

Cours préparatoire au TDG

Évaluations finales

Cours préparatoire au TDG

**Évaluation finale #1
Maîtrise de la langue**

Maîtrise de la langue : Évaluation finale 1

CONSIGNES

- Décider parmi les choix de réponses, laquelle est la bonne.
- Sur la feuille réponse, vis-à-vis le numéro, noter la lettre placée devant la réponse choisie.

Exemple A : Il père son argent au casino.

- a) paire
- b) perd**
- c) père
- d) pers

Exemple B : Il père son argent au casino situé au bord de la mère.

- a) paire... maire
- b) père... mère
- c) perd... mer**
- d) pers... mers

Durée de cette évaluation : 50 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

C15) #1. Je ne savais pas qu'elle ordinateur choisir parmi tout les modèles en démonstration.

- a) quel
- b) quelle
- c) qu'elle
- d) lequel

C9) #2. a) tout
b) tous
c) toutes
d) toute

C17) #3. Quel est le sens du mot "ballet" dans la phrase suivante : J'ai assisté à un spectacle de ballet.

- a) alambic
- b) brosse munie d'un long manche
- c) danse
- d) baleine

C17) #4. Dans le dictionnaire, quel est le sens de l'abréviation suivante : conj.

- a) conjonction
- b) conjugaison
- c) conjoncture
- d) conjoint

C27) #5. Il c'est toujours toutes les réponses.

- a) c'est
- b) ses
- c) ces
- d) sait

C20) #6. Ils dise toujours la vérité vous voiré.

- a) dites... voirez
- b) disent... verrez
- c) dissent... vêrez
- d) disont...vèrez

C31) #7. L'université du Québec est une des université régionales.

- a) université... universités
- b) université... Universités
- c) Université... universités
- d) Université... Universités

C17) #8. D'après l'ordre alphabétique, quel mot vient avant : avidement.

- a) aveugle
- b) avant
- c) avidité
- d) avide

C31) #9. Les paysages québécois sont appréciés des canadiens.

- a) québécois... canadiens
- b) québécois... Canadiens
- c) Québécois... canadiens
- d) Québécois... Canadiens

CONSIGNES

Dans le dictionnaire tu retrouves les quatre (4) définitions suivantes concernant le mot couvert. Au numéro 10, tu devras choisir quelle définition est la plus appropriée et inscrire sur la feuille réponse, la lettre identifiant ton choix:

- couvert : n.m. (de couvrir)
1. massif d'arbres qui donne de l'ombre.
 2. espace couvert, abrité.
 3. la nourriture et le logement.
 4. les cuillères, les fourchettes et les couteaux.

C17) #10. Ma mère offrait le gîte et le couvert aux pauvres qui se présentaient chez elle.

- a) la 1^{ère} définition
- b) la 2^e définition
- c) la 3^e définition
- d) la 4^e définition

C17) #11. Quelle paire de mots-guides trouverez-vous au haut de la page du dictionnaire où se retrouve le mot « couvert »?

- a) coutumier – cran
- b) courbure – coutume
- c) crémant – crinclin
- d) coumarine – courbette

C27) #12. Choisis le bon homophone " ses". Il ses cassé le bras en tombant.

- a) ses
- b) ces
- c) s'est
- d) c'est

C28) #13. Choisis le bon homophone " sans". Il fait les sans pas dans la salle d'attente.

- a) sans
- b) s'en
- c) cent
- d) sens

C31) #14. Choisis la phrase qui ne contient aucune faute.

- a) Je répond aux questions avec lesquelles j'ai le plus de facilité.
- b) Je réponds à toute les questions.
- c) Je choisis la meilleure réponse.
- d) Cette évaluation est minuté.

C27) #15. Choisis le bon homophone "ma".
Il ma parlé la semaine dernière.

- a) ma
- b) m'as
- c) mât
- d) m'a

C20) #16 et 17. Choisis la phrase qui ne contient aucune faute de français.

Ils pensent que je m'ai perdu¹⁶. Il faut que je peuve¹⁷ leur prouver le contraire.

- #16.**
- a) je m'ai perdu
 - b) je m'est perdu
 - c) je m'y suis perdu
 - d) je me suis perdu

- #17.**
- a) je peuve
 - b) je pourrai
 - c) je puisse
 - d) je peux

C15) # 18 et 19. Fais accorder le mot quel dans les phrases suivantes :

Quel¹⁸ fleurs lui as-tu offertes? Sont celles quel¹⁹ préfère?

- #18.**
- a) Quel
 - b) Quelle
 - c) Quelles
 - d) Quels

- #19.**
- a) quel
 - b) quelle
 - c) quels
 - d) qu'elle

C17) #20. Classe les mots suivants en ordre alphabétique : abeille, arme, académie, addition, avion.

- a) académie, abeille, addition, arme, avion.
- b) addition, avion, arme, abeille, académie.
- c) abeille, académie, addition, avion, arme.
- d) arme, avion, addition, académie, abeille.

C18) #21. Identifie les verbes employés à l'infinitif : respirés, avaler, contenus, savoir, broyés, perdre, finir, vendre.

- a) avaler, savoir, perdre, finir, contenus
- b) respirés, contenus, broyés, perdre, finir
- c) avaler, savoir, perdre, finir, vendre
- d) contenus, savoir, broyés, vendre, avaler

C18) #22. À quel temps sont les verbes suivants : Je ferme, tu regardes, il prend, elle finit.

- a) futur simple
- b) indicatif présent
- c) passé composé
- d) imparfait

C17) #23. Quel mot commençant par un "A" veut dire : réservoir pour les poissons.

- a) afghanistan
- b) aviateur
- c) aquarium
- d) allée

C17) #24. Quel mot est un antonyme de " impartial " :

- a) déraisonnable
- b) réalité
- c) illégal
- d) partial

C22) #25. Fais accorder le participe passé.

La première semaine de vacances passé²⁵, je commence à me sentir reposée.

- a) passé
- b) passée
- c) passées
- d) passés

C27) #26 et 27. Choisis la réponse qui convient.

S'est²⁶ ce bon cycliste²⁷ qu'a été remis la médaille d'or.

- #26.** a) S'est
b) C'est
c) Ses
d) Ces
- #27.** a) ce bon cycliste
b) à ce bon cycliste à qui a été
c) à ce bon cycliste qu'a
d) ce cycliste à qui a été

C28) #28. Choisis le bon homophone.

Je sans que je vais être chanceuse aux cartes ce soir.

- a) sans
b) c'en
c) sens
d) s'en

C32) #29. Choisis parmi les quatre phrases, celle qui exprime le mieux l'idée.

- a) Je vois mon amie, une femme séduisante, quelques minutes plus tard, se diriger vers l'entrée.
b) Je vois mon amie se diriger vers l'entrée, quelques minutes plus tard, une femme séduisante.
c) Quelques minutes plus tard, je vois mon amie, une femme séduisante, se diriger vers l'entrée.
d) Une femme séduisante, se diriger vers l'entrée quelques minutes plus tard, je vois mon amie.

C30) #30. Choisis le bon pronom.

Les amis que je t'ai parlé la semaine dernière arriveront bientôt.

- a) que
b) de qui
c) dont
d) desquels

C31) #31. Quelle ponctuation serait appropriée dans cette phrase.

Émilie est-elle à la maison présentement

- a) virgule
b) point d'exclamation
c) point- virgule
d) point d'interrogation

C26) #32 et 33. Choisis le bon homophone.

Les personnes que j'ai rencontrées mon³² appris qu'elles³³ nouvelles sont vraies.

- #32.** a) mon
b) m'ont
c) mont
d) m'on

- #33.** a) qu'elles
b) qu'elle
c) quelle
d) quelles

C31) #34. Identifie la ponctuation adéquate.

Ce concours nous le gagnerons certainement si nous participons; du moins, je l'espère.

- a) participons; du moins
b) participons. Du moins
c) participons, du moins
d) participons? du moins

C32) #35. Trouve parmi les quatre phrases, celle qui exprime le mieux l'idée.

- a) Mon mari avait emmené, à deux ans, notre petit fils voir l'océan, dès notre arrivée dans notre maison au bord de la mer.
b) À notre arrivée dans notre maison au bord de la mer, mon mari avait emmené notre petit-fils de deux ans voir l'océan.
c) Mon mari aura emmené voir l'océan à notre petit fils de deux ans, à notre arrivée dans notre maison au bord de la mer.
d) Notre petit-fils de deux ans, mon mari l'avait emmené voir l'océan à notre arrivée au bord de la mer.

C18) #36 et 37. Quelle est la nature des mots soulignés.

Dans cette maison, il y a plusieurs meubles antiques.

- #36.** a) nom commun
b) déterminant
c) adjectif
d) verbe

- #37.** a) nom commun
b) déterminant
c) adjectif
d) verbe

C24) # 38. Fais accorder le participe passé.

Les provinces Maritimes **sont situé** à l'est du Canada.

- a) sont situé
- b) sont située
- c) sont situés
- d) sont situées

C19) #39 à 42. Conjugue les verbes suivants :

#39. paraître : Indicatif présent, 2^e personne du pluriel.

- a) tu parais
- b) vous paraissiez
- c) tu paraises
- d) vous paraissez

#40. Distribuer : futur simple, 3^e personne de singulier.

- a) ils distribura
- b) il distribuera
- c) il distribura
- d) ils distribueront

#41. Démolir : imparfait de l'indicatif, 3^e personne du singulier.

- a) il démolisait
- b) il démoliserait
- c) il démolissait
- d) il démaulissait

#42. Faire : indicatif présent, 2^e personne du pluriel.

- a) tu fais
- b) vous faisez
- c) vous faites
- d) tu faises

C17) #43 et 44. Quelle définition du dictionnaire est la plus appropriée aux mots soulignés dans les phrases suivantes :

#43. J'aime énormément voir les montagnes russes de ce Cirque.

- a) attraction foraine constituée de montées et de descentes abruptes
- b) lieu de villégiature
- c) amoncellement important d'objets
- d) action de porter du bas vers le haut

44. Ce magasin de meubles offre présentement d'importantes réductions.

- a) action de réduire, de diminuer.
- b) diminution de prix, rabais
- c) action de réduire à une échelle plus petite
- d) diminution du capital d'une société

C32) # 45. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Ma petite cousine de cinq ans découvre qu'une grande tache noire, en jouant dans le jardin, s'attache à ses pas.
- b) En jouant dans le jardin à cinq ans, ma petite cousine découvre une grande tache noire et elle s'attache à ses pas.
- c) À cinq ans une grande tache noire s'attache à ses pas, ma petite cousine la découvre en jouant dans le jardin.
- d) En jouant dans le jardin, ma petite cousine de cinq ans, découvre qu'une grande tache noire s'attache à ses pas.

#46 à 49. Fais accorder les participes passés soulignés.

C24) # 46 Ton entreprise sera divisé.

- a) divisée
- b) divisé
- c) divisés
- d) divisées

C24) # 47. Nous nous sommes retrouvé tous les six.

- a) retrouvé
- b) retrouvés
- c) retrouvée
- d) retrouvées

C25) #48. Quelle est cette histoire que vous avez conté hier?

- a) conté
- b) contée
- c) contés
- d) contées

C23) #49. Cette histoire raccourci passionna tout l'auditoire.

- a) raccourci
- b) raccourcis
- c) raccourcies
- d) raccourcie

C32) #50. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Si épanouis que sont les parents, les enfants ont de bonnes chances de l'être, je continue de le croire.
- b) Les enfants ont de bonnes chances de l'être aussi épanouis que sont les parents, je continue de le croire.
- c) Je continue de croire que, si les parents sont épanouis, les enfants ont de bonnes chances de l'être.
- d) De bonnes chances de l'être aussi épanouis que sont épanouis les parents, je continue de le croire.

Feuille réponse de l'évaluation finale 1**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**

C15	1-	(a)	(b)	(c)	(d)	C27	26-	(a)	(b)	(c)	(d)
C9	2-	(a)	(b)	(c)	(d)	C27	27-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	3-	(a)	(b)	(c)	(d)	C28	28-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	4-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	29-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	5-	(a)	(b)	(c)	(d)	C30	30-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	6-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	31-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	7-	(a)	(b)	(c)	(d)	C26	32-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	8-	(a)	(b)	(c)	(d)	C26	33-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	9-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	34-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	10-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	35-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	11-	(a)	(b)	(c)	(d)	C18	36-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	12-	(a)	(b)	(c)	(d)	C18	37-	(a)	(b)	(c)	(d)
C28	13-	(a)	(b)	(c)	(d)	C24	38-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	14-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	39-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	15-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	40-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	16-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	41-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	17-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	42-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	18-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	43-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	19-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	44-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	20-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	45-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	21-	(a)	(b)	(c)	(d)	C24	46-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	22-	(a)	(b)	(c)	(d)	C24	47-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	23-	(a)	(b)	(c)	(d)	C25	48-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	24-	(a)	(b)	(c)	(d)	C23	49-	(a)	(b)	(c)	(d)
C22	25-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	50-	(a)	(b)	(c)	(d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

**Évaluation finale #1
Maîtrise de la langue**

Corrigé de l'évaluation finale #1

1-	A	26-	B
2-	B	27-	C
3-	C	28-	C
4-	A	29-	C
5-	D	30-	C
6-	B	31-	D
7-	C	32-	B
8-	D	33-	D
9-	B	34-	C
10-	C	35-	B
11-	A	36-	B
12-	C	37-	C
13-	C	38-	D
14-	C	39-	D
15-	D	40-	B
16-	D	41-	C
17-	C	42-	C
18-	C	43-	A
19-	D	44-	B
20-	C	45-	D
21-	C	46-	A
22-	B	47-	B
23-	C	48-	B
24-	D	49-	D
25-	B	50-	C

Cours préparatoire au TDG

**Évaluation finale #2
Maîtrise de la langue**

Maîtrise de la langue : Évaluation finale 2**CONSIGNES**

Décider parmi les choix de réponses, laquelle est la bonne.

Sur la feuille réponse, vis-à-vis le numéro, note la lettre placée devant la réponse choisie.

Exemple A : Il **sait** amusé tout l'après-midi.

- a) sait
- b) c'est
- c) ces
- d) **s'est**

Exemple B La **père** de souliers de ma **mer** est trop petite pour moi.

- a) père... mer
- b) père... mère
- c) **paire... mère**
- d) paire... maire

Durée de cette évaluation : 50 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER.

C1) #1. Quels mots parmi la liste sont des noms : efficace, dent, savoir, l'air, brille, vend, soupions, lune, branche.

- a) dent, l'air, vend, lune
- b) lune, l'air, dent, branche
- c) brille, savoir, vend, dent
- d) savoir, soupions, efficace, branche

C17) #2. Dans le dictionnaire, quel est le sens de l'abréviation suivante : **syn.**

- a) syntaxe
- b) synergie
- c) syndicat
- d) synonyme

C18) #3. Vous ne **dites** jamais la vérité, je **verrai** à vous le rappeler.

- a) dites... verrai
- b) dites... voirai
- c) disez... verrai
- d) disez... voirai

C17) #4. D'après l'ordre alphabétique, quel mot vient après : écumant.

- a) écumage
- b) écureuil
- c) écume
- d) écumer

C27) #5. On ne ses jamais jusqu'où ira nos interventions.

- a) ses
- b) c'est
- c) ces
- d) sait

C31) #6. Les québécois de naissance ont une mentalité différente des immigrants québécois.

- a) québécois... québécois
- b) Québécois... québécois
- c) québécois... Québécois
- d) Québécois... Québécois

C26) #7. M.Tremblay ta rapporté la tondeuse.

- a) t'as
- b) ta
- c) t'a
- d) tas

C26) #8. Je fais du ski au mon Tremblant.

- a) mon
- b) m'on
- c) m'ont
- d) Mont

C31) #9. Les vins français sont renommés chez les anglais.

- a) français... anglais
- b) Français... anglais
- c) Français... Anglais
- d) français... Anglais

C15) #10. Choisis la phrase où le pronom **lequel** est écrit sans faute.

- a) Le navire sur laquelle elle s'embarqua.
- b) Le navire sur lequel elle s'embarqua.
- c) Le navire sur lesquels ils s'embarquèrent.
- d) Le navire sur lesquelles elles s'embarquèrent.

CONSIGNES

Dans le dictionnaire tu retrouves les quatre (4) définitions suivantes concernant le mot **élargir**.

Au numéro 11, tu devras choisir quelle définition est la plus appropriée et inscrire sur la feuille réponse, la lettre identifiant ton choix:

élargir : V.T.

- 1. Rendre plus large.
- 2. Donner une portée plus générale à.
- 3. Développer
- 4. Accroître l'importance de.

C17) #11. « Les cours que je suis présentement servent à **élargir** mes connaissances. »

- a) la 1^{ère} définition
- b) la 2^e définition
- c) la 3^e définition
- d) la 4^e définition

C17) #12 Quelle paire de mots-guides trouverez-vous au haut de la page du dictionnaire où se retrouve le mot « **élargir** »?

- a) éducation... égoïsme
- b) électrification... élémentaire
- c) éléphant... élyséen
- d) égoïste... électricité

C23) #13. Dans la phrase suivante, fais accorder le mot souligné.
Tes amis ont **fabriqué** une maisonnette en bois.

- a) fabriqué
- b) fabriquée
- c) fabriquée
- d) fabriquées

C15) #14. Utilise le bon pronom dans la phrase suivante.

Il refuse de manger les fruits_____ la pelure est verte.

- a) dont
- b) que
- c) où
- d) auxquels

C20) #15 et 16. À quel temps sont employés les verbes suivants : ils aiment¹⁵ , elle appartenait¹⁶ .

- #15.**
- a) futur simple
 - b) passé composé
 - c) indicatif présent
 - d) conditionnel présent

- #16.**
- a) futur simple
 - b) passé composé
 - c) imparfait
 - d) conditionnel présent

C27) #17. Choisis le bon homophone : Ses-tu pourquoi les enfants aiment jouer?

- a) Ces
- b) C'est
- c) Ses
- d) Sais

C23) #18. Fais accorder le participe passé.

Amélie et Laurie se sont beaucoup amusé hier soir.

- a) amusé
- b) amusée
- c) amusés
- d) amusées

CONSIGNES

Pour les numéros 19 à 22, choisis parmi les réponses suggérées, celle qui ne contient aucune faute de français. Inscris sur la feuille réponse la lettre placée devant la bonne réponse.

Exemple : **Les plus forts de mes deux amis**¹ sont super généreux; ils **m'offre**² de m'aider à déménager.

- 1) a) Les plus forts de mes deux amis
b) Les deux amis les plus forts
c) Mes deux amis les plus forts
d) De mes deux amis les plus forts
- 2) a) ils m'offre
b) ils m'ofre
c) ils m'offrent
d) ils m'ofrent

S'est¹⁹ **mon enfant qui faut**²⁰ répéter ce truc.

- C27) #19. a) s'est
b) ces
c) ses
d) C'est

- C 32) #20. a) mon enfant qui faut
b) à mon enfant qui faut
c) à mon enfant qu'il faut
d) mon enfant à qui faut

Dix habitudes **sentez**²¹ pour mettre **tout**²² les chances de votre côté.

- C23) #21. a) sentez
b) santé
c) senter
d) santée

- C10) #22. a) tout
b) tous
c) toutes
d) toute

#23 et 24. Choisis le bon homophone. Ses un homme sent enfant.

- C27) #23.** a) ses
b) ces
c) sait
d) C'est

- C28) #24.** a) sans
b) s'en
c) cent
d) sens

C22) #25. Fais accorder le participe passé.

Si votre anecdote est retenu, vous recevrez un généreux prix en argent.

- a) retenue
b) retenu
c) retenus
d) retenues

C32) #26. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée de la phrase.

- a) Je descendais le 13^e étage en ascenseur lorsque l'ascenseur à la hauteur du 3^e s'est bloqué de mon immeuble.
b) À la hauteur du 3^e, je descendais le 13^e étage de mon immeuble, s'est bloqué l'ascenseur.
c) Je descendais les 13 étages de mon immeuble lorsque l'ascenseur s'est bloqué à la hauteur du 3^e.
d) Je descendais les 13 étages lorsque l'ascenseur à la hauteur du 3^e de mon immeuble s'est bloqué.

#27 et 28. Choisis la réponse qui ne contient aucune faute de français.

Je m'ai laissé prendre²⁷ à cet engouement pour les robots, il faudrait que je
peuve²⁸ me corriger.

- C19) #27.** a) Je m'ai laissé prendre
b) Je me suis laissé prendre
c) Je m'y suis laissée prendre
d) Je m'est laissé prendre

- C18) #28.** a) que je peuve
b) que je peux
c) que je puisse
d) que je pouvions

29. #30 et 31. Trouve le mot qui correspond à la définition parmi les mots suivants :
baleine, beurre, bonbon, bibliothèque, blé, bouquet.

C17) #29. Aliment gras extrait du lait de vache.

- a) blé
- b) bonbon
- c) bouquet
- d) beurre

C17) #30. Touffe serrée d'arbustes, de fleurs.

- a) blé
- b) bonbon
- c) bouquet
- d) beurre

C17) #31. Céréale avec laquelle on peut faire du pain

- a) bouquet
- b) blé
- c) bouquet
- d) baleine

C28) #32. Choisis le bon homophone.

Je ne sais pas si je devrais te le prêter san⁹⁴ le consentement de ma mère.

- a) sans
- b) cent
- c) sens
- d) s'en

C20) #33. Comment s'écrit le verbe "pardonner" au passé composé, 3^e personne du singulier.

- a) elles a pardonné
- b) il a pardonné
- c) elle a pardonnée
- d) elle ont pardonné

C32) #34. Quelle est la nature des mots soulignés.

Ce soir, j'ai entendu chanter le rossignol.

- a) déterminant
- b) verbe
- c) nom commun
- d) adjectif

C30) #35. Utilise le pronom qui convient.

Le cadeau pour ma mère que³⁵ je t'ai parlé n'est pas disponible.

- a) que
- b) de quoi
- c) dont
- d) duquel

#36 et 37. Indique le genre et le nombre des mots soulignés.

À la maison³⁶, j'ai un chat, un chien et deux perruches³⁷.

- C2 et 6) #36.**
- a) masculin, singulier
 - b) masculin, pluriel
 - c) féminin, pluriel
 - d) féminin, singulier

- C2 et 6) #37**
- a) masculin, singulier
 - b) masculin, pluriel
 - c) féminin, pluriel
 - d) féminin, singulier

C11) #38 Quels mots sont des adjectifs au féminin pluriel?

- a) phares, chalet, orage
- b) bonnes, grandes, prudentes
- c) jours, olympiades, costumes
- d) venteux, doigts, mères

C32) #39. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Nous lui avons offert à mon fils pour les sept ans qu'il avait quelques semaines auparavant vu dans un magasin.
- b) Pour les sept ans de notre fils, nous lui avons offert un vélo qu'il avait vu dans un magasin quelques semaines auparavant.
- c) Dans un magasin quelques semaines auparavant, un vélo nous lui avons offert, qu'il avait vu pour les sept ans de notre fils.
- d) Un vélo qu'il avait vu dans un magasin, nous lui avons offert pour les sept ans de notre fils quelques semaines auparavant.

C31) #40. Choisis la ponctuation qui convient.

Notre patron lui, en doutait; vous savez ce qui me dérange.

- a) en doutait; vous savez
- b) en doutait : « vous savez »
- c) en doutait : vous savez
- d) en doutait; « vous savez »

#41 et 42. Fais accorder les participes passés.

Dès que les oies sont arrivé⁴¹, j'ai entendu⁴² des coups de feu.

- C24) #41.** a) arrivées
b) arrivés
c) arrivé
d) arrivée

- C25) #42.** a) entendus
b) entendues
c) entendue
d) entendu

#43 et 44. Quelle ponctuation doit-on utiliser dans cette phrase.

Il cultivait plusieurs sortes de légumes⁴³ carottes et tomates⁴⁴

- C31) #43.** a) point d'interrogation
b) point virgule
c) deux points
d) point

- C31) #44** a) point d'interrogation
b) point virgule
c) deux points
d) point

C32) #45. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Les opinions, positives ou négatives, n'engagent que leurs auteurs et peuvent varier considérablement d'une personne à l'autre.
- b) D'une personne positive ou négative à l'autre, les opinions n'engagent que leurs auteurs, considérablement, elles peuvent varier.
- c) Leurs auteurs n'engagent que les opinions positives ou négatives, d'une personne à l'autre peuvent varier considérablement.
- d) Considérablement, les opinions positives ou négatives peuvent varier de l'autre personne à l'autre et n'engagent que leurs auteurs.

#46 à 49. Indique la nature des mots soulignés.

À l'automne, les couleurs⁴⁶ de la⁴⁷ végétation sont⁴⁸ impressionnantes⁴⁹.

- C1) #46.** a) nom commun
b) adjectif qualificatif
c) déterminant
d) verbe

C7) #47. a) nom commun
b) adjectif qualificatif
c) déterminant
d) verbe

C20) #48. a) nom commun
b) adjectif qualificatif
c) déterminant
d) verbe

C11) #49. a) nom commun
b) adjectif qualificatif
c) déterminant
d) verbe

C32) #50. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Avec peu d'ingrédients des plats cuisinés sains et préparés savoureux en un rien de temps.
- b) Cuisinez des plats sains et savoureux à préparer en un rien de temps et avec peu d'ingrédients.
- b) Des plats sains et savoureux cuisinez avec peu d'ingrédients, en un rien de temps préparer.
- d) Sains et savoureux avec peu d'ingrédients préparer en un rien de temps cuisinez.

Feuille réponse de l'évaluation finale 2**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**

C1	1-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	26-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	2-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	27-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	3-	(a)	(b)	(c)	(d)	C18	28-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	4-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	29-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	5-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	30-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	6-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	31-	(a)	(b)	(c)	(d)
C26	7-	(a)	(b)	(c)	(d)	C28	32-	(a)	(b)	(c)	(d)
C26	8-	(a)	(b)	(c)	(d)	C20	33-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	9-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	34-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	10-	(a)	(b)	(c)	(d)	C30	35-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	11-	(a)	(b)	(c)	(d)	C2 et 6	36-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	12-	(a)	(b)	(c)	(d)	C2 et 6	37-	(a)	(b)	(c)	(d)
C23	13-	(a)	(b)	(c)	(d)	C11	38-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	14-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	39-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	15-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	40-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	16-	(a)	(b)	(c)	(d)	C24	41-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	17-	(a)	(b)	(c)	(d)	C25	42-	(a)	(b)	(c)	(d)
C23	18-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	43-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	19-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	44-	(a)	(b)	(c)	(d)
C32	20-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	45-	(a)	(b)	(c)	(d)
C23	21-	(a)	(b)	(c)	(d)	C1	46-	(a)	(b)	(c)	(d)
C10	22-	(a)	(b)	(c)	(d)	C7	47-	(a)	(b)	(c)	(d)
C27	23-	(a)	(b)	(c)	(d)	C20	48-	(a)	(b)	(c)	(d)
C28	24-	(a)	(b)	(c)	(d)	C11	49-	(a)	(b)	(c)	(d)
C22	25-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	50-	(a)	(b)	(c)	(d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

**Évaluation finale #2
Maîtrise de la langue**

Corrigé de l'évaluation finale #2

1-	B	26-	C
2-	D	27-	B
3-	A	28-	C
4-	C	29-	D
5-	D	30-	C
6-	B	31-	B
7-	C	32-	A
8-	D	33-	B
9-	D	34-	C
10-	B	35-	C
11-	C	36-	D
12-	D	37-	C
13-	A	38-	B
14-	A	39-	B
15-	C	40-	A
16-	C	41-	A
17-	D	42-	D
18-	D	43-	C
19-	D	44-	D
20-	C	45-	A
21-	B	46-	A
22-	C	47-	C
23-	D	48-	D
24-	A	49-	B
25-	A	50-	B

Cours préparatoire au TDG

**Évaluation finale #3
Maîtrise de la langue**

Maîtrise de la langue : Évaluation finale 3

Cette évaluation de 50 questions dure 50 minutes et est chronométrée.

CONSIGNES

Décider parmi les choix de réponses, laquelle est la bonne.

Sur la feuille réponse, vis-à-vis le numéro, noircis la lettre placée devant la réponse choisie.

Exemple A : Élie a les yeux pair.

- a) paire
- b) perd
- c) père
- d) pers**

Exemple B : La mer de Stéphane a été élue mère de la ville.

- a) mer... mère
- b) maire... mère
- c) mer... maire
- d) mère... maire**

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

(C 27) #1. C'est enfants-là sont joyeux et affectueux.

- a) C'est
- b) Ses
- c) Ces
- d) S'est

(C 17) #2. Dans le dictionnaire, quel est le sens de l'abréviation suivante: **imp.**

- a) impersonnel
- b) imperfection
- c) imparfait
- d) impératif

(C 20) #3. Comprenant ce que vous fêtes³, je vèrais⁴ à m'y adapter.

- a) fêtes... vèrais
- b) faisez... verrais
- c) faisiez... vrai
- d) faites... verrai

(C 18) #4. Est-ce que le pont pierre-laporte est situé à Québec ou à Montréal?

- a) pont... pierre laporte
- b) pont... Pierre Laporte
- c) Pont... Pierre Laporte
- d) Pont... Pierre laporte

(C17) #5. Quel verbe vient après jeu dans le dictionnaire?

- a) jouer
- b) jeuner
- c) jurer
- d) jeter

(C28) #6. Choisis le bon homonyme : Elle ne peut sans venir, elle est malade.

- a) sans
- b) sens
- c) cent
- d) s'en

(C31) #7. Les spectacles québécois du Cirque du soleil impressionnent les américains.

- a) québécois... américains
- b) québécois... Américains
- c) Québécois... américains
- d) Québécois... Américains

(C15) #8. Dans la phrase suivante, trouve le bon accord du mot auquel.

Les gens n'étaient jamais allés sur les caps auquel on accédait par un petit chemin.

- a) auquelle
- b) auxquels
- c) auquel
- d) auxquelles

CONSIGNES

Dans le dictionnaire tu retrouves les quatre (4) définitions suivantes concernant le mot sortir. Au numéro 9, tu devras choisir quelle définition est la plus appropriée et inscrire sur la feuille réponse, la lettre identifiant ton choix:

sortir : V.T.

1. Quitter un lieu pour aller dehors ou dans un autre lieu
2. Aller hors de chez soi pour faire quelque chose
3. Commencer à paraître
4. Se répandre au dehors

(C17) #9. « Les graines que j'ai semé il y a deux semaines sortent déjà. »

- a) la 1^{ère} définition
- b) la 2^e définition
- c) la 3^e définition
- d) la 4^e définition

(C17) #10. Quelle paire de mots-guides trouverez-vous au haut de la page du dictionnaire où se retrouve le mot « sortir »?

- a) souci... sourciller
- b) son... sou-chong
- c) soleil... son
- d) socinianisme... solécisme

(C15) #11. Dans cette phrase, choisis le pronom interrogatif lequel écrit sans faute :
De ces filles, lequel viendront souper ce soir?

- a) lequel
- b) laquelle
- c) lesquels
- d) lesquelles

(C32) #12. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Essayer d'écouter ce que disait chaque personne quand plusieurs personnes en même temps autour parlaient de moi était trop fatigant.
- b) Quand plusieurs personnes parlaient autour de moi, c'était trop fatigant pour moi d'essayer d'écouter ce que disait chaque personne.
- c) Ce que chaque personne disait, essayer d'écouter quand autour de moi, c'était trop fatigant plusieurs personnes parlaient en même temps.
- d) C'était trop fatigant essayer d'écouter pour moi ce que chaque personne disait quand plusieurs personnes parlaient.

#13 et 14. Choisis parmi les réponses suggérées, celle qui ne contient aucune faute de français.

Les plus forts de mes deux amis¹³ sont super généreux; ils m'offre¹⁴ de m'aider à déménager.

- (C32) #13. a) Les plus forts de mes deux amis
b) Les deux amis les plus forts
c) Mes deux amis les plus forts
d) De mes deux amis les plus forts

- (C21) #14. a) ils m'offre
b) ils m'ofre
c) ils m'offrent
d) ils m'ofrent

#15 et 16. À quel temps sont les verbes suivants :
Il n'est pas venu¹⁵, il est¹⁶ malade.

- (C20) # 15. a) présent de l'indicatif
b) imparfait
c) passé composé
d) conditionnel présent

- (C20) #16. a) présent de l'indicatif
b) imparfait
c) passé composé
d) conditionnel présent

(C26) #17. Choisis le bon homonyme : ta
La réparation de ta voiture a-t-elle coûté cher.

- a) tas
b) t'a
c) ta
d) t'as

(C23) #18. Fais accorder les participes passés soulignés.
Sam et Laurier se sont très bien amusé.

- a) amusé
b) amusés
c) amusée
d) amusées

#19 et 20. Choisis le bon homophone.

Mes amies mon¹⁹ téléphoné à ma fête afin de connaître quelle activité j'aimerais qu'elle²⁰ m'organisent.

- (C26) #19 a) mon
b) mont
c) m'ont
d) m'on

- (C15) #20 a) qu'elle
b) qu'elles
c) quelles
d) quelle

(C32) #21 Identifie la forme de la phrase suivante.

Ils ne sont pas contents des résultats de leur équipe de balle.

- a) phrase affirmative
b) phrase interrogative
c) phrase négative
d) phrase exclamative

(C17) #22. Trouve un terme générique qui désigne l'ensemble des mots.

Pin, épinette, cèdre, sapin.

- a) arbres feuillus
b) légumes
c) fleurs
d) conifères

(C20) #23. Conjugue le verbe "préparer" au conditionnel présent à la 3^e personne du pluriel

- a) ils préparait
b) il prépara
c) ils prépareraient
d) il préparerait

#24 et 25. Choisis la réponse qui ne contient aucune faute de français.

Ils disent que je m'ai perdue²⁴. Pour que je les croie, il faudrait qu'ils peuvent²⁵ me le prouver.

- (C18) #24. a) je m'ai perdue
b) je me suis perdue
c) je m'y suis perdue
d) je m'est perdu

- (C18) #25. a) qu'ils peuvent
b) qu'ils pourraient
c) qu'ils pouvaient
d) qu'ils puissent

C22) #26. Fais accorder correctement le participe passé.
Les statistiques sur les emplois créés et perdu sont sorties.

- a) perdu
b) perdue
c) perdus
d) perdues

(C32) #27. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Près de 28% des ados canadiens qui consomment moins de cinq fruits et légumes par jour sont trop gros.
b) Les ados canadiens sont trop gros; près de 28% consomment 5 fois moins de fruits et légumes par jour.
c) Près de 28% consomment 5 fois moins de fruits et de légumes par jour, les ados canadiens sont trop gros.
c) Près de 28% consomment par jour les ados canadiens sont trop gros, les fruits et les légumes.

(C31) #28. Dans quelle phrase la virgule est-elle placée au bon endroit.

- a) Tout sera annulé, car il va pleuvoir.
b) Tout sera annulé car, il va pleuvoir.
c) Tout, sera annulé car il va pleuvoir.
d) Tout sera annulé car il va, pleuvoir.

#29 et 30. Choisis la réponse qui convient.

Ces²⁹ pour mes enfants qui³⁰ j'achète tous ces jouets.

- (C27) #29 a) ces
b) c'est
c) ses
d) s'est

- (C32) #30 a) mes enfants que
b) à mes enfant à qui
c) à mes enfants que
d) mes enfants à qui

(C17) #31. Identifie le mot qui correspond aux deux définitions :

On peut y mettre une lettre. Morceau de papier plié de manière à former une pochette.

- a) sac
- b) enveloppe
- c) facteur
- d) boîte

(C15) #32. Choisis le bon pronom relatif.

Les étudiants que³² je t'ai donné les noms participeront aux activités.

- a) que
- b) de qui
- c) dont
- d) desquels

(C17) #33. Quel adverbe est de la même famille que : puissant

- a) puissante
- b) puissamment
- c) puissament
- d) puissamment

(C31) #34. Quelle ponctuation devrait-on utiliser dans cette phrase?

Je me suis levée et j'ai marché tranquillement

- a) virgule
- b) deux points
- c) point
- d) point d'interrogation

(C32) #35. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) Craignant un échec, prêts à tout certains parents font le travail à la place de leur enfant pour le voir réussir.
- b) Pour le voir réussir, certains parents font à la place de leur enfant tout le travail craignant un échec.
- c) Certains craignent un échec les parents des enfants, pour le voir réussir font tout le travail à sa place.
- d) Craignant un échec, trop souvent prêts à tout pour voir réussir leur enfant, certains parents font le travail à sa place.

(C17) #36. Trouve un nom collectif qui signifie : L'ensemble des cheveux d'une personne.

- a) perruque
- b) chevelure
- c) tête
- d) crinière

37, 38, 39 et 40. Quelle est la nature des mots soulignés.

Par un³⁷ ciel³⁸ étoilé, on³⁹ peut voir⁴⁰ la Grande Ourse.

(C35) # 37. a) nom commun
b) déterminant article
c) pronom personnel
d) verbe

(C35) #38. a) nom commun
b) adverbe
c) adjectif
d) participe passé

(C35) #39. a) nom commun
b) déterminant article
c) pronom indéfini
d) verbe

(C35) #40. a) nom commun
b) adverbe
c) adjectif
d) verbe

(C31) #41. Choisis la ponctuation adéquate.
Certaines personnes aiment voyager : d'autres préfèrent la pêche.

- a) voyager : d'autres
- b) voyager? d'autres
- c) voyager, d'autres
- d) voyager; d'autres

(C28) # 42. Partez cent moi, je vous rejoindrai plus tard.

- a) cent
- b) sent
- c) s'en
- d) sans

(C17) #43. Quel est le sens du mot : "ballet".

- a) brosse munie d'un long manche.
- b) danse, spectacle chorégraphique.
- c) marcher à petits pas.
- d) fleur bleue.

(C19) #44. Conjugue le verbe attendre au futur simple, 2^e personne du pluriel.

- a) vous attendras
- b) vous attendrez
- c) vous attendiez
- d) vous attendez

(C32) #45. Choisis la phrase qui exprime le mieux l'idée.

- a) La culture du bambou ne nécessite ni insecticides, ni engrais, et il repousse en trois mois, ce qui le rend écologiquement durable.
- b) Ne nécessitant ni insecticides, ni engrais, ce qui le rend écologiquement durable parce qu'il repousse en trois mois la culture du bambou.
- c) Il repousse en trois mois, le bambou est durable, sa culture ne nécessite ni insecticides, ni engrais, écologiquement.
- d) Durable écologiquement, ni insecticide, ni engrais sa culture repousse en trois mois le rend la culture du bambou.

(C25) #46. Fais accorder le participe passé.

Les chauffeurs d'autobus ont attendu les passagers en retard.

- a) ont attendus
- b) ont attendu
- c) ont attendue
- d) ont attendues

(C17) #47. Quel mot n'est pas de la même famille que : mourir.

- a) amouner
- b) mortalité
- c) mort
- d) mourant

(C26) #48. Choisis le bon homophone..

Ils mon parlé longtemps de ce voyage.

- a) mon
- b) m'on
- c) m'ont
- d) mont

(C24) # 49. Fais accorder le participe passé.

Ce genre de spectacle **est apprécié** par les fillettes.

- a) est apprécié
- b) es apprécié
- c) est appréciées
- d) es apprécier

(C21) #50. Conjugue le verbe **apprécier** au présent de l'indicatif, 2^e personne du singulier.

- a) vous appréciez
- b) tu apprécie
- c) tu apprécie
- d) tu apprécies

Feuille réponse de l'évaluation finale 3**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**

C27	1-	(a)	(b)	(c)	(d)	C22	26-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	2-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	27-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	3-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	28-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	4-	(a)	(b)	(c)	(d)	C27	29-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	5-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	30-	(a)	(b)	(c)	(d)
C28	6-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	31-	(a)	(b)	(c)	(d)
C31	7-	(a)	(b)	(c)	(d)	C15	32-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	8-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	33-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	9-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	34-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	10-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	35-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	11-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	36-	(a)	(b)	(c)	(d)
C32	12-	(a)	(b)	(c)	(d)	C35	37-	(a)	(b)	(c)	(d)
C32	13-	(a)	(b)	(c)	(d)	C35	38-	(a)	(b)	(c)	(d)
C21	14-	(a)	(b)	(c)	(d)	C35	39-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	15-	(a)	(b)	(c)	(d)	C35	40-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	16-	(a)	(b)	(c)	(d)	C31	41-	(a)	(b)	(c)	(d)
C26	17-	(a)	(b)	(c)	(d)	C28	42-	(a)	(b)	(c)	(d)
C23	18-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	43-	(a)	(b)	(c)	(d)
C26	19-	(a)	(b)	(c)	(d)	C19	44-	(a)	(b)	(c)	(d)
C15	20-	(a)	(b)	(c)	(d)	C32	45-	(a)	(b)	(c)	(d)
C32	21-	(a)	(b)	(c)	(d)	C25	46-	(a)	(b)	(c)	(d)
C17	22-	(a)	(b)	(c)	(d)	C17	47-	(a)	(b)	(c)	(d)
C20	23-	(a)	(b)	(c)	(d)	C26	48-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	24-	(a)	(b)	(c)	(d)	C24	49-	(a)	(b)	(c)	(d)
C18	25-	(a)	(b)	(c)	(d)	C21	50-	(a)	(b)	(c)	(d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

**Évaluation finale #3
Maîtrise de la langue**

Corrigé de l'évaluation finale #3

1-	C	26-	C
2-	C	27-	A
3-	D	28-	A
4-	B	29-	B
5-	B	30-	A
6-	D	31-	B
7-	B	32-	C
8-	B	33-	D
9-	C	34-	C
10-	B	35-	D
11-	D	36-	B
12-	B	37-	B
13-	C	38-	A
14-	C	39-	C
15-	C	40-	D
16-	A	41-	D
17-	C	42-	D
18-	B	43-	B
19-	C	44-	D
20-	B	45-	A
21-	C	46-	B
22-	D	47-	A
23-	C	48-	C
24-	B	49-	A
25-	D	50-	D

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #1

Compréhension de l'écrit

Évaluation finale 1

Compréhension de l'écrit

Cette évaluation de 50 questions dure 90 minutes

Consignes et suggestions :

- Cette évaluation est chronométrée.
- Lire le texte, les questions et les choix de réponses.
- Sur la feuille réponse, au numéro de la question, noircir la lettre qui identifie ta réponse.
- Passer les questions avec lesquelles vous avez de la difficulté, y revenir à la fin.
- Ne rien inscrire sur le questionnaire.
- Réviser vos réponses.

Ville de Chibougamau **AVIS – AVIS – AVIS**

Veuillez prendre note que le lieu d'enfouissement
sanitaire sera fermé lundi le 24 mars 2008 en raison
du congé du Lundi de Pâques

Merci de votre compréhension

Service technique
Ville de Chibougamau

A) Pour quelle raison le site d'enfouissement est-il fermé?

- a) le congé du lundi de Pâques**
- b) le service technique
- c) la fermeture du site d'enfouissement
- d) aucune de ces réponses

Attendez le signal avant de commencer

3. Que faire si le feu prend dans votre casserole?

Les cuisinières (éléments et four) sont en cause dans plus d'un incendie sur 10 au Québec, soit près de 1 350 incendies chaque année. Dans 40% des cas, l'huile végétale, la graisse ou les autres gras, tels que le beurre et la margarine, ont alimenté l'incendie.

Vous ne serez jamais trop prudent

Le meilleur appareil pour frire vos aliments est une friteuse à thermostat. Si vous n'en avez pas, utilisez une casserole, mais n'oubliez pas de toujours retrousser vos manches*. Chauffez votre huile LENTEMENT : elle prendra feu si elle chauffe trop vite. Ne salez jamais vos aliments au-dessus de l'huile chaude, c'est très dangereux.

Si l'huile prend feu

Saisissez immédiatement le couvercle de la casserole, une plaque à biscuits ou, mieux encore, un extincteur portatif de type ABC pour étouffer le feu rapidement. **N'essayez jamais d'éteindre un feu de cuisinière avec de l'eau.**

Vous devez vous éloigner de la cuisinière pour aller répondre à la porte?

Fermez d'abord les éléments de votre cuisinière. En tout temps, quel que soit le type de cuisson, trouvez un truc pour vous rappeler qu'une casserole vous attend à la cuisine. Utilisez, par exemple, une minuterie ou encore une cuillère de bois que vous garderez à la main.

*Si vos vêtements prennent feu, ne paniquez pas! Jetez-vous par terre, protégez votre visage avec vos mains et roulez plusieurs fois sur vous-même pour étouffer les flammes.

4. N'oubliez pas de souffler la chandelle!

Depuis quelques années, de plus en plus d'incendies sont causés par des chandelles allumées, laissées sans surveillance.

Vous ne serez jamais trop prudent

Bien sûr, vous savez qu'il faut garder une flamme hors de la portée des enfants et des animaux. Mais êtes-vous certain de toujours être sur place lorsqu'une chandelle est allumée?

Veillez à ce que la flamme soit toujours protégée, par exemple par un protecteur de verre, et munissez-vous de chandeliers. **Votre chandelle ne doit jamais risquer de tomber.** Évitez les chandeliers en bois et en plastique, ils pourraient brûler lorsque votre chandelle sera complètement consumée et mettre le feu à votre logis.

Les chandelles avec fleurs séchées intégrées sont charmantes mais très dangereuses : éteignez la mèche avant que la flamme ne les atteigne! En fait, une chandelle ne doit jamais brûler à plus de 5 cm de la base.

Les feux de cendres, c'est dangereux!

Même si votre foyer ou votre poêle à bois semblent bien éteints, attendez au moins 72 heures avant de vous débarrasser des cendres. Les braises et les tisons, même si vous n'en voyez pas, sont toujours là et présentent un risque d'incendie ÉNORME.

Déposez toujours vos cendres bien refroidies dans un contenant métallique surélevé, et entreposez-les loin des matériaux combustibles. Ne déposez jamais les cendres sur un patio en bois ou dans un bac à proximité de votre résidence.

Les avertisseurs de fumée : vos meilleurs alliés

Saviez-vous que dans 60% des cas d'incendies mortels, l'avertisseur de fumée était soit absent, soit débranché, soit hors d'usage? Cela démontre combien il est important de le répéter souvent : votre avertisseur de fumée peut vous sauver la vie, en plus de limiter les dommages. Installez un avertisseur de fumée à chaque étage de votre résidence.

Vérifiez-les régulièrement pour vous assurer qu'ils fonctionnent. Il est conseillé de nettoyer légèrement l'intérieur du boîtier avec un aspirateur et, surtout, de remplacer les piles au moins une fois par an. Après 10 ans d'utilisation, vous devriez remplacer vos avertisseurs.

Les avertisseurs à ionisation

Ces avertisseurs sont les plus courants et ils sont particulièrement efficaces en présence de flammes.

Ne retirez jamais la pile de votre avertisseur sous prétexte de vouloir éviter les alarmes inutiles.

Les avertisseurs photoélectriques

Procurez-vous également ce type d'avertisseur. Moins sensibles aux fausses alarmes, ils sont recommandés près de la cuisine et de la salle de bains. Ils peuvent mieux détecter les feux qui couvent, par exemple : une cigarette qui brûle dans un fauteuil ou un lit, ou un fil électrique qui s'enflamme sous un tapis.

1) Au Québec, combien d'incendies ont été causés par des articles de fumeurs en 2001?

- a) 10
- b) 2001
- c) 1175
- d) aucune de ces réponses.

2) Combien de décès sont causés par une négligence de fumeurs?

- a) 1350
- b) 1175
- c) 3 sur 10
- d) aucune de ces réponses.

3) Pourquoi faut-il répéter souvent de munir notre demeure d'un avertisseur de fumée?

- a) parce qu'on oublie d'en acheter un
- b) parce qu'il peut nous sauver la vie
- c) parce que les marchands veulent en vendre
- d) parce qu'il faut le vérifier régulièrement

4) Combien de temps un feu peut-il couvrir sous la cendre?

- a) 72 heures
- b) 2 jours
- c) 10 heures
- d) 175 heures

5) Le feu peut couvrir sous la cendre. Couver veut dire :

- a) entourer de soins
- b) regarder avec tendresse
- c) tramer
- d) être prêt à éclater

6) Que doit-on faire pour se rappeler qu'une casserole est placée sur le feu?

- a) s'en souvenir
- b) utiliser une minuterie ou garder un objet dans ses mains
- c) y penser tout le temps
- d) fermer le couvercle

7) Quels chandeliers doit-on utiliser pour se protéger des incendies?

- a) un chandelier en métal
- b) un chandelier avec des fleurs séchées
- c) un chandelier en plastique ou en bois
- d) un chandelier à cinq centimètres de base

8) Quelles sont les causes de 60% des cas d'incendies mortelles?

- a) l'avertisseur de fumée était absent
- b) l'avertisseur de fumée était débranché
- c) l'avertisseur de fumée était hors d'usage
- d) toutes ces réponses sont bonnes

9) Quelle est l'intention de l'auteur de ce texte

- a) de divertir
- b) d'informer
- c) d'émouvoir
- d) d'obliger

10) Quel est le meilleur appareil pour frire des aliments?

- a) une casserole
- b) une cuisinière
- c) une friteuse à thermostat
- d) aucune de ces réponses

Texte 2

Conseils pour équilibrer vie professionnelle et vie privée

- Si vous voulez réussir, vous devez d'abord identifier vos priorités. En déterminant vos objectifs professionnels, vous donnez un sens à votre travail. Pourquoi ne pas faire de même dans votre vie privée? Définissez vos rôles personnels : mère, sœur, épouse, meilleure amie, etc. Déterminez des objectifs pour chaque rôle. Certains objectifs sont plus importants que d'autres. Certains sont à court terme, d'autres sont établis à vie. Une connaissance approfondie de vos objectifs, professionnels ou personnels, vous permettra de mieux équilibrer vie professionnelle et vie privée.
- Réservez du temps dans votre agenda pour les choses qui sont importantes à vos yeux, soirées et fins de semaines inclus. Cela vous permettra de vous assurer que vous prendrez le temps de faire les choses qui comptent vraiment pour vous.
- Mettez en place des rituels de transition. Par exemple, écoutez une certaine musique lors du trajet au bureau le matin pour oublier les tracasseries personnelles et pouvoir vous concentrer sur votre travail. Répétez la même opération sur votre chemin du retour à la maison.
- Si vous trouvez que vous ne passez pas assez de temps avec votre famille ou vos amis, prévoyez dans votre agenda du temps pour des rendez-vous...impromptus.
- Choisissez un passe-temps, qu'il s'agisse de peinture, de jeu d'échecs, de tennis ou autre. Cherchez à accomplir des projets personnels et à trouver satisfaction hors du bureau.

11) Le principal objectif de ce texte est :

- a) d'émouvoir
- b) d'inspirer
- c) de divertir
- d) de persuader

12) Pourquoi faut-il bien connaître ses objectifs?

- a) pour avoir une connaissance approfondie
- b) pour mieux équilibrer vie professionnelle et vie privée
- c) parce que certains objectifs sont plus importants que d'autres
- d) pour déterminer des objectifs professionnels

13) Que doit-on faire pour équilibrer vie professionnelle et vie privée?

- a) identifier ses priorités
- b) définir ses rôles personnels
- c) connaître à fond ses objectifs
- d) toutes ces réponses sont bonnes

14) Pourquoi donne-t-on des conseils dans ce texte?

- a) pour connaître ses objectifs
- b) pour définir ses rôles
- c) pour identifier ses priorités
- d) toutes ces réponses sont bonnes

15) Pourquoi devrait-on réserver du temps dans son agenda?

- a) pour donner un sens à sa vie
- b) pour les choses importantes à ses yeux
- c) pour les soirées et fins de semaine
- d) aucune de ces réponses

16) Pourquoi est-il conseillé de mettre en place des habitudes de transition?

- a) pour oublier les tracas personnels
- b) pour pouvoir se concentrer sur son travail
- c) toutes ces réponses sont bonnes
- d) aucune de ces réponses sont bonnes

17) Où faut-il trouver des plaisirs, des passions pour équilibrer sa vie?

- a) hors du bureau
- b) dans ses objectifs
- c) dans son agenda
- d) aucune de ces réponses

Texte 3

Les souffrances des animaux sauvages en captivité

« On reconnaît le degré de civilisation d'un peuple à la manière dont il traite ses animaux », disait Gandhi. Lorsque nous observons des animaux sauvages en captivité, nous ignorons en général tout des souffrances qu'ils endurent pour nous amuser.

PAR PATRICE HUDON

Aucun animal, qu'il soit né en captivité ou ait été capturé dans la nature, ne devrait vivre dans des conditions peu apparentées à celles de son habitat d'origine, ni être dressé de façon cruelle. À cet égard, il faut savoir que les acrobaties que nous applaudissons sont presque toujours enseignées par la violence.

LE DRESSAGE DES ANIMAUX DE CIRQUE

Dompter un animal, c'est le briser, le forcer à se soumettre. C'est l'obliger à faire ce qu'il ne ferait jamais de lui-même dans la nature. Il est pratiquement impossible de montrer des tours à un animal sans user de cruauté. Par exemple, un ours ne sautille jamais sur une patte quand il est à l'état sauvage. Pour l'obliger à se comporter si peu naturellement, le dompteur doit le placer sur une plaque brûlante. L'ours réagit alors en soulevant alternativement les pattes. Plusieurs fois répété, cet exercice induit un réflexe. Après un certain temps, la plaque chauffante n'est plus nécessaire. Un seul geste du dompteur suffit pour que l'ours lève les pattes.

Les éléphants étant des animaux très puissants, les moyens employés pour les dresser sont d'autant plus cruels. Si, ces gigantesques animaux se dressent sur leurs pattes, c'est uniquement qu'ils ont été domptés efficacement : les gros clous placés sous la plante de leurs pattes leur ont suffisamment causé de douleur pour qu'ils comprennent ce qu'on attend d'eux.

Malheureusement pour les animaux, le public se lasse rapidement de ces numéros. La surenchère sévit et les promoteurs demandent des trucs de plus en plus étonnants. La boucle de l'horreur s'accélère.

ADIEU, GRANDS ESPACES...

Outre le dressage qu'ils subissent, les animaux de cirque vivent souvent dans des conditions qui sont à mille lieux de celles de leur habitat naturel. Ceux qui ont des habitudes grégaires (qui vivent en groupe) se retrouvent seuls dans de minuscules cages, tandis que les solitaires, comme le tigre, sont entassés à plusieurs dans le même réduit. Et ils n'en sortent que pour faire un rapide tour de piste...

Par ailleurs, les cirques sont en tournée presque toute l'année. Les animaux voyagent donc dans des camions et des trains, lesquels sont la plupart du temps mal adaptés à leurs besoins.

LE SPECTACLE EST FINI

Souvent traités comme de la marchandise, ces animaux sont parfois loués à la saison et passent d'un dresseur à un autre. De nombreux cirques se débarrassent de leurs bêtes lorsqu'elles sont trop vieilles, malades ou blessées. Dans le meilleur des cas, elles sont confiées à un refuge animalier. La plupart finissent leur vie comme animal de compagnie ou sont abandonnées dans des terrains vagues. Certaines sont dévorées par d'autres animaux affamés.

18) Que signifie : Dompter un animal?

- a) c'est le nourrir, le laver
- b) c'est le faire naître en captivité
- c) c'est l'enfermer dans une cage
- d) c'est le briser, le forcer à se soumettre

19) Quelle condition de vie est très éloignée de celles que vivent habituellement les animaux dressés?

- a) habiter la savane
- b) vivre en cage, un enclos restreint
- c) habiter dans un grand territoire
- d) vivre en liberté

20) Qu'est-ce qui se passe lorsque le spectacle est fini, que l'animal est trop âgé?

- a) ils les retournent dans la nature
- b) ils font des tournées
- c) ils s'en débarrassent ou sont abandonnés
- d) ils les dressent de nouveau

21) Complète la phrase :

D'après Gandhi, on reconnaît la civilisation d'un peuple _____

- a) à l'observation des animaux sauvages
- b) aux souffrances qu'ils endurent
- c) à la façon dont leurs animaux sont traités
- d) aucune de ces réponses

22) Comment sont enseignées les acrobaties que nous encourageons en applaudissant?

- a) dans son habitat naturel
- b) par la violence
- c) en le faisant sautiller
- d) aucune de ces réponses

23) Quelles conditions devrait-on respecter pour les animaux?

- a) être capturé dans la nature
- b) apparentées à celles de son habitat naturel
- c) des conditions violentes
- d) aucune de ces réponses

24) Que faut-il à l'animal pour qu'il utilise un réflexe qu'il a appris?

- a) qu'il lève alternativement les pattes
- b) une plaque chauffante
- c) un seul geste du dompteur
- d) aucune de ces réponses

25) Que veut dire alternativement?

- a) en spirale
- b) successivement
- c) tour à tour
- d) aucune de ces réponses

26) Que faut-il aux animaux pour qu'ils comprennent ce qu'on attend d'eux?

- a) qu'ils aient énormément de douleurs
- b) qu'ils écoutent le dompteur
- c) qu'ils soient élevés en captivité
- d) aucune de ces réponses

Texte 4

Les plus grands animaux

De la préhistoire à aujourd'hui, la plus imposante créature du règne animal demeure sans conteste la baleine bleue. Même les plus gros dinosaures ne sont pas de taille.

PAR PATRICE HUDON

Ce gigantesque mammifère marin, aussi appelé **rorqual bleu**, mesure plus de 30 m. Il est plus long qu'un Boeing 737, et son poids excède 130 tonnes – davantage que celui de 150 petites voitures! En 1947, une baleine bleue de 190 tonnes a été pêchée. Son cœur pesait 700 kg, et sa langue plus de 4 tonnes. La baleine bleue ne pourrait survivre hors de l'eau; elle se trouverait écrasée par son propre poids. L'eau lui permet de supporter cette incroyable masse. Et pour nourrir ce corps immense, la baleine bleue engloutit chaque jour plus de quatre tonnes de **Krill** (petit crustacé des mers arctiques semblable à la crevette).

Le plus grand poisson

Le titre du plus grand poisson revient au **requin-baleine**, qui mesure environ 15 m de long et pèse près de 10 tonnes. Il nage très lentement, à une vitesse de 5 km/h à 8 km/h.

Le plus gros requin carnivore est le **requin blanc**. Adulte, il mesure environ 4,5 m de long et pèse de 500 kg à 800 kg.

Le plus gros requin du Québec

Le **requin pèlerin**, le plus gros requin vivant dans les eaux québécoises, est le deuxième plus gros poisson au monde. Nous n'avons cependant pas à nous inquiéter, car le requin pèlerin se nourrit exclusivement de plancton.

Les oiseaux

L'**autruche**, le plus grand oiseau du monde, frôle les 3 m de haut et peut peser jusqu'à 150 kilos. Pas surprenant qu'il ne vole pas! Une autruche pond des œufs gigantesques, 24 fois plus gros que ceux d'une poule.

Deux oiseaux se partagent le titre du plus gros oiseau volant : la **grande outarde d'Eurasie** et le **cygne tuberculé**. Tous deux font plus de 20 kilos.

L'**albatros hurleur** est l'oiseau ayant la plus grande envergure (longueur des ailes déployées), soit 3,65 m. Mais, autant l'albatros est gracieux dans les airs, autant il est l'un des animaux les plus maladroits une fois à terre.

Les plus grands animaux terrestres

Le plus grand est la **girafe**, haute de 5 à 6 m, et dont le cou peut atteindre 2 m. Comme tous les mammifères, elle possède sept vertèbres cervicales, chacune mesurant cependant près de 27 centimètres. Si, en dépit de sa taille, une girafe ne parvient pas à atteindre les feuilles d'un arbre, elle peut toujours s'aider de sa langue, qui dépasse les 50 cm.

Le plus gros animal terrestre est l'**éléphant d'Afrique**, qui pèse de 4 à 7 tonnes, et mesure de 3 m à 3,5 m de haut. Le plus gros spécimen jamais répertorié pesait 12 tonnes, faisait 4 m de haut et mesurait 4,67 m de l'extrémité de la trompe au bout de la queue.

L'homme le plus grand était l'Américain **Robert Wadlow** (1918-1940). À son décès, il mesurait 2,72 m (9 pi 1 po) et faisait osciller la balance à près de 225 kg (490 lb)!

27) Quel oiseau pond des œufs 24 fois plus gros que ceux de la poule?

- a) la grande outarde d'Eurasie
- b) l'albatros hurleur
- c) l'autruche
- d) le cygne tuberculé

28) Quel autre nom donne-t-on à la baleine bleue?

- a) le mammifère
- b) l'imposante créature
- c) Krill
- d) le rorqual bleu

29) Pourquoi la baleine bleue ne peut-elle survivre hors de l'eau?

- a) elle serait écrasée par l'éléphant
- b) elle serait capturée par les pêcheurs
- c) elle serait écrasée par son poids
- d) aucune de ces réponses

30) Où trouve-t-on le requin pèlerin?

- a) au Québec
- b) partout sur la planète
- c) en Afrique
- d) aucune de ces réponses

31) Qui suis-je? Je suis le plus grand animal terrestre?

- a) l'éléphant
- b) la girafe
- c) la baleine bleue
- d) le rorqual bleu

32) Combien pesait le cœur d'une baleine bleue capturée?

- a) 190 tonnes
- b) 700 kg

- c) 130 tonnes
- d) Aucune de ces réponses

33) Qu'est-ce qu'un krill?

- a) une baleine
- b) un requin
- c) un petit crustacé
- d) aucune de ces réponses

34) À quelle vitesse nage le requin-baleine?

- a) 30 mètres à l'heure
- b) 3 kilomètres à l'heure
- c) 5 à 8 kilomètres à l'heure
- d) Aucune de ces réponses

35) Quels oiseaux possèdent le titre du plus gros oiseau volant?

- a) l'albatros hurleur et le cygne tuberculé
- b) la grande outarde d'Eurasie et l'autruche
- c) la grande outarde d'Eurasie et le cygne tuberculé
- d) Aucune de ces réponses

36) Quel oiseau ne vole pas?

- a) le cygne tuberculé
- b) la grande outarde d'Eurasie
- c) l'albatros hurleur
- d) l'autruche

Texte 5**Mais pourquoi mon chat fait-il ça?****Pourquoi mon chat retombe-t-il toujours sur ses pattes?**

Cette faculté qu'ont les chats de retomber sur leurs pattes est vraie... et fausse : tout dépend de la hauteur de la chute. Grâce à ses yeux et à son oreille interne, un chat a un excellent sens de l'équilibre. Lorsqu'il tombe d'assez haut, il a le temps de se mettre en position pour atterrir sur ses pattes. La manœuvre est réalisée à la faveur de contorsions très rapides : d'abord il tourne la tête dans le bon sens, puis ramène ses pattes de devant, et enfin celles de derrière. Il se sert de sa queue comme d'un balancier et écarte ses membres pour réduire et répartir l'impact de la chute. Il se retrouve ainsi dans la position de l'écureuil volant, ce qui ralentit la vitesse de sa chute (elle ne dépasse jamais 100 km/h). Un chat qui fait une courte chute risque plus de se blesser, car il n'a alors pas le temps de se mettre en position. Et attention : ce n'est pas parce qu'il retombe sur ses pattes qu'il ne se fait pas mal! Les fractures sont assez fréquentes dans ce genre de situation. Par conséquent, ne vous amusez pas à faire des « expériences » avec minou.

Pourquoi mon chat a-t-il peur de l'eau?

Tout d'abord, il faut préciser que ce ne sont pas tous les chats qui ont peur de l'eau; certains pêchent et aiment même nager. Mais les chats n'ont pas la même protection contre l'eau que les chiens. Ils se retrouvent donc mouillés jusqu'à la peau, et il leur faut plus de temps pour sécher. Vous avez sans doute remarqué que votre petit compagnon a rarement besoin de se faire laver. Après tout, le nettoyage est une de ses spécialités! Aussi, ne vous étonnez pas s'il vous regarde de travers après un bain.

Pourquoi mon chat demande-t-il à rentrer alors qu'il vient juste de sortir?

Il ne fait pas ça pour jouer ou pour vous embêter. Les chats aiment inspecter leur territoire. Si le vôtre a l'habitude de sortir, il est probable que les environs immédiats de votre maison font partie de son domaine. Il va donc y jeter un petit coup d'œil, histoire de s'assurer qu'aucun intrus ne se trouve sur son terrain de chasse. Après ce tour de ronde, il peut poursuivre tranquillement son activité préférée : faire un petit somme.

Pourquoi mon chat dort-il tout le temps?

Dormir, manger, dormir, jouer avec la baballe, dormir, aller faire un tour dehors, dormir... Un chat peut dormir jusqu'à 18 heures par jour. C'est, de loin, le mammifère qui a le plus besoin de sommeil. On ne sait pas encore exactement pourquoi. Peut-être cela est-il dû à sa nature solitaire. Les chatons et les chats âgés sont plus portés à piquer un petit somme que les chats adultes. Et n'allez pas croire que ce trait est propre aux chats domestiques. On a remarqué que les chats sauvages, entre deux quêtes de nourriture, passent eux aussi leur temps à faire la sieste.

Pourquoi mon chat miaule-t-il?

C'est une façon de communiquer. Il faut savoir que les chats ont un langage corporel assez développé. Lorsque le vôtre miaule, cela peut vouloir dire qu'il a faim, qu'il veut aller dehors, qu'il a besoin d'aide ou, simplement, qu'il cherche à attirer l'attention. Un chercheur a relevé

plus d'une centaine de miaulements différents! Portez attention à ceux de votre petit compagnon : vous apprendrez à en reconnaître les nuances et saurez ce qu'il essaie de vous dire.

37) Quelles manœuvres permettent au chat de retomber sur ses pattes?

- a) des contorsions très rapides
- b) il se met en position
- c) si la chute n'est pas assez haute
- d) la vitesse de sa chute

38) Jusqu'à quelle vitesse peut aller la chute du chat?

- a) la même vitesse que l'écureuil volant
- b) la même vitesse que la hauteur de la chute
- c) maximum 100 km/h
- d) tout dépend de la position utilisée

39) Pourquoi le chat sort-il souvent à l'extérieur?

- a) il fait une ronde pour inspecter son territoire
- b) pour poursuivre son activité préférée
- c) pour jouer
- d) pour embêter son maître

40) De quelle façon le chat communique t-il?

- a) par des frottements
- b) pour attirer leurs proies
- c) pour attirer votre attention
- d) par des miaulements

41) Qu'est-ce qui sert de balancier lors de ses chutes?

- a) ses contorsions
- b) ses pattes
- c) sa tête
- d) sa queue

42) Combien de miaulements différents ont été calculés par un chercheur?

- a) cent
- b) plus de cent

- c) dix-huit
- d) aucune de ces réponses

43) Qu'est-ce qui permet à un chat de posséder un excellent sens de l'équilibre?

- a) ses pattes et ses contorsions
- b) son oreille interne et ses yeux
- c) sa queue et ses pattes
- d) aucune de ces réponses

44) Quelles sont les principales activités d'un chat?

- a) dormir, aller dehors
- b) manger, jouer
- c) inspecter son territoire
- d) toutes ces réponses sont bonnes

45) Quel est le mammifère qui a le plus besoin de dormir?

- a) le chien
- b) l'écureuil
- c) le chat
- d) aucune de ces réponses

46) Que font les chats sauvages quand ils ne dorment pas?

- a) cherchent leur nourriture
- b) jouent à la balle
- c) vont faire un tour dehors
- d) aucune de ces réponses

47) Quelles sont les spécialités du chat?

- a) Excellent sens de l'équilibre
- b) Le nettoyage
- c) Le langage corporel
- d) Toutes ces réponses sont bonnes

Texte 6

Lorsque j'arrive de l'école, je prépare le souper.
Obligamment, je raconte ma journée,
Résolument, je fais mes devoirs.
Réussir est mon espoir
Actuellement, je vais chantant
Inlassablement, je chante en me couchant.
Nonchalamment, je me lève.
En me levant, je me lave.

Tout enthousiasmée, je pars,
Heureuse de ne pas être en retard.
Entre deux sourires,
Rayonnante de plaisir,
Infatigablement je travaille avec ardeur.
Aussi j'y mets tout mon cœur.
Utilement, je rends service.
Longtemps et sans malice,
Toujours j'aimerai la vie.

Lorraine Thériault

L'école sur mesure : 151^e unité de travail

48) Nonchalamment dans ce poème veut dire :

- a) paresseusement
- b) vaillamment
- c) machinalement
- d) rapidement

49) Quels mots du texte nous indiquent le sexe de l'auteur?

- a) je prépare le souper
- b) entre deux sourires
- c) je chante, je fais mes devoirs
- d) heureuse, enthousiasmée, rayonnante

50) Quel serait le meilleur titre, parmi les suivants, à donner à ce poème?

- a) mes activités sportives
- b) l'amour de la vie

- c) vivre longtemps
- d) l'école

Feuille réponse de l'évaluation finale 1

Nom de l'étudiant : _____

Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1- (a) (b) (c) (d) | 26- (a) (b) (c) (d) |
| 2- (a) (b) (c) (d) | 27- (a) (b) (c) (d) |
| 3- (a) (b) (c) (d) | 28- (a) (b) (c) (d) |
| 4- (a) (b) (c) (d) | 29- (a) (b) (c) (d) |
| 5- (a) (b) (c) (d) | 30- (a) (b) (c) (d) |
| 6- (a) (b) (c) (d) | 31- (a) (b) (c) (d) |
| 7- (a) (b) (c) (d) | 32- (a) (b) (c) (d) |
| 8- (a) (b) (c) (d) | 33- (a) (b) (c) (d) |
| 9- (a) (b) (c) (d) | 34- (a) (b) (c) (d) |
| 10- (a) (b) (c) (d) | 35- (a) (b) (c) (d) |
| 11- (a) (b) (c) (d) | 36- (a) (b) (c) (d) |
| 12- (a) (b) (c) (d) | 37- (a) (b) (c) (d) |
| 13- (a) (b) (c) (d) | 38- (a) (b) (c) (d) |
| 14- (a) (b) (c) (d) | 39- (a) (b) (c) (d) |
| 15- (a) (b) (c) (d) | 40- (a) (b) (c) (d) |
| 16- (a) (b) (c) (d) | 41- (a) (b) (c) (d) |
| 17- (a) (b) (c) (d) | 42- (a) (b) (c) (d) |
| 18- (a) (b) (c) (d) | 43- (a) (b) (c) (d) |
| 19- (a) (b) (c) (d) | 44- (a) (b) (c) (d) |
| 20- (a) (b) (c) (d) | 45- (a) (b) (c) (d) |
| 21- (a) (b) (c) (d) | 46- (a) (b) (c) (d) |
| 22- (a) (b) (c) (d) | 47- (a) (b) (c) (d) |
| 23- (a) (b) (c) (d) | 48- (a) (b) (c) (d) |
| 24- (a) (b) (c) (d) | 49- (a) (b) (c) (d) |
| 25- (a) (b) (c) (d) | 50- (a) (b) (c) (d) |

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #1 Compréhension de l'écrit

Corrigé de l'évaluation finale #1

1-	C	26-	A
2-	C	27-	C
3-	B	28-	D
4-	A	29-	C
5-	D	30-	A
6-	B	31-	B
7-	A	32-	B
8-	D	33-	C
9-	B	34-	C
10-	C	35-	C
11-	D	36-	D
12-	B	37-	A
13-	D	38-	C
14-	D	39-	A
15-	B	40-	D
16-	C	41-	D
17-	A	42-	B
18-	D	43-	B
19-	B	44-	D
20-	C	45-	C
21-	C	46-	A
22-	B	47-	D
23-	B	48-	A
24-	C	49-	D
25-	C	50-	B

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #2

Compréhension de l'écrit

Évaluation finale 2

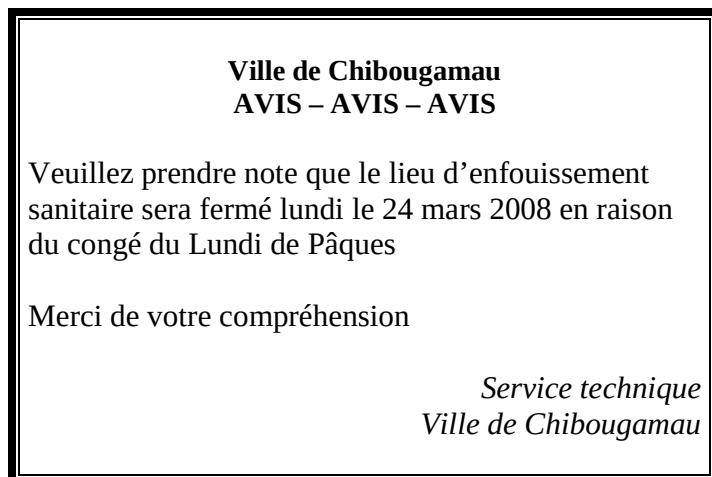
Compréhension de l'écrit

Cette évaluation de 50 questions dure 90 minutes.

CONSIGNES ET SUGGESTIONS.

- Cette évaluation est chronométrée.
- Lire le texte, les questions et les choix de réponses.
- Sur la feuille réponse, au numéro de la question, noircir la lettre qui identifie ta réponse.
- Passer les questions avec lesquelles vous avez de la difficulté, y revenir à la fin.
- Ne rien inscrire sur le questionnaire.
- Réviser vos réponses.

Exemple :



A) Ce texte annonce

- a) le congé du lundi de Pâques
- b) le service technique

c) la fermeture du site d'enfouissement

- d) le site d'enfouissement sanitaire

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

Texte 1

La pensée positive

De nos jours, on entend souvent parler de la pensée positive. On nous dit d'être positifs, de cultiver des pensées positives. Qu'est-ce que cela signifie au juste?

Ceux qui écrivent des livres sur la pensée positive nous expliquent comment fonctionne le subconscient. Le subconscient, c'est la partie incontrôlée de notre mental. C'est l'ensemble des actions qu'on pose involontairement. Par exemple, c'est grâce à lui que certaines parties de notre corps fonctionnent automatiquement comme notre cœur, nos poumons, notre système digestif, etc. Le subconscient, c'est aussi toutes les pensées qui nous viennent à l'esprit sans qu'on sache pourquoi; ce sont aussi toutes nos habitudes.

Quand on pense, on programme notre subconscient, un peu comme un ordinateur. Quand on envoie un message au subconscient, il l'enregistre. Si on envoie des pensées positives, l'organisme réagit positivement. Si on se nourrit de pensées négatives, tôt ou tard, l'organisme réagira négativement, car le subconscient garde en mémoire tout ce qu'on pense et ce qu'on dit. Il ne fait pas de discrimination. Il se souvient de tout, aussi bien des bonnes que des mauvaises idées.

Par exemple, une personne qui affirme constamment qu'elle ne réussira jamais risque d'accumuler échec sur échec. La peur de l'échec appelle l'échec.

Par contre, une personne qui croit en sa bonne étoile jouira un jour ou l'autre d'un succès mérité.

Si le subconscient répond aussi bien, pourquoi alors ne pas se servir de sa prodigieuse mémoire pour lui envoyer plutôt des idées positives? On peut le programmer de sorte qu'il attire le bonheur.

Pour réussir une bonne programmation, il y a un truc important. Il ne faut pas simplement se contenter de répéter machinalement des mots et des phrases. On doit aussi se voir dans sa programmation comme si on y était. On doit visualiser : créer mentalement tous les détails, imaginer la situation, éprouver les émotions qu'on vivrait si la situation devenait réelle.

Ceux qui réussissent leur vie et qui arrivent à maîtriser leurs difficultés utilisent cette méthode. Les artistes qui se produisent sur scène ont imaginé leur réussite. S'ils arrivent à jouer sans faute, c'est parce qu'ils se sont convaincus, à force de répétitions, qu'ils pouvaient le faire. Quand un scientifique fait une découverte importante, c'est grâce à sa persévérance et à sa confiance qu'il peut recommencer plusieurs fois l'expérience et aboutir enfin au résultat final. Les athlètes se voient déjà gagnants avant même d'avoir pris le départ. Tous refusent le doute.

Quand la vie ne ressemble pas à ce qu'on voudrait, c'est qu'il y a des virus. Les pensées négatives sont les virus de la vie. Quand rien ne va plus, c'est peut-être le signal qu'il est temps d'utiliser de nouvelles programmations. Changer sa façon de penser et transformer sa manière de voir la vie, c'est déjà changer sa vie.

1) Que veut dire incontrôlée (ligne 4)?

- a) involontaire
- b) automatique
- c) irréfléchi
- d) toutes ces réponses sont bonnes

2) Qu'est-ce qui permet à certaines parties de notre corps de fonctionner automatiquement?

- a) notre subconscient
- b) notre cerveau
- c) notre cœur
- d) notre système nerveux

3) Que fait le subconscient qui reçoit un message?

- a) il réagit
- b) il l'enregistre
- c) il répète le message
- d) il persévère

4) Quels sont les virus de la vie d'après ce texte?

- a) la grippe
- b) le rhume
- c) les maladies contagieuses
- d) les pensées négatives

5) Que peut-on faire lorsque notre vie est attaquée par un virus?

- a) consulter un médecin
- b) attendre, ça va passer
- c) se reposer
- d) changer les programmations

6) Comment parvient-on à de nouvelles programmations positives?

- a) changer sa façon de penser
- b) consulter un spécialiste
- c) discuter avec ses amis
- d) avoir des pensées négatives

7) Qui nous explique le fonctionnement du subconscient?

- a) nos parents
- b) ceux qui écrivent des livres sur la pensée positive
- c) l'ordinateur
- d) le cerveau

8) Pourquoi pouvons-nous programmer le subconscient?

- a) pour qu'il attire le bonheur
- b) pour éliminer les virus
- c) pour de bonnes idées
- d) toutes ces réponses sont bonnes

9) Quelles personnes jouiront un jour d'un succès mérité?

- a) celles qui se souviennent de tout
- b) celles qui écrivent des livres
- c) celles qui croient en leur bonne étoile
- d) aucune de ces réponses

10) À quoi peut-on comparer notre subconscient?

- a) à notre cœur
- b) à la mémoire
- c) à un ordinateur
- d) toutes ces réponses sont bonnes

11) Quelles sont les conditions pour réussir une bonne programmation?

- a) imaginer la situation
- b) se voir dans sa programmation
- c) visualiser
- d) toutes ces réponses sont bonnes

12) Quand est-il temps de se reprogrammer?

- a) quand rien ne va plus
- b) quand il est temps
- c) quand je reçois un signal
- d) aucune de ces réponses

Texte 2

L'activité physique

Nous savons depuis longtemps que l'exercice physique est bon pour la santé. La marche, la course, la danse, les sauts, toutes les activités qui invitent le corps à bouger sont fortement recommandées par les spécialistes de la santé.

Un membre qui ne bouge pas s'ankylose, diminue de taille, perd son tonus. La paralysie est le premier pas du déclin.

Au cours de l'exercice, le cœur pompe plus vite, pousse une plus grande quantité de sang dans les vaisseaux, nourrit les muscles et les tissus. En outre, il fournit l'oxygène nécessaire à la santé.

Les médecins disent qu'on devrait marcher 15 minutes au moins tous les deux jours. La marche rapide est supérieure, car les poumons absorbent une plus grande quantité d'air.

Il n'est pas nécessaire d'être un super athlète pour faire de l'exercice. Les moins doués peuvent s'y adonner autant que les super vedettes du stade. Laissons le marathon de 42,5 km aux héros et contentons-nous des promenades ou des petites courses autour de la maison.

L'important, ce n'est pas de gagner, mais de participer. Le plus petit mouvement est bénéfique à condition de le faire.

Les bienfaits sont nombreux. L'exercice physique augmente la force des muscles, développe le sens de l'équilibre, permet de conserver un poids normal, rend de meilleure humeur, réduit les risques de maladies.

Donc, levons-nous, éteignons la télé, sortons faire de l'exercice.

13) Quels exercices physiques particuliers, les spécialistes de la santé recommandent fortement?

- a) la course
- b) les marathons
- c) toutes les activités qui invitent le corps à bouger
- d) les activités pratiquées par les supers athlètes

14) Le principal objectif de ce texte est :

- a) d'informer, de renseigner
- b) d'inciter, de persuader
- c) d'émouvoir, de complimenter
- d) d'argumenter, de raconter

15) Qu'arrive-t-il à un membre qui ne bouge pas?

- a) Il diminue de taille
- b) il s'ankylose
- c) il perd son tonus
- d) toutes ces réponses sont bonnes

16) Quel est le premier pas du déclin?

- a) le cœur pompe plus vite
- b) la paralysie
- c) la douleur
- d) aucune de ces réponses

17) Que fait le cœur pendant l'exercice?

- a) il fournit l'oxygène nécessaire à la santé
- b) il pousse plus de sang dans les vaisseaux
- c) il pompe plus vite
- d) toutes ces réponses sont bonnes

18) Qu'est-ce qui est le plus important dans l'activité physique?

- a) gagner
- b) participer
- c) éteindre la télé
- d) toutes ces réponses sont bonnes

19) Que veut dire le mot bénéfique (6^e parag)?

- a) favorable
- b) salulaire
- c) bienfaisant
- d) toutes ces réponses sont bonnes

20) Quels sont les bienfaits de l'exercice?

- a) augmente la force des muscles
- b) développe le sens de l'équilibre
- c) réduit les risques de maladie
- d) toutes les réponses sont bonnes

Texte 3**Le bonheur**

L'autre jour, en faisant mon marché, j'ai rencontré une personne heureuse. Cette femme faisait plaisir à voir, malgré son dos courbé et ses cheveux blancs. Ses yeux semblaient sourire tout le temps. On aurait dit qu'elle possédait un secret : le secret du bonheur.

Pourtant, si je me fie aux apparences, les gens heureux sont rares. Y a-t-il tellement de personnes qui ont l'air bien dans leur peau? En général, on voit des visages tristes, inquiets, distraits ou fâchés. Tous ces gens ont l'air de porter une tonne de malheur sur leurs épaules.

La femme croisée au marché fredonnait un air populaire en choisissant ses légumes.

- Vous êtes de bonne humeur, Madame, lui a dit une jeune femme à l'air un peu maussade qui passait tout près d'elle.

- Bien sûr, Madame. Je suis une femme heureuse. La vie est belle quand on sait en profiter. Chaque jour apporte sa part de joies.

- Vous êtes bien chanceuse. Pour moi, la vie n'est pas toujours rose, a répliqué la femme plus jeune.

- Essayez d'être optimiste, a continué la dame âgée, vous verrez les choses autrement. Quand on regarde le bon côté de la vie, le meilleur nous arrive. C'est presque magique, ça porte chance.

La jeune femme n'a pas eu l'air convaincu. Elle est partie en faisant la moue.

Les paroles de la dame m'ont fait réfléchir. Le lendemain, à la bibliothèque, je suis tombée sur un livre qui parle de l'optimisme.

L'auteur de ce livre dit qu'en choisissant le bonheur, on l'attire. Il paraît que les pensées positives provoquent des événements heureux. Penser positivement, cela signifie qu'on pense au succès et à la chance, à la joie, au lieu de penser aux échecs, à la malchance et à la tristesse. On s'applique à voir le bon côté des choses plutôt que le mauvais.

J'ai cherché dans mes souvenirs. C'est vrai que lorsque je me lève du bon pied, ma journée est plus agréable. On dirait que tout est plus facile. Je suis plus souriante; les gens viennent me parler. Si je me lève de mauvaise humeur, alors là, c'est tout le contraire : rien ne va plus, les problèmes s'accumulent et il n'y a plus personne pour me tenir compagnie.

Peut-être que la pensée positive attire vraiment le bonheur.

21) Quel secret la femme âgée semblait-elle posséder?

- a) le secret pour choisir ses légumes
- b) la vie est belle
- c) le secret du bonheur
- d) aucune de ces réponses

22) Donne un trait physique de cette femme heureuse.

- a) elle faisait plaisir à voir
- b) elle possédait le secret du bonheur
- c) son dos courbé et ses cheveux blancs
- d) elle fredonnait un air populaire

23) Quel conseil la dame âgée donne-t-elle à la jeune femme?

- a) le meilleur nous arrive
- b) essayez d'être optimiste
- c) la vie est belle quand on sait en profiter
- d) vous êtes chanceuse

24) Quelle est la conclusion de ce texte?

- a) je suis plus souriante
- b) la pensée positive attire le bonheur
- c) les gens viennent me parler
- d) on pense au succès et à la chance

25) D'après la dame âgée, que faut-il pour trouver sa vie belle?

- a) les gens heureux sont rares
- b) chaque jour apporte sa part de joies
- c) le meilleur nous arrive
- d) savoir en profiter

26) Que se passe-t-il quand on regarde le bon côté de la vie?

- a) la vie n'est pas toujours rose
- b) on voit des visages tristes
- c) le meilleur nous arrive
- d) on possède un secret

27) Où la jeune femme a-t-elle rencontré la personne âgée heureuse?

- a) à l'hôpital
- b) sur la rue
- c) à la bibliothèque
- d) au marché

28) Que faisait la dame en choisissant ses légumes?

- a) elle chantait
- b) elle choisissait ses légumes
- c) elle faisait la moue
- d) elle est tombée sur un livre

29) Complète les paroles de la dame âgée: essayez d'être _____, vous verrez les choses autrement.

- a) réfléchie
- b) optimiste
- c) une femme heureuse
- d) négative

30) Qu'est-ce qui nous dit que la jeune femme n'a pas l'air convaincue?

- a) elle va à la bibliothèque
- b) elle fait la moue
- c) elle réplique
- d) aucune de ces réponses.

31) Que se passe-t-il lorsque la jeune femme se lève du bon pied?

- a) sa journée est plus agréable
- b) tout est plus facile
- c) les gens viennent lui parler
- d) toutes ces réponses sont bonnes

Texte 4**Les contes de Renée Charron****Pourquoi les tortues ont-elles une carapace?**

Il pleut sur la forêt et sur le lac Macédoine. Arthur et Lola, le nez à la fenêtre, regardent les gouttes qui tombent sur le lac, et l'eau qui ruisselle de la carapace de Mme La Tortue.

- *On ne peut pas jouer dehors, dit Arthur.*
- *C'est vrai, dit Lola. Il n'y a rien à faire.*

Balèze, leur papa, est assis dans son fauteuil préféré et il lit un grand livre.

- *Papa, c'est quoi ton livre? Demande Lola. Il a l'air très vieux.*
- Balèze ôte ses lunettes et dit :

- *C'est vrai qu'il est vieux. Il appartenait à la mère de ma mère. C'est une tortue géante qui lui a offert.*
- *Une tortue géante? Tu veux dire géante comme Mme La Tortue?*
- *En effet. Elle s'était liée d'amitié avec ma grand-mère, et elle lui a offert en cadeau ce livre qui raconte une histoire extraordinaire; comment les tortues ont reçu leurs carapaces...*
- *Oh, papa, raconte!*

Il y a de cela des milliers d'années, les tortues n'avaient pas de carapace. Elles pouvaient marcher plus rapidement, mais elles n'étaient pas à l'abri des dangers. Or, un jour, une jeune tortue qui s'appelait Gao...

- *Gao? C'était un garçon ou une fille?*
- *C'était une fille. Un jour, Gao se promenait sur la rive du lac Macédoine, quand la pluie se mit à tomber. La pluie était froide, et Gao devait aller se cacher pour ne pas prendre froid. Mais elle vit une jeune hirondelle qui s'était aventurée jusqu'au lac. Elle était toute trempée et elle piaillait. Gao la prit et la mit sur son dos et alla la porter jusqu'à son nid, même si la route était longue et que la pluie froide risquait de la refroidir, ce qui aurait pu causer sa mort.*

Émus par son grand cœur, les oiseaux du ciel déployèrent leurs ailes au-dessus de Gao pour la protéger de la pluie. Et quand elle fut dans la forêt, les arbres abaissèrent leurs feuillages pour l'abriter.

Quand l'hirondelle fut sauvée et ramenée à son nid, Gao s'endormit; elle était fatiguée de ce long voyage. Dame Nature décida de récompenser son courage.

- *Et elle l'a récompensée comment?*
- *Quand Gao s'éveilla, elle se rendit compte qu'une carapace recouvrait son corps et qu'elle pouvait s'y cacher tout entière, si elle le voulait. Elle emportait sa maison avec elle, partout où elle allait. C'est depuis ce jour que les tortues ont une carapace.*

Papa referme son livre. Arthur et Lola vont à la fenêtre pour observer Mme La Tortue qui avance, lentement, sous la pluie. Tout en la regardant, ils pensent à Gao, la tortue au grand cœur.

32) Où vivent Lola et Arthur?

- a) à Balèze
- b) chez leur grand-mère
- c) à Gao
- d) sur les bords du lac Macédoine

33) Qui décida de récompenser la jeune Tortue Gao?

- a) le père de Lola
- b) le père de Gao
- c) Dame nature
- d) Mme La Tortue

34) Quel est le personnage principal de ce texte?

- a) Arthur
- b) Lola
- c) Mme la tortue
- d) aucune de ces réponses

35) À quoi sert la carapace des tortues?

- a) à les protéger des dangers
- b) à marcher plus rapidement
- c) à emporter sa maison partout
- d) aucune de ces réponses

36) Comment se nomme le père d'Arthur et Lola?

- a) Mme la tortue
- b) Balèze
- c) Gao
- d) aucune de ces réponses

37) Que fait le père de Lola?

- a) il s'occupe de Mme la tortue
- b) il s'occupe de Lola et Arthur

- c) il s'occupe de Gao
- d) aucune de ces réponses

38) Qui est Gao?

- a) une hirondelle
- b) un garçon
- c) une tortue
- d) aucune de ces réponses

39) Quand les tortues n'avaient pas de carapace?

- a) jamais
- b) un jour
- c) il y a des milliers d'années
- d) aucune de ces réponses

40) Quel service Gao a-t-elle rendu à l'hirondelle?

- a) elle la prit
- b) elle la mit sur son dos
- c) elle alla la porter jusqu'à son nid
- d) toutes ces réponses sont bonnes.

41) Comment Arthur et Lola ont-ils surnommé Gao?

- a) la fille
- b) la carapace
- c) la tortue au grand cœur
- d) toutes ces réponses sont bonnes

42) Pourquoi les enfants vont-ils à la fenêtre?

- a) pour observer la pluie
- b) pour observer le lac
- c) pour observer Mme la tortue
- d) aucune de ces réponses

Texte 5

Des choses étonnantes!

Les papillons goûtent avec leurs pattes.

Le cri d'un canard ne fait pas d'écho, et personne ne sait pourquoi.

En 10 minutes, un ouragan produit plus d'énergie que toutes les armes nucléaires combinées.

En moyenne, 100 personnes chaque année s'étouffent à mort avec leurs stylos.

En général, les gens craignent plus les araignées que de mourir.

90% des chauffeurs de taxi de New York sont des immigrants fraîchement débarqués.

Les éléphants sont les seuls animaux qui ne peuvent pas sauter.

C'est possible de faire monter des escaliers à une vache, mais c'est impossible de la faire redescendre.

35% des gens qui utilisent les agences de rencontre, sont déjà mariés.

Seulement 1 personne sur 2 milliards vivra jusqu'à 116 ans ou plus.

Les femmes clignent des yeux 2 fois plus souvent que les hommes.

C'est physiquement impossible de se lécher le coude.

La librairie principale de l'université d'Indiana s'enfonce d'un pouce chaque année, car
Lorsqu'elle a été construite, les ingénieurs ont oublié de prendre en compte le poids
des livres qui occuperaient l'édifice.

43) Qu'est-ce qui est physiquement impossible de faire?

- a) de faire monter un escalier à une vache
- b) de se lécher le coude
- c) d'être chauffeur de taxi immigrant
- d) aucune de ces réponses

44) En général, qu'est-ce que les gens craignent plus que de mourir?

- a) les voyages en avion
- b) les films d'horreur
- c) les araignées
- d) les ouragans

45) Qu'est-ce que les ingénieurs n'ont pas tenu compte lors de la construction de la librairie principale de l'université d'Indiana?

- a) des matériaux de construction
- b) du sol où ils construiraient
- c) des personnes qui effectueraient les travaux
- d) du poids des livres

46) Qu'est-ce qui produit plus d'énergie en 10 minutes que toutes les armes nucléaires combinées?

- a) un orage
- b) un ouragan
- c) le tonnerre
- d) l'éclair

47) Avec quoi une centaine de personnes s'étouffent-elles chaque année?

- a) leur stylo
- b) leur nourriture
- c) leurs pilules
- d) un bonbon

Texte 6

Aujourd'hui, mes amis,
Je vais vous parler d'un animal très petit;
Vous le connaissez sans doute,
Car personne ne le redoute.

Il s'appelle Tourbillon
Et à tout le monde il fait des façons.
C'est un petit rongeur
Qui ne nous fait pas peur.

Il y en a des bruns et des gris.
Mais non! ce n'est pas une petite souris,
Ni un gros chat gris,
Est-ce un lièvre ou un chevreuil?
Non, c'est mon ami l'écureuil

*Martine Adam, 10 ans
L'école sur mesure : 152^e unité de travail*

48) D'après vous, quelle est l'intention de l'auteur de ce poème?

- a) d'inciter
- b) d'émouvoir
- c) de raconter
- d) d'argumenter

49) Combien d'animaux sont nommés dans ce texte?

- a) 5
- b) 4
- c) 6
- d) 1

50) Quel titre conviendrait le mieux à ce poème?

- a) mes activités sportives
- b) l'amour de la vie
- c) tourbillon
- d) l'école

Feuille réponse de l'évaluation finale 2

Nom de l'étudiant : _____

Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1- (a) (b) (c) (d) | 26- (a) (b) (c) (d) |
| 2- (a) (b) (c) (d) | 27- (a) (b) (c) (d) |
| 3- (a) (b) (c) (d) | 28- (a) (b) (c) (d) |
| 4- (a) (b) (c) (d) | 29- (a) (b) (c) (d) |
| 5- (a) (b) (c) (d) | 30- (a) (b) (c) (d) |
| 6- (a) (b) (c) (d) | 31- (a) (b) (c) (d) |
| 7- (a) (b) (c) (d) | 32- (a) (b) (c) (d) |
| 8- (a) (b) (c) (d) | 33- (a) (b) (c) (d) |
| 9- (a) (b) (c) (d) | 34- (a) (b) (c) (d) |
| 10- (a) (b) (c) (d) | 35- (a) (b) (c) (d) |
| 11- (a) (b) (c) (d) | 36- (a) (b) (c) (d) |
| 12- (a) (b) (c) (d) | 37- (a) (b) (c) (d) |
| 13- (a) (b) (c) (d) | 38- (a) (b) (c) (d) |
| 14- (a) (b) (c) (d) | 39- (a) (b) (c) (d) |
| 15- (a) (b) (c) (d) | 40- (a) (b) (c) (d) |
| 16- (a) (b) (c) (d) | 41- (a) (b) (c) (d) |
| 17- (a) (b) (c) (d) | 42- (a) (b) (c) (d) |
| 18- (a) (b) (c) (d) | 43- (a) (b) (c) (d) |
| 19- (a) (b) (c) (d) | 44- (a) (b) (c) (d) |
| 20- (a) (b) (c) (d) | 45- (a) (b) (c) (d) |
| 21- (a) (b) (c) (d) | 46- (a) (b) (c) (d) |
| 22- (a) (b) (c) (d) | 47- (a) (b) (c) (d) |
| 23- (a) (b) (c) (d) | 48- (a) (b) (c) (d) |
| 24- (a) (b) (c) (d) | 49- (a) (b) (c) (d) |
| 25- (a) (b) (c) (d) | 50- (a) (b) (c) (d) |

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #2 Compréhension de l'écrit

Corrigé de l'évaluation finale #2

1-	D	26-	C
2-	A	27-	D
3-	B	28-	A
4-	D	29-	B
5-	D	30-	B
6-	A	31-	D
7-	B	32-	D
8-	A	33-	C
9-	C	34-	C
10-	C	35-	A
11-	D	36-	B
12-	A	37-	D
13-	C	38-	C
14-	B	39-	C
15-	D	40-	D
16-	B	41-	C
17-	D	42-	C
18-	B	43-	B
19-	D	44-	C
20-	D	45-	D
21-	C	46-	B
22-	C	47-	A
23-	B	48-	B
24-	B	49-	A
25-	D	50-	C

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #3

Compréhension de l'écrit

Évaluation finale 3

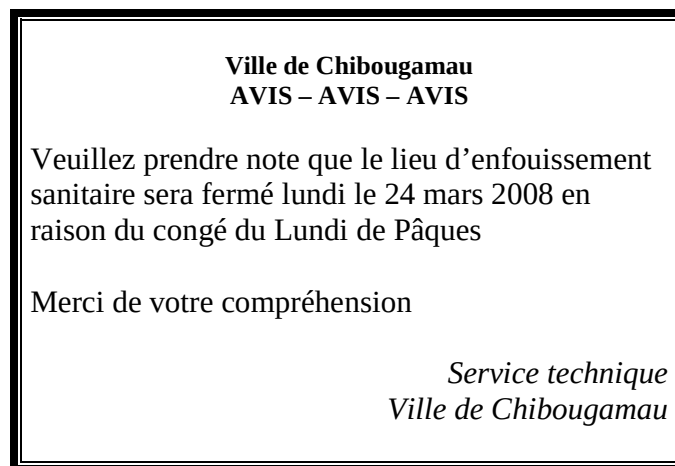
Compréhension de l'écrit

Cette évaluation de 50 questions dure 90 minutes.

CONSIGNES ET SUGGESTIONS :

- Cette évaluation est chronométrée.
- Lire le texte, les questions et les choix de réponses.
- Sur la feuille réponse, au numéro de la question, noircir la lettre qui identifie ta réponse.
- Passer les questions avec lesquelles vous avez de la difficulté, y revenir à la fin.
- Ne rien inscrire sur le questionnaire.
- Réviser vos réponses.

Exemple :



- A) Ce texte annonce**
- a) le congé du Lundi de Pâques
 - b) le service technique
 - c) la fermeture du site d'enfouissement**
 - d) le site d'enfouissement sanitaire

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

Texte 1

La couche d'ozone

L'ozone est un gaz qui fait partie de l'atmosphère. Il forme une couche d'environ 20 km autour de la Terre. La couche d'ozone est importante parce qu'elle protège les êtres vivants des dangereux rayons ultra-violet du Soleil.

Les rayons ultra-violet brûlent la peau et causent les douloureux coups de soleil. Ces rayons peuvent encore faire beaucoup d'autres ravages : endommager la rétine de l'œil, détériorer les récoltes, nuire à la vie aquatique et le pire de tout, causer des cancers de la peau. Donc, ces rayons qui pourtant viennent du soleil sont dangereux.

Mais rassurons-nous, la plupart de ces rayons n'atteignent pas la surface de la Terre. Pourquoi? Parce qu'ils sont bloqués par la couche d'ozone. En effet, cette couche protectrice bloque 98% des rayons ultraviolets du Soleil.

Malheureusement, il y a quelques années, des scientifiques ont constaté une diminution de cette importante couche. Ils croient que la pollution de l'air serait responsable de la dite diminution. Ils accusent en particulier les CFC (chlorofluoro-carbones) et les *halons*.

Les CFC sont des gaz à la fois utiles et dangereux. On les utilise dans les bombes aérosols pour propulser divers produits comme les insecticides, les fixatifs à cheveux, les parfums, la peinture. Quant aux halons, on les trouve dans certains extincteurs. Bien qu'ils soient moins répandus que les CFC, ils sont 10 fois plus nuisibles.

Pourquoi les CFC sont-ils dangereux? Parce qu'ils mangent les molécules d'ozone. Lorsqu'ils s'élèvent dans l'atmosphère, les CFC sont décomposés par les rayons ultra-violet du soleil. Ils libèrent alors du chlore. C'est le chlore qui attaque l'ozone. Une seule molécule de chlore peut anéantir des milliers de molécules d'ozone!

C'est donc un ennemi puissant. Il y a maintenant deux trous dans la couche d'ozone : l'un au-dessus du pôle Sud et l'autre au-dessus du pôle Nord.

Terminons cependant par une bonne nouvelle. En 1986, une trentaine de pays industrialisés réunis à Montréal, ont décidé de réduire de moitié la production de CFC. Tous en chœur, ils ont crié : Sauvons notre écran! Sauvons notre planète!

1) Qu'est-ce que l'ozone?

- a) elle protège les êtres vivants
- b) de dangereux rayons ultra-violets
- c) c'est un gaz
- d) aucune de ces réponses

2) Qu'est-ce l'auteur a voulu démontrer en écrivant ce texte?

- a) il y a une couche d'ozone
- b) les rayons ultra-violets existent
- c) la couche d'ozone est importante
- d) les scientifiques ont constaté une diminution de la couche d'ozone

3) Nommez 2 sortes de gaz qui peuvent détruire la couche d'ozone.

- a) les molécules d'ozone
- b) les CFC et les halons
- c) les rayons ultra-violets
- d) la pollution

4) En quoi les CFC sont-ils utiles?

- a) dans les bombes aérosols
- b) dans certains extincteurs
- c) les molécules d'ozone
- d) le chlore

5) Que veut dire l'abréviation CFC?

- a) chlore, formation, couche
- b) chlore forme cancer
- c) chlorofluoro-carbones
- d) concentré de fixatif à cheveux

6) Pourquoi les CFC sont-ils dangereux?

- a) ils sont des rayons ultra-violets
- b) ils mangent les molécules d'ozone
- c) ils brûlent la peau
- d) ils causent le cancer de la peau

7) Pourquoi la couche d'ozone est-elle aussi importante?

- a) elle fait partie de l'atmosphère
- b) elle protège les êtres vivants des dangereux rayons solaires
- c) elle forme une couche autour de la terre
- d) aucune de ces réponses

8) Quels ravages les rayons ultra-violets causent aux humains?

- a) causer des cancers de la peau
- b) détériorer les récoltes
- c) endommager la rétine de l'œil
- d) toutes ces réponses sont bonnes

9) Pourquoi les rayons ultra-violets n'atteignent pas tous la terre?

- a) ils sont bloqués par la couche d'ozone
- b) la terre est trop éloignée du soleil
- c) les rayons du soleil sont trop faibles
- d) toutes ces réponses sont bonnes

10) Qu'est-ce que les scientifiques ont constaté sur la couche d'ozone?

- a) que le soleil est trop loin pour causer des dommages
- b) que la couche d'ozone diminue de façon importante
- c) que les C.F.C sont des insecticides
- d) aucune de ces réponses

Texte 2

SAVIEZ-VOUS QUE?

- Au Québec, une cinquantaine d'espèces d'insectes est menacée à cause de la pollution et des aménagements humains.
- Le monarque, joyau de la nature, plus grand papillon diurne du Québec, est le seul à effectuer une véritable migration vers le Sud. Son voyage, du Canada jusqu'au Mexique, se fait en moins de 2 mois ½.
- Notre cigale séjourne entre 14 et 17 ans dans le sol sous forme immature avant d'entreprendre sa vie adulte qui ne dure que quelques semaines.
- Une mouche possède plus de mille cinq cents muscles.
- Moins de 1% des insectes sont considérés nuisibles pour l'homme.
- Les papillons font partie de l'ordre des lépidoptères, car leurs ailes sont recouvertes de milliers d'écailles délicates.
- Pour regagner son logis, la fourmi a besoin de deux points de repère : le soleil ou les traces de substances odorantes déposées par ses semblables.
- Certaines reines termites peuvent pondre jusqu'à 36 000 œufs en 24 heures.
- Il y a 300 millions d'années, les libellules avaient des ailes dont l'envergure totale pouvait atteindre 60 cm.
- Chez les moustiques, seules les femelles piquent afin d'obtenir les protéines additionnelles favorables au développement de leurs œufs.
- Une puce peut sauter 150 fois sa propre hauteur.
- Une fourmi peut transporter un fardeau pouvant atteindre 20 fois son propre poids.

11) Le principal objectif du texte est :

- a) de divertir
- b) d'inciter
- c) d'émouvoir
- d) d'informer

12) Combien de temps dure la vie adulte d'une cigale?

- a) entre 14 et 17 ans
- b) quelques semaines
- c) 2 mois ½
- d) 24 heures

13) Qu'est-ce qui est menacé à cause de la pollution ?

- a) un grand papillon diurne
- b) des aménagements humains
- c) une cinquantaine d'espèces d'Insectes
- d) aucune de ces réponses

14) Quel animal est reconnu comme un joyau de la nature?

- a) le monarque
- b) la cigale
- c) la mouche
- d) aucune de ces réponses

15) Quel animal possède plus de 1 500 muscles?

- a) la cigale
- b) la mouche
- c) le papillon
- d) aucune de ces réponses

16) Qu'est-ce qui aide la fourmi à retrouver son logis?

- a) les substances odorantes déposées par d'autres fourmis
- b) le soleil
- c) toutes ces réponses sont bonnes
- d) aucune de ces réponses

17) Quelles termites peuvent pondre 36 000 œufs en 24 heures?

- a) les libellules
- b) les reines
- c) les puces
- d) aucune de ces réponses

18) Quel insecte peut transporter un objet pesant 20 fois son poids?

- a) la libellule
- b) la puce
- c) la fourmi
- d) aucune de ces réponses

19) Quel animal peut sauter 150 fois sa hauteur?

- a) la libellule
- b) la puce
- c) la fourmi
- d) aucune de ces réponses

20) Pourquoi les femelles moustiques piquent?

- a) pour effectuer une migration vers le sud
- b) pour regagner son logis
- c) afin d'obtenir des protéines pour développer les œufs
- d) toutes ces réponses sont bonnes

21) Combien de temps la cigale séjourne dans le sol avant sa vie adulte?

- a) 300 millions d'années
- b) 14 à 17 ans
- c) 24 heures
- d) aucune de ces réponses

22) Quel insecte a déjà eu des ailes de 30 cm?

- a) le monarque
- b) le papillon
- c) la cigale
- d) aucune de ces réponses

Texte 3

Y a-t-il de la vie sur une autre planète?

Y a-t-il de la vie sur d'autres planètes? Peut-il exister des êtres intelligents vivant comme nous sur d'autres planètes à des centaines d'années-lumière? C'est une question que l'on se pose depuis longtemps. Certains se la posent le soir quand ils voient ces milliers d'étoiles qui brillent dans le firmament.

Toutes ces étoiles sont autant d'autres soleils. Il est à peu près certain que des planètes habitées tournent autour de ces étoiles. Depuis plus de 30 ans, des scientifiques américains étudient la question.

Notre planète, la Terre, réunit les conditions pour l'éclosion et l'entretien de la vie : eau, atmosphère, sol fertile. Il est fort possible qu'une autre planète dans un autre système réunisse de telles conditions. Il y a des milliards d'étoiles dans l'espace infini. Ces étoiles sont réunies en des familles qu'on appelle galaxies. Dans une galaxie, il y a des milliers et des milliers d'étoiles. C'est le monde de l'infini. Notre galaxie s'appelle la Voie lactée. La plupart des astronomes aujourd'hui pensent que parmi ces milliers de corps célestes, certains réunissent les conditions permettant la vie des êtres vivants. Peut-être même ces êtres vivants essaient-ils actuellement d'entrer en contact avec nous...

En 1992, de puissants radios télescopes ont scruté les grands espaces du cosmos. Ils ont envoyé des rayons en direction des 800 étoiles types qui ont peut-être des planètes habitées.

Les ondes radio sont d'excellents moyens d'envoyer des messages dans l'espace. Premièrement, elles voyagent très vite : 300 000 km à la seconde! Non seulement peuvent-elles envoyer des messages, elles peuvent aussi les capter. Vu la très grande distance, il se peut que ces messages soient difficiles à entendre à cause des bruits parasites.

De plus, ces messages seraient en des mots que nous aurions du mal à comprendre. Il nous parviendrait en une langue que personne ne parle. Et notre réponse prendrait des années à atteindre sa destination.

Mais malgré ces difficultés, il faut continuer à chercher. Quelle découverte ce sera que de recevoir un message d'une autre planète! Ce jour sera plus grand que celui de la découverte de l'Amérique. Une telle découverte modifiera toutes nos théories concernant l'univers.

23) Comment appelle-t-on des étoiles réunies en familles?

- a) galaxies
- b) planètes
- c) soleils
- d) voie lactée

24) À quelle vitesse les ondes radio voyagent-elles?

- a) 300 000 km à la minute
- b) 3 000 km à la seconde
- c) 800 km à la seconde
- d) 300 000 km à la seconde

25) Comment s'appelle notre galaxie?

- a) des années-lumière
- b) milliers d'étoiles
- c) la Voie Lactée
- d) le monde de l'infini

26) Où brillent les étoiles?

- a) sur des planètes habitées
- b) dans les grands espaces du cosmos
- c) dans la galaxie
- d) aucune de ces réponses

27) Pourquoi certains messages envoyés par les ondes radio sont-ils difficiles à entendre?

- a) parce qu'ils sont captés
- b) à cause des bruits parasites
- c) parce qu'ils sont dans l'espace
- d) toutes ces réponses sont bonnes

Texte 4**Les moyens de transport**

Depuis les origines du monde, l'homme a tenté de se déplacer toujours de plus en plus rapidement. Au début, il marchait. Puis il a domestiqué l'âne, le bœuf et le cheval pour pouvoir les monter. Il inventa ensuite la roue dans les années 3 500 à 3 000 ans avant Jésus-Christ dans une région du Moyen-Orient appelée Mésopotamie (l'Irak d'aujourd'hui).

Cette première roue de bois était pleine. Vers l'an 2 000 avant Jésus-Christ, on l'améliore en la perçant en son centre pour qu'elle puisse tourner librement autour d'un axe. On l'allège en l'évidant : du moyeu partent les rayons qui vont rejoindre le cercle extérieur, la jante. Durant l'Antiquité, on conçoit des chars à deux roues pour la guerre et la chasse, et des charrettes à quatre roues pour le transport des voyageurs et des marchandises. À mesure que les routes se développent, les voitures deviennent plus perfectionnées et plus confortables. Au 18^e siècle, la diligence tirée par plusieurs chevaux apparaît.

La roue donne ensuite naissance à un drôle de véhicule qui surprend tous les gens : la bicyclette. L'invention du moteur à quatre temps la transforme en moto et permet la construction des premières automobiles. Le camion apparaît vers 1900. Les dernières innovations dans les moyens de transport sont la motoneige et les véhicules tout terrain, qui assurent des déplacements autant pour la nécessité que pour le plaisir.

Comme l'évolution dans ce domaine se poursuit d'année en année, imagine les véhicules du futur!

28) Quel a été le premier moyen de transport de l'homme?

- a) l'âne
- b) la marche
- c) le bœuf
- d) le cheval

29) Aujourd'hui, quel est le nom de la région où on a inventé la roue?

- a) Moyen-Orient
- b) Mésopotamie
- c) l'Irak
- d) l'Antiquité

30) La diligence a été inventée au 18^e siècle. Qu'est-ce qu'une diligence?

- a) une voiture à quatre roues, confortable pour transporter des personnes
- b) un drôle de véhicule
- c) une charrette à quatre roues
- d) une bicyclette

31) Qu'est-ce qui a permis de transformer la bicyclette en moto?

- a) l'invention de la roue
- b) l'invention du moteur à quatre temps
- c) les routes qui se développent
- d) les voitures deviennent plus perfectionnées

32) Qu'est-ce que l'homme tente de faire depuis les origines du monde?

- a) marcher
- b) se déplacer de plus en plus rapidement
- c) une roue de bois pleine
- d) aucune de ces réponses

33) Quand la diligence apparaît-elle?

- a) 3 000 ans avant Jésus-Christ
- b) dans l'antiquité
- c) vers 1900
- d) aucune de ces réponses

34) Qu'est-ce qui a donné naissance à la bicyclette?

- a) les rayons
- b) la jante
- c) la charrette
- d) la roue

35) En quelle année le camion apparaît-il?

- a) en 1900
- b) en 2000
- c) en 1890
- d) aucune de ces réponses

Texte 5

Les véhicules tout terrain

Historique :

Les véhicules tout terrain existent au Québec depuis plus de dix ans. Les fermiers, les bûcherons et les trappeurs s'en servent pour parcourir leurs grands territoires glacés. Ils sont maintenant aussi devenus des objets de loisir pour les amateurs de sensations fortes.

L'équipement :

Maintenant, la vente des véhicules à trois roues est interdite. La fabrication du quatre roues continue cependant.

Le casque protecteur avec écran facial est obligatoire lorsque tu conduis un véhicule tout terrain. Tu dois aussi mettre des souliers ou des bottes. Pour avoir une bonne prise sur les repose-pieds, évite les bottes sans talons.

Des vêtements résistants, comme une veste de cuir, des pantalons et des gants, te protégeront en cas de chute. Si la pluie s'annonce, choisis un habit imperméable. L'hiver, porte un costume de motoneige.

La technique de conduite :

La conduite des véhicules tout terrain présente de nombreux dangers dus à leur instabilité. Tu dois tenir compte de ces facteurs dans ton apprentissage.

Circule à vitesse réduite tant que tu n'es pas familier avec les commandes. Utilise ton corps en le penchant pour faciliter les virages. Escalade les pentes raides de biais plutôt que de face afin d'éviter les capotages. Surveille bien le sol pour voir les obstacles à temps. Ne traverse pas de rivières trop profondes. Les endroits où tu pourras circuler le plus facilement sont les sentiers déjà aménagés.

La sécurité :

Pour conduire un véhicule tout terrain, tu dois être âgé d'au moins quatorze ans.

Respecte les règles de sécurité suivantes :

- 1- Garde allumé le phare blanc de ton véhicule en tout temps. Si tu circules la nuit, un phare rouge et une lumière d'éclairage de la plaque d'immatriculation sont nécessaires.
- 2- Tu ne peux te déplacer sur un chemin public. Un permis de conduire est nécessaire pour avoir le droit de traverser une route à angle droit. Fais plutôt transporter ton véhicule jusqu'au sentier où tu veux l'utiliser.
- 3- Demande la permission au propriétaire si tu veux traverser sa propriété.
- 4- Arrête complètement ton VTT avant d'y monter ou d'en descendre.
- 5- Ne laisse personne s'accrocher derrière lorsque tu circules. Une remorque sert à transporter du matériel : aucun occupant ne doit y prendre place.

36) Quelle règle de sécurité dois-tu respecter en véhicule tout terrain?

- a) accrocher une remorque pour transporter tes amis
- b) arrêter complètement le VTT avant d'y monter ou d'en descendre
- c) tu circules sur un chemin public
- d) tu n'as pas besoin de phares allumés le jour

37) Nomme un danger à surveiller lorsque tu conduis un VTT.

- a) les amateurs de sensations fortes
- b) des vêtements adaptés
- c) les objets de loisir
- d) leur instabilité

38) Quel équipement est obligatoire lorsque tu conduis un VTT?

- a) des bottes sans talons
- b) une veste de laine
- c) un casque protecteur avec écran facial
- d) un foulard

39) À Qui a d'abord servi le véhicule tout terrain?

- a) aux trappeurs
- b) aux bûcherons
- c) aux fermiers
- d) toutes ces réponses sont bonnes

40) Quel véhicule est maintenant interdit de vendre?

- a) véhicule tout terrain
- b) véhicule à trois roues
- c) la motoneige
- d) aucune de ces réponses

41) Quelle expression n'est pas une règle de sécurité dans la conduite d'un véhicule tout terrain?

- a) garder allumé le phare blanc du vtt
- b) ne pas circuler sur un chemin public
- c) arrêter complètement le vtt avant de descendre.
- d) aucune de ces réponses

42) Que peux-tu transporter dans une remorque?

- a) une personne
- b) du matériel
- c) un chien
- d) aucune de ces réponses

Texte 6

La moto

Historique :

En 1900, des Français réalisèrent la première moto. Aux États-Unis, les compagnies Indian et Harley-Davidson, inventèrent leur modèle respectif vers 1903. Après 1945, la firme japonaise Honda commença à produire des motos performantes. Depuis, elle en est le plus grand fabricant au monde.

L'équipement :

Le conducteur comme le passager doivent porter un casque blanc de préférence. Il y en a deux modèles :

- le modèle régulier : il est bien aéré et permet d'entendre les bruits environnants, mais il ne protège pas le visage;
- le modèle intégral, avec visière : il est idéal par temps froid. Par contre, il est lourd et il empêche le pilote d'entendre les bruits qui l'avertiraient d'un danger.

Il est préférable de porter des lunettes fumées. Les meilleurs vêtements sont en cuir : veste, pantalon, bottes et gants. Ils protègent le corps en cas de chute et ils sont chauds. L'équipement se complète d'un costume de pluie deux-pièces de couleur jaune.

Comment s'asseoir sur une moto :

Monte ou descend de la moto du côté où elle est penchée. Assieds-toi derrière le conducteur et passe tes bras autour de ses hanches ou de sa taille. Colle tes jambes à la moto et dépose tes pieds sur les appuie-pieds.

La sécurité :

Avant de partir, vide tes poches des objets qui pourraient te blesser lors d'une chute.

En route, penche-toi en même temps que le pilote dans les virages. Ne t'incline pas plus que lui et évite surtout les mouvements brusques. Ne pose pas tes pieds sur le sol aux arrêts; c'est le conducteur qui doit garder la moto en équilibre. Laisse-le signaler les manœuvres. Reste silencieux pour ne pas le déranger.

Dans un trajet de longue durée, relaxe tes muscles en marchant quelques minutes lors des pauses. Tu seras ainsi plus en forme pour reprendre la route.

43) Dans quel pays a été inventé la première moto?

- a) les États-Unis
- b) le Japon
- c) les français
- d) la France

44) Quelle façon est la plus adaptée pour s'asseoir sur une moto?

- a) monter et descendre à droite
- b) monter et descendre à gauche
- c) monter et descendre du côté où elle est penchée
- d) derrière le conducteur

45) Quels sont les meilleurs vêtements à porter sur une moto?

- a) en cuir
- b) veste et pantalon en cuir
- c) bottes et gants en cuir
- d) toutes ces réponses sont bonnes

46) Comment doit se comporter un passager en moto dans les virages?

- a) se pencher en même temps que le conducteur
- b) emplir ses poches d'objets
- c) poser ses pieds sur le sol
- d) aucune de ces réponses

47) Qui doit garder la moto en équilibre?

- a) le passager
- b) le pilote
- c) le fabricant
- d) aucune de ces réponses

48) Qui produit des motos performantes après 1945?

- a) Harley-Davidson
- b) Indian
- c) Honda
- d) aucune de ces réponses

49) Quel est le défaut du casque protecteur régulier?

- a) il est bien aéré
- b) il empêche d'entendre les bruits environnants
- c) il ne protège pas le visage
- d) toutes ces réponses sont bonnes

50) Quels sont les défauts du casque protecteur intégral avec visière?

- a) idéal par temps froid
- b) lourd, empêche d'entendre les bruits
- c) il est blanc
- d) aucune de ces réponses

Feuille réponse de l'évaluation finale 3

Nom de l'étudiant : _____

Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1- (a) (b) (c) (d) | 26- (a) (b) (c) (d) |
| 2- (a) (b) (c) (d) | 27- (a) (b) (c) (d) |
| 3- (a) (b) (c) (d) | 28- (a) (b) (c) (d) |
| 4- (a) (b) (c) (d) | 29- (a) (b) (c) (d) |
| 5- (a) (b) (c) (d) | 30- (a) (b) (c) (d) |
| 6- (a) (b) (c) (d) | 31- (a) (b) (c) (d) |
| 7- (a) (b) (c) (d) | 32- (a) (b) (c) (d) |
| 8- (a) (b) (c) (d) | 33- (a) (b) (c) (d) |
| 9- (a) (b) (c) (d) | 34- (a) (b) (c) (d) |
| 10- (a) (b) (c) (d) | 35- (a) (b) (c) (d) |
| 11- (a) (b) (c) (d) | 36- (a) (b) (c) (d) |
| 12- (a) (b) (c) (d) | 37- (a) (b) (c) (d) |
| 13- (a) (b) (c) (d) | 38- (a) (b) (c) (d) |
| 14- (a) (b) (c) (d) | 39- (a) (b) (c) (d) |
| 15- (a) (b) (c) (d) | 40- (a) (b) (c) (d) |
| 16- (a) (b) (c) (d) | 41- (a) (b) (c) (d) |
| 17- (a) (b) (c) (d) | 42- (a) (b) (c) (d) |
| 18- (a) (b) (c) (d) | 43- (a) (b) (c) (d) |
| 19- (a) (b) (c) (d) | 44- (a) (b) (c) (d) |
| 20- (a) (b) (c) (d) | 45- (a) (b) (c) (d) |
| 21- (a) (b) (c) (d) | 46- (a) (b) (c) (d) |
| 22- (a) (b) (c) (d) | 47- (a) (b) (c) (d) |
| 23- (a) (b) (c) (d) | 48- (a) (b) (c) (d) |
| 24- (a) (b) (c) (d) | 49- (a) (b) (c) (d) |
| 25- (a) (b) (c) (d) | 50- (a) (b) (c) (d) |

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #3 Compréhension de l'écrit

Corrigé de l'évaluation finale #3

1-	C	26-	D
2-	C	27-	B
3-	B	28-	B
4-	A	29-	C
5-	C	30-	A
6-	B	31-	B
7-	B	32-	B
8-	D	33-	D
9-	A	34-	D
10-	B	35-	A
11-	D	36-	B
12-	B	37-	D
13-	C	38-	C
14-	A	39-	D
15-	B	40-	B
16-	C	41-	D
17-	B	42-	B
18-	C	43-	D
19-	B	44-	C
20-	C	45-	D
21-	B	46-	A
22-	D	47-	B
23-	A	48-	C
24-	A	49-	C
25-	C	50-	B

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #1

Mathématique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenues dans les 7 chapitres du module **mathématique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 1 minute par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque problème en notant sur une feuille brouillon les données du problème.
- Déterminez et notifiez la ou les opérations que vous devrez effectuer pour résoudre le problème. Puis faire le ou les calculs nécessaires.
- Trouvez votre réponse parmi celles qui vous sont suggérées, et notez la lettre. Si votre réponse ne se trouve pas parmi les réponses suggérées, choisissez: « *Aucune de ces réponses* ».
- N'écrivez rien sur ce questionnaire. Utilisez le papier brouillon qu'on vous a remis.

Regardez l'exemple suivant.

Yves a travaillé 35h cette semaine et son taux horaire est de 12.95\$ / h. Quel salaire recevra-t-il cette semaine?

- a) 449.75\$
- b) 453.25\$
- c) 488.25\$
- d) aucune de ces réponses

La réponse de l'exemple : b)

Durée de cette partie : 50 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Pour confectionner un couvre-lit, Marie-Ève a le choix entre du 60 pouces ou du 90 pouces de largeur pour un même tissu. Si elle avait calculé que 4,25 mètres seraient nécessaires pour 60 pouces de largeur. Combien de mètres aura-t-elle besoin avec du tissu de 90 pouces de largeur?

(C.3)

- a) 6,38m
- b) 1,42m
- c) 2,83m
- d) aucune de ces réponses

#2. Lors d'un sondage, 31 personnes vont au cinéma 5 fois et plus par année, 42 personnes y vont entre 2 et 5 fois tandis que 6 personnes n'y vont qu'une seule fois. Quel est le pourcentage (%) de gens qui n'y vont qu'une fois? (arrondir au dixième près)

(C.5)

- a) 6%
- b) 7,6%
- c) 39,2%
- d) aucune de ces réponses

#3. J'ai un 3 à la position des dizaines de mille, un 9 aux unités, un 6 aux centaines, qui suis-je?

(C.1)

- a) 3 609
- b) 30 609
- c) 639
- d) aucune de ces réponses

#4. André vend ses actions de l'entreprise familiale. Il réalise un profit de 28%, ce qui représente 23 240\$. Quel était le montant de son investissement?

(C.3)

- a) 59 760\$
- b) 93 000\$
- c) 83 000\$
- d) aucune de ces réponses

#5. Frédérique doit partager un billet gagnant d'un montant de 33 046\$ avec ses amis Pierre et Luc. Quelle somme d'argent chacun recevra-t-il?

(C.2)

- a) 11 105,33\$
- b) 11 015,33\$
- c) 16 523,00\$
- d) aucune de ces réponses

Tableau horaire de l'autobus qui se rend de la rue Esther-Blondin vers le Terminus de Marly.

<u>E.-Blondin / de la Prom.-des-Soeurs</u>	<u>De la Belle-Vue / des Clercs</u>	<u>J.-C.-Cantin / Saint-Félix</u>	<u>Provancher / de la Chaudière</u>	<u>Terminus de Marly</u>
06:05	06:10	—	06:20	06:31
06:35	—	06:42	06:50	07:01
07:05	07:10	—	07:20	07:31
07:35	—	07:42	07:50	08:01
08:05	08:10	—	08:20	08:31
08:35	—	08:42	08:50	09:01
09:05	09:10	—	09:20	09:31
09:35	—	09:42	09:50	10:01
10:05	10:10	—	10:20	10:31
10:35	—	10:42	10:50	11:01

— : Aucun passage à cet endroit

#6. D'après le tableau ci-dessus, quelle est la station dont le trajet pour se rendre au Terminus est de 19 minutes?

(C.6)

- a) De la Belle-Vue
- b) Saint-Félix
- c) De la Chaudière
- d) aucune de ces réponses

#7. Vicky travaille dans une manufacture. Elle reçoit 15¢ par bouton cousu. Bertrand a un salaire de 12,90\$/heure. Si Vicky peut coudre 90 boutons à l'heure, lequel gagne le plus et de combien?

(C.2)

- a) Vicky (0,60\$)
- b) Bertrand (1,20\$)
- c) Vicky (1,20\$)
- d) aucune de ces réponses

#8. L'an dernier, 780 femmes et 1 500 hommes travaillaient dans une manufacture de pièces. Cette année, l'entreprise a mis à pied $\frac{22}{40}$ du personnel féminin et 52% (0,52) de la main-d'œuvre masculine. Calculez le nombre de personnes toujours à l'emploi dans la manufacture ?

(C.4)

- a) 1 131 personnes
- b) 1 149 personnes
- c) 1 287 personnes
- d) aucune de ces réponses

#9. Le nombre 2 467 503 contient combien d'unités de mille?

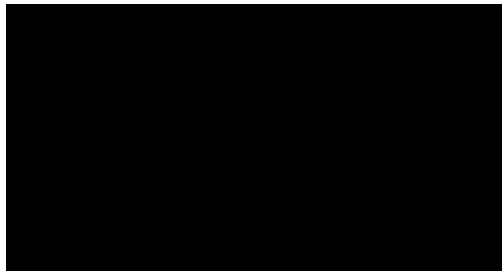
(C.1)

- a) 7
- b) 7 503
- c) 246
- d) aucune de ces réponses

#10. Quel est le périmètre de ce trapèze?

(C.6)

- a) 269mm
- b) 369mm^2
- c) 369mm
- d) aucune de ces réponses



#11. Julie utilise 9 litres d'eau pour doubler sa recette de bouillon. Combien de litres aura-t-elle besoin pour fabriquer 5 fois sa recette?

(C.3)

- a) 45 litres
- b) 22,5 litres
- c) 11,1 litres
- d) aucune de ces réponses

#12. Quarante-cinq centièmes des étudiants se rendent au collège de Chicoutimi en voiture, 34% (0,34) prennent l'autobus, les $\frac{3}{20}$ voyagent en bicyclette et le reste à pied. Quelle fraction représentent les étudiants qui se déplacent à pied ?

(C.4)

- a) 0,04
- b) $\frac{6}{100}$
- c) 0,47
- d) aucune de ces réponses

#13. Emmanuel est âgé de 28 ans. Dans 3 ans, son père aura exactement le double de son âge. Quel est l'âge actuel du père?

(C.2)

- a) 62 ans
- b) 56 ans
- c) 59 ans
- d) aucune de ces réponses

#14. Rénaud a acheté 3 pantalons à 23,50\$ chacun et un manteau à 45,90\$. Combien ses vêtements lui ont-ils coûté?

(C.2)

- a) 116,90\$
- b) 70,50\$
- c) 92,90\$
- d) aucune de ces réponses

#15. L'an passé, Linda a utilisé pour son jardin 2,5 poches d'engrais de 20kg. Cette année, son jardin s'est agrandi de 70%. Quelle quantité d'engrais aura-t-elle besoin?

(C.3)

- a) 75kg
- b) 85kg
- c) 90kg
- d) aucune de ces réponses

#16. Vous achetez 3 boîtes de jus de tomate chez Max pour 1,29\$. Chez Marché +, 3 boîtes coûtent 1,39\$. Si vous achetez 15 boîtes chez Max et que vous devez payer 0,30\$ de frais de membre, quelles seront vos économies?

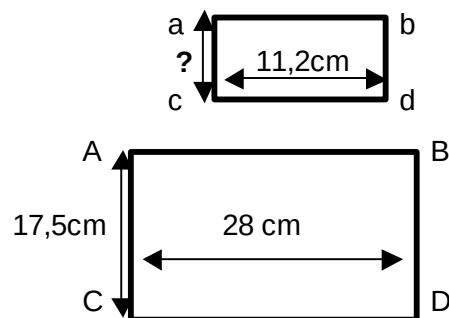
(C.3)

- a) 0,20\$
- b) 0,30\$
- c) 0,50\$
- d) aucune de ces réponses

#17. Les rectangles abcd et ABCD sont semblables. Quelle est la mesure du segment **ac**?

(C.6)

- a) 7cm
- b) 17,92cm
- c) 43,75mm
- d) aucune de ces réponses



#18. Francis prépare une sauce pour la dinde. Il a besoin de 3 c. à table de beurre pour sa recette. Il décide de faire 3 fois et demie la recette de base. Combien de beurre aura-t-il besoin?

(C.2)

- a) 7,5 c. à table
- b) 11,25 c. à table
- c) 8,75 c. à table
- d) aucune de ces réponses

#19. Céline décide de remplacer le prélat de sa cuisine. Celui qu'elle choisit coûte 18,50\$ le mètre carré. Si la mesure de sa cuisine est de 5m par 3m, quel sera le montant de la facture?

(C.7)

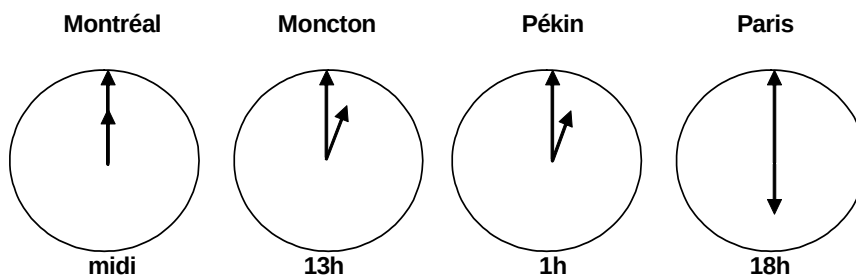
- a) 296,00\$
- b) 148,00\$
- c) 277,50\$
- d) aucune de ces réponses

#20. Sébastien travaillera à la plantation l'été prochain. Il prévoit travailler 15 semaines et en moyenne 6 jours par semaine. Combien Sébastien prévoit-il gagner pour l'été s'il reçoit 45\$ par jour travaillé?

(C.2)

- a) 4 725\$
- b) 675\$
- c) 2 725\$
- d) aucune de ces réponses

Questions #21 et #22



#21. Quelle sera l'heure d'arrivée à Moncton si Mathilde part de Paris à 11h30 et que la durée du vol est de 7h20?

(C.6)

- a) 18h50
- b) 19h50
- c) 15h10
- d) aucune de ces réponses

#22. Mon père m'appelle de la France à 3h05. À quelle heure je reçois l'appel si je demeure à Québec?

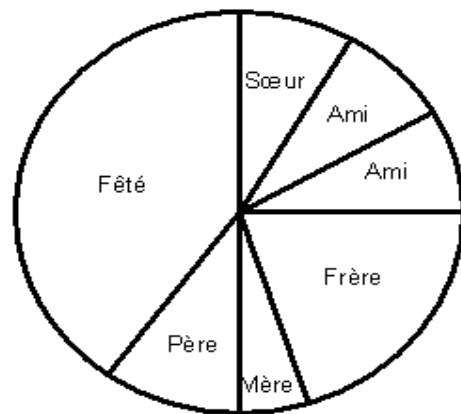
(C.6)

- a) 6h55
- b) 22h05
- c) 2h55
- d) aucune de ces réponses

#23. Quelle part fractionnaire du gâteau a reçue la sœur?

(C.5)

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{12}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) aucune de ces réponses



#24. Pour 32g de biscuits, on indique qu'ils contiennent : 3,5g de gras, 1g de fibre, 7g de sucre et 2g de protéine. Quel % représente le reste des ingrédients?

(C.3)

- a) 18,5g
- b) 57,8%
- c) 86,5%
- d) aucune de ces réponses

#25. Dans un plat de 10cm de largeur et 20cm de longueur, je place 8cm d'eau. Quel volume d'eau est contenu dans ce plat?

(C.7)

- a) 208cm^3
- b) $1\,600\text{cm}^2$
- c) 808cm^3
- d) aucune de ces réponses

#26. Anne-Marie hésite entre 2 boîtes de biscuits. Elle désire prendre ceux qui sont les moins chers. La Marque A offre 750g pour 3,29\$ tandis que la Marque B les vend 2,62\$ pour 654g. Quel sera le meilleur achat?

(C.3)

- a) Marque A
- b) Marque B
- c) Les 2 boîtes reviennent au même prix

#27. Combien de pauses de 10 minutes sont-elles comprises dans 18h20?

(C.6)

- a) 110 pauses
- b) 182 pauses
- c) 118 pauses
- d) aucune de ces réponses

#28. Luc a emprunté 2 000\$ pour acheter sa voiture. Le taux d'intérêt s'élève à 9%. Il a réussi à rembourser son emprunt en six mois. Combien d'intérêt a-t-il payé?

(C.5)

- a) 1 800\$
- b) 180\$
- c) 90\$
- d) aucune de ces réponses

#29. D'après le graphique de droite, quel sera le montant alloué aux vêtements, si cette famille dépense 45\$ par mois pour les loisirs?

(C.5)

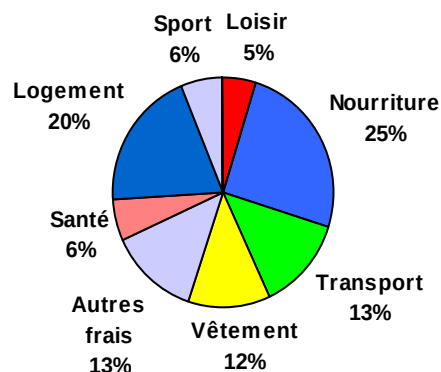
- a) 187\$
- b) 208\$
- c) 108\$
- d) aucune de ces réponses

#30. Quel est le budget mensuel de cette famille, si elle dépense 675\$ pour le logement?

(C.5)

- a) 3 075\$
- b) 3 375\$
- c) 3 357\$
- d) aucune de ces réponses

Questions 29 et 30



#31. Lors d'un tirage, Annie avait 32 billets, Mathieu 43 billets et Étienne 39 billets. Quelles sont les chances, en pourcentage (%), qu'un garçon gagne? (arrondir au dixième près)

(C.5)

- a) 37,7%
- b) 71,9%
- c) 34,2%
- d) aucune de ces réponses

#32. Quel est le résultat de la réduction de l'expression mathématique suivante?

(C.2)

$$18 - 5 \times 3 - 2 + (2 \times 13 - 5) =$$

- a) 53
- b) 58
- c) 22
- d) aucune de ces réponses

#33. Quelle sera l'heure d'arrivée pour un trajet de 3h29 si le départ a eu lieu à 7h32?

(C.6)

- a) 10h01
- b) 11h01
- c) 10h61
- d) aucune de ces réponses

#34. Huguette a travaillé 74 heures pour une semaine de 6 jours. Quelle a été, en moyenne, la durée d'une journée de travail?

(C.6)

- a) 12h33
- b) 12h00
- c) 12h20
- d) aucune de ces réponses

#35. L'amerrissage d'une navette s'est produit 5h30 plus tôt que l'heure prévue à 9h00. À quelle heure s'est produit l'événement?

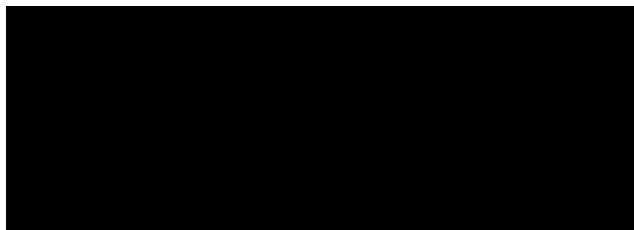
(C.6)

- a) 14h50
- b) 4h10
- c) 3h50
- d) aucune de ces réponses

#36. Quel est le volume du prisme suivant?

(C.6)

- a) 70dm^2
- b) 120dm^3
- c) 70dm^3
- d) aucune de ces réponses



#37. Jean a placé toutes ses billes dans un sac en papier. Si 28 billes rouges, 16 billes bleues et 20 billes blanches sont à l'intérieur, quelle sera la probabilité de tirer une bille bleue?

(C.5)

- a) 25%
- b) 16%
- c) 31,3%
- d) aucune de ces réponses

#38. Combien Éric gagnera-t-il aujourd'hui si son taux horaire est de 8.90\$ pour les 8 premières heures et temps et demi pour les 4 heures supplémentaires travaillées?

(C.2)

- a) 106.80\$
- b) 106.50\$
- c) 113.80\$
- d) aucune de ces réponses

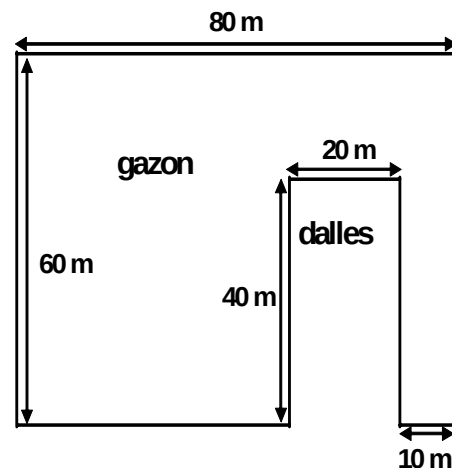
Questions 39 et 40

Voici les dimensions d'un terrain dont la partie recouverte de gazon a été entièrement clôturée.

#39. Quel est le périmètre du terrain recouvert de gazon?

(C.7)

- a) 350m^2
- b) $4\,800\text{m}^2$
- c) 360m
- d) aucune de ces réponses



#40. Calculez l'aire de la partie du terrain recouverte de dalles.

(C.7)

- a) 100m^2
- b) 800m^2
- c) 600m^2
- d) aucune de ces réponses

#41. Parmi les symboles : = < > , indique ceux qui s'appliquent pour les 4 paires de nombres suivants.

(C.1)

#1. 50167 50617 #2. 492 429 #3. 698743 698743 #4. 2604315 2604415

- a) < > = <
- b) > < = >
- c) < < = <
- d) aucune de ces réponses

#42. Le prix d'un billet d'avion Chibougamau-Montréal est de 684\$ pour l'aller seulement. La compagnie aérienne offre 30% de rabais pour un billet aller-retour. Combien coûtera ce billet aller-retour? (arrondir au dollar près)

(C.5)

- a) 958\$
- b) 890\$
- c) 1 368\$
- d) Aucune de ces réponses

#43. Un client désire offrir un pourboire de 15% sur une facture de 49,80\$. Quel montant recevra la serveuse? (arrondir au dollar près)

(C.5)

- a) 8\$
- b) 5\$
- c) 7\$
- d) aucune de ces réponses

#44. Quel est le résultat de l'expression mathématique suivante?

(C.2)

$$746 - (105 + 83 \times 3) + 108 =$$

- a) 500
- b) 290
- c) 998
- d) aucune de ces réponses

#45. Pour faire un punch aux fruits, Émilie utilise 2 tasses de jus d'orange, 3 tasses de jus de pamplemousse et 5 tasses de limonade. Quelle est la quantité (proportion) de jus de pamplemousse dans une recette de 50 tasses de punch aux fruits?

(C.3)

- a) 30 tasses
- b) 20 tasses
- c) 10 tasses
- d) aucune de ces réponses

#46. Combien y a-t-il de dixièmes dans le nombre 19,627 ?

(C.4)

- a) 6
- b) 19
- c) 196
- d) aucune de ces réponses

#47. Lundi, je dois me rendre à Québec. La durée du voyage est d'environ 6 heures et je prévois faire 2 arrêts de 20 minutes chacun. À quelle heure dois-je partir pour arriver 15 minutes avant mon rendez-vous de 14h30?

(C.6)

- a) 7h30
- b) 7h35
- c) 7h25
- d) aucune de ces réponses

#48. Une compagnie de construction emploie 400 ouvriers pour effectuer un contrat en 60 jours. Combien d'ouvriers devra-t-elle employer pour effectuer un contrat similaire en 96 jours.

(C.3)

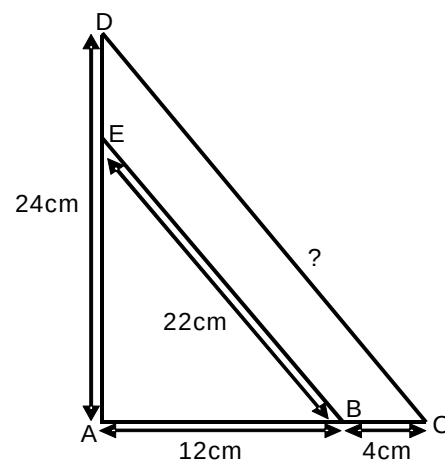
- a) 640
- b) 261
- c) 250
- d) aucune de ces réponses

Voici 2 triangles rectangles semblables.
BE est parallèle à DC. (arrondir au dixième près)

#49. Quelle est la mesure CD?

(C.7)

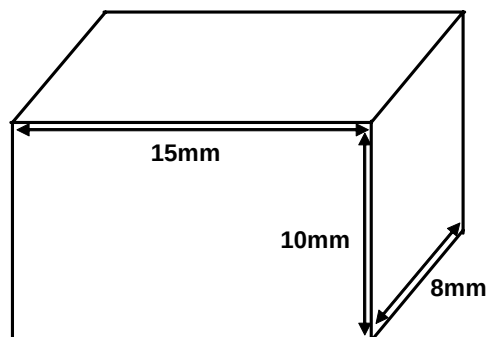
- a) 27,8cm
- b) 28cm
- c) 29,3cm
- d) aucune de ces réponses



#50. Quel est le volume de cette boîte?

(C.7)

- a) $1\,200\text{cm}^3$
- b) $1\,200\text{mm}^3$
- c) $1\,200\text{mm}^2$
- d) aucune de ces réponses



Feuille réponse de l'évaluation finale #1**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**C.3 **1-** (a) (b) (c) (d)C.5 **2-** (a) (b) (c) (d)C.1 **3-** (a) (b) (c) (d)C.3 **4-** (a) (b) (c) (d)C.2 **5-** (a) (b) (c) (d)C.6 **6-** (a) (b) (c) (d)C.2 **7-** (a) (b) (c) (d)C.4 **8-** (a) (b) (c) (d)C.1 **9-** (a) (b) (c) (d)C.6 **10-** (a) (b) (c) (d)C.3 **11-** (a) (b) (c) (d)C.4 **12-** (a) (b) (c) (d)C.2 **13-** (a) (b) (c) (d)C.2 **14-** (a) (b) (c) (d)C.3 **15-** (a) (b) (c) (d)C.3 **16-** (a) (b) (c) (d)C.6 **17-** (a) (b) (c) (d)C.2 **18-** (a) (b) (c) (d)C.7 **19-** (a) (b) (c) (d)C.2 **20-** (a) (b) (c) (d)C.6 **21-** (a) (b) (c) (d)C.6 **22-** (a) (b) (c) (d)C.5 **23-** (a) (b) (c) (d)C.3 **24-** (a) (b) (c) (d)C.7 **25-** (a) (b) (c) (d)C.3 **26-** (a) (b) (c) (d)C.6 **27-** (a) (b) (c) (d)C.5 **28-** (a) (b) (c) (d)C.5 **29-** (a) (b) (c) (d)C.5 **30-** (a) (b) (c) (d)C.5 **31-** (a) (b) (c) (d)C.2 **32-** (a) (b) (c) (d)C.6 **33-** (a) (b) (c) (d)C.6 **34-** (a) (b) (c) (d)C.6 **35-** (a) (b) (c) (d)C.6 **36-** (a) (b) (c) (d)C.5 **37-** (a) (b) (c) (d)C.2 **38-** (a) (b) (c) (d)C.7 **39-** (a) (b) (c) (d)C.7 **40-** (a) (b) (c) (d)C.1 **41-** (a) (b) (c) (d)C.5 **42-** (a) (b) (c) (d)C.5 **43-** (a) (b) (c) (d)C.2 **44-** (a) (b) (c) (d)C.3 **45-** (a) (b) (c) (d)C.4 **46-** (a) (b) (c) (d)C.6 **47-** (a) (b) (c) (d)C.3 **48-** (a) (b) (c) (d)C.7 **49-** (a) (b) (c) (d)C.7 **50-** (a) (b) (c) (d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #1

Mathématique

Corrigé de l'évaluation finale #1

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) <u> C </u> | 26) <u> B </u> |
| 2) <u> B </u> | 27) <u> A </u> |
| 3) <u> B </u> | 28) <u> C </u> |
| 4) <u> C </u> | 29) <u> C </u> |
| 5) <u> B </u> | 30) <u> B </u> |
| 6) <u> B </u> | 31) <u> B </u> |
| 7) <u> A </u> | 32) <u> C </u> |
| 8) <u> D </u> | 33) <u> B </u> |
| 9) <u> D </u> | 34) <u> C </u> |
| 10) <u> C </u> | 35) <u> D </u> |
| 11) <u> B </u> | 36) <u> B </u> |
| 12) <u> B </u> | 37) <u> A </u> |
| 13) <u> C </u> | 38) <u> D </u> |
| 14) <u> D </u> | 39) <u> C </u> |
| 15) <u> B </u> | 40) <u> B </u> |
| 16) <u> A </u> | 41) <u> A </u> |
| 17) <u> A </u> | 42) <u> A </u> |
| 18) <u> D </u> | 43) <u> C </u> |
| 19) <u> C </u> | 44) <u> A </u> |
| 20) <u> D </u> | 45) <u> D </u> |
| 21) <u> D </u> | 46) <u> C </u> |
| 22) <u> D </u> | 47) <u> B </u> |
| 23) <u> B </u> | 48) <u> C </u> |
| 24) <u> B </u> | 49) <u> C </u> |
| 25) <u> D </u> | 50) <u> B </u> |

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #2

Mathématique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenue dans les 7 chapitres du module **Mathématique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 1 minute par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque problème en notant sur une feuille brouillon les données du problème.
- Déterminez et notifiez la ou les opérations que vous devrez effectuer pour résoudre le problème. Puis faire le ou les calculs nécessaires.
- Trouvez votre réponse parmi celles qui vous sont suggérées, et notez la lettre. Si votre réponse ne se trouve pas parmi les réponses suggérées, choisissez « *Aucune de ces réponses* ».
- N'écrivez rien sur ce questionnaire. Utilisez le papier brouillon qu'on vous a remis.

Regardez l'exemple suivant.

Yves a travaillé 35h cette semaine et son taux horaire est de 12.95\$ / h. Quel salaire recevra-t-il cette semaine?

- a) 449.75\$
- b) 453.25\$
- c) 488.25\$
- d) aucune de ces réponses

La réponse de l'exemple : **b)**

Durée de cette partie : 50 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Alexandre a travaillé 4 jours pour un projet. La première journée il a travaillé 3h47 puis 3h30. Ensuite, il a effectué 6h40 les jours suivants. Quel est le total d'heures affectées au projet?

(C.6)

- a) 13h57
- b) 20h17
- c) 21h17
- d) aucune de ces réponses

#2. Dans une boutique hors taxes, Annie achète un chandail à 15,95\$, un porte-clés à 2,50\$ et quelques friandises. Combien lui ont coûté ses friandises si elle a dépensé 20\$ en tout ?

(C.4)

- a) 1,45 \$
- b) 1,50 \$
- c) 1,55 \$
- d) aucune de ces réponses

#3. Dans un magasin d'informatique, Sylvie achète une imprimante à 459\$, deux programmes à 89\$ chacun et trois paquets de feuilles à 12,50\$ le paquet. À combien s'élèvent ses achats?

(C.2)

- a) 674,50\$
- b) 585,50\$
- c) 647,50\$
- d) aucune de ces réponses

#4. Dans son examen de maths, Sébastien a obtenu 47 bonnes réponses, 13 étaient fausses et il n'a pas répondu à 6 questions. Quel est le pourcentage (%) des questions qu'il n'a pas répondu?

(C.5)

- a) 19,7%
- b) 6%
- c) 0,9%
- d) aucune de ces réponses

#5. Pour avoir la couleur désirée, Manon mélange 6 parties de blanc à 2 parties de turquoise. Quelle quantité de turquoise devra-t-elle ajouter à 900ml de blanc?

(C.3)

- a) 75dl
- b) 75ml
- c) 300ml
- d) aucune de ces réponses

#6. Lors d'un voyage aller-retour à Chicoutimi, Huguette a pris 4 heures pour se rendre avec une vitesse moyenne de 95 km/h. Pour le retour, le temps du trajet a été de 3 h 30. À quelle vitesse moyenne, Huguette a-t-elle effectué le retour? (Arrondir au km/h près)

(C.3)

- a) 115 km/h
- b) 109 km/h
- c) 83 km/h
- d) aucune de ces réponses

#7. Lors d'un marathon de 24 heures, 10 h 38 sont déjà écoulées. Combien de temps reste-t-il pour finaliser le marathon?

(C.6)

- a) 14 h 22
- b) 14 h 32
- c) 13 h 22
- d) aucune de ces réponses

#8. Qui suis-je? J'ai un 7 à la position des dizaines, un 4 aux unités de mille et un 9 aux unités.

(C.1)

- a) 974
- b) 479
- c) 4079
- d) aucune de ces réponses

#9. L'an passé, la mère de Mathieu avait exactement le quadruple de l'âge de son fils. Présentement, Mathieu a 12 ans. Quel est l'âge de la mère de Mathieu?

(C.2)

- a) 45 ans
- b) 48 ans
- c) 44 ans
- d) aucune de ces réponses

#10. Dans un sac à papier, Étienne place 126 billes rouges, 59 billes vertes et 110 billes multicolores. Quelles sont les chances en pourcentage (%) de tirer une bille verte.

(C.5)

- a) 500%
- b) 59%
- c) 20%
- d) aucune de ces réponses

#11. Dans l'aquarium de Pierre-André, il y a 30 cm d'eau. Si celle-ci mesure 1m de longueur et 50 cm de largeur, quel sera le volume d'eau?

(C.7)

- a) $150\,000\text{m}^3$
- b) $150\,000\text{ cm}^3$
- c) $1\,500\text{ cm}^3$
- d) aucune de ces réponses

#12. Quel est le résultat de l'expression mathématique suivante? $211 \times 2 + 809 - (443 + 378 \div 63) =$

(C.2)

- a) 17,53
- b) 1217
- c) 721
- d) aucune de ces réponses

#13. Aux Chantiers, ceux qui transportent les plants reçoivent 12.75\$ / heure et travaillent pendant 8 heures par jour. D'autre part, les planteurs reçoivent 0,06\$ le plant et plantent en moyenne 30 boîtes de 77 plants en 8 heures. Généralement, de combien le salaire du planteur dépasse-t-il celui du transporteur?

(C.2)

- a) 36,60\$
- b) 138,60\$
- c) 31,20\$
- d) aucune de ces réponses

#14. La semaine dernière, Lucie a travaillé 9 heures. Cette semaine, elle a triplé le nombre d'heures. Quel est le salaire brut qu'elle recevra pour cette quinzaine si son taux horaire est de 13,25\$/h?

(C.2)

- a) 357,75\$
- b) 350\$
- c) 468\$
- d) aucune de ces réponses

#15. Estelle doit retranscrire un document de 42 pages. Cela lui a pris 50h24. Combien de temps a-t-elle consacré en moyenne pour chaque page?

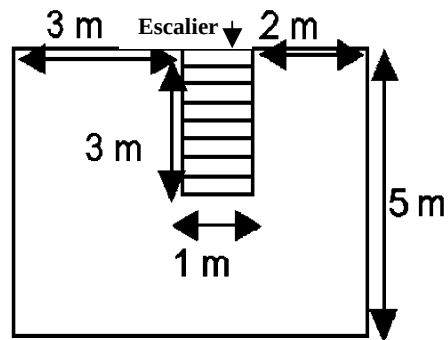
(C.6)

- a) 1h20
- b) 1h12
- c) 1h22
- d) aucune de ces réponses

#16. Voici le plan de ma cuisine. Calculez la surface de revêtement nécessaire pour recouvrir le plancher seulement.

(C.7)

- a) 25m^2
- b) 30m^2
- c) 22m^2
- d) aucune de ces réponses



#17. Demain, je pars à New York. Le départ est prévu à 7h30 et je ferai 3 arrêts de 30 minutes. Si la durée du voyage est de 14 heures de route, à quelle heure devrais-je arriver à New York?

(C.6)

- a) 21h30
- b) 22h00
- c) 23h00
- d) aucune de ces réponses

#18. Étienne payera 6,3% d'intérêt pour un emprunt de 7 500\$. Quel montant devra-t-il déboursier, s'il effectue le paiement total après 6 mois d'emprunt?

(C.3)

- a) 7 972,50\$
- b) 7 736,25\$
- c) 472,50\$
- d) aucune de ces réponses

#19. Pour une entreprise, Lucien a travaillé 6h38, 7h30, 8h15, 9h10 et 7h45 pendant la dernière semaine. Combien d'heures a-t-il travaillé en tout?

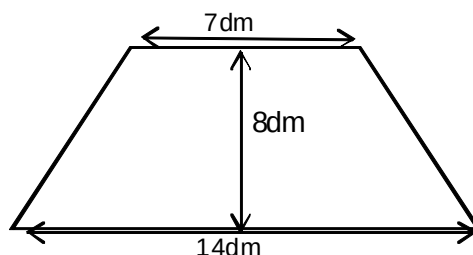
(C.6)

- a) 38h38
- b) 39h18
- c) 39h08
- d) aucune de ces réponses

#20. Quelle est la surface de ce trapèze?

(C.7)

- a) 56dm^2
- b) 84dm^2
- c) 56dm
- d) aucune de ces réponses



#21. Nancy emprunte à la banque 3 000\$ à un taux de 8,25%, car elle désire partir en voyage. À quel montant s'élèveront les intérêts, si elle rembourse en 6 mois?

(C.5)

- a) 97,50\$
- b) 123,75\$
- c) 247.50\$
- d) aucune de ces réponses

#22. Lors d'un tirage d'une automobile, Madeleine et Jean-Marc ont acheté un livret de 5 billets. Pour cet événement 2 625 livrets et 1 312 billets se sont vendus. Quelles sont les chances en % pour que ces personnes gagnent l'automobile?

(C.3)

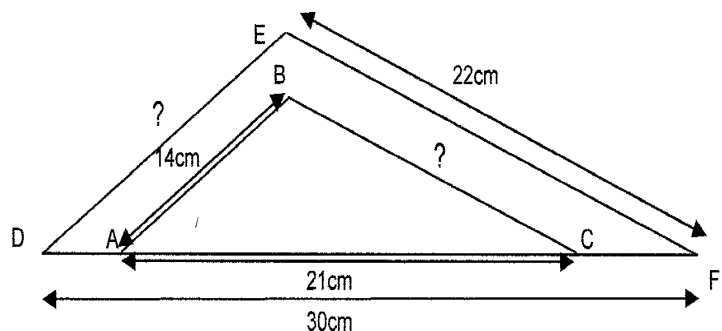
- a) 0,03%
- b) 0,04%
- c) 0,12%
- d) aucune de ces réponses

Voici le toit d'une maison de poupée. Si AB est parallèle à DE et BC parallèle à EF :

#23. Quelle est la longueur du côté DE?

(C.7)

- a) 21cm
- b) 23cm
- c) 20cm
- d) aucune de ces réponses



#24. Jérôme et Mathieu sont amis et travaillent tous les deux le samedi matin. Jérôme est camelot et reçoit 0,06\$ le journal vendu, en 3 heures il en a vendu 98. Mathieu tond des pelouses en raison de 2\$/heure et lui aussi a travaillé pendant 3 heures. Combien Mathieu a-t-il gagné de plus ce samedi matin?

(C.2)

- a) 1,20\$
- b) 1,88\$
- c) 1,25\$
- d) aucune de ces réponses

#25. Luc veut acheter du sirop à la pharmacie. La Marque X de 240ml se vend 4,35\$ tandis que la Marque Y de 560ml coûte 10,20\$. Quelle marque est le meilleur achat et quelle sera l'économie pour 100ml de sirop?

(C.3)

- a) Marque X et 0,001\$
- b) Marque Y et 0,01\$
- c) Le prix des 2 marques est identique
- d) aucune de ces réponses

#26. En 1993, le Québec comptait 6 897 400 habitants dont 0,83 étaient de langue française. Combien de personnes parlaient une langue autre que le français ?

(C.4)

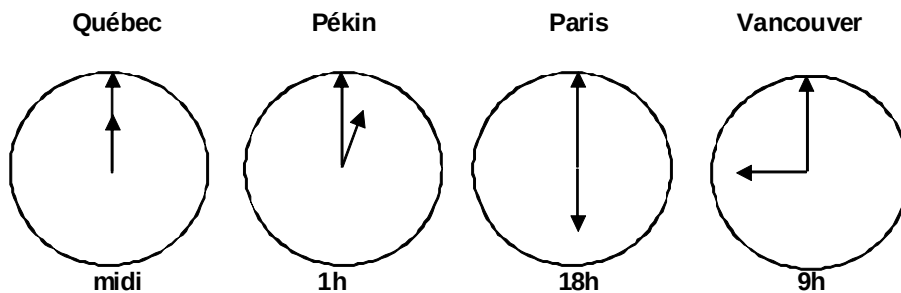
- a) 120 745
- b) 127 045
- c) 120 754
- d) aucune de ces réponses

#27. Lucie a fait un sondage pour connaître le degré de satisfaction sur le nouvel aménagement de la salle de spectacle. 132 personnes ont répondu être très satisfaits, 215 moyennement satisfaits et 41 pas du tout satisfaits. Quel est en pourcentage (%) la partie de gens moyennement satisfaits? (arrondir au dixième près)

(C.3)

- a) 55,4%
- b) 44,6%
- c) 10,6%
- d) aucune de ces réponses

Questions #28 et #29



#28. Dimanche, Linda m'a appelé à 8h10, heure de Pékin. Quelle était l'heure et le jour de la réception de cet appel si je demeure à Montréal?

(C.6)

- a) Lundi : 19h10
- b) Dimanche : 18h50
- c) Dimanche : 19h10
- d) aucune de ces réponses

#29. Quelle sera l'heure d'arrivée à Vancouver, si je pars à 6h45 de Montréal et que le vol dure 5 heures?

(C.6)

- a) 5h15
- b) 8h45
- c) 3h45
- d) aucune de ces réponses

#30. Pour faire l'entretien d'un édifice, 3 personnes travaillent 35 heures/semaine chacun. Combien de temps prendront 5 personnes pour effectuer le même entretien?

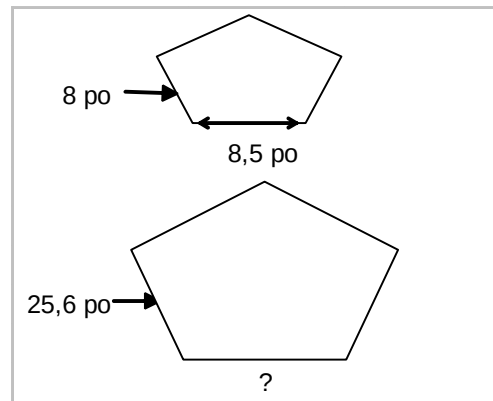
(C.3)

- a) 175 heures
- b) 12h10 chacun
- c) 60h50
- d) aucune de ces réponses

#31. Philippe a construit 2 cabanes semblables. Quelle sera la mesure de la grande base si la petite base mesure 8,5 pouces?

(C.7)

- a) 27,2 pouces
- b) 24,09 pouces
- c) 24,0952 pouces
- d) aucune de ces réponses



#32. Pour un salaire annuel entre 40 000\$ et 50 000\$, un célibataire paie 11,1% de plus d'impôt qu'une personne mariée. Quel montant supplémentaire payera le célibataire pour un salaire annuel de 43 000\$?

(C.3)

- a) 477,30\$
- b) 4 773\$
- c) 473,70\$
- d) aucune de ces réponses

#33. Mathieu est mécanicien. La semaine dernière, il a travaillé $18\frac{1}{4}$ à 20,80\$ l'heure. Pierre, qui est serveur, a travaillé $37\frac{1}{2}$ heures à 7,85\$ l'heure et a reçu 85\$ de pourboires. Entre Pierre et Mathieu, lequel a reçu le plus d'argent et combien de plus ?

(C.4)

- a) Pierre (0,25\$)
- b) Mathieu (0,25\$)
- c) Pierre (0,23\$)
- d) aucune de ces réponses

#34. Pour une recette de 12 muffins aux bleuets, Céline utilise $1\frac{1}{2}$ tasse de bleuets. Si elle désire faire 6,5 douzaines de muffins, combien de tasses de bleuets aura-t-elle besoin?

(C.3)

- a) $8\frac{1}{4}$ tasses
- b) 9 tasses
- c) $9\frac{3}{4}$ tasses
- d) aucune de ces réponses

#35. Dans un moule carré de 9 pouces de côté, Éric verse 2 pouces de mélange à gâteau. Calculez le volume de mélange contenu dans le moule.

(C.7)

- a) 18po^2
- b) $16,2\text{po}^2$
- c) 18po^3
- d) aucune de ces réponses

#36. Selon le budget de Marianne, que représentent en fraction ses dépenses en nourriture?

(C.5)

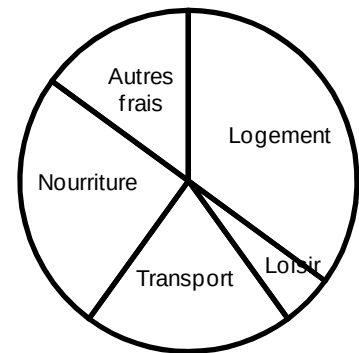
- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) aucune de ces réponses

#37. Que représentent en pourcentage (%) ses frais de logement?

(C.5)

- a) 35%
- b) 70%
- c) 30%
- d) aucune de ces réponses

Questions 36 et 37
Répartition du budget à Marianne



#38. Réduire l'expression mathématique suivante.

(C.2)

- a) 405
- b) 53
- c) 153
- d) aucune de ces réponses

$$(2\,145 \div 429) \times (150 - 16 \times 9) - 9 \times 3 =$$

#39. Jean-Sébastien prévoit faire la cueillette de pommes cette année. Il pourra travailler tous les jours (sauf les jours de pluie) et ce, pendant 4 semaines. Si la météo prévoit 1 jour de pluie/semaine et que le salaire moyen est de 125\$ par jour, combien Jean-Sébastien espère-t-il gagner?

(C.2)

- a) 3 500\$
- b) 2 500\$
- c) 3 000\$
- d) aucune de ces réponses

#40. Je dois clôturer mon jardin. Il mesure 9m de largeur par 12m de longueur. Combien me coûtera la clôture si le prix est de 2,70\$/m?

(C.7)

- a) 567\$
- b) 113,40\$
- c) 291,60\$
- d) aucune de ces réponses

#41. Combien de dizaines retrouve-t-on dans le nombre 206785?

(C.1)

- a) 20678
- b) 8
- c) 85
- d) aucune de ces réponses

#42. Véronique doit prendre l'autobus matin et soir pour se rendre à son travail. Un billet simple coûte 1,15\$, tandis qu'une passe mensuelle coûte 35\$. Si Véronique travaille 20 jours pendant le mois, quelles seront ses économies en achetant une passe mensuelle?

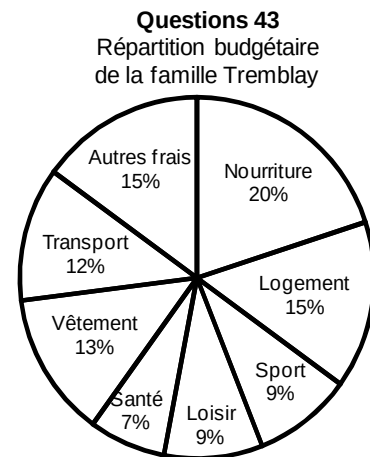
(C.2)

- a) 10\$
- b) 15\$
- c) 12\$
- d) aucune de ces réponses

#43. Ce graphique représente la répartition du budget de la famille Tremblay. Quel montant est alloué pour le logement si la famille dépense en moyenne 200\$ par mois pour le transport?

(C.5)

- a) 160\$
- b) 300\$
- c) 250\$
- d) aucune de ces réponses



#44. Pour sa recette de peinture, Cédric utilise 3 parties de vert, 2 parties de jaune et une partie de blanc. Combien de ml de jaune devra-t-il prévoir pour obtenir une recette de 180ml de peinture.

(C.3)

- a) 72ml
- b) 36ml
- c) 58ml
- d) aucune de ces réponses

#45. Paul désire 13kg de bœuf haché pour son dîner spaghetti. À la *Boucherie A*, près de son travail, on l'annonce à 5,35\$/kg. À la *Boucherie B*, il coûte 4,99\$/kg, mais Paul doit payer 2\$ pour la livraison. Quelles économies réalisera Paul en achetant à la Boucherie B?

(C.3)

- a) 4,68\$
- b) 66,87\$
- c) 2,68\$
- d) aucune de ces réponses

#46. Pour la fabrication de son apéritif, Julie a besoin de 750ml de jus d'orange, 10ml de grenadine et 125ml de rhum. Quel pourcentage d'alcool contient l'apéro de Julie? (Arrondir au dixième près)

(C.3)

- a) 16,6%
- b) 16,5%
- c) 14,1%
- d) aucune de ces réponses

#47. Réal a acheté 15 billets pour le prochain tirage d'une voiture. Quelles sont ses chances en pourcentage (%) de gagner si 1 250 billets ont été vendus?

(C.5)

- a) 2,1%
- b) 1,2%
- c) 12%
- d) aucune de ces réponses

#48. On veut dessiner une carte à l'échelle de la ville de Chibougamau. Une rue dont la longueur réelle est de 810 mètres mesurera 9 cm sur la carte. Si la distance entre les maisons de Maxim et d'Isabelle est de 1 080 mètres, quelle distance sépare leurs maisons sur la carte?

(C.7)

- a) 6,75cm
- b) 11cm
- c) 12,25cm
- d) aucune de ces réponses

Questions #49

Tableau horaire de l’autobus qui se rend de la rue Esther-Blondin vers le Terminus de Marly.

<u>E.-Blondin / de la</u> <u>Prom.-des-Sœurs</u>	<u>De la Belle-Vue /</u> <u>des Clercs</u>	<u>J.-C.-Cantin /</u> <u>Saint-Félix</u>	<u>Provancher / de la</u> <u>Chaudière</u>	<u>Terminus de</u> <u>Marly</u>
06:05	06:10	—	06:20	06:31
06:35	—	06:42	06:50	07:01
07:05	07:10	—	07:20	07:31
07:35	—	07:42	07:50	08:01
08:05	08:10	—	08:20	08:31
08:35	—	08:42	08:50	09:01
09:05	09:10	—	09:20	09:31
09:35	—	09:42	09:50	10:01
10:05	10:10	—	10:20	10:31
10:35	—	10:42	10:50	11:01

— : Aucun passage à cet endroit

#49. Monique travaille au Terminus de Marly du lundi au vendredi inclusivement. Elle effectue le trajet matin et soir De la Belle-Vue au terminus. Quel est le temps hebdomadaire alloué pour se rendre à son travail?

(C.6)

- a) 3h50
- b) 3h35
- c) 3h30
- d) aucune de ces réponses

#50. Roger achète de la céramique pour la salle de bain. Celle qu’il choisit coûte 3,25\$ / pi². Combien s’élèvera sa facture si la salle de bain mesure 16pi par 12pi et qu’il doit payer des taxes de 14,1%?

(C.5)

- a) 87,98\$
- b) 711,98\$
- c) 624\$
- d) aucune de ces réponses

Feuille réponse de l'évaluation finale #2

Nom de l'étudiant : _____

Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|
| C.6 | 1- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.4 | 26- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.4 | 2- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 27- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 3- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 28- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 4- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 29- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 5- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 30- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 6- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 31- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 7- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 32- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.1 | 8- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.4 | 33- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 9- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 34- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 10- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 35- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 11- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 36- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 12- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 37- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 13- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 38- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 14- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 39- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 15- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 40- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 16- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.1 | 41- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 17- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 42- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 18- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 43- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 19- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 44- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 20- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 45- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 21- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 46- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 22- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 47- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 23- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 48- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 24- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 49- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 25- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 50- | (a) | (b) | (c) | (d) |

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #2

Mathématique

Corrigé de l'évaluation finale #2

1-	D	26-	D
2-	C	27-	A
3-	A	28-	C
4-	D	29-	B
5-	C	30-	D
6-	B	31-	A
7-	C	32-	B
8-	C	33-	D
9-	A	34-	C
10-	C	35-	D
11-	B	36-	B
12-	D	37-	A
13-	A	38-	D
14-	D	39-	C
15-	B	40-	B
16-	D	41-	A
17-	C	42-	D
18-	B	43-	C
19-	B	44-	D
20-	B	45-	C
21-	B	46-	C
22-	A	47-	B
23-	C	48-	D
24-	D	49-	C
25-	D	50-	B

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #3

Mathématique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenue dans les 7 chapitres du module **Mathématique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 1 minute par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque problème en notant sur une feuille brouillon les données du problème.
- Déterminez et notifiez la ou les opérations que vous devrez effectuer pour résoudre le problème. Puis faire le ou les calculs nécessaires.
- Trouvez votre réponse parmi celles qui vous sont suggérées, et notez la lettre. Si votre réponse ne se trouve pas parmi les réponses suggérées, choisissez « *Aucune de ces réponses* ».
- N'écrivez rien sur ce questionnaire. Utilisez le papier brouillon qu'on vous a remis.

Regardez l'exemple suivant.

Yves a travaillé 35h cette semaine et son taux horaire est de 12.95\$ / h. Quel salaire recevra-t-il cette semaine?

- a) 449.75\$
- b) 453.25\$
- c) 488.25\$
- d) aucune de ces réponses

La réponse de l'exemple : b)

Durée de cette partie : 50 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Paul doit diviser 10 heures en 16 périodes égales. Quelle sera la durée de chaque période?

(C.6)

- a) 37min. 5sec.
- b) 37min. 30sec.
- c) 37min. 50sec.
- d) aucune de ces réponses

#2. Vicky achète dans un magasin, un manteau à 134,99\$, deux pantalons à 71,89\$ chacun et trois gilets à 11\$ chacun. À combien s'élève ses achats?

(C.2)

- a) 377,11\$
- b) 239,88\$
- c) 311,77\$
- d) aucune de ces réponses

#3. Qui suis-je? J'ai un 6 aux centaines de mille, un 5 aux unités, un 2 aux dizaines et un 1 aux dizaines de mille.

(C.1)

- a) 6125
- b) 60125
- c) 610025
- d) aucune de ces réponses

#4. Quel est le résultat de l'expression mathématique suivante? $70 - 21 \div 7 + (62 + 96 \times 2 \div 4) =$

(C.2)

- a) 146
- b) 177
- c) 86
- d) aucune de ces réponses

#5. Dans un sac en papier, Richard place 47 billes rouges, 71 billes vertes et 73 billes bleues. Quelles sont les chances en pourcentage (%) que Richard tire une bille verte? (arrondir au dixième près)

(C.5)

- a) 37,2%
- b) 38,2%
- c) 40%
- d) aucune de ces réponses

#6. Réduire l'expression mathématique suivante. $1\,002 + 6 \times 2 \div 3 + (4 \times 7 - 12 \times 2) =$

(C.2)

- a) 1 010
- b) 1 038
- c) 704
- d) aucune de ces réponses

#7. Dans l'aquarium de Jean, il y a 24cm d'eau. Sachant que celle-ci mesure 90cm de longueur et 50cm de largeur, trouvez le volume d'eau contenu dans cet aquarium.

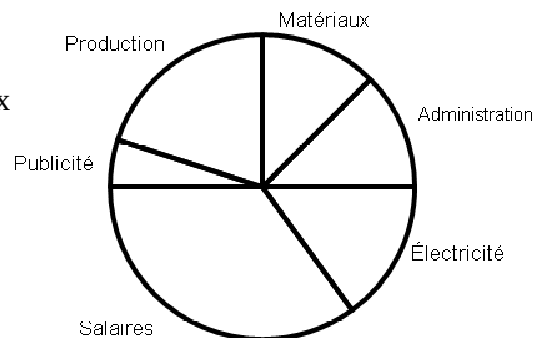
(C.7)

- a) $108\,000\text{cm}^2$
- b) $10\,800\text{cm}^3$
- c) $4\,500\text{cm}^2$
- d) aucune de ces réponses

#8. Quel pourcentage (%) représente les frais salariaux de la Compagnie X?

(C.5)

- a) 70%
- b) 30%
- c) 50%
- d) aucune de ces réponses



#9. Pour fabriquer du béton, une compagnie utilise 5 parties de gravier et de sable pour 2 parties de ciment. Pour un contrat, un employé a utilisé 865kg du mélange gravier et sable. Quelle quantité de ciment, l'employé a-t-il ajouté?

(C.3)

- a) 346kg
- b) 325kg
- c) 356kg
- d) aucune de ces réponses

#10. Selon le nouveau budget gouvernemental, Luc payera 8,9% de plus d'impôt. Quel sera le montant mensuel que Luc devra verser en surplus au gouvernement si son revenu annuel est de 21 600\$?

(C.5)

- a) 1 922,40\$
- b) 160,20\$
- c) 36,97\$
- d) aucune de ces réponses

#11. Hubert a 28 ans et son grand-père a 2 ans de plus que le triple de son âge. Quelle est la somme de leur âge?

(C.2)

- a) 86 ans
- b) 112 ans
- c) 84 ans
- d) aucune de ces réponses

#12. Philippe doit se rendre à Toronto demain. Le départ est prévu à 7h30 et il prévoit faire 2 arrêts de 15 minutes chacun ainsi qu'un autre pour le dîner, qui durera 1 heure. À quelle heure devrait-il arriver si le trajet est de 11 heures?

(C.6)

- a) 18h
- b) 19h
- c) 20h
- d) aucune de ces réponses

#13. Pour la confection de deux douzaines de muffins, Valérie utilise entre autre 1,5 tasse de farine, 1 œuf, 2 tasses de gruau et 1 tasse de lait. Quelle quantité de gruau aura-t-elle besoin pour 84 muffins?

(C.3)

- a) 12 tasses
- b) 14 tasses
- c) 7 tasses
- d) aucune de ces réponses

#14. Pour sa recette de punch, Monique utilise 5 tasses de jus d'orange, 4 tasses de jus de pamplemousse, 2 tasses de jus d'ananas et 2 tasses de 7up. Combien de tasses de jus d'ananas aura-t-elle besoin pour une recette de 50 tasses de punch? (arrondir au dixième près)

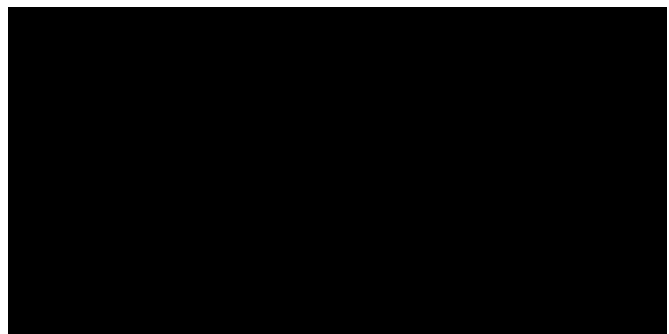
(C.3)

- a) 7,7 tasses
- b) 7,69 tasses
- c) 7,6 tasses
- d) aucune de ces réponses

#15. Quelle est la surface de ce triangle?

(C.7)

- a) 18cm^2
- b) 150mm^2
- c) 75mm^2
- d) aucune de ces réponses



#16. Stéphanie achète des jujubes. Dans un sac, elle en a 15 rouges, 13 bleus, 5 jaunes et 5 noirs. Quelle chance en % aura-t-elle de piger un jujube bleu?

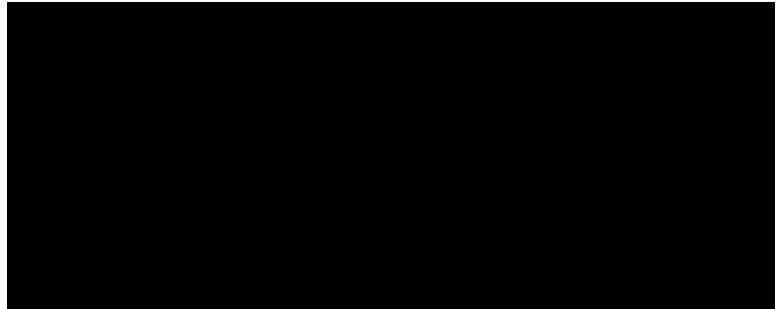
(C.3)

- a) 13%
- b) 29,23%
- c) 34,21%
- d) aucune de ces réponses

#17. Voici 2 triangles semblables. Quelle est la mesure du côté AB?

(C.7)

- a) 3,68cm
- b) 3,68m
- c) 1,7cm
- d) aucune de ces réponses



#18. Dans une école, lors d'une épidémie de grippe, $\frac{1}{5}$ des élèves étaient absents. Combien étaient présents si 480 élèves fréquentent cette école?

(C.3)

- a) 120 élèves
- b) 384 élèves
- c) 96 élèves
- d) aucune de ces réponses

#19. Le veau haché est annoncé au supermarché *Métropole* et *Consommater*. Vous désirez en acheter 5kg. Chez *Consommater*, on le vend 3,69\$ / kg mais vous devez payer 1\$ de livraison. Chez *Métropole*, on l'annonce à 3,99\$ /kg et celui-ci est près de chez vous. Quelles seront vos économies en achetant chez *Consommater*?

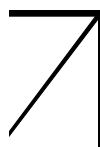
(C.3)

- a) 0,30\$
- b) 1,50\$
- c) 0,90\$
- d) aucune de ces réponses

#20. Un rendez-vous médical à 13h25 a duré 1h43. À quelle heure s'est-il terminé?

(C.6)

- a) 14h08
- b) 14h68
- c) 15h08
- d) aucune de ces réponses



#21. Une compagnie construit un modèle réduit d'un prototype d'une voiture de luxe. Quel est le rapport de similitude entre le modèle réduit et la voiture si les hauteurs de la carrosserie sont 5cm et 1,5m?

(C.7)

- a) 3/10
- b) 1/30
- c) 1/3
- d) aucune de ces réponses

Questions #22 et #23 :horaire de l'autobus # 11

<u>Alain / Sainte-Foy</u>	<u>CHUL - Laurier</u>	<u>Grande-Allée Ouest / Belvédère</u>	<u>Des Jardins / Sainte-Anne</u>
05:41	05:56	06:08	06:23
06:11	06:26	06:40	06:53
06:41	06:56	07:10	07:23
06:55	07:11	07:28	07:38
07:11	07:26	07:41	07:53

#22. France demeure sur la rue Alain et travaille dans une auberge de la Grande-Allée. L'autobus qu'elle prend fait un arrêt à 7 minutes de son travail. À quelle heure doit-elle partir pour arriver à son travail à 7h30?

(C.6)

- a) 07h10
- b) 06h41
- c) 06h56
- d) aucune de ces réponses

#23. Quel trajet de l'autobus #11 est toujours de la même durée?

(C.6)

- a) Laurier / Sainte-Anne
- b) Alain / Belvédère
- c) Des Jardins / Sainte-Foy
- d) aucune de ces réponses

#24. Le prix d'un billet aller seulement Chibougamau-Montréal coûte 123\$. Le billet aller-retour coûte 16% de moins que 2 billets simples. Combien le billet aller-retour coûte-t-il?

(C.5)

- a) 206,64\$
- b) 83,64\$
- c) 162,36\$
- d) aucune de ces réponses

#25. Pour son travail de fin d'études, Marie a rédigé un document de 79 feuilles ($8\frac{1}{2} \times 11$) contenant chacune 36 lignes de texte. En utilisant le format légal ($8\frac{1}{2} \times 14$), elle pourrait insérer 48 lignes de texte par feuille. Combien de feuilles format légal, Marie aura-t-elle besoin?

(C.3)

- a) 59,25
- b) 60
- c) 105
- d) aucune de ces réponses

#26. Les 9 membres de votre famille achètent chacun 1 billet pour le tirage d'une voiture. Si 1 500 billets ont été vendus, quelles sont les chances en pourcentage (%) qu'un membre de votre famille gagne?

(C.5)

- a) 6%
- b) 0,6%
- c) 0,06%
- d) aucune de ces réponses

Questions # 27 et #28

#27. Quel est le périmètre de cet immense **H**?

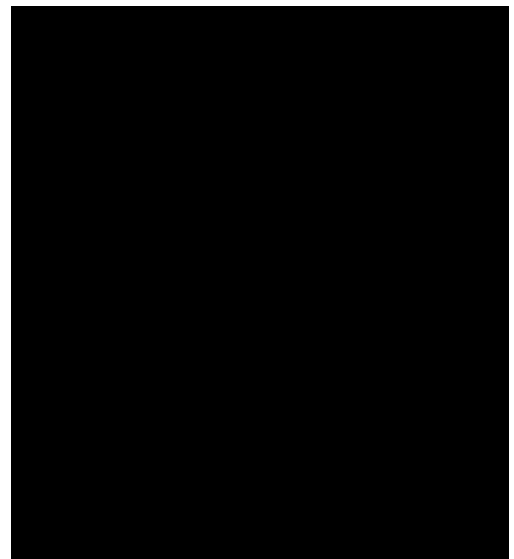
(C.7)

- a) 66 m
- b) 72 m
- c) 76 m
- d) aucune de ces réponses

#28. Quelle est la surface de la partie hachurée?

(C.7)

- a) 136m^2
- b) 76m
- c) 148m^2
- d) aucune de ces réponses



#29. Le mois passé, Charles a fait des achats totalisant 1 348,46\$ sur sa carte de crédit. Il a effectué un paiement de 500,46\$ et devra payer un intérêt de 9,5% (0,095) sur le solde impayé. Quel sera le nouveau solde inscrit sur le prochain relevé?

(C.4)

- a) 80,56\$.
- b) 928,56\$
- c) 848\$
- d) aucune de ces réponses

#30. David a fait un sondage pour connaître le degré de satisfaction des gens sur l'efficacité d'un nouveau produit. Les résultats ont révélés que, 620 personnes se disent très satisfaites, 171 moyennement satisfaites et 209 peu satisfaites. Calculez le pourcentage (%) de gens peu satisfaits.

(C.5)

- a) 2,09%
- b) 20,9%
- c) 17,1%
- d) aucune de ces réponses

#31. Pour comparer les nombres suivants, indique le symbole approprié (= < >) pour chacune des paires.

(C.1)

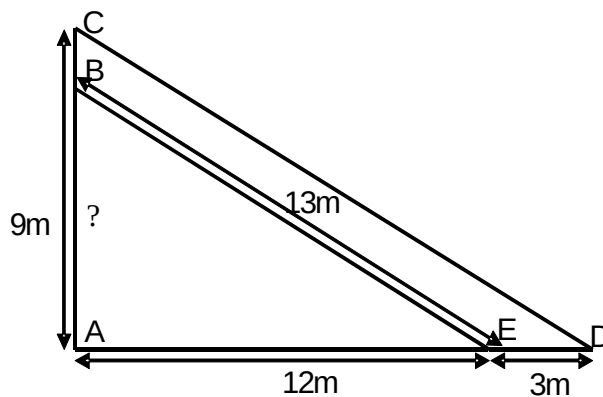
1. 494206 ____ 494196
2. 2604708 ____ 2604708
3. 1004579 ____ 1004586
4. 698743 ____ 69873

- a) < = < >
- b) > = > >
- c) < = > <
- d) aucune de ces réponses

#32. Sachant que la droite BE est parallèle à la droite CD, trouvez la mesure de la droite AB (arrondir à l'unité près).

(C.7)

- a) 12m
- b) 8m
- c) 10m
- d) aucune de ces réponses



#33. Le taux horaire qu'Éric reçoit est de 7,25\$ / heure pour les 38 premières heures de travail et temps et demi pour les heures supplémentaires. Quel sera le salaire d'Éric, s'il a travaillé 45 heures cette semaine?

(C.2)

- a) 377,00\$
- b) 351,63\$
- c) 338,93\$
- d) aucune de ces réponses

#34. Deux étudiantes ont fait le même examen. Brigitte a eu 30/36 et Claudia a reçu la note de 83%. De combien la note de Brigitte est-elle supérieure à celle de Claudia?

(C.4)

- a) 3%
- b) 0,003
- c) 0,3
- d) aucune de ces réponses

#35. Pour traverser le Parc Ashuapmushuan d'une longueur de 225km séparant Chibougamau du Lac St-Jean, Vincent a pris 2h30 en roulant à 90km/h. Pour le retour, cela lui a pris 2h05. Quelle était la vitesse moyenne pour le retour?

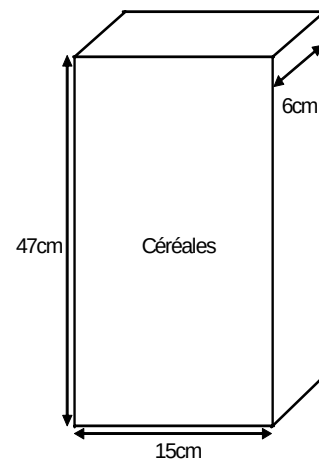
(C.3)

- a) 110km/h
- b) 105km/h
- c) 108km/h
- d) aucune de ces réponses

#36. Quel volume de céréales cette boîte peut-elle contenir?

(C.7)

- a) 705cm^3
- b) $4\,230\text{cm}^3$
- c) $1\,410\text{cm}^2$
- d) aucune de ces réponses



#37. Sébastien doit prendre le métro 4 fois par jour et ceci 12 jours par mois. Si un ticket de métro coûte 0,45\$ et qu'une passe mensuelle coûte 20\$, quelles seront ses économies en achetant une passe?

(C.3)

- a) 3,20\$
- b) 1,60\$
- c) 1,20\$
- d) aucune de ces réponses

#38. Pour sa recette de peinture, Bertrand utilise 14 parties de colorant blanc, 3 parties de rouge et 4 parties de bleu. Combien de ml de blanc devra-t-il prévoir pour obtenir 375ml de peinture?

(C.3)

- a) 0,784ml
- b) 125ml
- c) 250ml
- d) aucune de ces réponses

#39. Le nombre 9604523 contient combien d'unités?

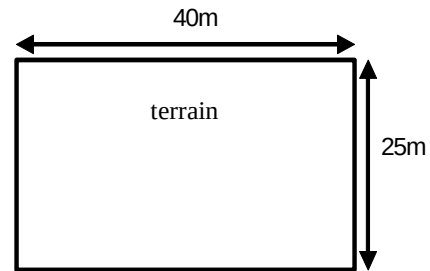
(C.1)

- a) 964523
- b) 9604523
- c) 9605423
- d) aucune de ces réponses

#40. Que devra payer M. Roy pour clôturer son terrain, si le coût de la clôture est de 4,25\$ / m?

(C.7)

- a) 425 \$
- b) 425,50\$
- c) 552\$
- d) aucune de ces réponses



#41. Rénald fait un emprunt auprès d'un particulier pour un montant de 25 000\$. Il devra payer un taux d'intérêt annuel fixe de 4,5%. Un an et demi plus tard, Rénald gagne un gros lot et décide de rembourser la totalité de son emprunt. Quel est le montant des intérêts payés pour 1½ an?

(C.5)

- a) 1 687,50\$
- b) 3 703,75\$
- c) 1 125\$
- d) aucune de ces réponses

#42. Ève, Adam et Linda achètent un fromage de 2,80kg. Linda et Adam en prennent respectivement 1kg et 600g. Quelle quantité recevra Ève?

(C.4)

- a) 120g
- b) 1,2kg
- c) 1,3kg
- d) aucune de ces réponses

#43. Marie travaille dans une manufacture et elle reçoit 2,50\$ par collet cousu. Dans une journée de 8 heures, elle peut coudre 60 collets. Étienne, de son côté, a un salaire de 21\$ / heure et travaille pendant 7h30. De combien le salaire d'Étienne dépasse-il celui de Marie?

(C.2)

- a) 157,50\$
- b) 7,50\$
- c) 150\$
- d) aucune de ces réponses

#44. Cet été, Julie veut faire la cueillette de cônes pendant 3 semaines sauf les jours de pluie. La météo prévoit 2 jours de pluie par semaine. Combien espère-t-elle gagner si elle cueille en moyenne 90\$ par jour?

(C.2)

- a) 1 620\$
- b) 1 080\$
- c) 1 350\$
- d) aucune de ces réponses

#45. Quel montant mensuel est alloué pour les autres frais si la Famille Simard dépense 542.63\$ par mois pour les loisirs?

(C.5)

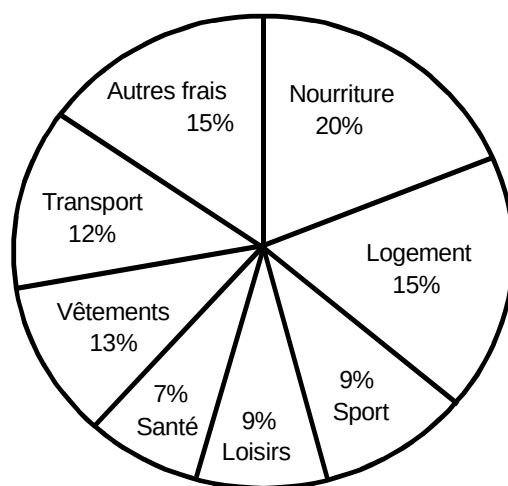
- a) 578,80\$
- b) 783.79\$
- c) 844,08\$
- d) aucune de ces réponses

#46. Quel est le budget annuel de cette famille si elle dépense 723,50\$ mensuellement pour les transports?

(C.5)

- a) 86 820\$
- b) 73 250\$
- c) 72 350\$
- d) aucune de ces réponses

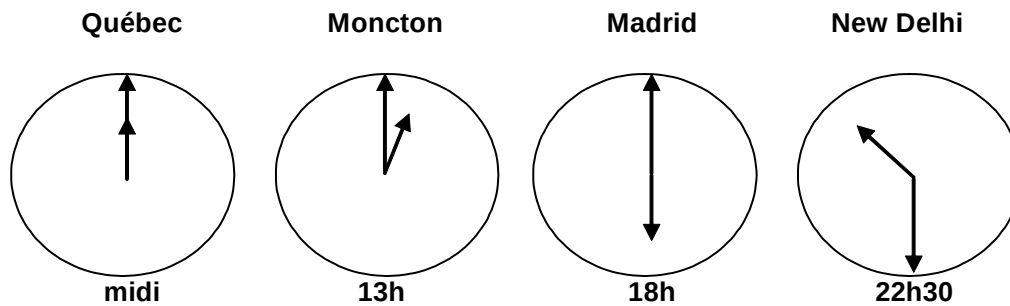
Famille Simard



#47. En 2010, la grand-mère d'Évelyne a fêté ses 85 ans ce qui représentait 5 fois l'âge de sa petite-fille. En 2011, quelle est la somme de leur âge?

(C.2)

- a) 102 ans
- b) 103 ans
- c) 104 ans
- d) aucune de ces réponses



#48. Mardi, ma sœur m'a appelée de l'Espagne. J'ai reçu son appel à Matagami à 16h40. Quelle était l'heure à Madrid?

(C.6)

- a) 13h20
- b) 10h40
- c) 22h40
- d) aucune de ces réponses

#49. Lundi, un ouragan a frappé New Delhi à 11h12. Quelle heure était-il à Moncton?

(C.6)

- a) 0h42
- b) 1h42
- c) 0h48
- d) aucune de ces réponses

#50. De Chibougamau, Paul s'est rendu dans les Maritimes. Il est parti à 7h00 et la durée du trajet a été de 14h45. À quelle heure est-il arrivé à Moncton?

(C.6)

- a) 20h45
- b) 22h45
- c) 2h45
- d) aucune de ces réponses

Feuille réponse de l'évaluation finale #3**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|
| C.6 | 1- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.4 | 26- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.4 | 2- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 27- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 3- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 28- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 4- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 29- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 5- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 30- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 6- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 31- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 7- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 32- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.1 | 8- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.4 | 33- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 9- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 34- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 10- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 35- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 11- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 36- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 12- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 37- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 13- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 38- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 14- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 39- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 15- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 40- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 16- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.1 | 41- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 17- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.2 | 42- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 18- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 43- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.6 | 19- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 44- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 20- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 45- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.5 | 21- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.3 | 46- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 22- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 47- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.7 | 23- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.7 | 48- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.2 | 24- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.6 | 49- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| C.3 | 25- | (a) | (b) | (c) | (d) | C.5 | 50- | (a) | (b) | (c) | (d) |

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #3

Mathématique

Corrigé de l'évaluation finale #3

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) <u> B </u> | 26) <u> B </u> |
| 2) <u> C </u> | 27) <u> C </u> |
| 3) <u> C </u> | 28) <u> A </u> |
| 4) <u> B </u> | 29) <u> B </u> |
| 5) <u> A </u> | 30) <u> B </u> |
| 6) <u> A </u> | 31) <u> D </u> |
| 7) <u> D </u> | 32) <u> D </u> |
| 8) <u> D </u> | 33) <u> B </u> |
| 9) <u> A </u> | 34) <u> B </u> |
| 10) <u> B </u> | 35) <u> C </u> |
| 11) <u> D </u> | 36) <u> B </u> |
| 12) <u> C </u> | 37) <u> B </u> |
| 13) <u> C </u> | 38) <u> C </u> |
| 14) <u> A </u> | 39) <u> B </u> |
| 15) <u> A </u> | 40) <u> D </u> |
| 16) <u> C </u> | 41) <u> A </u> |
| 17) <u> C </u> | 42) <u> B </u> |
| 18) <u> B </u> | 43) <u> B </u> |
| 19) <u> D </u> | 44) <u> C </u> |
| 20) <u> C </u> | 45) <u> D </u> |
| 21) <u> B </u> | 46) <u> C </u> |
| 22) <u> B </u> | 47) <u> C </u> |
| 23) <u> A </u> | 48) <u> C </u> |
| 24) <u> A </u> | 49) <u> B </u> |
| 25) <u> B </u> | 50) <u> B </u> |

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #1

Sciences & Mécanique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenues dans les 7 chapitres des modules **Sciences et Mécanique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 40 secondes par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque question, choisissez **la meilleure** réponse suggérée et notez la lettre qui est placée devant.
- N'écrivez rien sur ce questionnaire. Utilisez le papier brouillon qu'on vous a remis.

Regardez l'exemple suivant.

Mars est une?

- a) étoile
- b) lune
- c) planète
- d) comète

La réponse est c) planète

Durée de cette partie : 35 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Quelle forme d'énergie est produite par des réactions chimiques?

(C.3)

- a) Lumineuse
- b) Mécanique
- c) Thermique
- d) Chimique

#2. Indiquez quelle serait la principale conséquence d'une coupe forestière?

(C.1)

- a) Augmentation de la quantité d'oxygène
- b) Augmentation de la quantité de nourriture (sucres)
- c) Diminution de la quantité d'oxygène
- d) Augmentation des naissances animales

#3. Lorsque l'on construit un protocole, il s'avère important que toutes les étapes soient claires et précises afin qu'un autre chercheur puisse refaire la même expérience. L'expérience qui suit vise à déterminer la quantité de neige qui fond au soleil en fonction du temps.

(C.4)

1. Mettre de la neige dans un contenant gradué de 500ml;
2. Mettre le contenant sous le soleil;
3. Noter les résultats obtenus toutes les 5 minutes.

Parmi les étapes ci-haut, identifiez celle qui n'est pas bien formulée.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Aucune de ces réponses

#4. Quelle est l'origine du charbon et des diamants?

(C.2)

- a) La chaleur et la pression extrêmes qui a transformé les végétaux
- b) Les animaux fossilisés
- c) Le sable qui a chauffé sous l'effet de la chaleur
- d) Aucune de ces réponses

#5. Comment appelle-t-on la période lumineuse où les plantes peuvent effectuer la photosynthèse?

(C.1)

- a) La photopériode
- b) La synthèse
- c) La luminosité
- d) Toutes ces réponses

#6. Quel corps céleste a bien pu créer le lac à l'Eau-Claire dans le Nord-du-Québec?

(C.2)

- a) Une comète
- b) Une planète
- c) Un météore
- d) Une météorite

#7. Dans un graphique, comment se nomme la variable qui subit les changements apportés à l'autre variable?

(C.4)

- a) La variable fixe
- b) La variable mobile
- c) La variable dépendante
- d) La variable indépendante

#8. Quel type de roche est formé à l'intérieur d'un volcan (ex. : granite)?

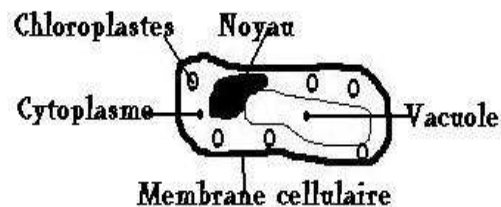
(C.2)

- a) Ignées intrusives
- b) Métamorphiques de contact
- c) Sédimentaires chimiques
- d) Ignées extrusives

#9. Quelle partie ne retrouve-t-on pas dans la cellule animale et que l'on retrouve dans la cellule végétale?

(C.1)

- a) La vacuole
- b) Le chloroplaste
- c) Le noyau
- d) La membrane cellulaire



#10. À quelle catégorie de force associez-vous la pression exercée par les vapeurs d'essence dans un bidon d'essence placé au soleil?

(C.3)

- a) Hélicoïdal
- b) De distance
- c) De rotation
- d) De contact

#11. Combien y a-t-il de planètes dans notre système solaire?

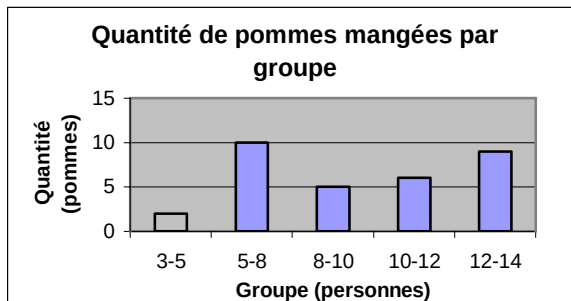
(C.2)

- a) 1
- b) 5
- c) 6
- d) 8

#12. Quelle est la quantité moyenne de pommes mangées par le groupe de personne le moins nombreux?

(C.4)

- a) 2
- b) 10
- c) 5
- d) 12



#13. Que se passerait-il si jamais un désastre naturel éliminait tous les végétaux de la Terre?

(C.1)

- a) Les animaux s'adaptent pour survivre sans végétaux
- b) On verrait de nouveaux animaux apparaître
- c) Il y aurait beaucoup moins d'oxygène
- d) Aucune de ces réponses

#14. Que devrait-on faire pour qu'une balle soit propulsée dans les airs?

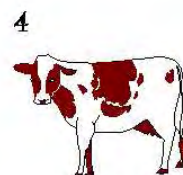
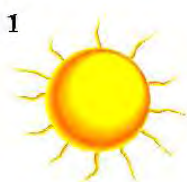
(C.3)

- a) Lui donner une poussée suffisante pour vaincre la gravité
- b) Lancer la balle d'un avion
- c) Attendre que l'attraction lunaire soit assez forte pour l'attirer
- d) Lui placer un aimant

#15. Lequel des choix suivants illustre deux conditions essentielles à la germination des semences?

(C.1)

- a) 1 et 4
- b) 2 et 4
- c) 1 et 3
- d) 1 et 2



#16. Des botanistes veulent mesurer quel pommier aura la croissance la plus rapide depuis la plantation jusqu'à l'âge de 5 ans. Ils donnent un numéro à chacun des plants et ils notent la croissance à l'âge de 1 an, 2 ans, 3 ans, 4 ans et 5 ans. Quelle erreur les botanistes ont-ils commise?

(C.4)

- a) De noter leur grandeur lors de la plantation
- b) De donner de l'engrais aux plants
- c) De noter leur origine
- d) Aucune de ces réponses

#17. Pourquoi risque-t-on de glisser sur un plancher où l'on aurait renversé de l'huile?

(C.3)

- a) Parce qu'il y a moins de force
- b) Parce qu'il y a moins de friction
- c) Parce qu'il y a plus d'inertie
- d) Parce qu'il y a plus de friction

#18. Parmi les substances suivantes, identifiez celles qui ont été créées à partir de la matière organique qui a été transformée sous l'effet de la pression et de la chaleur.

(C.2)

- a) L'or et le cuivre
- b) Le cobalt et l'uranium
- c) Le diamant et le charbon
- d) L'aluminium et le fer

#19. Vous avez deux hamsters de même race et voulez savoir quelle nourriture donnera le plus beau pelage. Qu'est-ce que vous devriez faire?

(C.4)

- a) Alimenter un hamster avec une sorte de nourriture, puis après 1 mois changer de nourriture
- b) Alimenter un hamster et seulement donner de l'eau à l'autre
- c) Donner de l'eau aux deux hamsters et la même sorte de nourriture
- d) Donner de l'eau et alimenter les deux hamster avec une nourriture différente

#20. L'expérience qui suit vise à déterminer la quantité d'huile qui brûle dans la poêle en fonction du temps.

(C.4)

1. Prendre une poêle de 1 litre et y placer 100 ml d'huile;
2. Mettre le contenant sur la cuisinière à 150°C;
3. Attendre quelques minutes;
4. Noter les résultats obtenus toutes les 5 minutes.

Parmi les étapes ci-hauts, identifiez celle qui n'est pas bien formulée.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

#21. Laquelle de ces situations risque d'être affectée par l'arrivée de l'hiver?

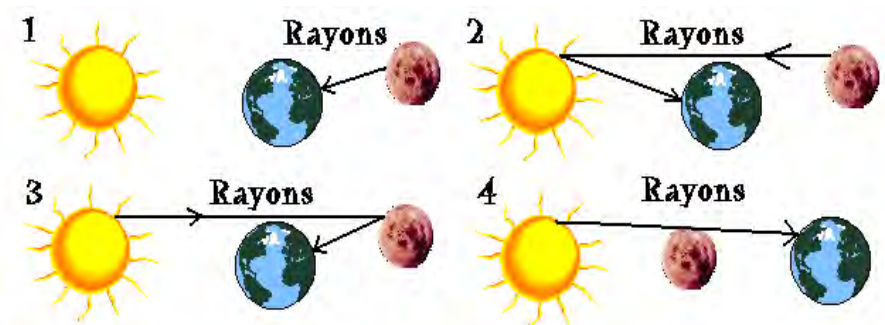
(C.1)

- a) La croissance des jeunes chats
- b) La croissance des épinettes
- c) La croissance des moutons
- d) La formation de volcans

#22. Laquelle de ces images décrit la raison pour laquelle on voit la Lune pendant la nuit?

(C.2)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4



#23. Quel choix traduit le mieux la dimension d'une cellule?

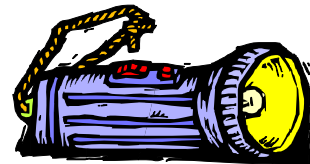
(C.1)

- a) Gros comme un caillou
- b) Plus petit que la pointe d'une aiguille
- c) Gros comme un pois
- d) Aucune de ces réponses

#24. Identifiez la transformation d'énergie impliquée dans l'image suivante.

(C.3)

- a) Électrique → thermique → chimique
- b) Chimique (électrique → thermique et lumineuse
- c) Lumineuse → chimique
- d) Solaire → éolienne



#25. Qu'est-ce qui fait que la Terre ne s'éloigne pas du Soleil?

(C.3)

- a) Ils sont reliés par un champ magnétique
- b) La Terre demeure prisonnière grâce à l'attraction solaire
- c) La Terre et le Soleil ont été créés ainsi tout simplement
- d) Il existe des lignes invisibles qui retiennent ces deux corps célestes

#26. Qu'est-ce qui explique que la grêle tombe sur Terre?

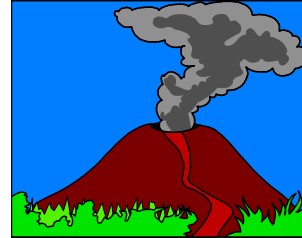
(C.3)

- a) La force centrifuge
- b) La force de friction
- c) La force de tension
- d) La gravité

#27. Dites à la formation de quel type de roche réfère cette image.

(C.2)

- a) Sédimentaire
- b) Ignée
- c) Métamorphique
- d) Chimique



#28. Si j'effectue une expérience sur un bouleau et que sur l'autre je n'en effectue pas, comment appelle-t-on ce bouleau?

(C.4)

- a) Un bouleau blanc
- b) Un bouleau jaune
- c) Un bouleau témoin
- d) Un bouleau nain

#29. Comment appelle-t-on le phénomène au cours duquel on passe d'une forme d'énergie à une autre?

(C.3)

- a) L'évaporation
- b) La combustion
- c) La condensation
- d) La transformation d'énergie

#30. Comment sont créés les cernes annuels de croissance chez un arbre?

(C.1)

- a) Par une substance produite par l'arbre
- b) Par l'arrêt de croissance à l'automne
- c) Par la photosynthèse
- d) Par la respiration cellulaire

#31. Notre Soleil est considéré comme :

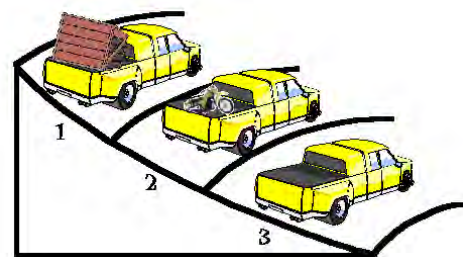
(C.2)

- a) Un satellite
- b) Une étoile
- c) Une météorite
- d) Un météore

#32. Lequel de ces camions a le plus de chance de renverser?

(C.6)

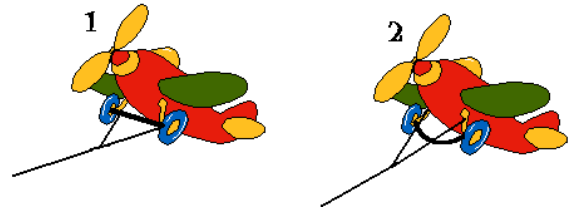
- a) 1
- b) 2
- c) 3



#33. Lequel de ces jouets aura tendance à sauter si l'on tire sur la corde?

(C.5)

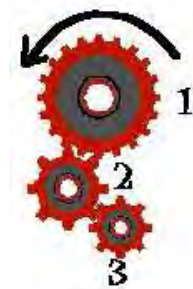
- a) 1
- b) 2
- c) Les deux vont sauter



#34. Laquelle de ces roues dentées tournera le plus lentement?

(C.5)

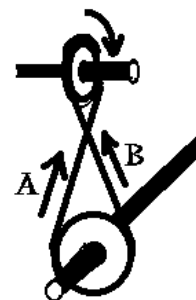
- a) 1
- b) 2
- c) 3



#35. Dites dans quel sens tournera la courroie.

(C.5)

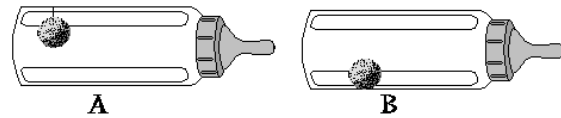
- a) B
- b) A
- c) Dans les deux sens



#36. Laquelle des illustrations suivantes montre la bouteille dans une position de repos (à l'équilibre) ?

(C.6)

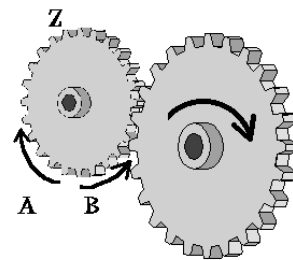
- a) A
- b) B
- c) Les deux sont dans un état de repos



#37. Dites dans quel sens tournera l'engrenage Z.

(C.5)

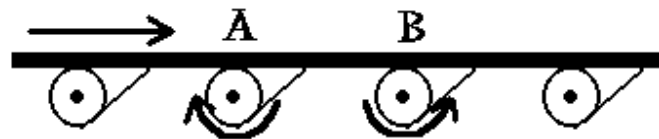
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux sens



#38. Dites quel rouleau tournera dans le bon sens si la courroie avance dans le sens indiqué.

(C.5)

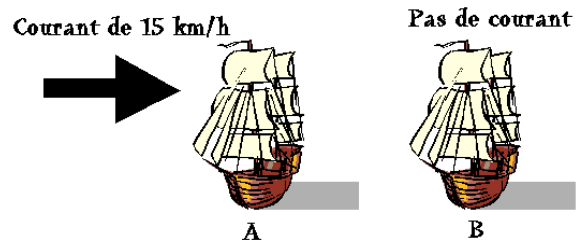
- a) A
- b) B
- c) Elle ira dans les deux sens



#39. Quel voilier arrivera le plus rapidement à destination ?

(C.6)

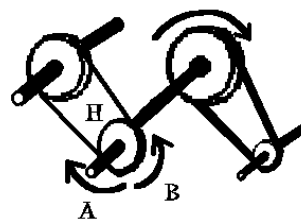
- a) A
- b) B
- c) Les deux arriveront en même temps



#40. Dans quelle direction tournera la poulie H ?

(C.5)

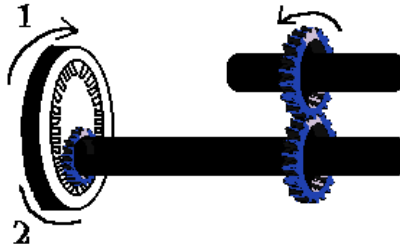
- a) A
- b) B
- c) Elle tournera dans les deux sens



#41. Dites dans quel sens tournera l'engrenage si le petit engrenage de droite tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

- a) 1
- b) 2
- c) Les deux sens



#42. Vers quel côté de la route cette motocyclette risque-t-elle le plus de déraper?

(C.6)

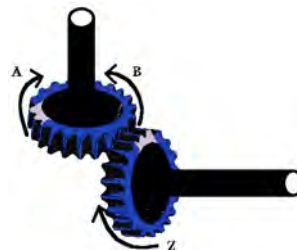
- a) A
- b) B
- c) Ça peut être un côté comme l'autre



#43. Dans quel sens tournera l'engrenage du haut si l'engrenage Z tourne dans le sens indiqué?

(C.5)

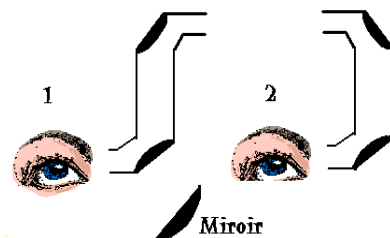
- a) A
- b) B
- c) Il tournera dans les deux sens



#44. Dites dans laquelle de ces illustrations la personne pourra voir ce qui se passe derrière elle.

(C.7)

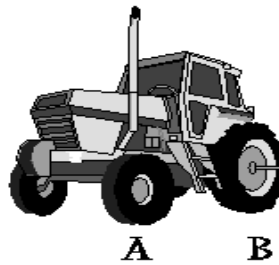
- a) 1
- b) 2
- c) Elle pourra voir derrière elle dans les deux cas



#45. Quelle roue tournera le plus vite?

(C.5)

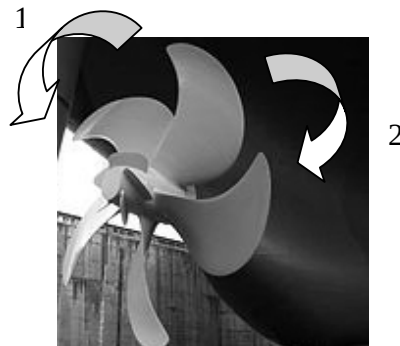
- a) A
- b) B
- c) Aucune d'elle



#46. Dans quel sens devra tourner l'hélice de ce moteur hors-bord afin qu'il avance?

(C.5)

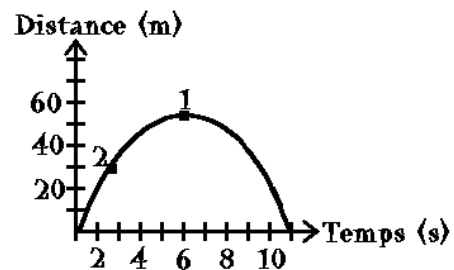
- a) 1
- b) 2
- c) Dans les deux sens



#47. Dites à quel endroit sur le graphique nous observons une vitesse nulle.

(C.6)

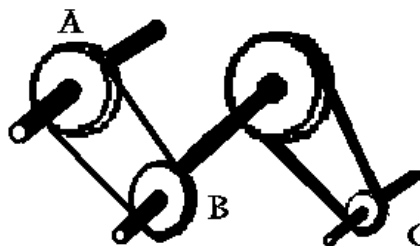
- a) 1
- b) 2
- c) Les deux



#48. Quel essieu tournera le plus rapidement?

(C.5)

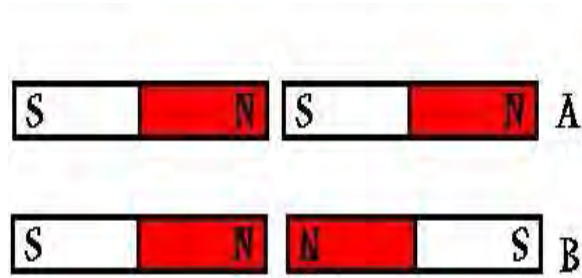
- a) A
- b) B
- c) C



#49. Dans laquelle de ces illustrations les aimants vont-ils s'attirer?

(C.6)

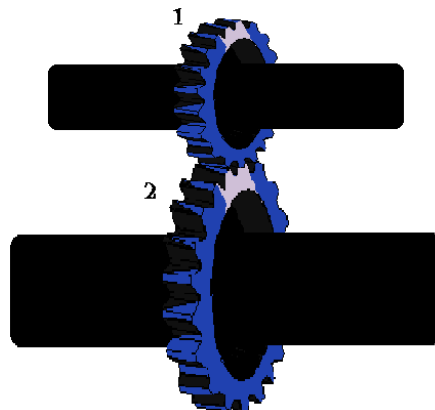
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux cas



#50. Dites quel essieu tournera le plus vite.

(C.5)

- a) 1
- b) 2
- c) Les deux tourneront à la même vitesse



Feuille réponse de l'évaluation finale #1**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**C.3 **1-** (a) (b) (c) (d)C.1 **2-** (a) (b) (c) (d)C.4 **3-** (a) (b) (c) (d)C.2 **4-** (a) (b) (c) (d)C.1 **5-** (a) (b) (c) (d)C.2 **6-** (a) (b) (c) (d)C.4 **7-** (a) (b) (c) (d)C.2 **8-** (a) (b) (c) (d)C.1 **9-** (a) (b) (c) (d)C.3 **10-** (a) (b) (c) (d)C.2 **11-** (a) (b) (c) (d)C.4 **12-** (a) (b) (c) (d)C.1 **13-** (a) (b) (c) (d)C.3 **14-** (a) (b) (c) (d)C.1 **15-** (a) (b) (c) (d)C.4 **16-** (a) (b) (c) (d)C.3 **17-** (a) (b) (c) (d)C.2 **18-** (a) (b) (c) (d)C.4 **19-** (a) (b) (c) (d)C.4 **20-** (a) (b) (c) (d)C.1 **21-** (a) (b) (c) (d)C.2 **22-** (a) (b) (c) (d)C.1 **23-** (a) (b) (c) (d)C.3 **24-** (a) (b) (c) (d)C.3 **25-** (a) (b) (c) (d)C.3 **26-** (a) (b) (c) (d)C.2 **27-** (a) (b) (c) (d)C.4 **28-** (a) (b) (c) (d)C.3 **29-** (a) (b) (c) (d)C.1 **30-** (a) (b) (c) (d)C.2 **31-** (a) (b) (c) (d)C.6 **32-** (a) (b) (c) (d)C.5 **33-** (a) (b) (c) (d)C.5 **34-** (a) (b) (c) (d)C.5 **35-** (a) (b) (c) (d)C.6 **36-** (a) (b) (c) (d)C.5 **37-** (a) (b) (c) (d)C.5 **38-** (a) (b) (c) (d)C.6 **39-** (a) (b) (c) (d)C.5 **40-** (a) (b) (c) (d)C.5 **41-** (a) (b) (c) (d)C.6 **42-** (a) (b) (c) (d)C.5 **43-** (a) (b) (c) (d)C.7 **44-** (a) (b) (c) (d)C.5 **45-** (a) (b) (c) (d)C.5 **46-** (a) (b) (c) (d)C.6 **47-** (a) (b) (c) (d)C.5 **48-** (a) (b) (c) (d)C.6 **49-** (a) (b) (c) (d)C.5 **50-** (a) (b) (c) (d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #1

Sciences & Mécanique

Corrigé de l'évaluation finale #1

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) <u> D </u> | 26) <u> D </u> |
| 2) <u> C </u> | 27) <u> B </u> |
| 3) <u> A </u> | 28) <u> C </u> |
| 4) <u> A </u> | 29) <u> D </u> |
| 5) <u> A </u> | 30) <u> B </u> |
| 6) <u> D </u> | 31) <u> B </u> |
| 7) <u> C </u> | 32) <u> A </u> |
| 8) <u> A </u> | 33) <u> B </u> |
| 9) <u> B </u> | 34) <u> A </u> |
| 10) <u> D </u> | 35) <u> A </u> |
| 11) <u> D </u> | 36) <u> B </u> |
| 12) <u> A </u> | 37) <u> B </u> |
| 13) <u> C </u> | 38) <u> A </u> |
| 14) <u> A </u> | 39) <u> B </u> |
| 15) <u> D </u> | 40) <u> A </u> |
| 16) <u> A </u> | 41) <u> A </u> |
| 17) <u> B </u> | 42) <u> A </u> |
| 18) <u> C </u> | 43) <u> B </u> |
| 19) <u> D </u> | 44) <u> B </u> |
| 20) <u> C </u> | 45) <u> A </u> |
| 21) <u> B </u> | 46) <u> B </u> |
| 22) <u> C </u> | 47) <u> A </u> |
| 23) <u> B </u> | 48) <u> C </u> |
| 24) <u> B </u> | 49) <u> A </u> |
| 25) <u> B </u> | 50) <u> A </u> |

Cours préparatoire au TDG

Évaluation finale #2

Sciences & Mécanique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenue dans les 7 chapitres des modules **Sciences et Mécanique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 40 secondes par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque question, choisissez **la meilleure** réponse suggérée et notez la lettre qui est placée devant.
- N'écrivez rien sur ce questionnaire. Utilisez le papier brouillon qu'on vous a remis.

Regardez l'exemple suivant.

Mars est une?

- a) étoile
- b) lune
- c) planète
- d) comète

La réponse est c) planète

Durée de cette partie : 35 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Comment appelle-t-on un objet spatial tournant autour d'une planète?

(C.2)

- a) Une comète
- b) Un satellite
- c) Une planète
- d) Une météorite

#2. Comment appelle-t-on l'outil de représentation qui permet de visualiser les données?

(C.2)

- a) Le graphique
- b) Le tableau
- c) La colonne
- d) La ligne

#3. Que se passerait-il s'il y avait beaucoup de mortalité chez les animaux?

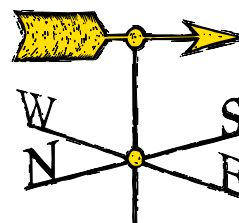
(C.1)

- a) Les plantes auraient beaucoup moins de gaz carbonique pour faire la photosynthèse
- b) Il y aurait plus de respiration cellulaire
- c) Toute respiration cellulaire cesserait
- d) Aucune de ces réponses

#4. Quelle manifestation naturelle d'énergie l'image utilise-t-elle?

(C.3)

- a) Éolienne
- b) Nucléaire
- c) Biomasse
- d) Hydraulique



#5. Parmi les choix suivants, quelle planète se situe la plus près du soleil?
(C.2)

- a) Vénus
- b) Jupiter
- c) Mars
- d) Mercure

#6. Sur les rives du Lac Mistassini, nous pouvons voir d'étranges fossiles d'anciens mollusques marins, à quel type de roche cela correspond-t-il?
(C.2)

- a) Ignée intrusive
- b) Métamorphique de contact
- c) Ignée extrusive
- d) Sédimentaire détritique

#7. Comment appelle-t-on les anneaux qui permettent de déterminer l'âge des arbres?
(C.1)

- a) Les cerceaux
- b) Les cernes annuels de croissance
- c) Les cercles
- d) Aucune de ces réponses

#8. Qu'est-ce qui fait que les planètes ne s'écrasent pas sur le Soleil?
(C.2)

- a) Dieu
- b) Le fait qu'elles tournent autour de lui
- c) La force nucléaire
- d) Toutes ces réponses

#9. Qu'est-ce que la gravité?

(C.3)

- a) Une force d'attraction d'une masse sur une autre masse
- b) Un type de mouvement
- c) Le nom d'une planète
- d) Ce qui attire les objets vers l'espace

#10. À Chibougamau, les mines exploitent d'anciennes poches de magma refroidi, à quel type de roche cela correspond-t-il?

(C.2)

- a) Sédimentaires chimiques
- b) Métamorphiques régionales
- c) Ignées intrusives
- d) Toutes ces réponses

#11. Quel choix indique une augmentation de gaz carbonique?

(C.1)

- a) Il y a eu beaucoup de plantations réalisées dans le secteur de Matagami
- b) En 2005, il y a eu beaucoup d'incendies de forêt au Québec
- c) Le Canada s'engage à réduire ses émissions de gaz à effet de serre
- d) De nouvelles voitures hybrides sont disponibles sur le marché

#12. Comment appelle-t-on le trou creusé par la collision d'une météorite avec le sol?

(C.2)

- a) Un météore
- b) Un impact
- c) Un cratère
- d) Toutes ces réponses

#13. Comment appelle-t-on la force qui expulse les objets hors d'une courbe?

(C.3)

- a) Gravitationnelle
- b) Centrifuge
- c) De compression
- d) De tension

#14. Quel autre nom donne-t-on à l'étoile filante?

(C.2)

- a) Un satellite
- b) Une comète
- c) Une météorite
- d) Un météore

#15. Pourquoi dit-on que les plantations sont une excellente façon de contrôler le réchauffement climatique?

(C.1)

- a) Car les plantes produisent de l'oxygène
- b) Car les arbres emmagasinent le gaz carbonique à la photosynthèse
- c) Car les plantes climatisent la température
- d) Aucune de ces réponses

#16. Pourquoi les saisons existent-elles sur Terre?

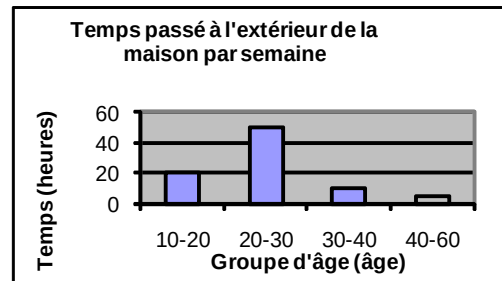
(C.2)

- a) Parce que la Terre ne reçoit pas la même quantité d'énergie due à son inclinaison
- b) Car le Soleil émet moins d'énergie durant certaines saisons
- c) Car la Lune empêche la chaleur de se rendre sur Terre
- d) Car le Soleil se retrouve loin de la Terre pendant l'hiver

#17. Quel est le groupe d'âge qui passe le plus de temps à l'extérieur de la maison?

(C.4)

- a) 50
- b) 10-20
- c) 25
- d) 20-30



#18. Que se passerait-il s'il y avait moins d'arbres sur la Terre?

(C.1)

- a) Il y aurait moins d'oxygène
- b) Il y aurait plus d'animaux
- c) Il y aurait plus de sol
- d) Il y aurait plus d'eau

#19. Que devrait-on faire pour qu'une fusée soit propulsée hors de l'atmosphère?

(C.3)

- a) Lui donner une poussée suffisante par à l'expulsion des gaz chauds
- b) Propulser la fusée avec l'aide d'un avion
- c) Attendre que l'attraction lunaire soit assez forte pour l'attirer
- d) Lui placer un aimant

#20. Lequel des choix suivants indique deux conditions essentielles à la germination des semences?

(C.1)

- a) La chaleur et l'eau
- b) L'engrais et l'eau
- c) Le soleil et la neige
- d) Aucune de ces réponses

#21. Des violonistes veulent connaître la durée de vie de leurs archets. Ils donnent un numéro à chacun des modèles d'archets et ils notent le moment où chacun a brisé. Quelle erreur ont-ils commise afin de connaître le meilleur modèle?

(C.4)

- a) De noter le modèle
- b) De noter leur couleur
- c) De noter la date de l'achat
- d) De noter leurs dimensions

#22. Si l'on glisse sur la glace c'est parce qu'il y a moins de :

(C.3)

- a) Gravité
- b) Compression
- c) Friction
- d) Tension

#23. Dites ce qui a mené à la formation du charbon.

(C.2)

- a) La chaleur des volcans
- b) La chute de météorites
- c) La chaleur et la pression qui ont transformé la matière organique
- d) Les sédiments déposés au fond des lacs

#24. Vous avez deux produits nettoyants et vous voulez savoir lequel donnera les meilleurs résultats. Qu'est-ce que vous devriez faire?

(C.4)

- a) Nettoyer une moitié du plancher avec un nettoyant et l'autre moitié avec l'autre sorte
- b) Ne pas nettoyer le plancher
- c) Nettoyer une moitié du plancher avec un nettoyant et l'autre avec de l'eau
- d) Cirer le plancher après l'avoir nettoyé

#25. L'expérience qui suit vise à déterminer la croissance du gazon en fonction du temps.

(C.4)

1. Sélectionner un terrain gazonné de 10 m par 10 m;
2. Tondre le gazon à 2 cm du sol;
3. Attendre quelques semaines;
4. Noter les résultats obtenus tous les 5 jours.

Parmi les étapes ci-hautes, identifiez celle qui n'est pas bien formulée.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

#26. Quelle situation entraîne l'arrêt de croissance des plantes du Canada?

(C.1)

- a) Le manque de soleil à l'hiver
- b) Le changement des saisons
- c) L'augmentation des animaux
- d) La formation des volcans

#27. Parmi les choix suivants, lequel décrit la raison pour laquelle on voit la Lune pendant la nuit?

(C.2)

- a) La Lune émet de la lumière tout comme le fait le Soleil
- b) La Terre éclaire la Lune durant la nuit
- c) La Lune réfléchit la lumière du Soleil ce qui nous permet de la voir
- d) Toutes ces réponses

#28. Quel choix traduit le mieux la dimension d'une cellule?

(C.1)

- a) Plus petit qu'un millimètre
- b) Gros comme une fourmi
- c) Gros comme un pois
- d) Aucune de ces réponses

#29. Identifiez la transformation d'énergie impliquée dans l'image suivante.

(C.3)

- a) Électrique → thermique
- b) Chimique → thermique et lumineuse
- c) Lumineuse → chimique
- d) Solaire → éolienne



#30. Qu'est-ce qui fait que Mercure ne s'éloigne pas du Soleil?

(C.3)

- a) Ils sont reliés par un champ magnétique
- b) Mercure demeure prisonnière grâce à l'attraction solaire
- c) Mercure et le Soleil ont été créés ainsi tout simplement
- d) Il existe des lignes invisibles qui retiennent ces deux corps célestes

#31. Qu'est-ce qui explique que la pluie tombe sur Terre?

(C.3)

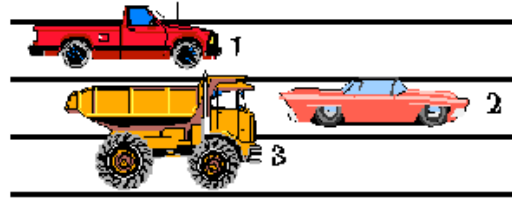
- a) La force centrifuge
- b) La force de friction
- c) La force de tension
- d) La gravité



#32. Lequel de ces véhicules a le plus de chance de renverser dans une courbe très prononcée?

(C.6)

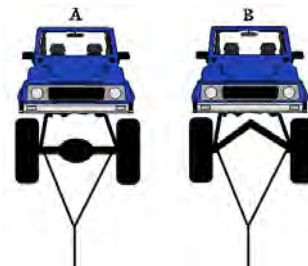
- a) 1
- b) 2
- c) 3



#33. Lequel de ces jouets aura tendance à sauter si l'on tire sur la corde?

(C.5)

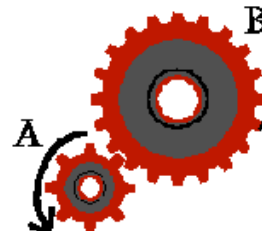
- a) A
- b) B
- c) Les deux vont sauter



#34. Laquelle de ces roues dentées tournera le plus lentement?

(C.5)

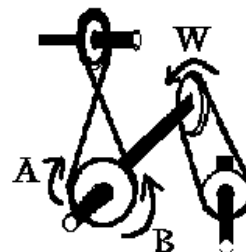
- a) A
- b) B
- c) Elles tourneront à la même vitesse



#35. Dites dans quel sens tournera la poulie si la poulie W tourne dans le sens indiqué?

(C.5)

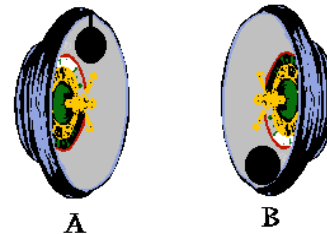
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux sens



#36. Laquelle des illustrations suivantes montre la roulette dans une position de repos (à l'équilibre) ?

(C.6)

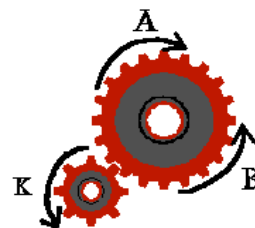
- a) A
- b) B
- c) Les deux sont dans un état de repos



#37. Dites dans quel sens tournera l'engrenage si l'engrenage K tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

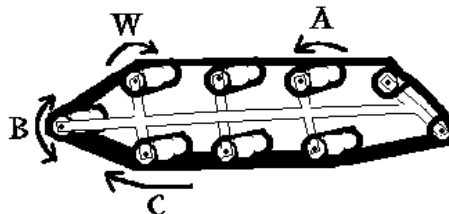
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux sens



#38. Dites quel rouleau tournera dans le bon sens si le rouleau W tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

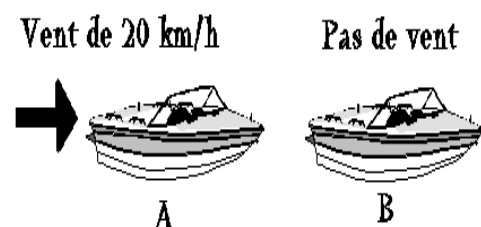
- a) A
- b) B
- c) C



#39. Quel bateau arrivera le plus rapidement à destination ?

(C.6)

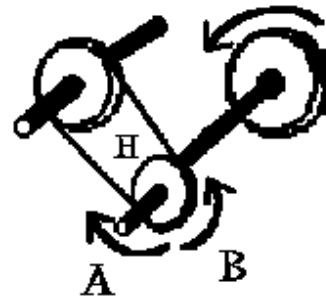
- a) A
- b) B
- c) Les deux arriveront en même temps



#40. Dans quelle direction tournera la poulie H ?

(C.5)

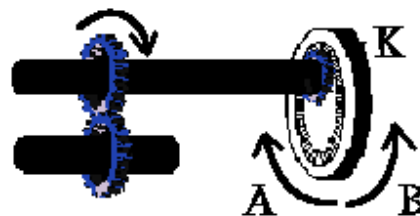
- a) A
- b) B
- c) Elle tournera dans les deux sens



#41. Dites dans quel sens tournera l'engrenage K si le petit engrenage de gauche tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

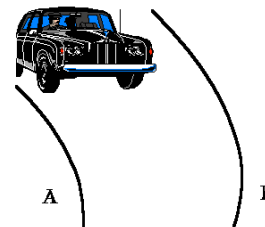
- a) A
- b) B
- c) Les deux sens



#42. Vers quel côté de la route cette voiture risque-t-elle le plus de déraper?

(C.6)

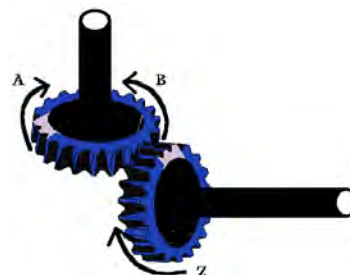
- a) A
- b) B
- c) Ça peut être un côté comme l'autre



#43. Dans quel sens tournera l'engrenage du haut, si l'engrenage Z tourne dans le sens indiqué?

(C.5)

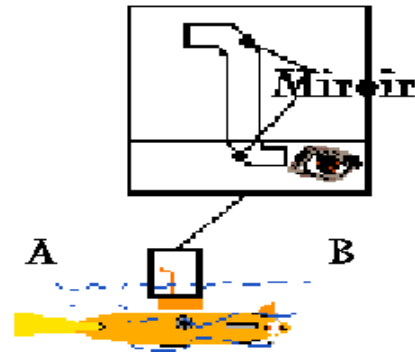
- a) A
- b) B
- c) Il tournera dans les deux sens



#44. Dites de quel côté pourra voir la personne en regardant dans ce périscope.

(C.7)

- a) A
- b) B
- c) Elle pourra voir dans les deux directions



#45. Quelle roue tournera le plus vite?

(C.5)

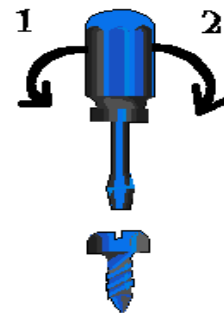
- a) A
- b) B
- c) Aucune d'elle



#46. Dans quel sens devra tourner le tournevis afin de visser cette vis ?

(C.5)

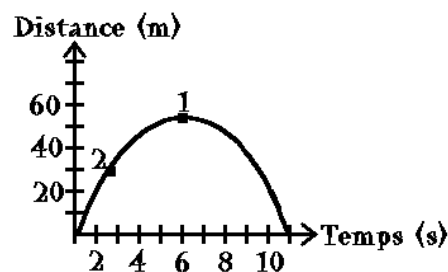
- a) 1
- b) 2
- c) Dans les deux sens



#47. Dites à quel endroit sur le graphique nous observons une vitesse nulle.

(C.7)

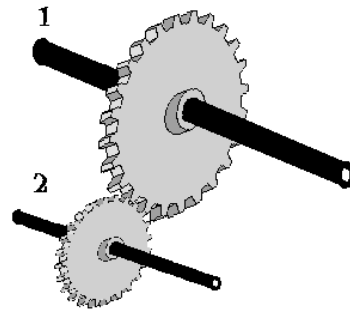
- a) 1
- b) 2
- c) Les deux



#48. Quel essieu tournera le plus rapidement?

(C.5)

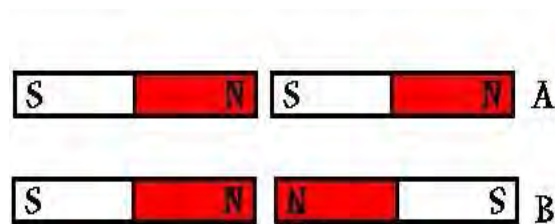
- a) 1
- b) 2
- c) Les deux tourneront à la même vitesse



#49. Dans laquelle de ces illustrations les aimants vont se repousser?

(C.6)

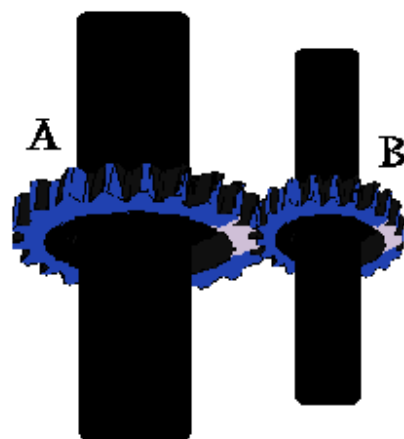
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux cas



#50. Dites quel essieu tournera le plus lentement.

(C.5)

- a) A
- b) B
- c) Les deux tourneront à la même vitesse



Feuille réponse de l'évaluation finale #2**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**C.2 **1-** (a) (b) (c) (d)C.2 **2-** (a) (b) (c) (d)C.1 **3-** (a) (b) (c) (d)C.3 **4-** (a) (b) (c) (d)C.2 **5-** (a) (b) (c) (d)C.2 **6-** (a) (b) (c) (d)C.1 **7-** (a) (b) (c) (d)C.2 **8-** (a) (b) (c) (d)C.3 **9-** (a) (b) (c) (d)C.2 **10-** (a) (b) (c) (d)C.1 **11-** (a) (b) (c) (d)C.2 **12-** (a) (b) (c) (d)C.3 **13-** (a) (b) (c) (d)C.2 **14-** (a) (b) (c) (d)C.1 **15-** (a) (b) (c) (d)C.2 **16-** (a) (b) (c) (d)C.4 **17-** (a) (b) (c) (d)C.1 **18-** (a) (b) (c) (d)C.3 **19-** (a) (b) (c) (d)C.1 **20-** (a) (b) (c) (d)C.4 **21-** (a) (b) (c) (d)C.3 **22-** (a) (b) (c) (d)C.2 **23-** (a) (b) (c) (d)C.4 **24-** (a) (b) (c) (d)C.4 **25-** (a) (b) (c) (d)C.1 **26-** (a) (b) (c) (d)C.2 **27-** (a) (b) (c) (d)C.1 **28-** (a) (b) (c) (d)C.3 **29-** (a) (b) (c) (d)C.3 **30-** (a) (b) (c) (d)C.3 **31-** (a) (b) (c) (d)C.6 **32-** (a) (b) (c) (d)C.5 **33-** (a) (b) (c) (d)C.5 **34-** (a) (b) (c) (d)C.5 **35-** (a) (b) (c) (d)C.6 **36-** (a) (b) (c) (d)C.5 **37-** (a) (b) (c) (d)C.5 **38-** (a) (b) (c) (d)C.6 **39-** (a) (b) (c) (d)C.5 **40-** (a) (b) (c) (d)C.5 **41-** (a) (b) (c) (d)C.6 **42-** (a) (b) (c) (d)C.5 **43-** (a) (b) (c) (d)C.7 **44-** (a) (b) (c) (d)C.5 **45-** (a) (b) (c) (d)C.5 **46-** (a) (b) (c) (d)C.7 **47-** (a) (b) (c) (d)C.5 **48-** (a) (b) (c) (d)C.6 **49-** (a) (b) (c) (d)C.5 **50-** (a) (b) (c) (d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #2

Sciences & Mécanique

Corrigé de l'évaluation finale #2

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) <u> B </u> | 26) <u> B </u> |
| 2) <u> A </u> | 27) <u> C </u> |
| 3) <u> A </u> | 28) <u> A </u> |
| 4) <u> A </u> | 29) <u> B </u> |
| 5) <u> D </u> | 30) <u> B </u> |
| 6) <u> D </u> | 31) <u> D </u> |
| 7) <u> B </u> | 32) <u> C </u> |
| 8) <u> B </u> | 33) <u> B </u> |
| 9) <u> A </u> | 34) <u> B </u> |
| 10) <u> C </u> | 35) <u> B </u> |
| 11) <u> B </u> | 36) <u> B </u> |
| 12) <u> C </u> | 37) <u> A </u> |
| 13) <u> B </u> | 38) <u> C </u> |
| 14) <u> D </u> | 39) <u> A </u> |
| 15) <u> B </u> | 40) <u> B </u> |
| 16) <u> A </u> | 41) <u> A </u> |
| 17) <u> D </u> | 42) <u> B </u> |
| 18) <u> A </u> | 43) <u> B </u> |
| 19) <u> A </u> | 44) <u> A </u> |
| 20) <u> A </u> | 45) <u> A </u> |
| 21) <u> C </u> | 46) <u> B </u> |
| 22) <u> C </u> | 47) <u> A </u> |
| 23) <u> C </u> | 48) <u> B </u> |
| 24) <u> A </u> | 49) <u> B </u> |
| 25) <u> C </u> | 50) <u> A </u> |

***Cours préparatoire
au TDG***

Évaluation finale #3

Sciences & Mécanique

Évaluation finale

Cette évaluation fait référence à l'ensemble des notions contenue dans les 7 chapitres des modules **Sciences et Mécanique**. Devant chaque question, le numéro du chapitre est indiqué ainsi que sur la feuille réponse. Cette évaluation doit être minutée. Comme au TDG, vous avez environ 40 secondes par question.

CONSIGNES et SUGGESTIONS

- Nous vous suggérons de répondre aux questions avec lesquelles vous avez plus de facilité puis poursuivre avec les autres.
- Il faut être conscient qu'une réponse placée sur une mauvaise ligne peut entraîner un enchaînement de fausses réponses. L'utilisation d'une règle opaque ou d'une feuille de couleur afin de suivre l'alignement des questions, sera une très bonne méthode.
- Ne pas oublier de noircir une réponse pour toutes les questions.
- Lisez chaque question, choisissez **la meilleure** réponse suggérée et notez la lettre qui est placée devant.
- N'écrivez rien sur ce questionnaire.

Regardez l'exemple suivant.

Mars est une?

- a) étoile
- b) lune
- c) planète
- d) comète

La réponse de l'exemple : C

Durée de cette partie : 35 minutes

ATTENDEZ LE SIGNAL AVANT DE COMMENCER

#1. Qu'est-ce que les fusées doivent faire pour parvenir à sortir du champ gravitationnel?

(C.3)

- a) Fournir une force de propulsion grâce à l'échappement de gaz chaud
- b) Utiliser l'attraction de la Lune sur la fusée
- c) Utiliser l'attraction du Soleil sur la fusée
- d) Utiliser la force des marées

#2. Quelle planète de notre système solaire est la plus éloignée du soleil?

(C.2)

- a) Uranus
- b) Jupiter
- c) Mars
- d) Neptune

#3. Que se passerait-il s'il y avait beaucoup de mortalité chez les animaux?

(C.1)

- a) Les plantes auraient beaucoup moins de gaz carbonique pour faire la photosynthèse
- b) Il y aurait plus de respiration cellulaire
- c) Toute respiration cellulaire cesserait
- d) Aucune de ces réponses

#4. Une comète est composée principalement de?

(C.2)

- a) Métaux
- b) Poussière
- c) Glace
- d) Or

#5. Quelle forme d'énergie est transférée sous forme de chaleur?

(C.3)

- a) Lumineuse
- b) Mécanique
- c) Thermique
- d) Chimique

#6. Quelle partie de la cellule renferme le bagage génétique?

(C.1)

- a) La vacuole
- b) Le cytoplasme
- c) Le noyau
- d) Le chloroplaste

#7. À quelle variable associez-vous la quantité en litre de mazout consommée par un chauffage à l'huile en fonction des heures de fonctionnement?

(C.4)

- a) La variable fixe
- b) La variable mobile
- c) La variable dépendante
- d) La variable indépendante

#8. Comment appelle-t-on un objet spatial tournant autour d'une planète?

(C.2)

- a) Une comète
- b) Un satellite
- c) Une planète
- d) Une météorite

#9. Selon-vous, quel est le type de mouvement qu'effectue un enfant en se balançant?

(C.3)

- a) De rotation unidirectionnelle
- b) De translation bidirectionnelle
- c) De rotation bidirectionnelle
- d) Toutes ces réponses

#10. Qu'est-ce qui fait que les planètes ne s'écrasent pas sur le Soleil?

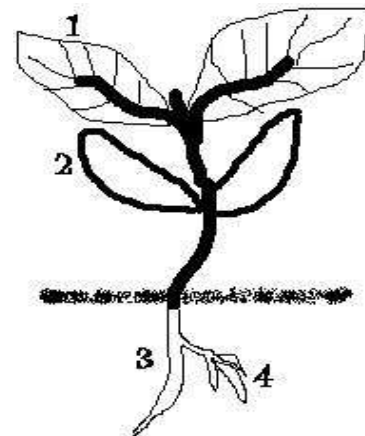
(C.2)

- a) Dieu
- b) Le fait qu'elles tournent autour de lui
- c) La force nucléaire
- d) Toutes ces réponses

#11. D'après l'image suivante, encerclez le meilleur choix.

(C.1)

- a) 1 : cotylédon, 2 : feuille, 3 : radicule, 4 : racine
- b) 1 : radicule, 2 : feuille, 3 : cotylédon, 4 : racine
- c) 1 : cotylédon, 2 : feuille, 3 : racine, 4 : radicule
- d) 1 : feuille, 2 : cotylédon, 3 : radicule, 4 : racine



#12. Pourquoi l'inclinaison de la Terre provoque les saisons?

(C.2)

- a) Car la même quantité de chaleur ne parvient pas à la Terre
- b) Car la planète ne voit pas le Soleil pendant 6 mois
- c) Car il n'y a aucun rayon solaire qui parvient à la Terre
- d) Car la Lune empêche la chaleur de se rendre

#13. Comment appelle-t-on l'outil de représentation qui permet de compiler les données?

(C.4)

- a) Le graphique
- b) Le tableau
- c) La colonne
- d) La ligne

#14. Quelle force ralentit un objet qui roule?

(C.3)

- a) Gravitationnelle
- b) Centrifuge
- c) Friction
- d) Tension

#15. Lesquelles de ces substances la plante doit-elle puiser pour effectuer la photosynthèse?

(C.1)

- a) L'oxygène et les sucres
- b) Des sucres et gaz carbonique
- c) La chaleur et l'eau
- d) Le gaz carbonique et l'eau

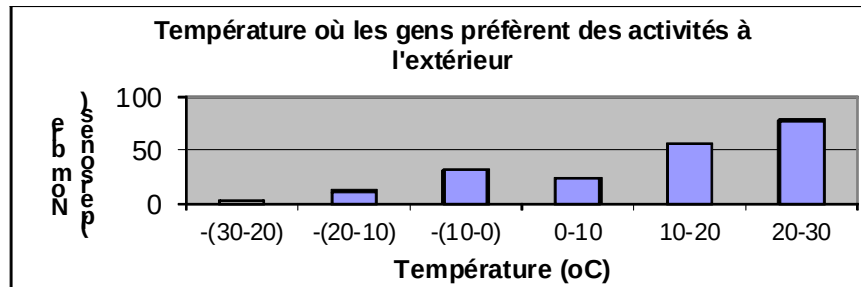
#16. Le plissement des roches provoqué par la création du Mont Otish au Nord-du-Québec a mené à l'apparition de diamants. Quelle serait l'origine de ces diamants?

(C.2)

- a) La chaleur et la pression extrême qui ont transformé les végétaux
- b) Les animaux fossilisés
- c) Le sable qui a chauffé sous l'effet de la chaleur
- d) Aucune de ces réponses

#17. Identifier dans quel intervalle de température les gens préfèrent effectuer des activités à l'extérieur.
(C.4)

- a) -30 à -20
- b) 52
- c) 20 à 30
- d) 75



#18. S'il y avait moins de végétation sur Terre, nous aurions :

(C.1)

- a) Moins d'oxygène à respirer
- b) Moins de gaz carbonique à respirer
- c) Plus de nourriture
- d) Plus d'animaux

#19. Qu'est-ce qui crée les marées?

(C.3)

- a) La rotation de la Terre
- b) L'attraction de la Lune et du Soleil qui attire l'eau de la Terre
- c) Les volcans qui poussent l'eau vers l'espace
- d) Les forts vents qui soufflent l'eau

#20. Un sapin aura plus de chance de germer si :

(C.1)

- a) Il est semé dans le sable
- b) Il est semé dans un endroit chaud et avec suffisamment d'humidité
- c) Il est près d'un rocher
- d) Il est modifié génétiquement

#21. Si j'effectue une expérience sur un bouleau et que sur l'autre je n'en effectue pas, comment appelle-t-on ce bouleau?

(C.4)

- a) Un bouleau blanc
- b) Un bouleau témoin
- c) Un bouleau jaune
- d) Un bouleau nain

#22. Pourquoi a-t-on plus de chance de dérapier en voiture lorsqu'il pleut?

(C.3)

- a) Car cela augmente l'adhérence à la chaussée
- b) Car cela favorise la tension
- c) Car cela diminue la friction
- d) Car cela favorise l'inertie

#23. En quoi est susceptible de se transformer un érable enfoui sous le sol après des millions d'années?

(C.2)

- a) En or
- b) En fer
- c) En charbon
- d) En argent

#24. Quelle est la condition essentielle si l'on veut connaître quelle nourriture permettra la meilleure croissance chez le lièvre?

(C.4)

- a) Étudier un lapin et un lièvre
- b) Étudier un lièvre et comparer avec un lièvre témoin
- c) Étudier une poule et un lièvre
- d) Étudier une femelle lièvre et un mâle

#25. Une équipe de chercheur de l'université Laval désire connaître l'effet du sucre sur l'attention des enfants en classe. Les chercheurs sélectionnent 150 enfants près de Québec et ils prélèveront des données durant les 5 mois qui vont suivre.

(C.4)

Quelle erreur majeure ont-ils commise, qui fera en sorte qu'ils ne pourront pas tirer de conclusion de cette étude?

- a) Ils n'ont pas choisi les enfants dans la bonne ville
- b) Ils n'ont pas pris assez d'enfants
- c) Ils ont perdu les données
- d) Ils n'ont pas déterminé la quantité de sucre que les groupes d'enfants devaient absorber

#26. Lequel des changements suivants influencera le plus la croissance des quenouilles?

(C.1)

- a) Le changement des saisons
- b) L'arrivée des canards au printemps
- c) L'éclosion des petites truites
- d) Les grenouilles qui pondent

#27. Laquelle de ces affirmations est vraie à propos de la Lune?

(C.2)

- a) Elle émet de la lumière tout comme le Soleil
- b) Elle est aussi grosse que la Terre
- c) Elle est plus chaude que la Terre
- d) On peut la voir, car elle réfléchit la lumière du Soleil

#28. Si une personne vous dit que quelque chose est plus petit que la pointe d'une aiguille cela peut être :

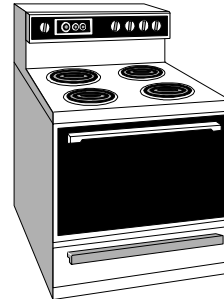
(C.1)

- a) Une feuille
- b) Une bactérie (animal unicellulaire)
- c) Un ver de terre
- d) Une luciole

#29. Identifiez la transformation d'énergie impliquée dans l'image suivante.

(C.3)

- a) Électrique → thermique
- b) Chimique (thermique et lumineuse
- c) Lumineuse → chimique
- d) Solaire → éolienne



#30. Pourquoi la Lune ne s'éloigne-t-elle pas de la Terre?

(C.3)

- a) Car le Soleil l'empêche de le faire
- b) Car l'attraction de la Terre la retient
- c) Car la force des marées est trop puissante
- d) Car le champ magnétique est puissant

#31. Qu'est-ce qui fait qu'une météorite tombera sur Terre à son approche?

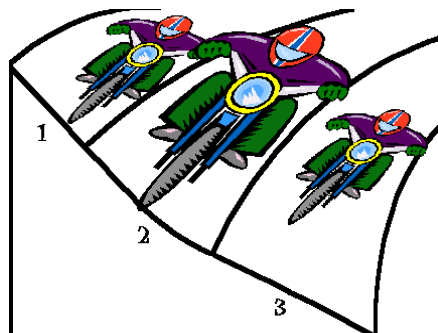
(C.3)

- a) La force centrifuge
- b) La force de gravité
- c) La force de tension
- d) La force de friction

#32. Laquelle de ces motocyclettes a le plus de chance de renverser dans une courbe très prononcée?

(C.6)

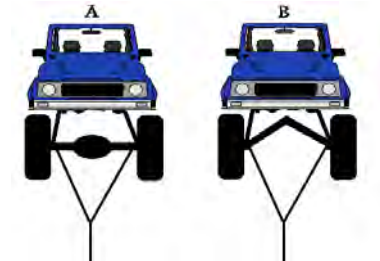
- a) 1
- b) 2
- c) 3



#33. Lequel de ces jouets aura tendance à sauter si l'on tire sur la corde?

(C.5)

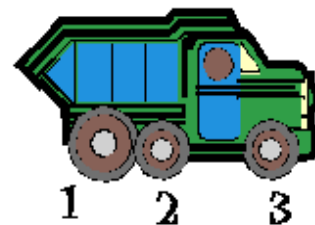
- a) A
- b) B
- c) Les deux vont sauter



#34. Laquelle de ces roues tournera le plus lentement?

(C.5)

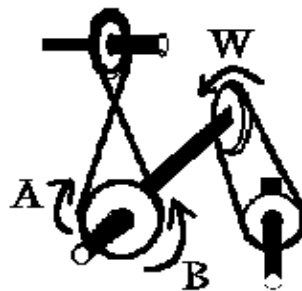
- a) 1
- b) 2
- c) 3



#35. Dites dans quel sens tournera la poulie, si la poulie W tourne dans le sens indiqué?

(C.5)

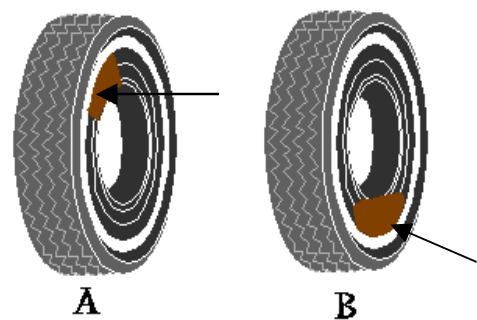
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux sens



#36. Laquelle des illustrations suivantes montre le pneu dans une position de repos (à l'équilibre), si la tache représente une masse de terre ?

(C.6)

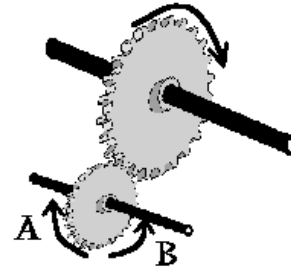
- a) A
- b) B
- c) Les deux sont dans un état de repos



#37. Dites dans quel sens tournera l'engrenage du bas.

(C.5)

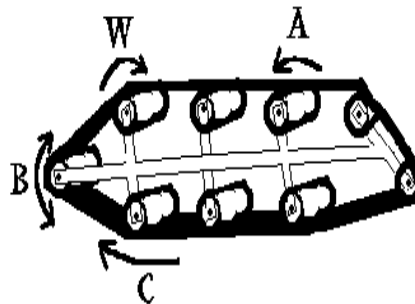
- a) A
- b) B
- c) Dans les deux sens



#38. Dites quel rouleau tournera dans le bon sens si le rouleau W tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

- a) A
- b) B
- c) C

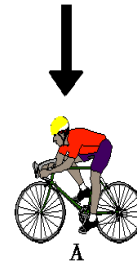


#39. Quel cycliste arrivera le plus rapidement à destination ?

(C.6)

- a) A
- b) B
- c) Les deux arriveront en même temps

Vent de 10 km/h



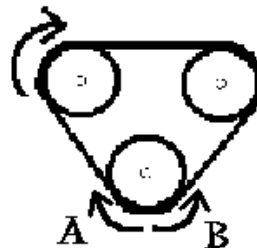
Pas de vent



#40. Dans quelle direction tournera la poulie?

(C.5)

- a) A
- b) B
- c) Elle tournera dans les deux sens



#41. Dites dans quel sens tournera l'engrenage K si le petit engrenage de gauche tourne dans le sens indiqué.

(C.5)

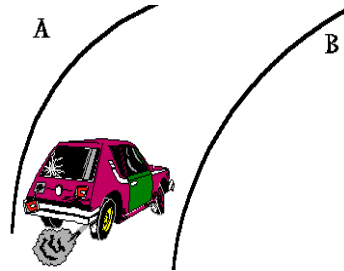
- a) A
- b) B
- c) Les deux sens



#42. Vers quel côté de la route cette voiture risque-t-elle le plus de déraper?

(C.6)

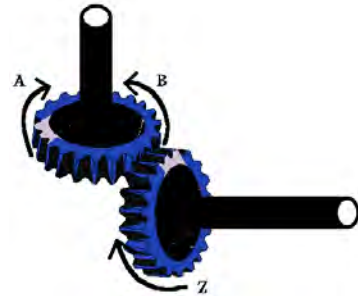
- a) A
- b) B
- c) Ça peut être un côté comme l'autre



#43. Dans quel sens tournera l'engrenage du haut, si l'engrenage Z tourne dans le sens indiqué?

(C.5)

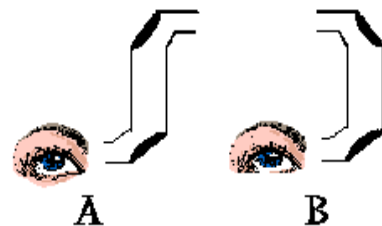
- a) A
- b) B
- c) Il tournera dans les deux sens



#44. Identifiez sur laquelle de ces illustrations la personne pourra voir devant elle.

(C.7)

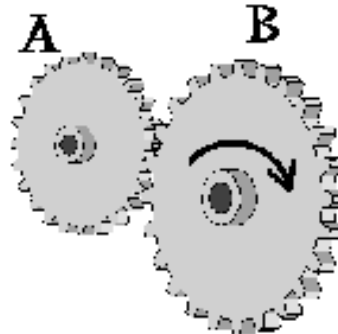
- a) A
- b) B
- c) Elle pourra voir dans les deux directions



#45. Quel engrenage tournera le plus vite?

(C.5)

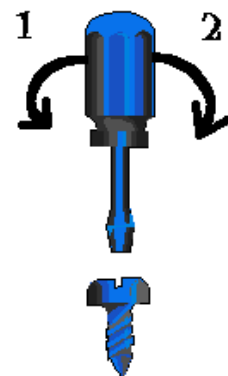
- a) A
- b) B
- c) Aucune d'elle



#46. Dans quel sens devra tourner le tournevis afin de dévisser cette vis ?

(C.5)

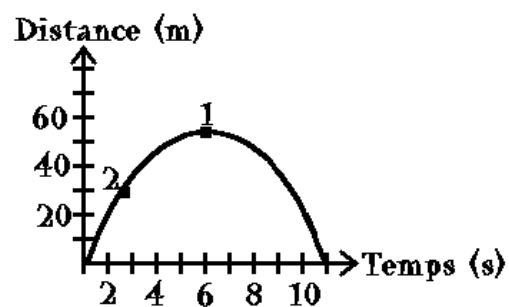
- a) 1
- b) 2
- c) Dans les deux sens



#47. Dites à quel endroit sur le graphique nous observons une vitesse de 0 m/s.

(C.7)

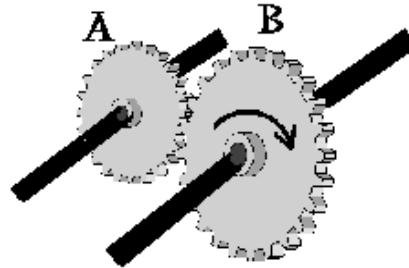
- a) 1
- b) 2
- c) Les deux



#48. Quel essieu tournera le plus lentement?

(C.5)

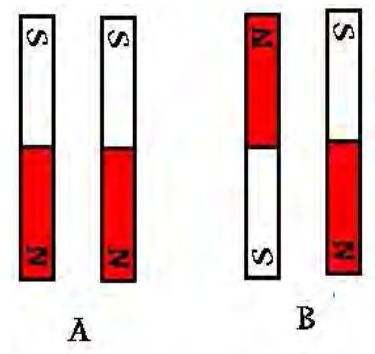
- a) A
- b) B
- c) Les deux tourneront à la même vitesse



#49. Dans laquelle de ces illustrations les aimants vont-ils se repousser?

(C.6)

- a) A
- b) B
- c) Dans les deux cas



#50. Dites quel essieu tournera le plus rapidement.

(C.5)

- a) A
- b) B
- c) Les deux tourneront à la même vitesse



Feuille réponse de l'évaluation finale #3**Nom de l'étudiant :** _____**Noircissez la parenthèse contenant la lettre qui correspond à votre réponse**C.3 **1-** (a) (b) (c) (d)C.2 **2-** (a) (b) (c) (d)C.1 **3-** (a) (b) (c) (d)C.2 **4-** (a) (b) (c) (d)C.3 **5-** (a) (b) (c) (d)C.1 **6-** (a) (b) (c) (d)C.4 **7-** (a) (b) (c) (d)C.2 **8-** (a) (b) (c) (d)C.3 **9-** (a) (b) (c) (d)C.2 **10-** (a) (b) (c) (d)C.1 **11-** (a) (b) (c) (d)C.2 **12-** (a) (b) (c) (d)C.4 **13-** (a) (b) (c) (d)C.3 **14-** (a) (b) (c) (d)C.1 **15-** (a) (b) (c) (d)C.2 **16-** (a) (b) (c) (d)C.4 **17-** (a) (b) (c) (d)C.1 **18-** (a) (b) (c) (d)C.3 **19-** (a) (b) (c) (d)C.1 **20-** (a) (b) (c) (d)C.4 **21-** (a) (b) (c) (d)C.3 **22-** (a) (b) (c) (d)C.2 **23-** (a) (b) (c) (d)C.4 **24-** (a) (b) (c) (d)C.4 **25-** (a) (b) (c) (d)C.1 **26-** (a) (b) (c) (d)C.2 **27-** (a) (b) (c) (d)C.1 **28-** (a) (b) (c) (d)C.3 **29-** (a) (b) (c) (d)C.3 **30-** (a) (b) (c) (d)C.3 **31-** (a) (b) (c) (d)C.6 **32-** (a) (b) (c) (d)C.5 **33-** (a) (b) (c) (d)C.5 **34-** (a) (b) (c) (d)C.5 **35-** (a) (b) (c) (d)C.6 **36-** (a) (b) (c) (d)C.5 **37-** (a) (b) (c) (d)C.5 **38-** (a) (b) (c) (d)C.6 **39-** (a) (b) (c) (d)C.5 **40-** (a) (b) (c) (d)C.5 **41-** (a) (b) (c) (d)C.6 **42-** (a) (b) (c) (d)C.5 **43-** (a) (b) (c) (d)C.7 **44-** (a) (b) (c) (d)C.5 **45-** (a) (b) (c) (d)C.5 **46-** (a) (b) (c) (d)C.7 **47-** (a) (b) (c) (d)C.5 **48-** (a) (b) (c) (d)C.6 **49-** (a) (b) (c) (d)C.5 **50-** (a) (b) (c) (d)

Cours préparatoire au TDG

Corrigé

Évaluation finale #3

Sciences & Mécanique

Corrigé de l'évaluation finale #3

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) <u>A</u> | 26) <u>A</u> |
| 2) <u>D</u> | 27) <u>D</u> |
| 3) <u>A</u> | 28) <u>B</u> |
| 4) <u>C</u> | 29) <u>A</u> |
| 5) <u>C</u> | 30) <u>B</u> |
| 6) <u>C</u> | 31) <u>B</u> |
| 7) <u>C</u> | 32) <u>A</u> |
| 8) <u>B</u> | 33) <u>B</u> |
| 9) <u>C</u> | 34) <u>A</u> |
| 10) <u>B</u> | 35) <u>B</u> |
| 11) <u>D</u> | 36) <u>B</u> |
| 12) <u>A</u> | 37) <u>B</u> |
| 13) <u>B</u> | 38) <u>C</u> |
| 14) <u>C</u> | 39) <u>B</u> |
| 15) <u>D</u> | 40) <u>A</u> |
| 16) <u>A</u> | 41) <u>A</u> |
| 17) <u>C</u> | 42) <u>A</u> |
| 18) <u>A</u> | 43) <u>B</u> |
| 19) <u>B</u> | 44) <u>A</u> |
| 20) <u>B</u> | 45) <u>A</u> |
| 21) <u>B</u> | 46) <u>A</u> |
| 22) <u>C</u> | 47) <u>A</u> |
| 23) <u>C</u> | 48) <u>B</u> |
| 24) <u>B</u> | 49) <u>A</u> |
| 25) <u>D</u> | 50) <u>B</u> |