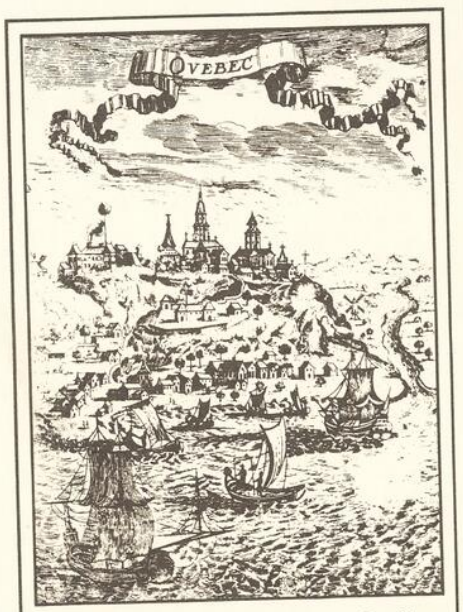
OFF
157AI
AI/
1955



Bibliothèque Nationale du Québec

PROVINCE DE QUEBEC

Rapport

du

Surintendant de l'Instruction publique

1954-55

OFF
I59A1
A1/
1955
(S

Imprimé par ordre de la Législature

RÉDEMPTI PARADIS
Imprimeur de la Reine
QUÉBEC — 1956

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, le 17 janvier 1956.

A Son Excellence l'Honorable Gaspard Fauteux, C.P.,
L.L.D., D.D.S., L.D.S.,
Lieutenant-Gouverneur.

Monsieur le Lieutenant-Gouverneur,

Permettez-moi de vous transmettre le Rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1954-55.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Lieutenant-Gouverneur,

Votre très dévoué,

OMER COTÉ,

Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

Membres du conseil:

Monsieur O.-J. Desaulniers, surintendant de l'Instruction publique, président,
Son Éminence le Cardinal Paul-Émile Léger, archevêque de Montréal,
Son Excellence Mgr Maurice Roy, archevêque de Québec,
Son Excellence Mgr Charles-Eugène Parent, archevêque de Rimouski,
Son Excellence Mgr Georges Cabana, archevêque de Sherbrooke,
Son Excellence Mgr M.-Joseph Lemieux, archevêque d'Ottawa,
Son Excellence Mgr Joseph-Eugène Limoges, évêque de Mont-Laurier.
Son Excellence Mgr Joseph-Alfred Langlois, évêque de Valleyfield,
Son Excellence Mgr Joseph-Arthur Papineau, évêque de Joliette,
Son Excellence Mgr Joseph-Aldée Desmarais, évêque d'Amos,
Son Excellence Mgr N.-A. Labrie, évêque du Golfe St-Laurent,
Son Excellence Mgr Arthur Douville, évêque de St-Hyacinthe,
Son Excellence Mgr Henri Belleau, vicaire apostolique de la Baie James,
Son Excellence Mgr Georges Mélançon, évêque de Chicoutimi,
Son Excellence Mgr Georges-Léon Pelletier, évêque de Trois-Rivières,
Son Excellence Mgr William Smith, évêque de Pembroke,
Son Excellence Mgr Albini Leblanc, évêque de Gaspé,
Son Excellence Mgr Lionel Sheffer, vicaire apostolique du Labrador,
Son Excellence Mgr Albertus Martin, évêque de Nicolet,
Son Excellence Mgr Emilien Frenette, évêque de St-Jérôme,
Son Excellence Mgr Bruno Desrochers, évêque de Ste-Anne-de-la-Pocatière,
Son Excellence Mgr Gérard-M. Coderre, évêque de St-Jean,
Son Excellence Mgr Maxime Tessier, évêque de Timmins,
L'honorable Cyrille-F. Delâge, N.P.,
L'honorable Juge H.-A. Fortier,
Monsieur J.-P. Labarre,
L'honorable Juge Antonin Galipeault,

L'honorable Juge J.-N. Francœur,
L'honorable Juge Hector Perrier,
Monsieur J.-A. Trudel, N.P.,
Monsieur Michael McManus,
Monsieur Gérald Coughlin, C.R.,
L'honorable Juge Jacques Dumoulin,
Monsieur Théodore Lespérance, C.R.,
Monsieur Eugène Issalys,
L'honorable Antoine Rivard, C.R., Solliciteur général et Ministre des Transports,
Monsieur J.-Arthur Savoie, N.P.,
Monsieur Henri Ferron, C.A.,
Monsieur Fridolin Simard,
Monsieur Léon Gauthier, M.D.,
Monsieur Georges Sylvestre, N.P.,
Monsieur Robert Tellier, C.R.,
Monsieur A.-J. Beaulieu,
Monsieur Eugène Poirier,
Monsieur Roland Paquette, C.R.,
Monsieur Roland Vinette, secrétaire.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ PROTESTANT

Membres du Conseil:

Monsieur O.-J. Desaulniers, surintendant de l'Instruction publique (*ex-officio*),
Monsieur John-P. Rowat, (*Chairman*),
Monsieur Howard Murray,
Monsieur A. K. Cameron,
L'honorable Sénateur C. B. Howard,
Monsieur R. H. Stevenson,
Monsieur C. L. Brown,
Monsieur Leslie N. Buzzell,
Monsieur F. Cyril James,
Monsieur George Y. Deacon,
Monsieur Harry W. Jones,
Monsieur S. E. McDowell,
Madame T. P. Ross,
Monsieur W. Q. Stobo,
Rt. Rév. John Dixon,
Monsieur G. G. D. Kilpatrick,
L'honorable G. B. Foster,
Monsieur W. E. Dunton,
Monsieur Jack R. Latter,
L'honorable W. M. Cottingham,
Brigadier J.-A. de Lalanne,
Monsieur Thomas C. Urquhart.

Membres associés:

Monsieur A. R. Jewitt,
Madame Archibald Stalker,
Monsieur T. M. Dick,
Madame Roswell Thomson,
Monsieur D. C. Munroe,
Monsieur J. S. Astbury,
Monsieur K. H. Oxley.

Secrétaire:

Monsieur E. S. Giles.

RAPPORT DU SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Québec, le 20 décembre 1955.

L'honorable Omer Côté, C.R.
Secrétaire de la Province,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Ministre,

Ce rapport, que j'ai l'honneur de vous présenter, fait mention des principaux événements qui ont marqué l'année scolaire 1954-55.

Cinquante années de présence de l'honorable Cyrille Delâge au Comité catholique

L'honorable Cyrille Delâge, ancien surintendant de l'Instruction publique, a célébré, le 20 mars dernier, les noces d'or de sa nomination au Comité catholique. Il m'est fort agréable de souligner cet événement, probablement unique dans les annales de l'enseignement dans notre Province, et d'offrir au vénérable jubilaire mes hommages et mes félicitations.

Jubilé d'or et retraite de Monsieur B.-O. Filteau

Le premier août dernier, Monsieur B.-O. Filteau, secrétaire catholique du Département et secrétaire du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, a pris sa retraite après plus de cinquante ans au service de l'éducation.

Monsieur Filteau a débuté dans l'enseignement comme maître d'école. Ses grandes qualités de cœur et d'esprit, sa compétence professionnelle et son amour du travail ne tardèrent pas à attirer sur lui l'attention des autorités. Il a gravi un à un tous les échelons de la hiérarchie scolaire pour parvenir au poste très important de Secrétaire du Département de l'Instruction publique.

A l'occasion du jubilé d'or de sa fructueuse carrière, Monsieur Filteau a été l'objet de nombreuses marques de considération de la part des éducateurs de la Province. Samedi le 7 mai dernier, Son Excellence Monseigneur Maurice Roy, archevêque de Québec, présidait une cérémonie religieuse à laquelle assistaient des représentants des autorités religieuses et civiles de la Province de même qu'un grand nombre d'éducateurs. Quelques jours plus tard, un dîner organisé par l'Association des Éducateurs catholiques de la circonscription de l'École normale Laval réunissait les plus hautes personnalités du monde de l'éducation ainsi que de nombreux parents et amis du jubilaire. Des représentants de l'Église et de l'État unirent leurs voix pour offrir à Monsieur Filteau un témoignage unanime d'estime et d'admiration. Son Éminence le Cardinal Léger résuma tous les mérites du jubilaire en le qualifiant de "serviteur loyal de la vérité intégrale". Une telle carrière doit être une inspiration pour les jeunes éducateurs.

Monsieur Filteau a quitté ses fonctions avec la satisfaction d'avoir donné le meilleur de lui-même à l'une des plus belles causes qui soient. Je lui souhaite une longue et paisible retraite.

Retraite de Monsieur W. P. Percival

Monsieur W. P. Percival, depuis 25 ans secrétaire protestant du Département et secrétaire du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, a pris sa retraite en même temps que Monsieur Filteau.

Sous l'impulsion de Monsieur Percival, l'enseignement protestant dans la Province s'est considérablement transformé. Un vaste programme de construction d'édifices scolaires a été réalisé. Les nouvelles écoles ont été pourvues de tout l'équipement technique moderne. Fervent adepte de la centralisation, Monsieur Percival a fermement engagé l'administration des écoles protestantes dans cette voie, si bien que le nombre d'écoles d'une classe a diminué de plus de 400 depuis un quart de siècle. Les corporations scolaires de comté se sont multipliées et de nouveaux high schools ont été érigés.

Esprit progressif tout en restant attaché à un traditionalisme de bon aloi, Monsieur Percival a grandement contribué à la revision des programmes d'études

qui sont périodiquement adaptés aux besoins du moment. Ses lourdes tâches administratives ne l'ont pas empêché de participer à de nombreux congrès d'éducateurs. Orateur recherché, il a prononcé de multiples conférences sur les sujets les plus divers. Il fut en outre président de plusieurs associations éducatives.

Écrivain de marque, Monsieur Percival a publié nombre d'articles dans les revues pédagogiques. Il est aussi l'auteur de plusieurs volumes: *Why Educate ?*, *Across the Years*, *Life in School*, *The Lure of Montreal* et *The Lure of Quebec*.

Je souhaite à Monsieur Percival une retraite heureuse dans laquelle il continuera sans doute à enrichir les lettres canadiennes.

Nomination de Messieurs Pagé, Vinette et Giles

Monsieur Joseph-L. Pagé, assistant-secrétaire du Département, a été promu secrétaire catholique en remplacement de Monsieur Filteau.

Monsieur Roland Vinette, tout en conservant son poste de directeur général des écoles normales, a été nommé assistant-secrétaire catholique du Département et secrétaire du Comité catholique.

Monsieur E. S. Giles, inspecteur général des écoles protestantes, a remplacé Monsieur Percival au poste de directeur de l'Enseignement protestant et de secrétaire du Comité protestant.

Ces trois officiers supérieurs ont fait leur marque tant dans le domaine pédagogique que dans le domaine administratif. Leur promotion est très heureuse et il me fait grand plaisir de les en féliciter.

Écoles

Pendant l'année scolaire 1954-55, le nombre total d'écoles en activité dans la Province s'élevait à 9,844, dont 9,501 institutions catholiques et 343 protestantes. Les écoles catholiques se répartissaient comme suit: 8,616 sous contrôle, 789 indépendantes et 96 combinées (1). Chez les protestants, il y avait 308 institutions sous contrôle et 35 indépendantes.

(1) Ecoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

Les statistiques de l'enseignement catholique, en ce qui regarde les écoles, les écoliers et le personnel enseignant, ont été transformées depuis l'an dernier. On trouvera des notes explicatives concernant cette nouvelle présentation au début de la section de ce volume consacrée aux statistiques des écoles catholiques.

Comparativement à l'année antérieure, le nombre d'écoles catholiques sous la juridiction du Département a diminué de 34. D'autre part, le nombre de classes a augmenté de 1,442 pour s'établir à 26,973 en 1954-55.

La raison principale de la régression dans le nombre d'écoles est la concentration de plus en plus accentuée de la population dans les agglomérations urbaines, concentration qui nécessite la construction de grandes écoles à plusieurs classes. Même dans les régions rurales, le nombre d'écoles a tendance à décroître à cause de la construction d'écoles centrales où les enfants sont voiturés quotidiennement. Le transport des élèves aux écoles centrales prend rapidement de l'expansion. Le nombre des écoliers catholiques ainsi transportés, qui était d'environ 20,000 en 1953-54, a excédé 25,000 en 1954-55.

L'accroissement annuel considérable de l'inscription aux écoles publiques de même que les migrations de la population par suite des développements industriels et commerciaux créent des problèmes de construction toujours renouvelés. Chaque année des sommes importantes sont consacrées à la construction des nouveaux édifices scolaires. On s'applique non seulement à satisfaire aux besoins immédiats, mais aussi à prévoir pour l'avenir. Les nouveaux édifices sont spacieux et confortables. Les plans sont préparés d'après les données les plus récentes de l'architecture scolaire.

Écoliers

Les institutions d'enseignement de la Province, en excluant les universités, ont ouvert leurs portes à 921,601 élèves, dont 828,340 catholiques et 93,261 protestants.

L'inscription au cours secondaire dans les écoles catholiques sous contrôle s'est élevée à 69,220, soit une augmentation d'environ 10,000 sur l'année précédente. Ces chiffres révèlent que la tendance vers les études supérieures s'accentue. On comprend mieux l'importance pour les jeunes de ne pas abandonner leurs études même si des emplois assez lucratifs leur sont offerts. Il importe de ne pas sacrifier l'avenir à l'appât d'un gain immédiat. De nos jours, il faut plus qu'un minimum de connaissances élémentaires pour faire de sa vie une

réussite. D'autre part, le citoyen d'aujourd'hui est appelé à participer plus étroitement à la vie nationale. Il a donc besoin d'une plus grande culture et d'une meilleure formation. C'est le devoir des parents et des commissaires d'écoles de faire tout en leur pouvoir pour faciliter à un plus grand nombre de jeunes la poursuite des études jusqu'aux degrés supérieurs.

Personnel enseignant

a) *Effectifs*

Pendant l'année scolaire 1954-55, le personnel enseignant se composait de 39,276 membres, dont 35,842 catholiques et 3,434 protestants. Ces effectifs se répartissaient comme suit: chez les catholiques, 29,412 sujets dans les écoles sous contrôle, 5,900 dans les écoles indépendantes et 530 dans les écoles combinées; chez les protestants, 3,363 dans les écoles publiques et 71 dans les institutions privées.

b) *Formation*

Le besoin d'instituteurs et d'institutrices est toujours très grand. L'exode annuel d'un grand nombre de maîtres et de maîtresses vers un autre état de vie de même que l'ouverture d'environ 1,500 nouvelles classes chaque année posent un problème aigu de recrutement. Une attention constante est apportée à cette question. Diverses mesures ont été prises pour accroître le nombre des candidats et candidates à l'enseignement.

Au cours de l'année 1954-55, six nouvelles écoles normales, deux de garçons (dont une école normale catholique anglaise) et quatre de filles, ainsi qu'un nouveau scolasticat-école normale ont été fondés. Ces additions portent à 109 le nombre de maisons catholiques de formation pédagogique dans la Province.

L'aide financière que le Département accorde aux normaliens et normaliennes a été considérablement augmentée. L'an dernier, une somme d'environ $300,000.00 a été distribuée en bourses et en prêts-bourses. En 1955-56, le budget à cet item dépassera de beaucoup les $400,000.00. Ces mesures, nous l'espérons, contribueront à réduire l'acuité du problème.

La mise en application graduelle du nouveau programme des écoles normales se poursuit et laisse présager les plus heureux résultats. Je sais gré au

personnel enseignant des écoles normales des efforts qu'il déploie pour se bien pénétrer de l'esprit du programme et pour l'appliquer intégralement.

Chez les protestants, 286 élèves ont fréquenté l'École normale du Collège Macdonald, soit une augmentation de 63 sur l'année précédente. Au terme des cours, l'École normale a décerné 224 certificats et la Faculté de Pédagogie de l'Université McGill 29.

c) *Perfectionnement*

Afin de permettre aux membres du personnel enseignant d'acquérir de nouvelles connaissances et d'accroître leur culture, le Département de l'Instruction publique a réalisé pendant l'année scolaire 1954-55 et pendant les dernières vacances un vaste programme de cours de perfectionnement.

Les règlements du Comité catholique permettent maintenant aux titulaires de classe d'obtenir, après avoir suivi le nombre d'heures de cours requis sur diverses matières et après avoir subi avec succès les examens, un brevet d'un degré supérieur à celui qu'ils détiennent. Un grand nombre de personnes se sont prévalues de ces avantages, puisque l'inscription aux cours de formation professionnelle donnés par le Département pendant les dernières vacances dans treize centres s'est élevée à 1,884 élèves. Les cours de langue anglaise, de travaux manuels, de chant sacré et de lecture par la méthode globale ont été suivis par 385 instituteurs et institutrices, ce qui porte à 2,269 le total des inscriptions. Si nous ajoutons à ce nombre les 5,671 auditeurs des cours de perfectionnement pendant l'année scolaire, nous avons un grand total de 7,886 élèves. Ces cours ont entraîné pour le Département une dépense d'environ $120,000.00.

Des cours de vacances destinés au personnel enseignant des instituts familiaux et à un groupe de professeurs laïques ont aussi été organisés par le Service de l'Éducation familiale. Ces cours eurent lieu à Montréal et à St-Jacques, comté de Montcalm. Des leçons de physique, de couture et de tenue de maison étaient au programme.

En outre, les congrégations enseignantes de la Province ont organisé pour leurs membres un grand nombre de cours de perfectionnement tant pendant l'année scolaire que pendant les vacances. Il me fait plaisir de souligner les sacrifices que nos communautés s'imposent pour répondre au désir des autorités dans ce domaine.

Au secteur protestant, l'École normale du Collège Macdonald a organisé, pour la vingt-cinquième année, des cours de vacances auxquels 214 professeurs se sont inscrits. Des cours conduisant au B.Ed. et au M.A. ont été inaugurés cette année.

Progrès depuis dix ans

En 1945, j'étais nommé inspecteur général des écoles catholiques. Quelques statistiques comparatives révèlent que, pendant les dix dernières années, notre enseignement s'est développé à un rythme accéléré.

Pendant l'année scolaire 1944-45, on comptait 8,315 écoles catholiques sous la juridiction du Département. Leur nombre s'est élevé à 8,712 au cours de la dernière année. Ce sont cependant les chiffres concernant la population scolaire et le personnel enseignant qui sont les plus révélateurs. Il y a dix ans, 484,552 élèves fréquentaient les écoles catholiques sous contrôle et le personnel enseignant était formé de 19,668 membres. En 1954-55, l'inscription atteignait 718,781 élèves auxquels enseignaient 29,765 maîtres et maîtresses, soit une augmentation de 234,229 pour les élèves et de 10,097 pour les professeurs.

Programmes d'études

L'élaboration du programme des écoles secondaires publiques se poursuit avec célérité. Les divers sous-comités nommés à cette fin par le Comité catholique multiplient leurs réunions et j'ai tout lieu de croire que le programme de 8e et 9e années sera terminé pour septembre prochain.

L'an dernier, le Comité catholique a recommandé officiellement l'organisation d'une section classique du premier degré dans les écoles publiques. Ce cours prend rapidement de l'expansion à travers la Province. Pendant la dernière année, le Comité catholique a étudié et agréé de nombreuses demandes de commissions scolaires désireuses d'organiser les quatre premières années du cours classique pour les écoliers de leur municipalité. Cet enseignement est appelé à rendre d'immenses services puisqu'il permettra aux jeunes bien doués, incapables pour diverses raisons de fréquenter un collège classique, d'entreprendre des études secondaires.

Éducation familiale

Les activités du Service de l'Éducation familiale se sont poursuivies avec intensité au cours de l'année. A la section scolaire, les instituts familiaux et

les écoles moyennes familiales ont accueilli plus d'élèves que jamais. La mission principale de ces institutions est la formation d'une élite féminine pour les foyers de demain. La section postscolaire comprend les établissements postscolaires ouverts toute l'année durant, les cours publiques des professeurs itinérants et les cours postscolaires ruraux dans les écoles publiques par des spécialistes.

Pendant la dernière année, les établissements postscolaires et les professeurs itinérants ont dispensé l'enseignement des arts ménagers à plus de 50,000 dames et jeunes filles.

Enseignement audio-visuel

Le Service de l'Enseignement audio-visuel a reçu, au cours de l'année scolaire 1954-55, 2,248 demandes de films. A la suite de ces demandes, 6,132 films cinématographiques et 3,821 films à vues fixes ont été prêtés à nos maisons d'enseignement. En comparant ces chiffres avec ceux de l'année précédente, nous constatons une diminution de 30% pour les films fixes et une augmentation de 16% pour les films cinématographiques. 314 institutions ont emprunté des films.

Le choix des films tend de plus en plus à être spécifique. Les films portant sur des sujets généraux sont moins en vogue. D'autre part, les projections devant les élèves d'une seule classe semblent être plus nombreuses.

Le Département a accordé à 23 institutions d'enseignement une aide pécuniaire afin de leur permettre de se procurer divers appareils.

Le Comité spécial d'examen des films a tenu 15 séances et il a examiné 41 films cinématographiques ainsi que plusieurs séries de films à vues fixes totalisant plus de 350 bobines.

La cinémathèque pédagogique protestante, qui possédait déjà 1,475 titres de films sonores et 278 de films silencieux, s'est enrichie de 90 nouveaux films. 8,730 films ont été empruntés au cours de l'année 1954.

Cours par correspondance

Ces cours sont destinés aux victimes de la tuberculose hospitalisées dans les sanatoriums. Ils permettent aux patients d'occuper utilement leurs loisirs et d'acquérir, pendant la période de traitement, des connaissances qui leur seront

très utiles une fois guéris. Cet enseignement contribue grandement à faciliter la réadaptation du malade à la vie normale. Seize institutions en ont bénéficié.

Du 1er janvier au 31 décembre 1954, plus de 3,200 personnes se sont inscrites aux cours. Le Département a reçu 43,340 devoirs qui ont exigé près de 85,000 heures de travail. 409 élèves ont terminé l'étude d'une matière et 374 certificats ont été décernés.

Des classes d'enfants ont en outre été maintenues par le Département à l'Hôpital Laval, Québec, au Sanatorium Cooke, Trois-Rivières, au Sanatorium St-Georges, Mont-Joli, ainsi qu'au Sanatorium Ross, Gaspé.

Gratuité des livres

Au cours de l'année, le Département a versé une somme de $385,384.86 aux corporations scolaires qui ont fourni gratuitement les manuels de classe aux écoliers. Ce montant se partage comme suit: $328,400.03 à 638 corporations catholiques et $56,984.83 à 127 corporations protestantes.

De plus, une somme de $5,041.50 a été distribuée aux orphelinats de la Province pour aider à défrayer le coût des livres classiques.

Conclusion

Ces brefs commentaires parsemés de quelques statistiques générales vous ont donné, Monsieur le Ministre, un aperçu de la situation actuelle de notre enseignement. Les rapports de Messieurs Joseph-L. Pagé, secrétaire catholique du Département, Michel Savard, inspecteur général des écoles catholiques, Roland Vinette, directeur général des écoles normales, celui de Monseigneur Albert Tessier, visiteur en chef du Service de l'Éducation familiale, ainsi que les rapports de Messieurs E. S. Giles, directeur de l'Enseignement protestant et inspecteur général des écoles protestantes, et David Munroe, directeur de l'École normale du Collège Macdonald, viennent compléter ces remarques.

Une analyse rapide de ces rapports et des statistiques nous révèle que les membres du personnel dirigeant et enseignant de même que les administrateurs scolaires semblent conjuguer leurs efforts pour faire produire à notre système d'éducation, en tenant compte des circonstances actuelles, un rendement maximum. S'il y a lieu d'être satisfait des résultats obtenus, il reste néanmoins

beaucoup à faire pour perfectionner les rouages de notre organisation scolaire. C'est ce à quoi nous nous appliquerons dans les prochaines années avec la sympathique compréhension des autorités compétentes ainsi que l'aide efficace de tous les éducateurs et du personnel du Département dont je me plais à reconnaître le bel esprit de travail.

Sincèrement vôtre,

OMER-JULES DESAULNIERS,

Surintendant de l'Instruction publique.

PREMIÈRE PARTIE

ÉCOLES CATHOLIQUES

RAPPORT DU SECRETAIRE CATHOLIQUE DU DEPARTEMENT

Monsieur le Surintendant,

Monsieur B.-O. Filteau, ayant pris sa retraite quelques semaines après la fin de l'année scolaire, j'ai bien l'honneur, à titre d'assistant-secrétaire du Département, de vous soumettre le présent rapport pour 1954-1955.

Je veux d'abord exprimer à monsieur Filteau mon témoignage sincère d'admiration pour le dévouement inlassable et le grand esprit de travcil qui ont caractérisé les nombreuses années qu'il a consacrées au service de l'éducation en cette province. Je veux aussi lui souhaiter une retraite heureuse, sereine, toute peuplée des meilleurs souvenirs de sa longue et fructueuse carrière qui demeurera pour moi, à la fois, un modèle et un guide.

Unités administratives

Depuis le premier juillet 1955, 1,782 municipalités comprenant 1,638 corporations scolaires catholiques et 264 corporations protestantes sont responsables de l'administration de nos écoles. Ces chiffres indiquent une diminution sur l'an dernier de 14 municipalités et de 19 corporations scolaires.

Deux nouvelles municipalités ont été érigées: Murdochville dans le comté de Gaspé-Nord et Clarke City dans le comté de Saguenay. Deux autres municipalités ont été détachées de municipalités existantes: Ste-Marcelline de Kildare dans le comté de Joliette et Chute-aux-Outardes dans le comté de Saguenay. Dix corporations catholiques ont disparu, leur territoire ayant été annexé à celui d'autres municipalités: Languedoc et Ste-Jeanne-d'Arc, village, dans le comté d'Abitibi-Ouest, Stukeky-Sud dans le comté de Shefford, St-Jean-Baptiste et Ville de St-Joseph-de-Grantham dans le comté de Drummond, St-Jean-de-

Wakefield dans le comté de Gatineau, Canton Loranger dans le comté de Labelle, Lac Lacroix, dans le comté de Pontiac, St-Joseph dans le comté de St-Hyacinthe et Canton Windsor dans le comté de Richmond. Les municipalités de Ste-Cécile-du-Bic, paroisse et Bic, village dans le comté de Rimouski ont été fusionnées pour devenir la municipalité du Bic. Les corporations dissidentes de Wentworth dans le comté d'Argenteuil et de Lennoxville dans le comté de Sherbrooke ont été érigées en corporations catholiques.

Ecoles — classes — élèves

Les 8,712 écoles sous la juridiction des commissions scolaires catholiques ont été fréquentées au cours de l'année 1954-55 par 718,781 élèves partagés comme suit: 646,669 au cours élémentaire, 69,220 au cours secondaire et 2,892 au cours spécial. Ces élèves étaient répartis dans 27,428 classes dont 25,950 françaises, 1,366 anglaises et 112 bilingues.

Par rapport à l'année précédente, ces chiffres montrent une augmentation globale de 1,897 classes et de 46,685 élèves.

Le personnel enseignant

L'enseignement et la direction des écoles publiques ont requis les services de 29,765 personnes, soit 5,647 hommes et 24,118 femmes. Ce personnel se répartit ainsi: 7,246 religieuses ou 24%, 16,872 institutrices ou 57%, 2,994 religieux ou 10% et 2,653 instituteurs ou 9%.

L'augmentation du personnel enseignant par rapport à l'an dernier s'établit à 2,022, soit 396 religieuses, 1,354 institutrices, 64 religieux et 208 instituteurs.

La construction des écoles

Au cours des douze mois de l'année financière se terminant le 31 mars 1955, 338 nouvelles écoles catholiques ont été construites ou agrandies par les commissions scolaires de notre province et acceptées par le Département.

Ces nouvelles constructions comptent 1,634 classes et permettent de loger conformément aux exigences modernes de l'hygiène et du confort environ 50,000 élèves.

Ces nouvelles écoles se répartissent comme suit:

89 écoles de rang (1 classe)
67 écoles de 4 ou 5 classes
33 écoles de 10 à 19 classes
70 écoles de 2 ou 3 classes
73 écoles de 6 à 9 classes
6 écoles de plus de 20 classes.

Des écoles de dix classes et plus ont été érigées dans les municipalités suivantes: Princeville, Victoriaville, Beauharnois (2), Valleyfield, Greenfield Park, Longueuil, Cap-de-la-Madeleine, Arvida, Drummondville, St-Simon-de-Drummond, Iberville, Ville St-Laurent, Ste-Jeanne-de-Chantal, Pointe-Claire, Isle Maligne, Charlemagne, Ste-Thècle, Thetford-Mines, Plessisville, paroisse, Verdun, Montréal (6), Ancienne-Lorette, Québec, Sorel, Ste-Lucie-d'A.banel, Rouyn, St-Hyacinthe, Notre-Dame-Auxiliatrice, Ste-Agathe-des-Monts, St-Antoine-des-Laurentides, St-Jovite, Trois-Rivières et Vaudreuil.

Le coût de la construction de ces nouveaux édifices a dépassé $28,000,000. et des subventions de près de $17,000,000. ont été consenties aux commissions scolaires.

Durant la même période, 1,400 écoles ont subi des réparations pour un montant dépassant $3,200,000. pour lesquelles des octrois de $1,800,000. ont été versés par le Département.

Les bibliothèques scolaires

Au cours de l'année 1954-1955, 255 nouvelles bibliothèques scolaires ont été créées et ont reçu gratuitement 7,365 volumes. En outre, les bibliothèques existantes ont, d'après le plan en vigueur, bénéficié de 58,430 nouveaux volumes. Depuis l'instauration du plan actuel, en 1942, 4,541 bibliothèques scolaires ont été organisées; elles ont reçu gratuitement du Département 164,230 volumes et ont, moyennant une retenue annuelle de $5.00 par bibliothèque, obtenu 571,417 autres volumes.

Le budget

Le tableau comparatif ci-dessous fait voir d'une façon éloquente les sommes dépensées par le Département de l'Instruction publique pour promouvoir l'éducation dans notre province.

Département de l'Instruction publique		1953-1954	1954-1955
Dépenses ordinaires		$36,953,078.01	$40,858,833.30
Traitements		1,563,064.09	1,649,209.25
SOMMES PAYÉES AUX CORPORATIONS SCOLAIRES		29,426,855.26	34,340,972.64
Primes de traitements:	catholiques	9,083,444.97	10,393,247.39
	protestants	1,082,569.45	1,159,993.37
Construction d'écoles:	catholiques	14,970,044.77	17,952,019.63
	protestants	1,609,977.72	1,678,938.89
Éducation supérieure:	catholiques	90,675.00	225,753.00
	protestants	519,717.00	518,400.00
Gratuité des livres:	catholiques	289,347.53	344,199.23
	protestants	49,410.41	46,078.82
Transport des élèves:	catholiques	399,997.64	550,004.43
	protestants	252,342.86	269,740.28
Emploi des maîtres:	catholiques	358,020.00	507,606.00
SOMMES PAYÉES A CERTAINES INSTITUTIONS			
Collèges classiques		525,000.00	539,000.00
Instituts familiaux et écoles ménagères		352,995.00	583,995.00
Écoles normales		851,511.14	1,037,322.04
FONDS DE PENSION DES INSTITUTEURS		794,840.77	642,536.06

Le personnel du Département

Au premier juillet 1955, le Département comptait 591 employés, soit une augmentation de 46 sur l'année précédente. Il faut maintenant ajouter à ce nombre le personnel de l'École des Hautes Études Commerciales qui s'élève à 65 personnes.

Les services administratifs intérieurs comptaient 213 personnes; les inspecteurs d'écoles étaient au nombre de 136; les professeurs et les principaux des écoles normales de 145 et les professeurs du service de l'éducation familiale de 97.

Au nombre des nouveaux officiers du Département, il importe de signaler messieurs J.-Édouard Bélanger et Albert Thibault, inspecteurs d'écoles, qui ont été promus respectivement aux postes de Chef-Adjoint du Service de la Construction des Écoles et de Chef-Adjoint du Service des Examens officiels.

Les rapports préparés avec soin par vos principaux collaborateurs: monsieur le Directeur général des écoles normales, monsieur l'Inspecteur général des écoles catholiques et monsieur le Visiteur en chef du service de l'Éducation familiale,

ainsi que les tableaux statistiques qui complètent votre rapport font voir les progrès accomplis et indiquent d'une manière précise le mouvement ascendant de nos écoles.

Tous les fonctionnaires du Département ont fait preuve, au cours de 1954-1955, d'un bon esprit de travail et ont accompli leur tâche avec dévouement. Ils ont contribué dans toute la mesure du possible à l'essor nouveau qu'au cours des dernières années vous avez vigoureusement donné à l'administration, à la direction et à l'évolution des écoles de notre province. En retour, vous avez bien voulu leur obtenir des traitements satisfaisants dont ils vous sont grandement reconnaissants.

Personnellement, je tiens à vous remercier bien chaleureusement de la confiance que vous n'avez cessé de me témoigner depuis ma venue au Département. Je veux, de plus, vous assurer, monsieur le Surintendant, qu'il m'est très agréable de travailler sous votre direction sage et éclairée à l'amélioration progressive de notre système scolaire.

Votre obéissant serviteur,

Joseph-L. PAGÉ,

Secrétaire du Département.

RAPPORT DE L'INSPECTEUR GENERAL DES ECOLES CATHOLIQUES

Québec, le 11 octobre 1955.

Monsieur Omer-Jules Desaulniers, Surintendant,
Département de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec,

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter le rapport annuel du Service de l'Inspection des Écoles, pour l'année 1954-55.

A) L'inspection

Le Service compte actuellement cent trente-sept officiers. Des bureaux du Département jusqu'au coin le plus reculé de la Province, tous travaillent avec vous pour assurer à notre système scolaire son plein rendement.

Malgré les distances et les besoins croissants de l'organisation scolaire, les inspecteurs peuvent se rendre le témoignage d'avoir constamment travaillé à l'œuvre que vous dirigez avec tant de sagesse et de dynamisme. Il est de mon devoir de vous faire part de ces mérites de chacun d'eux.

Le développement rapide de notre système d'éducation, pour répondre aux besoins nouveaux, impose aux responsables de chaque district scolaire de la Province une tâche de direction et d'administration de jour en jour plus ardue. Par la force des choses, nous devons confier aux inspecteurs des missions et des responsabilités nouvelles. C'est déjà une tendance à la décentralisation de

l'administration. L'expérience lente mais concluante que nous poursuivons dans ce domaine promet de bons résultats. La décentralisation, toutefois, ne sera un succès qu'en autant que nous saurons garder l'unité de direction et d'orientation venant du Comité catholique et du Département lui-même.

L'avenir nous imposera sans doute des modifications importantes dans cette voie, mais dès maintenant, nous prenons tous les moyens pour garder un contact direct et constant entre le Département et les inspecteurs d'écoles. Les réunions régionales auxquelles nous assistons régulièrement et surtout les longues études du congrès annuel sont des moyens efficaces pour atteindre cette fin.

---

a) *Congrès annuel*

Nous venons à peine de terminer notre réunion générale annuelle qui réunissait à Pointe-au-Pic tous les inspecteurs d'écoles de la Province. Pendant trois jours, ce congrès que vous avez bien voulu ouvrir vous-même officiellement, a poursuivi des études complémentaires sur l'organisation scolaire de notre Province avec le concours de 22 conférenciers, choisis parmi les membres du Service de l'Inspection.

Les inspecteurs d'écoles ont appris à connaître davantage les institutions d'enseignement établies chez nous en dehors des cadres réguliers de l'Instruction publique. Avant d'exposer ici le thème général de notre congrès, je dois reconnaître l'intérêt que chaque participant a manifesté aux séances d'études qui, nous l'espérons bien, profiteront directement et dans une large mesure à un grand nombre de jeunes gens et de jeunes filles de nos écoles publiques.

En plus d'apprécier à leur valeur les travaux consignés au rapport général du congrès, nous sommes toujours de plus en plus convaincus de la nécessité de ces réunions qui favorisent les contacts personnels entre dirigeants et dirigés assurent une meilleure compréhension et, partant, une action plus efficace.

Puis-je ajouter que, chaque fois que nous revenons de ces assemblées générales, nous avons conscience d'atteindre mieux les réalités du champ d'action ou s'exerce l'apostolat de chaque inspecteur.

Tous les membres du Service, les anciens et plus particulièrement les nouveaux acquièrent par ces rencontres un esprit de groupe qui garantit, dans une

large mesure, l'efficacité de notre système d'écoles. Je sais, Monsieur le Surintendant, pour avoir vécu à vos côtés depuis longtemps, jusqu'à quel point vous reconnaissez et proclamez que l'éducation est œuvre d'équipe. A ce point de vue, je suis heureux de vous dire que tous les inspecteurs d'écoles communient à votre pensée et s'efforcent de bien répondre à votre attente.

b) *Présentation du thème*

— NOTRE SYSTÈME SCOLAIRE —

UNE ÉCOLE POUR CHACUN

Notre système scolaire public est bien connu par son originalité, sa souplesse et ses ressources d'adaptation. Destiné à fournir une excellente éducation à tous les enfants, il est tout de même limité dans ses objectifs et ne peut ouvrir des voies toutes larges à la masse de la population scolaire pour lui permettre d'atteindre tous les paliers rêvés. On ne peut exiger qu'un tel organisme général réponde à tous les besoins particuliers comme aux désirs de chaque élève. Pourtant la pluralité de formation doit s'accentuer à mesure que se révèlent les différences de personnalités et donc de besoin.

Ce fait pose les problèmes de l'orientation de la sélection, du diagnostic scolaire, de l'enseignement correctif, de l'enseignement spécialisé et de la coordination des cours réguliers avec les cours supérieurs ou parallèles. Ces problèmes sont ardus. Leur solution exige un esprit ouvert, capable de maintenir dans les milieux scolaires le goût de la recherche pour trouver "L'école qu'il faut à chacun", et faire un succès de la vie de tous.

Il importe en effet, en éducation plus que partout ailleurs, qu'on ait le souci de donner à ceux qui réellement ont le plus besoin. Nos titulaires sont admirables de dévouement et d'instruction qu'ils peuvent atteindre. Nous arriverons vite à donner à chacun l'école qu'il lui faut si nous acceptons sincèrement "l'ennui administratif", je veux dire la responsabilité de développer, dans la mesure du possible, les talents particuliers des élèves-problèmes, sous-doués, sur-doués ou doués d'aptitudes spéciales.

Cette attention soutenue pour aider ceux qui ont le plus besoin de nous sera sans doute une source de joie et de satisfaction professionnelle indiscutable; elle sera surtout un grand profit pour la société. Le congrès annuel nous a permis d'étudier ensemble les moyens d'atteindre ce but.

L'intention générale du congrès était "l'étude des diverses écoles qui ne sont pas ordinairement comprises dans le système scolaire régulier", en vue de connaître toutes les possibilités d'éducation et d'instruction offertes aux jeunes gens et aux jeunes filles de la Province par les groupes d'écoles spéciales établies chez nous.

Il est important pour tous les membres du Service de bien saisir le lien de coordination qui existe entre ces diverses écoles et le système régulier de nos cours élémentaire et supérieur. Nous savons mieux maintenant où conduisent les cours élémentaires et supérieurs du Département de l'Instruction publique, nous connaissons davantage la préparation requise pour entrer dans certaines écoles professionnelles. Les inspecteurs d'écoles ne doivent rien ignorer de tout ce qui regarde l'enseignement à ses divers degrés et sous ses diverses modalités.

Si à la suite de ces études chacun d'entre nous pouvait orienter dans la bonne voie, ne serait-ce qu'un ou deux candidats hésitants ou mal informés, déjà nous aurions accompli du beau travail et permis à notre système scolaire, dans tout son ensemble, de donner un meilleur rendement.

c) *Journées pédagogiques*

Dans tous les domaines, l'évolution est grande à notre époque. Partout l'on cherche de nouveaux moyens de mieux réussir sa vie. Les progrès de la science moderne favorisent au plus haut point des découvertes qui aident et enrichissent.

Mal avisé serait l'éducateur qui se confinerait dans une conception personnaliste de l'éducation basée uniquement sur ses expériences personnelles. Les souvenirs, même les plus heureux de sa vie d'écolier, d'écolière ou de professeur, ne peuvent seuls constituer un critère sûr qui permette de juger et d'apprécier objectivement.

En effet, le dernier demi-siècle, particulièrement les vingt-cinq dernières années, ont révélé aux chercheurs et aux observateurs une connaissance nouvelle de l'enfant et permis de proclamer les lois psychologiques de son développement, lois sur lesquelles sont strictement basés nos programmes. L'École Nouvelle! Ce n'est pas faire injure au passé que d'admettre que de nouvelles théories ont plus de chances de succès et se révèlent plus prometteuses pour le grand nombre de nos élèves.

Or, il est difficile, voire impossible, de suivre seul la marche rapide de la science pédagogique. Dispersés comme sont les éducateurs de la Province

de Québec tous sont exposés, à des degrés divers, à conformer leurs méthodes d'enseignement et leurs procédés d'action auprès de l'enfant à des coutumes périmées.

Il est nécessaire à tout éducateur en fonction d'étudier constamment s'il veut être à la hauteur de sa tâche. En effet, les manuels de classe, le matériel auxiliaire pour l'enseignement audio-visuel, les nouveaux programmes d'études, les techniques de sélection des élèves, les activités dirigées prévues par le programme, l'orientation scolaire et professionnelle, l'organisation matérielle des classes en général et, en particulier, l'hygiène scolaire, physique et mentale, autant de sujets qu'il faut connaître à fonds pour les intégrer à notre philosophie de l'éducation dont les principes immuables doivent présider à la formation générale du cœur, de l'esprit et de la volonté.

C'est pourquoi, dans chaque district de la Province, une conférence a été donnée sur ce sujet; conférence complétée en comités d'études d'une journée entière pour établir des programmes d'action convenant aux divers milieux où s'exercent les activités de notre personnel enseignant.

Au cours de l'année scolaire, il nous a été souvent donné de constater que les instructions reçues au début de septembre lors de ces réunions de districts ont un écho heureux et suscitent une activité intense d'un aussi grand nombre de cercles d'études.

Pour la deuxième année consécutive également, des inspecteurs ont traité de la conscience professionnelle et plus particulièrement, des responsabilités administratives du personnel enseignant. La réorganisation de notre système de statistiques scolaires justifiait également cet entraînement intense; dès cette première expérience de l'année dernière, nous avons été heureux de constater avec quel esprit de collaboration le personnel enseignant a répondu aux directives et aux instructions des inspecteurs d'écoles. Nos statistiques sont maintenant plus vraies, plus complètes et l'éducation générale en bénéficie.

Par ce contact personnel et officiel de l'inspecteur d'écoles avec l'ensemble de son district lors de la journée pédagogique, les directives du Comité catholique et les instructions du Surintendant font particulièrement l'objet d'interprétation et d'étude attentive. Enfin, à cet autre palier de l'administration, nous constatons que ces assemblées unissent les membres de la profession et les enthousiasment vers l'idéal commun.

d) *Cercles d'études*

Instituteurs et institutrices ont un besoin constant d'étude. Cette théorie indiscutable est bien admise chez le personnel enseignant de la Province qui, sous l'inspiration des inspecteurs d'écoles, s'applique constamment à discuter de l'application des programmes.

Un grand nombre de cercles d'études fonctionnent régulièrement à travers la Province et les activités de ces groupements font grand bien.

Sans m'attarder à louanger les âmes dirigeantes de ces groupes qui ont beaucoup de mérites, je dois mentionner que l'instabilité de notre personnel enseignant nous fait voir la nécessité de toujours recommencer à ce chapitre de l'interprétation des programmes et de la mise en application de méthodes qu'ils préconisent.

Les réunions des cercles d'études profitent surtout aux plus jeunes des titulaires. La mise en commun de toutes les expériences heureuses permet à notre école une efficacité toujours plus grande. C'est aussi dans ces réunions que l'on interprète le mieux les directives officielles et les règlements qui tendent au progrès de chaque enfant de nos classes. Les cercles d'études de nos instituteurs éloignent le danger d'isolement si facilement funeste en éducation. Nous souhaitons de tout cœur que continuent les cercles d'études.

CERCLES D'ÉTUDES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

1.— Nombre de cercles	761
2.— Nombre total de titulaires qui suivent régulièrement les activités des cercles	10,274
3.— Nombre de cercles qui ont organisé une bibliothèque pédagogique	152
4.— Nombre de visites faites par l'inspecteur d'écoles à l'occasion des réunions de ces cercles	598

e) *Examens de promotion*

Notre programme d'études officiel veut assurer à chaque enfant le minimum d'éducation et d'instruction que réclame le bien commun. Or, ce minimum

que l'on peut exiger de la masse des élèves ne peut varier selon les conceptions personnalistes. L'autorité supérieure doit donc voir à ce que dans toutes les régions de la Province l'on parle le même langage et que l'on appelle les mêmes choses par le même nom; c'est justice pour tous et c'est aussi nécessité pour une bonne administration générale. Les examens de promotion sont le mode de vérification dont a besoin l'autorité supérieure pour juger de la marche générale des classes des milieux les plus divers.

Les enfants eux-mêmes sont les premiers bénéficiaires de cette organisation qui fournit un critère officiel sur la qualité de l'enseignement qu'ils reçoivent. Enfin, la plupart des dangers et des inconvénients que comportent les examens uniformes sont évités dans l'organisation de ces concours par le fait que toute promotion d'élève reste la responsabilité des agents immédiats d'éducation de l'enfant, soit les maîtres, les directeurs d'écoles, les parents et l'inspecteur du district.

Le tableau suivant donne une idée exacte de l'importance de cette organisation. La comparaison avec les années précédentes ne peut cependant être que relative comme vous le savez, car dans la plupart des cas, il ne s'agit pas des mêmes élèves, des mêmes maîtres ou des mêmes écoles.

CERTIFICATS D'ÉTUDES 1955

ANNÉES	—	CANDIDATS		CERTIFICATS		%	
		Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles
7e.....	Rural.....	14,483	15,614	9,494	11,263	65.6	72.13
	Urbain	11,993	10,840	9,401	9,165	78.38	84.5
9e.....	Rural.....	4,075	5,485	2,991	4,830	73.39	88.5
	Urbain	4,796	4,427	3,926	4,051	81.9	91.05
10e.....	Rural.....	1,061	2,384	868	2,278	81.8	95.5
	Urbain	2,309	1,932	1,784	1,869	77.21	96.73
11e.....	Rural.....	509	822	453	808	88.99	98.29
	Urbain	1,614	1,123	1,316	1,092	81.53	97.23

Pourcentage des réussites pour chacune des années d'examens

(Juin 1945 à juin 1955)

—	7e		9e		10e		11e		12e	
Examens de 1945										
Rural	75.5		96.5		89.9		94.5		82.4	100%
Urbain	88.1		96.5		87.3		91.9			
Examens de 1946										
Rural	69.9		89.		91.1		92.2		79.6	100%
Urbain	84.3		92.3		84.6		88.1			
Examens de 1947										
Rural	63.7		89.4		89.2		96.2		75.4	98.8
Urbain	79.7		94.		85.5		92.9			
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.
Examens de 1948										
Rural	59.4	64.1	85.5	94.9	79.4	86.8	76.	96.9	72.2	94.2
Urbain	79.	82.7	91.3	96.8	83.6	98.3	90.9	92.8		
Examens de 1949										
Rural	59.4	64.1	73.4	86.5	85.7	94.6	87.5	94.2	91.	95.4
Urbain	74.5	84.3	82.7	93.3	74.	98.1	83.6	88.6	78.9	96.6
Examens de 1950										
Rural	51.5	60.5	70.3	78.1	68.2	85.3	83.	91.	64.	93.6
Urbain	68.2	78.	76.2	85.	63.6	79.	70.	75.1	65.7	94.2
Examens de 1951										
Rural	61.4	67.8	77.	93.1	77.1	98.2	85.3	93.9	73.4	95.8
Urbain	78.2	87.	87.3	97.9	82.6	91.5	83.6	94.3	70.	89.3
Examens de 1952										
Rural	59.6	79.6	52.1	75.8	84.7	92.4	83.9	93.2	86.3	94.1
Urbain	72.2	85.3	67.7	83.8	72.0	95.0	81.0	92.3	73.0	92.3
Examens de 1953										
Rural	61.5	73.7	71.1	89.1	88.7	96.5	91.0	95.7	77.0	91.7
Urbain	77.4	86.4	78.0	93.0	86.1	95.7	88.8	92.7	68.0	86.7
Examens de 1954										
Rural	57.7	69.8	60.0	80.1	89.2	89.9	93.6	93.2	85.5	80.9
Urbain	77.6	87.5	72.9	82.5	90.1	96.2	86.9	93.0	85.2	87.3

f) *Certificats d'études primaires*

Depuis un certain nombre d'années, il est intéressant de constater que la poussée est forte vers des études plus avancées et une formation plus complète. Nous pouvons facilement en juger par les statistiques des années dernières. Cette année encore l'augmentation est marquée dans l'inscription des élèves aux divers certificats officiels d'études primaires et secondaires.

L'organisation matérielle de nos écoles, l'atmosphère créée dans les classes par le nouvel esprit pédagogique qui découle de l'application intégrale de nos

programmes d'études, les relations développées et plus suivies entre l'école et le foyer, sont les facteurs principaux dans ce mouvement de progrès. Le personnel enseignant de son côté accepte davantage la sanction officielle de l'enseignement qu'il donne et nous lui devons beaucoup pour les progrès accomplis.

"L'Enseignement primaire"

Au cours de l'année 1954-55, le Service de l'Enseignement primaire a pris à cœur la tâche importante qui lui a été confiée. Favorisé de collaborateurs choisis, il a tenu à demeurer pour tous un guide et une aide. Dans son désir d'aiguiller davantage les titulaires du cours secondaire, tous les mois, la Revue a publié des suggestions pédagogiques en Langue française, en Mathématiques, en Langue seconde, en Histoire générale, en Biologie, en Chimie et en Physique.

De plus, le Service s'est rendu à la suggestion exprimée par de nombreux titulaires, en publiant dans l'édition de mai, la revue du programme de 12e année qui apparaissait depuis toujours dans le numéro de juin.

Bien que le Service ait accordé une part plus large que dans le passé aux classes supérieures, les cours inférieurs n'ont pas été négligés, puisque chaque mois la Revue a publié des suggestions pédagogiques en Religion, en Langue française, en Mathématiques et en Langue seconde.

Nouvelles rubriques

a) Articles substantiels de monsieur l'Abbé Armand Croteau sur l'enseignement religieux. Ces travaux ont connu un tel succès que de nombreux éducateurs ont demandé qu'ils soient réunis en fascicules.

b) Articles de monsieur Richard Bergeron sur l'Analyse et la Terminologie officielle. Cette collaboration a éclairci bien des points obscurs de cette branche du Français.

c) "Le coin des écoles rurales" a contribué à mettre en évidence la valeur de la profession d'éducatrice et des avantages qui en découlent.

Numéros spéciaux

a) La revue d'avril a été dédiée à la Survivance française, exploitant cette fois le thème: "l'Acadie 1755-1955".

Ce numéro connut une telle vogue qu'un tirage de 37,000 n'a pas suffi à répondre à toutes les demandes.

b) Le numéro de juin a constitué une revue substantielle du programme de la 1ère à la 11e année.

c) Réimpression de la répartition mensuelle du programme d'études en 9 tableaux (sept. 1953) pour les classes de la 1ère à la 7e année.

N.B.—Cette répartition quoique non obligatoire, se révèle de plus en plus d'une utilité marquée pour le personnel enseignant.

TESTS ET ENSEIGNEMENT CORRECTIF

En face de la demande de plus en plus forte des différentes formes de tests que nous possédons, nous avons dû faire réimprimer 10,000 copies de la forme V-1-A et 10,000 de la forme V-2-A.

Ces quelques renseignements établissent la synthèse de l'année et la part active de "l'Enseignement primaire" à la cause de l'éducation et au progrès du travail de l'esprit.

B) Personnel du service

Au cours de l'année 1954-55, plusieurs inspecteurs d'écoles ont quitté le Service et plus nombreux sont les nouveaux venus dans les cadres de l'Inspection des écoles sous contrôle.

Après trente-six années de service, monsieur J.-Etienne Desgagné prenait sa retraite au mois de juin dernier; quelques mois auparavant, monsieur Elzéar Parent demandait aussi à Monsieur le Surintendant d'être relevé de ses fonctions.

C'est à regret que nous les avons vu partir, car notre Service a perdu de ce fait deux membres qui, pendant de longues années, ont consacré le meilleur d'eux-mêmes à la bonne marche des écoles et au bien des enfants. Nous formons des vœux pour que leur retraite soit longue et paisible.

Au mois de janvier, décédait subitement monsieur Avelin Beaudet, inspecteur d'écoles du district No 408. Cet inspecteur a travaillé jusqu'à la dernière

minute et il compte aussi parmi ceux dont on se souvient avec admiration, car toute sa carrière n'était orientée que vers un but: le bien des enfants.

Le tableau suivant fait connaître en détails les diverses nominations d'inspecteurs ainsi que les permutations parmi ceux qui étaient déjà en service.

Nominations

(1er septembre 1954 au 1er septembre 1955)

Monsieur Léopold Weaner	remplaçant de	Alfred Dionne, démissionnaire
" Gérard Boies	remplaçant de	Gérard Villeneuve, transféré
" Chs.-Elzéar Bouchard	remplaçant de	J.-E. Desgagné, démissionnaire
" J.-Eugène Dufour	nouveau district	
" Philippe Faubert	remplaçant de	Rosaire Filion, démissionnaire
" Robert Gagnon	remplaçant de	Élisée Goulet, transféré
" Lucien Grandmont	remplaçant de	P.-R. Lortie, transféré
" Raymond Guité	Nouveau district	
" Ovide Hubert	Nouveau district	
" Armand Martel	remplaçant de	Elzéar Parent, démissionnaire
" Ls.-Nazaire Ménard	remplaçant de	Alphonse Lebel, transféré
" Gérald Paré	remplaçant de	Lucien Gagné, transféré
" Gaston Larouche	Nouveau district	
" Joseph-Jean Landry	remplaçant de	Émile Gagnon, transféré
" Lauréat Veilleux	remplaçant de	Henri Tremblay, transféré
" Robert St-Laurent	Nouveau district	

Promotions

Monsieur Florent Fréchette	remplaçant de	Phillippe Poulin, transféré
" Alphonse Drolet	Nouveau district	
" Lucien Gignac	Nouveau district	

C) Programmes d'études

Depuis quelques années déjà nous parlons de l'application, dans les écoles publiques, du programme d'études primaires introduit dans nos classes en 1948.

Nous avions mentionné chaque fois les progrès réels réalisés dans ce domaine, mais nous admettons qu'il n'était pas facile d'apprécier cette innovation avant que le cycle complet des années du cours ne fut terminé.

Il nous plaît de dire que si les changements d'esprit, de méthodes et de procédés ont été graduels dans nos classes publiques, nous constatons aujourd'hui que le renouveau pédagogique apporté par ce programme est un fait réel que l'on constate tous les jours. En effet, la partie du personnel enseignant, qui ne demeure en fonction que quelques années, nous arrive mieux préparée. Les titulaires plus stables qui ont fait une carrière de l'enseignement ont aussi réussi à découvrir les applications pratiques réalisables de ce programme, tout de même fort exigeant, étant donné l'attention qu'il demande pour chaque enfant et les procédés de formation personnelle qu'il conseille.

Du témoignage de nos inspecteurs d'écoles ressort le fait indiscutable que nous avons atteint un nouveau sommet dans ce domaine. Maintenant que toutes nos classes primaires utilisent les nouveaux manuels rédigés selon l'esprit même de ce programme, imperceptiblement et sans trop de difficultés, les maîtres les plus attachés à leurs méthodes et à leurs procédés personnels sont entraînés avec les autres. En pratique, on le sait, les manuels sont le programme pour ceux qui sont constamment pris avec les responsabilités quotidiennes de la direction et de la formation d'une trentaine d'élèves.

Une organisation matérielle de nos classes plus avantageuse et plus adéquate, un mouvement de perfectionnement organisé au sein des cercles d'études et des cours du samedi, une connaissance plus approfondie de l'enfant découlant des leçons spécialisées qui conduisent à l'obtention d'un brevet supérieur, enfin, des conditions de travail plus faciles et plus encourageantes sont autant de facteurs qui ont aidé nos maîtres et maîtresses à se donner de plus en plus à l'œuvre difficile qui est la leur.

Maintenant que pour l'ensemble de la population on sait faire un succès avec le groupe ordinaire qui réussit toujours apparaît un nouveau défi au bon maître: faire réussir un plus grand nombre d'enfants dans cette école rénovée. Dès que les programmes du cours secondaire pourront être mis en application, rien ne manquera à nos titulaires pour tenter, comme c'est leur devoir de le faire, de donner plus à leurs élèves que le "minimum" requis pour être un parfait citoyen et un parfait chrétien.

Puis-je ajouter enfin que les procédés particuliers et nouveaux conseillés par le programme ont eu un bon effet sur les relations de la famille avec l'école. Très nombreuses se forment partout des associations qui ont pour but d'établir

un lien plus étroit entre le foyer et la classe; même dans le groupe de ces parents, et ils sont nombreux, on admet plus facilement aujourd'hui que bien des choses ont changé à l'école et on reconnaît que c'est pour le mieux.

Il va sans dire que l'appréciation que nous portons plus haut atteint particulièrement l'acquit académique des élèves; il reste la partie la plus importante que nous ne pouvons évaluer, celle de la formation intégrale de l'individu quant à son caractère et à l'ensemble de sa personnalité. Ce travail d'éducation semble bien être le souci constant de la majorité de nos maîtres qui, sur ce point, n'exigent pas de reconnaissance officielle, mais travaillent quand même à une mission d'apostolat dont ils ont raison d'être fiers.

D) Divers

Caisses d'épargne scolaires

Le fonctionnement des caisses d'épargne dans les écoles sous contrôle de la Province marque encore cette année un progrès sensible sur les années précédentes.

De nouvelles écoles et de nouvelles classes sont entrées dans le mouvement et un plus grand nombre de nos jeunes bénéficient de l'entraînement à l'épargne. Les élèves qui profitent de cette organisation depuis plusieurs années manifestent aussi un intérêt grandissant à leurs économies et les commissions scolaires, les titulaires de classes méritent à cet égard de sincères félicitations. S'il est vrai de dire que l'école doit se rapprocher le plus possible des réalités de la vie, nous pouvons prétendre que, dans ce domaine, elle a parfaitement compris son rôle puisqu'elle tente de contrebalancer, par la formation à l'économie, le règne de laisser-aller et de gaspillage qui entraîne trop de nos jeunes.

Il restera toujours quelque chose de cette invitation à l'épargne et l'ecole pratique que constituent les caisses scolaires aura contribué pour une large part à cette formation.

CAISSES SCOLAIRES

Années	*Nombre de caisses*	*Nombre total de déposants*	*Montant total déposé*
1945-46	587	38,781	138,244.06
1946-47	1,189	51,760	348,065.98
1947-48	1,345	60,760	499,952.08
1948-49	1,148	61,863	449,060.34
1949-50	1,259	100,536	766,945.16
1950-51	1,416	112,324	798,743.08
1951-52	1,489	119,562	824,946.09
1952-53	1,631	148,494	1,350,836.92
1953-54	1,321	167,020	1,823,102.95
1954-55	1,373	186,117	2,233,182.89

Sou de la Survivance française

La collecte du Sou de la Survivance compte parmi les trois seules que le Comité catholique a bien voulu autoriser dans les classes sous contrôle. Elle a pour but d'aider le Conseil de Vie française d'Amérique à poursuivre son œuvre bienfaisante d'union des forces de notre groupe ethnique en vue de la conservation intégrale des valeurs morales et culturelles qu'il représente.

A mesure que grandissent les facilités d'éducation populaires et de formation des masses, s'élargit aussi la mission du Conseil qui doit toujours faire plus et mieux pour atteindre ses fins. La collecte que nous rapportons ici est une contribution des écoles de la Province à cette nécessité et à ces besoins.

Ici encore l'école fait œuvre de formation sociale, patrotique et nationale, car au dessus du concours de générosité que cette collecte révèle en certains milieux se place le souci constant des maîtres de former les élèves à la solidarité et à un patriotisme sain et intense. Les travaux accomplis dans nos classes pendant la semaine de la Fierté nationale peuvent être apportés à l'appui de cette assertion. Le premier but de cette campagne est clairement démontré dans les rapports que j'ai reçus et la collecte du Sou de la Survivance française n'est que l'écho des impressions que nos jeunes ont gardées de ces enseignements.

SOU DE LA SURVIVANCE

1945-46	$5,696.40
1946-47	7,439.84
1947-48	8,728.31
1948-49	9,041.34
1949-50	9,289.93
1950-51	10,533.60
1951-52	12,891.54
1952-53	16,174.05
1953-54	25,030.16
1954-55	32,217.83

Conclusion

En terminant cet aperçu général, je tiens à faire remarquer que le Service de l'Inspection des Écoles a à vous redire, Monsieur le Surintendant, que chacun de ses membres se rappelle que sa mission première est d'assurer la mise en application des directives du Comité catholique. L'observance des lois et des règlements scolaires est aussi une tâche que tous ont à cœur.

Je pourrais résumer mon appréciation de cette première partie des responsabilités de l'inspecteur d'écoles comme un devoir ordinaire et toujours parfaitement rempli pendant l'année qui vient de s'écouler comme pendant les précédentes. Je voudrais cependant dire davantage et témoigner en faveur de ces officiers dévoués et compétents qui aiment l'éducation et font généralement beaucoup plus que le travail ordinaire prescrit par les directives officielles.

Dégagé de tout autre souci et intérêt, nos inspecteurs se donnent entièrement à leur tâche et dans chacun des cent vingt-six districts de la Province fleurit une vie professionnelle active, constamment animée, stimulée et dirigée par eux. Il nous est impossible de mesurer avec précision les mérites ainsi acquis, mais il est de mon devoir de vous faire part des nombreux témoignages que j'ai reçus à leur endroit. Ils savent tous que leur mission est de prime importance et les directives que vous donnez, Monsieur le Surintendant, sont toujours reçues par eux avec soumission et enthousiasme.

Je ne puis terminer sans rendre également hommage à d'autres agents d'éducation qui contribuent à faire donner un meilleur rendement à notre système scolaire; les commissaires d'écoles, les parents et les maîtres qui secondent en-

tièrement l'inspecteur d'écoles et, dans la plupart des cas, sollicitent son aide et son appui. C'est une preuve irrécusable de la qualité de ses services.

Cordialement vôtre,

MICHEL SAVARD,

Inspecteur général des écoles catholiques.

SERVICE D'INSPECTION DES ÉCOLES CATHOLIQUES

Monsieur Michel Savard, inspecteur général
Monsieur J.-Wilfrid Caron, inspecteur général adjoint
Monsieur Donat Lapointe, inspecteur général adjoint.

Inspecteurs en fonction en mai 1955

DISTRICTS URBAINS

Districts	Noms	Adresses
	Ile de Montréal	
No 1	Chs-A. Shaffer	4056 Parc Lafontaine, Montréal
2	J.-R. Desormeaux	8658 Ave De Gaspé, Montréal
3	J.-R. Côté	6666 rue St-Denis, Montréal
4	Maurice Gosselin	4185 rue Isabella, Montréal
5	Henri Dussault	215 Est, Blvd. Gouin, Montréal
6	Omer Ducharme	4147 rue St-Denis, Montréal
7	J.-B. Gagnon	17 rue Laviolette, Outremont, Montréal
8	Paul Racicot	10235 rue Waverly, Montréal
9	J.-D. Ducharme	7645 Blvd. Lasalle, Ville LaSalle
10	Paul Desaulniers	10673 rue Péloquin, Montréal
11	Léopold Carrière	St-Eustache-sur-le-Lac, Deux-Montagnes
12	Philippe Poulin	1022 rue Beauregard, Chicoutimi
13	A. Edson Wescott	5851 Claranald Ave, Montréal
14	William O'Donnell	74 Belvédère, Québec
15	C.-H. Ross	820 Wake, Arvida
	Cité de Québec	
16	Lionel Allard	140 rue Notre-Dame, Ancienne-Lorette
17	A.-A. Letarte	55 rue Claire-Fontaine, Québec
18	Cyrice Blanchet	238 rue Eymard, Québec
	Ste-Foy — Sillery — Lévis — Bienville — Lauzon	
19	J.-A. Drolet	289 rue Notre-Dame, Ancienne-Lorette
	Cité des Trois-Rivières	
20	Lucien Hamelin	Champlain, P.Q.
	Cités de Shawinigan-Falls — Grand'Mère	
21	Gérard Filteau	402 Blvd. St-Maurice, Shawinigan-Falls
	Cités de Cap-de-la-Madeleine — Banlieue de Shawinigan — La Tuque	
22	Ls-De-G. Benoît	1814 St-Marc, Shawinigan-Falls
	Cités de Hull — Aylmer — Buckhingham, etc.	
23	Joseph Bédard	361 Blvd. St-Joseph, Hull
	Cités d'Arvida — Chicoutimi — Bagotville — Etc.	
24	Florent Fréchette	90 rue Richard, Chicoutimi-Nord

Cités de Jonquière — Kénogami

25	J.-A. Rochefort	Kénogami, Chicoutimi

Cités de Sherbrooke — Richmond — Etc.

26	Camille Girard	1411 rue Beckett, Sherbrooke

Diocèse de Joliette

27	Albert Lussier	1125 de Lanaudière, Joliette

Diocèse de Nicolet

28	Hégésippe Tremblay	781 Blvd. Mercure, Drummondville

Diocèse de St-Jean

29	Arsène Brillon	Laprairie, P.Q.

Diocèse de St-Hyacinthe

30	Edouard Guité	Sweetsburg, Missisquoi

Villes St-Jean — Beauharnois — Valleyfield

31	Lucien Gignac	204 rue Macauley, St-Lambert, Montréal

DISTRICTS RURAUX

Districts	Noms	Adresses
	RÉGION No 1	
	(Outaouais et Abitibi)	
	Monsieur Rodolphe Maltais, inspecteur régional	Aylmer-Est, Gatineau,
101	Julien Paré	LaSarre, Abitibi-Ouest
102	Alcide Hade	Macamic, Abitibi-Ouest
103	P.-E. Lavoie	Amos, Abitibi
104	Philippe Faubert	6282 3e ave Rosemont
105	Gaston Larouche	571 Ave Chenier, Rouyn
106	Lucien Grandmont	Val d'Or, Abitibi
107	Jean-Baptiste Hudon	Ville-Marie, Témiscamingue
108	Rodolphe Allard	Aylmer-Est, Gatineau
109	François Lafleur	547 Blvd. St-Joseph, Hull Nord
110	J.-E. Deschatelets	Montebello, Papineau
111	Jean-Louis Dolbec	Métabetchouan, Lac St-Jean
112	Pierre Gosselin	Lac Carré, Terrebonne
113	J.-C. Bernatchez	420 Blvd. Mélançon, St-Jérôme, Terrebonne
	RÉGION No 2	
	(Richelieu et Nord de Montréal)	
	Monsieur J.-G. Marien, inspecteur régional	122, rue St-Alexandre, Longueuil.
201	Léopold Weaner	150 rue Fraser, Lachute

202	J.-Jacques Bergeron	115D Ave St-Louis, Terrebonne
203	J.-J. Faucher	10725 ave Bruchési, Montréal
204	Marcel Boulard	8280 Chambord, Montréal
205	Cléophas Gagnon	7240 rue Louis-Hébert, Montréal
206	François Cloutier	3909 rue St-Hubert, Montréal
207	Lionel Marquis	3636 rue Henri-Julien, Montréal
208	J.-Émile Bélanger	242 rue St-Pierre, St-Jean
209	Émile Parayre	84 rue Lareau, Longueuil
210	Vital Veilleux	1885 rue Papineau, St-Hyacinthe
211	Roger Lemay	St-Roch de l'Achigan, L'Assomption
212	Adrien Froment	120 rue Salaberry, Joliette
213	Wilfrid Gagné	15 rue Daviault, Berthierville
214	Gérard Côté	St-Gabriel-de-Brandon, Berthier
215	Armand Alain	3255 rue de Francheville, Trois-Rivières
216	Albert Roberge	224 Blvd. des Vétérans, Cowansville
217	Léonidas Lafond	St-Ours, Richelieu
218	Gérard Villeneuve	3055 rue Girouard, St-Hyacinthe
219	Paul-René Lortie	289 6ième Ave, St-Eustache-sur-le-Lac Deux-Montagnes.

RÉGION No 3

(Cantons de l'Est et Mauricie)

	Monsieur J.-V. Gagnon, inspecteur régional,	Acton Vale, Bagot
301	Léo Turgeon	118 St-Georges, Cap-de-la-Madeleine
302	Théodoric Lagacé	St-Tite, Laviolette
303	Gaston Béland	580, 120è rue, Shawinigan-Sud
304	W.-O. Godbout	Cap Santé, Portneuf
305	Gérard Provencher	Pont-Rouge, Portneuf
306	Thomas Blais	6372 rue St-Denis, Montréal
307	Elzéar Parent	Nicolet, P.Q.
308	Lucien Laperrière	Bécancour, Nicolet
309	Paul-Émile Gagnon	119, 12ième Ave-Est, St-Jean-Baptiste, Drummondville
310	Th.-Chasse Boily	170 rue Merry-Nord, Magog
311	Lauréat Veilleux	461 Conseil, Sherbrooke
312	François Trépanier	500 rue Denison-Ouest, Granby
313	Léopold Bergeron	114 rue Stanley, Richmond
314	A.-L. Mailhot	Garthby, Wofe
315	J.-A. Breton	Lac Mégantic, Frontenac
316	Cyrille Tousignant	108 rue Gagnon, Sherbrooke
317	Robert St-Laurent	1234 St-André, Acton-Vale, Bagot

RÉGION No 4

(Chaudière et Côte de Beaupré)

	Monsieur J.-H. Bessette, inspecteur régional	2420 rue Alphonse Desjardins, Trois-Rivières
401	Léopold Poulin	235 Blvd. l'Entente, Québec
402	L.-Didier Savard	601 rue Bardy, Québec
403	Félix Poulin	Ste-Famille, Ile-d'Orléans
404	J.-E. Desgagné	Baie St-Paul, Charlevoix
405	Raymond Tousignant	Robertsonville, Mégantic
406	Georges Tousignant	57 ave du Parc, Victoriaville
407	Gérald Paré	20 rue Déziel, Lévis
408	Lucien Gagné	131 Blvd. de l'Entente, Québec.
409	Fortunat Royer	128 rue Aberdeen, Québec
410	Antonio Rouleau	348 rue Richelieu, Québec

411	P.-Émile Pagé	St-Martin, Beauce
412	Marius Plamondon	Lyster Station, Mégantic
414	Robert Prémont	7 rue Montfort, St-Romuald
415	Joseph Aubé	Beauceville-Ouest, Beauce

RÉGION No 5

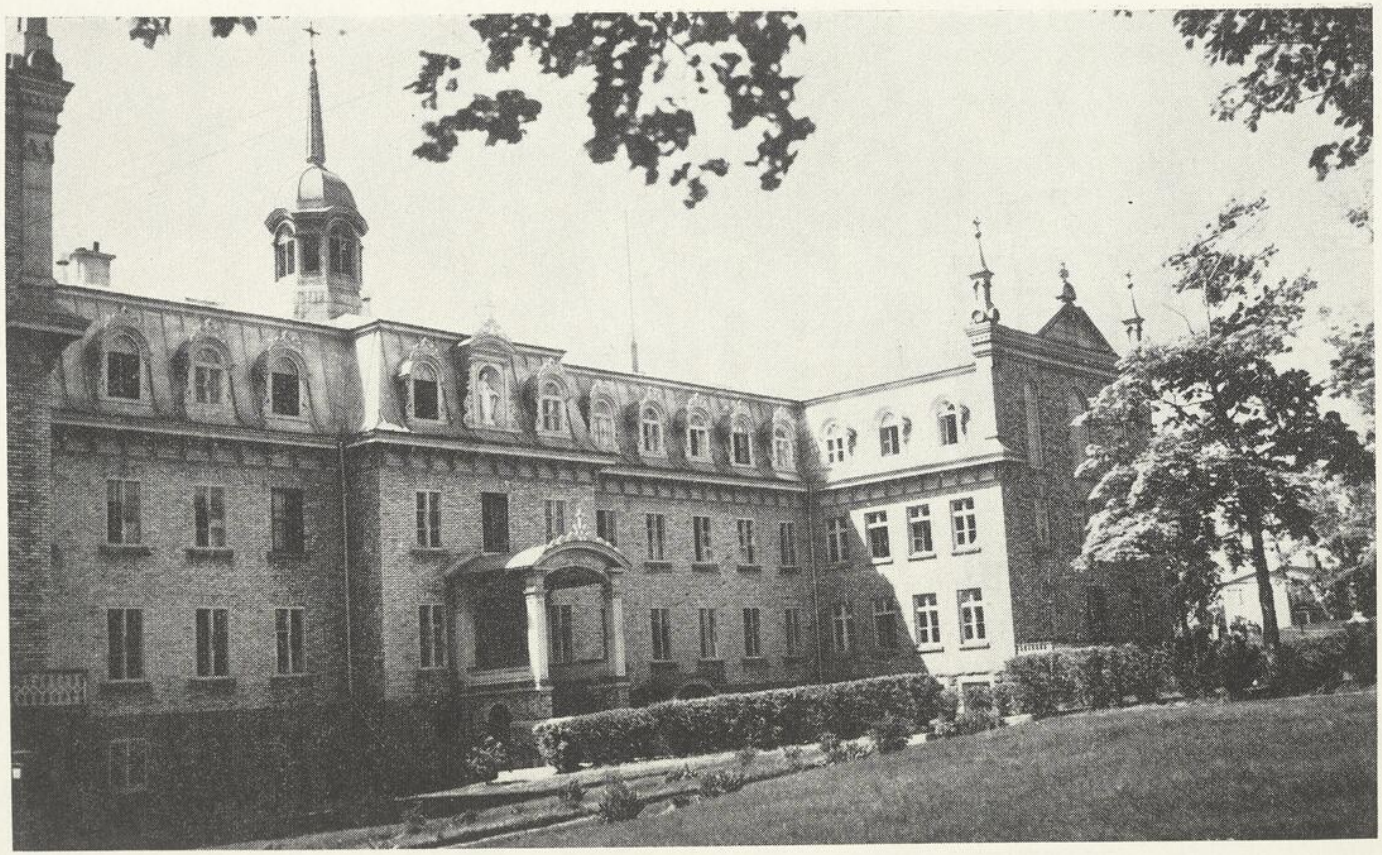
(Bas du Fleuve et Lac St-Jean)

	Monsieur Epiphane Litalien, inspecteur régional,	Trois-Pistoles, Rivière-du-Loup
501	Henri Tremblay	Hébertville Station, Lac St-Jean
502	Odilon Ouellette	10 rue St-Octave, Jonquière
503	Julien Ruel	Desbiens, Lac St-Jean
504	Chs.-Ed. Boily	St-Félicien, Roberval
505	Paul Turcotte	Normandin, Roberval
506	Paul Gagnon	31 rue Powell, Isle Maligne
507	Gérard Boies	158 rue St-Etienne, La Malbaie
508	Clovis Aubé,	St-Gervais, Bellechasse
509	Antonin Nicole	St-Paul-de-Montminy, Montmagny
510	Alphonse Lebel	Notre-Dame-du-Lac, Témiscouata
511	Odilon Chabot	Ste-Anne-de-la-Pocatière, Kamouraska
512	Amédée Duval	St-Pascal, Kamouraska
513	Élisée Goulet	Rivière-Bleue, Témiscouata
514	Ls.-Nazaire Ménard	Trois-Pistoles, Rivière-du-Loup
515	P.-E. Labrecque	27 avenue Fraser, Rivière-du-Loup
516	Jean Thériault	Trois-Pistoles, Rivière-du-Loup

RÉGION No 6

(Gaspésie et Côte Nord)

	Monsieur Paul Hubert, inspecteur régional	20 rue St-Hubert, Rimouski
601	Roland Richard	Hauterive, Saguenay
602	S. E. Mgr L. Scheffer	Lourdes-de-Blanc-Sablon, Côte Nord
603	Henri-E. Lavoie	37 rue St-Pierre, Rimouski
604	Lucien Dumas	143 rue St-Joseph, Rimouski
605	Julien Boisclair	Mont-Joli, Matane
606	Lucien Gagnon	Matane, Matane
607	Léonard Bourgault	Amqui, Matapédia
608	Joseph-Jean Landry	St-Léon-le-Grand, Matapédia
609	Ulric Lapointe	Mont-Louis, Gaspé-Nord
610	J.-A. Leblanc	Bonaventure, Bonaventure
611	Albert Côté	Chandler, Gaspé-Sud
612	Marc-Aurèle Chouinard	Gaspé Village, Gaspé
613	Ovide Hubert	Cap-aux-Meules, Iles-de-la-Madeleine



L'Ecole normale de Lévis

RAPPORT DU DIRECTEUR GENERAL DES ECOLES NORMALES

Monsieur O.-J. Desaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec, P.Q.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel du Directeur général des Écoles normales pour l'année scolaire 1954-55.

Les tableaux ci-dessous vous fournissent les principales statistiques relatives à l'inscription dans les écoles normales et aux brevets d'enseignement que vous avez décernés à leurs élèves.

a) *Inscription*

Le tableau 1 donne l'inscription dans chacune des années des différents cours pour chaque catégorie d'élèves.

Les tableaux II, III et IV détaillent le tableau I en indiquant l'inscription dans chacune des classes de chaque école normale. Ces dernières sont groupées selon la catégorie à laquelle elles appartiennent.

TABLEAU I — INSCRIPTION AUX ÉCOLES NORMALES POUR 1954-55

RÉSUMÉ

	AUX BREVETS			10e	11e	11e P.	AUX BREVETS			AU BREVET "A"							Total
	C-1	C-2	Sup				D 1ère P.	C 1ère P.	B 2e P.	1 B. L.	2 Rhé	3 1e P.P.	4 2e P.P.	B. A.	14e Sp	15e Sp	
Garçons	....	16	19	.....	.....	.....	....	48	38	42	48	56	26	78			371
Religieux	26	154	168	.....	.....	.....	....	52	....	127	86	....	....	....	....	....	613
TOTAL	26	170	187	.....	.....	.....	....	100	38	169	134	56	26	78			984
Filles	....	649	368	1027	1105	244	188	465	63	51	40	9	....	6	13	7	4235
Religieuses	....	106	101	76	78	15	....	28	....	....	2	2	1	....	13	3	425
TOTAL	....	755	469	1103	1183	259	188	493	63	51	42	11	1	6	26	10	4660
GRAND TOTAL	....	925	656	1103	1183	259	188	593	101	220	176	67	27	84	26	10	5644

TABLEAU II — INSCRIPTION DANS LES SCOLASTICATS-ÉCOLES NORMALES DE RELIGIEUSES 1954-1955

	AUX BREVETS					10e	11e	11e P.	AUX BREVETS			AU BREVET A								Grand Total
	Comp. 1	Comp. 2	Sup. 1	Sup. 2	Total				D 1ère P.	C 1ère P.	B 2e P.	1 B. L.	2 Rhé.	3 1e P.P.	4 2e P.P.	B. A.	14e	15e	Total	
Montréal (SS. Grises)	3	...	2	...	5	28	16	....	....	....	....	....	....	2	1	...	3	...	50	55
St-Lambert	...	...	3	7	10	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	10
Québec (SS. Bon-Pasteur)	...	...	...	...	...	....	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	3
St-Hyacinthe (St-Joseph)	...	7	...	...	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	7
Bienville	2	4	6	5	17	7	....	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	13	30
Gros Pin	1	10	2	...	13	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	13
Lachine	...	...	...	...	...	....	....	....	....	8	...	....	....	....	....	....	....	....	8	8
Beauport	12	2	11	2	27	....	11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	11	38
Montréal (SS. de la Prov.)	...	...	...	11	11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	11
Québec (S. de la Ch.)	...	...	...	4	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	4
Dorval	3	...	6	2	11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	11
Ville St-Laurent	...	...	...	...	...	....	....	....	....	10	...	....	....	....	....	....	....	3	13	13
Les Trois-Rivières	3	5	...	...	8	....	....	6	....	5	...	....	....	....	....	....	5	...	16	24
St-Damien	1	...	...	1	2	7	5	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	12	14
Chicoutimi	...	...	7	...	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	7
St-Hyacinthe (P. de M.)	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....
Ste-Anne-des-Monts	1	...	...	...	1	1	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	2	...	4	5
Giffard	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....
Joliette	6	4	...	1	11	....	11	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	11	22
Nicolet	...	1	3	3	7	....	....	....	....	3	...	....	....	....	....	....	....	....	3	10
Baie St-Paul	4	17	...	8	29	11	10	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	21	50
Québec (SS. St-Jos.)	...	5	2	...	7	10	7	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	17	24
Sherbrooke-Est	4	1	5	1	11	3	....	....	....	....	....	....	2	....	....	....	1	...	6	17
St-Hubert	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....
Hull	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....
Sillery	...	1	...	1	2	....	....	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	5
Senneterre	...	...	1	1	2	5	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	9	11
Montréal (SS. du B. Pasteur)	...	...	2	...	2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	2	...	2	4
Rigaud	...	5	1	...	6	....	3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	3	9
Rivière-du-Loup	1	3	2	1	7	4	7	....	....	2	....	....	....	....	....	....	....	....	13	20
Ville Jacques-Cartier	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....
TOTAL	41	65	53	48	207	76	78	15	....	28	...	...	2	2	1	...	13	3	218	425

N.B.—Aux brevets complémentaire et supérieur, le chiffre inscrit dans la colonne numéro 1 indique les élèves qui ont droit au brevet du cours suivi; le chiffre inscrit dans la colonne numéro 2 indique les élèves ayant droit à un brevet d'un degré inférieur parce qu'elles n'ont fait qu'une seule année d'école normale.

TABLEAU III — INSCRIPTION DANS LES ÉCOLES NORMALES DE GARCONS ET LES SCOLASTICATS-ÉCOLES NORMALES DE RELIGIEUX 1954-1955

	ANCIEN PROGRAMME				NOUVEAU PROGRAMME								
	Brevets				Brevets		Brevet "A"						Grand total
	C-I	C-II	Sup.	Total	"C"	"B"	1ère	2e	3e	4e	B.A.	Total	
Laval	.....	16	19	35	16	10	19	.....	.....	.....	.....	45	80
Jacques-Cartier	.....	.....	.....	.....	18	12	23	48	56	26	66	249	249
Jacques-Cartier (Sec. angl.)	.....	.....	.....	.....	14	16	.....	.....	.....	.....	12	42	42
TOTAL	.....	16	19	35	48	38	42	48	56	26	78	336	371
Laval-des-Rapides	.....	15	15	30	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	35
Rigaud	.....	29	6	35	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	38
Côte-des-Neiges	4	12	8	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24
Iberville	22	16	12	50	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	17	67
Laprairie	.....	.....	10	10	.....	.....	12	5	.....	.....	.....	17	27
Sault-au-Récollet	.....	.....	.....	.....	6	.....	4	6	.....	.....	.....	16	16
Granby	.....	16	16	32	.....	.....	11	21	.....	.....	.....	32	64
Ste-Foy-Est	.....	.....	19	19	12	.....	22	16	.....	.....	.....	50	69
La Pointe-du-Lac	.....	.....	23	23	31	.....	40	.....	.....	.....	.....	71	94
Sorel	.....	9	4	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13
Arthabaska	.....	33	26	59	.....	.....	20	20	.....	.....	.....	40	99
St-Denis-sur-Richelieu	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Anselme	.....	.....	3	3	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	4
Valcartier Village	.....	15	17	32	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	13	45
Longueuil	.....	9	9	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18
TOTAL	26	154	168	348	52	.....	127	86	.....	.....	.....	265	613
GRAND TOTAL	26	170	187	383	100	38	169	134	56	26	78	601	984

TABLEAU IV — INSCRIPTION DANS LES ÉCOLES NORMALES DE FILLES 1954-1955

	AUX BREVETS								AUX BREVETS			AU BREVET 'A'									
	Comp. 1	Comp. 2	Sup. 1	Sup. 2	Total	10e	11e	11e P.	D 1ère P.	C 1ère D.	B 2e L.	1 B. L.	2 Rhé.	3 1e P.P.	4 2e P.P.	B. A.	14e	15e	Total	Grand total
Laval	9	1	9	...	19	17	37	....	....	21	...	6	....	....	....	....	....	....	81	100
Jacques-Cartier	...	...	27	...	27	....	34	....	....	42	...	...	....	....	....	....	....	....	76	103
J.-Cartier (sec. angl.)	1	...	1	...	2	....	....	....	....	34	14	...	....	....	....	1	....	....	49	51
Rimouski	15	...	...	...	15	16	31	....	2	4	...	2	2	....	....	....	....	....	57	72
Chicoutimi (B.-Past.)	22	5	6	...	33	11	....	46	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	57	90
Nicolet	16	10	10	3	39	42	59	....	1	12	...	...	....	....	....	....	....	....	114	153
Valleyfield	23	3	18	...	44	37	30	....	....	....	...	7	....	....	....	....	....	....	74	118
Les Trois-Rivières	13	5	4	3	25	24	39	....	....	13	...	....	....	....	....	....	....	....	76	101
Hull	32	7	13	...	52	23	45	....	....	....	...	....	....	....	....	....	....	....	68	120
Joliette	6	8	6	1	21	32	10	....	24	3	...	....	....	....	....	....	....	....	69	90
St-Hyacinthe (P. de M.)	10	6	6	1	23	24	32	....	....	4	...	1	2	....	....	....	....	1	64	87
St-Pascal	8	2	...	...	10	22	20	....	2	13	...	1	2	1	....	....	....	1	62	72
Sherbrooke (M. Bourgeoys)	8	6	11	4	29	30	....	19	33	20	...	3	8	....	....	....	....	....	113	142
Beauceville	9	2	3	2	16	20	13	....	31	....	....	....	....	....	....	....	....	....	64	80
St-Jérome	24	17	17	...	58	20	19	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	39	97
Gaspé	6	2	...	...	8	9	22	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	31	39
Roberval	11	...	3	...	14	22	14	....	21	6	...	....	....	....	....	....	....	....	63	77
Mont-Laurier	15	2	9	...	26	32	....	38	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	70	96
Ville-Marie	...	...	4	...	4	22	29	....	....	13	...	....	....	....	....	....	....	....	64	68
Ste-Ursule	14	6	12	...	32	20	28	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	48	80
St-Jean	21	9	6	...	36	14	30	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	44	80
Baie St-Paul	13	...	2	...	15	31	34	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	65	80
Hâvre-aux-Maisons	5	1	...	...	9	16	....	15	....	15	...	....	....	....	....	....	....	....	46	52
Hâvre St-Pierre	...	...	...	...	...	10	....	9	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	19	19
Amos	13	2	4	...	19	51	29	....	....	32	...	....	....	....	....	....	....	....	112	131
Chapeau	3	2	2	...	7	13	5	....	....	3	...	....	....	....	....	....	....	....	21	28
Ste-Rose-du-Dégelis	18	1	1	...	20	14	18	....	....	6	...	....	....	....	....	....	....	....	38	58
Lévis	13	8	11	...	32	14	1	29	9	2	...	....	....	....	....	....	....	....	55	87
St-Hyacinthe (St-Jos.)	9	8	3	...	20	22	43	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	65	85
St-Léonard d'Aston	9	4	3	...	16	26	41	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	67	83
St-Damien	14	...	...	...	14	19	....	11	22	....	....	....	....	....	....	....	....	....	52	66
Mont-Joli	7	15	4	...	27	25	49	10	....	21	...	....	....	....	....	....	....	....	105	132
Sherbrooke-Est	10	4	...	...	14	17	19	....	19	5	...	4	....	1	....	....	....	....	65	79
Thetford-Mines	13	4	3	...	20	33	21	....	16	....	....	....	....	....	....	....	....	....	70	90
L'Islet	16	10	9	...	35	17	35	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	52	87
Cap-de-la-Madeleine	...	...	11	6	17	17	64	....	....	39	...	....	....	....	....	....	....	....	120	137
Ste-Anne-des-Monts	...	...	...	...	...	13	22	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	35	35
St-André-Avellin	2	1	4	...	7	20	....	22	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	42	49
Pont-Rouge	11	4	7	...	22	21	23	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	44	66
Carleton	6	1	2	...	9	25	18	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	43	52
St-Lambert	...	...	31	...	31	31	30	....	....	36	...	6	4	....	....	....	....	....	107	138
Chicoutimi (Bon-Conseil)	14	19	13	...	46	15	....	45	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	60	106
Rigaud	...	...	24	...	24	23	26	....	....	21	...	....	....	....	....	....	....	....	70	94
Matane	6	1	4	...	11	35	28	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	63	74
Amqui	2	3	...	...	5	25	18	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	43	48
Baie-Comeau	2	...	...	2	4	15	9	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	24	28
Ignace-Bourget Mont.	20	...	43	...	63	23	34	....	....	39	...	....	....	....	....	....	....	....	96	159
Dolbeau	...	...	...	...	...	6	16	....	8	1	...	....	....	....	....	....	....	....	31	31
Institut pédagogique	...	...	...	...	...	....	....	....	....	35	49	10	22	7	....	5	13	5	146	146
Rosemont, Montréal	...	...	...	...	...	....	21	....	....	13	...	11	....	....	....	....	....	....	45	45
Victoriaville	...	...	...	...	...	13	9	....	....	12	...	....	....	....	....	....	....	....	34	34
TOTAL	470	179	346	22	1017	1027	1105	244	188	465	63	51	40	9	....	6	13	7	3218	4255

INSTITUTS SPÉCIALISÉS

F.-X. Trépanier	...	...	...	...	...	....	....	....	....	2	...	....	....	....	....	....	....	....	2	2
Rousselot	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	...	....	....	....	....	....	....	....	11	11
TOTAL	...	...	...	...	...	....	....	....	....	....	...	....	....	....	....	....	....	....	....	11

N.B.—Aux brevets complémentaire et supérieur, le chiffre inscrit dans la colonne numéro 1 indique les élèves qui ont droit au brevet du cours suivi; le chiffre inscrit dans la colonne numéro 2 indique les élèves ayant droit à un brevet d'un degré inférieur parce qu'elles n'ont fait qu'une seule année d'école normale.

Les chiffres ci-dessus appellent quelques brefs commentaires.

L'inscriptlon totale de 5,644 élèves de toutes catégories marque une diminution de 68 sur l'inscription de l'année dernière, qui était de 5,712.

Les édoles normales de garçons enregistrent une augmentation de 83, alors que les scolasticats de religieux, de religieuses et les écoles normales de filles enregistrent une diminution de 20, 29 et 102 respectivement.

En résumé, ces différences étant très légères, l'on peut dire que l'inscription s'est maintenue au niveau de l'année précédente.

Cette situation, sans être alarmante, ne cesse pas de nous inquiéter.

En effet, une telle inscription ne nous permettra jamais de remplacer les quelques milliers d'institutrices non diplômées, ni de faire face à l'augmentation annuelle du nombre de classes.

En ce qui concerne le recrutement des futurs instituterrs, l'obstacle majeur est le manque d'espace dans les institutions existantes. Avec l'augmentation de 83 élèves, nos écoles normales de garçons sont remplies à déborder et doivent refuser un nombre considérable d'excellents candidats.

Heureusement que certaines mesures prises au cours de l'année nous permettront d'accueillir, en septembre 1955, un plus grand nombre de jeunes gens.

Parmi ces mesures, je vous signale les trois plus importantes: l'organisation d'une école normale de langue anglaise qui permettra de recevoir un plus grand nombre de candidats de langue anglaise dans de nouveaux locaux, tout en permettant de recevoir un plus grand nombre de candidats de langue française à l'École normale Jacques-Cartier; la fondation d'une école normale de garçons à l'Université de Sherbrooke qui, en plus d'attirer un certain nombre de candidats de cette région, fera quelques places à Jacques-Cartier; et enfin, l'utilisation des locaux de l'école d'application à Laval et l'expansion de l'externat à Laval.

Il est cependant intéressant de noter qu'en 1954-55, 371 jeunes gens se préparent à la profession enseignante alors qu'en 1951-52, nous n'en comptions pas 200.

La situation est très différente en ce qui concerne l'inscription dans les écoles normales de filles.

Ici, ce n'est pas l'espace qui manque, puisque la plupart de nos écoles normales pourraient recevoir plusieurs élèves de plus. Nous ne pouvons pas dire non plus que les candidates font défaut.

Comme le permet le nouveau programme des écoles normales, un grand nombre de ces candidates se préparent dans leur paroisse respective en y faisant leur 10e ou 11e année.

C'est en septembre 1955 que l'inscription des élèves dans les écoles normales de filles nous révélera si les nouveaux règlements et programmes ont produit de bons ou de mauvais résultats sur le recrutement en nombre des candidates à l'enseignement.

Une analyse détaillée des statistiques comparées de ces dernières années nous révèle que les écoles normales situées dans les petits centres ou les campagnes éprouvent, à se recruter, des difficultés beaucoup plus grandes que celles situées dans les grandes villes.

L'explication de cet état de choses nous paraît assez simple.

En effet, proportionnellement à la population de jeunes filles susceptibles d'entrer à l'école normale, les grandes villes comptent beaucoup moins d'écoles que les campagnes.

Deplus, les écoles normales des villes comme Montréal et Québec ne peuvent pas fournir le personnel enseignant requis de ces mêmes villes, alors qu'elles doivent refuser des élèves, faute d'espace.

Le phénomène du déplacement de nos populations rurales vers les villes, depuis quelques décennies, constitue un problème social dont il nous faut tenir compte. Alors qu'autrefois il pouvait être sage et opportun de disperser nos écoles normales dans une foule de petits centres de la Province, je crois sincèrement qu'aujourd'hui, il nous faudrait les concentrer davantage dans les grandes agglomérations. C'est en effet dans celles-ci que sont les candidates possibles et les besoins de personnel. Il est vrai cependant que ces grandes agglomérations manquent assez rarement d'institutrices diplômées. C'est qu'elles drainent à leur profit les candidates recrutées et formées par les écoles normales de campagne. Il y a là un problème qu'il faudrait étudier avec beaucoup de soin.

b) *Brevets*

A la suite des examens de juin et d'août qui ont clôturé l'année académique 1954-55, vous avez décerné aux élèves réguliers un total de 2,164 brevets d'enseignement, ainsi répartis:

BREVETS AUX ÉTUDIANTS RÉGULIERS

	Élémentaires	Complément.	Supérieurs	"D"	"C"	"B"	"A"	Total
Filles	120	496	336	167	347	4	13	1483
Religieuses	8	85	82	.....	.....	.....	4	179
Garçons et religieux	.....	132	167	.....	71	28	104	502
TOTAL	128	713	585	167	418	32	121	2164

De plus, vous avez accordé à des membres du personnel enseignant, tant laïc que religieux, un total de 576 brevets, répartis comme suit:

BREVETS AU PERSONNEL ENSEIGNANT

	Complémentaires	Supérieurs	"A"	Total
Institutrices	40	41	23	466
Religieuses	123	239		
Instituteurs	4	21	26	110
Religieux	2	57		
TOTAL	169	358	49	576

Vous avez donc décerné un grand total de 2,740 brevets d'enseignement.

Commentaires

Ces chiffres permettent de constater une augmentation notable du nombre des brevets décernés aux instituteurs et institutrices déjà en fonction. En effet, le total de ces brevsts accordés en 1953-54 était de 482 alors qu'il atteint le total de 576 en 1954-55.

Il y a tout lieu de croire que ce nombre sera encore beaucoup plus élevé au cours des prochaines années puisque le personnel enseignant est de plus en plus attiré par les cours organisés en vue d'aider les instituteurs et institutrices à obtenir un brevet d'un degré supérieur à celui qu'ils ont obtenu à l'école normale.

D'autre part, le total des brevets décernés aux étudiants réguliers des écoles normales accuse une baisse considérable. De 3,348 en 1953-54, ce nombre est tombé à 2,164 en 1954-55. Je m'empresse d'ajouter immédiatement qu'il n'y a pas lieu de s'alarmer de cette baisse; elle était prévue depuis quelques années, c'est-à-dire dès les débuts de la réorganisation des écoles normales et de la revision de leur programme. Le niveau des études de ces écoles ayant été élevé d'une ou deux années, nous devions nous attendre à une diminution dans le rendement de ces écoles au moment où le nouveau programme entrerait en vigueur, ce qui s'est produit en juin dernier.

De plus, la diminution de près de 1,200 dans le nombre des diplômes accordés aux élèves réguliers des écoles normales n'indique pas une diminltion correspondante dans le rendement net des écoles normales pour l'année 1954-55. Cette diminution n'est environ que de 300 à 400.

En effet, à cause des fluctuations inévitables durant la période de transition entre l'ancien et le nouveau programme, une plus forte proportion des 3,348 diplômés de 1953-54 sont revenus à l'école normale pour y continuer leurs études alors qu'une forte proportion des 2,164 diplômés de 1954-55 avaient terminé leurs études et sont allés dans l'enseignement.

Des calculs, aussi précis que possible, établissent le rendement net de 1953-54 à 1,750 environ et celui de 1954-55, à environ 1,400.

Pour dissiper les craintes que ces chiffres pourraient faire naître, je m'empresse d'ajouter que nous prévoyons, pour l'année 1955-56, un total de plus de 3,000 diplômes pour les seuls étudiants réguliers, avec un rendement net de plus de 2,000. Ce rendement serait le plus haut jamais atteint dans le passé.

En résumé, ces statistiques indiquent que la situation actuelle des écoles normales est aussi bonne que possible dans les circonstances. J'ai la ferme conviction que d'ici un an ou deux tout au plus, nos écoles normales pourront fournir un nombre de diplômés plus élevé que jamais dans le passé, même après avoir haussé d'un an ou deux le niveau de leurs études.

Cet optimisme est cependant tempéré par la certitude de ne pouvoir, malgré ces efforts, répondre à toutes les exigences actuelles. Vous me permettrez de ne pas revenir sur les nombreuses suggestions faites dans des rapports antérieurs; elles conservent toutes leur actualité.

Il est vrai que le problème de la pénurie du personnel enseignant est universel mais, contrairement à ce qui existe dans la plupart des autres provinces et des

autres pays, nos jeunes gens et nos jeunes filles recherchent la carrière de l'enseignement. Il nous appartient de leur fourEir les moyens de se qualifier et de les garder dans la profession, une fois qu'ils y sont entrés.

Besoins immédiats

En dépit des améliorations apportées au cours de cette année et malgré les espérances que les mesures nouvelles nous permettent de nourrir pour l'avenir, les moyens dont nous disposons présentement ne nous permettent absolument pas de régler, d'une façon convenable, le problème de la pénurie du personnel enseignant.

Vous me dispenserez de répéter ici les considérations que je vous faisais, sous ce titre, dans mon rapport de l'année dernière.

Je m'en voudrais cependant de ne pas mentionner qu'il est d'une extrême urgence de reconstruire, en l'agrandissant, l'École normale Laval et de fonder peut-être une ou deux écoles normales de garçons ainsi que quelques écoles normales de filles, surtout dans les centres urbains et dans une ou deux régions qui ne sont pas suffisamment pourvues à l'heure actuelle.

Nouveau programme

Cette année, un pas de plus a été fait dans la mise en application du nouveau programme des écoles normales.

En effet, près des 2/3 des écoles ont organisé une ou plusieurs classes de formation professionnelle, alors que toutes les autres ont ouvert les classes de 11e année. En même temps, les classes du brevet élémentaire disparaissaient dans toutes les écoles normales. Déjà, en juin 1955, vous décerniez plusieurs centaines de nouveaux brevets.

D'après les rapports qui nous sont parvenus et les constatations faites au cours de nos visites, le nouveau programme est en général très bien accueilli, même si l'on nous a fait quelquefois des critiques constructives fort judicieuses dont nous nous proposons de tenir compte.

Je tiens à féliciter bien sincèrement le personnel dirigeant et enseignant de nos écoles normales des efforts considérables et méritoires qu'ils ont dû s'imposer pour mener à bonnes fins l'experimentation, toujours assez pénible.

Congrès des écoles normales

Vous avez bien voulu autoriser, au cours de cette année, un congrès des écoles normales.

Vu le nombre considérable des délégués, ce congrès fut tenu en deux sections: l'une à Québec, pour les représentants des écoles normales de la région de Québec et l'autre à Montréal, pour ceux de cette région.

Durant deux journées bien remplies, le personnel des écoles normales a étudié avec grand intérêt tous les problèmes soulevés par la réorganisation des écoles normales et l'application du nouveau programme. Les nombreux commentaires que nous avons reçus nous portent à croire que ces assises ont été extrêmement fructueuses.

Personnel enseignant

L'événement le plus important affectant le personnel enseignant est, sans contredit, l'augmentation de salaires très substantielle qui a été accordée aux principaux et professeurs des écoles normales.

Les nombreux témoignages que vous avez reçus à cette occasion disent, mieux que je ne saurais faire, quelle joie vous avez répandue dans les écoles et les familles de nos professeurs.

Libérés en grande partie de leur soucis financiers, les principaux et professeurs des écoles normales se sont livrés avec plus d'ardeur encore à leurs multiples travaux, dont les écoles normales seront les premières bénéficiaires.

Pour la deuxième année consécutive, vous avez accordé au personnel enseignant des écoles normales un certain nombre de bourses d'études, ce qui a permis à 92 d'entre eux de poursuivre des études universitaires au cours de l'année académique.

De plus, 230 professeurs ont suivi, durant l'été 1955, des cours de vanacces organisés ou subventionnés à leur intention.

Il m'est très agréable de féliciter notre personnel enseignant de l'ardeur qu'il met à se perfectionner et de vous remercier de votre générosité qui rend ce perfectionnement accessible à un plus grand nombre.

Fondations

Le nombre des écoles normales fondées au cours de cette année atteint un chiffre sans précédent pour une même année. Voici la liste de ces nouvelles fondations: The St. Joseph Teachers' College, à Montréal,l'École normale St-Michel, à Fort-Coulonge, l'Externat-École normale de Drummondville, l'Externat-École normale de Shawinigan-Falls, l'Externat-École normale de St-Joseph-d'Alma, l'École normale de garçons de l'Université de Shefbrooke et le Scolasticat-École normale des Sœurs Missionnaires de l'Immaculée-Conception à Montréal.

Six nouvelles écoles normales et un scolasticat en une seule année, c'est certes un chiffre imposant.

Il y a plus cependant. Chacune de ces fondations a une signification particulière, soit parce qu'elle constitue une initiative ou qu'elle apporte une solution à un problème particulier.

The St. Joseph Teachers' College, en réunissant dans une même école normale autonome les sections anglaises masculine et féminine de l'École normale Jacques-Cartier, devient la première école normale catholique de langue anglaise dans la Province.

La fondation de l'École normale de Fort-Coulonge est une heureuse solution au problème de la formation du personnel enseignant de langue française de la région de Pontiac.

Les Externats-Écoles normales de Drummondville, ce Shawinigan-Falls et de St-Joseph-d'Alma sont les premiers externats-écoles normales et constituent un essai de solution au problème du recrutement du personnel enseignant des centres populeux.

Enfin, la fondation de l'École normale de l'Université de Sherbrooke pour garçons est un événement historique, puisque cette troisième école normale de garçons dans la Province naît 98 ans après les deux premières.

Je ne saurais trop vous remercier, en mon nom et au nom des bénéficiaires, d'avoir apporté à des problèmes nouveaux ou particuliers des solutions nouvelles et particulières. J'ai la ferme conviction que toutes ces initiatives seront très bientôt couronnées d'un grand succès et témoigneront de votre clairvoyance.

Il ne faudrait pas cependant vous arrêter en si bonne voie. D'autres problèmes, de même espèce ou d'espèce un peu différente, exigent une solution immédiate.

Départs et nominations

Plusieurs membres du personnel enseignant de nos écoles normales et de nos scolasticats-écoles normales nous ont quittés pour occuper d'autres fonctions.

A l'École normale de St-Léonard d'Aston, messieurs les Abbés Georges-Émile Picard et P.-E. Côté ont tour à tour été nommés principal de cette École.

Monsieur l'Abbé Pascal Tremblay a été nommé principal à l'École normale de Dolbeau, en remplacement de monseigneur Oscar McNicoll nommé principal-adjoint à l'École normale des SS. du Bon-Pasteur, à Chicoutimi.

Monsieur l'Abbé Patrice Germain est nommé principal de l'École normale de Baie St-Paul, en remplacement de monsieur l'Abbé Isidore Landry.

Sœur Jeanne d'Arc, des SS. de St-Paul de Chartres, a été nommée directrice de l'École normale de Ste-Anne-des-Monts. Monsieur l'Abbé J.-Alphonse Bernier est remplacé, au principalat, par monsieur le Chanoine Camille Lebel.

Le révérend Père Paul Benoît est nommé principal à l'École normale de Baie-Comeau et le révérend Père Gustave Legresley, c.j.m., est nommé principal de l'École normale de Hâvre St-Pierre, postes occupés jusqu'alors par Son Excellence Monseigneur Labrie.

En janvier dernier, monsieur l'Abbé Paul Mercille était désigné au poste de principal à l'École normale Eulalie-Durocher, à St-Lambert.

Monsieur l'Abbé Maurice Desfossés est nommé principal de l'École normale de Victoriaville.

Monsieur l'Abbé Georges Riedl remplit la fonction de principal aux Écoles normales de Rosemont et de l'Institut Rousselot, à Montréal.

Au nouvel Externat-École normale de Drummondville, monsieur l'Abbé Gustave Coté est nommé principal.

Sœur Ste-Louise de France quitte le poste de directrice du Scolasticat-École normale de Pont-Rouge pour occuper celui de directrice du Scolasticat-École normale de Bienville et est remplacée par sœur Gemma de l'Eucharistie.

Sœur Angèle de St-Pierre est nommée directrice au Scolasticat-École normale des SS. de St-Paul de Chartres, à Ste-Anne des Monts.

Sœur Claire Lamarre est nommée directrice au Scolasticat-École normale des SS. Grises de Montréal.

A tous les nouveaux venus dans la grande famille normalienne, nous souhaitons la plus cordiale et la plus chaleureuse bienvenue.

A ceux qui nous ont quittés, nos remerciements les plus sincères pour la collaboration qu'ils nous ont apportée et pour le dévouement dont ils ont fait preuve.

A tous, nos meilleurs vœux de succès dans l'accomplissement de leurs nouvelles tâches.

Deuils

Cette année, comme toujours, la mort a fauché dans nos rangs.

Le révérend frère Alban, principal du Scolasticat-École normale de Ste-Foy depuis un an et demi, professeur à cette même École depuis 1939 et directeur des études, décédait le 24 novembre 1954.

Monsieur l'Abbé Nazaire Dubois décédait le 28 juillet 1955. Monsieur l'Abbé Dubois a passé quinze ans de sa vie à l'École normale Jacques-Cartier.

Aux familles et aux communautés éprouvées, nos plus profondes condoléances.

Anniversaires

Le 27 avril 1955, monsieur l'abbé J.-Ed. Dubé, principal de l'École normale Ste-Ursule, célébrait son jubilé sacerdotal.

A St-Pascal, Kamouraska, de brillantes fêtes marquèrent le cinquantenaire de l'Institut Chanoine-Beaudet.

Toutes nos félicitations et nos meilleurs vœux!

Décorations et promotions

Monsieur l'Abbé Paul Desjardins, principal de l'École normale de Hull, monsieur Eugène Badeau, professeur à l'Ecole normale Laval, monsieur Roch

Létourneau, également professeur à l'École normale Laval, et le révérend frère Irénée, doyen des professeurs, ont reçu les insignes de l'Ordre du Mérite scolaire, 3e degré.

La révérende sœur Anne de Marie, directrice du Scolasticat-École normale de Dorval, et la révérende sœur Marie Cléophas, professeur à l'École normale de Pont-Rouge étaient également décorées de l'Ordre du Mérite scolaire.

Lors de la création du chapitre de chanoines de son Église-Cathédrale, Son Excellence Monseigneur Frenette, évêque de St-Jérôme, a nommé monsieur l'Abbé Blaise-Émile Pleau, principal de l'École normale de St-Jérôme, chanoine honoraire.

Son Excellence Monseigneur l'Évêque de St-Jérôme a décoré de la croix "Pro Ecclesia et Pontifice" monsieur Anthony Lessard, professeur à l'École normale de St-Jérôme.

A l'occasion du cinquantenaire de l'École normale de St-Pascal, l'Université Laval a décerné un doctorat en pédagogie à la Très Révérende Mère Ste-Marie-Consolatrice, supérieure générale de la Congrégation de Notre-Dame et ancienne maîtresse de la maison.

Monsieur Conrad Fouquette, professeur à l'École normale de St-Léonard d'Aston, recevait la médaille "Bene Merenti" du Souverain Pontife. La Société du Bon-Parler français décorait également monsieur Fouquette de la médaille de Chevalier de l'Ordre académique "Honneur et Mérite".

A tous ces récipiendaires, nos plus chaleureuses félicitations!

Visites des écoles normales

Malgré les espoirs qu'elle avait nourris au cours de l'année dernière, la Direction des Écoles normales n'a pu, cette année encore, visiter toutes les écoles normales sous sa juridiction. Nous sommes donc encore très loin de l'idéal de deux visites par année à chacune des écoles. Pourtant, nous n'avons pas plus chômé que l'année dernière.

Le travail d'administration du Service, les innombrables entrevues, réunions de commissions, de sous-commissions et les grandes distances à parcourir mangent les 3/4 de notre temps.

Nous avons cependant toujours l'espérance qu'il nous sera plus facile, maintenant que les problèmes de réorganisation sont en grande partie réglés, de nous livrer à la tâche, que nous considérons essentielle, de la visite des écoles normales.

Je dois cependant ajouter qu'il sera toujours physiquement et mathématiquement impossible à deux hommes de visiter chaque école, deux fois l'an. Le nombre des écoles et des classes à visiter et les grandes distances à parcourir constituent des obstacles absolument infranchissables.

Vie des écoles normales

Les rapports annuels de Messieurs les Principaux témoignent d'une vie communautaire très intense.

Aux travaux réguliers s'ajoutent les nombreuses initiatives que vous connaissez et qui sont de nature à parfaire la culture et la formation professionnelle des instituteurs et institutrices: cercles littéraires, dramatiques ou missionnaires, sociétés d'initiation à la musique, ciné-clubs, coopératives, caisses d'épargne, revue ou journal de l'école, etc.

Remerciements

Chaque geste de générosité de votre part provoque toujours, de la part des écoles normales et de leur personnel, une affluence de témoignages de gratitude et de reconnaissance.

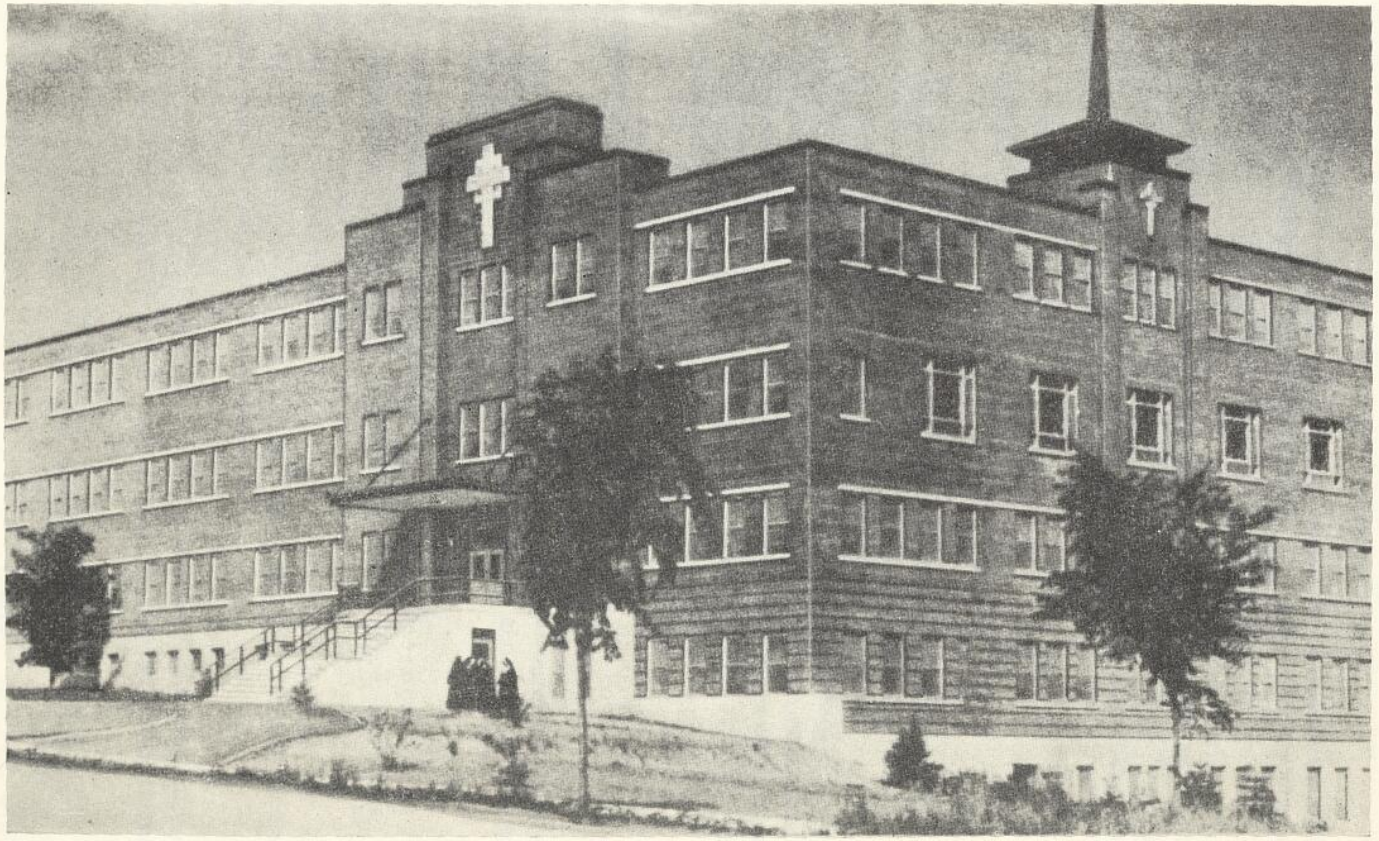
Vous me dispenserez donc de revenir sur chacune des circonstances au cours desquelles vous avez fait preuve de générosité envers les écoles normales.

Permettez-moi seulement de vous redire, à la suite de Messieurs les principaux, des révérendes Mères directrices et des révérends Frères directeurs, toute ma gratitude pour votre inlassable libéralité.

Veuillez agéer, Monsieur le Surintendant, l'assurance de mon entière collaboration et de mon dévouement le plus complet au service des écoles normales.

Le Directeur général des Écoles normales,

(Signé) ROLAND VINETTE



L'Institut familial de Nominingue, Labelle

RAPPORT DU SERVICE DE L'EDUCATION FAMILIALE

Québec, le 15 septembre 1955.

Monsieur Omer-Jules Desaulniers, surintendant,
Département de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

Il me fait plaisir de présenter le rapport des activités du Service de l'Éducation familiale au cours de la période allant du 1er juillet 1954 au 30 juin 1955. Vous constaterez que le dévouement et l'esprit de progrès se maintiennent à la hausse et donnent de consolants résultats.

Le Service de l'Éducation familiale est partagé en deux groupes:

I — SECTION SCOLAIRE;

II — SECTION POSTSCOLAIRE.

— I —

1.—LA SECTION SCOLAIRE comporte trois catégories d'écoles:

a) *Les Ecoles moyennes familiales* (8e et 9e années). Les élèves de ces écoles suivent un programme pratiquement identique à celui des classes corres-

pondantes du cours général. L'accent est mis sur la préparation d'âme et de mains aux vertus et aux travaux de la maison. Le certificat de 9e année familiale a la même valeur de promotion que celui de 9e année du Cours primaire.

b) *Les Instituts familiaux* (10e, 11e, 12e et 13e années). Le programme mène de front la formation morale et religieuse, la culture intellectuelle et l'entraînement technique aux travaux et aux arts de la maison. Les Diplômes de ces Instituts donnent droit à l'enseignement familial-ménager dans les Écoles de la Province. Ils donnent aussi accès aux carrières de propagandistes et de professeurs dans les cours ou dans les établissements postscolaires. Cependant, le but premier des Instituts familiaux est la formation d'une élite féminine pour les foyers de demain.

c) *L'Institut de Pédagogie familiale.* Destiné surtout à la préparation professionnelle des éducatrices de nos Instituts familiaux et de nos Écoles moyennes familiales, cet Institut accueille aussi les personnes désireuses de poursuivre des études féminines supérieures centrées sur la vocation familiale. Le cours est de quatre ans et conduit au Baccalauréat en pédagogie familiale.

— II —

2.—La section postscolaire, vouée à la propagande familiale et à l'enseignement ménager, est partagée en trois groupes:

a) *Les Etablissements postscolaires*, institutions ouvertes aux jeunes filles et aux dames désireuses de se perfectionner dans les sciences et les arts ménagers. Ces institutions sont ouvertes au public durant toute l'année scolaire.

b) *Les Cours publics des professeurs itinérants.* Ces cours sont donnés par une équipe de techniciennes attachées au Service de l'Éducation familiale. Sur demande de diverses associations, ces professeurs parcourent les régions urbaines de la Province. Ces cours périodiques portent sur la coupe, la couture, l'art culinaire, le tissage, le tricot, la chapellerie et les arts décoratifs.

c) *Postscolaires ruraux.* Les Commissions scolaires rurales engagent des diplômées des Instituts familiaux pour donner les cours d'Enseignement

ménager aux élèves de l'école du village et dans les écoles de rang. Ces spécialistes donnent aussi des cours postscolaires aux dames et aux jeunes filles de la paroisse. Le diocèse des Trois-Rivières compte une vingtaine de paroisses ainsi pourvues de professeurs qui donnent des cours scolaires et postscolaires.

Statistiques 1954-55

1.—Section scolaire

a) Ecoles moyennes familiales

nombre	70
élèves	2,653
professeurs	394
attestations	1,383
certificats	935

b) Instituts familiaux

nombre	43
élèves	2,498
professeurs	584
attestations	939
certificats	685
diplômes	494

c) Institut de Pédagogie familiale

élèves	146
professeurs	34
certificats	22
diplômes	20
baccalauréats	25

Au total, la section scolaire comprend 114 institutions dans lesquelles 1,012 professeurs, en presque totalité des religieuses, se dévouent auprès de 5,297 jeunes filles. Ces élèves proviennent de tous les milieux sociaux: bourgeois, agricole,

ouvrier, professionnel. Il nous plaît de signaler une substantielle augmentation dans le nombre des jeunes filles inscrites aux Instituts familiaux: 2,089 en 1951; 2,358 en 1953; 2,498 en 1954.

2.—SECTION POSTSCOLAIRE

a) Etablissements postscolaires

nombre	50
inscriptions	23,749

b) Professeurs itinérants

nombre	88
cours donnés	16,886
inscriptions	26,576

Au cours de l'année 1954-55, 50,325 dames et jeunes filles ont eu ainsi l'avantage d'accroître leur savoir, leur habileté et leur ferveur au service du foyer.

Initiatives et activités 1954-55

1.—*Propagande familiale:* Les deux visiteurs prêtres et les cinq visiteuses laïques ont parcouru la Province pour surveiller l'exécution du programme et activer la propagande en faveur des Instituts familiaux, des écoles moyennes familiales, des centres ruraux et des établissements postscolaires.

2.—*Programme "Occupons-nous de nos affaires":* Pour la cinquième année consécutive, Monsieur Claude-A. Bourgeois, du poste C.K.A.C., a consacré dix émissions aux Instituts familiaux.

3.—*Film: "Ecoles de Bonheur":* Le film des Instituts familiaux a été montré dans toutes les écoles et des centaines de milieux paroissiaux. Il a également été présenté à la télévision aux postes de Montréal et de Québec.

4.—*Visiteurs étrangers:* L'Éducation familiale du Québec continue d'attirer l'attention des pédagogues de tous les pays. Au cours de l'année 1954-55,

les personnalités suivantes sont venues enquêter dans nos Instituts familiaux: Monsieur A. J. Koen, de Johannesburg, Afrique méridionale; Monsieur M. H. Greef, de Wimhock, Afrique Sud-Ouest; Dr. G. J. Jordaan, de Heidelberg, Transvaal, Afrique du Sud; Monsieur E. S. Giles, de Londres, Angleterre; les révérendes Sœurs Mary Gabrielle, de Pittsburg, et Mary Julia, de Sao Paulo, Brésil: Dr. and Mrs. A. H. du P. Van Wyk, de Prétoria, Afrique du Sud; Monsieur M. I. R. Griffith, de Johannesburg, Afrique du Sud; Mlle Souad Malek, de Damas, Syrie; Monsieur René Finkelstein, de Paris; Mgr Victor J. Reed et le révérend R. F. Arkin de l'Oklahoma, États-Unis; Révérend J. Coffi de Brooklyn.

5.—*Association des Instituts familiaux:* L'Association a délégué Mlle Monique Bureau, à Paris, au Comité International de l'Enseignement ménager. Elle a été élue membre du comité directeur de ce groupement.

Deux réunions ont groupé les membres, à Québec et à Montréal.

Un ralliement a eu lieu aussi à l'Oratoire St-Joseph. Près de 4,000 élèves actuelles et anciennes ont assisté à la messe célébrée par Son Éminence le Cardinal Léger, qui a aussi fait le sermon.

6.—*Mademoiselle Anna Laliberté décédée:* Après quarante ans de loyaux services, Mlle Anna Laliberté est morte après quelques mois de maladie. Le poste vacant a été confié à Mlle Thérèse Thibodeau.

7.—*25e anniversaire:* L'Institut familial de St-Jacques-de-Montcalm a célébré son 25e anniversaire de fondation. A cette occasion, la directrice de l'Institut, en même temps présidente de l'Association a été honorée par le Pape, de la médaille "Bene Merenti", que lui a remise Son Eminence le Cardinal Léger.

8.—*Constructions nouvelles:* L'Institut familial de Rimouski a célébré son 25e anniversaire par l'érection d'une magnifique bâtisse qui pourra accueillir 140 élèves.

Les religieuses de Roberval, de St-Hyacinthe, de Chicoutimi et de la Présentation de Montréal entreprennent la construction d'édifices neufs pour recevoir les élèves des Instituts familiaux qui augmentent en nombre dans ces régions.

9.—*Collaboration à l'Enseignement primaire:* L'abbé P.-H. Carignan, visiteur-propagandiste a publié plusieurs articles sur les Instituts familiaux dans cette revue destinée aux éducateurs de la Province.

10.—*Aide aux colons et aux pauvres:* Les examens de couture passés dans les écoles ont permis la confection de vêtements et d'articles de lingeries qui ont été remis aux évêques des diocèses, où sont situés les Instituts familiaux, pour les distribuer selon les besoins locaux.

11.—*Bourses aux orphelines:* En 1954-55, 175 orphelines ont pu suivre les cours de nos Instituts familiaux, grâce à des bourses octroyées par le Département de l'Instruction publique.

12.—*Stages de puériculture:* Depuis quelques années, les élèves les plus avancées de nos Instituts familiaux font un stage de puériculture de dix jours, soit à la Crèche d'Youville ,à Montréal, soit à la Crèche St-Vincent-de-Paul, à Québec. Durant leur séjour, elles ont charge de bébés d'âges différents et elles s'entraînent, sous la direction de médecins et d'infirmières, à l'art important et difficile de la puériculture. Elles acquièrent ainsi une expérience d'une valeur inestimable. Plus de 500 élèves ont bénéficié de ces précieuses leçons de vie.

13.—*Cours de vancances dans les Instituts familiaux:* 22 Instituts familiaux ont organisé des cours de vacances au bénéfice de religieuses désirant se perfectionner dans les techniques et méthodes d'enseignement ménager. Des professeurs, au nombre de 136, ont enseigné à 510 élèves dans ces séries de cours de vacances.

14.—*Cours de perfectionnement pour les professeurs des Instituts familiaux:* La transformation graduelle des programmes et les exigences sans cesse accrues d'une pédagogie en pleine évolution dans nos Instituts familiaux réclament un personnel de plus en plus qualifié. L'Institut de pédagogie familiale assure la relève d'une élite de Diplômées et de Bachelières dont l'action se fait partout sentir. D'ici quelques années tous nos Instituts auront un personnel de première valeur, préparé spécialement à l'apostolat de l'éducation familiale. Pour appuyer cette action et atteindre la masse des professeurs, nous ajoutons des cours spéciaux de perfectionnement. Au cours de l'été 1954, les religieuses de nos écoles ont suivi durant deux semaines, à l'Institut familial des RR. SS. de N.-D. du Bon-Conseil, à Montréal, des cours de chimie générale et de chimie alimentaire; à St-Jacques, des cours de couture et de tissage ont été donnés aux religieuses et à un groupe de professeurs laïques. A Loretteville, Mlle Claude Francis a donné des cours de littérature française, du 23 août au 3 septembre.

Monsieur le Surintendant, ce rapport démontre que le Service de l'Éducation familiale accomplit de la bonne besogne et que tout le personnel se donne avec zèle à l'apostolat du Foyer.

Veuillez agréer l'hommage de notre gratitude et l'assurance de notre dévouement total.

ALBERT TESSIER, ptre, P.D.,

Visiteur en chef des Instituts familiaux du Québec.

STATISTIQUES

DES

ÉCOLES CATHOLIQUES

STATISTIQUES

DES ÉCOLES CATHOLIQUES

SOMMAIRE

Section I — Toute la Province

Section II — Districts urbains (Montréal, Québec et Trois-Rivières inclus)

Section III — Districts urbains (Montréal, Québec et Trois-Rivières exceptés)

Section IV — Ville de Montréal

Section V — Ville de Québec

Section VI — Ville de Trois-Rivières

Section VII — Districts ruraux

Section VIII — Écoles catholiques anglaises

Section IX — Éducation familiale

NOTES EXPLICATIVES

Les statistiques de cette année diffèrent sensiblement de celles des années antérieures. Les données de la section I, qui englobe toute la Province, se rapportent non seulement aux écoles élémentaires et secondaires sous la juridiction du Département de l'Instruction publique, mais aussi à toutes les institutions catholiques d'enseignement, de quelque nature qu'elles soient, depuis la maternelle jusqu'à l'université. Les chiffres publiés sous la rubrique "écoles indépendantes" comprennent les institutions suivantes:

l'École des Hautes Études Commerciales, Montréal,
l'École Polytechnique, Montréal,
l'École des Beaux-Arts, Montréal,
l'École des Beaux-Arts, Québec;

les écoles d'enseignement secondaire moderne:
Mont St-Louis, Montréal,
Académie de Québec,
(Une institution n'a pas fait de rapport),

les écoles normales,
les instituts familiaux,
les écoles spécialisées relevant du Ministère du Bien-Etre Social,
les collèges classiques pour hommes (sauf le Collège Jean de Brébœuf, Montréal, et le Séminaire de Hauterive),
les collèges classiques pour jeunes filles,
les couvents où l'on donne le cours lettres-sciences,
les juvénats et juniorats, (sauf quelques institutions qui n'ont pas fait de rapport),
l'École des Textiles, St-Hyacinthe,
les orphelinats agricoles,
les institutions de protection et d'assistance,
les pensionnats,
la plupart des écoles d'affaires,
un grand nombre de "maternelles".

L'appellation "école combinée" est utilisée pour la première fois. A ces écoles sont inscrits des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et aussi des élèves soutenus exclusivement par les parents.

Cette présentation des statistiques générales comporte de nombreux avantages. Plus complète, elle permet d'avoir une vue d'ensemble de tout notre système d'enseignement jusqu'au degré universitaire. Elle montre en outre avec plus d'exactitude la situation de nos écoles. Les comparaisons avec les autres provinces et les autres pays seront désormais plus faciles et plus à l'avantage de notre organisation scolaire.

STATISTIQUES

SECTION I — TOUTE LA PROVINCE

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	1,633
Corporations de syndics	15
Centres non-organisés	85
Total	1,733

2.— ÉCOLES

Genre d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	8,298	687	95	9,080
Anglaises	175	25	.....	200
Bilingues	143	77	1	221
Totaux	8,616	789	96	9,501

3.— CLASSES

Genre de Classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	25,498	3,834	452	29,784
Anglaises	1,363	215	3	1,581
Bilingues	112	237	.....	349
Totaux	26,973	4,286	455	31,714

(1) Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

4.— ÉCOLIERS

Recensement (sauf Montréal) (1)

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons ...	30,626	39,328	41,974	38,791	36,269	34,485	33,346	31,506	28,866	25,290	22,890	19,687	15,379	.....	398,437
Filles.....	29,702	37,564	37,933	37,457	34,637	33,593	31,994	30,315	27,628	24,305	21,931	18,941	14,316	.....	380,316
Totaux	60,328	76,892	79,907	76,248	70,906	68,078	65,340	61,821	56,494	49,595	44,821	38,628	29,695	.....	778,753

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Cours élémentaire		Cours secondaire		Cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Sous-contrôle.....	336,412	310,257	32,180	37,040	1,606	1,286	370,198	348,583	718,781
Indépendants.....	18,706	23,872	29,234	19,186	9,739	8,822	57,679	51,880	109,559
TOTAUX.....	355,118	334,129	61,414	56,226	11,345	10,108	427,877	400,463	828,340

INSCRIPTION PAR DEGRÉ

Degrés	Précoces		Normaux		Retardataires	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
I.....	32,545	30.0	72,942	66.9	3,620	3.1
II.....	28,133	26.5	70,606	66.6	7,273	6.9
III.....	25,086	23.9	67,505	64.4	12,164	11.7
IV.....	20,106	20.0	62,510	62.2	17,761	17.8
V.....	15,262	17.6	53,586	61.3	18,535	21.1
VI.....	14,169	18.8	48,214	61.6	15,891	19.6
VII.....	11,921	19.7	38,826	64.3	9,672	16.0
VIII.....	6,688	21.8	20,560	67.0	3,452	11.2
IX.....	5,491	25.9	13,923	65.9	1,713	8.2
X.....	3,226	33.5	5,788	60.1	619	6.4
XI.....	1,918	36.1	3,021	57.0	365	6.9
XII.....	902	39.8	1,285	56.7	81	3.5
XIII.....	33	22.6	91	62.3	22	15.1
XIV.....	9	21.4	21	50.0	12	28.6
Totaux.....	165,489	23.1	458,878	64.1	91,180	12.8

(1) En outre, une quinzaine de municipalités rurales n'ont pas produit de recensement.

INSCRIPTION PAR AGE

Age	Précoces		Normaux		Retardataires	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
5 ans	33,037	100.0	.....	.....	.....	.....
6 ans	28,305	31.9	60,330	68.1	.....	.....
7 ans	25,119	27.3	67,035	72.7	.....	.....
8 ans	20,113	23.2	64,211	73.9	2,543	2.9
9 ans	15,375	18.8	60,894	74.4	5,543	6.8
10 ans	14,169	18.1	54,645	70.0	9,281	11.8
11 ans	11,694	15.7	49,177	65.8	13,839	18.5
12 ans	6,672	10.0	42,008	63.4	17,589	26.6
13 ans	5,481	10.3	28,967	54.4	18,790	35.3
14 ans	2,968	9.0	16,451	49.9	13,528	41.1
15 ans	1,799	10.6	9,006	53.1	6,143	36.3
16 ans	721	10.3	3,859	54.9	2,448	34.8
17 ans	29	11.0	1,764	67.1	837	21.9
18 ans	7	0.7	497	51.9	454	47.4
19 ans	.....	.....	24	16.7	120	83.3
20 ans	.....	.....	10	18.2	45	81.8
21 ans	.....	.....	.....	.....	20	100.0
Totaux	165,489	23.1	458,878	64.1	91,180	12.8

DISTRIBUTION PAR DEGRÉ

Degré	Précoces			Normaux			Retardataires		
	1954 %	1955 %	Diff. %	1954 %	1955 %	Diff. %	1954 %	1955 %	Diff. %
I	27.7	30.0	+ 2.3	68.8	66.9	— 1.9	3.5	3.1	— 0.4
II	26.6	26.5	— 0.1	66.5	66.6	+ 0.1	6.9	6.9	0.0
III	22.2	23.9	+ 1.7	65.6	64.4	— 1.2	12.8	11.7	— 1.1
IV	18.1	20.0	+ 1.9	63.5	62.2	— 1.3	18.4	17.8	— 0.6
V	18.4	17.6	— 0.8	61.0	61.3	+ 0.3	20.6	21.1	+ 0.5
VI	18.0	18.8	+ 0.8	61.8	61.6	— 0.2	20.2	19.6	— 0.6
VII	18.7	19.7	+ 1.0	65.7	64.3	— 1.4	15.6	16.0	+ 0.4
VIII	21.8	21.8	0.0	67.1	67.0	— 0.1	11.1	11.2	+ 0.1
IX	25.6	25.9	+ 0.3	66.2	65.9	— 0.3	8.2	8.2	0.0
X	33.6	33.5	— 0.1	59.8	60.1	+ 1.7	6.6	6.4	— 0.2
XI	35.8	36.1	+ 0.3	58.3	57.0	— 1.3	5.9	6.9	+ 1.0
XII	34.0	39.8	+ 5.8	66.0	56.7	— 9.3	.....	3.5	+ 3.5
XIII	.....	22.6	+22.6	.....	62.3	+62.3	.....	15.1	+15.1
XIV	.....	21.4	+21.4	.....	50.0	+50.0	.....	28.6	+28.6
Totaux	22.3	23.1	+ 0.8	64.9	64.1	— 0.8	12.8	12.8	0.0

DISTRIBUTION PAR AGE

Age	Précoces			Normaux			Retardataires		
	1954 %	1955 %	Diff. %	1954 %	1955 %	Diff. %	1954 %	1955 %	Diff. %
5 ans	100.0	100.0	0.0	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6 ans	29.6	31.9	+ 2.3	69.4	68.1	— 1.3	.....	.....	.....
7 ans	23.6	27.3	+ 3.7	74.3	72.7	— 1.6	.....	.....	.....
8 ans	22.6	23.2	+ 0.6	75.9	73.9	— 2.0	3.2	2.9	— 0.3
9 ans	19.5	18.8	— 0.7	73.4	74.4	+ 1.0	6.8	6.8	0.0
10 ans	16.3	18.1	+ 1.8	70.4	70.0	— 0.4	12.1	11.8	— 0.3
11 ans	14.1	15.7	+ 1.6	66.3	65.8	— 0.5	19.6	18.5	— 1.1
12 ans	9.1	10.0	+ 0.9	63.4	63.4	0.0	27.0	26.6	— 0.4
13 ans	9.4	10.3	+ 0.9	53.3	54.4	+ 1.1	37.3	35.3	— 2.0
14 ans	8.2	9.0	+ 0.8	49.8	49.9	+ 0.1	41.2	41.1	— 0.1
15 ans	9.1	10.6	+ 1.5	52.8	53.1	+ 0.3	37.0	36.3	— 0.7
16 ans	8.5	10.3	+ 1.8	55.6	54.9	— 0.7	35.2	34.8	— 0.4
17 ans	.....	11.0	+11.0	68.4	67.1	— 1.3	31.6	21.9	— 9.7
18 ans	.....	0.7	+ 0.7	57.6	51.9	— 5.7	42.4	47.4	+ 5.0
19 ans	.....	.....	.....	.....	16.7	+16.7	.....	83.3	+83.3
20 ans	.....	.....	.....	.....	18.2	+18.2	.....	81.8	+81.8
21 ans	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100.0	+100.0
Totaux	22.3	23.1	+ 0.8	64.9	64.1	— 0.8	12.8	12.8	0.0

DISTRIBUTION GÉNÉRALE DES ÉLEVES

Normes	Précoces		Normaux		Retardataires	
	15.87%		68.26%		15.87%	
	1953-54	1954-55	1953-54	1954-55	1953-54	1954-55
Tous les élèves des écoles sous contrôle	22.30+0.28	23.13+0.83	64.90+0.22	64.13+0.77	12.80—0.53	12.74—0.06
Garçons	20.37+0.16	21.12+0.75	63.99+0.28	63.31—0.68	15.64—0.45	15.57—0.07
Filles	24.36+0.41	25.26+0.90	65.87+0.17	65.00+0.87	9.77—0.58	9.74—0.02

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE ET DES CENTRES NON ORGANISÉS

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Total par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	137	17	10	4	2	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	175	.....	.....	.....
	F.	135	12	9	4	2	3	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	167	342	5.5	0.0
I	G.	16318	31214	7298	1499	373	162	47	43	14	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56977	.....	.....	.....
	F.	16227	29116	5314	1044	280	86	32	18	6	3	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	52130	109107	5.9	15.2
II	G.	212	13560	27626	9291	2945	957	369	156	67	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55200	.....	.....	.....
	F.	277	14084	26797	6892	1945	519	183	62	38	12	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	50812	106012	7.1	14.7
III	G.	1	329	11857	24040	11043	4616	1851	824	310	73	14	1	1	.....	.....	.....	.....	54960	.....	.....	.....
	F.	2	324	12573	23988	8434	2941	991	367	130	35	8	1	1	.....	.....	.....	.....	49795	104755	8.2	14.6
IV	G.	.....	2	305	9191	20598	11555	6267	3204	1377	395	75	7	.....	.....	.....	.....	.....	52976	.....	.....	.....
	F.	.....	6	368	10234	20819	9538	4099	1268	570	125	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47401	100377	9.5	14.0
V	G.	.....	.....	11	319	6804	15972	10752	6682	3575	1153	214	12	3	.....	.....	.....	.....	45497	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	5	343	7780	17580	9282	4605	1750	468	64	8	1	.....	.....	.....	.....	41886	87383	10.6	12.2
VI	G.	.....	.....	.....	6	368	6154	13744	10088	6502	2657	679	73	9	1	.....	.....	.....	40281	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	20	398	7223	15399	8983	4451	1287	206	25	1	.....	.....	.....	.....	37993	78274	11.5	10.9
VII	G.	.....	.....	.....	.....	17	401	5087	10557	8219	4389	1417	229	26	2	2	.....	.....	30346	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	7	376	6033	12380	7670	2907	632	63	3	2	.....	.....	.....	30073	60419	12.4	8.4
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	180	2301	5566	3755	1736	390	40	4	.....	.....	.....	13975	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	12	368	3823	7512	3727	1077	182	11	2	.....	.....	.....	16725	30700	13.3	4.3
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	164	1849	3811	2673	919	166	25	.....	.....	.....	9611	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	349	3105	5158	2281	537	58	8	.....	.....	.....	11516	21127	14.1	2.9
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	137	909	1799	941	328	76	7	1	.....	4204	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	29	376	1767	2253	795	178	24	3	1	1	5429	9633	14.9	1.4
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	70	678	1066	544	219	38	4	.....	2622	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	209	948	1057	354	91	9	3	1	2682	5304	15.9	0.7
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	86	434	614	368	58	16	2	1580	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	11	87	281	252	51	3	1	1	688	2268	16.8	0.3

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE ET DES CENTRES NON ORGANISÉS (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Total par degré	Moyenne d'âge	Pourcentage
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	27	78	13	19	3	146	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	146	18.1	0.0
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	11	10	12	42	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	19.5	0.0
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spécial	G.	11	124	36	54	89	129	185	268	301	219	105	83	33	43	4	6	16	1606	.....	.....	.....
	F.	1	3	15	23	45	90	152	249	295	189	93	56	33	27	26	.....	.....	1286	2892	12.6	0.4
Totaux par sexe	G.	16679	45146	47143	44404	42239	39952	38448	34293	27920	17457	9478	4161	1793	823	133	56	33	370198	.....	.....	.....
	F.	16642	43545	45081	42548	39711	38368	36561	32494	25904	15898	7668	3006	903	205	41	5	3	348583	.....	.....	.....
Grands totaux		33321	88691	92224	86952	81950	78320	75049	66787	53824	33355	17146	7167	2696	1028	174	51	36	.....	718781	.....	.....
Pourcentage		4.6	12.3	12.8	12.1	11.4	10.9	10.5	9.3	7.5	4.7	2.4	1.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	.....	.....	.....	100.0
Précoces	G.	16531	13891	12173	9516	7189	6558	5271	2471	1989	981	764	440	29	7	.....	.....	.....	77810	.....	.....	.....
	F.	16506	14414	12946	10597	8186	7611	6423	4201	3492	1987	1035	281	.....	.....	.....	.....	.....	87679	165489	.....	23.1
Normaux	G.	.....	31214	34924	33331	31641	27527	24496	20645	13785	7566	4472	2007	1158	446	24	10	.....	233246	.....	.....	.....
	F.	.....	29116	32111	30880	29253	27118	24681	21363	15182	8885	4534	1852	606	51	.....	.....	.....	225632	458878	.....	64.1
Retardataires	G.	.....	.....	.....	1499	3318	5735	8534	10909	11845	8691	4137	1631	573	327	105	40	17	57361	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	1044	2225	3546	5305	6680	6945	4837	2006	817	264	127	15	5	3	33819	91180	.....	12.8

NOTE: G. — garçons — F. — filles.

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Total par degré	Moyenne d'âge	Pourcentage
Maternelle	G.	850	25	16	7	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	902	.....	.....	.....
	F.	648	25	9	1	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	686	1588	5.1	1.5
I	G.	1434	1395	249	83	34	15	10	4	3	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3229	.....	.....	.....
	F.	1611	1610	214	55	32	26	13	3	1	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	3569	6798	5.5	6.5
II	G.	48	685	1207	397	127	49	21	12	10	3	1	1	.....	1	8	.....	.....	2570	.....	.....	.....
	F.	40	952	1450	379	106	31	29	9	5	2	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	3006	5576	6.7	5.3
III	G.	1	74	641	1018	456	165	67	23	12	10	3	2	1	.....	.....	.....	.....	2473	.....	.....	.....
	F.	.....	39	914	1461	522	143	48	26	17	12	1	2	3	3	.....	.....	.....	3191	5664	8.1	5.2
IV	G.	.....	.....	48	493	962	509	211	98	44	26	10	5	1	.....	.....	.....	.....	2407	.....	.....	.....
	F.	.....	1	46	742	1416	596	241	92	45	24	8	3	.....	1	.....	.....	.....	3215	5622	9.4	5.1
V	G.	.....	.....	.....	25	478	583	494	204	123	64	47	24	6	2	.....	.....	.....	2320	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	1	43	674	1319	698	285	101	41	16	2	2	1	.....	.....	1	3184	5504	10.5	5.0
VI	G.	.....	.....	.....	.....	16	301	694	431	257	160	83	42	13	6	.....	.....	.....	2003	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	2	58	699	1342	801	349	143	55	16	6	4	.....	.....	.....	3476	5479	11.6	5.0
VII	G.	.....	.....	.....	.....	3	44	366	848	786	475	186	60	26	8	.....	.....	.....	2802	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	3	57	662	1422	819	384	151	29	11	3	2	1	1	3545	6347	12.6	5.7
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	35	268	1013	1921	1772	1225	919	528	213	82	40	54	8070	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	5	76	759	1826	1074	423	141	46	37	10	6	8	4411	12481	13.9	11.3
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	2	47	242	846	1560	1309	940	550	298	111	46	57	6008	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	3	14	140	854	1444	943	337	83	29	2	1	3	3853	9861	14.7	9.0
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	205	695	1428	1295	779	294	68	36	27	4841	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	246	1035	1672	939	282	86	1	2	.....	4286	9127	15.4	8.3
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	212	590	1024	827	571	156	83	52	3539	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	226	977	1503	621	473	3	.....	1	3823	7362	15.9	6.7
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	154	425	712	814	193	126	110	2555	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	29	151	737	559	450	17	14	5	1768	4323	17.2	3.9

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	Total par degré	Moyenne d'âge	Pourcentage
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	19	32	150	352	959	185	114	186	2005	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	16	110	220	364	37	19	7	777	2792	17.9	2.5
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	102	907	139	26	29	1213	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	20	89	66	7	15	201	1414	18.2	1.2
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	11	878	38	36	35	1003	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	14	18	20	67	1070	18.3	0.9
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Auxiliaire	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	11	13	12	43	79	120	227	631	1175	1265	1253	1150	897	1794	151	185	743	9739	.....	.....	.....
	F.	20	32	40	28	36	48	85	176	393	656	1193	1417	1011	2914	187	136	450	8822	18561	8.4	16.9
Totaux par sexe	G.	2344	2192	2173	2066	2156	2094	2405	3530	5415	6284	6322	6042	4805	6735	1131	692	1293	57679	.....	.....	.....
	F.	2319	2659	2674	2711	2849	2928	3209	3736	4681	5075	5607	5042	2867	4468	339	204	512	51880	109559	.....	100.0
Grands totaux	G. F.	4663	4851	4847	4777	5005	5022	5614	7266	10096	11359	11929	11084	7672	11203	1470	896	1805	.....	109559	.....	.....
Pourcentages		4.3	4.4	4.4	4.4	4.6	4.6	5.1	6.6	9.2	10.4	10.9	10.1	7.0	10.2	1.3	0.8	1.7	.....	.....	.....	100.0

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES:				
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées Ind.	Totaux
a) Instituteurs laïcs	2,650	1,490	3	.....	4,143
b) Instituteurs religieux	2,946	1,433	48	16	4,443
c) Institutrices laïques	16,835	576	37	1	17,449
d) Institutrices religieuses	6,981	2,401	265	160	9,807
Totaux	29,412	5,900	353	177	35,842

BREVETS D'ENSEIGNEMENT
(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E. N. ou scol.	B.C.	Totaux	E. N. ou scol.	B.C.	Totaux	E. N. ou scol.	B.C.	Totaux	E. N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire	32	32	64	63	36	99	7,132	1,590	8,722	1,047	654	1,701
Modèle	10	8	18	5	14	19	100	331	431	63	198	261
Académique	70	67	137	13	57	70	92	136	228	51	139	190
Complémentaire	541	117	658	505	60	565	2,111	436	2,547	1,011	285	1,296
Supérieur	1,159	428	1,587	1,540	327	1,867	1,960	843	2,803	1,924	631	2,555
Total des brevets	1,812	652	2,464	2,126	494	2,620	11,395	3,336	14,731	4,096	1,907	6,003
Non diplômés			137			345			1,912			1,136
Certificat pour enseigner matière spéciale			52			29			229			107
Grands totaux			2,653			2,994			16,872			7,246

DEGRÉ DU BREVET
(Écoles sous contrôle)

	Diplômés d'une École normale ou d'un Scolasticat École normale	Diplômés du bureau Central	TOTAUX
Élémentaire	8,274 + 129	2,312 + 461	10,586 + 590
Modèle	178 — 4	551 + 25	729 + 21
Académique	226 — 14	399 + 3	625 — 11
Complémentaire	4,168 + 21	898 + 256	5,066 + 277
Supérieur	6,583 + 58	2,229 + 729	8,812 + 787
Totaux	19,429 + 148	6,389 +1,474	25,818+1,622
Laïcs sans diplôme:			2,049 + 252
Religieux sans diplôme (Voir note 1)			1,481 + 40
Spécialistes			417 + 95
GRANDS TOTAUX			29,765 +2,009

(1) Dans la Province de Québec les membres des congrégations enseignantes ne sont pas tenus de posséder un brevet officiel. (c.f. art. 68 du Code Scolaire). Toutefois, près de 80% de ces instituteurs ont le diplôme officiel d'enseignement et la grande majorité des non diplômés possèdent des brevets équivalents.

Répartition par région	Total des diplômés	NON DIPLOMÉS				Spécialistes	TOTAUX
		Instituteurs laïcs	Instituteurs religieux	Institutrices laïques	Institutrices religieuses		
Région No 1	2,037	18	29	295	87	11	2,477
Région No 2	3,216	12	33	143	219	16	3,639
Région No 3	2,444	6	13	260	85	14	2,822
Région No 4	2,694	14	11	251	125	3	3,098
Région No 5	2,537	17	17	399	68	18	3,056
Région No 6	1,709	8	12	400	68	3	2,200
Districts urbains	11,181	62	230	164	484	352	12,470
La Province	25,818	137	345	1,912	1,136	417	29,765
	+1,625	+ 33	— 16	+ 219	+ 66	+ 95	+2,022

EXPERIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	151	219	2,598	227
2	104	238	2,234	245
3	115	173	1,855	279
4	133	167	1,582	290
5	124	137	1,306	287
6 à 9	383	383	3,083	985
10 à 14	394	401	1,569	997
15 à 19	383	303	1,007	1,036
20 à 24	319	294	681	988
25 à 29	240	243	492	779
30 à 34	187	181	305	513
35 et plus	120	255	160	620
Totaux	2,653	2,994	16,872	7,246

EXPÉRIENCE MOYENNE
(Écoles sous contrôle)

	Laïcs		Religieux		Laïques		Religieuses	
	1953-54	1954-55	1953-54	1954-55	1953-54	1954-55	1953-54	1954-55
Cité de Montréal	18.9	17.8	12.9	13.4	12.3	11.7	18.3	19.6
Cité de Québec	19.2	19.2	16.2	16.6	15.8	12.1	17.8	17.9
Trois-Rivières	17.0	16.1	17.9	16.9	11.6	10.6	16.3	17.1
Districts urbains	17.6	16.6	14.5	14.6	10.4	10.2	17.8	18.3
Districts ruraux	11.1	11.2	13.8	13.8	6.1	6.3	15.5	15.5
La Province	15.5	14.9	14.2	14.4	7.4	7.6	16.6	16.8

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	2	.....	7	.....	4000.00	61	.....	.....	.....
00.00	.....	16	.....	43	4100.00	36	1	21	.....
600.00	.....	.....	23	56	4200.00	38	.....	1	.....
700.00	.....	.....	170	28	4300.00	201	.....	1	.....
800.00	.....	.....	1032	419	4400.00	45	3	5	.....
900.00	.....	.....	1873	1003	4500.00	47	.....	1	.....
1000.00	14	24	2461	1563	4600.00	116	.....	.....	.....
1100.00	1	20	1404	1233	4700.00	19	.....	.....	.....
1200.00	8	32	1525	1668	4800.00	57	.....	.....	.....
1300.00	4	46	954	464	4900.00	36	.....	.....	.....
1400.00	2	101	1035	286	5000.00	6	.....	.....	.....
1500.00	2	408	1007	227	5100.00	20	.....	.....	.....
1600.00	1	740	678	154	5200.00	4	.....	.....	.....
1700.00	1	257	829	31	5300.00	25	.....	.....	.....
1800.00	11	683	717	13	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	59	178	509	3	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	52	103	493	11	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	51	179	282	4	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	80	124	366	20	5800.00	52	.....	.....	.....
2300.00	61	28	158	2	5900.00	4	.....	.....	.....
2400.00	76	15	215	1	6000.00	9	.....	.....	.....
2500.00	119	8	204	2	6100.00	5	.....	.....	.....
2600.00	100	9	134	2	6200.00	2	.....	.....	.....
2700.00	87	3	116	.....	6300.00	2	.....	.....	.....
2800.00	134	6	109	1	6400.00	3	.....	.....	.....
2900.00	68	.....	46	4	6500.00	3	.....	.....	.....
3000.00	224	3	214	2					
3100.00	104	.....	19	1					
3200.00	116	.....	119	.....	Totaux ...	2,653	2,994	16,872	7,246
3300.00	59	3	105	1					
3400.00	79	.....	8	1					
3500.00	102	1	8	.....	Traitement				
3600.00	79	3	9	1	moyen.....	$3,445	$1,783	$1,473.	$1,165.
3700.00	66	.....	5	.....					
3800.00	62	.....	5	1					
3900.00	38	.....	4	.....					

TABLEAU COMPARATIF DU TRAITEMENT DES INSTITUTRICES LAIQUES

ANNÉES	1939-40	1940-41	1941-42	1942-43	1943-44	1944-45 (1)	1945-46 (1)	1946-47	1947-48	1948-49	1949-50	1950-51	1951-52	1952-53	1953-54	1954-55
4500–4999																1
4000–4499								1	1	2	63	64	78	142	249	28
3500–3999																31
3000–3499																465
2500–2999								28	28	68	466	469	470	490	597	609
2000–2499								558	554	636	381	413	717	677	819	1,514
1900–1999																509
1800–1899								343	387	660	1,004	1,270	1,585	1,860	2,515	717
1700–1799																829
1600–1699																678
1500–1599	9	7	11	22	28			60	97	189	153	256	385	516	738	1,007
1400–1499	66	12	38	43	44			93	118	196	221	286	449	573	931	1,035
1300–1399	624	198	166	616	644			206	252	403	451	547	707	747	878	954
1200–1299	89	547	30	34	47			208	299	350	415	512	836	1,058	1,324	1,525
1100–1199	93	36	69	39	189			316	555	779	1,078	1,473	1,526	1,031	1,356	1,404
1000–1099	61	88	70	100	67			382	556	1,221	1,360	1,497	1,892	2,102	2,476	2,461
900– 999	159	164	138	78	215			690	1,655	2,323	2,382	2,338	2,551	2,325	2,173	1,873
800– 899	154	109	124	176	243			1,943	2,485	2,405	2,391	2,409	1,660	2,112	1,197	1,032
700– 799	145	182	184	299	470			5,375	3,653	2,070	1,595	1,122	506	619	250	170
600– 699	214	170	200	567	1,777			56	23	17	6		2	40	15	23
500– 599	537	527	680	6,428	6,023			9	12	11		1	2			
400– 499	6,669	7,590	7,339	1,097	32			6			1					
300– 399	364	25	1					2	1							
250– 299	64	10														
200– 249	291	22														
150– 199	95	1														
100– 149	3															
Spécial								7	1	2						
TOTAUX	9,637	9,688	9,050	9,499	9,779			10,283	10,677	11,332	11,957	12,657	13,366	14,292	15,518	16,865

(1) Les statistiques manquent pour les années 1944-45 et 1945-46.

TABLEAU COMPARATIF

			1953-54	1954-55	Différence
ÉCOLES:	Sous contrôle		8,858 (1)	8,616	— 242
	Indépendantes		585	789	+ 204
	Combinées		.....	96	+ 96
	TOTAL		9,443	9,501	+ 58
(1) 112 écoles de colonisation incluses.					
CLASSES:	Sous contrôle		25,531	26,973	+ 1,442
	Indépendantes		2,600	4,286	+ 1,686
	Combinées		.....	455	+ 455
	TOTAL		28,131	31,714	+ 3,583
Élèves inscrits dans les ÉCOLES:	Sous contrôle		672,096	710,183 (a)	+ 38,087
	Indépendantes		63,395	105,220 (b)	+ 41,825
	Combinées	Sous contrôle	.....	8,598 (c)	+ 8,598
		Indépendantes	.....	4,339 (d)	+ 4,339
	TOTAL	Sous contrôle	672,096	718,781 (a + c)	+ 46,685
		Indépendantes	63,395	109,559 (b + d)	+ 46,164
	GRAND TOTAL		735,491	828,340	+ 92,849
Personnel enseignant dans les ÉCOLES:	Sous contrôle		27,743	29,412 (a)	+ 1,669
	Indépendantes		3,266	5,900 (b)	+ 2,634
	Combinées	Sous contrôle	.....	353 (c)	+ 353
		Indépendantes	.....	177 (d)	+ 177
	TOTAL	Sous contrôle	27,743	29,765 (a + c)	+ 2,022
		Indépendantes	3,266	6,077 (b + d)	+ 2,811
	GRAND TOTAL		31,009	35,842	+ 4,833

STATISTIQUES

SECTION II — DISTRICTS URBAINS
(Montréal, Québec et Trois-Rivières, inclus)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	111
Corporations de syndics	2
Centres non-organisés	3
Total	116

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	720	366	9	1,095
Anglaises	139	18	.....	157
Bilingues	28	60	.....	88
Totaux	887	444	9	1,340

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	9,413	2,405	41	11,859
Anglaises	1,197	179	3	1,379
Bilingues	16	204	.....	220
Totaux	10,626	2,788	44	13,458

4.— ÉCOLIERS

Recensement (sauf Montréal)

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons	9,108	12,058	12,094	11,762	10,862	10,605	10,238	9,693	8,861	7,739	6,753	5,966	4,969	.....	120,708
Filles	8,668	11,406	11,639	11,453	10,471	10,219	9,777	9,263	8,460	7,432	6,574	5,851	4,695	.....	115,908
Totaux	17,776	23,464	23,733	23,215	21,333	20,824	20,015	18,956	17,321	15,171	13,327	11,817	9,665	.....	236,616

(1) Écoles où sont à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	139,700	128,837	20,274	19,641	1,538	1,199	161,512	149,677	311,189
b) Indépendantes	12,311	14,211	20,874	11,617	6,582	6,969	39,767	32,797	72,564
TOTAUX.....	152,011	143,048	41,148	31,258	8,120	8,168	201,279	182,474	383,753

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				TOTAUX
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs.....	1,829	1,206	.....	.....	3,035
b) Instituteurs religieux.....	1,877	837	4	3	2,721
c) Instituteurs laïques.....	5,535	433	.....	.....	5,968
d) Institutrices religieuses.....	3,208	1,416	20	39	4,683
Totaux.....	12,449	3,892	24	42	16,407

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire.....	12	22	34	31	22	53	1,250	366	1,616	293	219	512
Modèle.....	9	7	16	4	9	13	36	130	166	34	92	126
Académique	64	67	131	11	41	52	72	114	186	33	83	116
Complémentaire.....	236	76	312	289	35	324	770	199	969	342	105	447
Supérieur.....	859	369	1,228	964	221	1,185	1,599	637	2,236	1,079	380	1,459
Total des brevets.....	1,180	541	1,721	1,299	328	1,627	3,727	1,446	5,173	1,781	879	2,660
Non diplômés.....			62			230			164			484
Certificat pour enseigner matière spéciale.....			46			24			198			84
Grands totaux			1,829			1,881			5,535			3,228

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	2	.....	7	.....	4000.00	50	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	3	4100.00	32	1	21	.....
600.00	.....	.....	3	12	4200.00	33	.....	1	.....
700.00	.....	.....	.....	5	4300.00	201	.....	1	.....
800.00	.....	.....	.....	34	4400.00	44	2	5	.....
900.00	.....	.....	4	90	4500.00	44	.....	1	.....
1000.00	.....	8	31	318	4600.00	116	.....	.....	.....
1100.00	1	17	76	783	4700.00	19	.....	.....	.....
1200.00	1	.....	153	1,216	4800.00	57	.....	.....	.....
1300.00	2	10	211	248	4900.00	36	.....	.....	.....
1400.00	1	22	297	205	5000.00	4	.....	.....	.....
1500.00	1	217	345	140	5100.00	20	.....	.....	.....
1600.00	.....	432	355	123	5200.00	4	.....	.....	.....
1700.00	1	148	668	21	5300.00	25	.....	.....	.....
1800.00	6	542	565	6	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	57	131	441	2	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	36	52	394	3	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	41	150	238	2	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	60	95	300	3	5800.00	52	.....	.....	.....
2300.00	42	20	146	1	5900.00	4	.....	.....	.....
2400.00	49	11	192	.....	6000.00	9	.....	.....	.....
2500.00	48	6	192	2	6100.00	5	.....	.....	.....
2600.00	61	9	129	.....	6200.00	2	.....	.....	.....
2700.00	47	3	114	.....	6300.00	2	.....	.....	.....
2800.00	62	2	107	1	6400.00	3	.....	.....	.....
2900.00	28	.....	45	4	6500.00	3	.....	.....	.....
3000.00	75	1	213	1					
3100.00	57	.....	19	1					
3200.00	56	.....	117	.....					
3300.00	35	1	105	.....	Totaux ...	1,829	1,881	5,535	3,228
3400.00	50	.....	8	1					
3500.00	56	.....	8	.....					
3600.00	59	1	9	1					
3700.00	51	.....	5	.....					
3800.00	49	.....	5	2					
3900.00	30	.....	4	.....					
4000.00									

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	101	134	556	90
2	56	159	492	93
3	64	106	515	119
4	78	102	442	92
5	74	86	428	110
6 à 9	234	234	1,055	346
10 à 14	239	260	621	411
15 à 19	246	173	474	488
20 à 24	242	180	345	483
25 à 29	210	147	296	376
30 à 34	171	115	199	278
35 et plus	114	185	112	342
Totaux	1,829	1,881	5,535	3,228

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	174	5.0	0.1
	F.	79	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....
I	G.	8128	11836	2024	358	80	30	9	7	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22475	.....	.....	.....
	F.	7951	11342	1594	289	70	12	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21270	43745	5.8	14.1
II	G.	122	6968	11115	3000	864	256	70	42	19	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22459	.....	.....	.....
	F.	130	7002	10910	2410	675	178	60	7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21382	43841	6.9	14.1
III	G.	.....	183	6261	9920	3616	1385	556	241	71	20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22256	.....	.....	.....
	F.	2	146	6326	9756	2956	1110	337	114	37	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20800	43056	8.1	13.8
VI	G.	.....	1	158	4851	8821	4094	2046	1021	436	129	23	3	.....	.....	.....	.....	.....	21583	.....	.....	.....
	F.	.....	2	106	5022	8481	3374	1393	550	211	45	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19187	40770	9.3	13.1
V	G.	.....	.....	8	155	3767	7351	4097	2316	251	435	76	4	2	.....	.....	.....	.....	19462	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	4	135	3910	7555	3521	1738	574	181	21	1	.....	.....	.....	.....	.....	17640	37102	10.4	11.9
VI	G.	.....	.....	.....	3	169	3292	6337	3874	2396	1027	293	31	4	1	.....	.....	.....	17427	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	3	124	3479	6576	3364	1610	473	73	10	1	.....	.....	.....	.....	15713	33140	11.4	10.6
VII	G.	.....	.....	.....	.....	14	203	2902	5019	3318	1736	643	96	11	2	.....	.....	.....	13944	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	3	149	3028	5330	2818	1188	222	25	1	1	.....	.....	.....	12765	26709	12.3	8.6
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	89	1384	3268	2024	920	204	20	2	.....	.....	.....	7911	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	4	133	2058	3877	1781	504	98	15	.....	.....	.....	.....	8470	16381	13.2	5.3
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	83	1180	2312	1553	496	84	16	.....	.....	.....	5726	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	133	1710	2650	1074	255	21	3	.....	.....	.....	5853	11579	14.1	3.7
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	97	673	1312	685	243	61	4	1	.....	3079	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	173	970	1230	410	94	12	2	1	1	2904	5983	15.0	1.9
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	52	549	855	420	173	29	2	.....	2081	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	119	697	752	234	60	6	.....	.....	1871	3952	15.9	1.3
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	65	359	514	306	42	15	.....	1303	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	70	224	200	39	2	1	1	543	1846	16.8	0.6

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

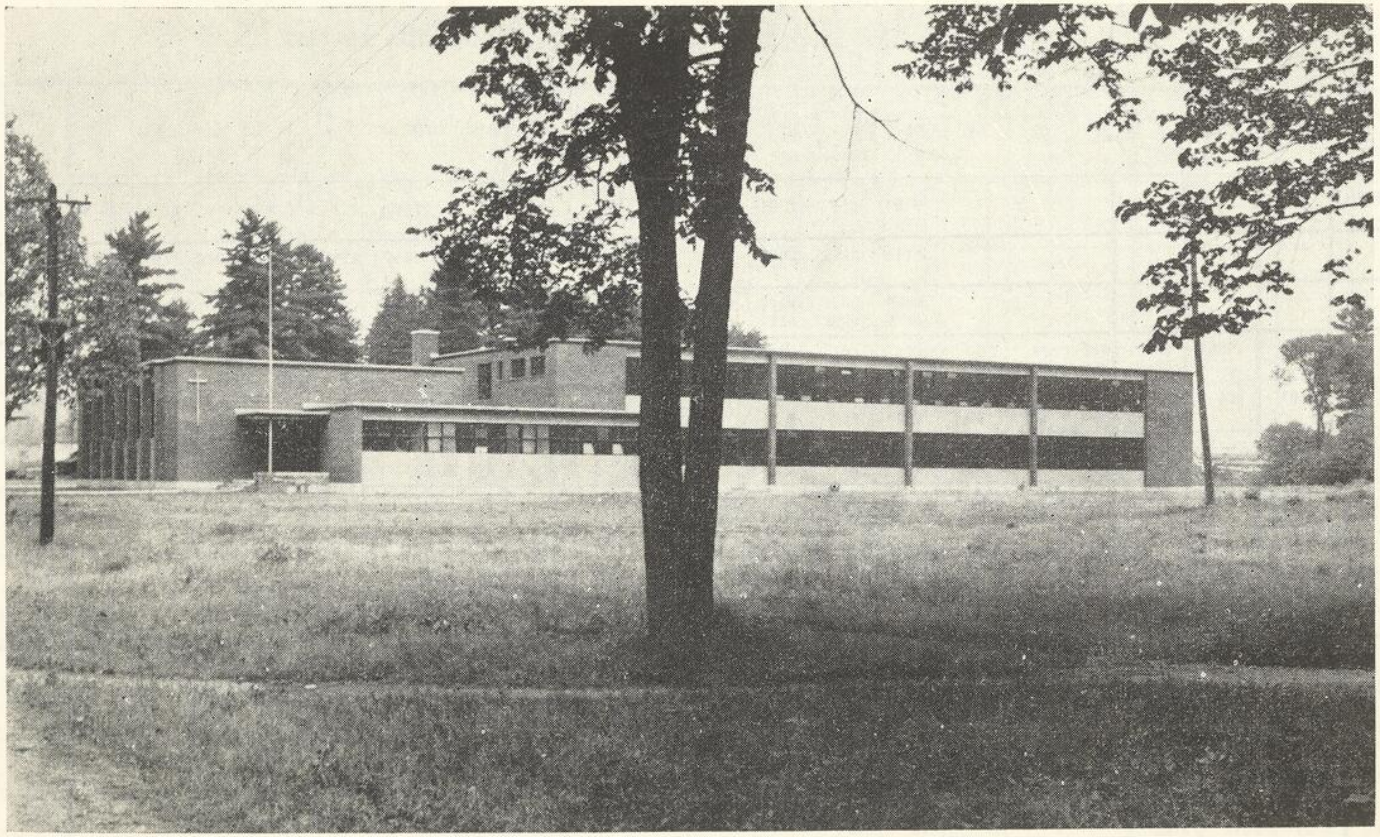
Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	22	74	11	17	3	132	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	132	18.2	0.0
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	11	10	12	42	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	19.5	0.0
Spéciale	G.	11	24	35	54	88	129	181	250	281	206	95	82	33	43	4	6	16	1538	.....	.....	.....
	F.	1	3	15	23	45	90	151	249	282	182	76	41	23	18	.....	.....	.....	1199	2737	12.5	0.9
Totaux par sexe	G.	8355	19012	19601	18341	17419	16740	16289	14240	12320	8620	5532	2820	1355	685	101	51	31	161512	.....	.....	.....
	F.	8163	18496	18955	17638	16264	15951	15215	13557	11305	7608	3973	1816	589	133	10	2	2	149677	.....	.....	.....
Grands totaux		16518	37508	38556	35979	33683	32691	31504	27797	23625	16228	9505	4636	1944	818	111	53	33	.....	311189	.....	.....
Pourcentages		5.3	12.1	12.4	11.6	10.7	10.5	10.1	8.9	7.6	5.2	3.1	1.5	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	.....	.....	.....	100%
Précoces	G.	8250	7152	6427	5009	3950	3495	2993	1470	1278	727	614	364	24	7	.....	.....	.....	41760	.....	.....	.....
	F.	8083	7150	6436	5160	4037	3632	3168	2202	1886	1095	767	224	.....	.....	.....	.....	.....	43840	85600	.....	27.8
Normaux	G.	.....	11836	13139	12920	12437	11445	10434	8893	6586	4336	2865	1540	934	380	22	10	.....	97777	.....	.....	.....
	F.	.....	11342	12504	12166	11437	10929	10097	8694	6695	4431	2304	1162	434	39	.....	.....	.....	92234	190011	.....	61.6
Retardataires	G.	.....	.....	.....	358	444	1671	2681	3627	4175	3351	1958	834	364	255	75	35	15	20343	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	289	745	1300	1799	2412	2442	1900	826	389	132	76	10	2	2	12324	32667	.....	10.6

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	715	14	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	737	.....	.....	.....
	F.	533	22	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	561	1298	5.2	1.8
I	G.	1126	1046	137	55	11	5	5	.....	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2389	.....	.....	.....
	F.	1097	1053	113	38	25	22	11	3	1	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2367	4756	5.7	6.6
II	G.	34	566	889	228	69	22	3	2	1	2	1	1	.....	1	.....	.....	.....	1819	.....	.....	.....
	F.	33	593	860	202	57	17	22	9	4	2	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	1801	3620	6.9	5.0
III	G.	1	71	492	763	250	81	20	3	5	2	2	2	1	.....	.....	.....	.....	1693	.....	.....	.....
	F.	.....	25	598	852	274	78	33	20	16	10	1	1	3	3	.....	.....	.....	1914	3607	8.0	4.8
IV	G.	.....	.....	36	362	690	295	110	43	15	9	7	5	1	.....	.....	.....	.....	1573	.....	.....	.....
	F.	.....	1	22	457	828	313	117	48	30	24	7	2	.....	1	.....	.....	.....	1850	3423	9.3	4.7
V	G.	.....	.....	.....	19	366	637	275	105	50	28	31	20	5	2	.....	.....	.....	1538	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	22	418	767	352	144	48	26	12	1	.....	1	.....	.....	.....	1791	3329	10.4	4.6
VI	G.	.....	.....	.....	.....	10	189	442	248	123	70	50	39	13	6	.....	.....	.....	1190	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	2	46	463	778	414	162	90	32	7	4	2	.....	.....	.....	2000	3190	11.5	4.4
VII	G.	.....	.....	.....	.....	2	23	203	410	348	223	91	40	24	8	.....	.....	.....	1372	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	3	32	394	783	398	206	95	11	4	2	.....	.....	.....	1927	3299	12.6	4.6
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	32	215	724	1214	1089	781	690	389	160	62	31	44	5431	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	2	51	442	989	589	235	95	40	33	10	6	2	2500	7931	13.6	10.9
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	2	44	178	562	986	775	634	386	218	84	32	41	3948	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	2	12	75	467	821	535	206	66	26	2	1	3	2216	6164	14.7	8.5
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	133	493	1006	901	547	227	52	30	19	3430	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	11	119	575	914	528	172	64	1	2	.....	2387	5817	16.7	8.0
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	145	445	746	627	433	125	70	38	2649	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	129	565	937	383	376	3	.....	.....	2407	5056	16.4	7.0
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	100	337	554	578	173	106	89	.....	1955	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	26	106	379	375	299	4	4	5	1204	3159	17.3	4.0

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	109	290	751	169	102	160	1598	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	14	96	184	293	30	8	7	636	2234	18.0	3.1
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	81	730	128	23	19	992	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	20	88	66	7	15	200	1192	18.2	1.6
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	11	767	30	28	30	871	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	14	18	20	67	938	18.3	1.3
Spéciale	G.	8	12	10	33	64	99	177	370	594	733	802	779	640	1418	83	126	534	6582	.....	.....	.....
	F.	16	29	40	28	34	46	78	152	315	503	900	1015	737	2543	65	49	319	6969	13551	16.1	18.7
Totaux par sexe	G.	1884	1709	1568	1464	1462	1385	1494	2105	3168	3798	4109	4319	3569	5299	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	1679	1723	1639	1601	1685	1742	1849	2102	2569	3096	3416	3284	1990	3845	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Grands totaux		3562	3432	3207	3065	3147	3127	3343	4207	5737	6884	7525	7663	5559	9144	.....	.....	.....	.....	72564	.....	.....
Pourcentages		4.9	4.7	4.4	4.2	4.3	4.3	4.6	5.8	7.9	9.4	10.4	10.5	7.7	12.6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100%



L'École de Montebello, Papineau.

STATISTIQUES

SECTION III — DISTRICTS URBAINS
(Montréal, Québec et Trois-Rivières exclus)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	108
Corporations de syndics	2
Centres non-organisés	3
Total	113

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	426	204	8	638
Anglaises	84	7	.....	91
Bilingues	25	43	.....	68
Totaux	535	254	8	797

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	5,057	1,231	39	6,327
Anglaises	525	75	3	603
Bilingues	2	122	.....	124
Totaux	5,584	1,428	42	7,054

4.— ÉCOLIERS

Recensement

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons	7,453	9,995	10,048	9,688	8,906	8,709	8,418	7,838	7,150	6,114	5,340	4,606	3,767	.....	98,032
Filles	7,129	9,504	9,627	9,487	8,521	8,447	7,923	7,549	6,839	5,929	5,105	4,433	3,469	.....	93,962
Totaux	14,582	19,499	19,675	19,175	17,427	17,156	16,341	15,387	13,989	12,043	10,445	9,039	7,236	.....	191,994

(1) Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	71,168	63,847	9,054	8,754	350	160	80,572	72,761	153,333
b) Indépendantes.	5,776	8,012	7,071	5,213	4,750	3,568	17,597	16,793	34,390
Totaux	76,944	71,859	16,125	13,967	5,100	3,728	98,169	89,554	187,723

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou sol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire.....	11	13	24	24	12	36	1,147	305	1,452	207	107	314
Modèle.....	2	.....	2	2	3	5	24	57	81	17	53	70
Académique.....	.....	9	9	9	23	32	13	21	34	17	37	54
Complémentaire.....	139	42	181	173	21	194	625	142	767	213	66	279
Supérieur.....	218	76	294	539	133	672	475	197	672	452	154	606
Total des brevets.....	370	140	510	747	192	939	2,284	722	3,006	906	417	1,323
Non diplômés.....			36			111			93			285
Certificat pour enseigner matière spécial.....			26			20			70			42
Grands totaux.....			572			1,070			3,169			1,650

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				TOTAUX
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs.....	572	449	.....	.....	1,021
b) Instituteurs religieux.....	1,066	425	4	3	1,498
c) Institutrices laïques.....	3,169	178	.....	.....	3,347
d) Institutrices religieuses.....	1,632	801	18	39	2,490
Totaux.....	6,439	1,853	22	42	8,356

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	.....	.....	.....	.....	4000.00	18	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	.....	4100.00	3	.....	.....	.....
600.00	.....	.....	.....	6	4200.00	7	.....	.....	.....
700.00	.....	.....	.....	5	4300.00	18	.....	.....	.....
800.00	.....	.....	.....	34	4400.00	7	.....	.....	.....
900.00	.....	.....	2	90	4500.00	16	.....	.....	.....
1000.00	.....	8	30	318	4600.00	7	.....	.....	.....
1100.00	1	17	76	469	4700.00	3	.....	.....	.....
1200.00	.....	.....	149	295	4800.00	8	.....	.....	.....
1300.00	2	10	211	112	4900.00	3	.....	.....	.....
1400.00	1	22	267	170	5000.00	1	.....	.....	.....
1500.00	1	97	320	68	5100.00	7	.....	.....	.....
1600.00	.....	377	299	40	5200.00	.....	.....	.....	.....
1700.00	.....	115	334	12	5300.00	7	.....	.....	.....
1800.00	3	217	245	4	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	11	67	181	2	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	15	37	218	3	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	14	44	166	2	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	9	38	187	3	5800.00	5	.....	.....	.....
2300.00	20	7	93	1	5900.00	.....	.....	.....	.....
2400.00	22	.....	100	.....	6000.00	.....	.....	.....	.....
2500.00	23	2	75	2	6100.00	1	.....	.....	.....
2600.00	28	4	57	.....	6200.00	1	.....	.....	.....
2700.00	17	2	65	.....	6300.00	.....	.....	.....	.....
2800.00	35	1	27	1	6400.00	1	.....	.....	.....
2900.00	12	.....	4	4	6500.00	.....	.....	.....	.....
3000.00	41	.....	26	1					
3100.00	25	.....	3	1					
3200.00	23	.....	16	.....	Totaux ...	572	1,070	3,169	1,650
3300.00	17	1	14	.....					
3400.00	30	.....	.....	1					
3500.00	31	.....	.....	.....					
3600.00	28	1	.....	1					
3700.00	28	.....	.....	.....					
3800.00	13	.....	1	2					
3900.00	9	.....	.....	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	31	63	319	61
2	22	89	317	58
3	19	64	313	76
4	31	61	286	50
5	26	49	253	73
6 à 9	107	136	652	188
10 à 14	101	155	367	200
15 à 19	92	97	264	216
20 à 24	63	95	188	250
25 à 29	43	87	116	170
30 à 34	20	61	60	133
35 et plus	17	113	34	175
Totaux	572	1,070	3,169	1,650

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Toraux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	.....	.....	.....
	F.	79	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	174	5.0	0.1
I	G.	3332	6577	1170	227	52	21	7	7	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11396	.....	.....	.....
	F.	3258	6188	878	173	45	8	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10557	21953	5.9	14.4
II	G.	77	3216	5934	1622	501	155	43	30	11	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11591			
	F.	45	3096	5765	1258	379	97	40	5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10691	22282	7.0	14.5
III	G.	.....	115	2798	5191	2008	755	323	147	44	16	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11399	.....	.....	.....
	F.	2	54	2679	5088	1526	604	186	66	18	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10230	21629	8.2	14.1
IV	G.	.....	1	74	2155	4549	2242	1181	560	267	77	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	11118	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	62	2142	4460	1797	760	336	120	20	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9700	20818	9.4	14.6
V	G.	.....	.....	.....	77	1709	3782	2173	1290	684	261	51	1	2	.....	.....	.....	.....	10030	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	3	68	1599	3838	1803	892	323	103	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8638	18668	10.5	12.2
VI	G.	.....	.....	.....	1	64	1405	3192	2080	1299	607	176	19	3	1	.....	.....	.....	8847	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	74	1534	3319	1797	889	272	37	4	.....	.....	.....	.....	.....	7926	16773	11.1	10.9
VII	G.	.....	.....	.....	.....	3	75	1218	2387	1686	877	380	61	5	1	.....	.....	.....	6693	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	2	67	1245	2570	1389	603	129	18	1	1	.....	.....	.....	6025	12718	11.2	8.3
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	561	1466	960	443	116	8	2	.....	.....	.....	3607	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	3	58	864	1728	937	282	65	4	.....	.....	.....	.....	3941	7548	13.4	4.9
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	486	1032	740	237	43	6	.....	.....	.....	2594	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	46	674	1177	540	140	7	2	.....	.....	.....	2590	5184	14.1	3.4
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	62	297	554	294	116	22	2	.....	.....	1350	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	102	425	547	169	35	2	1	.....	1	1291	2691	15.0	1.7
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	208	329	193	69	9	2	.....	828	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	235	323	95	21	.....	.....	.....	719	1547	15.9	1.0
XII.....	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	134	196	120	20	5	.....	501	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	32	89	66	19	1	1	1	213	714	16.8	0.5

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

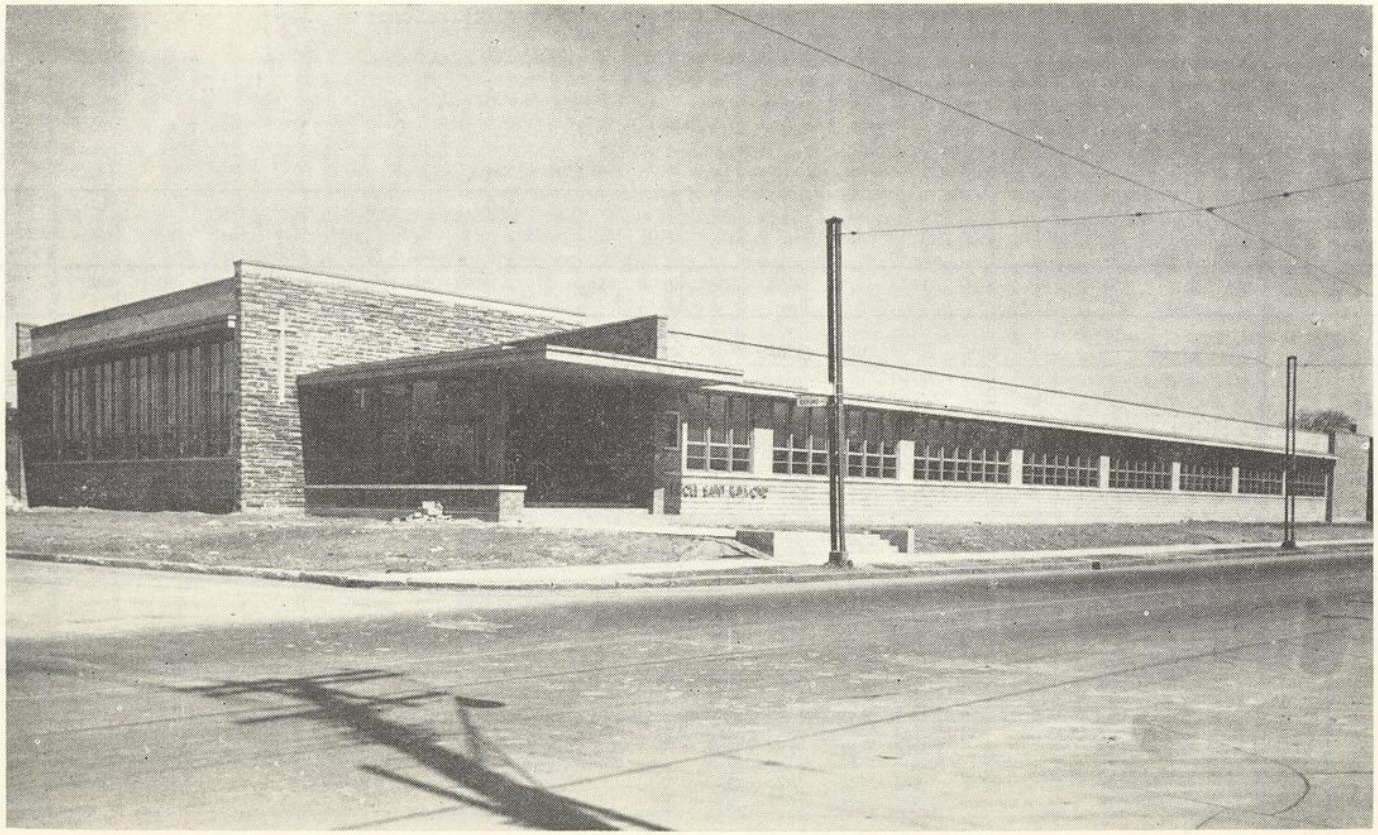
Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	22	74	11	17	3	132	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	132	18.2	0.1
XIV.....	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	11	10	12	42	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	19.5	0.0
Spéciale.....	G.	.....	.....	.....	1	2	.....	5	23	53	55	35	75	32	43	4	6	16	350	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	17	23	35	35	22	18	.....	.....	.....	160	510	15.4	0.3
Totaux par sexe	G.	3503	9909	9976	9274	8888	8435	8195	7136	6061	4202	2625	1273	622	345	57	40	31	80572	.....	.....	.....
	F.	3384	9339	9387	8729	8085	7948	7422	6595	5266	3916	1849	843	230	63	2	1	2	72761	.....	.....	.....
Grands totaux		6887	19248	19363	18003	16973	16383	15617	13731	11327	7818	4474	2116	852	408	59	41	33	.....	153333	.....	.....
Pourcentages		4.5	12.5	12.6	11.7	11.1	10.7	10.2	9.0	7.4	5.1	2.9	1.4	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	.....	.....	.....	100%
Précoces	G.	3409	3332	2872	2233	1776	1480	1271	–612	549	314	234	139	24	7	.....	.....	.....	18252	.....	.....	.....
	F.	3305	3150	2744	2210	1675	1504	1307	919	776	474	267	89	.....	.....	.....	.....	.....	18520	36772	.....	24.1
Normaux	G.	6577	7104	6813	6557	6024	5365	4467	3152	1992	1294	623	389	194	22	10	.....	.....	50580	.....	.....	.....
	F.	.....	6188	6643	6346	5986	5635	5122	4367	3117	2114	1087	492	161	19	.....	.....	.....	47277	97860	.....	64.1
Retardataires	G.	.....	.....	.....	227	553	931	1554	2034	2307	1841	1062	436	177	101	31	24	15	11293	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	173	424	709	992	1300	1356	1005	460	227	47	26	2	1	2	6724	18017	.....	11.8

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	332	3	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	338	.....	.....	.....
	F.	284	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	286	624	5.0	1.8
I	G.	642	452	76	25	4	1	2	.....	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1205	.....	.....	.....
	F.	707	608	83	17	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1419	2624	5.6	7.7
II	G.	19	277	409	147	44	13	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	910	.....	.....	.....
	F.	11	331	455	145	42	9	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1001	1911	6.9	5.1
III	G.	1	49	249	314	130	50	13	2	4	2	2	2	1	.....	.....	.....	.....	819	.....	.....	.....
	F.	.....	12	350	471	174	58	16	5	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1089	1908	8 0	5.6
IV	G.	.....	.....	10	138	336	174	75	29	12	9	7	5	1	.....	.....	.....	.....	796	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	14	258	468	225	81	37	11	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1105	1901	9.4	5.5
V	G.	.....	.....	.....	6	149	268	124	60	32	21	29	18	5	2	.....	.....	.....	714	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	9	235	428	233	93	30	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1042	1756	10.5	5.1
VI	G.	.....	.....	.....	.....	6	88	174	84	52	37	31	25	9	2	.....	.....	.....	508	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	21	240	418	254	103	45	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	1089	1597	11.5	4.7
VII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	4	57	115	110	97	47	30	22	4	.....	.....	.....	486	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	6	193	406	225	108	39	2	.....	1	.....	.....	.....	981	1467	12.7	4.3
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	52	203	444	411	317	307	176	63	12	2	7	1997	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	200	445	255	108	46	7	3	.....	.....	.....	1082	3079	13.9	9.0
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	58	181	361	246	270	164	89	28	13	6	1428	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	31	210	414	220	107	29	8	.....	.....	.....	1027	2455	14.7	7.2
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	36	170	439	409	231	83	20	13	3	1407	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	74	294	467	234	71	24	.....	.....	.....	1171	2578	15.4	7.5
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	52	175	264	234	131	47	27	10	945	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	63	299	469	198	109	.....	.....	.....	1144	2089	16.2	6.1
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	96	185	184	69	39	28	621	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	14	43	153	171	140	2	.....	.....	527	1148	17.2	3.3

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	29	73	147	27	17	40	335	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	17	56	121	6	.....	.....	206	541	17.9	1.6
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	23	147	.....	.....	.....	173	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	13	32	.....	.....	.....	49	222	17.8	0.7
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	160	.....	.....	.....	165	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	172	17.9	0.5
Spéciale	G.	2	1	2	6	26	47	132	322	641	666	702	665	479	1021	2	11	25	4750	.....	.....	.....
	F.	10	23	35	21	30	37	73	131	284	388	665	684	459	727	.....	.....	1	3568	8318	15.2	24.3
Totaux par sexe	G.	996	782	748	637	695	648	641	876	1519	1829	2016	2123	1608	2033	205	122	119	17597	.....	.....	.....
	F.	1012	976	937	921	972	1009	1045	1164	1393	1601	1861	1717	1004	1172	8	.....	1	16793	.....	.....	.....
Grands totaux		2008	1758	1685	1558	1667	1657	1686	2040	2912	3430	3877	3840	2612	3205	213	122	120	.....	34390	.....	.....
Pourcentages		5.8	5.1	4.9	4.5	4.9	4.8	4.9	5.9	8.5	10.0	11.3	11.2	7.6	9.3	0.6	0.4	0.3	100%	.....	100.0	.....



L'École St-Raymond à Montréal.

STATISTIQUES

SECTION IV — VILLE DE MONTRÉAL

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	1
Corporations de syndics	...
Centres non-organisés	...
Total	1

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Conbinées (1)	Totaux
Françaises	212	111	1	324
Anglaises	51	9	.....	60
Bilingues	3	14	.....	17
Totaux	266	134	1	401

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	3,260	750	2	4,012
Anglaises	624	92	.....	716
Bilingues	14	76	.....	90
Totaux	3,898	918	2	4,818

4.— ÉCOLIERS

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours Secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	54,175	51,653	8,741	8,432	1,172	977	64,088	61,062	125,150
b) Indépendantes.	4,286	4,092	8,629	4,449	1,335	3,330	14,250	11,871	26,121
Totaux	58,461	55,745	17,370	12,881	2,507	4,307	78,338	72,933	151,271

(1) Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				Totaux
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs	1,019	539	.....	.....	1,558
b) Instituteurs religieux	558	300	.....	.....	858
c) Institutrices laïques	1,953	198	.....	.....	2,151
d) Institutrices religieuses	1,073	372	2	.....	1,447
Totaux	4,603	1,409	2	.....	6,014

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire	1	5	6	5	3	8	65	32	97	32	32	64
Modèle	2	6	8	1	3	4	7	50	57	8	21	29
Académique	46	46	92	1	13	14	58	88	146	12	38	50
Complémentaire	49	22	71	84	12	96	62	38	100	61	20	81
Supérieur	529	268	797	300	62	362	961	402	1,363	517	194	711
Total des brevets	627	347	974	391	93	484	1,153	610	1,763	630	305	935
Non diplômés			26			72			71			106
Certificat pour enseigner matière spéciale			19			2			119			34
Grands totaux			1,019			558			1,953			1,075

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	2	.....	6	.....	4000.00	18	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	.....	4100.00	15	.....	19	.....
600.00	.....	.....	2	4	4200.00	13	.....	1	.....
700.00	.....	.....	.....	.....	4300.00	179	.....	1	.....
800.00	.....	.....	.....	.....	4400.00	14	.....	5	.....
900.00	.....	.....	2	.....	4500.00	12	.....	1	.....
1000.00	.....	.....	1	.....	4600.00	104	.....	.....	.....
1100.00	.....	.....	.....	9	4700.00	13	.....	.....	.....
1200.00	1	.....	4	796	4800.00	44	.....	.....	.....
1300.00	.....	.....	.....	104	4900.00	25	.....	.....	.....
1400.00	.....	.....	.....	9	5000.00	3	.....	.....	.....
1500.00	.....	.....	.....	59	5100.00	13	.....	.....	.....
1600.00	.....	.....	36	83	5200.00	4	.....	.....	.....
1700.00	1	.....	319	9	5300.00	18	.....	.....	.....
1800.00	3	305	231	2	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	43	45	244	.....	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	19	9	155	.....	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	26	106	46	.....	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	46	57	101	.....	5800.00	47	.....	.....	.....
2300.00	19	13	43	.....	5900.00	4	.....	.....	.....
2400.00	25	11	74	.....	6000.00	9	.....	.....	.....
2500.00	14	4	92	.....	6100.00	4	.....	.....	.....
2600.00	31	5	51	.....	6200.00	1	.....	.....	.....
2700.00	29	1	33	.....	6300.00	2	.....	.....	.....
2800.00	22	1	40	.....	6400.00	2	.....	.....	.....
2900.00	12	.....	27	.....	6500.00	3	.....	.....	.....
3000.00	31	1	178	.....					
3100.00	24	.....	14	.....					
3200.00	22	.....	101	.....					
3300.00	11	.....	91	.....	Totaux ...	1,019	558	1,953	1,075
3400.00	11	.....	6	.....					
3500.00	21	.....	7	.....					
3600.00	12	.....	9	.....					
3700.00	14	.....	5	.....					
3800.00	18	.....	4	.....					
3900.00	15	.....	4	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	65	57	190	16
2	27	45	147	21
3	42	27	161	27
4	43	36	128	21
5	38	29	152	26
6 à 9	103	78	335	99
10 à 14	99	65	207	146
15 à 19	111	56	170	178
20 à 24	148	57	135	172
25 à 29	150	36	152	154
30 à 34	116	34	118	98
35 et plus	77	38	58	117
Totaux	1,019	558	1,953	1,075

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
I	G.	3922	4159	640	84	24	8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8838	.....	.....	.....
	F.	3879	4131	485	77	13	3	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8591	17429	5.6	13.9
II	G.	26	3112	4065	1058	260	61	18	6	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8612	.....	.....	.....
	F.	72	3153	4085	895	224	62	11	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8507	17119	6.8	13.7
III	G.		52	2873	3717	1202	444	156	52	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8512	.....	.....	.....
	F.	.....	70	3020	3672	1072	371	110	31	12	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8364	16876	7.9	13.5
IV	G.	.....	.....	69	2227	3326	1384	589	275	102	24	9	1	.....	.....	.....	.....	.....	8006	.....	.....	.....
	F.	.....	1	33	2388	3082	1188	451	164	69	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7391	15397	9.1	12.3
V	G.	.....	.....	.....	57	1786	2906	1530	796	424	121	19	3	.....	.....	.....	.....	.....	7642	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	1	54	1985	2948	1365	677	189	64	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	7294	14936	10.3	11.9
VI	G.	.....	.....	.....	.....	89	1608	2563	1397	823	313	73	8	1	.....	.....	.....	.....	6875	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	3	42	1621	2522	1224	549	147	26	5	1	.....	.....	.....	.....	6140	13015	11.3	10.4
VII	G.	.....	.....	.....	.....	4	84	1388	2095	1254	643	192	26	4	.....	.....	.....	.....	5690	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	75	1507	2150	1102	448	79	4	.....	.....	.....	.....	.....	5366	11056	12.2	8.8
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	706	1449	811	367	56	6	.....	.....	.....	.....	3422	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	1	54	992	1722	676	160	19	8	.....	.....	.....	.....	3632	7054	13.0	5.7
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	574	1013	620	188	27	6	.....	.....	.....	2456	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	72	859	1151	393	78	10	.....	.....	.....	.....	2566	5022	14.0	4.0
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	303	606	294	91	28	1	1	.....	1348	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	407	477	162	45	9	.....	.....	.....	1146	2494	16.3	2.0
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	282	420	145	60	2	.....	.....	932	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	50	375	313	83	20	1	.....	.....	844	1776	15.8	1.4
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	33	180	232	117	14	6	.....	583	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	99	99	17	1	.....	.....	244	827	16.7	0.7

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	7	15	32	53	86	129	176	227	228	151	60	7	1	.....	.....	.....	.....	1172	.....	.....	.....
	F.	1	2	15	23	45	90	145	223	249	140	38	5	1	.....	.....	.....	.....	977	2149	.....	1.7
Totaux par sexe	G.	3955	7338	7679	7196	6777	6624	6448	5582	4896	3407	2261	1183	507	211	17	7	.....	64088	.....	.....	.....
	F.	3952	7357	7639	7112	6464	6359	6169	5537	4802	3101	1589	686	247	46	2	.....	.....	61062	.....	.....	.....
Grands totaux		7907	14695	15318	14308	13241	12983	12617	11119	9698	6508	3850	1869	754	257	19	7	.....	.....	125150	.....	.....
Pourcentages		6.3	11.7	12.2	11.4	10.6	10.4	10.1	8.9	7.8	5.2	3.1	1.5	0.6	0.2	0.0	0.0	.....	.....	.....	.....	100.0
Précoces	G.	3948	3164	2942	2284	1879	1692	1415	734	598	327	315	180	.....	.....	.....	.....	.....	19478	.....	.....	.....
	F.	3951	3224	3054	2445	2028	1697	1564	1064	907	457	403	99	.....	.....	.....	.....	.....	20893	40371	.....	32.8
Normaux	G.	.....	4159	4705	4775	4528	4290	4093	3492	2703	1824	1226	714	377	117	.....	.....	.....	37003	.....	.....	.....
	F.	.....	4131	4570	4567	4154	4136	3887	3374	2824	1827	870	475	182	17	.....	.....	.....	35014	72017	.....	58.6
Retardataires	G.	.....	.....	.....	84	284	513	764	1129	1367	1105	660	282	129	94	17	7	.....	6435	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	77	237	436	573	876	822	677	278	107	64	29	2	.....	.....	4178	10613	.....	8.6

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	296	11	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	312	.....	.....	.....
	F.	168	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	194	506	5.1	2.1
I	G.	338	428	48	22	7	4	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	851	.....	.....	.....
	F.	273	304	13	17	23	19	11	3	1	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	668	1519	5.9	6.4
II	G.	9	165	352	57	15	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	607	.....	.....	.....
	F.	17	162	291	31	10	8	14	9	4	2	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	550	1157	7.0	4.9
III	G.	.....	6	127	284	70	20	3	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	512	.....	.....	.....
	F.	.....	7	156	271	54	9	15	12	15	8	1	1	3	3	.....	.....	.....	555	1067	8.2	4.5
IV	G.	.....	.....	14	132	241	74	18	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	495	.....	.....	.....
	F.	.....	1	4	129	231	51	26	10	15	14	2	2	.....	1	.....	.....	.....	486	981	8.9	4.1
V	G.	.....	.....	.....	2	146	251	108	39	12	4	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	565	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	7	103	224	79	39	14	15	8	1	.....	1	.....	.....	.....	491	1056	10.3	4.4
VI	G.	.....	.....	.....	.....	3	82	208	118	54	25	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	498	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	1	19	139	227	112	44	26	10	3	1	2	.....	.....	.....	584	1082	11.4	4.6
VII	G.	.....	.....	.....	.....	1	7	80	143	118	72	14	7	.....	4	.....	.....	.....	446	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	18	133	251	99	42	14	4	1	1	.....	.....	.....	564	1010	12.3	4.3
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	21	113	396	530	444	308	264	141	67	29	17	27	2357	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	170	396	251	103	39	26	30	10	6	8	1067	3424	13.0	9.6
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	74	248	368	333	232	142	86	32	18	22	1577	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	21	167	258	240	66	24	14	22	1	3	800	2377	14.1	7.6
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	65	195	287	225	189	91	25	14	13	1116	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	26	200	315	194	51	17	1	2	.....	808	1924	15.1	6.5
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	58	187	269	192	134	53	28	22	950	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	50	181	318	98	187	3	.....	.....	841	1791	16.1	6.6
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	55	148	203	201	60	54	46	778	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	35	156	132	112	2	4	5	449	1227	16.9	4.6

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	42	143	389	62	65	75	787	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	87	134	24	8	7	324	1111	22.8	4.1
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	35	392	28	23	19	502	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	41	30	7	15	100	602	18.3	2.6
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	493	4	28	30	562	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	14	18	20	60	622	18.4	2.6
Spéciale	G.	3	7	5	20	36	47	39	48	53	62	68	66	111	341	51	76	302	1335	.....	.....	.....
	F.	6	6	5	7	4	9	5	21	31	111	230	322	253	1906	60	46	308	3330	4665	16.7	20.5
Totaux par sexe	G.	646	617	548	520	519	514	595	844	1092	1239	1271	1264	1159	2199	344	323	556	14250	.....	.....	.....
	F.	464	500	475	463	445	478	541	650	816	982	1140	1172	685	2456	146	92	366	11871	.....	.....	.....
Grands totaux		1110	1117	1023	983	964	992	1136	1494	1908	2221	2411	2436	1844	4655	490	415	922	.....	26121	.....	.....
Pourcentages		4.7	4.7	4.3	4.3	4.2	4.1	4.2	6.3	8.1	8.3	9.0	8.3	6.6	20.6	0.8	0.5	0.5	.....	.....	.....	100.0

STATISTIQUES

SECTION V — VILLE DE QUÉBEC

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	1
Corporations de syndics	...
Centres non-organisés	...
Total	1

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	63	40	.....	103
Anglaises	3	2	.....	5
Bilingues	.....	3	.....	3
Totaux	66	45	.....	111

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	809	319	.....	1,128
Anglaises	38	12	.....	50
Bilingues	.....	6	.....	6
Totaux	847	337	.....	1,184

4.— ÉCOLIERS

Recensement

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons	1,168	1,583	1,546	1,552	1,479	1,402	1,384	1,330	1,230	1,195	1,028	950	860	.....	16,716
Filles	1,072	1,420	1,535	1,464	1,476	1,305	1,399	1,223	1,211	1,136	1,085	1,081	900	.....	16,307
Totaux	2,240	3,003	3,081	3,016	2,955	2,707	2,783	2,562	2,441	2,331	2,113	2,031	1,760	.....	33,023

(1) Écoles où sont à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivemdnt par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	10,722	10,065	1,671	1,871	16	62	12,409	11,998	24,407
b) Indépendantes.	1,574	1,615	3,746	1,690	213	57	5,533	3,362	8,895
Totaux.....	12,296	11,680	5,417	3,561	229	119	17,942	15,360	33,302

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				Totaux
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs.....	184	143	.....	.....	327
b) Instituteurs religieux.....	191	69	.....	.....	260
c) Institutrices laïques.....	260	51	.....	.....	311
d) Institutrices religieuses.....	408	174	.....	.....	582
Totaux.....	1,043	437	.....	.....	1,480

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire.....	.....	1	1	2	6	8	14	17	31	41	74	115
Modèle.....	5	.....	5	1	2	3	5	19	24	7	13	20
Académique.....	18	9	27	1	4	5	1	4	5	4	5	9
Complémentaire.....	35	6	41	19	2	21	37	18	55	51	16	67
Supérieur.....	89	20	109	92	23	115	108	37	145	81	29	110
Total des brevets.....	147	36	183	115	37	152	165	95	260	184	137	321
Non diplômés.....			.....			37			.....			79
Certificat pour enseigner matière spéciale.....			1			2			.....			8
Grands totaux.....			184			191			260			408

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	.....	.....	1	.....	4000.00	11	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	.....	4100.00	9	.....	.....	.....
600.00	.....	.....	.....	.....	4200.00	11	.....	.....	.....
700.00	.....	.....	.....	.....	4300.00	3	.....	.....	.....
800.00	.....	.....	.....	.....	4400.00	21	.....	.....	.....
900.00	.....	.....	.....	.....	4500.00	16	.....	.....	.....
1000.00	.....	.....	.....	.....	4600.00	5	.....	.....	.....
1100.00	.....	.....	.....	295	4700.00	3	.....	.....	.....
1200.00	.....	.....	.....	52	4800.00	5	.....	.....	.....
1300.00	.....	.....	.....	31	4900.00	8	.....	.....	.....
1400.00	.....	.....	1	15	5000.00	.....	.....	.....	.....
1500.00	.....	120	.....	13	5100.00	.....	.....	.....	.....
1600.00	.....	.....	2	.....	5200.00	.....	.....	.....	.....
1700.00	.....	33	6	.....	5300.00	.....	.....	.....	.....
1800.00	.....	13	81	.....	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	3	19	10	.....	5600.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	2	6	13	.....	5700.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	1	.....	17	.....	5800.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	3	.....	8	.....	5900.00	.....	.....	.....	.....
2300.00	1	.....	4	.....	6000.00	.....	.....	.....	.....
2400.00	1	.....	13	.....	6100.00	.....	.....	.....	.....
2500.00	11	.....	23	.....	6200.00	.....	.....	.....	.....
2600.00	1	.....	11	.....	6300.00	.....	.....	.....	.....
2700.00	1	.....	11	.....	6400.00	.....	.....	.....	.....
2800.00	2	.....	39	.....	6500.00	.....	.....	.....	.....
2900.00	3	.....	8	.....					
3000.00	2	.....	7	.....					
3100.00	5	.....	2	.....					
3200.00	7	.....	.....	.....	Totaux ...	184	191	260	408
3300.00	3	.....	.....	.....					
3400.00	4	.....	2	.....					
3500.00	1	.....	1	.....					
3600.00	17	.....	.....	.....					
3700.00	4	.....	.....	.....					
3800.00	15	.....	.....	.....					
3900.00	5	.....	.....	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	4	10	31	12
2	4	19	19	11
3	3	12	19	15
4	3	4	17	13
5	8	7	14	3
6 à 9	18	16	43	48
10 à 14	24	33	29	56
15 à 19	33	9	26	78
20 à 24	26	20	11	48
25 à 29	13	18	19	45
30 à 34	31	16	16	38
35 et plus	17	27	16	41
Totaux	184	191	260	408

BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DU QUÉBEC

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
I	G.	665	821	184	33	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1705	.....	.....	.....
	F.	649	780	153	26	7	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1617	3322	5.7	13.6
II	G.	19	508	840	246	79	28	6	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1732	.....	.....	.....
	F.	12	571	806	202	55	10	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1663	3395	6.9	13.9
III	G.	.....	16	449	729	317	140	57	34	7	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1751	.....	.....	.....
	F.	.....	21	494	733	274	103	31	8	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1668	3419	8.2	14.0
IV	G.	.....	.....	14	356	702	351	208	147	52	20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1852	.....	.....	.....
	F.	.....	1	9	364	737	306	137	33	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1598	3450	9.4	14.2
V	G.	.....	.....	8	19	196	465	305	173	105	40	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1317	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	10	230	577	263	122	40	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1254	2571	10.5	10.3
VI	G.	.....	.....	.....	2	11	192	417	285	202	72	38	3	.....	.....	.....	.....	.....	1222	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	6	229	549	252	136	43	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	1223	2445	11.5	10.0
VII	G.	.....	.....	.....	.....	7	41	228	356	280	164	56	8	2	1	.....	.....	.....	1143	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	4	204	446	259	114	12	3	.....	.....	.....	.....	.....	1042	2185	12.4	9.0
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	70	207	181	76	16	4	.....	.....	.....	.....	560	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	151	292	125	42	10	3	.....	.....	.....	.....	643	1203	13.3	4.9
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	86	189	125	46	12	3	.....	.....	.....	465	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	138	242	118	33	3	.....	.....	.....	.....	543	1008	14.2	4.3
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	50	97	66	24	7	1	.....	.....	255	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	112	157	57	13	1	1	1	.....	364	619	15.0	2.6
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	44	65	67	29	7	.....	.....	221	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	72	103	41	10	2	.....	.....	251	472	16.1	1.9
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	30	67	63	2	1	.....	170	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	30	25	3	.....	.....	.....	70	240	16.9	1.0

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	4	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....
	F.	.....	1	.....	.....	.....	.....	5	17	16	19	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	62	78	11.5	0.3
Totaux par sexe	G.	688	1354	1498	1385	1312	1218	1228	1073	951	727	451	234	176	103	10	1	.....	12409	.....	.....	.....
	F.	661	1374	1462	1335	1309	1230	1216	1040	914	693	423	238	85	14	3	1	.....	11998	.....	.....	.....
Grands totaux		1349	2728	2960	2720	2621	2448	2444	2113	1865	1420	874	472	261	117	13	2	.....	.....	24407	.....	.....
Pourcentages		5.5	11.2	12.1	11.1	10.7	10.0	10.0	8.7	7.7	5.8	3.6	1.9	1.1	0.5	0.1	0.0	.....	.....	.....	.....	100%
Précoces	G.	684	524	471	377	214	233	234	74	96	60	50	30	.....	.....	.....	.....	.....	3047	.....	.....	.....
	F.	661	593	503	374	236	233	224	162	159	136	82	30	.....	.....	.....	.....	.....	3393	6440	.....	26.5
Normaux	G.	.....	821	1024	975	1019	816	722	641	487	370	222	131	134	63	.....	.....	.....	7425	.....	.....	.....
	F.	.....	780	959	935	1011	883	812	698	551	367	275	160	66	3	.....	.....	.....	7500	14925	.....	61.3
Retardataires	G.	.....	.....	.....	33	79	169	272	358	368	297	179	73	42	40	10	1	.....	1921	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	26	62	114	175	163	188	171	63	47	19	11	3	1	.....	1043	2964	.....	12.2

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	.....	.....	.....
	F.	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	81	168	5.0	1.9
I	G.	114	99	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	218	.....	.....	.....
	F.	93	98	11	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	207	425	4.8	5.6
II	G.	6	86	71	8	4	2	.....	2	1	1	1	1	.....	1	.....	.....	.....	184	.....	.....	.....
	F.	4	81	90	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	187	371	4.2	6.6
III	G.	.....	16	84	97	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	211	.....	.....	.....
	F.	.....	5	73	79	22	2	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	184	395	4.4	7.6
IV	G.	.....	.....	10	59	76	16	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	164	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	4	49	109	24	4	.....	4	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	198	362	4.1	8.9
V	G.	.....	.....	.....	8	56	71	29	1	6	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	175	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	5	65	84	26	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	184	359	4.0	9.8
VI	G.	.....	.....	.....	.....	6	32	42	17	8	12	13	4	4	.....	.....	.....	.....	138	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	6	71	100	32	11	17	15	3	3	.....	.....	.....	.....	259	397	4.5	11.6
VII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	11	51	132	114	54	30	3	2	.....	.....	.....	.....	397	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	7	59	99	58	46	37	5	3	.....	.....	.....	.....	315	712	8.0	12.7
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	8	45	83	183	139	109	86	57	25	16	8	8	767	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	55	125	65	20	10	7	.....	.....	.....	.....	289	1056	11.9	14.2
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	34	76	178	160	108	71	32	22	7	12	711	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	78	131	62	31	13	4	.....	.....	.....	341	1052	11.8	14.8
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	16	68	196	188	105	46	5	1	1	630	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	14	66	115	87	50	21	.....	.....	.....	356	986	11.1	15.6
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	33	67	154	153	108	16	4	2	545	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	16	73	124	78	79	.....	.....	.....	374	919	10.3	16.4
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	22	59	123	170	31	8	7	424	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	9	26	52	55	45	.....	.....	.....	189	613	6.9	17.1

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	31	58	164	57	6	18	337	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	8	12	39	32	.....	.....	.....	95	432	4.8	17.7
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	17	135	100	.....	.....	255	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	36	.....	.....	46	301	3.4	12.2
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	47	26	.....	.....	77	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	77	0.9	18.3
Spéciale	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	21	16	31	12	17	101	213	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	22	10	5	3	10	57	270	3.0	18.9
Totaux par sexe	G.	207	201	169	173	156	140	181	273	412	493	616	660	608	759	285	51	149	5533	.....	.....	.....
	F.	178	184	178	148	206	188	200	214	297	355	360	329	270	201	41	3	10	3362	.....	.....	.....
Grands totaux		385	385	347	321	362	328	381	487	709	848	976	989	878	960	326	54	159	.....	8895	.....	.....
Pourcentages		4.3	4.3	3.9	3.6	4.1	3.7	4.3	5.5	8.0	9.5	11.0	11.1	9.9	10.8	3.6	0.6	1.8	.....	.....	.....	100%

STATISTIQUES

SECTION VI — VILLE DE TROIS-RIVIÈRES

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	1
Corporations de syndics	...
Centres non-organisés	...
Total	1

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	19	11	.....	30
Anglaises	1	.....	.....	1
Bilingues	.....	.....	.....	.....
Totaux	20	11	.....	31

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	287	105	.....	392
Anglaises	10	.....	.....	10
Bilingues	.....	.....	.....	.....
Totaux	297	105	.....	402

4.— ÉCOLIERS

Recensement

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons	487	480	500	522	477	494	436	516	481	430	385	410	342	.....	5,960
Filles	467	482	477	502	474	467	455	491	410	367	384	337	326	.....	5,639
Totaux	954	962	977	1,024	951	961	891	1,007	891	797	769	747	668	.....	11,599

(1) Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	3,635	3,272	808	584	.....	.....	4,443	3,856	8,299
b) Indépendantes.	675	492	1,428	268	284	14	2,387	774	3,161
Totaux.....	4,310	3,764	2,236	852	284	14	6,830	4,630	11,460

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				Totaux
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs.....	54	75	.....	.....	129
b) Instituteurs religieux.....	62	43	.....	.....	105
c) Institutrices laïques.....	153	6	.....	.....	159
d) Institutrices religieuses.....	95	69	.....	.....	164
Totaux.....	364	193	.....	.....	557

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire.....	.....	3	3	.....	1	1	24	12	36	13	6	19
Modèle.....	.....	1	1	.....	1	1	.....	4	4	2	5	7
Académique.....	.....	3	3	.....	1	1	.....	1	1	.....	3	3
Complémentaire.....	13	6	19	13	.....	13	46	1	47	17	3	20
Supérieur.....	23	5	28	33	3	36	55	1	56	29	3	32
Total des brevets.....	36	18	54	46	6	52	125	19	144	61	20	81
Non diplômés.....			.....			10			.....			14
Certificat pour enseigner matière spéciale.....			.....			.....			9			.....
Grands totaux.....			54			62			153			95

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

$	Institu-teurs	Religieux	Institu-trices	Reli-gieuses	$	Institu-teurs	Religieux	Institu-trices	Reli-gieuses
Supp.	.....	.....	.....	.....	4000.00	3	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	.....	4100.00	5	.....	.....	.....
600.00	.....	.....	.....	.....	4200.00	2	.....	.....	.....
700.00	.....	.....	.....	.....	4300.00	1	.....	.....	.....
800.00	.....	.....	.....	.....	4400.00	2	.....	.....	.....
900.00	.....	.....	.....	.....	4500.00	.....	.....	.....	.....
1000.00	.....	.....	.....	.....	4600.00	.....	.....	.....	.....
1100.00	.....	.....	.....	10	4700.00	.....	.....	.....	.....
1200.00	.....	.....	.....	73	4800.00	.....	.....	.....	.....
1300.00	.....	.....	.....	1	4900.00	.....	.....	.....	.....
1400.00	.....	.....	29	11	5000.00	.....	.....	.....	.....
1500.00	.....	.....	25	.....	5100.00	.....	.....	.....	.....
1600.00	.....	55	18	.....	5200.00	.....	.....	.....	.....
1700.00	.....	.....	9	.....	5300.00	.....	.....	.....	.....
1800.00	.....	7	8	.....	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	.....	.....	6	.....	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	.....	.....	8	.....	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	.....	.....	9	.....	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	2	.....	4	.....	5800.00	.....	.....	.....	.....
2300.00	2	.....	6	.....	5900.00	.....	.....	.....	.....
2400.00	1	.....	5	.....	6000.00	.....	.....	.....	.....
2500.00	.....	.....	2	.....	6100.00	.....	.....	.....	.....
2600.00	1	.....	10	.....	6200.00	.....	.....	.....	.....
2700.00	.....	.....	5	.....	6300.00	.....	.....	.....	.....
2800.00	3	.....	1	.....	6400.00	.....	.....	.....	.....
2900.00	1	.....	6	.....	6500.00	.....	.....	.....	.....
3000.00	1	.....	2	.....					
3100.00	3	.....	.....	.....					
3200.00	4	.....	.....	.....					
3300.00	4	.....	.....	.....	Totaux ...	54	62	153	95
3400.00	5	.....	.....	.....					
3500.00	3	.....	.....	.....					
3600.00	2	.....	.....	.....					
3700.00	5	.....	.....	.....					
3800.00	3	.....	.....	.....					
3900.00	1	.....	.....	.....					
4000.00	3	.....	.....	.....					
4100.00	5	.....	.....	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	1	4	16	1
2	3	6	9	3
3	.....	3	22	1
4	1	1	11	8
5	2	1	9	8
6 à 9	6	4	25	11
10 à 14	15	7	18	9
15 à 19	10	11	14	16
20 à 24	5	8	11	13
25 à 29	4	6	9	7
30 à 34	4	4	5	9
35 et plus	3	7	4	9
Totaux	54	62	153	95

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
I	G.	209	279	30	14	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	536	.....	.....	.....
	F.	165	243	78	13	5	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	505	1041	5.8	12.5
II	G.	.....	132	276	74	24	12	3	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	524	.....	.....	.....
	F.	1	182	254	55	17	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	521	1045	7.0	12.6
III	G.	.....	.....	141	283	89	46	20	8	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	594	.....	.....	.....
	F.	.....	1	133	263	84	32	10	9	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	538	1132	8.2	13.6
IV	G.	.....	.....	1	113	244	117	68	39	15	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	607	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	2	128	202	83	45	17	14	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	498	1105	9.5	13.3
V	G.	.....	.....	.....	2	76	198	89	57	38	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	473	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	3	96	192	90	47	22	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	454	927	10.5	11.2
VI	G.	.....	.....	.....	.....	5	87	165	112	72	35	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	483	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	2	95	186	91	36	11	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	424	907	11.4	10.9
VII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	68	181	98	52	15	1	.....	.....	.....	.....	.....	418	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	3	72	164	68	23	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	332	750	12.3	9.0
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	47	146	72	34	16	2	.....	.....	.....	.....	322	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51	135	43	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	254	576	13.3	7.0
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	34	78	68	25	2	1	.....	.....	.....	211	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	39	80	23	4	1	1	.....	.....	.....	154	365	14.2	4.4
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	23	55	31	12	4	.....	.....	.....	126	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	26	49	22	1	.....	.....	.....	.....	103	229	15.1	2.8
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	15	41	15	15	11	.....	.....	100	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	15	13	15	9	3	.....	.....	57	157	16.5	1.9
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	19	6	6	3	.....	49	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	10	.....	.....	.....	.....	16	65	17.1	0.8

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

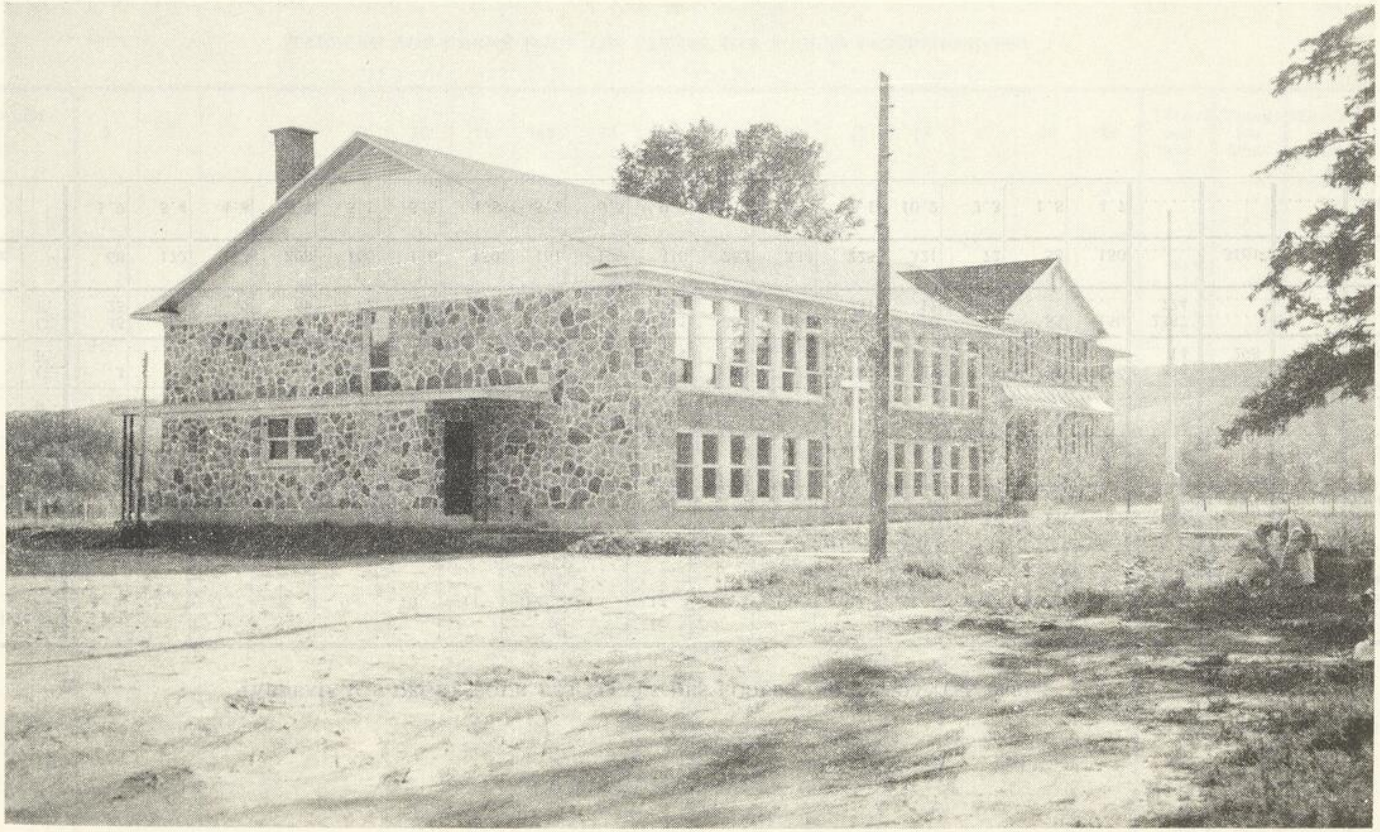
Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Totaux par sexe	G.	209	411	448	486	442	463	418	449	412	284	195	130	50	26	17	3	.....	4443	.....	.....	.....
	F.	166	426	467	462	406	414	408	385	323	198	112	49	27	10	3	.....	.....	3858	.....	.....	.....
Grands totaux		375	837	915	948	848	877	826	834	735	482	307	179	77	36	20	3	.....	.....	8299	.....	.....
Pourcentages		4.5	10.1	11.0	11.4	10.2	10.6	10.0	10.1	8.9	5.8	3.7	2.2	0.9	0.4	0.2	0.0	.....	.....	.....	.....	100.0
Précoces	G.	209	132	142	115	81	90	73	50	35	26	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	983	.....	.....	.....
	F.	166	183	135	131	98	98	73	57	44	28	15	6	.....	.....	.....	.....	.....	1034	2017	.....	24.3
Normaux	G.	.....	279	306	357	333	315	254	293	244	150	123	72	34	6	.....	.....	.....	2766	.....	.....	.....
	F.	.....	243	332	318	286	275	276	255	203	123	72	35	25	.....	.....	.....	.....	2443	5209	.....	62.8
Retardataires	G	.....	.....	.....	14	28	58	91	106	133	108	57	43	16	20	17	3	.....	694	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	13	22	41	59	73	76	47	25	8	2	10	3	.....	.....	379	1073	.....	12.9

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
I	G.	32	67	9	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	.....	.....	.....
	F.	24	43	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	188	5.9	5.9
II	G.	.....	38	57	16	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	118	.....	.....	.....
	F.	1	19	24	16	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	181	7.0	5.7
III	G.	.....	.....	32	68	36	11	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	151	.....	.....	.....
	F.	.....	1	19	31	24	9	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	86	237	8.3	7.5
IV	G.	.....	.....	2	33	37	31	14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	118	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	21	20	13	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61	179	9.2	5.7
V	G.	.....	.....	.....	3	15	47	14	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	84	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	1	15	31	14	9	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	158	10.2	5.0
VI	G.	.....	.....	.....	.....	1	13	28	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	13	33	16	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	114	11.1	3.6
VII	G.	.....	.....	.....	.....	1	1	15	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	27	16	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	110	13.1	3.5
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	42	57	95	47	33	15	5	5	4	2	310	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	23	19	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	373	14.1	11.8
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	57	79	36	24	9	11	2	.....	1	232	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	12	18	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	49	281	14.3	8.9
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	16	60	84	79	22	7	2	2	2	277	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	15	17	13	....	2	.....	.....	.....	52	329	15.2	10.4
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	16	59	48	60	9	11	4	209	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	26	9	1	.....	.....	.....	48	257	16.9	8.1
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	34	43	23	13	5	8	132	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	17	3	.....	.....	.....	40	172	17.2	5.5

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	16	51	23	14	27	139	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	6	.....	.....	.....	11	150	18.6	4.8
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	56	.....	.....	.....	62	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	67	17.9	2.1
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	66	.....	.....	.....	67	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	17.7	2 1
Spéciale	G.	3	4	3	7	2	5	6	.....	.....	4	18	27	34	25	18	22	106	284	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	3	4	3	.....	.....	.....	.....	14	298	17.7	9 4
Totaux par sexe	G.	35	109	103	134	98	109	87	87	136	241	207	263	194	304	72	58	150	2387	.....	.....	.. ....
	F.	25	63	49	69	62	67	63	74	63	69	55	67	31	17	.....	.....	.....	774	.....	.....	.....
Grands totaux		60	172	152	203	160	176	150	161	199	310	262	330	225	321	72	58	150	.....	3161	.....	...
Pourcentages		1.9	5.4	4.8	6.4	5.1	5.5	4.8	5.2	6.3	9.8	8.3	10.4	7.1	10.2	2.3	1.8	4.7	.....	.....	.....	100.0



École de six classes avec résidence pour le personnel, La Conception, Labelle.

STATISTIQUES

SECTION VII — DISTRICTS RURAUX

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	1,522
Corporations de syndics	13
Centres non-organisés	82
Total	1,617

2.— ÉCOLES

Genres d'écoles	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (1)	Totaux
Françaises	7,578	321	86	7,985
Anglaises	36	7	.....	43
Bilingues	115	17	1	133
Totaux	7,729	345	87	8,161

3.— CLASSES

Genres de classes	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées (2)	Totaux
Françaises	16,085	1,429	411	17,925
Anglaises	166	36	.....	202
Bilingues	96	33	.....	129
Totaux	16,347	1,498	411	18,256

4.— ÉCOLIERS

Recensement

Age	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 nas	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans et plus	Totaux
Garçons	21,518	27,270	29,880	27,028	25,407	23,880	23,108	21,813	20,005	17,551	16,137	13,721	10,410	.....	277,729
Filles	21,034	26,158	26,294	26,004	24,166	23,374	22,217	21,052	19,168	16,873	15,357	13,090	9,621	.....	264,408
Totaux	42,552	53,428	56,174	53,033	49,573	47,254	45,325	42,865	39,173	34,424	31,494	26,811	20,031	.....	542,137

(1) Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.
(2) Classes où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

INSCRIPTION

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
a) Sous contrôle ..	196,712	181,420	11,906	17,399	68	87	208,686	198,906	407,592
b) Indépendantes.	6,395	9,661	8,360	7,569	3,157	1,853	17,912	19,083	36,995
Totaux.....	203,107	191,081	20,266	24,968	3,225	1,940	226,598	217,989	444,587

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				Totaux
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs.....	821	284	3	.....	1,108
b) Instituteurs religieux.....	1,069	596	44	13	1,722
c) Institutrices laïques.....	11,300	143	37	1	11,481
d) Institutrices religieuses.....	3,773	985	245	121	5,124
Totaux.....	16,963	2,008	329	135	19,435

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire.....	20	10	30	32	14	46	5,882	1,224	7,106	754	435	1,189
Modèle.....	1	1	2	1	5	6	64	201	265	29	106	135
Académique.....	6	.....	6	2	16	18	20	22	42	18	56	74
Complémentaire.....	305	41	346	216	25	241	1,341	237	1,578	669	180	849
Supérieur.....	300	59	359	576	106	682	361	206	567	845	251	1,096
Total de brevets.....	632	111	743	827	166	993	7,668	1,890	9,558	2,315	1,028	3,343
Non diplômés.....			75			115			1,748			652
Certificat pour enseigner matière spéciale.....			6			5			31			23
Grands totaux.....			824			1,113			11,337			4,018

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	.....	.....	.....	.....	4000.00	11	.....	.....	.....
00.00	.....	16	.....	40	4100.00	4	.....	.....	.....
600.00	.....	.....	20	44	4200.00	5	.....	.....	.....
700.00	.....	.....	170	23	4300.00	.....	.....	.....	.....
800.00	.....	.....	1,032	385	4400.00	1	1	.....	.....
900.00	.....	.....	1,869	913	4500.00	3	.....	.....	.....
1000.00	14	16	2,430	1,245	4600.00	.....	.....	.....	.....
1100.00	.....	3	1,328	450	4700.00	.....	.....	.....	.....
1200.00	7	32	1,372	452	4800.00	.....	.....	.....	.....
1300.00	2	36	743	216	4900.00	.....	.....	.....	.....
1400.00	1	79	738	81	5000.00	2	.....	.....	.....
1500.00	1	191	662	87	5100.00	.....	.....	.....	.....
1600.00	1	308	323	31	5200.00	.....	.....	.....	.....
1700.00	.....	109	161	10	5300.00	.....	.....	.....	.....
1800.00	5	141	152	7	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	2	47	68	1	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	16	51	99	8	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	10	29	44	2	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	20	29	66	17	5800.00	.....	.....	.....	.....
2300.00	19	8	12	1	5900.00	.....	.....	.....	.....
2400.00	27	4	23	1	6000.00	.....	.....	.....	.....
2500.00	71	2	12	.....	6100.00	.....	.....	.....	.....
2600.00	39	.....	5	2	6200.00	.....	.....	.....	.....
2700.00	40	.....	2	.....	6300.00	.....	.....	.....	.....
2800.00	72	4	2	.....	6400.00	.....	.....	.....	.....
2900.00	40	.....	1	.....	6500.00	.....	.....	.....	.....
3000.00	149	2	1	1					
3100.00	47	.....	.....	.....					
3200.00	60	.....	2	.....					
3300.00	24	2	.....	1	Totaux ...	824	1,113	11,337	4,018
3400.00	29	.....	.....	.....					
3500.00	46	1	.....	.....					
3600.00	20	2	.....	.....					
3700.00	15	.....	.....	.....					
3800.00	13	.....	.....	.....					
3900.00	8	.....	.....	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT
(Écoles sous contrôle)

Expérience	Laïcs	Religieux	Laïques	Religieuses
1	50	85	2,042	137
2	48	79	1,742	152
3	51	67	1,340	160
4	55	65	1,140	198
5	50	51	878	177
6 à 9	149	149	2,028	639
10 à 14.....	155	141	948	586
15 à 19.....	137	130	533	548
20 à 24.....	77	114	336	505
25 à 29.....	30	96	196	403
30 à 34.....	16	66	106	235
35 et plus.....	6	70	48	278
Totaux.....	824	1,113	11,337	4,018

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	43	17	10	4	2	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	81	.....	.....	.....
	F.	56	11	9	4	2	3	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	168	5.10	0.0
I	G.	8190	19378	5274	1141	293	132	38	36	12	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34502	.....	.....	.....
	F.	8276	17774	3720	755	210	74	23	15	6	3	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	30860	65362	5.10	16.0
II	G.	90	6592	16511	6291	2081	701	299	114	48	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32741	.....	.....	.....
	F.	147	7082	15887	4482	1270	341	123	55	28	12	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	29430	62171	7.2	15.3
III	G.	1	146	5596	14120	7427	3231	1295	583	239	53	11	1	1	.....	.....	.....	.....	32704	.....	.....	.....
	F.	.....	178	6247	14232	5478	1831	654	253	93	22	5	1	1	.....	.....	.....	.....	28995	61699	8.4	15.1
IV	G.	.....	1	147	4340	11777	7461	4221	2183	941	266	52	4	.....	.....	.....	.....	.....	31393	.....	.....	.....
	F.	.....	4	262	5212	12338	6164	2706	1078	359	80	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28214	59607	9.6	14.6
V	G.	.....	.....	3	164	3037	8621	6655	4366	2324	718	138	8	1	.....	.....	.....	.....	26035	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	1	208	3870	1025	5761	2867	1176	287	43	7	1	.....	.....	.....	.....	24246	50281	10.9	12.4
VI	G.	.....	.....	.....	3	199	2862	7407	6214	4106	1630	386	42	5	.....	.....	.....	.....	22854	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	17	274	3744	8823	5619	2841	814	133	15	.....	.....	.....	.....	.....	22280	45134	11.6	11.1
VII	G.	.....	.....	.....	.....	3	198	2185	5538	4901	2653	774	133	15	.....	2	.....	.....	16402	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	4	227	3005	7050	4852	1719	410	38	2	1	.....	.....	.....	17308	33710	12.5	8.3
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	91	917	2298	1731	816	186	20	2	.....	.....	.....	6064	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	8	235	1765	3635	1946	573	84	6	2	.....	.....	.....	8255	14319	13.3	3.5
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	81	669	1499	1120	423	82	9	.....	.....	.....	3885	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	216	1395	2508	1207	282	37	5	.....	.....	.....	5663	9548	14.2	2.4
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	40	236	487	256	85	15	3	.....	.....	1125	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	203	797	1023	385	84	12	1	.....	.....	2525	3650	14.9	0.9
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	129	211	124	46	9	2	.....	541	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	90	251	305	120	31	3	3	1	811	1352	15.9	0.3
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	75	100	62	16	1	2	277	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	17	57	52	12	1	.....	.....	145	422	16.8	0.1

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	5	4	2	2	.....	14	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	17.9	0.0
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	.....	.....	1	.....	1	.....	4	18	20	13	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	68	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	7	17	15	10	9	26	.....	.....	87	155	.....	.....
Totaux par sexe	G.	8324	26134	27542	26063	24820	23212	22199	29053	15600	8837	3946	1341	438	138	32	5	2	208686	.....	.....	.....
	F.	8479	25049	26126	24910	23447	22417	21346	18937	14599	8290	3695	1190	314	72	31	3	1	198906	.....	.....	.....
Grands totaux		16803	51183	53668	50973	48267	45629	43545	38990	30199	17127	7641	2531	752	210	63	8	3	.....	407592	.....	.....
Pourcentages		4.1	12.5	13.2	12.5	11.8	11.2	10.7	9.6	7.4	4.2	1.9	0.6	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	.....	.....	.....	100%
Précoces	G.	8281	6739	5746	4507	3239	3063	2278	1001	711	254	150	76	5	.....	.....	.....	.....	36050	.....	.....	.....
	F.	8423	7264	6510	5437	4149	3979	3255	1999	1606	892	268	57	.....	.....	.....	.....	.....	43839	79889	.....	19.6
Normaux	G.	.....	19378	21785	20411	19204	16082	14062	11752	7199	3230	1607	467	224	66	2	.....	.....	135469	.....	.....	.....
	F.	.....	17774	19607	18714	17816	16189	14584	12669	8487	4454	2230	690	172	12	.....	.....	.....	133398	268867	.....	66.0
Retardataires	G.	.....	.....	.....	1141	2374	4064	5853	7282	7670	5340	2179	797	209	72	30	5	2	37018	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	755	1480	2246	3506	4268	4503	2937	1180	428	132	51	5	3	1	21495	58513	.....	14.4

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	135	11	12	3	1	1	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	165	.....	.....	.....
	F.	115	3	3	1	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	290	5.3	0.8
I	G.	308	349	112	28	23	10	5	4	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	840	.....	.....	.....
	F.	514	557	101	17	7	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1202	2042	5.8	5.6
II	G.	14	119	318	169	58	27	18	10	9	1	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	751	.....	.....	.....
	F.	7	359	590	177	49	14	7	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1205	1956	7.2	5.3
III	G.	.....	3	149	255	206	84	47	20	7	8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	780	.....	.....	.....
	F.	.....	14	316	609	248	65	15	6	1	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1277	2057	8.3	5.6
IV	G.	.....	.....	12	131	272	214	101	55	29	17	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	834	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	24	285	588	283	124	44	15	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	1365	2199	9.5	5.9
V	G.	.....	.....	.....	6	112	216	219	99	73	36	16	4	1	.....	.....	.....	.....	782	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	1	21	256	552	346	141	53	15	4	1	2	.....	.....	.....	1	1393	2175	10.6	5.9
VI	G.	.....	.....	.....	.....	6	112	252	183	134	90	33	3	.....	.....	.....	.....	.....	813	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	12	236	564	387	187	53	23	9	2	2	.....	.....	1	1476	2289	11.3	6.2
VII	G.	.....	.....	.....	.....	1	21	163	438	438	252	95	20	2	.....	.....	.....	.....	1430	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	25	268	639	1421	178	57	18	7	1	2	1	1	1618	3048	12.6	8.2
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	53	289	707	683	444	229	139	53	20	9	10	2639	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	3	25	317	837	485	188	46	6	4	.....	.....	.....	1911	4550	13.6	12.3
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	64	284	574	534	306	164	80	27	8	16	2060	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	65	387	623	408	131	17	3	.....	.....	.....	1637	3697	14.3	10.0
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	72	202	422	384	232	67	16	6	8	1416	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	127	460	758	411	110	22	.....	.....	.....	1899	3310	15.1	8.9
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	67	145	278	200	138	31	13	14	890	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	97	112	566	238	97	.....	.....	1	1416	2306	16.0	6.2
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	54	88	158	236	20	20	21	600	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	45	158	184	151	13	10	.....	564	1164	17.0	3.1

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	19	15	41	62	208	16	12	26	407	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	14	36	71	7	11	.....	141	548	17.5	1.5
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	151	11	3	10	221	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	222	18.0	0.6
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	111	8	8	5	132	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	132	18.3	0.4
Spéciale	G.	3	1	2	10	15	21	50	261	481	532	451	371	257	366	68	59	209	3157	.....	.....	.....
	F.	4	3	.....	.....	2	2	7	24	78	153	293	402	274	271	122	87	131	1853	5010	15.6	13.5
Totaux par sexe	G.	460	483	605	602	694	709	911	1425	2247	2486	2213	1724	1261	1410	225	138	319	17912	.....	.....	.....
	F.	640	936	1035	1110	1164	1186	1360	1634	2112	2069	2191	1759	876	623	144	109	135	19083	.....	.....	.....
Grands totaux		1100	1419	1640	1712	1858	1895	2271	3059	4359	4555	4404	3483	2137	2033	369	247	454	.....	36995	.....	.....
Pourcentages		3.0	3.9	4.4	4.6	5.0	5.1	6.1	8.3	11.8	12.3	11.9	9.4	5.8	5.5	1.0	0.7	1.2	.....	.....	.....	100%

STATISTIQUES

SECTION VIII — ÉCOLES ANGLAISES CATHOLIQUES
(Districts d'Inspection numéros 13, 14 et 15)

1.— CORPORATIONS SCOLAIRES

Corporations de commissaires	50
Corporations de syndics	2
Centres non-organisés	6
Totaux	58

2.— ÉCOLES

Districts	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées	Totaux
13	30	8	.....	38
14	32	1	.....	33
15	71	.....	.....	71
Totaux	133	9	9	142

3.— CLASSES

Districts	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées	Totaux
13	362	78	.....	440
14	355	3	.....	358
15	389	.....	.....	389
Totaux	1,106	81	.....	1,187

4.— ÉCOLIERS

Élèves inscrits	Au cours élémentaire		Au cours secondaire		Au cours spécial		Totaux		Grands totaux
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
Dans les écoles:									
Sous contrôle	13,727	12,753	2,747	3,085	64	24	16,538	15,862	32,400
Indépendantes	169	314	1,151	388	51	50	1,371	752	2,123
Totaux	13,896	13,067	3,898	3,473	115	74	17,909	16,614	34,523

5.— PERSONNEL ENSEIGNANT

Répartition générale	DANS LES ÉCOLES				Totaux
	Sous contrôle	Indépendantes	Combinées S.C.	Combinées IND.	
a) Instituteurs laïcs	272	34	.....	.....	306
b) Instituteurs religieux	112	35	.....	.....	147
c) Institutrices laïques	534	16	.....	.....	550
d) Institutrices religieuses	358	48	.....	.....	406
Totaux	1,276	133	.....	.....	1,409

BREVETS D'ENSEIGNEMENT

(Écoles sous contrôle)

Degré	Laïcs			Religieux			Laïques			Religieuses		
	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux	E.N. ou scol.	B.C.	Totaux
Élémentaire	.....	4	4	1	.....	1	39	21	60	11	8	19
Modèle	.....	1	1	.....	.....	.....	1	28	29	1	4	5
Académique	1	7	8	.....	1	1	2	16	18	.....	7	7
Complémentaire	40	22	62	7	.....	7	32	19	51	13	9	22
Supérieur	65	90	155	32	4	36	98	131	229	99	45	144
Total des brevets	106	124	230	40	5	45	172	215	387	124	73	197
Non diplômés			38			67			135			148
Certificat pour enseigner matière spéciale			4			.....			12			13
Grands totaux			272			112			534			358

TRAITEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses	$	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
Supp.	.....	.....	.....	.....	4000.00	7	.....	.....	.....
00.00	.....	.....	.....	.....	4100.00	2	.....	19	.....
600.00	.....	.....	2	.....	4200.00	5	.....	1	.....
700.00	.....	.....	.....	4	4300.00	23	.....	.....	.....
800.00	.....	.....	.....	10	4400.00	4	.....	3	.....
900.00	.....	.....	2	4	4500.00	5	.....	1	.....
1000.00	.....	.....	1	23	4600.00	18	.....	.....	.....
1100.00	.....	.....	.....	68	4700.00	2	.....	.....	.....
1200.00	.....	.....	2	136	4800.00	10	.....	.....	.....
1300.00	.....	.....	.....	35	4900.00	7	.....	.....	.....
1400.00	.....	.....	3	21	5000.00	.....	.....	.....	.....
1500.00	.....	6	12	21	5100.00	9	.....	.....	.....
1600.00	.....	18	7	14	5200.00	2	.....	.....	.....
1700.00	1	11	84	5	5300.00	8	.....	.....	.....
1800.00	.....	29	48	1	5400.00	.....	.....	.....	.....
1900.00	11	6	42	1	5500.00	.....	.....	.....	.....
2000.00	8	6	31	1	5600.00	.....	.....	.....	.....
2100.00	9	10	23	.....	5700.00	.....	.....	.....	.....
2200.00	10	9	19	1	5800.00	18	.....	.....	.....
2300.00	5	1	12	.....	5900.00	1	.....	.....	.....
2400.00	7	3	27	.....	6000.00	2	.....	.....	.....
2500.00	5	4	19	2	6100.00	1	.....	.....	.....
2600.00	7	4	29	.....	6200.00	1	.....	.....	.....
2700.00	8	2	12	.....	6300.00	.....	.....	.....	.....
2800.00	3	1	8	1	6400.00	1	.....	.....	.....
2900.00	3	.....	6	4	6500.00	1	.....	.....	.....
3000.00	8	1	61	1					
3100.00	7	.....	3	1					
3200.00	8	.....	9	.....					
3300.00	4	1	17	.....	Totaux ...	272	112	534	358
3400.00	6	.....	3	1					
3500.00	12	.....	6	1					
3600.00	7	.....	9	.....					
3700.00	6	.....	5	.....					
3800.00	6	.....	5	2					
3900.00	4	.....	3	.....					

EXPÉRIENCE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

(Écoles sous contrôle)

Expérience	Instituteurs	Religieux	Institutrices	Religieuses
1	13	7	32	12
2	12	3	30	13
3	19	6	39	14
4	10	5	32	9
5	10	8	33	5
6 à 9	36	17	82	38
10 à 14	24	16	79	37
15 à 19	29	9	71	46
20 à 24	57	7	49	66
25 à 29	30	13	42	42
30 à 34	16	9	34	29
35 et plus	16	12	11	47
Totaux	272	112	534	358

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....
	F.	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	13	5.0	0.0
I	G.	978	1196	216	34	12	2	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2441	.....	.....	.....
	F.	882	1080	174	40	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2182	4623	5.7	14.3
II	G.	4	726	1140	274	71	23	7	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2253	.....	.....	.....
	F.	3	723	1094	216	62	26	8	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2136	4389	6.9	13.6
III	G.	.....	14	727	920	301	116	48	20	8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2155	.....	.....	.....
	F.	.....	4	742	848	223	111	32	21	8	4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1996	4151	8.0	12.8
IV	G.	.....	.....	8	549	743	272	154	81	45	9	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	1865	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	11	545	716	273	119	48	47	15	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1765	3630	9.3	11.2
V	G.	.....	.....	.....	10	423	659	351	214	109	58	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	1838	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	16	453	600	306	166	59	38	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	1641	3479	10.4	10.7
VI	G.	.....	.....	.....	.....	13	390	575	328	178	116	41	4	1	.....	.....	.....	.....	1646	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	20	389	591	310	186	65	22	4	.....	.....	.....	.....	.....	1587	3233	11.4	10.0
VII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	21	385	552	325	156	71	8	2	1	.....	.....	.....	1521	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	23	363	536	298	159	51	8	1	1	.....	.....	.....	1441	2962	12.3	9.1
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	222	388	254	130	38	8	.....	.....	.....	.....	1060	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	307	471	254	91	22	7	.....	.....	.....	.....	1174	2234	13.3	6.9
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	184	259	166	63	16	3	.....	.....	.....	699	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	251	340	133	54	9	.....	.....	.....	.....	808	1507	14.1	4.7
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	62	196	152	80	33	1	.....	.....	531	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	177	254	122	45	7	1	.....	1	617	1148	15.3	3.5
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	80	140	76	48	4	1	.....	355	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	151	197	65	22	1	.....	.....	448	803	16.0	2.5
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	33	32	26	26	.....	.....	102	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	8	13	8	4	.....	1	.....	38	140	16.6	0.4

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES SOUS CONTROLE (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Spéciale	G.	7	9	2	6	7	10	8	7	4	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	.....	.....	.....
	F.	.....	1	1	5	1	1	.....	5	5	3	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	24	88	9.9	0.3
Totaux par sexe	G.	997	1945	2093	1793	1570	1493	1550	1439	1250	924	709	441	215	111	7	1	.....	16538	.....	.....	.....
	F.	890	1808	2022	1670	1470	1425	1441	1415	1338	1071	717	421	136	34	2	1	1	15862	.....	.....	.....
Grands totaux		1887	3753	4115	3463	3040	2918	2991	2854	2588	1995	1426	862	351	145	9	2	1	.....	32400	.....	.....
Pourcentages		5.8	11.6	12.7	10.7	9.4	9.0	9.2	8.8	8.0	6.2	4.4	2.7	1.1	0.4	0	0	0	100%	100%	.....	100.0
Précoces	G.	982	740	735	559	436	411	405	230	191	69	88	33	.....	.....	.....	.....	.....	4879	.....	.....	.....
	F.	885	727	753	561	474	412	385	328	261	193	159	13	.....	.....	.....	.....	.....	5151	10030	.....	31.1
Normaux	G.	.....	1196	1356	1194	1044	931	926	880	713	513	362	292	108	26	.....	.....	.....	9541	.....	.....	.....
	F.	.....	1080	1268	1064	929	873	897	846	769	594	387	319	73	4	.....	.....	.....	9113	18654	.....	57.7
Retardataires	G.	.....	.....	.....	34	83	141	211	322	342	340	257	116	107	85	7	1	.....	2046	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	40	66	139	159	236	303	281	170	89	62	30	2	1	1	1579	3625	.....	11.2

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
Maternelle	G.	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....
	F.	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	16	5.0	0.8
I	G.	6	11	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....
	F.	6	12	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	41	5.9	1.9
II	G.	.....	9	8	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....
	F.	.....	15	21	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	60	6.8	2.8
III	G.	.....	.....	7	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	21	24	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	67	7.7	3.2
IV	G.	.....	.....	.....	3	6	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	11	27	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	62	9.1	2.9
V	G.	.....	.....	.....	.....	7	7	6	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	1	12	18	3	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	61	9.9	2.9
VI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	1	11	25	15	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	70	11.3	3.3
VII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	18	13	9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	2	15	19	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	106	12.2	5.0
VIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	47	122	68	18	4	1	1	.....	.....	.....	264	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	25	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	306	13.2	14.4
IX	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	30	78	71	32	7	.....	.....	.....	.....	220	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	22	9	4	1	.....	.....	.....	.....	40	260	14.5	12.2
X	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	27	59	35	28	4	.....	.....	.....	159	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	31	22	7	3	.....	.....	.....	77	236	15.4	11.1
XI	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	48	27	14	1	.....	.....	111	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	24	21	4	1	.....	.....	.....	58	169	16.0	8.0
XII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	26	46	39	19	8	7	148	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	21	24	10	.....	1	2	63	211	17.6	9.9

TABLEAU AGE-DEGRÉ POUR LES ÉLEVES DES ÉCOLES INDÉPENDANTES (Suite)

Age au 30 juin 1954		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaux par sexe	Totaux par degré	Moyenne d'âge	Pourcentages
XIII	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	18	31	25	19	9	104	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	41	23	3	.....	1	71	175	18.1	8.3
XIV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	8	28	23	19	82	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	9	1	3	23	105	19.4	4.9
XV	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	28	30	63	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	11	2	14	77	20.3	3.6
Spéciale	G.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	15	15	10	1	2	1	51	.....	.....	.....
	F.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	7	18	.....	11	.....	16	50	101	19.2	4.8
Totaux par sexe	G.	15	20	18	12	17	15	29	68	172	186	179	163	145	108	78	80	66	1371	.....	.....	.....
	F.	13	27	44	40	46	38	45	42	48	62	76	78	97	45	24	13	14	752	.....	.....	.....
Grands totaux		28	47	62	52	63	53	74	110	220	248	255	241	242	153	102	93	80	.....	2123	.....	.....
Pourcentages		1.3	2.2	2.9	2.4	3.0	2.5	3.5	5.2	10.3	11.7	12.0	11.3	11.4	7.3	4.8	4.4	3.8	.....	.....	.....	100%

STATISTIQUES

SECTION IX — ÉDUCATION FAMILIALE

I.— EXPOSÉ SYNOPTIQUE DES ÉCOLES MÉNAGERES

Cours scolaires							
1 Institut de Pédagogie familiale			146	élèves	146		
43 Instituts familiaux			2,498	"			
70 Écoles moyennes familiales			2,653	"	5,151	5,297	
Cours postscolaires							
50 Établissements ménagers postscolaires			23,749			23,749	29,046
PROFESSEURS:	Institut de Pédagogie familiale		34		34		
	Instituts familiaux		584				
	Écoles moyennes familiales		394		978	1,012	
	Établissements ménagers postscolaires		404			404	1,416
ATTESTATIONS:	I.P.F.	Cours régulier (1ère)	18		18		
	I.F.	Cours régulier (1ère)	726				
	"	Cours familial (1ère)	178				
	"	Cours spéciaux	35		939		
	E.M.F.	Cours régulier (8e 1204 — 10e 42)	1,246				
	"	Cours familial (1ère)	82				
	"	Cours spéciaux	55		1,383	2,340	
	Établissements ménagers postscolaires		373			373	2,713
CERTIFICATS:	I.P.F.	Cours régulier (2e)	22		22		
	I.F.	Cours régulier (2e)	566				
	"	Cours familial (2e 109 — 3e 10)	119		685		
	E.M.F.	Cours régulier (9e 901)	901				
	"	Cours familial (2e 29 — 3e 5)	34		935	1,642	
	Établissements ménagers postscolaires		78			78	1,720
DIPLOMES:	I.P.F.	Cours régulier (3e 20 — 4e 25 bac.)	45			45	
	I.F.	Cours régulier (3e 337 — 4e 157)	494			494	539

Cours de vacances

Instituts familiaux	22
Élèves	510
Professeurs	136
Attestations (Spécialités 62) (1er stage 89)	151
Certificats (2e stage 60) (3e stage 72)	132

SYNTHESE

	Cours scolaires	Cours postscolaires	Cours de vacances	TOTAL
Écoles ménagères	114	50	(IF 22)	164
Élèves	5,297	23,749	510	29,046
Professeurs	1,012	404	136	1,416
Attestations	2,340	373	151	2,713
Certificats	1,642	78	132	1,720
Diplômes	539	.....	.....	539

Cours de perfectionnement aux religieuses des Instituts familiaux	Total des leçons	Inscriptions
ART CULINAIRE	20	164
COUTURE	20	127
TISSAGE	20	50
FRANCAIS	24	90
	84	431

Terrains de Jeux	Total des leçons	Inscriptions
ART CULINAIRE	41	229
COUTURE	565	963
	606	1,192

SYNTHESE

	Cours au postscolaire		Cours au scolaire				Cours de vacances (rel).		perf.		Total
	Centres urbains	Etabl. ménagers	IF	EMF	Rel. et religieuses	Laïques	IF	Autres comm. relig.	Rel. IF	Terr. de jeux	
LECONS	8,187	1,269	4,860	235	173	1,040	348	84	84	606	16,886
INSCRIPTIONS	15,464	2,227	4,725	510	134	1,408	431	54	431	1,192	26,576

PROFESSEURS: 88

II.— EXPOSÉ SYNOPTIQUE DES COURS SPÉCIAUX AU SCOLAIRE ET AU POSTSCOLAIRE

ÉQUIPES VOLANTES

Au postscolaire	Total des leçons		Inscriptions	
	Centres urbains	Établissements ménagers	Centres urbains	Établissements ménagers
ART CULINAIRE	1,682	377	5,100	1,074
COUPE ET COUTURE	184	.....	322	.....
COUTURE	5,293	516	8,394	738
CHAPELLERIE	388	305	764	348
TISSAGE	610	71	884	67
	8,187	1,269	15,464	2,227

Au scolaire	Total des leçons				Inscriptions			
	IF	EMF	Rel. et religieuses	Laïques	IF	EMF	Rel. et religieuses	Laïques
ART CULINAIRE	774	126	.....	155	933	352	.....	572
COUPE ET COUTURE	250	.....	.....	.....	456	.....	.....	.....
COUTURE	3,073	93	92	521	2,420	150	74	563
CHAPELLERIE	36	.....	.....	72	40	.....	.....	48
TISSAGE	441	16	81	292	483	8	60	225
ARTS DÉCORATIFS	286	.....	.....	.....	392	.....	.....	.....
	4,860	235	173	1,040	4,725	510	134	1,408

Cours de vacances aux religieuses	Total des leçons		Inscriptions	
	IF	Autres comm. religieuses	IF	Autres comm. religieuses
ART CULINAIRE	163	72	231	50
COUTURE	161	12	174	4
TISSAGE	8	.....	11	.....
ARTS DÉCORATIFS	16	.....	15	.....
	348	84	431	54

TERMINOLOGIE

Municipalité

scolaire — Partie du territoire de la Province érigée en municipalité pour le fonctionnement des écoles sous le contrôle de commissaires ou de syndics.

Corporation

scolaire — Corporation formée de cinq commissaires ou de trois syndics, selon le cas, pour administrer les écoles publiques dans un territoire déterminé.

Écoles

sous contrôle — Écoles publiques administrées par les commissions scolaires sous la direction générale du Département de l'Instruction publique.

indépendantes — Écoles qui ne sont pas sous la juridiction des commissaires ou des syndics. Certaines de ces écoles, remplissant les conditions requises, reçoivent des subventions provenant du fonds de l'éducation supérieure.

combinées — Écoles où sont inscrits à la fois des élèves pour lesquels la commission scolaire contribue et des élèves soutenus exclusivement par les parents.

élémentaires — Écoles où l'enseignement ne dépasse pas la septième année.

secondaires — Écoles offrant un cours de huitième à douzième année et reconnues commes telles par le Comité catholique. Ces écoles donnent généralement le cours élémentaire.

cours spécial — Cours d'étude différent du cours régulier.

classes

auxiliaires — Classes ouvertes à certains élèves incapables pour diverses raisons de suivre, de façon temporaire ou permanente, le cours régulier.

Écoliers

recensement — Dénombrement annuel des enfants de la municipalité, inscrits ou non à l'école, âgés de cinq à dix-sept ans inclusivement, fait en septembre, par le secrétaire-trésorier de chaque commission scolaire ou par une autre personne nommée par elle. L'âge indiqué est celui de l'enfant au 30 juin précédent.

inscription — Nombre total des élèves inscrits à l'école, la dernière semaine de septembre, d'après le rapport fourni par la direction de chaque école.

fréquentation scolaire

obligatoire — "Tout enfant doit fréquenter l'école chaque année tous les jours pendant lesquels les écoles publiques sont en activité suivant les règlements établis par l'autorité compétente, depuis le début de l'année scolaire qui suit le jour où il a atteint l'âge de six ans jusqu'à la fin de l'année scolaire au cours de laquelle il a atteint l'âge de quatorze ans". (Art. 290a du Code scolaire).

élèves normaux — Élèves qui ont six ou sept ans en première année, sept ou huit ans en deuxième, huit ou neuf ans en troisième et ainsi de suite.

élèves précoces — Élèves qui sont plus jeunes que l'âge normal pour l'année du cours dans laquelle ils se trouvent.

élèves retardataires — Élèves qui sont plus âgés que l'âge normal pour l'année du cours dans laquelle ils se trouvent.

Brevets

d'enseignement

brevet modèle — Brevet accordé jusqu'en 1924 et permettant d'enseigner jusqu'en neuvième année inclusivement.

brevet académique — Brevet accordé jusqu'en 1924 et permettant d'enseigner jusqu'en 12e année inclusivement.

brevet élémentaire
complémentaire
supérieur — Brevet permettant d'enseigner au cours élémentaire, complémentaire ou supérieur, selon le cas.

Divers

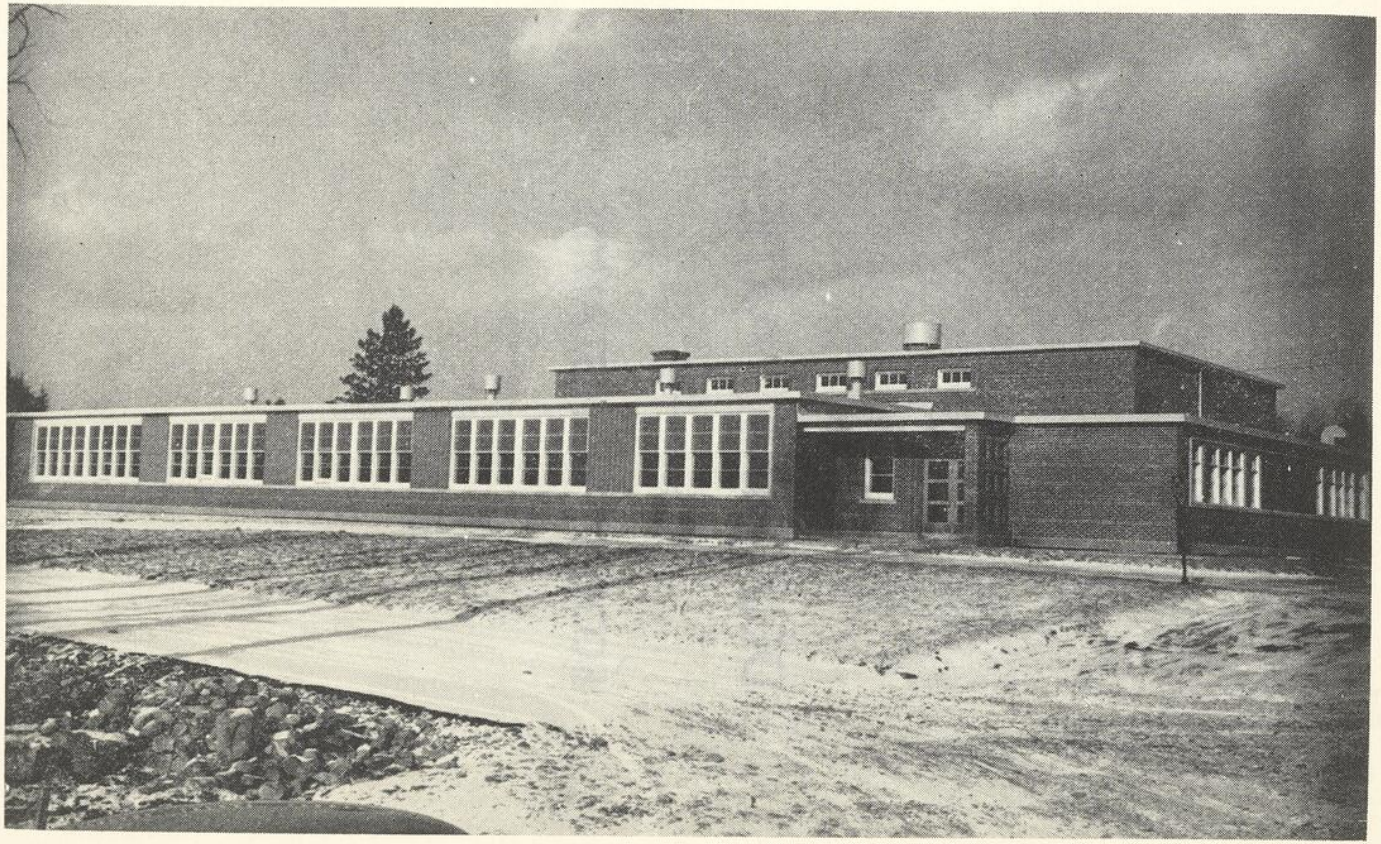
année scolaire — L'année scolaire débute le premier juillet pour se terminer le 30 juin de l'année suivante.

districts
d'inspection — *Urbains:* territoires des principales cités et villes de la province.

Ruraux: tout le territoire non compris dans les districts urbains.

DEUXIÈME PARTIE

ÉCOLES PROTESTANTES



L'École intermédiaire protestante de Windsor, Richmond.

RAPPORT DU DIRECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT PROTESTANT

(*Traduction*)

Inscription scolaire

De 1941 à 1949, l'inscription aux écoles protestantes a très peu augmenté. Le nombre total d'élèves qui s'élevait à 68,486 en 1941-42 s'établissait à 68,593 en 1949-50. Cependant, ce nombre s'est élevé à 87,155 en 1953-54 pour atteindre 93,261 en 1954-55.

L'augmentation de l'inscription dans les dernières années a obligé les corporations scolaires à aménager de nouveaux locaux et à engager plus de professeurs. Les commissaires et les syndics, pour répondre à ces besoins, ont érigé de nouveaux édifices scolaires et l'École normale de la Province a accepté comme élèves toutes les personnes qualifiées qui désiraient s'y inscrire.

Les professeurs ont été recrutés parmi quatre principaux groupes: (*a*) les nouveaux diplômés des écoles normales, (*b*) les femmes mariées qui retournent à l'enseignement, (*c*) les professeurs qui ont reçu leur formation en dehors de la Province de Québec (299 de ces professeurs étaient en service en 1954-55), et (*d*) les professeurs enseignant avec un permis (125 permis d'enseigner ont été émis pendant la dernière année).

On ne peut s'attendre à ce que tous les nouveaux professeurs restent dans la profession parce que plusieurs se marieront; quelques-uns s'en vont dans les autres provinces, d'autres changent de fonction. Pour ce qui est des femmes mariées, il est impossible de prévoir avec exactitude combien seront disponibles chaque année. Un autre facteur est le nombre des professeurs extra-provinciaux qui seront autorisés à enseigner dans nos écoles.

Il n'est pas seulement nécessaire de remplacer ceux qui quittent la profession chaque année, mais aussi de trouver de nouveaux professeurs pour répondre à l'accroissement annuel de la population scolaire. En 1949-50, l'inscription était de 68,593; en 1954-55, l'inscription s'élevait à 93,261, soit une augmenta-

tion de 24,668 ou de 35.9%. A raison de 30 élèves par classe, cette augmentation équivaut à 882 nouvelles classes. Il ne fut pas cependant nécessaire d'aménager autant de classes parce que dans plusieurs cas les classes existantes ont pu recevoir un plus grand nombre d'élèves. L'augmentation de l'inscription, en se servant de la même base, requerrait théoriquement 822 nouveaux professeurs. En fait, le nombre de professeurs a augmenté de 753, passant de 2,681 en 1949-50 à 3.434 en 1954-55.

Personnel enseignant

En 1954-55, les écoles normales ont décerné 275 brevets d'enseignement, mais ce nombre ne répond pas à la demande. En conséquence, nous avons dû chercher des professeurs ailleurs. C'est ainsi que 89 professeurs extra-provinciaux ont obtenu des diplômes leur permettant d'enseigner dans les écoles protestantes. Les brevets décernés par le Bureau central d'examinateurs aux élèves des institutions protestantes de formation pédagogique s'établissaient comme suit: *a*) Collège Macdonald — Université McGill — maternelle 7, élémentaire 137, intermédiaire 75, high school 34, culture physique 9, sciences ménagères 8 — total 270; *b*) Université Bishop — high school 5; grand total 275.

Les diplômes décernés aux candidats extra-provinciaux se partageaient comme suit: maternelle 4, élémentaire 21, intermédiaire 28, high school 26, spécialiste 10; total 89.

Les dix certificats de spécialiste émis par le Bureau central d'examinateurs se répartissaient comme suit: culture physique 2, musique vocale 1, sciences ménagères 4, beaux-arts 1, travaux manuels 2; total 10.

Changements dans les municipalités scolaires protestantes

En vigueur le 1er juillet 1955.

a) Les municipalités suivantes n'existent plus:

1.—Dunham canton, dans le comté de Missisquoi, a été annexée à Cowansville.

2.—Dunham village, dans le comté de Missisquoi, a été annexée à Cowansville.

3.—Farnham Est, dans le comté de Brôme, a été annexée à Cowansville.

4.—Grande Entrée, Iles-de-la-Madeleine, a été annexée à Old Harry.

5.—Port Daniel Est, dans le comté de Bonaventure, a été annexée à Shigawake-Port Daniel.

6.—St-Jean-Baptiste, dans le comté de Drummond, a été annexée à la Cité de Drummondville.

7.—Grantham Ouest canton, St-Simon de Drummond, Wendover et Simpson, Drummond Ouest, St-Nicéphore, Ville de St-Joseph de Grantham Ouest ont élu une corporation de syndics pour remplacer les syndics de St-Jean-Baptiste qui auparavant les représentaient aux réunions conjointes avec la corporation de Drummondville. La nouvelle corporation porte le nom de Wendover et Simpson.

b) Les protestants ont obtenu une dissidence aux endroits suivants:

Abitibi-est
Chibougamau (Campbell-Chibougamau Mines)

Chambly
St-Bruno Village

Matane
Mont-Joli Village

c) Pointes-aux-Trembles a été érigée pour les protestants seulement et est régie par une corporation de cinq commissaires.

d) Les contribuables catholiques de Bourlamaque sont maintenant en majorité. La minorité protestante a élu des syndics.

Écoles construites ou agrandies

Le rapport de l'Inspecteur général pour l'année 1954-55 contient la liste des écoles dont la construction a été acceptée pendant l'année. Comme ce rapport ne fait pas mention des écoles construites ou agrandies par le Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal, en voici la liste:

Municipalité	*Nom de l'école*
Lachine	Meadowbrook (élémentaire)
Montréal	Sir Arthur Currie (élémentaire)
Montréal	Mountrose (élémentaire)
Montréal	Ogilvie (élémentaire)
Montréal	Tétreaultville (agrandissement)
Montréal	Cartierville (agrandissement)
St-Laurent	Westbrook (élémentaire)

Changement de catégorie

La nouvelle école de Gaspé et l'École John Rennie (Pointe Claire-Beaconsfield) ont été reconnues comme high schools. Les écoles suivantes sont maintenant de la catégorie intermédiaire: Sept-Iles, Laurentia, Thorne, Châteauguay et Maniwaki.

Cours d'été

Pour la vingt-cinquiéme année, des cours de vacances ont été organisés au Collège Macdonald. Ces cours eurent lieu en juillet. L'inscription fut la suivante: classe intermédiaire 51, classe élémentaire 136, classe maternelle 7. Si l'on ajoute à ces chiffres les vingt étudiants qui ont suivi les cours de français, l'on obtient un grand total de 214 professeurs qui ont poursuivi des études avancées.

Des cours d'été conduisant au B. Ed. et au M. A. ont eu lieu pour la première fois au Collège Macdonald. L'Université Bishop a aussi organisé, à Lennoxville, des cours de perfectionnement pour les professeurs des high schools.

Bibliothèque professionnelle

Pendant l'année, 241 membres du personnel enseignant ont emprunté 480 livres à la bibliothèque. La liste des livres contient 1,660 titres, dont un certain nombre en plusieurs exemplaires. Quarante nouveaux volumes furent ajoutés cette année.

Programme d'études

Les programmes de français et de latin pour la onzième année de même que le programme de physique pour les dixième et onzième années ont été revisés.

Une nouvelle anthologie poétique a été préparée et autorisée pour le cours d'anglais en huitième et neuvième années. Un nouveau manuel de culture physique est en usage dans les classes élémentaires.

On travaille présentement à la revision des programmes de français (huitième à dixième année), de géographie (huitième et neuvième années), de beaux-arts (sixième et septième années) et de musique.

Cinémathèque pédagogique

A la fin de l'année 1954, la cinémathèque pédagogique possédait 1,475 titres de films sonores et 278 de films silencieux. Au cours de l'année 1954-55, on a commandé 70 nouveaux films. Quatre-vingt-dix films, dont quelques-uns avaient été commandés précédemment, ont été ajoutés à la cinémathèque. On s'est aussi procuré des exemplaires supplémentaires de films très en vogue pour lesquels on avait souvent refusé des demandes. Vingt-cinq duplicata de films déjà en usage ont ainsi été achetés.

Le tableau suivant montre le nombre de films empruntés selon la catégorie:

	Films sonores	*Films silencieux*	*Total*
1951	6,641	451	7,092
1952	9,256	355	9,611
1953	8,263	174	8,437
1954	8,620	110	8,730

Tous les high schools, quarante-quatre écoles intermédiaires et vingt-quatre écoles élémentaires en dehors de l'Ile de Montréal ont un projecteur sonore de 16mm. Trente-six high schools, treize écoles intermédiaires et neuf écoles élémentaires possèdent un projecteur de 35mm pour films fixes. En outre, vingt high schools, trois écoles intermédiaires et quatre écoles élémentaires se sont munis d'épiscopes.

Radio

Les émissions radiophoniques destinées à l'enseignement deviennent un auxiliaire de plus en plus précieux à l'école. Plusieurs postes locaux transmet-

tent ces émissions à travers toute la province. Les membres du personnel enseignant reçoivent un calendrier radiophonique qui contient tous les programmes disponibles ainsi qu'une liste des films correspondants de la cinémathèque. Les grandes lignes des leçons préparées par les responsables des émissions sont transmises aux professeurs. Il est difficile de vérifier jusqu'à quel point on fait usage de cet auxiliaire d'enseignement, mais on a de bonnes raisons de croire qu'il est un excellent moyen de culture.

Système d'intercommunication

Vingt-cinq écoles, en excluant celles sous la juridiction du Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal, ont un système d'intercommunication et vingt-neuf institutions font usage de machines à ruban magnétique.

Télévision

Pendant le mois de novembre 1954, une intéressante expérience a été tentée pour savoir si la télévision peut être employée à l'école. On a préparé une série de huit émissions sur divers sujets comme l'histoire du Canada et de l'Amérique du Nord, la sécurité publique, la conservation et le développement des ressources naturelles ainsi que le dessin. Peu d'écoles protestantes furent en mesure de prendre part à ces programmes parce qu'il fut difficile de se procurer des appareils récepteurs. Les résultats de cette expérience ne furent pas suffisamment concluants. Aussi, l'on projette, pour l'an prochain, une seconde série d'émissions qui sera accessible à tous les degrés du cours. On prend à l'heure actuelle des dispositions afin de donner une plus grande expansion à ces programmes télévisés et on anticipe d'intéressants résultats.

Écoles du comté de Saguenay

(Québec-Labrador, Sept-Iles et Schefferville exceptés)

Depuis 1930, le Gouvernement de la Province de Québec a payé en totalité le coût de construction et de fonctionnement des écoles protestantes dans les endroits suivants:

Blanc Sablon, Bradore Bay, Bradore Plains,
Fox Island-Cross River-Otter Brook, Gull

Cliff-Aylmer Sound, Harrington Harbour, Kegaska, La Tabatière, Mutton Bay, Old Fort Bay, St. Augustine, St. Paul's River, Shekatika, Wolf Bay.

En 1954-55, 14 écoles étaient en activité avec 17 professeurs et 345 élèves. L'inscription se partageait comme suit: 1ère année 95, 2ème 66, 3ème 57, 4ème 58, 5ème 26, 6ème 13, 7ème 19, 8ème 6, 9ème 5.

La population de ce territoire, qui n'est pas organisé conformément à la loi scolaire, est éparse. Les écoles sont situées dans de petits villages ou des colonies ou encore sur des îles près du Continent. Dans ce district d'inspection, il y a plus de 300 milles de distance entre Kegaska (à l'ouest) et Blanc Sablon (à l'est). Les moyens de communication entre ces établissements sont le bateau en été et l'attelage de chiens en hiver. Le courrier est livré par bateau en été et par avion en hiver. Pendant 16 ans, l'inspection des écoles fut assumée par les missionnaires de l'Église anglicane. En ces dernières années, une fois seulement un inspecteur du Gouvernement est allé visiter ces écoles. Ce contrôle inadéquat est dû au manque de personnel au Département.

Infirmières scolaires

Toutes les commissions scolaires centrales de comté, les commissions des comtés de Gatineau s'étant mises ensemble, ainsi que les Commissaires d'écoles de Pointe-Claire et de Beaconsfield, ont engagé des infirmières conformément à l'entente avec le Ministère de la Santé.

Le sommaire suivant fut tiré des rapports de ces infirmières pour la période du 1er juillet 1954 au 30 juin 1955:

Nombre total d'élèves	19,456
Élèves qui ont subi un examen médical	7,257
Élèves qui ont subi un examen des dents	8,303
Élèves examinés par l'infirmière	16,829
Élèves suivis par le médecin	1,750
Élèves qui ont requis des soins médicaux	993
Élèves qui avaient besoin de soins dentaires	5,091
Élèves qui ont reçu des soins dentaires	3,167
Élèves qui avaient un défaut de vision	1,067
Élèves examinés par l'oculiste	667

Élèves qui avaient un défaut d'ouïe	174
Élèves examinés par un spécialiste	96
Élèves dont les amygdales n'étaient pas bonnes	500
Élèves examinés et traités par un médecin	185
Élèves auxquels le Patch Test fut administré	4,945
Élèves dont la réaction au Test a été positive	251
Élèves qui ont subi un rayon-x de la poitrine	1,315
Élèves qui ont eu besoin d'autres traitements	131
Élèves auxquels le Mantoux Test a été administré	127
Élèves vaccinés au B.C.G.	569
Élèves qui avaient une maladie de la peau	321
Élèves traités par le médecin	163

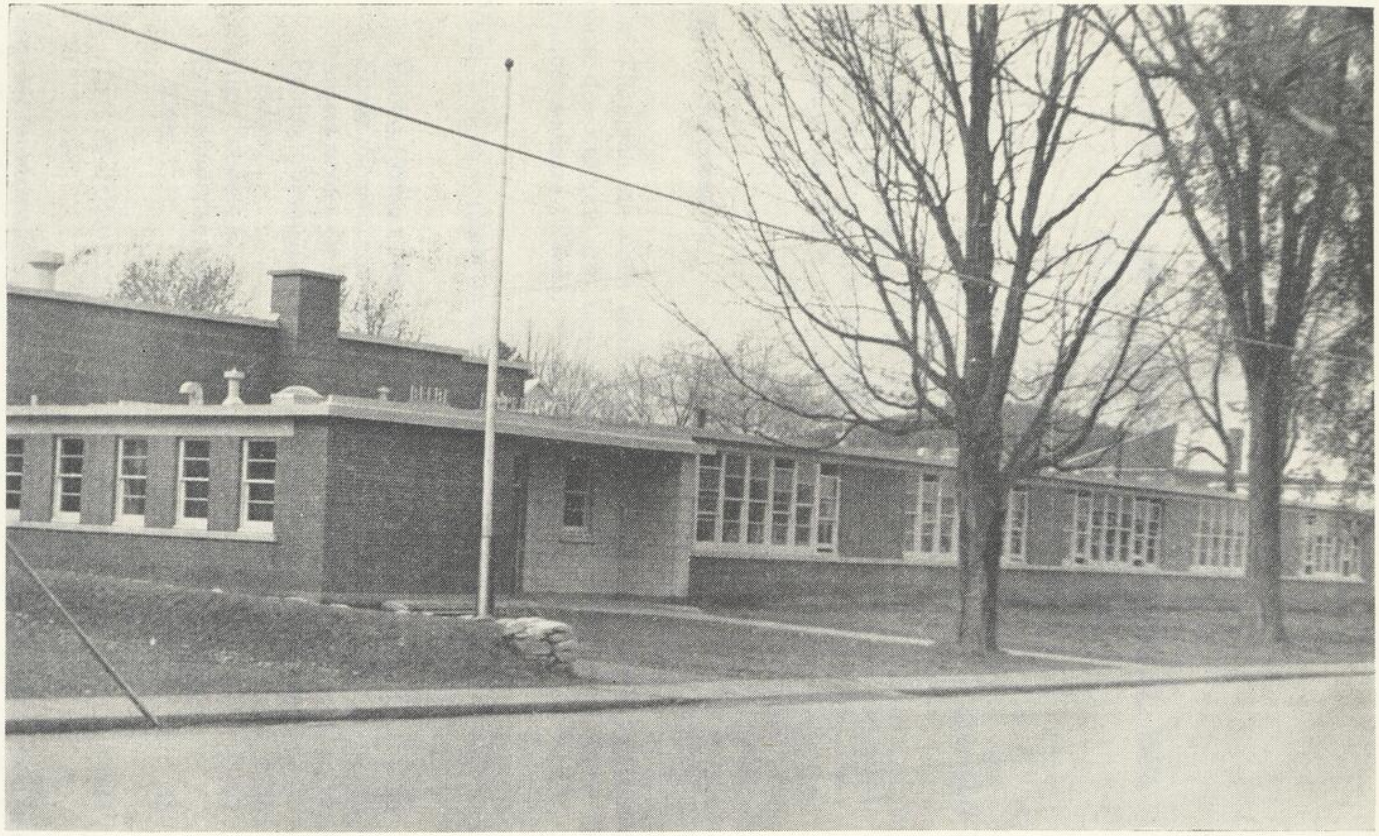
Fonds de fiducie de C. G. Richmond

Monsieur C. G. Richmond a fait un legs de $10,000.00 dont le revenu servira à faire instruire les élèves du High School de Gaspé et les étudiants de cette région qui ont besoin d'aide financière pour devenir instituteurs.

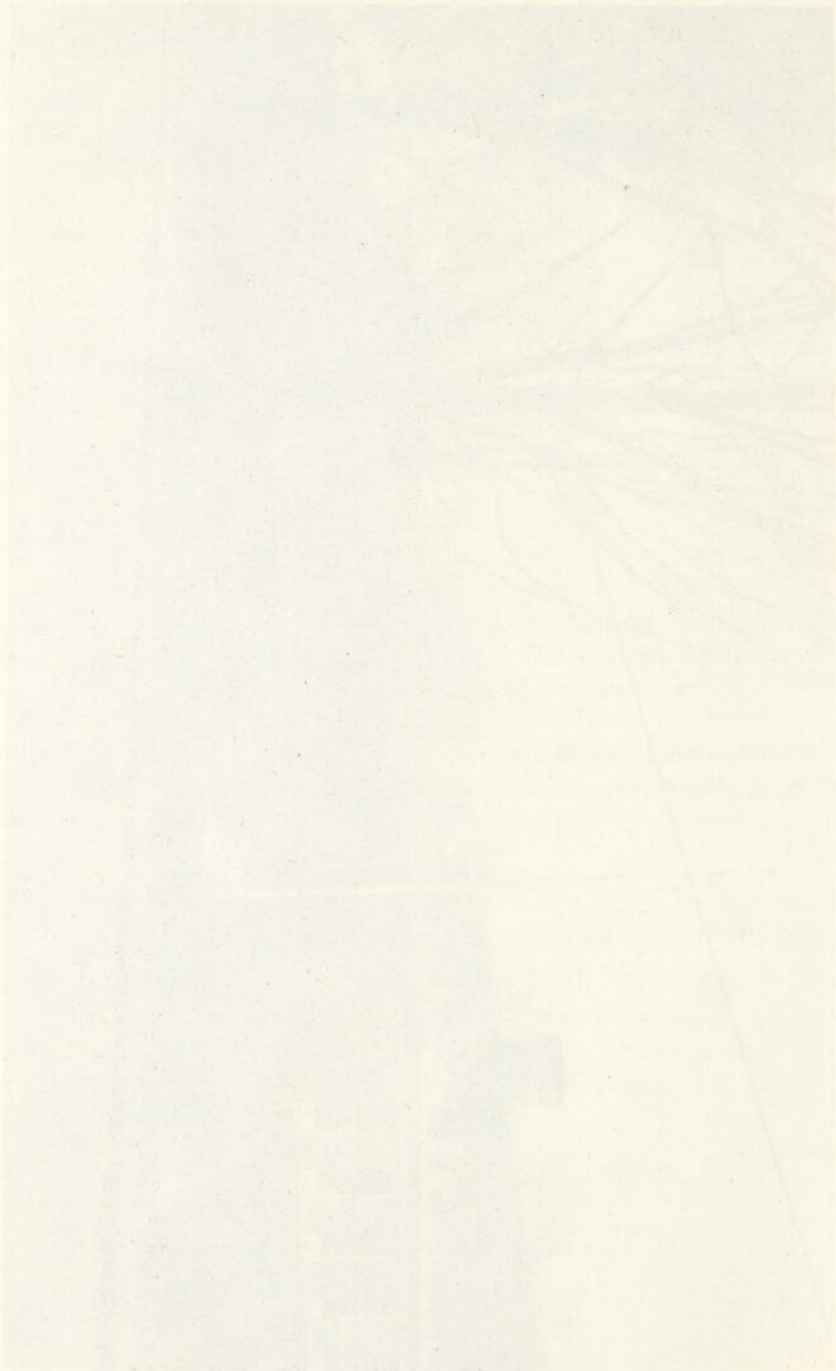
Un fonds de fiducie a été constitué et un contrat de donation a été rédigé et signé dont les conditions prévoient l'administration perpétuelle de ce fonds.

E. S. Giles,

Directeur de l'Enseignement protestant



L'École intermédiaire protestante de Beebe, Stanstead.



RAPPORT DE L'INSPECTEUR GENERAL DES ECOLES PROTESTANTES

(*Traduction*)

Le 19 décembre 1955.

Monsieur O.-J. Desaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre, conformément à vos instructions, un sommaire des rapports des inspecteurs d'écoles protestantes de la Province, pour l'année scolaire 1954-55.

Voici, à date, le dénombrement des écoles protestantes:

Écoles élémentaires d'une classe	76
Écoles élémentaires de deux classes	12
Autres écoles élémentaires	102
Écoles intermédiaires (y compris les intermédiaires spéciales)	56
High Schools	62
Écoles indépendantes et écoles de territoires non organisés	35
TOTAL	343

Dans les municipalités organisées, il y a 15 écoles élémentaires d'une classe et trois de deux classes de moins que l'an dernier. Les 35 institutions scolaires

indépendantes comprennent les écoles du R.C.A.F. et certains autres de Caughnawaga, Nitro, Oka (village et rangs), Beaupré, Duparquet, Clova, Forestville, Canton Joannes, Knob Lake, Noranda (baptiste), Oskelanéo River, Parent, Rapide Blanc, Cherrier, Senneterre, Shawbridge Boys' Farm. L'inspection de quelques institutions indépendantes et de quelques écoles des municipalités scolaires organisées a dû être omise en 1954-55, par suite du nombre restreint des inspecteurs.

Des 272 municipalités scolaires protestantes de la Province, 162 étaient sous le contrôle de commissaires et 110, sous celui de syndics; 61 de ces organismes scolaires ont été inactifs, ayant confié l'éducation des élèves qui en dépendent à des municipalités voisines, après entente avec celles-ci.

Les professeurs se répartissent comme suit, dans les diverses catégories d'écoles:

CATEGORIES D'ECOLES	*Hommes*	*Femmes*	*Total*
Écoles élémentaires d'une et de deux classes	4	97	101
Autres écoles élémentaires	191	1,415	1,606
Écoles intermédiaires (y compris les spéciales)	52	263	315
High schools	525	816	1,341
Institutions indépendantes	16	55	71
TOTAL	788	2,646	3,434
POURCENTAGE	22.9	77.1	100

Les high schools, moins 13, de même que les écoles intermédiaires incluent également les cours inférieurs à leur dénomination.

Le nombre des instituteurs s'est accru de 38 et celui des institutrices de 177, soit de 215 au total.

Voici le nombre et la classification des diplômes détenus par le personnel enseignant:

DIPLOMES	*Hommes*	*Femmes*	*Total*
Élémentaire et élémentaire avancé	39	842	881
Intermédiaire et intermédiaire avancé	86	975	1,061
High School	461	343	804
Certificats spéciaux	102	161	263
Certificats extra-provinciaux et permis d'enseigner	100	325	425
TOTAL	788	2,646	3,434

Inscription et présence moyenne aux écoles

Le tableau suivant indique le nombre des élèves inscrits à chacun des degrés du cours:

Jardin d'enfance	5,771
Première année	11,932
Deuxième année	12,020
Troisième année	10,713
Quatrième année	9,153
Cinquième année	8,898
Sixième année	8,675
Septième année	7,568
Huitième année	6,626
Neuvième année	5,047
Dixième année	3,714
Onzième année	2,693
Douzième année	196
Élèves non classifiés	255
TOTAL	93,261

La présence moyenne a été de 78,813, soit un pourcentage de 84..5.

TABLEAU AGE-DEGRÉ pour les ÉLÈVES de toutes les ÉCOLES PROTESTANTES

AGES		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 et plus	TOTAL	Inscrtiptions totales
Jardin d'enfance	Garçons	1600	1325	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2936	
	Filles	1437	1386	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2835	5771
1ère année	Garçons	543	3124	2182	301	47	11	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6219	
	Filles	519	3008	1976	172	29	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5713	11932
2ième année	Garçons	3	477	2784	2343	453	96	34	13	3	.....	.....	.....	.....	.....	6206	
	Filles	.....	505	2858	2069	292	67	9	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5814	12020
3ième année	Garçons	.....	6	424	2385	1902	510	163	36	17	4	.....	.....	.....	.....	5447	
	Filles	.....	14	451	2547	1820	332	67	16	18	1	.....	.....	.....	.....	5266	10713
4ième année	Garçons	.....	.....	4	318	1733	1675	612	229	93	31	10	5	.....	.....	4710	
	Filles	.....	.....	1	352	1925	1631	369	116	31	13	5	.....	.....	.....	4443	9153
5ième année	Garçons	.....	.....	.....	3	317	1618	1548	658	295	87	19	5	.....	.....	4550	
	Filles	.....	.....	.....	3	376	1840	1512	416	145	42	14	.....	.....	.....	4348	8898
6ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	4	246	1450	1540	700	315	99	20	.....	.....	4374	
	Filles	.....	.....	.....	.....	19	358	1658	1546	469	181	55	12	3	.....	4301	8675
7ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	5	243	1217	1304	706	288	44	13	.....	3820	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	18	299	1421	1330	494	157	29	.....	.....	3748	7568
8ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	226	1022	1145	646	208	39	6	3296	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	226	1242	1231	471	114	31	.....	3330	6626
9ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	157	733	864	535	187	38	2525	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	201	885	951	385	80	13	2522	5047
10ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	146	555	700	349	129	1883	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	189	694	695	206	43	1831	3714
11ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	108	420	474	358	1366	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	133	515	531	146	1327	2693
12ième année	Garçons	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	46	74	127	
	Filles	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	28	28	69	196
Totaux par sexe	Garçons	2146	4932	5405	5350	4456	4161	4065	3930	3585	3173	2590	1943	1108	605	47459	
	Filles	1956	4913	5298	5143	4461	4255	3929	3762	3440	3038	2481	1762	879	230	45547	93006
Grands totaux	.....	4102	9845	10703	10493	8917	8416	7994	7692	7035	6211	5071	3705	1987	835	93006	plus 255 non classifiés 93261

Examens

Les épreuves des examens de juin ont été préparées pour les septième, dixième, onzième et douzième années. Les professeurs des high schools et des écoles intermédiaires ont corrigé les examens des élèves de septième. Des examinateurs-adjoints nommés par le Département de l'Instruction Publique ont corrigé les examens des 1,043 élèves de dixième qui ont subi l'examen complet. De ce nombre, 717 ont obtenu un certificat de capacité. Tous les high schools sous la juridiction de la Commission scolaire interurbaine de Montréal et quelques autres high schools ont préparé chacun leurs épreuves pour leurs élèves de dixième année, ainsi que le leur permettent les Règlements du Comité protestant.

Voici les résultats des examens en onzième et en douzième années (finissants du High School et du Senior High School):

	Onzième année	*Douzième année*
Nombre de candidats aux examens écrits de juin	2,235	154
Nombre de candidats heureux	1,704	113
Pourcentage des candidats heureux	76.3	73.4
Nombre des candidats heureux en septembre	142	13
Nombre total des candidats heureux	1,846	126
Nombre d'examens partiels et supplémentaires:		
a) en juin	368	16
b) en septembre	665	38

Le personnel d'inspection

Le service intérieur comprenait deux inspecteurs des écoles supérieures résidant à Québec et cumulant diverses fonctions au Département de l'Instruction publique. Le service extérieur comprenait deux inspecteurs dont le district s'étendait aux écoles soumises à la juridiction de la Commission Scolaire du district métropolitain de Montréal ainsi qu'à quelques institutions indépendantes de la même région, de trois autres inspecteurs résidant respectivement à Aylmer, Frelighsburg et Lennoxville. Deux moniteurs de l'anglais et un moniteur du français ont continué de visiter les écoles de maints endroits de la Province et quatre professeurs auxiliaires ont aidé les inspecteurs dans leurs districts respectifs.

Les renseignements qui suivent se rapportent aux écoles hors de la juridiction de la Commission scolaire du district métropolitain de Montréal:

Construction d'écoles

Les nouvelles constructions qui suivent ont été acceptées au cours de l'année scolaire 1954-55:

COMTE	*MUNICIPALITE SCOLAIRE*	*NOMBRE DE CLASSES*
Abitibi-Est	Lac Tiblemont	1
Chambly	St-Lambert	22 ⚜
Chambly	Pinehearst et East Greenfield	4
Gatineau	Maniwaki	4
Iles-de-la-Madeleine	Grosse-Ile	3
Jacques-Cartier	Pointe Claire et Beaconsfield (Beaconsfield)	8
Laviolette	Grand'Mère	3 ⚜
Pontiac	Thorne	5
Québec	Stoneham	1
Richelieu	Sorel	5
Rouyn-Noranda	Noranda	8 ⚜
Saguenay	Sept-Iles	6
Stanstead	Coaticook	1 ⚜
Terrebonne	Laurentia	4

Des agrandissements aux écoles ont été acceptés dans les municipalités suivantes, au cours de la même période:

COMTE	*MUNICIPALITE SCOLAIRE*	*NOMBRE DE CLASSES*
Bonaventure	Cox	3 ⚜
Gatineau	Hull Canton	4
Jacques-Cartier	Pointe-Claire et Beaconsfield (Cedar Park)	11
Papineau	Gatineau	4 ⚜
Rouville	St-Hilaire Village	4 ⚜
Sherbrooke	Sherbrooke	12 ⚜
Verchères	McMasterville	5

⚜ Ces écoles ont aussi un gymnase.

Transport des élèves

Le nombre d'élèves voiturés, sauf dans le district métropolitain de Montréal, le nombre de municipalités scolaires ayant des frais de transport et les frais de transport s'établissent comme suit:

	Nombre de municipalités scolaires	*Nombre d'élèves voiturés*	*Coût total*	*Coût approximatif par élève*
High Schools	31	5,288	$197,082	37
Écoles intermédiaires	42	3,844	180,437	47
Écoles élémentaires	86	3,473	195,824	56
TOTAUX	159	12,605	$573,343	45

Quelques municipalités, dont les frais de transport étaient peu élevés, ne sont pas incluses dans le tableau ci-dessus.

Taux de la taxe scolaire

Les taux de la taxe scolaire, dans les écoles protestantes situées en dehors du district métropolitain de Montréal, s'établissent comme suit:

Municipalités de high school	19.5 mills
Municipalités d'école intermédiaire	20.0 mills
Municipalités d'école élémentaire	15.9 mills
TAUX MOYEN	17.5 mills

Salaires payés dans les municipalités scolaires organisées, en dehors du district métropolitain de Montréal

Vingt-neuf principaux d'école secondaire et les directeurs des commissions scolaires de comté ont reçu un salaire excédant $6,200; treize des vingt-neuf déjà mentionnés ont reçu $7,200 ou au-dessus.

De tout le personnel enseignant, seulement 142 professeurs à plein temps, soit 9%, ont reçu moins de $2,000. La plupart d'entre eux étaient inexpérimentés et enseignaient aux petites écoles.

Le salaire médian pour tous les types d'écoles ont été de $3,916 pour les instituteurs et $1,606 pour les institutrices. Au high school et à l'école intermédiaire, les salaires médians s'établissent comme suit:

High school	—	homme	$ 3,999 (194 professeurs)
		femme	2,780 (490 professeurs)
École intermédiaire	—	homme	$ 3,400 (49 professeurs)
		femme	2,557 (261 professeurs)

Matières facultatives dans les classes supérieures des écoles intermédiaires et des high schools

En huitième et neuvième années, les matières obligatoires, français, anglais, arithmétique et histoire, étaient à l'horaire de presque tous les élèves inscrits (respectivement 2,485 et 1,735); en dixième et onzième années (1,188 et 795 élèves inscrits), les seules matières obligatoires étaient l'anglais et le français; en douzième année (82 élèves), seul l'anglais était matière obligatoire.

Voici le tableau des matières facultatives et du nombre d'élèves qui en ont fait leur choix:

MATIERES	HUITIEME ANNÉE			NEUVIEME ANNÉE		
	High Schools	*Ecoles intermédiaires*	*Total*	*High Schools*	*Ecoles intermédiaires*	*Total*
Algèbre	1,529	564	2,093	1,109	297	1,406
Agriculture	36	.....	36	38	.....	38
Beaux-Arts	500	5	505	202	6	208
Sciences	990	465	1,455	880	241	1,121
Géographie	1,158	359	1,517	672	196	868
Hygiène	349	.....	349	164	.....	163
Arts ménagers	527	.....	527	483	.....	483
Arts industriels	439	.....	439	343	.....	343
Latin	382	137	519	206	26	232
Musique vocale	561	.....	561	400	.....	400
Musique instrumentale	9	.....	9	10	.....	10
Littérature Nord-Américaine	101	139	240	119	43	162
Géométrie (9e seul.)	.....	.....	.....	1,245	256	1,501
Dactylographie (9e seul.)	.....	.....	.....	130	.....	130
Sténographie (9e seul.)	.....	.....	.....	82	.....	82
Tenue des livres (9e seul.)	.....	.....	.....	140	.....	140

MATIERES	DIXIEME ANNÉE			ONZIEME ANNÉE	DOUZIEME ANNÉE
	High Schools	*Ecoles intermédiaires* (1)	*Total*	*High Schools*	*High Schools*
Algèbre	946	157	1,103	692	10
Agriculture	23	.....	23	3	.....
Beaux-arts	169	.....	169	110	.....
Biologie	375	41	416	208	6
Tenue de livres	58	.....	58	31	.....
Chimie	933	116	1,049	641	53
Littérature Nord-Américaine	284	88	372	243	9
Géographie	479	99	578	352	.....
Géométrie	861	149	1,010	595	24
Histoire	962	130	1,092	699	30
Arts ménagers	274	.....	274	153	.....
Arts industriels	83	.....	83	17	.....
Latin	95	2	97	71	1
Physique	527	76	603	379	46
Sténographie	47	.....	47	45	.....
Dactylographie	99	.....	99	86	30
Musique	87	.....	87	36	.....
Algèbre intermédiaire	.....	.....	.....	12	58
Trigonométrie	.....	.....	.....	133	59
Musique instrumentale	9	.....	9	5	.....
Espagnol	5	.....	5	.....	.....

(1) 24 écoles du degré intermédiaire ont été autorisées à enseigner la dixième année.

Commissions centrales

Des 19 high schools sous le contrôle des Commissions centrales, 11 sont nouvellement construits, 3 ont été agrandis et leur intérieur refait, et l'intérieur de deux autres a été modifié.

Au cours de l'année, on a agrandi le Coaticook High School et on a refait son intérieur. On a aussi terminé la construction du nouveau High School de St-Lambert, comté de Chambly.

La tendance à la centralisation a fait de tels progrès en ces dernières années qu'il ne restait plus, l'an dernier, que 20 écoles rurales élémentaires dans les districts sous contrôle des Commissions Centrales. Dans un nombre croissant d'écoles, on s'est ingénié, par divers moyens, à améliorer les services éducationnels: distribution de livres de bibliothèque, programmes de formation professionnelle pour les professeurs en service, formation d'équipes pour études professionnelles, surveillance des bulletins, organisation de conseils de principaux, de festivals de musique, de cours du soir pour adultes, attractions sportives et envoi régulier des bulletins scolaires aux parents afin de susciter plus d'intérêt pour les choses de l'école.

Surveillance de l'enseignement de l'anglais

Les moniteurs de l'anglais ont visité 50 high schools, 35 écoles intermédiaires et 36 écoles élémentaires durant l'année.

Les professeurs d'anglais ont généralement exprimé leur satisfaction quant au programme d'études. Ils ont trouvé que la série de livres de lecture Canadian Reading Development jouissait d'une popularité au moins égale à celle de Curriculum Foundation Readers. Ils ont fait plusieurs suggestions quant aux manuels et aux méthodes en cours au High School.

Les écoles ont bien accueilli une étude sur la rédaction anglaise qu'on leur a distribuée. Cette étude publiée en 1953-54 est due à la collaboration des moniteurs de l'anglais et d'assistants-professeurs. Elle a pour but de coordonner les travaux de rédaction d'une année à l'autre et d'exposer des méthodes de travail; elle offre des modèles nombreux de paragraphes bien ordonnés et propose des méthodes de notation.

L'insistance sur la valeur culturelle de la littérature et la propagande en faveur des bons livres ont fait beaucoup de bien cette année. Les élèves ont fréquenté davantage les bibliothèques; ils ont lu des livres d'un couvert à l'autre et en ont savouré davantage la substance. On a ajouté un nouveau supplément au catalogue des bibliothèques scolaires édité en 1953.

Les professeurs auxiliaires

Durant l'année 1954-55, les quatre professeurs auxiliaires ont visité 475 professeurs distribués en 184 écoles, dont 71 élémentaires rurales, 35 élémentaires, 64 intermédiaires et 14 high schools. Ils ont passé 623 jours dans les écoles et 66 auprès des professeurs, mais en dehors des classes. Ils ont aidé 383 professeurs diplômés et 92 qui enseignaient avec permis.

Ils ont rendu un service appréciable à l'enseignement en aidant les professeurs à tirer le meilleur parti des innovations introduites dans le cours d'études et en les convainquant d'utiliser le nouveau matériel de classe disponible. Ils ont visité 62 professeurs de plus cette année qu'en 1953-54 et ils les ont guidés dans l'application intégrale du programme scolaire

Suivent les commentaires de quatre inspecteurs:

District d'inspection No 1 (Monsieur W. M. Munroe)

L'organisation matérielle des écoles de ce district m'a paru très bonne sauf dans quelques écoles élémentaires d'une classe et une nouvelle école intermédiaire. Le mouvement de centralisation s'est révélé si effectif en ces dernières années qu'il ne lui reste plus qu'un milieu restreint à envahir.

Comme le pourcentage des professeurs avec permis d'enseignenr était élevé (57) dans les écoles rurales d'une classe, le programme n'a pu être bien suivi dans bon nombre de ces vingt-six écoles.

Le salaires des professeurs s'est accru de soixante pour cent en ces cinq dernières années, mais le manque de professeurs qualifiés demeure le même. Dans les écoles élémentaires, le salaire moyen était de $1,675 et, dans les écoles intermédiaires, de $1,750.

District d'inspection No 4 (Monsieur W. H. Brady)

L'augmentation du nombre de professeurs dans ce district a été de 47. Six titulaires seulement n'étaient pas diplômés; l'un d'eux appartenait à une institution indépendante. 93 femmes mariées constituaient 37..2% du personnel de ce district. Les salaires moyens n'ont pas beaucoup augmenté, à cause de la proportion accrue de jeunes professeurs. Le salaire médian a été de $1,700 dans les écoles rurales et, de $3,000, dans les principales écoles élémentaires.

Les résumés revisés de français et les nouveaux résumés de géographie se sont avérés efficaces dans l'enseignement de ces matières. L'assiduité dans les écoles rurales a été de 83..3% et, dans les plus grandes écoles, de 89%.

District d'inspection No 5 (Monsieur G. R. Lessard)

Le centre géographique de ce district était Sherbrooke. Les écoles, toutes élémentaires ou intermédiaires, étaient réparties dans 15 comtés dont 10 dans les Cantons de l'Est. A la fin de l'année, trois municipalités rurales ont été annexées à d'autres municipalités et 6 écoles rurales ont été fermées. L'ameu-

blement et le matériel scolaires étaient adéquats; il n'y a eu en opération que trois vieilles écoles d'une classe. Quatorze pour cent des professeurs avaient un permis d'enseigner et un nombre considérable de professeurs diplômés étaient près d'atteindre l'âge de la pension.

En général, le cours d'études a été bien suivi par tous les titulaires. Dans quelques écoles intermédiaires de peu d'élèves, il y avait trop de matières facultatives au programme des classes supérieures.

District d'inspection No 9 (Monsieur C. H. Aikman)

Ce district comprend 17 comtés dispersés dans diverses régions de la Province. 17 des 57 écoles étaient des institutions indépendantes, 10 autres, des high schools, 5, des écoles intermédiaires, 10, des écoles élémentaires à classes multiples et 15, des écoles élémentaires à une ou deux classes. On y comptait 271 professeurs et 5,698 élèves.

Comme par le passé, le renouvellement du personnel enseignant a constitué le grand problème de ce district. Le pourcentage des professeurs avec permis d'enseigner y a été bien supérieur à celui de l'ensemble des écoles protestantes de la Province, soit 26.9%, à comparer à celui de 1953-54, 25..9%.

De nouveaux districts scolaires ont été créés, surtout dans les régions du nord, nouvellement colonisées. L'état de dispersion de ce district d'inspection et surtout l'isolement où se trouvent beaucoup d'écoles rurales élémentaires constitueront des facteurs défavorables à la centralisation, dans le proche avenir.

Votre tout dévoué serviteur,

E. S. GILES,

inspecteur général des écoles protestantes.

RAPPORT DE L'ECOLE NORMALE DU COLLEGE MACDONALD

(*Traduction*)

Le 20 juin 1955.

Monsieur O.-J. Desaulniers,
Surintendant de l'Instruction publique,
Hôtel du Gouvernement,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport annuel de l'École Normale du Collège Macdonald, pour l'année académique terminée le 3 juin 1955.

Inscription

Au cours de la présente année, on a inscrit 286 élèves, une augmentation de 63 sur l'année précédente. Des frais de scolarité ayant été imposés pour la première fois cette année, l'augmentation était imprévue et elle a suscité des problèmes d'administration, de logement, d'instruction et de personnel. 223 étudiants, dont 190 femmes, ont logé au Collège. Il a fallu deux autobus au lieu d'un, pour véhiculer les élèves demeurant à Montréal, dont le nombre est passé de 43 à 65. Alors qu'un certain nombre de ceux-ci préfèrent la vie à domicile, d'autres se seraient volontiers installés au Collège ou dans les environs, du moins pendant une partie de l'année, s'il y avait eu des chambres disponibles. Si la progression du nombre d'élèves se maintient, il faudra pourvoir à de nouvelles salles de cours et à plus de chambres. A la fin de l'année, 224 certificats furent décernés aux élèves de l'École normale. En outre, 29 certificats ont été décernés par la Faculté de Pédagogie de l'Université McGill.

Finance

Par le passé, l'École normale a pourvu à ses frais d'administration à même les subventions du Gouvernement provincial, les dons du Macdonald et les fonds généraux de l'Université. Cette année, le Gouvernement a augmenté considérablement sa contribution et les frais de scolarité ont apporté un revenu additionnel. Je suis heureux de signaler aussi une généreuse donation de la part de Monsieur et Madame Walter M. Stewart. Le revenu provenant de ces sources diverses suffit maintenant à couvrir les développements prévus pour l'immédiat.

Personnel

Au début de l'année scolaire, Mademoiselle Frances E. Crook a été promue au rang d'assistant-professeur de mathématiques et de psychologie éducationnelle; Mademoiselle Dorothy Nichol, à celui de conférencière. Attachée au personnel depuis deux ans, Mademoiselle Nichol y appliquera aux étudiantes le programme collégial d'éducation physique.

En septembre dernier, Monsieur W. D. McVie, B.A. (Bishops) et M. A. (Toronto), a été adjoint au personnel pour un an; à cette fin, il a obtenu un permis d'absence du Bureau Métropolitain de Montréal où il est employé et où il retournera en septembre prochain.

Deux membres du personnel ont résigné leurs fonctions: Madame Adèle Jacobs, conférencière en éducation physique depuis cinq ans, et Mademoiselle Hope Scott, depuis deux ans conférencière en pédagogie.

Le Dr J. E. M. Young, B.A. (McMaster), M. Ed. (Saskatchewan), Ph.D. (Toronto), a été nommé assistant-professeur de pédagogie en remplacement de Mademoiselle Scott. Ancien professeur et principal de High School au Manitoba et en Saskatchewan, officier-pilote du R.C.A.F. durant la guerre, le Dr Young est présentement directeur du Département d'Éducation de Brandon College, Manitoba. Ici, il sera chargé des cours de psychologie enfantine et de méthodologie appliquée.

Dans le passé, on s'est efforcé de maintenir un personnel correspondant au rapport numérique d'un professeur par vingt étudiants. Or, en Angleterre, on considère comme satisfaisant le rapport d'un professeur par onze élèves et, dans plusieurs parties des États-Unis, celui d'un professeur par quinze élèves.

Ces constatations et l'augmentation progressive de l'inscription en ces dernières années ont mis en évidence l'insuffisance numérique de notre personnel. Pour y pallier, cette année, on a engagé à temps partiel deux assistants-moniteurs de la pratique de l'enseignement. Cette expérience s'est révélée heureuse et on espère désormais un rapport plus adéquat entre personnel enseignant et personnel enseigné, par l'emploi à plein temps d'un nombre additionnel de professeurs.

Administration

Trois membres de notre personnel et ceux de la Faculté de Pédagogie de McGill ont collaboré, cette année, à la revision du cours pédagogique pour les gradués de High School. Cette collaboration harmonieuse a permis d'établir sur une base commune les notions fondamentales de la pédagogie, ainsi que les méthodes et la pratique de l'enseignement. Comme seconde étape à la complète réorganisation des sections pédagogiques de l'Université, on a fondé l'Institut de l'Éducation. Cet Institut aura la responsabilité des cours pour le diplôme d'enseignement à tous les degrés, du jardin d'enfance au high school. Il offrira des cours de pédagogie aux autres écoles de l'Université qui préparent à la carrière de l'enseignement. Il entreprendra également des études graduées et des recherches. La nomination du Dr Clarence E. Smith, doyen de la Faculté d'Éducation de l'Université de la Saskatchewan, aux postes de professeur de pédagogie du Collège Macdonald et de directeur délégué de l'Institut lui confère un prestige évident en chacun de ces champs d'activité.

Réunions du personnel

Tout au long de l'année, le personnel s'est réuni régulièrement en assemblée hebdomadaire. A la réunion du dernier lundi du mois, la discussion adoptait la forme des débats publics. On y a étudié les sujets suivants:

L'éducation au Transvaal — professeur Munroe;
L'organisation mondiale de l'enseignement — George R. Croskery, secrétaire de la Fédération Canadienne des Professeurs;
La philosophie d'Alfred North Whitehead — professeur T. G. Henderson, doyen de la Faculté de Philosophie;
Les écoles catholiques anglaises — chanoine Emmett G. Carter, principal de l'École Normale Jacques-Cartier.

En plus des conférenciers des assemblées régulières, le personnel a entendu le Révérend Chanoine Charles Raven, Ex-Vice-Chancelier de l'Université de Cambridge; Sir Philip Morris, Principal de l'Université de Bristol; Monsieur Barnajee, Inspecteur des Écoles du Punjab, Indes; Monsieur H. E. Elborn, Assistant-directeur de l'Éducation professionnelle en Ontario; le Dr A. H. du P. van Wyck, Directeur de l'Éducation au Transvaal, venu avec une délégation d'officiers de son département.

Donation Stewart

Un fonds spécial a été créé, grâce à la générosité de Monsieur et Madame Walter M. Stewart. Le revenu de ce fonds a été employé à l'achat d'un outillage audio-visuel comprenant lanterne magique, projecteur cinématographique portatif et service d'écrans. Le fonds Stewart a également couvert les dépenses occasionnées par la conférence des principaux tenue en avril.

Pratique de l'enseignement

Le programme de pratique de l'enseignement, pour les élèves dont le stade de formation professionnelle est d'un an, a de nouveau été suivi à l'École d'Application de Montréal, grâce à la coopération du Bureau métropolitain des Écoles protestantes de Montréal. Un comité de professeurs, sur lequel siégeaient des représentants du Bureau et de l'Université, a assumé la direction des cours. Ce comité a aussi entrepris la coordination de tous les cours universitaires de la pratique de l'enseignement, y compris ceux des arts domestiques, de la musique et de l'éducation physique.

En novembre, les assistants-professeurs, les principaux et le personnel de l'Université ont été réunis en conférence au West Hill High School, sous les auspices de la Commission scolaire protestante et, en mars, ils l'ont été de nouveau au Macdonald College, sous les auspices de l'Université.

Je désire exprimer ma gratitude pour la coopération soutenue que nous ont accordée Messieurs T. Sommerville et D. E. Pope, respectivement directeur des études et officier au Service des Études de la Commission métropolitaine des Écoles protestantes de Montréal.

Six démonstrateurs ont été adjoints au personnel du Macdonald High School. Ils ont grandement aidé à l'application du programme de deuxième et de troisième années.

Le cours de deuxième année a été donné aux endroits suivants: les High Schools de Knowlton, Granby, Cowansville, Waterloo, Macdonald, Cedar Park et l'École de Valois. Les assistants-professeurs ont été reçus à Granby et au Macdonald College et un groupe d'entre eux, à une visite historique au Argenteuil County Museum, à Carillon. Monsieur George Y. Deacon, membre du Comité protestant, a prêté son concours à l'organisation de ce voyage.

Congrès des principaux

Il y a eu réunion des principaux d'écoles les 15 et 16 avril. La discussion a porté sur les sujets suivants:

Remarques d'ouverture — Dr W. P. Percival
Le principal et le public — David L. Taugh, Principal du Forest Hills Collegiate Institute.
Le principal et ses élèves — Harry B. Spencer, Service de l'inspection, Département de l'Instruction publique, État de New-York.
Le principal et la commission scolaire — George E. Flower, Directeur du CEA Kellogg Project
Le principal et ses professeurs — Georges W. Angell, Président du State University Teachers College, Plattsburgh, N.-Y.

Les membres du Comité de formation professionnelle, le personnel de l'Université et soixante-cinq principaux d'écoles assistaient à cette réunion.

En marge du programme

Parmi les éducateurs distingués qui nous ont visités, nous avons eu l'avantage d'entendre le Dr W. P. Percival, Directeur de l'Enseignement protestant; Monsieur G. A. McArthur, Président de l'Association provinciale des Instituteurs protestants; Mademoiselle Grace Gardner et Monsieur J. E. Perry.

Parmi les orateurs sacrés qui ont pris la parole lors des services religieux mensuels, il faut mentionner: le Dr G. G. D. Kilpatrick, membre du Comité protestant; Monsieur John Perrie, Principal de l'École Willingdon; le Révérend E. C. Knowles, Chapelain de l'Université; le Révérend Angus de Mille Cameron et le professeur John Hughes.

Le pageant de Noel s'est déroulé en présence des élèves du Macdonald High School et du public. Des cours ayant pour but de former des chefs d'équipe ont de nouveau été donnés sous les auspices de la Croix-Rouge junior et de l'Association des Guides. La Société québecoise pour la Protection des Oiseaux a organisé une visite à l'Arboretum Morgan. Le personnel du Collège a accompagné les jeunes botanistes à une excursion au Jardin Botanique. Le Cercle français et le Club des Affaires courantes se sont rencontrés régulièrement au cours de l'année, pour l'organisation de programmes divers. Mademoiselle Elizabeth Jacques, L.E., a de nouveau organisé et dirigé les cours du samedi matin, à la section des Beaux-Arts, pour les enfants de la localité.

Comité de formation professionnelle.

Au cours de l'année, ce comité a tenu quatre séances, sous la présidence du Principal James. A la dernière séance, en mai, on rendit hommage à deux membres du comité qui devaient prendre leur retraite à la fin de l'année, le Dr W. H. Brittain et le Dr G. G. D. Kilpatrick. Le Comité consultatif du Macdonald High School a continué d'y diriger les démonstrations et la pratique de l'enseignement.

Faits divers

Le personnel enseignant de l'École normale a continué sa participation aux organisations publiques et professionnelles. Mademoiselle Jacques et le Dr Hawkins ont donné des cours de dessin et de peinture, sous les auspices du Service d'Éducation des Adultes du Collège Macdonald. Le professeur Hall a donné, à Ormstown, pour le bénéfice de l'Association des Professeurs de Chateauguay-Vallée, un cours spécial sur les moyens d'améliorer la lecture. Le professeur Henry a donné un cours, au personnel de la Commission des écoles protestantes de Montréal, sur l'enseignement des sciences. Le professeu Hall a assisté, à titre d'organisateur, à la conférence sur les problèmes d'administration et de direction des écoles, qui s'est tenue à Edmonton, sous les auspices du CEA Kellogg Project.

Le professeur Hall a été réélu directeur pour le Canada, du Conseil National des Professeurs d'Anglais (États-Unis), à la convention de Détroit. Les professeurs Henry et Munroe ont assisté au congrès des principaux d'écoles et des professeurs de pédagogie, congrès tenu à Toronto, sous les auspices du CEA Kellogg Project. Le professeur Hanson a assisté à un cours de chant choral donné à Delaware Cap, Pennsylvanie.

Des membres du personnel ont collaboré aux divers cours d'études établis par le Dépatement de l'Instruction publique et l'Association des Instituteurs protestants. Le Dr Hanson a présidé le comité de revision du cours élémentaire de musique; les professeurs Crook et Henry étaient membres du comité de revision du cours élémentaire d'arithmétique.

Mademoiselle Elizabeth Jacques a publié une étude intitulée: "Art Activities for the Elementary Grades"; et le professeur Munroe: "Report to the Council of Education of the Witwatersrand". L'Ordre du Mérite scolaire (second degré) a été conféré au professeur Frank Hanson.

Je désire exprimer ma gratitude au Dr F. Cyril James, Principal de l'Université, pour l'intérêt qu'il n'a cessé de manifester au progrès de l'École normale, de même qu'au Dr Percival, Directeur de l'Enseignement protestant, pour l'appui et les conseils qu'il nous a prodigués. Au Dr W. H. Brittain qui, à la fin de la présente année, a quitté son poste de vice-principal et a pris sa retraite, après plus de cinquante ans de dévouement inlassable à l'égard du personnel du Collège, j'offre mes très sincères remerciements pour les attentions spéciales dont il nous a favorisés en ces cinq dernières années; je lui offre aussi mes félicitations pour le titre honorifique qui lui a été décerné, lors de la convocation spéciale du 3 juin. Aux membres du personnel, j'offre mon appréciation la plus cordiale, pour leur loyauté et leur appui indéfectibles, au cours de cette année d'adaptation. J'ai confiance que, par suite de l'effort auquel nous avons tous si généreusement contribué, nous avons élaboré un programme de formation professionnelle très propre à maintenir et à répandre la renommée de l'École, de l'Université et du professorat.

Respectueusement soumis,

DAVID MUNROE,

Directeur de l'Ecole normale.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

Lettre de présentation V

Conseil de l'Instruction publique

Membres du Comité catholique VI

Membres du Comité protestant VIII

Texte du rapport du Surintendant IX

Première partie

ÉCOLES CATHOLIQUES

Rapport du Secrétaire catholique 3

Rapport de l'Inspecteur général 9

Rapport du Directeur général des écoles normales 31

Rapport du Service de l'Éducation familiale 49

Statistiques

Section I — Toute la Province

1) — Corporations scolaires 60

2) — Écoles 60

3) — Classes 60

4) — Écoliers 61

5) — Personnel enseignant 68

Section II — Districts urbains (Montréal, Québec et Trois-Rivières inclus) 73

Section III — Districts urbains (Montréal, Québec et Trois-Rivières, exceptés) 81

Section IV — Districts urbains — Ville de Montréal 89

Section V — Districts urbains — Ville de Québec 96

Section VI — Districts urbains — Ville de Trois-Rivières 104

Section VII — Districts ruraux 113

Section VIII — Écoles catholiques anglaises 120

Section IX — Éducation familiale 128

Terminologie 131

Deuxième partie

ÉCOLES PROTESTANTES

Rapport du Directeur de l'Enseignement protestant 137

Rapport de l'Inspecteur général 147

Rapport de l'École normale du Collège Macdonald 159