

# Feuillet pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

Janvier 2016 – Année 12

ISSN 1925-8909



*La  
Référence*

## Développer l'entrepreneuriat, un projet à la fois

Matthias Pepin, Ph. D., professionnel de recherche, Faculté des sciences de  
l'éducation, Université Laval

# Feuille pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

## **Développer des individus plus entreprenants**

À travers l'entrepreneuriat scolaire, on ne cherche donc pas à développer de futurs entrepreneurs, ni à faire acquérir aux élèves des connaissances en lien avec le monde de l'entreprise. Plus inclusivement, on vise à développer des individus plus entreprenants dans toutes sortes de situations de la vie, c'est-à-dire des individus qui font preuve d'initiative, plus proactifs, qui se mettent en projet pour relever des défis, vivre leurs passions ou réaliser leurs rêves. En cela, l'entrepreneuriat, c'est avant tout une manière d'être, à développer en chacun dès le plus jeune âge.

## **Un véhicule privilégié : le projet entrepreneurial**

La clé pour y parvenir consiste à faire vivre le plus régulièrement possible des projets aux élèves, individuels, de groupe ou collectifs. Il faut différencier ici les projets qu'on a l'habitude de voir en milieu scolaire, qui visent l'acquisition de connaissances à travers une collecte d'informations, des projets entrepreneuriaux, dont la finalité est, selon la définition la plus communément admise, de répondre à un besoin par la création d'un bien, l'offre d'un service ou l'organisation d'un événement. Un projet entrepreneurial, c'est d'abord un projet d'action : il s'agit de mettre concrètement les élèves en action, en réponse à un élément déclencheur (un problème identifié, un besoin non comblé, une opportunité à exploiter...) qui appelle une démarche de projet. Ces projets d'action peuvent se vivre en classe, mais aussi dans tous les espaces de vie des jeunes, dont le service de garde.

**Un projet entrepreneurial, c'est d'abord un projet d'action.**

## **Une démarche structurée**

Un projet entrepreneurial, ou projet d'action, est toujours composé de trois grandes phases :

1. **un élément déclencheur** (quelque chose qui pousse à se mettre en projet);
2. **l'élaboration d'un plan d'action** (se fixer un objectif à atteindre et comment y arriver);
3. **la mise en œuvre du plan d'action** (se mettre concrètement en action pour atteindre l'objectif visé).

# Feuille pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

Il importe de guider les élèves dans chacune de ces phases. En fonction de leur âge, de leur maturité, en fonction également de l'aisance de l'intervenant adulte, on peut laisser plus ou moins de latitude aux élèves, en gardant en tête qu'ils sont en apprentissage et qu'on cherche à les mener vers l'autonomie. Il est important de se rappeler qu'un projet entrepreneurial n'inclut pas nécessairement une dimension commerciale : **fabriquer et vendre un produit n'est pas la seule façon de vivre un projet entrepreneurial**. Il faut également éviter de tomber dans des activités trop répétitives.

**Fabriquer et vendre un produit n'est pas la seule façon de vivre un projet entrepreneurial.**

maturité, en fonction également de l'aisance de l'intervenant adulte, on peut laisser plus ou moins de latitude aux élèves, en gardant en tête qu'ils sont en apprentissage et qu'on cherche à les mener vers

l'autonomie. Il est important de se rappeler qu'un projet entrepreneurial n'inclut pas nécessairement une dimension commerciale : **fabriquer et vendre un produit n'est pas la seule façon de vivre un projet entrepreneurial**. Il faut également éviter de tomber dans des activités trop répétitives.

## ***Problématiser et apprendre à travers l'action***

Si on s'y intéresse de plus près, un projet, c'est surtout un ensemble de problèmes à résoudre. Le rôle de l'intervenant adulte consiste à accompagner les élèves dans la caractérisation des problèmes auxquels ils font face dans leur projet (quels sont les paramètres des problèmes rencontrés et sur quoi peut-on agir en fonction de ce qu'on veut réaliser) et à imaginer des solutions pour les dépasser. C'est ce processus de résolution de problèmes qui permet d'apprendre et de grandir à travers le projet.

**Pour vous inspirer, allez voir la vidéo : « [l'ABC du projet entrepreneurial](#) » et « [comment c'est fait?](#) »**

## ***Une complexification croissante***

Se mettre en projet, ça s'apprend. Encadrer les projets des élèves également! Au début, on peut commencer par de petits projets dont on augmente progressivement la difficulté, de projet en projet. On peut aussi proposer des projets aux élèves, en les guidant, pour leur laisser petit à petit de plus en plus de place dans les décisions à prendre et les responsabilités à assumer pour assurer la réussite du projet. À terme, on cherche à ce que l'élève se donne ses propres projets et s'organise de manière autonome pour les mettre en œuvre.

## ***Des projets à vivre au service de garde***

Faire vivre des projets entrepreneuriaux aux élèves, ce n'est pas réservé aux enseignant(e)s.

**Faire vivre des projets entrepreneuriaux aux élèves, ce n'est pas réservé aux enseignant(e)s.**

Tout ce qu'il faut pour commencer, c'est un groupe d'élèves, une idée de projet et la volonté d'essayer! On peut aussi imaginer que les projets vécus par les élèves en salle de classe se prolongent au service de garde, en collaboration avec les enseignant(e)s. Pour vous inspirer, voyez le projet

« [Mission impossible](#) » du service de garde de l'école Beau-Séjour. Et lancez-vous dans l'aventure!

# Feuillet pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

**À propos de l'auteur.** Matthias Pepin est docteur en psychopédagogie, chargé de cours en intervention pédagogique à l'Université Laval et professionnel de recherche au sein de la Chaire de recherche sur la carrière entrepreneuriale à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il collabore également sur divers projets avec le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), de même qu'avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CETREQ).

---

## Sources et liens

### **S'outiller : quelques ressources pédagogiques**

- ✓ Pelletier, D. (2005). [\*Invitation à la culture entrepreneuriale. Guide d'élaboration de projet à l'intention du personnel enseignant\*](#) (publication n° 17-3784). Québec, Ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport
- ✓ [Vidéos didactiques](#) du *Défi OSEntreprendre!*
- ✓ [Exemples](#) de projets entrepreneuriaux
- ✓ [Portail de l'entrepreneuriat](#) du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse

### **S'entourer : pour se faire aider dans sa démarche**

- ✓ [Agents de sensibilisation à l'entrepreneuriat jeunesse](#) attachés aux Carrefours jeunesse-emploi
- ✓ [Agents de promotion de l'entrepreneuriat collectif jeunesse](#) attachés au Conseil québécois de la coopération et de la mutualité

### **Passer à l'acte : quelques exemples de programmes et évènements**

- ✓ [Défi OSEntreprendre!](#)
- ✓ Programmes en entrepreneuriat coopératif, [Ensemble vers la réussite et Jeunes Coop](#), du Conseil québécois de la coopération et de la mutualité
- ✓ [La grande journée des petits entrepreneurs](#)
- ✓ Pour davantage d'initiatives en entrepreneuriat scolaire au Québec, [consultez la page 45](#) de ce rapport de recherche ou encore [les pages 421](#) et la suite de ce guide pédagogique

### **S'informer : aller plus loin dans la réflexion**

# Feuille pédagogique

Un privilège pour les membres de l'Association des services de garde en milieu scolaire du Québec

- ✓ Pepin, M. (2011). [L'approche entrepreneuriale en milieu scolaire : sur quoi basons-nous nos pratiques?](#) *Vie pédagogique*, 157, 24-26.
- ✓ Pepin, M. (2011). [L'éducation entrepreneuriale au primaire et au secondaire : gros plan sur la micro-entreprise scolaire](#) *Revue canadienne de l'éducation*, 34(3), 280-300.
- ✓ Pepin, M. (2011). [L'entrepreneuriat en milieu scolaire : de quoi s'agit-il?](#) *Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 46(2), 303-326

Claessens, Roxane, *En rappel: Démystifier l'entrepreneuriat auprès des jeunes*, [En ligne], le 6 octobre 2015, [http://carrefour-education.qc.ca/en\\_rappel\\_d\\_mystifier\\_lentrepreneuriat\\_aupr\\_s\\_des\\_jeunes](http://carrefour-education.qc.ca/en_rappel_d_mystifier_lentrepreneuriat_aupr_s_des_jeunes), (Page consultée le 16 octobre 2015).

Entreprendre c'est apprendre par Devenir entrepreneur [En ligne], <http://entreprendrecestapprendre.com/> (Page consultée le 20 octobre 2015).

Critères d'admissibilité d'un concours sur des projets entrepreneuriaux scolaires : <http://www.osentreprendre.quebec/fr/entrepreneuriat-etudiant/reglementation/admissibilite>