

Rapport d'évaluation

Plan de réussite 2005-2009

du Collège Jean-de-Brébeuf

Septembre 2007

Commission d'évaluation de l'enseignement collégial

Québec 

Québec, le 12 octobre 2007

Monsieur Richard Guay
Directeur des études
Collège Jean-de-Brébeuf
3200, chemin de la Côte-Sainte-Catherine
Montréal (Québec) H3T 1C1

Objet : Plan d'aide à la réussite 2005-2009

Monsieur le Directeur,

À sa réunion du 27 septembre 2007, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial a examiné le plan d'aide à la réussite 2005-2009 du Collège Jean-de-Brébeuf. Ce deuxième plan, adopté en décembre 2005, a été transmis à la Commission en juin 2007.

Le Collège a analysé les résultats obtenus dans les années antérieures, par ailleurs fort satisfaisants, pour procéder à une nouvelle identification des obstacles à l'amélioration de la réussite. Son analyse lui a permis de cibler des programmes ou des profils qui présentent des problématiques particulières. L'établissement relève également des difficultés liées aux caractéristiques des élèves à risque, comme le manque de motivation ou la préparation inadéquate aux études collégiales. Enfin, il constate que des ajustements à son système d'information favoriseraient l'efficacité de la mise en œuvre de son plan.

À partir de ses observations, le Collège a établi un nouveau plan de réussite qui prend en compte sa situation de départ et les problématiques observées. Ce deuxième plan adopte une vision plus large de la réussite; en plus de l'augmentation de la valeur des indicateurs, il vise aussi la qualité de la préparation aux études universitaires. La vision du Collège s'exprime dans quatre orientations : la consolidation de l'attention apportée à la réussite en première année, l'accroissement du sentiment d'appartenance, la mise en place de l'approche orientante et l'accroissement de la qualité de la préparation aux études universitaires et à la citoyenneté.

Le Collège a déterminé un ensemble de moyens à réaliser afin d'atteindre ses objectifs. Plusieurs de ces mesures sont nouvelles; elles concernent notamment l'orientation scolaire et professionnelle ainsi que le dépistage des élèves à risque. Les mesures correspondent bien aux orientations du plan ainsi qu'aux obstacles identifiés. Enfin, le Collège spécifie que son plan est évolutif; l'établissement continuera à analyser les facteurs de réussite pertinents à sa population étudiante et il enrichira son plan de nouvelles actions à la lumière des résultats de ses analyses. Par exemple, le Collège prévoit étudier plus en profondeur l'écart entre la réussite des garçons et celle des filles, une situation qui s'est améliorée pendant la mise en œuvre du premier plan, de même que la préparation aux études collégiales des élèves qui ne proviennent pas du système scolaire secondaire québécois.

La Commission estime que le plan présenté permettra au Collège de bien soutenir la réussite et la diplomation.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La présidente,

Nicole Lafleur