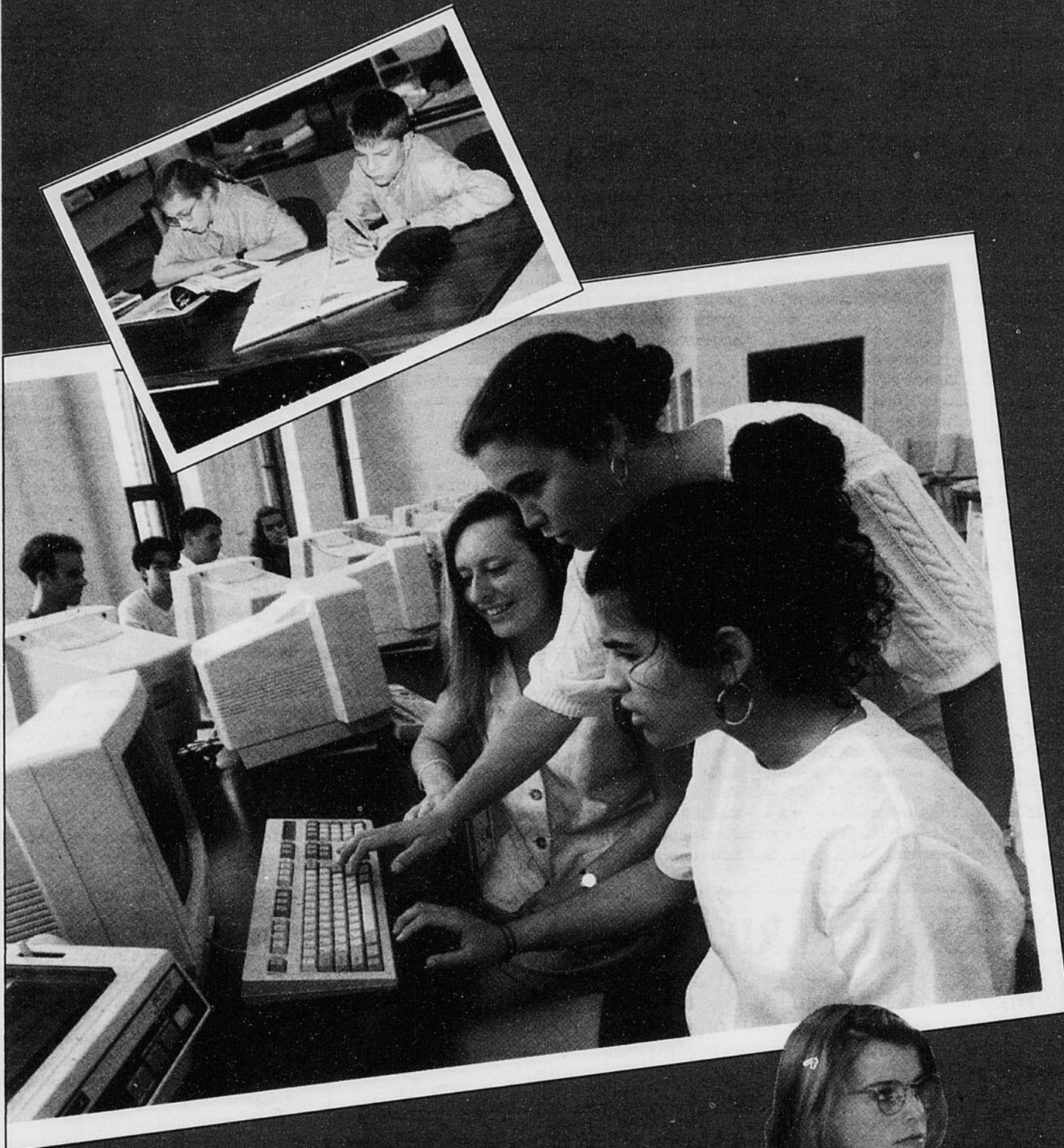


et **FORMATION**
Enseignement



cahier spécial
LaTribune
PUBLIREPORTAGE

Formation collégiale : des programmes pour tous les goûts

En plus d'une formation générale, les cégeps de la région offrent des techniques conduisant directement au marché du travail. Nous avons réalisé, pour vous permettre à mieux vous aider à vous situer, des recherches sur leurs principaux programmes respectifs...

Le Collège de Sherbrooke

Le Collège de Sherbrooke vous offre 23 programmes d'études dont 5 d'études pré-universitaires et 18 d'études techniques. De plus, vous pouvez compter sur des professeurs compétents, sur un encadrement et un suivi des apprentissages favorisant la réussite des études, sur des laboratoires d'enseignement à la fine pointe de la technologie, sur des stages de formation en cours d'études ou des projets de fin d'études et sur des services d'appui à l'apprentissage adaptés aux besoins des étudiants.

Au Collège de Sherbrooke, vous bénéficiez également de divers services de consultation dans les domaines qui vous préoccupent : aide à l'apprentissage, orientation, psychologie, information scolaire et professionnelle, santé, pastorale, etc. Plusieurs activités sociales, culturelles et sportives vous sont aussi accessibles.

Séminaire de Sherbrooke

Le collégial du Séminaire de Sherbrooke, en plus d'offrir les programmes de formation générale, donne quelques programmes de techniques d'une durée de trois ans, soit les techniques juridiques, les techniques d'agents de pastorale, l'administration et coopération.

Par ailleurs, le Séminaire de Sherbrooke met à la disposition de ses élèves un Centre d'aide à l'apprentissage. Celui ou celle qui éprouve des difficultés de motivation ou d'organisation de son temps y trouvera documentation et conseils. Une personne ressource est également sur place pour aider les élèves à améliorer la qualité de leurs textes.

Collège Champlain

Le Collège régional Champlain de Lennoxville offre une éducation post-secondaire en langue anglaise depuis 1972.

Champlain a actuellement un effectif d'environ 1 150 étudiants à temps. Les résidences pour étudiants de style appartement abritent 315 étudiants venant de tous les coins de la province, de l'Ontario et des Maritimes.

Champlain offre trois programmes vocationnels d'une durée de trois ans chacun en techniques administratives, techniques de

systèmes informatisés et techniques d'éducation spécialisée.

Thetford Mines (Amiante)

Le Collège de l'Amiante offre deux programmes très particuliers : technologie minière et techniques de transformation des matières plastiques.

Ces programmes sont selon l'alternance travail-études, c'est à dire que les élèves font des stages rémunérés dans les entreprises.

La qualité de vie au Collège de l'Amiante a un lien direct avec les dimensions humaines du Collège de la région de l'Amiante. Mille trois cents étudiants se répartissent à 60 % dans le secteur technique et 40 % au secteur pré-universitaire. De plus, le Collège propose aux étudiants de l'extérieur un complexe de cinq résidences.

Cégep de Drummondville

Les couleurs locales du Cégep de Drummondville s'articulent autour de ses programmes en Musique, de son programme en Art et danse et de la formule alternance travail-études qui rejoint les programmes de Technologie d'estimation et d'évaluation immobilière et de Techniques de bureautique. Soulignons également que le Cégep de Drummondville offre depuis l'automne 1995

un nouveau programme Arts et lettres qui propose des voies de sorties en lettres et communication et en langue moderne.

La formule alternance travail-études permet d'alterner les sessions de formation en classe avec des sessions qui prennent la forme de stages de travail rémunérés. Au Cégep de Drummondville, les étudiantes inscrites en Techniques de bureautique et les étudiants inscrits en Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière font deux stages de travail en entreprise. Ils y gagnent de l'expérience, de la compétence et un salaire qui aide souvent à financer leurs études. Souvent, c'est par le biais de ces stages qu'ils obtiennent un emploi à la fin de leur programme d'études. Développement des ressources humaine Canada collabore avec le Cégep de Drummondville pour la mise en oeuvre de cette formule pédagogique.

Cégep de Victoriaville

Deux programmes sont tout particuliers au Cégep de Victoriaville : les techniques du meuble et du bois ouvré (seule du genre au Canada) et les techniques agricoles, volet biologique (seule du genre avec D.E.C. au Québec).


Orienté vers la production industrielle, le programme des techniques du meuble et

du bois ouvré fait acquérir à l'élève une formation fondamentale et professionnelle qui lui permettra de s'orienter vers un des domaines suivants : menuiserie architecturale, dessin ou gestion de la production.

Enfin, les techniques de production agricole regroupe deux volets, soit la production animale traditionnelle, mais également la production horticole et animale biologique.

APPRENEZ LA MUSIQUE SÉRIEUSEMENT

Si vous cherchez un collège où sont offertes des formations en musique traditionnelle et populaire ainsi que dans le domaine des technologies musicales; si vous désirez vous préparer à des études universitaires en musique classique; si vous voulez étudier là où plusieurs musiciens professionnels ont développé leur talent; si vous êtes prêt à prendre la musique aussi sérieusement que nous,

inscrivez-vous au  Cégep de Drummondville *celui qui répondra à vos attentes*

PROGRAMMES OFFERTS

DEC en MUSIQUE 500.02 - DEC en MUSIQUE POPULAIRE 551.02
A.E.C. en TECHNIQUES DE SONORISATION ET D'ENREGISTREMENT MUSICAL 551.71
A.E.C. en CONCEPTION SONORE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR 901.24

Centre de Formation Musicale et de ses Technologies Appliquées

Arrangement • Composition • Improvisation • Interprétation • Sonorisation

Pour plus d'informations s'adresser au service des admissions au (819)478-4671, poste 201

cahier spécial **La Tribune** PUBLIREPORTAGE

Responsable du cahier spécial :
Jocelyn Godbout

Télémarketing :
Lisette Hallée
Raymond Vincent

Rédaction et mise en page :
Martyne Gendreau

Conception et réalisation graphiques :
Équipe de production de La Tribune

Le milieu de l'enseignement : une force dans le développement de notre région

Le 21^e siècle proposera au milieu de l'éducation des défis qui exigeront de la part des organismes scolaires une grande compréhension des enjeux nationaux et internationaux et la souplesse voulue pour s'adapter rapidement à un monde en pleine mutation technologique. Comment confirmer son identité sans perdre de vue une nouvelle définition du citoyen international? Comment protéger sa culture et ses racines tout en étant aux aguets de nouvelles techniques, de nouveaux métiers, de nouveaux besoins de la société actuelle et planétaire?

L'école privée a l'avantage d'une structure légère, souple et capable de s'adapter rapidement au changement. En même temps, son histoire est imprégnée d'une préoccupation de formation fondamentale, de respect du passé qu'elle peut associer à un sens de la créativité et de l'ouverture sur le monde. Confrontée à la survie, elle n'a pas développé la culture de l'état providence, de la gratuité à tout prix; la concurrence des marchés l'oblige à assurer son développement en fonction d'exigences de qualité et de révision continuelle de ses méthodes et de ses projets.

L'école privée est attentive à la nouvelle société qui se dessine. Elle est déjà prête à examiner de près les nouveaux programmes de formation qui pourraient surgir des états généraux et être proposés aux jeunes de demain.

Sous un angle plus immédiat, l'école privée continue d'assurer en région un éventail de services fort adaptés aux besoins des familles et des jeunes par un réseau de 13 institutions externats ou pensionnats, institutions mixtes ou non, dirigées par des religieux ou par des laïcs, de niveaux primaire ou secondaire et enfin, d'enseignement général ou professionnel.

Des caractéristiques propres aux écoles privées

Les institutions privées de l'Estrie accueillent des clientèles fort variées tant par les moyens financiers que par les aptitudes sociales et intellectuelles et reçoivent au secondaire près de 4 700 élèves dont plus de 1 000 vivent

en pensionnat et sont répartis dans les dix écoles suivantes :

Écoles offrant pensionnat et externat :

- Collège Rivier, Coaticook
- Collège François Delaplace, Waterville
- Collège Notre-Dame-des-Servites, Ayer's Cliff
- Pensionnat des Ursulines, Stanstead
- École secondaire de Bromptonville
- Collège du Mont-Sainte-Anne, Rock Forest

Écoles offrant l'externat :

- Séminaire Salésien
- Séminaire de Sherbrooke
- Collège du Mont Notre-Dame
- Collège Sacré-Coeur

De plus, au primaire, signalons aussi la présence du Pensionnat de Compton et de l'école Plein-Soleil et au secteur professionnel et collégial, de l'école de secrétariat Notre-Dame-Des-Neiges et du Séminaire de Sherbrooke.

L'Association des Écoles Privées de l'Estrie constitue elle-même un modèle de partenariat très particulier, illustrant que la compétition et la collaboration peuvent aller de pair. Chaque institution privée s'est donné un projet éducatif particulier qui se reflète dans son orientation pédagogique, socio-culturelle et sportive et qui répond aux attentes et aux besoins des parents.

L'école privée a une culture et une histoire qui lui sont propres. Fort du droit de choisir librement son école depuis l'origine du pays, le parent fait confiance, en Estrie, au secteur privé dans l'ordre de 25 % de la clientèle du secondaire. La mission, les valeurs et les services qu'offre le milieu d'enseignement privé correspondent vraisemblablement à l'idée qu'une bonne partie de la population se fait de l'éducation.

Cet intérêt pour l'école privée permet à l'État d'économiser 300 millions de dollars à chaque année. S'il fallait comptabiliser l'immobilisation léguée par les communautés ou ac-

quise par les institutions, il y aurait lieu de multiplier de beaucoup l'autonomie générée par le réseau privé au Québec et en Estrie.

Lorsqu'on demande aux parents les motifs qui sont à la base de leur choix, il y a lieu de signaler la qualité des apprentissages, l'appartenance au milieu, l'encadrement disciplinaire de l'élève, une pédagogie adaptée, un milieu de vie qui répond aux besoins des jeunes et un code d'éthique qui régit l'intervention auprès des élèves.

Pour une pédagogie de la réussite

Basée sur des valeurs qui ont fait leurs preuves, l'approche pédagogique vécues au secteur privé valorise le sens de l'effort intellectuel et du travail académique, sans être toutefois monolithique et inflexible.

Les heures d'étude à la maison, les devoirs à compléter après l'école et les sacs d'école remplis font partie de la réalité quotidienne des écoles et des jeunes. Les élèves ont ainsi la possibilité d'intégrer leurs connaissances à leur vécu. Ainsi, les jeunes n'ont pas à être gênés de travailler à la maison et peuvent être fiers d'avoir réussi leurs examens.

Toutefois, au-delà des maquettes institutionnelles, des grilles de cours et du régime pédagogique, il devient important de s'assurer d'offrir des conditions ambiantes et environnantes axées davantage sur la relation pédagogique plutôt que sur la structure organisationnelle de travail de l'élève.

C'est alors qu'apparaît ce sentiment de compétence chez l'élève qui le rendra non seulement capable de réussir son cours secondaire et d'entrer au collégial, mais aussi d'y rester et d'en sortir diplômé.

Un milieu de vie au service des jeunes

La notion de climat revêt une importance capitale dans ces maisons. Il y est entretenu une vision organique de l'école en ce qu'elle est un milieu de vie. L'élève constitue une ressource humaine de premier plan; il est au centre de toutes les actions contribuant à sa formation. On n'a qu'à penser aux énergies déployées par les élèves engagés dans la vie de leur école, par les groupes de pairs aidants, par le conseil des élèves ou par les autres multiples occasions qui leur sont offertes en vue de prendre des responsabilités. Dans les pensionnats, il est question de recréer le rythme de vie familiale où chacun est mis à contribution aussi pratiquement que dans l'entretien de la vaisselle et dans d'autres tâches ménagères. Une atmosphère de franche camaraderie transpire de toutes ces activités autant que des éléments primordiaux de formation au leadership.

En cherchant à établir des liens de mutualité dans le quotidien de l'école, on obtient un enrichissement dans les rapports entre adultes et jeunes. Quoi de mieux que de se découvrir et de s'approprier au contact de projet communs plutôt qu'à l'occasion de stériles relations dominants-dominés. L'aide qu'on peut apporter en tant qu'éducateur lorsqu'une réciprocity s'installe vaut beaucoup quand s'exprime de la part du jeune un moment de désarroi normal et fréquent, à l'adolescence en particulier. C'est dans ce climat qu'on obtient une réelle contribution à la formation personnelles des jeunes sans pour autant enlever quoi que ce soit à l'intervention de spécialistes lorsqu'elle est nécessaire.

Plus qu'une simple présence, un engagement total est donc exigé de chaque adulte dans sa fonction personnelle; il se définira avant tout comme un éducateur.



Externat & pensionnat

Établissement privée de niveau primaire

Pour filles et garçons
de 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année du primaire.
Services de pensionnat.
Services d'études encadrées et d'activités animées pour les externes.

Portes ouvertes:
20 janvier 1996 - 17 février 1996 - 16 mars 1996 à 14 h

Pour information et inscription: composez 835-9503
Pensionnat de Compton Inc.
250, Route 147 Nord, Compton (Québec) J0B 1L0

«On s'aide à grandir»

12222

Conversation anglaise

L'ÉCOLE DE BILINGUISME

564-1767
1420, rue Caron, Sherbrooke, J1K 2H5

DÉVELOPPEZ VOS RÉFLEXES LINGUISTIQUES

- Une méthode de pointe utilisant la programmation neurolinguistique
- Des professeurs compétents, chaleureux et bien encadrés
- Des simulations animées (entrevues, mises en situation, débats...)
- L'intégration des connaissances actuelles
- Un enseignement dynamique, à la mesure de vos besoins

Sur appel vous recevrez une documentation complète (prix, horaires, méthodes pédagogiques, ect.)

Apprendre l'anglais, de nos jours, c'est un atout essentiel!

11522

À la CSCS, des écoles pour tous les goûts

CAMPUS NOTRE-DAME-DE-FOY

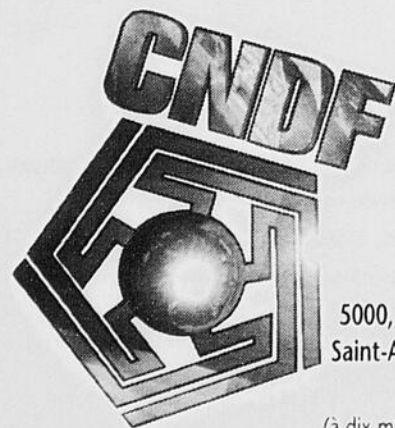


Formation préuniversitaire

- Baccalauréat international (B.I.)
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Sciences de l'administration
- Musique
- Musique-sciences
- Musique-sciences humaines
- Musique-sciences de l'administration
- Musique-langues
- Arts plastiques - Arts
- Langues (stages d'immersion)

Formation technique

- Estimation et évaluation immobilière
- Éducation en services de garde
- Techniques administratives (option gestion-alternance études-emploi)
- Musique populaire
- Design de mode
- Commercialisation de la mode
- Techniques policières



Services de résidences et de transport spécial

5000, rue Clément-Lockquell
Saint-Augustin-de-Desmaures
(Québec) G3A 1B3
(à dix minutes du Pont de Québec)

Information 872-8041
ou 1-800-463-8041

75892112317

À la Commission scolaire Catholique de Sherbrooke, les étudiants du secondaire ont à leur disposition des écoles différentes ayant toutes leurs propres caractéristiques...

Le Phare

L'implantation de l'École éducative internationale, jumelée à un encadrement de qualité dans les cours réguliers, ainsi qu'en insertion sociale et professionnelle des jeunes, a provoqué une chimie des plus heureuses parmi cette diversité de clientèles.

Comptant plus de 1 000 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire, cette école, au-delà de son étiquette d'établissement difficile situé en milieu défavorisé, propose aux jeunes du quartier un milieu de vie dynamique et enrichissant à plus d'un point de vue.

Mitchell

Depuis 1976, l'école Mitchell est dotée d'une couleur particulière en privilégiant la concentration en musique et depuis 1990, l'établissement offre aussi une concentration en arts et culture.

Desservant non seulement la clientèle du quartier Nord de Sherbrooke, l'école offrant les 1^{re} et 2^e secondaire, enseigne

aux jeunes de Bromptonville et de Saint-Denis-de-Brompton.

Le mouvement musical de Mitchell-Montcalm supporte financièrement le cours de perfectionnement en petits groupes ou individuellement et encourage la participation à toutes sortes de compétitions locales et régionales.

Montcalm

L'école secondaire Montcalm compte plus d'un quart de siècle d'existence, dont une quinzaine d'années consacrées à l'option musique. Cette école offre également des cours au 2^e cycle du secondaire auprès de 1 000 élèves et se caractérise par son volet arts et communications.

L'école Montcalm s'enorgueillit du taux de réussite élevé aux examens de fin d'année qu'elle attribue d'abord à la qualité du personnel enseignant. Quant à l'abandon scolaire et les échecs, seulement 3% de toute la clientèle est touchée.

Le Triolet

À l'école Le Triolet, un leadership partagé, associé à un souci d'efficacité et une délégation de pouvoir avec reddition de comptes, créent un climat scolaire propice aux études et au développement de la

personne. Les attraits (sports-étude, complexe sportif, théâtre, journalisme, encadrement pédagogique, etc.) que l'école présente à sa jeune clientèle sont tous des avantages pour les étudiants.

À l'école Le Triolet, on veut amener les 800 élèves du 1^{er} cycle et les quelque 1 200 autres du 2^e cycle à persévérer et à réussir, mais aussi établir une relation maître-élève excellente et une vie étudiante de qualité.

Saint-François

Même si le profil ou la vocation particulière du campus Saint-François/Le Ber gravite autour des sciences et de l'informatique, déjà à l'époque de la fondation de l'école Saint-François en 1959, sous la direction des Frères du sacré-Coeur, le profil «sciences» se distinguait parmi les secteurs d'enseignement.

Aujourd'hui, l'école s'est mise à l'heure de la modernité en se dotant d'un plan de communication et de marketing pour se faire connaître des parents et des jeunes de tout le secteur Est de Sherbrooke. Le grand espoir des membres de l'équipe de l'école Saint-François, c'est de constituer un véritable campus Le Ber/Saint-François...

Le Ber

En se concentrant sur l'enseignement au 2^e cycle du secondaire, l'école Le Ber forme avec l'école Saint-François une sorte de campus...

Après avoir connu une mauvaise période à la fin des années 1980, l'école Le Ber s'est dotée d'une âme par le biais de son projet éducatif et de son profil particulier d'école orienté vers les volets sciences de la nature, l'informatique, les mathématiques et la gestion d'un programme de concentration en sciences, mathématique et informatique.

L'équipe de l'école Le Ber est très fière de son projet éducatif ainsi que de son profil d'école.

Centre Le Goéland

Le Centre Le Goéland est l'alternative entre l'école secondaire régulière et le monde de l'éducation des adultes. Il accueille des jeunes désireux d'acquérir les crédits nécessaires à une sanction au ministère de l'Éducation du Québec, ceux souhaitant améliorer un résultat scolaire faible et ceux à la recherche d'une orientation dans un temps qui se veut plus court que dans toute institution scolaire reconnue.

Les programmes dispensés sont ceux du ministère de l'Éducation du Québec. L'offre de cours permet à chacun de compléter son profil avec des contenus qui sont en tout point conformes aux cours de formation générale du régime pédagogique du réseau secondaire.



Densionnat de
DRUMMONDVILLE

INSTITUTION POUR FILLES DE 1^{re}, 2^e et 3^e SECONDAIRE

«Les professeurs sont là pour moi!»

- Enseignement de qualité
- Possibilité d'études dirigées
- Encadrement personnalisé
- Excellente disponibilité de tout le personnel
- Vie étudiante attrayante:

Voyage, sciences, journal,
pastorale, informatique, musique,
sport, artisanat, art dramatique,
bibliothèque

- Motivation positive pour le travail et le comportement
- Une école à taille humaine

OÙ JE SUIS CONNUE PAR MON NOM C'EST SUPER!

**Viens te joindre à nous!
Nous t'attendons avec plaisir!**

Pour réserver ta place, téléphone sans tarder à:

235, rue Moisan, Drummondville, Québec J2C 1W9 472-4389

12406



En haut de g. à dr.: Isabelle Desrochers, Francine Bédard, Lucie Loberge, Adréanne Fafard, Sara St-Louis.
2^e rangée de g. à dr.: Jacinthe Dufort, Laurie Tremblay, Valérie Gaudet.
1^{re} rangée: Cindie Caron, Julie Croteau.

Session d'information sur le marché du travail

L'objectif général de la SQDM de l'Estrie est de permettre aux participants d'obtenir une information réaliste du marché du travail en Estrie et plus particulièrement à Sherbrooke.

C'est entre autre pour cette raison que l'organisme offrira une session d'information qui donnera aux participants des connaissances sur les secteurs d'activités les plus actifs ainsi que sur les secteurs les moins en demande en Estrie. De ce fait, elle sera pour eux, une préparation avant une rencontre avec une conseillère ou un conseiller en orientation. Par contre, elle s'avère tout aussi pertinente pendant ou après le processus d'orientation.

Au cours de la session, vous allez être en mesure :

- de connaître le taux de chômage en Estrie et à Sherbrooke;
- de différencier les 3 secteurs d'activités économiques et le pourcentage des emplois de chacun de ces secteurs;
- d'énumérer quelques entreprises présentes en Estrie, ainsi que leurs particularités (salaire, taux de roulement du personnel, critères d'embauche, etc.).

De plus, vous allez être informé sur :

- la montée de l'entrepreneurship;

- les avantages et désavantages d'un diplôme;
- les facteurs qui favorisent l'obtention d'un emploi;
- les formations offrant les meilleures perspectives d'emploi;
- les diverses ressources du milieu;
- quelques trucs de recherche d'emploi.

La session d'information sera d'une durée de 1 h 30. Pour vous inscrire, vous devez vous adresser au Service d'information de la SQDM de l'Estrie au 822-5606.



Société québécoise
de développement
de la main-d'oeuvre
de l'Estrie

LES CONSEILLERS ET CONSEILLÈRES D'ORIENTATION

Partenaires de votre avenir
de l'enfance à la retraite

- COUNSELING D'ORIENTATION
- BILAN ET GESTION DE CARRIÈRE
- ÉVALUATION DE POTENTIEL, PERSONNALITÉ, INTÉRÊTS
- INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE
- RECHERCHE D'EMPLOI
- QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL
- DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE DANS LES ORGANISATIONS
- MÉDIATION FAMILIALE
- PRÉPARATION À LA RETRAITE
- PSYCHOTHÉRAPIE

Procurez-vous gratuitement notre
Répertoire des membres en pratique privée!




Ordre professionnel des conseillers et
conseillères d'orientation du Québec
☎ (514) 737-4717 ou 1 800 363-2643

Profession à titre réservé régie par le Code des professions

12319

La Commission scolaire de l'Asbesterie



LA POLYVALENTE 
430, 5e Avenue
Asbestos (Québec)
J1T 1X2
Tél.: (819) 879-5413

USINE-ÉCOLE EN TECHNIQUE D'USINAGE
LA POLYVALENTE L'ESCALE ET LE CENTRE PROFORMAS
UNISSENT LEUR COMPÉTENCE.

POURQUOI L'ESCALE ET PROFORMAS?

- 1.- **EXCELLENCE RECONNUE:** en formation professionnelle, la polyvalente l'ESCALE possède une équipe d'enseignants dynamiques réputés pour son expérience et sa compétence.
- 2.- **ÉQUIPEMENTS À LA FINE POINTE:** le CENTRE PROFORMAS et L'ESCALE ont acquis les équipements les plus récents afin d'offrir une formation adaptée aux derniers changements technologiques.
- 3.- **FORMULE USINE-ÉCOLE:** le CENTRE PROFORMAS assure une formation pratique sur des contrats réels d'entreprises. Au fur et à mesure que les étudiants acquièrent suffisamment de compétence, ils travaillent à temps partiel à l'usine-école tout en étant rémunérés.
- 4.- **PARTENARIAT DES ENTREPRISES:** la complicité entre L'ESCALE, le CENTRE PROFORMAS et les entreprises-partenaires du Centre augmente d'autant les chances de trouver un emploi pour le finissant ou la finissante.
- 5.- **PROGRAMME DE BOURSE UNIQUE:** la Commission scolaire de l'Asbesterie offre une bourse pour tout élève et adulte qui s'inscrit en technique d'usinage.

**PROFORMAS + ESCALE + ENTREPRISES =
le meilleur choix de formation**

NOUVEAU À SHERBROOKE



MUSICART

Pour enfants et adultes

- enseignement du chant et de tous les instruments de musique
- formation d'orchestre
- ateliers d'art (dessin-peinture, arts plastiques, etc.)

Pour les 3 à 5 ans

- Pré-maternelle couvrant les quatre volets des arts: musique, danse, arts plastiques, art dramatique

1607, rue King Ouest 822-2455
Monique Breton, prop.

Le Pensionnat de Compton : un univers à découvrir

L'école, c'est un milieu de vie, une étape importante dans le cheminement d'une personne. Quand ce milieu s'harmonise avec la vie familiale en offrant la stabilité, la chaleur humaine en plus d'espaces verts à perte de vue, il constitue à coup sûr un choix à privilégier.

Les parents d'aujourd'hui sont de plus en plus soucieux de répondre adéquatement aux multiples besoins de leurs enfants. Ils désirent leur fournir les meilleurs outils favorisant la réussite. C'est pour répondre à cette demande grandissante que le pensionnat de Compton a été créé. Blottie au coeur de l'Estrie, l'école résidence primaire se révèle un petit univers où l'enfant grandit en développant non seulement ses capacités intellectuelles mais également ses valeurs et ses aptitudes.

D'abord un milieu scolaire

Le Pensionnat de Compton est une école

agréée par le ministère de l'Éducation, pour garçons et filles de première à la sixième année. Mais en plus, c'est un milieu où l'enfant développe son autonomie. Avec l'aide des intervenants, il apprend à utiliser ses forces pour se positionner vers la réussite.

À l'instar de tout le personnel, Serge Goyette, directeur général de l'établissement, croit que «chaque enfant a sa façon d'être, son histoire, ses besoins. Il est un individu dans un groupe. Nous travaillons avec chacun de ces individus et non avec la masse.»

Un environnement stimulant

Et comment un enfant pourrait-il s'y ennuyer! Le Pensionnat grouille d'activités de toutes sortes qui respectent les besoins et les limites de chacun. Qu'il s'agisse de théâtre, de relaxation, de jeux extérieurs et intérieurs, de natation ou des multiples cours offerts, toutes

les activités de ce petit univers sont facilement accessibles et permettent à l'enfant d'évoluer en utilisant toutes ses capacités.

S'aider à grandir

À travers le travail scolaire et les nombreuses activités sportives et culturelles du Pensionnat, l'enfant développe le goût de la réussite. Il se voit récompensé pour ses efforts, pour son comportement, pour son respect des autres, pour ses petits succès comme pour les plus grands.

L'enfant tisse des liens privilégiés avec son entourage. Au Pensionnat de Compton, si on se plaît tellement à dire «On s'aide à grandir», c'est qu'on forme en quelque sorte une grande famille qui s'entraide. «Les enfants nous apprennent aussi beaucoup de choses qui nous permettent de nous améliorer», affirme M. Goyette. En somme, voilà un milieu où chacun prend la place qui lui revient tout en respec-

tant celle des autres.

Et les enfants ne sont pas les seuls à s'approprier ce milieu de vie. Les professeurs, les éducateurs, enfin tout le personnel qui évolue au sein de cette grande famille est partie prenante de sa réussite. Jouer le rôle des parents de 136 enfants, cinq jours par semaine, et répondre à tous leurs besoins requiert un grand dévouement et une bonne dose d'amour envers les enfants.

L'enfant trouve au Pensionnat de Compton l'amitié, un encadrement chaleureux, une atmosphère familiale, en fait, tous les ingrédients qui assurent un séjour réussi.

L'externat aussi?

En effet, il est possible pour les enfants de la région de vivre le quotidien du Pensionnat. Les services d'études encadrées, d'activités de loisirs, de cafétéria et de collation sont offerts, cette année, à plus de 25 petites personnes externes.

Venez donc nous rendre visite!



École de coiffure

Inscription dès maintenant

Cours du soir DÉBUTANT en avril 1996
Cours de jour DÉBUTANT en septembre 1996

ÉCOLE ARMAND LE COIFFEUR
École hautement reconnue
(plus de 30 ans d'expérience)

DRUMMONDVILLE
819-472-6411
Dolorès Camirand Directrice



ÉCOLE QUÉBÉCOISE DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ

CEGEP de Victoriaville

École nationale reconnue par les associations des fabricants de meubles, des industries de portes et fenêtres et des fabricants et distributeurs de l'industrie de la cuisine du Québec. Seule l'EQMBO dispense, au Québec, des cours de l'ordre collégial et secondaire dans la fabrication industrielle.

COLLÉGIAL (Date limite d'inscriptions mars 1996 SRAM)

Techniques du meuble et du bois ouvré 233.01 DEC 3 ans
Techniques d'ébénisterie 233.02 DEC 3 ans

Professions exercées par les techniciens:

- Dessinateur
- Contremaître d'atelier
- Responsable de la production
- Directeur du bureau de dessin
- Contrôleur de la qualité
- Ébéniste
- Programme machines à bois à contrôle numérique
- Analyste en méthodes de travail
- Estimateur

SECONDAIRE Date limite d'inscription mars 1996

Fabrication industrielle du meuble #5028 DEP (1 an)	Ébénisterie #5030 DEP (2 ans)	Rembourrage industriel #5031 DEP (1 an)	Rembourrage artisanal #5080 DEP (1½ an)	FINITION #5042 DEP (1 an)
--	----------------------------------	--	--	------------------------------

Professions exercées par les ouvriers spécialisés:

- Opérateur de machines à bois
- Rembourreur industriel et artisanal
- Ébéniste industriel
- Assembleur de meubles
- Gabarieur et prototypiste
- Finisseur de meubles

PROGRAMMES Techniques du meuble et du bois ouvré 233.01 (1re année seulement)
Techniques d'ébénisterie 233.02 DEC 3 ans

OFFERTS À MONTRÉAL • Rembourrage industriel #5031 (1 an)
Pour recevoir des informations supplémentaires s'adresser à:

École québécoise du meuble et du bois ouvré
765, rue Notre-Dame Est, Victoriaville (Québec) G6P 4B3
Téléphone (819)758-6401 ou 1 800 567-5791

L'information scolaire et professionnelle

Le service d'information de la SQDM met à votre portée plusieurs informations sur un grand nombre de métiers et de professions dans différents domaines, ainsi que sur le monde scolaire.

• Vous voulez terminer vos études mais vous ne savez pas comment vous y prendre, où aller;

• Vous voulez connaître les conditions d'admission dans une formation professionnelle qui vous intéresse au niveau secondaire, collégial ou universitaire;

• Vous voulez savoir quels cours peuvent

être suivis par correspondance;

• Vous vous demandez s'il est possible d'avoir une aide financière pour retourner étudier;

• Vous voulez travailler dans un domaine mais vous ne savez pas quel genre de métier on peut y exercer;

• Vous désirez connaître les conditions de travail et les exigences de l'emploi dans un métier ou une profession qui vous intéresse.

Le Centre de documentation, ainsi que différents logiciels (REPERES, AREF et PISTE) sont à votre disponibilité.

Pour obtenir ces informations et bien d'autres, vous n'avez qu'à prendre rendez-vous au Service d'information de la SQDM de l'Estrie au 822-5606.



Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre de l'Estrie

SÉMINAIRE DE SHERBROOKE COURS COLLÉGIAL - NIVEAU CEGEP

**PORTES OUVERTES
LE DIMANCHE 19 NOVEMBRE DE 13 À 17 h**



Mon collège pour réussir!

- ◆ Visites guidées
- ◆ Ateliers, démonstrations
- ◆ Plusieurs tirages (dont deux bourses de scolarité)

Renseignements: 563-2050, poste 41

VIENS DÉCOUVRIR UN COLLEGE «PERFORMANT»

Admission dans les universités

Sciences Santé:

- ensemble des Cégeps... 46,5%
- élèves du S. de S... 65,4%

Sciences pures et appliquées

- ensemble des Cégeps... 86,8%
- élèves du Séminaire de Sherbrooke... 96,7%

* Source: CREPUQ, Automne 1994

Musique écrite de l'Estrie

LIVRES ET FEUILLES DE MUSIQUE CLASSIQUE, POPULAIRE

LE PLUS GRAND CHOIX
MAINTENANT AU
1444, RUE KING OUEST, SHERBROOKE

Nous accordons les pianos
Grand stationnement

**École de musique avec six professeurs
Nous enseignons six jours par semaine**

25 ans d'excellence

Dépositaire **YAMAHA**
Pianos - Orgues - Claviers - Clavinova

M *Musique*
Jean Julien et Fille

563-7477
1444, rue King Ouest, Sherbrooke

Le langage et la réussite scolaire

Il n'est pas rare d'entendre parler de décrochage scolaire, une préoccupation qui revient sans cesse dans le domaine de l'éducation. Il faut dire qu'il devient alarmant de constater l'ampleur du phénomène et la recherche de solutions doit englober tous les facteurs en cause. Parmi ceux-ci, il en est un qui, semble-t-il, ne reçoit pas toute l'attention voulue, à savoir les retards dans le dé-

veloppement du langage et de la parole et leurs répercussions au niveau de l'apprentissage de l'écriture et de la lecture.

Troubles de la parole

Ces retards sont souvent constatés par les parents vers l'âge de trois ans. L'enfant peut présenter un trouble de la parole qui

atteint la syllabe et le mot, qui se trouve alors déformé. Son langage est souvent peu intelligible pour les étrangers, à cause des omissions (chapeau = apeau), des remplacements (travaille = kravaille), des inversions (acheter = atcher) ou des déplacements (brouette = bourette) qu'il commet.

Si cette tendance se maintient, et c'est

souvent le cas pour bon nombre d'entre eux, ceux-ci éprouveront dès la maternelle des difficultés d'adaptation au niveau social. L'enfant est perçu par ses pairs comme ayant un langage «bébé» : «il parle mal», diront-ils. Si le problème de parole est accompagné de trouble d'articulation, c'est-à-dire d'une incapacité à produire un ou plusieurs phonèmes (ex. : ciel = cliel), l'enfant peut devenir intelligible même pour son professeur. La communication est alors coupée, l'estime de soi est alors atteinte au plus profond. Non corrigées, ces difficultés se répercutent sur les apprentissages scolaires, principalement sur la lecture et l'écriture. L'enfant écrit comme il parle, comprend peu ses lectures, les associations orales et écrites étant erronées. Il se fait dès lors une image négative de ses capacités et identifie l'école à un lieu où il est isolé et où il vit peu de réussite. Rien pour disposer à aimer l'école.

Retards de langage

Pour ce qui est des retards de langage, ils sont dépistés à peu près aux mêmes âges, entre trois et quatre ans. Ils peuvent être de

deux ordres : un retard dans la compréhension du langage; il y a méconnaissance du mot, les verbes sont mal compris, il saisit difficilement ce qu'on attend de lui : un retard dans l'expression du langage; l'enfant ne dispose que de peu de mots, il perçoit mal la qualité des mots et le rapport qu'ils ont entre eux. Si les deux retards sont associés, l'enfant s'exprime alors avec un langage inintelligible (jargon). C'est un enfant que certain pédiatre qualifie souvent de «moteur» en disant aux parents de ne pas s'inquiéter, que ça va sûrement passer. La prudence voudrait pourtant qu'un examen plus approfondi des capacités de l'enfant confirme ou infirme cette impression.

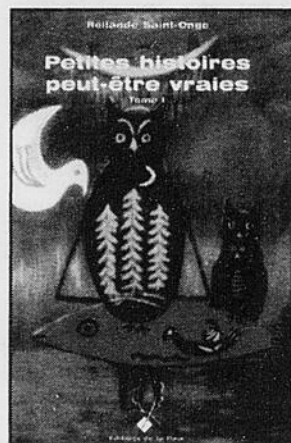
Malheureusement, une intervention tardive, c'est-à-dire après l'entrée à l'école, a des répercussions malheureuses sur la scolarité de l'enfant. Celui qui a des retards de langage peut arriver à décoder, mais ne comprend souvent pas ce qu'il lit. La première année est très exigeante pour lui, il n'est pas en mesure de rattraper un retard dans le développement de sa structure linguistique, c'est pourquoi il doit souvent reprendre son année.

On parle de décrochage au secondaire, mais dès la maternelle et la première année, on peut prédire ceux qui réussiront des autres. Il faut comprendre que la période cruciale du développement du langage se situe avant le scolaire. Période où le cerveau est le plus malléable, l'enfant étant plus disponible et encore peu atteint dans l'estime de soi. Malgré la bonne volonté des Commissions scolaires, peu de services sont offerts aux enfants éprouvant des difficultés de communication. La prévention étant le meilleur remède, il est préférable de consulter avant l'entrée à l'école.

Louise Bonin, Orthopédagogue

LES ÉDITIONS DE LA PAIX

pour la beauté des mots et des différences



AMOUR AU MASCULIN ET EXPÉRIENCE SPIRITUELLE par Pierre Pelletier, psychanalyste. Basée sur les grandes sagesses dont le bouddhisme, c'est une spiritualité au coeur de l'amour entre hommes. **22,95\$**

Collection Contes à rêver, de Rollande Saint-Onge, auteure de *Du soleil plein la tête*. Illustrations de Guillaume Morin. **14,95\$** chacun

PETITES HISTOIRES PEUT-ÊTRE VRAIES, tome I. Courtes et amusantes réflexions sur de simples réalités quotidiennes.

PETITES HISTOIRES PEUT-ÊTRE VRAIES, tome II. Pensez-vous que le petit bout d'un bâton puisse avoir le dernier mot...et qu'un beau rêve ait de la difficulté à trouver un rêveur?

LA VÉRITÉ AU-DELÀ DU SILENCE de France Sévigny de Windsor. Roman d'abord mystérieux qui devient haletant de vérité. **16,95\$**

En librairie et aux éditions de la Paix
125, rue Lussier, Saint-Alphonse-de-Granby JOE 2A0
Tél. et téléc.: (514)375-4765

11955

Une

A Formation
à votre mesure

- Des études libres
- Plus de 30 certificats
- Des programmes de 2^e cycle adaptés
- De la formation à distance
- Des microprogrammes

Un
pays
de
connaissance

Renseignements :
821-7687



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

11737

Plein-Soleil : un regard sur le monde

Depuis 25 ans, l'école Plein-Soleil offre à une clientèle primaire mixte un programme élémentaire enrichi. Il s'agit d'une organisation à but non-lucratif gérée par des parents élus.

L'école Plein-Soleil, association coopérative, est une école élémentaire privée internationale, membre de l'ISA (International School Association) et de l'AIPÉQ (Association des Institutions Privées d'Enseignement au Québec). Celle-ci reçoit des subventions prévues à la Loi de l'enseignement privé permettant ainsi une accessibilité à un plus grand nombre d'enfants.

Au rythme du quotidien, elle favorise l'humanisme, le respect et la compréhension des autres cultures.

Les élèves suivent les exigences éducatives des différents programmes officiels du ministère de l'Éducation. Cependant, les contenus sont enrichis à l'aide d'une brochette d'activités cognitives, regroupés sous différentes bannières: académiques, culturelles, techniques, spécifiques, scientifiques et sportives.

L'École Plein-Soleil fait honneur à l'apprentissage des langues. Déjà au préscolaire, le cours est offert en français et en immersion anglaise afin d'éveiller chez l'enfant la curiosité intellectuelle, le désir et le plaisir de connaître à travers le jeu.

La continuité est assurée au premier cycle alors que deux heures d'anglais par semaine sont inscrites au programme et que l'enseignement intensif se poursuit au deuxième cycle avec quatre heures par semaine. Dans le but d'éveiller l'enfant aux cultures étrangères, l'École offre aux élèves du deuxième cycle, la possibilité d'étudier une troisième langue, l'espagnol.

Les activités et cours optionnels permettant à l'enfant de se développer selon ses goûts et intérêts sont également offerts : activités sportives, culturelles et artistiques tels que la danse, l'éducation musicale, le chant, les arts plastiques ou autre cours complémentaires.

La vie quotidienne se veut des plus agréables pour l'enfant. À cet effet, plusieurs autres services se greffent à l'école : le service d'une orthopédagogue, la période d'étude as-

sistée, le service de garde, le service de santé, le co-voiturage et les repas chauds.

L'uniforme est obligatoire pour tous les enfants du primaire. De plus, la discipline, la politesse, les bonnes manières

et le souci du français écrit et parlé font partie du quotidien à l'École Plein Soleil.

Huguette Larose
Directrice à l'école Plein Soleil

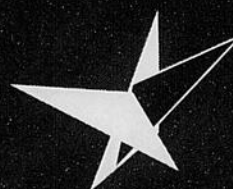
LE SERVICE D'INFORMATION

DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE
DE DÉVELOPPEMENT
DE LA MAIN-D'ŒUVRE
DE L'ESTRIE

LA RÉFÉRENCE !

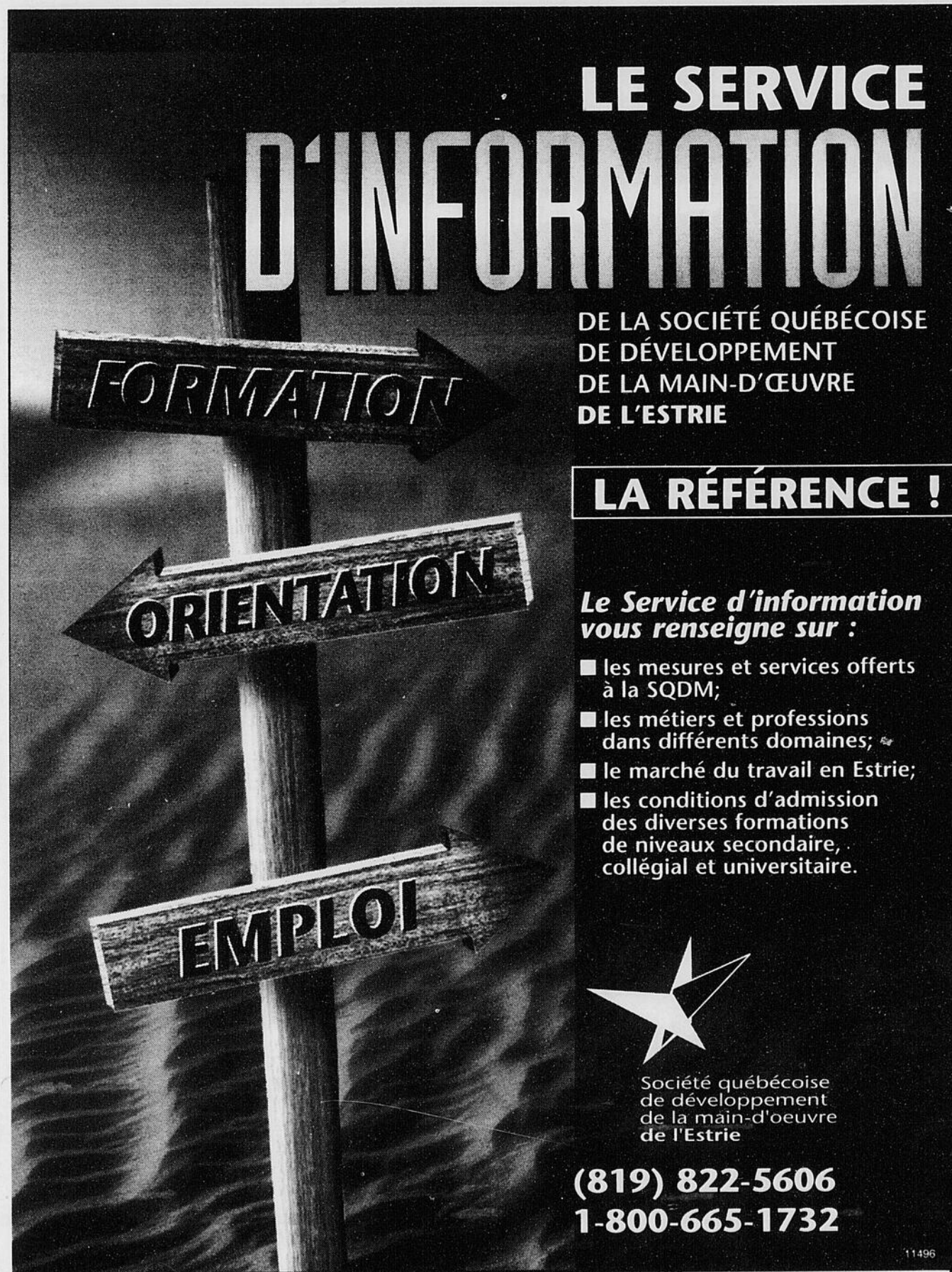
**Le Service d'information
vous renseigne sur :**

- les mesures et services offerts à la SQDM;
- les métiers et professions dans différents domaines;
- le marché du travail en Estrie;
- les conditions d'admission des diverses formations de niveaux secondaire, collégial et universitaire.



Société québécoise
de développement
de la main-d'oeuvre
de l'Estrie

(819) 822-5606
1-800-665-1732





**ÉCOLE
de COIFFURE
et d'ÉLECTROLYSE**
Marie-Soleil

COURS

- Coiffure: • septembre à juin	}	1200 heures
- Électrolyse: • Sept. à nov. • Janv. à mars • Mars à juin	}	200 heures

- Entretien personnel
- Coiffure: 30 heures
- Esthétique: 30 heures

**Perfectionnement pour les
professionnels selon le besoin**

**483, rue Cyr Ouest
Thetford Mines
(418) 338-3742**

12205

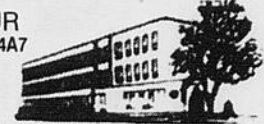
ASSOCIATION DES ÉCOLES
PRIVÉES
DE L'ESTRIE

Confiant du succès des jeunes

**50 ANS
DEJÀ!**



COLLÈGE DU SACRÉ-COEUR
155, rue belvédère Nord, Sherbrooke, J1H 4A7
(819)569-9457



PARENTS ET JEUNES FILLES, VOUS ÊTES CHALEUREUSEMENT
INVITÉS À RENCONTRER LE PERSONNEL DU COLLÈGE LORS DES:

SÉANCES D'INFORMATION: EXAMENS D'ADMISSION:

-Le dimanche 26 novembre,
13h30

-Le mardi 9 janvier, 19 h 30

-Le samedi 13 janvier
de 9 h à 11 h 30

-Le dimanche 21 janvier
de 9 h à 11 h 30

PORTES OUVERTES 3 NOVEMBRE

Pour l'admission des élèves 2e, 3e, 4e et 5e année du secondaire et pour
tout autre renseignement communiquez avec le service des admissions:



Collège du Sacré-Coeur

155, rue Belvédère Nord
Sherbrooke (Québec) J1H 4A7
Tél. (819) 569-9457

Le plaisir d'aller plus loin



**COLLEGE
NOTRE DAME DES
SERVITES EN PLEINE NATURE**

580, Route 141, R.R. 2,
Ayer's Cliff (Québec)
JOB 1C0

(819) 838-4221

PENSIONNAT-EXTERNAT

Niveau secondaire
Transport organisé

JOURNÉE «PORTES OUVERTES»

Dimanche 19 novembre de 13 h à 16 h

EXAMENS D'ADMISSION

Le 19 novembre pour pensionnaire à 13 h
Le 20 janvier pour tous à 13 h



**COLLÈGE DU
MONT
SAINTE
ANNE**

PENSIONNAT - EXTERNAT À LA SEMAINE POUR GARÇONS

(transport organisé)

SPORTS ENRICHIS

**SÉANCES D'INFORMATION
ET EXAMENS D'ADMISSION**

Le 19 novembre pour pensionnaire à 13h30

1re à 5e secondaire

Samedi 13 janvier à 13h30

Dimanche 21 janvier à 13h30

Pour renseignements:

(819) 823-3003

2100, chemin Ste-Catherine
Rock Forest (Québec) J1N 3V5



SÉMINAIRE DE SHERBROOKE

195, rue Marquette
Sherbrooke (Québec) J1H 1L6

COURS SECONDAIRE

St Charles

*Un milieu de
vie stimulant
pour réussir!*

SÉANCES D'INFORMATION ET VISITE ACTIVE DE L'ÉCOLE: le 7
janvier 1996 à 13h30 - Accueil dès 13h00.

EXAMENS D'ADMISSION: le 13 ou 21 janvier 1996 de 9 h à 12 h.

Renseignements: **(819)563-2050**



**Collège
Français**

Pensionnat



SÉANCES D'INFORMATION:

Dimanche 10 décembre 13h30

Mercredi 10 janvier 19h30



Collège
François-
DelaplacePensionnat
et externat pour filles

Viens voir...!

**SÉANCES D'INFORMATION ET EXAMENS D'ADMISSION**1re Seconaire
19 novembre 95 ou 13 janvier 96 à 12h302e et 3e seconaire
20 janvier 96 12h30

Pour tout renseignement, communiquez à: (819)837-2882 ou 837-2433

SÉANCES D'INFORMATION:

Dimanche 10 décembre 13h30

Mercredi 10 janvier 19h30

EXAMEN D'ADMISSION:

1re seconaire

Samedi 13 janvier 9h00

Dimanche 21 janvier 9h00

**Collège
Mont Notre-Dame**

Éducation internationale

114, rue Cathédrale Sherbrooke

Renseignements: 563-4104

**Pensionnat des Ursulines**26, RUE DUFFERIN, STANSTEAD, JOB 3E0
Résidence pour jeunes filles,
externat pour filles et garçons**PORTES OUVERTES avec conférencier invité
DIMANCHE 3 décembre à 14h00****SÉANCES D'INFORMATION
ET EXAMENS D'ADMISSION**

Dimanche 19 novembre à 13h30

Les dimanches 14 et 28 janvier à 13h30

18 février à 13h30

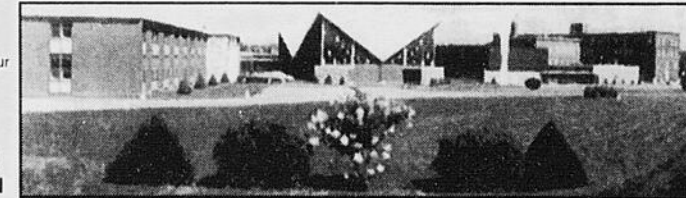
21 avril à 13h30

Situé dans les Cantons de l'Est,
à 45 minutes de Sherbrooke

(819) 876-2795

ÉCOLE SECONDAIRE DE BROMPTONVILLE

- Pensionnat et externat
- Pour garçons de 1re à 5e sec.
- À orientation vocationnelle
- Dirigée par les Frères du Sacré-Coeur
- Reconnue d'intérêt public

**SÉANCES D'INFORMATION
ET EXAMENS D'ADMISSION**

Le 19 novembre pour pensionnaire à 13h30

SAMEDI 13 janvier à 13h30 - EXTERNAT

Dimanche 21 janvier à 13h30 - EXTERNAT

125, rue du Frère-Théode, Bromptonville, JOB 1H0

RENSEIGNEMENTSM. André Pelletier
F. André St-Germain, s.c.
Tél.: (819) 846-2738**COLLÈGE RIVIER****Externat et pensionnat**(Filles: 1ère à 5e secondaire;
garçons: externe 1ère et 2e)COATICOOK
343, rue St-Jacques Nord
Coaticook (Québec) J1A 2R2

(819) 849-4833



Un Collège pour toi!

**Examens
d'admission
1996-1997**Dimanche 19 novembre pour pensionnaires à 13h30
Samedi 13 janvier 1996, 13h30
Dimanche 21 janvier 1996, 13h30**SÉMINAIRE SALÉSIEEN**

135, rue Don Bosco Nord, Sherbrooke

École secondaire privée. Garçons et filles
Cordiale invitation à tous et à toutesSAMEDI 2 décembre 1995 et
DIMANCHE 14 janvier 1996
13h00 portes ouvertes et
séances d'informationSECONDAIRE 1,2,3,4,5
DIMANCHE 21 janvier 1996, à 9h00**EXAMENS D'ADMISSION:**
SECONDAIRE 1
Samedi 13 janvier 1996 à 9 h

Possibilité de bourses d'études

(819) 566-2222

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

1. Les tests d'admission doivent être passés à l'école de votre premier choix. Il est inutile de présenter votre enfant à plus d'un examen, même si vous faites une demande d'admission à différents établissements.
2. Si vous désirez que les résultats aux examens d'admission soient transmis à un autre établissement, vous en faites la demande avant le 1er février 1996. Dans ces circonstances, le dossier sera traité sur un pied d'égalité avec les dossiers des enfants qui ont déjà passé leurs examens dans l'école.
3. Chaque établissement accepte ou refuse un candidat selon ses objectifs et les places disponibles.
4. Les parents qui désirent présenter leur enfant à un examen d'admission (15\$) doivent apporter les bulletins de 5e et de 6e année.
5. Les réponses des établissements aux demandes d'admissions seront mises à la poste du 7 février 1996.

Formation + expérience : une formule gagnante

COLLÈGE DE L'ESTRIE

**SESSION
HIVER 1996**

Devenez...

**TECHNICIEN(NE) EN BUREAUTIQUE
GESTIONNAIRE EN QUALITÉ TOTALE
GESTIONNAIRE EN MICRO-INFORMATIQUE**

COLLÈGE PRIVÉ RECONNU
STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL
(8 semaines)
SERVICE DE PLACEMENT
HORAIRE FLEXIBLE
QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT
MILIEU ACCUEILLANT
PROGRAMME COMPLET EN GESTION
DE LA QUALITÉ (ISO 9000)

RENSEIGNEMENTS
Prière de prendre contact avec le service
de l'admission du Collège de l'Estrie au
346-5000

COLLÈGE DE L'ESTRIE
37, rue Wellington Nord Tél.: (819) 346-5000
Sherbrooke (Québec) J1H 5A9 permis 277800

11693

Quelles sont les principales composantes du curriculum vitae de toute personne désirant postuler un emploi? Une solide formation universitaire et de l'expérience sur le marché du travail. L'Université de Sherbrooke offre les deux!

«Sans expérience, pas d'emploi; sans emploi, pas d'expérience». Ce cercle vicieux, le régime coopératif de l'Université de Sherbrooke l'a brisé en offrant des programmes avec alternance entre les études et les stages de travail. Il y a près de 30 ans, déjà, la toute jeune université innovait en mettant de l'avant une formule originale qui consistait à offrir une formation universitaire doublée d'une expérience pratique en milieu de travail. Le régime coopératif étudiants à temps partiel venait de voir le jour dans les universités québécoises. Aujourd'hui, plus du tiers des étudiants à temps plein de l'Université de Sherbrooke, soit plus de 4 000, sont inscrits à des programmes

incluant des stages dans l'une des quelque 500 entreprises participantes, situées aux quatre coins du Québec, dans le reste du Canada, en France et même au Japon.

Avantages pour tous

Cette formule gagnante profite tout autant à l'étudiant qu'à l'entreprise. L'étudiant fait mieux le lien entre la théorie et la pratique, acquiert des connaissances pratiques et obtient une aide financière grâce à son revenu de stage. L'entreprise est plus près des nouvelles connaissances et méthodes enseignées dans les universités, peut mieux rentabiliser son recrutement en fondant ses décisions sur les performances réelles de ses stagiaires et bénéficie d'un bassin de diplômés mieux préparés, plus stables et plus responsables.

Plus qu'une formation universitaire

Outre le fait d'avoir tiré parti d'un personnel motivé pour répondre à des besoins ponctuels de main-d'oeuvre, l'entreprise remplit également un rôle social en contribuant à un processus de formation universitaire. Et

l'économie ne s'en porte que mieux. Pas étonnant que des entreprises aussi prestigieuses que le Mouvement Desjardins, General Motors, la Banque Nationale du Canada ou IBM soient parmi les employeurs. Une entente avec le Japon permet aussi aux étudiants de faire leurs stages dans ce pays.

Le régime coopératif de l'Université de Sherbrooke contribue au dynamisme des entreprises tout en les gardant à la fine pointe des pratiques privilégiées dans les institutions d'enseignement supérieur. Il permet aussi de former une main-d'oeuvre mieux adaptée aux besoins du marché. Une formule gagnante pour tout le monde!

Sylvie Couture
Université de Sherbrooke

COLLÈGE DE LA RÉGION DE L'AMIANTE

Des taux de réussite et de placement qui témoignent de la qualité de la formation

un Centre de technologie minérale et de plasturgie

- Transfert de technologie
- Aide technique aux entreprises
- Formation technologique
- Recherche appliquée
- Aide aux inventeurs

des services offerts aux adultes

- Formation créditée
- Formation sur mesure
- Interventions en entrepreneurship
- Nouveau guichet de service aux entreprises en collaboration avec les Commissions scolaires du territoire

formation professionnelle

- Soins infirmiers
- Techniques de génie mécanique
- Techniques de transformation des matières plastiques
- Technologie du génie électrique
- Technologie minérale
 - Géologie
 - Exploitation
 - Minéralurgie
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques administratives
 - Finance
 - Gestion
- Techniques de bureau
- Informatique

ouverture au milieu

- une bibliothèque collégiale et municipale
 - Société de généalogie et d'histoire de la région de L'Amiante
 - Société des archives historiques de la région de L'Amiante
- un centre d'activités physiques et sportives

formation préuniversitaire

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
 - profil général
 - profil économie
- Lettres

11300

COLLÈGE DE LA RÉGION DE L'AMIANTE, 671, boulevard Smith Sud
Thetford Mines (Québec) G6G 1N1 Tél.: (418) 338-8591 Télécopieur: (418) 338-3498

TRIPTYQUE

2200, rue Marie-Anne Est, Montréal (Québec) H2H 1N1 Tél. et téléc.: (514) 597-1666

Daniel St-Onge

Llanganati
ou
la malédiction de l'Inca



Daniel St-Onge
LLANGANATI OU LA MALÉDICTION DE L'INCA
(roman) 214 p., **22\$**

Lauréat du Prix Gestion-Gouin 1995, l'auteur nous propose un récit d'aventure hors du commun. Sorte d'Indiana Jones québécois, il nous entraîne en Amérique latine sur les traces (quoique involontairement) des chercheurs de trésors incas, dans les inhospitalières montagnes Llanganati. Le lecteur est condamné aux émotions fortes!

Hervé Dupuis

Voir ailleurs



Hervé Dupuis
VOIR AILLEURS
Récit de voyage • 213 p., **18\$**

«Je suis amoureux de l'Asie et je pose sur elle un regard d'amoureux. D'objectivité donc, point. Il m'a suffi de raconter les manifestations de cet amour. Parfois cependant l'Asie m'a fait terriblement suer. Alors, je l'ai engueulée vertement, mais comme on engueule un être aimé...»
Une invitation au voyage... débridé.

12336

Institut Mexi-Cana de la culture, de la langue espagnole et du commerce

Les cours d'espagnol, ça vous intéresse? Nouvellement établi, l'Institut Mexi-Cana est l'école idéale pour apprendre l'espagnol du mexique et de l'Amérique Latine. Axé sur la conversation, la méthode d'enseignement de l'école est axée sur le visuel et sur la conversation, avec des groupes de 8 à 10 élèves au maximum. Chaque cours de trois heures comprend un vidéo en espagnol : sur le Mexique

les exercices de grammaire, se fait à la maison. À l'Institut Mexi-Cana, des cours privés et semi-privés sont offerts pour les gens d'affaires; un service de traduction et d'interprétation est aussi disponible.

Une rencontre bimestrielle est organisée pour apprivoiser la culture latino-américaine. Les élèves ont alors la chance de cuisiner eux-même des mets typiques mexicains; ils apprennent aussi à faire des salsas mexicaines. L'en-



C'est sous la supervision de Patricia Picker de Escudero que sont offerts les cours d'espagnols à l'Institut Mexi-Cana.

moderne, ses sites archéologiques et la culture latino-américaine, et est suivi par une discussion.

Des mises en situation sont utilisées dans la classe et, selon le niveau de groupe, il y a des débats, des dialogues et des petits sketches. Tout ce qui est à faire par écrit, comme

tacts directs et avantageux, négociation de prix, etc., un homme d'affaires depuis 15 ans au Mexique offre ses services à l'Institut; celui-ci parle l'espagnol, le portugais, l'anglais et le français.

L'Institut Mexi-Cana, c'est tout ça!

seignement de chansons espagnoles fait aussi partie de la formation.

Pour les gens d'affaires qui voudraient des conseils pratiques sur le Mexique jusqu'au Brésil, sur la façon dont fonctionnent les syndicats, la forme particulière de faire des affaires au Mexique, études de marché, con-

la formation branchée

GRAPHISME+ INFOGRAPHIE
DE SALETTE

Faites vite! Inscription pour les sessions d'hiver et d'été.

Formation professionnelle niveau collégial

- Graphisme AEC 900.49
- Infographie AEC 901.86
- Illustration
- Multimédia
- Jour/soir
- Formation sur mesure en entreprise

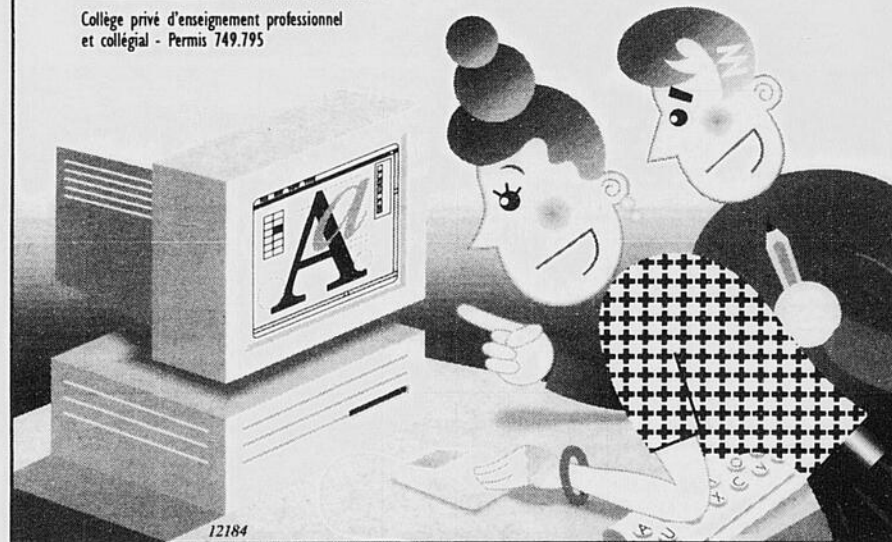
COLLÈGE SALETTE 388-5725
8883, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec)
H2N 1M2 ☎ Crémazie

Collège privé d'enseignement professionnel et collégial - Permis 749.795

FORMATION INTENSIVE
Début des cours • Janvier 1996

- Programme double • 1245 h
Graphisme et infographie jumelés
- Illustration • 360 h
Cours du soir

Admissible aux différents programmes d'aide à la formation (Sprint, crédit d'impôt, prolongation des prestations d'assurance-chômage, etc.) et aux prêts et bourses du MEQ.



12184

La Fédération,
c'est un réseau de 160 école privées primaires et secondaires
qui assure à plus de 78 000 jeunes Québécois et Québécoises
une éducation de première qualité, centrée sur les besoins
réels des jeunes et de leurs parents.

L'enseignement privé : un droit, un héritage culturel, un
service essentiel dans une société démocratique.



1940, boul. Henri-Bourassa Est
Montréal (Québec) H2B 1S2
Téléphone : (514) 381-8891
Télécopieur : (514) 381-4086



ASSOCIATION DES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES PRIVÉS

Miser sur l'orientation

Sous le titre *Miser sur l'orientation : donner un sens au projet éducatif*, l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OPCCOQ) a présenté récemment un mémoire à la commission des États généraux sur l'éducation. L'organisme regroupe 1 700 conseillers et conseillères d'orientation oeuvrant notamment à tous les

niveaux du système scolaire, auprès des jeunes et des adultes, ainsi qu'en employabilité.

Distinction entre information et orientation

Au cours des dix dernières années, l'Ordre professionnel a observé une augmentation constante des difficultés d'orientation vécues

par les jeunes et estime qu'actuellement, dans de nombreuses institutions scolaire, des services minimaux d'orientation ne sont même pas assurés. L'organisme déplore le fait que la préoccupation de l'orientation se limite le plus souvent à une orientation scolaire, comme si la finalité était uniquement l'obtention d'un diplôme. Or, c'est le développement de l'identité qui est au coeur de la capacité à s'orienter et à se réajuster soi-même dans les situations les plus diverses. Le projet de réforme devra en tenir compte. Aussi, la présidente de l'Ordre a tenu à bien faire comprendre la distinction entre orientation et information, car si elle est mal comprise les moyens d'action mis en place lors de la réforme rateront leur cible.

Le Conseil supérieur de l'éducation, dans un de ses avis, indique pour l'école secondaire des apprentissages fondamentaux et des tâches développementales qui favoriseraient grandement le développement de la maturité vocationnelle des jeunes. Il s'agit d'apprendre à faire des choix, apprendre à interagir, apprendre à exercer sa pensée et apprendre à composer avec les exigences du monde du travail. Ces apprentissages constituent la base de la mission de l'éducation et commandent une pédagogie et des attitudes particulières de l'ensemble des agents d'éducation.

L'école orientante

L'orientation des jeunes n'est évidemment pas l'apanage exclusif des conseillers et conseillères d'orientation, bien que ces derniers en soient les spécialistes et, qu'à ce titre, ils ont un rôle privilégié à jouer. Dans cet esprit, l'Ordre propose le concept de l'école orientante qui se caractérise par un moyen éducatif et mentionne explicitement la mission d'orientation et les moyens d'action traduisant cette préoccupation. Ses objectifs, visant clairement le développement de la maturité vocationnelle font référence à la prise de conscience de soi et du monde du travail et prévoient des activités à ce niveau dans les cours ou les activités parascolaires.

Hector Caya
conseiller en orientation
à Sherbrooke

Réussite éducative

Outre le fait que les futurs travailleurs devront notamment faire preuve de polyvalence, d'initiative, de capacité d'adaptation, d'aptitude à communiquer et se préparer à travailler dans un milieu plus compétitif, on prévoit que plus de 64 % de tous les nouveaux emplois créés exigeront au moins un diplôme d'études secondaires ou professionnelles. Le taux de décrochage scolaire oscillant autour de 35 %, l'Ordre considère qu'il est impératif de diminuer le nombre des exclus du système scolaire en développant pour eux des services adaptés à leurs besoins. Tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école, dans une société où les qualifications sont devenues la norme pour y faire sa place.



**Camion école
Pierre Tourigny
(1989) inc.**

**Réservez
votre place!**

Groupe limité
Prochain cours en
novembre...



Au plaisir de vous servir!
Pierre, Odette et Martin

No de permis 10088 • Titulaire Pierre Tourigny

**1134, Des Bouleaux, Plessisville (Québec) G6L 3B7
Tél.: (819) 362-2523**

12412



960, rue Saint-Georges, Drummondville (Québec) J2C 6A2
Téléphone : (819) 478-4671 Télécopieur : (819) 474-6859

CHOISIR LA COMPÉTENCE



S'offrir une formation en:

TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION IMMOBILIÈRE (T.E.E.I.)

(Programme de la famille des technologies du bâtiment et des travaux publics)

C'EST:

• UNE FORMATION DE QUALITÉ COMPRENANT LES DISCIPLINES SUIVANTES:

- évaluation immobilière
- estimation des coûts
- génie civil
- architecture
- construction

- UN TAUX DE PLACEMENT DE 87% (cohorte 1988-92)
- DES ÉQUIPEMENTS À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE
- UNE FORMULE ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES, comprenant des stages rémunérés à l'intérieur du programme

C'est un programme d'études collégiales professionnel reconnu, ouvrant sur une grande variété de postes dans les domaines de l'estimation des coûts (construction, architecture, génie civil) et de l'évaluation de bâtiments.

Pour votre demande d'admission, veuillez suivre les procédures prévues par le SRAM.

POUR PLUS D'INFORMATIONS: S'adresser au Service des admissions au (819)478-4671, poste 201

S'amuser à apprendre passé 50 ans

Les aînés qui pensent qu'après 60 ou 70 ans, il est trop tard pour retourner sur les bancs d'école, se doivent de se questionner. Ou bien ils commencent à vieillir dangereusement ou ils ne sont pas suffisamment renseignés sur les possibilités mis à leur portée.

Monsieur Roger Bernier, professeur et fondateur à l'Université de Sherbrooke de l'Université du troisième âge, disait que «on commence à vieillir lorsque l'on cesse d'apprendre.» L'autre jour, il y avait une dame qui disait à une amie que son mari, âgé de 88 ans, avait décidé d'apprendre l'anglais au cas où ça pourrait lui servir plus tard. Une belle leçon de vie.

C'est possible

Apprendre à utiliser un ordinateur à 70 ans pour, entre autre, écrire des lettres à ses petits enfants ou encore pour rédiger son journal, c'est possible. Si pour vous l'anglais c'est du chinois, développer des aptitudes fondamentales à la conversation en anglais, c'est aussi possible. Si vous voulez connaître davantage ces Chinois qui vous apparaissent sous un voile de mystère et d'exotisme, si vous désirez vivre la grande aventure de la musique à travers les siècles, vous en aurez l'opportunité. Vous voulez vivre la grande aventure de la musique à travers les siècles? Vous êtes intéressé à en savoir davantage sur la façon dont le Canada s'est constitué? Sur le Paris de la belle époque ou encore sur ce qui se passe aujourd'hui en Afrique noire? C'est possible grâce à l'AGEAUS; comme il est possible de vous garder vif et alerte physiquement et intellectuellement au moyen de discussions, témoignages, tests, questionnaires et de jeux.

Bien sûr, il ne faut pas négliger le côté physique. Les aînés, cependant, doivent savoir choisir des exercices qui leur conviennent et qui sont scientifiquement adaptés à leur âge. De pouvoir profiter de tels exercices de gymnastique-santé, de musculation et de gymnastique aquatique avec l'aide de personnes qualifiées, c'est également possible.

L'AGEAUS

Mais, demanderez-vous, où est-il possible à ce point de pouvoir jouir de toutes ces activités? C'est simple. Il suffit de faire partie de l'Association générale des étudiants aînés à l'Université de Sherbrooke (AGEAUS) en s'inscrivant en septembre et en janvier aux «Programmes de formation continue des personnes aînées» offerts conjointement par la Faculté d'éducation de l'Université et l'AGEAUS. Ces programmes comportent des cours, des activités physiques, des ateliers et des causeries dans un cadre de services qui servent de support aux étudiantes et étudiants dans le but de maintenir un climat social propice à l'atteinte des

objectifs de formation. Pour suivre ces diverses activités, il n'est pas nécessaire de posséder un C.V. de vingt pages, ni un diplôme enrubanné. Il suffit d'avoir le goût d'apprendre, le désir de connaître, la volonté de vouloir demeurer en bonne santé physique et mentale.

Volet social et culturel

Plusieurs aînés inscrits aux différentes activités peuvent témoigner, qu'en plus d'acquérir des connaissances nouvelles, le fait d'être membre de l'AGEAUS leur a permis de se faire de nouveaux amis, de participer à des voyages intéressants et de vivre des expériences enrichissantes. C'est ainsi, par exemple, que l'an dernier, 18 étudiantes et étudiants ont pu faire un voyage exceptionnel dans le Sud-Ouest de la Bretagne, dans les pays de la Loire. Cette année, ce fut au

tour de 27 cousins et cousines de la même région de visiter Sherbrooke, les Cantons de l'Est et le Québec au cours du mois de septembre. Ces voyages s'inscrivaient dans un programme d'échange culturel : «Découverte et apprentissage de la culture des autres» entre l'AGEAUS et la Commission des Relations Internationales de l'Université Inter-Âges de Nantes.

D'autres échanges possibles sont offerts. Mentionnons les buffets-découvertes qui permettent aux aînés de se rencontrer et de causer, tout en faisant la découverte de faits, d'événements, de connaissances et de données scientifiques ou culturelles qui ne font pas encore partie de la culture quotidienne. Des causeries sur des sujets d'actualité sont intercalées entre les buffets-causeries.

Parmi les activités à venir, il

faut signaler le dîner de Noël annuel à l'hôtel Delta le 8 décembre et un voyage culturel au Musée de la civilisation à Québec. Des

préparatifs sont aussi engagés en vue d'un voyage en Allemagne qui aurait lieu au printemps 1996. On peut donc constater que tous les jeunes de 50 ans et plus qui participent aux activités des «Programmes de formation continue aux aînés» ont de bonnes raisons de rester jeunes.

Gaston Therriault
Président de l'AGEAUS



ACADÉMIE QUÉBÉCOISE DES POMPIERS

Centre de Formation
en sécurité-incendie

9401 Côte-des-Saints, Ste-Scholastique, Mirabel (Québec) J0N 1S0

Bureau: (514)258-4460 Téléc.: (514)836-3609

12337

PORTES OUVERTES



C'est sous le thème Choisir son métier c'est important que la direction, le personnel enseignant et principalement les élèves du Centre de formation professionnelle 24-Juin et le pavillon du Triolet vous invitent à sa journée PORTES OUVERTES.

Une invitation toute particulière est lancée à la population estrienne qui désirent voir des élèves en action et qui recherchent des informations concernant les programmes professionnels offerts à la CSCS.

PROFITEZ DE L'OCCASION ET VENEZ NOUS RENCONTRER LORS DES PORTES OUVERTES 1995-1996

2 ENDROITS À VISITER :

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE 24-JUIN
639, rue du 24-juin
Fleurimont (Québec)

ET

PAVILLON DU TRIOLET
2965, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec)



LA COMMISSION
SCOLAIRE CATHOLIQUE
DE SHERBROOKE

12023

INSTITUT MEXI-CANÁ
Patricia Picker de Escudero,
P.D.E.L.S.

- ☺ Cours d'espagnol. (petits groupes ou privés)
- ☺ Méthode visuelle, axée sur la conversation.
- ☺ Contacts Commerciaux au Mexique
- ☺ Traduction et Interprétation.

825 Belvédère Sud, Sherbrooke,
Québec, J1H 4B9 (819) 563-2536

**CHOISIR
SON MÉTIER
C'EST IMPORTANT !**

MARDI

7 NOVEMBRE 1995

De 9 h à 11 h 30

De 13 h à 15 h 30

De 19 h à 21 h

S'assurer un emploi après sa formation

RÉÉDUCATION EN LANGAGE

- Vous avez de la difficulté à comprendre ce que dit votre enfant
- Vous devez le faire répéter
- Il a trois ans et plus et parle peu ou pas du tout. Vous vous inquiétez pour son développement.

Chez Amis-mots parler et apprendre est un jeu, viens jouer avec nous!!!



Il a peut-être un problème d'articulation ou un retard de langage

NE TARDEZ PAS... JE PEUX VOUS AIDER!

Louise Bonin: **562-0388**
Rencontres individuelle

Le marché caché, ça vous dit quelque chose? Une piste d'emploi, le réseau parents-amis-connaissances, un scénario d'appel, voilà quelques-uns des thèmes que vous aurez l'occasion d'apprivoiser dans un Club de recherche d'emploi (C.R.E.).

Participer à un Club, c'est d'abord se retrouver avec d'autres personnes qui vivent la même situation et qui ont le goût d'apprendre, de s'entraider et de passer à l'action. C'est recevoir le soutien de professionnels pour apprendre quoi faire et comment faire pour arriver à trouver un emploi qui me convient, dans les plus brefs délais. C'est profiter d'une infrastructure qui permet, entre autres choses, de connaître les outils indispensables pour une recherche efficace, d'obtenir gratuitement un curriculum vitae personnalisé, à la fine pointe de l'expertise en la matière et également de développer les habiletés nécessaires pour performer en entrevue.

Le recherche d'emploi effectuée dans un Club apporte une dimension qui n'a rien de comparable avec le modèle traditionnel. Regardons ce qu'il nous propose :

- Apprendre à me démarquer par rapport aux autres;
- Apprendre à offrir mes services plutôt que quêter un emploi;
- Structurer ma recherche;
- Bâtir ma carte de présentation;
- Développer mon réseau de connaissances;
- M'attaquer au marché caché (80 % des emplois);
- Consulter sur place les offres du C.E.C. à tous les jours;
- Être encouragé à la suite de mes bons coups;
- Remplir des formulaires le plus efficacement possible;
- Établir mon champs d'action, faire les suivis et les relances auprès des employeurs.

et l'intensité des démarches auprès des employeurs et produit des résultats extrêmement satisfaisants : des attitudes transformées, des comportements de gagnants, des personnes qui ont appris à se donner du pouvoir en maximisant leurs démarches de recherche d'emploi, et surtout, des taux de placement de près de 80 %. Rien de surprenant que les Français, les Belges, les Anglais, les Hongrois et les Espagnols se soient intéressés à ce produit québécois, subventionné par Développement des ressources humaines du Canada depuis plus de dix ans.

Il est à noter qu'une priorité est accordée aux prestataires d'assurance-chômage.

Les personnes intéressées pourront obtenir des renseignements supplémentaires en s'adressant au Club de recherche d'emploi de l'Estrie au 563-9111.

La formule Club mise sur la qualité



Commission scolaire Morilac
Windsor, Valcourt
Richmond

Commission scolaire Morilac

Chez nous, les élèves et les enseignants font l'école...



...et cela leur réussit!

«Les résultats en sont la preuve»

Centre de formation Morilac - Formation générale pour les adultes et formation professionnelle (jeunes et adultes)

Formation et services sur mesure

Présent en Estrie depuis 20 ans, le Séminaire de Sherbrooke, fier de sa tradition d'excellence, ajoute une troisième composante à ses services de formation d'ordre secondaire et collégial. En mai 1994, le Séminaire crée le Centre de formation et de services «Ressource». La création d'un volet «services aux individus et aux entreprises» se traduit par le souci du Séminaire de toujours mieux servir l'Estrie en offrant à la population et aux entreprises de la formation et des services de qualité supérieure.

Pour marquer le pas dès le départ, «Ressource» devient membre de l'Association québécoise de la qualité, adhère à la Charte québécoise de la qualité totale et se dirige maintenant vers la certification ISO 9002.

Qu'il s'agisse de formation ou de services en entreprise, il est important de toujours avoir à l'esprit l'aspect sur mesure de nos interventions. Il faut être en lien constant avec le besoin exprimé et même accepter qu'il évolue en cours d'intervention. Se coller à la réalité des entreprises c'est

aussi comprendre leurs difficultés, c'est pouvoir s'ajuster à leurs contraintes de temps, à des commandes tardives, à des arrêts de production. Finalement, c'est tenir compte des valeurs de l'entreprise, de sa culture, de ses activités, des personnes qui y travaillent et de la région qu'elle occupe. Il est donc important de faire passer le partenariat dans nos interventions. Être «partenaire» dépasse le mandat que l'on nous confie. C'est assurer une collaboration à long terme qui va au-delà de la relation d'affaires.

L'approche sur mesure demande beaucoup de souplesse dans nos interventions. Il faut faire preuve d'imagination, de créativité, s'attarder au processus, aux cadres généraux et en adapter les contenus. Il faut être capable de sortir des programmes établis et être ouvert à la recherche et au développement de nouveaux con-

cepts, de nouveaux outils et à des approches novatrices.

Voilà donc l'approche que nous privilégions dans nos interventions. Parmi ces interventions on retrouve évidemment la formation dans les secteurs suivants : informatique modulaire, gestion participative modulaire, langues étrangères, santé, environnement et gestion de la qualité. De plus, des services comme la vidéo-conférences, le soutien pédagogique en entreprise, l'analyse de poste de travail, l'A.P.I. et les stratégies d'apprentissage, etc.

Le Centre de formation «Ressources» développe de nouvelles approches de formation ou encore il les rend disponibles en Estrie par son réseau et ses partenaires. Notre attachement à l'Estrie, aux entreprises et à tous ceux et celles qui y travaillent se traduit dans nos partenariats. Nous avons à cœur de vivre et de grandir ensemble.

André Métras
Secrétaire général



Établi depuis un peu plus d'un an, le Centre de formation et de recherche «Ressource» du Séminaire de Sherbrooke est déjà reconnu pour la qualité de ses enseignements.

Serai-tu du genre
COMMUNICALTERNARTISTIQUE
ou peut-être, un peu
FANATICOBUSINESSOLOGUE
ou encore
TECHNOCRÉATIVILISÉ ?

... pas de problème, y'a de la place pour toi ...
MUSITECHNIC
Créateur du programme collégial «CONCEPTION SONORE ASSISTÉE PAR ORDINATEUR»
Reconnu par le Ministère de l'Éducation - permis #749841
• Prêts et bourses • Prolongation de l'assurance chômage • Sprint
1717 Boul. René Levesque Est, Suite 440, Montréal, Québec, Canada H2L 4T3
(514) 521-2060
1-800-824-2060
FAX: (514) 521-5153

Membre de **SPARS**
SPARS Québec
la Société des Professionnels en Audio: ses Ressources et ses Services

Membre du Consortium Multimedia **CESAM**

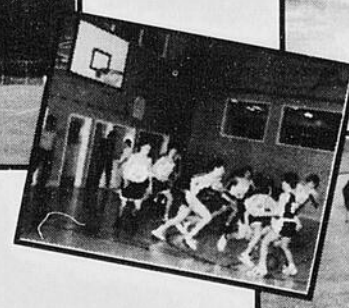
PHOTO: ÉRIC NOËL

COLLÈGE DU
MONT
SAINTE
ANNE

PENSIONNAT - EXTERNAT

Pour répondre aux goûts des jeunes

- Programme entraînement enrichi au hockey et basketball
- Sports étudiants multiples (ski alpin, tennis, badminton)
- Informatique
- Projets missionnaires et plein air



SÉANCE D'INFORMATION 19 NOVEMBRE
ET EXAMENS D'ADMISSION 13 JANVIER • 21 JANVIER 13 h 30

2100, chemin Sainte-Catherine Rock Forest J1N 3V5 (819) 823-3003

L'importance de la formation professionnelle

Qui ne connaît pas un voisin, un oncle, un père, etc. qui a commencé un emploi dans une grande entreprise à l'âge de 16 ou 17 ans et qui en est parti 40 ans plus tard avec une montre en or, après y avoir fait entrer deux ou trois de ses rejets.

Ceci faisait partie de la réalité du marché du travail au Québec il n'y a pas si longtemps. Ce n'est plus le cas. Il est maintenant prouvé qu'une personne qui entre aujourd'hui sur le marché du travail aura à affronter deux ou trois change-

ments majeurs d'orientation au cours de sa carrière.

Les personnes qui seront le plus en mesure de s'en sortir seront celles qui auront investi dans leur formation et dans le développement de leurs compétences professionnelles et personnelles.

Il y a peu de temps, un travailleur d'usine par exemple, pouvait se permettre d'avoir très peu ou pas de scolarité. Là encore, la réalité est tout autre. Maintenant, les employeurs exigent un diplôme d'étu-

des secondaires (DES), certains acceptent l'équivalence ou un diplôme d'études professionnelles (DEP). Les raisons du changement sont bien simples, le travailleur qui auparavant était opérateur de machine n'avait qu'à connaître le fonctionnement de sa machine, maintenant, il doit en plus être un technicien en contrôle de la qualité. Ceci exige qu'il soit en mesure de lire et d'interpréter des textes, de rédiger des rapports, d'effectuer des opérations mathématiques de pourcentage et d'équation. Dans l'entreprise, le travailleur doit être apte à occuper, à court ou à moyen terme, des postes exigeant davantage de compétences.

actuelles. Le marché du travail actuel exige des ajustements constants.

Afin d'aider les travailleurs à réintégrer plus rapidement un emploi et à le garder plus longtemps, Développement des ressources humaines Canada (DRHC) investit dans l'achat de cours de formation professionnelle pour les chômeurs et chômeuses.

Depuis le 1er avril 1995, seulement à Sherbrooke, 12 cours de formation professionnelle ont été achetés pour permettre à 200 chômeurs d'acquérir ou d'actualiser leurs compétences professionnelles. À cela, ajoutez 134 chômeurs qui ont intégré les cours du système régulier et ont bénéficié de la formation dans le cadre du programme Étudiant indépendant - Article 26.

Les travailleurs doivent profiter de leur période de chômage pour acquérir des compétences nouvelles ou pour actualiser leurs compétences

Ce programme permet à un prestataire de magasiner son cours dans les écoles ou collèges publics ou privés. Selon les conditions énumérées ci-dessous, ses prestations d'assurance-chômage sont maintenues pour toute la durée de sa formation.

Les Centres d'emploi du Canada partenaires actifs dans la collectivité

Venez nous rencontrer...

Aux Centres d'emploi du Canada, un personnel compétent et à votre écoute offre aux employeurs et aux travailleurs une large gamme de programmes et services.

Asbestos

566, 1ère Avenue
J1T 4N3
Téléphone : (819) 879-5491
Télécopieur : (819) 879-2501

Coaticook

18, rue du Manège Est
J1A 3B3
Téléphone : (819) 849-2757
Télécopieur : (819) 849-9567

East Angus

61, rue Laurier
JOB 1R0
Téléphone : (819) 832-2443
Télécopieur : (819) 832-4635

Lac-Mégantic

3560, rue Laval
J6B 2X4
Téléphone : (819) 583-2200
Télécopieur : (819) 583-0944

Magog

620, rue Sherbrooke
J1X 5B9
Téléphone : (819) 843-3361
Télécopieur : (819) 843-5427

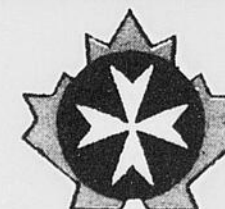
Richmond

15, rue Carpenter
JOB 2H0
Téléphone : (819) 826-3729
Télécopieur : (819) 826-6428

Sherbrooke

124, rue Wellington Nord
J1H 5X8
Téléphone : (819) 564-5970
Télécopieur : (819) 564-5647

Suite à la page suivante



AMBULANCE SAINT-JEAN VOUS OFFRE

- des cours de formation en premiers soins
- une variété de trousse de premiers soins pour vos cadeaux des Fêtes

**Pour information:
31, rue King Ouest, bureau 322
Sherbrooke
820-1184 ou 820-2016**



Développement des
ressources humaines Canada

Human Resources
Development Canada

Canada

11511

Suite de la page précédente

Les conditions d'admissibilité à ce programme sont les suivantes :

Pour le prestataire :

- Être prestataire d'assurance-chômage au début du cours;
- Être motivé;
- Avoir des difficultés à intégrer le marché du travail;
- Avoir un an de plus que l'âge limite de fréquentation scolaire;
- Avoir quitté l'école régulière depuis au moins un an pour la formation professionnelle et trois ans pour la formation académique (SEC I à V).

Formation admissible :

- Formation professionnelle; (la profession visée doit être en pénurie ou en demande constante)
- Alphabétisation;
- Académique (SEC I à V);
- Autres genres de formation (linguistique, préparatoire à l'emploi, orientation).

Ces cours doivent être dispensés à temps plein dans un établissement public

ou privé, en autant que ce dernier soit reconnu par le ministère de l'Éducation du Québec.

La durée de la formation professionnelle est généralement d'un maximum de 52 semaines (sauf quelques exceptions au niveau collégial ou au secondaire dans le cas d'un DEP).

- Le cours doit être approuvé par le Centre d'emploi du Canada avant le début de la formation.

Les personnes réussissant le mieux leur retour aux études sont celles qui ont pris le temps de faire un choix professionnel éclairé et qui sont appuyées par leur famille dans leur choix. En effet, les adultes qui retournent aux études doivent fournir beaucoup d'heures personnelles d'étude à la maison, d'où l'importance de faire partager sa décision de retourner aux études par tous les membres de la famille.

En conclusion, la formation professionnelle ou académique qu'un travailleur doit acquérir est primordiale et doit faire l'objet d'une démarche continue tout au long de sa carrière. Le savoir-être est une valeur tout aussi importante pour les employeurs. Quel employeur voudrait d'un technicien en génie mécanique, si compétent soit-il, qui n'a jamais pu conserver ses emplois parce qu'il est incapable de s'intégrer à une équipe ou d'accepter l'autorité?

En Estrie, DRHC subventionne de nombreux organismes du milieu pour supporter les travailleurs et travailleuses qui veulent développer les qualités et attitudes personnelles recherchées par les employeurs pour un mieux-être au travail.

Jeanne-d'Arc Gosselin
Coordonnatrice de la formation
Centre d'emploi du Canada
Sherbrooke

Une formation musicale? Pourquoi pas!

Ouverte depuis le 1er octobre dernier, l'école de musique Musicart offre déjà à plusieurs personnes ses connaissances...

Que ce soit entre autre pour des cours de clavier, piano, guitare, batterie, saxophone, clarinette, et même de chants, Musicart est l'endroit pour vous initier ou pour vous perfectionner. Grâce à sa flexibilité d'horaire, l'école de musique est accessible à tous. Les cours se donnent en privé, semi-privé ou en groupe et sont offerts tant

aux enfants qu'aux adultes.

Des ateliers d'art sont aussi disponibles en dessin, peinture acrylique, peinture à l'huile, en plus de divers arts plastiques dont la technique du papier mâché.

L'école de musique Musicart vous offre une journée porte ouverte le dimanche 26 novembre prochain. Pour de plus amples informations, contactez Monique Breton au 822-2455.



Collège d'Affaires Ellis

La solution à ton avenir!



Collège privé
de niveau cegep
offrant:

- Techniques de bureau
 - Techniques administratives
- (option gestion en commerce international)

Formation axée sur l'apprentissage de l'anglais

Informe-toi sur l'activité «étudiant d'un jour»

400, rue Heriot, Drummondville, Québec, J2B 1B3
Tél. (819)477-3113 Téléc.: (819)477-4556

12414



Collège
François-
Delaplace



L

e collège est dirigé par les
Soeurs Servantes-du-Saint-
Coeur-de-Marie et offre le cours
secondaire général à des jeunes
filles, comme pensionnaires ou
externes.

VIENS VIVRE...


- un projet éducatif adapté à tes aspirations profondes
- des activités variées et dynamiques
- avec des éducateurs et des éducatrices ouverts et disponibles,
- un enseignement de qualité,
- dans une résidence à couleur familiale,...ta vie!

**PORTES
OUVERTES
EXAMENS
D'ADMISSION**

PREMIÈRE SEC.
LE 19 NOVEMBRE 1995
ET LE 13 JANVIER 1996
12 h 30
DEUXIÈME ET
TROISIÈME SEC.
LE 20 JANVIER 1996
12 h 30

365, rue Compton Est,
Waterville
Québec) J0B 3H0

837-2882 ou 837-2433

Un collège pour la jeune fille d'aujourd'hui
qui prend sa vie à 

UNE ÉDUCATION DE CHOIX À LA C.S.C.S.



À la découverte d'une école...

R
REUSSIR
ENSEMBLE

LES ÉCOLES À VOCATION PARTICULIÈRE DE LA C.S.C.S.

MUSIQUE - ART COMMUNICATION

Mitchell 1 ^{er} cycle 822-5409	Montcalm 2 ^e cycle 822-5633
--	---

SPORT-ÉTUDES JOURNALISME - THÉÂTRE

Le Triolet 1 ^{er} cycle 822-5388	Le Triolet 2 ^e cycle 822-5353
--	---

CENTRE POUR RACCROCHEURS

Le Goéland
2^e cycle
822-5505

SCIENCES INFORMATIQUE

Saint-François 1 ^{er} cycle 822-5444	Le Ber 2 ^e cycle 822-5333
--	---

ÉDUCATION INTERNATIONALE

Le Phare
1^{er} et 2^e cycle
822-5455

FORMATION PROFESSIONNELLE

Centre 24-Juin
822-5420



«Je préfère Burger King»



LA COMMISSION
SCOLAIRE CATHOLIQUE
DE SHERBROOKE

12021