

## Perfectionnement en ERE

Le mercredi 31 mai prochain, de 8 h 30 à 15 h 30, à la Biosphère d'Environnement Canada.

Profitez du décor enchanteur de la Biosphère pour vous ressourcer, développer de nouvelles idées et partager vos bons coups en matière d'éducation à l'environnement. Quel est le programme de cette formation ? Même si tout n'est pas encore finalisé, voici une petite idée de ce qui vous attend.

- Des idées de projets suite aux expériences vécues cette année dans des écoles de la CSDM : projet *Mal de Terre* avec Catherine Houle de l'école Anne-Hébert, un projet sur l'eau avec Cécile Rioux de l'école Notre-Dame-du-Foyer, une exposition de photos engagées avec Nathalie Laviguer de l'école Sophie-Barat et d'autres à venir;

- Le compostage à l'école avec François Gariépy de Terres en ville;

- Le choix entre deux ateliers interactifs où vous pourrez prendre connaissance d'une des deux trousse pédagogiques disponibles sur place :

- *Le monde à table... J'y mets mon grain de sel!* avec Éloïse Simoncelli-Bourque, chargée de projet à la Chaire

de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQÀM (pour cet atelier, apportez vos ciseaux!);

- *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde* avec Jacqueline Romano-Toramanian, consultante en environnement et membre du Comité des retraités Brundtland;

- Une conférence interactive sur la pédagogie de l'espoir et l'engagement des jeunes avec Thérèse Baribeau,



conseillère principale en éducation à la Biosphère;

- Un atelier fort original sur *L'eau, de la parole à la danse*, avec Levania Hentschel, consultante en environnement;

- Des campagnes de financement : produits équitables variés avec Didier Lestringant, chargé de projets chez Équita d'Oxfam Québec;

- Une visite de la Biosphère, nouvellement réaménagée.

Tout ça et peut-être quelques autres surprises avec, en bonus, la distribution gratuite de matériel pédagogique en ERE.

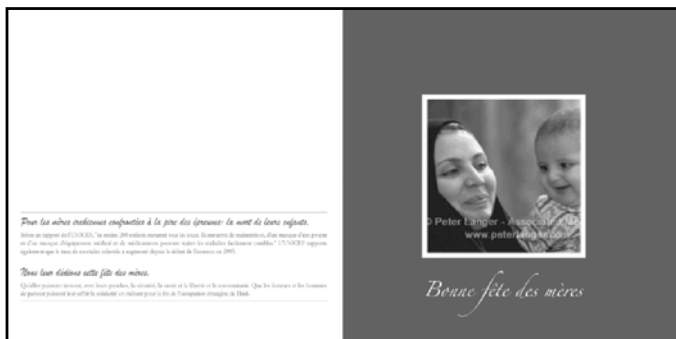
Bref, cette journée sera une excellente et agréable façon d'encourager la poursuite ou l'amorce d'activités éducatives en environnement dans votre milieu. C'est donc un rendez-vous à tous ceux et celles qui ont la « fibre verte » !

### Informations et inscription :

Carole Marcoux, 596-6000, poste 2079  
[marcouxc@csdm.qc.ca](mailto:marcouxc@csdm.qc.ca)

## Fête des mères...

Des cartes de la Fête des mères solidaires et pour la paix.



l'appel initial de Julia Ward Howe en faveur de l'établissement d'une Fête des mères, en 1870, était un appel à s'opposer aux guerres, toujours fratricides entre leurs enfants. Et d'autre part, elle véhicule un message de solidarité envers les mères irakiennes, dont elle présente les

le même message, en achetant de l'espace publicitaire dans quelques médias écrits le jour même de la Fête des mères.

Joignons la solidarité et le retour au message original de la Fête des mères à l'expression de notre affection pour nos mamans !

*Raymond Legault*  
Objection de conscience

Le groupe *Objection de conscience* et le *Comité de solidarité de Trois-Rivières* vous proposent la possibilité d'offrir à votre mère une carte de la Fête des mères « différente ». D'une part, elle souligne que

difficultés et les angoisses quotidiennes vécues sous l'occupation militaire étrangère.

Au coût de 2,00 \$ chacune, tous les profits réalisés serviront à diffuser plus largement

### Pour obtenir ces cartes :

À la CSDM : *Carole Marcoux*,  
[marcouxc@csdm.qc.ca](mailto:marcouxc@csdm.qc.ca)  
ou (514) 596-6000 poste 2079

À l'extérieur de la CSDM : *Raymond Legault*,  
[legault@colba.net](mailto:legault@colba.net) ou (514) 858-7584

## L'école Anne-Hébert en action

### SEDNA IV

En février dernier, les élèves de 6<sup>e</sup> année ont tenu une conférence en direct avec Jean Lemire, en mission dans l'Antarctique à bord du *SEDNA IV*. C'était vraiment très enrichissant, les élèves ont adoré! Nous avons aussi filmé cette conférence et pris des photos afin d'immortaliser ce moment inoubliable. Voici les questions rédigées et posées par les élèves:

1. Qu'est-ce qui vous a poussé à faire cette mission? (*Alexis*)
2. Pourquoi est-ce dans la péninsule antarctique qu'il y a eu la plus grande augmentation de température au cours des cinquante dernières années? (*Mira*)



Une élève en communication avec le SEDNA IV.

3. Quel est l'animal qui est le plus menacé par le réchauffement climatique? Pourquoi? (*Benjamin*)
4. Dans tout ce que vous avez observé comme conséquences dues au réchauffement climatique, qu'est-ce qui vous a le plus choqué ou surpris? (*Cécile*)

### SOIRÉE «MAL DE TERRE» (les 14 et 15 juin)

De 19 h à 19 h 45

- Exposition de l'éco-musée : au départ, les élèves ont fait une petite recherche à partir d'une statistique qui les a frappés lors des divers projets vécus en classe (par exemple, un sac de plastique prend 450 ans pour se dégrader!). Ils ont par la suite trouvé deux causes, deux conséquences et deux solutions à ce problème. Finalement, ils ont créé une maquette/personnage ou objet faits à partir de matériaux recyclés ou réutilisés qui dénoncent le tout;
- Dégustation de recettes de lasagne et pâte chinoise réinventés; vente de livres de recettes;
- Vente de signets faits à partir de papier recyclé et de sacs en tissu écologique au sigle de l'école;
- Stand sur le lombricompostage;



Des élèves en action dans le projet «Mal de Terre».

À 19 h 45

- Spectacle de chanson, danse, théâtre et poésie qui dénoncent tout ce qui va «mal» sur la planète à l'heure actuelle (pollution, malbouffe, exploitation des enfants dans l'industrie du textile, les enfants de la guerre, l'intolérance en matière de race et de religion, etc.);

Billets à 5\$ pour adulte et 3\$ pour enfant : pour obtenir des billets, m'envoyer un courriel [houlec@csgm.qc.ca](mailto:houlec@csgm.qc.ca) **avant le 8 juin**.

Les fonds amassés serviront à payer le voyage de fin d'année à Québec de nos élèves finissants.

Catherine Houle  
Enseignante  
École Anne-Hébert

## Le « Jour de la Terre » à la CSDM

De nombreuses écoles ont souligné à leur façon le *Jour de la Terre*, le 22 avril dernier. En voici quelques exemples :

À l'école secondaire **Chomedey-De Maisonneuve**, pour une seconde année, tous les élèves et le personnel de l'école ont participé à une grande corvée de nettoyage tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école. Le tout s'est terminé par une fête et un goûter dans la cour d'école.

À l'école **François-de-Laval**, trois jours d'activités de sensibilisation ont été mis en place : fermer les lumières, nettoyer la cour en collaboration avec l'éco-quartier, se déplacer à pied ou à vélo, prendre une collation de la terre, participer au concours de slogan pour protéger l'environnement, etc.

À l'école **Louis-Dupire**, une plantation de végétaux a été planifiée dans la cour de l'école grâce à la collaboration de l'éco-quartier.

L'organisme *Le Jour de la Terre* offrait des arbres gratuitement. Voici les écoles qui ont profité de cette plantation : **Espace-Jeunesse, Évangéline, Gédéon-Ouimet, Joseph-François-Perrault et St-Arsène**.

À **Lucien-Pagé**, une journée d'information sur le thème de l'environnement a été organisée par le Comité Environnement de l'école. Plusieurs organismes tels Équité d'Oxfam Québec, le CLUB 2/3, le Réseau In-Terre-Actif, l'éco-quartier de Parc-Extension ont généreusement tenu des stands d'information. Agrandissant ce panel, deux groupes d'élèves informaient également tous les visiteurs sur la problématique des changements climatiques et de la malbouffe. Enfin, un professeur faisait de la sensibilisation sur la masse de matières résiduelles produites lors des heures de repas à la cafétéria (styromousse) et proposait à tous d'adopter le geste responsable d'apporter sa propre vaisselle réutilisable ! Une belle

participation des élèves et des professeurs qui, à tour de rôle, se sont rendus à l'agora et ont pu acquérir de nouvelles connaissances sur plusieurs sujets environnementaux ! Malgré son jeune âge - première année d'existence - le Comité Environnement de Lucien-Pagé aura atteint ses grands objectifs de sensibilisation et d'information ! Un gros bravo à toute l'équipe !



(Photo : Denis Racicot, enseignant à Lucien-Pagé)

## Concours de photographies engagées...

Du 27 février au 3 mars derniers, l'école **Sophie-Barat** vivait son premier concours de photographies engagées.

Sous le thème « *L'école Sophie-Barat, une fenêtre sur la société de demain ?* », les élèves devaient prendre des clichés qui présentaient une réflexion personnelle, soit sociale, soit communautaire, soit environnementale, liée au futur.

Durant cette semaine, de 11 h 30 à 12 h 30, toutes les photos étaient exposées au *Petit Bataclan*, un local de l'école destiné à la présentation d'œuvres artistiques. Toute la communauté de l'école a été appelée à voter pour sa photo engagée préférée... ce qui a été une excellente façon de sensibiliser tous les jeunes de l'école !

*Nathalie Lavigueur*  
Enseignante responsable du projet  
3<sup>e</sup> secondaire, secteur Défi  
École Sophie-Barat

## Défilé de mode équitable

Les élèves de Nathalie Lavigueur de l'école **Sophie-Barat** travaillent présentement à l'organisation d'un défilé de mode équitable. Ce défilé tiendra le jeudi 18 mai, 19 h, au gymnase de l'annexe (750, boul Gouin Est). La durée du show en 7 ou 10 tableaux sera d'une heure et des poussières. Les billets sont en vente au coût de 10 \$ : 5 \$ pour la Fondation Sophie-Barat et 5 \$ pour un organisme choisi par les élèves. Pour obtenir des billets, communiquez avec la responsable au 596-5535 ou présentez-vous sur place le soir du spectacle.

*Nathalie Lavigueur*  
Enseignante responsable du projet  
3<sup>e</sup> secondaire, secteur Défi  
École Sophie-Barat

## Une maison écologique à l'école Saint-Arsène

### Johanne

Tout a commencé lorsque ma classe a décidé de participer au « *Défi des classes débrouillardes* ». Un des défis était de réaliser une maison écologique. Aimant l'idée de sensibiliser davantage mes élèves à ce qui pourrait être fait pour économiser l'énergie à la maison, j'étais partante. Par contre, j'étais loin de m'imaginer tout ce qu'il faudrait faire, ni d'avoir toutes les informations pour mener à terme ce projet ! J'avais certaines connaissances, des gens et des sites à consulter mais il ne fallait pas seulement avoir des informations. Les jeunes devaient les comprendre, faire des choix et réussir ensuite à les réaliser sous forme de maquette. Une super maman d'élève a accepté de m'épauler et, finalement, c'est elle qui a orchestré de main de maître toute la suite du projet car les arts, je l'avoue, ce n'est pas mon fort !

### Sylvie

Moi, je suis arrivée à l'étape de la maquette. Cinq jeunes avaient déjà établi le plan de la maison. Nous avons alors formé des équipes avec le reste de la classe, où chacun avait une tâche bien précise. Chaque équipe avait une pièce de la maison ou des jardins à réaliser. Tout devait être pensé dans les moindres détails.

Pour chaque partie du projet, les élèves ont élaboré un plan, ils ont ensuite dû prévoir le matériel nécessaire à l'élaboration de celui-ci

et, pour terminer, construire leur plan à l'échelle.

Les élèves ont choisi, pour produire l'énergie de leur maison, d'installer une éolienne et deux panneaux solaires. De plus, un four à bois au centre de la maison servant à la préparation du pain et de la nourriture permet aussi de chauffer toutes les pièces. Un toit vert a également été prévu pour optimiser le

contrôle de la fraîcheur de la maison. Ils ont décidé de ne pas avoir de sècheuse par souci d'économie d'énergie. Un séchoir à linge à l'intérieur et une corde à linge à l'extérieur ont été prévus pour sécher les vêtements.

Un très grand jardin a été aménagé pour subvenir le plus possible aux besoins alimentaires de la famille et avoir la chance de manger des produits non contaminés par les pesticides. De plus, les enfants de la famille s'amuse à faire pousser des germinations dans la cuisine. Un coin compost à l'extérieur et un bac de



lombricompostage à l'intérieur ont aussi été prévus dans le but de restreindre la quantité de déchets putrescibles.

Un jardin d'eau complète l'aménagement paysager, toujours dans le but d'aider la planète à survivre à la pollution. Un espace de stationnement a été aménagé pour une auto hybride.

### Johanne

Ce projet n'a pas été facile à réaliser, mais il a permis de travailler de nombreuses compétences disciplinaires et transversales. Les élèves peuvent être très fiers de leur résultat ! Nous prévoyons le continuer au-delà du concours, en espérant que ces nouvelles connaissances leur permettront d'apporter des changements dans leur propre environnement !

*Johanne Berthiaume*  
enseignante concernée  
*Sylvie Trudel*  
mère engagée dans le projet  
École Saint-Arsène

# MERCI...

Dans le dernier *Faire de l'ERE*, les personnes qui avaient envoyé des dessins à *ENvironnement JEUnesse* pour la *Conférence internationale sur les changements climatiques* ont été remerciées. Malheureusement, les personnes suivantes de l'école *Fernand-Seguin* ont été omises: Julie St-Pierre, Liliane Karib, Nathalie Beausoleil, Geneviève Bélec, Carolyne Richard, Claude Vézina, Jacques Nadon et Caroline Carle.

Merci à toutes et tous pour votre dynamique participation!

## Saviez-vous que...

... l'objectif québécois de valorisation des matières recyclables fixé par la *Politique québécoise de gestion de matières résiduelles 1998-2008* est de 60% d'ici à 2008 ?

... le taux de récupération des matières recyclables dans les foyers montréalais était de 34% en 2004 ?

... l'objectif québécois de valorisation des matières putrescibles fixé par la *Politique québécoise de gestion de matières résiduelles 1998-2008* est de 60% d'ici à 2008 ?

... le taux de récupération des matières putrescibles était de 10% en 2004 ?

... chaque Montréalais génère annuellement 508 kilogrammes de matières résiduelles dont 81% prennent le chemin de l'élimination ?

... nous pouvons changer cette tendance en appliquant dans nos vies de tous les jours le principe des 3RV-E en les priorisant selon l'ordre suivant : la réduction à la source, la réutilisation, le recyclage, la valorisation (compost) et juste en dernier lieu l'élimination ?

... chaque geste compte ?

D'après les données du rapport : *Les matières résiduelles à Montréal : Portrait 2004*, Ville de Montréal

Bertille Marton  
Consultante en environnement  
CSDM

### FAIRE DE L'ERE...

Rédaction : .....Carole Marcoux  
Montage : .....Mario Labonté  
Révision : .....Robert Ascah  
.....Bertille Marton  
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE\* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez votre article (avec ou sans photo), avant le 31 septembre 2006, pour le **Faire de l'ERE** d'octobre à:

marcouxc@csgdm.qc.ca  
(514) 596-6000, poste 2079

Pour recevoir le **Faire de l'ERE** et autres documents relatifs à l'environnement par courrier interne, adressés à votre nom, ou pour vous inscrire dans le groupe de diffusion électronique «**Les Verts de la CSDM**» regroupant plus de 400 personnes, envoyez un courriel à [marcouxc@csgdm.qc.ca](mailto:marcouxc@csgdm.qc.ca) ou composez le (514) 596-6000, poste 2079.

\*ERE : Éducation relative à l'environnement

IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ

## La nature en ville : une ressource pédagogique à découvrir

Formation d'une journée offerte sur demande, au printemps et à l'automne

### OBJECTIFS

- Explorer le caractère pédagogique des parcs urbains;
- Expérimenter une diversité d'approches et de stratégies pédagogiques appropriées à l'environnement, particulièrement pour des interventions auprès des enfants et des jeunes;
- Se familiariser avec la pédagogie de terrain et la pédagogie du lieu;
- S'outiller pour l'intégration à l'école des propositions du *Programme de formation de l'école québécoise* à partir des ressources existantes dans le milieu de vie, notamment les parcs urbains.

### PUBLIC VISÉ

Cette formation s'adresse principalement aux enseignants, éducateurs et

intervenants qui souhaitent accompagner les enfants et les jeunes dans le développement d'une relation harmonieuse, enrichissante et responsable avec l'environnement, leur milieu de vie.

### PERSONNES-RESSOURCES

Isabelle Orellana est professeure au *Département d'éducation et de pédagogie de l'UQAM* et membre de la *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement*.

Éric Richard est coordonnateur des services éducatifs au *Centre de la montagne*, un centre d'éducation relative à l'environnement situé sur le Mont-Royal.

### POUR INFORMATIONS :

Service de formation continue de l'UQAM  
Tél. : (514) 987-4068

## Combien planterez-vous d'arbres ce printemps dans la cour de votre école?

Il fait de plus en plus chaud en ville. La grande quantité de matériaux foncés tels l'asphalte et la brique, la consommation d'énergie (production industrielle, consommation d'essence, etc.) et la disparition progressive des zones végétales expliquent la situation. Cette tendance au réchauffement entraîne d'importants problèmes de pollution et donc de santé. Les arbres sont des alliés exceptionnels pour limiter le réchauffement et donc lutter contre les îlots de chaleur urbains. Il importe de verdifier chaque recoin de notre milieu de vie.

Regardez la cour de votre école. Imaginez des arbres ici ou là et dites-vous qu'entre l'état actuel et votre projet il n'y a qu'un petit pas à franchir. Voyons les choses simplement : Où pourrions-nous planter un premier arbre ? Réfléchissez aux ressources que vous possédez déjà pour l'achat de ce premier arbre et à l'activité de mise en terre... Déjà, plusieurs possibilités se présentent. Et si en plus, vous en parlez avec d'autres vous verrez que la réalisation de ce geste concret n'est pas si



compliquée. Il n'en tient qu'à nous de changer le monde. Plantons dès ce printemps un ou des arbres et invitons nos amis à poser eux aussi des gestes concrets de verdissement !

Carole Gaumont  
Responsable du projet  
CRE de Montréal



## Pour ma santé, pour mon milieu de vie, JE VERDIS!

Le Conseil régional de l'environnement de Montréal (CRE-Montréal – [www.cremtl.qc.ca](http://www.cremtl.qc.ca)), organisme à but non lucratif œuvrant en environnement depuis 1996, réalise actuellement un projet visant à lutter contre le phénomène d'îlots de chaleur urbains. Le dépliant : «*Pour ma santé, pour mon milieu de vie, JE VERDIS !*» est disponible pour distribution. Si votre école est située dans l'arrondissement du Plateau Mont-Royal, des arbres de 3 à 4 mètres de hauteur peuvent être donnés. Pour en savoir plus sur ce projet, visitez le site web du CRE-Montréal ou communiquez avec Carole Gaumont au 842-2890, poste 223.