

Collection Bubusse



Sam et Bloup à la pêche blanche

Jeux

à la page 11

FÉDÉRATION
DES TRANSPORTEURS
PAR AUTOBUS



REÉDITION



Dans quelques minutes, Sam et toute sa classe partiront pour un après-midi à la pêche blanche. Bloup est si content qu'il saute partout en enfilant son équipement de pêche.

- Tu n'as pas besoin de tout cet attirail! s'exclame Sam.
On va rater l'autobus. Je t'attends dehors!

Mais que fait donc Bloup qui n'arrive pas?
se demandent les élèves, qui ont hâte de partir.
Le voilà qui arrive à la course, vêtu de son drôle
de costume de pêcheur.

- Cesse de courir immédiatement!
lui ordonne madame Pistache,
l'enseignante. Ça peut être dangereux!
lui dit-elle avec de gros yeux.



Bloup est en retard.
Quelle règle devait-il respecter?

Trouve la réponse à la page 12.

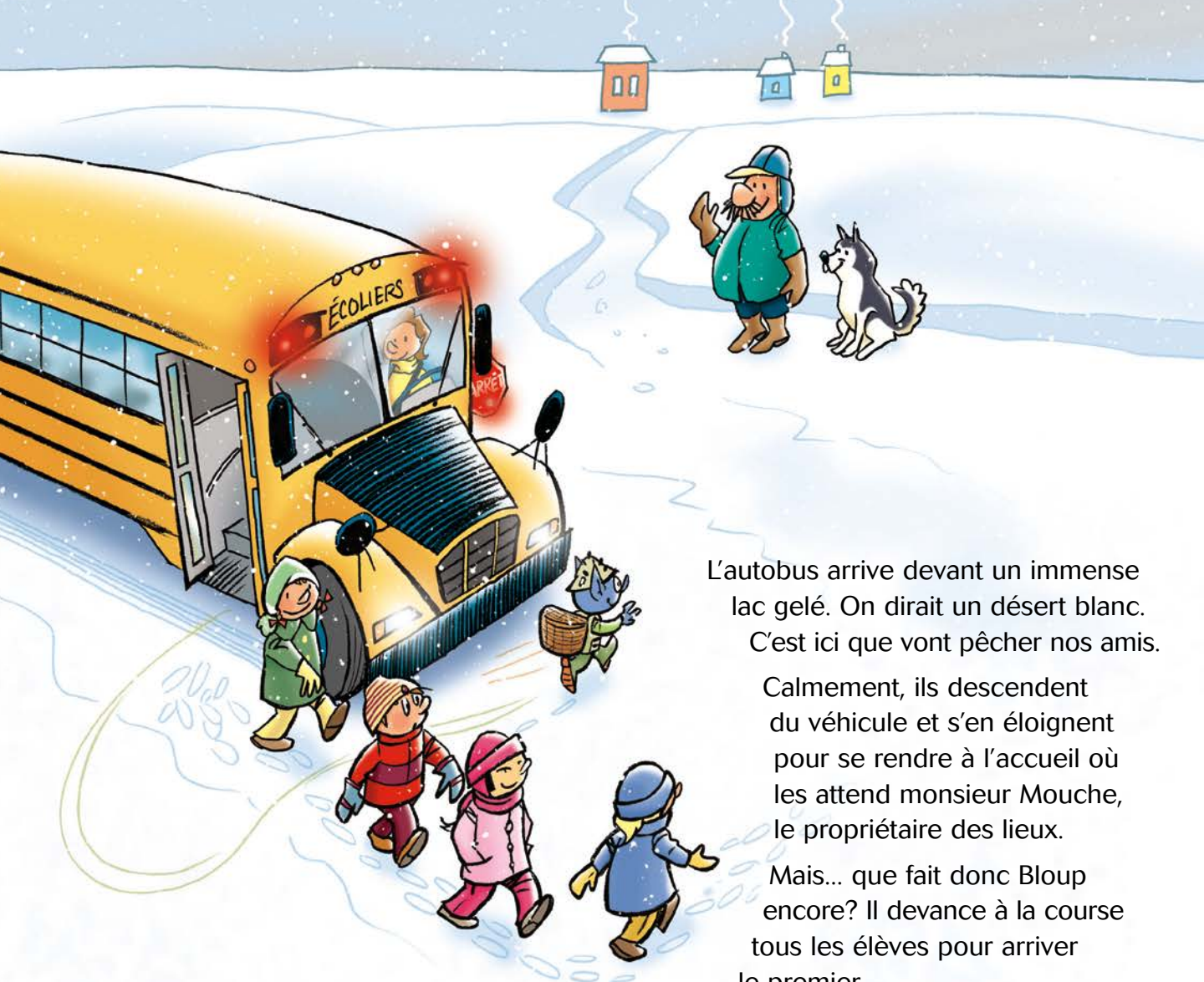
Sam et les autres élèves sont déjà bien assis dans l'autobus. Bloup est vraiment incapable de rester tranquille. Malicieux, il sort de son panier un ver à la gelée de framboise qu'il pend au-dessus du nez de la conductrice.

- Tu me caches la vue! lui lance la conductrice. Tes simagrées pourraient provoquer un accident. Ne me dérange plus, s'il te plaît.



Avec son agitation, Bloup a ignoré deux règles. Peux-tu dire lesquelles?

Trouve la réponse à la page 12.



L'autobus arrive devant un immense lac gelé. On dirait un désert blanc. C'est ici que vont pêcher nos amis.

Calmement, ils descendent du véhicule et s'en éloignent pour se rendre à l'accueil où les attend monsieur Mouche, le propriétaire des lieux.

Mais... que fait donc Bloup encore? Il devance à la course tous les élèves pour arriver le premier.

– Suis-nous, Bloup! crie Sam de loin. Ce que tu viens de faire est très risqué. Tu aurais pu te faire frapper.

Encore une fois, Bloup a été imprudent. Quelles règles n'a-t-il pas respectées?

Trouve la réponse à la page 12.



Sous le regard attentif de Sam et Jasmine, monsieur Mouche perce un trou dans la glace avec son gros vilebrequin. Il leur explique comment pêcher.

- C'est au bord de ce trou qu'on installe la brimbale. Un fil très fin avec un hameçon descend dans l'eau. On y met un appât. Quand la brimbale bascule vers l'avant, ça veut dire qu'on a une belle prise.

Bloup, lui, n'écoute rien. Il veut un trou pour lui seul. Il se met à creuser dans la neige, mais en vain.





Sam et Jasmine ont capturé du poisson, mais Bloup, lui, est bredouille... et surtout très impatient.

Fatigué d'attendre, il décide d'aller saisir lui-même son poisson au fond du lac.

Les amis n'en reviennent pas. Ils sont éberlués!

– Voyons, Bloup! Qu'est-ce que tu fais là? demande Sam.
Depuis que nous sommes partis de l'école, tu ne respectes aucune règle.

Ah, le coquin de Bloup! Il a réussi à prendre un très gros poisson.
Mais il s'est tellement excité que toute la ligne à pêche s'est enroulée
autour de lui. Le voilà bien empêtré!

Sam et Jasmine ne le trouvent pas drôle du tout.

– À cause de ta conduite, nous serons sûrement en retard à l'autobus,
dit Sam de mauvaise humeur. Il faut y être bientôt.



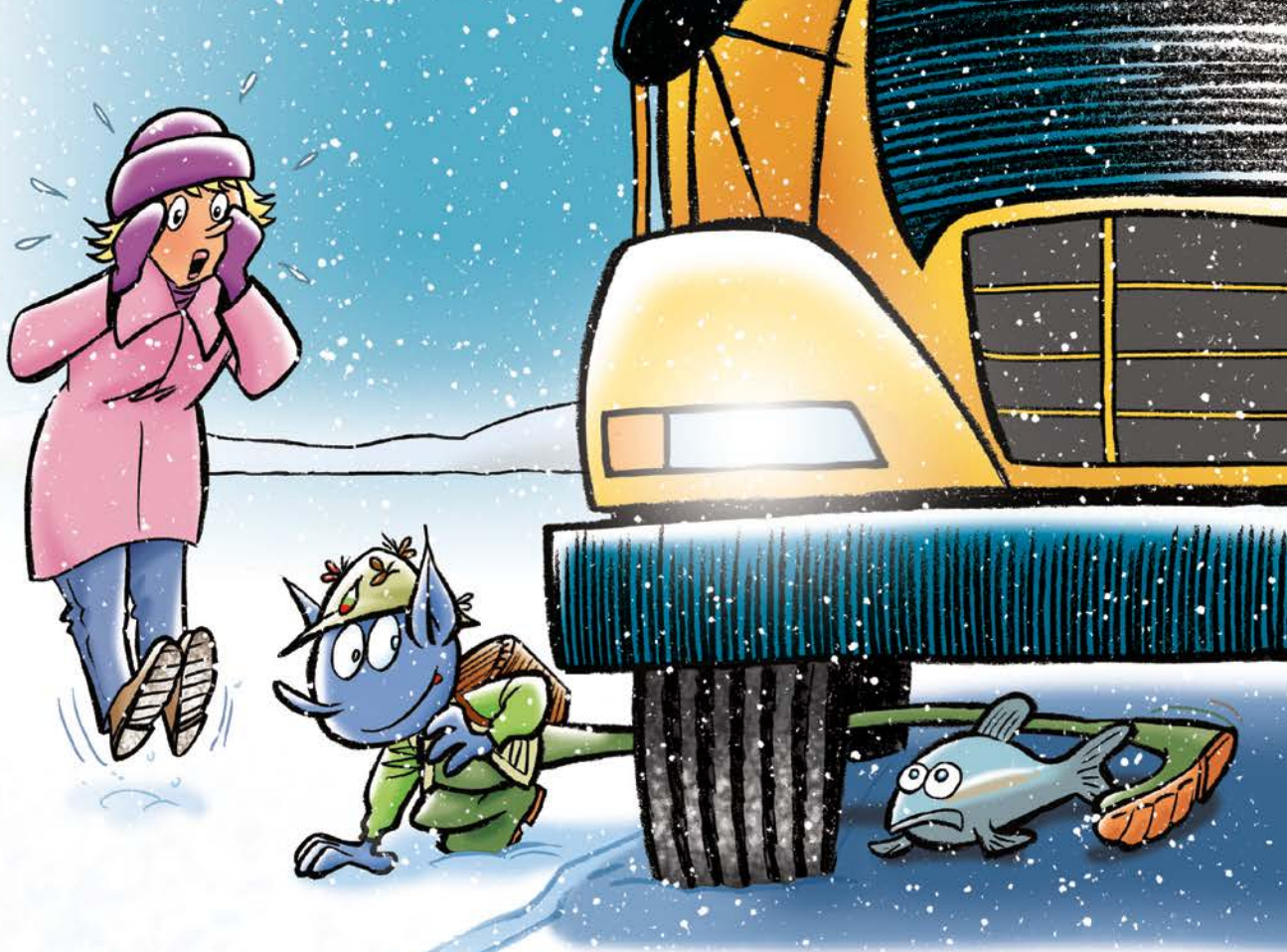
Ouf! Les trois compères l'ont échappé belle. Ils sont arrivés juste à temps pour se mettre dans la file d'attente.

Mais Bloup, fou de joie de sa capture, se précipite vers l'autobus qui approche pour montrer son gros poisson à la conductrice. Oh là là, quelle étourderie! semblent dire tous les élèves qui le regardent agir.



*Bloup a fait deux grosses erreurs.
Quelles règles a-t-il négligé de suivre?*

Trouve la réponse à la page 12.



Bloup court si vite que le poisson lui glisse des mains et se retrouve sous l'autobus qui s'arrête devant la file d'élèves.

Bloup étire sa longue jambe pour ramener à lui son trophée de pêche. Madame Pistache est horrifiée.

- Mais qu'est-ce que fait encore cet insouciant de Bloup? se demande-t-elle. Reviens ici tout de suite! ordonne l'enseignante en colère. Fais-tu exprès pour désobéir aux règles?



*Bloup a pris un risque énorme.
Quelle règle a-t-il oubliée?*

Trouve la réponse à la page 12.



Avant le départ de l'autobus, les élèves se reposent de leur bel après-midi en plein air, confortablement assis.

- Pour vous féliciter de votre bonne conduite à cette activité de pêche, voici une récompense pour chacun de vous, dit madame Pistache, souriante, tout en distribuant de croustillants biscuits en forme de poissons.

Et toi, crois-tu que Bloup mérite sa récompense?



Amuse-toi!

N'écris rien dans ce livre! Au besoin, note tes réponses sur un feuillet séparé.

1 Méli Mélo

Les lettres de huit mots ayant un rapport avec le transport scolaire ont été mélangées.

Exemple : UBBSUES = BUBUSSE.

Trouve ces huit mots, puis forme un neuvième mot avec les lettres apparaissant dans les cases de couleur.

BAUSOUT

--	--	--	--	--	--	--

LEOCE

--	--	--	--	--

DEUNOCRUCT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ETROU

--	--	--	--	--

TERAR

--	--	--	--	--

LEFI

--	--	--	--

JARTET

--	--	--	--	--	--

MAPER

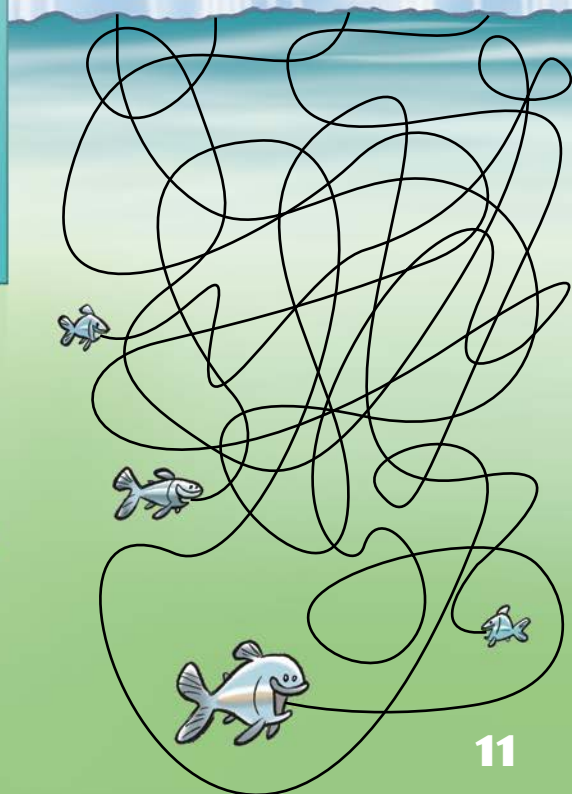
--	--	--	--	--

Mot à former:

--	--	--	--	--	--	--

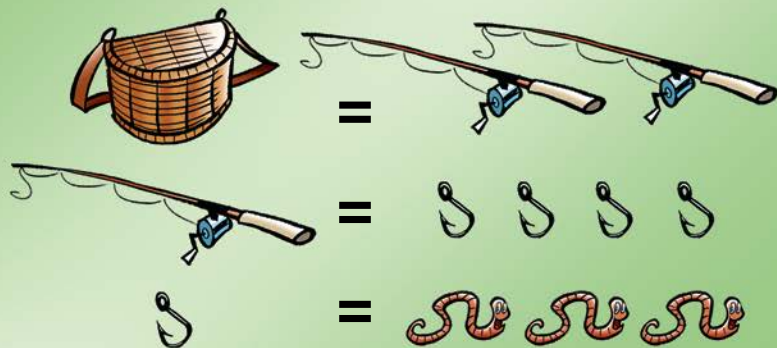
2 Quelle prise!

Lequel de nos amis pêchera le plus **gros** poisson?



3 Petit calcul

En sachant que le prix d'un panier à pêche équivaut au prix de deux cannes à pêche, **combien de vers** vaudra le panier à pêche?





Lis les règles de sécurité suivantes:

Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.

(Réponse de la page 2)

J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres. (Réponse de la page 8)

J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.

(Réponse de la page 8)

Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.

Je laisse l'allée libre de tout objet. (Réponse de la page 3)

J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice. (Réponse de la page 3)

Je laisse mes objets dans mon sac.

Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.

Je ne jette aucun objet ou aliment par la fenêtre ou sur le plancher de l'autobus.

Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté.

Je m'éloigne de l'autobus dès que j'en suis descendu et je reste loin des roues.

Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.

(Réponse de la page 4)

Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'a bien vu avant de traverser devant l'autobus. (Réponse de la page 4)

Je passe devant l'autobus, puis je regarde à gauche, à droite, et encore à gauche avant de traverser la rue. (Réponse de la page 4)

J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet. (Réponse de la page 9)

Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.

Discute avec l'enseignant ou l'enseignante de l'importance de respecter ces règles.

Réponses aux jeux de la page 11.

1 Autobus, école, conducteur, route, arrêt, file, trajet, rampe
Le mot à former : sécurité

2 Sam

3 24



Dépôt légal - Bibliothèque et
Archives nationales du Québec, 2015
ISBN 978-2-924517-04-8 (2^e édition, 2015)
ISBN 2-922323-24-2 (1^{re} édition, 2005)
ISBN 978-2-924517-06-2 (PDF, 2015)

 Ce papier contient 10 % de fibres recyclées
après consommation.

FÉDÉRATION
DES **TRANSPORTEURS**
PAR **AUTOBUS**



5700, boulevard des Galeries
Bureau 250
Québec (Québec) G2K 0H5

www.federationautobus.com

[intact]
ASSURANCE



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

GIRARDIN
 **BLUE BIRD**

Québec 