

acelf

ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE



S'enrichir pour bâtir

Ma SNF a 20 ans, fêtons-la en grand!

Du 9 au 25 mars 2012

Activités pédagogiques
et concours pour
la petite enfance



SEMAINE NATIONALE
DE LA FRANCOPHONIE
Une initiative de l'ACELF



Canada

Government
of Alberta
Education

COLOMBIE-BRITANNIQUE
Le meilleur endroit sur terre

Ministère
de l'Éducation

Île-du-Prince-Édouard
Éducation et Développement
de la petite enfance

Manitoba

New Brunswick
Nouveau Brunswick

NOVASCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE
Department of Education
Ministère de l'Éducation

Ontario

Nunavut

Terre-Neuve
Labrador

Ministère de
l'Éducation
de la Saskatchewan

Yukon
Education

Terres du Nord-Ouest
Education, Culture et Formation

Semaine provinciale
de la Francophonie
SPFF

Fédération canadienne des
enseignantes et des enseignants

La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

OCPEQ

Fédération canadienne
des enseignants
FICE

RADIO | TÉLÉVISION | INTERNET

FÉDÉRATION DES COMMUNAUTÉS
FRANCOPHONES ET ACADIENNES
20e Congrès

fncsf
Fédération nationale des
conseils scolaires francophones

CNPF
La Commission nationale
des parents francophones

AQEP
Association québécoise
des enseignantes et enseignants
du primaire

Fédération culturelle
canadienne-française

AQPF
Association québécoise
des parents francophones

REVUE
LIVRE

Librairie Centre
l'oasis francophone

Librairie
academie

LIBRAIRIE
PANTOUTE

RESDAC

S'enrichir pour bâtir

Ma SNF a 20 ans,
fêtons-la en grand!

Cette année, c'est la
MÉGA fête en francophonie!

Eh oui, votre SNF A 20 ANS!
Voilà l'occasion toute désignée
pour faire vivre à vos tout-petits
une année des plus extraordinaires
en français! Plusieurs **ACTIVITÉS**
et **CONCOURS** vous sont
proposés pour célébrer avec
eux tout en contribuant à leur
construction identitaire
francophone.



acelf.ca/snf

Activités

La fête du français

Cette activité permet
aux jeunes d'organiser
eux-mêmes une fête afin
de célébrer le français
dans leur classe.

Le jardin de la francophonie

L'activité amène les jeunes
à participer à un projet
rassembleur afin de créer,
à partir de leurs expériences
personnelles, un jardin de
la francophonie.

Les activités sont accessibles dans la section de la Semaine nationale de la francophonie du site de l'ACELF (acelf.ca/snf) et dans la Banque d'activités pédagogiques (acelf.ca/bap).

Un arc-en-ciel dans notre classe

Cette activité permet aux
jeunes de réaliser qu'ils
sont uniques et que leurs
différences contribuent à
embellir la diversité de
leur classe. Ils prennent
ainsi conscience que leur
unicité est un atout
important dont ils doivent
être fiers.

Qu'avons-nous en commun?

Cette activité amène les
jeunes à construire un
diagramme de Venn afin
de comparer leurs
ressemblances et leurs
différences.

Mimes littéraires

Cette activité permet
aux jeunes de mimer
les scènes d'une histoire.
Ils devront travailler en
équipe et communiquer
entre eux afin de réaliser
ce projet.

Concours

Des livres pour
la petite enfance

Suscitez l'éveil à la langue française chez vos tout-petits!

À l'occasion des 20 ans de la SNF, nous invitons les intervenantes et les intervenants de la petite enfance à faire produire par leurs jeunes un petit livre sur le thème « 20 ». Il peut s'agir d'une aventure vécue par le nombre 20, d'une énumération, d'une vingtaine de péripéties, peu importe! L'important est d'exploiter de manière évidente et originale le nombre 20. **Faites place à votre créativité!**

**À GAGNER : L'une des vingt bibliothèques
de livres d'une valeur de 500 \$ (tirage).**

Date limite pour participer : 25 mars 2012.

Clientèle

Ce concours s'adresse aux organismes francophones (centres de la petite enfance, services de garde, classes d'accueil, jardins d'enfants, garderies, prématernelles, maternelles, etc.) et aux particuliers travaillant au Canada auprès d'enfants francophones âgés de moins de 6 ans.

Comment participer?

Du nouveau dans les modalités de participation!

1. **Soumettre votre candidature en remplissant le formulaire d'inscription en ligne.** (acelf.ca/concours-livres/inscription)
2. **Transmettre le livre produit par vos jeunes.** Afin de faciliter la participation au concours ainsi que l'évaluation des candidatures, nous n'acceptons plus l'envoi postal des livres produits. Nous demandons dorénavant aux participants de nous soumettre, par l'intermédiaire du formulaire d'inscription en ligne :
 1. une photo du livre ouvert, ou un PDF du livre
 2. une photo du groupe d'enfants avec le livre (cette photo ne sera pas diffusée)

3. Dans le cas des particuliers, vous devez nous faire parvenir par télécopieur (418 681-3389) **une lettre d'appui** signée par la personne responsable de l'organisme auquel vous êtes affilié.

Critères

Le livre doit être composé d'au **minimum** deux feuilles de 8 ½ po x 11 po, pliées en deux. Une page doit être réservée à la couverture (un dessin, un titre) et six autres doivent contenir au minimum une phrase et un dessin. L'ensemble du projet doit être réalisé par les enfants et peut être produit avec le matériel de leur choix.

Sélection

Les gagnants seront choisis par tirage au sort parmi les participants qui répondent aux critères du concours. Cinq gagnants seront sélectionnés dans chacune de ces quatre régions : Atlantique, Québec, Ontario, Ouest et territoires. Pour le tirage, un seul livre par adresse ou institution sera accepté.

CNPF La Commission nationale
des parents francophones



L'ACELF remercie la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AÉPQ), qui appuient ce projet.

BAP

**BANQUE D'ACTIVITÉS
PÉDAGOGIQUES**

Une multitude d'activités à l'intention des tout-petits sont disponibles, pour vous, dans la Banque d'activités pédagogiques.

acelf.ca/bap

Profitez-en, c'est GRATUIT!

*Exprimez-vous
sur la SNF!*



Partagez vos célébrations de la SNF avec d'autres passionnés de la francophonie sur acelf.ca/snf



Suivez-nous sur Facebook tout au long de la SNF pour de nombreuses surprises! facebook.com/acelf.ca



Tous les outils et les programmes de l'ACELF dans un document!
Téléchargez-le sur acelf.ca/catalogue

Suggestions de lecture

Développez le goût de la lecture chez vos tout-petits grâce aux livres que nous proposons tout spécialement pour eux sur acelf.ca/snf

acelf ASSOCIATION CANADIENNE
D'ÉDUCATION DE LANGUE FRANÇAISE

268, rue Marie-de-l'Incarnation
Québec (Québec) G1N 3G4
Téléphone : 418 681-4661
Télécopieur : 418 681-3389
Courriel : info@acelf.ca

acelf.ca :

Mimes littéraires

INTRODUCTION

Cette activité permet aux enfants de visualiser les scènes d'une histoire en les mimant. Elle leur permet ainsi de se familiariser avec la littérature francophone de façon ludique et valorise leur expression de soi.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Choisissez une histoire écrite par un auteur francophone que vous aimeriez lire aux enfants. Demandez ensuite aux enfants de se placer en grand cercle autour de vous.

Nommez les personnages principaux avant de commencer l'histoire. Assignez un personnage à chaque enfant (plusieurs enfants peuvent avoir le même personnage).

Lisez la première page de l'histoire. Demandez aux enfants de mimer les actions du personnage qui leur a été assigné. Continuez ainsi pour toutes les pages de l'histoire.

Faites un retour sur l'activité en soulignant les expressions faciales des enfants, leurs mouvements, etc. Invitez les enfants qui avaient le même personnage à partager comment ils s'y sont pris pour faire leurs mimes et à comparer leurs interprétations.

POUR ALLER PLUS LOIN

Refaites cette activité à plusieurs reprises pendant l'année, avec des livres du même auteur ou d'autres auteurs francophones.

Un arc-en-ciel dans notre classe

INTRODUCTION

Cette activité propose aux enfants de former un arc-en-ciel avec les empreintes de leurs mains. Elle leur permet de réaliser qu'ils sont uniques et que leurs différences contribuent à embellir la diversité de leur classe. Ils peuvent ainsi prendre conscience que leur unicité est un atout important dont ils doivent être fiers.

DÉMARCHE

Individuellement

Demandez aux enfants de tremper leurs mains dans la peinture de leur couleur préférée. Ils devront ensuite étamper leurs mains sur une feuille de papier blanche et les découper.

En groupe-classe

Affichez toutes les mains des enfants au tableau en formant un arc-en-ciel. Animez une discussion à partir des observations des enfants. Insistez sur les différences entre les mains (la couleur, la grosseur, la droite ou la gauche, etc.).

Invitez les enfants à venir observer les mains de plus près. Ils pourront voir certains traits des lignes de la main. Expliquez-leur que même si ces lignes peuvent être semblables d'une main à l'autre, elles sont uniques à chaque individu, et personne d'autre dans le monde n'a les mêmes lignes qu'eux.

Insistez sur la beauté des différences entre les enfants. Par exemple, faites-leur remarquer que si les mains avaient toutes été de la même couleur, l'arc-en-ciel aurait été moins beau. Ce sont donc les différences entre les enfants qui font en sorte que la classe est plus belle.

Le jardin de la francophonie

INTRODUCTION

Cette activité permet aux enfants de participer à un projet rassembleur à partir de leurs expériences personnelles. Elle les amène à représenter visuellement, sur les pétales d'une fleur dessinée, quelques moments qu'ils ont vécus en français, pour ensuite former, avec les fleurs des autres enfants, un jardin de la francophonie.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Animez une discussion avec les enfants sur la place du français dans leur vie : avec qui aiment-ils parler en français, quelles activités font-ils ensemble, où réalisent-ils ces activités, etc. Si certains enfants de votre groupe n'ont pas beaucoup d'occasions d'utiliser le français en dehors de la classe, faites-leur penser aux activités qu'ils font ici avec vous et les autres enfants. Notez les idées émises sous forme de constellation d'idées.

Individuellement

Remettez aux enfants un dessin de fleur à 5 pétales. Invitez-les à écrire leur nom dans le cœur de la fleur. À l'aide des idées soulevées plus tôt, proposez aux enfants de dessiner, dans chacun des pétales, 5 moments qu'ils ont vécu en français. Les enfants pourraient tout autant utiliser les pétales pour représenter, par un dessin ou une photo, des personnes avec qui ils parlent en français.

En groupe-classe

Rassemblez les fleurs des enfants et collez-les sur un babillard ou un mur de l'école afin qu'elles forment un jardin de la francophonie. Invitez les enfants à observer les fleurs de leurs camarades afin de découvrir comment ils vivent leur francophonie.

Qu'avons-nous en commun ?

INTRODUCTION

Cette activité permet aux enfants de construire, à l'aide de dessins et de cerceaux, un diagramme de Venn afin de comparer leurs ressemblances et leurs différences. Ils pourront ainsi prendre conscience qu'ils ont des points en commun, tout en étant différents et uniques.

DÉMARCHE

Individuellement

Demandez aux enfants de relever quelques-unes de leurs caractéristiques personnelles et de les illustrer dans un tableau de quatre cases qui leur sera remis (une caractéristique par case). Par exemple, invitez-les à y représenter la couleur de leurs yeux, leur repas préféré, leur animal préféré, les langues qu'ils parlent, leur saison préférée, etc. Si vous le jugez pertinent ou selon leurs habiletés linguistiques, ils pourraient également, avec votre aide, écrire leurs caractéristiques en un seul mot au-dessus de leurs dessins.

Lorsque les enfants ont rempli leur tableau, demandez-leur de découper chaque case afin d'obtenir quatre cartes représentant leurs caractéristiques personnelles.

En équipes de deux

Remettez deux cerceaux à chaque équipe (de la ficelle pourrait également être utilisée afin de créer deux cercles sur le plancher). Invitez les enfants à superposer leurs cerceaux de manière à créer la forme d'un diagramme de Venn. Proposez-leur de comparer leurs caractéristiques et de les déposer au bon endroit dans le diagramme de Venn : chaque enfant devra d'abord choisir « son cerceau », qui représentera ses caractéristiques personnelles, et la section commune entre les deux cerceaux représentera les caractéristiques qui sont pareilles chez les deux enfants. Par exemple, si les deux enfants aiment la pizza, les cartes indiquant leur repas préféré se retrouveront dans la section commune des deux cerceaux. Par contre, si un enfant a les yeux bleus, et l'autre, les yeux bruns, la carte correspondant à la couleur de leurs yeux se retrouvera dans leur cerceau respectif.

En groupe-classe

Invitez les équipes à présenter les résultats de leur diagramme de Venn au reste de la classe. Faites un retour sur l'activité en insistant sur la valeur et l'importance des ressemblances et des différences.

La fête du français

INTRODUCTION

Cette activité permet aux enfants d'organiser eux-mêmes une fête afin de célébrer le français dans leur classe. En invitant les parents des enfants à participer à cette fête, les jeunes développeront un sentiment de fierté par rapport à leur culture francophone, lequel continuera à se développer au-delà des quatre murs de leur salle de classe.

DÉMARCHE

En groupe-classe

Expliquez aux enfants qu'ils auront à organiser une fête dans leur classe afin de célébrer la langue française. Animez une discussion avec eux sur les éléments importants d'une fête ; faites référence à des célébrations significatives pour les enfants, telles que leur anniversaire. Notez les éléments soulevés (par exemple : les décorations, la musique, le repas, la liste d'invités, etc.).

Au cours de la semaine précédant la fête du français, commencez les préparatifs de la fête, en lien avec les éléments clés soulevés par les enfants : proposez-leur de faire des décorations pour embellir la classe, d'inventer une chanson pour l'occasion, etc.

Il peut être une bonne idée de demander à des élèves plus âgés de venir aider les enfants dans les préparatifs. Enfin, proposez aux enfants de faire des cartes personnalisées pour inviter leurs parents à la fête, ou d'autres membres de leur famille.

Le jour de la fête du français, encouragez les enfants à faire les derniers préparatifs et à accueillir leurs invités. Faites jouer de la musique francophone et soulignez les efforts des enfants dans la préparation de la fête. Invitez des élèves plus âgés à venir animer des activités et à s'assurer du bon déroulement des festivités.

POUR ALLER PLUS LOIN

Invitez un représentant du journal communautaire de votre région à venir participer à la fête du français.