Programme d'apprentissage en milieu de travail

Extraction de minerai

Carnet d'apprentissage

EQ-5012-02 (10-2003)

Novembre 1995

Emploi-Québec, en concertation avec le ministère de l'Éducation et les partenaires du marché du travail, l'Association minière du Québec, l'Association paritaire pour la santé et sécurité du travail du secteur minier, l'Association des entrepreneurs miniers du Québec, la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ), la Confédération des syndicats nationaux (CSN), la Centrale des syndicats démocratiques (CSD) a réalisé ce document dans le but de définir les compétences pour la qualification en extraction du minerai

---

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

Gilles Boudreault
Ressources M.S.V.

Marcel Collard
Cambrior – Mine Bouchard-Hébert.

Réjean Garneau
Complexe Bousquet

Claude Gaudet
Mine Doyon

Denis Lirette
Ressources M.S.V.

André Racicot
Syndicat des Métallos - Doyon

Réal Roy
Association minière du Québec
Mines d'or Hemlo inc.

Gabriel Savoie
Consultant

Mario Vincent
Mine Doyon

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____ CODE POSTAL _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (____) _____

N° de carnet d' Emploi-Québec : _____

Note sur la protection des renseignements personnels

① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.

② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.

③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION 1

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE 3

MODULES OBLIGATOIRES

Module 1 Écaillage de plafonds et de parois 5

Module 2 Boulonnage de plafonds et de parois 9

Module 3 Forage dans une galerie ou dans un chantier d'abattage 13

Module 4 Préparation du sautage 17

MODULES FACULTATIFS

Module 5 Déblayage de la roche abattue 21

Module 6 Transport de la roche abattue 25

TABLEAUX

Tableau synthèse des compétences visées 31

Correspondance entre les modules d'apprentissage en milieu de travail et les modules du programme d'études 32

Plan individuel d'apprentissage (Apprentissage en milieu de travail) 33

Plan individuel d'apprentissage (Formation initiale) 34

Renseignements sur l'employeur 35

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour extraction de minerai.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet dans le guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage.

IMPORTANT

Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de l'extraction de minerai et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous[1] les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage.

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Module 1
Écaillage de plafonds et de parois

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Écailler un plafond et des parois.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine pour l'écaillage.
◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
◊ Utilisation appropriée du matériel.
◊ Communication entre les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Préparer le travail		
◊ Évaluation préliminaire des conditions du terrain et de l'environnement : • vue; • ouïe; • odorat; • malaises : – maux de tête, – irritation des voies respiratoires, – brûlement des yeux.	____	
◊ Lavage du lieu de travail (élimination des poussières sur les parois et en suspension).	____	
◊ Évaluation des résultats du sautage : • blocs détachés; • trous coupés; • trous ratés; • grosseur des déblais; • soutènement endommagé.	____	
◊ Détermination du point de départ de l'écaillage.	____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Préparer le matériel		
◊ Installation de la plate-forme, si nécessaire.	____	
◊ Choix et vérification de la barre d'écaillage.	____	_____ _____
C. Effectuer l'écaillage		
◊ Élimination du bruit dans l'environnement.	____	
◊ Choix et maintien d'une zone sécuritaire de travail : • surface de niveau; • pieds d'aplomb; • zone de retrait dégagée.	____	
◊ Sondage et écaillage du plafond et des parois (du bon au mauvais terrain).	____	
◊ Analyse constante : • de l'état du terrain; • de ses réactions; • de l'état du soutènement dans la zone de travail.	____	
◊ Prise de décision au sujet des trous ratés et des trous coupés.	____	
◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage (à la fin du quart de travail).	____	_____ _____
D. Rendre compte du travail effectué		
◊ Remise du rapport de production et de sécurité.	____	
◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés : • conditions anormales du terrain; • trous ratés; • trous coupés; • écaillage non terminé; • matériel défectueux; • etc.	____	_____ _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◊ À la suite d'un sautage récent.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel utilisé à la mine :
  - barres d'écaillage;
  - boyaux;
  - plate-forme (différents modèles);
  - autre (précisez) : _____

    _____
- ◊ À partir de directives.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.
- ◊ Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- ◊ Absence de roches instables ou fracturées (*losse*).
- ◊ Zone de travail sécuritaire.
- ◊ Propreté et bon ordre.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Écaillage de plafonds et de parois »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/
compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 2
Boulonnage de plafonds et de parois

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Boulonner un plafond et des parois.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine pour le boulonnage.
◊ Respect des techniques et des normes de travail.
◊ Utilisation appropriée du matériel.
◊ Communication entre les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail		
◊ Vérification de l'écaillage.	____	
◊ Évaluation des besoins de consolidation du terrain.	____	
◊ Nivelage du tas de déblais ou installation d'un échafaudage, s'il y a lieu.	____	
◊ Choix et préparation des boulons et du matériel de soutènement.	____	
◊ Préparation et transport de la foreuse et des accessoires de forage.	____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Effectuer le boulonnage		
◊ Forage des trous selon le patron de boulonnage (type de boulons à installer).	____	
◊ Évaluation régulière de l'état du terrain.	____	
◊ Vérification de l'écaillage près du trou.	____	
◊ Orientation du trou en fonction de la paroi.	____	
◊ Installation des différents types de boulons et du matériel de soutènement : • boulons à ancrage mécanique; • boulons à friction (de type *split set*); • boulons scellés à la résine; • treillis métalliques; • plaque d'appui.	____	_____ _____
C. Libérer la zone de travail		
◊ Démontage du matériel.	____	
◊ Nettoyage du matériel.	____	
◊ Récupération des trépans.	____	
◊ Vérification de l'état du matériel.	____	
◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage.	____	_____ _____
D. Rendre compte du travail effectué		
◊ Remise du rapport de production et de sécurité.	____	
◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés : • bruits générés par le roc; • fissures dans le roc; • odeurs; • etc.	____	_____ _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel utilisé à la mine :
  - foreuse à béquille;
  - foreuse verticale;
  - échafaudage;
  - plate-forme élévatrice.
- ◊ À partir de directives.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.
- ◊ Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- ◊ Choix approprié du type de boulons.
- ◊ Respect de la séquence de pose des boulons.
- ◊ Respect du patron de boulonnage.
- ◊ Boulons posés à la tension recommandée.
- ◊ Plafond et parois consolidés et sécuritaires.
- ◊ Propreté et bon ordre.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Boulonnage de plafonds et de parois »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/
compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 3

Forage dans une galerie ou dans un chantier d'abattage

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Forer dans une galerie ou dans un chantier d'abattage.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine pour le forage.
◊ Respect des techniques de travail propres du matériel utilisé.
◊ Respect des directives et des patrons de forage.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail		
◊ Vérification de l'écaillage.	____	
◊ Vérification du soutènement.	____	
◊ Vérification, nettoyage et marquage de tous les fonds de trous.	____	
◊ Vérification du plan de forage.	____	
◊ Positionnement du point directionnel (tirage de ligne).	____	
◊ Transposition du patron de forage sur le front de taille.	____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Préparer le forage		
◊ Installation d'une plate-forme ou d'un échafaudage, si nécessaire.	____	
◊ Transport de la foreuse et des accessoires.	____	
◊ Vérification et entretien de la foreuse.	____	
◊ Préparation des boyaux et installation d'un système de drainage, si nécessaire.	____	
◊ Raccordement des boyaux et vérification.	____	
◊ Choix et pose des trépans et alésoirs sur les fleurets.	____	
◊ Préparation d'un appui pour la béquille de la foreuse.	____	
◊ Installation d'un soutènement temporaire, si nécessaire.	____	_____ _____
C. Effectuer le forage		
◊ Forage de trous selon la technique propre à chaque type de forage.	____	_____ _____
D. Installer les services d'utilité		
◊ Installation de la conduite d'alimentation en air comprimé.	____	
◊ Installation de la conduite d'alimentation en eau.	____	
◊ Installation de la conduite de ventilation.	____	_____ _____
E. Libérer la zone de travail		
◊ Démontage du matériel.	____	
◊ Nettoyage du matériel.	____	
◊ Récupération des trépans.	____	
◊ Vérification de l'état du matériel.	____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
E. Libérer la zone de travail (suite) ◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage.	____	_____ _____
F. Rendre compte du travail effectué ◊ Remise du rapport de production et de sécurité. ◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés : • conditions anormales du terrain; • état d'avancement des travaux de forage; • matériel défectueux; • insuffisance de matériel; • etc.	____ ____	_____ _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail :
  - dans une galerie;
  - dans un chantier d'abattage.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel utilisé à la mine :
  - foreuse à béquille;
  - foreuse verticale.
- ◊ À partir de directives et de patrons de forage.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.
- ◊ Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- ◊ Respect du plan de forage :
  - direction;
  - profondeur des trous;
  - espacement entre les trous.
- ◊ Propreté et bon ordre.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Forage dans une galerie ou dans un chantier d'abattage »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/ compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 4
Préparation du sautage

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Préparer le sautage d'un front de taille ou d'une coupe d'avancement.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine pour la préparation du sautage.
◊ Utilisation appropriée du matériel de sautage.
◊ Communication entre les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail		
◊ Vérification de l'écaillage.	____	
◊ Vérification des trous : • profondeur; • angle; • propreté.	____	
◊ Évaluation des blocs et des moyens à prendre pour les faire sauter (sautage secondaire).	____	
◊ Choix des produits explosifs (types et quantité).	____	_____ _____
B. Effectuer le travail		
◊ Transport sécuritaire des explosifs : • par véhicule motorisé; • par véhicule non motorisé; • manuellement.	____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Effectuer le travail (suite)		
◊ Installation du chargeur d'explosifs, si nécessaire.	____	
◊ Mise en place des explosifs, des détonateurs et des renforçateurs, selon le type de sautage à réaliser.	____	
◊ Raccordement des détonateurs au cordeau détonant.	____	
◊ Vérification des raccordements.	____	
◊ Vérification de la continuité du circuit.	____	
◊ Raccordement de l'initiateur à la ligne de tir.	____	
◊ Raccordement de l'initiateur au cordeau détonant.	____	
◊ Vérification de la ventilation.	____	
◊ Branchement de la ligne de tir.	____	
◊ Utilisation d'un exploseur.	____	_____ _____
C. Libérer la zone de travail		
◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage.	____	
◊ Retour des explosifs et du matériel de sautage inutilisés aux dépôts.	____	_____ _____
D. Rendre compte du travail effectué		
◊ Remise du rapport de production et de sécurité.	____	
◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés.	____	_____ _____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel utilisé à la mine.
- ◊ À partir de directives.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.

Avant le sautage

- Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- Choix approprié du matériel.
- Respect de la séquence du sautage.
- Assemblage approprié des composantes du circuit de tir.
- Disposition adéquate des agents de tir et du circuit de tir.
- Confinement approprié de l'explosif.
- Propreté et bon ordre.

Après le sautage

- Absence de trous ratés ou coupés.
- Grosseur appropriée des roches.
- Respect de l'avancement requis de la face (bonne quantité de déblais).

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Préparation du sautage »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/
compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 5
Déblayage de la roche abattue
(facultatif)

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Déblayer la roche abattue à l'aide du matériel.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine pour le déblayage.
◊ Respect des techniques et des normes de travail.
◊ Utilisation appropriée du matériel.
◊ Communication entre les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail		
◊ Vérification de l'écaillage.	____	
◊ Vérification du soutènement.	____	
◊ Évaluation du tas de déblais et détermination de la procédure d'attaque.	____	_____ _____
B. Préparer le matériel		
◊ Vérification du matériel de déblayage.	____	
◊ Entretien du matériel.	____	_____ _____
C. Déblayer à l'aide d'un treuil-racloir		
◊ Installation du treuil.	____	
◊ Assemblage du racloir et pose des câbles.	____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
C. Déblayer à l'aide d'un treuil-racloir (suite)		
◊ Pose de l'ancrage et de la poulie.	____	
◊ Attache des câbles au racloir.	____	
◊ Opération du treuil-racloir.	____	
◊ Contrôle des poussières et des gaz.	____	_____ _____
D. Déblayer à l'aide d'une chargeuse pneumatique (type CAVO ou sur rails)		
◊ Installation du matériel (incluant la voie ferrée).	____	
◊ Chargement du godet.	____	
◊ Contrôle des poussières et des gaz.	____	
◊ Chargement de la benne (CAVO).	____	
◊ Déplacement de la chargeuse jusqu'au point de déversement.	____	
◊ Déversement de la benne (CAVO).	____	
◊ Transport et déversement de la berline (sur rails).	____	_____ _____
E. Déblayer à l'aide d'une chargeuse-navette		
◊ Chargement du godet.	____	
◊ Contrôle des poussières et des gaz.	____	
◊ Transport de la charge.	____	
◊ Déversement de la charge.	____	_____ _____
F. Libérer la zone de travail		
◊ Démontage du matériel, s'il y a lieu.	____	
◊ Vérification de l'état du matériel.	____	
◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage.	____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
G. Rendre compte du travail effectué		
◊ Remise du rapport de production et de sécurité.	____	
◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés.	____	_____ _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel suivant (précisez) : _____

  _____
- ◊ À partir de directives.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.
- ◊ Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- ◊ Déblayage de la quantité requise de matériau (peu de perte durant le transport).
- ◊ Dans un chantier : respect de l'angle du tas de déblais.
- ◊ Voie de circulation dégagée ou nivelée.
- ◊ Utilisation appropriée du matériel.
- ◊ Propreté et bon ordre.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Déblayage de la roche abattue »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/
compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 6
Transport de la roche abattue
(facultatif)

COMPÉTENCE VISÉE

◊ Transporter la roche abattue sous terre.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

◊ Respect du Règlement sur la santé et la sécurité du travail dans les mines.
◊ Respect des règles de santé et de sécurité propres à la mine.
◊ Respect des techniques et des normes de travail.
◊ Utilisation appropriée du matériel.
◊ Communication entre les membres de l'équipe.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail		
◊ Vérification de la place de travail : • écaillage; • voie de circulation.	____	
◊ Vérification et entretien de la voie de roulement.	____	
◊ Vérification des points de chargement et de déversement.	____	
◊ Vérification et entretien du matériel (inspection quotidienne).	____	_____ _____
B. Transporter de la roche abattue par camion		
◊ Chargement du camion au point de chargement.	____	
◊ Transport et déversement de la roche.	____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
C. Transporter de la roche abattue par train		
◊ Chargement des berlines.	____	
◊ Transport et déversement de la roche.	____	
◊ Remise sur les rails d'une berline ou de la locomotive.	____	_____ _____
D. Libérer la zone de travail		
◊ Vérification de l'état du matériel.	____	
◊ Rangement du matériel à l'abri des chutes de roches et des projections du sautage.	____	_____ _____
E. Rendre compte du travail effectué		
◊ Remise du rapport de production et de sécurité.	____	
◊ Rapport verbal obligatoire sur les anomalies et les risques observés.	____	_____ _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◊ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◊ De façon autonome.
- ◊ À l'aide du matériel utilisé à la mine.
- ◊ À partir de directives.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◊ Respect des règles de santé et de sécurité en vigueur à la mine.
- ◊ Utilisation constante de l'équipement de protection individuelle.
- ◊ Respect des techniques et des normes de travail en vigueur à la mine.
- ◊ Communication claire et précise avec les membres de l'équipe.
- ◊ Maîtrise de tous les éléments d'apprentissage.
- ◊ Chargement et déversement appropriés du camion ou du train.
- ◊ Manœuvre sécuritaire du camion ou du train.
- ◊ Propreté et bon ordre.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

« Transport de la roche abattue »

Signature apprentie/apprenti _____

Signature compagnon/
compagne d'apprentissage _____

Signature employeur _____

Date _____

Tableaux

TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE						
1. Écailler un plafond et des parois	1A. Préparer le travail	1B. Préparer le matériel	1C. Effectuer l'écaillage	1D. Rendre compte du travail effectué			
2. Boulonner un plafond et des parois	2A. Planifier le travail	2B. Effectuer le boulonnage	2C. Libérer la zone de travail	2D. Rendre compte du travail effectué			
3. Forer dans une galerie ou dans un chantier d'abattage	3A. Planifier le travail	3B. Préparer le forage	3C. Effectuer le forage	3D. Installer les services d'utilité	3E. Libérer la zone de travail	3F. Rendre compte du travail effectué	
4. Préparer le sautage d'un front de taille ou d'une coupe d'avancement	4A. Planifier le travail	4B. Effectuer le travail	4C. Libérer la zone de travail	4D. Rendre compte du travail effectué			
5. Déblayer la roche abattue à l'aide du matériel	5A. Planifier le travail	5B. Préparer le matériel	5C. Déblayer à l'aide d'un treuil-racloir	5D. Déblayer à l'aide d'une chargeuse pneumatique	5E. Déblayer à l'aide d'une chargeuse-navette	5F. Libérer la zone de travail	5G. Rendre compte du travail effectué
6. Transporter la roche abattue sous terre	6A. Planifier le travail	6B. Transporter du minerai par camion	6C. Transporter la roche abattue par train	6D. Libérer la zone de travail	6E. Rendre compte du travail effectué		

Correspondance entre les modules d'apprentissage en milieu de travail et les modules du programme d'études

Modules du carnet d'apprentissage	Modules du programme d'études
1. Écaillage de plafonds et de parois	2. Notions de santé et de sécurité 3. Notions de géologie 6. Camion et élévateur en ciseaux 15. Écaillage de plafonds et de parois
2. Boulonnage de plafonds et de parois	18. Boulonnage de plafonds et de parois
3. Forage dans une galerie ou dans un chantier d'abattage	7. Foreuses manuelles 11. Patrons de forage et plans de tir 12. Construction d'échafaudages 19. Forage dans un chantier d'abattage 21. Forage dans une galerie
4. Préparation du sautage	4. Notions sur les explosifs 20. Préparation du sautage d'une coupe d'avancement 22. Préparation du sautage de volées
5. Déblayage de la roche abattue	8. Treuil-racloir 9. Chargeuse-navette 10. Chargeuses pneumatiques 16. Déblayage de minerai 24. Installation d'une voie ferrée
6. Transport de la roche abattue	17. Transport de minerai

Nom de l'apprentie/apprenti :	**N° carnet Emploi-Québec :**

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature de la représentante ou du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (nº)
1. Écaillage de plafonds et de parois					
2. Boulonnage de plafonds et de parois					
3. Forage dans une galerie ou dans un chantier d'abattage					
4. Préparation du sautage					
MODULES FACULTATIFS					
5. Déblayage de la roche abattue					
6. Transport de la roche abattue					

Nom de l'apprentie/apprenti :	Code permanent :	Carnet Emploi-Québec :

FORMATION INITIALE

TITRE DU MODULE	PROFIL DE FORMATION INITIALE			SUIVI DE LA FORMATION
	Module	À suivre	Acquis	Date/Signature
Métier et formation	1			
Notions de santé et de sécurité	2			
Notions de géologie	3			
Notions sur les explosifs	4			
Techniques de secourisme	5			
Camion et élévateur en ciseaux	6			
Foreuses manuelles	7			
Treuil-racloir	8			
Chargeuse-navette	9			
Chargeuses pneumatiques	10			
Patrons de forage et plans de tir	11			
Construction d'échafaudages	12			
Foreuse à flèche	13			
Foreuse long trou	14			
Écaillage de plafonds et de parois	15			
Déblayage de minerai	16			
Transport de minerai	17			
Boulonnage de plafonds et de parois	18			
Forage dans un chantier d'abattage	19			
Préparation du sautage d'une coupe d'avancement	20			
Forage d'une galerie	21			
Préparation du sautage de volées	22			
Moyens de recherche d'emploi	23			
Installation d'une voie ferrée	24			

Confirmation du profil :

Date	Nom de l'établissement	Personne autorisée

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Raison sociale		
Adresse		
Ville	**Code postal**	**Téléphone**
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	**Début**	**Fin**

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Raison sociale		
Adresse		
Ville	**Code postal**	**Téléphone**
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	**Début**	**Fin**

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Raison sociale		
Adresse		
Ville	**Code postal**	**Téléphone**
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	**Début**	**Fin**