

Cette édition de *Faire de l'ERE* regroupe des textes reçus depuis la fin mai 2016 jusqu'à ce jour... d'où le décalage saisonnier de certains articles.

Prix de reconnaissance en environnement 13 000\$ en prix à gagner pour le personnel de la CSDM!

Vous faites de l'éducation relative à l'environnement (ERE) dans votre établissement?

Faites connaître votre projet **avant le 13 mars 2017** et courez la chance d'obtenir de la CSDM un prix de reconnaissance en environnement. Les établissements gagnants recevront une plaque commémorative et des prix à saveur écologique (détail à venir). De plus, d'autres récompenses seront aussi offertes aux personnes qui auront soumis leur candidature. Finalement, **TOUS** les projets reçus seront présentés dans le *Faire de l'ERE* du mois de mai 2017.

Un prix de reconnaissance sera décerné pour chacune des catégories suivantes :

- écoles primaires;
- écoles secondaires;
- centres de formation générale des adultes (FGA) et de la formation professionnelle (FP).

Plus d'information :

- [Présentation du prix de reconnaissance](#)
- [Formulaire de participation](#)
- [Prix offerts pour l'année 2016-2017](#)
- [Dévoilement des gagnants pour l'année scolaire 2015-2016](#)



*Je participe,
je gagne!*

TOUTES les équipes qui soumettent un projet recevront un prix.

Profitez-en!

Enseigner, grandeur nature

Minicolloque annuel en éducation relative en environnement

Par une superbe journée d'octobre, se tenait le minicolloque Enseigner, grandeur nature à la Commission scolaire de Montréal. Cette formation a regroupé plus de 60 participants qui toutes et tous ont grandement apprécié cette journée de formation, d'échanges et de partage de ressources diverses.

- **Manon Gileau**, enseignante à l'école **Saint-Jean-de-la-Lande** a expliqué comment le projet *Les chevaliers de la table monde* se déroule tout au long de l'année avec ses petits de première année.
- **Josée Houle**, enseignante en classe d'accueil à l'école **Louis-Joseph-Papineau** a témoigné d'une expérience inoubliable vécue avec ses élèves au camp Kanawana.
- **Jean-Luc Gagné**, AVSEC à l'école Saint-Luc a démontré comment il est possible d'allier l'histoire et l'environnement en explorant son quartier.
- **Helma Kroeh**, enseignante en arts plastiques à l'école **Lucien-Pagé** a présenté de façon originale et humoristique comment elle combine les arts aux cultures du jardin de l'école.
- **Karine Lévesque**, enseignante à l'école **Louis-Joseph-Papineau** et Thibaud Liné, coordinateur du programme *Ça pousse!* ont parlé avec passion de la très grande aventure de la classe de Karine : *Les jardins des Patriotes*. D'ailleurs, cet ambitieux projet a reçu le prix *Projets d'espoir* de la Fondation [Monique-Fitz-Back](#).



Manon Gileau en action
Photo : Lina Sarraf, enseignante,
école Évangéline



Carole Marcoux et Karine Lévesque
Photo : Lina Sarraf, enseignante,
école Évangéline



Un salon des exposants des plus ressourçant avec : [L'arbre de Vie](#), le groupe [GUEPE](#), le [Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs](#), [Le poisson donnant](#) (The fish giver), [Les Amis de la montagne](#), les [Clubs 4H](#), [Les YMCA du Québec/Camp Kanawana](#) et [Héritage Saint-Bernard](#).



Comment bâtir une activité pédagogique à partir des éléments présents dans un milieu à proximité d'une école?

Virginie Boelen, fondatrice de L'Arbre de Vie, nous propose l'activité La rose des vents qu'il est possible d'animer avec des élèves dans une cour d'école asphaltée alors que GUEPE et les Clubs 4 H nous invite à découvrir la faune et la flore environnante, sans se rendre nécessairement en pleine nature.



Finalement, Diane Ostiguy et Christine Robitaille, biologistes au ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs, animent une des nombreuses activités de la trousse [Les trésors de la faune](#) destinée au personnel des services de garde, mais facilement adaptable pour différents groupes d'âge.

Vous avez manqué cette journée?

Profitez quand même des nombreuses ressources qui y ont été présentées en consultant [Les petites annonces de grande importance, Enseigner, grandeur nature – octobre 2016](#), qui sauront inspirer vos pratiques pour augmenter le contact des jeunes avec la nature.

Photos : Carole Marcoux, conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Vous tenez à participer au prochain minicolloque en éducation relative à l'environnement (ERE)? Inscrivez-vous auprès de Carole Marcoux à une des deux infolettres en ERE :

- **Vert pâle** : une infolettre par mois
- **Vert foncé** : de une à trois infolettres par semaine

Par Carole Marcoux,
conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires

Escapade au Champ des possibles

Le 15 septembre dernier, notre classe participait à une sortie au Champ des possibles, un espace vert différent des parcs urbains auxquels nous sommes habitués. Bien qu'il s'apparente à un champ en friche, ce lieu quasi mythique symbolise la victoire d'un groupe de citoyens mobilisés afin de préserver ce territoire voué au développement urbain. Le Champ des possibles est situé entre les rues de Gaspé et Henri-Julien, juste au sud de la voie ferrée, à la limite Nord du Plateau Mont-Royal.

Caroline Magar-Bisson, coordonnatrice au développement employée par [Les amis du Champ des possibles](#), nous attendait sur place. Cette véritable passionnée de l'environnement souhaitait nous faire découvrir la diversité des lieux. En tout, pas moins de 330 espèces florales et animales ont été recensées sur place! Nous avons assisté à un exposé détaillé sur les fleurs pour ensuite nous déplacer au parc afin de constater par nous-mêmes les richesses de ce terrain vert atypique.

Nous avons d'abord observé certaines caractéristiques du parc, comme la présence de ruches et une zone nouvellement naturalisée par les membres du collectif. Par la suite, chacun devait choisir une fleur, puis la couper avant de la rapporter à l'intérieur. De retour entre les murs de l'inspirante coopérative Temps libre, le véritable travail d'observation commençait. Le défi lancé par Caroline consistait à dessiner, à la manière d'un botaniste, la fleur et sa tige avec le plus de précision possible. Afin de bien observer les détails, des loupes étaient disponibles.

Au final, les enfants comme les adultes ont fait d'intéressantes trouvailles. Nous avons découvert un espace vert citoyen, appris à apprécier son importance et son étonnante richesse, affiné notre sens de l'observation et développé notre connaissance des fleurs des champs. Le tout, dans un climat de bonheur pédagogique!

Par Louis Laroche, enseignant
École Lanaudière



Photos : Louis Laroche, enseignant
École Lanaudière



Classe nature

Pour des élèves engagés de Lucien-Pagé

Le 20 mai 2016, dix élèves de l'école **Lucien-Pagé** ont participé à une classe nature que j'ai organisée pour souligner leur engagement communautaire tout au long de l'année. Cette journée a été possible grâce aux personnes qui ont généreusement accepté de nous accompagner : deux parents bénévoles, **Michel Fonner** et **Martin Rioux**, ainsi que **Jean-Luc Gagné**, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC). Cette sortie se voulait aussi une occasion de contact direct avec la nature et de découverte active de la biodiversité. En effet, nous avons exploré plusieurs écosystèmes autour du Lac Crooks à Brownsburg : une forêt, un ruisseau, un marais, une rivière et un lac.

Complicité, émerveillement et plaisir étaient palpables tant chez les jeunes que chez les adultes! Voici d'ailleurs quelques témoignages d'élèves.

- *Nous avons vécu une expérience géniale, c'était très beau et intéressant. J'ai adoré pêcher sur le lac malgré le fait que je n'ai rien pêché. Mon père et celui de Jérémy Fonner étaient présents. M. Fonner est autochtone d'Oka. Il a fait preuve de beaucoup de patience en nous aidant Destiny et moi avec nos cannes à pêche! Il m'a aussi transmis ses connaissances, en marchant en forêt, sur les essences d'arbres et sur la faune qui l'habite. Aussi, le collègue de Marie-Josée nous a fait découvrir des choses sur les bruits de la nature, dont le chant des oiseaux. Il a été super gentil avec nous!*

Xavier, F 240

- *L'endroit qui m'a le plus ébloui est le marais, car c'est à la fois paisible et grouillant de vie. Nous avons pu observer des traces d'animaux et la présence de vie. La biodiversité était au rendez-vous : nous avons vu des empreintes d'orignal, une fourmilière, des selles de coyotes, un vol plané d'oiseaux de proie, des canards, une canne et ses canetons, des têtards, etc. Le barrage de castors est un autre exemple de la biodiversité présente dans le marais!*
- *J'ai adoré marcher dans la nature et faire du canot, c'était la première et non la dernière fois, j'espère, malgré les brulots qui m'embêtaient !*

Mohamed, A 05



Jean-Luc et Marie-Josée, AVSEC, devant la rivière
Photo : Michel Fonner, parent



Cercle de la parole en forêt

- J'ai aimé quand on s'est assis sur les roches près du ruisseau pour relaxer, faire le moment de silence et écouter la nature. J'ai aimé quand Bao Tran et Kirn sont tombées à l'eau, ensuite ça a été au tour de Mafia et Iqra pendant que je pêchais! C'était vraiment drôle (c'était juste au bord du lac, pas au milieu, heureusement)! **Destiny, F 140**
- Ce que nous avons le plus aimé c'est le temps passé sur la plage. Nous avons aimé faire du canot et nous promener sur le bord de l'eau, il faisait très beau. Nous remercions Mme Marie-Josée de nous avoir invitées. **Jashanpreet et Veronika**

Par Marie-Josée Gagné, animatrice à la vie spirituelle et
à l'engagement communautaire (jusqu'en juin 2016),
École Lucien-Pagé



Autour du ruisseau



Un marais à découvrir!
Photos : Marie-Josée Gagné, AVSEC

Les jardins des Patriotes

Le 28 septembre 2016, Mme **Karine Lévesque**, enseignante à l'école **Louis-Joseph-Papineau**, recevait un hommage – grandement mérité – au Conseil des commissaires pour son ambitieux projet Les jardins des Patriotes. Elle recevait cet honneur grâce à son engagement auprès de ses élèves et de la communauté du quartier.

Mme Lévesque a donné une conférence sur son projet devant 250 personnes à l'École d'été en agriculture urbaine; conférence qu'elle a répétée le 12 octobre au [minicolloque Enseigner, grandeur nature](#). Vous avez manqué sa présentation? Surveillez la programmation du colloque de l'Alliance les 30 et 31 mars 2017; elle y prononcera une conférence sur ses nombreuses réalisations en compagnie de M. Éric Duchemin, coordonnateur du projet [Jardiner mon école](#) et professeur associé à l'Institut des sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal. Saisissez cette occasion d'entendre une enseignante déterminée et inspirante!

Par Carole Marcoux,
conseillère pédagogique en environnement
Bureau des services éducatifs complémentaires



M. Mohamed Maazami, commissaire scolaire dans le quartier Ahuntsic-Est-Saint-Michel, Mme Karine Lévesque, enseignante à l'école Louis-Joseph-Papineau (avec une partie de sa production), M. Benoît Thomas, directeur de l'école Louis-Joseph-Papineau et M. Paul Evra, attaché politique de la mairesse d'arrondissement, Anie Samson (et ancien commissaire scolaire de l'école Louis-Joseph-Papineau).

Photo : Geneviève Goyette

Jardin-Pagé

Au printemps 2016, le projet *Jardin-Pagé* avait pour but la culture légumière pour les jardins collectifs de Parc-Extension. Ce projet a été le fruit d'une étroite collaboration entre Geneviève Boulay, ex-employée de Vrac environnement, moi-même et les élèves suivants : Abbiram, Alice, Bao Tran, Clara, Destiny, Melody, Brian, Éros, Théo, Jashanpreet, Jérémy, Jonathan, Joana, Mohamed, Veronika et Xavier. L'engagement de toutes et de tous dans cette action communautaire a contribué à la sécurité alimentaire des familles de Parc-Extension!

Par Marie-Josée Gagné, animatrice à la vie spirituelle et
à l'engagement communautaire (jusqu'en juin 2016),
École Lucien-Pagé



Des produits écologiques à l'école Atelier

Comme vous le savez sans doute déjà, **Dominique** (enseignante au 1er cycle), **Naïma** (enseignante au 3e cycle) et moi avons organisé pour nos enfants deux ateliers visant à les sensibiliser à devenir plus écoresponsables.

Nous avons commencé par celui sur les produits de soins corporels naturels. Les enfants ont fabriqué du baume à lèvres. Ensuite a eu lieu celui sur les produits nettoyants écologiques. Les enfants avaient le choix de faire un vaporisateur-sent-bon ou un nettoyant tout-usage. Dans les deux cas, nous avons discuté des impacts des produits commerciaux sur la santé humaine et sur l'environnement, ainsi que des alternatives possibles.

Les deux ateliers ont connu beaucoup de succès! Les enfants ont interagi avec beaucoup d'intérêt lors des présentations et ont très bien participé à la réalisation des produits. Nous espérons qu'ils auront, à leur tour, réussi à encourager leurs parents à protéger notre santé et celle de notre environnement!

D'ailleurs, vous trouverez, ci-dessous, quelques recettes simples pour fabriquer des cosmétiques ou des produits nettoyants en classe comme à la maison. Ces recettes sont entièrement naturelles, simples à réaliser et ÉCONOMIQUES!

Baume à lèvres

5 ml de cire d'abeille

15 ml d'huile d'amande douce ou d'huile de coco

2 ml de miel liquide

5 gouttes d'huile essentielle de géranium ou autre



Mélanger l'huile et la cire dans une casserole sur un feu léger jusqu'à ce que la cire soit fondue. Enlever du feu, ajouter le miel et bien mélanger.

Quand le mélange est presque froid, rajouter les gouttes d'huile essentielle. Mélanger à nouveau et mettre dans un récipient avec couvercle.

Se conserve plusieurs semaines.

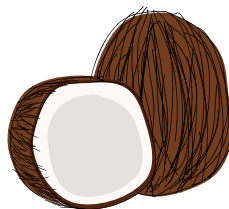
Crème hydratante

½ tasse d'huile d'amande douce

¼ tasse d'huile de noix de coco

¼ tasse de cire d'abeille

Quelques gouttes d'huile essentielle de lavande



Dans un bain-marie, faire fondre l'huile de coco et la cire d'abeille. Ajouter l'huile d'amande et l'huile essentielle. Bien mélanger.

Couler la crème dans un petit contenant (ex. mini pot Masson) et laisser figer. Dure jusqu'à six mois.

Déodorant

6 c. à soupe d'huile de noix de coco

¼ tasse de bicarbonate de soude

¼ tasse de fécule de maïs

Quelques gouttes d'huile essentielle de palmarosa

Dans un bain-marie, faire fondre l'huile de coco. Ajouter les autres ingrédients et bien mélanger. Couler le déodorant dans un petit contenant (ex. mini pot Masson) et placer au frigo pour le faire figer plus rapidement. Conserver à température pièce et appliquer sous les aisselles avec les doigts. Attention : ne pas appliquer sur une peau fraîchement rasée pour éviter les irritations. Dure des mois.

Nettoyant tout usage

Pelures d'orange ou de citron

Vinaigre blanc



Placer les pelures dans un pot de verre et le remplir de vinaigre. Laisser le tout macérer pendant deux semaines. Ensuite, essorer et jeter les pelures. Puis, transférer le liquide dans une bouteille avec un bec vaporisateur (filtrer au besoin avec un tamis).

Purificateur d'air

Clous de girofle et bâtons de cannelle

2 tasses d'eau

1 c. à thé de bicarbonate de soude

2 c. à soupe de jus de citron

Faire bouillir de l'eau avec les clous de girofle et les bâtons de cannelle. Dissoudre le bicarbonate de soude dans l'eau chaude. Ajouter le jus de citron et mélanger. Mettre la solution dans un flacon pulvérisateur et vaporiser.

Savon à vaisselle

Dans une bouteille de plastique avec bouchon, mélanger :

3 tasses d'eau bouillie

30 ml de savon pur

2 c. à table de vinaigre blanc

1 c. à table de bicarbonate de soude

5 à 6 gouttes d'huile essentielle de citron



L'huile d'agrumes
dissout la graisse et le
vinaigre est un
antibactérien!

Par Isabelle Desaulniers, maman de Mathéo
École Atelier

L'école Fernand-Séguin mène une enquête sur ses déchets alimentaires

Publié le 08/12/2016 dans le [Journal des voisins](#) par Hassan Laghcha

Plus de la moitié des résidus alimentaires est de la bonne nourriture qui peut servir plus tard, l'équivalent d'environ 2500 repas jetés à la poubelle chaque année! C'est le premier constat effarant qui ressort d'une étude menée à l'école **Fernand-Séguin** concernant les déchets d'un diner ordinaire dans sa cantine.

Journaldesvoisins.com a eu la primeur de cette première expérience dont les résultats préliminaires seront publiés prochainement dans le journal de l'école *La Chèvre et le chou*.



Les deux mains dans les différentes sortes de déchets pour en faire l'audit.

Deux parents bénévoles participent à l'opération d'audit des déchets.

Photo : Philippe Rachiele, éditeur, Journal des voisins

Le 2 décembre, l'école primaire publique à vocation scientifique **Fernand-Séguin** a organisé une première opération d'audit des déchets, à l'heure du diner. Objectif : dresser le portrait de la composition des poubelles pour connaître les habitudes de gestion des déchets, identifier les problèmes éventuels et proposer des pistes de solutions.

Cette opération, qui s'est déroulée avec la participation d'une équipe de parents bénévoles, a été dirigée par Marc-Étienne Deslauriers, président du conseil d'établissement, et Catherine Banville, responsable du Comité environnement de l'organisme de participation des parents (OPP), avec l'aide d'Aurélie Charpentier de Ville en Vert (organisme responsable de gestion de l'éco-quartier de l'arrondissement Ahuntsic-Cartierville).

Évaluer les déchets de table

« Il s'agit d'évaluer les déchets de table qui sont produits au cours d'un dîner "ordinaire" à l'école », indique, en entrevue avec *journaldesvoisins.com*, Marc-Étienne Deslauriers, précisant l'objectif de cette opération : « mesurer la quantité et le contenu des déchets pour lancer un travail de réflexion sur nos pratiques de réduction des déchets et du gaspillage dans notre petite communauté scolaire ».

En fait, le projet fait écho aux inquiétudes exprimées ces derniers temps, notamment par des parents membres du Comité environnement de l'OPP, mais également par le personnel de l'école, concernant le risque de gaspillage occasionné par les repas remis aux élèves par le service de traiteur.

Plusieurs hypothèses ont été émises pour expliquer ce gaspillage : la taille des portions offertes aux enfants (adaptée ou non à leur âge); l'impossibilité pour les élèves de rapporter à la maison ce qui n'est pas mangé; la fine bouche de certains jeunes gourmets...

Les résultats préliminaires de l'analyse de cette opération font état d'un gaspillage important de nourriture. « La quantité de nourriture qui est jetée sans raison apparente est effrayante », constatent les meneurs de cette enquête, soulignant qu'environ la moitié des résidus alimentaires était de la nourriture qui aurait pu être mangée plus tard. « Quatre kilogrammes qu'on jette tous les jours, c'est l'équivalent d'environ 2500 repas qu'on lance à la poubelle chaque année! »

Légumes et fruits aux poubelles !

« Des légumes et des fruits roulés dans du papier et cachés dans les poubelles des toilettes » ont été trouvés. L'audit mentionne les ruses des petits malins pour se soustraire au devoir du « manger santé ». À l'enquête, on a aussi constaté que le tri de ce qui va dans la poubelle et de ce qui va dans les bacs de recyclage n'était pas toujours bien respecté. Ce qui peut être expliqué par le « manque de connaissances de la part des élèves, qui ne savent pas toujours dans quels contenants trier leurs déchets », comme le souligne l'étude, pointant la difficulté d'encadrer ce tri : « un groupe de 24 enfants qui terminent tous leur repas à des rythmes différents, ça ne doit pas être facile à gérer! »

Aussi, les meneurs de cette opération affirment qu'une part très importante des déchets sont des résidus de table qui pourraient facilement être compostés, rappelant que les établissements scolaires ne participent pas à la collecte hebdomadaire des matières compostables qui est graduellement mise en place dans l'arrondissement Ahuntsic-Cartierville.

Gros travail de réflexion

En conclusion, le Comité environnement de l'OPP se dit conscient du « gros travail de réflexion à faire quand l'analyse des résultats sera terminée » et annonce une nouvelle opération au courant de l'hiver, pour « vérifier l'évolution des habitudes de gestion des déchets à l'école ».

« Nous pourrions alors évaluer la méthodologie de notre opération et ainsi l'améliorer pour d'éventuelles reprises, mais aussi au bénéfice des autres écoles montréalaises et québécoises qui voudraient se lancer dans le même projet. »

À suivre...

Des élèves sensibilisés aux enjeux environnementaux de notre époque à l'école Louisbourg

Les ateliers donnés dans les écoles de l'arrondissement Ahuntsic – Cartierville figurent parmi nos activités phares chez Ville en vert. Agriculture urbaine, saine alimentation, biodiversité et réduction des déchets sont certains des sujets qui sont abordés par les employés passionnés qui visitent les classes. Souvent, les visites de Ville en vert s'inscrivent dans un thème plus grand, abordé par les enseignants motivés à voir des changements dans les habitudes de vie de leurs élèves.



C'est entre autres le cas de Mme **Isabelle Chantal**, enseignante en 6e année à l'école primaire **Louisbourg**. Elle a décidé de parler d'environnement dès le début de l'année, afin que les élèves soient conscientisés et responsabilisés rapidement. La problématique de la pollution, dont la production monstrueuse de déchets du Québec, la consommation et les 3-RV (réduction – réutilisation – recyclage – valorisation) sont des thèmes qui ont été approfondis avec les élèves de la classe de Mme Isabelle.

Afin d'explorer encore plus le thème de l'environnement et de conscientiser davantage ses élèves à la réalité humaine derrière le recyclage, **Mme Isabelle** a organisé une visite du Complexe environnemental de Saint-Michel. Les élèves ont d'abord pu visiter le centre de tri, où ils ont constaté les conditions souvent difficiles des trieurs, qui doivent porter des masques à longueur de journée pour éviter les maladies respiratoires dues aux bactéries présentes à cause de la moisissure qui se développe dans les matières recyclables non rincées.





Leurs questions étaient nombreuses et pertinentes, mais leurs réponses aux questions étaient encore plus nombreuses. Ils se souvenaient des sujets abordés dans les ateliers et ils étaient capables de les remettre en contexte lors de la visite. Juste ça, c'est suffisant pour justifier les efforts et le temps investi par Ville en vert dans les ateliers offerts aux écoles de l'arrondissement. Les enfants sont intelligents, ils sont motivés et ils sont le changement et la fraîcheur dont nous avons besoin.

Par Aurélie Charpentier, adjointe administrative
Ville en vert

Photos : Aurélie Charpentier adjointe administrative, Ville en vert

Des bricolages écolos

Nicole Nazon, éducatrice au service de garde de l'école **Sainte-Catherine-de-Sienne**, propose aux jeunes qui lui sont confiés la confection de bricolages artistiques à partir de matériaux récupérés.

Voici quelques exemples de ces productions inspirées des diverses thématiques de l'année.



Photos : Nicole Nazon, éducatrice,
école Sainte-Catherine-de-Sienne

Une expo écolo

Élaine Maheu, enseignante à l'école **Marguerite-Bourgeoys**, a produit avec les élèves de sa classe des colliers et des porteclés en papier recyclé. Ces petits chefs-d'œuvre ont été exposés à la bibliothèque du quartier avec quelques capsules d'information sur l'exploitation des arbres et la gestion des forêts.

Ce projet a été réalisé grâce à la précieuse collaboration de Marie Bussièrès, animatrice environnementale au programme Classe nature de l'organisme **Sentier Urbain**.



Photos : Élaine Maheu, enseignante à l'école Marguerite-Bourgeoys



Élaine Maheu, enseignante à l'école Marguerite-Bourgeoys, et ses élèves
Photo : Marie Bussièrès, animatrice environnementale chez Sentier Urbain



Édition.....Carole Marcoux
Révision.....Pierre Chartrand
.....Elise Ste-Marie
Montage.....Elise Ste-Marie

Vous brassez de l'ERE* dans votre école?
Vous voulez partager vos activités
environnementales avec nous?

Envoyez-nous votre article (avec ou sans
photo) avant le 8 mai 2017 pour le Faire de
l'ERE de juin.



marcouxc@csgdm.qc.ca
514 596-6000, poste 2079

*ERE : Éducation relative à l'environnement