



PRÉPARER LA SUITE DE MES ÉTUDES

Le cahier fournit les renseignements du fonctionnement de la formation professionnelle et de la formation collégiale, l'admission et la sanction des études supérieures. Il familiarise les élèves aux différentes options qui s'offrent à eux après la 5^e secondaire. Il propose également un plan d'action pour favoriser la mobilisation des élèves face à leur projet professionnel.

Nom

Groupe

Date

jj/mm/aa



LES PROJETS ALPHA ET OMÉGA INC.

ÉDITEUR

Wilfrid Larochelle

RECHERCHE ET RÉDACTION

Aimy Andraos, c.o.

Tommy Bonesso, c.o.

Jocelyne Canse, c.o.

Johanne Cossette

Emmanuelle Desrosiers, c.o.

Cynthia Larochelle

Wilfrid Larochelle, c.o.

Mélanie Verville

DESIGN GRAPHIQUE ET MISE EN PAGES

Sara Siebert

RÉVISION LINGUISTIQUE

Claire Canuel

Dépôt légal - 3e trimestre 2015

Bibliothèque et Archives nationales du Québec Bibliothèque et Archives Canada

ISBN-978-2-921767-40-8

ISBN-978-2-921767-41-5 (pdf)

Les Projets Alpha et Oméga inc.

5730, rue Saint-François Nord

Sherbrooke, (Québec) J1C 0A5

pao@alphaomega.qc.ca

www.alphaomega.qc.ca

514.273.6276

Ce document fut révisé en août 2015 par PAO en bonne foi dans un objectif de soutien aux élèves. Il est cependant de la responsabilité de chaque élève de s'assurer lui-même de la conformité des renseignements et au besoin de consulter des professionnels spécialisés en information scolaire.

PRÉPARER LA SUITE DE MES ÉTUDES

- 1 Les initiatives personnelles
- 2 La formation professionnelle
- 3 La formation collégiale
- 4 Pour faire une demande d'admission au collégial
- 5 Éléments à considérer dans le choix de votre cégep
- 6 Est-il possible de changer de programme au collégial?
- 7 Comment les cégeps du SRAM étudient-ils les dossiers des candidats?
- 8 Les exigences pour obtenir votre DEC
- 9 Le fonctionnement des études collégiales
- 10 Plan d'action

I Les initiatives personnelles

LA JOURNÉE « PORTES OUVERTES »

Plusieurs établissements proposent une journée « Portes ouvertes ». Vous pourrez visiter le collège, rencontrer des personnes-ressources et des élèves. Plusieurs collèges en profitent pour aménager un salon des exposants ou offrir des ateliers d'information. Vous trouverez plus loin dans ce document les dates et les heures des portes ouvertes de chaque établissement.

VISITE DU CÉGEP EN GROUPE

Vous pouvez organiser des visites de groupe sur demande. Il y a souvent un onglet (« visite de groupes ») présent à cet effet sur la page d'accueil du cégep. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez demander de l'aide à votre conseiller d'orientation.

RENCONTRE DE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

La plupart des Centres de formation professionnelle offrent la possibilité d'assister à une rencontre d'information ou de participer à une visite de l'établissement scolaire. Pour vous inscrire à ces rencontres ou ces visites, vous pouvez contacter directement les Centres de formation professionnelle qui vous intéressent.

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Étudiant d'un jour est l'occasion d'être jumelé avec un étudiant du programme qui vous intéresse. Vous pourrez assister à ses cours, rencontrer ses enseignants et visiter l'établissement. Il suffit de vous rendre sur la page d'accueil de l'établissement d'enseignement en question afin de vérifier si le programme étudiant d'un jour est offert. Si tel est le cas, vous n'avez qu'à vous inscrire en cliquant sur l'onglet « étudiant d'un jour ».

SALON NATIONAL DE L'ÉDUCATION

Le Salon national de l'éducation a habituellement lieu à la Place Bonaventure, à Montréal, à la mi-octobre. Le Salon national de l'éducation de Montréal est présenté conjointement avec la Foire nationale de l'emploi et le Salon études et séjours à l'étranger. Il est donc possible d'y recueillir de l'information tant quant au marché du travail, aux stages qu'aux études à l'étranger.

www.salonnationaleducation.com 

SALON VIRTUEL DE L'ÉTUDIANT

Cet événement a habituellement lieu en janvier et février. Il vous permet de découvrir plusieurs professions et programmes de formation partout au Québec. Tout ce dont vous avez besoin est d'une connexion internet! Vous n'avez qu'à vous inscrire au Salon virtuel, gratuitement, pour accéder à toutes ces informations et même clavarder avec des représentants des établissements d'enseignement pour leur poser vos questions.

www.salonvirtueletudiant.com 

CÉGEPS	DATES
Ahuntsic	Jeudi 12 novembre 2015, de 14 h à 20 h 30 Jeudi 28 janvier 2016 de 16 h à 20 h
André-Grasset	Samedi 14 novembre 2015, de 10 h à 16 h
André-Laurendeau	Mercredi 4 novembre 2015, de 16 h à 21 h Mardi 9 février 2016, de 18 h à 21 h
de Bois-de-Boulogne	Jeudi 22 octobre 2015, de 16 h à 21 h Mercredi 27 janvier 2016, de 16 h à 20 h 30
Collège LaSalle	(dates et heures à venir)
Dawson	Dimanche 25 octobre 2015, de 13 h à 17 h
Édouard-Montpetit	Mercredi 4 novembre 2015, de 18 h 30 à 21 h Mercredi 3 février 2016, de 18 h 30 à 20 h 30
École de musique Vincent-d'Indy	Mardi 3 novembre 2015, de 17 h à 20 h Mardi 2 février 2016, de 17 h à 20 h
Gérald-Godin	Dimanche 1 ^{er} novembre 2015, de 13 h à 16 h Mardi 2 février 2016, de 17 h 30 à 20 h 30
Jean-de-Brébeuf	Mercredi 4 novembre 2015, de 16 h à 20 h Jeudi 28 janvier 2016, de 16 h à 20 h
John-Abbott	Samedi 17 octobre 2015, de 12 h à 16 h Mercredi 27 janvier 2016, de 18 h 00 à 20 h
Lionel-Groulx	Mercredi 18 novembre 2015, de 16 h à 21 h Mercredi 3 février 2016, de 18 h 30 à 20 h 30
Maisonneuve	Mardi 17 novembre 2015, de 16 h à 20 h 30 Mercredi 3 février 2016, de 18 h 30 à 20 h 30
Marianopolis	Dimanche 1 ^{er} novembre 2015, de 12 h à 16 h (sujet à modification)
Marie-Victorin	Samedi 14 novembre 2015, de 12 h à 16 h Mercredi 3 février 2016, de 18 h à 21 h
Montmorency	Mardi 10 novembre 2015, de 16 h à 21 h Mercredi 10 février 2016, 19 h à 21 h
Rosemont	Mercredi 11 novembre 2015, de 16 h à 20 h 30 Samedi 6 février 2016, de 13 h à 16 h
Saint-Laurent	Samedi 7 novembre 2015, de 12 h à 16 h
Valleyfield	Jeudi 29 octobre 2015, sur invitation: de 10 h à 15 h et pour tous: de 18 h à 21 h Mercredi 3 février 2016, de 18 h à 21 h
Vanier	Samedi 7 novembre 2015, de 12 h à 16 h (dates et heures 2016 à venir)
Vieux-Montréal	Samedi 24 octobre 2015, de 9 h 30 à 16 h
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Mardi 22 septembre 2015, de 16 h à 20 h Mardi 9 février 2016, de 16 h à 20 h (réservation obligatoire)

2 La formation professionnelle

Le **diplôme d'études professionnelles (DEP)** est une formation qui regroupe des programmes comptant entre 600 et 1800 heures permettant d'entrer au marché du travail ou d'entreprendre une formation collégiale. Il existe près de 140 programmes menant à un diplôme d'études professionnelles dans 21 secteurs d'activités:

- Administration, commerce et informatique
- Agriculture et pêches
- Alimentation et tourisme
- Arts
- Bâtiment et travaux publics
- Bois et matériaux connexes
- Chimie et biologie
- Communications et documentation
- Cuir, textile et habillement
- Électrotechnique
- Entretien d'équipement motorisé
- Environnement et aménagement du territoire
- Fabrication mécanique
- Foresterie et papier
- Mécanique d'entretien
- Métallurgie
- Mines et travaux de chantier
- Santé
- Services sociaux, éducatifs et juridiques
- Soins esthétiques
- Transport

2.1 DEMANDE D'ADMISSION EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Les demandes d'admission doivent être complétées en ligne à l'adresse suivante : www.srafp.com.
Il est important de bien consulter le site pour connaître les dates d'admission du programme convoité à l'école choisie.

Les conditions d'admission au DEP pour les programmes de 900 à 1800 heures sont :

- i. Être titulaire du diplôme d'études secondaires
- ou
- ii. Être âgé d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir obtenu les unités de 4e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique

- Les ressources à consulter



Service régional d'admission en formation professionnelle (SRAPF) : srafp.com



Inforoute formation professionnelle et technique : inforoutefpt.org

2.2. LE FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation professionnelle est offerte partout au Québec dans des centres de formation professionnelle, gérés par des commissions scolaires. Des établissements privés offrent également des programmes de formation professionnelle.

Chaque établissement donne plusieurs informations concernant ses groupes de formation professionnelle :

- La date de début et de fin de la formation : elles peuvent avoir lieu à n'importe quel moment durant l'année.
- Le nombre d'élèves : chaque groupe de formation est constitué d'un nombre d'élèves variant généralement entre 15 et 40 élèves.
- L'horaire de la formation : l'horaire peut être de jour ou de soir. Il ressemble à un horaire de travail.

Le contenu de la formation professionnelle est divisé en nombre d'heures. Pour chacune des compétences à développer, il est possible de retrouver le nombre d'heures et le nombre d'unités qui y sont associés. Les programmes de formation professionnelle totalisent entre 600 et 1800 heures.

Exemple du contenu partiel (540 heures) de la formation professionnelle en électricité qui totalise 1800 heures :

	HEURES	UNITÉS
Vérifier la tension, le courant et la puissance de circuits électriques.	120	8
Dessiner le croquis d'une installation et un schéma de circuit électrique.	45	3
Utiliser de l'outillage.	75	5
Travailler en hauteur et manutentionner du matériel.	45	3
Installer des canalisations et des câbles électriques.	90	6
Effectuer l'installation de circuits électriques de dérivation résidentiels et de leurs dispositifs de protection.	105	7
Interpréter des plans, des devis, des manuels techniques et des procédures d'entretien.	60	4

3 La formation collégiale

3.1 LES EXIGENCES D'OBTENTION DU DIPLOME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)



Pour être admissible au collégial, il faut répondre aux exigences d'obtention du DES ainsi qu'aux exigences particulières du programme d'étude choisi.

- Avoir accumulé 54 unités de 4e et de 5e secondaire dont au moins 20 unités reconnues de la 5e secondaire.
- Les unités obligatoires sont les suivantes :
- six unités de langue d'enseignement de la 5e et quatre unités de langue seconde de la 5e.
- Quatre unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e .
- Quatre unités de science et technologie ou six d'applications technologiques et scientifiques de la 4e.
- Quatre unités de mathématique de la 4e.
- Deux unités d'arts de la 4e.
- Deux unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e.

3.2 DESCRIPTION DES PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

Sciences de la nature


Faire des sciences au collégial, cela suppose qu'on aime la physique, la chimie, la mathématique et la biologie. Le programme fait appel au raisonnement logique, à des calculs, à des expérimentations et à des recherches de solution. Plusieurs collèges proposent deux profils : sciences de la santé et sciences pures et appliquées. Le premier profil s'intéresse à la vie, aux multiples phénomènes du vivant et aux difficultés de la garder ainsi. Le deuxième profil se préoccupe davantage de la constitution et de l'utilisation de la matière.

SCIENCES DE LA NATURE	
PRÉALABLES Mathématique SN/TS 5e secondaire - Mathématique SN/TS 4e secondaire Chimie et physique 5e secondaire - STE 4e secondaire	
PROFIL SANTÉ	PROFIL SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES
 <p>Chimie, biologie, multiples phénomènes qui entourent la vie.</p>	 <p>Physique, chimie, informatique, utilisation de la matière.</p>
Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none">• ergothérapie• médecine• physiothérapie• orthophonie• nutrition	Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none">• génie• actuariat• génie• urbanisme• agronomie

Sciences informatiques et mathématiques

Ce programme de sciences s'adresse davantage aux élèves qui aiment les sciences appliquées et intégrées en mathématique ou en physique et qui aiment travailler à l'ordinateur (programmation, robotique, domotique). Il constitue également une voie intéressante pour les élèves qui s'intéressent moins à la chimie et la biologie.



** Prendre note que ce programme n'est pas offert dans tous les cégeps.*

SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	
PRÉALABLES Mathématique SN/TS 5e secondaire - Mathématique SN/TS 4e secondaire Chimie et physique 5e secondaire - STE 4e secondaire	
 <p>Informatique, physique, création de programmes informatiques.</p>	
Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none">• informatique• génie• actuariat• architecture• physique	

Sciences, lettres et arts




Ce programme s'adresse à l'étudiant qui souhaite poursuivre ses études en sciences, mais qui veut aussi explorer les sciences humaines, les lettres et les arts.

* Prendre note que ce programme n'est pas offert dans tous les cégeps.

SCIENTES, LETTRES ET ARTS	
PRÉALABLES Mathématique SN/TS 5e secondaire - Mathématique SN/TS 4e secondaire Chimie et physique 5e secondaire - STE 4e secondaire	
	
Sciences, mathématiques, histoire, arts	
Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none"> • ergothérapie, médecine, physiothérapie, • informatique, génie, actuariat, • administration, commerce, comptabilité, • criminologie, travail social, sciences de l'orientation, • théâtre, enseignement, relations publiques. 	

Sciences humaines (possibilité de choisir le cheminement avec ou sans mathématique)

Pour choisir ce programme, il faut s'intéresser à l'humain comme personne. Les collèges offrent toutes sortes de types de profil avec des titres accrocheurs. Même si c'est discutable, nous pouvons recouper les profils en trois catégories. Il y a d'abord le profil du secteur des sciences administratives. Ce profil offre des cours de mathématique obligatoire, d'économie et d'administration. Le profil à caractère psychologique vous proposera des cours de biologie, de psychologie, de sociologie et d'anthropologie. Le profil à caractère sociologique offre des cours de géographie, d'histoire, de sociologie et de sciences politiques.

SCIENTES HUMAINES		
PRÉALABLES : Mathématique SN/TS 5e secondaire - Mathématique SN/TS 4e secondaire	Aucun préalable spécifique	Aucun préalable spécifique
PROFIL À CARACTÈRE ADMINISTRATIF	PROFIL À CARACTÈRE PSYCHOLOGIQUE	PROFIL À CARACTÈRE SOCIOLOGIQUE
		
Mathématique, économie, entrepreneuriat et gestion..	Psychologie, relation d'aide, biologie et recherche	Histoire, politique, sociologie et géographie..
Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none"> • administration • commerce • comptabilité • économie • architecture 	Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none"> • psychologie • criminologie • travail social • psychoéducation • sciences de l'orientation 	Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC: <ul style="list-style-type: none"> • histoire • politique • sociologie • enseignement • droit

Histoire et civilisation

À travers une perspective historique, ce programme propose aux élèves d'explorer le temps et les grandes questions que l'humanité se pose depuis l'antiquité touchant le sens du monde, l'histoire, les idées, la nature et l'univers.

* Prendre note que ce programme n'est pas offert dans tous les cégeps.

HISTOIRE ET CIVILISATION

AUCUN PRÉALABLE SPÉCIFIQUE



Histoire, philosophie, littérature, histoire de l'art et politique.

Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC:

- histoire/histoire de l'art
- communication
- philosophie
- littérature
- droit

Arts, lettres et communication

Il faut éprouver le besoin de s'exprimer à travers un art et vouloir produire une œuvre artistique ou littéraire. Les collèges proposent toutes sortes de profils. Certains se spécialisent et offrent une équipe de professeurs impliqués dans le milieu culturel (édition, cinéma, arts de la scène, télévision, journalisme, etc.). Ce programme contient aussi ses catégories : cinéma, communication, lettres, langues, arts d'interprétation.

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

AUCUN PRÉALABLE SPÉCIFIQUE

PROFIL À CARACTÈRE MÉDIATIQUE



Cinéma, télévision, communication, journalisme et blog.

Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC:

- journalisme
- relations publiques
- communications
- cinéma
- écriture de scénario et création littéraire

PROFIL À CARACTÈRE LINGUISTIQUE



Langues, espagnol, allemand, mandarin et arabe.

Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC:

- enseignement du français
- traduction
- linguistique
- études hispaniques, italiennes, asiatiques, russes, etc

PROFIL À CARACTÈRE LITTÉRAIRE



Littérature, histoire de l'art, journalisme et rédaction.

Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC:

- littérature
- enseignement du français
- histoire de l'art,
- journalisme

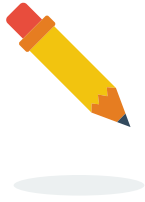
PROFIL À CARACTÈRE ARTISTIQUE



Théâtre, art oratoire, mise en scène et langage dramatique.

Exemples de programmes universitaires accessibles avec ce DEC:

- théâtre
- art dramatique
- écriture de scénario et création littéraire



Pour la majorité des programmes universitaires d'administration, les mathématiques du cégep sont un préalable. De plus en plus de cégeps vous permettent d'ajouter ces cours à votre cursus, même s'ils n'en faisaient pas partie à la base. Il est donc important de vérifier cette option avec le cégep de votre choix!

Plusieurs programmes universitaires exigent simplement un DEC sans préciser le domaine. Il est donc important de vous demander dans quel programme vous performerez le mieux. Si tout ce qu'on vous exige est de compléter votre cégep, autant choisir un programme où vous pourrez le faire en force. C'est d'autant plus vrai pour les programmes universitaires vous demandant d'avoir complété votre DEC avec une forte cote R.



Doubles-DEC

Ces cheminements sont un aménagement intégré des cours de deux programmes conduisant à l'obtention de deux diplômes d'études collégiales en trois ans. Ils ne sont offerts que dans quelques établissements publics ou privés. Pour plus de renseignements, on doit s'adresser aux différentes personnes-ressources du collège en question. Les préalables exigés sont ceux de chacun des programmes spécifiques :

- Sciences de la nature – Musique
- Sciences de la nature - Sciences humaines
- Sciences de la nature – Arts visuels
- Sciences de la nature – Danse
- Sciences de la nature – Arts, lettres et communication
- Sciences humaines – Musique
- Sciences humaines – Danse
- Sciences humaines – Arts, lettres et communication
- Musique – Arts, lettres et communication
- Danse – Musique
- Danse – Arts, lettres et communication
- Arts visuels – Arts, lettres et communication
- Histoire et civilisation – Arts, lettres et communication

Cheminement baccalauréat international

Le Baccalauréat international est un programme préuniversitaire sanctionné par un organisme international établi à Genève (IBO). Il est reconnu dans plus de 100 pays. La caractéristique essentielle du Baccalauréat international est d'associer la dimension de formation personnelle et sociale, assurée par une implication de l'élève dans la communauté, à la formation préuniversitaire.

Le Baccalauréat international existe pour les trois programmes suivants :

- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts, lettres et communication

** Il n'est pas nécessaire d'avoir fait partie d'un programme international au secondaire pour y avoir accès.*

Pour plus d'information : www.ibo.org/fr 

Tremplin-DEC

Ce cheminement d'une durée générale d'une ou deux sessions collégiales sert d'introduction aux études collégiales et de transition vers un programme collégial préuniversitaire ou technique. Ce cheminement particulier offre deux principales options.

Option mise à niveau/préalables : sert à aller chercher les préalables manquant pour un programme collégial d'intérêt.

Option orientation/exploration : sert à poursuivre sa réflexion afin de préciser ou de confirmer son choix de programme collégial.

Sport-études

Certains collèges offrent des programmes adaptés aux athlètes de haut degré, ce qui permet d'adapter le cheminement scolaire pour favoriser la poursuite d'études collégiales. Les principaux programmes offerts sont les Sciences de la nature et les Sciences humaines.

alliancesportetudes.ca 

3.3 DESCRIPTION DE LA FORMATION TECHNIQUE

La formation technique offerte au collégial prépare les élèves à travailler dès la fin de leurs études collégiales. Il s'agit de programmes plus pointu et appliqué pouvant donner aux élèves une vision « terrain » d'un métier et leur permettant de faire des stages rapidement dans le programme. La formation technique prépare au marché du travail et offre également la possibilité de poursuivre des études universitaires.

DEC-BAC

Un certain nombre d'élèves choisissent de continuer leurs études à l'université en s'inscrivant à un programme de baccalauréat de la même famille d'études. Les universités ont développé, au cours des dernières années, une structure d'accueil différente afin d'accueillir ces élèves. Ainsi, les élèves se voient reconnaître des crédits pouvant même aller jusqu'à l'équivalent d'une année scolaire. On reconnaît de fait que la formation reçue du collégial puisse compenser certains cours de la première année du baccalauréat. Les élèves diplômés d'un programme technique voient donc leurs études universitaires allégées, voire abrégées. C'est ce qu'on appelle la formule DEC-BAC. Celle-ci a lieu lors d'une entente entre un cégep précis et une université précise pour un programme ciblé.

Voici une liste des programmes en formule DEC-BAC : bit.do/DEC-BAC. 

Prenez soin de toujours vérifier avec les établissements scolaires de votre choix que ces ententes sont toujours en vigueur.

Exemples de programmes de formation techniques

Il existe plus de 120 programmes de formation techniques. Le SRAM, un service régional d'admission au collégial propose de les regrouper selon sept familles :

- Techniques biologiques,
- Technologie agroalimentaire,
- Techniques physiques,
- Techniques humaines,
- Techniques de l'administration,
- Arts,
- Communications graphiques.



Les préalables varient d'un programme de formation technique à l'autre. Il est important de vérifier les préalables spécifiques par technique et par établissement scolaire

TECHNIQUES BIOLOGIQUES

Exemples :

- Soins infirmiers
- Diététique
- Inhalothérapie
- Analyses biomédicales
- Radiodiagnostique
- Santé animale
- Bioécologie

TECHNIQUES AGROALIMENTAIRES

Exemples :

- Gestion et technologies d'entreprise agricole
- Technologie des productions animales
- Technologie de la production horticole et de l'environnement
- Paysage et commercialisation en horticulture ornementale
- Génie agromécanique
- Technologie des procédés et de la qualité des aliments

TECHNIQUES PHYSIQUES

Exemples :

- Mécanique du bâtiment
- Architecture
- Avionique
- Procédés chimiques
- Aménagement et urbanisme
- Plusieurs techniques de génie

TECHNIQUES HUMAINES

Exemples :

- Techniques policières
- Intervention en délinquance
- Techniques juridiques
- Sécurité incendie
- Éducation à l'enfance
- Travail social
- Intervention en loisir

TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION

Exemples :

- Logistique du transport
- Comptabilité et gestion
- Gestion de commerces
- Archives médicales
- Bureautique
- Tourisme
- Informatique

ARTS

Exemples :

- Musique et chanson
- Théâtre
- Photographie
- Graphisme
- Muséologie
- Design industriel
- Design de mode
- Design intérieur

COMMUNICATIONS GRAPHIQUES

Exemples :

- Impression Gestion de projet en communications graphiques
- Infographie en prémédia
- Intégration multimedia

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

Un programme Alternance travail-études est un programme qui intègre officiellement au calendrier scolaire de l'étudiant des périodes de travail chez des employeurs participants, et cela sans en prolonger la durée prévue de trois ans. L'étudiant acquiert ainsi une expérience concrète de la profession.

4 Pour faire une demande d'admission au collégial

Date limite : le 1^{er} mars, sauf pour l'École nationale de cirque, la date limite d'inscription au programme est habituellement en janvier. Vérifiez le site internet de l'École nationale de cirque pour avoir la date exacte.

Formulaires : Les formulaires de demande d'admission seront disponibles en ligne. Il est possible de compléter sa demande à partir de la mi-janvier pour les cégeps du SRAM et les collèges privés. Il est à noter que certains collèges privés peuvent ouvrir leur système d'inscription avant la mi-janvier.

Les documents importants à faire parvenir avec la demande d'admission :

- certains collèges exigent une copie du certificat de naissance ;
- une copie du plus récent relevé de notes du ministère de l'Éducation ;
- une copie du plus récent bulletin de la 5^e secondaire.

Depuis quelques années, certains services reçoivent les documents directement des établissements ou du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Où faire parvenir sa demande : Pour tous les collèges privés et un certain nombre de collèges publics, il faut adresser sa demande directement à l'établissement. Vous devez vous rendre à la page d'accueil du collège en question pour compléter votre demande d'admission. En ce qui concerne les cégeps publics, il existe trois services régionaux :

- Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM),
- Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ),
- Service régional de l'admission des cégeps du Saguenay – Lac - St-Jean (SRASL).

Vous trouverez plus loin dans le document la liste des cégeps participants.

Le système des trois tours : Les services régionaux ont été conçus afin d'éviter les demandes multiples.

Ils offrent un seul choix de programme et de cégep au premier tour (mi-avril, les candidats reçoivent une réponse). Les personnes refusées au premier tour reçoivent un tableau des places disponibles pour un deuxième choix de programme et de cégep (mi-mai, les candidats reçoivent une réponse). Les personnes refusées au deuxième tour reçoivent un tableau des places disponibles pour établir un troisième choix de programme et de cégep (mi-juin, les candidats reçoivent une réponse).

Tests de sélection et autres conditions particulières : En plus de l'obtention du diplôme d'études secondaires et des préalables spécifiques, l'établissement d'enseignement peut exiger au candidat la passation de tests ou autres conditions particulières afin d'être admis à un programme collégial.

- **Entrevues:** le but de cette convocation est d'évaluer la motivation, les aptitudes et le jugement des candidats en fonction de la nature du programme pour lequel ils ont déposé une demande d'admission. Le bilan de cette évaluation peut conduire à l'élimination de toutes candidatures qui ne représentent pas les qualités jugées essentielles à la réussite des études envisagées.
- **Tests de connaissances:** le test sert à vérifier si l'étudiant possède les connaissances et les aptitudes de base requises à la réussite du programme. Il est question d'évaluer si l'étudiant maîtrise la matière préalable à la réussite des cours.
- **L'audition:** l'étudiant a à y démontrer son talent et sa maîtrise de l'art qu'il aura à pratiquer au DEC. Il est important de connaître les exigences de l'audition et de se préparer l'avance pour bien y répondre.
- **Portfolio:** le portfolio est un document regroupant plusieurs œuvres réalisées par un candidat. Ces exemples servent à démontrer l'originalité, la créativité et la polyvalence des candidats.

- Tests physiques: ces tests servent à évaluer les capacités physiques des candidats en fonction des tâches qui seront demandées une fois sur le marché du travail.
- Examens médicaux: l'examen médical vise à vérifier avant l'entrée en formation la présence d'obstacles possibles de nuire à la réussite du programme ou à l'entrée du marché du travail.

Test de classement : Plusieurs collèges exigent de se présenter à des tests de classement. Les tests servent à identifier des clientèles éprouvant certaines difficultés (ex. : français correctif) et d'offrir, selon les cas, un programme particulier (ex. : anglais). Les tests de classement diffèrent des tests de sélection et autres conditions particulières d'admission puisqu'ils ne sont pas éliminatoires pour l'admission au collégial, mais servent plutôt à établir la capacité de l'élève.

Inscription, choix du programme d'études : Le candidat admis doit compléter un formulaire d'inscription pour accepter l'offre d'admission du cégep. Il est possible que le candidat soit également convoqué à une rencontre de groupe pour établir le cheminement de son programme d'études.

LE SERVICE RÉGIONAL D'ADMISSION DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN (SRAM)

succursale Centre-Ville

Tél.: (514) 271-1124

www.sram.qc.ca 

Regroupe les collèges suivants :

• Abitibi-Témiscamingue (R)	(819) 762-0931
• Ahuntsic (R)	(514) 389-5921
• André-Laurendeau (R)	(514) 364-3320
• de Bois-De-Boulogne (R)	(514) 332-3000
• Champlain (Lennoxville) (R)	(819) 564-3666
• Drummondville (R)	(819) 478-4671
• Édouard-Montpetit (R – Face à l'École nationale d'aérotechnique)	(450) 679-2630
• Gérald Godin (R)	(514) 626-2666
• Granby Haute-Yamaska (R)	(450) 372-6614
• Heritage	(819) 778-2270
• John Abbott (R)	(514) 457-6610
• Lionel-Groulx (R)	(450) 430-3120
• Maisonneuve	(514) 254-7131
• Marie-Victorin (R)	(514) 325-0150
• Montmorency (R)	(450) 975-6100
• Outaouais	(819) 770-4012
• Régional de Lanaudière	(450) 470-0911
• à l'Assomption	(450) 470-0922
• à Joliette	(450) 759-1661
• à Terrebonne	(450) 470-0933
• Rosemont (R)	(514) 376-1620
• St-Hyacinthe	(450) 773-6800
• St-Jean-sur-Richelieu (R)	(450) 347-5301
• St-Jérôme (R)	(450) 436-1580
• St-Laurent (R)	(514) 747-6521
• Shawinigan	(819) 539-6401
• Sherbrooke (R)	(819) 564-6350
• Sorel - Tracy	(450) 742-6651
• Trois-Rivières (R)	(819) 376-1721
• Valleyfield (R)	(450) 373-9441
• Vanier (R)	(514) 744-7500
• Macdonald College (R)	(514) 398-7773
• Vieux Montréal	(514) 982-3437
• Institut de technologie agro-alimentaire de St-Hyacinthe	(450) 778-6504
• Institut de tourisme d'hôtellerie du Québec(R – avec l'UQAM)	(514) 282-5108

AUSSI

• Dawson	(514) 931-8731
• Champlain (Campus St-Lambert)	(450) 672-7360

Le formulaire «Demande d'admission» est commun aux deux établissements.

légende R = résidence

LE SERVICE RÉGIONAL D'ADMISSION DU AU COLLÉGIAL DE QUÉBEC (SRACQ)

1096, route de l'Église

Sainte-Foy (Québec) G1V 3V9

Tél.: (418) 659-4873

www.sracq.qc.ca 

Regroupe les cégeps suivants :

• Baie-Comeau (R)	(418) 589-5707
• Beauce-Appalaches (R)	(418) 228-8896
• François-Xavier Garneau (R)	(418) 688-8310
• Gaspésie et des Îles (R)	(418) 368-2201
• Sept-Îles	(418) 962-9848
• Institut de technologie agro-alimentaire de la Pocatière	(418) 856-1110
• Lévis-Lauzon (R)	(418) 833-5110
• Limoilou	(418) 647-6600
• Matane (R)	(418) 562-1240
• La Pocatière (R)	(418) 856-1525
• Rimouski (R)	(418) 723-1880
• Rivière-du-Loup (R)	(418) 862-6903
• Sainte-Foy (R)	(418) 659-6600
• Thetford (R)	(418) 338-8591
• Victoriaville (R)	(819) 758-6401

LE SERVICE RÉGIONAL DE L'ADMISSION DES CÉGÉPS DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN (SRASL)

2110, rue Gilbert Jonquière G7S 4R8

Tél.: (418) 548-7191

www.srasl.qc.ca 

Regroupe les cégeps suivants :

• Alma	(418) 668-2387
• Chicoutimi (R)	(418) 549-9520
• Jonquière (R)	(418) 547-2191
• Saint-Félicien	(418) 679-5412

(514) 271-1124

Répond à toutes les questions concernant l'admission au SRAM

Alliance Sport-études (514) 271-7403

www.alliancesportetudes.ca 

Les autres établissements:

Lorsqu'un collège n'est pas affilié à un service régional, la demande d'admission doit être envoyée directement au collège choisi.

- Champlain Regional College
Campus Saint-Lawrence (418) 656-6921

On compte au Québec 78 établissements offrant un programme menant au diplôme d'études collégiales. Vous pouvez obtenir un formulaire de demande d'admission par le service d'orientation ou auprès de l'établissement.

Établissements relevant d'un autre ministère :

- Conservatoire de musique de Saguenay
(418) 698-3505
- Conservatoire de musique de Gatineau
(819) 772-3283
- Conservatoire de musique de Montréal
(514) 873-4031
- Conservatoire de musique de Québec
(418) 643-2190
- Conservatoire de musique de Rimouski
(418) 727-3706
- Conservatoire de musique de Trois-Rivières
(819) 371-6748
- Conservatoire de musique de Val-d'Or
(819) 354-4585

Établissements privés :

- Campus Notre-Dame-de-Foy (R) (418) 872-8041
- Collège André-Grasset (514) 381-4293
- Collège Bart (1975) (418) 522-3906
- Académie Centennial (514) 486-5533
- Collège Ellis (R) (819) 477-3113
- Collège International
des Marcellines (514) 488-0031
- Collège Jean-de-Brébeuf (R) (514) 342-9342
- Collège Lafèche (R) (819) 375-7346
- Collège LaSalle (R) (514) 939-2006
- Collège Marianopolis (514) 931-8792
- Collège Mérici (R) (418) 683-1591
- Collège O'Sullivan de Montréal (514) 866-4622
- Collège O'Sullivan de Québec (418) 529-3355
- Collège Nouvelles Frontières (R – avec l'UQO)
(819) 503-2400
- Conservatoire Lasalle (514) 288-4140
- École de musique Vincent-d'Indy
(R – au Collège Jean-de-Brébeuf
s'il reste de la place) (514) 735-5261
- École Nationale de Cirque (R – pour
étudiants mineurs uniquement) (514) 982-0859
- Institut Teccart 2003 (514) 526-2501
- Séminaire de Sherbrooke (819) 563-2050

5 Éléments à considérer dans le choix de votre cégep

Proximité géographique

La proximité géographique de l'établissement d'enseignement est probablement un des facteurs les plus importants à considérer dans votre choix. Si vous désirez aller dans un cégep à un point tel que vous acceptez de faire quatre heures de transport en commun chaque jour plutôt qu'une heure est une décision qui vous revient. Par contre, n'oubliez pas que le temps que vous passez dans les transports est du temps pendant lequel vous n'êtes pas en train d'étudier, de faire vos devoirs, de sortir avec vos amis, de pratiquer votre sport, etc. De plus, le transport sur de longues distances reste épuisant et vous risquez d'être fatigué en arrivant à la maison après 8h de cours.

Ambiance/Vie étudiante/Sport

La meilleure façon de choisir un cégep est de magasiner ce dernier. Participez aux journées « Portes ouvertes ». De cette façon, vous pouvez « ressentir » l'ambiance de l'établissement. Certaines personnes quittent le secondaire en cherchant à retrouver une ambiance semblable à celle de leur école secondaire, alors que d'autres désirent changer complètement pour découvrir autre chose. Vous pouvez aussi vous renseigner sur la vie étudiante si vous êtes une personne qui aime s'impliquer. Ce dernier point peut faire pencher la balance en faveur d'un établissement plutôt qu'un autre. Si vous êtes sportif, il est possible qu'un cégep ait une équipe de soccer comparativement à un autre. Ce sont des éléments considérables auxquels il faut songer.

La clientèle étudiante

Lorsque vous analysez l'ambiance du collège, profitez-en pour analyser le genre d'étudiant qui fréquente l'établissement ou demandez à des amis qui fréquentent déjà cet endroit. Est-ce que vous vous reconnaissez à travers eux? Est-ce que vous vous sentiriez à votre place parmi ces gens? Même si deux ou trois ans sont vite passés, vous devez quand même faire en sorte que vos études collégiales soient agréables. De plus, certains cégeps se disent plus exigeants avec leurs étudiants, amenant ceux-ci à devoir se surpasser en étant plus compétitifs. Est-ce une bonne ou une mauvaise chose? Cela dépend de vous uniquement. Certains élèves aiment se retrouver dans un environnement compétitif. Cela les motive à se dépasser afin d'obtenir toujours de meilleurs résultats; ils carburent à la compétition!

Les professeurs ou l'encadrement

Lors des « Portes ouvertes », vous pouvez vous renseigner sur la disponibilité des professeurs par rapport à l'encadrement qu'ils offrent. Sont-ils débordés au point tel qu'ils ont à peine le temps de répondre à vos questions après le cours? Certains cégeps exigent que les professeurs réservent un nombre d'heures pour leurs étudiants afin de répondre à leurs questions durant la semaine.

Programme désiré

Finalement, le choix de votre programme peut influencer bien entendu le choix de votre collège. Les cégeps n'offrent pas tous les mêmes programmes. Si vous tenez absolument à aller dans un cégep près de chez vous mais que votre programme n'est pas disponible, vous aurez une décision à prendre. Beaucoup d'élèves se demandent s'ils devraient aller dans un cégep où le programme désiré est plus « réputé » qu'ailleurs. Méfiez-vous de ces réputations. Les cégeps aiment bien entretenir ces rumeurs selon lesquelles leur programme est le meilleur : il s'agit d'un principe de vente. Depuis que la cote R a remplacé la cote Z, vous n'avez pas plus de chance d'être accepté dans votre programme universitaire en choisissant un programme réputé ou non. Puisque la majorité des cégeps offrant des programmes « réputés » se situent sur l'île de Montréal, la situation serait complètement injuste pour les élèves des autres régions du Québec. Et pourtant, ceux-ci arrivent à être acceptés dans leur programme universitaire même quand ce dernier est fortement contingenté.

6 Est-il possible de changer de programme au collégial?

Oui, il est possible de le faire. Rappelez-vous qu'une session collégiale dure uniquement 15 semaines. Mieux vaut sacrifier quelques sessions que se retrouver dans un cheminement ne nous convenant pas. Il n'est pas rare que les élèves changent de programme au cours de leurs études. En effet, un élève sur trois change de programme durant son parcours au collégial¹.

¹ SRAM & SRASL. *De l'énergie dans mes études*. Service régional d'admission du Montréal métropolitain, Service régional l'admission des cégeps Saguenay-Lac-Saint-Jean, août 2014.

7 Comment les cégeps du SRAM étudient-ils les dossiers des candidats?

Les critères sont déterminés par les collèges. En ce qui concerne les cégeps membres du SRAM, on pourrait les résumer ainsi :

1. Ce sont les notes de 4e et 5e secondaire qui servent au classement. Toutes les matières sont considérées.
2. En plus des notes, on calcule les écarts à la moyenne. Cours par cours, on compare votre note à celle de votre groupe. Si vous êtes au-dessus de la moyenne, votre écart est positif et vous gagnez des points dans le classement. Il est donc important d'avoir de bonnes notes, au-dessus de la moyenne du groupe, le plus souvent possible.
3. On regarde ensuite les matières que vous choisissez au secondaire. Si vous réussissez la séquence de mathématiques, des sciences naturelles ou technico-sciences, la physique de 5e et la chimie de 5e, on vous donnera des bonis. Pourquoi des bonis ? Tout simplement pour calibrer les notes de ceux qui suivent ces cours optionnels de mathématiques et de sciences. En effet, les statistiques démontrent que les notes scolaires et les écarts en ces matières sont généralement moins élevés que dans d'autres matières. Par exemple, leurs notes obtenues en physique sont généralement plus faibles que leurs notes en d'autres disciplines. De plus, les élèves qui choisissent ces options scientifiques se retrouvent souvent dans des groupes plus forts, même pour des matières autres que les sciences. À cause de cela, ils obtiennent des écarts à la moyenne qui sont plus faibles. Les primes accordées aux profils de sciences ont donc pour effet de compenser des notes et des écarts plus faibles pour des efforts au moins égaux.
4. Certains candidats nous arrivent avec un diplôme secondaire totalisant 54 unités réussies en 4e et 5e, d'autres avec 64 unités, d'autres avec 80 unités. Ici encore, il faut être juste et reconnaître les candidats qui ont fait plus d'efforts au secondaire. On donne donc une prime proportionnelle à ceux qui ont entre 64 et 80 unités secondaires.
5. Enfin, dans ce classement des candidats, bien que toutes les matières de 4e et 5e comptent, certaines matières ont plus de poids que les autres dans la cote de classement. Ces matières plus pesantes sont déterminées par le programme que vous choisissez. Par exemple, si vous optez pour les sciences humaines au cégep, l'histoire et l'économie prendront de l'importance. Le FRANÇAIS est toujours une matière pesante qui a beaucoup d'importance dans votre cote et votre rang sur la liste de classement.

Source : <http://www2.csbm.qc.ca/dalbeviu/services/orientation/cegep/doc-cote-SRAM.pdf>

8 Les exigences pour obtenir votre DEC

- **Réussite de tous les cours du programme. La note de passage est de 60 %.**
- **L'épreuve uniforme de français**
Le but de l'épreuve uniforme de français est de vérifier que l'élève possède, aux termes des trois cours de formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique qui soit pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

L'élève doit démontrer qu'il possède les compétences suivantes :

- la capacité de comprendre des textes littéraires,
- la capacité d'énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et convaincant,
- la capacité de rédiger un texte structuré,
- la capacité d'écrire dans un français correct.

Nature et durée de l'épreuve

La nature de l'épreuve est la suivante : l'élève doit rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels il appuie sa réflexion. L'élève dispose de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui lui sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

- **L'épreuve synthèse de programme**

Vous devrez obligatoirement réussir, durant la dernière session de votre programme, une épreuve synthèse propre à votre programme. Cette épreuve synthèse est conçue de manière à vérifier l'intégration de toutes les compétences visées par le programme.

9 Le fonctionnement des études collégiales

Une année scolaire offre une session d'automne et une session d'hiver. Une session représente en quelque sorte une année scolaire au secondaire. Autrement dit, lorsque vous terminez une session, c'est comme si vous terminiez une année scolaire (au secondaire). La prochaine session implique donc de nouveaux cours et un nouvel horaire. Le début des cours est autour du 20 août et se termine autour du 10 décembre. La session d'examen se déroule jusqu'au 20 décembre, ce qui termine la session d'automne. Vous disposez d'un mois de vacances entre les deux sessions.

La session d'hiver commence vers le 20 janvier pour se terminer avec la session d'examens autour du 20 mai. Tous les collèges offrent des cours d'été vers le 25 mai.

9.1 GRILLE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Formation générale commune à tous les programmes / 9 cours

- Langue d'enseignement et littérature: 3 cours
- Langue seconde: 1 cours
- Philosophie ou « humanités »: 2 cours
- Éducation physique: 3 cours

Formation générale propre au programme / 3 cours

- Langue d'enseignement et littérature: 1 cours
- Langue seconde: 1 cours
- Philosophie ou « humanités »: 1 cours

Formation générale complémentaire au programme / 2 cours

Dans un ou deux domaines parmi les quatre sous-mentionnés et non couverts par la formation spécifique au programme :

- Sciences humaines
- Culture scientifique et technologique
- Langue moderne
- Langage mathématique et informatique

PROGRAMME D'ÉTUDES	PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES
Formation spécifique au programme	Formation spécifique au programme
12 à 15 cours	15 à 31 cours

9.2 EXEMPLES DE GRILLES DE COURS ET D'HORAIRE AU CÉGEP

Sciences
de la nature :

GRILLE de cours suivis du nombre d'heures par semaine

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4
Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)
Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	
Anglais (3 h)			Anglais (3 h)
Éducation physique (2 h)		Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)
Chimie (5 h)	Chimie (5 h)	Chimie (5 h)	
Mathématiques (5 h)	Mathématiques (5 h)	Mathématiques (5 h)	Mathématiques (5 h)
Physique (5 h)		Physique (5 h)	Physique (5 h)
	Biologie (5 h)		Biologie (5 h)
		1 cours complémentaire (3 h)	1 cours complémentaire (3 h)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h		Chimie générale	Éducation physique	Mécanique	
9 h	Mécanique	Chimie générale	Éducation physique	Mécanique	Chimie générale
10 h	Mécanique (fin 10 h30)	Chimie générale	Mécanique	Calcul différentiel	Chimie générale
11 h		Philosophie	Mécanique (fin 11 h 30)	Calcul différentiel	Chimie générale
12 h		Philosophie		Calcul différentiel	Français
13 h	Calcul différentiel				
14 h	Calcul différentiel	Français			
15 h	Anglais		Français		
16 h	Anglais				Philosophie
17 h	Anglais				Philosophie

**Sciences
humaines:**

LISTE de cours - suivis du nombre d'heures/semaine

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4
Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)
Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	
Anglais (3 h)	Anglais (3 h)	Cours complémentaire (3 h)	Cours complémentaire (3 h)
Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)	
Économie (3 h)	Économie (3 h)	Sociologie (3 h)	Sociologie (3 h)
	Psychologie (3 h)	Psychologie (3 h)	Anthropologie (3 h)
Histoire (3 h)	Histoire (3 h)		Sciences politiques (3 h)
Géographie (3 h)		Géographie (3 h)	
Méthodes quantitatives (4 h)		Méthodologie (4 h)	Démarche d'intégration (5 h)

N.B. : Les collèges offrent d'autres choix de cours. L'élève pourrait choisir un cours de mathématique à chaque session. Il pourrait vouloir des cours d'administration ou d'informatique. Il est important d'examiner les choix possibles à l'aide des prospectus ou sur Internet.

**Arts, lettres et
communication :**

LISTE de cours - suivis du nombre d'heures/semaine

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4
Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)
Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	
Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)	
Anglais (3 h)	Anglais (3 h)	Cours complémentaire (3 h)	Cours complémentaire (3 h)
Exploration arts/lettres (3 h)	Analyse des médias (3 h)	Communication Audiovisuelle (3 h)	Projet d'intégration (3 h)
Langages des arts (3 h)	Communication arts et médias (3 h)	Critique des médias (3 h)	Communication sonore (3 h)
Courants artistiques (4 h)	Courants déterminants (3 h)	Mécanismes de la Communication (3 h)	Création et réalisation (8 h)
	Éléments de culture (3 h)		

N.B. : Les collèges offrent plusieurs choix de cours et de profils.

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
Français (4 h)	Français (4 h)	Français (4 h)
Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)	Philosophie (4 h)
Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)	Éducation physique (2 h)
Mathématiques (5 h)	Psychologie (3 h)	Structure des données (5 h)
Initiation à la profession (4 h)	Notions de gestion (5 h)	Base de données (7 h)
Algorithmes (3 h)	Programmation (6 h)	Réseautique (7 h)
Installations matérielles (3 h)	Systèmes d'exploitation (6 h)	Outils multimédias (3 h)
SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
Français (4 h)	Cours complémentaire (3 h)	Systèmes (4 h)
Cours complémentaire (3 h)	Planification (4 h)	Projet (5 h)
Mathématiques (5 h)	Projet WEB (5 h)	Stages (11 h)
Programmation SGBD (4 h)	Graphique (4 h)	Graphique (5 h)
Programmation ACCESS (4 h)	Développement (4 h)	
Conception (7 h)		Systèmes (5 h)

9.3 L'ADAPTATION AU COLLÉGIAL

Rappelez-vous vos premières journées au secondaire : il vous a fallu vous adapter à des situations nouvelles. Vous aviez peut-être de la difficulté à trouver la bibliothèque, à entrer en contact avec les personnes que vous ne connaissiez pas, à comprendre les nouvelles règles de conduite à respecter, etc.

Au cégep, vous devrez aussi faire face au changement. Par exemple :

- La cloche ne sonnera pas pour vous avertir de retourner en classe. La gestion de votre temps vous appartiendra entièrement.

***Conseil :** Assurez-vous de toujours arriver quelques minutes avant que le cours débute. Même si certains enseignants acceptent les élèves qui arrivent en retard dans leur cours, d'autres les refusent.*

- Vous aurez des « trous » dans votre horaire. Ce sera à vous de décider de ce que vous ferez de ces périodes libres.

Conseil : Profitez de ces périodes pour faire vos devoirs, étudier ou rencontrer vos collègues qui seront eux aussi en pause pour avancer vos travaux d'équipe. Ainsi, lorsque vous arriverez à la maison le soir, vous aurez plus de temps pour vous. Les études de collégial exigent beaucoup plus de travail à l'extérieur des heures de cours qu'au secondaire. Certains enseignants affirment que chaque heure de cours en classe équivaut à 1h30 de travail à la maison.

- Vous devrez changer de local presque à chaque cours et il y a des possibilités que les élèves diffèrent d'un cours à l'autre.


Conseil : Non seulement vous changez constamment de locaux, mais aucune place ne vous est attribuée comme c'est le cas au secondaire. Bien qu'il soit attrayant de s'asseoir près de ses amis, il peut être aussi bénéfique de s'assurer d'une place où vous ne serez pas distraits pendant le cours. Ce sera votre responsabilité de trouver l'endroit où vous êtes les plus attentifs.

- Vous devrez sans doute modifier vos méthodes de travail. L'apprentissage au collégial demande une participation soutenue et un nombre d'heures supérieures à celui exigé au secondaire.

Conseil : Cela signifie que si vous arrivez encore aujourd'hui à obtenir de bons résultats à vos examens seulement en étudiant la veille, il est fort probable que cette méthode ne soit plus efficace au cégep. De plus, le calcul de la cote R commence dès la première session et vous devez savoir qu'il est beaucoup plus facile de faire descendre une cote R que de la faire grimper. En débutant la première session de manière sérieuse, vous éviterez de débuter vos études collégiales avec une faible cote R et ainsi galérer pendant les autres sessions pour essayer de la faire remonter.

9.4 LA COTE DE RENDEMENT AU COLLÉGIAL

Pour les candidats collégiens qui désirent s'inscrire à l'université, les dossiers scolaires sont évalués et classés au moyen de la cote de rendement au collégial (cote R). Les deux tiers des programmes ne sont pas contingentés. Cependant, lorsque le programme est contingenté, on vous présente les critères d'admission et la cote R exigée.

Le calcul de la cote R se base sur deux critères, l'écart à la moyenne et l'indice de force du groupe. Pour plus d'information, consultez le site de la CRÉPUQ : www.crepuq.qc.ca/spip.php?rubrique185. 

La plupart des cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier collégial se situent généralement entre 15 et 35. Pour vous aider à mieux vous situer, voici un cadre de référence illustrant un ordre de grandeur :

Cote R²:

entre 32 et 35 = notes très supérieures à la moyenne
entre 29,5 et 31,9 = notes supérieures à la moyenne
entre 26 et 29,4 = notes au-dessus de la moyenne
entre 20 et 25,9 = notes dans la moyenne

9.5 LE TRAVAIL ET LES ÉTUDES COLLÉGIALES

De nos jours, de plus en plus d'élèves décident de se chercher un emploi à temps partiel pendant leurs études collégiales. C'est une excellente manière d'apprendre à devenir responsable. Travailler vous permet également de sortir le nez de vos bouquins pendant quelques heures sans pour autant vous sentir coupable. Toutefois, plusieurs études le démontrent, vous devez faire attention au temps que vous accordez à votre emploi. Il est recommandé de ne jamais dépasser 15 heures. Au-delà de cela, vous devrez forcément négliger vos études pour aller travailler.

² Le tableau utilise un travail réalisé par Bruno Tremblay, c.o. intitulé *l'ABC de la cote R*.

MON PLAN A (mon idéal):

Comment allez-vous faire pour valider ce choix cette année (portes ouvertes, étudiant d'un jour, rencontrer des professionnels du domaine, rencontrer votre conseiller d'orientation, etc.)

PRÉALABLES? Oui / Non

Si oui, lesquels? _____

CONTINGENTEMENT? Oui / Non

Si oui,
Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

CONDITIONS PARTICULIÈRES? Oui / Non

Si oui, lesquels? _____
Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

QUELLES SONT LES DÉBOUCHÉES? _____

Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

DURÉE DES ÉTUDES? _____

Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

LIEUX POSSIBLES DES ÉTUDES? _____

Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

À LA LUMIÈRE DE TOUTE CETTE INFORMATION, À QUEL POINT CE PROJET VOUS SEMBLE-T-IL RÉALISABLE?

Facile à atteindre 1 2 3 Difficile à atteindre 4

Si ce projet se réalise, comment voyez-vous la suite de votre parcours? (ex. : Poursuivre vos études en formation professionnelle, collégiale ou universitaire; entrer sur le marché du travail; partir en voyage ou partir en échange étudiant; ouvrir votre propre entreprise; etc.)

MON PLAN B (plus facilement atteignable, mais encore satisfaisant) :

Comment allez-vous faire pour valider ce choix cette année (portes ouvertes, étudiant d'un jour, rencontrer des professionnels du domaine, rencontrer votre conseiller d'orientation, etc.)

PRÉALABLES? Oui / Non

Si oui, lesquels? _____

CONTINGEMENT? Oui / Non

Si oui,

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

CONDITIONS PARTICULIÈRES? Oui / Non

Si oui, lesquels? _____

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

QUELLES SONT LES DÉBOUCHÉES? _____

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

DURÉE DES ÉTUDES? _____

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

LIEUX POSSIBLES DES ÉTUDES? _____

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

À LA LUMIÈRE DE TOUTE CETTE INFORMATION, À QUEL POINT CE PROJET VOUS SEMBLE-T-IL RÉALISABLE?

Facile à atteindre

1

2

3

Difficile à atteindre

4

Si ce projet se réalise, comment voyez-vous la suite de votre parcours? (ex. : Poursuivre vos études en formation professionnelle, collégiale ou universitaire; entrer sur le marché du travail; partir en voyage ou partir en échange étudiant; ouvrir votre propre entreprise; etc.)
