

TRACES

VOLUME 29, No 4 / AOUT-SEPTEMBRE 1991 ISSN 0225-9710

ECRIRE L'HISTOIRE



LES 17,18,19 ET 20 OCTOBRE 1991
AU PALAIS DES CONGRES DE HULL

PROGRAMME DU 29^e CONGRES DE LA
SOCIETE DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUEBEC

*Soucieuse et consciente
des impératifs que représente l'enseignement de l'histoire des peuples,
la Commission scolaire d'Aylmer
souhaite à toutes et à tous un excellent congrès 1991.*

*Simon Labrie,
Président*

*Guy Benoit,
Directeur général*

SOMMAIRE

Mot de la présidente	3
Horaire	5
Mot du Comité organisateur	7
Précongrès primaire	9
Ouverture du congrès + débat des auteurs	11
Salon des exposants	11
Conférence d'ouverture	12
Ateliers:	
Bloc A	12
Bloc B	14
Bloc C	17
Bloc D	20
Bloc E	22
Bloc F	24
Bloc G	24
Assemblée générale	19
Brunch-conférence	25

Formulaire d'adhésion et d'inscription

Affiche

INFORMATIONS

M. Robert Roy
Coordonnateur
152, rue Gauvreau
Buckingham, Québec
J8L 2Z8

Tél.: Rés.: (819) 986-5972
Bur.: (819) 986-8511

M. Jacques Boilard
Attaché spécial
28, rue Desjardins
Hull, Québec
J8Y 6B2

Tél.: (819) 777-6999
Télécopieur: (819) 777-8985

Page couverture:

Denis Laporte

Conception et impression: Imprimerie Roger Vincent Ltée

Publicité:

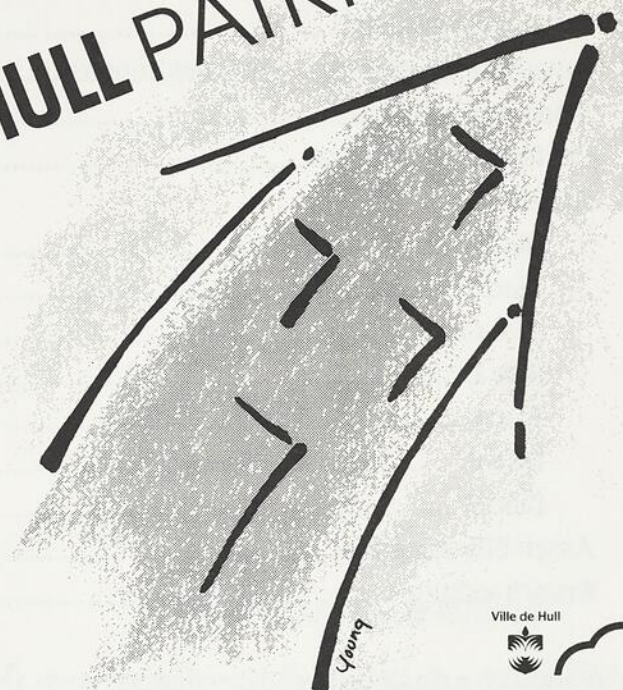
Lina Forest

Société des professeurs d'histoire du Québec
600, rue Fullum, 6e étage, Montréal, H2K 4L1
Jean-Vianney Simard (418) 692-5623

Dépôt légal: B.N.C. - B.N.Q.
- Courrier de deuxième classe
- Date de parution: Août 1991
- Numéro d'enregistrement
6323 - Port de retour garanti

Parution: 5 numéros / année
Tarifs:
membres S.P.H.Q. - gratuit
30 \$ - abonnement annuel pour institutions

HULL PATRIMONIAL



Civilisations dans l'histoire

par *Luc Guay*

11^e année niveau avancé

Civilisations dans l'histoire
comprend dix chapitres:

- L'humanité durant la préhistoire ou la naissance des civilisations
- La vie en Égypte durant l'Antiquité
- La vie en Grèce et à Rome durant l'Antiquité
- La Chine traditionnelle
- La vie en Europe au Moyen Âge, de 400 à 1500
- La vie en Europe, de 1350 à 1900
- L'Amérique précolombienne: les Mayas et les Aztèques
- La vie en Afrique subsaharienne, avant 1900
- La vie dans le monde arabe, de 500 à 1900
- L'Asie, avant 1900



Manuel de l'élève

ISBN-2-7601-2276-X

373 p. 24,95 \$

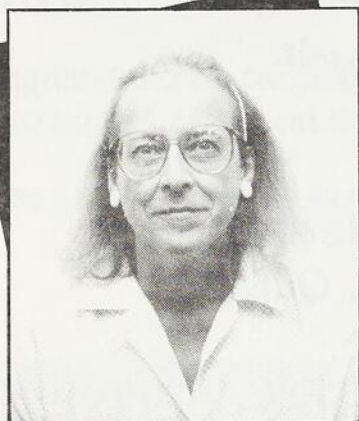


guérin

Montreal
Toronto

4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
Tél.: (514) 842-3481
Téléc.: (514) 842-4923

MOT DE LA PRÉSIDENTE



Les professeurs ne sont pas des écrivains, c'est bien connu. Alors pourquoi avoir choisi comme thème du Congrès de la Société des Professeurs d'histoire en 1991 "Écrire l'histoire"?

Sûrement parce que beaucoup, sinon la plupart de nos instruments de travail utilisent l'écriture. Aussi parce que plusieurs parmi nous se laissent tenter par l'écriture. Est-ce étonnant? Je ne crois pas si je prends à témoin ma propre expérience.

Après une quinzaine d'années dans l'enseignement au collégial et au secondaire, je me cherchais un stimulant intellectuel différent, mais une activité reliée à l'enseignement. Je me suis décidée à écrire un livre qui sert de base actuellement dans beaucoup de collèges et de cégeps à un des cours d'histoire du collégial, histoire 961, histoire des États-Unis.

Comme beaucoup de mes collègues, j'ai toujours écrit pour les étudiants, à savoir, des dossiers, des résumés, des tableaux-synthèses, divers outils pour les aider dans leur démarche d'apprentissage. Mais, de là à écrire un livre... il y a une marge.

En effet, il y a une marge qu'il faut franchir. Comme plusieurs, je ne me croyais pas capable d'écrire un livre. Il me semblait qu'être professeur ce n'était pas être écrivain. Dans ma tête, il y avait une dichotomie, ou professeur ou écrivain. Pas les deux, car être écrivain n'est pas une mince affaire!

Je crois que souvent nous mystifions le rôle de l'écrivain. Comme nous utilisons les livres et les écrits, nous en venons à mettre les écrivains dans une catégorie à part, inaccessible pour nous.

Or, il n'en est rien. Le thème du congrès veut justement démystifier le livre et son auteur. Le congrès vous donnera l'occasion de rencontrer un certain nombre de professeurs/écrivains, de vous entretenir avec eux et elles. L'écrit fait partie de notre monde de travail. Voilà pourquoi au congrès, nous cédon la place à l'écriture et aux professeurs /écrivains.

Comme nous sommes à la fois des historiens, des pédagogues et souvent des écrivains, nous avons conçu un congrès qui veut satisfaire ces trois besoins : pour des historiens, des ateliers, des visites de musées, diverses activités; pour les pédagogues, des ateliers selon les cours, les niveaux, les techniques pédagogiques; pour les écrivains, une table-ronde, des conférences, des ateliers.

Je souhaite à chacun et à chacune un excellent congrès, stimulant et varié.

Lise Pothier
présidente

P.S. Je serais bien curieuse de connaître tous les professeurs d'histoire qui écrivent, qui ont écrit ou qui rêvent d'écrire... Faites-vous connaître.



*Voilà
une excellente occasion
de refaire
le plein en Histoire.
Bon Congrès.*

Commission Scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580 boul. Cité des Jeunes, Buckingham, Québec
J8L 2W2

Réjean Chalifoux

Directeur général

mon histoire

APPROUVÉ PAR LE M.E.Q.

LES 7 MODULES:

- Module 1** – L'Empire français d'Amérique
- Module 2** – La société canadienne sous le Régime français
- Module 3** – La Conquête et les débuts du Régime britannique
- Module 4** – Les débuts du parlementarisme
- Module 5** – Le Québec et la Confédération
- Module 6** – Le développement industriel
- Module 7** – Le Québec contemporain (1939 à nos jours)

- Des introductions actualisantes.
- Un vocabulaire rendu facile.
- Des résumés simples et concis.
- Un texte à la portée d'élèves du secondaire.
- Un livre qui répond à tous les objectifs du programme.
- Un livre que peut suivre le professeur presque à la période près.
- Un livre qui tient compte de la capacité d'absorption de l'élève et du nombre de cours.
- Un livre qui questionne.
- Un livre qui pose des énigmes.

AUTEURS: Jacques Marchand – François Charbonneau – Jean-Pierre Sansregret

Tous les foyers québécois devraient avoir un exemplaire du livre «**mon histoire**», parce qu'il parle habilement du Québec. Ce manuel est notre mémoire, nos racines. Il est indispensable aux élèves et aux étudiants, comme il sera fort utile aux adultes que l'histoire intéresse.



Guérin, éditeur ltée

4501, rue Drolet Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481 — Téléc.: (514) 842-4923

HORAIRE CONGRÈS SPHQ 1991

Jeudi 17 octobre

Précongrès (Musée canadien des civilisations)
 8h00 à 9h00 Accueil et inscriptions
 9h00 à 17h00 Précongrès

Congrès (Palais des Congrès)
 19h00 à 21h00 Inscriptions et visite des exposants
 20h30 à 22h00 Ouverture du congrès et débat des auteurs (salle La Désert)

Vendredi 18 octobre

8h30 Accueil et inscriptions
 8h30 à 17h00 Visite des exposants
 9h00 Conférence (salle Gattineau)

10h00 Pause
 10h30 Bloc d'ateliers A (Palais des Congrès)
 11h45 Dîner (libre)
 13h30 Bloc d'ateliers B (Palais des Congrès et Musée des civilisations)
 14h45 Pause
 15h15 Bloc d'ateliers C (Palais des Congrès et Musée des civilisations)
 16h30 Assemblée générale (Salle Gattineau)
 18h00 Souper (libre)
 20h00 Conférence (Salle Gattineau)

Samedi 19 octobre

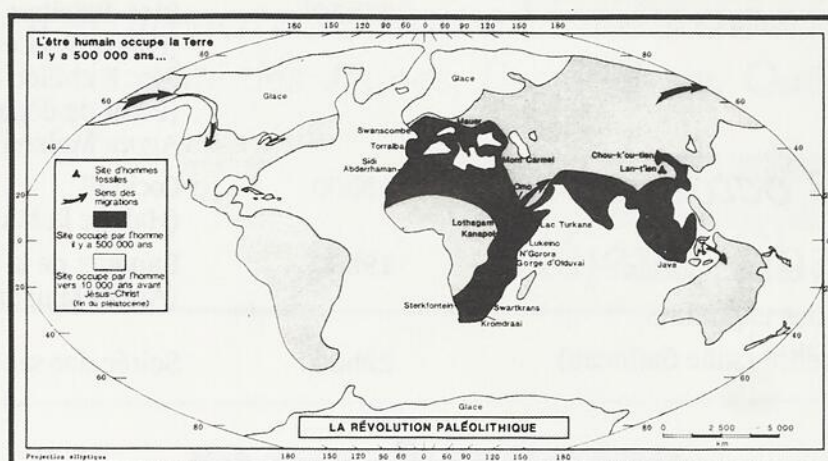
7h30 Déjeuner / lancement
 9h00 Film (Cinéma Musée canadien des civilisations) "Le premier empereur de Chine"
 10h00 Pause (Palais des Congrès)
 10h30 Bloc d'ateliers D (Palais des Congrès)
 11h45 Dîner (libre)
 13h30 Bloc d'ateliers E et visite (Palais des Congrès)
 Bloc F et bloc G (Visites)
 (Point de départ : Agora Maison du citoyen)
 18h00 Cocktail (Hall de la Maison du citoyen)
 19h00 Banquet de la SPHQ (Agora Maison du citoyen)
 22h00 Soirée dansante

Dimanche 20 octobre

9h30 Brunch et conférence (Musée canadien des civilisations : Les Muses)
 11h00 Clôture du congrès

Atlas d'histoire générale

Luce Deschênes Damian • Raymond Damian



2^e SECONDAIRE — APPROUVÉ PAR LE M.E.Q.

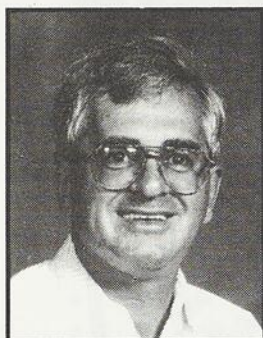
Afin de mieux dégager les mécanismes de l'évolution, l'**Atlas d'histoire générale** est découpé en tranches agencées selon un ordre chronologique: l'être humain préhistorique et certaines «premières civilisations», les traits fondamentaux des civilisations athénienne et romaine dans l'Antiquité, la société médiévale en Europe occidentale, l'expansion européenne dans le contexte de la Renaissance, les aspects déterminants de l'ère des révolutions en Occident et la continuité et le changement qui sont l'héritage du siècle actuel, sans oublier certains aspects de notre histoire locale.

ATLAS D'HISTOIRE GÉNÉRALE (cartonné)
ISBN-2-7601-1388-4 (104 p.) **19,95 \$**



guérin Montréal
Toronto
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Télec.: (514) 842-4923

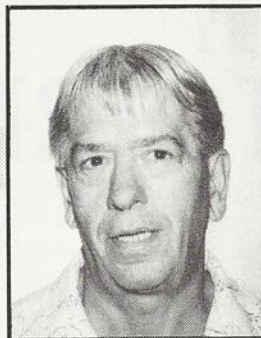
MOT DU COMITÉ ORGANISATEUR



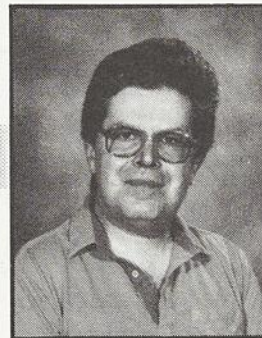
Robert Roy



Louise Cousineau



Armand Tassé



Raymond Whissell



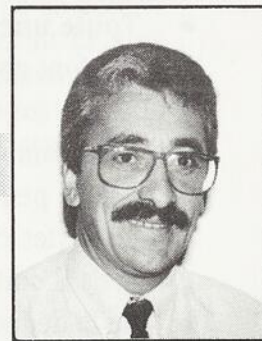
Ginette Lemay



Pierre Guay



Jacques Décarie



Jacques Boilard

Les membres du comité organisateur vous souhaitent la bienvenue à Hull et espèrent que ce 29e Congrès soit l'un des plus enrichissants auquel vous aurez assisté au sein de la SPHQ.

Débat d'auteurs invitant, conférenciers hors pairs, ateliers diversifiés, voilà un menu qui devrait rassasier les gourmets friands d'histoire.

Ajoutez-y le décor attrayant des rives de l'Outaouais face au grand-père fédéral et vous aurez une ambiance propice pour écrire votre page personnelle d'histoire.

Bon congrès
Le Comité organisateur du 29e Congrès

TOUTE UNE HISTOIRE!

NOUVEAUTÉ

Histoire générale

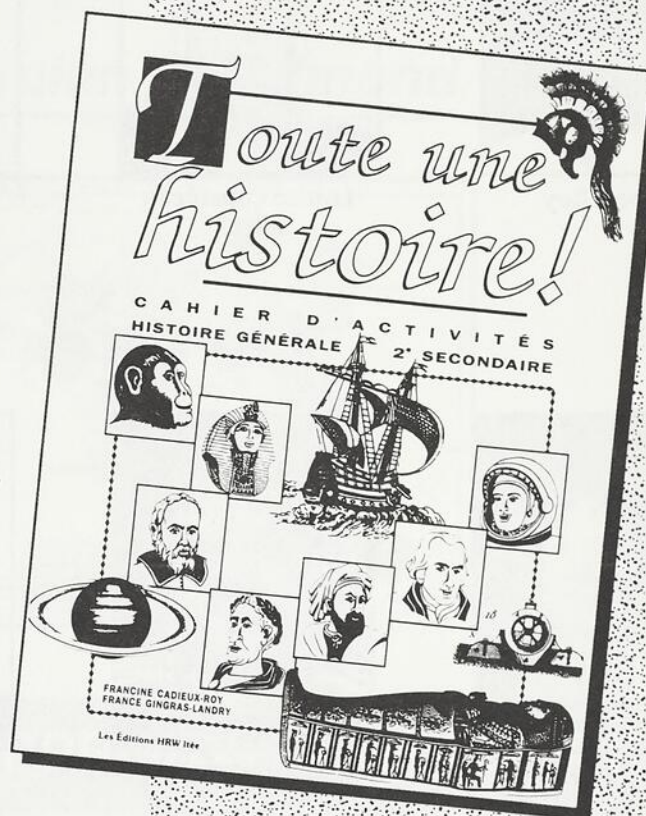
Francine Cadieux-Roy Francine Gingras-Landry

- 2^e secondaire
- 144 pages 9,95 \$
- Accompagné d'un corrigé

Vous trouverez dans le cahier
Toute une histoire! des activités
qui font appel à la logique de l'élève.

Pour compléter ces activités,
l'élève peut utiliser son manuel,
les textes cités et les illustrations,
mais il doit aussi exercer son sens
de la déduction.

Il constatera qu'il peut **apprendre**
l'histoire, mais qu'il peut aussi
la **comprendre**.



Les Éditions HRW ltée
8035, rue Jarry Est,
Montréal (Québec)
H1J 1H6

Tél.: (514) 351-7810

Pour commander:

Éducalivres 493-4172



publie
pour
vous...

DEPUIS
25
ANS

PRÉCONGRÈS

Musée canadien des civilisations

Thème: Les sciences humaines en trois dimensions

Objectif: Engager une réflexion sur une pratique d'enseignement qui intègre les trois savoirs.

Clientèle visée: Les responsables du dossier des sciences humaines au primaire.

8h00 Accueil et inscription au Musée canadien des civilisations

9h00 ATELIER A Démarche d'apprentissage reliée aux sciences humaines

Objectif: Explorer et vivre une démarche reliée aux sciences humaines.

Contenu: Comprendre et gérer les trois temps pédagogiques afin de se donner les meilleures conditions pour que les apprentissages soient faits de façon significative et puissent être fixés de manière permanente dans la tête de l'enfant. En regard de ces trois temps pédagogiques, la démonstration comprendra les savoirs du programme en respectant la démarche disciplinaire spécifique.

Personne-ressource: Gilles Noiseux, Ph. D.
professeur, faculté de l'éducation
Université Laval

ATELIER B Évaluation en sciences humaines

Objectif: Élaborer une épreuve-synthèse à partir d'une définition du domaine.

Personne-ressource: Monique Brunelle
Responsable de la mesure et de l'évaluation au ministère

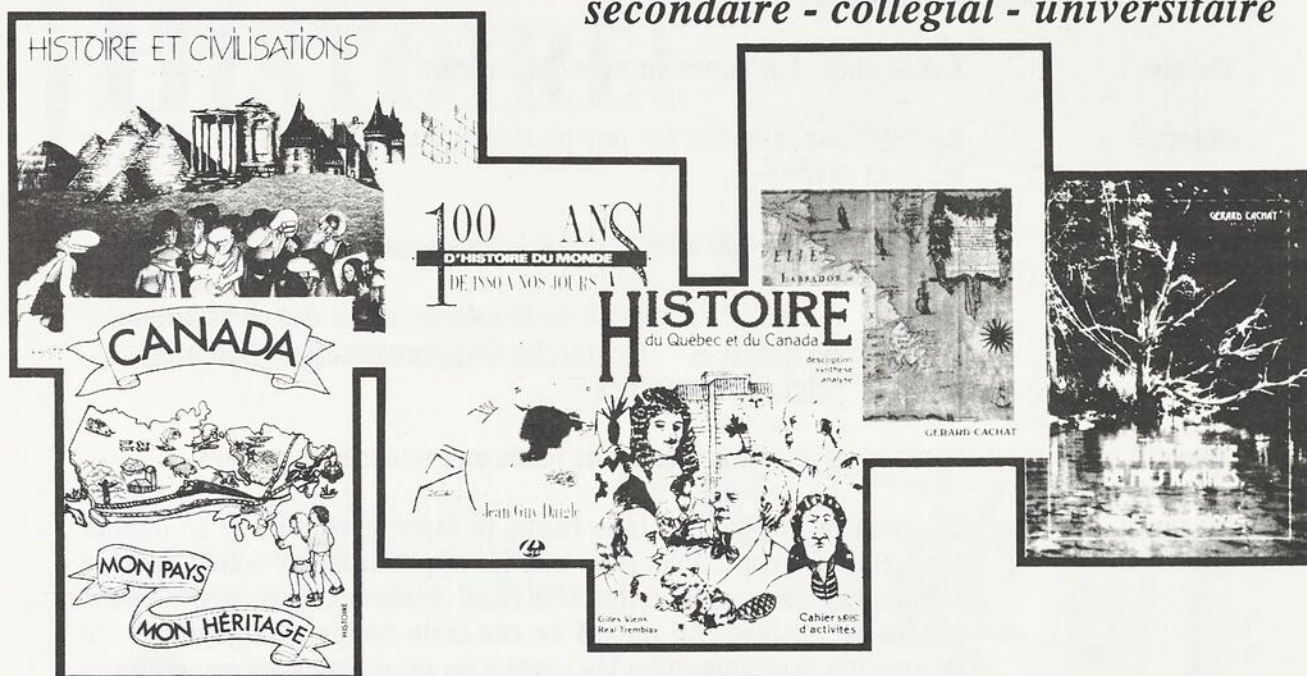
ATELIER C Exposé et échanges avec le responsable des sciences humaines au Ministère.

Objectif: Connaître les orientations en sciences humaines afin de permettre un encadrement favorable à l'évaluation de ce programme.

Personne-ressource: Marius Langlois
Responsable en sciences humaines

HISTOIRE

secondaire - collégial - universitaire



- **HISTOIRE ET CIVILISATIONS / De la préhistoire à nos jours**, Michel Gohier et Luc Guay, histoire générale, 2^e secondaire (manuel, guide, cahier d'activités et corrigé du cahier)
- **100 ANS D'HISTOIRE DU MONDE DE 1880 À NOS JOURS**, Jean-Guy Daigle, sciences humaines, collégial et universitaire (manuel)
- **HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**, Gilles Viens, Réal Tremblay, histoire nationale, 4^e secondaire (cahier d'activités et corrigé du cahier)
- **JE FAIS MON ATLAS HISTORIQUE**, Gérard Cachat, histoire du Québec et du Canada, 4^e secondaire (recueil de cartes)
- **À LA RECHERCHE DE MES RACINES**, Gérard Cachat, histoire nationale, 4^e secondaire (guide, manuel, corrigé du manuel, cahier d'exercices, corrigé du cahier)
- **CANADA: MON PAYS, MON HÉRITAGE**, Louise Bédard, Diane Racette, histoire du Canada, 7^e année (manuel, cahier, guide)



LIDEC Inc.
 4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
 Montréal (Québec) H2W 2H5
 Téléphone: (514) 843-5991
 Télécopieur: (514) 843-5252

PROGRAMME DU CONGRÈS

Jeudi 17 octobre

20h30

Ouverture du Congrès et débat des auteurs (salle la Désert)

Thème: "Grandeur et misère d'un auteur de manuel"

Participants: Danielle Dion-Mckinnon; Notre histoire, ERPI
Louise Charpentier; Nouvelle histoire du Québec et du Canada, CEC
Luc Guay; Histoire et civilisations de la préhistoire à nos jours, Lidec
Guy Dauphinais; De la préhistoire au siècle actuel, ERPI
Jean-Luc Picard; Images du Québec, images du Canada, CEC
Lise Pothier, Histoire des États-Unis, Modulo

Ce débat réunit des auteurs de niveaux d'enseignement différents et de maisons d'éditions différentes afin d'avoir un aperçu global de la situation qu'ont eu à vivre ces écrivains. L'animation sera confiée à **Jean Breton** qui saura habilement tirer toutes les ficelles afin de vous faire vivre une agréable soirée.

Jeudi
de 19h00
à 21h00

Salon des exposants

- Société éducative de visites et d'échanges au Canada (SEVEC)
- Diffusion Dimedia inc.
- Les productions ESSENTIEL
- Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science
- Centre éducatif et culturel inc.
- Les éditions Hurtubise (HMH)
- Groupe Communications Canada
- Le théâtre Parminou
- Cap-aux Diamants
- Les éditions HRW ltée
- Groupe Multimédia du Canada
- Edisco et Microlys
- Radio-Québec Distributions
- Bureau du directeur général des élections
- Les éditions Beauchemin Ltée
- Les éditions du Renouveau pédagogique (ERPI)
- Librairie pédagogique inc.
- Omnitour (services de voyages éducatifs)
- Guérin/Lidec
- Canada 92
- Traces/Concours Lionel-Groulx
- Michel Guay
- Centrale de l'enseignement du Québec (CEQ)

vendredi
de 8h30
à 17h00

samedi
de 8h30
à 12h00

Vendredi 18 octobre

PROGRAMME

9h00

Conférence (salle Gatineau)

Thème: Déjà à Lascaux, l'homme écrivait l'histoire...

Depuis les origines, l'Homme écrit l'histoire.

Si l'écriture de l'histoire est avant tout un discours, à qui s'adresse-t-il? Pourquoi ne pourrait-il pas revêtir toutes les formes possibles, du texte pour spécialistes jusqu'au plaisir de l'art que permettent les raffinements de la technologie moderne de l'image?

Écrire l'histoire, une sorte de nécessité...

Conférencier: Michel Guay

10h30

ATELIERS BLOC A



A1 L'agence de voyages " le Massif"

Monique Beauchamp-Payer
C.S. Vallée-de-la-Lièvre

Primaire 2e cycle

Présentation d'un projet pédagogique qui prévoit l'ouverture d'une agence de voyages par des élèves du 2e cycle du primaire. Ils ont des clients partout dans le monde. L'informatique comme outil répond aux besoins avec les logiciels outils. Un vidéo sera présenté sur le vécu en classe.

A2 Les dramatiques télévisées comme instrument de communication de l'histoire

Pascal Lapointe

Ouvert à tous

La télévision, média longtemps négligé par les gens "sérieux" que nous sommes, influence, que nous le voulions ou non, la mémoire collective de tous les peuples de la planète. Il vaut donc la peine de s'interroger sur le contenu à connotation historique qu'elle diffuse, et sur l'usage qu'on peut en faire, directement ou indirectement.

A3 L'évaluation sommative en histoire du Québec et du Canada, où en sommes-nous?

Monique Brunelle
Ministère de l'Éducation

Secondaire IV

- Dresser le bilan de nos réalisations et mettre en évidence les forces et les faiblesses des élèves en histoire du Québec et du Canada.

- Faire part d'une nouvelle orientation concernant les items à réponse construite et donner quelques exemples d'items à développement.

A4 Échanges et production d'activités

Johanne Noiseux et
Marianne Desranleau
Collège St-Maurice et C.S.R.V.S.

Secondaire II

Le réseau d'échanges en histoire fonctionne difficilement. Cet atelier permettra de composer sur place du matériel afin d'alimenter le réseau. Apportez votre volume de base en Histoire 214, votre imagination et votre bonne humeur.

A5 Précisions des objectifs terminaux du programme d'études : Histoire générale

Pierre Laperrière et
Marius Langlois
Ministère de l'Éducation

Secondaire II

L'atelier poursuit un double objectif :
1) présenter un travail de précision des objectifs terminaux du programme d'Histoire générale
2) mesurer le degré d'adhésion des participants et des participantes à la structure de réorganisation et à certains contenus.

A6 Nouveau programme en sciences humaines

Gilles Pesant
Collège Lionel-Groulx

Collégial

1. Informations,
2. Tronc commun (civilisations occidentales),
3. Méthodologie

A7 Les débuts du parlementarisme 1791, pouvait-on ignorer cet anniversaire?

Gilles Bureau
Le petit Séminaire de Québec

Secondaire IV

Les professeurs d'histoire devaient être les premiers à souligner les débuts du parlementarisme chez-nous. Dans une période où la démocratie continue à s'étendre, malgré toutes sortes de difficultés, il est important de profiter de l'occasion qui nous est donnée pour souligner la valeur de cet événement. La période d'histoire qui entoure l'Acte constitutionnel n'est pas facile à présenter, car des éléments plus intéressants que l'aspect politique retiennent l'attention. C'est pourquoi le concours Lionel-Groulx a donné une bonne occasion de perfectionnement en choisissant cet événement comme point de recyclage pour l'année 1991.

A8 Distinction de connaissance historique et historique

André Ségal
Université Laval

Ouvert à tous

Le présent écrit l'histoire du passé. Le présent est le sujet de la connaissance historique; le passé est l'objet de la connaissance historique. Étudier l'histoire c'est étudier l'un et l'autre. Est-il utile, est-il possible d'enseigner cette distinction "subtile" à nos élèves? Deux fois oui! Car cette distinction est à la fois facile et fondamentale.

A9 **Que penser de la production d'épreuves pour un bilan des apprentissages en sciences humaines à la fin de chaque année du primaire?**

Michelle Rivet,
Raymond Soucy,
Denise Soulières
C.S. des Manoirs, C.S. La Neigette,
C.S. de St-Eustache

Primaire 1er cycle

Présentation de modèles élaborés pour chaque année du premier cycle à l'aide de la définition du domaine et de la répartition par année des objectifs d'apprentissage en sciences humaines proposées par le MÉQ :

- Spécification de l'épreuve
- Épreuve
- Guide d'administration et de correction

Présentation de pistes de questionnement pour favoriser un échange entre les participants.

13h30

ATELIERS BLOC B



B1 **Les résultats de l'épreuve d'appoint en histoire générale**

Monique Brunelle
Ministère de l'Éducation

Secondaire II

Communiquer les résultats de l'épreuve d'appoint de juin 1991 en histoire générale à partir de l'analyse des données d'un échantillon recueilli dans toute la province. Définir les forces et les faiblesses des élèves dans ce programme.

B2 **E pluribus unum : une simulation informatisée sur la constitution américaine.**

Pierre Corbeil
CEGEP de Drummondville

Ouvert à tous

E pluribus unum est une simulation informatisée de la convention constitutionnelle américaine de 1787. Un groupe joue le rôle des délégués et choisit les principes directeurs de la constitution. Le programme enregistre le projet produit et détermine si les états ratifient le projet.

B3 **Précision des objectifs terminaux du programme d'études : Histoire du Québec et du Canada**

Pierre Laperrière et
Marius Langlois
Ministère de l'Éducation

Secondaire IV

L'atelier poursuit un double objectif :

- 1) présenter un travail de précision des objectifs terminaux du programme d'Histoire du Québec et du Canada
- 2) mesurer le degré d'adhésion des participants et des participantes à la structure de réorganisation et à certains contenus.

- B4 Un manuel à paraître pour le cours d'histoire de la civilisation occidentale**
Gilles Villemure et
Georges Langlois
CEGEP du Vieux Montréal
Collégial
Faire état des étapes parcourues dans l'élaboration du manuel à paraître; fournir de la documentation présentée: objectifs-buts-contenu.
- B5 Les documents audiovisuels pour supporter l'enseignement des sciences humaines**
Groupe de travail en sciences humaines de la Montérégie
Les commissions scolaires de la Montérégie
Primaire 2e cycle
Présentation d'un projet coopératif concernant l'analyse et le choix de documents audiovisuels se rapportant au contenu du programme de sciences humaines de 5e et 6e année.
- B6 Amnistie internationale**
Pierre Carle et
Jacques Poulin
École St-Sacrement
Amnistie internationale
Secondaire V
Comment vivre Amnistie internationale et l'intégrer à son programme d'enseignement (HIS 534, module 4,3). Présentation de dossiers sur Amnistie internationale (Revue Agir). Présentation de témoignages de jeunes qui ont vécu un réseau d'échanges. Initiation des enseignants à l'implantation d'un réseau d'échanges au secondaire.
- B7 De la difficulté d'enseigner les "causes" et les "conséquences" en Histoire générale**
Jacques Robitaille
Commission scolaire régionale de Chambly
Secondaire II
Pourquoi est-il difficile pour un élève de 13-14 ans d'assimiler les concepts de "causes" et de "conséquences"? À partir d'une recherche inédite, l'auteur veut entre autres : - montrer comment ils sont traités de façon fort différente, non seulement en histoire, mais dans les autres disciplines, - suggérer des stratégies qui pourraient permettre de clarifier ces concepts.
- B8 L'époque victorienne**
Musée canadien des civilisations
Secondaire II
Des nouvelles entreprises et le développement économique furent stimulés par l'utilisation de nouvelles sources d'énergie et la diversification des méthodes du transport. La révolution industrielle, qui eut lieu pendant la deuxième moitié du 19e siècle au Canada, créa des forces positives et négatives : l'accroissement de la classe commerciale et l'exploitation de la classe ouvrière.

B9 L'industrie forestière dans la vallée de l'Outaouais

Musée canadien des civilisations

Primaire 2e cycle

Un éducateur du musée donnera un résumé des méthodes employées dans l'Outaouais pendant cette période d'exploitation intense de nos richesses forestières. Une visite à la salle d'Histoire illustrera la vie des Canadiens-français, des Irlandais et des Écossais à la recherche d'un emploi saisonnier dans l'industrie forestière dans la vallée de l'Outaouais. En démontrant des objets à manipuler, le conférencier expliquera les conditions de travail des bûcherons et de leurs femmes et enfants qui devaient subvenir à leurs propres besoins pendant que les hommes étaient au chantier.

B10 Les traditions culturelles des Ukrainiens au Canada

Musée canadien des civilisations

Primaire 2e cycle

Les premiers immigrants ukrainiens arrivèrent au Canada vers les années 1890, à la recherche d'une meilleure vie. Cet atelier consistera en une conférence, une visite commentée de l'exposition Art et ethnicité et une description des ressources éducatives qui sont disponibles aux enseignants sur les Ukrainiens-canadiens dans le cadre d'un programme d'étude sur la société multiculturelle du Canada

B11 La traite des fourrures au 18e siècle

Musée canadien des civilisations

Secondaire IV

Pour faciliter la compréhension de ce thème, le musée a reconstitué un campement de voyageurs et des expositions thématiques. Un spécialiste présentera un résumé de la recherche la plus récente sur cette activité commerciale qui prédominait jusqu'à la fin du 18e siècle. Un éducateur du musée expliquera des reproductions authentiques des objets de traite qui font partie de la collection à manipuler et suggérera des approches pédagogiques à suivre dans l'enseignement de ce thème.

B12 Vivre en Nouvelle-France au 18e siècle

Musée canadien des civilisations

Secondaire IV

Cet atelier présentera une comparaison entre la vie rurale et urbaine dans la colonie du Saint-Laurent au 18e siècle. Visite de la salle d'histoire du musée : maison d'un habitant; visite de la ville : place publique, cabaret, tonnellerie, cordonnerie et l'hôpital du couvent; architecture, costumes et jeux de l'époque. Suggestions pédagogiques.

**FORMULAIRE D'ADHÉSION
ET
D'INSCRIPTION**

**29e Congrès
de la
Société des professeurs d'histoire
du Québec**

**Hull
17, 18, 19 et 20 octobre 1991**

"Écrire l'histoire"

**Feuillet détachable
que vous devez retourner avant le 1er octobre 1991**

FORMULAIRE D'ADHÉSION

Identification (en lettres moulées s.v.p.)

Nom _____ Prénom _____
ou
Nom de l'organisme _____
à l'attention de _____

Adresse

no _____ rue _____
ville _____ code postal _____

Téléphone

Résidence: () _____ Bureau: () _____

Fonction

- ☐ professeur
- ☐ étudiant
- ☐ directeur
- ☐ conseiller pédagogique
- ☐ autre: (précisez) _____

Niveaux

- ☐ primaire
- ☐ secondaire 2e ☐ 4e ☐ 5e ☐
- ☐ collégial
- ☐ universitaire

S'il s'agit d'un organisme:

- ☐ école: primaire ☐ secondaire ☐
- ☐ commission scolaire
- ☐ autre: (précisez) _____

Région administrative (cochez votre région)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ 01 Bas Saint-Laurent | ☐ 05 Estrie | ☐ 07 Outaouais |
| ☐ Gaspésie | ☐ 06.1 Nord de Montréal | ☐ 08 Abitibi-Témiscamingue |
| ☐ 02 Saguenay-Lac St-Jean | ☐ 06.2 Sud de Montréal | ☐ 09 Côte-Nord |
| ☐ 03 Québec | ☐ 06.3 Ile de Montréal | |
| ☐ 04 Trois-Rivières | | |

Cotisation annuelle

22\$ étudiant(te) 50\$ enseignant(te) 60\$ organisme ou institution

Réservé à la SPHQ

date _____ code de fonction _____
montant _____ chèque ☐ mandat ☐ comptant ☐
expédition: carte _____ reçu (pour fin d'impôt) _____

INSCRIPTION AU 29e CONGRÈS

Nom _____

Adresse _____

Code postal _____ Téléphone _____

Frais d'inscription

	Avant le 1er octobre	Après le 1er octobre	Inscrivez le montant
Inscription au précongrès du primaire	35 \$	45 \$	
Inscription et adhésion à la SPHQ	190 \$	210 \$	
Inscription et adhésion à la SPHQ pour les étudiants (avec photocopie de la carte d'étudiant) sans le banquet	40 \$	50 \$	
Banquet du conjoint (taxe et service compris) prix unique	40 \$		
Brunch du dimanche (taxe et service compris) prix unique	25 \$		
Brunch du conjoint (taxe et service compris) prix unique	25 \$		
TOTAL			

Faites parvenir votre formulaire d'adhésion, votre inscription
et votre chèque ou mandat poste
avant le 1er octobre à l'adresse suivante:
SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC
Congrès SPHQ 1991
28, Desjardins
Hull (Québec) J8Y 6B2
Télécopieur: (819) 777-8985

HÉBERGEMENT
HÔTEL RAMADA (Hull/Ottawa)
35, rue Laurier, Hull (Québec)
1-800-567-9607
80,00 \$ par nuit
(occupation simple ou double)
Vous devez réserver vous-même à l'hôtel

CHOIX D'ATELIERS

Compte tenu du nombre d'ateliers présentés, du travail des personnes-ressources et de la contrainte des locaux, nous vous demandons de faire un premier et un second choix d'atelier. Dans la mesure du possible, le comité organisateur tentera de respecter les premiers choix.

BLOC A : VENDREDI 18 OCTOBRE, 10 H 30

1^{er} choix : A _____

2^e choix : A _____

BLOC B : VENDREDI 18 OCTOBRE, 13 H 30

1^{er} choix : B _____

2^e choix : B _____

BLOC C : VENDREDI 18 OCTOBRE, 15 H 15

1^{er} choix : C _____

2^e choix : C _____

BLOC D : SAMEDI 19 OCTOBRE, 10 H 30

1^{er} choix : D _____

2^e choix : D _____

BLOC E : SAMEDI 19 OCTOBRE, 13 H 30

1^{er} choix : E _____

2^e choix : E _____

ou

BLOC F : SAMEDI 19 OCTOBRE, 13 H 30 (1^{er} bloc de visites)

1^{er} choix : F _____

2^e choix : F _____

ou

BLOC G : SAMEDI 19 OCTOBRE, 13 H 30 (2^e bloc de visites)

1^{er} choix : G _____

2^e choix : G _____

Signature _____

Le choix des ateliers est nécessaire et devra être respecté pour assurer le bon fonctionnement des ateliers.



- C1 L'individualisation de l'enseignement à partir des sciences humaines**
Jean-Pierre Prud'homme et
Mariette Bouffard
Commission scolaire
Outaouais-Hull
Primaire
À l'aide d'expériences, appliquer
1. l'individualisation de l'enseignement,
2. l'intégration de matières,
3. la personnalisation de l'apprentissage à partir de thèmes puisés aux sciences humaines du primaire.
- C2 Construire une pyramide**
Michel Guay
Secondaire II
Présentation d'un vidéo qui raconte les divers aspects de la construction d'une pyramide avec des compléments sur la chronologie, la géographie, l'histoire des tombes et les techniques.
- C3 Utilisation du musée pour l'enseignement de concepts en sciences humaines**
Suzanne Boucher, Lina Forest
et Christine Gauthier
UQAM
Primaire et secondaire
Les programmes de sciences humaines abondent de concepts complexes à enseigner. Le musée, grâce au contact direct avec l'objet, favorise chez l'élève la compréhension de certains concepts. Cet atelier présente un modèle d'enseignement de concepts qui intègre la visite au musée au sein du processus éducatif.
- C4 L'histoire de la civilisation occidentale : une approche actualisée et thématique**
Jacques Ouellet et
Marie-Claude Pineault
Cégep de Rimouski
Collégial, ouvert à tous
Dans un sillage de la Nouvelle Histoire et du nouveau programme de sciences humaines au collégial, les animateurs présenteront dans cet atelier une approche actualisée et thématique du cours d'histoire de la civilisation occidentale.
- C5 Atelier/échanges**
Grégoire Goulet et
Sylvia Berberi
SPHQ, groupe des responsables
en sciences humaines
Secondaire V
Présentation de nouvelles orientations pour le cours HIS 534. Échanges sur la relecture du programme proposée aux membres.

C6 L'Occident et ses phénomènes marginaux (Histoire de la civilisation occidentale)

Au-delà de l'approche traditionnelle, ce cours vise à explorer la marginalité que constitue un phénomène historique.

Yves Tessier
Cégep François-Xavier Garneau.

Collégial

C7 L'époque victorienne

Musée canadien des civilisations
Répétition de l'atelier B8

Secondaire II

C8 La traite des fourrures au 18^e siècle

Musée canadien des civilisations
Répétition de l'atelier B11

Secondaire IV

C9 Vivre en Nouvelle-France au 18^e siècle

Musée canadien des civilisations
Répétition de l'atelier B12

Secondaire IV

C10 Les traditions culturelles des Ukrainiens au Canada

Musée canadien des civilisations
Répétition de l'atelier B10

Primaire 2^e cycle

C11 L'industrie forestière dans la vallée de l'Outaouais

Musée canadien des civilisations
Répétition de l'atelier B9

Primaire 2^e cycle

C12 Un avant-goût de la démocratie

Madeline Beaudoin
Bureau du directeur général
des élections

Rodrigue Samuel
Collège Saint-Charles-Garnier

Primaire et secondaire IV

Présentation des documents "les élections au primaire" et "les élections au secondaire.". Ils sont produits par le directeur général des élections du Québec en collaboration avec le ministère de l'Éducation.

Présentation d'une activité d'apprentissage "Jeu TicTacTo" sur le parlementarisme et sur le système électoral du Québec

PROGRAMME

16h30

Assemblée générale

Salle Gatineau

- 1- Élection d'un ou d'une présidente d'assemblée
 - 2- Élection d'un ou d'une secrétaire d'assemblée
 - 3- Adoption de l'ordre du jour
 - 4- Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 19 octobre 1990 tenue à Sherbrooke
 - 5- Rapport des activités de la Société
 - 6- Rapport financier
 - 7- Adoption du budget
 - 8- Nomination des vérificateurs
 - 9- Modifications aux règlements généraux (cf. page 27)
 - 10- Élection au conseil d'administration
 - 11- Affaires diverses
- N.B. En vertu de nos règlements, les postes suivants au conseil d'administration sont en élection cette année
- Vice-président aux affaires internes
 - Trésorier
 - Secrétaire
 - Conseiller au secondaire (deux postes)
 - Conseiller au collégial

20h00

Conférence

(Ouverte au grand public)

Salle Gatineau

"DEVONS-NOUS RÉÉCRIRE L'HISTOIRE?"

Invité: L'honorable LUCIEN BOUCHARD
Député indépendant du Lac-Saint-Jean
et Chef du Bloc québécois

Samedi 19 octobre

PROGRAMME

8h00

Déjeuner / Croissant

Offert par le Groupe Multimédia du Canada lors du lancement du "Journal de l'histoire en vidéo"
(390 capsules de 5 minutes)

Salle Barbeau, Musée canadien des civilisations

9h00

Le premier empereur de Chine

Le Musée canadien des civilisations offre, pour les congressistes, une représentation spéciale de ce merveilleux film sur écran Omnimax.

10h30

ATELIERS BLOC D



D1 Un bulletin descriptif coopératif

Ghislaine Bolduc, André Gingras
Micheline Maltais, Jean-Luc Picard
et André René
Commissions scolaires de l'Estrie

Ce projet coopératif, élaboré en 1990-1991, a nécessité la production d'une répartition des objectifs, d'une définition du domaine ainsi que d'une liste de descripteurs et d'indicateurs d'apprentissage pour chaque classe du primaire. L'atelier permettra aux concepteurs du projet de partager avec les participants et participantes leur expertise et le contenu de divers documents liés au bulletin descriptif.

D2 Atelier / Rencontre

Mariette Desranleau
Pierre Michaud
Commission scolaire
Vaudreuil-Soulanges
Secondaire II

Présentation commentée de documentaires imprimés dans le cadre du programme d'étude en histoire générale. Mise en commun d'expériences et de matériels pédagogiques pour l'enseignement.

D3 L'enseignement modulaire de l'histoire du Québec et du Canada

Réjean Durocher
Commission scolaire
Outaouais-Hull

Secondaire IV

1. Le module :
Contenu et structure. Activités d'apprentissage.
2. Gestion de classe :
Cours magistraux versus individualisation de l'enseignement. Rythme d'apprentissage versus échéancier.
3. Évaluation des apprentissages :
Modalités, récupération.

- | | |
|--|---|
| <p>D4</p> <p>L'histoire de la région 03 par fascicules</p> <p>Louise Hallé
Commission scolaire Des Chutes-de-la Chaudière</p> <p>Primaire 2e cycle</p> | <p>Comment exploiter le matériel "Exploration 03"? Quelle place réserve-t-on à l'histoire? Quel lien fait-on avec le volume "Images du Québec" de Jean-Luc Picard?</p> |
| <p>D5</p> <p>Histoire et civilisation de l'Occident : une nouvelle approche</p> <p>Bernard Dionne et Michel Guay</p> <p>Ouvert à tous</p> | <p>Présentation d'un nouveau manuel pour le cours d'histoire de la civilisation occidentale (Cégep). Ce manuel peut servir d'ouvrage de références aux professeurs d'histoire du secondaire II.</p> |
| <p>D6</p> <p>Comment traiter un thème majeur de longue période</p> <p>Jacques Légaré
Campus Notre-Dame-de Foy</p> <p>Ouvert à tous</p> | <p>Présentation d'un vaste tableau intitulé "LES 5 GRANDS MOUVEMENTS CULTURELS D'OCCIDENT" que sont l'héliénisme, le christianisme, le libéralisme, le fascisme et le communisme. Ils sont tous analysés selon 43 thèmes différents; le tout est compacté en 9 pages et 264 cases!"</p> |
| <p>D7</p> <p>Les Éditions Jeunesse (ACDI) sont en relations étroites avec les programmes d'histoire</p> <p>Raymond Laprée
Les Éditions Jeunesses ACDI</p> <p>Secondaire et collégial</p> | <p>Présentation du matériel disponible pour le secondaire II, secondaire V et le collégial.
Discussion entre l'animateur et les participants.</p> |
| <p>D8</p> <p>Atelier/échanges sur le concours franco-qubécois célébrant le 350e anniversaire de la fondation de Montréal</p> <p>Gilles Villemure et Lise Pothier</p> <p>Ouvert à tous</p> | <p>Cet atelier veut donner des informations, répondre aux questions sur le concours franco-qubécois qui se déroule pendant l'automne 1991.</p> |

13h00

ATELIERS BLOC E



PROGRAMME

E1 L'évaluation sommative, une épreuve?

Jean-Luc Picard
Commission scolaire catholique
de Sherbrooke

Primaire 2e cycle

Quelles sont les implications de la production et de la passation d'une épreuve sommative en sciences humaines? Que nous révèle l'analyse d'une telle épreuve? À quoi peut-elle servir? L'animateur partagera son expérience sur le sujet à partir d'une épreuve-synthèse en 6e année conçue et administrée en 1991 à la Commission scolaire catholique de Sherbrooke.

E2 Les "MUSICONTES"... sur l'histoire

Pierrette Champoux

Ouvert à tous

Les "Musicontes", c'est une collection de plusieurs titres, que l'auteur a composés pour faire... chanter... l'histoire... gens, événements, lieux... racontés sous forme de chansons et de poèmes et souvent accompagnés de "Vidéo-Chansons". La collection de "Musicontes" comprend entre autres titres (de plusieurs chansons chacun) : "Parle-moi du Canada", "Québec, cinq étoiles", "Raconte-moi Montréal", "Les pionnières" (18 grandes fondatrices), "Sur la terre comme au ciel" dédié à onze femmes, contemporaines renommées.

E3 Histoire : Mémoire d'un peuple : La place des autochtones dans l'histoire du Canada

Diane Lemay
Cégep de l'Outaouais

Ouvert à tous

Cet atelier se veut une prise de conscience pour les professeurs(es) d'histoire de la quasi-absence des peuples autochtones dans l'histoire du Canada et de la façon peu appropriée avec laquelle on aborde le sujet. Quels sont les éléments de solution pour remédier à cette lacune?

E4 L'arrimage secondaire-collégial dans les cours d'histoire

Roger Blanchette
Collège de l'Outaouais

Secondaire et collégial

Cet atelier part d'une constatation : Les étudiants qui arrivent au collégial ont une opinion très négative des cours d'histoire. Ce qu'ils voient au collégial n'a généralement que peu de rapports, tant dans le contenu que dans l'approche pédagogique, avec ce qu'ils ont vu au secondaire. Pourquoi? Que faudrait-il faire pour y remédier?

E5 Simulation ONU

Ghislaine Desjardins
et ses élèves
Commission scolaire
Vaudreuil-Soulanges

Secondaire V

Un groupe de 22 élèves a réalisé un vidéo qui simule une réunion de l'Assemblée générale de l'ONU. Les problèmes du mois de mai 1991 ont été discutés. Les élèves simulaient les rôles des 5 membres permanents du Conseil de sécurité, du Secrétaire général et des pays membres de l'ONU.

E6 L'apport du manuel d'histoire et ses limites dans la formation de la mémoire historique

Christophe Caritey

Ouvert à tous

Cette communication présentera les résultats d'une recherche de doctorat poursuivie par la personne-ressource. L'exposé de la problématique sera suivi d'une application à un exemple concret : la Nouvelle-France de 1608 à 1663. Cette application montre qu'effectivement le manuel scolaire a une importance dans la formation de la mémoire historique mais que cette importance est limitée par d'autres moyens de diffusion du savoir historique.

E7 Le groupe des responsables de Sciences humaines

André Gingras et
Sylvia Berberi
président et vice-présidente
du G.R.S.H.

L'objectif du G.R.S.H. est de favoriser les échanges d'ordre pédagogique entre les diverses régions du Québec et avec les personnes en charge de nos disciplines au Ministère. L'atelier présente les objectifs et les réalisations du Groupe et met en évidence les avantages pour une région (ou une commission scolaire) d'y être représentée.

15h00

En seconde partie de ce bloc, une visite est prévue au Musée canadien des civilisations.

13h30

ATELIERS BLOC F



PROGRAMME

Visites

(Départ: Agora, Maison du citoyen)

Musée de guerre

Venez revivre l'histoire militaire du Canada, de la colonisation à la deuxième Guerre Mondiale

Musée des beaux-arts

Ce nouveau musée offre une visite guidée sur le plan de l'architecture et des différents courants artistiques de l'histoire.

Centre canadien de la Caricature

Visite guidée avec le côté humoristique des personnages qui écrivent l'histoire.

13h30

ATELIERS BLOC G



Visites

(Départ: Agora, Maison du citoyen)

Parlement d'Ottawa

Visite guidée de la Chambre des Communes, Tour de la Paix, etc.

Musée de la monnaie de la Banque du Canada

Venez revivre les époques de l'histoire à travers les différentes monnaies du monde.

Archives nationales du Canada

Atelier sur la façon de faire des recherches dans nos archives.

18h00

SOIRÉE À L'AGORA

18h00 Cocktail offert par la S.P.H.Q. dans le Hall d'entrée de la Maison du Citoyen.

19h00 Banquet servi dans une ambiance spéciale à la Maison du citoyen.

22h00 Danse sous la direction de Réjean Gauvreau et ses 6 musiciens

Dimanche 20 octobre

10h00

Brunch / Conférence

Au restaurant "Les Muses" dans le décor enchanteur du Musée canadien des civilisations.

Conférencière: Madame Francine Ouellette

Madame Francine Ouellette, auteure des romans à succès : "Au nom du père et du fils" et "Le sorcier" viendra nous entretenir et échanger sur ce qui incite un auteur à choisir un sujet historique et à faire des recherches dans le domaine.

PROGRAMME

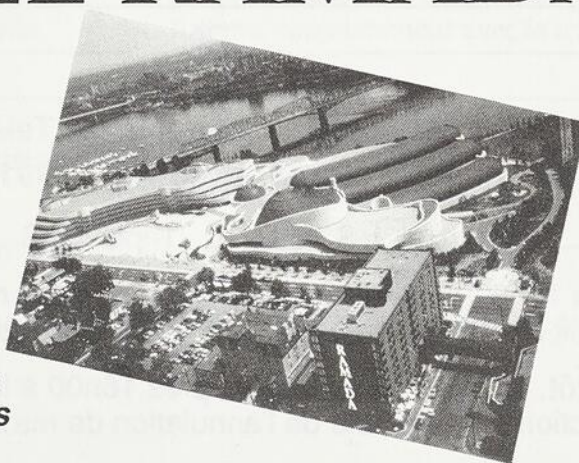
Activités pour conjoint(e)s

Un kiosque d'information sera installé au palais des Congrès. Des cartes, des brochures publicitaires et des renseignements seront fournis afin de faciliter et agrémenter le séjour des conjoints. Une visite guidée de Hull pourra être offerte le vendredi 18 octobre 1991.

HÔTEL RAMADA®

- 202 chambres luxueuses
- en face du Musée canadien des civilisations

***Bienvenue aux congressistes
de la Société des professeurs
d'histoire du Québec***



(HULL-OTTAWA)
35, rue Laurier
Hull (Québec) J8X 4E9
(819) 778-6111 ou,
1 (800) 567-9607

Remerciements

Le comité organisateur remercie chaleureusement

La Centrale de l'enseignement du Québec

La Caisse Populaire de Hull

La Commission scolaire Outaouais-Hull

La Commission scolaire d'Aylmer

La Commission scolaire les Draveurs

La Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre

Le Bloc québécois

pour leur précieuse collaboration
apportée à la réussite de ce congrès.

DEMANDE DE RÉSERVATIONS HÔTEL RAMADA

Nom _____

Arrivée _____ Départ _____

Adresse _____ Ville _____

Prov.: _____ Code postal _____ Téléphone () _____

Congrès SPHQ / 1991

Simple ☐ \$ _____ Double ☐ \$ _____ Triple ☐ \$ _____ Quad. ☐ \$ _____

☐ J'arriverai après 18h00 et par le fait même, je me tiens responsable du tarif de la chambre pour la première nuit avec la carte de crédit indiquée ci-dessous.

☐ J'arriverai plus tôt, ou si je me présente après 18h00 à la date indiquée ci-haut, je ne tiendrai pas la direction responsable de l'annulation de ma réservation.

Carte de crédit: _____ Date exp. _____

Modifications proposées au règlements généraux de la SPHQ

(Le genre masculin est utilisé uniquement pour faciliter la lecture du texte)

Texte actuel

Modifications proposées

3.3 Conditions

Pour devenir membre actif, il faut:

- produire une demande d'admission;
- s'engager à se conformer aux règlements de l'association;

- remplir une demande d'adhésion
- s'engager à respecter les règlements de la Société;

4.3 Assemblée générale spéciale

... par le secrétaire de l'association dans...

... par le secrétaire de la Société dans...

4.6 Vote

... les membres en règles...

... les membres actifs en règle...

4.7 Ordre du jour de l'assemblée générale

d) Élire les officiers et administrateurs...

d) Élire les administrateurs...

5.2 Qualification

Tout membre régulier en règle...

Tout membre actif en règle...

5.4.3 Élection

Les directeurs sont...

Les membres du Conseil d'administration sont...

Article 6 - Pouvoir des officiers

Pouvoir des administrateurs

6.1 Président

d) ... autres officiers...

... autres administrateurs...

e) Il signe conjointement avec le secrétaire ou le trésorier les chèques de même que les procès-verbaux des assemblées qu'il préside

b) Il signe, conjointement avec le secrétaire, les procès-verbaux des assemblées qu'il préside. Il signe, conjointement avec le trésorier, tous les chèques émis.

6.3 Le vice-président aux affaires extérieures

b) ... des conventions ...

... des congrès ...

6.5 Le trésorier

b) Il signe, concurremment avec le président, tous les chèques ...

b) Il signe, conjointement avec le président, tous les chèques ...

CONCOURS MONTREAL, 350 ANS de vie française en Amérique

Une initiative de la Fondation Lionel-Groulx,
avec l'appui du milieu éducatif
et de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

44.95 \$ + TPS
occ. simple

54.95 \$ + TPS
occ. double

ROUSSILLON

- 10 min. de Hull
- Près des Centres d'Achats
- Déjeuner / Bar

111, Bellehumeur
Gatineau (Québec) J8T 6K5
Tél.: 1-819-568-5252

La CEQ rend hommage
aux professeurs et professeures
d'histoire
pour leur travail accompli,
au quotidien, auprès des jeunes.

Un excellent Congrès 1991 !



PUB 11

Pour la cinquième année du secondaire

LE XX^e SIÈCLE

Histoire et civilisations



Dans une présentation succincte, l'auteur aborde les composantes de l'évolution du monde depuis 1900 :

- l'industrialisation et ses conséquences socio-économiques;
- les grands conflits et les efforts de paix;
- les relations entre les pays riches et les pays pauvres;
- les regroupements régionaux et les organisations internationales.

Les principaux concepts sont définis au début des chapitres et un court lexique à la fin de l'ouvrage explique les termes moins connus. Cet ouvrage s'adresse tout autant aux personnes qui désirent s'initier aux faits de civilisation du XX^e siècle qu'aux élèves inscrits à un cours sur l'histoire contemporaine.

18 x 25 cm
164 pages
ISBN : 2-89370-041-1
Prix : 20 \$
Prix scolaire : 14 \$



MEMBRE DU GROUPE MORIN
175, boul. de Montagne
Boucherville (Québec)
J4B 6G4
Tél. : (514) 449-1079
Télec. : (514) 449-1096



Nos voisins canadiens

Ce livre te raconte la vie des gens au Canada. Tu visiteras quatre régions dans les provinces de l'Alberta, de la Saskatchewan, de l'Ontario et de la Nouvelle-Écosse.

guérin Montréal
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
Tél.: (514) 842-3481
Télec.: (514) 842-4923



Le Canada d'autrefois

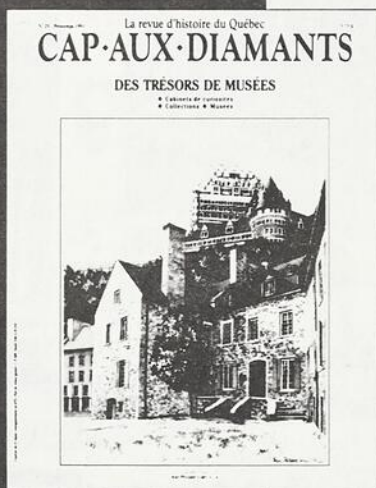
Le Canada d'autrefois est un outil d'apprentissage. L'introduction explique l'organisation des informations contenues dans le livre. Elle t'expliquera le rôle des cartes, des illustrations et autres preuves rassemblées pour t'aider à découvrir et comprendre le passé.



Des communautés canadiennes intéressantes

Le Canada est composé de nombreuses communautés ethniques. Ce livre parle de quatre d'entre elles. Nous avons imaginé des amis qui, au cours de ce livre, te serviront de guide dans leur communauté. Ces amis sont fictifs, mais les communautés, elles, sont réelles.

PETITE OU GRANDE? QU'IMPORTE!



Economisez 6,23 \$
à l'abonnement et
obtenez ce numéro
gratuitement!

Petite histoire, Grande histoire, le passé est sans frontière dans le magazine *Cap-aux-Diamants*.

À chaque trimestre, nous vous convions à un voyage unique dans vos souvenirs. Nos chroniques régulières vous emportent à la découverte de l'histoire des plus grandes familles du Québec. Elles vous font pénétrer dans l'univers fascinant des timbres, cartes postales, livres et films historiques. Elles vous dépayseront avec les petits faits de la Grande histoire de Québec et Montréal.

Tous les numéros vous proposent en outre une douzaine d'articles de fond sur des thèmes enlevants comme l'histoire des femmes, la musique, le Saint-Laurent, l'hiver et plusieurs autres.

Aussi à voir: la centaine de photographies et peintures d'époque reproduites en noir et blanc et en couleurs!

Procurez-vous dès aujourd'hui en kiosque le plus récent numéro de *Cap-aux-Diamants*. Ou mieux encore: abonnez-vous en retournant le coupon ci-joint et obtenez gratuitement un exemplaire de cette édition.

Je désire m'abonner au magazine *Cap-aux-Diamants*, au coût de 19\$ plus TPS (20,33\$), et obtenir gratuitement un exemplaire gratuit du plus récent numéro consacré aux musées.

Nom: _____ Prénom: _____

Adresse: _____ App: _____

Ville: _____ Code Postal: _____

Cap-aux-Diamants, c.p. 609, Haute-Ville, Québec G1R 4S2 (418) 656-5040

Un rendez-vous avec l'histoire.

Du 15 mai au 12 octobre 1992, Montréal vivra des jours historiques! 150 jours d'expositions, de colloques, de spectacles «son et lumière», de concerts de musique ancienne et de circuits d'exploration du patrimoine urbain qui ressusciteront le Montréal d'antan. Un rendez-vous à ne pas manquer!



CÉLÉBRATIONS
MONTREAL
1642-1992



AGENDA

ATLAS d'histoire du Canada

Luce Deschênes Damian • Raymond Damian

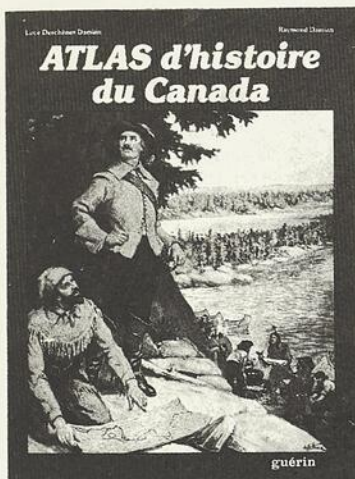
APPROUVÉ PAR LE M.E.Q.

VOICI LES GRANDES DIVISIONS DE LA TABLE DES MATIÈRES

- Découvertes et explorations
- Guerres et découpages politiques et administratifs du pays
- Occupation et mise en valeur du territoire
- Le Canada et le monde
- Le Canada d'aujourd'hui
- Le monde
- Chronologie – statistiques – bibliographie – liste des cartes – index

4^e SECONDAIRE

- Matériel pédagogique varié qui conduit à une approche thématique
- Plus de 115 cartes en couleurs
- Une vingtaine de cartes d'époque
- Une centaine d'illustrations
- 72 textes d'appoint vérifiés par des historiens
- 2,200 références de lieux et de personnages
- Chronologie détaillée des principaux événements politiques, économiques et sociaux qui ont marqué l'histoire de notre pays



ISBN-2-7601-2303-0
(160 p.)

22,95 \$

Les grands faits qui ont marqué notre histoire ont été groupés en quatre thèmes: les explorations, les guerres et les découpages politiques, l'occupation et la mise en valeur du territoire, et le rayonnement canadien dans le monde. Cette approche a comme avantage majeur d'allier harmonieusement l'ordre chronologique, l'extension territoriale, les rapports entre les événements et la mesure de l'activité humaine, tout en atteignant bien les cibles proposées par les programmes d'éducation.



guérin Montréal
Toronto

4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2 Canada
Tél.: (514) 842-3481
Télec.: (514) 842-4923

Bibliothèque nationale
du Québec - Depot legal
1700, rue Saint-Denis
Montreal (Québec)
H2X 3K6

De la Préhistoire au siècle actuel



POUR UNE INITIATION CONCRÈTE
ET DIVERSIFIÉE À L'HISTOIRE

GUY DAUPHINAIS

- Ce matériel est conçu en fonction du programme d'histoire générale pour la 2^e année du secondaire.
 - Le livre de l'élève met en lumière les liens entre les sociétés passées et la société actuelle.
 - Le guide d'enseignement constitue une source de référence complète et propose une banque de 90 documents reproductibles.
 - Le cahier d'activités est lié directement au manuel et permet un approfondissement des connaissances.
 - L'ensemble de 48 feuilles d'acétate en couleurs permet de varier les activités d'enseignement.
-
- Livre de l'élève
 - Guide d'enseignement
 - Cahier d'activités
 - Recueil de solutions
 - Ensemble de 48 feuilles d'acétate

La grande mosaïque de l'Histoire

Une synthèse visuelle du cours d'histoire générale.

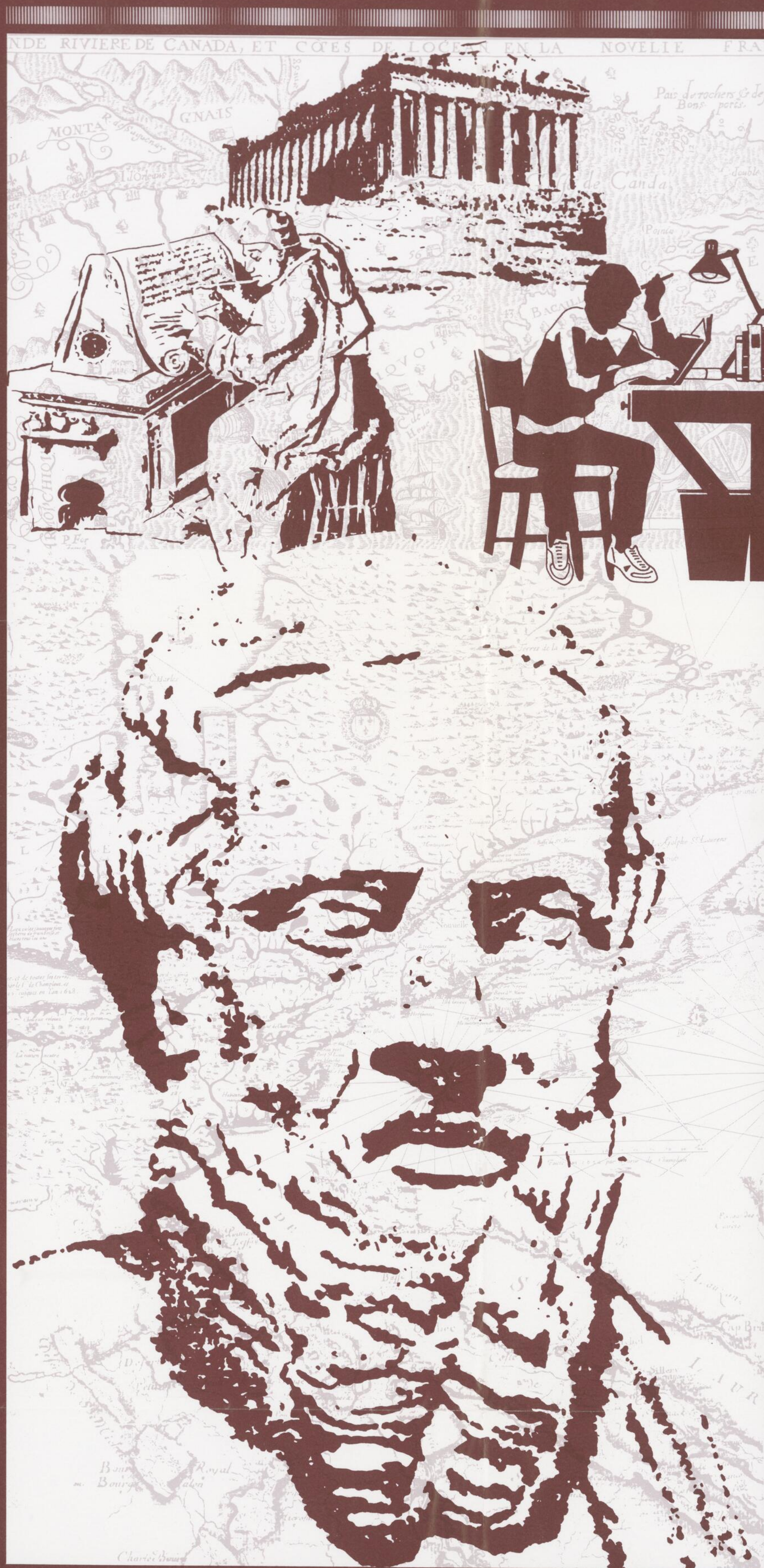
- Matériel de l'élève
- Matériel de l'enseignant(e)



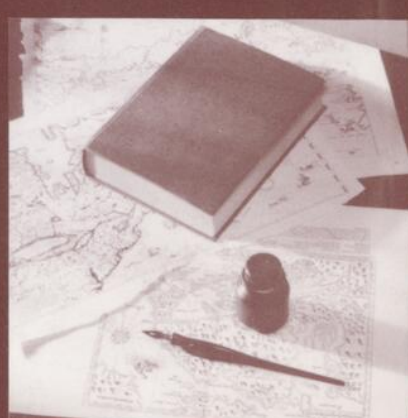
ERPI ÉDITIONS
DU RENOUVEAU
PÉDAGOGIQUE INC.

8925, BOUL. SAINT-LAURENT, MONTRÉAL (QUÉBEC) H2N 1M5
TÉLÉPHONE : (514) 384-2690 • TÉLÉCOPIEUR : (514) 384-0955
5142





ECRIRE L'HISTOIRE



LES 17, 18, 19 ET 20 OCTOBRE 1991
AUPALAIS DES CONGRÈS DE HULL

29^e CONGRÈS
DE LA S.P.H.Q.