet. Celui-ci travaille comme vérificateur interne à Québec-Téléphone depuis 1976. Auparavant, il avait obtenu un baccalauréat en administration de l'UQAR.

Jean-François Abgrall est le nouveau directeur du Groupe d'étude en ressources maritimes (GERMA) de l'UQAR. Monsieur Abgrall avait déjà agi comme directeur fondateur du GERMA, de 1980 à 1982.

André Gagné l'avait ensuite remplacé et maintenant, Jean-François Abgrall prend à nouveau la relève.

André Gagné, professeur du département des Sciences de l'administration, a été désigné comme représentant de l'UQAR au comité de gestion du Centre spécialisé en pêches du Collège de la Gaspésie.

Alexandre Strachan a été nommé directeur du groupe de recherche CRESALA-UQAR, qui s'intéresse à la recherche en agro-alimentaire.

Harald Wertz, enseignant à l'Université de Paris VIII (Vincennes) en informatique et membre du Laboratoire d'informatique théorique et de programmation (LITP), était de passage à l'UQAR à la mi-décembre, dans le cadre d'une mission de recherche reliée aux accords France-Québec. Le projet, qui implique aussi des chercheurs de l'UQAR, consiste à élaborer un logiciel expérimental dans le contexte du calcul infinitésimal. Mario Lavoie, responsable du projet à l'UQAR, a accueilli monsieur Wertz, qui a donné trois conférences et participé à un séminaire en didactique des mathématiques. Monsieur Wertz a aussi profité de son voyage au Québec pour mettre sur pied, à l'Université de Montréal, un système d'environnement de programmation, qui rend la programmation plus facile à effectuer. On peut d'ailleurs avoir accès à ce système, à partir de l'UQAR.

Simone Plourde, professeure de philosophie à l'UQAR, était invitée avant Noël par l'Association "Présence de Gabriel Marcel", afin de donner une conférence sur l'actualité de la philosophie de ce penseur. La conférence a été donnée à la maison de l'Europe, à Paris.

Serge Bérubé, des Services à la communauté, est le père d'un deuxième enfant. Il s'agit cette fois d'une fille, qui s'appelle Caroline.

Jusqu'au 30 janvier, au Musée régional, six artistes de la région nous révèlent, à leur manière, leur vision de l'hiver; un groupe d'élèves de l'école St-Robert offre, dans une création collective, leurs vœux du Nouvel An; et le peintre paysagiste, Marcel Gagnon, propose deux séries de tableaux exprimant son intériorité.

Le ministre de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, Jean Garon, était de passage à l'UQAR, à la mi-décembre, pour remettre officiellement aux responsables de l'Université l'aide financière de 148 600 \$ qui avait été promise en septembre dernier,

pour des recherches en agro-alimentaire (voir UQAR-Information du 15 septembre). Cette visite aura permis d'exposer quelques-unes des préoccupations de l'UQAR dans le développement agro-alimentaire. Parmi les quatre subventions que l'UQAR a reçues du MAPAQ pour 1983-84, deux concernent la qualité des produits de la mer, l'une étudie l'efficacité des casiers utilisés pour l'exploitation du crabe des neiges, et l'autre analyse les critères de différenciation des miels.

La COOP désire remercier les étudiants et étudiantes qui ont participé au tirage des bons d'achat. Par la même occasion, elle félicite les gagnants et gagnantes des bons d'achat de 50 \$: Sylvie Chicoine, Brigitte Gasse, Edmond Paradis et Daniel Gallant.

Un représentant du Regroupement des associations étudiantes universitaires du Québec (le RAEU), Michel Le Comte, a fait un séjour à Rimouski, avant Noël, pour rencontrer des étudiants/es de l'Association étudiante de l'UQAR, et pour les inviter à se joindre au RAEU. On sait que deux regroupements, l'ANEQ et le RAEU, tentent de représenter les étudiants/es universitaires au niveau national. Selon Michel Le Comte, le RAEU dispose de plusieurs atouts: par exemple, cet organisme prône un discours de concertation plutôt que de confrontation; il a réussi en 1981 à convaincre le ministre de l'Éducation de ne pas hausser les frais de scolarité dans les universités; il a organisé, en novembre dernier à Québec, un colloque sur l'informatique. Michel Le Comte a profité de son voyage pour se renseigner sur les difficultés de l'Association étudiante de l'UQAR à obtenir son accréditation et un financement à la source.

Tout ne va pas pour le mieux dans les universités en France. Laurent Schwartz vient de publier un manifeste aux éditions du Seuil, qui s'intitule Pour sauver l'Université. Il y dénonce l'impitoyable "sélection par l'échec" dans les universités françaises, dans lesquelles tout le monde, après des études secondaires, peut s'inscrire facilement, mais où un/e étudiant/e sur deux ne dépasse pas le cap de la première année. Il déplore également que l'Université ait laissé se développer à côté d'elle un secteur hyper-sélectif, isolé et rigide, les grandes écoles, qui drainent les meilleurs éléments. Enfin, il constate l'actuel blocage du recrutement d'enseignants-chercheurs, avec "les risques de sclérose que cela suppose". Que propose-t-il? Multiplier les passerelles entre les universités, les grandes écoles, le C.N.R.S.; permettre la création d'universités concurrentielles et diversifiées; remplacer la sélection par l'échec par une sélection-orientation à la fin du secondaire; mettre l'accent sur la qualité de l'enseignement.

Inscription aux activités sportives du 9 au 13 janvier

Le Service des activités physiques et sportives informe la communauté universitaire que sa programmation d'activités sportives est maintenant offerte. Pour les activités regroupées dans les secteurs récréatif et compétitif, l'inscription se fera au local E-105 du 9 au 13 janvier, durant les heures normales de bureau. Pour ce qui est du secteur éducatif (cours), en plus de pouvoir vous inscrire durant le jour, il est possible de le faire en soirée. Plusieurs adeptes du complexe sportif seront heureux d'apprendre que nous fournirons dorénavant un service de vêtements de base (T-shirt, bas et culotte) pour la pratique des activités sportives. En plus, une primeur pour le mois de février: dans l'ancien local du magasin sportif, les étudiants/es et membres du SAPS pourront bénéficier d'une salle de conditionnement physique munie d'appareils Nautilus. Vous pourrez consulter le cahier de loisirs des Services à la communauté pour avoir de plus amples détails.

Secteur récréatif. Responsable: Claude Dionne, 724-1780, local E-105-5

- .Badminton libre (début: 16 janvier, réservation de terrain au local E-105 ou 724-1780)
- .Hockey bottine mixte, début: 25 janvier
- .Natation, bain libre et en longueur (début: 16 janvier)
- .Tennis (début: 16 janvier, réservation de terrain au local E-105 ou 724-1780)
- .Tennis de table (aux heures libres de la palestre, début: 16 janvier)
- .Volleyball récréatif (ligue, début: 17 janvier)
- .Water polo en tube (début: 25 janvier)

Secteur compétitif. Responsable: Claude Dionne

Intra-universitaire

- .Hockey sur glace (ligue intra-murale olympique de l'UQAR, début: 20 janvier)
- .Volleyball mixte (ligue, début: 17 janvier)

Extra-universitaire

- .Badminton (entraîneur: Denis Trudelle)
- .Ballon sur glace (responsable: Julien Rioux)
- .Basketball F (entraîneur: Maurice Gagné)
- .Basketball M (entraîneur: Hugues Tremblay)
- .Hockey sur glace (entraîneurs: Louis Leclerc et André Preston)
- .Volleyball F (entraîneur: Claudel Gagnon)
- .Volleyball M (entraîneur: Réjean Corbin)
- .Soccer M (entraîneur: Benoît Albert) (intérieur)

Secteur plein air. Responsable: Claude Dionne

Activités et dates à déterminer

Secteur éducatif. Responsable: Rollande Vignola, 724-1780 et 1782, local E-105

- .Ballet-jazz: c'est un cours de danse et à la fin du cours, les participants/es peuvent faire une chorégraphie.
- .Conditionnement physique: dirigé par un professeur en éducation physique. Réchauffement, musculation, jogging.
- .Danse aérobic: c'est un cours de conditionnement physique mais, avec musique. Des enchaînements de mouvements ou routines d'exercice.
- .Golf: pour apprendre les techniques de base et/ou pour corriger des défauts.
- .Yoga: différentes techniques de relaxation, respiration, poses qui permettent de faire le vide pour mieux faire le plein.

PARTICIPE, C'EST DRÔLEMENT INTÉRESSANT!

Inscription: du 9 au 13 janvier, de 8 h 30 à 17 h, au local E-105. De plus, les 10, 11 et 12 janvier, dans l'Atrium, de 18 h 30 à 21 h.

Quelques dates à retenir (activités intérieures)

- 18 janvier: Midi-minuit
- 25 janvier: Tournoi de badminton UQAR
- 11 février: Tournoi de tennis UQAR
- 18 février: Tournoi invitation en basketball
- 26 février: Jeux territoriaux en volleyball
- 10 mars: Championnat régional de badminton
- 17 mars: Championnat provincial universitaire de badminton
- 20 mars: Festival de volleyball
- 10 avril: Méritas sportif

CALENDRIER	9 janvier:	date limite pour l'inscription des étudiants/es (nouveaux) à temps complet à la session d'hiver 1984
		remise des horaires individuels aux étudiants/es à temps complet
	10 janvier:	début de la session d'hiver
	18 janvier:	Midi-minuit
	23 janvier:	fin de la période de modification d'inscription <u>sans mention</u> au dossier universitaire
	27 février au 2 mars:	période de lecture (suspension des cours)
	26 mars:	date limite pour l'abandon de cours <u>sans mention d'échec</u> au dossier universitaire
	20 avril:	congé du Vendredi Saint
	23 avril:	congé du Lundi de Pâques
	27 avril:	fin de la session
	17 mai:	remise au bureau du registraire, par les départements, des résultats des étudiants dans les cours de la session d'hiver 1984