

Chaire de recherche
sur les technologies de
soutien à l'autodétermination



Une équipe
branchée sur
l'avenir !

Pour l'équipe de chercheurs, œuvrer au sein de la Chaire TSA, c'est...



- promouvoir des contextes qui favorisent l'apparition d'habiletés et d'attitudes permettant aux personnes présentant une **déficience intellectuelle (DI)** ou un **trouble envahissant du développement (TED)** d'agir sur leur environnement et d'effectuer librement des choix;
- avoir un **apport sociétal** fort et de contribuer à l'amélioration des conditions de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED) en favorisant l'**autodétermination**;
- travailler auprès de plusieurs **domaines d'expertise**, tout en favorisant l'accès (pour les personnes ayant une DI ou un TED) aux technologies qui soutiennent l'autodétermination (TSA) ;
- travailler à des projets de recherches novateurs entrepris par des **chercheurs hautement qualifiés** et se vouloir porteur d'une cause qui rejoint l'**aspect humain** qui s'ancre autour des recherches effectuées dans ses murs
- travailler dans une chaire aux visées **avant-gardistes**, financée par des **partenaires** qui ont à cœur le succès de celle-ci afin d'assurer l'atteinte de ses objectifs dont, offrir une meilleure **qualité de vie** aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement, et plus encore.
- établir des **contacts directs** avec les personnes concernées, ceci se veut le reflet d'une chaire qui tient à préserver l'aspect humain de la recherche et évoluer constamment en tenant compte des **besoins** des personnes concernées, en prenant le temps de **considérer** leurs **profils individuels distincts**, et en prenant le temps de **s'informer** pour développer des **connaissances** en fonction de leurs besoins et ce, pour enrichir les projets de recherche **novateurs** entrepris.



Auto-quoi ?

L'autodétermination!

- Représente la philosophie qui guide chacune des actions réalisées par la Chaire de recherche.
- Représente le moyen à privilégier pour assurer une meilleure qualité de vie aux personnes présentant une DI ou un TED.
- Contribue à l'émergence de capacités d'autonomie comportementale, d'autoréalisation, d'autorégulation et d'empowerment psychologique.

L'autodétermination c'est donc :

« les habiletés et attitudes requises chez une personne, lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des agents externes indus » (Wehmeyer, 1996).



Notre mission



- *Évaluer*
- *Développer*
- *Mettre en place*

...des technologies de soutien à l'autodétermination auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

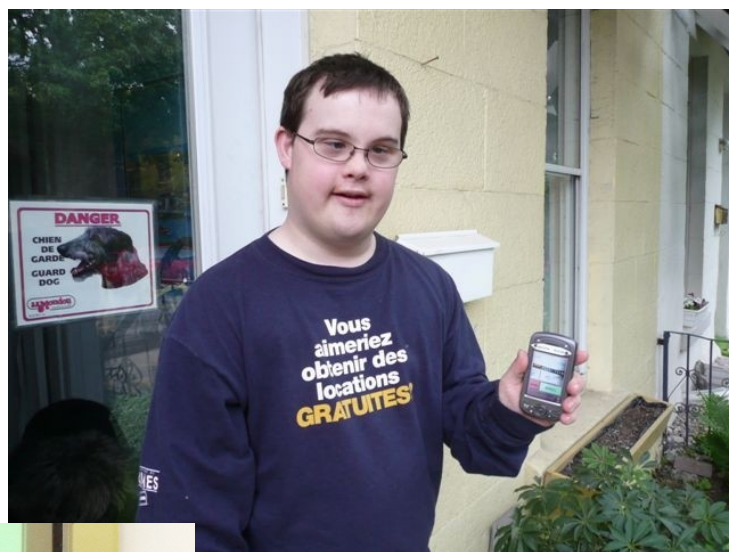
Nos Objectifs



- Faire connaître le potentiel des TSA en DI et TED
- Sensibiliser les différents milieux aux TSA
- Ouvrir de nouvelles perspectives au niveau de l'intervention et de la réadaptation
- Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie et de la participation sociale des personnes ayant une DI ou un TED

Sur le terrain...

Joël Martin, participant à l'expérimentation de l'assistant aux déplacements.



Yves Lachapelle et Joël Martin, lors de la présentation de l'assistant aux déplacements à Doha, au Qatar.

Cette présentation s'est tenue lors du 4^e forum international du *Shafallah Center for children with special needs*, à Doha, au Qatar, en 2009.



De gauche à droite, Daniel K. Davies, Yves Lachapelle, Dany Lussier-Desrochers et Joël Martin.

Les partenaires & collaborateurs

de la Chaire

Les partenaires et collaborateurs de la Chaire TSA sont avant tout un soutien précieux puisqu'ils appuient nos recherches et permettent ainsi d'améliorer, avec nous, les conditions et la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement au Québec, et même ailleurs dans le monde.

- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Institut universitaire (CRDITED-MCQ)
- CRDITED du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- CRDITED Normand-Larammé
- CRDITED de Québec
- CRDITED de Chaudière-Appalaches
- CRDITED Lisette-Dupras
- Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Fonds Roy-Denommé
- Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Laboratoire DOMUS de l'Université de Sherbrooke
- Université de Montréal & UQAM
- Université du Québec en Outaouais
- Plusieurs collaborateurs dans des universités de France, de Belgique, d'Espagne, de Suisse, d'Irlande et des États-Unis
- Ablelink Technologies
- CROM et CNDE-Dixville
- ORALYS
- FAR (UQTR)
- FCI (Fondation canadienne pour l'innovation)
- Ministère de l'éducation, du loisir et du sport; Industrie Canada; Ministère du développement économique, de l'Innovation et Exportation; Ministère de la Santé et Services Sociaux
- Institut de recherche en Santé du Canada; Conseil de recherche en sciences humaines du Canada; Fonds de recherche sur la Société et la culture
- Fondation REVHVI; GREDD
- UQTR; FODAR

Merci !

Une équipe branchée sur l'avenir !

La Chaire TSA, c'est bien sûre trois chercheurs chevronnés, avec une détermination de fer, mais aussi une équipe impressionnante, dynamique et motivée, dont font partie:

- **Plusieurs chercheurs collaborateurs :**

- La Chaire est étroitement liée à des chercheurs et collaborateurs provenant autant de milieux universitaires que publics et privés et ce, à l'échelle nationale et internationale.

- **Une équipe de soutien hors pair:**

- Deux coordonnatrices
- Des auxiliaires de recherche (baccalauréat en psychoéducation)
- Des assistants de recherche (maîtrise en psychoéducation)
- Un auxiliaire de recherche en informatique
- Un auxiliaire de recherche en communication



Des chercheurs « spécialisés »...

Yves Lachapelle, Ph.D (expertise: technologie mobile)



Il est maintenant possible pour les personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED) de transporter avec soi un ordinateur puissant (de type ordinateur de poche ou « téléphone intelligent ») muni de logiciels utilisant sons, images et vidéos pour les assister dans la réalisation de tâches au travail, à la maison ou encore à l'école. Il importe donc de développer des outils fonctionnels pouvant fonctionner sur des technologies mobiles et enfin, arriver à améliorer la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement

Dany Lussier-Desrochers, Ph.D (expertise en domotique)



La domotique, c'est-à-dire les appartements intelligents, offre la possibilité de créer des habitats intelligents qui assistent la personne dans la réalisation de tâches quotidiennes, assurent la sécurité en milieu résidentiel et facilitent le contrôle de composantes environnementales.

Pierre Nolin, Ph.D (expertise en réalité virtuelle)



La réalité virtuelle (RV) permet à une personne de naviguer et d'interagir en temps réel avec des objets et des environnements tridimensionnels simulés par ordinateur. La réalité virtuelle pourrait, par exemple, développer la capacité à faire des choix dans un environnement scolaire ou communautaire.

Des exemples de nos réalisations...

Technologies mobiles

- L'évaluation des effets d'une technologie d'assistance mobile à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle, par exemple, l'expérimentation de l'assistant de réalisation de tâches sur interface mobile et tactile avec commande vocale, imagée.

Domotique

- Construction d'un appartement intelligent dans le sous-sol du Pavillon Michel-Sarrazin de l'UQTR pour permettre de futures expérimentations auprès de la population cible.
- Participation au premier projet de recherche au niveau mondial sur l'assistant de préparation de repas, en collaboration avec le laboratoire DOMUS, de l'Université de Sherbrooke.

Réalité Virtuelle

- Expérimentation au niveau de la sensibilité de la réalité virtuelle pour évaluer les effets de la commotion cérébrale chez les enfants et les adolescents.

Pour de l'information:

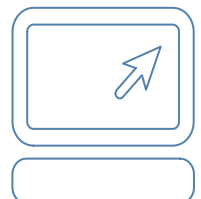
Mme Annie McCarthy, Coordinatrice de la Chaire TSA

Université du Québec à Trois-Rivières, Département de psychoéducation

Téléphone: (819) 376-5011, poste 4098

Télécopieur: (819) 376-5066

Courriel: chaireTSA@uqtr.ca



Visitez notre site web ! www.chairetsa.ca