



Remue-méninges

La tête dans les nuages





La tête dans les nuages

Résumé de l'activité

À partir de thèmes que vous leur présenterez, les élèves devront écrire tous les mots qui leur viennent en tête sur le sujet. L'objectif est de créer un « nuage d'idées » ou un « nuage de mots ».

À la fin de l'activité, l'ensemble des mots témoignera de la réflexion effectuée par la classe. Les termes qui reviennent souvent prendront une plus grande place dans le nuage.

Durée

50 minutes

Compétences spécifiques au cycle

Français 1^{er} cycle

A. Les ressources de la langue pour nommer

LE LEXIQUE (sens et orthographe lexicale)

- 1.2. Reconnaître ou utiliser le nom commun le champ lexical
(ex. : la justice : avocat, box des accusés, juge, plaider, procureur)

Géographie 1^{er} cycle

Territoire énergétique

4. Enjeu présent dans un ou des territoires énergétiques

- b. Indiquer des mesures mises en œuvre pour favoriser la réduction de la consommation énergétique et la recherche d'autonomie (ex. : biénergie, véhicules hybrides, amélioration du transport en commun, fabrication d'appareils électriques moins énergivores)

Objectifs

- Sensibiliser les élèves à l'efficacité énergétique
- Favoriser la réflexion
- Éveiller la curiosité à en apprendre plus sur l'économie d'énergie



La tête dans les nuages

Phase de préparation

Avant le cours, créez un compte et ouvrez une session sur WordClouds.com. Ce site Web gratuit demande peu de préparation et est facile d'exécution. Vous aurez ainsi ce qu'il faut pour réaliser l'activité avec les élèves.

Voici quelques conseils qui vous aideront à tout mettre en place.

Une fois votre compte créé, prenez quelques minutes pour vous familiariser avec les fonctionnalités du site.

- 1. Cliquez sur « Liste de mots » dans la barre d'outils, puis sur Éditer.**
- 2. Entrez un seul mot par ligne.**
- 3. La colonne de gauche indique le nombre de fois où chaque mot a été mentionné.**

Il existe d'autres sites Web ou applications qui permettent de faire la même chose. N'hésitez pas à utiliser l'outil qui vous convient le mieux.

Matériel

Accès à Internet

Présentation de l'intention

L'électricité est présente partout, souvent à notre insu. Prenez le temps de regarder ce qui vous entoure et de découvrir des consommations d'énergie insoupçonnées.

Aidez les élèves à s'interroger sur ce qui consomme de l'énergie dans leur maison. La demande d'électricité est parfois plus bien grande qu'on pourrait le penser.

La tête dans les nuages

Phase de réalisation

- Former des équipes de quatre ou cinq élèves (peut aussi se faire individuellement).
- Présenter les questions de l'activité à l'écran en décrivant la thématique.
- Nommer une personne qui sera responsable de noter les réponses de tous les élèves.
- Après le temps imparti pour chaque thème, inscrire les mots dans le générateur.
- Prévoir un moment de réflexion et de partage des résultats du nuage avec la classe.

Thèmes

- Les appareils énergivores
- Les charges fantômes
- Les appareils qui chauffent
- Les appareils toujours branchés
- Les appareils de divertissement

Phase d'intégration

Discussion en classe

À la fin de l'activité, faites un retour avec les élèves sur la place qu'occupent les différents mots dans le nuage. Pour favoriser l'intégration de l'activité, posez-leur les questions suivantes :

- Est-ce qu'il y a des éléments que vous ne vous attendiez pas à voir dans le nuage ?
- Avec les pistes qu'on vous a données, allez-vous consommer l'électricité différemment ?
- Est-ce que ça vous encourage à faire des changements ? Si oui, lesquels ?
- Y a-t-il un appareil que vous utiliserez différemment ?

© Hydro-Québec

Direction – Programmes commerciaux,
expertise énergétique et affaires réglementaires

Reproduction autorisée avec mention de la source.

Référence ISBN – voir le Guide d'enseignement de la trousse Wattson

2021G745-2

This publication is also available in English.

