

SOMMAIRE



Hubert Gascon obtient la distinction Alcide-C.-Horth p.2



Le CERMIM au cœur d'une importante étude p.3



Une recherche qui donne la parole aux jeunes p.5



Un nouveau logo pour Le Nordet p.7

Évaluation uniforme de l'Institut Canadien des Comptables Agréés

Amélie Aubé-Giroux parmi les meilleurs au Québec

La diplômée de l'UQAR Amélie Aubé-Giroux a réussi l'Évaluation uniforme de 2011 des comptables agréés de brillante façon, se classant parmi les cinq lauréats du Québec qui verront leur nom inscrit au Tableau d'honneur de l'Institut Canadien des Comptables Agréés.

À l'emploi de la firme Blanchette Vachon et associés de Saint-Georges-de-Beauce, Mme Aubé-Giroux a complété un diplôme d'études spécialisées en sciences comptables au campus de Lévis. « Amélie est vive d'esprit et excellente dans tout ce qu'elle fait. C'est une étudiante qui a un très bon esprit d'analyse et de synthèse », mentionne **Patricia Michaud**, MBA, CA, responsable des programmes d'études avancées en sciences comptables de l'UQAR. Se déroulant pendant trois journées consécutives, l'Évaluation uniforme est reconnue comme étant très exigeante. Les candidats doivent répondre à sept études de cas multidisciplinaires.

L'Ordre des comptables agréés du Québec a d'ailleurs souligné le talent des cinq lauréats québécois. « Leur recherche constante de l'excellence, leur expertise et les efforts qu'ils ont fournis pour réussir en font des candidats au titre de CA promis à un brillant avenir et à des perspectives de carrières des plus stimulantes », observe **Manon Durivage**, FCA, présidente du Conseil de l'Ordre. « Ils seront sans aucun doute des atouts importants pour notre société et pour leur communauté. »



Amélie Aubé-Giroux entourée de la professeure Patricia Michaud et de l'adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche au campus de Lévis, Philippe Horth.

En tout, 576 candidats du Québec ont réussi l'Examen uniforme 2011. Outre Amélie Aubé-Giroux, 26 étudiants de l'UQAR ont passé avec succès cette épreuve canadienne. Il s'agit de **David Beauregard**, de **Caroline Bergeron**, de **Rosalie Boucher**, d'**Audrey-Anne Careau**, de **Christian Charest**, de **Nicolas Chabot**, de **Guillaume Desroches Bouchard**, de **Jean-François Fournier**, de **Jessie Garant**, de **Mélanie Jobin**, de **Sophie Larochelle**, de **Stéphanie Morin**, de **Julie Renaud-Doucet**, de **Madeleine Rodrigue**, de **Karine Samson**, de **François Sauvé**, de **Sophie Soucy**, de **Guillaume Thivierge**, de **Marc-Olivier Thivierge**, de **Cathy Trudel** et de **Samuel Turgeon**

Marceau, du campus de Lévis.

Cinq étudiants du campus de Rimouski ont également réussi l'Examen uniforme 2011, soit **Marie-Pierre Blouin**, **Vincent Côté**, **Jessica Deschênes**, **Karine Labrie-Soucy** et **Pascale Tardif**. « Le savoir-faire et le talent de ces 576 candidats leur permettront d'exercer leur leadership au Québec, comme ailleurs dans le monde, car la profession de CA est reconnue partout ! », mentionne **Daniel McMahon**, FCA, président et chef de la direction de l'Ordre.

Les étudiants au diplôme d'études spécialisées en sciences comptables reçoivent un encadrement de qualité. « L'équipe de professeurs de Rimouski et de

Lévis s'implique beaucoup dans la réussite des étudiants et dans la réussite de l'EFU. Je pense que c'est ce qui fait l'une des grandes forces de l'UQAR : l'équipe qui collabore ensemble », conclut Mme Michaud.

Mme Aubé-Giroux sera honorée en compagnie des quatre autres lauréats québécois lors d'une cérémonie au Palais des congrès de Montréal le 24 mars 2012. Rappelons qu'en 2004, le diplômé de l'UQAR **Jean-Pierre Collette** avait obtenu le meilleur résultat au Québec à cet examen, ce qui lui avait valu la Médaille d'or des Comptables agréés du Canada.

Jean-François Bouchard



En tout, 27 étudiants de l'UQAR ont passé avec succès l'Évaluation uniforme de 2011.

Rangée avant : Jessie Garant, Caroline Bergeron, Guillaume Thivierge, Audrey-Anne Careau, Cathy Trudel et Mélanie Jobin.

Rangée arrière : Marc-Olivier Thivierge, Guillaume Desroches-Bouchard, Amélie Aubé-Giroux, Nicolas Chabot, Julie Renaud-Doucet, Rosalie Boucher et Stéphanie Morin.

Hubert Gascon obtient la distinction Alcide-C.-Horth 2011



Dans l'ordre habituel, le recteur Michel Ringuet, le récipiendaire de la distinction Alcide-C.-Horth, Hubert Gascon, l'adjoint au vice-recteur à la formation et à la recherche au campus de Lévis et représentant de la famille Horth, Philippe Horth, et la directrice générale de la Fondation de l'UQAR, Denise Banville, lors de la remise de la distinction.

La distinction Alcide-C.-Horth a été attribuée au professeur et chercheur Hubert Gascon. Il est le premier récipiendaire à obtenir ce prix au campus de Lévis.

Cette reconnaissance, accompagnée d'une bourse de recherche d'un montant de 2500\$, témoigne du mérite de la contribution d'un professeur au développement de la recherche à l'UQAR et à la formation de nouveaux chercheurs, ainsi que de la qualité et de l'importance de sa contribution scientifique et de ses retombées dans les milieux de pratique et les milieux scientifiques.

Riche d'une vaste expérience professionnelle auprès de per-

sonnes ayant des incapacités, de leurs familles et de leurs différents milieux de vie, M. Gascon Ph.D. (Psychologie) est professeur chercheur depuis 2002 au département des sciences de l'éducation de l'UQAR campus de Lévis. Il est également professeur associé au département de psychologie de l'UQÀM, chercheur régulier au CRDITED MCQ (Institut universitaire) et au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS). Enfin, il participe depuis plusieurs années à différentes activités de transfert de connaissances auprès des milieux de pratique, de formation et d'élaboration de politiques, tant au Québec qu'en Europe. Il a signé de nombreux ouvrages

collectifs et articles, et codirige la *Revue francophone de la déficience intellectuelle*. Il poursuit comme chercheur principal ou cochercheur des recherches ayant pour finalité le développement, l'intégration et la participation sociale des personnes ayant des incapacités et le soutien à leurs familles et à leur entourage. Celles-ci sont menées en contextes interdisciplinaire et interuniversitaire et en étroite collaboration avec les milieux.

M. Gascon dirige actuellement trois recherches dont les thèmes s'inscrivent dans la programmation d'une équipe soutenue par le FQRSC, et dont il a été membre jusqu'en 2010. La première a pour titre *Enfants, adolescents et jeunes adultes ayant une défi-*

ciencia intellectuelle ou un trouble envahissant du développement: étude de leurs caractéristiques, de celles de leur famille et utilisation de services (CRSH 2009-2012). Recrutés par l'intermédiaire de 31 commissions scolaires et de six CRDITED de plusieurs régions du Québec, plus de 740 parents francophones et anglophones ont accepté de participer à l'étude.

La seconde, subventionnée par la Fondation de l'UQAR, est une recherche qui vise à soutenir de jeunes familles d'enfants âgés de 0 à 6 ans chez qui on soupçonne une anomalie dans le fonctionnement ou un retard dans le développement et qui ont amorcé une démarche d'évaluation de leur enfant. « Comme les besoins de soutien émergent dès qu'il y a présomption d'une déficience, nous développons un programme d'accompagnement à distance pour soutenir ces jeunes familles d'enfants âgés de 0 à 6 ans. Le programme que nous avons conçu a pour titre PIALEF (Programme Interdisciplinaire d'Accompagnement en Ligne et d'Entraide Famille) », souligne M. Gascon.

Enfin, la troisième, subventionnée par le MELS (2011-2013), est une recherche action qui a pour titre *Programme d'intégration à la maternelle pour les enfants présentant un TED : développement, implantation et évaluation*. Devant les défis que pose l'entrée à l'école d'un enfant autiste, une équipe de la Commission scolaire de la

Beauce-Etchemin et le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Chaudière-Appalaches ont expérimenté, pour l'entrée scolaire 2010-2011, une intervention novatrice visant à faciliter la transition à la maternelle et l'adaptation sociale et scolaire d'enfants ayant un TED dans ce nouvel environnement. L'étude proposée vise à évaluer ce programme, tant sa mise en œuvre que ses retombées selon le point de vue des différents acteurs impliqués.

« M. Gascon a été un facteur déterminant dans le développement de la recherche en éducation par la qualité de ses travaux, le mentorat de jeunes chercheurs ainsi que de l'initiation ou d'encadrement à la recherche d'étudiants soit du 1^{er}, 2^e ou 3^e cycle », souligne le professeur **Martin Gendron**, directeur du groupe de recherche APPSO. M. Gascon remercie la Fondation de l'UQAR pour la distinction qu'il a reçue, mais il précise qu'il s'agit avant tout d'un travail d'équipe impliquant plusieurs de ses collègues de l'UQAR dont **Pauline Beaupré**, **Isabelle Beaudoin** et **Johanne Boisjoly** ainsi que **Dominic Voyer**. En plus de ces derniers, M. Gascon mène ses travaux en collaboration avec d'autres chercheurs de plusieurs universités québécoises et européennes. Il tient également à saluer l'excellent travail des étudiants de tous les cycles d'études et de toutes les disciplines qui s'impliquent dans ses recherches.

Claudie Gendron

Étudiants internationaux L'UQAR a signé une entente de partenariat en Guadeloupe

L'Université du Québec à Rimouski a signé une convention de partenariat avec le Conseil Régional de la Guadeloupe afin de favoriser la venue d'étudiants guadeloupéens. En vertu de cette entente de 5 ans, dix bourses de mobilité leur seront allouées à chaque année.

Les premiers étudiants guadeloupéens qui bénéficieront de cette entente sont attendus à l'UQAR en septembre 2012. Selon l'entente, le Conseil Régional de la Guadeloupe mettra à la disposition de ceux-ci

qui repose sur un grand travail d'équipe », indique le recteur de l'UQAR, **Michel Ringuet**.

Deux autres établissements membres du réseau Université du Québec ont signé une telle convention de partenariat avec le Conseil Régional de la Guadeloupe, soit l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université du Québec à Montréal. Ainsi, ce sont 30 bourses de mobilité qui seront offertes annuellement à des étudiants guadeloupéens. S'échelonnant jusqu'à l'automne 2016, cette entente pourra être renouvelée

d'échange permettant aux étudiants guadeloupéens d'avoir accès à une expérience internationale. Pour être éligibles, les étudiants devront notamment être titulaires d'un baccalauréat français (ou d'un diplôme équivalent), être âgés de moins de 26 ans et être inscrits à l'une des universités partenaires.

« Nous avons développé une relation de confiance avec le Conseil Régional de la Guadeloupe. Par le passé, le réflexe normal des Guadeloupéens était d'aller étudier ou de faire des stages d'étude en France. D'avoir le Québec comme alternative est très intéressant pour eux et pour nous », ajoute M. Ringuet.

La sélection des étudiants sera effectuée par le Conseil Régional de la Guadeloupe. Les universités québécoises signataires de l'entente identifieront, pour leur part, les programmes de formation dans lesquels les étudiants guadeloupéens pourront être admis. Elles feront également la promotion des ententes de mobilité auprès de leurs étudiants afin de favoriser les échanges avec la Guadeloupe. Un comité de suivi sera formé afin de veiller à l'application de la convention.

Quelque 400 étudiants internationaux provenant de 35 pays poursuivent leur formation universitaire à l'UQAR.

Jean-François Bouchard



André Attalah, président de la commission Éducation, enseignement supérieur et recherche au Conseil Régional de Guadeloupe, entouré de Normand Shaffer, registraire de l'UQTR, de Françoise Braun, directrice du recrutement par intérim à l'UQAM, de Marie-Thérèse Brunelle, directrice des communications de l'UQAR, et d'André Paradis, recteur par intérim de l'UQTR.

des bourses totalisant 3500 Euros – soit environ 4900 \$ CAD. « Ce partenariat est extrêmement positif pour nous. Il s'agit d'un levier intéressant

pour des périodes successives d'un an selon le désir des parties. Par la signature de cette convention, le Conseil Régional de la Guadeloupe souhaite favoriser la mise en place d'une politique

Un Prix reconnaissance mérité pour Pauline Dubé



Pauline Dubé, commis à la gestion au Département de biologie, chimie et géographie, a obtenu le Prix reconnaissance de l'UQAR 2011. Un prix pleinement mérité pour cette perfectionniste qui travaille à l'UQAR depuis plus de 30 ans. « Bien organisée, Pauline accomplit ses tâches de façon efficace en maintenant une atmosphère de travail accueillante. Modèle de respect et d'intégrité, elle fait preuve d'autonomie, d'une excellente capacité d'écoute et d'un solide jugement. Par sa persévérance, son souci du travail bien fait, le partage de ses connaissances, elle est devenue avec les années LA référence au cœur de ce département », a souligné **Marjolaine Viel**, vice-rectrice aux ressources humaines et à l'administration, lors de l'hommage à Mme Dubé présenté dans le cadre de la Fête de reconnaissance du campus de Rimouski. Attribué annuellement, le Prix reconnaissance de l'UQAR est décerné à une personne qui s'est distinguée par l'excellence de ses réalisations professionnelles et de ses relations interpersonnelles avec les membres de la communauté universitaire. Sur la photo, Pauline Dubé est entourée du chargé de cours et post-doctorant **Roland Vergilino**, du recteur **Michel Ringuet**, et de **Pierre Blier**, directeur du Comité de programme d'études avancées en biologie.

Création d’une aire marine protégée aux Îles-de-la-Madeleine

Le CERMIM au cœur d’une importante étude

L’expertise de l’UQAR et du Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes sera mise à profit dans le cadre d’une étude portant sur la création d’une aire marine protégée aux Îles-de-la-Madeleine. Financée par les gouvernements fédéral et provincial, cette étude sera coprésidée par Parcs Canada et le ministère du Développement durable, de l’Environnement et des Parcs du Québec.

Affilié à l’UQAR, le CERMIM va coordonner l’ensemble des travaux inhérents à la réalisation de cette étude qui sera effectuée en étroite collaboration avec une équipe multidisciplinaire de chercheurs de l’Université. « Le CERMIM va aussi contribuer à l’élaboration d’un système d’information géographique nécessaire pour l’analyse des usages et des contraintes », explique **Guglielmo Tita**, directeur général du Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes.

« La profonde connaissance du CERMIM des enjeux régionaux permet d’ancrer l’étude au territoire et au contexte madelinot et, de façon plus générale, du golfe du Saint-Laurent. »

ques de la biodiversité des Îles-de-la-Madeleine dans le golfe du Saint-Laurent. La réalisation d’une étude portant sur la création d’une aire marine protégée s’inscrit d’ailleurs

moine naturel du pays est de première importance, souligne le ministre fédéral de l’Environnement, **Peter Kent**. Le territoire des bancs de la Madeleine est une des 29 régions marines du Canada reconnues par Parcs Canada. Cette étude permettra d’approfondir nos connaissances et de définir les possibilités et les contraintes relatives à l’établissement d’une éventuelle aire marine protégée aux Îles-de-la-Madeleine. »

L’équipe conjointe de l’UQAR et du CERMIM déposera son rapport d’ici deux ans. En plus de porter sur les caractéristiques écologiques, économiques, sociales et culturelles du territoire, il traitera des enjeux de conservation, des secteurs d’intérêt pour la conservation, des contraintes et des possibilités relatives à l’établissement d’aires

marines protégées. Un comité consultatif regroupant des acteurs du milieu sera créé afin d’assurer la participation des organismes concernés et de refléter les préoccupations régionales.

Le gouvernement du Québec s’est engagé à protéger 10 % de la superficie de l’estuaire et du golfe du Saint-Laurent d’ici 2015, rappelle le ministre **Pierre Arcand**. « Aux Îles-de-la-Madeleine, nous voulons évaluer le potentiel du territoire et prendre en considération les préoccupations du milieu et des communautés autochtones concernées. Ainsi, la réalisation de cette étude nous permettra d’obtenir un portrait juste et précis des retombées potentielles d’une aire marine protégée pour la collectivité. »

Situé aux Îles-de-la-Madeleine, le CERMIM a pour mission de soutenir le développement durable des milieux insulaires et maritimes par des activités de formation et de recherche. Jouant un rôle de liaison entre la communauté scientifique et les élus locaux et régionaux, ce centre concentre ses recherches sur les enjeux socio-économiques, la gestion des ressources naturelles, la gestion intégrée des matières résiduelles et les stratégies d’adaptation aux changements climatiques.

Jean-François Bouchard



Le directeur général du CERMIM, Guglielmo Tita, en compagnie du député des Îles-de-la-Madeleine, Germain Chevarie, et du ministre du Développement durable, de l’Environnement et des Parcs, Pierre Arcand.

Financé à parts égales par Ottawa et Québec, ce projet de recherche vise à approfondir les connaissances actuelles sur les caractéristiques uni-

versitaires de la région de Saint-Laurent 2011-2026.

« Pour le gouvernement du Canada, la protection du patri-

Numérisation des UQAR-Info

L’histoire de l’UQAR en un clic de souris

La collection complète des UQAR-Info sera mise en ligne en 2012. De 1979 jusqu’à aujourd’hui, le journal de l’Université du Québec à Rimouski sera accessible sur le site www.uqar.ca. Des heures et des heures de lecture !



Dans l’ordre habituel, Gervais Caron, préposé aux Services auxiliaires des Terrains, bâtiments et de l’équipement, Eddy Côté, directeur des Services auxiliaires des Terrains, bâtiments et de l’équipement, Marie St-Laurent, responsable du Centre de documentation administrative, et René Paul, webmestre de l’UQAR.

L’UQAR fait figure de pionnière en rendant disponibles autant d’archives provenant de sa publication institutionnelle. « La mise en ligne des numéros du journal UQAR-Info datant des années antérieures représente une très belle initiative et un travail exceptionnel pour l’Université puisqu’elle permet la diffusion à travers la toile d’une partie du patrimoine. Le fait de mettre sur le site de l’UQAR les éditions précédentes du journal n’est pas une

Ce mandat a été confié à **Gervais Caron**, préposé aux Services auxiliaires des Terrains, bâtiments et de l’équipement. Les numéros des années 1979 à 1984 sont déjà en ligne. Pour les consulter, il suffit de se rendre sur le site de l’UQAR à la section UQAR-Info et de cliquer sur l’onglet « Version papier ». Les années subséquentes suivront dans les semaines à venir. « Le fait de mettre en ligne tous les UQAR-Info va améliorer énor-

mement notre référencement », mentionne le webmestre de l’UQAR, **René Paul**. « Les internautes vont apprécier la rapidité à laquelle les documents s’ouvrent et ils pourront même les télécharger en format PDF. »

C’est en janvier 1979 que la publication *Informations* a changé de nom pour s’appeler *UQAR-information*. À l’époque, le journal était publié hebdomadairement. Puis, en septembre 1992, le nom *UQAR-Info* est apparu sur la page frontispice. De bimensuelle, la parution du journal est devenue mensuelle à la rentrée 2005, année où la version électronique de l’UQAR-Info a pris son envol.

La numérisation des UQAR-Info est saluée par **Mario Bélanger**, qui a été responsable de la publication pendant une trentaine d’années. « Je trouve cela très intéressant. Cela va permettre aux gens de regarder les articles qui ont été faits depuis très longtemps. C’est une page d’histoire qui est intéressante pour l’Université. L’UQAR-Info retrace la petite et la grande l’histoire de l’Université. Tant les étudiants, les diplômés et le personnel de l’UQAR que les journalistes auront accès à une vaste somme d’informations concernant notre Université. »

Sur ce, bonne lecture !

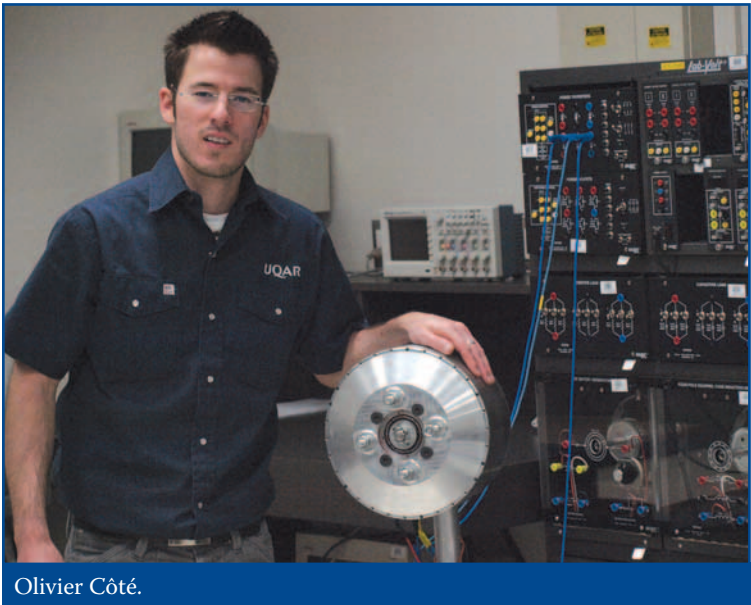
Jean-François Bouchard

RENTRÉE HIVER 2012

- **Rencontre des nouveaux étudiants**
Mercredi 11 janvier à 11 h 30
au local J-205 (Bibliothèque)
- **Carte étudiante**
La carte étudiante sera émise au bureau du registraire aux heures habituelles d’ouverture du bureau (Local E-205 de 8 h 30 à 12h et 13 h 30 à 17 h)

Veuillez présenter votre relevé d’inscription qui identifie votre statut d’étudiant et la présenter à l’opérateur lors de la prise de photo.
- **SAPS**
Casiers étudiants, aérobie, ligues récréatives, secteur compétitif et salle d’entraînement, Informations et inscriptions au G-221 ou www.uqar.ca/sports.
- **Besoin d’aide et de soutien**
Pour un mieux-être des étudiants ayant des besoins particuliers, n’hésitez pas à venir nous voir au local E-105 (Services aux étudiants). Nous sommes là pour vous, Annie Duchesne et Étienne Michaud.
- **Services des Technologies de l’information (STI)**
Utilisation du sans fil :
www.uqar.ca/sti/reseauxsansfil/index.asp
Compte utilisateur :
www.uqar.ca/supportenseignement/index.asp
Intranet étudiant :
www.uqar.ca/supportgestion/systemes.asp
- **Party de l’AGECAR le 19 janvier**
dès 19 h 30 au Baromètre.
Au programme : le DJ Jack Lévesque et le groupe BODH’AKTAN, qui donnera deux prestations à l’Atrium à compter de 21 h 30.

Un projet de moteur-roue à l’UQAR



Olivier Côté.

Cela fait maintenant deux ans qu’un groupe d’étudiants en génie de l’UQAR travaille sur le projet de créer un véhicule écologique par le biais d’un moteur-roue.

Ce désir de créer un véhicule écologique qui fonctionnerait par la propulsion de moteurs-roues est né dans le cadre d’un projet de fin de baccalauréat. Les quatre étudiants, **Frédéric Brédard, François Lizotte, Raphaël Danis Ouellet et Olivier Côté** ont dû repenser

leur projet suite à une rencontre avec **Pierre Couture**, l’inventeur du moteur-roue, puisque lui-même n’avait pas réussi à rendre légal l’utilisation de cette technologie sur la route.

Grâce aux commentaires de M. Couture, les quatre étudiants ont décidé de transposer leur projet sur un Baja. L’UQAR leur a fourni un de ses Bajas pour les fins du projet. Ce changement de support leur permettait de bénéficier de l’avantage des quatre roues

motrices que comporte le Baja, tout en pouvant tester leur machine ailleurs que sur les routes. Durant deux sessions et un stage d’été, les quatre étudiants ont travaillé sur la mise au point de la machine, qui a été terminée à la fin de l’hiver 2011. Ce projet de fin de baccalauréat se poursuit aujourd’hui par Olivier Côté qui a transformé la création d’une deuxième génération de véhicule fonctionnant grâce au moteur-roue en son projet de maîtrise. « Pour la deuxième génération, il y a beaucoup de points à améliorer, comme la qualité des matériaux et la facilité d’assemblage », affirme-t-il.

Comme ce Baja est hybride, il ne remplit pas les critères nécessaires à la qualification de la compétition Baja SAE. Il y a donc une envie de la part d’Olivier Côté de faire naître au Québec une compétition de Bajas hybrides.

Le projet de moteur-roue de l’UQAR sera d’ailleurs représenté dans la catégorie design innovateur à la compétition québécoise d’ingénierie 2012, qui aura lieu du 26 au 29 janvier 2012.

Aggie Perrin

Concours soulignant l’implication parascolaire

C’est le temps de mettre en valeur les réalisations étudiantes

Les Services aux étudiants de l’UQAR rappellent à la communauté universitaire l’existence de plusieurs concours valorisant l’implication des étudiants. Étudiants, professeurs et membres du person-

nel de l’UQAR sont invités à faire connaître les étudiant(e)s qui se démarquent par leurs implications dans leur milieu.

Forces Avenir, le Concours québécois en entrepreneuriat, la

Médaille du Lieutenant-Gouverneur et la Bourse Pierre-Péladeau sont autant de concours qui soulignent la contribution d’étudiant(e)s dans des sphères d’activités variées, dont l’envi-



Le recteur de l’UQAR, Michel Ringuet, et le coordonnateur aux Services aux étudiants, Carl Charest, entourant deux étudiants qui se sont particulièrement démarqués en 2011, Mathieu Arsenault (récipiendaire de la Médaille du Lieutenant-gouverneur) et Christina Tanguay (personnalité sportive au campus de Rimouski).

Kaléidoscope historique VI – Le colloque étudiant en histoire de l’UQAR

Appel de communications

L’Association des étudiant(e)s en histoire (AEEH) invite tous les étudiants de l’UQAR à soumettre un projet de présentation d’une quinzaine de minutes portant sur l’histoire, le patrimoine ou la mémoire au comité organisateur du Kaléidoscope historique VI.

Les intéressés n’ont qu’à nous faire parvenir un résumé de leur présentation d’au plus 250 mots d’ici le 16 janvier 2012 à l’adresse suivante : aeehuqar@hotmail.com.

Cette sixième édition du colloque étudiant en histoire de l’UQAR aura lieu le vendredi 10 février 2012 au Musée régional de Rimouski.

Pour plus d’informations, repérez nos affiches ou contactez l’AEEH.

Mathieu Arsenault



Technologies de l’information

Vers une théorie de l’ambivalence

Le professeur en sciences de la gestion Hamid Nach a débuté une recherche visant à développer une théorie sur l’ambivalence dans la réponse des utilisateurs aux technologies de l’information. Financé par le Fonds institutionnel de recherche, ce projet va s’étendre sur un an.

Selon la littérature sur le sujet, deux comportements dichotomiques sont observés chez les utilisateurs de système d’information: soit ils les adoptent, soit ils leur résistent. « Mais le comportement de l’humain est beaucoup plus ambivalent, sauf que cette ambivalence n’a presque jamais été étudiée », observe M. Nach.

Ladite ambivalence s’observe sur trois plans : la cognition, le comportement et l’émotion. « Le but, c’est de développer une théorie qui explique les antécédents et les conséquences de l’ambivalence », précise Hamid Nach. « Comment agit quelqu’un qui est ambivalent dans son travail ? Ce modèle n’existe pas. Il faut le développer », résume le professeur en sciences de la gestion.



Le professeur Hamid Nach.

Une revue systématique de la littérature, notamment en systèmes d’information, en management et en psychologie sociale, sera effectuée afin d’établir une théorie sur l’ambivalence en technologie de l’information. D’ailleurs, les étudiants à la maîtrise et les assistants de recherche intéressés à travailler à la recherche de M. Nach sont invités à communiquer avec lui par courriel à hamid_nach@uqar.ca.

Jean-François Bouchard

ronnement, la santé, l’éducation, la science, l’engagement social, les affaires, les arts et les sports, entre autres. Toute l’information relative aux différents concours est accessible en ligne à l’adresse www.uqar.ca/vie-etudiante/concours/.

Le recteur de l’UQAR, **Michel Ringuet**, encourage d’ailleurs les étudiant(e)s à s’impliquer dans leur milieu. « C’est extrêmement important que les étudiants et les étudiantes profitent de leur passage à l’Université pour faire autre chose qu’étudier – et ceci, tout au long de la vie. C’est de prendre l’habitude lorsque l’on est jeune de considérer qu’on peut agir comme citoyen et citoyenne. »

L’implication dans des activités parascolaires permet d’acquérir d’autres aptitudes en plus d’enrichir son curriculum vitae, observe **Bernard Ouellet**, directeur des Services aux étudiants. « Quand on s’implique, on apprend beaucoup de choses. On développe des compétences techniques, mais aussi des compétences relationnelles – des compétences qui nous servent

pour le restant de notre vie. Et, ce sont souvent des compétences qui sont plus difficiles à acquérir dans des salles de classe. »

Les Services aux étudiants invitent la communauté de l’UQAR à faire connaître les étudiant(e)s qui sont impliqué(e)s dans leur milieu en communiquant avec eux par courriel à l’adresse suivante : realisationetudiante@uqar.ca. Outre les concours sur les scènes régionale et provinciale, l’UQAR a également une Politique de reconnaissance de la participation étudiante aux activités universitaires et tient annuellement la Soirée du Mérite étudiant.

Pour plus d’informations sur les concours, on peut communiquer avec les coordonnateurs aux Services étudiants **Lise Blanchette** au campus de Rimouski (poste 1531) et **Sébastien Dubé** au campus de Lévis (poste 3269). Rappelons que la valorisation de l’engagement étudiant est l’un des objectifs du plan d’orientation stratégique 2011-2016 de l’UQAR.

Jean-François Bouchard

Françoise Roy est réélue

Françoise Roy a été réélue à la présidence du conseil d’administration de l’UQAR. Il s’agit d’un second mandat d’un an pour Mme Roy, qui est directrice des services éducatifs du Cégep de Rimouski.

Persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches

Une recherche qui donne la parole aux jeunes

Une importante recherche sur la persévérance scolaire vient d’être lancée dans la région de Chaudière-Appalaches. Le professeur Martin Gendron est le chercheur principal de ce projet, auquel participent des membres du groupe de recherche sur l’Apprentissage et la Socialisation (APPSO) de l’UQAR présents sur les deux campus.

Cette recherche a été initiée par la Table d’éducation en Chaudière-Appalaches et le Forum jeunesse régional en Chaudière-Appalaches. Fait à souligner, la région affiche l’un des meilleurs taux de diplomation au secondaire au Québec. « Depuis plusieurs années, elle est toujours dans le top trois pour les taux de diplomation chez les jeunes. Ce sont des taux enviables et les intervenants jeunesse veulent comprendre pourquoi et ils veulent aussi voir comment améliorer ces taux », précise M. Gendron. Les facteurs de risque associés au décrochage scolaire et les conditions gagnantes favorisant la persévé-

rance scolaire seront analysés dans le cadre de cette recherche.

Une quarantaine d’entrevues de groupes seront menées par l’équipe de recherche auprès de plus de 300 personnes provenant des quatre coins du territoire de Chaudière-Appalaches. Tant des élèves de niveaux primaire et secondaire que des étudiants en cheminement particulier, en formation professionnelle, en éducation aux adultes, des décrocheurs, des parents et des intervenants scolaires et sociaux seront interrogés. « C’est une approche unique. Plusieurs études ont été faites sur la persévérance scolaire, mais à notre connaissance, il n’y en a pas qui ont donné la parole aux jeunes de cette façon », souligne le professeur en sciences de l’éducation au campus de Lévis.

Des entretiens avec des groupes de 8 à 12 jeunes sont menés pour dresser un portrait de leurs expériences avec l’école, portrait qui permettra d’identifier les facteurs qui favorisent la persévérance scolaire et ceux qui sont à améliorer pour diminuer



Martin Gendron est directeur du groupe de recherche APPSO et chercheur principal de cette importante recherche sur la persévérance scolaire

le décrochage scolaire. « On va même pousser l’audace jusqu’à leur demander quelle serait l’école idéale pour eux et quelles recommandations feraient-ils pour faire en sorte que l’école soit un lieu plus agréable et plus stimulant. Ce rôle d’experts

qu’on leur confie est très valorisant pour eux, en plus de permettre de recueillir de précieuses informations », ajoute M. Gendron, directeur du groupe de recherche APPSO.

Par ailleurs, des parents de jeunes décrocheurs et des intervenants œuvrant au sein d’organismes favorisant l’accès au marché du travail des jeunes qui ont abandonné leurs études seront aussi interrogés. C’est grâce au dynamisme des acteurs de la

région regroupés autour de la TÉCA et de FJRCA que l’équipe de chercheurs peut bénéficier du financement nécessaire pour mener à terme ce projet.

Cinq chercheurs travaillent

avec M. Gendron dans le cadre de cette recherche, soit **Julie Melançon, Marie-Hélène Hébert et Mélanie Tremblay**, de l’UQAR, ainsi qu’**Éric Frenette**, de l’Université Laval. Une quinzaine d’assistants de recherche les appuient dans leur travail.

Débutée en juin dernier, cette recherche sur la persévérance scolaire en Chaudière-Appalaches se poursuit jusqu’en février. « On prévoit remettre notre rapport à la fin avril. Ce rapport va donner lieu à des recommandations faites par notre équipe conjointement avec un comité aviseur formé entre autres de membres de direction d’école et de conseillers pédagogiques », conclut Martin Gendron. La seconde phase de ce projet permettra aux acteurs en Chaudière-Appalaches d’évaluer les pratiques et initiatives les plus prometteuses parmi celles déjà présentes dans la région et de nouvelles aussi pouvant favoriser la persévérance scolaire chez plus de jeunes.

Jean-François Bouchard

Marc Roy signe un article dans le *Journal of Organizational Psychology* L’image des entreprises influence le recrutement d’employés de qualité

La revue scientifique américaine *Journal of Organizational Psychology* vient de publier un article du professeur de marketing Marc Roy traitant de l’image projetée par certaines entreprises dans un contexte de recrutement. Un sujet qui est particulièrement d’actualité alors que la main-d’œuvre qualifiée est de plus en plus rare.

Coécrit avec le professeur en relations industrielles Martin Lauzier, de l’Université du Québec en Outaouais, l’article « Application of the Instrumental Symbolic Framework within an Employer Positioning Context : A Test Using Perceptual Maps » analyse le potentiel d’utilisation de cartes perceptuelles – à l’image de la boussole électorale utilisée lors des dernières élections



Marc Roy est professeur en marketing à l’Unité des sciences de la gestion.

féderales – pour positionner des entreprises qui souhaitent recruter des employés de qualité. L’image des entreprises est très importante sur le plan du recrutement et de la rétention des employés, explique M. Roy. « Les entreprises ont réalisé depuis environ cinq ans qu’elles commencent à avoir de la difficulté à se trouver de la main-d’œuvre de qualité. Alors, elles essaient de se donner une image de marque qui va plaire à un type d’employés potentiels. »

Les outils utilisés en marketing pour positionner un produit ont été appliqués dans cette recherche. Plus de 300 étudiants de l’UQAR et de l’UQO ont été questionnés quant à leur perception à l’égard des entreprises

Bombardier, Desjardins, IGA, RONA et Via Rail. Ces entreprises n’étaient toutefois pas identifiées par leur nom, mais par une couleur à laquelle étaient associées certaines caractéristiques, dont les conditions de travail.

Deux grandes catégories de critères se sont dégagées des réponses obtenues : *symboliques* (climat de travail, possibilité d’avancement dans la carrière, qualités des produits et services) et *fonctionnels* (salaire, avantages sociaux et environnement de travail sécuritaire). « Nous avons analysé les réponses qui nous ont été données et l’évaluation que les étudiants faisaient des entreprises proposées. Par la suite, nous avons fait un lien entre les deux afin de positionner les étudiants par rapport aux entreprises en fonction des réponses fournies sur l’importance qu’ils accordent à ces critères », indique Marc Roy.

Le taux de succès entre la pré-

férence des étudiants à l’égard des entreprises et leurs réponses s’est élevé à 60 %. « C’est quand même un bon score compte tenu des conditions dans lesquelles nous avons fait la recherche. Nous avons battu le hasard – le hasard c’est 25 %. Nous, nous avons eu raison 6 fois sur 10 », observe M. Roy. Cette recherche aura bientôt une suite.

Au printemps prochain, les professeurs Lauzier et Roy prévoient sonder des personnes à la recherche d’emploi quant à leur perception des entreprises. « Le but de la recherche, c’est de donner aux entreprises des arguments qui vont accrocher selon le type d’employés qu’elles veulent recruter. Pour cela, il faut avoir une image corporative moussant les critères recherchés par certaines entreprises », conclut le professeur en marketing.

Jean-François Bouchard

Economie de la farine à l’époque préindustrielle

Jean-René Thuot publie un ouvrage sur les moulins de Repentigny

Le professeur en histoire Jean-René Thuot a récemment publié un ouvrage portant sur les moulins de Repentigny, du XVII^e au XIX^e siècle. Un ouvrage qui pose un regard sur les multiples facettes de l’économie de la farine à l’époque préindustrielle.

Située aux portes de l’Île de Montréal et à la croisée d’importants cours d’eau, la seigneurie de Repentigny permet de bien saisir le développement de la région de Lanaudière. Quatre moulins à farine ont été exploités entre 1671 et 1910. « Le premier, construit en bois, a arrêté de fonctionner au début des années 1680, indique M. Thuot. Les trois suivants, construits en pierre entre 1818 et 1823, ont

transformé des grains jusqu’à la fin du XIX^e siècle, et même jusqu’au début du XX^e siècle dans au moins un cas. »

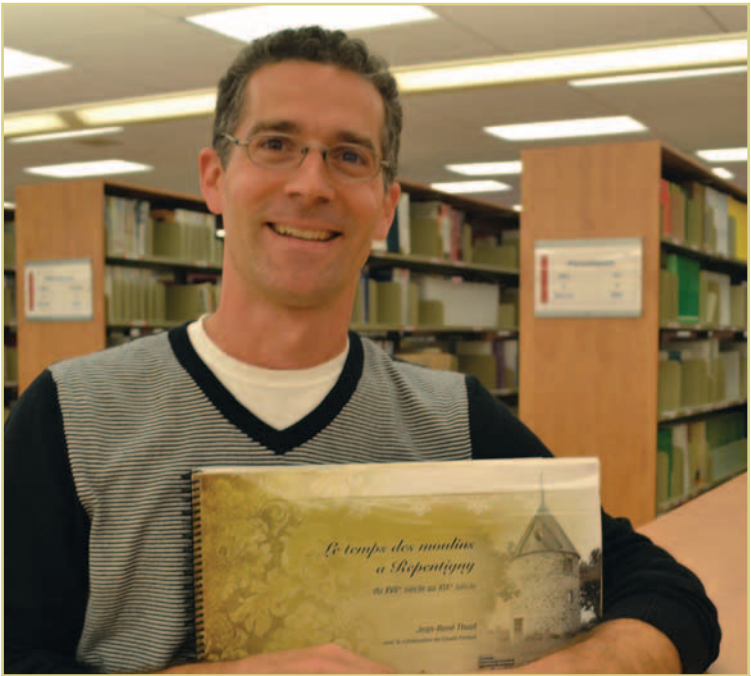
Ces moulins étaient utilisés afin de pourvoir aux besoins quotidiens des populations avoisinantes. « Toutes ces installations avaient une fonction proprement locale », précise M. Thuot. « Elles n’ont jamais eu de fins commerciales à portée régionale, contrairement à d’autres moulins lanaudois comme ceux de Terrebonne et de L’Achigan. »

Il ne reste que 18 moulins à vent anciens au Québec, dont deux à Repentigny. « Grâce aux soins de plusieurs citoyens de Repentigny au cours du XX^e siècle, les moulins Grenier et Jetté contri-

buent aujourd’hui à faire revivre l’économie préindustrielle à l’échelle locale », mentionne Jean-René Thuot. « À titre de monuments patrimoniaux, ces moulins apparaissent à la fois comme des gardiens d’une certaine mémoire et des outils pédagogiques historiques. »

L’ouvrage *Le temps des moulins à Repentigny du XVII^e siècle au XIX^e siècle* a été écrit par M. Thuot avec la collaboration de Claude Ferland. Ayant reçu le soutien financier du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine et de la Ville de Repentigny, cette publication peut être consultée à la bibliothèque de l’UQAR.

Jean-François Bouchard



L’ouvrage *Le temps des moulins à Repentigny du XVII^e siècle au XIX^e siècle*, de Jean-René Thuot, peut être consulté à la bibliothèque de l’UQAR.

Solenne Cadieux, étudiante à la maîtrise en lettres

Éric-Emmanuel Schmitt à la source d'un mémoire en création

La maîtrise en lettres ne se résume pas à un mémoire de recherche dans le domaine de la littérature. Étudiante au profil recherche-crédation, Solenne Cadieux travaille à l'écriture d'un roman influencé par l'écriture de Charles Taylor et d'Éric-Emmanuel Schmitt.



Solenne Cadieux
La partie création

Au terme de son baccalauréat, cette passionnée d'écriture avait déjà écrit un roman, qui est présentement en évaluation chez divers éditeurs. Elle a donc choisi de poursuivre des études de 2^e cycle pour faire évoluer son écriture. En plus du mémoire, le programme comprend quatre séminaires de recherche qui permettent entre autres de perfectionner leur style. Parmi ces cours, le séminaire sur l'amour dans l'œuvre de Shakespeare a rassemblé les étudiants de l'UQAR, de l'UQAC et de l'UQTR, car la

maîtrise est gérée conjointement par ces trois constituantes du réseau de l'Université du Québec. « Cette expérience nous permet de côtoyer des étudiants ayant des intérêts de recherche différents des nôtres et qui profitent de l'expertise de professeurs œuvrant dans des champs autres que ceux des professeurs de l'UQAR. C'est très enrichissant », souligne Mme Cadieux.

Le cheminement recherche-crédation de la maîtrise en lettres s'adresse aux étudiants qui ont manifesté des qualités exceptionnelles dans la création littéraire. Le projet de recherche comprend deux aspects : une œuvre de création et une réflexion méthodique sur le rôle de l'activité créatrice dans les études littéraires.

La partie recherche

La réflexion méthodologique qui compose son projet de recherche est axée sur une problématique du champ de la philosophie morale. Solenne étudie le concept de la reconnaissance, selon Charles Taylor. Ce philosophe considère que chaque individu a besoin de la reconnaissance d'autrui pour construire son identité.

« Cette analyse me permet de faire le travail de recherche et de documentation pour ma créa-

tion, précise-t-elle. Je dois m'assurer de bien saisir le concept de reconnaissance tel que le définit Taylor afin de comprendre comment les gens réagissent, en général, devant la reconnaissance qu'ils reçoivent, que celle-ci soit positive ou négative, afin de faire évoluer les personnages de mon roman de façon crédible. »

Pour y arriver, l'étudiante en lettres applique la vision de Taylor aux personnages du roman *La part de l'autre* de l'écrivain et philosophe français Éric-Emmanuel Schmitt, œuvre qui présente deux avatars d'Adolph Hitler : l'homme qui a fait l'histoire et celui qu'il aurait pu devenir, s'il avait été admis à l'Académie des beaux-arts de Vienne.

« Mon premier codirecteur de mémoire, le chercheur en éthique Bernard Gagnon, m'est d'une grande aide pour bien saisir les questions philosophiques, pour comprendre comment elles peuvent s'appliquer dans l'œuvre de Schmitt, mentionne-t-elle. Mon deuxième codirecteur, le chercheur en histoire littéraire Claude La Charité, m'oriente afin de bien intégrer ces notions philosophiques dans mon processus d'écriture. »

Solenne Cadieux poursuit ses études avec l'intention ferme de poursuivre au doctorat. « Mon objectif ultime est d'être publiée, d'être lue et que ça dure longtemps! Qui sait, peut-être que mon projet de maîtrise fera l'objet de mon premier lancement », conclut-elle.

François Cormier

Des coups de fil qui font du bien

Quelque cinquante étudiants internationaux du campus de Rimouski ont pu profiter du programme « Appelez chez vous » à l'approche du temps des Fêtes. Cette initiative de TELUS permet aux étudiants provenant de l'extérieur d'effectuer un appel gratuit de 30 minutes à leurs proches n'importe où dans le monde. « C'était l'opportunité d'appeler ma grand-mère qui n'a pas Internet », mentionne Flora Wadel, qui étudiait en psychosociologie et en développement social au trimestre d'automne dernier. Sur notre photo, l'étudiante originaire de la région parisienne est entourée du directeur des Services aux étudiants, Bernard Ouellet, et de Joane Lévesque, directrice générale Planification et Optimisation chez TELUS.



La Troupe en T est de retour

La troupe de théâtre de l'UQAR campus de Rimouski présentera les 29 et 31 mars 2012 la comédie policière *Le dernier roman de William Strong*, écrite par deux dramaturges français, Pierre Dumais et Marcel Du-bois. David Labrecque, metteur en scène de la Troupe en T, a choisi cette pièce pour son humour, ses personnages farfelus et sa fin surprenante. Sa mission est de rendre le théâtre accessible à tous, autant pour les spectateurs que pour les comédiens.

Les membres de la troupe, Gautier Cousin, Simon Longpré,

Catherine Desrosiers, Cindy Canuel, Sabrina Nadeau, Julie Rioux et David Labrecque, se réunissent une fois par semaine pour répéter et effectuer de manière collective le travail de scénarisation.

La troupe est toujours à la recherche d'un comédien masculin, si l'expérience vous intéresse contactez : Véronique Potvin : veronique_potvin@uqar.ca ; David Labrecque : david.labrecque@uqar.ca.

Aggie Perrin

Le régime collectif de soins de santé et dentaires de l'AGECAR



Votre couverture



Soins de santé
vaccins, chiropratique, physiothérapie, diététique, massothérapie, naturopathie, hospitalisation, etc.



Soins dentaires
examen, nettoyage, plombage, traitement de canal, extraction de dents de sagesse, etc.



Soins de la vue
examen, lunettes ou lentilles cornéennes, correction de la vue au laser



Assurance voyage
120 jours par voyage, 5 000 000 \$ par accident, assurance annulation et assurance interruption en cas d'urgence médicale

Vous pouvez compléter avantageusement votre couverture en consultant un membre du réseau dentaire, du réseau de la vision ou du réseau de chiropraticiens.
Trouvez votre professionnel sur www.santeetudiante.com

En tant qu'étudiant à l'Université du Québec à Rimouski et membre de l'AGECAR, vous êtes inscrit au Régime collectif de soins de santé et dentaires. Le régime est un service offert par votre association étudiante pour compléter le régime d'assurance maladie provincial.

Changement de couverture

Seuls les nouveaux étudiants à la session d'hiver peuvent faire un changement de couverture (retrait ou inscription familiale) entre le 16 janvier et le 15 février 2012. Consultez www.santeetudiante.com pour connaître les modalités et les procédures.

Le Centre de service aux membres est là pour vous aider de 9 h à 17 h, du lundi au vendredi : **1 866 369-8793**



Vous avez un téléphone intelligent muni d'un lecteur de code QR? Scannez le code ci-contre pour accéder au site de votre régime.



santeetudiante.com
mon plan d'avenir

Une initiative de Maxime Beaulieu, de Décision Golf

Un nouveau logo pour Le Nordet

Les équipes du Nordet ont maintenant un nouveau logo qui a été actualisé afin de refléter le renouveau sportif de l'UQAR. Le nouvel emblème est le fruit du travail bénévole de Maxime Beaulieu, de l'entreprise Décision Golf de Lévis et également entraîneur de l'équipe de golf de l'Université.

C'est à l'automne 2010 que M. Beaulieu a proposé à l'UQAR de rafraîchir le logo du Nordet. « Nous avons fait une recherche dans les 40 ou 50 universités canadiennes et américaines les plus populaires. C'est sûr que le Nordet est un vent du Nord-Est. Alors la boussole est un élément qui ressortait beaucoup et qui fait référence à la position géographique des campus de Lévis et de Rimouski », indique M. Beaulieu.

Représentant toutes les équipes sportives de l'UQAR, le nouvel emblème du Nordet fait le tour du Québec. « Nous sommes très heureux du résultat. Les athlètes qui portent les couleurs de l'UQAR ont de quoi être fiers du nouveau logo du Nordet », indique le directeur des Services aux étudiants, Bernard Ouellet.

Voilà deux ans que Maxime Beaulieu est entraîneur pour l'équipe de golf du Nordet. « Cela fait 5 ans que Lévis golf académie a une association avec l'Université pour gérer l'équipe de golf. Le programme a été parti par Pierre-Luc Bergeron, qui est entraîneur-adjoint », mentionne M. Beaulieu.

L'équipe du Nordet est composée de dix joueurs, soit le



L'entraîneur de golf Maxime Beaulieu a créé le nouveau logo du Nordet bénévolement pour l'UQAR.

capitaine Michaël Hébert, Alexandra Breton, Olivier Gaudet, Francis Labrecque,



y a toujours un tournoi invitation et le tournoi canadien au mois de mai », note M. Beaulieu.

Jean-Daniel Lapointe, Jérémie Leclerc, David Lecours et Yan Tremblay, du campus de Lévis. Deux joueurs proviennent du campus de Rimouski : Pierre-Yves Dionne et Alexis Lapierre. Ils sont entraînés par Éric St-Pierre, professionnel du club de Golf des Saules.

On compte douze universités sur le circuit de golf universitaire. « La compétition est très relevée. Il n'y a pas de division au golf au Québec », précise Maxime Beaulieu. Les tournois sont concentrés durant les mois de septembre et octobre. La préparation de la saison se tient des mois de novembre à avril. « Il

L'année dernière, l'équipe Le Nordet s'est classée au dixième rang parmi les universités présentes sur le circuit. « On a eu une excellente saison en 2011. Après la première ronde du championnat provincial, nous étions à quelques coups de la sixième place – ce qui est très bon. Notre objectif en 2012 est de bâtir une équipe de filles – il en faut trois pour avoir une équipe – et de se retrouver en milieu de peloton au classement provincial », conclut Maxime Beaulieu.

Jean-François Bouchard

Près 350 cyclistes seront présents les 8 et 9 février au campus de Lévis

Un record de participation pour le 3^e Vélothon

Pas moins de 20 équipes prendront part à la troisième édition du Vélothon les 8 et 9 février au campus de Lévis. Gagnant de plus en plus en popularité, cette activité phare regroupera 350 cyclistes – soit 100 de plus que l'année dernière !

À l'instar des précédentes éditions, les participants vont pédaler durant 24 heures sur un vélo branché à une génératrice-maison alimentant divers appareils électriques. « Et chaque équipe va rouler pour une cause qui est en lien avec les jeunes », souligne Martin Gendron, cofondateur du Vélothon 24 heures avec son collègue Jacques Daignault. « On peut dire que c'est un événement qui fait partie de la jeune histoire du nouveau campus de Lévis. » De 12 équipes et 175 cyclistes en 2008 à 16 équipes et 250 cyclistes y ayant pris part l'année dernière, l'événement est en plein essor.

Étudiante en enseignement préscolaire et primaire, Meggy Roy participe au Vélothon pour une seconde année. Elle est la

capitaine de l'équipe associée au Club des petits déjeuners. « Je trouve que c'est important de donner à cet organisme pour que tous les enfants aient la même base pour apprendre de la même façon. En tant que future enseignante, ça me tient à cœur. » En tout, 21 organismes du grand Lévis sont soutenus par le Vélothon 2012.

L'AGECALE a formé une équipe pour participer au Vélothon. Une somme de 2000 \$ sera d'ailleurs allouée par l'association étudiante pour soutenir l'organisation de cette activité majeure du campus de Lévis. « C'est un événement d'envergure qui regroupe toute la communauté universitaire, mais aussi lévisienne », observe le président François Thibault. En outre, les recettes du Pub l'Interdit de la soirée du 8 février seront versées en totalité aux organismes appuyés financièrement par le Vélothon. « Et il faut souligner qu'il y a plusieurs associations étudiantes qui sont partenaires du Vélothon », ajoute Martin Gendron.

Conférences, ateliers thématiques, activités sportives et pédagogiques, musique, travaux d'artistes et films seront proposées dans le cadre de la programmation. L'athlète Pierre Lavoie (le Grand défi Pierre Lavoie) a confirmé qu'il sera présent pour donner une conférence le 8 février en soirée. Par ailleurs, deux humoristes participeront à leur façon au Vélothon : Jean-Michel Anctil lancera la première heure du Vélothon par le biais de Skype et Philippe Laprise a enregistré une capsule humoristique qui motivera les cyclistes à pédaler durant les 24 heures du Vélothon.

La programmation complète sera dévoilée à la fin du mois de janvier sur le site velothon.uqar.ca et sur la page facebook « Vélothon - UQAR campus de Lévis ». Le coup d'envoi du Vélothon sera donné le 8 février à 14h à l'Atrium du campus de Lévis.

Jean-François Bouchard



Le cofondateur du Vélothon, Martin Gendron, entouré de la capitaine d'équipe Meggy Roy, des membres du comité organisateur Gabrielle Roy, Pamela Lambert et Nicolas Grenier ainsi que du président de l'AGECALE, François Thibault.

Devenez guide parlementaire

Offrez des visites guidées du Parlement

Postulez en ligne!

Date limite pour postuler : le vendredi 13 janvier 2012



BIBLIOTHÈQUE du PARLEMENT
LIBRARY of PARLIAMENT

www.parl.gc.ca/guides

Galerie d'art Caisse Desjardins de Rimouski

Mario Bélanger présente *Minéral, végétal, animal*



La Galerie d'art Caisse Desjardins de Rimouski de l'UQAR présente l'exposition de photos *Minéral, végétal, animal*, de Mario Bélanger, du 8 au 21 janvier 2012.

Comme son nom le suggère, l'exposition se divise en trois parties. Le volet *minéral* pré-

sente des rochers et des pierres dont l'esthétisme étonne, le volet *végétal* propose des photos d'arbres, de feuilles et de fleurs riches en couleurs, alors que le volet *animal* réunit des clichés de la faune poilue et ailée, qui font sourire ou qui surprennent.

Minéral, végétal, animal regroupe plus de quarante photos prises par M. Bélanger au cours des cinq dernières années. « Les passionnés de la nature, nombreux à l'UQAR et dans la région, vont sûrement apprécier cet éventail de photos qui mettent en perspective les formes, les couleurs

et les contrastes de la lumière », mentionne ce jeune retraité, qui a fait carrière au Service des communications de l'Université du Québec à Rimouski. La majorité des photographies ont été prises dans la région du Bas-Saint-Laurent. « Elles

témoignent d'une sensibilité à l'égard de l'environnement, un élément qui est pris en compte dans plusieurs programmes d'études à l'UQAR », conclut M. Bélanger.

Jean-François Bouchard

L'exposition *Minéral, végétal, animal* regroupe plus de quarante photographies.

L'AECC, une première association pour les Chinois au Bas-Saint-Laurent

L'Association des étudiants et chercheurs chinois (AECC) a vu officiellement le jour à l'UQAR en 2010. Cette association est gérée par trois membres : Ting Zhang, présidente, Lei Zou, vice-président et Tianyu Shen, coordinatrice, qui travaillent en collaboration avec l'organisme Accueil et Intégration B.S.L., dans le but de faciliter l'intégration des immigrants chinois à leur arrivée dans la région. Cette association est soutenue et encouragée par l'Ambassade de Chine à Ottawa et a été récompensée lors de la Soirée du mérite de l'UQAR pour la promotion d'activités sociales et culturelles.

L'AECC offre des cours de mandarin qui sont ouverts à toute la communauté rimouskoise. Les

cours ont lieu le samedi après-midi, à raison de 18 heures par session. Il existe deux niveaux de cours : débutant, au prix de 20\$ par session, et intermédiaire, au prix de 30\$ par session, ainsi que des cours privés. La présentation visuelle et l'enregistrement des cours sont remis à la fin des séances afin que les étudiants puissent pratiquer ce qu'ils ont appris pendant le cours. Les cours de l'hiver 2012 commenceront en janvier.

Des cours de cuisine chinoise sont également offerts par l'AECC. Ces cours permettent d'en apprendre plus sur la culture culinaire chinoise et sur l'histoire des plats. En plus de découvrir comment réaliser des mets gastronomiques chinois, les gens peuvent déguster les mets qui sont préparés durant les cours. Huit cours de 1 h 30 sont offerts à

chaque session, et il est possible de n'en suivre que quelques-uns ou d'en suivre la totalité. Le coût des cours inclut les ingrédients.

Pour la troisième année consécutive, l'AECC organise une exposition sur le nouvel an chinois, du 22 janvier au 4 février, à la Galerie de l'UQAR. Vous êtes tous cordialement invités au vernissage qui aura lieu au même endroit le lundi 23 janvier à 17 h.

L'AECC a également intégré beaucoup d'activités universitaires, dont les Talents de l'UQAR en 2010 et 2011, où ils ont partagé leur culture en chantant des chansons en mandarin. Les étudiants chinois de l'UQAR fournissent de surcroît une participation active à la Semaine de l'éducation internationale depuis 2009.



La présidente Ting Zhang en compagnie de Tianyu Shen, coordinatrice de l'AECC.

Grâce à l'AECC, des magazines en chinois envoyés par l'Ambassade de Chine à Ottawa sont rendus disponibles dans la section magazines de la bibliothèque de l'UQAR pour les étudiants chinois.

Pour vous inscrire ou pour obte-

nir de l'information sur les cours de mandarin, les cours de cuisine ou toute autre information relative à l'AECC, vous pouvez contacter les membres par courriel : aecc@hotmail.com, ou via la page Facebook de l'association.

Aggie Perrin

Le Grand Troc, une activité qui répond aux besoins des étudiants

Durant la session d'automne 2011, l'Atrium a été animé le temps d'une journée par le Grand Troc, une activité qui a pour but de diminuer la pauvreté étudiante de manière simple et concrète.

Cette année, le Grand Troc a été organisé par cinq étudiantes en travail social, Samie St-Arnault, Annik Côté, Andréanne Roy, Isabelle Bégin et Catherine Champagne, qui ont manifesté elles-mêmes le désir de faire naître ce projet qui prend forme chaque année au sein de l'UQAR grâce à différents étudiants de diverses concentrations.

L'objectif de ce troc est en partie de permettre aux étudiants étrangers, qui ne viennent que pour une session ou deux, d'économiser de l'argent sur leurs fournitures d'hiver ou d'appartement. En effet, les étudiants qui proviennent de pays où la température est plus clémente ont à déboursier des sommes assez importantes pour s'équiper en habits d'hiver et en pe-

tits électroménagers pour leur appartement, d'autant plus que tous ces acquis matériels devront être abandonnés ou revendus à perte une fois leur échange étudiant terminé.

L'activité a été un franc succès, ce qui démontre qu'il y a un réel besoin et une demande importante pour ce genre de service au sein de la communauté universitaire. Ce qui est intéressant du troc est le principe d'échange qui n'est pas basé sur la valeur monétaire des articles. Quiconque ayant besoin d'articles doit apporter quelque chose qui pourrait être utile à quelqu'un d'autre afin

d'assurer un roulement du troc.

Étant donné la réussite de l'évènement, la possibilité qu'il se renouvelle cet hiver est lancée. Si vous avez participé à l'activité et que vous avez des commentaires ou des suggestions pour une prochaine édition, veuillez contacter Isabelle Bégin par courriel au isabelle.begin@uqar.ca. Vous pouvez également vous renseigner et laisser vos commentaires sur l'activité sur la page Facebook du Regroupement des Étudiants Internationaux de l'UQAR.

Aggie Perrin



Samie St-Arnault et Annik Côté entourées d'Andréanne Roy, d'Isabelle Bégin et de Catherine Champagne, qui étudient en travail social.



UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle
Responsable de la rédaction : Jean-François Bouchard
Personne-ressource à Lévis : Jacques d'Astous
Montage : Mireille Desgagnés
Photos : Aggie Perrin, Jacques d'Astous, Jean-François Bouchard et Jean-Luc Thériège
Impression : L'Avantage Impression

ISSN 1711-4888

Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Envoi de postes-publication, # convention no = 40037753

Ligne info-programmes : 1 800 511-3382
Courrier électronique : uqar@uqar.ca
Site Internet : www.uqar.ca
Campus de Rimouski : 418 723-1446
Campus de Lévis : 418 833-8800
Rivière-du-Loup : 418 862-5167
Gaspé : 418 368-1860



UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.



La plupart des textes d'UQAR-info paraissent sur le site Internet de l'UQAR (www.uqar.ca). Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.