



L'ombudsman, un lien de plus entre vous et nous



Diane De Courcy
Présidente de la CSDM

Chaque jour, dans les classes et les cours d'école, la CSDM cherche à transmettre des valeurs qui lui sont chères. Pour nous, la participation démocratique, le respect, la justice et le droit à l'information tissent les liens de notre société, et doivent continuer à le faire.

Évidemment, nous tenons aussi à prêcher par l'exemple. C'est dans cette perspective que nous venons de créer un poste d'ombudsman à la CSDM, une réalisation à laquelle mon équipe tient beaucoup.

Il existe déjà, à la CSDM, plusieurs politiques et procédures qui visent à établir un climat de confiance et à prévenir ou corriger les situa-

tions conflictuelles, lorsqu'elles se présentent. Dorénavant, l'ombudsman est là pour apporter une aide supplémentaire à toute personne qui se sent encore lésée après avoir utilisé les recours habituels. En allant frapper à sa porte, cette personne trouvera un intermédiaire expérimenté, attentif et crédible, qui saura l'informer et, au besoin, enquêter de manière impartiale.

Les services de l'ombudsman sont gratuits et confidentiels, et s'adressent à tous ceux et celles qui sont en rapport avec la CSDM – parent, élève, employé, partenaire ou fournisseur. De notre côté, nous croyons que par ses recommandations, l'ombudsman nous aidera à nous améliorer et à établir, entre vous et nous, un lien de plus, basé sur toutes ces valeurs auxquelles nous tenons tant. ▲

Oui, l'école secondaire peut s'améliorer!

Le 9 février, la CSDM a tenu une journée de réflexion très stimulante, où 200 participants ont discuté d'idées à la fois simples et rafraîchissantes pour augmenter le taux de réussite au secondaire. Ces idées sont actuellement examinées par la Commission scolaire dans le but de produire un plan d'action sur l'école secondaire, et ce, avant les vacances d'été. En voici quelques-unes qui font aussi écho aux préoccupations des parents.

- Le premier cycle du secondaire et la transition du primaire au secondaire sont des moments déterminants. L'école devrait accompagner l'élève dans l'apprentissage de son « métier ». Le métier d'élève, c'est savoir organiser son travail, lire, prendre des notes, gérer son matériel etc.

- L'élève doit connaître le plaisir du travail. Certains disent qu'un élève échoue parce qu'il n'est pas motivé; le pédagogue, lui, sait que cet élève n'est pas motivé parce qu'il échoue. Il faut valoriser la réussite, le succès qui engendre le plaisir et la motivation. ▲

Le saviez-vous ? La CSDM, c'est aussi pour les adultes!

Plus de 23 000 adultes fréquentent nos salles de cours. Pourquoi? Voici quelques bonnes raisons...

- Seize de nos établissements accueillent les adultes qui désirent revenir aux études, acquérir un métier, actualiser leurs compétences, apprendre à lire et à écrire, maîtriser le français, poursuivre un développement personnel ou social, etc. Ces centres offrent des services et des cours très variés : alphabétisation, études secondaires, préalables pour le cégep, formation à distance assistée, tests de classement, etc.
- L'apprentissage du français est le plus important de nos programmes : 43 % de nos élèves y sont inscrits.
- Grâce au programme en concomitance, un adulte peut, en même temps, terminer les préalables qui lui manquent et recevoir une formation professionnelle.
- Il est possible d'obtenir son diplôme d'études secondaires de chez soi. La formation à distance assistée permet de suivre ses cours à la maison, avec tout le soutien nécessaire.
- Plusieurs centres offrent aux parents des cours et des services en tous genres : aide aux devoirs, cours du samedi en francisation, interprètes pour les remises de bulletins, etc.
- Les entreprises peuvent s'adresser au CREP pour offrir à leurs employés des cours sur mesure : préparation à la retraite, rédaction, communication orale, résolution de problèmes...
- Il y a une vie étudiante à l'éducation des adultes! Les activités sportives, culturelles et scientifiques sont nombreuses, et souvent remarquables. En 2005, le centre Yves-Thériault a remporté le 1^{er} prix national du Concours québécois en entrepreneuriat, pour son projet *Salon des métiers d'arts et de la culture*. En 2006, la CSDM était finaliste aux Prix canadiens de la coopération internationale, pour *Le monde en tête*.

Renseignez-vous! Centre
Champagnat : 514 350-8800



Commissaire scolaire Ville-Émard – Côte-Saint-Paul



Dans cette deuxième parution du journal de la CSDM Première classe, une place toute spéciale est accordée à chacun des quartiers scolaires. Voilà une occasion privilégiée de faire connaître à la population de Ville-Émard et Côte-Saint-Paul la richesse de ses écoles, de sa jeunesse.

Je vous convie d'ailleurs à découvrir les photos et textes de ces pages, à partager la fierté de ceux qui vivent l'école : les directions, les enseignants, le personnel et, bien entendu, nos jeunes.

Ville-Émard et Côte-Saint-Paul : des quartiers scolaires qui s'expriment de mille façons

Il est facile de constater que l'ensemble de nos établissements sont ouverts sur leur milieu et que, souvent, des projets se font de concert avec des organismes communautaires, institutionnels et autres du quartier, partenaires indispensables de notre communauté éducative.

Une autre grande richesse de nos milieux : ses nombreux bénévoles – parents et grands-parents, sans oublier le personnel de la CSDM qui allonge fréquemment les heures de travail pour le bénéfice des élèves. Ces pages présentent d'ailleurs quelques témoignages de nos nombreux bénévoles enthousiastes et dynamiques.

Pour expliquer notre fierté d'appartenir aux quartiers Ville-Émard et Côte-Saint-Paul et d'y vivre, je vous invite tous à faire mention de la qualité de l'école publique.

C'est ce que je m'applique tous les jours à faire, autant à titre de commissaire scolaire que de parent de quatre enfants, dont trois fréquentent l'école secondaire Honoré-Mercier et une, l'école primaire Cœur-Immaculé-de-Marie.

À nous tous, une très fière lecture!

Daniel Bélanger

514 596.7541

belangerda@csdm.qc.ca

Dossier chaud

Le comité scolaire de quartier différent et novateur

— Daniel Bélanger

Aux prises avec la décroissance démographique et la nécessité de repenser l'organisation scolaire des quartiers de Ville-Émard et Côte-Saint-Paul, nous avons suggéré, il y a trois ans, d'asseoir à une même table les directions d'école et les présidents des conseil d'établissement de chacune de nos écoles de quartier. Cette approche novatrice a permis, notamment, un dialogue qui fut hautement salubre, tant pour trouver des pistes de solutions que pour promouvoir la complémentarité entre les écoles.

À sa deuxième année, le comité scolaire de quartier a reçu un mandat supplémentaire : élaborer une véritable école communautaire qui accentue les liens entre les différents organismes du quartier, tels la Table de concertation Ville-Émard-Côte-Saint-Paul, les organismes chargés du programme Tandem, le Centre de loisirs Monseigneur Pigeon, l'éco-quartier, etc. Nous sommes à même de constater, par les photos que nous trouvons ici, comment ces différentes collaborations se concrétisent.

Qui plus est, cette année, le comité de quartier a aussi le mandat particulier d'améliorer le mieux-vivre entre élèves, et ce, quelles que soient leurs différences ethniques ou culturelles.

Notons que nous avons réservé une somme de deux millions de dollars pour financer les projets de l'ensemble des comités de quartier. Notre comité travaille activement à cibler les idées qui auront des retombées directes pour nos élèves.

Dans une perspective de complémentarité entre nos écoles, de solidarité et de coopération, les comités scolaires de quartier répondent à merveille, depuis leur création, à des besoins de chez nous, en misant sur nos forces locales qui connaissent bien notre communauté.

Bons coups

LANCE ET COMPTE POUR SAINT-JEAN-DE-MATHA!

En février, la Fondation de l'école primaire a organisé une joute de hockey amicale entre les comédiens de la télé-série Lance et Compte et l'équipe des Crémiers Dairy King. Cette activité a permis d'amasser plus de 8 000 \$ pour le nouveau gymnase de l'école.



HONORÉ-MERCIER S'EXPRIME PAR LES ARTS

L'école secondaire organise des activités et des projets très variés, où l'expression artistique occupe une place de choix : option en art dramatique, enrichissement musical dans toutes les classes, bibliothèque bien fournie... Un milieu actif et créatif!



NOTRE-DAME-DU-PERPÉTUEL-SECOURS : LES SPORTS, C'EST LA SANTÉ

Pour mettre l'accent sur les sports et la santé, l'école offre des activités qui enthousiasment les enfants et les enseignants : randonnées pédestres, ski alpin, ski de fond, raquette... L'automne et l'hiver derniers, tous ont eu la chance d'y participer.



JOURNÉE DÉLECTABLE À DOLLARD-DES-ORMEAUX

Le 23 novembre, le service de garde a invité l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec à offrir aux enfants l'activité « À has la malbouffe ». Au programme : préparation du dîner et ateliers sur le goût et la chimie culinaire.



Bénévolat et engagement

S'impliquer à l'école de son enfant, ça veut dire quoi?

Savez-vous que plusieurs activités de l'école de votre enfant sont possibles grâce à des parents bénévoles? Que la majorité des bibliothèques d'école reçoivent de l'aide de parents bénévoles? Que des parents peuvent donner leur avis ou leur accord sur ce qui se passe à l'école en siégeant au conseil d'établissement (CÉ)?

Oui, même en 2007, il est possible de donner du temps à nos écoles! Plusieurs d'entre elles ont même un organisme de parents participants (OPP). Imaginez! Si chaque parent donnait une heure de bénévolat par année, à nous tous, nous offririons plus de 100 000 heures à nos écoles. Une quantité phénoménale de projets verraient le jour, et les enseignants auraient un soutien important.

Il est vrai que nous ne pouvons pas tout faire. Et nous devons respecter nos limites en tant que parent au sein de l'école. Nous sommes cependant des partenaires de premier plan.



Voici quelques suggestions sur la façon de vous impliquer : accompagner votre enfant à une sortie avec l'enseignant, participer à une campagne de financement, offrir vos services à la bibliothèque, distribuer les collations.

Toutes les petites choses que vous ferez auront un impact direct sur l'environnement quotidien de votre enfant. Alors, n'hésitez plus, offrez de votre temps à votre direction d'école, et vos enfants en sortiront gagnants!

— Christine Fournier, présidente
Comité central des parents

Parents commissaires

Claude Bouchard bouchard.cl@csdm.qc.ca
Manon Ricard ricardm@csdm.qc.ca

« Nous avons été élus par le Comité central des parents pour représenter tous les parents pendant un an au Conseil des commissaires. Nous épaulons les parents qui font appel à nous et, au besoin, nous défendons leurs droits. C'est un travail exigeant, mais si valorisant ! »

— Manon Ricard et Claude Bouchard, parents commissaires

« J'ai été séduite par l'idée de me joindre à une équipe motivée qui, tout comme moi, partage le goût de bien faire les choses pour la réussite de nos jeunes. »

— Valérie Leloup, membre du CÉ,
école secondaire Honoré-Mercier

« Le bénévolat m'a permis de remettre mes pendules à l'heure et de mieux comprendre les réalités avec lesquelles doivent composer les équipes-écoles, des réalités particulièrement difficiles parfois... »

— Christiane Dufresne, présidente du CÉ,
école Saint-Jean-de-Matha



PREMIÈRE CLASSE



Un nouveau bulletin pour juin



Micheline Pothier
Directrice générale
de la CSDM

Depuis l'automne dernier, la CSDM travaille à renouveler les bulletins du primaire et du secondaire. Ce processus avance très bien!

Actuellement, nous terminons une large consultation de tous les conseils d'éta-



blissement de nos écoles primaires et secondaires. Au moyen d'un DVD, les membres de ces conseils – parents, enseignants, directions et personnel – ont pu se prononcer sur huit points du bulletin. Par exemple, nous leur avons demandé quelle formule ils préféreraient pour nommer les compétences disciplinaires. Pour chaque question, ils ont pu choisir une réponse parmi un certain nombre de propositions présentées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le Comité central de parents et la CSDM.

Certains ajouts ont aussi été suggérés. Ainsi, nous envisageons la possibilité, si cela est jugé pertinent, d'annoncer les principaux contenus d'apprentissage à venir. Il serait aussi possible d'apprécier le comportement de l'élève lorsqu'il se trouve au service de garde ou participe à des activités parascolaires.

Toutes les réponses de ce sondage seront bientôt colligées, puis analysées par le Comité conseil sur le développement pédagogique. Celui-ci est composé de commissaires, d'un représentant du Comité central de parents, des représentants des associations de directions d'établissement ainsi que des syndicats de professionnels et d'enseignants.

Une nouvelle version du bulletin sera ensuite soumise à une seconde consultation, pour être enfin adoptée, dans sa forme finale, par le Conseil des commissaires, en août. Notre but : vous acheminer un bulletin revu et amélioré, clair et compréhensible, grâce auquel vous pourrez aisément suivre l'évolution de votre enfant et de ses résultats scolaires. ▲



Notre « plan vert » : un début prometteur

Désirant pousser encore plus loin, la Commission scolaire a adopté, en 2006, un « plan vert » qu'elle a aussitôt entrepris de mettre en œuvre. C'est ainsi que depuis quelques mois, elle multiplie les gestes pour contribuer, à la mesure de ses moyens, au Protocole de Kyoto et au mieux-être de la planète.

Déjà, plusieurs projets sont en très bonne voie. En voici quelques exemples...

- Des démarches sont en cours pour offrir, en collaboration avec Vélo-Québec et l'École des métiers de la construction, des supports à vélos à tous les établissements scolaires.

- Un projet pilote est en préparation pour étudier la possibilité de fournir de la vaisselle réutilisable à toutes les cafétérias.

- L'imprimerie de la CSDM n'utilise plus que du papier recyclé (à un minimum de 30%) et a encore augmenté les impressions recto-verso qui représentent maintenant 96% de toutes ses impressions (auparavant : 86%).

- Quarante projets ont été acceptés pour verdir des cours d'écoles primaires.

- Dans toutes ses transactions financières, la CSDM applique désormais les principes éthiques environnementaux de sa nouvelle politique d'achats de biens et services. ▲

Une école ancrée dans son monde

De nombreuses études l'affirment : quand l'école s'appuie sur sa communauté, les élèves réussissent mieux. La CSDM croit aussi dans cette équation, confiante qu'une école ancrée dans son milieu, où parents, bénévoles et intervenants du quartier s'impliquent, offre aux jeunes un miroir dynamique et positif de leur société.

Quelques exemples de projets

- La Maison de la visite invite les enfants du Sault-au-Récollet et leurs familles à des activités éducatives qui favorisent leur bien-être.

- La Maison des enfants de l'île de Montréal, un lieu de parole et d'écoute pour les enfants, fournit des services à 23 écoles primaires.

L'école communautaire émerge d'une volonté de l'établissement scolaire, des parents et de la communauté de mettre à contribution leur expertise au profit des élèves.

- Une cinquantaine d'organismes locaux aident 5 000 élèves de 150 écoles primaires à faire leurs devoirs.

- Le Cirque du Soleil travaille avec des écoles du quartier de Saint-Michel pour encourager la persévérance scolaire. ▲

Première classe est un bulletin d'information de la Commission scolaire de Montréal publié par le Service des communications, 3737, rue Sherbrooke Est, 4^e étage Nord, Montréal (Québec) H1X 3B3 ; 514 596-6118. Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec. Bibliothèque nationale du Canada ; ISSN 1911-5695. www.csdm.qc.ca



Ce document est imprimé sur du papier recyclé.

Я говорю по-французски أنا أتكلم الفرنسية I speak French
Vorbesc franceza میں فرنگی بولتا ہوں Ik spreek Frans Ich spreche französisch
நான் தமிழ் கதைப்பேன் Hablo francés Eu falo o francês
我会说法语 Parlo francese

« Je parle français »

Renseignement : Centre Champagnat, 514 350-8800



**VOUS IREZ LOIN.
NOUS AUSSI.**

À L'ÉDUCATION DES ADULTES
tout un monde vous attend !



Commission
scolaire
de Montréal