

EN MANCHETTE

Le CNRIS soutien l'équipe « Déficience intellectuelle et intersectorialité » dirigée par madame Céline Mercier.

L'équipe intersectorialité et déficience intellectuelle dirigée par madame Céline Mercier du Centre Lisette-Dupras, s'est vue octroyer une subvention de 20 000\$ pour soutenir le développement de ses infrastructures de recherche en complément de l'obtention d'une subvention importante de la part du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC) pour l'année 2005.

NOUVELLE LOCALE

Jo Katambwe professeur à l'UQTR, obtient une subvention de recherche de 5000\$ dans le cadre du programme soutien aux nouveaux chercheurs

Le projet de recherche de monsieur Jo Katambwe ph. D., en communication organisationnelle, porte sur la communication parents-intervenants dans les plans de services individualisés.

L'objectif du projet est de comprendre comment les discours influencent la qualité des services aux personnes présentant une déficience intellectuelle et à leur famille dans le cadre d'une activité de concertation telle qu'un plan de service individualisé.

Selon **monsieur Katambwe**, il s'agit de décrire le modèle de communication à un processus de résolution de problème tel qu'un plan d'intervention ou un plan de service individualisé.

Monsieur Katambwe présentera ce programme de recherche au programme d'établissement de nouveaux professeurs-chercheurs du FQRSC.

Pour le rejoindre:

Courriel : Jo_Katambwe@uqtr.ca

Téléphone: 819-376-5011 poste 3297

Vous avez des commentaires ou des idées à nous soumettre, n'hésitez pas à nous contacter au :
(819) 376-3984 poste 245

ACTUALITÉ

Dans le cadre du **programme de soutien au développement de nouveaux partenariats auprès d'organismes subventionnaires reconnus**, l'équipe « **Intersectorialité et Déficience intellectuelle** » s'est vue octroyer une subvention de 7 500\$ pour la réalisation de **projets menés conjointement par le centre de réadaptation Lisette-Dupras et des partenaires du secteur de la santé et des services sociaux.**

Avis à vous lecteurs assidus

Vous avez dans votre établissement, une personne qui se démarque de part son esprit d'initiative visant à l'amélioration des services, faites-nous le savoir, nous aimerions la connaître.

Mélanie Lamoureux-Hébert

récipiendaire bourse d'études « Milieu de pratique » 2003-2004

DOSSIER

Étudiante au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à

Montréal, le projet de recherche de madame Lamoureux-Hébert, porte sur une étude des besoins de soutien des personnes présentant un retard mental manifestant ou non des comportements problématiques. Ce projet de recherche est sous la supervision de la **chercheure et professeure Diane Morin Ph. D.,**.

Les personnes recherchées doivent:

- Être âgées de 16 ans et plus;
- Présenter une déficience intellectuelle.

But:

Cette étude vise à explorer les besoins de soutien de personnes présentant un retard mental et manifestant des comportements problématiques,

afin d'avoir une meilleure compréhension clinique des relations entre les besoins de soutien et les comportements problématiques.

Une première partie de cette étude vise à produire une traduction/adaptation culturelle du SIS et d'établir certains qualités psychométriques

Problématique:

Les comportements problématiques chez les personnes présentant un retard mental, constituent un défi important pour les personnes qui travaillent dans ce domaine autant sur le plan de l'intervention que sur celui de la recherche.

Connaître les besoins de soutien pour une personne présentant un retard mental et manifestant des comportements problématiques, pourrait s'avérer fort pertinent afin de tenter de réduire les incapacités résultant de l'écart entre ses capacités et les exigences de son environnement.

Pour déterminer les besoins et l'intensité du soutien, un comité de travail « *AAMR ad hoc Committee on Supports Intensity Assessment* » a élaboré une échelle le *Support Intensity Scale* qui permet une mesure multidimensionnelle de l'intensité des besoins de soutien des personnes adultes présentant un retard mental et des incapacités de développement associés.

Objectif:

Un soutien adéquat et personnalisé pourrait réduire les incapacités d'une personne lui permettant ainsi de participer aux activités de la communauté et d'améliorer sa qualité de vie et son bien-être.

Pour toute information, veuillez contacter Mélanie Lamoureux-Hébert aux **SRSOR (450) 348-6121 poste 2233** ou melanielhebert@hotmail.com

Sylvie Desmet

récipiendaire bourse d'études « Milieu universitaire 2003-2004 »

DOSSIER

Psychologue et étudiante au doctorat en psychologie (Recherche) à

l'Université du Québec à Trois-Rivières, madame Desmet s'intéresse aux situations de plus de plus fréquentes de parentalité chez les personnes présentant des incapacités intellectuelles.

Cette recherche doctorale est co-dirigée par **madame Louise S. Éthier, Ph. D., professeure-chercheure** à l'UQTR et **monsieur Germain Couture, Ph. D., agent de recherche évaluative** au CSDI/MCQ.

Les personnes rencontrées sont:

- Les mères présentant une déficience intellectuelle recevant des services d'un CRDI au Québec et ayant au moins un enfant entre 0 et 5 ans;
- Les intervenants de référence de ces mères.

But:

Ce projet de thèse vise à comprendre et décrire les caractéristiques de la sensibilité maternelle, car c'est la relation mère-enfant qui est le plus souvent investiguée chez les mères présentant des incapacités intellectuelles.

Deux autres facteurs seront également pris en compte, à savoir le stress parental et le réseau de soutien social, afin de mieux comprendre le rôle qu'ils jouent au niveau de la sensibilité maternelle.

Problématique:

Depuis la fin des années soixante, avec la désinstitutionnalisation et le mouvement d'intégration sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle, on observe une augmentation du nombre de parents présentant des incapacités intellectuelles. La parentalité en déficience intellectuelle constitue donc un phénomène en émergence qui fournit aux intervenants, de nouveaux défis à relever.

Bien que les services déployés auprès des parents soient d'une ampleur considérable, de nombreuses difficultés subsistent.

Objectif:

L'augmentation du nombre d'enfants nés de mères présentant une déficience intellectuelle constitue une réalité à laquelle les services spécialisés doivent faire face. Il s'avère dès lors, nécessaire de développer des interventions et des stratégies de soutien adaptées à cette population.

L'objectif principal est donc de mieux connaître les caractéristiques reliées à la sensibilité maternelle afin de pouvoir intervenir adéquatement auprès de ces mères et de prévenir ainsi les risques de négligence.

Pour toute information, veuillez contacter Sylvie Desmet à l'UQTR **(819) 376-5011 poste 3443** ou sylvie_desmet@uqtr.ca