



cnris

Consortium national
de recherche
sur l'intégration sociale
3255, rue Foucher

LE CNRIS EN ACTION

Volume 7 Numéro 3
Mars 2010

Trois-Rivières (Québec) G8Z 1M6
Téléphone 819 379-7732 poste 222

Télécopieur 819 379-5155 - Site Internet www.cnr.org

SOMMAIRE

Soutien au développement de
l'instrumentation.....1

Bourses de premier cycle d'ini-
tiation à la recherche.....2

Journée scientifique TSA-
CRDITED-MCQ - Institut univer-
sitaire-UQTR-CNRIS.....3

Principes éthiques encadrant la
recherche.....5

Marche pour l'autisme.....6

Écho du congrès de l'AQETA...7

Avril, mois de l'autisme.....8

Le Conseil d'administration en
bref.....9

Événements à ne pas man-
quer.....10

À surveiller dans le prochain
Bulletin.....13

FÉLICITATIONS!

M. Germain Couture, chercheur en établissement au CRDITED-MCQ - Institut universitaire et responsable de l'équipe composée de MM. Gaétan Tremblay, agent de planification, de programmation et de recherche au Centre de réadaptation La Myriade, Alain Côté, conseiller à la direction des services professionnels, de réadaptation et de recherche au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement du Saguenay-Lac-Saint-Jean et Alain Sauvé, collaborateur, a reçu une subvention de 6 481 \$, dans le cadre du programme de soutien au développement de l'instrumentation du CNRIS.

Le projet intitulé «*Validation et normalisation de la Grille d'orientation en ressource non-institutionnelle (GO-RNI)*», se réalisera, sous la direction de M. Germain Couture, au sein des CRDITED MCQ - Institut universitaire, CR La Myriade et CRDITED Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS), est fier de soutenir ses partenaires dans le développement de la recherche!

Source : Céline Tessier
Attachée de direction
CNRIS

**Félicitations à nos lauréates de la bourse de
premier cycle d'initiation à la recherche
(Stage d'été)**



M^{me} Valérie Courchesne

Lieu du stage : CRDI Normand-Laramée
Tuteur de recherche : M^{me} Julier McIntyre, coordonnatrice du programme
Responsable : M. Daniel Héту, directeur des pratiques professionnelles
Directeur du programme : Dr Laurent Mottron, psychiatre et chercheur,
Université de Montréal, Faculté de médecine (Psychiatrie)

Le but à long terme du projet de M^{me} Courchesne est d'adapter les interventions aujourd'hui utilisées pour tenir compte des particularités cognitives des personnes vivant avec un TED. Par exemple, certains stimuli sont, par leur nature, attrayants pour le cerveau d'une personne autiste. On pourrait donc, à la suite de l'identification de ces stimuli, les intégrer dans les méthodes d'apprentissage afin que ces dernières soient plus naturelles. La première étape du stage d'été sera de faire une recension des écrits afin de dégager les principales particularités du traitement de l'information qui diffèrent chez un grand nombre de ces enfants. L'étape suivante sera d'élaborer et de tester un instrument de mesure qui permettra de voir dans lesquelles de ces sphères chaque enfant s'inscrit.



M^{me} Catherine Dumouchel

Lieu du stage : Pavillon du Parc
Tuteur de recherche : M^{me} Julie Ruel, agente de planification, de programmation et de recherche
Responsable : M. Thierry Boyer, directeur général du Pavillon du Parc
Directeur du programme : M. André C. Moreau, professeur,
Université du Québec en Outaouais
Science de l'éducation

Le projet de stage de M^{me} Dumouchel est de s'intégrer aux activités de développement et de recherche auprès de la direction responsable de la recherche au Pavillon du Parc. Une tâche importante consistera à collaborer à la construction de cartes routières destinées aux personnes ayant une DI ou un TED par le biais de sa participation à la recherche-action.

Le contexte de la recherche sera fertile pour se familiariser avec les étapes de réalisation d'une recherche-action tout autant qu'à l'enrichissement de ses aptitudes de recherche relatives à la recherche documentaire, la collecte, l'entrée et l'analyse des données. Expérimenter et comprendre de l'intérieur l'approche inclusive par le biais de ce projet.

Source : Céline Tessier
Attachée de direction
CNRIS



À part de TSA, c'est une belle journée!

La Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) se développe depuis 2007 au sein de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). L'équipe de chercheurs de la Chaire est actuellement « leader » dans le développement et l'application de ces TSA en contexte canadien. D'ailleurs, cette chaire de recherche de l'UQTR dont le titulaire est M. Yves Lachapelle, est le centre névralgique de toutes les recherches qui sont actuellement réalisées sur les TSA. Le moment était donc *opportun* pour réaliser :

LA PREMIÈRE JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE LA CHAIRE TSA LE 28 AVRIL 2010

À titre de solide partenaire concernant le soutien aux travaux de la Chaire TSA : « Le **Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)** offre un soutien au démarrage d'activités de recherche dans les champs de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement. Il facilite la collaboration entre les universités et les milieux de pratique par des programmes d'aide à la recherche et aux études supérieures. ». Cette vision arborée par le CNRIS rejoint grandement les objectifs de la Chaire TSA quant à la tenue de cette première *Journée scientifique* du **28 avril 2010**.

Les travaux de la Chaire sont réalisés dans une perspective interdisciplinaire et misent sur le partage des expertises et de la collaboration étroite avec les milieux d'intervention.



CRDITED MCQ Institut universitaire : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement Institut universitaire.

DI : Déficience intellectuelle

TED : Troubles envahissants du développement

D'ailleurs, plusieurs chercheurs de la Chaire sont membres de l'Institut en DI et en TED. C'est pourquoi, en tant que fier partenaire de la Chaire, le CRDITED MCQ Institut universitaire en DI et en TED souhaite soutenir la visibilité de cet événement scientifique d'envergure nationale et internationale qui saura faire tourner les regards vers ce pôle du savoir que constitue l'UQTR.

C'est dans l'optique de se pencher et de s'informer sur les tendances sociales qui dessinent et orientent les actions de notre société actuelle que la Chaire de recherche sur les TSA annonce la tenue de sa première Journée scientifique. Celle-ci permettra aux chercheurs, collaborateurs, intervenants, partenaires, gestionnaires des milieux de réadaptation et étudiants universitaires d'établir des contacts, d'explorer les infrastructures disponibles à l'UQTR, de discuter directement des enjeux rencontrés lors de l'application des TSA et de permettre à tous les participants de s'imprégner d'une formation ou d'acquérir de plus amples compétences et connaissances sur le domaine des technologies de soutien à l'autodétermination. Cet événement permettra aussi de discuter des préoccupations des milieux d'intervention et de réfléchir sur les conditions à mettre en place afin de maximiser les apports de ces technologies dans les milieux de réadaptation.

Pour terminer, l'objectif principal de la Journée est de procéder à la diffusion des projets de recherche et des réalisations concrètes des chercheurs de la Chaire. Ce transfert de connaissances rejoint autant la mission de l'Université que les besoins de la Chaire, du CNRIS et de l'Institut, à savoir informer et rendre accessible pour solliciter l'implication et améliorer les services et le quotidien des personnes qui présentent une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

S'investir dans ce type d'événement veille à la formation continue des intervenants, mais aussi à la formation initiale de jeunes chercheurs universitaires ou en milieu de pratique. Ceci permet donc aux étudiants universitaires de vulgariser leurs compétences et connaissances acquises en œuvrant au sein de projets de recherche.

Le 28 avril 2010, une date à retenir! Visitez le www.chairetsa.ca/journeetsa2010

«Favorisons l'intersectorialité pour s'axer sur une interdépendance entre des chercheurs universitaires et des établissements pour favoriser le partage d'expertises, la circulation des connaissances et l'innovation.» - Citation des membres de l'équipe

Source :

Pour plus de renseignements : journeetsa@uqtr.ca

Paul Guyot

Agent d'information Service des communications
CRDITED-MCQ - Institut universitaire

François Manseau

Étudiant stagiaire, 3^e année, Baccalauréat en
communication sociale Chaire TSA UQTR



Principes éthiques encadrant la recherche

Plusieurs événements scandaleux, au niveau éthique et moral, ont donné naissance à des principes éthiques visant à encadrer la recherche avec des êtres humains. Plusieurs pratiques dégradantes ont été rapportées au Canada ou ailleurs dans le monde. Par exemple, dans les années 1960, le cas de *Willowbrook* où le virus de l'hépatite a été injecté chez des enfants institutionnalisés présentant une déficience intellectuelle et ceci dans le but de comprendre l'évolution naturelle de la maladie. Il y a eu aussi, plus près de nous, le cas de la prison fédérale de Kingston où des expériences, sur les effets du LSD et des électrochocs, ont été effectuées sur des prisonnières.

À la suite de nombreux événements semblables, une commission présidentielle, ayant la mission d'identifier des principes éthiques, est instituée aux États-Unis. Le *Rapport Belmont*, du nom du président qui a dirigé la commission, a été rendu public en 1979. Celui-ci identifie trois principes fondamentaux sur lesquels s'appuie l'encadrement éthique de la recherche avec des êtres humains.

- * Le respect de la personne exige le respect de l'autonomie de la personne et la protection de celle dont l'autonomie est réduite;
- * La bienfaisance exige de minimiser les inconvénients et de maximiser les avantages;
- * La justice exige l'équité dans la répartition des avantages et des inconvénients de la recherche.

Le *Rapport Belmont* est devenu la pierre d'assise de plusieurs textes normatifs qui régissent les orientations éthiques de la recherche. Ses principes se retrouvent encore au cœur des discussions en éthique de la recherche.

Karoline Girard
Coordonnatrice du CÉRC/CRDITED
819 376 3984, poste 235
karoline_girard_csdi@ssss.gouv.qc.ca
Site Web: www.cerc-crdited.ca

Source : MSSS (2006) Programme de formation en éthique de la recherche.

Un rendez-vous à ne pas manquer!

5^e édition de la marche pour l'autisme

Un petit pas pour une grande cause!



**Le rendez-vous 2010
aura lieu le samedi 24 avril**

Soyons nombreux et solidaires
à participer à
cette importante activité de sensibilisation,
la seule à se dérouler
dans plusieurs régions du Québec,
même jour, même heure depuis cinq ans!

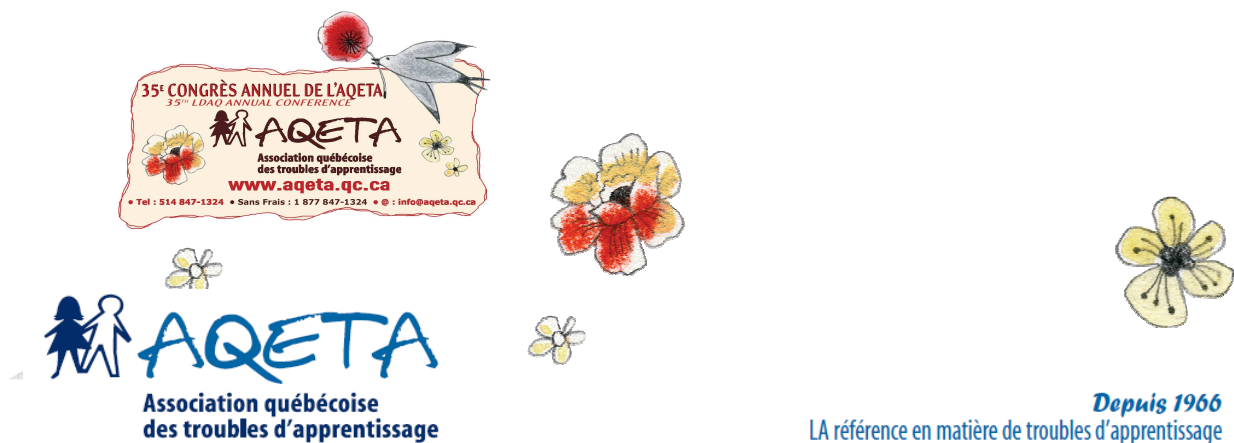
Invitez vos membres, familles et amis
à venir marcher avec nous!



Tél.: 514-270-7386 ou 1-888-830-2833
www.autisme.qc.ca

Le comité du Mois de l'autisme 2010

Le 35^e congrès de l'AQETA



Près de 2 000 délégués du domaine de l'éducation et de la santé se sont réunis à Montréal du 24 au 26 mars dernier pour assister aux 80 conférences offertes. Les 140 conférenciers provenant du Québec, du Canada, d'Europe et des États-Unis ont partagé avec enthousiasme leurs recherches, pratiques et nouvelles technologies aux différents intervenants du milieu de l'éducation et de la santé.

L'objectif premier du congrès est d'offrir, notamment aux enseignants, intervenants professionnels et directions d'écoles, la possibilité de mieux s'outiller pour venir en aide rapidement et efficacement aux élèves et aux étudiants ayant des troubles d'apprentissage pour leur permettre, à eux aussi, d'apprendre dans des conditions facilitantes et gagnantes pour tous.

Des sujets variés ont été traités tels que : Adolescence/Âge adulte et troubles d'apprentissage, collaboration école-famille, comportement, conscience phonologique, évaluation, expériences inspirantes, gestion de classe, interventions en classe, lecture et/ou écriture, mathématiques, organisation des services, petite enfance, stratégies d'apprentissage, trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), technologies de l'information et des communications (TIC), troubles d'apprentissage, troubles du langage, trouble envahissant du développement (Syndrome d'Asperger), syndrome Gilles de la Tourette, décrochage scolaire, santé mentale, éducation postsecondaire, présentations de recherches, etc.

La programmation complète du congrès est accréditée chaque année par la Formation continue de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, ce qui donne aux intervenants en santé trois crédits par heure de formation. Éventuellement certaines conférences seront offertes en webdiffusion dans les trois mois qui suivent le congrès afin de permettre aux intervenants qui n'ont pu assister au congrès de bénéficier de cette formation.

La qualité et l'expertise de cette programmation ont contribué à positionner l'AQETA comme étant LA référence en matière de troubles d'apprentissage.

Vous pourrez trouver prochainement les résumés des conférences présentées au www.aqeta.qc.ca.

Source : Christine Couston
Communications
AQETA

AVRIL, LE MOIS DE L'AUTISME AU QUÉBEC

Nicola Ciccone, porte-parole

Les multiples visages de l'autisme» seront au cœur des activités organisées partout au Québec durant le mois d'avril, consacré à la sensibilisation à l'autisme. Pour la 4^e année consécutive, Nicola Ciccone sera le porte-parole de l'événement. «C'est une cause qui me tient à cœur! J'ai côtoyé de jeunes autistes durant mes études en psychologie et depuis, j'ai toujours gardé un grand intérêt pour tout ce qui concerne les troubles envahissants du développement», souligne M. Ciccone. Au cours du mois, à l'occasion des entrevues qu'il donnera dans le cadre de la tournée de promotion de son dernier album, M. Ciccone pourra parler généreusement de ces personnes qui le touchent beaucoup.

La thématique «Les multiples visages de l'autisme» vise à faire connaître la personne autiste au-delà de son handicap, comme une personne à part entière, aux talents souvent ignorés, qui a droit à une place dans la société. C'est pourquoi la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement a choisi de souligner le mois de l'autisme en mettant en valeur les talents de ces personnes. Après les cartes de souhaits, un calendrier et un carnet de notes illustrés, qui ont remporté un vif succès, nous lançons ce mois-ci un agenda et un carnet de notes, illustrés de bandes dessinées. Ils seront en vente à la Fédération et dans les associations régionales au coût de 9.95 \$ pour les deux.

La Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED) et ses seize associations régionales souligneront le Mois de l'autisme en organisant des activités d'information, de sensibilisation ou de financement. La plus importante aura lieu le samedi 24 avril : le même jour, des centaines de parents marcheront ensemble dans une dizaine de villes afin de sensibiliser la population à la réalité des troubles envahissants du développement. Pour consulter le calendrier détaillé des activités de nos associations régionales, visitez notre site : www.autisme.qc.ca.

Une autre façon de communiquer

Les troubles envahissants du développement, dont le plus connu est l'autisme, se manifestent généralement dans les trois premières années de l'enfance. Ils sont caractérisés par de graves déficits dans trois aspects du développement : les interactions sociales, la communication verbale et non verbale et les intérêts et comportements qui présentent un caractère restreint, répétitif ou stéréotypé.

Les troubles envahissants du développement aussi appelés troubles du spectre de l'autisme, regroupent cinq diagnostics : l'autisme qui est le plus connu, le syndrome de RETT, le désordre désintégratif de l'enfance, le syndrome d'Asperger et le trouble envahissant du développement non spécifié. On estime que le taux de prévalence de l'ensemble des troubles envahissants du développement pourrait atteindre 60 à 70 enfants sur 10 000.

Pour plus d'information au sujet des troubles envahissants du développement, de la FQATED et des associations régionales, consultez le site : www.autisme.qc.ca

— 30 —

Source : Chantal St-Amand
Coordonnatrice de projets
Fédération québécoise de l'autisme
et des autres troubles envahissants du développement.

514 270-7386
communicfqa@contact.net

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Assemblée ordinaire du 11 mars 2010
EN BREF...

Présentation de l'avancement des travaux de recherche de M^{me} Mélissa Clark, lauréate de la bourse de recherche de troisième cycle en déficience intellectuelle 2008-2009. (La présentation sera disponible sur notre site Internet au terme des travaux.)

Une subvention de 6 481 \$ est accordée à M. Germain Couture, chercheur en établissement au CRDITED-MCQ-Institut universitaire au regard du projet soumis dans le cadre du programme de soutien à l'instrumentation. (Texte en page 1.)

Présentation de M. Michel Boutet, directeur de la Revue CNRIS - Magazine professionnel et scientifique.
Prochaine édition : Automne 2010

La date limite pour les candidatures à la bourse de premier cycle d'initiation à la recherche (Stage d'été) a été prolongée au 22 mars 2010. (Texte en page 2.)

Congrès 2010 de l'Association internationale de recherche en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM).

Une correspondance a été acheminée aux directeurs des 22 établissements membres du CNRIS pour la cotisation annuelle 2010-2011.

Sondage sur les cibles de recherche.

Entente avec l'Université du Québec à Trois-Rivières au regard de la réalisation du projet de cartographie des ressources québécoises en recherche pour les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement.

Une subvention de 7 000 \$
Pour le *Sommet 2010*
de la FQCRDITED

Entente pour la traduction de :
*Intellectual Disability : Définition,
Classification and Systems of Supports,*
11/e.

Source : Céline Tessier
attachée de direction
CNRIS

Événements à ne pas manquer!

Le Centre de formation et de recherche Abe Gold avec the Quebec Chapter of the American Association on Intellectual and Developmental Disabilities presents its 2010 Conference :

12 avril 2010

Dr. Gary Mesibov

« Travailler avec la clientèle TED de haut niveau : les problématiques, les stratégies et les principales caractéristiques »

Le Dr Mesibov discutera des problématiques qui entourent les gens à TED qui sont moins handicapés. Il explorera les caractéristiques principales de ce groupe et les besoins créés par leur différence avec leurs pairs typiques. La discussion du Dr Mesibov inclura les approches éducationnelles actuelles ainsi que les problématiques quant au développement personnel et à la qualité de vie. Ces problématiques actuelles et ces stratégies spécifiques sont issues des fondations établies par TEACCH depuis 40 ans.

13 avril 2010

Dr. Jed Baker

« Fin aux crises : Gérer les comportements difficiles et enseigner les compétences sociales »

Les étudiants atteints de troubles du spectre autistique ont souvent des difficultés à ajuster leurs émotions et interagir socialement. Cet atelier décrit comment gérer les crises et bâtir des plans de comportement efficaces pour prévenir ces moments, et ainsi réduire la frustration et l'anxiété. La deuxième partie de la présentation expose des stratégies pour motiver les étudiants à apprendre, des manières d'enseigner les compétences sociales, comment généraliser les aptitudes pour les adapter à la situation courante et rehausser l'acceptation et la tolérance des pairs. Les renseignements seront présentés à travers un exposé, des exercices interactifs et des vidéos.

Événements à ne pas manquer!

28 avril 2010

Journée scientifique de la chaire TSA à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Ces dernières années, les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) ont créé une véritable révolution dans le domaine de l'intervention auprès des personnes présentant des incapacités. Depuis décembre 2007, les chercheurs de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (Chaire TSA) réalisent des travaux sur l'application de ces technologies auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble envahissant du développement (TED).

Le temps est maintenant venu de présenter l'ensemble des réalisations des chercheurs dans le cadre d'une 1ère journée scientifique de la Chaire TSA dont le thème est :

Autodétermination et technologies : De la théorie à la pratique!

Il s'agira du premier événement national et international lié à l'utilisation et l'application des technologies de soutien à l'autodétermination. Cet événement d'envergure regroupera, à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), tous les chercheurs, collaborateurs, intervenants et gestionnaires des milieux de réadaptation intéressés par la thématique de l'utilisation des TSA auprès des personnes. Autodétermination et technologies: De la théorie à la pratique.

Pour plus d'info : www.chairetsa.ca/journeetsa2010/

29 avril 2010

Les troisièmes journées annuelles du RNETED (2010)

Les troisièmes Journées annuelles du réseau national d'expertise en troubles envahissants du développement auront lieu les **29 et 30 avril 2010 à l'Hôtel Gouverneur**, situé au 3030, boulevard Laurier, Québec (Sainte-Foy).

Objectifs des journées :

Susciter l'intérêt à participer activement au Réseau national d'expertise en matière de troubles envahissants du développement.

Favoriser les échanges entre partenaires de différents horizons (réseaux de l'éducation et de la santé et des services sociaux, chercheurs, personnes ayant un TED et parents) ayant développé une expertise en matière de troubles envahissants du développement. Renforcer les liens entre les chercheurs, les praticiens et les personnes présentant un TED.

Pour plus d'info.

www.msss.gouv.qc.ca/sujets/groupes/rneted

Événements à ne pas manquer!

30 avril 2010

Les guides de pratique dans le secteur des services sociaux – Du pourquoi au comment – Journée de réflexion.

L'Agence d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé (AETMIS) vous invite à réserver la date du **30 avril 2010** à votre agenda pour le premier colloque organisé par l'AETMIS dans le secteur des services sociaux. Cette journée de réflexion sera consacrée au thème : **Les guides de pratique dans le secteur des services sociaux – Du pourquoi au comment**.

Cette rencontre permettra aux acteurs des services sociaux d'échanger dans la perspective de se doter d'une vision commune de la nature, du contenu et du processus d'élaboration d'un guide de pratique en services sociaux. Elle leur permettra également de se familiariser avec le rôle et les caractéristiques de l'évaluation fondée sur les données probantes. La journée sera enfin l'occasion pour les personnes présentes d'échanger avec l'équipe de l'AETMIS sur la contribution particulière que l'Agence peut apporter dans l'aide à la décision et le soutien à la pratique dans le domaine des services sociaux.

Pour plus d'info. : <http://servicessociaux.aetmis.gouv.qc.ca/>.

Avec la traduction simultanée
8 h30 à 16 h30
Le Château Royal, Laval
Lunch, pauses et petit déjeuner inclus

Pour plus d'info : allisons@goldlearningcentre.com

www.goldlearningcentre.com

À surveiller
dans le prochain bulletin :

Soutiens financiers :
Bourse de premier cycle d'initiation à la recherche (Stage d'été)
Bourse de soutien au développement de l'instrumentation

Congrès de l'AIRHM à Mons en Belgique
Résumé des symposiums des représentants du Québec

Association québécoise des troubles
d'apprentissage (AQETA)

Traduction *Intellectual Disability : Définition, Classification and Systems of Supports, 11 | e.*

Comité d'éthique
Rapport annuel

Conseil d'administration
En bref...

Source :
Céline Tessier
attachée de direction
du CNRIS

SITE À CONSULTER
<http://www.rfdi.org/>

