

# CARREFOUR SANTÉ PUBLIQUE

Chaudière-Appalaches

NUMÉRO SPÉCIAL: ÉCOLE EN SANTÉ

Volume 11 , numéro 2, juin 2005

## Une priorité à partager

La réussite éducative des élèves est au cœur de la mission du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et la mise en place de conditions favorables à la santé et au bien-être des jeunes est l'une des clés essentielles à cette réussite. C'est pour cette raison que le MELS tient à souligner l'importance de l'entente de complémentarité signée avec le ministère de la Santé et des Services Sociaux (MSSS) au printemps 2003, et de la nouvelle approche qui en découle, École en santé. La mise en commun des forces de nos deux réseaux, pour une intervention globale et concertée en matière de promotion de la santé et du bien-être, nous offre une valeur ajoutée. En intervenant ensemble dès l'âge scolaire, nous renforçons nos actions auprès des jeunes et surtout, nous estimons leur rendre service en les sensibilisant à l'importance de développer de saines habitudes de vie. Considérant l'importance de cet engagement, le MELS a fait d'École en santé un objectif de son Plan stratégique 2005-2008.

Pour le réseau scolaire, l'approche École en santé s'inscrit dans la foulée du nouveau pédagogique et trouve nécessairement ancrage dans le Programme de formation de l'école québécoise et dans le Programme des services éducatifs complémentaires. Rappelons également qu'École en santé est une nouvelle façon de faire qui devra être prise en compte par les écoles dans l'élaboration de leur projet éducatif et de leur plan de réussite.

Le déploiement d'École en santé s'annonce fort prometteur dans la région de la Chaudière-Appalaches. Les comités santé-éducation, régionaux et locaux, ont retenu cette approche comme une priorité de l'entente MSSS-MELS à mettre en œuvre dès 2004-2005. Ainsi, dès l'automne 2004, 14 directions d'écoles des commissions scolaires de la région ont adhéré à l'approche, sensibilisé leur équipe-école et commencé à former un comité École en santé dans leur établissement. Il s'agit d'un début fort prometteur qui se poursuivra dans les années à venir. En effet, la région planifie déjà l'adhésion et l'accompagnement de plusieurs nouvelles écoles qui deviendront à leur tour des écoles en santé. Il s'agit d'un heureux constat à partager et d'un nouveau défi à relever, ensemble.

Marie-Sylvie Descôteaux  
Directrice régionale du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport



L'approche École en santé marquera au cours des prochaines années, un virage important dans nos pratiques en matière de promotion de la santé et du bien-être et de la prévention des problèmes chez les jeunes fréquentant le milieu scolaire.

Il y a six ans, au début de l'application de la réforme de l'éducation, j'avais soulevé la question suivante aux coordonnateurs de CLSC en famille-enfance-jeunesse: « Est-ce que la réforme de l'éducation va changer notre mode de pratique en matière de promotion et de prévention? La réponse, on le voit aujourd'hui, aurait dû être oui.



Dr. Philippe Lessard et  
Mme Marie-Sylvie Descôteaux

Le pouvoir décentralisé dans les écoles avec la création des conseils d'établissement, une méthode pédagogique novatrice misant sur une approche plus globale par projet et, par compétence, une école plus ouverte sur sa communauté, sont quelques-uns des principaux éléments faisant de la réforme un terrain fertile à la promotion de la santé et du bien-être chez les jeunes. Cette nouvelle réalité amènera le réseau de la santé à adapter davantage ses pratiques pour répondre plus adéquatement aux besoins de l'école et des jeunes qui la fréquentent.

Dans une perspective École en santé, les intervenants de santé publique, tant régionaux que locaux, utiliseront progressivement une approche participative plutôt que prescriptive et deviendront davantage des accompagnateurs auprès des acteurs en scolaire. Leur apport permettra la réalisation de projets intégrateurs initiés par l'école, mobilisant l'équipe école et en concertation avec les partenaires de la communauté, qui auront un impact important sur la réussite éducative, la santé et le bien-être des jeunes.

Le MSSS a confié au directeur de santé publique la responsabilité d'élaborer, de mettre en œuvre, d'évaluer et de mettre à jour, avec les CSSS, un plan d'action régional (PAR) et un plan d'action local (PAL) dans lesquels une intervention globale et concertée de promotion et de prévention à partir de l'école de type École en santé a été priorisée. Le programme national de santé publique, le PAR et les PAL énoncent également des mesures en promotion et en prévention agissant en amont, notamment pour les programmes services jeunes en difficulté, santé mentale et dépendance, et confirme la volonté de supporter le déploiement de l'approche École en santé à partir de l'école.

Le virage vers une approche École en santé va permettre à l'école et à ses partenaires de la communauté à partir d'une analyse de la situation de son milieu, de poser un regard critique et constructif sur ce qui se fait déjà à l'école et dans la communauté environnante, de consolider les acquis qui sont conformes à l'approche École en santé et d'ajouter des mesures qui permettront de répondre de façon plus globale aux besoins des jeunes.

Dr Philippe Lessard  
Directeur de santé publique

## ■ **CSSS DU GRAND LITTORAL**

### ***Un engagement très actif dans cette nouvelle approche***

Comment réduire le décrochage scolaire et la détresse psychologique chez nos jeunes? Comment améliorer leur santé physique? Comment stimuler la réussite scolaire et les supporter dans leur projet de vie? Autant d'enjeux que de possibilités d'actions pour relever ces défis. Tous les partenaires conviennent de l'importance d'unir nos expertises pour une action concertée. Par contre, à qui revient la responsabilité d'initier cette concertation? Le ministère de la Santé et des Services sociaux et celui de l'Éducation, du Loisir et du Sport ont uni leurs efforts et réussi un coup de maître en définissant une nouvelle approche visant la réussite de nos jeunes dans sa globalité et dans son intégralité. Avec l'approche École en santé, nos deux réseaux conviennent, qu'en plus du milieu familial, l'école représente un milieu privilégié où l'on peut influencer un jeune tout au long de son développement physique, psychologique et social.

L'approche École en santé, c'est d'abord et avant tout une intervention globale et concertée pour arriver à ce que les jeunes puissent trouver le support et le soutien nécessaires à un développement harmonieux et à une réussite scolaire. Le Centre de santé et de services sociaux du Grand Littoral s'inscrit déjà très activement dans cet engagement en étant un acteur important au déploiement de l'approche École en santé. En partenariat avec les commissions scolaires, notre personnel participe à offrir des ateliers de formation et accompagne les comités École en santé des établissements scolaires participants dans les étapes de mise en œuvre de projets respectant cette approche novatrice.

Pour le CSSS du Grand Littoral, l'approche École en Santé est une priorité en matière de promotion et de prévention auprès des jeunes dans notre plan d'action local de santé publique. Compte tenu que notre établissement reconnaît la valeur ajoutée de cette approche, elle sera également prioritaire pour les jeunes d'âge scolaire dans le cadre du projet d'organisation clinique de services.

Actuellement sur notre territoire, sept écoles sont déjà en projets pilotes et d'autres s'ajouteront l'an prochain. Le CSSS du Grand Littoral s'engage à maintenir ce partenariat faisant encore la preuve que la complicité dans nos différences ne peut qu'être bénéfique pour nos jeunes, voire notre communauté.

Félicitations et longue vie à l'approche École en santé.

Michelle Collard, directrice générale  
Centre de santé et de services sociaux du  
Grand Littoral



*Mme Michelle Collard*

## ■ **COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN**

### ***Au coeur du plan de réussite de l'élève***

Depuis l'automne 2004, cinq écoles de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ont entrepris d'actualiser la démarche « École en santé ». D'autres écoles emboîteront le pas dans les prochaines années, de telle sorte qu'on s'attend à ce que d'ici cinq ans, la majorité des écoles de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin intègreront l'approche « École en santé » à leur plan de réussite. L'approche « École en santé » est tout à fait en lien avec notre planification stratégique et c'est pourquoi nous encourageons sa mise en œuvre. Ainsi, notre première orientation : « rendre l'élève autonome et le responsabiliser face à sa formation » identifie clairement un enjeu qui traite de l'adoption de saines habitudes de vie nécessaires à l'élève pour son bien-être et la réalisation de ses projets. Cette orientation se traduit entre autres par l'objectif « améliorer les saines habitudes de vie, principalement la condition physique des jeunes ». La réussite de l'élève implique que sa santé et son bien-être soient pris en compte et les mesures que les écoles mettent en place dans le cadre d'« École en santé » visent à toucher ce lien significatif entre la santé et les apprentissages scolaires.

De plus, l'approche « École en santé » implique un partenariat entre la famille et la communauté ce qui rejoint notre planification stratégique dans les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> orientations qui sont de développer une complicité avec la famille et de participer au développement de la communauté.

« Les écoles en santé » de notre territoire ont ancré l'approche dans leur projet éducatif et leur plan de réussite de telle sorte que l'approche devient très signifiante, en lien avec l'analyse des besoins des élèves de leur milieu. L'approche s'articule alors par des moyens concrets proches de la réalité de l'école qui l'adopte.

L'approche est ancrée également dans le Programme de formation de l'école québécoise du fait qu'elle s'incarne particulièrement dans les domaines généraux de formation entre autres, santé et bien-être et dans le Programme de prévention et de promotion des programmes des services éducatifs complémentaires. C'est ainsi qu'« École en santé » devient une démarche qui implique l'ensemble des acteurs du milieu scolaire y compris l'enseignant dans sa classe. La concertation entre ces acteurs ainsi qu'avec ceux du réseau de la santé et des services sociaux permet des interventions cohérentes et en continuité, gage de succès auprès de nos élèves. L'intervenant n'agit plus de façon isolée sans se préoccuper de d'autres actions entreprises par d'autres. Il échange, se concerta, complète et réinvestit. Toutes ces actions sont au cœur de la réussite de nos élèves et c'est pourquoi nous sommes fiers de participer au déploiement de l'approche « École en santé ».

André Roy, directeur général  
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin



*M. André Roy*



## ■ COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

### *Hissons nos voiles*

Avec l'approche d'intervention globale et concertée en promotion et prévention offert par École en Santé, à la commission scolaire des Navigateurs, nous « Hissons nos voiles vers la réussite ».



Mme Esther Lemieux

Cette approche à laquelle quatre écoles de notre territoire ont souscrit depuis le début de l'année scolaire 2004-2005 a permis d'ajouter une plus-value à ce qui se fait déjà afin de favoriser une plus grande réussite des élèves. En ce sens, deux orientations de notre planification stratégique telles que le « souci constant pour le développement et le maintien de la qualité de vie et du bien-être de la population » et « soutenir la réussite et le développement de l'élève » s'harmonisent parfaitement avec les facteurs-clés sur lesquels s'appuie École en Santé.

À cet égard, nous trouvons important de développer « l'estime de soi » de l'élève en favorisant, par exemple, une journée des passions et un courrier du cœur de leurs parents pour que les jeunes puissent exprimer ce qui les « allume » et ce qui les fait vivre : l'amour et le support de leurs parents. De plus, dans une autre école, le projet a permis aux élèves de revoir leurs « habitudes de vie » par des activités stimulantes et bien intégrées à la vie scolaire telles qu'un débat sur la malbouffe après le visionnement du film « Supersize me » pour chaque groupe de l'école secondaire et la révision de la politique alimentaire de la cafétéria. Dans une école primaire, la visite de « Vas-y » lors d'une période de Work-out collectif à tous les deux jours, en début de journée, pour tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire, a permis de mettre en relief la nécessité de prendre soin de son corps en « adoptant un mode de vie sain et actif ». Dans un autre milieu, des liens étroits entre l'école et des personnes âgées ont permis la réalisation de jardins communautaires. Dans une école secondaire, des campagnes de sensibilisation à l'intimidation et au taxage, ont suscité un « environnement scolaire plus propice à la réussite » et au bien-être de tous. Tous ces exemples, ajoutés à la journée de formation équipe « École en Santé », permettent d'implanter et de déployer graduellement cette approche dans notre milieu. Cinq autres écoles vont s'ajouter dès l'an prochain et seront soutenues par un conseiller pédagogique.

Comme École en Santé intervient sur six facteurs clés à quatre niveaux différents : le jeune, l'école, la famille et la communauté, un lien étroit se fait par l'intermédiaire de notre École des Parents, un modèle unique au Québec, qui s'est doté d'un outil de concertation fort intéressant allant dans le même sens que cette approche en déployant des « comités d'actions famille-école-communauté » (CAFEC). Ce sont des réseaux de concertation qui permettent d'asseoir à la même table des gens qui visent la santé et le bien-être des jeunes de sa communauté d'origine pour une meilleure réussite et permette une meilleure synergie entre tous ses partenaires. Les CAFEC seront donc mis à profit avec École en Santé puisque les champs d'intervention sont les mêmes et constitueront un merveilleux levier pour le déploiement des Écoles en Santé.

Avec les deux réseaux MELS et MSSS qui se concertent pour une intervention globale en promotion et en prévention, avec un ancrage dans les plans de réussite et le projet éducatif de chaque école, l'approche est vouée à un avenir prometteur.

Esther Lemieux, directrice des services éducatifs  
Commission scolaire des Navigateurs

## ■ L'École l'Accueil de Scott Une « École en santé »

« Je trouve l'approche École en santé intéressante dans le cadre de la réalisation du plan de réussite, en mettant l'accent sur le volet promotion et prévention et ce dans le but d'améliorer la réussite éducative de l'élève. À l'école de Scott, il y avait déjà un projet en promotion et en prévention qui allait dans le sens de l'approche École en santé et qui mettait à contribution le milieu scolaire et celui de la santé. »



Mme Diane Breton

Diane Breton, directrice de l'école l'Accueil

« Enseigner dans une école québécoise, c'est permettre aux enfants de s'instruire, de se socialiser, de se qualifier et de se développer globalement.

Lorsqu'on enseigne à tous les jours à des jeunes enfants qui nous proviennent de différents milieux, on se rend compte qu'ils ont développé des habitudes de vie très diversifiées. Certains pratiquent des sports tandis que d'autres préfèrent les jeux vidéo, certains mangent sainement alors que d'autres s'en soucient peu...



Mme Suzanne Lemelin

Après la famille, c'est à l'école que revient la mission de développer les jeunes en vue de leur réussite. C'est en ce sens qu'il est important de promouvoir des objectifs de santé et de les intégrer dans notre projet éducatif. Des enfants en santé sont toujours prédisposés à faire des apprentissages.

À l'école l'Accueil, c'est dans cette perspective que les visées de « L'école en santé » viennent prendre une place importante. Le rôle d'éducateur en matière de santé revient à l'ensemble des membres du personnel. Pour les élèves, fréquenter une école en santé, c'est un pas de plus pour se responsabiliser et ainsi comprendre l'interdépendance qu'il y a entre les saines habitudes de vie, la bonne alimentation et les impacts qu'ils peuvent avoir sur leur vie en général.

Suzanne Lemelin, enseignante

« Dans l'approche École en santé, ce qui me plaît le plus est l'aspect multidisciplinaire qui est mis à contribution. Cela fait référence à la nutrition, aux services préventifs avec l'infirmière et au besoin qu'ont les jeunes d'être en santé. En éducation physique, l'approche École en santé viendra appuyer plus intensivement le message déjà véhiculé.

André Boutin, éducateur physique



M. André Boutin



Notre équipe École en santé

## TROCCA

### Une place pour tous les partenaires

La santé est un élément majeur de notre vie. Pourtant, bon nombre de gens, d'organismes, de groupes, d'institutions et autres y travaillent chacun de leur côté afin d'améliorer la santé de tous sans pour autant se connaître. L'École en santé vient briser ces barrières qui ont trop longtemps fait que chacun travaillait de son côté sans savoir ce que l'autre avait de bon à donner. Dans le respect de nos compétences, il nous faut unir nos forces.

Les organismes communautaires sont heureux de voir que le contexte change et que la santé de notre population demande une certaine concertation de tous les partenaires afin d'offrir un service de qualité qui réponde aux besoins de nos jeunes. Que ce soit des organismes communautaires comme La Chaudronnée des cuisines collectives, Espace Chaudière-Appalaches, les maisons de jeunes, les maisons de la famille, l'ADOberge Chaudière-Appalaches et bien d'autres, ce projet vient mobiliser les différents partenaires de la communauté pour le mieux-être de nos jeunes.

Il importe que les actions choisies répondent aux besoins, à la culture et aux façons propres de faire de chacun des milieux. Les organismes communautaires sont bien placés pour répondre à cette demande puisqu'ils sont issus de leur milieu, par des gens qui ont décrit un besoin et qui ont décidé, par la mise en place de cet organisme, de répondre à leur besoin propre. Nous ne pouvons que féliciter ce partenariat du milieu. Cette action concertée permettra à la population de mieux connaître les différents intervenants du milieu et les différents services qui s'offrent à elle.

Que ce soit pour prévenir l'incidence de problématiques telles que la violence chez les jeunes, les abus, les difficultés dans les relations amoureuses ou pour contribuer à l'accompagnement des parents dans leur rôle d'habiletés parentales, la mise sur pied de groupes d'entraide, l'organisation de cuisines collectives à l'école et autres sont des réponses que bien des organismes communautaires apportent ou pourront apporter dans ce partenariat à leur population.

Les diverses actions de promotion et de prévention identifiées à partir de l'école pourront trouver un ancrage et ainsi diminuer, nous l'espérons, les différentes problématiques que vivent nos jeunes.

Denys Hamel, directeur général  
Table régionale des organismes communautaires Chaudière-Appalaches

Photographie : François Nadeau



« École en santé: c'est bon pour moi »

## LE COMITÉ RÉGIONAL DE COORDINATION L'APPROCHE ÉCOLE EN SANTÉ

L'École en santé centre ses actions sur les six facteurs clés importants pour la santé, le bien-être et la réussite éducative. Ces facteurs sont l'estime de soi, les habiletés sociales, les habitudes de vie, les comportements sécuritaires et l'environnement scolaire, familial et communautaire ainsi que les services préventifs. Elle vise à la fois les jeunes, l'école, la famille et la communauté. Des mesures cohérentes sont planifiées dans un esprit de partenariat impliquant des représentants de tous ces acteurs.

Afin de coordonner le déploiement de l'approche École en santé, le comité régional santé-éducation de Chaudière-Appalaches a mandaté un comité de coordination. Ce comité est composé d'un représentant de chacun des partenaires, soit la DSP, la direction régionale du MELS, les CSSS et les CS.

Alain Desranleau



Comité régional de coordination  
du déploiement de l'approche École en santé.

### Membres :

- Lyne St-Jacques, CS de l'Amiante
- Michel Levert, direction régionale du MELS
- Jacques Corriveau, CS Des Navigateurs
- Lisette Fillion, CSSS de Beauce
- Lorraine De Champlain, CS Beauce-Etchemin
- Françoise Ménard, CS de la Côte-du-Sud
- Annick Leblanc, direction régionale du MELS
- Benoît Laberge, DSP Chaudière-Appalaches
- Alain Desranleau, DSP Chaudière-Appalaches
- Marie Fillion, CSSS de la région de Thetford
- Hélène Boutin, CSSS Montmagny-L'Islet

Absents : Michel Laroche, CSSS du Grand Littoral  
Alain Turbide, DSP Chaudière-Appalaches  
Marie-Claude Brunelle, CSSS des Etchemins

*Carrefour Santé Publique Chaudière-Appalaches est un bulletin d'information publié par la Direction de santé publique de Chaudière-Appalaches. Il vise à informer les partenaires de l'évolution des dossiers traités par la Direction de santé publique. Il vise également à promouvoir les activités reliées à la santé publique ainsi qu'à illustrer le dynamisme des acteurs engagés dans la réalisation d'interventions de promotion de la santé.*

*\*La reproduction des articles est autorisée à la seule condition d'en mentionner la source.*

ISSN 1198-8711 Dépôt légal 2005  
Bibliothèque Nationale du Canada  
Bibliothèque Nationale du Québec

DIRECTEUR

Philippe Lessard

RÉDACTION

Denis Olivier

DISTRIBUTION

TIRAGE

Julie Gilbert

2000 copies

COLLABORATEURS

Philippe Lessard  
Marie-Sylvie Descôteaux  
Michelle Collard  
André Roy

Esther Lemieux  
Jacques Corriveau  
Diane Breton  
Suzanne Lemelin

André Boutin  
Alain Desranleau  
Denys Hamel