

72

FORESTERIE ET PAPIER

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS

5208

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
DESCRIPTIONS SOMMAIRES DES ÉPREUVES
FICHES D'ÉVALUATION

FORESTERIE ET PAPIER

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS

5208

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
DESCRIPTIONS SOMMAIRES DES ÉPREUVES
FICHES D'ÉVALUATION**

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1999 – 99-0884

ISBN : 2-550-35335-8

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 1999

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination

Léandre Bouchard
Responsable de l'évaluation pédagogique

Conception et rédaction

Huguette Paquet
Conseillère pédagogique, mesure et évaluation
Commission scolaire de la Capitale

Révision linguistique

Sous la responsabilité des Services linguistiques du
ministère de l'Éducation

Comité de validation

Mme Odette Thibeault
enseignante
Commission scolaire de Dolbeau

M. Simon Voyer
enseignant
Commission scolaire de la Capitale

M. Gaston Moisan
enseignant
Commission scolaire de la Capitale

M. Daniel Carpentier
enseignant
Commission scolaire de la Capitale

M. Mario Welsh
enseignant
Commission scolaire de la Capitale

Éditique

Gisèle Cantin
Texte Plus enr.

PRÉSENTATION

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme et les tableaux de spécifications. Les tableaux sont accompagnés de notes particulières à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédactrices et aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre *Description sommaire de l'épreuve*, lorsqu'une fiche d'évaluation a été élaborée pour un module qui relève de la responsabilité des établissements. Ce matériel devrait être mis en application dans la préparation des épreuves de sanction d'études.

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 18
 Durée en heures : 930
 Valeur en unités : 62

Titre du programme : *Classement des bois débités*
 Code du programme : 5208

| CODE | TITRE DU MODULE | DURÉE ¹ | STATUT ² |
|--------|---|--------------------|---------------------|
| 236311 | 1 Situation au regard du métier et de la démarche de formation | 15 | L |
| 236321 | 2 Santé et sécurité au travail | 15 | L |
| 236334 | 3 Différenciation des caractères internes et externes des essences commerciales | 60 | L |
| 236346 | 4 Mesurage des pièces et des débits sur des planches d'essences commerciales et des défauts sur des planches d'essences feuillues | 90 | L |
| 236362 | 5 Utilisation de l'équipement informatique | 30 | L |
| 236368 | 6 Classement des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière | 120 | M |
| 236373 | 7 Application de notions relatives au séchage de bois de sciage | 45 | L |
| 236383 | 8 Mesurage des défauts sur des pièces d'essences résineuses | 45 | L |
| 236394 | 9 Intégration au milieu de travail en classement des feuillus | 60 | L |
| 236406 | 10 Classement de pièces d'épinette, de pin gris et de sapin (EPS) selon les catégories d'utilisation | 90 | L |
| 236417 | 11 Classement des pièces de bois de pins blancs et rouges de l'Est | 105 | M |
| 236422 | 12 Initiation aux activités d'une cour à bois | 30 | L |
| 236434 | 13 Classement des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux | 60 | M |
| 236441 | 14 Techniques de secourisme | 15 | L |
| 236483 | 15 Nouvelles techniques | 45 | L |
| 236491 | 16 Utilisation des moyens de recherche d'emploi | 15 | L |
| 236504 | 17 Intégration au milieu de travail en classement des résineux ou des pins | 60 | L |
| | 18 Enrichissement en classement des bois débités | 30 | L |
| 236512 | 18a Enrichissement en classement des bois d'essences feuillues | | |
| 236522 | 18b Enrichissement en classement de pièces d'épinette, de pin gris et de sapin selon les catégories d'utilisation | | |
| 236532 | 18c Enrichissement en classement des bois débités d'essences feuillues et résineuses | | |

¹ Quinze heures valent une unité.

² Le statut peut être ministériel (M) ou local (L).

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-311

N° ET TITRE DU MODULE :

1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-311

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|--|
| <p>PHASE 2 : Information sur le programme de formation et engagement dans la démarche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuter des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires pour exercer le métier. - S'informer sur le programme de formation : programme d'études, démarche de formation, modes d'évaluation et sanction des études. - Discuter de la pertinence du programme d'études par rapport à la situation de travail en classement des bois débités. - Faire part de ses premières réactions à l'égard du métier et de la formation. | 70 | 50 | <p>Émet son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour exercer le métier.</p> <p>Fait un examen sérieux des documents déposés.</p> <p>Écoute attentivement les explications.</p> <p>Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une réunion de groupe.</p> <p>Exprime clairement ses réactions.</p> |
| <p>PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire un rapport dans lequel on doit : préciser ses goûts, ses aptitudes et son intérêt personnel pour le classement des bois débités évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts, ses aptitudes et son intérêt personnel. | 10 | 25 | <p>Produit un rapport contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une présentation sommaire de ses goûts, de son intérêt personnel et de ses aptitudes; • des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés. |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-311

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|--|------------|
| PHASE 1 : Information sur le métier | | | |
| 1 Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. | 15 | 1.1 Identifie des types de cours à bois et leurs produits. | 5 |
| | | 1.2 Énumère les principales tâches de la classeuse et du classeur de bois débités. | 5 |
| | | 1.3 Énonce quelques droits et quelques responsabilités de la classeuse et du classeur. | 5 |
| 2 Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une réunion de groupe en tenant compte des données recueillies. | 10 | 2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier. | 10 |
| PHASE 2 : Information sur le programme de formation et engagement dans la démarche | | | |
| 3 Émet son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour exercer le métier. | 20 | 3.1 Démontre, exemple à l'appui, l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier. | 10 |
| | | 3.2 Commente certaines exigences. | 10 |
| 4 Exprime convenablement sa perception du programme de formation au cours d'une réunion de groupe. | 10 | 4.1 Commente les principaux éléments du programme et du mode d'évaluation. | 10 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-311

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|--|------------|---|------------|
| PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation 5 Produit un rapport contenant : une présentation sommaire de ses goûts, de son intérêt personnel et de ses aptitudes; des explications sur son orientation et faisant, de façon explicite, les liens demandés. | 20 | 4.2 Commente la pertinence de la démarche de formation à l'école par rapport à la situation réelle de travail dans une cour à bois. | 10 |
| | | 4.3 Démonstre, par un exemple, un changement de sa perception du métier et de la formation. | 10 |
| | 25 | 5.1 Décrit ses principaux goûts, son intérêt personnel et ses aptitudes. | 10 |
| | | 5.2 Justifie son choix d'orientation par rapport à la profession de classeuse et de classeur en tenant compte de ses goûts, de son intérêt personnel et de ses aptitudes. | 15 |
| | | | |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-311

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| Nature de l'épreuve | L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation. On remettra aux personnes un prototype de fiches de collecte de données et un modèle de rapport. |
| Règle de verdict | Pour réussir ce module, la candidate ou le candidat ne devra pas obtenir de manquement à l'élément-critère 5.2. |
| Explication sur les éléments-critères | |
| <p>Élément-critère 2.1</p> <p>Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier.</p> | <p>Pour cet élément-critère, l'évaluation est faite au cours d'une réunion de groupe. On informera les personnes à l'avance des sujets qui seront discutés. Pour la tenue de la réunion, on suggère la démarche suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans un premier temps, on demande aux personnes de mettre par écrit ce qui leur semble être des avantages et des inconvénients du métier. - Dans un deuxième temps, la candidate ou le candidat présente au moins un avantage et un inconvénient qui lui apparaissent importants et commente une exigence du métier. On acceptera qu'une autre personne répète des avantages et des inconvénients déjà mentionnés. |
| <p>Élément-critère 3.1</p> <p>Démontre, exemple à l'appui, l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier.</p> | <p>La stratégie proposée en 2.1 pourrait être répétée pour cet élément-critère.</p> |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-311

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| <p>Élément-critère 4.1</p> <p>Commente les principaux éléments du programme et du mode d'évaluation.</p> <p>Seuil de réussite</p> | <p>On suggère que l'enseignante ou l'enseignant inscrive au tableau plusieurs aspects de la démarche de formation (programme d'études, durée de la formation, stages, modes d'évaluation, seuil de réussite, etc.) et qu'elle ou il demande aux personnes de se préparer à commenter l'un ou l'autre de ces aspects en s'appuyant sur des exemples concrets pour démontrer le parallèle entre le programme d'études et le métier. On acceptera que plusieurs personnes traitent, à leur tour et à leur manière d'un aspect déjà commenté.</p> <p>16 « OUI » sur 20.</p> |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 1- SITUATION AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION

Code du programme : 5208

Code du module : 236-311

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Phase 1 | | | |
| Information sur le métier | 1.1 Identifie des types de cours à bois et leurs produits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.2 Énumère les principales tâches de la classeuse et du classeur de bois débités. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.3 Énonce quelques droits et quelques responsabilités de la classeuse ou du classeur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.1 Présente ce qui lui apparaît comme étant des avantages et des inconvénients du métier : | | |
| | - avantages; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - inconvénients. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Phase 2 | 3.1 Démontre, exemple à l'appui, l'utilité d'au moins une habileté, une aptitude ou une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier : | | |
| | - démonstration de l'utilité d'une habileté, d'une aptitude ou d'une connaissance jugée importante pour l'exercice du métier; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - exemple pour appuyer ses dires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.2 Commente certaines exigences : | | |
| | - 1 ^{re} exigence; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - 2 ^e exigence. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4.1 Commente les principaux éléments du programme et du mode d'évaluation : | | |
| | - éléments du programme; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - mode d'évaluation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Phase 3 Évaluation et confirmation de son orientation | 4.2 Commente la pertinence de la démarche de formation à l'école par rapport à la situation réelle de travail dans une cour à bois : | OUI | NON |
| | - formation; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4.3 Démontre, par un exemple, un changement de sa perception du métier et de la formation : | | |
| | - formation; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - métier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.1 Décrit ses principaux goûts, son intérêt personnel et ses aptitudes : | | |
| | - goûts et intérêt; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - aptitudes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.2 Justifie son choix d'orientation : | | |
| - par rapport à la profession; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - en tenant compte de ses goûts; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - en tenant compte de son intérêt personnel et de ses aptitudes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Seuil de réussite : 16 « OUI »

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-321

N° ET TITRE DU MODULE :

2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-321

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|---|------------|
| - Utiliser le droit de refus. | 15 | 10 | · Motifs reliés au droit de refus d'exécuter un travail (Loi sur la santé et la sécurité du travail, articles 12 à 31) | C |
| - Utiliser le droit de retrait préventif. | 15 | 10 | · Motifs reliés au droit de retrait préventif par rapport à certaines tâches (Loi sur la santé et la sécurité du travail, articles 32 à 48) | C |
| - Sélectionner des moyens de prévention. | 45 | 50 | · Moyens de prévention par rapport à certains dangers | C |
| - Rédiger un rapport d'accident. | 20 | 30 | · Qualité de la rédaction du rapport d'accident | P |
| - Agencer les mécanismes qui régissent la santé et la sécurité dans le milieu de travail en fonction d'une situation donnée. | 5 | --- | · Mécanismes régissant la santé et la sécurité au travail | C |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-321

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

| Objets d'évaluation | Thèmes de connaissances | Pond. % | Éléments de connaissances | Pond. % | Nbre quest. |
|---|---|---------|---|---------|-------------|
| Utiliser le droit de refus. | 1 Motifs reliés au droit de refus d'exécuter un travail (Loi sur la santé et la sécurité du travail, articles 12 à 31) | 10 | 1.1 Évaluation de situations en vue de déterminer si le droit de refus peut ou non être exercé. | 10 | 2 |
| Utiliser le droit de retrait préventif. | 2 Motifs reliés au droit de retrait préventif par rapport à certaines tâches (Loi sur la santé et la sécurité du travail, articles 32 à 48) | 10 | 2.1 Évaluation de situations en vue de déterminer si le droit de retrait préventif peut ou non être exercé. | 10 | 2 |
| Choisir des moyens de prévention. | 3 Moyens de prévention par rapport à certains dangers | 50 | 3.1 Sélection de moyens de prévention pour contrer les situations dangereuses qui ont trait : <ul style="list-style-type: none"> · à la circulation sur les empilements ou les lots; · au bruit des machines; · au classement près des tables de triage ou autres; · à la circulation à l'intérieur des séchoirs; · à l'utilisation de divers outils électriques. | 50 | 10 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-321

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--------------------------------|-------|--|------------|---|------------|
| Rédiger un rapport d'accident. | PT | 1 Qualité de la rédaction du rapport d'accident. | 30 | 1.1 Description fidèle de l'accident | 10 |
| | | | | 1.2 Description claire et précise des faits | 10 |
| | | | | 1.3 Identification juste des causes probables | 05 |
| | | | | 1.4 Pertinence des améliorations recommandées | 05 |
| | | | | | |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-321

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

| Items | Remarques |
|---|--|
| Nature de l'épreuve | <p>Pour l'évaluation de ce module, deux types d'épreuves ont été retenue : le premier, « de connaissances pratiques », le second, « pratique ».</p> <p>Partie I : Questionnaire Tout au long de la préparation des questions, on doit se préoccuper de placer la candidate ou le candidat le plus près possible des situations problématiques qu'elle ou il aura à résoudre dans sa profession. Ainsi on suggère des questions de type « études de cas ».</p> <p>Partie II : Rapport d'accident À partir d'un film d'accident de travail ou d'une mise en situation, la personne devra rédiger le rapport de l'accident de travail. Il est important d'utiliser le formulaire de rapport d'accident.</p> |
| Explication des éléments de connaissances | |
| <p>Élément 1.1</p> <p>Évaluation de situations en vue de déterminer si le droit de refus peut ou non être exercé.</p> | <p>La candidate ou le candidat doit évaluer les situations où l'exécution d'un travail expose la travailleuse ou le travailleur à un danger pour sa santé, sa sécurité ou son intégrité physique et donner les motifs qui lui permettent d'exercer son droit de refus, tel que défini par la Loi.</p> |
| <p>Élément 2.1</p> <p>Évaluation de situations en vue de déterminer si le droit de retrait préventif peut ou non être exercé.</p> | <p>La personne doit évaluer les situations où l'exécution d'un travail expose la travailleuse ou le travailleur à un danger pour sa santé, sa sécurité ou son intégrité physique et donner les motifs qui lui permettent d'exercer son droit de retrait préventif, tel que défini par la Loi.</p> |
| Seuil de réussite | <p>Connaissances pratiques : 9 bonnes réponses sur 14 Pratique : 20 points sur 30</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités
N° et titre du module : 2 - SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL
Code du programme : 5208

Code du module : 236-321

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--------------------------------|---|----------|
| Rédiger un rapport d'accident. | 1.1 Description fidèle de l'accident | 0 10 |
| | 1.2 Description claire et précise des faits | 0 10 |
| | 1.3 Identification juste des causes probables | 0 05 |
| | 1.4 Pertinence des améliorations recommandées | 0 05 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 20 points

RÉSULTAT TOTAL : /30

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-334

N° ET TITRE DU MODULE :

3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-334

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

COMPORTEMENT ATTENDU : Différencier les caractères internes et externes des essences commerciales

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| - Reconnaître et localiser les parties liées à la structure interne et externe de l'arbre. | 40 | 42 | Structure interne de l'arbre Structure externe de l'arbre | C |
| - Reconnaître et interpréter les facteurs liés à la résistance d'une pièce de bois. | 20 | 18 | Facteurs liés à la résistance d'une pièce de bois | C |
| - Différencier des essences commerciales feuillues et résineuses à partir des caractères internes et externes des pièces de bois. | 40 | 40 | Essences commerciales feuillues et leurs caractéristiques Essences commerciales résineuses et leurs caractéristiques | C |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-334

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

COMPORTEMENT ATTENDU : Différencier les caractères internes et externes des essences commerciales

| Objets d'évaluation | Thèmes de connaissances | Pond. % | Éléments de connaissances | Pond. % | Nbre quest. |
|--|---|------------|--|------------|----------------|
| Reconnaître et localiser les parties liées à la structure interne et externe de l'arbre. | 1 Structure interne de l'arbre | 30 | 1.1 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure interne des résineux à partir des caractères visibles à l'œil nu et apparaissant sur des planchettes échantillons. | 15 | 3 |
| | | | 1.2 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure interne des feuillus à partir des caractères visibles à l'œil nu et apparaissant sur des planchettes échantillons. | 15 | 3 |
| | 2 Structure externe de l'arbre | 12 | 2.1 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure externe des résineux à partir d'arbres à l'état jeune et à maturité | 6 | 1 |
| | | | 2.2 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure externe des feuillus à partir d'arbres à l'état jeune et à maturité | 6 | 1 |
| Reconnaître et interpréter les facteurs liés à la résistance d'une pièce de bois. | 3 Facteurs liés à la résistance d'une pièce de bois | 18 | 3.1 Reconnaissance de la présence des éléments pouvant influencer sur la résistance d'une pièce à partir d'une pièce de bois débitée. | 6 | 1 |
| | | | 3.2 Interprétation de l'importance des facteurs reliés à la fissibilité d'une pièce de bois donnée | 6 | 1 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-334

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

COMPORTEMENT ATTENDU : Différencier les caractères internes et externes des essences commerciales

| Objets d'évaluation | Thèmes de connaissances | Pond. % | Éléments de connaissances | Pond. % | Nbre quest. |
|---|-------------------------|------------|--|------------|----------------|
| Différencier des essences commerciales feuillues et résineuses à partir des caractères internes et externes des pièces de bois. | 4 | 20 | 3.3 Reconnaissance de la présence de compression et interprétation des effets sur la résistance d'une pièce de bois donnée | 6 | 1 |
| | | | 4.1 Distinction des essences commerciales feuillues et de leurs caractéristiques à partir de pièces débitées | 20 | 4 |
| | 5 | 20 | 5.1 Distinction des essences commerciales résineuses et de leurs caractéristiques à partir de pièces débitées | 20 | 4 |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-334

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

| Items | Remarques |
|--|---|
| Nature de l'épreuve | Pour l'évaluation de ce module, on aura recours à une épreuve de connaissances pratiques. |
| Note sur l'évaluation éléments de connaissances | |
| 1.1 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure interne des résineux à partir des caractères visibles à l'œil nu et apparaissant sur des planchettes échantillons. | On devra reconnaître des parties ou des particularités liées à la structure interne des résineux. Les parties ou particularités à identifier peuvent être : anneaux de croissance, transition du bois du printemps au bois d'été, canaux résinifères, taches de résine, taches brunes, teinte du bois, apparence des coupes (tangentielle, radiale et transversale), teinte du bois de cœur et du bois d'aubier, etc. |
| 1.2 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure interne des feuillus à partir des caractères visibles à l'œil nu et apparaissant sur des planchettes échantillons. | On devra reconnaître les parties ou les particularités liées à la structure interne des feuillus. Les parties ou particularités à identifier peuvent être : anneaux de croissance, texture dense et non dense, teinte du bois d'été et du printemps, largeur des rayons, gros pores, bandes ondulées, apparence des coupes (tangentielle, radiale et transversale), etc. |
| 2.1 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure externe des résineux à partir d'arbres à l'état jeune et à maturité | On devra reconnaître des parties liées à la structure externe des résineux. Les parties à identifier peuvent être : racines, fût, cime, branches aiguilles, écorce, etc. |
| 2.2 Reconnaissance ou localisation des parties liées à la structure externe des feuillus à partir d'arbres à l'état jeune et à maturité | On devra reconnaître des parties liées à la structure externe des feuillus. Les parties ou particularités à identifier peuvent être : racines, fût, cime, branches feuilles, écorce, etc. |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-334

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - DIFFÉRENCIATION DES CARACTÈRES INTERNES ET EXTERNES DES ESSENCES COMMERCIALES

| Items | Remarques |
|---|---|
| 3.1 Reconnaissance de la présence des éléments pouvant influencer sur la résistance d'une pièce à partir d'une pièce de bois débitée. | On devra reconnaître des éléments pouvant influencer la résistance d'une pièce. Parmi ces éléments, on compte la position et la dimension des noeuds, la distribution et l'espacement des noeuds, les trous, flache, fil du bois, roulures, fentes, gerçures, texture, densité, poches, caries, bois de compression, etc. |
| 3.2 Interprétation de l'importance des facteurs reliés à la fissibilité d'une pièce de bois donnée | On devra interpréter des facteurs reliés à la fissibilité d'une pièce de bois. Les pièces de bois devront présenter un ou des facteurs favorisant la fissibilité, tels texture dense, sens des fibres du bois, teneur en eau, hygroscopicité, etc. |
| 3.3 Reconnaissance de la présence de compression et interprétation des effets sur la résistance d'une pièce de bois donnée | On présentera à la personne des pièces présentant différents stades de compression : pièces ayant de la compression en bandes, en largeur, en petite surface, en grande surface, etc. |
| 4.1 Distinction des essences commerciales feuillues et de leurs caractéristiques à partir de pièces débitées | On devra distinguer correctement des pièces d'essences commerciales feuillues à partir de planches échantillons ayant au moins 1 pied de longueur. Les outils nécessaires à la reconnaissance sont une loupe 20X, un couteau ou une lame, une clé dichotomique (utilisation facultative). |
| 5.1 Distinction des essences commerciales résineuses et de leurs caractéristiques à partir de pièces débitées | On devra distinguer correctement des pièces d'essences commerciales résineuses à partir de planches échantillons ayant au moins 1 pied de longueur. Les outils nécessaires à la reconnaissance sont une loupe 20X, un couteau ou une lame, une clé dichotomique (utilisation facultative). |
| Seuil de réussite | 14 bonnes réponses sur 19 |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-346

N° ET TITRE DU MODULE :

4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES ET DES
DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-346

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES ET DES DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

COMPORTEMENT ATTENDU : Mesurer des pièces et des débits sur des planches d'essences commerciales et des défauts sur des planches d'essences feuillues

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|--|------------|
| - Mesurer des pièces et des débits. | 10 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Choix des instruments de mesure · Mesures des dimensions | P |
| - Calculer le pied mesure de surface (PMS) et le pied mesure de planche (PMP) des pièces. | 25 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de calcul · Respect des méthodes de pointage | P |
| - Repérer des défauts. | 20 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Caractéristiques propres aux différents défauts · Localisation et reconnaissance des différents défauts | P |
| - Mesurer les dimensions des défauts. | 20 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Utilisation des instruments · Application des méthodes de mesure | P |
| - Effectuer les calculs des défauts. | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Application des formules de calcul | P |
| - Enregistrer des données. | 5 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Application de la méthode de pointage · Exactitude des données | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-346

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES ET DES DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

COMPORTEMENT ATTENDU : Mesurer des pièces et des débits sur des planches d'essences commerciales et des défauts sur des planches d'essences feuillues

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|--|---------|---|----------------|
| Mesurer des pièces et des débits. | PT | 1 Mesures des dimensions | 20 | 1.1 Mesures précises des débits 1.2 Mesures précises des pièces | 10 10 |
| Calculer le pied mesure de surface (PMS) et le pied mesure de planche (PMP) des pièces. | PT | 2 Respect des méthodes de calcul | 40 | 2.1 Calculs exacts du PMS 2.2 Calculs exacts du PMP 2.3 Calculs exacts des unités de débits | 15 10 15 |
| Repérer des défauts. | PT | 3 Localisation et reconnaissance des défauts | 10 | 3.1 Localisation des défauts 3.2 Reconnaissance des défauts | 05 05 |
| Mesurer les dimensions des défauts. | PT | 4 Application des méthodes de mesure | 10 | 4.1 Dimensions précises des défauts | 10 |
| Effectuer les calculs des défauts. | PT | 5 Application des formules de calcul | 20 | 5.1 Calculs exacts | 20 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-346

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES ET DES DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| <p>Nature de l'épreuve</p> | <p>Dans cette épreuve la candidate ou le candidat aura à mesurer des pièces et des débits, à calculer le pied mesure de surface (PMS) et le pied mesure de planche (PMP) des pièces, à repérer des défauts, à mesurer les dimensions des défauts et à effectuer le calcul des défauts.</p> <p>On préparera des lots de trente pièces d'essences feuillues comportant des défauts et des débits.</p> <p>La personne aura à sa disposition une fiche de travail sur laquelle elle pourra inscrire les données suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · numéro d'identification de la pièce; · mesures des débits; · mesures des pièces; · PMS, PMP, débits (calculs); · nature du ou des défauts; · dimensions des défauts; · résultats des calculs des défauts. <p>L'examinatrice ou l'examinateur aura mesuré et aura fait les calculs à l'avance. Pour les calculs exacts des débits et des défauts, on vérifiera les résultats d'après les mesures prises par la candidate ou le candidat.</p> |
| <p>Explication des éléments-critères</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>Mesures précises des débits</p> | <p>Tolérance : ½ po en largeur et 1 po en longueur. De plus on tolérera 10 % d'erreur sur l'ensemble.</p> |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-346

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES ET DES DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| Élément-critère 1.2 Mesures précises des pièces | Tolérance : ½ po en largeur et 1 po en longueur. De plus on tolérera 10 % d'erreur sur l'ensemble. |
| Élément-critère 2.1 Calculs exacts du PMS | On tolérera 5 % d'erreurs. |
| Élément-critère 2.2 Calculs exacts du PMP | On tolérera 5 % d'erreurs. |
| Élément-critère 2.3 Calculs exacts des unités de débits | On tolérera 5 % d'erreurs. |
| Élément-critère 3.1 Localisation des défauts | On tolérera 10 % d'erreurs sur la localisation des défauts. |
| Élément-critère 3.2 Reconnaissance des défauts | On tolérera 10 % d'erreurs sur l'identification des défauts. |
| Élément-critère 5.1 Calculs exacts | On tolérera jusqu'à 10 % d'erreurs sur l'ensemble des calculs. |
| Seuil de réussite | 85 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 4 - MESURAGE DES PIÈCES ET DES DÉBITS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES COMMERCIALES
ET DES DÉFAUTS SUR DES PLANCHES D'ESSENCES FEUILLUES

Code du programme : 5208

Code du module : 236-346

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--|---|----------|
| Mesurer des pièces. | 1.1 Mesures précises des débits Tolérance : ½ po en largeur, 1 po en longueur 10 % d'erreurs sur l'ensemble | 0 10 |
| | 1.2 Mesures précises des pièces Tolérance : ½ po en largeur, 1 po en longueur 10 % d'erreurs sur l'ensemble | 0 10 |
| Calculer le pied mesure de surface (PMS) et le pied mesure de planche (PMP). | 2.1 Calculs exacts du PMS Tolérance : 5 % d'erreurs | 0 15 |
| | 2.2 Calculs exacts du PMP Tolérance : 5 % d'erreurs | 0 10 |
| | 2.3 Calculs exacts des unités de débits Tolérance : 5 % d'erreurs | 0 15 |
| Repérer des défauts. | 3.1 Localisation des défauts Tolérance : 10 % d'erreurs | 0 05 |
| | 3.2 Reconnaissance des défauts Tolérance : 10 % d'erreurs | 0 05 |
| Mesurer les dimensions des défauts. | 4.1 Dimensions précises des défauts | 0 10 |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|------------------------------------|--|----------|
| Effectuer les calculs des défauts. | 5.1 Calculs exacts Tolérance : 10 % d'erreurs | 0 20 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 85 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

Mesurage des pièces et des débits sur des planches commerciales et des défauts sur des planches d'essences feuillues 236-346

| N° | Mesures débits | Mesures pièces | PMS | PMP | Calculs des débits | Nature des défauts | Dimensions des défauts | Calculs des défauts |
|----|----------------|----------------|-----|-----|--------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-362

N° ET TITRE DU MODULE :

5 - UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-362N° ET TITRE DU MODULE : 5 - UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUECOMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser l'équipement informatique

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| - Raccorder différents périphériques à un micro-ordinateur. | 20 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Précision et solidité du raccordement · Fonctionnement conforme aux spécifications · Respect des procédures de mise en marche et de chargement d'un programme | |
| - Utiliser les principales commandes d'un système informatique. | 15 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance des commandes | |
| - Repérer des données. | | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des procédures de repérage de renseignements | |
| - Entrer et effacer des données. | 30 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des données · Exactitude des données | P P |
| - Transférer des données. | 30 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Procédé d'échange de données | P |
| - Imprimer des données. | 5 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Procédure d'impression des renseignements | P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-362

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser l'équipement informatique

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--------------------------------|-------|---|---------|---|----------|
| Entrer et effacer des données. | PT | 1 Respect des données | 20 | 1.1 Données entrées selon la procédure | 20 |
| | PS/PT | 2 Exactitude des données | 30 | 2.1 A entré toutes les données demandées. 2.2 Données exactes | 20 10 |
| Transférer des données. | PS/PT | 3 Procédé d'échange de données | 40 | 3.1 A préparé correctement l'ordinateur de poche pour le transfert des données. | 15 |
| | | | | 3.2 A préparé correctement le micro-ordinateur pour le transfert des données. | 15 |
| | | | | 3.3 Branchement correct de l'ordinateur de poche sur le micro-ordinateur | 10 |
| Imprimer des données. | PT | 4 Procédure d'impression des renseignements | 10 | 4.1 Impression correcte des données | 10 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-362

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE

| Éléments-critères | Remarques |
|---|--|
| <p>Nature de l'épreuve</p> <p>Explication de l'élément-critère</p> <p> Élément-critère 2.1</p> <p> A entré toutes les données demandées.</p> <p>Seuil de réussite</p> | <p>Dans cette épreuve, on présentera une liste de données pertinentes que la candidate ou le candidat aura à entrer dans un ordinateur de poche.</p> <p>On ne tolérera aucune omission.</p> <p>80 points</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités
N° et titre du module : 5 - UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT INFORMATIQUE
Code du programme : 5208

Code du module : 236-362

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--------------------------------|---|----------|
| Entrer et effacer des données. | 1.1 Données entrées selon la procédure | 0 20 |
| | 2.1 A entré toutes les données demandées. | 0 20 |
| Transférer des données. | 2.2 Données exactes | 0 10 |
| | 3.1 A préparé correctement l'ordinateur de poche pour le transfert des données. | 0 15 |
| | 3.2 A préparé correctement le micro-ordinateur pour le transfert des données. | 0 15 |
| | 3.3 Branchement correct de l'ordinateur de poche sur le micro-ordinateur | 0 10 |
| Imprimer des données. | 4.1 Impression correcte des données | 0 10 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encrer les points alloués.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-368

N° ET TITRE DU MODULE :

6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-368

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|-------------|
| - Planifier le travail : prendre connaissance des commandes; préparer les feuilles de pointage; déterminer l'emplacement des lots (paquets, « <i>bundles</i> »); déterminer la ou les catégories d'empilage. | 5 | 5 | Étude des commandes Collecte de renseignements Préparation des feuilles de pointage Choix de l'emplacement des lots Choix de la catégorie d'empilage | P |
| - Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer les données des mesures. | 30 | 20 | Respect des méthodes de mesure Précision des mesures Application des formules de calcul Exactitude des calculs | P P |
| - Localiser et évaluer des défauts apparaissant sur des pièces de qualité régulière d'essences feuillues : Premier et Second (FAS); Premier et Second 1 face Choix (Select); 1 Commun; 2A et 2B Commun; 3A et 3B Commun. | 30 | 10 | Localisation des défauts Mesures des défauts Application des formules de calcul des défauts | P |
| - Établir la qualité : déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce; déterminer la qualité de la pièce en fonction de la mauvaise face; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce. | 25 | 50 | Évaluation de la qualité d'une pièce Respect des normes correspondant à chacune des qualités Respect du critère débit clair/revers sain Contrôle de la qualité du débitage Détermination de l'épaisseur d'une pièce | P P P |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-368

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| - Compléter le travail (compilation et rapport) : pointer la pièce sur la feuille de pointage; calculer le volume total des pièces pointées; rédiger un rapport sommaire de la commande complétée. | 10 | 15 | Respect de la méthode de pointage Calcul du volume total des pièces pointées Qualité du rapport | P P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-368

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Classifier des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|------------------------------|--|---|--|
| <p>Planifier le travail : prendre connaissance des commandes; préparer les feuilles de pointage; déterminer l'emplacement des lots (paquets, « <i>bundles</i> »); déterminer la ou les catégories d'empilage.</p> <p>Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer les données des mesures.</p> <p>Localiser et évaluer des défauts apparaissant sur des pièces de qualité régulière d'essences feuillues : Premier et Second (FAS); Premier et Second 1 face Choix (Select); 1 Commun; 2A et 2B Commun; 3A et 3B Commun.</p> | PT | 1 Collecte de renseignements | 5 | 1.1 Collecte précise des renseignements contenus dans les commandes | 5 |
| | PT | 2 Précision des mesures | 15 | 2.1 Détermination des unités minimales requises selon la qualité | 15 |
| | PT | 3 Exactitude des calculs | 5 | 3.1 PMS déterminés avec exactitude | 5 |
| | | | 4 Application des formules de calcul des défauts | 10 | 4.1 Détermination du ou des défauts qui influent sur la qualité de la pièce. |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-368

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois d'essences feuillues de qualité régulière

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|--|---------|--|---------|
| Établir la qualité : déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce; déterminer la qualité de la pièce en fonction de la mauvaise face; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce. | PS/PT | 5 Évaluation de la qualité d'une pièce | 35 | 5.1 A classé correctement la pièce. | 35 |
| | | 6 Contrôle de la qualité du débitage | 5 | 6.1 A respecté les différences d'épaisseurs d'une pièce bien ou mal débitée. | 5 |
| | | 7 Détermination de l'épaisseur d'une pièce | 10 | 7.1 Considération de l'épaisseur la plus mince du ou des débits pour le classement de la pièce | 10 |
| Compléter le travail (compilation et rapport) : pointer la pièce sur la feuille de pointage; calculer le volume total des pièces pointées; rédiger un rapport sommaire de la commande complétée. | PT | 8 Respect de la méthode de pointage | 5 | 8.1 Pointage propre | 5 |
| | | 9 Calcul du volume total des pièces pointées | 10 | 9.1 Exactitude des calculs de volume des pièces pointées dans chaque qualité | 10 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-368

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| Nature de l'épreuve | À partir d'une commande, la personne devra classer au moins 60 pièces de bois de qualité régulière d'essences feuillues réparties dans les classes : FAS, 1- Commun, 2- Commun, 3A et 3B Commun. À l'aide d'une fiche de travail, la candidate ou le candidat inscrira les différentes données demandées. |
| Explication des éléments-critères | |
| Élément-critère 1.1 Collecte précise des renseignements contenus dans les commandes | On observera les exigences des commandes : pourcentage de largeur, de longueur, la condition et la destination du bois. |
| Élément-critère 2.1 Détermination des unités minimales requises selon la qualité | On tolérera 10 % d'erreurs sur l'ensemble des débits. |
| Élément-critère 3.1 PMS déterminés avec exactitude | On tolérera trois erreurs. |
| Élément critère 5.1 A classé correctement la pièce. | On tolérera 20 % d'erreurs. |
| Seuil de réussite | 85 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 6 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS D'ESSENCES FEUILLUES DE QUALITÉ RÉGULIÈRE

Code du programme : 5208

Code du module : 236-368

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | OUI NON | | Notation |
|--|--|--------------------------|--------------------------|----------|
| | | | | |
| Planifier le travail : prendre connaissance des commandes. | 1.1 Collecte précise des renseignements contenus dans les commandes : | | | |
| | - pourcentage de largeur; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | - pourcentage de longueur; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | - condition du bois; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | - destination du bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 05 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer les données des mesures. | 2.1 Détermination des unités minimales requises selon la qualité Tolérance : 10 % sur l'ensemble des pièces | | | 0 15 |
| | 3.1 PMS déterminés avec exactitude Tolérance : 3 erreurs | | | 0 05 |
| Localiser et évaluer des défauts apparaissant sur des pièces de qualité régulière d'essences feuillues. | 4.1 Détermination du ou des défauts qui influent sur la qualité de la pièce. | | | 0 10 |
| Établir la qualité : déterminer la qualité de la pièce en fonction de la mauvaise face; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce. | 5.1 A classé correctement la pièce. Tolérance : 20 % d'erreurs | | | 0 35 |
| | 6.1 A respecté les différences d'épaisseurs d'une pièce bien ou mal débitée. | | | 0 05 |
| | 7.1 Considération de l'épaisseur la plus mince du ou des débits pour le classement de la pièce | | | 0 10 |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | OUI NON | Notation |
|---|--|---------|----------|
| Compléter le travail : pointer la pièce sur la feuille de pointage; calculer le volume total des pièces pointées; rédiger un rapport sommaire de la commande complétée. | 8.1 Pointage propre | | 0 05 |
| | 9.1 Exactitude des calculs de volume des pièces pointées dans chaque qualité | | 0 10 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
3. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 85 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-373

N° ET TITRE DU MODULE :

7 - APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-373N° ET TITRE DU MODULE : 7 - APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGECOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au séchage du bois de sciage

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|--|------------|
| - Distinguer les différentes méthodes de séchage de bois. | 30 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Méthodes de séchage · Impacts selon les méthodes utilisées · Choix des calendriers | C |
| - Déterminer le degré d'humidité du bois. | 40 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> · Utilisation des instruments · Collecte des données | P P |
| - Localiser et évaluer des défauts : <ul style="list-style-type: none"> · causés par l'empilage; · causés par un manque de contrôle du séchage. | 20 | 35 | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Évaluation des défauts | P C/P |
| - Noter les résultats. | 10 | | <ul style="list-style-type: none"> · Choix du formulaire · Notation des résultats | P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-373

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au séchage du bois de sciage

| Objets d'évaluation | Thèmes de connaissances | Pond. % | Éléments de connaissances | Pond. % | Nbre quest. |
|--|--------------------------|------------|--|------------|----------------|
| Distinguer les différentes méthodes de séchage de bois. | 1 Méthodes de séchage | 15 | 1.1 Distinction des diverses méthodes de séchage | 15 | 3 |
| Localiser et évaluer des défauts : - causés par l'empilage; - causés par un manque de contrôle du séchage. | 2 Évaluation des défauts | 15 | 2.1 Reconnaissance des défauts | 15 | 3 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-373

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au séchage du bois de sciage

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|-------------------------------|------------|---|------------|
| Déterminer le degré d'humidité du bois. | PS | 1 Utilisation des instruments | 10 | 1.1 A utilisé correctement les instruments. | 10 |
| | PT | 2 Collecte des données | 40 | 2.1 Calculs exacts 2.2 Interprétation correcte des données | 20 20 |
| Localiser et évaluer des défauts : - causés par l'empilage; - causés par un manque de contrôle du séchage. | PS | 3 Évaluation des défauts | 20 | 3.1 A reconnu les défauts d'empilage. | 20 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-373

N° ET TITRE DU MODULE : 7 -APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGE

| Éléments-critères | Remarques |
|--|---|
| <p>Pratique</p> <p>Explication des éléments-critères</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>A utilisé correctement les instruments.</p> <p>Élément-critère 2.1</p> <p>Calculs exacts</p> <p>Élément-critère 2.2</p> <p>Interprétation correcte des données</p> <p>Élément-critère 3.1</p> <p>A reconnu les défauts de séchage ou d'empilage.</p> <p>Seuil de réussite</p> | <p>On évaluera la précision dont la candidate ou le candidat a fait preuve lors de la pesée des éprouvettes et de la planche témoin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Précision $\pm 0,02$ gr <p>L'examinatrice ou l'examineur demandera à la candidate ou au candidat de calculer le taux moyen d'humidité, la masse de la planche témoin et la masse sèche d'un paquet de bois.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Précision du taux d'humidité $\pm \frac{1}{2}$ % - Précision calcul de masse $\pm 0,01$ gr <p>La candidate ou le candidat devra interpréter la courbe de variation du taux d'humidité et calculer avec exactitude les pourcentages demandés à partir de la grille de l'évaluation de la qualité de séchage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Précision des calculs $\pm \frac{1}{2}$ % <p>On tolérera une erreur sur l'identification des différents défauts que l'examinatrice ou l'examineur aura présentés à la personne.</p> <p>Connaissances pratiques : 5 bonnes réponses sur 6 Pratique : 55 points sur 70</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 7 - APPLICATION DE NOTIONS RELATIVES AU SÉCHAGE DE BOIS DE SCIAGE

Code du programme : 5208

Code du module : 236-373

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|--|----------|
| Déterminer le degré d'humidité. | 1.1 A utilisé correctement les instruments. Tolérance : $\pm 0,02$ gr | 0 10 |
| | 2.1 Calculs exacts Tolérance : taux d'humidité $\pm \frac{1}{2}$ % masse $\pm 0,01$ gr | 0 20 |
| | 2.2 Interprétation correcte des données Tolérance : $\pm \frac{1}{2}$ % | 0 20 |
| Localiser et évaluer des défauts causés par l'empilage et le manque de contrôle de séchage. | 3.1 A reconnu les défauts d'empilage. Tolérance : 1 erreur | 0 20 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 55 points

RÉSULTAT TOTAL : /70

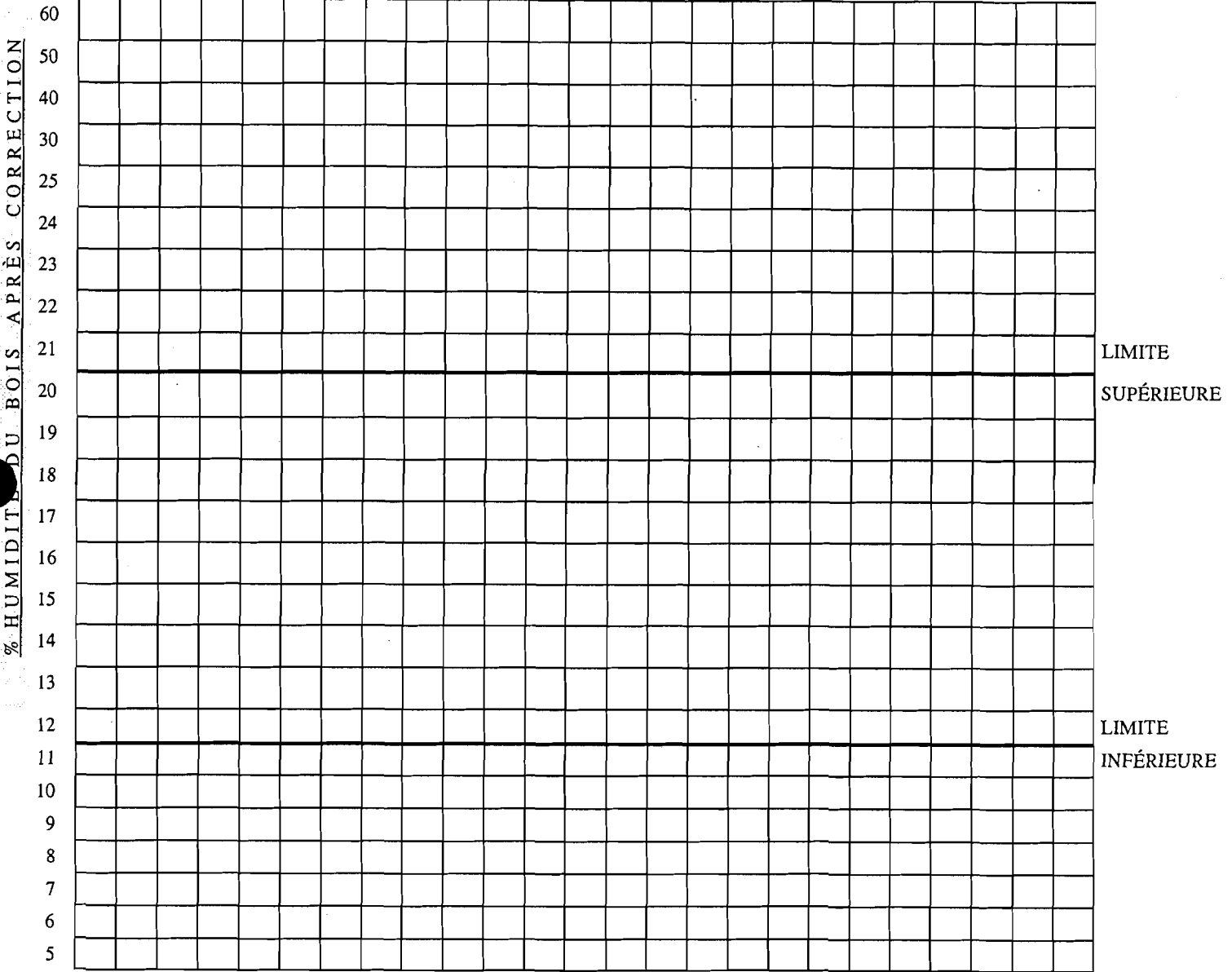
Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DU SÉCHAGE

Lieu : _____ T° du bois : _____
 _____ Correction ± % : _____
 Date : _____ Chargement : _____ Surface évaluée : _____
 Description du produit : _____ Profondeur : _____
 (Longueur, largeur, _____ Table corr. : _____
 grades, essences) : _____ Hygromètre : _____

**COURBE DE VARIATION DU TAUX D'HUMIDITÉ
RÉELLE FINALE - LECTURES CORRIGÉES**



ÉCHANTILLONS (100 ÉCHANTILLONS MINIMUM)

| | | | | | |
|----------------|--|---------------|---------|--------------|---------|
| % HB Moyen | | % gerses | | % torsion | |
| % trop sec | | % tirant cœur | | % poche hum. | |
| trop vert | | % voilure | | gradient | |
| % fendillement | | % cambrure | % sab : | % EP : | % pin : |

Vérifié par : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-383

N° ET TITRE DU MODULE :

8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-383N° ET TITRE DU MODULE : 8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSESCOMPORTEMENT ATTENDU : Mesurer les défauts sur des pièces d'essences résineuses

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|--|------------|
| - Reconnaître et localiser différents types de défauts sur des pièces provenant des essences résineuses suivantes : sapin, épinette, pin gris, pin blanc et rouge de l'Est. | 40 | 30 | Identification des défauts Localisation des défauts | P |
| - Mesurer les dimensions de différents types de défauts sur des pièces d'essences résineuses. | 40 | 50 | Utilisation des instruments Application des méthodes de mesure Précision des mesures | P |
| - Effectuer les calculs de différents types de défauts mesurés. | 20 | 20 | Application des formules de calcul Exactitude des mesures | P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-383

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

COMPORTEMENT ATTENDU : Mesurer les défauts sur des pièces d'essences résineuses

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|--------------------------------------|---------|--|---------|
| Reconnaître et localiser différents types de défauts sur des pièces provenant des essences résineuses suivantes : sapin, épinette, pin gris, pin blanc et rouge de l'Est. | PS | 1 Localisation des défauts | 30 | 1.1 A établi sur quelle partie de la pièce chacun des défauts est situé. | 05 |
| | | | | 1.2 A délimité la partie saine et la partie cariée d'une pièce. | 15 |
| | | | | 1.3 A donné la nature de chacun des défauts de fabrication ou de chacun des défauts apparus durant la croissance de l'arbre. | 10 |
| Mesurer les dimensions de différents types de défauts sur des pièces d'essences résineuses. | PS | 2 Application des méthodes de mesure | 25 | 2.1 A mesuré, selon les normes, l'importance de chacun des types de défauts sur une pièce. | 20 |
| | | | | 2.2 A respecté l'unité de mesure établissant la dimension de chacun des défauts. | 05 |
| | | 3 Précision des mesures | 25 | 3.1 A mesuré les dimensions des défauts exprimés en pouce, en fraction de pouce, en pied et en fraction de pied. | 25 |
| Effectuer les calculs de différents types de défauts mesurés. | PS | 4 Exactitude des calculs | 20 | 4.1 A calculé avec exactitude les défauts exprimés en surface, en volume et en divergence. | 20 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-383

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

| Éléments-critères | Remarques |
|--|---|
| <p>Nature de l'épreuve</p> | <p>Pour cette épreuve, on devra mesurer des défauts sur trente pièces d'essences résineuses.</p> <p>Les pièces susceptibles de faire partie de l'épreuve ne devront pas présenter plus de cinq (5) défauts différents sur l'une ou l'autre des faces ou sur les deux faces à la fois.</p> <p>La candidate ou le candidat devra écrire, sur une feuille de travail, les données suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le numéro d'identification de la pièce; - le nom du défaut ou des défauts qu'elle ou il localisera; - les dimensions du ou des défauts sur chacune des pièces; - les résultats des calculs des dimensions du ou des défauts sur chacune des pièces. |
| <p>Explication des éléments-critères</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p style="padding-left: 20px;">A établi sur quelle partie de la pièce chacun des défauts est situé.</p> | <p>La personne décrira sommairement son interprétation du défaut.</p> |
| <p>Élément-critère 1.2</p> <p style="padding-left: 20px;">A délimité la partie saine et la partie cariée d'une pièce.</p> | <p>La candidate ou le candidat délimitera les parties saines des pièces sur la fiche de travail.</p> |
| <p>Élément-critère 1.3</p> <p style="padding-left: 20px;">A donné la nature de chacun des défauts de fabrication ou de chacun des défauts apparus durant la croissance de l'arbre.</p> | <p>On tolérera 10 % d'erreur d'identification sur le total des défauts.</p> |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-383

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| <p>Élément-critère 2.1</p> <p>A mesuré, selon les normes, l'importance de chacun des types de défauts sur une pièce.</p> | <p>On tolérera une (1) erreur dans l'application des méthodes de mesure.</p> |
| <p>Élément-critère 2.2</p> <p>A respecté l'unité de mesure établissant la dimension de chacun des défauts.</p> | <p>Aucune tolérance.</p> |
| <p>Élément-critère 3.1</p> <p>A mesuré les dimensions des défauts exprimés en pouce, en fraction de pouce, en pied et en fraction de pied.</p> | <p>On tolérera jusqu'à 15 erreurs sur l'ensemble des défauts des pièces. Les mesures au 1/16 po près seront considérées comme correctes.</p> |
| <p>Élément-critère 4.1</p> <p>A calculé avec exactitude les défauts exprimés en surface, en volume et en divergence.</p> | <p>On tolérera jusqu'à 10 % d'erreurs sur l'ensemble des calculs.</p> |
| <p>Seuil de réussite</p> | <p>90 points</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 8 - MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

Code du programme : 5208

Code du module : 236-383

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|--|----------|
| Reconnaître et localiser différents types de défauts sur des pièces provenant d'essences résineuses suivantes : sapin, épinette, pin gris, pin blanc et rouge de l'Est. | 1.1 A établi sur quelle partie de la pièce chacun des défauts est situé. | 0 05 |
| | 1.2 A délimité la partie saine et la partie cariée d'une pièce. | 0 15 |
| | 1.3 A donné la nature de chacun des défauts de fabrication ou de chacun des défauts apparus durant la croissance de l'arbre. Tolérance : 10 % d'erreurs | 0 10 |
| Mesurer les dimensions de différents types de défauts sur des pièces d'essences résineuses. | 2.1 A mesuré, selon les normes, l'importance de chacun des types de défauts sur une pièce. | 0 20 |
| | 2.2 A respecté l'unité de mesure établissant la dimension de chacun des défauts. | 0 05 |
| | 3.1 A mesuré les dimensions des défauts exprimés en pouce, en fraction de pouce, en pied et en fraction de pied. Tolérance : 15 erreurs Note : Les mesures au 1/16 po près sont correctes. | 0 25 |
| Effectuer les calculs de différents types de défauts mesurés. | 4.1 A calculé avec exactitude les défauts exprimés en surface, en volume et en divergence. Tolérance : 10 % d'erreurs | 0 20 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 90 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS

DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

236

| N° | Nature du défaut majeur | Mesures de la dimension du défaut | Calcul du défaut en surface, en volume ou en divergence |
|----|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS

DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

MESURAGE DES DÉFAUTS SUR DES PIÈCES D'ESSENCES RÉSINEUSES

236-38

| N° | Nature du défaut majeur | Mesures de la dimension du défaut | Calcul du défaut en surface, en volume ou en divergence |
|----|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-394

N° ET TITRE DU MODULE :

9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-394N° ET TITRE DU MODULE : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS (STAGE)INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des feuillus

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|---|
| <p>PHASE 1 : Préparation au séjour en milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance des renseignements et des modalités relatifs au stage. - Se préparer à vivre l'expérience d'un séjour dans une cour à bois ou une scierie en classement des feuillus. | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> · Écoute attentivement les explications. · Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. |
| <p>PHASE 2 : Participation aux activités en milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer les diverses tâches liées au classement des feuillus. - Solliciter une rétroaction sur son rendement au travail et sur son comportement en général durant le stage. - Produire un bref rapport faisant état de la rétroaction et de ses observations sur le contexte de travail et sur les tâches exercées en milieu de travail. | 85 | 75 | <ul style="list-style-type: none"> · Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie et les directives de l'entreprise en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. · Note la rétroaction reçue en ce qui a trait à son rendement au travail et à son comportement général durant son stage. · Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction et sur l'expérience vécue en milieu de travail (exercice des tâches, contexte de travail). |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-394

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS (STAGE)

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des feuillus

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|---|
| <p>PHASE 3 : Confrontation des perceptions de départ aux réalités du milieu de travail</p> <p>- Relever des aspects du métier qui diffèrent de la formation reçue.</p> | 10 | 20 | <p>· Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail.</p> |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-394

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS (STAGE)

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des feuillus

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|---|------------|
| PHASE 1 : Préparation au séjour en milieu de travail | | | |
| 1 Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. | 5 | 1.1 Remplit le questionnaire sur le stage. | 5 |
| PHASE 2 : Participation aux activités en milieu de travail | | | |
| 2 Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie et les directives de l'entreprise en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. | 50 | 2.1 Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies. | 25 |
| | | 2.2 Adopte un bon comportement. | 25 |
| 3 Note la rétroaction reçue en ce qui a trait à son rendement au travail et à son comportement général durant son stage. | 5 | 3.1 Commente dans son journal de bord certains points de la rétroaction reçue. | 5 |
| 4 Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction reçue et l'expérience vécue en milieu de travail (exercices des tâches, contexte de travail). | 20 | 4.1 Énumère les principales tâches et opérations réalisées et précise la nature de sa participation : - réalisée sans aide - réalisée avec aide, etc. | 15 |
| | | 4.2 Explique l'évaluation obtenue (points forts et points faibles) selon le barème établi. | 5 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-394

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS (STAGE)

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des feuillus

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|--|----------------------------|
| <p>PHASE 3 : Confrontation des perceptions de départ avec les réalités du milieu de travail</p> <p>5 Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail.</p> | 20 | <p>5.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception de la classeuse et du classeur que le stage lui a permis d'acquérir.</p> <p>5.2 Présente les activités qu'elle ou il a effectuées au cours de son stage.</p> <p>5.3 Présente des facettes du métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> · tâches de la classeuse et du classeur; · conditions de réalisation; · habiletés; · habitudes et connaissances pour pratiquer ce métier. | <p>5</p> <p>8</p> <p>7</p> |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-394

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES FEUILLUS (STAGE)

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| <p>Nature de l'épreuve</p> | <p>La candidate ou le candidat doit d'abord remplir le questionnaire relié au stage et exprimer son choix d'activités.</p> <p>Au cours de son stage, elle ou il doit noter ses activités journalières. Elle ou il doit répondre de la rétroaction sur son rendement et son comportement reçue de l'organisme qui l'a accepté(e) comme stagiaire.</p> <p>Elle ou il doit produire à la fin de son stage un rapport sur ses activités.</p> <p>Enfin, au cours d'une réunion de groupe, elle ou il doit présenter son expérience en milieu de travail.</p> |
| <p>Explication sur les éléments-critères</p> <p>Éléments-critères 2.1 et 2.2</p> <p>Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies.</p> <p>Manifeste un bon comportement.</p> | <p>Les éléments-critères seront évalués à partir de l'appréciation fournie par l'entreprise.</p> |
| <p>Règle de verdict et seuil de réussite</p> | <p>Pour réussir ce module, la candidate ou le candidat devra obtenir 14 "OUI" sur 20.</p> |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 9 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DE FEUILLUS

Code du programme : 5208

Code du module : 236-394

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Phase I | | | |
| Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. | 1.1 Remplit le questionnaire relié au stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Phase 2 | | | |
| Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie et les directives de l'entreprise en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. | 2.1 Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies : | | |
| | - observe les tâches désignées; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - exécute les tâches désignées; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - respecte les méthodes de travail de l'entreprise; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - respecte les horaires de travail; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - respecte les règles de santé et de sécurité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2.2 Manifeste un bon comportement : | | |
| | - accepte les remarques; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - accepte de refaire les travaux lorsque nécessaire; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - s'intègre à l'équipe de travail; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - est respectueuse ou respectueux lorsqu'on lui donne des conseils ou des directives; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - accepte les remarques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Note la rétroaction reçue en ce qui a trait à son rendement au travail et à son comportement général durant la réalisation de son stage. | 3.1 Commente dans son journal de bord certains points de la rétroaction reçue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction reçue et l'expérience vécue en milieu de travail. | 4.1 Énumère les principales tâches et opérations réalisées et précise la nature de sa participation : | | |
| | - tâches effectuées; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - nature de la participation; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - observation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4.2 Explique l'évaluation obtenue selon le barème établi (points forts et points faibles). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Phase 3 | | | |
| Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail. | 5.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception sur le métier que le stage lui a permis d'acquérir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.2 Présente les activités qu'elle ou il a effectuées au cours de son stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.3 Présente des facettes du métier : | | |
| | - habiletés et connaissances pour pratiquer ce métier; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - conditions de réalisation des tâches. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Règle de verdict : réussite de 14 « OUI » sur 20.

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-406

N° ET TITRE DU MODULE :

10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES

D'UTILISATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-406

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces d'épinette, de pin gris et de sapin (EPS) selon les catégories d'utilisation

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; · sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | 5 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Détermination de la catégorie d'utilisation et des qualités des pièces de bois à classer · Sélection des grilles liées à la catégorie d'utilisation des pièces à classer | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'essence. | 5 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Détermination de l'essence | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des mesures et faire des calculs : mesurer les dimensions des pièces (occasionnellement). | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Méthodes de mesure | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 30 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Estimation des dimensions des défauts · Application des formules de calcul | P P P |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités Code : 236-406

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces d'épinette, de pin gris et de sapin (EPS) selon les catégories d'utilisation

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · déterminer la qualité selon les normes d'exportation (C-16 ou C-24); · déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre classé mécaniquement par résistance (MSR); · déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre évalué mécaniquement (MEL); · déterminer la qualité selon les normes concernant le jointage et l'aboutage. | 50 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Interprétation des normes · Interprétation des normes · Interprétation des normes · Interprétation des normes | P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-406

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces d'épinette, de pin gris et de sapin (EPS) selon les catégories d'utilisation

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|--|---------|---|---------|
| Planifier le travail : · prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; · sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | PT | 1 Détermination de la catégorie d'utilisation et des qualités des pièces de bois à classer | 40 | 1.1 Indication de la catégorie d'utilisation des pièces de bois à classer | 20 |
| | | | | 1.2 Indication de la qualité des pièces de bois à classer | 20 |
| Reconnaître l'essence. | PT | 2 Détermination de l'essence | 20 | 2.1 Reconnaissance juste de l'essence | 20 |
| Prendre des mesures et faire des calculs : mesurer les dimensions des pièces. | PT | 3 Méthodes de mesure | 10 | 3.1 Précision des mesures | 10 |
| Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | PT | 4 Localisation des défauts | 5 | 4.1 Localisation du défaut majeur | 5 |
| | PT | 5 Estimation des dimensions des défauts | 10 | 5.1 Dimensions estimées du défaut | 10 |
| | PT | 6 Application des formules de calcul | 5 | 6.1 Calcul des défauts | 5 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-406

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces d'épinette, de pin gris et de sapin (EPS) selon les catégories d'utilisation

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|-----------------------------|---------|--|---------|
| <p>Établir la qualité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • déterminer la qualité selon les normes d'exportation (C-16 ou C-24); • déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre classé mécaniquement par résistance (MSR); • déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre évalué mécaniquement (MEL); • déterminer la qualité selon les normes concernant le jointage et l'aboutage. | PT | 7 Interprétation des normes | 10 | 7.1 Détermination de la qualité selon les normes d'exportation | 10 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-406

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

| Éléments-critères | Remarques |
|--|---|
| Nature de l'épreuve | <p>La candidate ou le candidat devra classer environ 100 pièces de sapin, d'épinette et de pin gris (catégories : planche, colombage, charpente claire, solive et madrier).</p> <p>Les pièces seront disposées sur des chevalets.</p> <p>On remettra une fiche de travail sur laquelle la personne pourra inscrire la qualité et l'essence de la pièce, selon les normes d'exportation.</p> |
| Explication des éléments critères | |
| Élément-critère 2.1 | |
| Reconnaissance juste de l'essence | On vérifiera cet aspect à partir de la fiche de travail. On tolérera cinq erreurs sur l'ensemble des pièces. |
| Élément-critère 4.1 | |
| Localisation du défaut majeur | On tolérera cinq erreurs. |
| Élément-critère 7.1 | |
| Détermination de la qualité selon les normes d'exportation | On tolérera dix erreurs. |
| Seuil de réussite | 80 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 10 - CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

Code du programme : 5208

Code du module : 236-406

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--|---|----------|
| Planifier le travail : prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer. | 1.1 Indication de la catégorie d'utilisation des pièces de bois à classer | 0 20 |
| | 1.2 Indication de la qualité des pièces de bois à classer | 0 20 |
| Reconnaître l'essence. | 2.1 Reconnaissance juste de l'essence Tolérance : 5 erreurs | 0 20 |
| Prendre des mesures et faire des calculs : mesurer les dimensions des pièces. | 3.1 Précision des mesures | 0 10 |
| Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 4.1 Localisation du défaut majeur Tolérance : 5 erreurs | 0 05 |
| | 5.1 Dimensions estimées du défaut | 0 10 |
| | 6.1 Calcul des défauts | 0 05 |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--|--|----------|
| Établir la qualité : déterminer la qualité selon les normes d'exportation (C-16 ou C-24). | 7.1 Détermination de la qualité selon les normes d'exportation Tolérance : 10 erreurs | 0 10 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____ DATE : _____

CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PINS GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION 236-406

| No | Qua* | Ess | Qual Export | Remarques | No | Qua | Ess | Qual Export | Remarques |
|----|------|-----|-------------|-----------|----|-----|-----|-------------|-----------|
| 1 | | | | | 26 | | | | |
| 2 | | | | | 27 | | | | |
| 3 | | | | | 28 | | | | |
| 4 | | | | | 29 | | | | |
| 5 | | | | | 30 | | | | |
| 6 | | | | | 31 | | | | |
| 7 | | | | | 32 | | | | |
| 8 | | | | | 33 | | | | |
| 9 | | | | | 34 | | | | |
| 10 | | | | | 35 | | | | |
| 11 | | | | | 36 | | | | |
| 12 | | | | | 37 | | | | |
| 13 | | | | | 38 | | | | |
| 14 | | | | | 39 | | | | |
| 15 | | | | | 40 | | | | |
| 16 | | | | | 41 | | | | |
| 17 | | | | | 42 | | | | |
| 18 | | | | | 43 | | | | |
| 19 | | | | | 44 | | | | |
| 20 | | | | | 45 | | | | |
| 21 | | | | | 46 | | | | |
| 22 | | | | | 47 | | | | |
| 23 | | | | | 48 | | | | |
| 24 | | | | | 49 | | | | |
| 25 | | | | | 50 | | | | |

* Qua = qualité des pièces Ess = essence des pièces Qual export = qualité d'exportation des pièces

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____ DATE : _____

CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PINS GRIS ET DE SAPIN (EPS) SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION 236-406

| No | Qua* | Ess | Qual Export | Remarques | No | Qua | Ess | Qual Export | Remarques |
|----|------|-----|-------------|-----------|-----|-----|-----|-------------|-----------|
| 51 | | | | | 76 | | | | |
| 52 | | | | | 77 | | | | |
| 53 | | | | | 78 | | | | |
| 54 | | | | | 79 | | | | |
| 55 | | | | | 80 | | | | |
| 56 | | | | | 81 | | | | |
| 57 | | | | | 82 | | | | |
| 58 | | | | | 83 | | | | |
| 59 | | | | | 84 | | | | |
| 60 | | | | | 85 | | | | |
| 61 | | | | | 86 | | | | |
| 62 | | | | | 87 | | | | |
| 63 | | | | | 88 | | | | |
| 64 | | | | | 89 | | | | |
| 65 | | | | | 90 | | | | |
| 66 | | | | | 91 | | | | |
| 67 | | | | | 92 | | | | |
| 68 | | | | | 93 | | | | |
| 69 | | | | | 94 | | | | |
| 70 | | | | | 95 | | | | |
| 71 | | | | | 96 | | | | |
| 72 | | | | | 97 | | | | |
| 73 | | | | | 98 | | | | |
| 74 | | | | | 99 | | | | |
| 75 | | | | | 100 | | | | |

* Qua = qualité des pièces Ess = essence des pièces Qual export = qualité d'exportation des pièces

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-417

N° ET TITRE DU MODULE :

11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-417

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois de pins blancs et rouges de l'Est

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des commandes; · préparer les feuilles de pointage; · déterminer l'emplacement des lots; · déterminer la catégorie d'empilage. | 5 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Étude des commandes · Préparation des feuilles de pointage · Choix de l'emplacement des lots · Choix de la catégorie d'empilage | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'essence. | 5 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance de l'essence | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des mesures et faire des calculs : <ul style="list-style-type: none"> · mesurer les dimensions des pièces, des débits et des lisières; · faire des calculs à partir des mesures. | 20 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de mesure · Précision des mesures · Application des formules · Exactitude des calculs | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 25 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Mesure des défauts · Application des formules de calcul · Exactitude des calculs | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · déterminer la belle ou la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité de la pièce en fonction : <ul style="list-style-type: none"> - de la belle face; - de la mauvaise face. | 40 | 75 | <ul style="list-style-type: none"> · Désignation des faces de la pièce · Évaluation de la qualité de la pièce | C/P |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-417N° ET TITRE DU MODULE : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'ESTCOMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois de pins blancs et rouges de l'Est

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Compléter le travail (compilation et rapport) : <ul style="list-style-type: none"> · pointer la pièce sur la feuille de pointage; · calculer le volume total des pièces pointées; · rédiger un rapport sommaire. | 5 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de pointage · Calcul du volume total des pièces pointées · Qualité du rapport | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois de débités **Code :** 236-417

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois de pins blancs et rouges de l'Est

| Objets d'évaluation | Thèmes de connaissances | Pond. % | Éléments de connaissances | Pond. % | Nbre quest. |
|--|--|------------|--|------------|----------------|
| Établir la qualité : · déterminer la belle ou la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité de la pièce en fonction : - de la belle face; - de la mauvaise face. | 1 Évaluation de la qualité de la pièce | 40 | 1.1 Indication de la qualité de la pièce en fonction des défauts relevés | 28 | 28 |
| | | | 1.2 Calculs exacts des unités minimales requises pour classer une pièce dans l'une ou l'autre des catégories | 6 | 6 |
| | | | 1.3 Analyse de la mauvaise face en vue du classement de la catégorie d'utilisation | 6 | 6 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-417

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois de pins blancs et rouges de l'Est

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|--|---------|---|---------|
| Prendre des mesures et faire des calculs : · mesurer les dimensions des pièces, des débits et des lisières; · faire des calculs à partir des mesures. | PS | 1 Respect des méthodes de mesure | 10 | 1.1 A mesuré les débits et les lisières. | 10 |
| Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | PS | 2 Mesure des défauts | 15 | 2.1 A mesuré les principaux défauts servant à l'établissement de la qualité de la pièce (faces et rives). | 15 |
| Établir la qualité : · déterminer la belle ou la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité de la pièce en fonction : - de la belle face; - de la mauvaise face. | PT | 3 Évaluation de la qualité de la pièce | 35 | 3.1 A classé les pièces selon leurs caractéristiques ou leur rendement. | 35 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-417

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| <p>Nature de l'épreuve</p> | <p>Ce module est évalué à l'aide de deux épreuves; une épreuve de « connaissances pratiques » et une « épreuve pratique ».</p> <p>L'épreuve de connaissances pratiques doit être réussie pour avoir le droit de passer l'épreuve pratique.</p> <p>À l'épreuve pratique, la personne devra classer environ 80 pièces.</p> <p>Ces pièces seront réparties dans les catégories suivantes : les choix, les moulures, les coupes et les communs.</p> <p>La personne inscrira sur une fiche de travail l'essence, la classe de la pièce et justifiera son choix, s'il y a lieu.</p> |
| <p>Explication des éléments-critères</p> <p>Élément-critère 3.1</p> <p>A classé les pièces selon leurs caractéristiques ou leur rendement.</p> | <p>On tolérera 20 % d'erreurs.</p> |
| <p>Seuil de réussite</p> | <p>Épreuve de connaissances pratiques : 35 points sur 40 Épreuve pratique : 50 points sur 60</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 11 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

Code du programme : 5208

Code du module : 236-417

**Nom de la candidate
ou du candidat :** _____

**Code
permanent :** _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|---|----------|
| Prendre des mesures et faire des calculs : mesurer les dimensions des pièces, des débits et des lisières. | 1.1 A mesuré les débits et les lisières. | 0 10 |
| Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 2.1 A mesuré les principaux défauts servant à l'établissement de la qualité de la pièce (faces et rives). | 0 15 |
| Établir la qualité. | 3.1 A classé les pièces selon leurs caractéristiques ou leur rendement. | 0 35 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 50 points

RÉSULTAT TOTAL : /60

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____ DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

236-417

| | Clas | Remarques, s'il y a lieu | | Clas | Remarques, s'il y a lieu |
|----|--------|--------------------------|----|--------|--------------------------|
| 1 | F R | | 15 | F R | |
| 2 | F R | | 16 | F R | |
| 3 | F R | | 17 | F R | |
| 4 | F R | | 18 | F R | |
| 5 | F R | | 19 | F R | |
| 6 | F R | | 20 | F R | |
| 7 | F R | | 21 | F R | |
| 8 | F R | | 22 | F R | |
| 9 | F R | | 23 | F R | |
| 10 | F R | | 24 | F R | |
| 11 | F R | | 25 | F R | |
| 12 | F R | | 26 | F R | |
| 13 | F R | | 27 | F R | |
| 14 | F R | | 28 | F R | |

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____ DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

236-417

| | Clas | Remarques, s'il y a lieu | | Clas | Remarques, s'il y a lieu |
|----|--------|--------------------------|----|--------|--------------------------|
| 29 | F R | | 43 | F R | |
| 30 | F R | | 44 | F R | |
| 31 | F R | | 45 | F R | |
| 32 | F R | | 46 | F R | |
| 33 | F R | | 47 | F R | |
| 34 | F R | | 48 | F R | |
| 35 | F R | | 49 | F R | |
| 36 | F R | | 50 | F R | |
| 37 | F R | | 51 | F R | |
| 38 | F R | | 52 | F R | |
| 39 | F R | | 53 | F R | |
| 40 | F R | | 54 | F R | |
| 41 | F R | | 55 | F R | |
| 42 | F R | | 56 | F R | |

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
* DEP 5208

NOM : _____ DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS DE PINS BLANCS ET ROUGES DE L'EST

236-417

| | Clas | Remarques, s'il y a lieu | | Clas | Remarques, s'il y a lieu |
|----|--------|--------------------------|----|--------|--------------------------|
| 57 | F R | | 71 | F R | |
| 58 | F R | | 72 | F R | |
| 59 | F R | | 73 | F R | |
| 60 | F R | | 74 | F R | |
| 61 | F R | | 75 | F R | |
| 62 | F R | | 76 | F R | |
| 63 | F R | | 77 | F R | |
| 64 | F R | | 78 | F R | |
| 65 | F R | | 79 | F R | |
| 66 | F R | | 80 | F R | |
| 67 | F R | | | | |
| 68 | F R | | | | |
| 69 | F R | | | | |
| 70 | F R | | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-422

N° ET TITRE DU MODULE :

12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOIS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-422N° ET TITRE DU MODULE : 12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOISINTENTION POURSUIVIE : S'initier aux activités d'une cour à bois

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|--|------------|------------|---|
| <p>PHASE 1 : Information sur l'organisation d'une cour à bois</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur la réception de la matière première. - S'informer sur l'empilage de la matière première : <ul style="list-style-type: none"> - types d'empilage; <ul style="list-style-type: none"> · selon l'essence; · selon la dimension des billes; - distance de l'usine. - S'informer selon la disposition des piles (bois scié) : étiquetage des piles. - S'informer sur l'expédition. - S'informer sur les diverses méthodes d'inventaire. | 50 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Recueille des données pertinentes sur l'organisation d'une cour à bois. |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-422N° ET TITRE DU MODULE : 12 -INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOISINTENTION POURSUIVIE : S'initier aux activités d'une cour à bois

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|--|
| <p>PHASE 2 : Participation à des activités liées à la gestion d'une cour à bois</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à une étude de cas en relation avec la gestion d'une cour à bois. - Participer à l'élaboration d'un schéma de cour à bois. - Effectuer la visite d'une cour à bois : <ul style="list-style-type: none"> - notation des observations; - discussion en groupe. | 40 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Participe à une réunion sur la gestion d'une cour à bois. · Schématise une cour à bois. · Note ses observations lors de la visite d'une cour à bois. |
| <p>PHASE 3 : Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire un rapport présentant les résultats de sa recherche sur la gestion des activités d'une cour à bois. | 10 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Produit un rapport présentant les résultats de ses observations sur la gestion d'une cour à bois. |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-422

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOIS

INTENTION POURSUIVIE : S'initier aux activités d'une cour à bois

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|--|------------|---|----------------------|
| PHASE 1 : Information sur l'organisation d'une cour à bois | | | |
| 1 Recueille des données pertinentes sur l'organisation d'une cour à bois. | 40 | 1.1 Énumère les divers types d'empilage. 1.2 Décrit les diverses dispositions des piles (bois scié). 1.3 Énumère les divers types d'expédition. 1.4 Décrit les diverses méthodes d'inventaire. | 10 10 10 10 |
| PHASE 2 : Participation à des activités liées à la gestion d'une cour à bois | | | |
| 2 Participe à une réunion sur la gestion d'une cour à bois. | 40 | 2.1 À la suite d'une étude de cas, émet ses commentaires sur la gestion de cette cour à bois. | 10 |
| 3 Schématise une cour à bois. | | 3.1 Participe, au cours d'une réunion, à l'élaboration de la cour à bois. | 10 |
| 4 Note ses observations lors de la visite d'une cour à bois. | | 4.1 Dresse l'inventaire d'une partie de la cour à bois. 4.2 Compile le volume de bois. | 10 10 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-422

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOIS

INTENTION POURSUIVIE : S'initier aux activités d'une cour à bois

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|---|------------|
| PHASE 3 : Évaluation | | | |
| 5 Produit un rapport présentant les résultats de sa recherche sur la gestion des activités d'une cour à bois. | 20 | 5.1 Analyse ses méthodes d'inventaire par cumulation. 5.2 Produit un rapport sur la gestion d'une cour à bois. | 10 10 |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-422

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOIS

| Éléments-critères | Remarques |
|---------------------|--|
| Nature de l'épreuve | La candidate ou le candidat doit recueillir des données sur l'organisation d'une cour à bois. Elle ou il doit participer à une réunion où l'on fera état de la gestion d'une cour à bois; elle ou il devra aussi dresser l'inventaire et compiler le volume de bois d'une partie d'une cour à bois. Elle ou il produira aussi un rapport sur la gestion d'une cour à bois. |
| Seuil de réussite | Huit "OUI" sur dix. |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 12 - INITIATION AUX ACTIVITÉS D'UNE COUR À BOIS

Code du programme : 5208

Code du module : 236-422

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Phase 1 : | | | |
| Recueille des données pertinentes sur l'organisation d'une cour à bois. | 1.1 Énumère les divers types d'empilage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.2 Décrit les diverses dispositions des piles (bois scié). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.3 Énumère les divers types d'expédition. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.4 Décrit les diverses méthodes d'inventaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Phase 2 : | | | |
| Participe à une réunion sur la gestion d'une cour à bois. | 2.1 À la suite d'une étude de cas, émet ses commentaires sur la gestion de cette cour à bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 3.1 Participe, au cours d'une réunion, à l'élaboration de la cour à bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schématise une cour à bois. | | | |
| | 4.1 Dresse l'inventaire d'une partie de la cour à bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Note ses observations lors de la visite d'une cour à bois. | 4.2 Compile le volume de bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | |
| Phase 3 : | | | |
| Produit un rapport présentant les résultats de sa recherche sur la gestion d'une cour à bois. | 5.1 Analyse ses méthodes d'inventaire par cumulation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.2 Produit un rapport sur la gestion d'une cour à bois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Seuil de réussite : 8 « OUI »

Réussite : Échec : **Nom de l'examinatrice ou de l'examineur** : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-434

N° ET TITRE DU MODULE :

13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES
PRODUITS SPÉCIAUX

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-434

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|--|------------------|
| - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des commandes; · préparer les feuilles de pointage; · déterminer l'emplacement des lots (paquets, « <i>bundles</i> »); · déterminer les catégories d'empilage. | 10 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Étude des commandes · Collecte de renseignements · Préparation des feuilles de pointage · Choix de l'emplacement des lots · Choix de la catégorie d'empilage | |
| - Reconnaître l'essence. | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance des essences | P |
| - Prendre des mesures et faire des calculs : <ul style="list-style-type: none"> · mesurer les dimensions des pièces et des débits en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux; · faire des calculs à partir des mesures. | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de mesure · Précision des calculs · Application des formules de calcul · Exactitude des calculs | P |
| - Localiser et évaluer des défauts en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux. | 25 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Évaluation des défauts · Application des formules de calcul · Exactitude des calculs | P |
| - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · établir la belle ou la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité maximale en fonction de la face de classement; · contrôler la qualité du débitage; · déterminer l'épaisseur de la pièce; · appliquer les critères de l'inspection standard et de l'inspection des produits spéciaux liés à la teinte. | 40 | 65 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des critères de rendement · Respect des critères débit clair/revers sain, débit sain/revers sain · Évaluation de la qualité d'une pièce · Contrôle de la qualité du débitage · Détermination de l'épaisseur d'une pièce · Application des critères liés à la teinte | P P P P |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-434N° ET TITRE DU MODULE : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUXCOMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Compléter le travail (compilation et rapport) : <ul style="list-style-type: none"> · pointer la pièce sur la feuille de pointage; · calculer le volume total des pièces pointées; · rédiger un rapport sommaire une fois la commande complétée. | 10 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Respect de la méthode de pointage · Calculs du volume total des pièces pointées · Qualité du rapport | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-434

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|-------------------------------|---------|---|---------|
| Reconnaître l'essence. | PS | 1 Reconnaissance des essences | 15 | 1.1 A bien reconnu l'essence. | 15 |
| Prendre des mesures et faire des calculs : · mesurer les dimensions des pièces et des débits en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux; · faire des calculs à partir des mesures. | PT | 2 Précision des calculs | 10 | 2.1 Calcul du PMS des pièces | 10 |
| Localiser et évaluer des défauts en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux. | PS/PT | 3 Évaluation des défauts | 10 | 3.1 Description des défauts qui influent sur la qualité de la pièce | 10 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-434

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX

COMPORTEMENT ATTENDU : Classer des pièces de bois en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|---|---------|---|---------|
| Établir la qualité : · établir la belle ou la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité maximale en fonction de la face de classement; · contrôler la qualité du débitage · déterminer l'épaisseur de la pièce; · appliquer les critères de l'inspection standard et de l'inspection des produits spéciaux liés à la teinte. | PS/PT | 4 Évaluation de la qualité d'une pièce | 35 | 4.1 A classé la pièce selon les critères de l'inspection standard et des produits spéciaux. | 35 |
| | | 5 Contrôle de la qualité du débitage | 5 | 5.1 Respect des variations d'épaisseurs d'une pièce bien ou mal débitée | 5 |
| | | 6 Détermination de l'épaisseur d'une pièce | 5 | 6.1 Considération de l'épaisseur la plus mince du ou des débits utilisés pour le classement de la pièce | 5 |
| | | 7 Application des critères liés à la teinte | 20 | 7.1 A reconnu le bois de cœur et le bois d'aunier. | 20 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-434

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| <p>Nature de l'épreuve</p> <p>Explication des éléments critères</p> <p>Élément-critère 4.1</p> <p>A classé la pièce selon les critères de l'inspection standard et des produits spéciaux.</p> <p>Élément-critère 7.1</p> <p>A reconnu le bois de cœur et le bois d'aunier.</p> <p>Seuil de réussite</p> | <p>La candidate ou le candidat devra classer 100 pièces parmi les essences suivantes : bouleau jaune, érable à sucre, érable rouge, chêne blanc, chêne rouge, frêne, peuplier, orme, tilleul, etc.</p> <p>On remettra une fiche de travail sur laquelle la candidate ou le candidat pourra inscrire le PMS de la pièce, l'identification des défauts, l'identification du type de bois (bois de cœur ou bois d'aunier), etc.</p> <p>On tolérera 20 % d'erreurs sur l'ensemble.</p> <p>On tolérera 20 % d'erreurs sur l'ensemble.</p> <p>80 points</p> |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 13 - CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX

Code du programme : 5208

Code du module : 236-434

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|---|----------|
| Reconnaître l'essence. | 1.1 A bien reconnu l'essence. | 0 15 |
| Prendre des mesures et faire des calculs à partir des mesures. | 2.1 Calcul du PMS des pièces | 0 10 |
| Localiser et évaluer des défauts en fonction des critères de l'inspection standard et des produits spéciaux. | 3.1 Description des défauts qui influent sur la qualité de la pièce | 0 10 |
| Établir la qualité : établir la belle ou la mauvaise face; déterminer la qualité maximale en fonction de la face de classement; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce; appliquer les critères de l'inspection standard et de l'inspection des produits spéciaux liés à la teinte. | 4.1 A classé la pièce selon les critères de l'inspection standard et des produits spéciaux. Tolérance : 20 % d'erreurs | 0 35 |
| | 5.1 Respect des variation d'épaisseurs d'une pièce bien ou mal débitée | 0 05 |
| | 6.1 Considération de l'épaisseur la plus mince du ou des débits utilisés pour le classement de la pièce | 0 05 |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---------------------|---|----------|
| | 7.1 A reconnu le bois de coeur et le bois d'aunier. Tolérance : 20 % d'erreurs | 0 20 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80 points

RÉSULTAT TOTAL :

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX 236-434

| N° | Ess. | PMS | Défaut princ | Class | Cœur | Aunier | N° | Ess. | PMS | Défaut princ | Class | Cœur | Aunier |
|----|------|-----|--------------|-------|--------------------------|--------------------------|----|------|-----|--------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 21 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 22 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 23 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 24 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 25 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS

DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX 236-434

| N° | Ess. | PMS | Défaut princ | Class | Cœur | Aunier | N° | Ess. | PMS | Défaut princ | Class | Cœur | Aunier |
|----|------|-----|--------------|-------|--------------------------|--------------------------|----|------|-----|--------------|-------|--------------------------|--------------------------|
| 41 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 71 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 76 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 77 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 78 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 79 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 80 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

NOM : _____

DATE : _____

CLASSEMENT DES PIÈCES DE BOIS EN FONCTION DES CRITÈRES DE L'INSPECTION STANDARD ET DES PRODUITS SPÉCIAUX 236-434

| N° | Ess. | PMS | Défaut princ | Class | Cœur | Aunier | | | | | | |
|-----|------|-----|--------------|-------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 81 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 82 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 83 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 84 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 85 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 86 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 87 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 88 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 89 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 90 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 91 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 92 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 93 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 94 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 95 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 96 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 97 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 98 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 99 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 100 | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-441

N° ET TITRE DU MODULE :

14 - TECHNIQUES DE SECOURISME

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-441

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - TECHNIQUES DE SECOURISME

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de secourisme

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|--|------------|
| - Déterminer les modalités d'intervention auprès d'une personne victime d'accident ou de maladie subite. | 15 | 25 | · Détermination des modalités d'intervention | P |
| - Donner la respiration artificielle. | 15 | 15 | · Reconnaissance des signes d'arrêt respiratoire · Dégagement des voies respiratoires | P |
| - Effectuer un massage cardiaque. | 15 | --- | · Perception des signes associés à un arrêt cardiaque · Positionnement de la victime | |
| - Contrôler une hémorragie externe. | 10 | 20 | · Application d'un pansement · Confection d'un bandage | P |
| - Traiter différentes blessures. | 15 | --- | · Reconnaissance du type de blessure · Intervention appropriée à la blessure | |
| - Immobiliser différentes zones de fracture. | 10 | 20 | · Reconnaissance des signes indiquant une fracture. · Immobilisation de la zone fracturée | P |
| - Transporter en forêt une personne victime d'accident. | 20 | 20 | · Déplacement d'urgence | P |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-441

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - TECHNIQUES DE SECOURISME

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de secourisme

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|--|---------|--|----------------------|
| Déterminer les modalités d'intervention auprès d'une personne victime d'accident ou de maladie subite. | PS | 1 Détermination des modalités d'intervention | 25 | 1.1 A évalué correctement la situation. 1.2 A pris les mesures de protection. 1.3 A examiné la victime. 1.4 A communiqué avec les services d'urgence. | 05 05 08 07 |
| Donner la respiration artificielle. | PS | 2 Dégagement des voies respiratoires | 15 | 2.1 A placé la tête en hyperextension. 2.2 A vérifié correctement l'intérieur de la bouche. 2.3 A accompli chaque geste avec prudence. | 05 05 05 |
| Contrôler une hémorragie externe. | PT/PS | 3 Application d'un pansement | 20 | 3.1 Intervention rapide 3.2 A pressé directement sur la plaie avec les doigts ou la main. 3.3 A posé un pansement pour compresser la plaie et a noué les bandes fermement. | 05 05 10 |
| Immobiliser différentes zones de fracture. | PS | 4 Immobilisation de la zone fracturée | 20 | 4.1 A pris les précautions requises. 4.2 A immobilisé complètement le membre fracturé. | 05 15 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-441

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - TECHNIQUES DE SECOURISME

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des techniques de secourisme

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|-------------------------|------------|---|------------|
| Transporter en forêt une personne victime d'accident. | PS | 5 Déplacement d'urgence | 20 | 5.1 Préparation appropriée de la civière et de la victime | 05 |
| | | | | 5.2 Installation sécuritaire de la victime | 08 |
| | | | | 5.3 Installation confortable de la victime | 07 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT).

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-441

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - TECHNIQUES DE SECOURISME

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| Nature de l'épreuve | Simulation de situation d'urgence dans lesquelles la candidate ou le candidat devra donner les premiers soins. |
| Explication des éléments-critères | |
| Élément-critère 2.1 A placé la tête en hyperextension. | La personne devra renverser la tête de la victime vers l'arrière en appuyant sur le front d'une main et en soulevant la nuque avec l'autre main. |
| Élément-critère 2.2 A vérifié correctement l'intérieur de la bouche. | La candidate ou le candidat devra vérifier s'il y a présence de corps étrangers dans la bouche qui pourraient empêcher l'air de passer. |
| Élément-critère 4.1 A pris les précautions requises. | La personne devra faire allonger ou asseoir la victime, selon le cas, elle ne devra faire de traction d'aucune sorte et ne tentera pas de replacer le membre déformé. |
| Seuil de réussite | 80 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités
N° et titre du module : 14 - TECHNIQUES DE SECOURISME
Code du programme : 5208

Code du module : 236-441

Nom de la candidate
ou du candidat : _____

Code
permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--|--|----------|
| Déterminer les modalités d'intervention auprès d'une personne victime d'accident ou de maladie subite. | 1.1 A évalué correctement la situation. | 0 05 |
| | 1.2 A pris les mesures de protection. | 0 05 |
| | 1.3 A examiné la victime. | 0 08 |
| | 1.4 A communiqué avec les services d'urgence. | 0 07 |
| Donner la respiration artificielle. | 2.1 A placé la tête en hyperextension. | 0 05 |
| | 2.2 A vérifié correctement l'intérieur de la bouche. | 0 05 |
| | 2.3 A accompli chaque geste avec prudence. | 0 05 |
| Contrôler une hémorragie interne. | 3.1 Intervention rapide | 0 05 |
| | 3.2 A pressé directement sur la plaie avec les doigts ou la main. | 0 05 |
| | 3.3 A posé un pansement pour compresser la plaie et a noué les bandes fermement. | 0 10 |
| Immobiliser différentes zones de fracture. | 4.1 A pris les précautions requises. | 0 05 |
| | 4.2 A immobilisé complètement le membre fracturé. | 0 15 |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|---|----------|
| Transporter en forêt une personne victime d'accident. | 5.1 Préparation appropriée de la civière et de la victime | 0 05 |
| | 5.2 Installation sécuritaire de la victime | 0 08 |
| | 5.3 Installation confortable de la victime | 0 07 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 80 points

RÉSULTAT TOTAL :

/100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-483

N° ET TITRE DU MODULE :

15 - NOUVELLES TECHNIQUES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-483N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHIQUESINTENTION POURSUIVIE : Situer les nouvelles techniques de classification et de transformation par rapport aux techniques traditionnelles

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|---|
| <p>PHASE 1 : Information sur les nouvelles techniques de classification et de transformation et préparation d'une visite industrielle</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur les nouvelles techniques de classification et de transformation présentement utilisées dans l'industrie du bois de sciage (types de machines, types d'entreprises, taille des entreprises, marchés, etc.). - S'informer sur les techniques de classification et de transformation prévue pour les prochaines années (types de machines, types d'entreprises, taille des entreprises, marchés, etc.). | 30 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> · Recueille l'information sur les différents sujets à traiter. · Écoute attentivement les explications. |
| <p>PHASE 2 : Visite d'une entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des observations relatives à l'application de nouvelles techniques (classeur mécanique, bois abouté, vision artificielle, etc.). - Discuter avec les représentantes ou les représentants de l'industrie des avantages et des inconvénients de l'utilisation des nouvelles techniques de classification et de transformation ainsi que des nouvelles normes (rentabilité, problèmes rencontrés, perspectives futures en ce qui concerne l'industrie du bois de sciage, etc.). | 50 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> · Respecte les directives reçues durant la visite industrielle (observations, échanges d'opinions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie). |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-483

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES

INTENTION POURSUIVIE : Situer les nouvelles techniques de classification et de transformation par rapport aux techniques traditionnelles

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Noter les observations ainsi que les renseignements recueillis au cours des discussions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie. <p>PHASE 3 : Confrontation des perspectives de départ avec les activités réalisées et les renseignements recueillis au cours de la visite industrielle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relever des renseignements ou des observations qui diffèrent de sa perception initiale des nouvelles techniques de classification et de transformation. - Discuter de l'évolution de sa perception avant et après la visite industrielle. - Discuter des conséquences de l'utilisation des nouvelles techniques et des nouvelles normes de sciage. | 20 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Note soigneusement ses observations ainsi que les renseignements recueillis au cours des discussions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie. · Relève quelques observations ou renseignements qui diffèrent de sa perception initiale. · Donne son avis et manifeste de l'attention au cours des discussions. |

TABEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-483

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES

INTENTION POURSUIVIE : Situer les nouvelles techniques de classification et de transformation par rapport aux techniques traditionnelles

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|---|--------------|
| PHASE 1 : Information sur les nouvelles techniques de classification et de transformation et préparation d'une visite industrielle | | | |
| 1 Recueille l'information sur les différents sujets à traiter. | 10 | 1.1 Consigne l'information en prenant soin d'indiquer le type de machine, le type et la taille de l'entreprise, le marché ainsi que l'impact de ces nouvelles techniques. | 10 |
| PHASE 2 : Visite d'une entreprise | | | |
| 2 Respecte les directives reçues durant la visite industrielle (observations, échanges d'opinions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie). | 40 | 2.1 Observe les éléments de la technique d'opération du classeur mécanique. 2.2 Participe à la vérification du calibrage ainsi qu'à la dimension visuelle du classement mécanique. | 20 20 |
| 3 Note soigneusement ses observations ainsi que les renseignements recueillis au cours des discussions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie. | 30 | 3.1 Participe aux échanges de vues avec le ou les représentantes ou représentants de l'entreprise sur les avantages et les inconvénients du type de classeur mécanique utilisé. 3.2 Inscrit les principaux points relatifs à ses observations et aux renseignements reçus durant les échanges de vues. | 20 10 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-483

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES

INTENTION POURSUIVIE : Situer les nouvelles techniques de classification et de transformation par rapport aux techniques traditionnelles

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|-------------------|--|------------|
| PHASE 3 : Confrontation des perspectives de départ avec les activités réalisées et les renseignements recueillis au cours de la visite industrielle | | | |
| 4 Relève quelques observations ou renseignements qui diffèrent de sa perception initiale. | 5 | 4.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception du classeur mécanique que la visite industrielle lui a permis de découvrir. | 5 |
| 5 Donne son avis et manifeste de l'attention au cours des discussions. | align="center">15 | 5.1 Présente les conséquences du classeur mécanique. | 5 |
| | | 5.2 S'intéresse aux avis des autres participantes ou participants. | 10 |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-483

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| <p>Nature de l'épreuve</p> <p>Explication sur les éléments-critères</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>Consigne l'information en prenant soin d'indiquer le type de machine, le type et la taille de l'entreprise, le marché ainsi que l'impact de ces nouvelles techniques.</p> <p>Élément-critère 2.1</p> <p>Observe les éléments de la technique d'opération du classeur mécanique.</p> | <p>Pour réussir ce module, la personne devra participer aux différentes activités prévues et remplir les exigences fixées pour chacune d'elles.</p> <p>On fournira une liste des sujets pour lesquels on devra recueillir des renseignements au cours des activités. On fournira aussi les différents règlements de l'entreprise ou des entreprises à visiter.</p> <p>Les éléments à recueillir sur les nouvelles techniques de classification et de transformation devront porter sur les aspects tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les coûts d'achat; - l'impact sur la productivité; - l'impact sur la main d'œuvre; etc. <p>Les éléments à observer sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le classement par la résistance des pièces; - la productivité (la vitesse de fonctionnement); - le calibrage du classeur; - le classement visuel. |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-483

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES

| Éléments-critères | Remarques |
|--|--|
| <p data-bbox="110 507 349 539">Élément-critère 2.2</p> <p data-bbox="145 579 549 679">Participe à la vérification du calibrage ainsi qu'à la dimension visuelle du classement mécanique.</p> <p data-bbox="79 738 282 770">Seuil de réussite</p> | <p data-bbox="580 579 1974 643">Avec la technicienne ou le technicien, la candidate ou le candidat doit vérifier l'exactitude de la dimension mécanique et visuelle du système.</p> <p data-bbox="580 738 1013 770">14 « OUI » sur une possibilité de 18</p> |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités
N° et titre du module : 15 - NOUVELLES TECHNIQUES
Code du programme : 5208

Code du module : 236-483

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|---|--|--|
| | | OUI | NON |
| Phase 1 | | | |
| Recueille l'information sur les différents sujets à traiter. | 1.1 Consigne l'information en prenant soin d'indiquer le type de machine, le type et la taille de l'entreprise, le marché ainsi que l'impact de ces nouvelles techniques : - types de machines, type et taille de l'entreprise; - le marché et l'impact des nouvelles techniques. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Phase 2 | | | |
| Respecte les directives reçues durant la visite industrielle. | 2.1 Observe les éléments de la technique d'opération du classeur mécanique : - classement par la résistance des pièces; - productivité; - calibrage du classeur; - classement visuel. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 2.2 Participe à la vérification du calibrage ainsi qu'à la dimension visuelle du classement mécanique : - observations de la vérification du calibrage; - échanges d'opinions sur la vérification du calibrage; - observations de la dimension visuelle du classement mécanique; - échanges d'opinions sur la dimension visuelle du classement mécanique. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| <p>Note soigneusement ses observations ainsi que les renseignements recueillis au cours des discussions avec les représentantes ou les représentants de l'industrie.</p> <p>Phase 3</p> <p>Relève quelques observations ou renseignements qui diffèrent de sa perception initiale.</p> <p>Donne son avis et manifeste de l'attention au cours des discussions.</p> | <p>3.1 Participe aux échanges de vues avec le ou les représentantes ou représentants de l'entreprise sur les avantages et les inconvénients du type de classeur mécanique utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avantages; - inconvénients. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>3.2 Inscrit les principaux points relatifs à ses observations et aux renseignements reçus durant les échanges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - observations; - renseignements. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>4.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception du classeur mécanique que la visite industrielle lui a apporté.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>5.1 Présente les conséquences du classeur mécanique.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>5.2 S'intéresse aux avis des autres participantes ou participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pose des questions; - donne son avis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> |

Règle de verdict : 14 « OUI »

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-491

N° ET TITRE DU MODULE :

16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-491N° ET TITRE DU MODULE : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOIINTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|--|------------|------------|---|
| <p>PHASE 1 : Information sur la démarche et les moyens de recherche d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur les étapes d'une démarche de recherche d'emploi. - S'informer sur les différents moyens de recherche d'emploi (curriculum vitæ, entrevue de sélection, lettre de présentation, plan de recherche). | 40 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. · Écoute attentivement les explications. |
| <p>PHASE 2 : Familiarisation avec des moyens de recherche d'emploi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédiger un plan de recherche d'emploi (indication des étapes et des moyens de réalisation, calendrier). - Rédiger son curriculum vitæ. - Rédiger une lettre de présentation personnelle. - Établir une liste d'employeurs potentiels. | 50 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> · S'applique à exécuter correctement les activités proposées (documents rédigés dans un français correct, bien structurés et propres; participation sérieuse aux entrevues simulées). |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-491

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Préparer et avoir une entrevue (simulation). - Noter ses réactions et ses résultats par rapport à chacun des moyens utilisés. | | | <p>Note convenablement ses réactions et ses résultats par rapport à chacune des activités réalisées (journal de bord).</p> |
| <p>PHASE 3 : Intégration de la démarche effectuée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relever quelques-uns de ses points forts et de ses points faibles en rapport avec chacun des moyens utilisés. - Discuter des stratégies de recherche d'emploi à adopter en rapport avec ses points forts et ses points faibles. | 10 | --- | <p>Manifeste de l'enthousiasme à cerner ses points forts et ses points faibles par rapport aux différents moyens utilisés.</p> <p>Discute de stratégies à adopter pour mettre davantage en valeur ses points forts et limiter l'effet négatif de ses points faibles.</p> |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-491

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|---|----------------------------------|
| PHASE 2 : | | | |
| 1 S'applique à exécuter correctement les activités proposées (documents rédigés dans un français correct, bien structurés et propres; participation sérieuse aux entrevues simulées). | 80 | 1.1 Établit les étapes, les moyens de réalisation ainsi que le calendrier de son plan de recherche. 1.2 Rédige son curriculum vitæ. 1.3 Rédige une lettre de présentation personnelle. 1.4 Participe à une entrevue simulée. | 15 30 20 15 |
| 2 Note convenablement ses réactions et ses résultats par rapport à chacune des activités exécutées (journal de bord). | 20 | 2.1 Complète son journal de bord et note chacune de ses activités. | 20 |

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-491

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

| Éléments-critères | Remarques |
|---|---|
| Nature de l'épreuve | <p>Pour pouvoir juger de sa participation aux activités de formation prévues à ce module, la candidate ou le candidat doit préparer un plan de recherche d'emploi, rédiger son curriculum vitæ préparer une lettre type de présentation à une employeuse ou à un employeur et participer à une entrevue simulée. Elle ou il doit aussi compléter un journal de bord sur ses activités journalières.</p> <p>Puisqu'il s'agit d'un objectif de situation, on tiendra compte de la participation aux activités plutôt que de la performance obtenue au cours de ces dernières.</p> |
| <p>Explication sur les éléments-critères</p> <p>Élément-critère 1.1</p> <p>Établit les étapes, les moyens de réalisation ainsi que le calendrier de son plan de recherche.</p> | <p>- Principaux éléments d'un plan de recherche d'emploi :</p> <ul style="list-style-type: none"> genre d'emploi recherché; liste des entreprises susceptibles d'offrir l'emploi recherché; liste des personnes qui peuvent aider à trouver un emploi (membres de la famille, amis, etc.); feuille de contrôle de visites pour la recherche d'un emploi. |
| <p>Élément-critère 1.2</p> <p>Rédige son curriculum vitæ.</p> | <p>La personne doit choisir le modèle qui convient le mieux à sa situation.</p> <p>- Principaux renseignements personnels dans son curriculum vitæ:</p> <ul style="list-style-type: none"> études et formation; expérience de travail; autres activités; passé-temps et champs d'intérêt. |

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-491N° ET TITRE DU MODULE : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

| Éléments-critères | Remarques |
|--|---|
| <p>Élément-critère 1.3</p> <p>Rédige une lettre de présentation personnelle.</p> <p>Suggestions</p> <p>Seuil de réussite</p> | <p>La candidate ou le candidat doit choisir le modèle de lettre qui convient le mieux à sa situation. Le choix doit être fait au regard des situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à une employeuse ou à un employeur éventuel; - en réponse à une annonce; - pour une personne sans expérience; - pour les compétences correspondant aux conditions du poste demandé. <p>- Principaux renseignements personnels de la candidate ou du candidat dans sa lettre de présentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> · domaine d'activité; · connaissances de l'entreprise et de l'emploi; · champs d'intérêt; · disponibilité pour une entrevue; · pièces jointes (curriculum vitæ). <p>- Orthographe</p> <p>Il serait utile pour le déroulement des activités d'avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un questionnaire relatif à l'entrevue simulée que chaque candidate ou candidat doit passer; - un modèle de journal de bord pour la recherche d'un emploi. <p>13 « OUI » sur une possibilité de 17</p> |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 16 - UTILISATION DES MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Code du programme : 5208

Code du module : 236-491

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Phase 2 | | | |
| S'applique à exécuter correctement les activités proposées. | 1.1 Établit les étapes, les moyens de réalisation ainsi que le calendrier de son plan de recherche : | | |
| | - étapes de la recherche d'emploi; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - description des moyens de réalisation; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - calendrier du plan de recherche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.2 Rédige son curriculum vitæ : | | |
| | - études générales; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - formation liée à l'emploi; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - expériences de travail; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - champs d'intérêt; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - passe-temps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1.3 Rédige une lettre de présentation personnelle : | | |
| | - présentation correcte et bien structurée; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - lien avec l'emploi postulé; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | - français correct. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Participe à une entrevue simulée : | | | |
| - écoute attentive; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - réponses claires et précises; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - participation sérieuse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|--|--|--|--|
| | | OUI | NON |
| <p>Note convenablement ses réactions et ses résultats par rapport à chacune des activités exécutées (journal de bord).</p> | <p>2.1 Complète son journal de bord et note chacune de ses activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparation de la recherche d'emploi; - rédaction du curriculum vitæ et de la lettre de présentation; - entrevue simulée. | <input data-bbox="1329 341 1381 375" type="checkbox"/> <input data-bbox="1329 410 1381 443" type="checkbox"/> <input data-bbox="1329 478 1381 511" type="checkbox"/> | <input data-bbox="1423 341 1475 375" type="checkbox"/> <input data-bbox="1423 410 1475 443" type="checkbox"/> <input data-bbox="1423 478 1475 511" type="checkbox"/> |

Règle de verdict : 13 « OUI »

 Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-504

N° ET TITRE DU MODULE :

17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-504

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINS

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des résineux ou des pins

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|---|------------|------------|--|
| <p>PHASE 1 : Préparation au séjour en milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance des renseignements et des modalités relatifs au stage. - Se préparer à vivre l'expérience d'un séjour en milieu de travail, c'est-à-dire dans une cour à bois ou une scierie en classement des résineux ou des pins. | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> · Écoute attentivement les explications. · Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. |
| <p>PHASE 2 : Participation aux activités en milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer divers aspects du contexte de travail dans une cour à bois ou une scierie : organisation du travail, normes de rendement et de qualité, culture du milieu, etc. - Effectuer les diverses tâches liées au classement des résineux ou des pins. - Solliciter une rétroaction sur son rendement au travail et sur son comportement durant le stage. - Produire un bref rapport faisant état de la rétroaction et fournir ses observations sur le contexte de travail ainsi que sur les tâches exécutées en milieu de travail. | 85 | 75 | <ul style="list-style-type: none"> · Observe divers aspects du contexte de travail dans une cour à bois. · Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. · Note la rétroaction sur son rendement au travail et sur son comportement général durant le stage. · Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction reçue et l'expérience vécue en milieu de travail (exécution des tâches, contexte de travail). |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-504N° ET TITRE DU MODULE : 17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINSINTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des résineux ou des pins

| Activités de formation | Appr. % | Éval. % | Manifestations (de la participation) |
|--|------------|------------|--|
| <p>PHASE 3 : Confrontation des perceptions de départ avec les réalités du milieu de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relever des aspects du métier qui diffèrent de la formation reçue. - Relever les points forts et les points faibles de son rendement au travail et de son comportement en général. - Discuter de la justesse de sa perception du métier avant et après le stage : (milieu de travail et les pratiques professionnelles). - Discuter des conséquences de l'expérience sur le choix d'un futur emploi : aptitudes, goûts et intérêt personnel. | 10 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> · Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail. |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-504

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINS

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des résineux ou des pins

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|---|------------|---|------------|
| PHASE 1 : Préparation au séjour en milieu de travail | | | |
| 1 Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. | 5 | 1.1 Remplit le questionnaire relatif au stage. | 5 |
| PHASE 2 : Participation aux activités en milieu de travail | | | |
| 2 Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. | 50 | 2.1 Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies. | 25 |
| | | 2.2 Adopte un bon comportement. | 25 |
| 3 Note la rétroaction sur rendement au travail et sur son comportement général durant le stage. | 5 | 3.1 Commente dans son journal de bord certains points de la rétroaction reçue. | 5 |
| 4 Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction reçue et l'expérience vécue en milieu de travail (exécution des tâches, contexte de travail). | 20 | 4.1 Énumère les principales tâches et opérations exécutées et précise la nature de sa participation : - réalisée sans aide; - réalisée avec aide. | 15 |
| | | 4.2 Explique l'évaluation obtenue (points forts et points faibles) selon le barème établi. | 5 |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-504

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINS

INTENTION POURSUIVIE : S'intégrer au milieu de travail en classement des résineux ou des pins

| Manifestations (de la participation) | Pond. % | Éléments-critères (participation) | Pond. % |
|--|------------|--|------------|
| PHASE 3 : Confrontation des perceptions de départ avec les réalités du milieu de travail | | | |
| 5 Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail. | 20 | 5.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception de la classeuse et du classeur que le stage lui a permis de découvrir. | 5 |
| | | 5.2 Présente les activités qu'elle ou il a effectuées au cours de son stage. | 8 |
| | | 5.3 Présente des facettes du métier : <ul style="list-style-type: none"> · tâches de la classeuse et du classeur; · conditions de réalisation; · habiletés; · habitudes et connaissances pour pratiquer ce métier. | 7 |

GRILLE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 17 - INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL EN CLASSEMENT DES RÉSINEUX OU DES PINS

Code du programme : 5208

Code du module : 236-504

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|---|--|--|
| | | OUI | NON |
| Phase 1 | | | |
| Tient compte, au cours de sa préparation, des renseignements communiqués. | 1.1 Remplit le questionnaire relatif au stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Phase 2 | | | |
| Respecte les règlements de la cour à bois ou de la scierie en ce qui a trait à l'exécution des tâches et aux horaires de travail. | 2.1 Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies : - respect des directives; - respect des règlements; - respect des horaires de travail. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | 2.2 Manifeste un bon comportement : - accepte les commentaires sur l'exécution du travail; - exécute le travail demandé; - a de bons rapports avec les autres employés. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Note la rétroaction sur son rendement au travail et sur son comportement général durant le stage. | 3.1 Commente dans son journal de bord certains points de la rétroaction reçue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Jugements | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| | | OUI | NON |
| Produit un rapport contenant des données sur la rétroaction reçue et l'expérience vécue en milieu de travail (exécution des tâches, contexte de travail). | 4.1 Énumère les principales tâches et opérations exécutées et précise la nature de sa participation : | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - tâches réalisées; - avec ou sans aide; - observations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Phase 3 | 4.2 Explique l'évaluation obtenue (points forts et points faibles) selon le barème établi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception de la classeuse et du classeur que le stage lui a permis de découvrir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Partage avec ses condisciples, à partir de son rapport, son expérience en milieu de travail. | 5.2 Présente les activités qu'elle ou il a effectuées au cours de son stage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 5.3 Présente des facettes du métier : | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - tâches et conditions de réalisation; - habiletés, habitudes et connaissances nécessaires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Règle de verdict : 13 « OUI »

Réussite : Échec : Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-512

N° ET TITRE DU MODULE :

18A - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS D'ESSENCES FEUILLUES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-512

N° ET TITRE DU MODULE : 18A - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS D'ESSENCES FEUILLUES

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement des bois d'essences feuillues

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des commandes; · préparer les feuilles de pointage; · déterminer l'emplacement des lots (paquets, « bundles »); · déterminer la ou les catégories d'empilage. | 5 | | <ul style="list-style-type: none"> · Étude des commandes · Collecte de renseignements · Préparation des feuilles de pointage · Choix de l'emplacement des lots · Choix de la catégorie d'empilage | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des mesures et effectuer des calculs : <ul style="list-style-type: none"> · mesurer les dimensions des pièces et des débits; · calculer les données des mesures. | 30 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de mesure · Précision des mesures · Application des formules de calcul · Exactitude des calculs | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et évaluer des défauts apparaissant sur des pièces de qualité régulière d'essences feuillues : <ul style="list-style-type: none"> · Premier et Second (FAS); · Premier et Second 1 Face - Choix (Select); · 1 Commun; · 2A et 2B Commun; · 3A et 3B Commun. | 30 | | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Mesure des défauts · Application des formules de calcul des défauts | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité en fonction de la mauvaise face; · contrôler la qualité du débitage; · déterminer l'épaisseur de la pièce. | 25 | 40 | <ul style="list-style-type: none"> · Évaluation de la qualité d'une pièce · Respect des normes correspondant à chacune des qualités · Respect du critère débit clair/revers sain · Contrôle de la qualité du débitage · Détermination de l'épaisseur d'une pièce | P P |

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débitésCode : 236-512N° ET TITRE DU MODULE : 18A - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS D'ESSENCES FEUILLUESCOMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement des bois d'essences feuillues

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Compléter le travail (compilation et rapport) : <ul style="list-style-type: none"> · pointer la pièce sur la feuille de pointage; · calculer le volume total des pièces pointées; · effectuer un rapport sommaire de la commande complétée. | 10 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Respect de la méthode de pointage · Calcul du volume total des pièces pointées · Qualité du rapport | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-512

N° ET TITRE DU MODULE : 18A - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS D'ESSENCES FEUILLUES

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement des bois d'essences feuillues

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|--|-------|--|------------|--|------------|
| Établir la qualité : déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce; déterminer la qualité en fonction de la mauvaise face; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce. | PT | 1 Évaluation de la qualité d'une pièce | 30 | 1.1 Respect des critères standard en classement des bois débités | 15 |
| | | | | 1.2 Application des critères liés aux essences | 15 |
| | PT | 2 Contrôle de la qualité du débitage | 10 | 2.1 Choix du débitage permettant un rendement maximal de la pièce. | 10 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer les données des mesures. | PT | 3 Application des formules de calcul | 60 | 3.1 Calcul exact du PMS | 15 |
| | | | | 3.2 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité déterminée | 15 |
| | | | | 3.3 Calcul correct du PMS de la qualité améliorée | 15 |
| | | | | 3.4 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces en fonction de la qualité améliorée | 15 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)
Les objets d'évaluation ont été inversés pour faciliter l'évaluation.

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 18A - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS D'ESSENCES FEUILLUES

Code du programme : 5208

Code du module : 236-512

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|--|--|----------|
| Établir la qualité : déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce; déterminer la qualité en fonction de la mauvaise face; contrôler la qualité du débitage; déterminer l'épaisseur de la pièce. | 1.1 Respect des critères standard en classement des bois débités | 0 15 |
| | 1.2 Application des critères liés aux essences | 0 15 |
| | 2.1 Choix du débitage permettant un rendement maximal de la pièce. | 0 10 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer les données des mesures. | 3.1 Calcul exact du PMS | 0 15 |
| | 3.2 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité déterminée | 0 15 |
| | 3.3 Calcul correct du PMS de la qualité améliorée | 0 15 |
| | 3.4 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces en fonction de la qualité améliorée | 0 15 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 85 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES

236-51

NOM : _____

DATE : _____

| N° | Qua. | PMS | Valeur monétaire | PMS qual. amél. | Val. monét. qual. amél. | N° | Qua. | PMS | Valeur monétaire | PMS qual. amél. | Val. monét. qual. amél. |
|----|------|-----|---------------------|--------------------|----------------------------|----|------|-----|---------------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | | | | | | 16 | | | | | |
| 2 | | | | | | 17 | | | | | |
| 3 | | | | | | 18 | | | | | |
| 4 | | | | | | 19 | | | | | |
| 5 | | | | | | 20 | | | | | |
| 6 | | | | | | 21 | | | | | |
| 7 | | | | | | 22 | | | | | |
| 8 | | | | | | 23 | | | | | |
| 9 | | | | | | 24 | | | | | |
| 10 | | | | | | 25 | | | | | |
| 11 | | | | | | 26 | | | | | |
| 12 | | | | | | 27 | | | | | |
| 13 | | | | | | 28 | | | | | |
| 14 | | | | | | 29 | | | | | |
| 15 | | | | | | 30 | | | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-522

N° ET TITRE DU MODULE :

18B - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN SELON LES
CATÉGORIES D'UTILISATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

FICHE D'ÉVALUATION

FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-522

N° ET TITRE DU MODULE : 18B - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement de pièces d'épinette, de pin gris et de sapin

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|---|------------|------------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; · sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance de la catégorie d'utilisation · Reconnaissance des qualités des pièces de bois à classer · Sélection des grilles | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'essence. | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance de l'essence | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces. | 10 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de mesure · Précision des mesures · Calcul de la valeur de la pièce | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 30 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Estimation des défauts · Calcul des défauts | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · déterminer la qualité selon les normes d'exportation (C-16 ou C-24); · déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre classé mécaniquement par résistance (MSR); · déterminer la qualité selon la norme de produits spéciaux NLGA pour le bois d'œuvre classé mécaniquement (MEL); · déterminer la qualité selon les normes concernant le jointage et l'aboutage. | 50 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Interprétation des normes · Interprétation des normes · Interprétation des normes · Interprétation des normes | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités **Code :** 236-522

N° ET TITRE DU MODULE : 18B - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement de pièces d'épinette, de pin gris et de sapin

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|--|---------|---|---------|
| Reconnaître l'essence. | PT | 1 Reconnaissance de l'essence | 15 | 1.1 Application des critères liés aux différentes essences | 15 |
| Planifier le travail : prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer. | PT | 2 Reconnaissance de la catégorie d'utilisation | 15 | 2.1 Respect des critères standards sur le classement des pièces débitées | 15 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs. | PT | 3 Calcul de la valeur de la pièce | 70 | 3.1 Calcul exact du PMP | 15 |
| | | | | 3.2 Calcul exact de la valeur monétaire de la pièce selon la qualité déterminée | 15 |
| | | | | 3.3 Choix du débitage selon le délignage ou le tronçonnage afin de permettre le rendement maximal de la pièce | 10 |
| | | | | 3.4 Calcul exact des PMP des pièces améliorées | 15 |
| | | | | 3.5 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité améliorée | 15 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)

Les objets d'évaluation ont été inversés pour faciliter l'évaluation.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-522

N° ET TITRE DU MODULE : 18B - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

| Éléments-critères | Remarques |
|---------------------|---|
| Nature de l'épreuve | <p>La candidate ou le candidat devra classer trente pièces de bois de qualité régulière, réparties dans chacune des classes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation planche; - utilisation colombage; - utilisation charpente claire; - utilisation solives et madriers. <p>On remettra une liste de prix aux candidates et aux candidats afin qu'elles ou ils puissent calculer la valeur monétaire des pièces.</p> |
| Seuil de réussite | 85 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 18B - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN
SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

Code du programme : 5208

Code du module : 236-522

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | Notation |
|---|---|----------|
| Reconnaître l'essence. | 1.1 Application des critères liés aux différentes essences | 0 15 |
| Planifier le travail : prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer. | 2.1 Respect des critères standards sur le classement des pièces débitées | 0 15 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs. | 3.1 Calcul exact du PMP | 0 15 |
| | 3.2 Calcul exact de la valeur monétaire de la pièce | 0 15 |
| | 3.3 Choix du débitage selon le délignage ou le tronçonnage afin de permettre le rendement maximal de la pièce | 0 10 |
| | 3.4 Calcul exact des PMP des pièces améliorées | 0 15 |
| | 3.5 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité améliorée | 0 15 |

Note pour l'examinatrice ou l'examineur

- La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
- Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 85 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examineur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DE PIÈCES D'ÉPINETTE, DE PIN GRIS ET DE SAPIN SELON LES CATÉGORIES D'UTILISATION

236-522

NOM : _____

DATE : _____

| N° | Qua. | PMP | Valeur monétaire | PMP qual. amél. | Val. monét. qual. amél. | N° | Qua. | PMP | Valeur monétaire | PMP qual. amél. | Val. monét. qual. amél. |
|----|------|-----|------------------|-----------------|-------------------------|----|------|-----|------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | | | | | | 16 | | | | | |
| 2 | | | | | | 17 | | | | | |
| 3 | | | | | | 18 | | | | | |
| 4 | | | | | | 19 | | | | | |
| 5 | | | | | | 20 | | | | | |
| 6 | | | | | | 21 | | | | | |
| 7 | | | | | | 22 | | | | | |
| 8 | | | | | | 23 | | | | | |
| 9 | | | | | | 24 | | | | | |
| 10 | | | | | | 25 | | | | | |
| 11 | | | | | | 26 | | | | | |
| 12 | | | | | | 27 | | | | | |
| 13 | | | | | | 28 | | | | | |
| 14 | | | | | | 29 | | | | | |
| 15 | | | | | | 30 | | | | | |

TITRE DU PROGRAMME :

Classement des bois débités

Code :

236-532

N° ET TITRE DU MODULE :

18C - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS
DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE
FICHE D'ÉVALUATION
FICHE DE TRAVAIL

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-532

N° ET TITRE DU MODULE : 18C - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement des bois débités d'essences feuillues et résineuses

| Objets possibles | Appr. % | Éval. % | Aspects observables ou thèmes de connaissances | P* ou C |
|--|------------|------------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Planifier le travail : <ul style="list-style-type: none"> · prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; · sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance de la catégorie d'utilisation · Reconnaissance des qualités des pièces de bois à classer · Sélection des grilles | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'essence. | 5 | 15 | <ul style="list-style-type: none"> · Reconnaissance de l'essence | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des mesures et effectuer des calculs : <ul style="list-style-type: none"> · mesurer les dimensions des pièces et des débits; · calculer des données. | 25 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> · Respect des méthodes de mesure · Précision des mesures · Application des formules de calcul · Calcul de la valeur de la pièce | P |
| <ul style="list-style-type: none"> - Localiser et évaluer les défauts des pièces à classer. | 40 | --- | <ul style="list-style-type: none"> · Localisation des défauts · Estimation des défauts · Calcul des défauts | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Établir la qualité : <ul style="list-style-type: none"> · établir la belle et la mauvaise face de la pièce; · déterminer la qualité en fonction de la mauvaise face; · contrôler la qualité du débitage; · déterminer l'épaisseur de la pièce; · déterminer la qualité selon les normes. | 25 | | <ul style="list-style-type: none"> · Évaluation de la qualité d'une pièce · Respect des normes correspondant à chacune des qualités · Contrôle de la qualité du débitage · Détermination de l'épaisseur d'une pièce · Interprétation des normes | |

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-532

N° ET TITRE DU MODULE : 18C - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des normes élevées en classement des bois débités d'essences feuillues et résineuses

| Objets d'évaluation | Str.* | Aspects observables | Pond. % | Éléments-critères | Pond. % |
|---|-------|--|---------|--|----------------------|
| Planifier le travail : prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | PT | 1 Reconnaissance de la catégorie d'utilisation | 15 | 1.1 Respect des critères standards sur le classement des pièces débitées | 15 |
| Reconnaître l'essence. | PT | 2 Reconnaissance de l'essence | 15 | 2.1 Application des critères liés aux différentes essences | 15 |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs : mesurer les dimensions des pièces et des débits; calculer des données. | PT | 3 Calcul de la valeur de la pièce | 70 | 3.1 Calcul exact du PMP ou du PMS 3.2 Choix du débitage selon le délignage ou le tronçonnage afin de permettre le rendement maximal de la pièce 3.3 Calcul exact du PMP ou du PMS des pièces améliorées 3.4 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité améliorée | 20 20 15 15 |

* Stratégie d'évaluation : Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou de produit (PT)

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ÉPREUVE

TITRE DU PROGRAMME : Classement des bois débités

Code : 236-532

N° ET TITRE DU MODULE : 18C - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

| Éléments-critères | Remarques |
|---------------------|--|
| Nature de l'épreuve | <p>La candidate ou le candidat devra classer quinze pièces d'essences feuillues et quinze pièces d'essences résineuses de qualité régulière dans chacune des classes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation planche; - utilisation colompage; - utilisation charpente claire; - utilisation solives et madriers. <p>On remettra une liste de prix aux candidates et aux candidats afin qu'elles ou ils puissent calculer la valeur monétaire des pièces.</p> |
| Seuil de réussite | 85 points |

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : Classement des bois débités

N° et titre du module : 18C - ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

Code du programme : 5208

Code du module : 236-532

Nom de la candidate ou du candidat : _____

Code permanent : _____

École : _____

Date : _____

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | OUI | NON | Notation |
|--|---|--------------------------|--------------------------|----------|
| Planifier le travail : · prendre connaissance des catégories d'utilisation ainsi que des qualités des pièces de bois à classer; · sélectionner les grilles relatives aux qualités des pièces à classer. | 1.1 Respect des critères standards sur le classement des pièces débitées : - essences feuillues; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 15 |
| | - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Reconnaître l'essence. | 2.1 Application des critères liés aux différentes essences : - essences feuillues; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 15 |
| | - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Prendre des mesures et effectuer des calculs : · mesurer les dimensions des pièces et des débits; · calculer des données. | 3.1 Calcul exact du PMP ou du PMS : - essences feuillues; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 20 |
| | - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.2 Choix du débitage selon le délignage ou le tronçonnage afin de permettre le rendement maximal de la pièce : - essences feuillues; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 20 |
| | - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.3 Calcul exact du PMP ou du PMS des pièces améliorées : - essences feuillues; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 15 |
| | - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| Objets d'évaluation | Observations et jugements | OUI | NON | Notation |
|---------------------|--|--------------------------|--------------------------|----------|
| | 3.4 Calcul exact de la valeur monétaire des pièces selon la qualité améliorée : - essences feuillues; - essences résineuses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 15 |

Note pour l'examinatrice ou l'examinateur

1. La notation est dichotomique. À chaque unité de notation, allouer la totalité des points ou 0 et encercler les points alloués.
2. Allouer la totalité des points uniquement si la candidate ou le candidat obtient un OUI pour tous les jugements qui relèvent de l'unité de notation, sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.
3. Ne tolérer aucun manquement aux exigences d'un élément d'observation sauf si une tolérance est indiquée à cet effet sur la fiche d'évaluation.

Seuil de réussite : 85 points

RÉSULTAT TOTAL : /100

Réussite : Échec :

Nom de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____

CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS
DEP 5208

ENRICHISSEMENT EN CLASSEMENT DES BOIS DÉBITÉS D'ESSENCES FEUILLUES ET RÉSINEUSES

236-53

NOM : _____

DATE : _____

| N° | Qua. | PMS ou PMP | PMS ou PMP qual. amél. | Val. monét. qual. amél. | N° | Qua. | PMS ou PMP | PMS ou PMP qual. amél. | Val. monét. qual. amél. |
|----|------|---------------|---------------------------|----------------------------|----|------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 | | | | | 1 | | | | |
| 2 | | | | | 2 | | | | |
| 3 | | | | | 3 | | | | |
| 4 | | | | | 4 | | | | |
| 5 | | | | | 5 | | | | |
| 6 | | | | | 6 | | | | |
| 7 | | | | | 7 | | | | |
| 8 | | | | | 8 | | | | |
| 9 | | | | | 9 | | | | |
| 10 | | | | | 10 | | | | |
| 11 | | | | | 11 | | | | |
| 12 | | | | | 12 | | | | |
| 13 | | | | | 13 | | | | |
| 14 | | | | | 14 | | | | |
| 15 | | | | | 15 | | | | |

