

PAR MARCOTTE & FRERES.

FONDS de COMMERCE  
DE LA  
CIE GENERALE DES BAZANS

Nous vendrons aux étants magasins, coin  
des rues Ste-Cath rine et St-Laurent,  
Montréal, en lots convenables au commerc.  
ce, et abondamment sans réserve.

3150,000,00 de Marchandises Assurées

COMME SUIV:

Marchandises sèches,  
Tapis et tapisserie,  
Fourrures,  
Parfums et articles de fantaisie,  
Vannerie, porcelaine et verrerie,  
Chapeaux coniques,  
Jouets d'enfants, autres Marchandises

Les machines à tricoter, les vases, ustensiles  
 et accessoires de cuisine en Mail, La Toile et Fil, les  
 des machines à coudre, les machines à tricoter, les  
 les autres machines, ainsi que les  
 L'expédition des marchandises aux usages particuliers  
 est au vu de la liste de prix ci-dessous.  
 A 2.50 francs.  
 Vente à 2.50 francs chaque jour.  
**MARCOU ET FILLE.**  
 110-2. 2 Rues de la République.  
 Evitez le Danger de Boire de  
 l'Eau Impure en faisant  
 usage des.  
**Eaux Minérales et Naturelles**  
**CALEDONIA**

Vendues partout, chez tous les marchands

CI-DEVANT

Autorisée par la Législature

**1er FEVRIER**

81 rue St-Jacques, Montréal.  
LE GERANT.



# PROCLAMATION

Attends que VENDREDI, le VINGTIÈME  
jour de JANVIER courant, la nomination  
des candidats pour la charge d'échevin dans  
le quartier St-Laurent de cette ville en lieu

Attendu qu'à la dite nomination trois candidats ont été proposés, savoir : Wm Ferrell, Jasé Ladon et David Smith, et qu'un pool a été en conséquence accordé;

savoir: David Booth, président entre mes mains une déclaration par écrit signée de lui-même en présence de deux témoins qui ont signé tel que requis par la loi, à l'effet qu'il se retire et résume la dite négociation;

L. O. DAVIE,  
Greffier de la Cité.

Montreal, 28 Janvier 1933. 1407

PEOPLE

TURE DE QUEBEC.

**31 JANVIER,**

750 FOUR LENS

**500** POUR LES  
Billets de 10 cts.

Pour Billets de 10c.

|                    |            |            |
|--------------------|------------|------------|
| Il en valent ..... | \$1,500 00 | \$1,500 00 |
|--------------------|------------|------------|

| Lot | Lot value | Lot value | Lot value |
|-----|-----------|-----------|-----------|
| 1   | 100       | 100       | 100       |
| 2   | 100       | 100       | 100       |
| 3   | 100       | 100       | 100       |
| 4   | 100       | 100       | 100       |
| 5   | 100       | 100       | 100       |
| 6   | 100       | 100       | 100       |
| 7   | 100       | 100       | 100       |
| 8   | 100       | 100       | 100       |
| 9   | 100       | 100       | 100       |
| 10  | 100       | 100       | 100       |
| 11  | 100       | 100       | 100       |
| 12  | 100       | 100       | 100       |
| 13  | 100       | 100       | 100       |
| 14  | 100       | 100       | 100       |
| 15  | 100       | 100       | 100       |
| 16  | 100       | 100       | 100       |
| 17  | 100       | 100       | 100       |
| 18  | 100       | 100       | 100       |
| 19  | 100       | 100       | 100       |
| 20  | 100       | 100       | 100       |
| 21  | 100       | 100       | 100       |
| 22  | 100       | 100       | 100       |
| 23  | 100       | 100       | 100       |
| 24  | 100       | 100       | 100       |
| 25  | 100       | 100       | 100       |
| 26  | 100       | 100       | 100       |
| 27  | 100       | 100       | 100       |
| 28  | 100       | 100       | 100       |
| 29  | 100       | 100       | 100       |
| 30  | 100       | 100       | 100       |
| 31  | 100       | 100       | 100       |
| 32  | 100       | 100       | 100       |
| 33  | 100       | 100       | 100       |
| 34  | 100       | 100       | 100       |
| 35  | 100       | 100       | 100       |
| 36  | 100       | 100       | 100       |
| 37  | 100       | 100       | 100       |
| 38  | 100       | 100       | 100       |
| 39  | 100       | 100       | 100       |
| 40  | 100       | 100       | 100       |
| 41  | 100       | 100       | 100       |
| 42  | 100       | 100       | 100       |
| 43  | 100       | 100       | 100       |
| 44  | 100       | 100       | 100       |
| 45  | 100       | 100       | 100       |
| 46  | 100       | 100       | 100       |
| 47  | 100       | 100       | 100       |
| 48  | 100       | 100       | 100       |
| 49  | 100       | 100       | 100       |
| 50  | 100       | 100       | 100       |
| 51  | 100       | 100       | 100       |
| 52  | 100       | 100       | 100       |
| 53  | 100       | 100       | 100       |
| 54  | 100       | 100       | 100       |
| 55  | 100       | 100       | 100       |
| 56  | 100       | 100       | 100       |
| 57  | 100       | 100       | 100       |
| 58  | 100       | 100       | 100       |
| 59  | 100       | 100       | 100       |
| 60  | 100       | 100       | 100       |
| 61  | 100       | 100       | 100       |
| 62  | 100       | 100       | 100       |
| 63  | 100       | 100       | 100       |
| 64  | 100       | 100       | 100       |
| 65  | 100       | 100       | 100       |
| 66  | 100       | 100       | 100       |
| 67  | 100       | 100       | 100       |
| 68  | 100       | 100       | 100       |
| 69  | 100       | 100       | 100       |
| 70  | 100       | 100       | 100       |
| 71  | 100       | 100       | 100       |
| 72  | 100       | 100       | 100       |
| 73  | 100       | 100       | 100       |
| 74  | 100       | 100       | 100       |
| 75  | 100       | 100       | 100       |
| 76  | 100       | 100       | 100       |
| 77  | 100       | 100       | 100       |
| 78  | 100       | 100       | 100       |
| 79  | 100       | 100       | 100       |
| 80  | 100       | 100       | 100       |
| 81  | 100       | 100       | 100       |
| 82  | 100       | 100       | 100       |
| 83  | 100       | 100       | 100       |
| 84  | 100       | 100       | 100       |
| 85  | 100       | 100       | 100       |
| 86  | 100       | 100       | 100       |
| 87  | 100       | 100       | 100       |
| 88  | 100       | 100       | 100       |
| 89  | 100       | 100       | 100       |
| 90  | 100       | 100       | 100       |
| 91  | 100       | 100       | 100       |
| 92  | 100       | 100       | 100       |
| 93  | 100       | 100       | 100       |
| 94  | 100       | 100       | 100       |
| 95  | 100       | 100       | 100       |
| 96  | 100       | 100       | 100       |
| 97  | 100       |           |           |

| NO | Lot | Valant | ..... | 12 | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
|----|-----|--------|-------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 01 | de  | .....  |       | 1  | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
| 02 | de  | .....  |       | 1  | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
| 03 | de  | .....  |       | 1  | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
| 04 | de  | .....  |       | 1  | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |
| 05 | de  | .....  |       | 1  | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 | 1000 |

Bureau Principal: 75 rue St-Lau-  
rent, Montréal.  
P. O. Boite 987.



**LE MONDE**  
 imprimé et publié par la "Compagnie du Journal LE MONDE"  
 BUREAU: 1650, RUE NOTRE-DAME,  
 (au coin de la Côte Saint-Louis).  
**ABONNEMENT "AU MONDE"**  
 (Edition Quotidienne)  
 4 Mois.....\$12  
 6 Mois.....\$18  
 12 Mois.....\$32  
 L'Administration se charge de l'expédition des abonnements.  
 Les abonnements sont toujours payables d'avance.  
 Toutes les correspondances doivent être adressées à M. le Directeur du Journal LE MONDE, 1650, RUE NOTRE-DAME, MONTREAL, CANADA.

**TELEPHONES**  
 Rédaction: Bell No 908. Administration: Bell No 613  
**TARIF DES ANNONCES**  
 (Toutes les Mises en Page)  
 Première insertion.....\$10  
 Insertions subséquentes.....\$7  
 Pour contrats à long terme, on traite à forfait.

MONTREAL, 30 JANVIER 1893

**A Nos abonnés des Etats-Unis**  
 Toute information concernant un nommé Étienne Hélan, autrefois agent du MONDE aux Etats-Unis, sera reçue avec remerciement d'avance par l'Administration du Journal LE MONDE.

**DANGER PARTOUT**  
 Le bill municipal

Les députés français que renferme notre législature ne verront-ils pas clair dans le jeu de G. W. Stephens, du Star, du Witness, de la Law and Order League, etc. ?  
 Le plapart des amendements à la charte des députés, c'est-à-dire à la dignité de la population française de Montréal.

Après nous avoir fait perdre du terrain dans les sphères politiques, ces ennemis, toujours aussi insatiables qu'habiles et féconds en moyens, veulent nous évincer graduellement du conseil municipal de Montréal.

Pour obtenir des députés provinciaux ce qui les aident à arriver à leurs fins, ils ont ordonné, par un décret de la législature, les prochaines élections municipales qui auront lieu bientôt chez nos voisins.

Par ce dessein, on voudrait et l'on compterait réussir à déorganiser certaines coteries et spéculateurs qui existaient, assure-t-on, au sein de la Corporation de Montréal et tiraient constamment les marrons du feu.

Les adversaires du mouvement prétendent que leur côté que l'objet principal qu'auraient en vue ses instigateurs, le député Stephens en tête, serait d'améliorer la représentation et partant l'influence française dans le conseil de ville.

Le député Stephens demande à la législature de vouloir bien sanctionner certaines réformes électorales préconisées depuis assez longtemps par une corporation politique dite "l'Association Immobilière". Un correspondant écrit au MONDE, de Montréal, pour lui dire qu'après avoir depuis plus d'un an étudié ces réformes électorales dans l'organisation municipale de Montréal, il en est venu à la conclusion que ces réformes mettraient l'élément français en minorité dans le conseil, et il prétend à l'appui de son assertion le tableau suivant, dont il garantit l'exactitude de tous points. Avec l'amendement proposé par M. Stephens, les élections, à deux échelons par quartier, auraient le résultat suivant:

Quartiers Français, Anglais

Est.....2  
 Saint-Jacques.....2  
 Saint-Basile.....2  
 Saint-Martin.....2  
 Ouest.....2  
 Saint-André.....2  
 Saint-Antoine.....2  
 Saint-Laurent.....2  
 Saint-Gabriel.....1  
 Centre.....1  
 Saint-Louis.....1  
 Hochelaga.....1  
 Total.....13

Il y aurait donc une majorité anglaise de deux voix, et le correspondant fait observer que si à mis deux échelons français dans le quartier Saint-Martin, il n'y a pas moins convaincu lui-même que leur élection serait joliment risquée, attendu que la majorité des contribuables dans ce quartier est anglaise.

Les arguments pro et contra peuvent être excellents et basés sur des faits parfaitement conformes à la vérité, mais comme il nous est impossible d'en contrôler l'exactitude, nous nous dispenserons de les apprécier.

Nous ne prendrons part au débat que dans le simple but de protester contre la doctrine étrange que le mouvement veut faire consacrer: celui de l'intervention des législateurs dans l'administration des villes.

Nous désirons que les corporations municipales soient libres chez elles; et si à un dragueur quelconque, s'il se trouve du linges sale à lessiver, il lui semble que les gens qui sont le mieux en état de le savoir, et de se tirer d'affaires, ce sont les contribuables d'une ville, et non les députés dont la majorité vient de districts ruraux et qui ne connaissent pas un traitre mot des affaires municipales de villes comme Québec, Montréal, Trois-Rivières et Sherbrooke, ne s'en occupent pas et ne peuvent pas même s'en occuper.

Les citoyens de Montréal ont à leur disposition tous les moyens possibles de se débarrasser des spéculateurs et concussionnaires, si

le faisant présenter au conseil, sous le nom de Williams, qu'il supportait de toutes ses forces.  
 On voit que la ville de Montréal des citoyens désintéressés comme M. Bickerdike, qui n'a pu avoir ni chemin des rues, ni l'éclairage électrique.  
 On voit dans cette cohorte de protestataires, de braves et honnêtes gens qui auraient empêché volontiers de \$5,000 à \$50,000 chacun, si les membres actuels du Conseil de ville eussent voulu fermer les yeux, dans quelques expropriations.

D'après un tableau comparatif dressé avec le plus grand soin, Montréal l'emporte sur toutes les cités américaines sous tous les rapports. La dette est moins forte, l'impôt moins lourd et les améliorations plus considérables. Sous le rapport municipal nous pouvons servir de modèle.

Tout cela est dû à une administration dont la majorité est depuis quelques années française.

Nos députés vont-ils se laisser bernier par les cris de pharisiens qui regrettent la galette perdue ?

Notre race est attaquée partout: au Manitoba, dans le Nord-Ouest, dans Ontario.

C'est le tour de la province de Québec. Nos ennemis commencent par Montréal. Grâce à l'aveuglement de plusieurs de nos députés, au cri de boudage et à de sournois amendements à la charte, ils s'apprêtent à nous museler, puis à nous métamorphoser en liotes.

Le danger est grand, mais si nos députés veulent clair et loir, il sera évité.

Vigilance et énergie, c'est ce qu'il faut à Québec ces jours-ci.

**AUTONOMIE DES VILLES**  
 L'opinion de "l'Événement"

L'Événement cite ce que nous avons dit au sujet du bill municipal et ajoute:

Les affaires municipales de Montréal absorbent en ce moment l'attention des membres de la législature.

Un certain nombre de gens voudraient faire annuler, par un décret de la législature, les prochaines élections municipales qui auront lieu bientôt chez nos voisins.

Par ce dessein, on voudrait et l'on compterait réussir à déorganiser certaines coteries et spéculateurs qui existaient, assure-t-on, au sein de la Corporation de Montréal et tiraient constamment les marrons du feu.

Les adversaires du mouvement prétendent que leur côté que l'objet principal qu'auraient en vue ses instigateurs, le député Stephens en tête, serait d'améliorer la représentation et partant l'influence française dans le conseil de ville.

Le député Stephens demande à la législature de vouloir bien sanctionner certaines réformes électorales préconisées depuis assez longtemps par une corporation politique dite "l'Association Immobilière". Un correspondant écrit au MONDE, de Montréal, pour lui dire qu'après avoir depuis plus d'un an étudié ces réformes électorales dans l'organisation municipale de Montréal, il en est venu à la conclusion que ces réformes mettraient l'élément français en minorité dans le conseil, et il prétend à l'appui de son assertion le tableau suivant, dont il garantit l'exactitude de tous points. Avec l'amendement proposé par M. Stephens, les élections, à deux échelons par quartier, auraient le résultat suivant:

Quartiers Français, Anglais

Est.....2  
 Saint-Jacques.....2  
 Saint-Basile.....2  
 Saint-Martin.....2  
 Ouest.....2  
 Saint-André.....2  
 Saint-Antoine.....2  
 Saint-Laurent.....2  
 Saint-Gabriel.....1  
 Centre.....1  
 Saint-Louis.....1  
 Hochelaga.....1  
 Total.....13

Il y aurait donc une majorité anglaise de deux voix, et le correspondant fait observer que si à mis deux échelons français dans le quartier Saint-Martin, il n'y a pas moins convaincu lui-même que leur élection serait joliment risquée, attendu que la majorité des contribuables dans ce quartier est anglaise.

Les arguments pro et contra peuvent être excellents et basés sur des faits parfaitement conformes à la vérité, mais comme il nous est impossible d'en contrôler l'exactitude, nous nous dispenserons de les apprécier.

Nous ne prendrons part au débat que dans le simple but de protester contre la doctrine étrange que le mouvement veut faire consacrer: celui de l'intervention des législateurs dans l'administration des villes.

Nous désirons que les corporations municipales soient libres chez elles; et si à un dragueur quelconque, s'il se trouve du linges sale à lessiver, il lui semble que les gens qui sont le mieux en état de le savoir, et de se tirer d'affaires, ce sont les contribuables d'une ville, et non les députés dont la majorité vient de districts ruraux et qui ne connaissent pas un traitre mot des affaires municipales de villes comme Québec, Montréal, Trois-Rivières et Sherbrooke, ne s'en occupent pas et ne peuvent pas même s'en occuper.

Les citoyens de Montréal ont à leur disposition tous les moyens possibles de se débarrasser des spéculateurs et concussionnaires, si

concussionnaires et spéculateurs il y a aux dépens de la caisse municipale. En l'honneur de quel saint une législature viendrait-elle se substituer à leur place et leur donner la façon dont ils auront à l'avenir à faire mijoter le pot-au-feu municipal ? Charbonnier est et doit être maître chez lui.

Voilà la doctrine qui nous paraît la plus saine et celle qu'un membre du gouvernement local, l'honorable M. Nantel, vient de proclamer dans un discours plein de sens et de largeur d'idées.

Voici la liste complète de nos maires.

La Commission Royal Reale des Châliers a coûté \$22,719.51. Chacun des juges a reçu \$2,000.

On dit que M. Dionne doit être aujourd'hui faire connaître l'élection de M. Tarte.

Les ministres Casgrain, Hall et Nantel sont hostiles au conseil législatif.

Le Chronicle se prononce en faveur de l'abolition du conseil législatif.

M. Laurier prendra son siège aujourd'hui.

On répète avec persistance que le gouvernement d'Ottawa fera des élections générales après la présente session.

**NOS MAIRES**  
 Montréal a reçu son acte d'incorporation en 1832. Jusqu'à 1882, les maires furent nommés par le gouvernement, excepté quelques-uns qui furent par le conseil. En 1832 il y avait huit quartiers élitant chacun deux représentants. Ces quartiers se nommaient: Est, Ouest, Saint-André, Saint-Joseph, Saint-Antoine, Saint-Louis et Saint-Marie. A partir de 1840 le maire fut choisi par le peuple.

Voici la liste complète de nos maires.

Jacques Viger.....1832 à 1840  
 Peter McGill.....1840 à 1842  
 Jos. Bourret.....1842 à 1844  
 James Ferrier.....1844 à 1846  
 John E. Mills.....1846 à 1848  
 John E. Mills.....1848 à 1850  
 Jos. Bourret.....1850 à 1852  
 E. R. Fabre.....1852 à 1854  
 Charles Wilson.....1854 à 1856  
 Wolfred Nelson.....1856 à 1858  
 Henry Starnes.....1858 à 1860  
 C. S. Rodier.....1860 à 1862  
 Jean Louis Beaudry.....1862 à 1864  
 Henry Starnes.....1864 à 1866  
 William Workman.....1866 à 1868  
 C. J. Coursoil.....1868 à 1870  
 F. Cassidy.....1870 à 1872  
 Dr. Aldis Bernard.....1872 à 1874  
 Dr. Wm. Hales Hingston.....1874 à 1876  
 J. L. Beaudry.....1876 à 1878  
 Sévère Rivard.....1878 à 1880  
 J. L. Beaudry.....1880 à 1882  
 Honoré Beaudry.....1882 à 1884  
 Sir John Abbott, K. G. M.....1884 à 1886  
 Jacques Groulx.....1886 à 1888  
 James McShane.....1888 à 1890  
 Jacques McShane.....1890 à 1891

En tout vingt-et-un maires différents, dont neuf de notre nationalité. Il est à noter que ces neuf Canadiens-Français ont régné à peu près vingt-quatre ans.

Mary Gertrude Smith, de Cumberland, N. E., bébé de trois mois, est aussi bien fournie de grands parents que qui que ce soit. Elle a deux grands-mères, deux arrière-grands-mères et une grand-arrière-grand-mère; elle a aussi deux grands-pères et deux arrière-grands-pères, en tout neuf grands-parents vivants.

La Cour d'Appel a déclaré que l'arrangement fait entre la cité de Sorel et les hôteliers, par lequel la Cité consentait à accepter cette année la somme de \$250.00 pour leur licence pour qu'ils abandonnent leurs réclamations antérieures, est illégal, immoral et tout à fait nul.

Au dernier concours de beauté pour choisir celle qui devra servir de modèle pour la statue d'argent de l'Etat du Montana à l'Exposition Colombienne, une Canadienne, Mlle Exécéd Lambert, de Minneapolis, a remporté la palme.

Mgr Ladéche a nommé administrateur du diocèse, pendant son absence, Mgr Charles Olivier Caron, P. A. et Vicaire-Général, et lui a donné comme assistant, à raison de l'admission de sa santé, le Révérend Louis Sévère Rhéault, chanoine et archidiacre.

Du Canada:  
 Nous croyons qu'il n'y aura pas d'élections municipales le 1er mars cette année. Le gouvernement est pointé bien acquis à cette idée. Plusieurs de ses amis influents ici sont fort mécontents de l'attitude qu'il a prise. C'est l'élément castor qui insiste le plus pour des élections le 1er mars.

Le secrétaire provincial de Québec se rendra à Ottawa demain pour s'entendre avec les députés des autres gouvernements sur les moyens à prendre pour empêcher l'invasion du choléra. Il sera de retour mercredi.

Le syndicat américain qui vient d'acheter les houillères du Cap Breton, vient de s'engager de payer une taxe annuelle de \$122,000 au gouvernement de la Nouvelle-Ecosse.

Le Morning Chronicle, de Québec, partage notre manière de voir à propos de l'intervention des législateurs dans les affaires municipales des villes ou des comtés.

Depuis les dernières élections générales six députés fédéraux sont morts: Sir John, MM. Alex. MacKenzie, Daoust, Burdette, Léger et Armstrong.

Il y a en ce moment dans la Législature une majorité de 5 en faveur de l'abolition du conseil législatif, dit l'Électeur.

M. le Chanoine Bruchési, Commissaire, Nouvelle Cathédrale Catholique, Rue Dorchester, Montréal.

Pour stimuler l'appétit et assurer une bonne digestion faites usage de l'Amer Angostura. Dr J. G. H. Siegfert et fils, seuls fabricants. Demandez-le à votre pharmacien.

Dr. Trestier et Giobensky, MM. Trestier et Giobensky, dentistes, ont transporté leurs bureaux et laboratoires à l'enclosure du Jardin Vierge et Saint-Denis. Entrée au No. 2 rue Saint-Denis. 125-130

Dr J. G. Gendreau, chirurgien-dentiste, 20 rue St-Laurent, Montréal. Extraction de dents sans douleur, par l'électricité et par anesthésie. Dentiers faits d'après les procédés les plus nouveaux. Téléphone Bell 2516.

M. A. Maybe, marchand, Warkworth, nous écrit: "J'ai vendu des centaines de bouteilles de "Huile Électrique" de Dr Thomas, et le public est unanime à dire: "C'est un des meilleurs médicaments en usage." "Huile Électrique" a accompli des merveilles pour la guérison et le soulagement de la douleur, des maux de gorge, etc., et mérite la confiance la plus illimitée."

**EXPOSITION DE CHICAGO**  
 La circulaire suivante vient d'être adressée à toutes nos maisons catholiques d'éducation.  
 Il a été décidé, à Chicago, qu'il ne sera pas reçu d'objets pour l'Exposition, après le 10 avril.  
 Nous prions donc les directeurs et les directrices de nos maisons d'éducation, les instituteurs et les institutrices, de voir à ce que les travaux entrepris par leurs élèves soient terminés le plus tôt possible. Ces travaux ne devront pas être trop considérables pour chaque école, et il est important qu'un examen attentif preside à leur choix. Nous comptons pour cela sur le dévouement éclairé de ceux qui ont la charge de nos diverses institutions.  
 C'est, il nous semble, le lieu de dire: la circulaire adressée dès le mois de février dernier, par l'honorable M. O'Leary, surintendant de l'Instruction publique, aux établissements d'éducation de la province de Québec, et l'appel chaleureux de Nos Seigneurs les Evêques ont été accueillis avec empressement.  
 On s'est mis à l'œuvre sans retard.  
 Tous nos collègues, nos concitoyens, nos écoles normales, nos académies, un grand nombre d'écoles primaires et d'écoles modèles figureront à l'Exposition scolaire qui se prépare. Nos instituteurs religieux, hommes et femmes, à très peu d'exceptions près, y enverront des ouvrages de leurs différentes succursales. Plusieurs instituteurs de la campagne ont apporté à cette entreprise un dévouement dont nous aimons à leur rendre hommage.  
 C'est un concours de toute la province de Québec que nous pouvons annoncer, et nous espérons voir se réaliser ce vœu que nous avons formulé au début de l'année: que sera à l'honneur de la religion et de notre pays.  
 Nous aurons, à l'Exposition, des documents destinés à faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous espérons que nos efforts nous auront permis de faire connaître à nos collègues de la province de Québec, les avantages de notre système d'éducation, et de leur faire connaître les lois scolaires et notre système d'éducation, les photographies de nos principales établissements, une notice historique sur chacun d'eux avec les statistiques qui en font voir le développement. L'Exposition scolaire est faite en quelque sorte, et nous

## COLONNE CARSLLEY

Deux Jours  
Deux Jours  
Deux JoursLUNDI et MARDI  
LUNDI et MARDILundi et Mardi aura lieu la clôture  
de l'une des Ventes Annuelles de Li-  
quidation les plus réussies qu'on ait  
jamais vues à Montréal.

S. CARSLLEY

## Bonne Clôture.

Dans le but d'assurer une bonne  
clôture de cette

## GRANDE

## VENTE A

## BON MARCHE

## NOUS OFFRIRONS

## DES

## ENCOURAGEMENTS EXTRA

DANS LA VOIE DES

## BAS PRIX

Pendant les deux journées de Lundi  
et Mardi.

S. CARSLLEY

## MANTEAUX RICHES

Venez Lundi ou Mardi pour des  
occasions extraordinaires en

## MANTEAUX

Chez S. CARSLLEY.

## GILETS RICHES

Venez Lundi ou Mardi pour des  
occasions extraordinaires en

## GILETS

Chez S. CARSLLEY

## A MOITIE PRIX

Les réductions des prix sur les  
manteaux et les gilets sont de 25  
pour cent à moitié prix et au-delà.

S. CARSLLEY

## Coupons Riches

C'est le moment d'obtenir toutes sortes  
de coupons, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## Rideaux Riches

C'est le moment d'obtenir des rideaux  
riches, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## Soieries Riches

C'est le moment d'obtenir des soieries  
riches, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## Toiles Damassées

C'est le moment d'obtenir des toiles  
damassées, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## Bonneterie Riche

C'est le moment d'obtenir des bonnetes  
riches, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## Articles pour Hommes

C'est le moment d'obtenir des articles  
pour hommes, au-dessous de leur valeur, avant  
la fin de la vente.

S. CARSLLEY

## S. CARSLLEY

1768, 1767, 1768, 1771, 1773, 1775, 1777, 1779

RUE NOTRE-DAME.

MONTREAL.

## COLONNE CARSLLEY

## ANNONCE DE

## John Murphy &amp; Cie

## DEPARTEMENT

## DRAP et TWEED

Tous nos Draps et Tweeds pesants  
pour l'hiver sont

## REDUITS.

## Lignes Speciales

Nous offrons deux lignes spéciales,  
valeur extraordinaire.

## Draps Melton

52 pouces de largeur, bonne qualité,  
couleur gris foncé et  
moyen, drap, brun et  
noir.Pour Costume et Vestes, va-  
lant 75c

## REDUIT A 50 Cts

## BEAVER MELTON

Pour Pardessus de Messieurs et  
Manteaux pour Dames.Couleur Vert Foncé, Drap Foncé,  
Gris Ardoise, Brun Foncé et Noir.Ce drap est de bonne qualité et  
d'un bon fini.

Bonne valeur à \$2.00

## REDUIT A \$1.50.

## PELLETERIES

Nous offrons la balance de nos  
Pelleteries à une réduction de 25 o/o.

## Collerettes en Pelleteries

de la saison dernière, étant un peu  
plus courtes

## Réduites à MOITIE PRIX

## John Murphy &amp; Cie

1781 et 1783 RUE NOTRE DAME.

Côté de la rue St-Pierre.

## AU COMPTANT ET UN SEUL PRIX

## LE REMEDE

Le plus sûr, le plus efficace.

## L'EMULSION

POUR LA GUERISON DE

Consommation, Asthme,

Bronchite, Rhumes,

Toux Chroniques

Et les Affections de Gorge et

Poumons.

En vente dans toutes les pharmacies.

50 CENTS et 60 C. LA BOUTEILLE

## LA BANQUE DU PEUPLE

Dividende No 113

Les actionnaires de la Banque du Peuple sont par  
les présentes avisés qu'un dividende annuel de  
100 centimes par action leur sera versé le 15  
février 1933, à la Banque du Peuple, 115, rue  
St-Jacques, à Montréal.J. S. BOUQUET,  
Cassier.

Montréal, 28 janvier 1933. 139-140

## AVIS.

Avis par le présent communiqué qu'appli-  
cation sera faite à la prochaine session du  
conseil d'administration de la Banque du Peuple  
de la loi sur la liquidation et le règlement des  
affaires de la Banque du Peuple, 115, rue  
St-Jacques, à Montréal.HALL, CROSS, BROWN & SHARP,  
Avocats des Apprants.

Montréal, 28 Janvier 1933. 65-2m

## AVIS.

Avis par les présentes donné que N. A.  
Bourgeois, marchand de bois, J. A. Grier,  
marchand de bois et J. O. Villeneuve, M. P.,  
marchands, tous de la ville de Montréal,  
convoquent la prochaine session de la  
Assemblée de la Province de Québec, pour  
le 15 février 1933, à 10 heures, au Palais  
National, à Québec, pour discuter et voter  
sur la proposition de loi relative à la  
liquidation et au règlement des affaires de  
la Banque du Peuple, 115, rue St-Jacques,  
à Montréal.

L. A. BOURGEOIS, Président.

J. A. GRIER, Secrétaire.

J. O. VILLENEUVE, M. P.

MONTREAL, 28 JANVIER 1933. 139-140

## AVIS.

Avis par les présentes donné que N. A.  
Bourgeois, marchand de bois, J. A. Grier,  
marchand de bois et J. O. Villeneuve, M. P.,  
marchands, tous de la ville de Montréal,  
convoquent la prochaine session de la  
Assemblée de la Province de Québec, pour  
le 15 février 1933, à 10 heures, au Palais  
National, à Québec, pour discuter et voter  
sur la proposition de loi relative à la  
liquidation et au règlement des affaires de  
la Banque du Peuple, 115, rue St-Jacques,  
à Montréal.

L. A. BOURGEOIS, Président.

J. A. GRIER, Secrétaire.

J. O. VILLENEUVE, M. P.

MONTREAL, 28 JANVIER 1933. 139-140

## AVIS.

Avis par les présentes donné que N. A.  
Bourgeois, marchand de bois, J. A. Grier,  
marchand de bois et J. O. Villeneuve, M. P.,  
marchands, tous de la ville de Montréal,  
convoquent la prochaine session de la  
Assemblée de la Province de Québec, pour  
le 15 février 1933, à 10 heures, au Palais  
National, à Québec, pour discuter et voter  
sur la proposition de loi relative à la  
liquidation et au règlement des affaires de  
la Banque du Peuple, 115, rue St-Jacques,  
à Montréal.

L. A. BOURGEOIS, Président.

J. A. GRIER, Secrétaire.

J. O. VILLENEUVE, M. P.

MONTREAL, 28 JANVIER 1933. 139-140

## EDITION DE MIDI

## LES ECOLES INDUSTRIELLES

La ville paie pour l'entretien d'en-  
fants envoyés de l'étranger. Un  
abus à supprimerLes fortes dépenses occasionnées  
par le maintien des enfants dans  
les écoles industrielles, font que l'on  
cherche à prendre les moyens les  
plus efficaces pour les diminuer.Ces écoles ont été établies par le  
gouvernement provincial pour y re-  
cevoir et élever les enfants entre 5  
et 12 ans, qui, n'ayant pas commis  
de délit, mais étant orphelins ou dé-  
laissés par leurs parents, sont con-  
damnés au vagabondage et sont ex-  
posés ainsi à mourir de faim ou de  
maladie.Jusqu'au 1er juillet 1932, la pro-  
vince payait le coût total de l'en-  
tretien des orphelins, et la moitié dans  
les autres cas, les municipalités  
payant l'autre moitié. Mais d'après  
la nouvelle loi passée à la dernière  
session de la législature, la province  
ne paie plus maintenant que le  
quart du coût de l'entretien des or-  
phelins, et les municipalités sont  
obligées de payer la balance.Dans ces conditions-là, la ville va  
bien sûr avoir un montant considéra-  
ble de dépenses à solder, vu que des  
applications sont faites tous les  
jours; non-seulement la ville paie  
pour ses propres enfants abandon-  
nés, mais encore on en amène des  
municipalités étrangères. Ceci s'est  
vu avant au greffe de la Cour du  
Record.En premier lieu, ceux qui faisaient  
les déclarations disaient que les en-  
fants demeuraient à Montréal, et  
questionnés ensuite ils avouaient  
qu'ils étaient allés en campagne.M. Forget, le greffier du Record,  
a, depuis quelques temps, fait une  
enquête sérieuse sur les applica-  
tions.Les dépenses pour maintenir les  
enfants dans les écoles industrielles  
sont, actuellement de \$1000 par  
année.Vu que les demandes augmentent  
tous les jours, M. Forget a écrit une  
lettre au comité des Finances, insis-  
tant, qu'avant de commencer les  
procédures dans aucun cas, les noms  
et adresse des applicants soient pris  
par écrit et qu'un détective soit  
chargé de faire une enquête concer-  
nant les parties intéressées.On agira d'après un rapport du  
détective, et par ce moyen on aura  
la certitude bona fide que les intéres-  
sés sont de Montréal et que le cas  
soumis mérite qu'on s'en occupe.Les déclarations des personnes  
qui font ces applications sont faites  
sous serment, mais il paraît que  
dans beaucoup de cas, cela n'est pas  
une sauvegarde, parce que dans le  
but de charité ou autre, ces per-  
sonnes jurent des choses dont elles ne  
sont pas toujours positivement cer-  
taines.Plusieurs enfants appartenant à  
des municipalités étrangères sont  
amenés en ville et placés chez des  
amis et, après quelques semaines de  
séjour ici, on les envoie à l'école  
industrielle aux frais de la ville.On va appeler remède à cet état  
de chose, et à l'avenir, Montréal  
n'aura qu'à supporter ses propres  
orphelins et enfants abandonnés.

## NOUVELLES RELIGIEUSES

(De la Semaine Religieuse)

## PRIERES DES QUARANTE-HEURES

Lundi, 30 janvier—T. St Nom de  
Jésus.Mercredi, 1er février—Repenti-  
ny.

Vendredi, 3—Mont St Louis.

Dimanche, 5—Sacré-Cœur à Mont-  
réal.

## FETES DE LA SEMAINE

Lundi, 30 janvier—Ste Martine, V.  
M. 9m.Mardi, 31 janvier—Oraison de N.  
S. J. C. 4m.Mercredi, 1er février—St Ignace,  
E. M. 9m.Jeudi, 2 février—Purification de la  
B. V. Marie, 4m.Vendredi, 3 février—St François  
de S. E. D. 4m.Samedi, 4 février—St André-Corsin,  
E. M. 4m.

## OFFICES EXTRAORDINAIRES

Cathédrale, vendredi 3.—Messe à 7  
h., suivie de la bénédiction et de  
l'imposition des cierges à l'occasion  
de la fête de Saint Blasie.Coutant d'Hochegrand.—Jeudi 2.—  
Profession religieuse.Notre-Dame de Pitié.—Vendredi, 3.—  
Sermon et salut solennel des as-  
sociés de l'Œuvre des Tabernacles, à 3  
h.Congrégation Notre-Dame.—Sa-  
med, 4.—Profession religieuse.Dimanche, 5.—Solennité des Titu-  
laires de Sainte Brigitte à Montréal,  
de la Bénédiction à Répétition et à  
Saint Blasie.J. S. BOUQUET,  
Cassier.

Montréal, 28 Janvier 1933. 139-140

## CHAMBRE DE COMMERCE FRANÇAISE

La Chambre de Commerce s'est  
réunie vendredi dans la soirée au  
New-York Life, sous la présidence  
de M. L. E. Morin.Étaient présents: MM. H. Laporte,  
B. L. E. Geoffroy, Joseph F. Fier,  
L. E. Morin, jr.; J. H. Pellerin, P.  
L. Lantot et C. B. Delorme. On a  
discuté la résolution de la Chambre  
concernant la nouvelle ligne de va-  
peurs et les chemins de fer en con-  
nexion avec elle. Une résolution de la  
Chambre de Commerce de Québec,  
concernant le changement sur les  
droits d'importation, a été lue.Il a été résolu de convoquer une  
assemblée spéciale de la Chambre le  
trois février prochain, M. L. E. Mo-  
rin, jr. et M. H. Laporte, n'ayant au-  
cune opposition ont été élus pré-  
sident et vice-président de la Cham-  
bre de Commerce.Les élections des autres officiers  
auront lieu à la prochaine assem-  
blée.

## Les Canadiens à Paris

Les Canadiens dont les noms sui-  
vent ont enregistré leurs noms au  
bureau du gouvernement, No. 10 rue  
de Rome, Paris, durant la semaine  
finissant le 1er janvier dernier.Dr et M. P. A. Valade, Ottawa,  
Hotel du Louvre; M. C. Aubrey,  
Toronto, 226 Boulevard Raspail; D.  
Blain, Toronto, Hotel Continental;  
M. J. M. Bégin, coadjuteur de car-  
dinal, Taschereau, Québec, Hotel Bi-  
nda; M. C. O. Gagnon, Québec, Ho-  
tel Binda; Rev Raymond Casgrain,  
Québec, Hotel Binda; Rev René  
Casgrain, Québec, Hotel Binda;  
M. J. A. Bouchard, Montréal, Ho-  
tel Normandy; M. et Mme James Co-  
normand, Montréal, Grand Hotel; Dr  
J. H. Thériault, Montréal, 14 rue Ro-  
bert-Collard; M. Henry Lacroix,  
Montréal, 8 rue de la Banque.Agreable comme un sirop, sans  
égal comme vinaigrette, a nom: l'ex-  
terminateur des Vers de Mother  
Carroll. Le plus grand vermineux de  
siège.

Jno

## TROIS BRIGANDS MASQUES

Commentent un vol audacieux  
après avoir endormi le chien  
de garde au chloroformeOn écrit de Pont Audemer, Eure,  
France: Un vol a été commis ici  
dans des circonstances tout à fait  
extraordinaires.Au milieu de la nuit, trois indivi-  
dus, dont deux portaient des masques  
chapeaux hauts de forme et masques,  
pénétrèrent, en fracturant la porte  
d'entrée, dans une maison occupée  
par un riche propriétaire. Ils se ren-  
dèrent dans la chambre à coucher et  
par la mère de celle-ci, Mme Moulin.  
Les voleurs ont attendu jusqu'à deux  
heures et demie du matin avant de  
mettre à l'œuvre, car dans le vil-  
lage, on ne trouve pas de voleurs.  
Mme Moulin, qui se trouvait seule,  
qui travaillait jusqu'à minuit pas-  
sée. Les malfaiteurs connaissaient  
parfaitement ce détail.La maison de Mme Moulin est à  
cent cinquante pieds environ de la  
route, de l'autre côté de laquelle  
s'élevaient plusieurs maisons habitées.  
Les voleurs ont commencé par met-  
tre le chien de garde hors d'état de  
faire son devoir. Ils ont barbouillé  
le museau de chloroforme, et de  
tout autre narcotique. Puis ils es-  
sayerent de fracturer une fenêtre  
et, n'y parvenant pas, ils forcèrent  
la porte par le haut, en se servant  
de chéne, avec une pince à lacer.  
Ils forcèrent une seconde porte, en-  
trèrent dans un cabinet où couche  
d'habitude le domestique qui cette  
nuit-là était la chasse aux canards,  
détail certainement connu des vo-  
leurs.Ils enlevèrent les deux cartouches  
d'un fusil chargé qui se trouvait  
dans la chambre et montrèrent  
l'escalier des deux étages. Ils en-  
trèrent dans la chambre à coucher  
et cherchèrent à ouvrir la porte.  
M. Forget, le greffier du Record,  
a, depuis quelques temps, fait une  
enquête sérieuse sur les applica-  
tions.Les dépenses pour maintenir les  
enfants dans les écoles industrielles  
sont, actuellement de \$1000 par  
année.Vu que les demandes augmentent  
tous les jours, M. Forget a écrit une  
lettre au comité des Finances, insis-  
tant, qu'avant de commencer les  
procédures dans aucun cas, les noms  
et adresse des applicants soient pris  
par écrit et qu'un détective soit  
chargé de faire une enquête concer-  
nant les parties intéressées.On agira d'après un rapport du  
détective, et par ce moyen on aura  
la certitude bona fide que les intéres-  
sés sont de Montréal et que le cas  
soumis mérite qu'on s'en occupe.Les déclarations des personnes  
qui font ces applications sont faites  
sous serment, mais il paraît que  
dans beaucoup de cas, cela n'est pas  
une sauvegarde, parce que dans le  
but de charité ou autre, ces per-  
sonnes jurent des choses dont elles ne  
sont pas toujours positivement cer-  
taines.Plusieurs enfants appartenant à  
des municipalités étrangères sont  
amenés en ville et placés chez des  
amis et, après quelques semaines de  
séjour ici, on les envoie à l'école  
industrielle aux frais de la ville.On va appeler remède à cet état  
de chose, et à l'avenir, Montréal  
n'aura qu'à supporter ses propres  
orphelins et enfants abandonnés.

## NOUVELLES RELIGIEUSES

(De la Semaine Religieuse)

## PRIERES DES QUARANTE-HEURES

Lundi, 30 janvier—T. St Nom de  
Jésus.Mercredi, 1er février—Repenti-  
ny.

Vendredi, 3—Mont St Louis.

Dimanche, 5—Sacré-Cœur à Mont-  
réal.

## FETES DE LA SEMAINE

Lundi, 30 janvier—Ste Martine, V.  
M. 9m.Mardi, 31 janvier—Oraison de N.  
S. J. C. 4m.Mercredi, 1er février—St Ignace,  
E. M. 9m.Jeudi, 2 février—Purification de la  
B. V. Marie, 4m.Vendredi, 3 février—St François  
de S. E. D. 4m.Samedi, 4 février—St André-Corsin,  
E. M. 4m.

## OFFICES EXTRAORDINAIRES

Cathédrale, vendredi 3.—Messe à 7  
h., suivie de la bénédiction et de  
l'imposition des cierges à l'occasion  
de la fête de Saint Blasie.Coutant d'Hochegrand.—Jeudi 2.—  
Profession religieuse.Notre-Dame de Pitié.—Vendredi, 3.—  
Sermon et salut solennel des as-  
sociés de l'Œuvre des Tabernacles, à 3  
h.Congrégation Notre-Dame.—Sa-  
med, 4.—Profession religieuse.Dimanche, 5.—Solennité des Titu-  
laires de Sainte Brigitte à Montréal,  
de la Bénédiction à Répétition et à  
Saint Blasie.J. S. BOUQUET,  
Cassier.

Montréal, 28 Janvier 1933. 139-140

## CHAMBRE DE COMMERCE FRANÇAISE

La Chambre de Commerce s'est  
réunie vendredi dans la soirée au  
New-York Life, sous la présidence  
de M. L. E. Morin.Étaient présents: MM. H. Laporte,  
B. L. E. Geoffroy, Joseph F. Fier,  
L. E. Morin, jr.; J. H. Pellerin, P.  
L. Lantot et C. B. Delorme. On a  
discuté la résolution de la Chambre  
concernant la nouvelle ligne de va-  
peurs et les chemins de fer en con-  
nexion avec elle. Une résolution de la  
Chambre de Commerce de Québec,  
concernant le changement sur les  
droits d'importation, a été lue.Il a été résolu de convoquer une  
assemblée spéciale de la Chambre le  
trois février prochain, M. L. E. Mo-  
rin, jr. et M. H. Laporte, n'ayant au-  
cune opposition ont été élus pré-  
sident et vice-président de la Cham-  
bre de Commerce.Les élections des autres officiers  
auront lieu à la prochaine assem-  
blée.

## Les Canadiens à Paris

Les Canadiens dont les noms sui-  
vent ont enregistré leurs noms au  
bureau du gouvernement, No. 10 rue  
de Rome, Paris, durant la semaine  
finissant le 1er janvier dernier.Dr et M. P. A. Valade, Ottawa,  
Hotel du Louvre; M. C. Aubrey,  
Toronto, 226 Boulevard Raspail; D.  
Blain, Toronto, Hotel Continental;  
M. J. M. Bégin, coadjuteur de car-  
dinal, Taschereau, Québec, Hotel Bi-  
nda; M. C. O. Gagnon, Québec, Ho-  
tel Binda; Rev Raymond Casgrain,  
Québec, Hotel Binda; Rev René  
Casgrain, Québec, Hotel Binda;  
M. J. A. Bouchard, Montréal, Ho-  
tel Normandy; M. et Mme James Co-  
normand, Montréal, Grand Hotel; Dr  
J. H. Thériault, Montréal, 14 rue Ro-  
bert-Collard; M. Henry Lacroix,  
Montréal, 8 rue de la Banque.Agreable comme un sirop, sans  
égal comme vinaigrette, a nom: l'ex-  
terminateur des Vers de Mother  
Carroll. Le plus grand vermineux de  
siège.

Jno

## FEUILLETON DU JOURNAL "LE MONDE"

## L'HERITAGE MYSTERIEUX

## DEUXIEME PARTIE

## DEUX HISTOIRES DU PASSE

(Suite)

Le comte baissa la tête et répon-  
dit tristement:—Croyez que je ne serais pas  
monté à cet étage, si je n'avais eu,  
quant j'étais en bas, dans le jardin,  
la preuve que vous couriez un dan-  
ger. Un tout autre motif, je vous  
l'ai dit, m'a conduit en cette mai-  
son.

—

