

La Dictée P.G.L. 2024-2025

Explore les métiers, dessine ton futur!



La Dictée P.G.L. est une réalisation de la Fondation Paul Gérin-Lajoie pour la coopération internationale.

Paul Gérin-Lajoie
Fondateur

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

Olivier Bertin-Mahieux
Directeur général

Philippe Cusson
Directeur principal du développement stratégique et des partenariats

Svetla Stoeva
Gestionnaire de projets à La Dictée P.G.L.

Sabrina Hains-Beaudry
Alizé Taquoi
Chargées de projets à La Dictée P.G.L.

Sarah Ambroise
Agente administrative à La Dictée P.G.L.

Nagui Rabbat
Supervision et coordination éditoriale

Emilie Plante
Rédaction des contenus

Suzanne Lavigne
Révision linguistique

Tabasko
Conception graphique et illustrations

Fondation Paul Gérin-Lajoie
465, rue Saint-Jean, bureau 900
Montréal (Québec)
H2Y 2R6

Tél. : 514 288-3888
Sans frais : 1 800 ENFANTS
Télééc. : 514 288-4880

Courriel :
dictée@fondationpgl.ca
Site web :
www.fondationpgl.ca

ISBN: 2-922842-90-8

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec 2024
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Canada 2024

© 2024
Fondation
Paul Gérin-Lajoie
Tous droits réservés



**NIVEAU
BEIGE**



**NIVEAU
OLIVE**

Chère amie, Cher ami,

Cette année, La Dictée P.G.L. t'invite à explorer quelques formations professionnelles et techniques pour découvrir des métiers passionnants. Le choix d'un métier se profile au fur et à mesure des apprentissages scolaires, car ils t'amènent à discerner ce qui t'intéresse le plus. Les métiers permettent d'acquérir des connaissances qui t'aideront à bâtir ton avenir en contribuant à la société.

La formation à un métier va au-delà de la maîtrise de techniques particulières : elle t'amène à développer des compétences essentielles comme la créativité, la communication, le travail d'équipe et la résolution de problèmes. Ces compétences sont très utiles pour réussir dans des métiers aussi différents que la mécanique, la cuisine, la construction, ou encore les soins de santé. Chaque métier contribue à servir la communauté, que ce soit en réparant des objets, en soignant des personnes, ou en construisant des logements. C'est donc une activité très valorisante ! Dans cette perspective, nous te proposons le thème : « Explore les métiers, dessine ton futur ! » Chaque métier te donne la chance de construire ton propre chemin tout en contribuant au bien-être des autres.

Une fois de plus, nous te remercions de participer à la Cueillette du partage P.G.L. Ce geste d'entraide améliore les conditions de vie des enfants en Afrique et en Haïti. En y participant, toi et tes camarades devenez des actrices et des acteurs engagés pour l'accès à une formation de qualité.

BONNE DÉCOUVERTE !

François Gérin-Lajoie





L'éducation de
qualité pour tous

La Dictée P.G.L. 2024-2025



NIVEAU

La Fondation Paul Gérin-Lajoie félicite

de l'école

qui a réussi _____ mots
et qui a fourni de gros efforts pour
La Dictée P.G.L. 2024-2025.

François Gérin-Lajoie
Président du Conseil

L'école



Le Programme de coopération volontaire Compétences, Leadership, Éducation (Programme CLÉ)* a pour objectif d'améliorer par une éducation de qualité le bien-être de plus de 450 000 personnes au Bénin, au Cameroun, en Guinée, au Rwanda, au Sénégal et au Togo.

Consulte la carte du monde pour situer ces pays.



Faire la différence grâce au travail d'équipe :

Le Programme CLÉ appuie plusieurs organismes engagés pour l'amélioration des services éducatifs de leur pays. Ces organismes et le Programme CLÉ identifient ensemble des défis, puis ils travaillent en équipe, avec l'appui de personnes spécialistes volontaires, pour faire encore mieux !

En appuyant des initiatives comme celles des organismes partenaires du Programme CLÉ, nous pouvons aussi faire partie des solutions qui bâtissent un monde plein de possibilités !



DES PROJETS INSPIRANTS !

UN JARDIN-ÉCOLE !

Au Bénin, l'organisme RAIL a mis sur pied un jardin-école pour enseigner à cultiver des fruits et des légumes. On y acquiert des connaissances sur l'agriculture, mais aussi sur la gestion d'une entreprise agricole. En quelques années, le jardin-école a déjà formé plus d'une centaine de femmes, ainsi que des jeunes !

Des entreprises qui protègent l'environnement

Au jardin-école, un jardinier peut offrir toutes les formations. Récemment, l'école a voulu enseigner des techniques permettant aux futurs agriculteurs d'être productifs tout en protégeant l'environnement. L'organisme RAIL a alors fait appel au Programme CLÉ afin que le jardinier puisse apprendre de nouvelles techniques à enseigner. Aujourd'hui, ce jardinier est devenu un expert dans la fabrication du compost. Il encourage la protection de certains insectes utiles ainsi que la préservation des plantes sans produits chimiques.

DES ENTREPRISES INCLUSIVES

Apprendre à se faire confiance

On peut apprendre à créer sa propre entreprise en faisant quelque chose que l'on aime, comme peindre ou coudre. C'est justement ce que propose le projet « incubateur inclusif », au Cameroun.

Un incubateur est un endroit où l'on aide les gens à transformer leurs idées en véritables entreprises. On y trouve des conseils, des formations, et on peut y rencontrer d'autres personnes qui veulent lancer leur propre projet. On y apprend à gérer une entreprise, à trouver des clients et à faire grandir son idée. Les personnes y sont accompagnées à chaque étape pour avoir de meilleures chances de réussir.



Photo : Mireille Chayer

Handicap et succès entrepreneurial

Au Cameroun, l'organisme Promhandicam et le Programme CLÉ ont lancé un incubateur inclusif qui rassemble des gens ayant divers handicaps. Dans cet espace, les personnes participantes apprennent à faire connaître leur entreprise (ce qu'on appelle le « marketing »), à organiser leur travail, à gérer leurs finances, et même à négocier avec des clients. Néanmoins, le plus important, c'est que chaque personne réalise qu'elle est capable de créer, et aussi de diriger sa propre entreprise, en dépit de sa différence !

Faire grandir ses projets

Ainsi, Michel Aboyo, un artiste membre de l'incubateur, rêvait d'ouvrir sa propre galerie d'art. Il partage maintenant sa conception de l'art avec ses amis et sur Facebook. L'incubateur l'aide à mieux utiliser les réseaux sociaux et à planifier l'ouverture de son commerce. C'est excitant de penser qu'avec un soutien adéquat, Michel sera bientôt en mesure d'inviter des gens à venir contempler ses œuvres dans sa propre galerie !



Photo : Mireille Chayer

UN MÉTIER POUR CHAQUE PERSONNE

As-tu déjà rêvé de devenir un chef cuisinier, une mécanicienne, ou même une créatrice de jeux vidéo ? Chaque personne devrait avoir le droit de poursuivre ses rêves et d'apprendre un métier qui la passionne. Un métier est une clé pour **apprendre des choses concrètes**, comme réparer une voiture ou cuisiner un délicieux repas, mais aussi pour **acquérir des compétences valorisantes**, comme travailler en équipe, gérer son emploi du temps, et même **créer sa propre entreprise**, un jour, si on le souhaite !

On doit imaginer un monde où chaque personne peut choisir ce qu'elle veut faire pour contribuer à sa manière au bien-être de tous. C'est possible grâce à l'apprentissage d'un métier ! En apprenant un métier, on peut acquérir trois super pouvoirs :

- **le savoir-faire :** les gestes et les techniques du métier ;
- **le savoir-être :** les compétences pour bien se comporter au travail ;
- **le savoir-connaître :** la capacité à accéder aux informations importantes pour actualiser ses connaissances dans son domaine d'activité.

Ensemble, ces pouvoirs permettent de jouir d'une certaine indépendance pour s'épanouir dans ce que l'on aime faire et pour rendre le monde meilleur, chacune et chacun à sa façon.

VOCABULAIRE

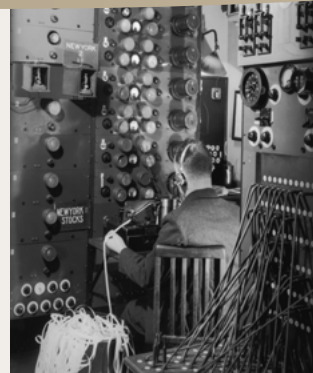
- une adaptation
- une autonomisation
- la biodiversité
- la carrière
- la collaboration
- la compétence
- constant
- la cybersécurité
- la dépollution
- le développement
- disparaître
- une efficacité
- émerger
- un environnement
- essentiel
- une éthique
- une évolution
- une innovation
- une intelligence
- interpersonnel/
interpersonnelle
- nécessiter
- la préoccupation
- la profession
- renouvelable
- la ressource
- spécialiser
- la technique
- technologique
- la télémédecine
- la transformation

Le monde du travail évolue constamment. Certains métiers anciens disparaissent tandis que de nouveaux voient le jour. Les emplois actuels sont souvent très différents de ce que nos ancêtres auraient pu imaginer.

Il n'y a pas si longtemps, les messages urgents étaient transmis par télégrammes dans des textes abrégés souvent très brefs. Les nouvelles technologies ont complètement transformé ce mode de communication.

Autrefois, les typographes assemblaient manuellement les caractères, un à un, sur chaque page. Les procédés modernes ont complètement modifié cette activité.

Le métier d'opératrice ou d'opérateur téléphonique n'est plus pratiqué de la même manière de nos jours.



1 **Nomme trois métiers pratiqués de nos jours qui n'existaient pas il y a 200 ans. Explique pourquoi ils n'existaient pas à l'époque. Pour t'inspirer, réfléchis aux différentes inventions et innovations technologiques.**

Métier	Explication

DES MÉTIERS EN MUTATION

Les changements qui se produisent dans la société influencent l'évolution des métiers. Il y a deux cents ans, beaucoup d'emplois étaient liés à des travaux manuels. Par exemple, les forgerons façonnaient des outils, les cordonniers créaient des chaussures ou les réparaient, les couturières confectionnaient des vêtements. À cette époque, les gens fabriquaient la plupart des choses de façon artisanale.



La révolution industrielle a amené le passage d'un mode de vie basé sur l'agriculture et l'artisanat vers un mode de production visant une plus grande efficacité. Les machines, les chaînes de montage et les robots industriels ont entraîné la disparition de nombreux emplois liés à l'assemblage manuel de produits. Mais les procédés mis en place ont aussi généré de nouveaux types d'emplois dans les usines.

La révolution informatique, plus récente, a à son tour bouleversé le monde du travail. Les ordinateurs ont transformé les métiers administratifs. Ces nouvelles technologies ont rapidement donné lieu à une forte demande pour des personnes formées dans le domaine du développement logiciel, de l'analyse des données, et de l'informatique. Ces techniques innovantes ont aussi modifié les pratiques dans les usines, où les robots industriels assument de plus en plus de tâches qui nécessitaient auparavant de la main-d'œuvre.

Aujourd'hui encore, nous assistons à diverses transformations. Les avancées technologiques et les préoccupations environnementales font partie des facteurs qui influencent directement les métiers. Ainsi, la nécessité de trouver des réponses aux enjeux écologiques a conduit à la création de nouvelles professions liées aux énergies renouvelables et à la gestion des ressources naturelles. D'autres innovations, comme l'intelligence artificielle et la numérisation, redéfinissent notre façon de travailler dans de nombreux secteurs. Elles ont aussi un effet sur nos habitudes.

À mesure que la société change et que de nouveaux défis émergent, des métiers jusque là inconnus apparaissent. Les centres de formation doivent sans cesse s'adapter pour offrir des apprentissages utiles pour ces nouvelles professions. L'avenir du travail nous réserve sans doute plusieurs surprises! Quels seront donc les emplois de demain?

2 Explique dans tes mots pourquoi certains métiers ont disparu.

3 Nomme deux facteurs qui influencent la création de nouveaux métiers de nos jours.

DES EMPLOIS POUR LA PLANÈTE

Aujourd'hui, les questions environnementales occupent une place centrale dans les préoccupations de la société. Depuis quelques années, on observe plus fréquemment des phénomènes météorologiques extrêmes. Les changements climatiques contribuent à l'augmentation des inondations, des périodes de canicule et de sécheresse, et même à la formation d'ouragans de plus en plus violents.



Face à l'urgence d'agir pour résoudre ces problèmes, nous devons absolument mieux gérer notre consommation, réduire nos déchets, développer de nouvelles sources d'énergie moins polluantes et protéger la nature. Et pour y arriver, la création de nouveaux types d'emplois est nécessaire.

Des spécialistes en énergies renouvelables devront développer et mettre en œuvre de nouvelles solutions énergétiques durables, comme l'énergie solaire ou éolienne. Leur rôle est crucial pour limiter notre dépendance aux combustions fossiles, car nous devons diminuer nos émissions à effet de serre. Il faut produire une énergie plus propre, accessible à toute la population à un coût acceptable. Ces nouveaux métiers sont essentiels pour trouver des alternatives énergétiques respectueuses de l'environnement.



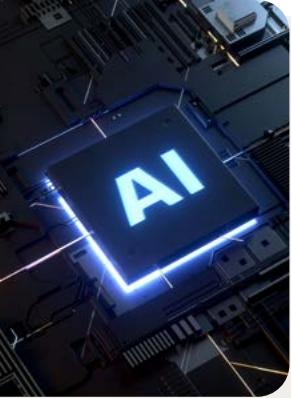
Des métiers innovants associés à la gestion de déchets devront aussi soutenir des pratiques écoresponsables. Ces professions sont indispensables pour améliorer le traitement des déchets produits par les ménages et les entreprises. Les tâches sont multiples : évaluer les systèmes de collecte, proposer des solutions de recyclage, de compostage et sensibiliser la population pour générer des comportements responsables. Car la réduction des déchets demeurera un enjeu capital.

Dans de nombreux domaines, plusieurs métiers émergeront pour contribuer à la santé de notre planète : démarches novatrices pour la dépollution et la restauration des milieux naturels, solutions visionnaires en agriculture biologique, et technologies inédites pour des véhicules électriques. Il faudra mettre au point des formations continues qui s'adapteront constamment aux nouvelles réglementations, aux avancées scientifiques et aux technologies vertes.

La transition écologique ne repose pas seulement sur des technologies et des innovations, mais également sur l'engagement des êtres humains à construire un avenir meilleur. Les métiers de demain seront au service de la planète.

4 Explique dans tes mots la raison pour laquelle la création de métiers en environnement est nécessaire.

5 En t'inspirant du texte, nomme trois éléments qui peuvent aider à résoudre les problèmes liés à l'environnement.

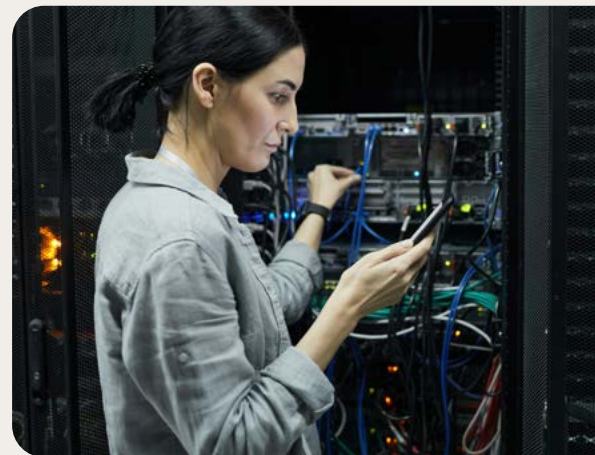


DES MÉTIERS EN LIEN AVEC LA TECHNOLOGIE

L'ère numérique façonne de nouveaux comportements. Elle amène aussi des changements technologiques qui transforment le monde du travail. Les progrès accélérés de l'intelligence artificielle (IA) et de la robotique engendrent de nouveaux métiers exigeant des compétences spécifiques et une capacité d'adaptation continue. Au fur et à mesure de leur développement, ces technologies remodelent non seulement des tâches, qui sont de plus en plus spécialisées, mais aussi les exigences en matière de formation.

Les équipes qui s'investissent dans la recherche en IA conçoivent des systèmes intelligents capables d'apprendre à partir de données et de s'adapter. L'exploration des usages à venir de l'IA a donné naissance à de nouveaux métiers qui requièrent des compétences en programmation (codage des opérations d'un programme), en mathématiques et en analyse de données, ainsi qu'une bonne connaissance des algorithmes d'apprentissage automatique. Les relations interpersonnelles restent importantes : il faut travailler en collaboration avec d'autres spécialistes pour offrir des solutions qui répondent aux besoins des utilisatrices et utilisateurs. L'approfondissement des enjeux éthiques de l'IA est nécessaire : en dépit des avantages qu'elle procure, il faut garder un esprit critique sur de possibles effets indésirables à venir. Des chercheurs et chercheuses devront poursuivre leur analyse des impacts probables sur la vie privée des gens.

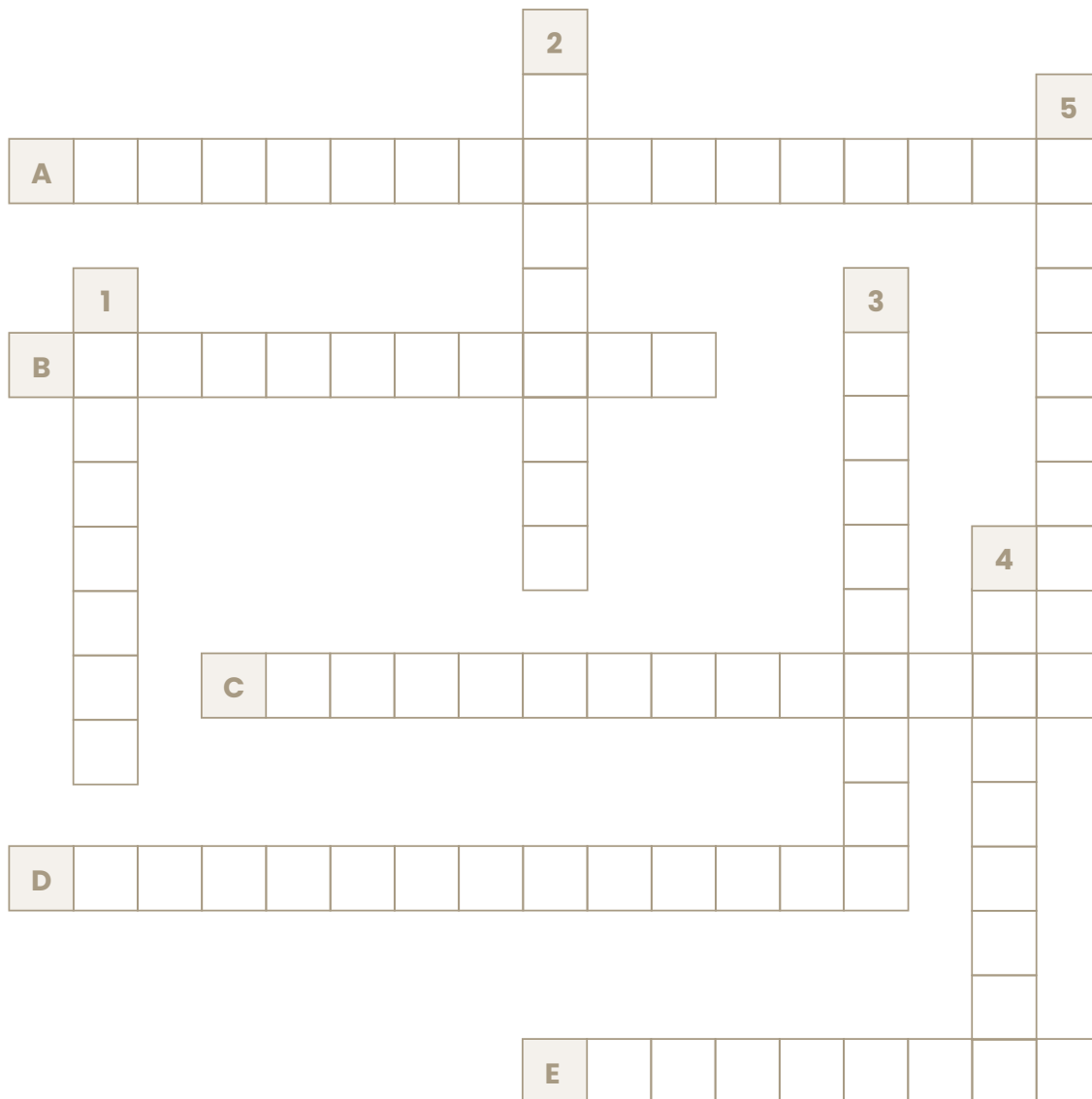
Dans notre société de plus en plus dépendante des nouvelles technologies, les besoins en sécurité informatique ont servi de base à la création d'un métier essentiel : le travail d'ingénierie en cybersécurité. La protection des systèmes et des données confidentielles est cruciale pour prévenir les attaques numériques. Ce métier nécessite des compétences techniques en détection des vulnérabilités afin de protéger les infrastructures numériques contre les cyberattaques. La forte croissance des menaces en ligne exige une mise à jour constante des connaissances techniques pour assurer un barrage efficace contre les intrusions indésirables.



Les métiers qui s'appuient sur de nouvelles technologies ouvrent la voie à un avenir prometteur et rempli de possibilités, car il sera toujours nécessaire de s'adapter aux défis à venir. Les technologies innovantes continueront à redessiner le monde du travail avec une adaptation constante en matière de formation pour répondre aux nouvelles attentes.

6

Complète cette grille de mots croisés avec des termes liés aux compétences utiles dans le domaine de l'informatique. Tu trouveras ces mots dans le texte qui précède.



HORIZONTAL

- A** Adjectif qui exprime la relation entre les personnes.
- B** Capacité à s'habituer à des changements.
- C** Codage de programme utilisé notamment en informatique.
- D** Façon de travailler en coopération.
- E** Préserver la sécurité d'une personne ou d'une chose.

VERTICAL

- 1** Étude approfondie d'un problème ou d'une situation.
- 2** Attitude qui tend à évaluer les avantages et les désavantages.
- 3** Action permettant de percevoir ou de repérer quelque chose.
- 4** Type de formation qui permet de rester à jour.
- 5** Attitude relative aux règles de conduite, qui peut aussi s'appliquer à l'IA.

7 Explique dans tes mots les raisons pour lesquelles il est important d'avoir une formation continue dans le domaine de l'informatique.



TECHNOLOGIES : DES AGENTS DE MUTATION

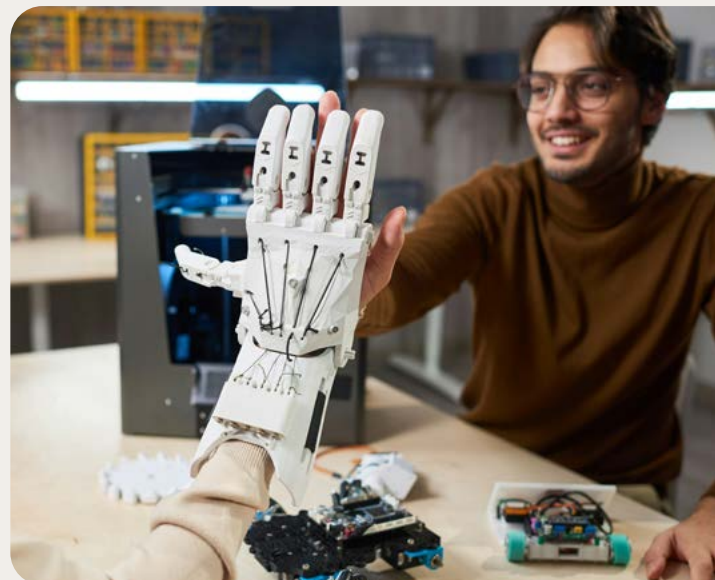
L'évolution des technologies a un impact significatif sur plusieurs types d'emplois : elle les transforme de façon profonde et durable. Dans le secteur de la santé, par exemple, de nouveaux métiers émergent pour répondre aux besoins croissants d'efficacité afin d'améliorer l'accessibilité aux soins. Ainsi, la télémédecine a révolutionné l'accès aux soins en permettant des consultations médicales à distance. Cette pratique a eu comme conséquence la création de plusieurs autres professions spécialisées.

Les techniciennes et techniciens en télémédecine jouent un rôle central en installant et en entretenant les équipements nécessaires. Ils facilitent aussi la navigation dans ces milieux technologiques pour les médecins et la clientèle. En parallèle, d'autres personnes coordonnent les services numériques en télémédecine pour faire en sorte que les consultations se déroulent sans accroc.

Les besoins de spécialistes en informatique s'accroissent donc pour le développement et la gestion de systèmes de dossiers médicaux électroniques. Leur mission consiste à garantir la sécurité de systèmes faciles à utiliser et conformes aux normes de confidentialité.

La numérisation des données dans le domaine de la santé permet désormais à des analystes de scruter ces données pour améliorer la qualité des soins et optimiser le fonctionnement des hôpitaux. En examinant de grandes quantités de données médicales, on peut parfaire les parcours de soins et la prise de décision clinique.

La formation du personnel en soins de santé comprend maintenant des volets plus importants pour que chaque personne puisse se familiariser avec de nouveaux outils numériques et d'autres technologies disponibles, selon le poste occupé. Les formations ont pour but de faciliter une évolution progressive vers une médecine de plus en plus orientée vers le numérique.



Ces exemples de métiers illustrent comment l'innovation technologique crée de nouvelles possibilités dans un secteur d'emploi, tout en redéfinissant les compétences utiles pour s'adapter à un environnement en constante évolution. Cela démontre aussi l'importance de la formation continue pour répondre aux défis technologiques.

8 Nomme l'une des tâches à réaliser dans chacun de ces métiers.

Métier	Tâche à réaliser
Technicienne/ technicien en télémédecine	
Spécialiste en informatique	
Analyste de données	
Formatrice/ formateur du personnel	



Photo: Fondation Paul Gérin-Lajoie

UN PROJET ÉDUCATIF POUR L'ENVIRONNEMENT

Au Togo, un pays d'Afrique, l'Association Vie Précieuse (AVIP) a lancé un projet innovant d'éducation environnementale dont l'objectif principal était de renforcer l'autonomie des femmes. Ce projet a permis à 150 femmes agricultrices de participer à des ateliers enrichissants, axés sur le développement durable et la formation de pépiniériste.

Grâce à ce programme, les participantes ont pu acquérir des compétences dans des techniques de production de jeunes plants et de semences, ainsi que des connaissances sur les vertus particulières de diverses plantes. Elles ont appris à créer des pépinières avec des espaces de stockage d'eau et des germeurs pour les semis. Elles se sont aussi familiarisées avec les étapes de sélection des graines et de multiplication des plantes.

Aujourd'hui, ces agricultrices contribuent activement à la préservation de la biodiversité en produisant et en commercialisant des plantes bénéfiques pour leur communauté. Leur engagement en faveur d'un développement durable les motive à faire des choix responsables pour nourrir la population locale et à donner des avis éclairés sur les plantes à cultiver. Ce projet illustre comment l'éducation et l'autonomisation des femmes peuvent transformer des vies et renforcer la durabilité environnementale.

9 D'après le texte qui précède, quel était le principal objectif de ce projet ?

10 Quelles compétences les femmes ont-elles acquises grâce à ce projet ?

11 Comment ces agricultrices contribuent-elles à leur communauté ?

TON DÉFI

En te basant sur ce que tu as appris, choisis un métier d'avenir qui existe déjà ou imagine un nouveau métier qui n'existe pas encore, mais qui pourrait être utile dans le futur. Réfléchis aux questions suivantes pour décrire ce métier et partage ensuite ton choix de métier avec ta classe !

1. Dans quel domaine d'activité ce métier est-il exercé ?
(par exemple, en santé, en technologie, en environnement, etc.)
2. Comment décrirais-tu ce métier ?
3. Quelles sont les tâches de la personne qui exerce ce métier ?
4. Quels types d'outils ou de technologies faut-il utiliser pour faire ce travail ?
5. Quelles sont les compétences et les qualités requises pour exercer ce métier ?
6. Pourquoi ce métier est-il un métier d'avenir ?

Tu peux faire une présentation sur un support numérique, réaliser une vidéo ou faire une affiche.

VOCABULAIRE

- une autonomie
- la carrière
- la clientèle
- la collaboration
- la compétence
- la comptabilité
- la confiance
- la création
- la créativité
- le développement
- un engagement
- un entrepreneuriat
- une entreprise
- la finance
- la formation
- la gestion
- un impact
- une initiative
- une innovation
- un inventaire
- un investissement
- méthodique
- la motivation
- un objectif
- une optimisation
- la performance
- la planification
- la productivité
- la promotion
- la publicité
- le réseau
- la responsabilité
- la ressource
- la stratégie
- la technologie
- voire

JE PEUX TONDRE VOTRE GAZON.

Appelez-moi pour plus d'information.

**JE SUIS UN GARDIEN
D'ENFANTS VIGILANT AVEC
UNE BONNE EXPÉRIENCE,
DISPONIBLE LES SOIRS
ET LES WEEKENDS.**

*Téléphonez ou textez-moi
au numéro plus bas.*

**BESOIN DE FAIRE GARDER VOS
ANIMAUX DE COMPAGNIE?**

Contactez-moi.

**À LA RECHERCHE D'ÉTUDIANTES POUR
UN LAVAGE DE VITRES BIEN FAIT?**

N'hésitez pas à nous contacter.

1 Observe ces diverses annonces. Qu'ont-elles en commun ?

2 Selon toi, qui a publié ces annonces ?

OSER ENTREPRENDRE

Créer son entreprise n'est généralement pas la première idée qui vient à l'esprit quand on songe à son orientation de carrière. Beaucoup de jeunes se tournent plutôt vers des métiers traditionnels, comme l'enseignement, la mécanique ou l'ingénierie, des domaines où les emplois s'exercent souvent dans des entreprises déjà bien établies. Pourtant, l'entrepreneuriat offre des perspectives intéressantes à plusieurs égards. Devenir son propre patron permet de donner vie à ses idées, de mettre sur pied les projets que l'on trouve captivants et d'avoir un impact direct sur sa communauté.



Par exemple, une personne passionnée de technologie pourrait développer une application qui répond à un besoin spécifique. Dans ce but, elle pourrait suivre une formation en informatique et des cours de gestion ciblant les activités d'une entreprise technologique. Une personne captivée par l'univers de la coiffure et de la mode pourrait suivre une formation professionnelle dans ce domaine avec l'objectif d'ouvrir son propre salon. Une formation en gestion financière permettra de planifier le projet et de déterminer les services offerts à la clientèle.



Les avantages à tirer de l'entrepreneuriat sont nombreux. En plus d'offrir la liberté de choisir ses projets, cela permet de développer des compétences variées, comme la créativité, la résolution de problèmes et la prise de décision. Une entrepreneure ou un entrepreneur devra occasionnellement faire face à des défis imprévus. Chaque obstacle surmonté renforce la confiance en soi et l'esprit d'initiative.

L'entrepreneuriat peut aussi constituer une réponse à des problèmes sociaux. Par exemple, une jeune personne pourrait décider de démarrer une entreprise offrant un accompagnement pratique et accessible pour les personnes âgées ou pour celles dont la mobilité est réduite, afin de préserver leur autonomie. En plus de générer des revenus pour l'entreprise, ce type d'initiative répond à un enjeu qui prend de l'importance au sein de la société.

3

Nomme trois avantages que l'on peut tirer de la création de son entreprise.



DES MÉTIERS POUR ENTREPRENDRE

De nombreux métiers, notamment dans les domaines techniques et professionnels, offrent la possibilité d'opter pour l'entrepreneuriat. En effet, plusieurs métiers techniques et professionnels connaissent une forte demande, ce qui crée un terrain fertile pour l'innovation et la création d'entreprise. Les jeunes qui envisagent des carrières dans des domaines où la demande s'accroît peuvent donc choisir de se lancer à leur compte, combinant ainsi leurs passions et leur vision avec la possibilité d'y trouver la source de leur revenu. La formation professionnelle est souvent adaptée aux réalités du marché, ce qui signifie que les compétences qui y sont développées peuvent être rapidement mises en application.

Une personne formée en plomberie qui a des connaissances de base en gestion et une discipline suffisante pour équilibrer ses finances pourrait envisager de créer sa propre entreprise en offrant des services à domicile, par exemple. Une électricienne ou un électricien pourrait se lancer à son compte en proposant des services d'installation et la résolution de diverses défaillances électriques chez des particuliers, tout en faisant valoir des solutions écoénergétiques.

Les personnes qui travaillent dans le domaine de la restauration tirent souvent bénéfice d'une formation culinaire formelle, comme un diplôme d'une école de cuisine reconnue. Une cuisinière ou un cuisinier peut ouvrir un service de traiteur spécialisé ou un petit restaurant qui met en vedette ses talents culinaires. Ce service pourrait offrir un répit aux familles à l'heure des repas tout en faisant découvrir de nouvelles saveurs.

Dans le domaine de l'artisanat, de nombreuses professions se prêtent à l'entrepreneuriat. Par exemple, une personne adroite en menuiserie peut proposer la création de meubles sur mesure ou divers ouvrages en bois, comme des rampes d'escalier. En utilisant des plateformes en ligne, elle peut exposer certaines de ses créations pour accroître sa clientèle. De plus, la menuisère ou le menuisier pourrait évaluer les options possibles pour choisir des matériaux durables afin de satisfaire la demande croissante pour des produits écologiques.



De nombreux programmes d'initiation à l'entrepreneuriat sont maintenant offerts pour permettre aux jeunes de découvrir les bases de la gestion d'une entreprise. Ces programmes incluent généralement des projets pratiques qui donnent l'occasion aux élèves de simuler la création d'une entreprise. Ce type d'expérience leur permet de bien comprendre les défis réels auxquels toute personne pourrait avoir à faire face dans la création de son entreprise.

4 **Nomme deux métiers techniques qui peuvent mener à l'entrepreneuriat.**

5 Choisis l'un des métiers que tu as nommés et explique pourquoi il offre la possibilité de créer une entreprise.

DES COMPÉTENCES POUR RÉUSSIR

Il ne suffit pas d'avoir une idée novatrice pour devenir entrepreneure ou entrepreneur. Cela nécessite une formation et un ensemble de compétences pratiques. Une bonne gestion du temps, des connaissances suffisantes en comptabilité et un leadership dynamique sont des atouts incontournables pour réussir à bien gérer son entreprise. Pour lancer une petite entreprise de jardinage, il est important d'offrir un bon service à la clientèle, de savoir établir des devis, de planifier le travail et, si nécessaire, d'embaucher du personnel. Ces compétences peuvent être acquises sur le terrain ou lors de formations spécifiques.

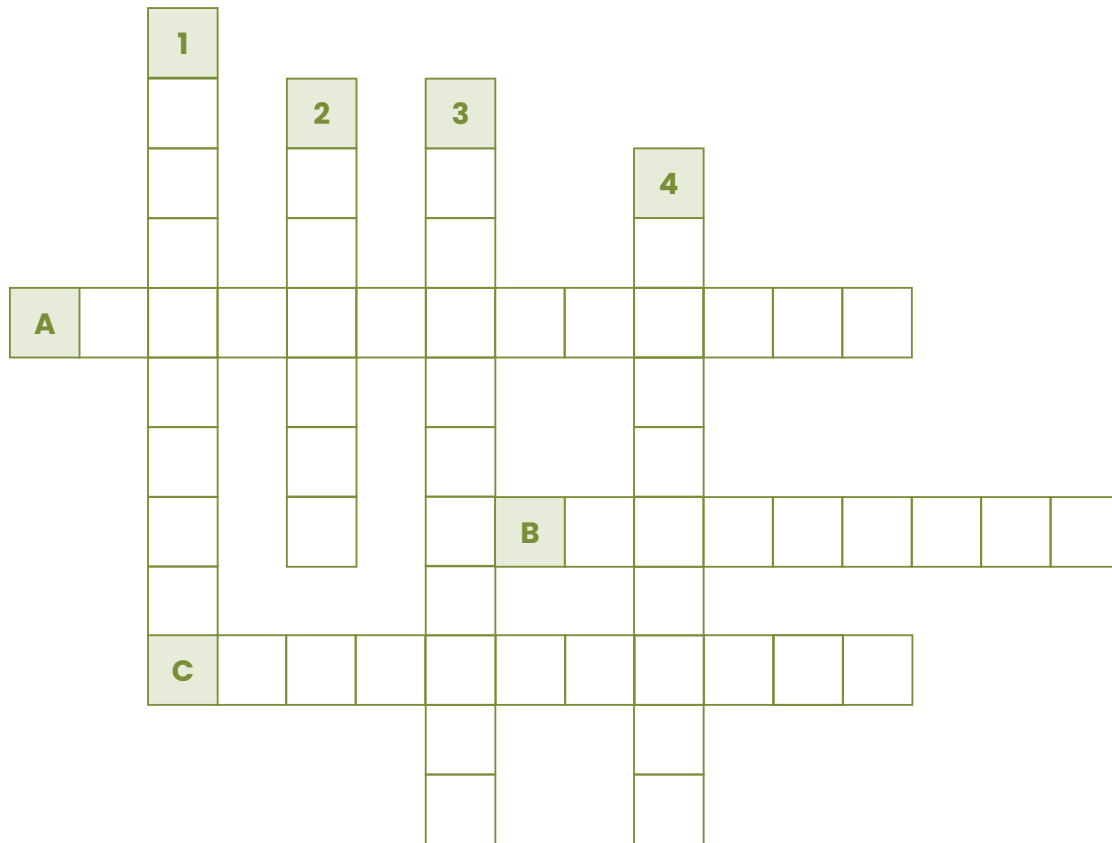
La gestion du temps revêt une grande importance pour les entrepreneures et les entrepreneurs, car jongler entre plusieurs tâches peut rapidement devenir exigeant. En apprenant à fixer les priorités et à planifier efficacement, on peut maximiser la productivité tout en conservant un équilibre sain entre le travail et les loisirs. Ces compétences seront utiles tout au long de la vie.

Tenir une comptabilité méthodique est une compétence essentielle pour toute personne possédant une entreprise. Un suivi adéquat des revenus et des dépenses permet de garder une entreprise en bonne santé financière. Par exemple, une personne travaillant dans la restauration doit gérer les coûts des ingrédients tout en suivant le revenu tiré des ventes pour s'assurer que le profit est suffisant pour la poursuite de ses activités. La personne qui travaille dans le domaine de la menuiserie doit elle aussi inscrire ses dépenses en matériaux et en outils ainsi que les salaires versés, puis fixer des prix compétitifs sans nuire à la suite de ses activités. Cet équilibre peut apparaître comme un enjeu préoccupant, voire angoissant, pour certaines personnes. Mais plusieurs cours et ateliers existent pour rendre ces concepts et leur application compréhensibles et accessibles à toutes et tous. L'éducation financière permettant de bien gérer ses finances personnelles fait maintenant partie des cours offerts. Cela constitue pour chaque personne une aide précieuse pour planifier diverses décisions tout au long de sa vie. La gestion des finances d'une entreprise s'appuie sur les mêmes bases.



Le leadership constitue une autre compétence clé pour la réussite d'un projet entrepreneurial. Il faut savoir inspirer et motiver son équipe, même si elle se compose seulement de quelques personnes. Apprendre à communiquer efficacement, à écouter les idées des autres et à prendre des décisions éclairées permet de construire une entreprise solide qui peut avoir un impact positif dans une communauté.

6 Complète cette grille de mots croisés avec des termes qui apparaissent dans le texte qui précède.



HORIZONTAL

- A** Exercice de gestion qui consiste à faire un relevé des dépenses et des revenus.
- B** Ressources relatives à l'argent et à sa gestion.
- C** Qui est réalisé de manière soignée et organisée.

VERTICAL

- 1** Importance accordée à des choses, que l'on fait passer en premier.
- 2** Effet positif ou négatif qu'une action peut avoir.
- 3** Attitude de meneur qui dynamise une action.
- 4** Mener un projet selon un plan conçu avec soin.

UN ESPRIT D'ENTREPRISE

L'éducation joue un rôle fondamental dans le parcours entrepreneurial. Que ce soit grâce à des formations professionnelles, des cours spécialisés ou des ateliers pratiques, chaque occasion d'apprentissage renforce les fondations pour l'avenir. Les jeunes qui s'engagent dans leur éducation acquièrent des compétences qui sont directement transférables dans leurs propres projets entrepreneuriaux.

Ainsi, une personne qui s'est familiarisée avec des concepts de marketing peut s'en servir pour stimuler la croissance de son entreprise. Posséder des compétences de base en matière de service à la clientèle peut aussi favoriser une interaction positive et professionnelle avec les clientes et les clients de l'entreprise, ce qui générera des liens de confiance pouvant mener à leur fidélisation.



Les programmes d'éducation entrepreneuriale, souvent offerts par des organisations scolaires ou communautaires, permettent d'explorer le monde des affaires. Ils proposent généralement des activités interactives, des études de cas et des projets de groupe qui favorisent l'apprentissage collaboratif et l'innovation. Ils encouragent également les personnes participantes à développer une pensée critique et à trouver des solutions créatives à des problèmes concrets.

L'éducation entrepreneuriale ne se limite toutefois pas à l'enseignement formel. Les jeunes peuvent tirer des leçons précieuses des expériences professionnelles réellement vécues à l'occasion de stages, du bénévolat ou au cours d'emplois d'été. Ces expériences leur permettent d'acquérir des compétences pratiques et de mieux comprendre le monde du travail.



Le mentorat est une aide appréciable, qui peut constituer un atout important quand on désire s'engager dans un projet entrepreneurial. Une personne expérimentée dans le domaine peut offrir des perspectives uniques et des conseils pratiques très utiles à des novices. Les jeunes peuvent rechercher l'appui de mentors parmi les personnes de leur milieu : anciens et anciennes élèves, membres du personnel enseignant ou spécialistes de la région. Plusieurs pourraient s'intéresser au projet et le soutenir activement de leurs avis constructifs et éclairés.

L'esprit d'entreprise consiste à rechercher toujours les conditions idéales pour fonder et faire évoluer un projet entrepreneurial de façon à garantir son succès. Pour atteindre cet objectif, il faut explorer divers programmes éducatifs et se perfectionner en permanence. L'entrepreneuriat exige de la créativité, mais il faut se doter des outils nécessaires pour réaliser ses ambitions.

En explorant divers programmes éducatifs et en se perfectionnant en permanence, la communauté entrepreneuriale est mieux outillée pour naviguer dans le monde complexe des affaires.

7 Comment les formations professionnelles, les cours spécialisés ou les ateliers pratiques aident-ils les entrepreneurs et entrepreneures à gérer leur entreprise ?

UNE RÉUSSITE EN PISCICULTURE

Au Bénin, Adjibola a choisi de devenir entrepreneure en se formant au métier d'agricultrice avec l'aide l'organisme RAIL. Passionnée par l'aquaculture, elle produit notamment du tilapia, et son entreprise prospère. Elle rêve de transformer son village en un village aquacole.



Photo: Miriane Demers-Lemay

Adjibola a acquis des compétences spécifiques en entrepreneuriat et en pisciculture. Elle a appris à construire un étang à poissons et à produire elle-même la nourriture pour ses poissons. Son entreprise est ainsi devenue plus rentable et moins dépendante des fournisseurs. Elle sait également gérer un inventaire pour optimiser l'utilisation de la nourriture entreposée. Elle utilise maintenant les réseaux sociaux pour se faire connaître à travers le pays, ce qui facilite la vente de ses produits.

Après avoir bénéficié de l'aide de divers organismes pour acquérir les connaissances utiles pour son entreprise, Adjibola est elle-même devenue mentore auprès de jeunes filles désireuses de devenir entrepreneures.



Photo: Miriane Demers-Lemay

TÉMOIGNAGE DE ADJIBOLA MOULIBABOU

«Entreprendre, ce n'est pas seulement exercer des activités dans le cadre d'une entreprise, c'est aussi une quête pour continuer à se former. Il faut explorer les tendances, la modernité et s'en inspirer. Par exemple, je veux apprendre à utiliser l'intelligence artificielle et les médias sociaux pour faire la promotion de mes produits.

J'ai suivi des formations de l'ONG RAIL qui m'ont appris la technicité de la gestion et des stratégies de marketing en ligne. Produire est une chose, mais on doit aussi penser à la commercialisation et aux techniques de marketing. Aujourd'hui, je suis en train de m'informer sur l'usage de l'intelligence artificielle, car je vais bientôt suivre une formation pour apprendre à m'en servir.

Je sais maintenant que je ne dois pas me limiter aux connaissances de base pour pouvoir grandir dans notre monde, car il évolue en permanence.

L'entrepreneuriat améliore notre vie sociale et nous permet d'avoir un impact positif sur notre milieu. On peut réaliser de grandes choses! [...] Donc je vous invite à vous lancer en entrepreneuriat, ça deviendra une passion et vous allez découvrir des talents cachés en vous!»

- 8** En t'inspirant du texte, remplis le tableau suivant en inscrivant deux compétences techniques en pisciculture et deux compétences en entrepreneuriat.

Compétences techniques en pisciculture	Compétences en entrepreneuriat

- 9** Selon Adjibola, pourquoi est-il essentiel de continuer à se former en tant qu'entrepreneure ?

TON DÉFI

En te basant sur ce que tu as appris, choisis un métier qui, selon toi, peut offrir une belle occasion de démarrer une entreprise. Réfléchis aux questions suivantes pour décrire ce métier et partage ensuite ton choix de métier avec ta classe!

1. Quel métier as-tu choisi?
2. Pourquoi penses-tu que ce métier représente une bonne occasion de créer une entreprise?
3. Quelles sont les principales tâches de la personne qui exerce ce métier?
4. Quelles compétences spécifiques sont nécessaires pour réussir dans ce métier?
5. Quels types de clientèles ou de marchés pourraient manifester de l'intérêt pour ce métier?
6. Quels outils ou technologies sont utilisés dans ce métier et comment peuvent-ils aider à gérer une entreprise?
7. Quels défis pourrais-tu rencontrer en démarrant une entreprise dans ce domaine?
8. Quelles qualités personnelles seraient utiles pour réussir en tant qu'entrepreneure ou entrepreneur dans ce métier?

Tu peux faire une présentation sur un support numérique, réaliser une vidéo ou créer une affiche présentant ton entreprise.



L'éducation de
qualité pour tous

LES RÉALISATIONS DE LA FONDATION PAUL GÉRIN-LAJOIE

Le savais-tu ? La Fondation contribue à l'amélioration des conditions de vie des populations par une éducation de qualité en Afrique et en Haïti. Elle s'investit dans de grandes réalisations à l'international, notamment auprès des filles, des femmes et des personnes marginalisées.



Photo : Fondation Paul Gérin-Lajoie

VOICI QUELQUES RÉSULTATS DE PROJETS QUE LA FONDATION RÉALISE, ENTRE AUTRES, GRÂCE À TES EFFORTS ET TA PARTICIPATION À LA DICTÉE P.G.L. :

- ▶ **81 779 repas distribués à 1 038 élèves** dans le cadre du projet des Cantines scolaires au Bénin afin d'améliorer les conditions d'apprentissage au sein des écoles et, à terme, les résultats scolaires, grâce à l'amélioration de l'état nutritionnel des élèves à qui on offre des menus équilibrés et complets.
- ▶ **1 902 personnes alphabétisées**, dont 1 591 femmes et 138 jeunes filles dans le cadre du projet Initiative femmes et communautés cacaotières (IFCC) afin d'améliorer les conditions de vie des communautés rurales cacaoyères, en favorisant leur résilience face aux changements climatiques.
- ▶ Plus de **2 800 filles et adolescentes** accompagnées pour intégrer ou réintégrer l'école depuis le début du projet Éducation des filles pour un avenir meilleur (ÉDUFAM).

Comme tu peux le constater, ton soutien fait une différence dans la vie de bien des jeunes.

NOUS TE REMERCIONS POUR TOUS TES EFFORTS !

