



## Reconnaissance en environnement De nombreux prix à gagner

Qu'ont en commun les *Amis de la montagne*, le *Biodôme de Montréal*, la *Biosphère d'Environnement Canada*, la *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM*, le *CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec*, le *Club 4-H, Environnement Jeunesse, Équita, filiale d'Oxfam-Québec*, la *Fédération canadienne de la faune*, *GUÉPE* et le *Parc national d'Oka*?

Ils offrent tous des récompenses aux gagnants du **Prix de reconnaissance en environnement** ainsi qu'à certains autres participants qui seront choisis par tirage au sort! En lien avec le « **Plan vert** », cette reconnaissance vise à souligner le travail exemplaire du personnel, des parents et des élèves de la **CSDM** qui œuvrent dans leur milieu à la construction d'un monde meilleur.

Faites connaître votre projet **avant le 31 mars 2010** et courez la chance de remporter ce prix et de recevoir un ou des cadeaux offerts gracieusement par nos partenaires. TOUS les projets soumis seront présentés dans la prochaine édition du *Faire de l'ERE*.

Pour connaître le détail du concours, visitez notre site : [www.csdm.qc.ca/environnement](http://www.csdm.qc.ca/environnement)

Bonne chance à toutes et à tous!

Carole Marcoux  
Conseillère pédagogique en environnement



## Le dalaï-lama au Centre Bell Une foule de « dreamers »

Extrait de l'article de Chadi Borghol paru dans *Passeport Jeunesse*, journal étudiant de Bordeaux-Cartierville, novembre 2009

Seize ans après sa dernière visite à Montréal, Sa Sainteté le dalaï-lama est revenu pour nous transmettre un message de paix et de compassion. Le Centre Bell de Montréal a accueilli le chef spirituel tibétain qui a donné, devant une foule de 14 000 personnes, une conférence intitulée « L'éducation du cœur : la puissance de la compassion ».



### Le dalaï-lama

Le dalaï-lama est un homme de grande sagesse qui promeut avec ardeur les valeurs humaines, l'harmonie entre les religions et la cause tibétaine. Au Tibet, il est considéré comme la quatorzième manifestation du bouddha de la compassion. En 1950, à l'âge de quinze ans, le dalaï-lama est devenu le chef spirituel du gouvernement tibétain. Sa vie étant en danger, il a été contraint de fuir vers l'Inde en 1959. Il a été suivi par plus de 100 000 Tibétains.

Malgré son exil à Dharamsala, le dalaï-lama n'a cessé de défendre la cause tibétaine par la non-violence. Vers 1960, il reconstitue un gouvernement tibétain en exil qui a pour mission de prendre en charge les réfugiés et de restaurer la liberté au Tibet. Le dalaï-lama symbolise, comme nul autre, la lutte du peuple tibétain et il est considéré comme l'acteur majeur de la paix au Tibet. En 1989, il a reçu le prix Nobel de la paix.

### La compassion : remède de l'humanité

Avant l'entrée en scène du dalaï-lama, les spectateurs ont eu droit à un aperçu de la culture tibétaine avec de la danse et des chants folkloriques tibétains dans un moment de silence émouvant. À cet instant, un sentiment de liberté et de paix régnait dans la salle, avant que l'homme en soie rouge entre en scène et que les applaudissements fusent.

Le dalaï-lama parle du conflit sino-tibétain sans rancœur ni haine envers le peuple chinois. Selon lui, la compassion est une barrière contre la colère et la meilleure façon de tester sa compassion est de la pratiquer envers son ennemi.

Durant cette conférence, le dalaï-lama a répondu à des questions envoyées préalablement par les spectateurs. L'un d'entre eux demandait : « Vivrons-nous un jour la paix mondiale ? ». Pour lui, c'est par la compassion, le remède de l'humanité, que la paix mondiale est réalisable.

Suite de l'article page 4

## Une initiative verte qui perdure à l'école Marguerite-Bourgeoys

Plus que jamais, la valeur des projets environnementaux passe par la pérennité de leurs effets, critère implicite au concept de développement durable. À Montréal, dans l'arrondissement de Ville-Marie, une intervention entreprise dès 1997 grâce à un partenariat entre *Sentier Urbain* et l'école primaire **Marguerite-Bourgeoys** continue de porter ses fruits.

Dans un premier temps, une partie de la cour de l'école a été aménagée : des vivaces, des vignes, des arbres et des arbustes ont été plantés avec l'aide des élèves. Des travaux d'entretien et de bonification par la plantation d'annuelles ont été effectués toutes les années subséquentes.

En 1999, l'école a subi une autre cure de verdissement, avec, entre autres, la création d'un écosystème intérieur. Des plantes tropicales, une cascade d'eau, un aquarium et une immense volière y ont été disposés. L'entretien de cet écosystème tout au long de l'année relève encore aujourd'hui des élèves et de madame Denise Brodeur, enseignante et véritable pilier du projet.

Grâce à ces aménagements et aux ateliers offerts par *Sentier Urbain*, les jeunes s'éveillent aux beautés et aux bienfaits de l'environnement. C'est là un objectif fondamental de cette initiative, qui vise ultimement la prise en charge par la communauté de son milieu de vie. Grâce aux efforts soutenus de Mme Brodeur et de son équipe de jeunes bénévoles, la qualité de vie à l'école **Marguerite-Bourgeoys** s'accroît et, en parallèle, le sentiment d'appartenance à l'école prend graduellement racine dans ce milieu.



Pierre Dénommé  
Directeur  
Sentier Urbain



Les plantes de ce jardin ont une particularité commune. Elles sont comestibles en tout ou en partie et demandent un entretien minimal. C'est pourquoi les plantes indigènes du Canada ont été favorisées. Par ailleurs, afin que le lieu soit beau et intéressant à visiter pour les enfants, un soin particulier a été accordé à son aspect esthétique.

Le jardin a été réalisé pour les enfants de l'école. Ils apprendront ainsi de façon concrète et vivante ce que la terre a de merveilleux à leur offrir. Ils sauront aussi que ce qui est produit par la nature peut être à la fois comestible et accessible. Ils auront un espace d'expériences, de découvertes et de ressourcement tout près d'eux. Nous espérons que ce contact privilégié avec la nature leur permettra de l'apprécier davantage et de saisir l'importance de la conserver.

Les membres du comité vert sont fiers et heureux d'offrir aux élèves de l'école le **JARDIN DE LA PAIX LOUIS-COLIN** et le répertoire des espèces qui l'accompagne.

Site à visiter : [www.flickr.com/photos/jardindelapaixlouiscolin/4162303456](http://www.flickr.com/photos/jardindelapaixlouiscolin/4162303456)

Marie-Hélène Blouin  
Directrice  
École Louis-Colin

## Mention de reconnaissance en réalisations horticoles pour l'école Garneau

Ce printemps, dans le cadre d'un partenariat, *Sentier Urbain* est intervenu à l'école primaire **Garneau** avec l'aide des élèves et de jeunes en insertion sociale. L'équipe a d'abord aménagé un potager dans la cour d'école et y a semé divers légumes, fines herbes et fleurs annuelles.



Ensuite, le groupe a procédé à un aménagement horticole et agricole de la terrasse, créant ainsi un toit vert. Des fines herbes et des plantes annuelles, cultivées avec soin tout au long du printemps par les élèves, y ont été disposées dans des bacs.

De plus, des aménagements avec des plantes tropicales ont été réalisés à tous les étages, notamment dans le local d'horticulture. Véritable oasis de verdure, on retrouve dans ce local, entre autres, des plantes alimentaires, des volières, des aquariums et une cascade. Cet écosystème intérieur est entretenu toute l'année par les élèves.



Le 30 septembre 2009 se tenait la « *Soirée Reconnaissance 2009* », organisée par les élus de l'arrondissement de Ville-Marie pour souligner les initiatives horticoles de citoyens, d'organismes ou d'institutions. Lors de l'événement, l'école **Garneau** a reçu une mention pour sa contribution au projet. Cette reconnaissance venait souligner les efforts des bénévoles dans l'entretien des aménagements horticoles.

Pierre Dénommé  
Directeur  
Sentier Urbain

## Jardin de la paix École Louis-Colin Le jardin qui se mange!

En 2005, un parent bénévole impliqué à l'école **Louis-Colin** a eu l'idée géniale d'aménager une portion inutilisée de la cour d'école afin d'offrir un jardin aux enfants. Il a alors convaincu une mère d'élèves, passionnée de botanique et d'aménagement paysager, de concevoir entièrement le jardin.

Par la suite, un comité composé de parents intéressés par ce beau projet a vu le jour et, dès le printemps 2006, le jardin a commencé à prendre forme. Au fil des années, plusieurs familles se sont engagées dans sa réalisation, que ce soit pour l'aménagement, l'entretien estival ou les corvées de nettoyage ou encore pour la réalisation d'un répertoire des espèces du jardin afin d'accompagner nos jeunes visiteurs et leurs enseignants dans la découverte du jardin. Ce jardin n'aurait indéniablement pas pu voir le jour sans l'aide des nombreux bénévoles, dont certains, très engagés, ont consacré plusieurs soirées et fins de semaine au projet.



## Le comité vert de Pierre-Dupuy en action pour l'environnement et pour Haïti



Notre comité vert a à peine quelques mois, mais déjà plein d'idées en tête. Au début de l'année scolaire, nous avons assisté à plusieurs formations que nous avons choisies en équipe : l'enfouissement des déchets résidentiels, le recyclage et le compostage. Nous avons également visité la *TOHU* et le *Centre environnemental de Saint-Michel*. Finalement, en collaboration avec notre *éco-quartier*, nous avons observé l'aménagement des ruelles de notre quartier.

Maintenant que nous sommes davantage conscients des conséquences de nos gestes sur notre environnement, nous passons à l'action! Nous avons commencé par la récupération d'un déchet dangereux : les piles

Depuis la tragédie du 12 janvier dernier en Haïti, le comité vert s'est mobilisé pour créer **une grosse tirelire aux couleurs d'Haïti**. Nous tenons à ramasser un peu d'argent que nous remettrons à *Oxfam-Québec*. Cet organisme réalise des projets en lien avec les orphelinats et les enfants de ce pays qui sont dans le besoin. Ce n'est pas tout! Le comité vert participera à la semaine interculturelle de l'école les 13, 14 et 15 avril prochains et y présentera un kiosque sur la culture haïtienne afin de faire connaître aux élèves cette belle culture tout en les informant des difficultés que ce peuple a dû surmonter. En effet, ces dernières années, les Haïtiens ont fait face à différentes catastrophes naturelles.

Nous voulons ramasser assez d'argent pour faire une petite différence. Nous espérons aussi sensibiliser les élèves à long terme sur les conséquences de ces catastrophes et les inégalités qui existent entre les pays du Sud et ceux du Nord.

Mélissa Therrien

Élève de quatrième secondaire et membre active du comité vert  
École secondaire Pierre-Dupuy

### Une nouvelle créature vient d'arriver à Montréal!

Nous sommes des élèves de deuxième cycle de la classe d'Annie Roy à l'école **Saint-Émile**. Nous aimerions vous expliquer un projet auquel nous avons participé et qui nous a sensibilisés davantage à l'environnement. En effet, nous avons rencontré une espèce géante nommée : Lixiviens.

Cette créature du « septième continent » nous a appris à créer des productions originales avec des déchets tout en s'amusant. Avec une petite pièce de théâtre humoristique, nous avons compris les tâches à réaliser. Grâce à cette animation, nous retenons qu'un déchet peut devenir une œuvre artistique.

C'est ainsi que nous avons eu la chance de fabriquer en classe une marionnette mesurant plus de deux mètres. Quand tout a été fini, nous avons joué à manipuler notre création.

Tous les élèves ont adoré ce projet! Nous remercions les trois animateurs : Pense-Bête, Docteur Donald et Mignon de l'organisme *Les Vivaces* pour leur dynamisme. Nous remercions également notre enseignante qui nous a permis de vivre une si belle expérience.



Élèves  
École Saint-Émile

Tamyla Ait-Chellouche  
Esteban Parra  
Sami Mc Nicoll  
Étienne Behan-Paiement

### Projet novateur à l'école Pierre-Dupuy

Un vent de changement écologique vient de souffler sur le programme de formation préparatoire au travail offert à l'école **Pierre-Dupuy**. En effet, l'équipe d'enseignants, en partenariat avec la direction, a développé un nouveau volet à leurs ateliers : l'environnement. Cet atelier a été conçu afin de répondre à de nouveaux besoins et à de nouvelles réalités du marché du travail. Des élèves viennent de démarrer une petite entreprise au sein de l'école afin d'offrir des produits de nettoyage écologiques dans leur magasin scolaire. Qui sait, peut-être qu'un jour cette nouvelle gamme de produits écologiques se retrouvera dans nos armoires! Entretiens, les élèves auront développé de nouvelles compétences au goût du jour tout en saisissant l'importance du rôle qu'ils joueront dans notre société de consommation.



Le Secteur FPT/FMSS  
de l'école Pierre-Dupuy

## À Boucher-De La Bruère, ça bouge!

Depuis plusieurs années, notre école a une vision environnementale. Nous avons été des pionniers dans l'organisation d'une cour d'école verte à la CSDM. Nos élèves sont maintenant en mesure, les journées chaudes et ensoleillées, de profiter des bienfaits procurés par l'ombre des arbres.

Il y a quelques années, nous avons instauré le compostage à notre école. Nous avons une grosse compostière de bois dans notre cour et chaque classe y apporte ses restants végétaux de collation.

Cette année, j'ai décidé de responsabiliser davantage mes élèves. J'ai donc constitué une brigade verte composée de quelques élèves de ma classe de troisième cycle. Cette brigade circule régulièrement dans les classes pour faire la promotion du compostage et du recyclage et organisé, chaque mois, une journée *Lunch zéro déchet*.

Certaines journées choisies, notre brigade verte s'assure que les élèves jettent leurs restants dans les bons contenants à l'heure du dîner : compostage, recyclage ou poubelle. Depuis le début du projet, nous avons pu voir une nette amélioration. Au début, le sac de poubelle pesait 2,3 kg. Ensuite, il est descendu à 1,4 kg. Finalement, au dernier dîner *Lunch zéro déchet* au mois de décembre, il ne pesait que 0,9 kg!!!

**Nous sommes très fiers de nos élèves et nous leur disons un gros BRAVO!!!**

Linda Tremblay  
Enseignante  
École Boucher-De La Bruère



### Une brigade verte à l'école Saint-Gérard!

Le comité environnement de l'école primaire **Saint-Gérard** a mis sur pied une brigade verte. Vingt-quatre élèves de deuxième et troisième cycles sont responsables d'inspecter hebdomadairement le bac vert, la corbeille de collations et la poubelle de tous les locaux de l'école incluant les locaux administratifs. À partir d'une fiche à remplir selon des critères spécifiques, les brigadiers déterminent le pointage obtenu pour chacun des locaux inspectés. La fiche dûment remplie se retrouve dans chacun des locaux inspectés de façon à permettre aux élèves et à tous les intervenants de prendre connaissance des comportements à conserver ou à changer relativement aux 3R (**R**éduction, **R**éutilisation et **R**ecyclage).

À la fin du mois, une compilation des points est effectuée pour nommer les trois classes vertes du mois. Celles-ci reçoivent des livres, des ateliers en éducation relative en environnement, des collations biologiques ou des affiches. Ces classes vertes sont honorées à des rassemblements mensuels au gymnase qui visent à promouvoir les comportements verts et à assurer une visibilité des brigadiers.

Les brigadiers ont également la responsabilité de fabriquer, avec des matériaux recyclés et neufs, des affiches attrayantes sur le comment et le pourquoi des 3R. À ce propos, l'équipe-école s'est engagée à réduire de 15 % sa consommation de papier. C'est ainsi que la pratique du recto verso a été réactivée, grâce à une procédure claire installée près du photocopieur.

Au mois de mai, tous les élèves de l'école seront récompensés pour leur implication et leur engagement en assistant à une pièce de théâtre écolo ou encore à des ateliers.

Bravo à tous les élèves de l'école **Saint-Gérard** et à toute l'équipe-école!

Lucie Fraser  
Enseignante  
École Saint-Gérard



Plusieurs partenaires ont contribué à la réalisation de ce projet

#### Partenaires financiers :

- Recyc-Québec – programme VERRR 2009-2010
- Métro – Fonds Éco École

#### Autres partenaires :

- TOHU, Cité des arts du cirque* : formation des brigadiers
- Complexe environnementale Saint-Michel* : visite au centre de tri
- Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)* : conférence sur la gestion des matières résiduelles
- Éco-quartier Villeray – La Petite-Patrie* : deux ateliers et autres partenaires privés

**Ça fait 40 ans que ça marche!**  
**Le CLUB 2/3 célèbrera sa 40<sup>e</sup> Marche 2/3 cette année!**  
**C'est un rendez-vous, le 14 mai 2010**  
**Plus d'information à venir**

Festive et engagée, la Marche 2/3 réunit chaque année des milliers de jeunes en provenance d'écoles secondaires de partout au Québec.

Ensemble, ils parcourent les rues de Montréal pour clamer haut et fort leur solidarité et leur engagement citoyen.

Unis par leur désir de changer le monde qui les entoure, les marcheurs expriment leur solidarité en créant de magnifiques banderoles et des outils d'animation originaux pour faire connaître les causes mondiales qui les touchent.

Vous êtes intéressés?

Communiquez avec Natalie Durocher, agente d'éducation au CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec :514 905-1046 ou à [durochern@oxfam.qc.ca](mailto:durochern@oxfam.qc.ca).

Lynn Dolen, directrice des communications CLUB 2/3, Oxfam-Québec



**Une offre exceptionnelle des clubs 4-H du Québec**  
**Atelier gratuit sur les propriétés physiques et mécaniques du bois**

Les Clubs 4-H sont fiers d'offrir aux écoles secondaires la possibilité de recevoir en classe un atelier interactif à caractère scientifique et pédagogique sur la transformation du bois. Au cours de cette animation, les jeunes sont invités à participer à des activités qui les aideront à comprendre les différentes propriétés du bois aux niveaux physique, scientifique et acoustique. Ils découvriront également les nombreux métiers s'y rattachant et les perspectives d'avenir de ce domaine.

Cet atelier, d'une durée d'environ de 75 minutes, vise le deuxième cycle du secondaire et est offert gratuitement. Pour profiter de cette offre, appeler au 450 314-1942 ou écrire à [info@clubs4H.qc.ca](mailto:info@clubs4H.qc.ca).

Au plaisir d'animer ces ateliers dans votre école.

Andrée Gignac  
 Directrice générale  
 Les Clubs 4-H du Québec

**Ours polaire sur glaces éphémères**

L'ours polaire est l'emblème des dangers qui planent sur l'écosystème du Grand Nord, menacé par les changements climatiques. En raison du réchauffement de la planète, la faune et la flore de l'Arctique ainsi que le mode de vie et la culture des communautés inuites risquent de disparaître.

La campagne « *Ours polaires sur glaces éphémères* » veut sensibiliser la population canadienne à l'urgence de lutter contre les changements climatiques. Cette activité a pour but de nous rappeler les menaces auxquelles sont confrontés l'ours polaire, les populations du Nord et l'humanité tout entière.

**Concours - lettres à l'ours polaire : du 1<sup>er</sup> décembre 2009 au 28 février 2010**

Pour participer à ce concours et peut-être gagner un voyage au Nunavik, les élèves sont invités à écrire une lettre à l'ours afin de lui expliquer ce qu'ils savent des changements climatiques et de leurs conséquences sur la planète. Ils lui diront aussi quelles solutions ils imaginent pour combattre les changements climatiques. Enfin, ils s'engageront auprès de l'ours pour réduire leur consommation d'énergie en adoptant de nouvelles habitudes dans leur vie quotidienne.

**Contenu pédagogique**

Dans le cadre de la campagne « *Ours polaires sur glaces éphémères* », les enseignants ont accès à des ressources pour encourager des discussions constructives en classe en vue d'informer les jeunes sur les effets des changements climatiques sur les communautés inuites et les ours polaires. Les personnes intéressées sont invitées à consulter et à utiliser les fiches pédagogiques disponibles sur le site Internet :

[www.ourspolaires-glacesephemeres.ca](http://www.ourspolaires-glacesephemeres.ca).



**Le dalaï-lama au Centre Bell (suite de la page 1)**

**Le dalaï-lama et l'éducation**

Le dalaï-lama a aussi mentionné l'importance d'enseigner aux enfants les valeurs éthiques dès leur plus jeune âge pour en faire des citoyens du monde. Il a insisté sur le fait que l'éducation contemporaine devrait donner une place plus importante à l'éducation du cœur. Ainsi, une combinaison harmonieuse de qualités cérébrales et de qualités du cœur devrait être transmise à chaque personne. Selon le dalaï-lama, le cours d'éthique et de culture religieuse est un bon pas dans cette direction. Il a expliqué que ce genre de cours est bénéfique pour notre société puisque l'altruisme et la compassion y seront davantage cultivés. Bref, selon lui, l'éducation ne devrait pas se limiter aux exploits scolaires, mais devrait aussi développer l'altruisme et le vivre-ensemble.

Pour conclure, bien que le conflit sino-tibétain ne soit qu'une fraction de l'injustice vécue dans le monde, plus j'étudie la situation des droits humains, plus je réalise qu'il y a de graves inégalités. Cela est particulièrement vrai entre les pays riches où la population vit dans l'abondance et les pays pauvres où la population meurt de faim. Par exemple, en 2008, plus de 900 millions de personnes ont souffert de la famine. En outre, comme si ce n'était pas assez alarmant, la situation s'aggrave! C'est pour cette raison que je tiens à transmettre le message du dalaï-lama à tous. Ce sont des gens admirables et inspirants, comme lui, qui font toute la différence. Enfin, je crois qu'il est essentiel de diffuser nos pensées positives, de s'ouvrir aux autres et d'avoir de la compassion afin de parvenir à la paix dans le monde. Il ne s'agit peut-être que d'un rêve, mais « l'm a dreamer »... et je ne suis pas le seul!

Chadi Borghol  
 Élève de cinquième secondaire  
 École Évangeline

**FAIRE DE L'ERE**

Édition .....	Carole Marcoux
Montage .....	Chantal Paré
Révision .....	Maité González
.....	Bertille Marton
.....	Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE \* dans votre école ? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous ? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo) avant le 23 avril 2010 pour le **Faire de l'ERE** de mai à :

[marcouxc@csgm.qc.ca](mailto:marcouxc@csgm.qc.ca)  
 514 596-1192, poste 2079

Pour recevoir le **Faire de l'ERE** et autre document relatif à l'environnement par courrier interne, adressé à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique « **Les Verts de la CSDM** » regroupant plus de 600 abonnés, envoyez un courriel à [marcouxc@csgm.qc.ca](mailto:marcouxc@csgm.qc.ca) ou composez le 514 596-1192, poste 2079.

\* ERE: Éducation relative à l'environnement



**IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ  
 POST CONSOMMATION**