




# JOURNAL LE MAILLON




## LANCEMENT OFFICIEL DU COURS POUR ADULTES « À LA POURSUITE DU BONHEUR »

### Un partenariat inspirant

Le Centre d'écoute et de prévention suicide (CEPS) Drummond, en partenariat avec le Centre de services scolaire des Chênes et le Centre FGA Drummond, est fier d'annoncer le lancement du cours À la poursuite du bonheur. Ce programme unique, basé sur les principes de la psychologie positive, vise à outiller les adultes dans leur quête du bien-être et de l'épanouissement personnel.

Une entente novatrice et bienveillante! 

Consultez la nouvelle complète [ici](#). 



### Le Programme iPe célèbre ses 5 ans avec éclat!

Félicitations pour cette activité fort réussie et pour votre engagement remarquable dans le mentorat!

Pour lire l'article, cliquez [ici](#). 



### Le CSSDC et Événements Cré-Action signent une entente pour la Course des Chênes-toi Bourret

Les deux organisations sont fières d'annoncer la signature d'une entente de partenariat visant à assurer la pérennité de la Course des Chênes-toi Bourret à Drummondville jusqu'en 2032.


Lisez la nouvelle [ici](#). 



### L'école secondaire du Bosquet met sur pied un comité citoyen en collaboration avec des acteurs clés de son milieu

Une initiative porteuse et structurante, visant à améliorer le vivre ensemble dans son secteur.

Le comité s'est rencontré pour la première fois le 27 janvier dernier.

Prenez connaissance de l'article à ce sujet du journaliste William Hamelin, du Journal L'Express, [ici](#). 

## DIRECTIVE DE LA DIRECTION GÉNÉRALE À L'ATTENTION DE TOUS LES MEMBRES DU PERSONNEL

**Pour les besoins d'approvisionnement de notre organisation, les achats en ligne sur les plateformes telles qu'Amazon et Temu sont maintenant sujets à une approbation préalable.**

La présente directive vise à informer les directions des établissements, des services ainsi que tout autre membre du personnel impliqué dans les achats, d'une nouvelle obligation à prendre en considération dans le cadre de l'approvisionnement et ce, **dès maintenant**.

Cette modification prévoit désormais qu'une autorisation du dirigeant (Lucien Maltais) doit être obtenue pour tout achat effectué sur une plateforme en ligne **dont le fournisseur n'a pas d'emplacement physique fixe et permanent ou il vend des biens au détail** (ex. : Amazon, Temu, etc.) et cela, peu importe le moyen de paiement utilisé.

*\*Cela s'applique également aux achats effectués par un membre du personnel qui sont remboursés par la suite. Des modifications seront donc apportées à la Politique de gestion contractuelle.*

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration.



## SERVICE DES RESSOURCES MATÉRIELLES

### Ventilation des bâtiments

En période hivernale, il est toujours contre-intuitif d'ouvrir les fenêtres d'un bâtiment. Par contre, l'ouverture des fenêtres dans les écoles non-ventilées mécaniquement est importante puisqu'elle permet de contrôler la quantité de CO<sub>2</sub> présent dans l'air intérieure. Toutes les classes de nos écoles ont des lecteurs de CO<sub>2</sub> qui mesurent et affichent en « temps réel » la concentration de ce gaz présent dans l'air.

Voici donc un rappel des actions à poser selon la concentration de CO<sub>2</sub> affichée à l'écran de ce lecteur.

Concentration de CO <sub>2</sub> affichée à l'écran (capteur ou moniteur)	Action à poser	
	Ventilation naturelle	Ventilation mécanique
< 1 000 ppm Plage de mesures souhaitable	Continuer les pratiques de base de la directive d'ouverture des fenêtres : ➢ Ouverture des fenêtres en tout temps de part et d'autre du bâtiment, incluant les fenêtres dans le corridor; ➢ Ouverture de la porte (si possible); ➢ Aération maximale entre les cours et au dîner.	Aucune action n'est requise.
Entre 1 000 et 1 500 ppm Plage de mesures acceptable	En plus des pratiques de base, intensifier l'ouverture des fenêtres et de la porte du local, en fonction de la température.	Si possible, ouvrir les fenêtres et la porte en fonction de la température.
Entre 1 500 et 2 000 ppm Plage de mesures limite	En plus des pratiques de base, intensifier l'ouverture des fenêtres et de la porte du local, sans égard à la température.	Si possible, ouvrir les fenêtres et la porte.
> 2 000 ppm Seuil à ne pas dépasser	Augmenter la fréquence d'aération du local avec une plus grande amplitude des ouvertures des fenêtres et des portes. Profiter des pauses pour aérer davantage. Si le problème persiste malgré ces actions, en informer la direction de l'établissement, qui appliquera les actions requises à son niveau.	Si possible, ouvrir les fenêtres et la porte. Informez la direction de l'établissement.

Il est important de rappeler que l'ouverture des fenêtres l'hiver se fait strictement en période d'occupation du bâtiment. Il est **PRIMORDIAL** de fermer les fenêtres en quittant l'école.

## MOIS DE LA FRANCOPHONIE

**À l'occasion du Mois de la Francophonie, le Centre de services scolaire des Chênes souhaite mettre en lumière la richesse et la diversité de la littérature québécoise et franco-canadienne.**

Dans cette liste, les œuvres de qualité ont été judicieusement sélectionnées en tenant compte, entre autres, des valeurs que représente notre centre de services, de la curiosité intellectuelle ainsi que du plaisir de lire.

À travers ces lectures captivantes, nous vous invitons à célébrer la langue française dans toute sa splendeur.

**Belles découvertes!** 

*Une liste élaborée par Lyne Bellerive, conseillère pédagogique et Mylène Duguay, bibliothécaire.*

## C'EST LE MOIS DE LA FRANCOPHONIE!

Découvrez des lectures captivantes pour tous les âges et tous les goûts!



# L'APPROCHE B.E.C.

(B.E.C. pour bienveillance, engagement et collaboration)

## Valeurs de notre organisation

Les éléments de définition ci-dessous constituent la base de la réflexion qui a eu lieu quant à l'expérience client interne :

- **Bienveillance** | J'accueille, j'écoute et je respecte l'opinion de chacun!
- **Engagement** | Je m'investis, je m'implique et j'agis en cohérence avec notre mission!
- **Collaboration** | Nous travaillons ensemble en unissant nos compétences pour atteindre un but commun!

## Composantes de l'approche

### Normes de services



Les normes de services sont des micro objectifs quantifiables qui nous guident vers un plus grand objectif, soit la satisfaction du client interne.

### Comportements attendus



Ce sont des actions ou des façons de faire des prestataires qui démontrent que des normes de services sont respectées. Ce sont des éléments observables.

### Conditions gagnantes



Ce sont des actions ou des façons de faire provenant du client interne qui favoriseront la mise en œuvre de sa demande.

## Pourquoi transposer le concept de l'expérience client à l'interne?

- Pour promouvoir une culture de **collaboration** afin de briser les silos et **optimiser** le temps et les ressources;
- Pour **améliorer** l'expérience employé afin de travailler **ensemble** vers l'atteinte d'objectifs.



Les piliers de l'expérience client interne au CSSDC

## LA BIENVEILLANCE

### Normes de services

- **Offrir un service courtois empreint de respect et d'empathie**
- **Être à l'écoute des demandes et poser des questions afin de bien répondre à la situation**

### Comportements attendus

- Accueillir l'interlocuteur avec empathie;
- Démontrer de l'intérêt quant à la situation qui se présente à l'interlocuteur;
- Écouter activement notre interlocuteur et être sensible à sa réalité;
- S'assurer de maintenir le bon ton dans nos échanges ainsi qu'un niveau de langage approprié en utilisant, par exemple, les formules de politesse usuelles;
- Accepter que l'interlocuteur ait une vision ou une opinion différente d'une situation. Il faut débattre des idées en évitant de personnaliser la discussion;
- Valider le degré de satisfaction à la fin de l'échange en cas de doute.
- Cerner la requête en posant les bonnes questions et en prenant toute l'information requise afin de bien y répondre ou l'acheminer à la bonne personne;
- Adopter une posture d'ouverture lors des questionnements tout en considérant l'ensemble des enjeux vécus par l'interlocuteur.

## L'ENGAGEMENT

### Normes de services

- **Mettre tout en œuvre pour assurer le suivi et le traitement de la demande**
- **S'impliquer dans la recherche et la mise en œuvre de solutions**
- **Faire preuve de proactivité et d'agilité organisationnelle**

### Comportements attendus

- Expliquer les étapes de notre démarche et faire connaître les dates approximatives de chacune d'elles. Ajuster la démarche si elle ne convient pas complètement à notre collaborateur;
- Proposer un mécanisme de suivi pour assurer la compréhension de l'évolution de la démarche (courriel, rencontre, etc.);
- Utiliser une prise de notes adéquate ou la fonction tâches de l'agenda Outlook afin d'assurer le suivi des demandes;
- S'assurer d'avoir identifié les parties prenantes et les étapes d'approbation. Le cas échéant, nous les expliquons à notre collaborateur.
- Offrir toutes nos connaissances à nos collaborateurs afin de les accompagner à la hauteur de nos compétences;
- Participer à différents comités de travail pour apporter notre expertise;
- Accompagner et soutenir la mise en œuvre des solutions envisagées par nos conseils, nos outils, nos suivis.
- S'engager à réfléchir, à explorer et à dépasser les façons de faire traditionnelles;
- Être créatif dans nos recherches de solutions dans le respect des encadrements légaux et réglementaires;
- Explorer toutes les opportunités possibles avec les autres membres de l'équipe.



## LA COLLABORATION

### Normes de services

- **Avoir une connaissance mutuelle des rôles, responsabilités et imputabilités de chacun**
- **Offrir un service simplifié, accessible et cohérent avec la demande**
- **Faire preuve d'ouverture et de créativité en participant à la recherche de solutions, dans le respect des expertises de chacun**

### Comportements attendus

- S'assurer de rendre disponibles des organigrammes et logigrammes à jour, afin de faire connaître notre offre de services;
- S'assurer que le collaborateur connaisse les niveaux d'imputabilité de chaque personne impliquée;
- Collaborer en faisant preuve de transparence dans l'exposition et la diffusion des processus et procédures.
- Diriger les demandes urgentes à la personne désignée ou indiquer le bon canal à suivre au demandeur dans les autres situations (genre guichet unique);
- S'assurer que les collaborateurs sachent où trouver les outils répondant aux questions les plus usuelles des opérations courantes;
- Réviser nos pratiques annuellement et/ou au besoin;
- Utiliser un canal de communication optimal, unique et uniformisé;
- Utiliser de manière optimale les outils technologiques et collaboratifs à notre disposition (ex : réponses automatiques, attribution de tâches, One note, etc.);
- S'engager à répondre :
  - Aux courriels ou autres moyens (Teams, etc.) provenant de collaborateurs internes dans les 24 heures, soit pour répondre à leur besoin ou pour expliquer la démarche qui sera effectuée;
  - Aux appels téléphoniques lorsque nous sommes disponibles ou accuser réception de l'appel et donner un aperçu du retour.
- Adopter une posture d'échange orientée sur un questionnement réciproque afin de bien circonscrire le besoin et d'y répondre de la meilleure manière dans le respect des ressources allouées.

## LES CONDITIONS GAGNANTES

### • Être disposé à collaborer

- Adopter une posture d'ouverture favorable à la discussion;
- Accepter de partager une vision globale de l'organisation.

### • Faire nos devoirs

- Consulter le bon canal pour notre demande (organigramme ou logigramme);
- Nous assurer de partager un maximum d'éléments en lien avec le dossier présenté (préparation).

### • Être réceptif

- Accueillir les informations que l'on reçoit.

### • Faire preuve d'ouverture

- Avoir une ouverture face aux solutions proposées;
- Accepter les contraintes liées à des encadrements légaux.

### • Être courtois

- S'assurer d'être positif, constructif et conscient de la réalité de l'autre indépendamment de la situation;
- S'assurer d'utiliser une approche constructive lorsque nous formulons une insatisfaction;
- Proposer de reporter l'échange à un moment ultérieur advenant le cas où l'échange ne soit plus réalisé dans le respect.

### • Annoncer notre compréhension des enjeux

- Se positionner en tant que membre à part entière de l'organisation et non comme client;
- S'assurer de solliciter ou d'être orienté vers la bonne personne.



Centre de services scolaire des Chênes

Québec



## SERVICE DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

### Migration vers l'infonuagique : une transition nécessaire et planifiée

Un projet majeur qui demande une planification rigoureuse

Dans le cadre des exigences ministérielles et conformément au décret 5960-2020, tous les organismes publics doivent effectuer la **transition vers l'infonuagique d'ici le 31 décembre 2025**.

Ce projet d'ampleur nécessitera beaucoup de travail de la part de l'équipe du Service des technologies de l'information (TI) ainsi que des équipes de chaque service concerné. Notre objectif est de réaliser ce changement avec le moins d'impacts possibles pour les usagers, en planifiant soigneusement chaque étape, en réalisant tous les tests nécessaires et en effectuant les interruptions de service en dehors des heures normales de travail.

Ce projet se déroulera en plusieurs phases et impliquera une collaboration étroite avec différents consultants pour assurer une transition fluide et efficace.

#### COMMENT VA SE DÉROULER LA MIGRATION?

**Phase 1** – Migration avec la GRICS (10 mars - 10 avril 2025)

- Cette première phase concerne la migration des serveurs hébergeant nos logiciels de la GRICS - il s'agit de la phase la plus imposante;
- Les applications prioritaires pour cette migration incluent entre autres ACHAT, GPI, Avant-Garde et Dofin.

**Phase 2** – Migration d'autres serveurs avec un fournisseur externe en infonuagique

- En complément de la première phase, d'autres serveurs seront migrés en collaboration avec un prestataire externe.

**Phase 3** – Migration et remplacement de certains serveurs locaux

- Une partie des serveurs physiques et de centre de stockage sera remplacée et modernisée. Le système devra être migré vers la nouvelle infrastructure.

#### À QUOI S'ATTENDRE?

Un projet de cette ampleur comporte naturellement des ajustements techniques et des périodes d'adaptation. Il est possible que des ralentissements ou des ajustements soient nécessaires durant la période d'implantation et de rodage. Nous tenons à vous assurer que ces inconvénients seront passagers, et que toutes les mesures seront prises pour les minimiser.

# Ce projet collectif constitue une modernisation essentielle!



## ÉCOLE AUX QUATRE-VENTS

### Le célèbre Güstave a rendu visite aux élèves récemment!

Les 18 et 19 février derniers, les élèves de 5e année ont reçu la belle visite du conférencier de renommée, M. Stéphane Paradis (alias Güstave).

Lors de sa visite, M. Paradis a abordé plusieurs thèmes importants tels que l'estime de soi, l'intimidation, la cyberintimidation de même que le respect des différences.

Consultez la publication en détail [ici](#). 



# SEMAINE DE LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION DANS LES ÉCOLES

**Du 17 au 21 mars prochain**

La première Semaine de la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles a pour objectif de favoriser le développement de relations interpersonnelles harmonieuses et respectueuses ainsi que de stratégies favorisant l'adoption de comportements empreints de civisme qui contribuent au bien-être de tous. Elle se tiendra du 17 au 21 mars 2025 sur le thème Renforcer le respect et le civisme dans nos écoles.

- **Lundi 17 mars** : Lancement de la Semaine et temps d'arrêt dans toutes les écoles du Québec
- **Mardi 18 mars** : Journée pour le personnel scolaire
- **Mercredi 19 mars** : Journée pour les élèves
- **Jedi 20 mars** : Journée pour les parents
- **Vendredi 21 mars** : Journée de mobilisation axée sur la collaboration école-famille-communauté

Plusieurs activités et ressources seront disponibles pour les élèves, leur famille et le personnel scolaire.

## Ressources et outils pour prévenir la violence et intimidation dans les écoles

Le bien-être à l'école est essentiel au développement, à la réussite éducative et à la persévérance scolaire des élèves, comme le démontre la recherche. Pour favoriser ce bien-être et prévenir l'intimidation et la violence sous toutes ses formes, un plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles (PPVI) a été élaboré. Dans cette optique, diverses ressources et initiatives sont mises en place pour entretenir un climat scolaire sain.

## Bottin de ressources

Le Bottin de ressources (PDF 1,01Mo) rassemble diverses ressources pour répondre aux besoins des différents milieux. Il a été élaboré en collaboration avec plusieurs membres du réseau et des partenaires de l'éducation à la suite d'une consultation sur la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles. Cette consultation avait pour but d'entendre les personnes qui travaillent auprès des élèves à propos de leurs besoins, des défis rencontrés et des initiatives réalisées, ce qui a permis de faire le point sur la violence vécue dans les écoles.

## Ligne RENFORT

La ligne RENFORT est un service gratuit et confidentiel d'aide et de soutien téléphonique offert aux familles et aux équipes scolaires touchées par la violence armée. En plus du soutien téléphonique, cette ligne propose des groupes de soutien en présentiel et en virtuel qui permettent de briser l'isolement et de partager des expériences similaires.

Son site Web présente également un répertoire de ressources diverses pour offrir des informations adaptées aux différentes situations de violence armée.



## COMITÉ SANTÉ GLOBALE

### Des suggestions d'activités à venir!



À l'écoute des besoins et intérêts des membres du personnel du Centre de services scolaire des Chênes, le Comité santé globale est fier de présenter la programmation d'activités sportives qui seront offertes gratuitement à tous les employés.

### AU RETOUR DE LA RELÂCHE, SURVEILLEZ VOS COURRIELS!

De plus amples informations vous seront transmises, tout comme la procédure d'inscription. Ne tardez pas à vous inscrire aux activités, puisque les **places seront limitées**. Au plaisir de bouger avec vous toutes et tous!

	19 mars 2025 17 h: Yoga 18 h 30: <b>Rien</b> École: Saint-Nicéphore	26 mars 2025 17 h: Yoga 18 h 30: <b>Rien</b> École: De la Marconi	2 avril 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: Du Sentier	9 avril 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: Saint-Nicéphore	16 avril 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: De la Marconi
23 avril 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: Du Sentier	30 avril 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: Saint-Nicéphore	7 mai 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: De la Marconi	14 mai 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: A l'Orée-des-Bois	21 mai 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: Du Sentier	28 mai 2025 17 h: Yoga 18 h 30: Dance Fitness École: A l'Orée-des-Bois



## MES PREMIERS JEUX D'HIVER 2025

### Une expérience inoubliable pour les jeunes

Les activités sportives jouent un rôle crucial dans le développement des jeunes, « en favorisant non seulement leur capacité physique, mais aussi leur capacité cognitive et leur niveau d'interaction sociale ». C'est dans cette optique que l'organisation de Mes Premiers Jeux d'hiver s'est donné comme premier objectif de mettre en contact les jeunes avec les associations sportives de la région de Drummondville, leur permettant ainsi de découvrir et de pratiquer plusieurs sports qui seraient moins accessibles dans un contexte scolaire. Son second objectif était de développer plusieurs déclencheurs du bien-être chez l'enfant tels que la concentration, l'estime de soi, l'esprit d'équipe, l'amour du sport, etc.

La deuxième édition de l'événement s'est tenue le 27 janvier dernier, offrant une journée riche en découvertes sportives pour les élèves du primaire. Bien que l'Organisation mondiale de la Santé préconise 60 minutes d'activité physique quotidiennement afin de préserver la santé des jeunes de 5 à 17 ans, les élèves qui ont pris part à cette journée ont pu profiter d'un bloc de **180 minutes de pratique sportive structurée**, expérimentant au passage trois sports différents.

Ce rassemblement de 200 de nos élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année a permis d'offrir une initiation au sport très variée dans un cadre sécuritaire, structuré et inclusif. Les sports proposés, c'est-à-dire le ballon sur glace, l'escrime, le duathlon, le flag football, le ski de fond, le basket en fauteuil roulant, le basket, le judo, le tennis, la boxe, le disque golf et le yoga, ont réussi à stimuler l'intérêt et la curiosité des jeunes participants.

### Des activités accessibles et adaptées pour tous

L'accessibilité et l'adaptation des activités pour tous les élèves ont été, encore une fois cette année, l'une des priorités du comité organisateur. Les blocs de sports ont été conçus pour être inclusifs, permettant à chaque enfant de participer pleinement, peu importe son niveau de compétence ou ses capacités physiques ou cognitives.

Au terme de cette journée, les accompagnateurs ont exprimé leur gratitude pour cette deuxième édition de Mes Premiers Jeux d'hiver tout en dirigeant déjà leur regard sur la prochaine édition.

Nous tenons à remercier la Ville de Drummondville, le CIUSSS MCQ, Loisir Sport Centre-du-Québec et les associations sportives qui ont rendu cet événement possible.

### Mes premiers jeux d'hiver 2025 en chiffres

- 8 écoles participantes
- 200 élèves
- 13 sports
- 3 autobus
- 16 accompagnateurs
- 180 minutes de pratique
- 3 sites



### Références

Johnson, S., Schipman, J. et Toussaint, J. (2018). Nés pour bouger Les bénéfices de l'Activité physique ou sportive sur la santé de l'enfant. Administration & Éducation, N° 157(1), 131-136. <https://doi.org/10.3917/admed.157.0131>.  
C. Tanné (2023). Activités physiques et sportives de l'enfant et de l'adolescent: des croyances aux recommandations sanitaires, Journal de Pédiatrie et de Puériculture, Volume 36, Issue 2, 58 -69. <https://doi.org/10.1016/j.jpp.2023.01.004>.



## ÉCOLE DES 2 RIVIÈRES

### Une journée mémorable pour les élèves au Mont Gleason

Dans le cadre du programme Edu Plus, les élèves de l'école Des 2 Rivières ont eu la chance de passer un moment exceptionnel au Mont Gleason, le 16 janvier dernier. Les élèves de la troisième à la sixième année ont eu l'opportunité de s'initier à la planche à neige ou au ski alpin. Les jeunes skieurs et planchistes ont ainsi pu apprendre les bases de ces sports d'hiver avec des moniteurs expérimentés, dans une ambiance joyeuse et conviviale. Quant aux autres élèves, ils ont profité du beau temps hivernal pour faire de la glissade sur tube, un moment de rires garantis.

Cette sortie a été l'occasion pour les enfants de découvrir le plaisir des sports d'hiver et de profiter pleinement des paysages enneigés du Mont Gleason. Les enseignants et les élèves repartiront avec des souvenirs inoubliables de cette journée sportive. Adultes et enfants remercient toute l'équipe du Mont Gleason de les avoir accueillis.



## ÉCOLE DE LA MARCONI

### L'Académie Maestro se démarque lors du spectacle de QW4RTZ!

L'Académie Maestro a brillé de belle façon au spectacle de QW4RTZ le 18 janvier dernier. Les élèves, sous la direction de Mme Karine Bonin, ont travaillé d'arrache-pied pendant plusieurs mois pour livrer une solide performance remplie d'émotions en interprétant, avec le groupe QW4RTZ, la magnifique pièce Tous les cris les S.O.S. et ce a cappella!

Bravo aux élèves et merci de si bien représenter notre Académie!



### Un concert qui réchauffe les cœurs

Les élèves de l'Académie Maestro ont présenté un merveilleux concert qui a su réchauffer le cœur des jeunes et des moins jeunes. En effet, l'Académie est allée rendre une petite visite à ses voisins de la résidence René-Léosa pour une 3e année consécutive : toujours un moment de pur bonheur qui fait grand bien.

Les résidents ont eu la chance d'entendre le band de l'académie, les flûtes, les pianos, les violons, les guitares et que dire de la chorale!

Bravo aux enseignants impliqués, Mme Karine, Mme Julie, Mme Maryse, Mme Stéphanie et M. David et bravo aux élèves de 5e et 6e année pour leur fabuleuse prestation.



## ÉCOLE DU BOSQUET

### Visite au Musée des Plaines d'Abraham

Le vendredi 21 février, nos élèves de 3e secondaire du programme Culture, Sciences humaines et Multimédias (CSM) ont vécu une expérience historique unique au Musée des Plaines d'Abraham à Québec!

#### Avant-midi : immersion en 1759

Ils ont rencontré deux figures emblématiques : le général Montcalm et le général Wolfe! Grâce à une animation dynamique et interactive, ils ont découvert les événements menant à la bataille des Plaines d'Abraham et même appris à manier les armes et le canon de l'époque! Un immense merci aux acteurs et historiens pour leur passion et leur engagement!

#### Après-midi : retour en 1910... en raquettes!

Changement d'époque après le dîner! Équipés de raquettes traditionnelles, nos élèves ont exploré les Plaines d'Abraham en hiver. Pour plusieurs, c'était une première expérience, et tous ont trouvé cette activité enrichissante et amusante! Notre guide a su transmettre son enthousiasme et ses connaissances avec brio!

Merci infiniment au Musée des Plaines d'Abraham pour son accueil chaleureux et son professionnalisme exemplaire tout au long de notre visite! L'équipe a su offrir une expérience immersive et captivante, s'adaptant parfaitement à nos élèves grâce à des animations dynamiques et interactives.

Une sortie enrichissante et mémorable pour nos jeunes! Bravo à eux pour leur participation!

Ugo Martin  
Enseignant et Coordonnateur du PP CSM



## ÉCOLE DU BOSQUET

Les élèves sont sensibilisés à l'Holocauste lors d'une visite au Musée de l'Holocauste de Montréal



Le mercredi 19 février, des élèves de 5e secondaire du programme Culture, Sciences humaines et Multimédias (CSM) ont vécu une expérience marquante au Musée de l'Holocauste de Montréal. Cette visite, riche en apprentissages, leur a permis d'approfondir leur compréhension de l'un des chapitres les plus sombres de l'histoire mondiale.

Moment fort de la journée, les élèves ont eu le privilège d'assister au témoignage de Mme **Muguette Meyer**, survivante de l'Holocauste. Son récit poignant, empreint de résilience et d'humanité, a suscité une profonde réflexion sur l'importance de la mémoire et de la transmission.

« Cette rencontre a été une véritable leçon de vie. Elle a rappelé à nos élèves que face aux injustices, il est essentiel d'intervenir, de faire preuve d'empathie et de promouvoir l'inclusion. Nous remercions chaleureusement le Musée de l'Holocauste pour son accueil et son travail exceptionnel de sensibilisation.

Cette visite s'inscrit dans une démarche éducative visant à outiller les élèves pour qu'ils deviennent des citoyens engagés et conscients de l'impact de l'histoire sur le présent.

L'enseignement de l'Holocauste permet d'aborder des enjeux fondamentaux comme les droits humains, la lutte contre la discrimination et l'importance de la mémoire collective.

Ugo Martin  
Enseignant et coordonnateur du PP CSM



## ACTIVITÉS DE LA SAINT-VALENTIN



Le comité social du centre administratif a confectionné et livré des petites douceurs à tous les employés de l'immeuble



Les équipes administratives ont fièrement revêtu pendant la semaine des tenues aux couleurs et thématiques de la Saint-Valentin : merci de votre participation!



**BON LONG CONGÉ À TOUTES ET À TOUS!**

Une opportunité à  
ne pas manquer!

# CENTRE DE MÉCANIQUE DE VÉHICULES LOURDS ROUTIERS JOURNÉE DÉCOUVERTE



**JEUDI 10 AVRIL DE 10 H À 19 H**  
220, BOUL. INDUSTRIEL À SAINT-GERMAIN-DE-GRANTHAM

Le monde du transport et de la mécanique  
de véhicules lourds routiers te passionne?

**VIENS NOUS RENCONTRER:  
C'EST OUVERT À TOUTES ET À TOUS!**



Visite le centre de formation  
Renseigne-toi au sujet du programme MVLRL  
Rencontre plusieurs entreprises de la région

Entreprises présentes sur place :

MICHAUDVILLE

Cascades

GSH

COLAS

MASKA

GLOBOCAM

OLYMEL

COMITÉ SECTORIEL DE  
DE L'INDUSTRIE DES  
MAIN D'ŒUVRE  
MINES

Beaumont

GIRARDIN  
BLUE BIRD

BOURRET

1200°

JOHN DEERE  
AGRITECH

UAP HEAVY VEHICLES  
VÉHICULES LOURDS

CAMIONS BL



# 8 MARS | JOURNÉE INTERNATIONALE DU DROIT DES FEMMES

**80 % de notre personnel est fièrement composé de femmes inspirantes et déterminantes pour toute notre communauté.**

**Merci, 2 459 fois.**



## MAISON DE LA FAMILLE DRUMMOND

### Programmation Printemps 2025

- |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lundi</b></p> <p>Éveil mes ans - 8 rencontres<br/>13h15 à 15h15</p> <p>Cas-Départ - 7 rencontres<br/>13h15 à 15h15</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Parents et poupons de 0 à 6 mois.</li> <li>Activités de stimulation, discussions.</li> <li>7 avril au 9 juin 2025.</li> <li>Parents d'enfants de 1 à 5 ans.</li> <li>Enrichissement, rôle parental.</li> <li>7 avril au 2 juin 2025.</li> <li>Parents d'enfants de 0 à 12 ans.</li> <li>Différents thèmes : actualité, éducation, famille.</li> <li>23 janvier au 10 juin 2025.</li> <li>Inscription dès le jeudi précédent.</li> <li>Papas d'enfants de 2 à 12 ans.</li> <li>Parler entre gars du rôle du père.</li> <li>Discipline, encadrement, communication</li> <li>18 mars au 15 avril 2025.</li> <li>Parents et enfants de 2 à 5 ans.</li> <li>Jeux et activités de stimulation touchant les sphères de développement.</li> <li>9 avril au 28 mai 2025.</li> <li>Futurs parents-25 semaines de grossesse et plus.</li> <li>Echanges sur votre nouveau rôle. Réfléchir et organiser l'arrivée de bébé.</li> <li>Trucs et conseils.</li> <li>26 mars au 30 avril 2025.</li> <li>1 rencontre supplémentaire pour papa seulement.</li> <li>Parents et bébés de 6 à 12 mois.</li> <li>Jeux et activités de stimulation, discussions.</li> <li>17 avril au juin 2025.</li> </ul> |
| <p><b>Mardi</b></p> <p>Mardis-couseries<br/>9h à 11h</p> <p>Le Repère - 5 rencontres<br/>19h à 21h</p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Mercredi</b></p> <p>Sésame - 8 rencontres<br/>9h à 11h</p> <p>Préparation à la naissance - 6 rencontres<br/>18h à 20h</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Jeudi</b></p> <p>Bébé-Zone - 8 rencontres<br/>9h15 à 11h</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Vendredi</b></p> <p>Minigym en période libre pour les enfants 2-5 ans.<br/>9h15 à 11h15 à partir du 31 janvier 2025</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**LES INSCRIPTIONS SE FONT UNIQUEMENT PAR TÉLÉPHONE AU 819-478-9307.**

Vous souhaitez en savoir plus sur tous nos services ? Rien de plus simple ! Scannez le code QR ci-dessus pour accéder à toutes les informations directement sur notre site web.

## LE REPÈRE

Parce que ton rôle de papa te tient à cœur!

Les mardis de 19h à 21h  
Du 18 mars au 15 avril 2025

Pour t'inscrire : 819-478-9307  
Mireille poste 4



## VILLE DE DRUMMONDVILLE

### Nouveaux membres recherchés pour siéger à la Commission de la toponymie et de la reconnaissance civique Drummondville

La Ville de Drummondville est présentement à la recherche de **quatre nouveaux membres** pour siéger à la Commission de la toponymie et de la reconnaissance civique.

Soulignons qu'il s'agit d'un **mandat de deux ans** (jusqu'au 21 février 2027), avec possibilité de renouvellement pour deux années additionnelles. Les membres de la Commission, au nombre de onze, se réunissent de quatre à six fois par année à l'hôtel de ville de Drummondville, généralement un soir de semaine, sur une base bénévole.

Les citoyennes et citoyens recherchés doivent provenir des secteurs d'activités suivants, et ce, afin de représenter autour de la table la pluralité du tissu socioéconomique drummondvillois:

- **Une représentante ou un représentant du « milieu sportif »;**
- **Une représentante ou un représentant du « milieu culturel »;**
- **Une représentante ou un représentant du « milieu social »;**
- **Une résidente ou un résident de Drummondville.**



Apprenez-en davantage sur cet appel de candidatures [ici](#). 

**Notons que l'appel de candidatures est ouvert jusqu'au 16 mars prochain.**



### AUREVOIR, MME BRIGITTE BEAUDOIN

Le Centre de services scolaire des Chênes tient à saluer la vie et la précieuse collaboration de madame Brigitte Beaudoin, la Pie curieuse, qui s'est éteinte le 24 février dernier à l'âge de 58 ans.

Atrice, animatrice en littérature pour la jeunesse etoureuse des livres, madame Beaudoin aura aidé des centaines de jeunes du CSSDC à développer le plaisir et l'envie de lire.

Membre du comité culturel du CSSDC et proche collaboratrice pendant de nombreuses années, madame Beaudoin a animé des centaines d'ateliers littéraires dans les écoles de notre organisation. Au fil des ans, ce sont des milliers de jeunes qui ont été envoûtés par ses piqûres de lecture. Passionnée et passionnante, elle a su transmettre son amour de la lecture aux jeunes et aux moins jeunes.

Le CSSDC offre toutes ses condoléances à la famille de madame Beaudoin et à tous ceux qui l'ont aimée, mais aussi à tous les élèves qui ont eu le bonheur et le privilège de la rencontrer.

**Merci pour tout, la Pie curieuse!**



---

# JOURNAL LE MAILLON | DATES DE TOMBÉE

---

Diffusez **votre projet** à l'ensemble des membres de notre personnel et des partenaires du Centre de services scolaire des Chênes!

**Échéancier 2024-2025** | Le contenu doit être reçu avant la date ci-dessous (avant 12 h).

- **Vendredi 21 mars**
- **Mardi 22 avril**
- **Vendredi 23 mai**
- **Vendredi 13 juin**



Écrivez-nous à l'adresse suivante: [lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca](mailto:lemaillon@cssdeschenes.gouv.qc.ca)

**Tous les textes et photos acheminés après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivante.**

## IMPORTANT :

- Les textes doivent être soumis en format Word (**sans mise en page comprenant des photos**);
- Les photos doivent être jointes à part du contenu en format .jpg ou .png (**non intégrées dans les textes**);
- Tous les contenus envoyés au Secrétariat général et Service des communications après la date d'échéance ne seront pas traités pour l'édition suivant cette date. Prenez note que le Secrétariat général et Service des communications se réserve le droit modifier les contenus et de publier ou non, les textes envoyés;
- **Nouveau** | Si les contenus reçus répondent aux exigences ci-dessus, à la discrétion du Secrétariat général et Service des communications, il est possible que ces derniers soient diffusés dans un premier temps sur les différentes plateformes du CSS des Chênes et qu'un lien menant vers la nouvelle soit ensuite intégré au Maillon.

## Nous vous remercions de votre précieuse collaboration!

### Conception

**Andréane Proulx** | Conseillère en communication

### Supervision

**Normand Page** | Secrétaire général et directeur du Service des communications

**Centre  
de services scolaire  
des Chênes**

**Québec** 