

La place de la religion à l'école

Consultation auprès des enseignantes et enseignants
des écoles françaises
des actuelles commissions scolaires catholiques

Votre avis compte!

Mai 1998

Préambule

Nous vous remercions vivement de prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Vous en avez pour 15 à 20 minutes. Ne tardez pas! La valeur de cette consultation sera, pour une part, appréciée au nombre de personnes qui auront répondu.

Ce questionnaire porte un numéro. Cela ne remet d'aucune façon en cause la confidentialité et l'anonymat de vos réponses qui demeurent garantis. Il a été attribué au hasard et sans lien aucun avec votre identité. En revanche, il assure l'authenticité de votre questionnaire.

Consignes

- 1- Pour chacune des réponses, il vous suffit d'encrer le chiffre approprié
- 2- Précisez votre réponse, lorsque vous choisissez la case « autre »
- 3- Soyez attentif aux renvois (*passer à...*)

Grand merci!

Jean-Pierre Proulx
Université de Montréal

Micheline Milot
Université du Québec à Montréal

EFC

*****Votre expérience d'enseignante et d'enseignant*****

1- Combien d'années d'expérience, y compris cette année, avez-vous dans l'enseignement? / _/_/_/

2- Enseignez-vous actuellement au...?

préscolaire 1
primaire 2
secondaire 3

ATTENTION :

Si vous enseignez dans une ÉCOLE SECONDAIRE, PASSER À LA QUESTION 7.

Si vous enseignez dans une ÉCOLE PRIMAIRE, RÉPONDRE AUX QUESTIONS 3 à 6.

3 – Dispensez-vous actuellement ou avez-vous déjà dispensé l'un ou l'autre des enseignements suivants (*plusieurs choix sont permis*) :

l'enseignement religieux catholique 1
l'enseignement moral non confessionnel 2
une autre forme d'enseignement religieux
préciser _____ 3
aucun de ces types d'enseignement 4

4 - Face au fait de dispenser l'enseignement religieux catholique, êtes-vous ou seriez-vous...?

très à l'aise 4
plutôt à l'aise 3
plutôt mal à l'aise 2
très mal à l'aise 1

5.1 - Avez-vous déjà demandé d'être exempté(e) de dispenser l'enseignement religieux catholique?

Oui 1
Non 2

Si oui ...

Si non ...

5.2 Votre demande a-t-elle été acceptée? Oui 1 continuer à 6 Non 2 passer à 10	5.3 Je n'ai pas demandé d'être exempté(e) parce que... - cela pourrait être mal vu de la direction 1 - cela pourrait être mal vu des parents 2 - cela compliquerait ma tâche 3 - je préfère rester avec mon groupe 4 - autre raison préciser _____ 5 Passer à 10
--	--

6 - Le fait d'être exempté(e) de donner l'enseignement religieux catholique peut entraîner diverses conséquences. L'une ou l'autre de ces situations s'applique-t-elle à votre cas?

- | | |
|--|---|
| On m'a confié l'enseignement moral non confessionnel | 1 |
| On m'a confié une autre tâche d'enseignement | 2 |
| On m'a confié une tâche de surveillance et d'encadrement | 3 |
| Ma tâche est réduite avec perte de salaire | 4 |
| Ma tâche est réduite sans perte de salaire | 5 |
| Autres _____
préciser | 6 |

ATTENTION!

**LES QUESTIONS 7 À 9 NE S'ADRESSENT
QU'AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE**

7 – Quelle est actuellement votre **principale discipline** d'enseignement ?

- | | |
|--|----------------------|
| L'enseignement religieux catholique | 1 passer à 10 |
| L'enseignement moral non confessionnel | 2 passer à 10 |
| Une autre forme d'enseignement religieux | 3 passer à 10 |
| Une autre discipline
préciser _____ | 4 |

8 - Comme tâche **complémentaire**, dispensez-vous?

- | | |
|--|----------------------------------|
| l'enseignement religieux catholique | 1 |
| l'enseignement moral non confessionnel | 2 |
| une autre forme d'enseignement religieux | 3 |
| aucune de ces disciplines | 4 passer à 15¹ |

9 - Avez-vous reçu une formation universitaire en théologie ou en sciences religieuses?

- | | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

¹ Note des auteurs : cette consigne aurait dû se lire : « passer à 10 ». Il s'agit d'un erreur de transcription.

*****La religion de votre école*****

10 - Personnellement, quelle importance accordez-vous à ce que l'école où vous enseignez soit **identifiée** comme catholique?

Beaucoup d'importance	4
Assez d'importance	3
Peu d'importance	2
Aucune importance	1
L'école n'est pas reconnue comme catholique	5 <i>passer à 13.1</i>
J'ignore si l'école est reconnue comme catholique	6 <i>passer à 13.1</i>

11 – En principe, une école publique reconnue comme catholique intègre dans son **projet éducatif** les croyances et les valeurs de la religion catholique. Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère catholique du **projet éducatif** de votre école ?

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
.1 Vos collègues	4	3	2	1	8
.2 La direction	4	3	2	1	8
.3 Les parents	4	3	2	1	8
.4 Les élèves	4	3	2	1	8
.5 Vous-même	4	3	2	1	8

12 –. Dans les faits, dans quelle mesure les valeurs et les croyances de la religion catholique marquent-elles la vie de votre école en ce qui concerne ...?

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
.1 le règlement de l'école	4	3	2	1	8
.2 le climat général de l'école	4	3	2	1	8
.3 la vie pédagogique	4	3	2	1	8

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau franco-catholique

13.1 – Dans quelle mesure seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'une majorité de parents puisse définir les valeurs et les croyances religieuses qui déterminent le **projet éducatif** de l'école où vous travaillez ?

Tout à fait favorable	4
Plutôt favorable	3
Plutôt défavorable	2 <i>passer à 14</i>
Tout à fait défavorable	1 <i>passer à 14</i>

13.2 - Dans quelle mesure y seriez-vous favorable ou défavorable si cette majorité n'était pas de la même religion que la vôtre (si vous en avez une) ?

Tout à fait favorable	4
Plutôt favorable	3
Plutôt défavorable	2
Tout à fait défavorable	1
Je n'ai pas de religion	5

14 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord à ce que l'école où vous enseignez...?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.1 souligne les fêtes chrétiennes	4	3	2	1
.2 souligne les fêtes des autres religions	4	3	2	1
.3 affiche les symboles chrétiens	4	3	2	1
.4 affiche les symboles des autres religions	4	3	2	1
.5 accepte les coutumes vestimentaires et alimentaires des autres religions	4	3	2	1

***** L'école et la société*****

15 - Les catholiques et les protestants ont le **droit d'avoir leurs écoles où l'on enseigne leur religion**. D'autre part, les chartes reconnaissent **l'égalité de tous en matière de croyances religieuses**. Préférez-vous que l'État... ?

maintienne des droits et privilèges seulement pour les catholiques
et les protestants 1

accorde aux autres religions les mêmes droits et privilèges qu'aux catholiques
et protestants 2

n'accorde ni droit ni privilège particulier à aucune religion 3

16 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'opinion voulant que «si les écoles publiques n'étaient plus catholiques ou protestantes, le Québec perdrait quelque chose de son identité» ?

Tout à fait d'accord 4

Plutôt d'accord 3

Plutôt en désaccord 2

Tout à fait en désaccord 1

17 - À votre avis, quelle serait la meilleure formule pour favoriser l'intégration des enfants d'immigrants autres que catholiques et protestants à la société québécoise? Est-ce... ?

de les accueillir dans les écoles
catholiques ou protestantes actuelles 1

de leur permettre d'avoir des écoles de leur
propre religion (s'ils en ont une) 2

de créer pour tout le monde des écoles
qui ne sont rattachées à aucune religion particulière 3

***** L'enseignement de la religion*****

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.1- de développer la foi de l'élève	4	3	2	1
.2 - de lui faire connaître les différentes religions présentes dans notre société	4	3	2	1
.3 - de lui inculquer les principes moraux de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.4 - d'aborder les questions du sens de la vie	4	3	2	1
.5 - de l'encourager à pratiquer sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.6 - de lui faire connaître l'histoire des différentes religions dans le monde	4	3	2	1
.7 - de lui apprendre les grandes vérités de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.8 - de lui apprendre à vivre la solidarité avec les autres membres de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.9 - de lui enseigner la tolérance envers les religions différentes	4	3	2	1

*****Vos préférences*****

ATTENTION

Les questions suivantes sont formulées en tenant compte que les écoles catholiques et protestantes seront sous peu intégrées dans les mêmes commissions scolaires linguistiques.

19 - D'une manière générale, préférez-vous que chaque école reçoive...?

des élèves qui n'appartiennent qu'à une seule religion 1

ou tous les élèves, qu'ils aient ou non une religion 2

20 - Concernant **l'enseignement de la religion** dans l'école où vous enseignez, préférez-vous que ...?

l'on offre seulement un enseignement religieux catholique
et un enseignement protestant 1

l'on offre à chaque groupe son propre enseignement religieux 2

l'on offre à tous un enseignement culturel donnant des connaissances générales
sur les différentes religions 3

ou que l'on n'offre aucun enseignement religieux. 4

21 - Concernant le **projet éducatif** de l'école où vous enseignez, préférez-vous qu'il s'inspire...?

des valeurs de la religion catholique 1

des valeurs protestantes 2

des valeurs d'une autre religion; préciser laquelle_____ 3

des valeurs communes à tous les citoyens, qu'ils aient ou non une religion 4

22 - Au sujet de **l'animation pastorale et religieuse**, préférez-vous que votre école ...?

offre seulement un service d'animation de pastorale catholique
et un service d'animation religieuse protestant 1

offre un service d'animation religieuse à chaque religion 2

offre un service d'animation commun à toutes les religions 3

ou n'offre aucun service d'animation religieuse 4

***** La religion pour vous *****

23 - Pouvez-vous indiquer votre religion, si vous en avez une ?

Aucune	1
Catholique	2
Bouddhiste	3
Juive	4
Musulmane	5
Orthodoxe	6
Protestante	7
Autre	8
préciser _____	

24 – Dans votre vie, la religion est-elle?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 passer à 26

25 - Pour vous, la religion est-elle?

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.1- dans les moments difficiles	4	3	2	1
.2- pour donner un sens à votre vie	4	3	2	1
.3- pour vous guider moralement	4	3	2	1

Passer à 28

26 – Dans votre vie, la spiritualité est-elle?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 passer à 28

27 - Pour vous,, la spiritualité est-elle?

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.1- dans les moments difficiles	4	3	2	1
.2- pour donner du sens à votre vie	4	3	2	1
.3- pour vous guider moralement	4	3	2	1

28 - Dans quelle mesure croyez-vous ?

	Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
.1- en l'existence de Dieu ou en une puissance supérieure	4	3	2	1
.2 - en une autre forme de vie après la mort	4	3	2	1
.3 - qu'après la mort les bons seront récompensés et les méchants seront punis	4	3	2	1
.4 - que votre destin est fixé à l'avance	4	3	2	1

29 - Assistez-vous à des cérémonies religieuses...?

une fois par semaine	4
une fois par mois	3
quelques fois par année	2
jamais	1

30 - Est-ce que pour vous, il importe...?

	beaucoup	assez	peu	pas du tout
.1- d'être marié(e) religieusement	4	3	2	1
.2- d'avoir, après votre mort, des funérailles religieuses	4	3	2	1
.3- de participer aux grandes fêtes religieuses annuelles?	4	3	2	1

ATTENTION

Si vous avez répondu n'avoir « aucune religion » à la question 23, passer à 31

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

	beaucoup	assez	peu	pas du tout
.4- de transmettre votre religion à vos enfants?	4	3	2	1
.5 - de rencontrer des membres de votre religion en dehors des fêtes et des cérémonies religieuses?	4	3	2	1
.6 - de vous identifier comme membre de votre religion	4	3	2	1
.7 - de suivre les règles prescrites par votre religion	4	3	2	1

31- Pour ce qui est de votre identité nationale, vous définissez-vous spontanément, d'abord comme... ?

Québécois(e)	1
Canadien(ne) français(e)	2
Canadien(ne) anglais(e)	3
Canadien(ne)	4
Autrement	5
préciser _____	

ATTENTION

SI VOUS AVEZ UNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 32.1
SI VOUS N'AVEZ AUCUNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 33

32.1 - Personnellement, considérez-vous que votre religion fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup	4
Assez	3
Peu	2
Pas du tout	1

32.2 - Estimez-vous que votre religion occupe, dans les valeurs de la société québécoise...?

beaucoup de place	4
assez de place	3
peu de place	2
aucune place	1

32.3 - Estimez-vous que votre religion devrait occuper, dans les valeurs de la société québécoise...?

plus de place	4
la même place	3
moins de place	2
aucune place	1

Passer à la question 34

33 - Même si vous n'appartenez à aucune religion, considérez-vous que la religion (celle de vos parents, par exemple) fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup	4
Assez	3
Peu	2
Pas du tout	1

.

***** Les questions d'usage!*****

34 - Dans quelle région votre école est-elle située ?

01: Bas St-Laurent	1
02: Saguenay Lac St-Jean	2
03: Québec	3
04: Mauricie	4
05: Estrie	5
06: Montréal (île de)	6
07: Outaouais	7
08: Abitibi-Témiscamingue	8
09: Côte-Nord	9
10: Nord du Québec	10
11: Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine	11
12: Chaudière-Appalaches	12
13: Laval	13
14: Lanaudière	14
15: Laurentides	15
16: Montérégie	16
17: Centre du Québec (Bois-Francs)	17

35 - SVP, indiquer votre sexe :

Féminin	1
Masculin	2

36 - En quelle année êtes-vous né(e)? 19 / __ / __ /

37 - Quel est votre lieu de naissance ?

Le Québec	1 passer à 39
Une autre province canadienne	2
Un autre pays	3

38 - En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Québec ? 19 / __ / __ /

39 - Combien d'année de scolarité avez-vous complétées? / __ / __ /

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau franco-catholique

40 - Quelle est votre langue maternelle, c'est-à-dire celle que vous avez apprise en premier et que vous parlez encore ?

Le français	1
L'anglais	2
Une autre langue	3
préciser _____	

41- Avez-vous des enfants d'âge scolaire ?

Oui	1
Non	2

42- Dans laquelle des catégories suivantes se situe le revenu annuel de votre foyer?

Moins de 10 000\$	1
10 000\$ - 19 999\$	2
20 000\$ - 29 999\$	3
30 000\$ - 39 999\$	4
40 000\$ - 49 999\$	5
50 000\$ - 59 999\$	6
60 000\$ et plus \$	7

*****Pour aller plus loin*****

Merci d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête. Pour nous permettre d'aller plus loin dans la compréhension de la question de la place de la religion à l'école, nous souhaiterions rencontrer un certain nombre de personnes pour poursuivre l'échange de vive voix.

43 – Accepteriez-vous que, le cas échéant, on vous rappelle pour vous rencontrer afin d'échanger plus en profondeur sur toutes ces questions ?

Oui	1
Non	2

43.1 - Si oui, SVP indiquer :

1- votre numéro de téléphone () _____

2- votre nom _____

3- le nom de votre école _____

4- l'adresse _____

La place de la religion à l'école

Consultation auprès des enseignantes et enseignants
des écoles françaises
des actuelles commissions scolaires protestantes

Votre avis compte!

Mai 1998

Préambule

Nous vous remercions vivement de prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Vous en avez pour 15 à 20 minutes. Ne tardez pas! La valeur de cette consultation sera, pour une part, appréciée au nombre de personnes qui auront répondu.

Ce questionnaire porte un numéro. Cela ne remet d'aucune façon en cause la confidentialité et l'anonymat de vos réponses qui demeurent garantis. Il a été attribué au hasard et sans lien aucun avec votre identité. En revanche, il assure l'authenticité de votre questionnaire.

Consignes

- 1- Pour chacune des réponses, il vous suffit d'encrer le chiffre approprié
- 2- Précisez votre réponse, lorsque vous choisissez la case « autre »
- 3- Soyez attentif aux renvois (*passer à...*)

Grand merci!

Jean-Pierre Proulx
Université de Montréal

Micheline Milot
Université du Québec à Montréal

EFP

Votre expérience d'enseignante et d'enseignant

1- Combien d'années d'expérience, y compris cette année, avez-vous dans l'enseignement? /_/_/

2- Enseignez-vous actuellement au...?

préscolaire	1
primaire	2
secondaire	3

ATTENTION :

Si vous enseignez dans une ÉCOLE SECONDAIRE, PASSER À LA QUESTION 7.

Si vous enseignez dans une ÉCOLE PRIMAIRE, RÉPONDRE AUX QUESTIONS 3 à 6.

3 – Dispensez-vous actuellement ou avez-vous déjà dispensé l'un ou l'autre des enseignements suivants (*plusieurs choix sont permis*) :

l'enseignement religieux protestant	1
l'enseignement moral non confessionnel	2
une autre forme d'enseignement religieux	
préciser _____	3
aucun de ces types d'enseignement	4

4 - Face au fait de dispenser l'enseignement religieux protestant, êtes-vous ou seriez-vous...?

très à l'aise	4
plutôt à l'aise	3
plutôt mal à l'aise	2
très mal à l'aise	1

5.1 - Avez-vous déjà demandé d'être exempté(e) de dispenser l'enseignement religieux protestant?

Oui	1
Non	2

Si oui ...

Si non ...

5. 2 Votre demande a-t-elle été acceptée? Oui 1 continuer à 6 Non 2 passer à 10	5.3 Je n'ai pas demandé d'être exempté(e) parce que... <table> <tr> <td>- cela pourrait être mal vu de la direction</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- cela pourrait être mal vu des parents</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- cela compliquerait ma tâche</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- je préfère rester avec mon groupe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- autre raison</td> <td></td> </tr> <tr> <td>préciser _____</td> <td>5</td> </tr> </table> Passer à 10	- cela pourrait être mal vu de la direction	1	- cela pourrait être mal vu des parents	2	- cela compliquerait ma tâche	3	- je préfère rester avec mon groupe	4	- autre raison		préciser _____	5
- cela pourrait être mal vu de la direction	1												
- cela pourrait être mal vu des parents	2												
- cela compliquerait ma tâche	3												
- je préfère rester avec mon groupe	4												
- autre raison													
préciser _____	5												

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau franco-protestant

6 - Le fait d'être exempté(e) de donner l'enseignement religieux protestant peut entraîner diverses conséquences. L'une ou l'autre de ces situations s'applique-t-elle à votre cas?

- | | |
|--|---|
| On m'a confié l'enseignement moral non confessionnel | 1 |
| On m'a confié une autre tâche d'enseignement | 2 |
| On m'a confié une tâche de surveillance et d'encadrement | 3 |
| Ma tâche est réduite avec perte de salaire | 4 |
| Ma tâche est réduite sans perte de salaire | 5 |
| Autres _____
préciser | 6 |

ATTENTION!

LES QUESTIONS 7 À 9 NE S'ADRESSENT

QU'AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE

7 – Quelle est actuellement votre **principale discipline** d'enseignement ?

- | | |
|--|----------------------|
| L'enseignement religieux protestant | 1 passer à 10 |
| L'enseignement moral non confessionnel | 2 passer à 10 |
| Une autre forme d'enseignement religieux | 3 passer à 10 |
| Une autre discipline
préciser _____ | 4 |

8 - Comme tâche **complémentaire**, dispensez-vous?

- | | |
|--|----------------------------------|
| l'enseignement religieux protestant | 1 |
| l'enseignement moral non confessionnel | 2 |
| une autre forme d'enseignement religieux | 3 |
| aucune de ces disciplines | 4 passer à 15² |

9 - Avez-vous reçu une formation universitaire en théologie ou en sciences religieuses?

- | | |
|-----|---|
| Oui | 1 |
| Non | 2 |

² Note des auteurs : cette consigne aurait dû se lire : « passer à 10 ». Il s'agit d'une erreur de transcription.

*****La religion de votre école*****

10 - Personnellement, quelle importance accordez-vous à ce que l'école où vous enseignez soit **identifiée** comme protestante?

Beaucoup d'importance	4
Assez d'importance	3
Peu d'importance	2
Aucune importance	1
L'école n'est pas reconnue comme protestante	5 <i>passer à 13.1</i>
J'ignore si l'école est reconnue comme protestante	6 <i>passer à 13.1</i>

11 –Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère protestant de votre école ?

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne	sais pas
.1 Vos collègues		4	3	2	1	8
.2 La direction		4	3	2	1	8
.3 Les parents		4	3	2	1	8
.4 Les élèves		4	3	2	1	8
.5 Vous-même		4	3	2	1	8

12 –. Dans les faits, dans quelle mesure les valeurs protestantes marquent-elles la vie de votre école en ce qui concerne ...?

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne
					sais pas
.1 le règlement de l'école	4	3	2	1	8
.2 le climat général de l'école	4	3	2	1	8
.3 la vie pédagogique	4	3	2	1	8

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau franco-protestant

13.1 – Dans quelle mesure seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'une majorité de parents puisse définir les valeurs et les croyances religieuses qui déterminent le **projet éducatif** de l'école où vous travaillez ?

Tout à fait favorable	4
Plutôt favorable	3
Plutôt défavorable	2 <i>passer à 14</i>
Tout à fait défavorable	1 <i>passer à 14</i>

13.2 - Dans quelle mesure y seriez-vous favorable ou défavorable si cette majorité n'était pas de la même religion que la vôtre (si vous en avez une) ?

Tout à fait favorable	4
Plutôt favorable	3
Plutôt défavorable	2
Tout à fait défavorable	1
Je n'ai pas de religion	5

14 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord à ce que l'école où vous enseignez...?

	Tout à fait			
Plutôt	Plutôt	Tout à fait		
	d'accord	d'accord	en désaccord	en désaccord
.1 souligne les fêtes chrétiennes	4	3	2	1
.2 souligne les fêtes des autres religions	4	3	2	1
.3 affiche les symboles chrétiens	4	3	2	1
.4 affiche les symboles des autres religions	4	3	2	1
.5 accepte les coutumes vestimentaires et alimentaires des autres religions	4	3	2	1

***** L'école et la société*****

15 - Les protestants et les catholiques ont le **droit d'avoir leurs écoles où l'on enseigne leur religion**. D'autre part, les chartes reconnaissent **l'égalité de tous en matière de croyances religieuses**. Préférez-vous que l'État... ?

- | | |
|---|---|
| maintienne des droits et privilèges seulement pour les protestants et les catholiques | 1 |
| accorde aux autres religions les mêmes droits et privilèges qu'aux protestants et catholiques | 2 |
| n'accorde ni droit ni privilège particulier à aucune religion | 3 |

16 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'opinion voulant que «si les écoles publiques n'étaient plus protestantes ou catholiques, le Québec perdrait quelque chose de son identité» ?

- | | |
|--------------------------|---|
| Tout à fait d'accord | 4 |
| Plutôt d'accord | 3 |
| Plutôt en désaccord | 2 |
| Tout à fait en désaccord | 1 |

17 - À votre avis, quelle serait la meilleure formule pour favoriser l'intégration des enfants d'immigrants autres que protestants et catholiques à la société québécoise? Est-ce ...?

- | | |
|--|---|
| de les accueillir dans les écoles protestantes ou catholiques actuelles | 1 |
| de leur permettre d'avoir des écoles de leur propre religion (s'ils en ont une) | 2 |
| de créer pour tout le monde des écoles qui ne sont rattachées à aucune religion particulière | 3 |

***** L'enseignement de la religion*****

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.1- de développer la foi de l'élève	4	3	2	1
.2 - de lui faire connaître les différentes religions présentes dans notre société	4	3	2	1
.3 - de lui inculquer les principes moraux de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.4 - d'aborder les questions du sens de la vie	4	3	2	1
.5 - de l'encourager à pratiquer sa religion ? (s'il en a une)	4	3	2	1
.6 - de lui faire connaître l'histoire des différentes religions dans le monde	4	3	2	1
.7 - de lui apprendre les grandes vérités de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.8 - de lui apprendre à vivre la la solidarité avec les autres membres de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
.9 - de lui enseigner la tolérance envers les religions différentes	4	3	2	1

*****Vos préférences*****

ATTENTION

Les questions suivantes sont formulées en tenant compte que les écoles protestantes et catholiques seront sous peu intégrées dans les mêmes commissions scolaires linguistiques.

- 19 - D'une manière générale, préférez-vous que chaque école reçoive...?
- | | |
|--|---|
| des élèves qui n'appartiennent qu'à une seule religion | 1 |
| ou tous les élèves, qu'ils aient ou non une religion | 2 |
- 20 - Concernant **l'enseignement de la religion** dans l'école où vous enseignez, préférez-vous que ...?
- | | |
|---|---|
| l'on offre seulement un enseignement protestant
et un enseignement religieux catholique | 1 |
| l'on offre à chaque groupe son propre enseignement religieux | 2 |
| l'on offre à tous un enseignement culturel donnant des connaissances générales
sur les différentes religions | 3 |
| ou que l'on n'offre aucun enseignement religieux. | 4 |
- 21 - Concernant le **projet éducatif** de l'école où vous enseignez, préférez-vous qu'il s'inspire...?
- | | |
|--|---|
| des valeurs protestantes | 1 |
| des valeurs de la religion catholique | 2 |
| des valeurs d'une autre religion; préciser laquelle_____ | 3 |
| des valeurs communes à tous les citoyens, qu'ils aient ou non une religion | 4 |
- 22 - Au sujet de **l'animation pastorale et religieuse**, préférez-vous que votre école...?
- | | |
|---|---|
| offre seulement un service d'animation religieuse protestant
et un service d'animation de pastorale catholique | 1 |
| offre un service d'animation religieuse à chaque religion | 2 |
| offre un service d'animation commun à toutes les religions | 3 |
| ou n'offre aucun service d'animation religieuse | 4 |

***** La religion pour vous *****

23 - Pouvez-vous indiquer votre religion, si vous en avez une ?

aucune	1
Catholique	2
Bouddhiste	3
Juive	4
Musulmane	5
Orthodoxe	6
Protestante	7
Autre	8
préciser _____	

24 – Dans votre vie, la religion est-elle?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 passer à 26

25 - Pour vous, la religion est-elle ...?

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.1- dans les moments difficiles	4	3	2	1
.2- pour donner un sens à votre vie	4	3	2	1
.3- pour vous guider moralement	4	3	2	1

Passer à 28

26 – Dans votre vie, la spiritualité est-elle?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 passer à 28

27 - Pour vous, la spiritualité est-elle ...?

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.1- dans les moments difficiles	4	3	2	1
.2- pour donner du sens à votre vie	4	3	2	1
.3- pour vous guider moralement	4	3	2	1

28 - Dans quelle mesure croyez-vous ...?

	tout à fait	assez	peu	pas du tout
.1- en l'existence de Dieu ou en une puissance supérieure	4	3	2	1
.2 - en une autre forme de vie après la mort	4	3	2	1
.3 - qu'après la mort les bons seront récompensés et les méchants seront punis	4	3	2	1
.4 - que votre destin est fixé à l'avance	4	3	2	1

29 - Assistez-vous à des cérémonies religieuses...?

une fois par semaine	4
une fois par mois	3
quelques fois par année	2
jamais	1

30 - Est-ce que pour vous, il importe...?

	beaucoup	assez	peu	pas du tout
.1- d'être marié(e) religieusement	4	3	2	1
.2- d'avoir, après votre mort, des funérailles religieuses	4	3	2	1
.3- de participer aux grandes fêtes religieuses annuelles	4	3	2	1

ATTENTION

Si vous avez répondu n'avoir « aucune religion » à la question 23, passer à 31

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

	beaucoup	assez	peu	pas du tout
.4- de transmettre votre religion à vos enfants	4	3	2	1
.5 - de rencontrer des membres de votre religion en dehors des fêtes et des cérémonies religieuses	4	3	2	1
.6 - de vous identifier comme membre de votre religion	4	3	2	1
.7 - de suivre les règles prescrites par votre religion	4	3	2	1

31- Pour ce qui est de votre identité nationale, vous définissez-vous spontanément, d'abord comme... ?

Québécois(e)	1
Canadien(ne) français(e)	2
Canadien(ne) anglais(e)	3
Canadien(ne)	4
Autrement	5
préciser _____	

ATTENTION

SI VOUS AVEZ UNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 32.1
SI VOUS N'AVEZ AUCUNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 33

32.1 - Personnellement, considérez-vous que votre religion fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup	4
Assez	3
Peu	2
Pas du tout	1

32.2 - Estimez-vous que votre religion occupe, dans les valeurs de la société québécoise...?

beaucoup de place	4
assez de place	3
peu de place	2
aucune place	1

32.3 - Estimez-vous que votre religion devrait occuper, dans les valeurs de la société québécoise...?

plus de place	4
la même place	3
moins de place	2
aucune place	1

Passer à la question 34

33 - Même si vous n'appartenez à aucune religion, considérez-vous que la religion (celle de vos parents, par exemple) fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup	4
Assez	3
Peu	2
Pas du tout	1

***** Les questions d'usage!*****

34 - Dans quelle région votre école est-elle située ?

01: Bas St-Laurent	1
02: Saguenay Lac St-Jean	2
03: Québec	3
04: Mauricie	4
05: Estrie	5
06: Montréal (île de)	6
07: Outaouais	7
08: Abitibi-Témiscamingue	8
09: Côte-Nord	9
10: Nord du Québec	10
11: Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine	11
12: Chaudière-Appalaches	12
13: Laval	13
14: Lanaudière	14
15: Laurentides	15
16: Montérégie	16
17: Centre du Québec (Bois-Francs)	17

35 - SVP, indiquer votre sexe :

Féminin	1
Masculin	2

36 - En quelle année êtes-vous né(e)? 19 /__/__/

37 - Quel est votre lieu de naissance ?

Le Québec	1 passer à 39
Une autre province canadienne	2
Un autre pays	3

38 - En quelle année êtes-vous arrivé(e) au Québec ? 19 /__/__/

39 - Combien d'année de scolarité avez-vous complétées? /__/__/

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau franco-protestant

40 - Quelle est votre langue maternelle, c'est-à-dire celle que vous avez apprise en premier et que vous parlez encore ?

Le français	1
L'anglais	2
Une autre langue	3
préciser_____	

41- Avez-vous des enfants d'âge scolaire?	Oui	1
	Non	2

42- Dans laquelle des catégories suivantes se situe le revenu annuel de votre foyer?

Moins de 10 000\$	1
10 000\$ - 19 999\$	2
20 000\$ - 29 999\$	3
30 000\$ - 39 999\$	4
40 000\$ - 49 999\$	5
50 000\$ - 59 999\$	6
60 000\$ et plus \$	7

*****Pour aller plus loin*****

Merci d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête. Pour nous permettre d'aller plus loin dans la compréhension de la question de la place de la religion à l'école, nous souhaiterions rencontrer un certain nombre de personnes pour poursuivre l'échange de vive voix.

43 – Accepteriez-vous que, le cas échéant, on vous rappelle pour vous rencontrer afin d'échanger plus en profondeur sur toutes ces questions ?

Oui	1
Non	2

43.1 - Si oui, SVP indiquer :

1- votre numéro de téléphone () _____

2- votre nom _____

3- le nom de votre école _____

4- l'adresse _____

The place of religion in the schools

Consultation of teachers
in English schools
in the current Catholic School Boards

Your opinion counts!

May 1998

Welcome!

First of all, we would like to thank you in advance for taking some of your valuable time to complete this questionnaire. It will take you approximately 15 to 20 minutes to answer these questions. The more answers we get and the sooner we get them, the more useful this study will be.

You will see that this questionnaire has been numbered to make it easier to compile. Rest assured that there is no way we could use this randomly assigned number to identify the respondent in any manner. Your answers will remain anonymous and we guarantee their confidentiality.

Instructions

- 1- For each question, simply circle the appropriate number
- 2- Provide details whenever you check the " other " box
- 3- Be careful to follow the " go to " instructions so as to answer the appropriate questions (**Go to ...**)

Thank you very much for your time and help!

Jean-Pierre Proulx
Université de Montréal

Micheline Milot
Université du Québec à Montréal

TEC

*****Your experience as a Teacher*****

Q.1 How many years of experience do you have in teaching, **including this year**?

/ _ / _ /

Q.2 Do you currently teach at ...?

- | | |
|-----------------------|---|
| the preschool level | 1 |
| the elementary level | 2 |
| the high school level | 3 |

ATTENTION :

If you teach at a HIGH SCHOOL, GO TO QUESTION 7.

If you teach at an ELEMENTARY SCHOOL, ANSWER QUESTIONS 3 TO 6.

Q.3 Do you currently teach or have you ever taught any of the following classes (**check as many answers as appropriate**) :

- | | |
|--|---|
| Catholic religious teaching | 1 |
| non confessional moral teaching | 2 |
| another type of religious teaching (specify) _____ | 3 |
| none of these | 4 |

Q.4 How comfortable would you be teaching the Catholic religion ?

- | | |
|----------------------|---|
| Very comfortable | 4 |
| Rather comfortable | 3 |
| Rather uncomfortable | 2 |
| Very uncomfortable | 1 |

Q.5.1 Have you ever asked to be exempted from teaching the Catholic religion ?

- | | |
|-----|---|
| Yes | 1 |
| No | 2 |

If yes ...

If no ...

5.2 Was your request accepted ? Yes 1 continue to 6 No 2 go to 10	5.3 I did not ask to be exempted because ... - it could be badly perceived by the management 1 - it could be badly perceived by the parents 2 - it would make my work load more complicated 3 - I prefer to stay with my group 4 - other reason _____ - specify _____ 5 Go to 10
--	---

Q.6 The fact of being exempted from teaching the Catholic religion can lead to different consequences. Do any of the following situations apply to your case ?

- | | |
|--|---|
| I have been entrusted with non confessional moral teaching | 1 |
|--|---|

Le questionnaire destiné aux établissements du réseau anglo-catholique

I have been entrusted with another teaching task	2
I have been entrusted with a supervision and invigilation task	3
My work load is reduced with an earning loss	4
My work load is reduced with no earning loss	5
Other (detail) _____	6

ATTENTION!

QUESTIONS 7 TO 9 ARE TO BE ANSWERED ONLY BY HIGH SCHOOL TEACHERS

Q.7 What is the **main subject** you currently teach ?

Catholic religious teaching	1
Non confessional moral teaching	2
Another type of religious teaching	3
Another subject (specify) _____	4

Q.8 As a **complementary** task, do you teach ...?

Catholic religious teaching	1
non confessional moral teaching	2
another type of religious teaching	3
none of these subjects	4

Q.9 Did you study theology or religion at university ?

Yes	1
No	2

The religion of the school

Q.10 What importance do you personally give to the fact that the school where you teach is specifically identified as a Catholic school ?

A lot of importance	4
A little importance	3
Not much importance	2
No importance at all	1
The school is not identified as a Catholic school	5 go to 13.1
I don't know if the school is identified as a Catholic school	6 go to 13.1

Q.11 In principle, a public school recognized as a Catholic one integrates the beliefs and values of the Catholic religion to its educational project. In your opinion, to what degree are the following persons committed to the Catholic character of the educational project of the school where you teach ?

	A lot	Some	Not much	Not at all	I do not know
.1 Your colleagues	4	3	2	1	8
.2 The administration	4	3	2	1	8
.3 The parents	4	3	2	1	8
.4 The students	4	3	2	1	8
.5 Yourself	4	3	2	1	8

Q.12 In practice, to what degree do the values and beliefs of the Catholic religion affect the lifestyle in the school where you teach in what concerns ...?

	A lot	Some	Not much	Not at all	I do not know
.1 the school regulations	4	3	2	1	8
.2 the general atmosphere of the school	4	3	2	1	8
.3 the pedagogical life	4	3	2	1	8

Q.13.1 Would you be completely in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the fact that the majority of parents could define the religious values and beliefs which would determine the educational project of the school where you teach ?

Completely in favour 4

Somewhat in favour	3
Somewhat against	2 <i>go to 14</i>
Completely against	1 <i>go to 14</i>

Q.13.2 Would you be completely in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the fact that the majority of parents could define the religious values and beliefs which would determine the educational project even if this majority does not belong to the same religion as you do (if you have one) ?

Completely in favour	4
Somewhat in favour	3
Somewhat against	2
Completely against	1

Q.14 Personally, do you completely agree, somewhat agree, somewhat disagree or completely disagree that the school where you teach ...?

	completely agree	somewhat agree	somewhat disagree	completely disagree
.1 emphasizes the Christians holidays	4	3	2	1
.2 emphasizes holidays from other religions	4	3	2	1
.3 posts Christian symbols in school	4	3	2	1
.4 posts symbols from other religions	4	3	2	1
.5 accepts traditional clothing and foods from other religions	4	3	2	1

*****School and Society*****

Q.15 Catholics and Protestants have the right to have schools where they teach their religion. On the other hand, the human rights charters recognize everyone's equality when it comes to religious beliefs. Do you prefer that the government ...?

maintains the laws and privileges only for Catholics and Protestants	1
allows other religions the same rights and privileges as Catholics and Protestants	2
allows neither particular rights nor privileges to any religion	3

Q.16 Are you totally in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the opinion that "*if public schools were no longer Catholic or Protestant, Quebec would lose something from its identity*" ?

Completely in favour	4
Somewhat in favour	3
Somewhat against	2
Completely against	1

Q.17 In your opinion, what would be the best method to promote the integration of the children of the immigrants who are other than Catholic or Protestant into Québec society ? Is it ...?

to welcome them in current Catholic and Protestant schools	1
to allow them to have schools with their own religion (<i>if they have one</i>)	2
to create schools for everyone that are not attached to any particular religion	3

The Teaching of religion

Q.18 Concerning religion, do you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or completely disagree with the fact that the education provided at the school you manage has for goal ...?

	completely agree	somewhat agree	somewhat disagree	completely disagree
.1- to develop the students' faith	4	3	2	1
.2- to introduce the students to the different religions present in our society	4	3	2	1
.3- to inculcate the moral principles of the students' religion (if they have one)	4	3	2	1
.4- to address questions about the meaning of life	4	3	2	1
.5- to encourage students to practice their religion (if they have one)	4	3	2	1
.6- to introduce students to the histories of different religions in the world	4	3	2	1
.7- to teach students about the great truths of their religion (if they have one)	4	3	2	1
.8- to teach students to live in fellowship with members of their religion (if they have one)	4	3	2	1
.9- to teach tolerance of different religions	4	3	2	1

Your Preferences

ATTENTION

The next questions take into account the fact that the Catholic and Protestant schools will soon be integrated in the same linguistic school boards.

Q.19 In general, do you prefer that each school receive ...?

- | | |
|---|---|
| students who all belong to the same religion | 1 |
| all students, whether they have a religion or not | 2 |

Q.20 Concerning **religious education** in the school where you teach, do you prefer...?

- | | |
|--|---|
| that it offers only Catholic and
Protestant religious education | 1 |
| that it offers each religious
group its own religious education | 2 |
| that it offers education providing general knowledge
of different religions | 3 |
| that it offers no religious education | 4 |

Q.21 Concerning your school's **educational project**, do you prefer that each school be inspired by ...?

- | | |
|---|---|
| the values of the Catholic faith | 1 |
| Protestant values | 2 |
| the values of another religion; specify _____ | 3 |
| common values from citizens whether they have a religion or not | 4 |

Q.22 On the subject of **pastoral and religious animation**, do you prefer that the school where you teach ...?

- | | |
|---|---|
| offers only Catholic pastoral animation
and Protestant religious animation | 1 |
| offers a different religious animation service to each religion | 2 |
| offers one religious animation service to all religions | 3 |
| offers no religious animation services at all | 4 |

What religion means for you

Q.23 What is your religion, if you have one ?

None	1
Catholic	2
Buddhist	3
Jewish	4
Muslim	5
Orthodox	6
Protestant	7
Other	8
(specify) _____	

Q.24 In your life, is religion very important, somewhat important, a little important or not important at all ?

very important	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1 go to 26

Q.25 For you, does religion have a lot, some, a little or no importance ...?

	a lot	some	a little	not at all
.1- in hard times	4	3	2	1
.2- to give meaning to your life	4	3	2	1
.3- to guide you morally	4	3	2	1

Go to 28

Q.26 Would you say that in your life, spirituality is very important, somewhat important, a little important or not important at all ?

very important	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1 go to 28

Q.27 For you, does spirituality have a lot of importance, some importance, a little or no importance at all ...?

	a lot	some	a little	not at all
.1- in hard times	4	3	2	1
.2- to give a meaning to your life	4	3	2	1
.3- to guide you morally	4	3	2	1

Q.28 Personally, do you believe a lot, some, a little or not at all ...?

	a lot	some	a little	not at all
.1- in the existence of God or a superior power	4	3	2	1

.2- in a form of life after death	4	3	2	1
.3- that after death the good will be rewarded and the bad will be punished	4	3	2	1
.4 -that your destiny is pre-determined	4	3	2	1

Q.29 Do you attend religious ceremonies ...?

once a week	4
once a month	3
occasionally during the year	2
never	1

Q.30 For you, is it very important, somewhat important, a little important or not important at all...?

	a lot	somewhat	a little	not at all
.1- to be married religiously	4	3	2	1
.2- to have a religious funeral	4	3	2	1
.3- to participate in important religious annual holidays	4	3	2	1

ATTENTION

If you answered NO RELIGION to Question 23, go to 31

Q.30 (Continued)

	a lot	somewhat	a little	not at all
.4- to transmit your religion to your children	4	3	2	1
.5- to meet with members of your religion outside of religious ceremonies and holidays	4	3	2	1
.6- to identify yourself as a member of your religion	4	3	2	1
.7- to follow the rules prescribed by your religion	4	3	2	1

Q.31 Spontaneously, do you identify yourself as a ...?

Quebecer	1
French Canadian	2
English Canadian	3
Canadian	4
Other	5
specify _____	

ATTENTION

IF YOU HAVE A RELIGION, ANSWER QUESTION 32.1

IF YOU HAVE NO RELIGION, ANSWER QUESTION 33

Q.32.1 Do you consider that your religion contributes a lot, somewhat, a little or not at all to your national identity ...?

a lot	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1

Q.32.2 What place do you think that your religion has in the values of Québec society ?

A lot	4
Some	3
A little	2
None	1

Q.32.3 In your opinion, should religion occupy a lot more, as much, less or much less place as it does currently in the values of Québec society ?

A lot more	4
As much	3
Less	2
Much less	1

Go to 34

Q.33 Even if you do not have a religion, do you consider that religion in general (that of your parents for example) is part of your national identity ?

A lot	4
Somewhat	3
A little	2
Not at all	1

Basic Questions

Q.34 In which of those regions is the school you teach in located ?

Lower St-Lawrence	01
Saguenay Lac St-Jean	02
Québec	03
Mauricie	04
Eastern Townships	05
Montreal Island	06
Outaouais	07
Abitibi-Temiscamingue	08
North Coast	09
Nord-du-Québec	10
Gaspesia/Iles-de-la-Madeleine	11
Chaudiere-Apalaches	12
Laval	13
Lanaudiere	14
Laurentides	15
Monteregie	16
Centre-du-Québec (Bois-Francis)	17

Q.35 Your sex :

Female	1
Male	2

Q.36 In what year were you born ?

19 / __ / __

Q.37 Were you born ...?

in Québec	1	go to 39
in another Canadian province	2	
in another country	3	

Q.38 What year did you arrive in Québec ?

19 / __ / __

Q.39 How many years of schooling have you completed ?

/ __ / __

Q.40 What is your mother tongue, that is the language which you learnt first and which you still speak ?

French	1
--------	---

English	2
Another language specify _____	3

Q.41 Do you have a school-age child (or children) ?

Yes	1
No	2

Q.42 What category does your family income correspond to ?

Less than 10 000\$	1
10 000\$-19 999\$	2
20 000\$-29 999\$	3
30 000\$-39 999\$	4
40 000\$-49 999\$	5
50 000\$-59 999\$	6
60 000\$ and more	7

*****To Go Further*****

First of all, thank you for taking part in this study. To help us go further in understanding the place of religion in the schools, we would like to meet with a certain number of respondents and continue this research in person or by phone.

Q.43 May we call you to arrange a meeting to discuss this subject in more depth ?

Yes	1
No	2

Thank you again very much for your help!

Q.43.1 Please provide a telephone number where we may contact you to make arrangements for an appointment at your convenience. Thank you in advance.

1- Telephone number () _____

2- Name : _____

3- School name : _____

4- Address : _____

The place of religion in the schools

Consultation of teachers
in English schools
in the current Protestant School Boards

Your opinion counts!

May 1998

Welcome!

First of all, we would like to thank you in advance for taking some of your valuable time to complete this questionnaire. It will take you approximately 15 to 20 minutes to answer these questions. The more answers we get and the sooner we get them, the more useful this study will be.

You will see that this questionnaire has been numbered to make it easier to compile. Rest assured that there is no way we could use this randomly assigned number to identify the respondent in any manner. Your answers will remain anonymous and we guarantee their confidentiality.

Instructions

- 1- For each question, simply circle the appropriate number
- 2- Provide details whenever you check the " other " box
- 3- Be careful to follow the " go to " instructions so as to answer the appropriate questions (**Go to ...**)

Thank you very much for your time and help!

Jean-Pierre Proulx
Université de Montréal

Micheline Milot
Université du Québec à Montréal

TEP

*****Your experience as a Teacher*****

Q.1 How many years of experience do you have in teaching, **including this year**?

/__/_/

Q.2 Do you currently teach at ...?

the preschool level	1
the elementary level	2
the high school level	3

ATTENTION :

If you teach at a HIGH SCHOOL, GO TO QUESTION 7.

If you teach at an ELEMENTARY SCHOOL, ANSWER QUESTIONS 3 TO 6.

Q.3 Do you currently teach or have you ever taught any of the following classes (**check as many answers as appropriate**) :

Protestant religious teaching	1
non confessional moral teaching	2
another type of religious teaching (specify) _____	3
none of these	4

Q.4 How comfortable would you be teaching the Protestant religion ?

Very comfortable	4
Rather comfortable	3
Rather uncomfortable	2
Very uncomfortable	1

Q.5.1 Have you ever asked to be exempted from teaching the Protestant religion?

Yes	1
No	2

If yes ...

If no ...

5.2 Was your request accepted ? Yes 1 continue to 6 No 2 go to 10	5.3 I did not ask to be exempted because ... <table> <tbody> <tr> <td>- it could be badly perceived by the management</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- it could be badly perceived by the parents</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- it would make my work load more complicated</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- I prefer to stay with my group</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- other reason specify _____</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> Go to 10	- it could be badly perceived by the management	1	- it could be badly perceived by the parents	2	- it would make my work load more complicated	3	- I prefer to stay with my group	4	- other reason specify _____	5
- it could be badly perceived by the management	1										
- it could be badly perceived by the parents	2										
- it would make my work load more complicated	3										
- I prefer to stay with my group	4										
- other reason specify _____	5										

Q.6 The fact of being exempted from teaching the Protestant religion can lead to different consequences. Do any of the following situations apply to your case ?

I have been entrusted with non confessional moral teaching	1
I have been entrusted with another teaching task	2

I have been entrusted with a supervision and invigilation task	3
My work load is reduced with an earning loss	4
My work load is reduced with no earning loss	5
Other (detail) _____	6

ATTENTION!

QUESTIONS 7 TO 9 ARE TO BE ANSWERED ONLY BY HIGH SCHOOL TEACHERS

Q.7 What is the **main subject** you currently teach ?

Protestant religious teaching	1
Non confessional moral teaching	2
Another type of religious teaching	3
Another subject (specify) _____	4

Q.8 As a complementary task, do you teach ...?

Protestant religious teaching	1
non confessional moral teaching	2
another type of religious teaching	3
none of these subjects	4

Q.9 Did you study theology or religion at university ?

Yes	1
No	2

The religion of the school

Q.10 What importance do you personally give to the fact that the school where you teach is specifically identified as a Protestant school ?

A lot of importance	4
A little importance	3
Not much importance	2
No importance at all	1
The school is not identified as a Protestant school	5 <i>go to 13.1</i>
I don't know if the school is identified as a Protestant school	6 <i>go to 13.1</i>

Q.11 In your opinion, to what degree are the following persons committed to the Protestant character of the educational project of the school where you teach?

	A lot	Some	Not much	Not at all	I do not know
.1 Your colleagues	4	3	2	1	8
.2 The administration	4	3	2	1	8
.3 The parents	4	3	2	1	8
.4 The students	4	3	2	1	8
.5 Yourself	4	3	2	1	8

Q.12 In practice, to what degree do the Protestant values affect the lifestyle in the school where you teach in what concerns ...?

	A lot	Some	Not much	Not at all	I do not know
.1 the school regulations	4	3	2	1	8
.2 the general atmosphere of the school	4	3	2	1	8
.3 the pedagogical life	4	3	2	1	8

Q.13.1 Would you be completely in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the fact that the majority of parents could define the religious values and beliefs which would determine the educational project of the school where you teach ?

Completely in favour	4
Somewhat in favour	3
Somewhat against	2 go to 14
Completely against	1 go to 14

Q.13.2 Would you be completely in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the fact that the majority of parents could define the religious values and beliefs which would determine the educational project even if this majority does not belong to the same religion as you do (if you have one) ?

Completely in favour	4
Somewhat in favour	3
Somewhat against	2
Completely against	1
I don't have a religion	5

Q.14 Personally, do you completely agree, somewhat agree, somewhat disagree or completely disagree that the school where you teach ...?

	completely agree	somewhat agree	somewhat disagree	completely disagree
.1 emphasizes the Christian holidays	4	3	2	1
.2 emphasizes holidays from other religions	4	3	2	1
.3 posts Christian symbols in school	4	3	2	1
.4 posts symbols from other religions	4	3	2	1
.5 accepts traditional clothing and foods from other religions	4	3	2	1

School and Society

Q.15 Protestants and Catholics have the right to have schools where they teach their religion. On the other hand, the human rights charters recognize everyone's equality when it comes to religious beliefs. Do you prefer that the government ...?

maintains the laws and privileges only for Protestants and Catholics	1
allows other religions the same rights and privileges as Protestants and Catholics	2
allows neither particular rights nor privileges to any religion	3

Q.16 Are you totally in favour, somewhat in favour, somewhat against or completely against the opinion that "*if public schools were no longer Protestant and Catholic, Quebec would lose something from its identity*" ?

Completely in favour	4
Somewhat in favour	3
Somewhat against	2
Completely against	1

Q.17 In your opinion, what would be the best method to promote the integration of the children of immigrants who are other than Protestant or Catholic into Québec society ? Is it ...?

to welcome them in current Protestant and Catholic schools	1
to allow them to have schools with their own religion (<i>if they have one</i>)	2
to create schools for everyone that are not attached to any particular religion	3

The Teaching of religion

Q.18 Concerning religion, do you totally agree, somewhat agree, somewhat disagree or completely disagree with the fact that the education provided at the school you teach at has as its goal ...?

	completely agree	somewhat agree	somewhat disagree	completely disagree
.1- to develop the students' faith	4	3	2	1
.2- to introduce the students to the different religions present in our society	4	3	2	1
.3- to inculcate the moral principles of the students' religion (if they have one)	4	3	2	1
.4- to address questions about the meaning of life	4	3	2	1
.5- to encourage students to practice their religion (if they have one)	4	3	2	1
.6- to introduce students to the histories of different religions in the world	4	3	2	1
.7- to teach students about the great truths of their religion (if they have one)	4	3	2	1
.8- to teach students to live in fellowship with members of their religion (if they have one)	4	3	2	1
.9- to teach tolerance of different religions	4	3	2	1

Your Preferences

ATTENTION

The next questions take into account the fact that the Protestant and Catholic schools will soon be integrated in the same linguistic school boards.

Q.19 In general, do you prefer that each school receive ...?

- | | |
|---|---|
| students who all belong to the same religion | 1 |
| all students, whether they have a religion or not | 2 |

Q.20 Concerning **religious education** in the school where you teach, do you prefer... ?

- | | |
|---|---|
| that it offers only Protestant and Catholic religious education | 1 |
| that it offers each religious group its own religious education | 2 |
| that it offers education providing general knowledge of different religions | 3 |
| that it offers no religious education | 4 |

Q.21 Concerning your school's **educational project**, do you prefer that each school be inspired by ...?

- | | |
|---|---|
| Protestant values | 1 |
| the values of the Catholic faith | 2 |
| the values of another religion specify) _____ | 3 |
| common values from citizens whether they have a religion or not | 4 |

Q.22 On the subject of **pastoral and religious animation**, do you prefer that the school where you teach ...?

- | | |
|--|---|
| offers only Protestant religious animation and Catholic pastoral animation | 1 |
| offers a different religious animation service to each religion | 2 |
| offers one religious animation service to all religions | 3 |
| offers no religious animation services at all | 4 |

What religion means for you

Q.23 What is your religion, if you have one ?

None	1
Catholic	2
Buddhist	3
Jewish	4
Muslim	5
Orthodox	6
Protestant	7
Other	8
(specify) _____	

Q.24 In your life, is religion very important, somewhat important, a little important or not important at all ?

very important	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1 go to 26

Q.25 For you, does religion have a lot, some, a little or no importance ...?

	a lot	some	a little	not at all
.1- in hard times	4	3	2	1
.2- to give meaning to your life	4	3	2	1
.3- to guide you morally	4	3	2	1

Go to 28

Q.26 Would you say that in your life, spirituality is very important, somewhat important, a little important or not important at all ?

very important	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1 go to 28

Q.27 For you, does spirituality have a lot of importance, some importance, a little or no importance at all ...

	a lot	some	a little	not at all
.1- in hard times	4	3	2	1
.2- to give meaning to your life	4	3	2	1
.3- to guide you morally	4	3	2	1

Q.28 Personally, do you believe a lot, some, a little or not at all ...?

	a lot	some	a little	not at all
1.- in the existence of God or a superior power	4	3	2	1
.2- in a form of life after death	4	3	2	1
.3- that after death the good will be rewarded and the bad will be punished	4	3	2	1
.4- that your destiny is pre-determined	4	3	2	1

Q.29 Do you attend religious ceremonies ...?

once a week	4
once a month	3
occasionally during the year	2
never	1

Q.30 For you, is it very important, somewhat important, a little important or not important at all...?

	a lot	somewhat	a little	not at all
.1- to be married religiously	4	3	2	1
.2- to have a religious funeral	4	3	2	1
.3- to participate in important religious annual holidays	4	3	2	1

ATTENTION

If you answered NO RELIGION to 2.....3, go to 31

Q.30 (Continued)

	a lot	somewhat	a little	not at all
.4- to transmit your religion to your children	4	3	2	1
.5- to meet with members of your religion outside of religious ceremonies and holidays	4	3	2	1
.6- to identify yourself as a member of your religion	4	3	2	1
.7- to follow the rules prescribed by your religion	4	3	2	1

Q.31 Spontaneously, do you identify yourself as a ...?

Quebecer	1
French Canadian	2
English Canadian	3
Canadian	4
Other	5
specify _____	

ATTENTION

IF YOU HAVE A RELIGION, ANSWER QUESTION 32.1

IF YOU HAVE NO RELIGION, ANSWER QUESTION 33

Q.32.1 Do you consider that your religion contributes a lot, somewhat, a little or not at all to your national identity ...?

a lot	4
somewhat	3
a little	2
not at all	1

Q.32.2 What place do you think that your religion has in the values of Québec society ?

A lot	4
Some	3
A little	2
None	1

Q.32.3 In your opinion, should religion occupy a lot more, as much, less or much less place as it does currently in the values of Québec society ?

a lot more	4
as much	3
less	2
much less	1

Go to 34

Q.33 Even if you do not have a religion, do you consider that religion in general (that of your parents for example) is part of your national identity ?

A lot	4
Somewhat	3
A little	2
Not at all	1

Basic Questions

Q.34 In which of those regions is the school you teach in located ?

Lower St-Lawrence	01
Saguenay Lac St-Jean	02
Québec	03
Mauricie	04
Eastern Townships	05
Montreal Island	06
Outaouais	07
Abitibi-Temiscamingue	08
North Coast	09
Nord-du-Québec	10
Gaspesia/Iles-de-la-Madeleine	11
Chaudiere-Apalaches	12
Laval	13
Lanaudiere	14
Laurentides	15
Monteregie	16
Centre-du-Québec (Bois-Francis)	17

Q.35 Your sex :

Female	1
Male	2

Q.36 In what year were you born ?

19 / __ / __ /

Q.37 Were you born ...?

in Québec	1 go to 39
in another Canadian province	2
in another country	3

Q.38 What year did you arrive in Québec ?

19 / __ / __ /

Q.39 How many years of schooling have you completed ?

/ __ / __ /

Q.40 What is your mother tongue, that is the language which you learnt first and which you still speak ?

French	1
English	2

Another language
specify _____ 3

Q.41 Do you have a school-age child (or children) ?

Yes 1
No 2

Q.42 What category does your family income correspond to ?

Less than 10 000\$ 1
10 000\$-19 999\$ 2
20 000\$-29 999\$ 3
30 000\$-39 999\$ 4
40 000\$-49 999\$ 5
50 000\$-59 999\$ 6
60 000\$ and more 7

*****To Go Further*****

First of all, thank you for taking part in this study. To help us go further in understanding the place of religion in the schools, we would like to meet with a certain number of respondents and continue this research in person or by phone.

Q.43 May we call you to arrange a meeting to discuss this subject in more depth ?

Yes 1
No 2

Thank you again very much for your help!

Q.43.1 Please provide a telephone number where we may contact you to make arrangements for an appointment at your convenience. Thank you in advance.

1- Telephone number () _____

2- Name : _____

3- School name : _____

4- Address : _____

Note des auteurs

Les résultats présentés ici amalgament les réponses des quatre sous-populations d'enseignants selon qu'ils travaillent dans les réseaux franco-catholique, anglo-catholique, franco-protestant et anglo-protestant. Les questionnaires destinés aux deux réseaux confessionnels comportaient des différences minimales. Le questionnaire reproduit ici est celui du réseau catholique. Nous indiquons entre crochets les adaptations faites pour le réseau protestant.

On ne trouvera pas par ailleurs de résultats globaux pour l'ensemble des enseignants. Cela découle de l'orientation même de la recherche. En effet, leur présentation par réseau tient au fait que chacun de ceux-ci a été historiquement construit pour répondre à la demande sociale des catholiques et des protestants (en tenant compte de la langue d'enseignement) pour des écoles et des services confessionnels.

La présentation des questions et des résultats en des caractères d'imprimerie différents est le résultat des limites du logiciel SPSS utilisé pour la fabrication des tableaux. Les questions sont repris du questionnaire présenté à l'annexe 3.1.

2- Enseignez-vous actuellement au...?

préscolaire 1
primaire 2
secondaire 3

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q2			""""""""""	""""""""""	""""""""""	""""""""""
	1	"	47 "	12 "	10 "	33 "
préscolaire		"	8.1 "	11.1 "	7.4 "	9.0 "
	2	"	284 "	74 "	58 "	206 "
primaire		"	49.1 "	68.5 "	42.6 "	56.3 "
	3	"	247 "	22 "	68 "	127 "
secondaire		"	42.7 "	20.4 "	50.0 "	34.7 "
			Column	578	108	136
			Total	48.7	9.1	11.4
						30.8

Number of Missing Observations: 6

ATTENTION :**Si vous enseignez dans une ÉCOLE SECONDAIRE, PASSER À LA QUESTION 7.****Si vous enseignez dans une ÉCOLE PRIMAIRE, RÉPONDRE AUX QUESTIONS 3 à 6.**3 – Dispensez-vous actuellement ou avez-vous déjà dispensé l'un ou l'autre des enseignements suivants (*plusieurs choix sont permis*) :

l'enseignement religieux catholique 1
[l'enseignement religieux protestant]
l'enseignement moral non confessionnel 2
une autre forme d'enseignement religieux
préciser 3
aucun de ces types d'enseignement 4

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q3			""""""""""	""""""""""	""""""""""	""""""""""
	1	"	261 "	67 "	31 "	87 "
religieux ¹		"	79.1 "	78.8 "	44.9 "	36.6 "
	2	"	19 "	5 "	17 "	66 "
moral		"	5.8 "	5.9 "	24.6 "	27.7 "
	3	"	" "	" "	1 "	13 "
autre		"	" "	" "	1.4 "	5.5 "
	4	"	46 "	13 "	17 "	63 "
aucun		"	13.9 "	15.3 "	24.6 "	26.5 "
	5	"	" "	" "	2 "	1 "
PR		"	" "	" "	2.9 "	.4 "
	6	"	4 "	" "	" "	4 "
		"	1.2 "	" "	" "	1.7 "
	8	"	" "	" "	1 "	4 "
religieux (prot)		"	" "	" "	1.4 "	1.7 "
			Column	330	85	69
			Total	45.7	11.8	9.6
						33.0

Number of Missing Observations: 472

¹ Catholique ou protestant, selon que le répondant était dans le réseau catholique ou protestant.

Si oui ...

5.2 Votre demande a-t-elle été acceptée?

Oui 1 *continuer à 6*
Non 2 *passer à 10*

Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q5_2		1 " 16 "	3 " 3 "	6 " 6 "	
oui		" 100.0 "	" 100.0 "	" 100.0 "	" 75.0 "
		2 " "	" "	" "	" 2 "
non		" "	" "	" "	" 25.0 "
Column		16	3	3	8
Total		53.3	10.0	10.0	26.7

Number of Missing Observations: 1164

Si non ...

5.3 Je n'ai pas demandé d'être exempté(e) parce que...

- cela pourrait être mal vu de la direction 1
- cela pourrait être mal vu des parents 2
- cela compliquerait ma tâche 3
- je préfère rester avec mon groupe 4
- autre raison 5

préciser _____

Passer à 10

Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q5_3		1 " 14 "	1 " 4 "	17 " 17 "	
mal vu (direct)		" 5.5 "	" 2.1 "	" 8.2 "	" 9.2 "
		2 " 1 "	1 " 1 "	" 1 "	" 1 "
mal vu (par.)		" .4 "	" 2.1 "	" "	" .5 "
		3 " 44 "	6 " 6 "	1 " 7 "	
complique tâche		" 17.4 "	" 12.8 "	" 2.0 "	" 3.8 "
		4 " 93 "	23 " 20 "	46 " 46 "	
préfère rester		" 36.8 "	" 48.9 "	" 40.8 "	" 25.0 "
		5 " 50 "	8 " 13 "	86 " 86 "	
autre raison		" 19.8 "	" 17.0 "	" 26.5 "	" 46.7 "
		6 " 15 "	2 " 1 "	3 " 3 "	
je suis croyant		" 5.9 "	" 4.3 "	" 2.0 "	" 1.6 "
		7 " 33 "	3 " 8 "	11 " 11 "	
l'enseigne pas		" 13.0 "	" 6.4 "	" 16.3 "	" 6.0 "
		8 " 3 "	3 " 2 "	13 " 13 "	
jamaïs demandé		" 1.2 "	" 6.4 "	" 4.1 "	" 7.1 "
Column		253	47	49	184
Total		47.5	8.8	9.2	34.5

Number of Missing Observations: 661

6 - Le fait d'être exempté(e) de donner l'enseignement religieux catholique [*protestant*] peut entraîner diverses conséquences. L'une ou l'autre de ces situations s'applique-t-elle à votre cas?

On m'a confié l'enseignement moral non confessionnel	1
On m'a confié une autre tâche d'enseignement	2
On m'a confié une tâche de surveillance et d'encadrement	3
Ma tâche est réduite avec perte de salaire	4
Ma tâche est réduite sans perte de salaire	5
Autres _____	6
préciser	

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-pret	ang-pret
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q6			1 " 7 "	2 " 1 "	3 " 4 "	
moral			" 43.8 "	" 66.7 "	" 50.0 "	" 36.4 "
			2 " 2 "	" 1 "	3 "	
autre ens.			" 12.5 "	" 50.0 "	" 27.3 "	
			4 " 7 "	" 1 "		
avec perte			" 43.8 "	" 9.1 "		
			6 " 1 "	" 2 "		
autre			" 33.3 "	" 18.2 "		
			7 " 1 "	" 1 "		
			" 9.1 "			
	Column		16	3	2	11
	Total		50.0	9.4	6.3	34.4

Number of Missing Observations: 1162

ATTENTION!**LES QUESTIONS 7 À 9 NE S'ADRESSENT****QU'AUX ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DU SECONDAIRE**

7 – Quelle est actuellement votre principale discipline d'enseignement ?

L'enseignement religieux catholique 1 *passer à 10*L'enseignement moral non confessionnel 2 *passer à 10*Une autre forme d'enseignement religieux 3 *passer à 10*Une autre discipline 4
préciser _____

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot	
			"	"	"	"	"
			1	2	3	4	"
Q7			1	2	3	4	"
			"	"	"	"	"
e. rel.	1	"	15	3	2	1	"
		"	14.2	27.3	4.9	1.2	"
		"	"	"	"	"	"
e. moral	2	"	8	"	2	4	"
		"	7.5	"	4.9	4.7	"
		"	"	"	"	"	"
autre discipline	4	"	42	7	16	64	"
		"	39.6	63.6	39.0	74.4	"
		"	"	"	"	"	"
mathématiques	5	"	32	"	7	7	"
		"	30.2	"	17.1	8.1	"
		"	"	"	"	"	"
fr. langue mat.	6	"	9	1	8	6	"
		"	8.5	9.1	19.5	7.0	"
		"	"	"	"	"	"
fr. langue sec.	7	"	"	"	6	2	"
		"	"	"	14.6	2.3	"
		"	"	"	"	"	"
ang. langue mat.	8	"	"	"	"	2	"
		"	"	"	"	2.3	"
		"	"	"	"	"	"
Column			106	11	41	86	
Total			43.4	4.5	16.8	35.2	

Number of Missing Observations: 950

8 - Comme tâche complémentaire, dispensez-vous?

l'enseignement religieux catholique	[<i>protestant</i>]	1
l'enseignement moral non confessionnel		2
une autre forme d'enseignement religieux		3
aucune de ces disciplines		4 <i>passer à 15</i>

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			1	2	3	4
Q8			"	"	"	"
	1	"	3	3	1	4
e. rel.		"	1.5	16.7	1.8	3.5
	2	"	13	2	9	17
e. moral.		"	6.5	11.1	15.8	15.0
	3	"	1	1	1	
autre ens.		"	.5	5.6	1.8	
	4	"	182	12	46	92
aucune		"	91.5	66.7	80.7	81.4
	Column		199	18	57	113
	Total		51.4	4.7	14.7	29.2

Number of Missing Observations: 807

9 - Avez-vous reçu une formation universitaire en théologie ou en sciences religieuses?

Oui	1
Non	2

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q9			1	2	3	4
oui	1	"	6	7	5	20
		"	15.0	38.9	26.3	17.2
non	2	"	34	11	14	96
		"	85.0	61.1	73.7	82.8
	Column		40	18	19	116
	Total		20.7	9.3	9.8	60.1

Number of Missing Observations: 1001

Note des auteurs

En raison d'une malheureuse erreur technique irréparable dans la mise en page des questionnaires en français, les enseignants du secondaire des deux réseaux franco-catholique et franco-protestant, n'ont pas répondu aux questions 10 à 14. Dans ces deux réseaux donc, l'opinion rapportée est celle des enseignants du primaire.

*****La religion de votre école*****

10 - Personnellement, quelle importance accordez-vous à ce que l'école où vous enseignez soit identifiée comme catholique?

Beaucoup d'importance	4
Assez d'importance	3
Peu d'importance	2
Aucune importance	1
L'école n'est pas reconnue comme catholique	5 <i>passer à 13.1</i>
J'ignore si l'école est reconnue comme catholique	6 <i>passer à 13.1</i>

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot				
	"		1	"	2	"	3	"	4	"
Q10	1	"	118	"	13	"	45	"	143	"
aucune imp.	"	29.3	"	12.0	"	47.4	"	39.2	"	
	2	"	119	"	16	"	24	"	90	"
peu d'imp.	"	29.5	"	14.8	"	25.3	"	24.7	"	
	3	"	93	"	26	"	9	"	56	"
assez d'imp.	"	23.1	"	24.1	"	9.5	"	15.3	"	
	4	"	70	"	50	"	10	"	38	"
beaucoup d'imp.	"	17.4	"	46.3	"	10.5	"	10.4	"	
	5	"	3	"	3	"	5	"	24	"
école pas ident	"	.7	"	2.8	"	5.3	"	6.6	"	
	6	"	"	"	"	2	"	14	"	
NSP école ident	"	"	"	"	"	2.1	"	3.8	"	
	Column		403		108		95		365	
	Total		41.5		11.1		9.8		37.6	

Number of Missing Observations: 223

11 – En principe, une école publique reconnue comme catholique intègre dans son **projet éducatif** les croyances et les valeurs de la religion catholique. Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère catholique du **projet éducatif** de votre école ?

[11 - Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère protestant de votre école ?]

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
1 Vos collègues	4	3	2	1	8

	Col	Pct	"fr-cat"	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q11_1						
	1	"	42 "	3 "	36 "	83 "
pas du tout		"	10.5 "	2.9 "	40.9 "	25.5 "
	2	"	185 "	16 "	26 "	113 "
peu		"	46.3 "	15.2 "	29.5 "	34.8 "
	3	"	112 "	54 "	8 "	73 "
assez		"	28.0 "	51.4 "	9.1 "	22.5 "
	4	"	14 "	21 "	7 "	7 "
beaucoup		"	3.5 "	20.0 "	8.0 "	2.2 "
	8	"	47 "	11 "	11 "	49 "
NSP		"	11.6 "	10.5 "	12.5 "	15.1 "
						
	Column		400	105	88	325
	Total		43.6	11.4	9.6	35.4

Number of Missing Observations: 276

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
2 La direction	4	3	2	1	8

	Col	Pct	"fr-cat"	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q11_2						
	1	"	33 "	1 "	26 "	68 "
pas du tout		"	8.3 "	1.0 "	29.9 "	21.1 "
	2	"	106 "	7 "	21 "	98 "
peu		"	26.5 "	6.7 "	24.1 "	30.4 "
	3	"	140 "	39 "	11 "	63 "
assez		"	35.0 "	37.1 "	12.6 "	19.6 "
	4	"	30 "	52 "	7 "	23 "
beaucoup		"	7.5 "	49.5 "	8.0 "	7.1 "
	8	"	91 "	6 "	22 "	70 "
NSP		"	22.8 "	5.7 "	25.3 "	21.7 "
						
	Column		400	105	87	322
	Total		43.8	11.5	9.5	35.2

Number of Missing Observations: 280

- 11 – En principe, une école publique reconnue comme catholique intègre dans son **projet éducatif** les croyances et les valeurs de la religion catholique. Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère catholique du **projet éducatif** de votre école ?

[11 - Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère protestant de votre école ?]

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
.3 Les parents	4	3	2	1	8

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot						
			"	1	"	2	"	3	"	4	"	
Q11_3			1	"	8	"	1	"	6	"	55	"
pas du tout			"	2.0	"	1.0	"	6.9	"	17.0	"	
			2	"	90	"	14	"	18	"	92	"
un peu			"	22.5	"	13.3	"	20.7	"	28.5	"	
			3	"	171	"	51	"	27	"	87	"
assez			"	42.8	"	48.6	"	31.0	"	26.9	"	
			4	"	58	"	31	"	16	"	19	"
beaucoup			"	14.5	"	29.5	"	18.4	"	5.9	"	
			8	"	73	"	8	"	20	"	70	"
NSP			"	18.3	"	7.6	"	23.0	"	21.7	"	
			Column		400		105		87		323	
			Total		43.7		11.5		9.5		35.3	

Number of Missing Observations: 279

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
.4 Les élèves	4	3	2	1	8

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"			
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q11_4			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	1	"	66 "	6 "	29 "	103 "
pas du tout		"	16.5 "	5.7 "	33.0 "	31.8 "
			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	2	"	173 "	36 "	28 "	110 "
peu		"	43.4 "	34.3 "	31.8 "	34.0 "
			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	3	"	91 "	46 "	11 "	54 "
assez		"	22.8 "	43.8 "	12.5 "	16.7 "
			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	4	"	11 "	10 "	7 "	7 "
beaucoup		"	2.8 "	9.5 "	8.0 "	2.2 "
			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	8	"	58 "	7 "	13 "	50 "
NSP		"	14.5 "	6.7 "	14.8 "	15.4 "
			~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
	Column		399	105	88	324
	Total		43.6	11.5	9.6	35.4

Number of Missing Observations: 278

11 - En principe, une école publique reconnue comme catholique intègre dans son **projet éducatif** les croyances et les valeurs de la religion catholique. Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère catholique du **projet éducatif** de votre école ?

[11 - Selon votre perception, dans quelle mesure les personnes suivantes tiennent-elles au caractère protestant de votre école ?]

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas	
5 Vous-même	4	3	2	1	8	
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q11_5	1	"	80 "	9 "	48 "	119 "
pas du tout		"	20.0 "	8.6 "	54.5 "	37.1 "
	2	"	130 "	22 "	21 "	95 "
peu		"	32.5 "	21.0 "	23.9 "	29.6 "
	3	"	117 "	27 "	8 "	65 "
assez		"	29.3 "	25.7 "	9.1 "	20.2 "
	4	"	67 "	47 "	10 "	33 "
beaucoup		"	16.8 "	44.8 "	11.4 "	10.3 "
	8	"	6 "	"	1 "	9 "
NSP		"	1.5 "	"	1.1 "	2.8 "
	Column		400	105	88	321
	Total		43.8	11.5	9.6	35.1

Number of Missing Observations: 280

12 - Dans les faits, dans quelle mesure les valeurs [protestantes] et les croyances de la religion catholique² marquent-elles la vie de votre école en ce qui concerne ... ?

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
1 le règlement de l'école	4	3	2	1	8
	Col Pot	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q12_1		" 82 "	" 10 "	" 43 "	" 106 "
pas du tout	1	" 20.5 "	" 9.6 "	" 49.4 "	" 32.9 "
	2	" 153 "	" 27 "	" 14 "	" 70 "
peu		" 39.3 "	" 26.0 "	" 16.1 "	" 21.7 "
	3	" 144 "	" 38 "	" 16 "	" 91 "
assez		" 36.0 "	" 36.5 "	" 18.4 "	" 28.3 "
	4	" 16 "	" 26 "	" 7 "	" 24 "
beaucoup		" 4.0 "	" 25.0 "	" 8.0 "	" 7.5 "
	8	" 5 "	" 3 "	" 7 "	" 31 "
NSP		" 1.3 "	" 2.9 "	" 8.0 "	" 9.6 "
	Column	400	104	87	322
	Total	43.8	11.4	9.5	35.3

Number of Missing Observations: 261

² Les mots : « et les croyances de la religion catholique » sont omis dans la version pour le réseau protestant ni adaptés car l'école protestante ne prétend pas intégrer le « croyances » de la religion protestante dans son projet éducatif.

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
2. le climat général de l'école	4	3	2	1	8

	Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			1	2	3	4
Q12_2						
	1	71	5	42	101	
pas du tout		17.8	4.8	48.3	31.4	
	2	168	27	16	90	
peu		42.0	26.0	18.4	28.0	
	3	139	44	15	83	
assez		34.8	42.3	17.2	25.8	
	4	13	26	7	21	
beaucoup		3.3	25.0	8.0	6.5	
	8	9	2	7	27	
NSP		2.3	1.9	8.0	8.4	
Column		400	104	87	322	
Total		43.8	11.4	9.5	35.3	

Number of Missing Observations: 281

	Beaucoup	Assez	Peu	Pas du tout	Je ne sais pas
... la vie pédagogique	4	3	2	1	8

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q12_3			""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	1	"	78 "	10 "	38 "	110 "
pas du tout		"	19.5 "	9.6 "	43.7 "	34.2 "
		§	""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	2	"	186 "	27 "	22 "	100 "
peu		"	46.5 "	26.0 "	25.3 "	31.1 "
		§	""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	3	"	114 "	45 "	14 "	69 "
assez		"	28.5 "	43.3 "	16.1 "	21.4 "
		§	""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	4	"	12 "	16 "	6 "	18 "
beaucoup		"	3.0 "	17.3 "	6.9 "	5.6 "
		§	""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	8	"	10 "	4 "	7 "	25 "
NSP		"	2.5 "	3.8 "	8.0 "	7.8 "
		-	""""""""	""""""""	""""""""	""""""""
	Column		400	104	87	322
	Total		43.8	11.4	9.5	35.3

Number of Missing Observations: 281

³ Voir note précédente.

13.1 – Dans quelle mesure seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'une majorité de parents puisse définir les valeurs et les croyances religieuses qui déterminent le projet éducatif de l'école où vous travaillez ?

Tout à fait favorable 4  
 Plutôt favorable 3  
 Plutôt défavorable 2 *passer à 14*  
 Tout à fait défavorable 1 *passer à 14*

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
		1	"	2	"	3
			"	"	"	4
Q13_1	1	"	93	"	19	"
			"	"	33	"
			"	"	144	"
tout à fait déf.	"	23.2	"	17.9	"	36.3
			"	"	"	40.9
	2	"	151	"	36	"
			"	"	30	"
			"	"	105	"
plutôt défav.	"	37.7	"	34.0	"	33.0
			"	"	"	29.8
	3	"	118	"	30	"
			"	"	17	"
			"	"	77	"
plutôt favor.	"	29.4	"	28.3	"	18.7
			"	"	"	21.9
	4	"	39	"	21	"
			"	"	11	"
			"	"	26	"
tout à fait fav.	"	9.7	"	19.8	"	12.1
			"	"	"	7.4
	Column		401	106	91	352
	Total		42.2	11.2	9.6	37.1

Number of Missing Observations: 244

13.2 - Dans quelle mesure y seriez-vous favorable ou défavorable si cette majorité n'était pas de la même religion que la vôtre (si vous en avez une) ?

Tout à fait favorable 4  
 Plutôt favorable 3  
 Plutôt défavorable 2  
 Tout à fait défavorable 1  
 Je n'ai pas de religion 5

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
		1	"	2	"	3
			"	"	"	4
Q13_2	1	"	26	"	"	1
			"	"	"	9
tout à fait déf.	"	16.9	"	"	3.6	"
			"	"	"	8.7
	2	"	70	"	7	"
			"	"	1	"
			"	"	13	"
plutôt défav.	"	45.5	"	14.0	"	3.6
			"	"	"	12.5
	3	"	43	"	29	"
			"	"	12	"
			"	"	60	"
plutôt favor.	"	27.9	"	58.0	"	42.9
			"	"	"	57.7
	4	"	13	"	14	"
			"	"	10	"
			"	"	20	"
tout à fait fav.	"	8.4	"	28.0	"	35.7
			"	"	"	19.2
	5	"	2	"	"	4
			"	"	"	2
pas de religion	"	1.3	"	"	14.3	"
			"	"	"	1.9
	Column		154	50	28	104
	Total		45.8	14.9	8.3	31.0

Number of Missing Observations: 858

14 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord à ce que l'école où vous enseignez...?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
1 souligne les fêtes chrétiennes	4	3	2	1

Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
Q14_1		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
1	" 26 "	" 2 "	" 8 "	" 28 "	
tout à fait dés.	" 6.5 "	" 1.9 "	" 0.7 "	" 7.9 "	
2	" 48 "	" 3 "	" 8 "	" 16 "	
plutôt désac.	" 12.0 "	" 2.9 "	" 8.7 "	" 5.1 "	
3	" 162 "	" 21 "	" 41 "	" 117 "	
plutôt d'accord	" 40.6 "	" 20.0 "	" 44.6 "	" 33.1 "	
4	" 163 "	" 79 "	" 35 "	" 190 "	
tout à fait d'ac	" 40.9 "	" 75.2 "	" 38.0 "	" 53.8 "	
Column	399	105	92	353	
Total	42.0	11.1	9.7	37.2	

Number of Missing Observations: 245

14 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord à ce que l'école où vous enseignez...?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
2 souligne les fêtes des autres religions	4	3	2	1

Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
Q14_2		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
1	" 77 "	" 19 "	" 8 "	" 47 "	
tout à fait dés.	" 19.6 "	" 19.0 "	" 8.9 "	" 13.5 "	
2	" 142 "	" 15 "	" 15 "	" 48 "	
plutôt désac.	" 36.1 "	" 15.0 "	" 16.7 "	" 13.8 "	
3	" 138 "	" 35 "	" 41 "	" 139 "	
plutôt d'acc.	" 35.1 "	" 35.0 "	" 45.6 "	" 39.9 "	
4	" 36 "	" 31 "	" 26 "	" 114 "	
tout à fait d'ac	" 9.2 "	" 31.0 "	" 28.9 "	" 32.8 "	
Column	393	100	90	348	
Total	42.2	10.7	9.7	37.4	

Number of Missing Observations: 263



14 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord à ce que l'école où vous enseignez...?

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
15 accepte les coutumes vestimentaires et alimentaires des autres religions		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		"	"	"	"
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q14_5		1 " 86 "	3 " 14 "	18 "	
tout à fait dés.		" 22.0 "	3.0 " 15.1 "	5.1 "	
		2 " 119 "	19 " 13 "	27 "	
plutôt désac.		" 30.4 "	18.8 " 14.0 "	7.7 "	
		3 " 142 "	31 " 35 "	99 "	
plutôt d'accord		" 36.3 "	30.7 " 37.6 "	28.2 "	
		4 " 44 "	48 " 31 "	207 "	
tout à fait d'ac		" 11.3 "	47.5 " 33.3 "	59.0 "	
	Column	391	101	93	351
	Total	41.8	10.8	9.9	37.5
Number of Missing Observations: 250					

### *** L'école et la société***

15 - Les catholiques et les protestants ont le droit d'avoir leurs écoles où l'on enseigne leur religion. D'autre part, les chartes reconnaissent l'égalité de tous en matière de croyances religieuses. Préférez-vous que l'État... ?

maintienne des droits et privilèges seulement pour les catholiques et les protestants	1
accorde aux autres religions les mêmes droits et privilèges qu'aux catholiques et protestants	2
n'accorde ni droit ni privilège particulier à aucune religion	3

	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		"	"	"	"
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q15		1 " 145 "	15 " 21 "	33 "	
maintienne		" 25.2 "	14.2 " 15.8 "	9.3 "	
		2 " 114 "	62 " 37 "	164 "	
accorde		" 19.8 "	58.5 " 27.8 "	46.1 "	
		3 " 317 "	29 " 75 "	159 "	
n'accorde		" 55.0 "	27.4 " 56.4 "	44.7 "	
	Column	576	106	133	356
	Total	49.2	9.1	11.4	30.4
Number of Missing Observations: 23					

16 - Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'opinion voulant que «si les écoles publiques n'étaient plus catholiques ou protestantes, le Québec perdrait quelque chose de son identité» ?

Tout à fait d'accord 4  
Plutôt d'accord 3  
Plutôt en désaccord 2  
Tout à fait en désaccord 1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
			1	2	3	4
Q16	1	"	169	29	54	187
tout à fait dés.	"	29.5	27.4	39.7	53.0	"
	2	"	178	18	46	72
plutôt désac.	"	31.1	17.0	33.8	20.4	"
	3	"	119	34	17	66
plutôt d'acc.	"	20.8	32.1	12.5	18.7	"
	4	"	107	25	19	28
tout à fait d'ac	"	18.7	23.6	14.0	7.9	"
	Column	573	106	136	353	
	Total	49.1	9.1	11.6	30.2	

Number of Missing Observations: 26

17 - À votre avis, quelle serait la meilleure formule pour favoriser l'intégration des enfants d'immigrants autres que catholiques et protestants à la société québécoise? Est-ce... ?

de les accueillir dans les écoles  
catholiques ou protestantes actuelles 1

de leur permettre d'avoir des écoles de leur  
propre religion (s'ils en ont une) 2

de créer pour tout le monde des écoles  
qui ne sont rattachées à aucune religion particulière 3

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
			1	2	3	4
Q17	1	"	164	46	26	84
accueillir	"	28.3	43.4	19.1	24.0	"
	2	"	26	11	10	19
écoles adaptées	"	4.5	10.4	7.4	5.4	"
	3	"	389	49	100	247
écoles n-confess	"	67.2	46.2	73.5	70.6	"
	Column	579	106	136	350	
	Total	49.4	9.1	11.6	29.9	

Number of Missing Observations: 23

## *** L'enseignement de la religion***

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.1- de développer la foi de l'élève		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q18_1	1	94	6	43	158
tout à fait dés.		16.5	5.7	32.6	44.6
	2	136	11	32	84
plutôt désac.		23.8	10.4	24.2	23.7
	3	190	37	34	80
plutôt d'acc.		33.3	34.9	25.8	22.6
	4	151	52	23	32
tout à fait d'ac		26.4	49.1	17.4	9.0
	Column	571	106	132	354
	Total	49.1	9.1	11.3	30.4

Number of Missing Observations: 31

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.2 - de lui faire connaître les différentes religions présentes dans notre société		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q18_2	1	23	10	6	18
tout à fait dés.		4.0	9.4	4.4	5.0
	2	40	14	7	29
plutôt désac.		6.9	13.2	5.1	8.1
	3	247	42	44	126
plutôt d'acc.		42.7	39.6	32.4	35.0
	4	268	40	79	187
tout à fait d'ac		46.4	37.7	58.1	51.9
	Column	578	106	136	360
	Total	49.0	9.0	11.5	30.5

Number of Missing Observations: 14

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.3 - de lui inculquer les principes moraux de sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
Q18_3	" 1 " 2 " 3 " 4 "			
1 " 77 " 2 " 35 " 90 "				
tout à fait dés. " 13.4 " 1.9 " 26.5 " 25.5 "				
2 " 96 " 13 " 29 " 60 "				
plutôt désac. " 16.7 " 12.6 " 22.0 " 17.0 "				
3 " 204 " 39 " 33 " 121 "				
plutôt d'acc. " 35.5 " 37.9 " 25.0 " 34.3 "				
4 " 198 " 49 " 35 " 82 "				
tout à fait d'ac " 34.4 " 47.6 " 26.5 " 23.2 "				
Column 575 103 132 353				
Total 49.4 8.9 11.3 30.4				
Number of Missing Observations: 31				

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.4 - d'aborder les questions du sens de la vie	4	3	2	1
Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
Q18_4	" 1 " 2 " 3 " 4 "			
1 " 10 " 3 " 10 " 30 "				
tout à fait dés. " 1.7 " 2.9 " 7.6 " 8.3 "				
2 " 16 " 10 " 6 " 42 "				
plutôt désac. " 2.8 " 9.7 " 4.5 " 11.7 "				
3 " 164 " 35 " 36 " 142 "				
plutôt d'acc. " 28.3 " 34.0 " 27.3 " 39.4 "				
4 " 390 " 55 " 80 " 146 "				
tout à fait d'ac " 67.2 " 53.4 " 60.6 " 40.6 "				
Column 580 103 132 360				
Total 49.4 8.8 11.2 30.6				
Number of Missing Observations: 19				

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.5 - de l'encourager à pratiquer sa religion (s'il en a une)	4	3	2	1
Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
Q18_5	" 1 " 2 " 3 " 4 "			
1 " 101 " " 42 " 96 "				
tout à fait dés. " 17.5 " " 31.1 " 26.8 "				
2 " 142 " 13 " 27 " 68 "				
plutôt désac. " 24.6 " 12.4 " 20.0 " 19.0 "				
3 " 209 " 35 " 44 " 124 "				
plutôt d'acc. " 36.2 " 33.3 " 32.6 " 34.6 "				
4 " 126 " 57 " 22 " 70 "				
tout à fait d'ac " 21.8 " 54.3 " 16.3 " 19.6 "				
Column 578 105 135 358				
Total 49.1 8.9 11.5 30.4				
Number of Missing Observations: 18				

18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
.6 - de lui faire connaître l'histoire des différentes religions dans le monde	4	3	2	1
Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
Q18_6	" 1 " 2 " 3 " 4 "			
1 " 27 " 9 " 4 " 18 "				
tout à fait dés. " 4.6 " 8.5 " 2.9 " 5.0 "				
2 " 48 " 15 " 9 " 34 "				
plutôt désac. " 8.3 " 14.2 " 6.6 " 9.4 "				
3 " 230 " 38 " 40 " 118 "				
plutôt d'acc. " 39.6 " 35.8 " 29.4 " 32.8 "				
4 " 276 " 44 " 83 " 190 "				
tout à fait d'ac " 47.5 " 41.5 " 61.0 " 52.8 "				
Column 581 106 136 360				
Total 49.1 9.0 11.5 30.4				
Number of Missing Observations: 11				



18 - Concernant la religion, un enseignement peut viser différents objectifs. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec le fait qu'un enseignement ait pour objectif ... ?

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord
18 - de lui enseigner la tolérance envers les religions différentes 4		3	2	1	
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		"	"	"	"
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q18_9	1	" 11 "	" 2 "	" 5 "	" 5 "
tout à fait dés.	" 1.9 "	" 1.9 "	" 3.7 "	" 1.4 "	"
	2	" 12 "	" 8 "	" 5 "	" 5 "
plutôt désac.	" 2.1 "	" 7.5 "	" 3.7 "	" 1.4 "	"
	3	" 157 "	" 22 "	" 20 "	" 86 "
plutôt d'acc.	" 27.0 "	" 20.8 "	" 14.7 "	" 23.8 "	"
	4	" 402 "	" 74 "	" 106 "	" 265 "
tout à fait d'ac	" 69.1 "	" 69.8 "	" 77.9 "	" 73.4 "	"
	Column	582	106	136	361
	Total	49.1	6.9	11.5	30.5

Number of Missing Observations: 9

### ***Vos préférences***

#### ATTENTION

Les questions suivantes sont formulées en tenant compte que les écoles catholiques et protestantes seront sous peu intégrées dans les mêmes commissions scolaires linguistiques.

19 - D'une manière générale, préférez-vous que chaque école reçoive... ?

des élèves qui n'appartiennent qu'à une seule religion	1
ou tous les élèves, qu'ils aient ou non une religion	2

	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		"	"	"	"
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q19	1	" 64 "	" 24 "	" 10 "	" 7 "
une religion	" 11.0 "	" 22.6 "	" 7.5 "	" 1.9 "	"
	2	" 516 "	" 82 "	" 124 "	" 355 "
tous les élèves	" 89.0 "	" 77.4 "	" 92.5 "	" 98.1 "	"
	Column	580	106	134	362
	Total	49.1	9.0	11.3	30.6

Number of Missing Observations: 12

## 20 - Concernant l'enseignement de la religion dans l'école où vous enseignez, préférez-vous que ...?

- l'on offre seulement un enseignement religieux catholique  
et un enseignement protestant 1
- l'on offre à chaque groupe son propre enseignement religieux 2
- l'on offre à tous un enseignement culturel donnant des connaissances générales  
sur les différentes religions 3
- ou que l'on n'offre aucun enseignement religieux. 4

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	1	"	2	"	3	"
	4	"				
Q20	1	"	124	"	26	"
	21.4	"	24.5	"	9.6	"
ens. religieux	2	"	42	"	13	"
	7.3	"	12.3	"	3.7	"
ens. adapté	3	"	249	"	53	"
	43.0	"	50.0	"	57.0	"
ens. culturel	4	"	164	"	14	"
	28.3	"	13.2	"	29.6	"
aucun ens. rel.						
Column	579		106		135	
Total	48.9		8.9		11.4	

Number of Missing Observations: 9

## 21 - Concernant le projet éducatif de l'école où vous enseignez, préférez-vous qu'il s'inspire...?

- des valeurs de la religion catholique 1
- des valeurs protestantes 2
- des valeurs d'une autre religion; préciser laquelle 3
- des valeurs communes à tous les citoyens, qu'ils aient ou non une religion 4

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	1	"	2	"	3	"
	4	"				
Q21	1	"	110	"	42	"
	18.9	"	40.0	"	2.2	"
v. catholiques	2	"	3	"	1	"
	.5	"	1.0	"	5.9	"
v. protestantes	3	"	2	"		"
	.3	"		"		"
v. autre rel.	4	"	466	"	62	"
	80.2	"	59.0	"	91.9	"
v. communes						
Column	581		105		136	
Total	49.0		8.9		11.5	

Number of Missing Observations: 9

**Note :** la variable « profil » résulte du croisement des questions D2 et D3. L'abréviation « e. ad. » signifie un enseignement religieux adapté à chaque religion.

PROFIL by GROUPE groupe d'enseignant

		GROUPE				Page 1 of 2
Count						
Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot	
" 1 " 2 " 3 " 4 "						
PROFIL	Count	1	2	3	4	
e. rel./v. cath.	11	72	23	3	7	
		12.5	22.1	2.2	1.9	
e. rel./v. prot.	12	2	1	7	3	
		.3	1.0	5.2	.8	
e. rel./v. aut.	13				1	
					.3	
e. rel./v. com.	14	49	2	3	12	
		8.5	1.9	2.2	3.3	
e. ad./v. cath.	21	15	8		3	
		2.6	7.7		.8	
e. ad./v. prot.	22				4	
					1.1	
e. ad./v. aut.	23				1	
					.3	
e. ad./v. com.	24	27	4	5	9	
		4.7	3.8	3.7	2.5	
e. cult./v. cath.	31	21	11		1	
		3.6	10.6		.3	
e. cult./v. prot.	32	1		1	9	
		.2		.7	2.5	
e. cult./v. aut.	33	1			3	
		.2			.8	
e. cult./v. com.	34	226	41	75	198	
		39.1	39.4	56.0	54.7	
auc./v. cath.	41	1				
		.2				
auc./v. prot.	42				1	
					.3	
auc./v. aut.		.2			.3	
auc./v. com.	44	162	14	40	109	
		28.0	13.5	29.9	30.1	
Column		578	104	134	362	
Total		49.1	8.8	11.4	30.7	

Number of Missing Observations: 16

PROFIL5 by GROUPE groupe d'enseignant

Page 1 of 1

		GROUPE			
Count		"			
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
"		"			
		1	2	3	4
PROFIL5	1	89	32	10	17
e. rel ⁴ ./v. rel.		15.4	30.8	7.5	4.7
2	76	6	8	21	
c. rel./v. com.		13.1	5.8	6.0	5.8
3	22	11	1	10	
e. cult./v. rel.		3.8	10.6	.7	2.8
4	226	41	75	198	
c. cult./v. com.		39.1	39.4	56.0	54.7
5	162	14	40	109	
auc./v. com.		28.0	13.5	29.9	30.1
6	3			7	
autres		.5			1.9
Column		578	104	134	362
Total		49.1	8.8	11.4	30.7

Number of Missing Observations: 16

PROFIL3 by GROUPE groupe d'enseignant

Page 1 of 1

		GROUPE			
Count		"			
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
"		"			
		1	2	3	4
PROFIL3	1	89	32	10	17
confess.		15.4	30.8	7.5	4.7
2	98	17	9	31	
mixte ⁵		17.0	16.3	6.7	8.6
3	388	55	115	307	
laïc		67.1	52.9	85.8	84.8
6	3			7	
autres		.5			1.9
Column		578	104	134	362
Total		49.1	8.8	11.4	30.7

Number of Missing Observations: 16

⁴ E. rel. = enseignement religieux catholique et protestant, plus d'autres religions.⁵ Mixte = qui propose soit des valeurs religieuses avec un enseignement culturel, soit l'inverse.

## 22 - Au sujet de l'animation pastorale et religieuse, préférez-vous que votre école ...?

- offre seulement un service d'animation de pastorale catholique  
et un service d'animation religieuse protestant 1
- offre un service d'animation religieuse à chaque religion 2
- offre un service d'animation commun à toutes les religions 3
- ou n'offre aucun service d'animation religieuse 4

	Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	"	1	"	2	"	3
	"		"		"	4
Q22	1	"	124	"	38	"
	"	21.5	"	35.8	"	9.6
catho./prot.	"		"		"	7.5
	2	"	25	"	10	"
	"	4.3	"	9.4	"	5.9
adapté	"		"		"	10.6
	3	"	260	"	34	"
	"	45.1	"	32.1	"	41.9
service commun	"		"		"	21.7
	4	"	168	"	24	"
	"	29.1	"	22.6	"	42.6
aucun service	"		"		"	60.3
	Column		577		106	
	Total		48.9		9.0	

Number of Missing Observations: 15

## *** La religion pour vous ***

23 - Pouvez-vous indiquer votre religion, si vous en avez une ?

Aucune	1
Catholique	2
Bouddhiste	3
Juive	4
Musulmane	5
Orthodoxe	6
Protestante	7
Autre	8
préciser _____	

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q23			*****	*****	*****	*****
	1	"	20 "	3 "	12 "	23 "
aucune		"	3.4 "	2.8 "	9.2 "	6.4 "
			*****	*****	*****	*****
	2	"	536 "	93 "	79 "	119 "
catholique		"	92.3 "	86.9 "	60.8 "	33.2 "
			*****	*****	*****	*****
	3	"	1 "	" "	" "	" "
bouddhiste		"	.2 "	" "	" "	" "
			*****	*****	*****	*****
	4	"	" "	1 "	10 "	29 "
juive		"	" "	.9 "	7.7 "	8.1 "
			*****	*****	*****	*****
	5	"	" "	" "	1 "	1 "
musulmane		"	" "	" "	.8 "	.3 "
			*****	*****	*****	*****
	6	"	2 "	1 "	4 "	18 "
orthodoxe		"	.3 "	.9 "	3.1 "	5.0 "
			*****	*****	*****	*****
	7	"	6 "	7 "	21 "	154 "
protestante		"	1.0 "	6.5 "	16.2 "	43.0 "
			*****	*****	*****	*****
	8	"	16 "	2 "	3 "	14 "
autre		"	2.8 "	1.9 "	2.3 "	3.9 "
			*****	*****	*****	*****
	Column		581	107	130	358
	Total		49.4	9.1	11.1	30.4

Number of Missing Observations: 18

24 – Dans votre vie, la religion est-elle ....?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 <i>passer à 26</i>

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	"	1	"	2	"	3
	"		"	"	"	4
Q24	1	54	"	10	"	30
pas du tout imp.	"	9.4	"	9.3	"	8.4
	2	170	"	19	"	77
peu importante	"	29.6	"	17.8	"	21.6
	3	240	"	29	"	128
assez importante	"	41.7	"	27.1	"	35.9
	4	111	"	49	"	122
très importante	"	19.3	"	45.8	"	34.2
	Column	575		107		132
	Total	49.1		9.1		11.3
						30.5

Number of Missing Observations: 23

25 - Pour vous, la religion est-elle .....

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
1- dans les moments difficiles	4	3	2	1

**Passer à 28**

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	"	1	"	2	"	3
	"		"	"	"	4
Q25_1	1	4	"	2	"	13
pas du tout imp.	"	.8	"	2.1	"	4.1
	2	111	"	12	"	53
peu importante	"	21.9	"	12.5	"	16.7
	3	222	"	26	"	110
assez importante	"	43.7	"	27.1	"	34.7
	4	171	"	56	"	141
très importante	"	33.7	"	58.3	"	44.5
	Column	508		96		113
	Total	49.1		9.3		10.9
						30.7

Number of Missing Observations: 160

25 - Pour vous, la religion est-elle .....

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
2- pour donner un sens à votre vie	4	3	2	1

**Passer à 28**

Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q25_2		""	""	""	""
	1	" 23 "	" 1 "	" 5 "	" 14 "
pas du tout imp.	" 4.5 "	" 1.0 "	" 4.4 "	" 4.3 "	g""
	2	" 129 "	" 18 "	" 22 "	" 66 "
peu importante	" 25.2 "	" 18.8 "	" 19.5 "	" 20.5 "	g""
	3	" 204 "	" 25 "	" 45 "	" 118 "
assez importante	" 39.8 "	" 26.0 "	" 39.8 "	" 36.6 "	g""
	4	" 156 "	" 52 "	" 41 "	" 124 "
très importante	" 30.5 "	" 54.2 "	" 36.3 "	" 38.5 "	-""
Column	512	96	113	322	
Total	49.1	9.2	10.8	30.9	

Number of Missing Observations: 151

25 - Pour vous, la religion est-elle .....

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
3- pour vous guider moralement	4	3	2	1

**Passer à 28**

Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q25_3		""	""	""	""
	1	" 25 "	" 4 "	" 3 "	" 7 "
pas du tout imp.	" 4.9 "	" 4.2 "	" 2.7 "	" 2.2 "	g""
	2	" 119 "	" 11 "	" 18 "	" 52 "
peu importante	" 23.3 "	" 11.5 "	" 15.9 "	" 16.1 "	g""
	3	" 218 "	" 22 "	" 52 "	" 117 "
assez importante	" 42.7 "	" 22.9 "	" 46.0 "	" 36.2 "	g""
	4	" 149 "	" 59 "	" 40 "	" 147 "
très importante	" 29.2 "	" 61.5 "	" 35.4 "	" 45.5 "	-""
Column	511	96	113	323	
Total	49.0	9.2	10.8	31.0	

Number of Missing Observations: 151

26 – Dans votre vie, la spiritualité est-elle ....?

très importante	4
assez importante	3
peu importante	2
pas du tout importante	1 <i>passer à 28</i>

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	"	1	"	2	"	3
	"		"		"	4
Q26	"	1	"	5	"	10
	"	16	"	5	"	10
pas du tout imp.	"	28.6	"	45.5	"	40.0
	"		"		"	36.6
	"	2	"	1	"	8
	"	14	"	1	"	8
peu importante	"	22.2	"	9.1	"	32.0
	"		"		"	14.6
	"	3	"	2	"	3
	"	12	"	2	"	3
assez importante	"	19.0	"	18.2	"	12.0
	"		"		"	14.6
	"	4	"	3	"	4
	"	19	"	3	"	4
très importante	"	30.2	"	27.3	"	16.0
	"		"		"	34.1
Column		63		11		25
Total		45.0		7.9		17.9
						29.3

Number of Missing Observations: 1054

27 – Pour vous, la spiritualité est-elle .....

	très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.1- dans les moments difficiles	4	3	2	1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"		"	"	"	"
	"	1	"	2	"	3
	"		"		"	4
Q27_1	"	1	"	1	"	3
	"	1	"	1	"	3
pas du tout imp.	"	2.7	"	16.7	"	20.0
	"		"		"	8.0
	"	2	"	3	"	4
	"	12	"	3	"	4
peu importante	"	32.4	"	50.0	"	26.7
	"		"		"	16.0
	"	3	"	1	"	5
	"	10	"	1	"	5
assez importante	"	27.0	"	16.7	"	33.3
	"		"		"	44.0
	"	4	"	1	"	3
	"	14	"	1	"	3
très importante	"	37.8	"	16.7	"	20.0
	"		"		"	32.0
Column		37		6		15
Total		44.6		7.2		18.1
						30.1

Number of Missing Observations: 1111

27 - Pour vous, la spiritualité est-elle .....

		très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.2- pour donner du sens à votre vie		4	3	2	1
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	"	"	"	"
	"	1	2	3	4
Q27_2	"	"	"	"	"
	"	1	3	1	2
pas du tout imp.	"	7.7	16.7	6.7	7.7
	"	"	"	"	"
	"	2	12	3	5
peu importante	"	30.8	50.0	33.3	23.1
	"	"	"	"	"
	"	3	9	1	4
plutôt important	"	23.1	16.7	26.7	30.8
	"	"	"	"	"
	"	4	15	1	5
très importante	"	38.5	16.7	33.3	38.5
	"	"	"	"	"
Column		39	6	15	26
Total		45.3	7.0	17.4	30.2

Number of Missing Observations: 1108

27 - Pour vous, la spiritualité est-elle .....

		très importante	assez importante	peu importante	pas du tout importante
.3- pour vous guider moralement		4	3	2	1
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	"	"	"	"
	"	1	2	3	4
Q27_3	"	"	"	"	"
	"	1	3	1	2
pas du tout imp.	"	6.1	16.7	13.3	4.0
	"	"	"	"	"
	"	2	13	2	5
peu importante	"	35.1	33.3	33.3	24.0
	"	"	"	"	"
	"	3	8	"	4
peu importante	"	21.6	"	26.7	36.0
	"	"	"	"	"
	"	4	13	3	4
très importante	"	35.1	50.0	26.7	36.0
	"	"	"	"	"
Column		37	6	15	25
Total		44.6	7.2	18.1	30.1

Number of Missing Observations: 1111

## 28 - Dans quelle mesure croyez-vous .... ?

		Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
.1- en l'existence de Dieu ou en une puissance supérieure		4	3	2	1
	Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
	" 1 " 2 " 3 " 4 "				
Q28_1	1 " 32 " 6 " 12 " 28 "				
pas du tout	" 5.6 " 5.6 " 9.1 " 7.8 "				
	2 " 64 " 5 " 15 " 36 "				
peu	" 11.1 " 4.7 " 11.4 " 10.0 "				
	3 " 132 " 17 " 32 " 76 "				
assez	" 22.9 " 15.9 " 24.2 " 21.1 "				
	4 " 348 " 79 " 73 " 221 "				
tout à fait	" 60.4 " 73.8 " 55.3 " 61.2 "				
	Column 576 107 132 361				
	Total 49.0 9.1 11.2 30.7				

Number of Missing Observations: 18

## 28 - Dans quelle mesure croyez-vous .... ?

		Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
.2- en une autre forme de vie après la mort		4	3	2	1
	Col Pct "fr-cat ang-cat fr-prot ang-prot				
	" 1 " 2 " 3 " 4 "				
Q28_2	1 " 53 " 4 " 24 " 55 "				
pas du tout	" 9.3 " 3.8 " 18.8 " 15.4 "				
	2 " 111 " 11 " 29 " 54 "				
peu	" 19.5 " 10.4 " 22.7 " 15.1 "				
	3 " 179 " 28 " 36 " 96 "				
assez	" 31.5 " 26.4 " 28.1 " 26.8 "				
	4 " 226 " 63 " 39 " 153 "				
tout à fait	" 39.7 " 59.4 " 30.5 " 42.7 "				
	Column 569 106 126 358				
	Total 49.0 9.1 11.0 30.8				

Number of Missing Observations: 33

28 - Dans quelle mesure croyez-vous .... ?

		Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
28 - qu'après la mort les bons seront récompensés et les méchants seront punis		4	3	2	1
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q28_3	"	1	2	3	4
	"	316	34	57	155
pas du tout	"	56.3	32.4	44.9	44.4
	"	156	24	36	101
peu	"	27.8	22.9	28.3	28.9
	"	63	20	15	55
assez	"	11.2	19.0	11.8	15.8
	"	26	27	19	38
tout à fait	"	4.6	25.7	15.0	10.9
Column		561	105	127	349
Total		49.1	9.2	11.1	30.6

Number of Missing Observations: 52

28 - Dans quelle mesure croyez-vous .... ?

		Tout à fait	Assez	Peu	Pas du tout
28 - que votre destin est fixé à l'avance		4	3	2	1
Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q28_4	"	1	2	3	4
	"	221	31	41	148
pas du tout	"	39.5	30.4	32.0	42.0
	"	170	24	43	84
peu	"	30.4	23.5	33.6	23.9
	"	126	24	31	68
assez	"	22.5	23.5	24.2	19.3
	"	43	23	13	52
tout à fait	"	7.7	22.5	10.2	14.8
Column		560	102	128	352
Total		49.0	9.9	11.2	30.8

Number of Missing Observations: 52

## 29 - Assistez-vous à des cérémonies religieuses...?

				une fois par semaine	4		
				une fois par mois	3		
				quelques fois par année	2		
				jamais	1		
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot	
			"	"	"	"	
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "	
Q29			1	88	8	25	55
jamais			" 15.3 "	" 7.8 "	" 18.9 "	" 15.2 "	
			2	332	42	75	197
quelquesfois/an			" 57.6 "	" 41.2 "	" 56.8 "	" 54.6 "	
			3	66	10	12	28
une fois/mois			" 11.5 "	" 9.8 "	" 9.1 "	" 7.8 "	
			4	90	42	20	81
une fois/semaine			" 15.6 "	" 41.2 "	" 15.2 "	" 22.4 "	
			Column	576	102	132	361
			Total	49.2	8.7	11.3	30.8

Number of Missing Observations: 23

## 30 - Est-ce que pour vous, il importe...?

				beaucoup	assez	peu	pas du tout
				4	3	2	1
				.1- d'être marié(e) religieusement			
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot	
			"	"	"	"	
			1	2	3	4	
Q30_1			1	210	20	40	82
pas du tout			36.1	18.7	30.3	22.9	
			2	115	9	24	33
peu			19.8	8.4	18.2	9.2	
			3	122	19	18	78
assez			21.0	17.8	13.6	21.8	
			4	134	59	50	165
beaucoup			23.1	55.1	37.9	46.1	
			Column	581	107	132	358
			Total	49.3	9.1	11.2	30.4

Number of Missing Observations: 16

30 - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
.2- d'avoir, après votre mort, des funérailles religieuses		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q30_2	1	110	18	29	64
pas du tout		19.0	16.8	21.8	17.7
	2	101	5	25	49
peu		17.4	4.7	18.8	13.6
	3	166	24	27	77
assez		28.6	22.4	20.3	21.3
	4	203	60	52	171
beaucoup		35.0	56.1	39.1	47.4
	Column	580	107	133	361
	Total	49.1	9.1	11.3	30.6

Number of Missing Observations: 13

30 - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
.3- de participer aux grandes fêtes religieuses annuelles?		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q30_3	1	108	11	24	47
pas du tout		18.6	10.3	18.2	13.1
	2	128	17	31	55
peu		22.0	15.9	23.5	15.3
	3	180	22	28	90
assez		31.0	20.6	21.2	25.0
	4	165	57	49	168
beaucoup		28.4	53.3	37.1	46.7
	Column	581	107	132	360
	Total	49.2	9.1	11.2	30.5

Number of Missing Observations: 14

**ATTENTION**

Si vous avez répondu n'avoir « aucune religion » à la question 23, passer à 31

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
4- de transmettre votre religion à vos enfants?		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q30_4	1	" 53 "	" 8 "	" 9 "	" 24 "
pas du tout		" 9.7 "	" 8.1 "	" 8.0 "	" 7.5 "
	2	" 110 "	" 15 "	" 18 "	" 44 "
peu		" 20.1 "	" 15.2 "	" 15.9 "	" 13.8 "
	3	" 199 "	" 20 "	" 38 "	" 107 "
assez		" 36.4 "	" 20.2 "	" 33.6 "	" 33.4 "
	4	" 185 "	" 56 "	" 48 "	" 145 "
beaucoup		" 33.8 "	" 56.6 "	" 42.5 "	" 45.3 "
	Column	547	99	113	320
	Total	50.7	9.2	10.5	29.7

Number of Missing Observations: 115

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
5- de rencontrer des membres de votre religion en dehors des fêtes et des cérémonies religieuses?		4	3	2	1
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q30_5	1	" 227 "	" 29 "	" 42 "	" 132 "
pas du tout		" 41.0 "	" 29.6 "	" 36.8 "	" 41.0 "
	2	" 186 "	" 18 "	" 35 "	" 65 "
peu		" 33.6 "	" 18.4 "	" 30.7 "	" 20.2 "
	3	" 82 "	" 20 "	" 13 "	" 65 "
assez		" 14.8 "	" 20.4 "	" 11.4 "	" 20.2 "
	4	" 58 "	" 31 "	" 24 "	" 60 "
beaucoup		" 10.5 "	" 31.6 "	" 21.1 "	" 18.6 "
	Column	553	98	114	322
	Total	50.9	9.0	10.5	29.6

Number of Missing Observations: 107

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
		4	3	2	1
.6 - de vous identifier comme membre de votre religion					
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q30_6	1	" 179	" 20	" 31	" 105
pas du tout	"	32.4	20.2	27.4	32.5
	2	" 179	" 16	" 35	" 74
peu	"	32.4	16.2	31.0	22.9
	3	" 122	" 19	" 21	" 69
assez	"	22.1	19.2	18.6	21.4
	4	" 73	" 44	" 26	" 75
beaucoup	"	13.2	44.4	23.0	23.2
	Column	553	99	113	323
	Total	50.8	9.1	10.4	29.7

Number of Missing Observations: 106

30 (suite) - Est-ce que pour vous, il importe...?

		beaucoup	assez	peu	pas du tout
		4	3	2	1
.7 - de suivre les règles prescrites par votre religion					
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	1	2	3	4
Q30_7	1	" 123	" 12	" 22	" 60
pas du tout	"	22.4	12.1	19.5	18.6
	2	" 187	" 18	" 31	" 74
peu	"	34.0	18.2	27.4	23.0
	3	" 181	" 23	" 38	" 117
assez	"	32.9	23.2	33.6	36.3
	4	" 59	" 46	" 22	" 71
beaucoup	"	10.7	46.5	19.5	22.0
	Column	550	99	113	322
	Total	50.7	9.1	10.4	29.7

Number of Missing Observations: 110

31- Pour ce qui est de votre identité nationale, vous définissez-vous spontanément, d'abord comme... ?

Québécois(e) 1  
 Canadien(ne) français(e) 2  
 Canadien(ne) anglais(e) 3  
 Canadien(ne) 4  
 Autrement 5  
 préciser _____

	Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q31			""	""	""	""
	1	"	403 "	12 "	55 "	48 "
Québécois		"	71.2 "	11.9 "	43.7 "	14.0 "
	2	"	100 "	8 "	17 "	32 "
Can. français		"	17.7 "	7.9 "	13.5 "	9.3 "
	3	"	1 "	6 "	3 "	25 "
Can. anglais		"	.2 "	5.9 "	2.4 "	7.3 "
	4	"	45 "	63 "	39 "	202 "
Canadien		"	8.0 "	62.4 "	31.0 "	58.9 "
	5	"	10 "	9 "	8 "	30 "
Autrement		"	1.8 "	8.9 "	6.3 "	8.7 "
	6	"	2 "	2 "	3 "	1 "
citoyen du monde		"	.4 "	2.0 "	2.4 "	.3 "
	7	"	5 "	1 "	1 "	1 "
Québ. + Can. fr.		"	.9 "	1.0 "	.8 "	.3 "
	8	"	" "	" "	" "	4 "
Québ. + Can. ang		"	" "	" "	" "	1.2 "
			Column	566	101	126
			Total	49.8	8.9	11.1
						343
						30.2

Number of Missing Observations: 56

### ATTENTION

**SI VOUS AVEZ UNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 32.1**

**SI VOUS N'AVEZ AUCUNE RELIGION, RÉPONDEZ À LA QUESTION 33**

32.1 - Personnellement, considérez-vous que votre religion fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup	4
Assez	3
Peu	2
Pas du tout	1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			1	2	3	4
Q32_1			1	2	3	4
			138	34	40	168
pas du tout			23.9	32.4	31.3	47.2
			183	23	41	70
un peu			31.7	21.9	32.0	19.7
			176	29	33	60
assez			30.5	27.6	25.8	22.5
			80	19	14	38
beaucoup			13.9	18.1	10.9	10.7
Column			577	105	128	356
Total			49.5	9.0	11.0	30.5

Number of Missing Observations: 28

**32.2 - Estimez-vous que votre religion occupe, dans les valeurs de la société québécoise...?**

beaucoup de place	4
assez de place	3
peu de place	2
aucune place	1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q32_2			17	10	8	45
aucune place	1		3.1	10.0	7.0	13.6
peu de place	2		274	24	56	108
			50.3	24.0	49.1	32.7
assez de place	3		227	46	44	135
			41.7	46.0	38.6	40.9
beaucoup	4		27	20	6	42
			5.0	20.0	5.3	12.7
Column			545	100	114	330
Total			50.0	9.2	10.5	30.3

Number of Missing Observations: 105

32.3 - Estimez-vous que votre religion devrait occuper, dans les valeurs de la société québécoise...?

plus de place 4  
la même place 3  
moins de place 2  
aucune place 1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			1	2	3	4
Q32_3			1	2	3	4
	1	"	38	9	11	34
aucune place		"	7.1	9.0	9.7	10.4
			3			
	2	"	91	11	13	71
moins de place		"	16.9	11.0	11.5	21.7
			3			
	3	"	272	42	63	149
la même place		"	50.6	42.0	55.8	45.6
			3			
	4	"	137	38	26	73
plus de place		"	25.5	38.0	23.0	22.3
			-			-
	Column		538	100	113	327
	Total		49.9	9.3	10.5	30.3

Number of Missing Observations: 116

Passer à la question 34

33 - Même si vous n'appartenez à aucune religion, considérez-vous que la religion (celle de vos parents, par exemple) fait partie de votre identité nationale?

Beaucoup 4  
Assez 3  
Peu 2  
Pas du tout 1

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot				
	"		1	"	2	"	3	"	4	"
Q33	1	"	5	"	1	"	3	"	12	"
pas du tout	"	26.3	"	50.0	"	30.0	"	54.5	"	
	2	"	8	"	1	"	1	"	1	"
peu	"	42.1	"	50.0	"	10.0	"	4.5	"	
	3	"	4	"	"	5	"	7	"	
assez	"	21.1	"	"	50.0	"	31.8	"		
	4	"	2	"	"	1	"	2	"	
beaucoup	"	10.5	"	"	10.0	"	9.1	"		
	Column		19		2		10		22	
	Total		35.8		3.8		18.9		41.5	

Number of Missing Observations: 1141

## *** Les questions d'usage!***

34 - Dans quelle région votre école est-elle située ?

		01: Bas St-Laurent	1	
		02: Saguenay Lac St-Jean	2	
		03: Québec	3	
		04: Mauricie	4	
		05: Estrie	5	
		06: Montréal (île de)	6	
		07: Outaouais	7	
		08: Abitibi-Témiscamingue	8	
		09: Côte-Nord	9	
		10: Nord du Québec	10	
		11: Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine	11	
		12: Chaudière-Appalaches	12	
		13: Laval	13	
		14: Lanaudière	14	
		15: Laurentides	15	
		16: Montérégie	16	
		17: Centre du Québec (Bois-Francs)	17	
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat
			fr-prot	ang-prot
			"	"
			1	2
			3	4
Q34				
	1	"	27	"
bas St-Laurent	"	4.6	"	.9
	2	"	27	"
Saguenay	"	4.6	"	2.8
	3	"	56	"
Québec	"	9.6	"	1.9
	4	"	28	"
Mauricie	"	4.8	"	1.9
	5	"	35	"
Estrie	"	6.0	"	"
	6	"	71	"
Montréal	"	12.2	"	66.7
	7	"	25	"
Outaouais	"	4.3	"	7.4
	8	"	22	"
Abit./Témis.	"	3.8	"	"
	10	"	2	"
Nord Québec	"	.3	"	"
	11	"	13	"
Gasp./Madeleine	"	2.2	"	"
	12	"	33	"
Chaud./Apal.	"	5.7	"	"
	13	"	30	"
Laval	"	5.2	"	5.6
	14	"	41	"
Lanaudière	"	7.1	"	3.7
	15	"	31	"
Laurentides	"	5.3	"	"
		Column	581	108
(Continued)	Total		48.7	9.1
			137	367
			11.5	30.8

Page 2 of 2

		GROUPE				Page
Count						
Col	Pct	fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot	
		" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "	
Q34		16	114	8	38	55
Montréal		19.6	7.4	27.7	15.0	
	17	16			1	
Centre Québec		2.8			.3	
	99	10	2	1	5	
FR		1.7	1.9	.7	1.4	
	Column	581	108	137	367	
	Total	48.7	9.1	11.5	30.8	

Féminin	1
Masculin	2

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			1	2	3	4
Q35			"	"	"	"
	1	"	407	87	89	270
féminin		"	70.2	80.6	65.4	74.0
	2	"	173	21	47	95
masculin		"	29.8	19.4	34.6	26.0
	Column		580	108	136	365
	Total		48.8	9.1	11.4	30.7

Number of Missing Observations: 5

Le Québec	1 <i>passer à 39</i>
Une autre province canadienne	2
Un autre pays	3

	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
			"	"	"	"
			" 1 "	" 2 "	" 3 "	" 4 "
Q37			,,,,,,,,, " ,,,,,,,,,, " ,,,,,,,,,, " ,,,,,,,,,, "			
	1		" 54.7 "	" 71 "	" 93 "	" 239 "
le Québec			" 94.1 "	" 65.7 "	" 69.4 "	" 65.7 "
			=====			
	2		" 17 "	" 11 "	" 6 "	" 62 "
autre province			" 2.9 "	" 10.2 "	" 4.5 "	" 17.0 "
			=====			
	3		" 17 "	" 26 "	" 35 "	" 63 "
autre pays			" 2.9 "	" 24.1 "	" 26.1 "	" 17.3 "
			-=====			
	Column		561	108	134	364
	Total		48.9	9.1	11.3	30.7

Number of Missing Observations: 7

40 - Quelle est votre langue maternelle, c'est-à-dire celle que vous avez apprise en premier et que vous parlez encore ?

		Le français		1	
		L'anglais		2	
		Une autre langue		3	
		préciser _____			
	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	"	"	"	"
	"	1	2	3	4
Q40	"	"	"	"	"
	1	554	22	86	76
français	"	96.5	21.2	64.2	21.1
	2	9	51	28	236
anglais	"	1.6	49.0	20.9	65.4
	3	7	26	15	42
fran. + ang.	"	1.2	25.0	11.2	11.6
	4	3	3	1	5
autre langue	"	.5	2.9	.7	1.4
	5	1	2	1	1
	"	.2	1.9	.7	.3
	7	"	"	1	1
	"	"	"	.7	.3
	8	"	"	2	"
	"	"	"	1.5	"
	Column	574	104	134	361
	Total	48.9	8.9	11.4	30.8

Number of Missing Observations: 21

41- Avez-vous des enfants d'âge scolaire ?

Oui 1  
Non 2

	Col Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot	ang-prot
	"	"	"	"	"
	"	1	2	3	4
Q41	"	"	"	"	"
	oui	253	44	68	148
	"	44.2	41.1	50.0	41.1
	non	320	63	68	212
	"	55.8	58.9	50.0	58.9
	Column	573	107	136	360
	Total	48.7	9.1	11.6	30.6

Number of Missing Observations: 18

42- Dans laquelle des catégories suivantes se situe le revenu annuel de votre foyer?

			Moins de 10 000\$	1	
			10 000\$ - 19 999\$	2	
			20 000\$ - 29 999\$	3	
			30 000\$ - 39 999\$	4	
			40 000\$ - 49 999\$	5	
			50 000\$ - 59 999\$	6	
			60 000\$ et plus \$	7	
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot ang-prot
			"	"	"
			" 1 "	2 "	3 " 4 "
Q42			.....,.....,.....,.....,.....,		
	2		" 2 "	" 1 "	3 "
10 000\$-19 999\$			" .4 "	" .8 "	.9 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	3		" 20 "	1 "	2 " 6 "
20 000\$-29 999\$			" 3.6 "	1.0 "	1.6 " 1.7 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	4		" 66 "	9 "	11 " 32 "
30 000\$-39 999\$			" 11.8 "	8.9 "	8.5 " 9.3 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	5		" 86 "	16 "	24 " 54 "
40 000\$-49 999\$			" 15.4 "	15.8 "	18.6 " 15.7 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	6		" 123 "	20 "	23 " 61 "
50 000\$-59 999\$			" 22.0 "	19.8 "	17.8 " 17.8 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	7		" 263 "	55 "	68 " 187 "
60 000\$ et plus			" 47.0 "	54.5 "	52.7 " 54.5 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	Column		560	101	129 343
	Total		49.4	8.9	11.4 30.3

Number of Missing Observations: 61

### ***Pour aller plus loin***

*Merci d'avoir pris le temps de répondre à cette enquête. Pour nous permettre d'aller plus loin dans la compréhension de la question de la place de la religion à l'école, nous souhaiterions rencontrer un certain nombre de personnes pour poursuivre l'échange de vive voix.*

43 – Accepteriez-vous que, le cas échéant, on vous rappelle pour vous rencontrer afin d'échanger plus en profondeur sur toutes ces questions ?

			Oui	1	
			Non	2	
	Col	Pct	"fr-cat	ang-cat	fr-prot ang-prot
			"	"	"
			" 1 "	2 "	3 " 4 "
Q43			.....,.....,.....,.....,.....,		
	1		" 116 "	30 "	35 " 109 "
oui			" 19.9 "	27.8 "	25.5 " 29.7 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	2		" 466 "	78 "	102 " 258 "
non			" 80.1 "	72.2 "	74.5 " 70.3 "
			.....,.....,.....,.....,.....,		
	Column		582	108	137 367
	Total		48.7	9.0	11.5 30.7

Number of Missing Observations: 0

### Note des auteurs

La représentativité des enseignants, par rapport à la population en général, est testée par rapport au sexe, au niveau d'enseignement et de la région administrative de provenance, en détail et regroupée. Les sous-groupes qui ne sont pas statistiquement représentatifs de l'ensemble sont indiqués par des astérisques.

Deux formules statistiques sont utilisées :

1. Pour les variables à deux catégories (par ex., le sexe du répondant, il s'agit d'un test de proportion. La formule est:

$$Z = (p - P) / \text{racine carrée } (((P - (1 - P))/N)$$

ou

p = proportion chez les répondants

P = proportion dans la population

N = nombre de répondants

Le résultat du test ayant une distribution normale, la différence devient significative si elle excède 1,96 (il s'agit en fait d'un score Z).

2. Pour les variables comportant plus de deux catégories, le test utilisé est celui des chi-carré (c2). La formule générale du chi-carré est :

$c^2 = \sum (S - \text{fréquence observée} - \text{fréquence théorique})^2 / \text{fréquence théorique}$   
ou la fréquence observée = le nombre de répondants appartenant à la catégorie (par ex., le nombre de répondants habitant la région de Montréal) et la fréquence théorique = le nombre de répondant appartenant à la catégorie que l'on devrait obtenir si la proportion était exactement la même que dans la population.

Dans le test du chi-carré, le degré de liberté = (nombre de rangées - 1) X (par le nombre de colonnes - 1). Ainsi, dans une variable à trois rangées (trois catégories; les trois régions regroupées) et à deux colonnes (population et répondants), le degré de liberté est de  $(2 \times 1) = 2$ . Pour un degré de liberté = 2, le test du chi-carré est significatif au seuil .05 s'il excède 5.991.

Donc, selon la variable considérée, la valeur du chi-carré nécessaire pour que le test soit significatif diffère. Ainsi, pour la représentativité des répondants sur chacune des 17 régions spécifiques, le degré de liberté était de  $(16 \times 1) = 16$ , et la valeur critique du chi-carré était de 26.296.





(SUITE ...)

Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine	965 (1.8)	18 (1.8)	13 (2.2)	0	0	0	0	0	0	0	68 (2.3)	12 (1.8)	7 (1.9)
Chaudière/Apal.	3782 (7.1)	77 (7.7)	33 (5.7)	0	0	0	0	0	1 (.7)	0	0	0	0
Laval	2514 (4.7)	47 (4.7)	30 (5.2)	73 (4.9)	16 (8)	6 (5.6)	230 (6.5)	30 (9.0)	7 (5.1)	267 (9.3)	66 (9.9)	27 (7.4)	27 (7.4)
Laurende	3552 (6.7)	72 (7.2)	41 (7.1)	26 (1.8)	5 (2.5)	4 (3.7)	0	0	0	0	0	11 (3.0)*	11 (3.0)*
Laurentides	3751 (7.0)	67 (6.7)	31 (5.3)	20 (1.4)	1 (1.0)	0	123 (4.5)	16 (5.4)	7 (5.1)	0	0	6 (1.6)	6 (1.6)
Montréal	9944 (18.7)	205 (20.5)	114 (19.6)	117 (8.0)	15 (7.5)	8 (7.4)	786 (29.0)	96 (28.8)	38 (27.7)	404 (14.1)	96 (14.4)	55 (15)	55 (15)
Centre du Québec	2167 (4.1)	38 (3.8)	16 (2.8)	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (.3)	1 (.3)
Total	53318 (100)	1000 (100)	571 (100)	1464 (100)	200 (100)	106 (100)	2712 (100)	333 (100)	136 (100)	2861 (100)	666 (100)	362 (100)	362 (100)

VARIABLE: RÉGION DE PROVENANCE (régions regroupées)												
Réseau												
	Franco-catholique			Anglo-catholique			Franco-protestant			Anglo-protestant		
	Pop.	Échant.	Rép.	Pop.	Échant.	Rép.	Pop.	Échant.	Rép.	Pop.	Échant.	Rép.
Région de Montréal	19838 (37.2)	384 (38.4)	215 (37.7)	1225 (83.6)	163 (81.5)	86 (81.1)	2417 (87.2)	296 (88.9)	121 (89.0)	2124 (74.2)	485 (72.8)	229 (63.3)*
Région de Québec	4642 (6.7)	76 (7.6)	56 (9.8)*	51 (3.5)	5 (2.5)	2 (1.9)	36 (1.3)	3 (.90)	1 (.70)	90 (3.2)	23 (3.5)	9 (2.5)
Autres régions	28838 (56.1)	540 (54.0)	300 (52.5)	188 (12.9)	32 (16.0)	18 (17.0)	259 (11.5)	34 (10.2)	15 (10.3)	647 (22.6)	158 (23.7)	124 (34.3)*
Total	53318	1000	571	1464	200	106	2712	333	136	2861	666	362
	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)	(100)