

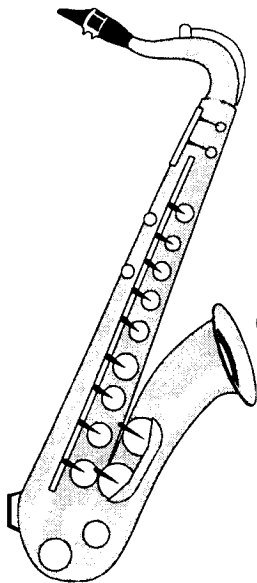


Album de bébé 10 à 12 mois

Direction de la
santé publique



RÉGIE RÉGIONALE
DE LA SANTÉ ET DES
SERVICES SOCIAUX
MONTÉRÉGIE



Réalisation de *Ginette LAMARRE*, Ph.D.

Conception graphique, mise en pages et traitement de texte de *Suzanne RÉGIMBALD*

RÉGIE RÉGIONALE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LA MONTRÉGIE
DIRECTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE, DE LA PLANIFICATION ET DE L'ÉVALUATION

en collaboration avec les CLSC

Kateri Inc., Longueuil-Est, Longueuil-Ouest, Saint-Hubert, Samuel de Champlain et des Seigneuries

ISBN 2-89342-063-X - 1^{er} trimestre 1997
Dépôt bibliothèque nationale
Dépôt bibliothèque internationale

1255, rue Beauregard, Longueuil J4K 2M3, téléphone (450) 679 6772, télécopieur (450) 679 6443

Mot aux parents

Presqu'une année déjà. En dépit de certains moments difficiles, des courtes nuits, de la fièvre qui ne voulait pas tomber, des pleurs continuels, vous trouvez probablement que cela a passé vite. Vous pensez aussi aux bons moments, son premier sourire, lorsqu'il s'est assis seul, ses bras autour de votre cou, son premier mot et combien d'autres. Vous venez de vivre une année intense et bien remplie. Que de nouvelles expériences pour vous et pour votre bébé. Que de chemin parcouru. Et, ce n'est pas fini, bientôt il va marcher, dessiner, parler avec vous.

N'oubliez pas de vous fier à votre jugement, votre bon sens. Vous êtes le meilleur professeur pour votre enfant et vous êtes aussi la personne qu'il aime le plus au monde. La patience et la fermeté continuent d'être nécessaires au cours des mois qui viennent. Et n'oubliez pas votre sens de l'humour qui ajoute une note de fantaisie dans votre vie et celle de votre enfant.

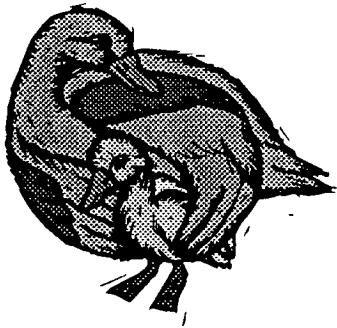
Enfin, l'amour et la tendresse lui sont aussi essentiels que l'air qu'il respire. Le métier de parent s'apprend tous les jours par nos erreurs et nos succès. Il faut se donner du temps à soi, ne pas être gêné d'utiliser les services de répit ou de gardiennage du quartier. C'est bon pour vous et c'est bon pour bébé. Ça permet d'aller de l'avant, d'être plus en forme.

Alors bonne continuité !

Bébé se développe



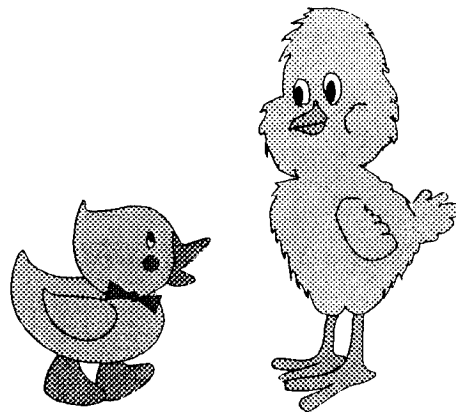
Le croyez-vous ?



Votre nouveau-né qui était si dépendant de vous, peut maintenant se déplacer de plus en plus facilement. Il est attiré par tout ce qu'il y a autour.

Quel changement. Il apprend de nouvelles choses chaque jour. Parfois, il fait quelque chose de nouveau et ne le fait plus pendant quelques jours. Ne vous en faites pas, ce n'est pas perdu ou oublié, c'est qu'il est occupé à autre chose. Ça va revenir.

Et lorsque vous trouvez que ça prend du temps avant qu'il marche, qu'il dise son premier mot ou encore qu'il tienne bien la tasse, regardez plutôt tout ce qu'il est déjà capable de faire et dites vous qu'il sera capable de faire le reste aussi mais À SON RYTHME. C'est la meilleure façon de bien faire les choses.





Dans les pages suivantes ...

Vous verrez des énoncés avec des cases au bout []

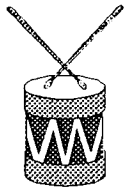
Cochez pour chacun de ces énoncés la case qui convient []

Ça peut être amusant et surprenant !



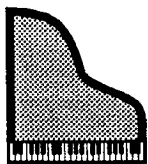






BÉBÉ EST CAPABLE

de se tenir debout pendant quelques secondes



de faire quelques pas quand on lui prend les mains

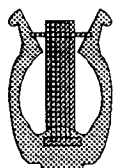


de s'asseoir seul s'il est debout



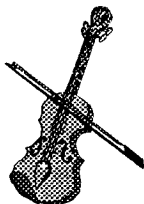
de comprendre des phrases simples

de mettre des objets dans une boîte, un plat et les sortir



de reconnaître des images dans les livres, les catalogues

de se fâcher facilement



de répéter certains sons, certains mots comme maman, papa

BÉBÉ PEUT FAIRE DES CHOSES QUI N'APPARAISSENT PAS ICI.
NOUS AVONS NOTÉ LES PLUS HABITUELLES.

JE L'AI VU LE FAIRE

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

JE NE L'AI PAS VU LE FAIRE ENCORE

[]

[]

[]

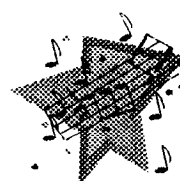
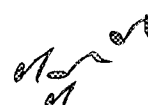
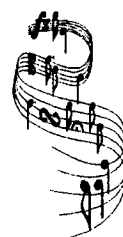
[]

[]

[]

[]

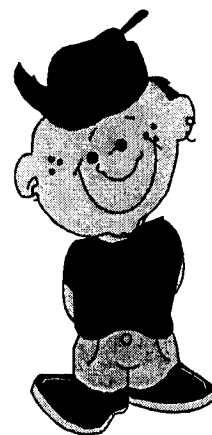
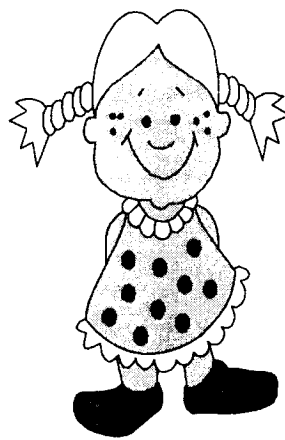
[]





ATTENTION... ATTENTION...

À cet âge, bébé est très occupé à répéter sans cesse les mêmes comportements, à jouer tout le temps avec le même jouet ou à vouloir toujours aller fouiller là où il ne faut pas. C'est normal, ça fait partie de son développement. Il ne cherche pas à faire sa « tête dure » juste pour vous déranger.



Maintenant qu'il se déplace un peu plus, il veut explorer tous les coins de la maison jusqu'à temps qu'il la connaisse par cœur !

Son besoin d'explorer est plus grand que les dizaines de « non » que vous allez lui dire dans une journée. Il n'est pas encore capable de se contrôler par lui-même pour respecter les interdits.

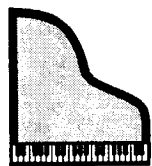
Alors évitez-vous des pertes d'énergie importantes et faites en sorte qu'il ne puisse pas atteindre vos objets précieux ou dangereux pour lui. Il commence lui aussi à faire non de la tête, il ne cherche pas à vous « défier » ; il vous imite !

Par son comportement, il essaie de comprendre ce que « non » veut dire et il se pratique ...

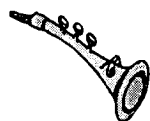


CE QUI L'AIDE À GRANDIR

tenir un objet dans sa main et le changer de main



jouer à faire rouler une balle

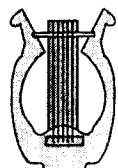


fouiller dans les armoires et s'amuser avec des plats
qu'il peut mettre les uns dans les autres

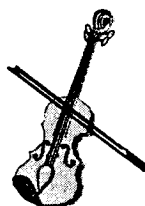


lui montrer et nommer des images dans les livres

lui apprendre à imiter des gestes comme saluer de la main
et envoyer un baiser



lui répéter les sons qu'il fait



lui montrer à pointer les différentes parties de son corps

lui montrer des images dans un livre ou une revue

MON BÉBÉ AIME ÇA

[]

[]

[]

MON BÉBÉ AIME MOINS ÇA

[]

[]

[]

VOUS AIMEZ FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

[]

[]

[]

[]

[]

VOUS N'AIMEZ PAS FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

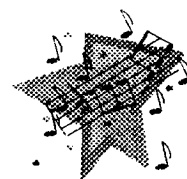
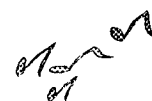
[]

[]

[]

[]

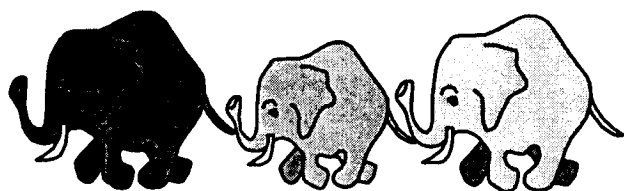
[]





À quoi ça sert ?

Le fait de répéter jeux et activités aide bébé à développer sa mémoire et sa confiance en lui-même. En effet, ces répétitions l'amènent à réussir certaines choses qu'il n'était pas capable de faire, même quelques jours auparavant. Il en est fier. Il réalise ce qu'il accomplit et peut le répéter autant de fois qu'il le désire, jusqu'à ce que ça ne l'intéresse plus.



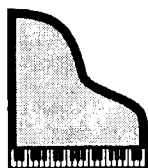
C'est comme ça qu'il apprend petit à petit à avoir confiance dans ce qu'il fait. Surtout quand maman et papa sont là pour l'encourager et le féliciter de ses efforts.

C'est la même chose pour les sons qu'il produit; on dirait qu'il se parle tout seul. À cet âge, les bébés répètent souvent les mêmes syllabes « dada », « mama », parfois même sans arrêt pendant plusieurs minutes. En fait, ils se pratiquent à prononcer les sons qui vont leur être utiles pour parler avec vous plus tard. C'est pour cette raison qu'il est important de leur parler afin qu'ils entendent bien les sons que vous faites et qu'ils essaient de les reproduire.

Les premiers mots, c'est pour bientôt...



J'OBSERVE QUE MON BÉBÉ A BESOIN



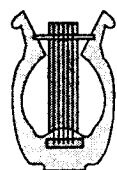
qu'on respecte son rythme, qu'on ne lui demande pas
ce qu'il n'est pas encore capable de faire



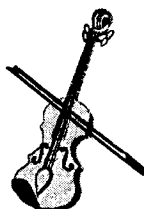
qu'on lui parle et lui explique les choses qu'il fait et qu'il voit



qu'on rende son environnement sans dangers pour lui



qu'on rit de ses petites folies, il développe son sens de l'humour



qu'on lui montre son affection, qu'on l'embrasse et le caresse

LES BESOINS VARIENT BEAUCOUP D'UN BÉBÉ À L'AUTRE.
IL NE FAUT PAS S'INQUIÉTER PARCE QUE BÉBÉ A BEAUCOUP BESOIN DE QUELQUE CHOSE,
OU PEU BESOIN D'AUTRE CHOSE.

MON BÉBÉ EN A BESOIN

Beaucoup

Moyennement

Peu

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

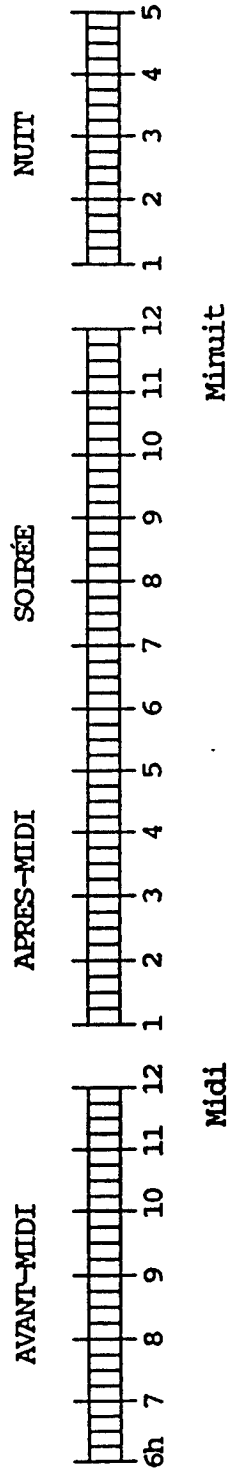
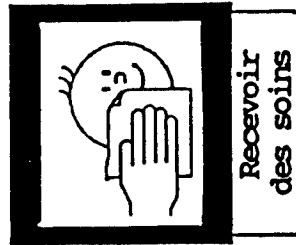
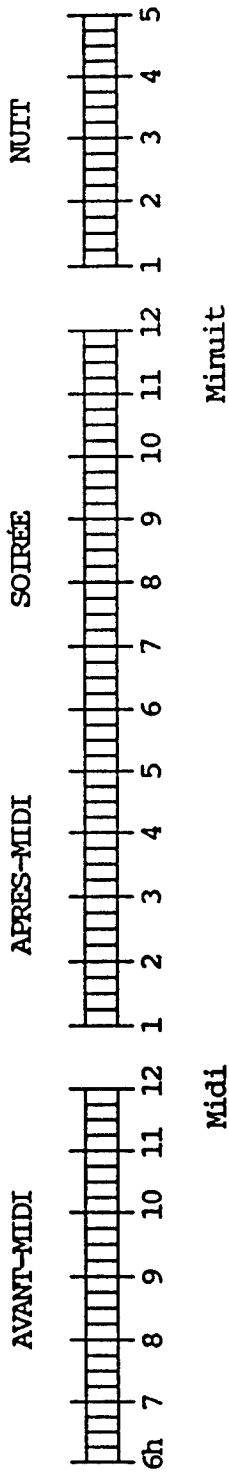
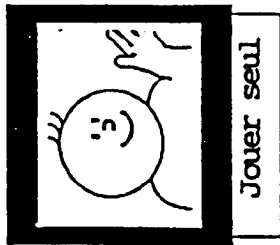
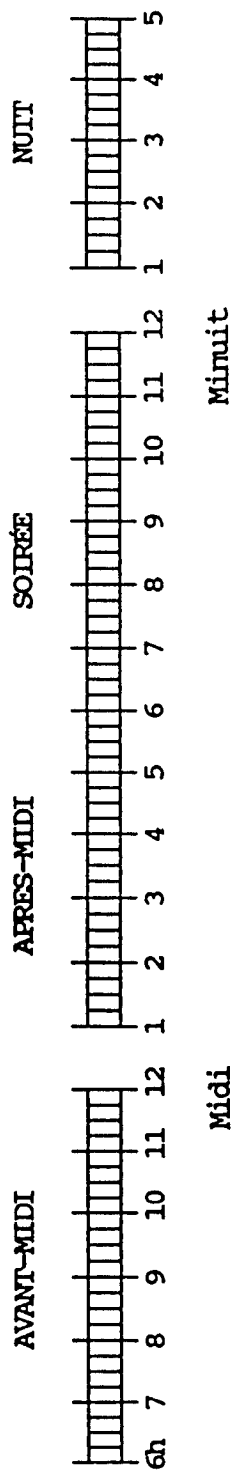
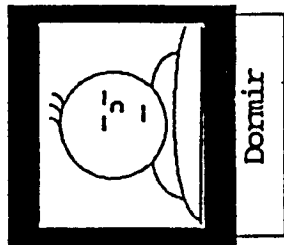
[]



Agenda de bébé

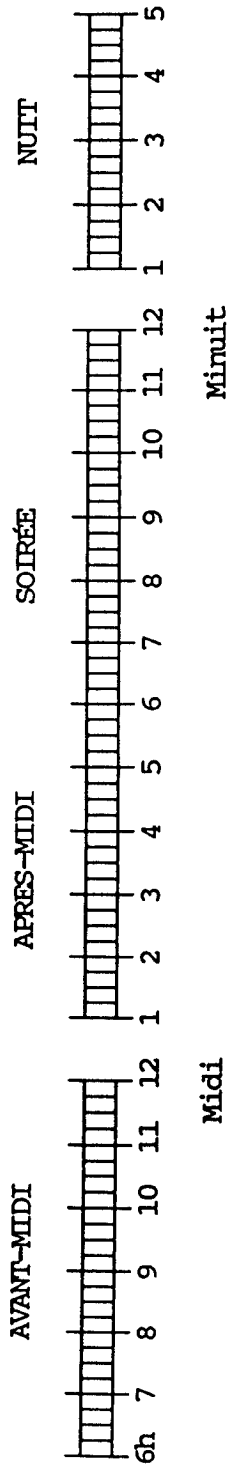
Vous croyez que votre bébé dort trop peu dans une journée ? Ou qu'il n'est tranquille que lorsqu'il est dans vos bras ? Vous passez votre temps à le changer, le nourrir, le laver ? **Voici dans les deux pages qui viennent un petit exercice qui pourrait bien vous surprendre !**

POUR CHACUNE DES ACTIVITÉS, INDIQUEZ COMBIEN DE TEMPS VOUS OU VOTRE BÉBÉ Y AVEZ CONSACRÉ AU COURS D'UNE SEULE ET MÊME JOURNÉE (CHACUN DES RECTANGLES REPRÉSENTE 15 MINUTES). VOUS N'AVEZ QU'À NOIRCIR LE NOMBRE DE RECTANGLES ÉQUIVALANT AU TEMPS PASSÉ À FAIRE UNE ACTIVITÉ.

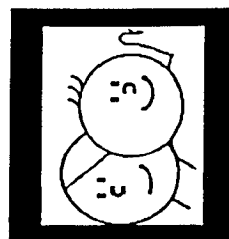
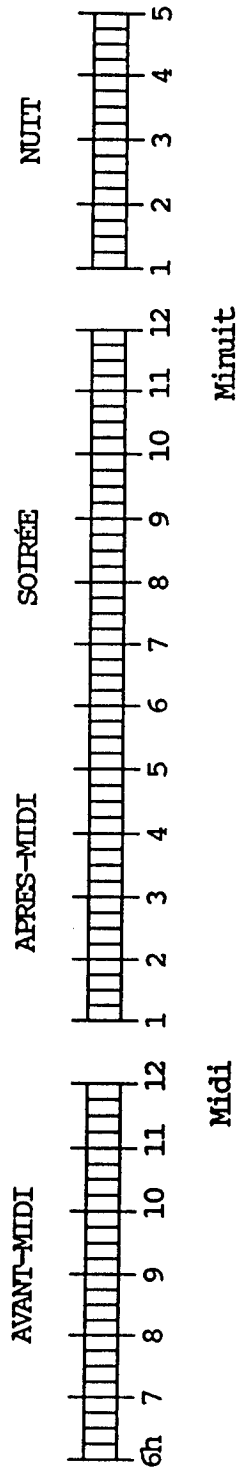




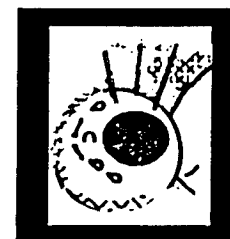
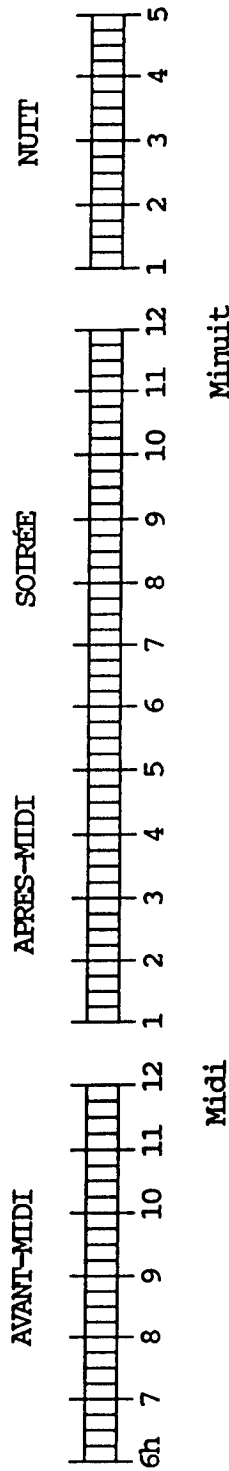
Etre pris
dans les bras



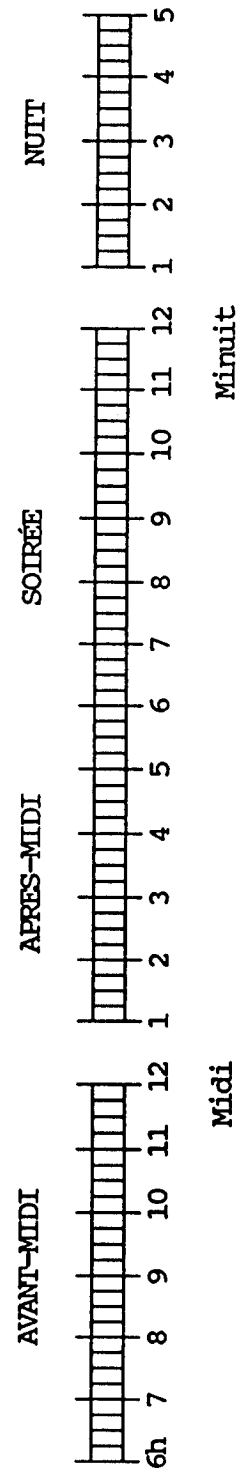
Jouer avec
quelqu'un



Jouer en
présence de
quelqu'un



Pleurer



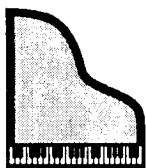






BÉBÉ EST CAPABLE

de pratiquer la marche, souvent en se tenant aux meubles



de commencer à faire « au revoir » de la main

de porter une cuillère à sa bouche



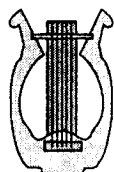
de pointer certaines parties de son visage lorsqu'on les nomme

de prendre des objets avec 2 doigts (pouce-index)



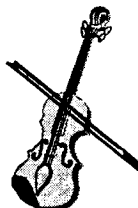
de reconnaître certaines images dans les livres (poupée, chat)

de dire « maman » ou « papa » ou quelque chose s'y rapprochant



de crier et pleurer quand il est en colère

de comprendre petit à petit ce qui est interdit



BIEN SÛR QUE BÉBÉ PEUT FAIRE DES CHOSES QUI N'APPARAISSENT PAS ICI.
NOUS AVONS NOTÉ LES PLUS HABITUELLES.

JE L'AI VU LE FAIRE

JE NE L'AI PAS VU LE FAIRE ENCORE

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

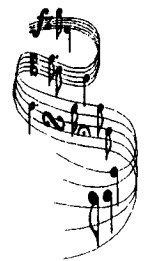
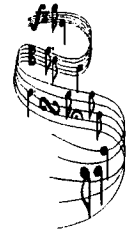
[]

[]

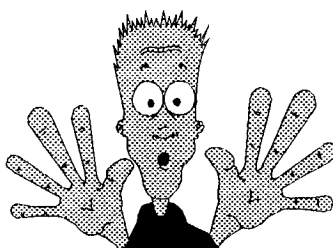
[]

[]

[]



ATTENTION... ATTENTION...



Bébé veut encore plus d'autonomie et s'essayer seul pour faire plein de choses. Si vous intervenez trop tôt dans son activité ça risque de le frustrer : il se fâche ! Si vous n'arrivez pas à temps quand il veut de l'aide, c'est la même chose ! Ce n'est pas simple pour un parent. Soyez patients et essayez de répondre aux demandes de bébé du mieux que vous pouvez. Mais prenez le temps de souffler tout de même.

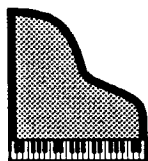
C'est souvent à l'heure des repas que ce désir d'autonomie se présente. Bébé refuse de manger ou refuse que vous le fassiez manger. Dans ces cas là, vaut mieux installer bébé plusieurs minutes avant l'heure où tout le monde mange et le laisser se débrouiller tout seul. Même si ça implique un peu plus de nettoyage. Après quelques temps bébé est plus habile, mange assez bien seul et accepte même qu'on le nourrisse parfois !

C'est une question de temps.



CE QUI L'AIDE À GRANDIR

s'exercer à se déshabiller quand ses vêtements sont faciles à enlever



tenir un crayon et barbouiller sur du papier

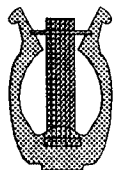
manger seul, avec ses mains ou la cuillère même si c'est salissant



essayer de monter les escaliers

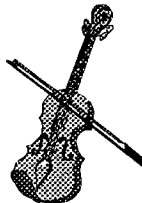


lui nommer les objets qu'il voit et qu'il touche



lui montrer à tourner les pages des livres

lui apprendre le sens des mots « prends » et « donne »



CE N'EST PAS GRAVE DE NE PAS AIMER FAIRE CERTAINES CHOSES AVEC VOTRE BÉBÉ.
L'IMPORTANT C'EST DE VOUS SENTIR BIEN LE PLUS SOUVENT POSSIBLE AVEC LUI.

MON BÉBÉ AIME ÇA

[]

[]

[]

[]

MON BÉBÉ AIME MOINS ÇA

[]

[]

[]

[]



VOUS AIMEZ FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

[]

[]

[]

VOUS N'AIMEZ PAS FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

[]

[]

[]





À quoi ça sert ?

Essayer d'enlever un bas, un chapeau permet à bébé de pratiquer la coordination du bras, de la main, de la jambe. C'est en essayant plusieurs fois qu'il va finir par y arriver. Cela peut vous paraître long mais n'oubliez pas qu'une fois appris c'est pour la vie.

ou encore avec un catalogue l'amène à s'intéresser aux images, puis aux mots surtout si vous lui lisez des petites histoires. Il va beaucoup apprendre à travers les livres.

Lui montrer à tourner les pages d'un livre, le laisser jouer avec le livre (de préférence en carton ou en plastique) ...





J'OBSERVE QUE MON BÉBÉ A BESOIN



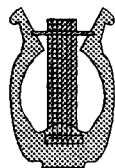
qu'on le laisse essayer de faire des choses seul même si c'est long,
c'est salissant ou pas toujours bien fait



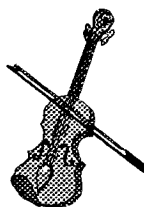
de la présence de ses parents surtout lorsqu'il se retrouve dans des situations
nouvelles



d'être respecté comme personne unique : qu'on tienne compte de ses goûts
et de ses besoins à lui



qu'on lui manifeste des gestes d'amour, qu'on l'embrasse et le caresse



qu'on le félicite quand il réussit quelque chose ou qu'on l'encourage lorsqu'il
parle

LES BESOINS VARIENT BEAUCOUP D'UN BÉBÉ À L'AUTRE.
IL NE FAUT PAS S'INQUIÉTER PARCE QUE BÉBÉ A BEAUCOUP BESOIN DE QUELQUE CHOSE,
OU PEU BESOIN D'AUTRE CHOSE.



MON BÉBÉ EN A BESOIN

Beaucoup

Moyennement

Peu



[]

[]

[]



[]

[]

[]



[]

[]

[]



[]

[]

[]



[]

[]

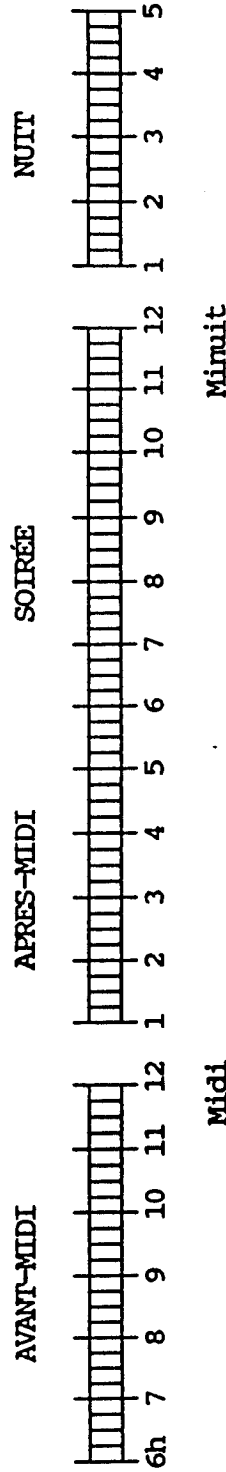
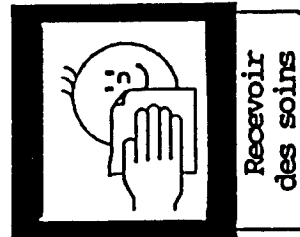
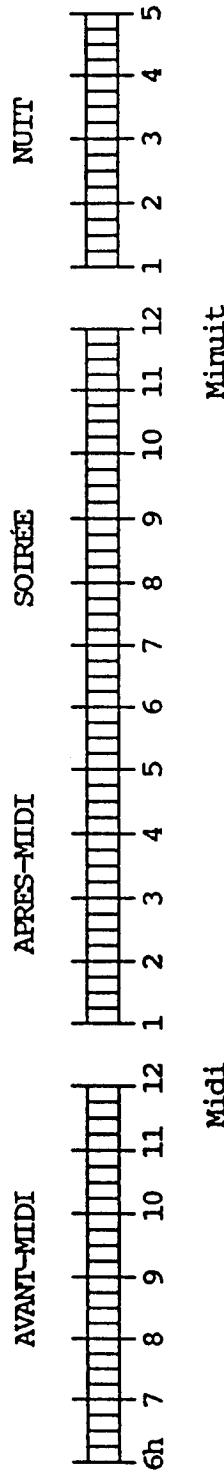
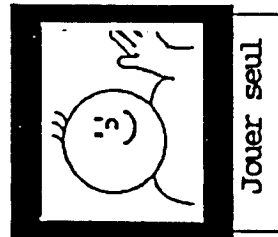
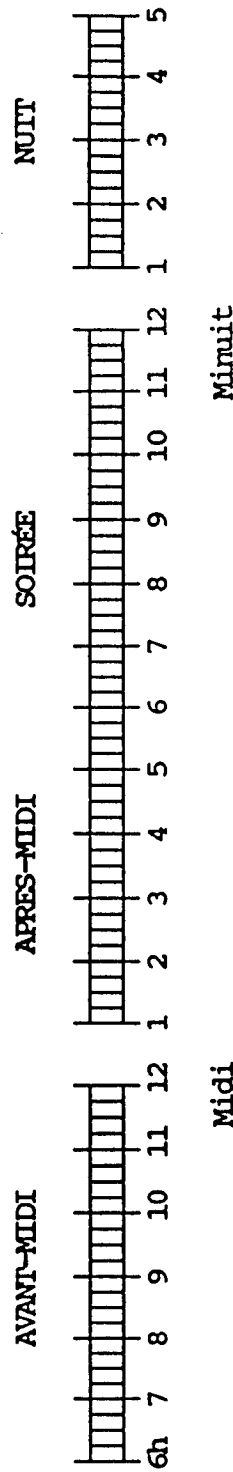
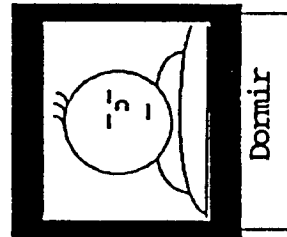
[]



Agenda de bébé

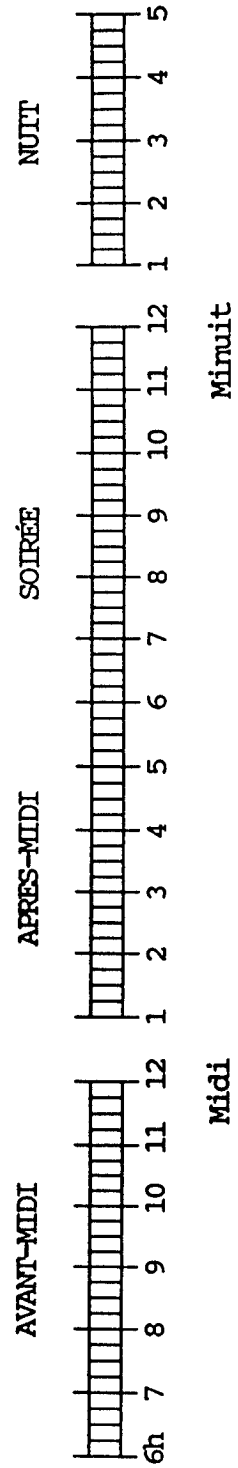
Vous croyez que votre bébé dort trop peu dans une journée ? Ou qu'il n'est tranquille que lorsqu'il est dans vos bras ? Vous passez votre temps à le changer, le nourrir, le laver ? **Voici dans les deux pages un petit exercice qui pourrait bien vous surprendre !**

POUR CHACUNE DES ACTIVITÉS, INDIQUEZ COMBIEN DE TEMPS VOUS OU VOTRE BÉBÉ Y AVEZ CONSACRÉ AU COURS D'UNE SEULE ET MÊME JOURNÉE (CHACUN DES RECTANGLES REPRÉSENTE 15 MINUTES). VOUS N'AVEZ QU'À NOIRCIER LE NOMBRE DE RECTANGLES ÉQUIVALANT AU TEMPS PASSÉ À FAIRE UNE ACTIVITÉ.



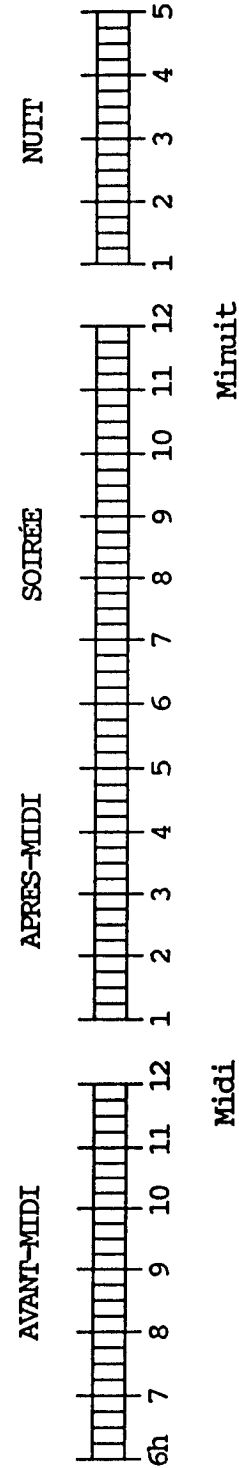


Etre pris
dans les bras



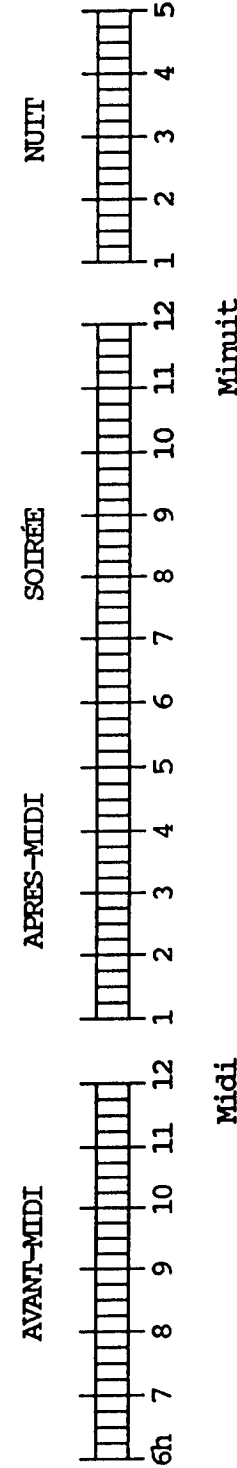


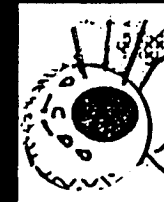
Jouer avec
quelqu'un



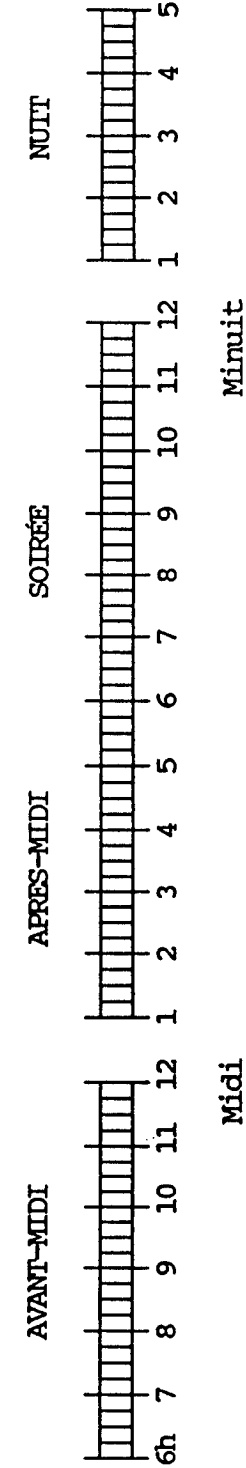


Jouer en
présence de
quelqu'un





Pleurer







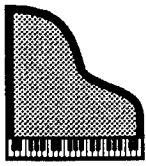


BÉBÉ EST CAPABLE



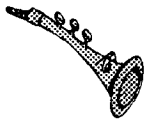
de marcher et faire de plus en plus de pas avec ou sans aide

de grimper pour sortir du lit ou du parc



de se pratiquer à manger avec la cuillère

d'enlever ses bas



de pointer du doigt ce qu'il désire

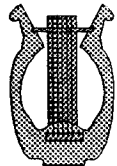
de tenir un crayon et barbouiller



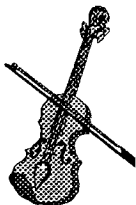
de tourner les pages d'un livre

de donner et recevoir; il aime ça

de prononcer trois mots qui ont une même signification pour lui (lait, maman, dodo)



de comprendre certaines demandes simples comme « donne-moi ta main »



d'imiter les gestes et les airs des gens qu'il connaît

BIEN SÛR QUE BÉBÉ PEUT FAIRE DES CHOSES QUI N'APPARAISSENT PAS ICI.
NOUS AVONS NOTÉ LES PLUS HABITUELLES.

JE L'AI VU LE FAIRE

JE NE L'AI PAS VU LE FAIRE ENCORE

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]

[]



ATTENTION... ATTENTION...

Votre bébé s'exerce à marcher et vous sentez qu'il va bientôt marcher seul mais en même temps vous trouvez qu'il ne dit plus les mots qu'il avait commencé à prononcer, « maman, papa, lolo » ?



On dirait que son langage a cessé de progresser ? Ne vous en faites pas trop, c'est normal.

Parfois les bébés se concentrent tellement pour apprendre à faire quelque chose de nouveau, comme marcher tout seul, qu'ils en oublient tout le reste.

Ils mettent toutes leurs énergies dans une seule activité jusqu'à ce qu'ils la maîtrisent parfaitement.

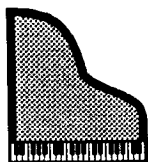
C'est pour ça qu'ils cessent d'évoluer sous d'autres aspects, comme le langage, pendant un certain temps.

Quand la marche sera devenue facile, il recommencera à bien parler et sera prêt pour apprendre autre chose.



CE QUI L'AIDE À GRANDIR

jouer avec des jouets qui flottent dans le bain

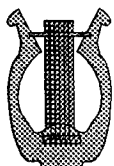


laisser bébé manger seul avec ses doigts ou la cuillère

lui donner du papier à froisser, à déchirer

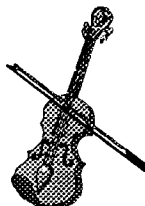


lui montrer à imiter le bruit de certains animaux (chat, chien, poule)



lui apprendre à lancer une balle ou un ballon et à le recevoir

lui montrer à barbouiller sur une feuille avec un crayon



l'amener au parc pour rencontrer d'autres enfants

CE N'EST PAS GRAVE DE NE PAS AIMER FAIRE CERTAINES CHOSES AVEC VOTRE BÉBÉ.
L'IMPORTANT C'EST DE VOUS SENTIR BIEN LE PLUS SOUVENT POSSIBLE AVEC LUI.

MON BÉBÉ AIME ÇA

MON BÉBÉ AIME MOINS ÇA

[]

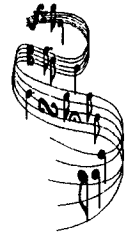
[]

[]

[]

[]

[]



VOUS AIMEZ FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

VOUS N'AIMEZ PAS FAIRE ÇA
AVEC BÉBÉ

[]

[]

[]

[]

[]

[]

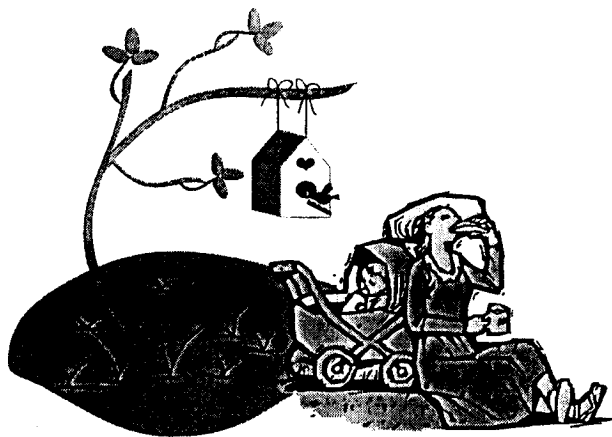
[]

[]



À quoi ça sert ?

Bébé aime voir des endroits nouveaux en votre compagnie. Et il est curieux lorsqu'il rencontre d'autres enfants. Alors l'amener au parc le distrait et lui fait prendre l'air.



De plus, un tour de balançoire peut lui faire très plaisir. Il découvre un autre aspect du monde, de nouvelles sensations.

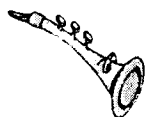
Et pouvoir regarder des enfants courir, crier et s'amuser va susciter son intérêt. Le laisser marcher dans l'herbe ou jouer dans le sable en toute sécurité l'aide à développer son intelligence. Toutes ces choses peuvent vous sembler banales, ordinaires mais c'est grâce aux jeux, aux activités et aux soins que bébé reçoit que vont apparaître de nouvelles capacités chez lui.



J'OBSERVE QUE MON BÉBÉ A BESOIN



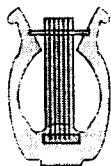
qu'on le laisse essayer de marcher seul même s'il tombe



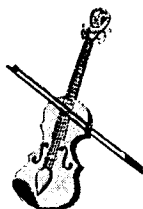
qu'on le laisse s'exprimer même s'il ne parle pas très clairement



qu'on l'encourage dans ses expériences et lorsqu'il fait des choses nouvelles



qu'on lui parle et qu'on l'écoute lorsqu'il nous parle



qu'on lui manifeste des signes d'amour et d'affection

LES BESOINS VARIENT BEAUCOUP D'UN BÉBÉ À L'AUTRE.
IL NE FAUT PAS S'INQUIÉTER PARCE QUE BÉBÉ A BEAUCOUP BESOIN DE QUELQUE CHOSE,
OU PEU BESOIN D'AUTRE CHOSE.

MON BÉBÉ EN A BESOIN

Beaucoup

Moyennement

Peu

[]

[]

[]



[]

[]

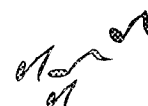
[]



[]

[]

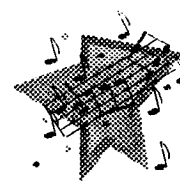
[]



[]

[]

[]



[]

[]

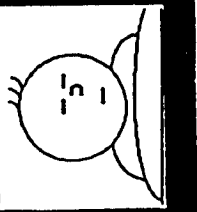
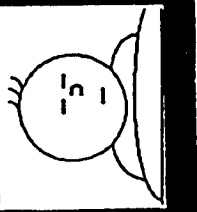
[]

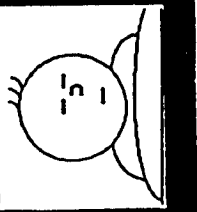
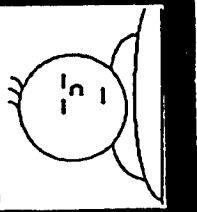


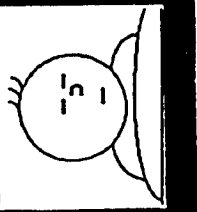
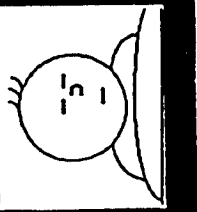
Agenda de bébé

Vous croyez que votre bébé dort trop peu dans une journée ? Ou qu'il n'est tranquille que lorsqu'il est dans vos bras ? Vous passez votre temps à le changer, le nourrir, le laver ? **Voici dans les deux pages qui viennent un petit exercice qui pourrait bien vous surprendre !**

POUR CHACUNE DES ACTIVITÉS, INDIQUEZ COMBIEN DE TEMPS VOUS OU VOTRE BÉBÉ Y AVEZ CONSACRÉ AU COURS D'UNE SEULE ET MÊME JOURNÉE (CHACUN DES RECTANGLES REPRÉSENTE 15 MINUTES). VOUS N'AVEZ QU'À NOIRCIR LE NOMBRE DE RECTANGLES ÉQUIVALANT AU TEMPS PASSÉ À FAIRE UNE ACTIVITÉ.

AVANT-MIDI		APRÈS-MIDI		SOIRÉE		NUIT	
							
6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12	
Midi		Midi		Midi		Midi	

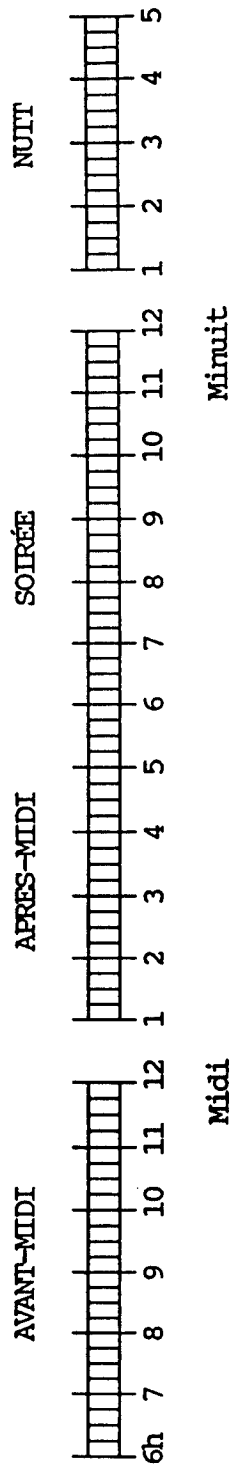
AVANT-MIDI		APRÈS-MIDI		SOIRÉE		NUIT	
							
6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12	
Midi		Midi		Midi		Midi	

AVANT-MIDI		APRÈS-MIDI		SOIRÉE		NUIT	
							
6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12		6h 7 8 9 10 11 12	
Midi		Midi		Midi		Midi	

Recevoir des soins

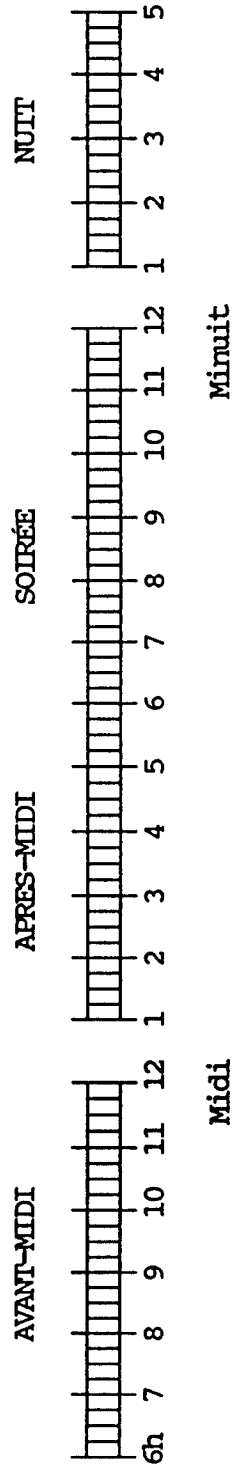


Etre pris
dans les bras



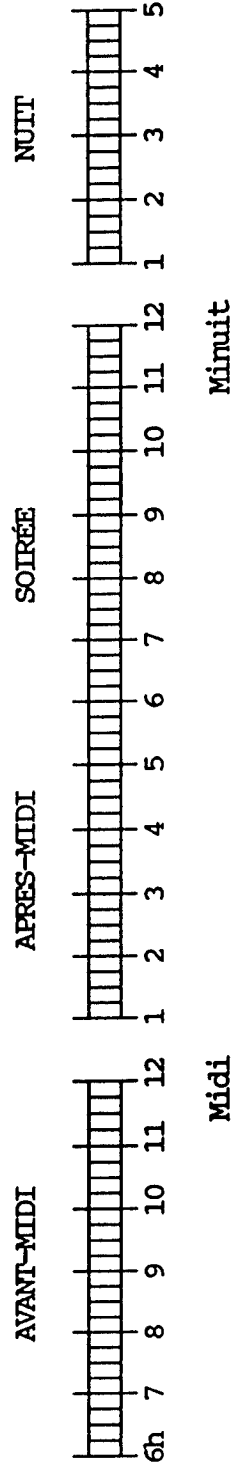


Jouer avec
quelqu'un



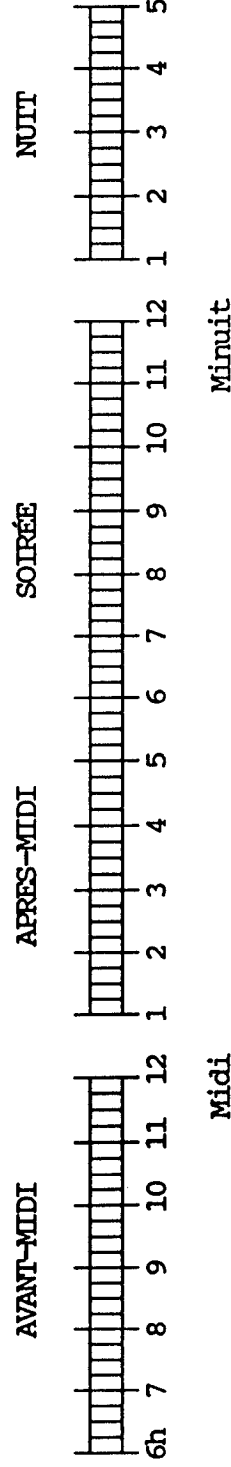


Jouer en
présence de
quelqu'un



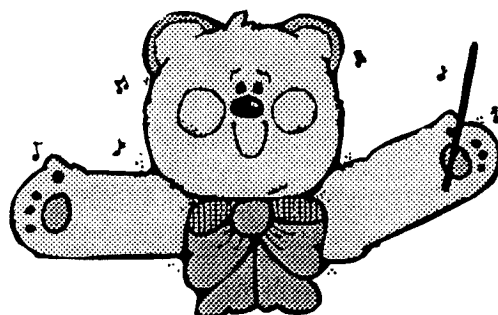


Pleurer





LES BONS MOMENTS AVEC BÉBÉ



Votre activité préférée avec votre bébé est :

La finesse de votre bébé qui vous fait le plus rire est :

Ce qui vous surprend le plus chez votre bébé est :

Ce que vous retrouvez de vous chez votre bébé est :

VOUS VOUS DEMANDEZ PEUT-ÊTRE ?

Si votre enfant vous aime moins parce qu'il veut se promener par terre autour de la pièce ?

Et non, ça n'a rien à voir avec l'amour qu'il a pour vous. Il est en train de devenir très tranquillement un être autonome, qui sera capable de s'occuper de lui à l'âge adulte, ça fait partie de son développement, c'est tout à fait normal.



Et, il a toujours besoin de votre amour et de votre tendresse pour grandir et aller de l'avant.

Pourquoi votre bébé refuse de manger ou ne veut plus manger un aliment qu'il aimait avant ?

D'abord ses goûts se développent. Il réalise qu'il y a des aliments qu'il préfère à d'autres à cause de leur goût (sucré, salé, amer), de leur texture (granuleuse, onctueuse). Puis, c'est l'âge où il commence à vouloir exercer un peu de son autonomie, son indépendance. Il veut décider par lui-même.

Le mieux c'est de mettre son repas devant lui avec une bonne bavette et de le laisser se débrouiller tout en lui jetant un oeil. Si toute la famille mange en même temps que lui dans un climat de détente, ça va lui donner l'exemple.

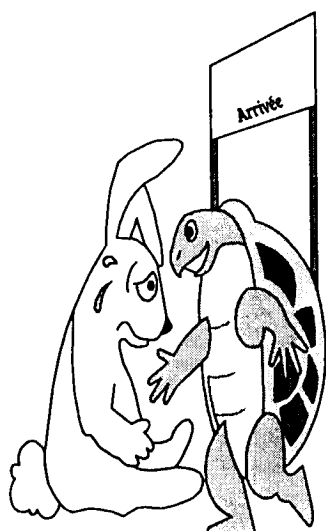
La plupart du temps, il va manger ce qu'il y a dans son assiette. Et même s'il a moins mangé aujourd'hui, il se reprendra demain. Un enfant en santé ne se laisse jamais mourir de faim. Alors variez les menus et patience.



VOUS AVEZ PEUT-ÊTRE REMARQUÉ QUE ...

Votre enfant n'a pas le même caractère que son frère ou sa soeur,
que sa cousine ou son cousin ou que l'enfant de votre voisine.

C'EST VRAI.



Déjà tout petits, les enfants ont des tempéraments, des caractères différents. Certains bougent beaucoup, d'autres restent plus longtemps tranquilles à s'amuser avec un jouet. Certains aiment se faire bercer, d'autres moins. Certains pleurent plus que d'autres. Certains boivent beaucoup, d'autres très peu. Certains se développent vite, d'autres plus lentement.

Ce qui compte le plus, c'est d'essayer de bien connaître votre bébé, de l'accepter comme il est en appréciant ses qualités et en tentant de répondre du mieux que vous pouvez à ses besoins.

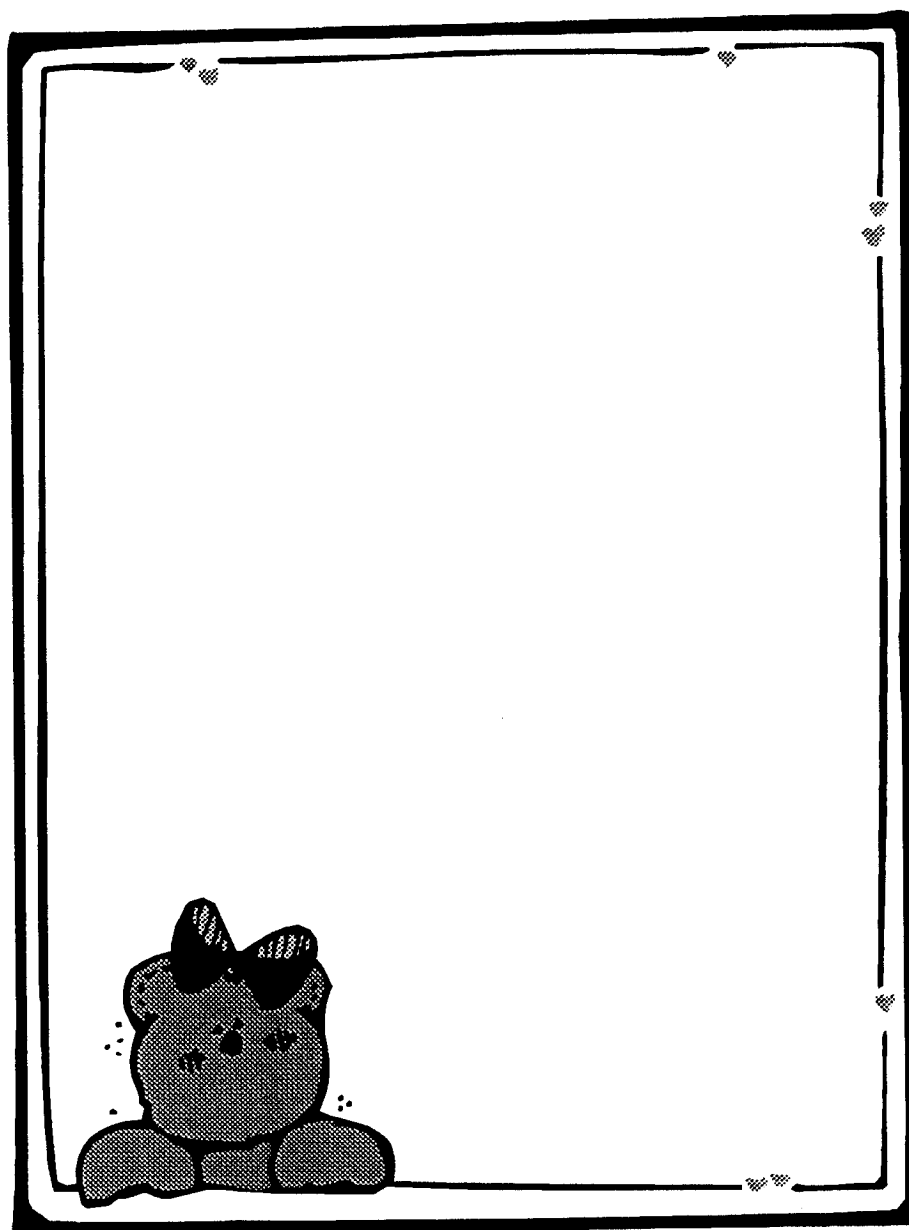
Il est inutile de vouloir qu'il soit comme l'autre (frère, soeur, cousin, cousine, voisin), il ne le sera jamais. Il est unique au monde. L'accepter va lui permettre de grandir heureux, de se sentir bien dans sa peau et aimable. L'accepter va vous permettre de vraiment l'apprécier, de vous sentir bien dans votre peau, de vous sentir un bon parent.

Et dites-vous que ses pleurs (s'il y en a beaucoup) vont bien finir par arrêter un jour.

Ça vaut la peine d'essayer, non ?



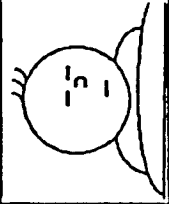
VOTRE PHOTO PRÉFÉRÉE AVEC BÉBÉ



Agenda de bébé

Vous croyez que votre bébé dort trop peu dans une journée ? Ou qu'il n'est tranquille que lorsqu'il est dans vos bras ? Vous passez votre temps à le changer, le nourrir, le laver ? **Voici dans les deux pages qui viennent un petit exercice qui pourrait bien vous surprendre !**

POUR CHACUNE DES ACTIVITÉS, INDIQUEZ COMBIEN DE TEMPS VOUS OU VOTRE BÉBÉ Y AVEZ CONSACRÉ AU COURS D'UNE SEULE ET MÊME JOURNÉE (CHACUN DES RECTANGLES REPRÉSENTE 15 MINUTES). VOUS N'AVEZ QU'À NOIRCIER LE NOMBRE DE RECTANGLES ÉQUIVALANT AU TEMPS PASSÉ À FAIRE UNE ACTIVITÉ.



Dormir

AVANT-MIDI	APRES-MIDI	SOIRÉE	NUIT
6h 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Midi

Minuit



Jouer seul

AVANT-MIDI	APRES-MIDI	SOIRÉE	NUIT
6h 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Midi

Minuit

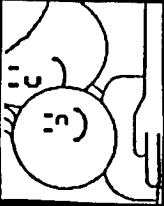


Recevoir des soins

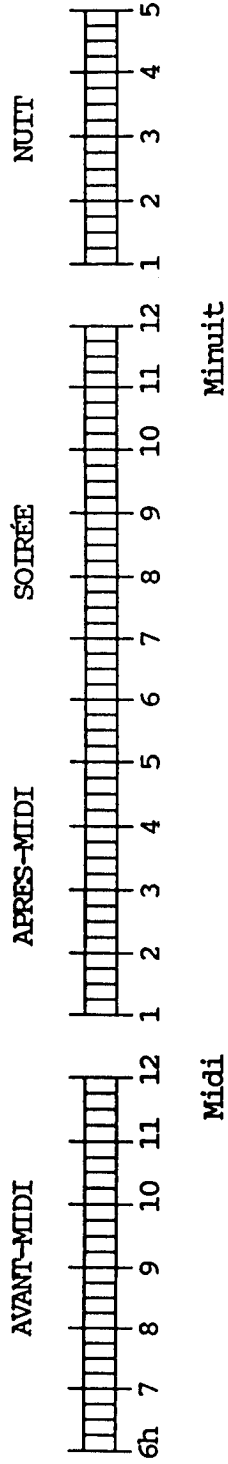
AVANT-MIDI	APRES-MIDI	SOIRÉE	NUIT
6h 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Midi

Minuit

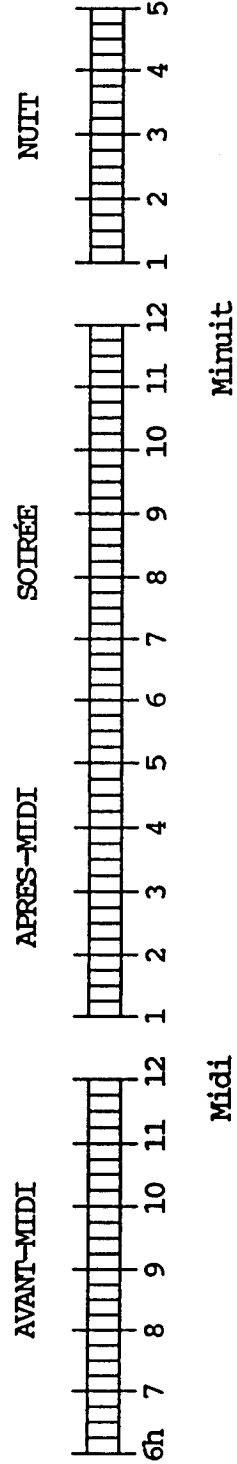


Etre pris
dans les bras



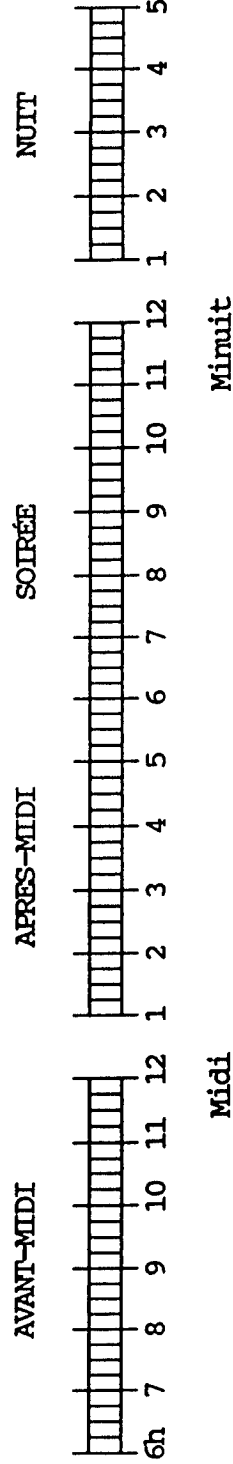


Jouer avec
quelqu'un



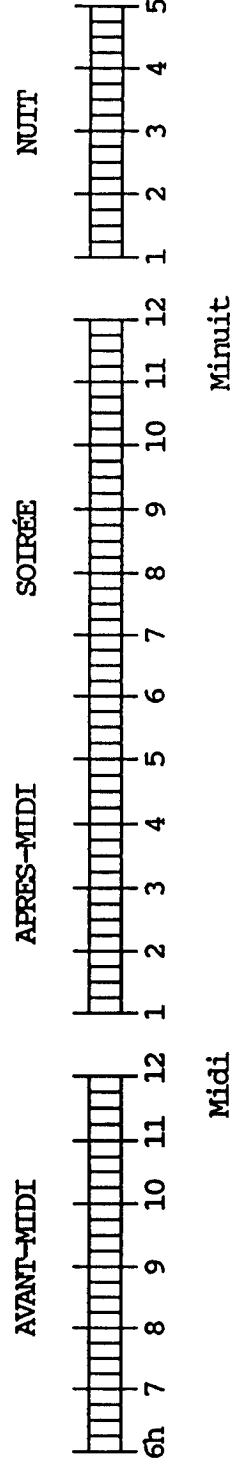


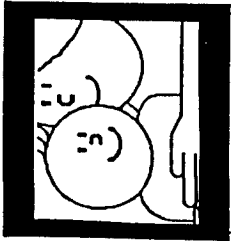
Jouer en
présence de
quelqu'un





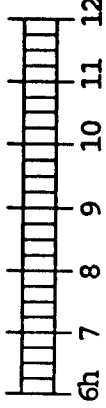
Pleurer





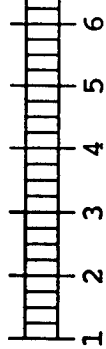
Etre pris
dans les bras

AVANT-MIDI

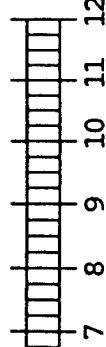


Midi

APRES-MIDI

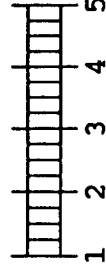


SOIRÉE



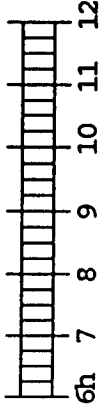
Minuit

NUIT



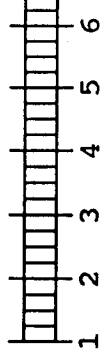
Jouer avec
quelqu'un

AVANT-MIDI

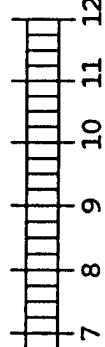


Midi

APRES-MIDI

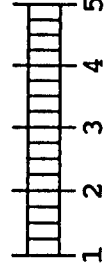


SOIRÉE



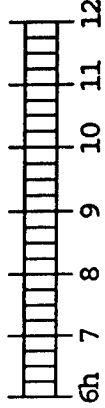
Minuit

NUIT



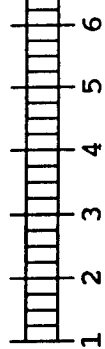
Jouer en
présence de
quelqu'un

AVANT-MIDI

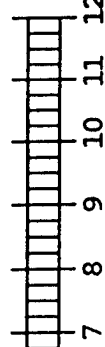


Midi

APRES-MIDI

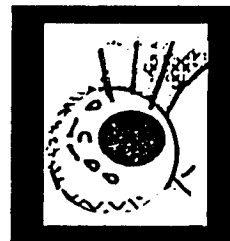
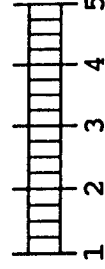


SOIRÉE



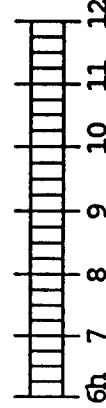
Minuit

NUIT



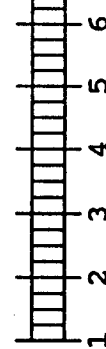
Pleurer

AVANT-MIDI

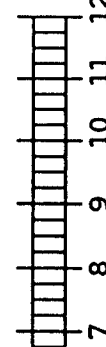


Midi

APRES-MIDI

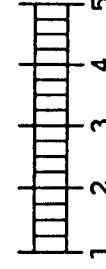


SOIRÉE



Minuit

NUIT





VOS COMMENTAIRES



VOICI UN ALBUM DE BÉBÉ D'UN GENRE DIFFÉRENT...

Il a pour but de vous accompagner dans votre rôle de parent dès les premiers jours et de vous encourager dans cette tâche qui peut paraître immense.

Cet album vous parle du développement de bébé dans ses différentes étapes, de ce qu'il va pouvoir faire, de ce que vous pouvez faire avec lui, de ses besoins.

Il est important de vous faire confiance et de vous dire que ce petit être grandit grâce à vous.

Alors partez à la découverte de votre bébé et de vos talents.