

Au Québec,
les **apprentissages sanctionnés**
d'une part par le
diplôme d'études secondaires
et d'autre part par le
diplôme d'études professionnelles
constituent la norme sociale
de référence

État de la formation de base
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la
formation de base



Région des Laurentides

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec¹. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

¹. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région des Laurentides, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans la région des Laurentides, 89 775 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 28,6 p. 100 de la population de cet âge ; dans l'ensemble du Québec, la proportion de personnes non diplômées est moindre (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 29 405 personnes ont moins de 9 ans d'études ; si l'on compare avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées, dans cette région, est plus importante chez les moins de 25 ans. Par ailleurs, 47,2 p. 100 des personnes de 65 ans ou plus ont moins de 9 ans d'études, soit la même proportion qu'à l'échelle du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 60 370 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 19,2 p. 100 de la population de cet âge ; il y a en proportion, dans la région des Laurentides, davantage de personnes qui ont de 9 à 13 ans d'études que dans l'ensemble du Québec.

Tableau 1
Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,
selon l'âge 2001
Région des Laurentides et l'ensemble du Québec

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
Laurentides							
15 ans	5 960	810	13,6	4 825	81,0	5 635	94,5
16 – 19 ans	23 215	1 255	5,4	10 100	43,5	11 355	48,9
20 – 24 ans	25 510	1 520	6,0	4 015	15,7	5 535	21,7
25 – 44 ans	141 325	6 505	4,6	23 130	16,4	29 635	21,0
45 – 64 ans	118 240	19 315	16,3	18 300	15,5	37 615	31,8
Total 15-64 ans	314 250	29 405	9,4	60 370	19,2	89 775	28,6
65 ans ou plus	46 790	22 105	47,2	7 155	15,3	29 260	62,5
Total 15 ans ou plus	361 030	51 490	14,3	67 535	18,7	119 025	33,0
Ensemble du Québec							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
Total 15 -64 ans	4 954 285	468 435	9,5	833 530	16,8	1 301 965	26,3
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
Total 15 ans ou plus	5 832 350	882 770	15,1	966 155	16,6	1 848 925	31,7

Source : Recensement canadien, 2001.

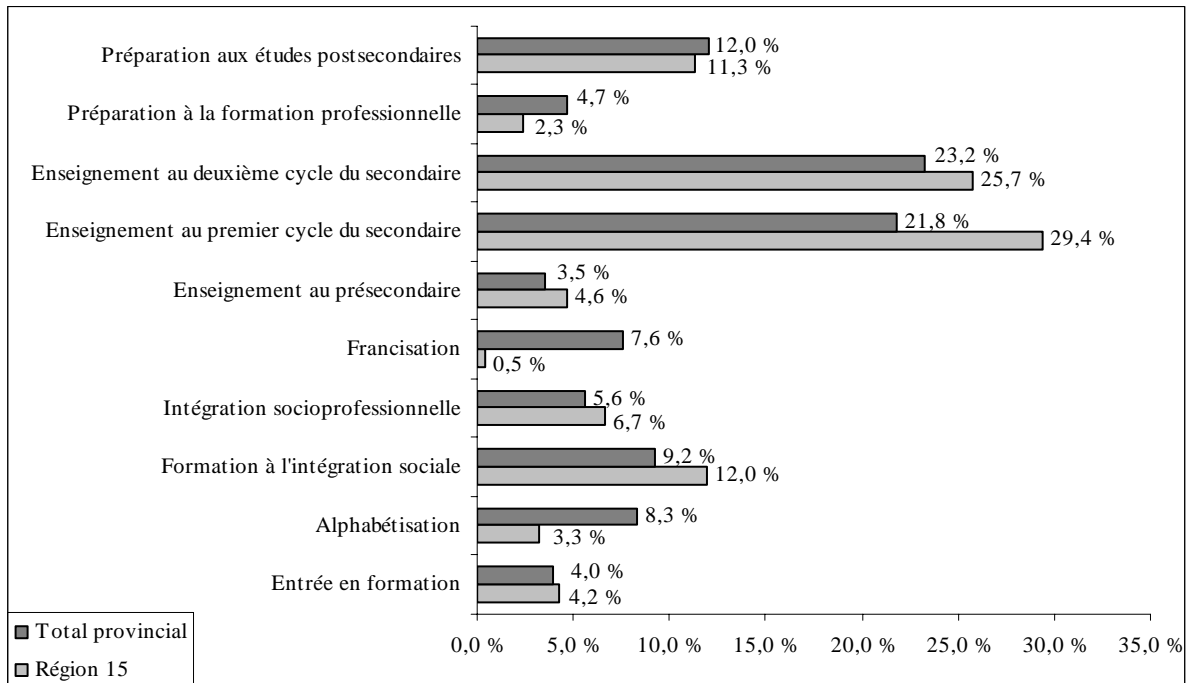
2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région des Laurentides, en 2001-2002, 10 648 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes². De plus, 347 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 10 995 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes sont les services d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire, qui accueillent

² Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 6 986 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes dans les Laurentides.

respectivement 29,4 p. 100 et 25,7 p. 100 de l'effectif régional, soit plus de la moitié des personnes inscrites (voir le graphique 1).

Graphique 1
Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 2001-2002
Région des Laurentides et ensemble du Québec



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Comparativement au portrait provincial, le service de formation à l'intégration sociale accueille, dans la région des Laurentides, une plus grande proportion des personnes, alors que le service de l'alphabétisation en accueille une proportion deux fois plus faible.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les commissions scolaires a augmenté de 26,3 p. 100, passant de 8 431 à 10 648 personnes, ce qui est plus élevé que l'évolution provinciale (14 p. 100)³.

³. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

Tableau 2
Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes
selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002
Région des Laurentides

Services de formation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	103	356	452	338,8
Alphabétisation	379	349	347	-8,4
Formation à l'intégration sociale	450	881	1 275	183,3
Intégration socioprofessionnelle	370	660	709	91,6
Francisation	48	50	49	2,1
Enseignement au présecondaire	598	540	495	-17,2
Enseignement au premier cycle du secondaire	2 968	3 098	3 130	5,5
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	2 041	2 337	2 739	34,2
Préparation à la formation professionnelle	203	247	250	23,2
Préparation aux études postsecondaires	1 271	1 122	1 202	-5,4
Total	8 431	9 640	10 648	26,3

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- Le nombre de personnes inscrites a augmenté dans six services. Les plus fortes hausses touchent le service d'entrée en formation, où l'effectif a plus que quadruplé, et le service de formation à l'intégration sociale, où le nombre de personnes inscrites a presque triplé, passant de 450 à 1 275. Ces deux services connaissent aussi une hausse à l'échelle provinciale, mais moins marquée que dans cette région.
- Trois services ont cependant connu une baisse d'effectif, dont la plus forte au service d'enseignement au présecondaire (17,2 p. 100).
- La population inscrite au service de francisation est restée stable au cours des trois années étudiées.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 694 personnes s'y sont inscrites, en nombre équivalent dans les commissions scolaires et dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (347). Cette situation, où les deux réseaux accueillent pratiquement le même nombre de personnes, est aussi relevée dans trois autres régions.

Tableau 3
Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002
Région des Laurentides et ensemble du Québec

Alphabétisation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart 1999-2002
	N	N	N	%
Laurentides	808	777	694	-14,1
Commissions scolaires	379	349	347	-8,4
OACAA	429	428	347	-19,1
Ensemble du Québec	16159	19265	21619	33,8
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- Entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation dans cette région a diminué de 14,1 p. 100, passant de 808 à 694. C'est dans le réseau des OACAA qu'on observe les plus fortes baisses au cours de cette période, l'effectif y ayant en effet diminué de 19,1 p. 100. Le réseau des commissions scolaires a, quant à lui, connu une diminution du nombre de personnes inscrites de l'ordre de 8,4 p. 100.
- Tout comme la région des Laurentides, neuf autres régions administratives connaissent une baisse d'effectif dans le réseau des commissions scolaires. La diminution d'effectif dans les OACAA n'est par ailleurs observée que dans deux autres régions, soit la Mauricie (-13,4 p. 100) et l'Outaouais (-12,9 p. 100).
- Il est à noter que cette région est la seule à connaître une baisse d'effectif touchant les deux réseaux de formation en alphabétisation.

3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région des Laurentides et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région des Laurentides, 6 430 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 78,1 p. 100 dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Comme à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) accueillent, dans les Laurentides, environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle.

Tableau 4
Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes, 1999-2002 (toutes sources de financement)
Région des Laurentides et ensemble du Québec

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
Laurentides									
Hommes	2 471	1 050	3 521	2 416	583	2 999	3 372	1 051	4 423
Femmes	1 582	317	1 899	1 512	120	1 632	1 651	3 56	2 007
Total	4 053	1 367	5 420	3 928	703	4 631	5 023	1 407	6 430
Ensemble du Québec									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 68,8 p. 100 de l'effectif, une proportion un peu plus élevée qu'à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).

- Alors que dans l'ensemble du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation ont augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région des Laurentides a augmenté de 23,9 p. 100 durant le même période ; cette augmentation n'est toutefois visible que la dernière année, l'effectif ayant même légèrement diminué entre 1999-2000 et 2000-2001.

Tableau 5
Inscriptions* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,
secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité,
2001-2002 (toutes sources de financement)
Région des Laurentides

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	636	159	106	901
Agriculture et pêches	130		24	154
Alimentation et tourisme	253	55	72	380
Arts			3	3
Bâtiment et travaux publics	778		7	785
Bois et matériaux connexes			32	32
Chimie, biologie				
Communications et documentation			8	8
Cuir, textile et habillement			4	4
Électrotechnique	206	42	24	272
Entretien d'équipement motorisé	454		26	480
Environnement et aménagement du territoire	97			97
Fabrication mécanique	335	78	2	415
Foresterie et papier	254		13	267
Mécanique d'entretien	81		3	84
Métallurgie	42		22	64
Mines et travaux de chantier	68			68
Santé	398			398
Services sociaux, éducatifs et juridiques			1	1
Soins esthétiques	30			30
Transport	859			859
Total de la région des Laurentides	4 621	334	347	5 302
Ensemble du Québec	76 268	5 583	1 550	83 401

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région des Laurentides, 5 302 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (4 621 inscriptions), à une ASP (334 inscriptions) ou à une AFP (347). Il est à noter qu'avec la région de la Montérégie, la région des Laurentides est parmi celles qui décernent le plus grand nombre d'attestations de formation professionnelle dans la province.
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi du secteur du bâtiment et travaux publics.
- Sur les 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle, quatre seulement ont peu généré d'inscriptions dans la région : le secteur chimie et biologie et celui des arts (trois inscriptions chacun), le secteur cuir, textile et habillement (quatre inscriptions) et le secteurs des services sociaux, éducatifs et juridiques (une inscription).

En bref, dans la région des Laurentides :

Selon le recensement canadien de 2001, 89 775 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 28,6 p. 100 de la population de cet âge.

Dans cette région, en 2001-2002 :

- On compte 10 995 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 10 648 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 347 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 6 430 personnes se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires de la région des Laurentides a augmenté de 26,3 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a diminué de 14,1 p. 100. Cette diminution touche les deux réseaux de formation : l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a

diminué de 19,1 p. 100, alors que celui du réseau des commissions scolaires a diminué de 8,4 p. 100.

- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a augmenté de 23,9 p. 100 dans la région, ce qui est cinq fois supérieur à l'augmentation constatée à l'échelle du Québec (4,2 p. 100).



Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

apprendre
tout au long de la vie