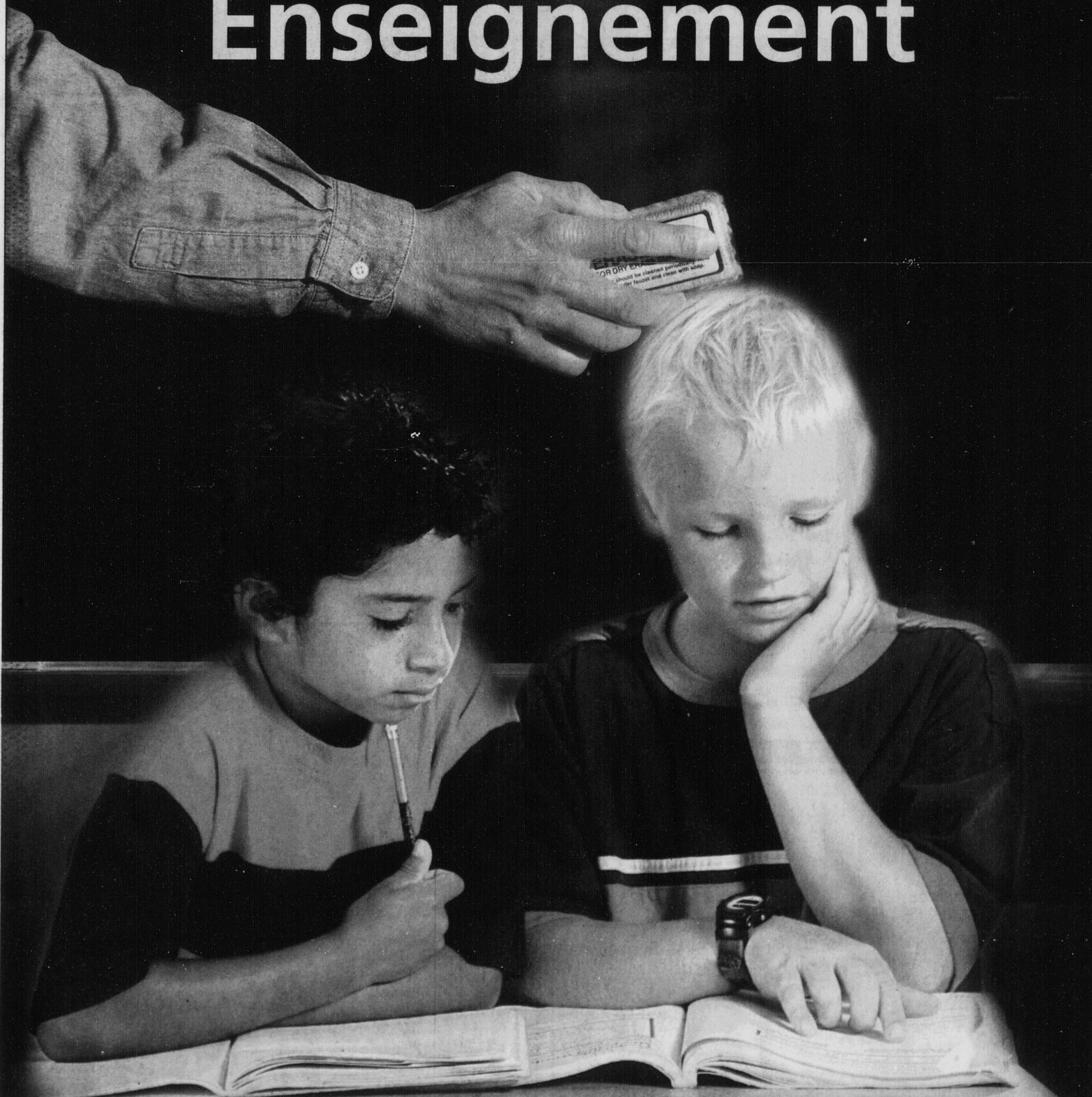




Cahier publicitaire La Tribune

L'heure des
choix
sonne pour des milliers de
jeunes

Formation Enseignement



La réforme, une pédagogie plus ouverte!

La Réforme en milieu scolaire est une réalité commune et très mobilisante en cette période pour le personnel enseignant des institutions autant privées que publiques. L'année scolaire 2004 est en une d'appropriation et d'expérimentation de projets éducatifs qui visent une pédagogie plus ouverte.

«Septembre 2005 marquera un changement majeur à l'éducation, on passera du paradigme de l'enseignement au paradigme de l'apprentissage par les connaissances», explique le directeur adjoint de l'école du Triolet, monsieur Jean Turgeon. Il reconnaît l'efficacité de cette approche qu'il pratique à la maison auprès de ses enfants. «Au lieu de leur donner une réponse, je leur pose une question. De cette façon je fais appel à leur propre mode d'apprentissage, j'éveille leur curiosité et les aide à utiliser leurs ressources.»

Un projet mobilisateur et écologique

Lucie Thisdale-Textera, élève de première secondaire, est très enthousiaste par rapport au projet que son enseignant d'écologie, Jean Chrétien, leur a proposé en début d'année : connaître et démythifier l'herbe à poux, trouver des moyens pour l'enrayer et partager l'information recueillie à la communauté.

La recherche sur le terrain

«Comme mon professeur et certains élèves dans ma classe sont allergiques, on était plus motivés à découvrir cette plante. On a tout d'abord appris à différencier l'herbe à poux de l'herbe à puce pour ensuite aller la rechercher dans différents milieux. Certaines équipes sont allées en forêt, d'autres dans les champs ou en bordures de chemin de campagne. Nous n'avons repéré que trois ou quatre spécimens. Nous les avons minutieusement



ment observés. C'est ensuite que notre recherche a débuté pour comprendre la cause des allergies et trouver comment l'enrayer, du moins dans les milieux plus habités.»

avoue que le travail d'équipe est stimulant sauf lorsqu'il faut faire des choix. Plusieurs projets spécialisés vont de pair avec la matière du français. Dans le cas de Lucie et de son groupe de première secondaire, ils auront à concevoir des outils de communication écrits pour faire de la sensibilisation sur le sujet de l'herbe à poux.

Vers la réussite

«Cette expérience m'a beaucoup apporté de confiance. J'avais déjà beaucoup de l'information sur les plantes, j'ai partagé mes connaissances avec mes collègues. J'ai aussi agi comme porte-parole de mon équipe. On s'est partagé les tâches en fonction de nos forces! Même les membres de ma famille se sont intéressés à notre projet. Je leur partageais nos dé-

couvertes, ils me donnaient des idées, me suggéraient des livres.»

Lucie Thisdale-Textera a déjà proposé un deuxième sujet de recherche à son enseignant en écologie, maintenant appelé la matière des sciences et technologies : pourquoi certaines plantes se développent-elles de façon anormale? Avec tout l'intérêt que Lucie porte aux projets, il est facile de croire à une fière réussite de sa part.

La coopération en équipe

Comme tous les projets de la réforme, le travail d'équipe est de mise pour développer un esprit de coopération. Lucie

La réforme favorise l'échange intermatière!

L'objectif de la réforme vise le développement de neuf compétences liées à des besoins réels dans la vie, entre autres, exploiter l'information, exercer son jugement critique, communiquer de façon appropriée, coopérer dans une équipe et mettre en oeuvre sa pensée créatrice.

Josée Hamel, directrice générale du Collège François-delaplace à Waterville, se fait rassurante : «Dans notre petite équipe de 14 enseignants, la réforme sera plus facile à appliquer et à intégrer, surtout qu'avec des groupes fermés, on peut remanier l'horaire au besoin. Depuis une dizaine d'années, nous avons souvent réalisé des projets intermatières!»

L'an dernier, un projet a été mis sur pied pour aider les élèves de troisième secondaire à intégrer une matière peu mobilisante : l'agriculture. Dans ce cadre, le français et la géographie jouaient le rôle de compléments : dans l'un on effectuait les recherches et dans



l'autre on transférait les résultats en expression écrite et orale. «Tout s'est déroulé dans une période intensive d'un mois, les deux classes ont été reçues par les spécialistes du Centre de recherche, d'initiative et de formation en agriculture à Coaticook (CRIFA). Ce fut l'élément déclencheur! Le thème de l'agriculture n'avait jamais connu pareil engouement.

Les enseignants sont unanimes : «Les élèves se souviendront longtemps de ces nouvelles connaissances et elles auront le goût de les partager à nouveau. C'est comme ça que l'on développe l'expertise!» rapporte la directrice générale. «Les résultats ont dépassé nos attentes : les présentations étaient bonnes et la matière juste. Les élèves y ont mis beaucoup de coeur!»

Une sortie inoubliable

Karyne Génier, du Collège François-delaplace, vise une carrière en médecine. Cette visite à la ferme lui a permis de connaître un nouveau métier. Son intérêt a surtout été capté par les explications sur l'anatomie animale. «Je n'aurais jamais cru aller visiter une ferme avec l'école. On fait souvent des sorties de loisirs, mais pas beaucoup dans le cadre d'un cours spécifique.»

Même chose pour Christine Gagnon; elle n'avait jamais eu la chance de voir une vache de si près et elle dit que ça a changé sa perception du métier d'agriculteur. «Dire que pour le même travail, on a eu deux notes, le temps a passé vite, on a travaillé fort sans s'en rendre compte parce que c'était motivant!», se réjouit-elle.

Voir RÉFORME en page J3

Formation & Enseignement

Coordination Textes	Alain LeClerc Gyldaine Fiset
Mise en pages	Annie Melançon
Couverture : Graphisme	Lise Blouin
Réalisation	Équipe de production de La Tribune
Télémarketing	Raymond Vincent

Renseignements : (819) 564-5450

La Tribune

Division de Les Journaux Trans-Canada (1996) inc.
Édité et imprimé au 1950, rue Roy, Sherbrooke (Québec) J1K 2X8
www.cyberpresse.ca
PRÉSIDENTE ET ÉDITRICE
Louise Boisvert
VICE-PRÉSIDENT FINANCES ET ADMINISTRATION
René Morin 132728

Champlain College
Lennoxville

Le seul cégep public de langue anglaise en Estrie!
Accessible à tous, et où l'enseignement est orienté vers la réussite!
Venez nous voir!

Portes ouvertes, le samedi 23 octobre, de 9 h à 12 h
Avec votre visite, obtenez une entrée gratuite pour le match de football des Cougars à 13 h.

Programmes pré-universitaires :	Programmes techniques :
Sciences Sciences humaines Histoire et civilisation Arts plastiques Arts et lettres · profil langues · profil arts	Techniques d'éducation spécialisée Techniques de comptabilité et de gestion Techniques de l'informatique

Renseignements : **564-3666**, poste 251
admissions@crc-lennox.qc.ca
www.crc-lennox.qc.ca

CHAMPLAIN COUGARS

Pensionnaire, pourquoi pas?

École secondaire privée pour filles pensionnaires et externes, à 20 km de Sherbrooke

Offrant :

- Un enseignement de qualité et des activités variées
- Une résidence à couleur familiale
- Transport organisé

Portes ouvertes
Samedi 30 octobre à 13 h 30

Examens d'admission
Samedi 20 novembre à 13 h 30
(visite possible à 12 h 30)

*** un milieu... de vie!**

365, rue Compton Est
Waterville (Québec) J0B 3H0
Tel. : (819) 837-2882 • Téléc. : (819) 837-0625
www.college-francois-delaplace.qc.ca

COLLÈGE FRANÇOIS-DEPLAPLACE

Le Collège Mont-Notre-Dame offre le monde et même «Le tour du... Mont»

Le Collège Mont-Notre-Dame, institution profondément enracinée dans l'histoire de Sherbrooke, offre une formation de haute qualité menant au développement global de la personne. Il y a déjà vingt ans que le Collège Mont-Notre-Dame accueille à sa «Fête des Amies» les jeunes filles de sixième année du primaire à la recherche de leur école secondaire. Récemment, la fête annuelle a pris une nouvelle ampleur et amène maintenant ses invitées à la découverte du monde en devenant «Le tour du... Mont».

Le Collège Mont-Notre-Dame : ses valeurs

Afin de former des citoyennes engagées dans une société influencée par la mondialisation, le Collège Mont-Notre-Dame amène ses élèves à développer des valeurs et des attitudes qui serviront tout au long de leur vie : rigueur et honnêteté intellectuelle, ouverture sur le monde et tolérance, respect de l'environnement et de la personne, sens des responsabilités et de l'engagement social.

Le Mont-Notre-Dame : sa mission

Fondé en 1857 par les religieuses de la congrégation Notre-Dame, le Collège Mont-Notre-Dame demeure fidèle aux valeurs humanitaires prônées par ses fondatrices. Bien au-delà du contenu pédagogique obligatoire, le Mont offre un milieu unique d'apprentissage, de vie et de croissance personnelle permettant de développer les compétences qui feront de ses élèves des citoyennes engagées, les leaders de demain. Encadrées par un personnel compétent et disponible, elles vivent leurs succès scolaires dans un milieu propice au développement de leur personnalité et de leurs talents.

Le Mont-Notre-Dame : une école d'éducation internationale

Première école francophone en Estrie, le Collège Mont-Notre-Dame fut aussi le premier établissement d'enseignement en région reconnu et accrédité par l'Organisation du baccalauréat international et la Société d'éducation internationale. Encore aujourd'hui, c'est la seule école privée en Estrie à dispenser ce programme aux élèves de première à cinquième secondaire. Quoiqu'elles ne soient pas tenues de s'y inscrire, toutes en profitent : elles bénéficient de la philosophie et des processus d'apprentissages très particuliers au Programme d'éducation internationale, qui vise non seulement l'acquisition de connaissances, mais aussi le développement d'une solide culture et d'un sens de la créativité aiguisé.

De nombreuses activités viennent soutenir l'acquisition de ces richesses : le Mont est renommé pour ses nombreuses réalisations dans le domaine des arts, et les élèves peuvent pratiquer plusieurs sports grâce, entre autres, à un tout nouveau gymnase des mieux équipés. Elles ont également accès au mentorat, à l'engagement communautaire, à de nombreux voyages culturels, à l'apprentissage de deux langues secondes : autant d'outils et d'occasions de grandir.

Visite du Collège Mont-Notre-Dame

Le Collège Mont-Notre-Dame invite les jeunes filles de sixième année du primaire et leurs parents à venir faire «Le tour du... Mont». Cette grande réception aux allures de voyage aura lieu le samedi 6 novembre prochain; les participantes y recevront un passeport donnant accès au «cœur» de l'établissement. Plusieurs activités, ateliers, stands et surprises sillonneront leur voyage à la découverte du Mont. Les parents bénéficieront d'une visite guidée et d'une rencontre d'information. Toutes et tous sont chaleureusement invités à découvrir pourquoi, selon de nombreuses élèves, anciennes et actuelles : «Le Mont... c'est pas pareil!»

Collège Mont-Notre-Dame
563-4104



Le tour du Mont

Portes ouvertes : samedi, 6 novembre
114, rue de la Cathédrale, Sherbrooke • Tél. : (819) 563-4104 • www.mont-notre-dame.qc.ca

La seule école secondaire privée à Sherbrooke à offrir le programme d'éducation internationale accrédité par l'O.B.I. et la S.E.B.I.Q.

Pour les filles de la 6^e du primaire :
8 h 30 à 14 h

- Ateliers - spectacles
- Jeux - visite de l'école
- Et plein de surprises!!!

Nous t'offrons le dîner!

Pour les parents :
11 h

- Léger goûter
- Kiosques d'information
- Visite guidée

Tirage d'une bourse d'études de 1000 \$*

* Règlements disponibles au Collège Mont-Notre-Dame

L'avenir, ça commence ici

Collège Mont-Notre-Dame

Éducation internationale
École secondaire privée pour jeunes filles

RÉFORME

Suite de la page J2

Partager ses nouvelles connaissances

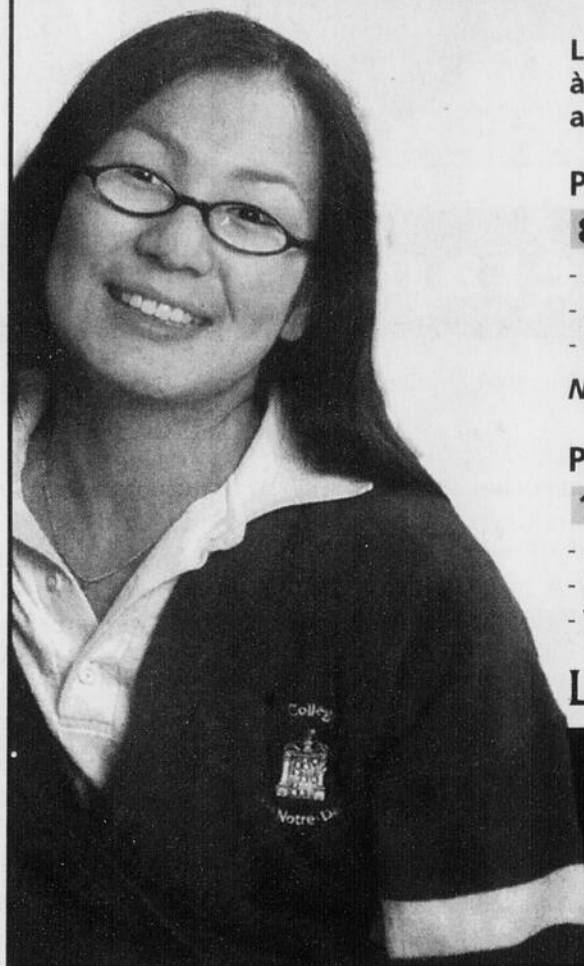
«Comme sujet d'équipe, nous avons choisi la transformation du lait, en partant du pis de la vache jusqu'au verre de lait», poursuit Christine. «Lors de l'exposition finale, nous nous sommes inspirées d'une émission scientifique. J'étais l'animatrice et mes deux collègues, deux agricultrices. Nous avons développé plusieurs concepts visuels pour capter l'intérêt des visiteurs comme la fabrication d'un pis de vache en papier mâché.

L'une d'elles se remémore qu'une autre activité du genre a eu lieu l'an dernier. «Pour l'apprentissage des courbes et des ombres, notre professeur en arts

visuels nous a proposé de dessiner des chevaux directement dans une écurie non loin de l'école. C'était inspirant et beaucoup plus aidant, surtout pour réussir à bien dessiner leurs museaux. Le résultat final a été surprenant, c'était mieux réussi qu'un cheval dessiné à partir d'un livre.»

Un rappel pour le thème de l'agriculture

«Pourrions-nous faire le projet et l'exposition en agriculture comme les filles de l'an passé?» fut la première question posée, cette année, aux enseignantes Isabelle Chainé et Nancy Labonté lors de la rentrée 2004. Il est clair que l'enthousiasme à un tel projet promet beaucoup de mobilisation et de motivation auprès des élèves dans l'application de la réforme.



Ensemble, pour construire la réussite!



Commission scolaire des Hauts-Cantons

La Commission scolaire des Hauts-Cantons (CSHC) offre des services d'enseignement à près de 8 000 personnes. Elle regroupe trente écoles primaires, trois polyvalentes, quatre centres de formation professionnelle ainsi que trois centres d'éducation des adultes dispensant une formation générale. Par l'apport dynamique de son personnel et son implication stratégique dans de multiples secteurs d'activités, la CSHC joue un rôle essentiel dans le développement socio-économique de sa région dont les pôles principaux sont les secteurs de Coaticook, d'East Angus et de Lac-Mégantic.

La CSHC a développé une relation de confiance avec l'entreprise privée et les associations de gens d'affaires afin de créer, en étroite partenariat, des programmes de formation répondant aux besoins de l'industrie locale. Outre la solide formation générale qu'elle assure dans son réseau d'écoles primaires et secondaires, la CSHC comprend quatre centres de formation professionnelle et leurs services aux entreprises qui offrent à la population des Hauts-Cantons un choix diversifié de programmes, avec certaines spécialisations :

Centre de formation du Haut-St-François :

- Conduite de camions
- Transformation du bois
- Lancement d'une entreprise

Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture (CRIFA) :

- Agriculture
- Horticulture
- Mécanique

Centre de formation du Granit :

- Taille de pierre
- Production acéricole et métiers de la forêt
- Conduite de machines industrielles

Maison familiale rurale du Granit (MFR) : Maison familiale rurale région Lac-Mégantic (MFR)

- Immersion - formation générale et formation professionnelle - pour les jeunes de 15 à 18 ans

L'encadrement des élèves, une priorité pour la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

A lors que les quatre écoles secondaires de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) ouvrent leurs portes à leurs futurs élèves et à leurs parents dans le cadre de leurs journées «portes ouvertes», il est bon de se rappeler que les écoles Mitchell-Montcalm, de la Montée, du Triolet et du Phare se sont dotées de mesures d'encadrement variées mettant l'accent sur des exigences élevées. Ces mesures sont mises en place pour mieux guider et accompagner les élèves, tout en assurant le respect des règles de conduite et la discipline dans l'école, de façon à contribuer à leur réussite éducative.

Un enseignant répondant par élève

Chaque élève qui fréquente une école secondaire de la CSRS a un enseignant répondant qui s'assure du suivi pédagogique et comportemental, pendant la classe et à l'extérieur de celle-ci, par différents moyens (feuille cycle dans l'agenda, rencontre de parents en début d'année, à la remise des bulletins et au besoin). L'enseignant répondant devient également un lien avec la direction et les parents. Ces

derniers peuvent d'ailleurs en tout temps les rejoindre pour connaître le parcours de leur enfant.

Les élèves qui fréquentent les vocations particulières des écoles secondaires de la CSRS sont rassemblés en groupes fermés. La même façon de faire est appliquée depuis quelque temps dans les écoles de la Montée et Mitchell-Montcalm pour les élèves fréquentant le cheminement régulier, qui sont regroupés en groupes stables.

Des élèves bien encadrés

Les quatre écoles secondaires de la CSRS comptent sur une équipe de responsables d'encadrement disciplinaire et de surveillants. Lors des récréations, de la période du midi et de la sortie des élèves, des membres du personnel enseignant ou d'autres surveillants se joignent à eux pour renforcer l'encadrement.

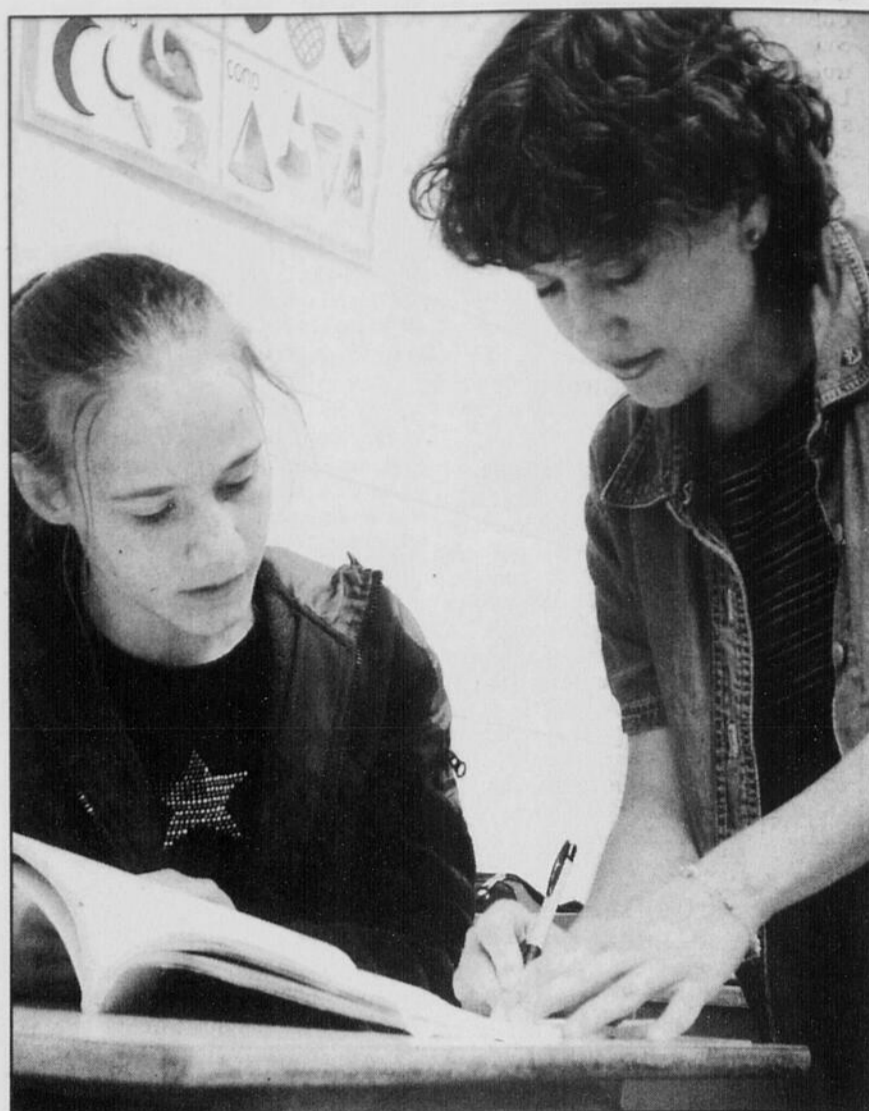
Le contrôle des absences : les parents sont informés

Les écoles se sont dotées d'un système centralisé qui permet d'effectuer le con-

trôle des absences chaque jour. Dès le signalement d'une absence anormale, le responsable rejoint les parents le plus rapidement possible. Le contrôle des absences a pour effet de sanctionner les retards non-motivés avec des retenues pendant la période du midi ou le samedi. Dans cette optique, les parents des élèves de l'école de la Montée reçoivent d'ailleurs par la poste, depuis la présente année scolaire, l'horaire de cours de leur enfant dans le but de mieux prendre part à son cheminement.

La récupération-midi : un plus pour la réussite

L'encadrement peut finalement prendre la forme de midis de rattrapage, où le personnel enseignant est disponible pour offrir aux élèves des périodes de récupération dans la plupart des matières. Le conseil des élèves et différents intervenants sont également mis à contribution pour encadrer de nombreuses activités pendant la période du midi (comité environnement, récupération, club sciences, club d'échecs, radio étudiante, conseil des élèves, préparation d'un voyage, théâtre, etc.). De plus, plusieurs locaux



(bibliothèque, local d'informatique, gymnase, locaux d'arts et de musique entre autres) sont régulièrement mis à la disposition des élèves, soit le matin avant les classes ou le midi.

Une panoplie de services multidisciplinaires pour nos jeunes

Les jeunes bénéficient de la présence de spécialistes et de personnes-ressources incontournables : psychologues, orienteurs, animateurs de vie spirituelle et communautaire, infirmières, interve-

nantes sociales, éducatrices spécialisées, interprètes, travailleurs de rue... Au bout du compte, toutes les équipes des écoles secondaires Mitchell-Montcalm, de la Montée, du Phare et du Triolet contribuent à offrir aux élèves l'encadrement nécessaire tout au long de leur cheminement afin de les aider à développer des valeurs de respect, de tolérance et d'engagement.

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
822-5544



L'anatothérapie vous tend la main

Migraine, tension musculaire, eczéma et autres font partie de votre vocabulaire quotidien?

Respirez.

Vous êtes abonné aux analgésiques, aux anti-douleurs et autres médicaments visant à réduire votre souffrance.

Expirez.

Chacun d'entre nous est, un jour ou l'autre, confronté à un mal de dos, a souffert de douleurs articulaires, a vécu avec des maux d'estomac ou a côtoyé d'autres souffrances. Ces pépins de la santé ont une source, une histoire qui s'explique.

Sous l'action d'un agent stressant, par exemple, un accident, un choc affectif, une mauvaise alimentation, la pollution ou même aussi loin que sa propre naissance, les filaments musculaires se contractent pour se protéger entraînant ainsi des blocages musculaires.

« Ce mécanisme réduit la circulation sanguine et, par conséquent, réduit l'oxygénation des cellules. Ainsi, n'importe quel système du corps humain pourrait être affecté et des problèmes de santé pourraient apparaître », explique la directrice du Centre d'anatothérapie professionnelle, Noëlla Potvin.

Un coup de pouce pour votre santé

Et bien sachez que ces problèmes pourraient être réglés en un tour de... main !

« L'anatothérapie est une technique, qui favorise l'élimination des noeuds musculaires, souvent à l'origine des fameuses douleurs qui nous assaillent depuis trop longtemps », poursuit-elle.

L'anatothérapie est une médecine douce révolutionnaire qui enrayer la douleur, active la circulation sanguine, supprime le stress et régénère le corps sans la moindre douleur, craquement ou autre.



Noëlla Potvin

Une explication de première main

L'anatothérapie utilise une technique fort simple, mais ô combien éprouvée. Le thérapeute utilise un vibro-masseur qui est installé sur le dessus de la main. Avec seulement son annulaire et son majeur, par un toucher bien précis en des endroits stratégiques, il enlève ces noeuds, non seulement en surface mais en profondeur, ce qui fait que la douleur ne reviendra jamais, que le problème est réglé définitivement pour rendre à votre santé toute la place qui lui revient.

« La durée des traitements dépend de trois facteurs : l'âge, la gravité du problème et le vécu du patient », affirme cette magicienne du corps humain.

Cette science tactile, par laquelle on délie les noeuds musculaires formés par les émotions négatives, comme les peurs, le stress, l'anxiété, est une technique qui permet un contact très étroit entre le thérapeute et son client. Le nom de cette technique révolutionnaire provient

Vous êtes incapable d'effectuer de simples tâches sans crier votre douleur ?

Relaxez.

Vous avez fréquenté bon nombre de spécialistes de la santé, et ce, sans résultat à long terme ?

Entendez.

L'anatothérapie est là. Tout simplement.

Vivez.

de la contraction de deux mots très évocateurs : anatomie et thérapie.

De l'acouphène en passant par les problèmes digestifs, l'eczéma, la surdité et l'asthme, le nombre de problème de santé pouvant être résolu grâce à la méthode d'anatothérapie est sans limite. Demandez, vous verrez.

Prendre sa santé en main

La fondatrice de cette technique, Madame Noëlla Potvin fut la première personne à bénéficier de l'anatothérapie. « Dans la trentaine, je faisais des crises d'angines à répétition. J'ai même complètement arrêté de travailler. Ma pompe de Nitro ne me quittait jamais », se rappelle-t-elle.

Elle commence à développer sa technique sur elle-même. « Moins d'un mois plus tard, j'ai pu jeter ma pompe de Nitro à la poubelle », raconte-t-elle en riant.

Et depuis, la technique de l'anatothérapie s'est non seulement améliorée, mais elle s'est perfectionnée à un point tel que Noëlla Potvin offre maintenant des sessions de formation sur cette technique qui vous donnera à vous aussi ces doigts de fée.

Une formation de main de maître

Chaque formation comprend deux sessions de cours. À la fin de vos études, le Centre d'anatothérapie professionnelle vous décernera non seulement un certificat d'anatothérapie, mais aussi un en réflexologie et un en massothérapie. De quoi faire de vous un professionnel de la santé exceptionnel.

L'approche pédagogique de cette école est très personnalisée. Chaque session qui s'ouvre n'accueille que douze élèves dans ses classes. Pour la directrice du Centre, il est primordial de conserver cette intimité. « L'approche individualisée permet de former les anatothérapeutes d'une façon très pointue », croit Noëlla Potvin.

Et au delà de la théorie, le Centre professionnel d'anatothérapie met l'accent sur la formation pratique. « Chaque élève recevra une formation théorique, pratique et devra effectuer un stage en milieu de travail », assure Madame Potvin.

Un diplôme d'anatothérapie comporte beaucoup plus que des connaissances. « Nous enseignons à nos élèves l'intégrité, le respect et le professionnalisme, qui sont des bases importantes à tout professionnel de la santé », souligne-t-elle.

Avec un tel corpus académique, chaque élève est assuré de devenir un anatothérapeute aux mains d'or! N'hésitez plus et contactez le Centre d'anatothérapie professionnelle.

Le Centre d'anatothérapie professionnelle

16 890, rue Mercure
St-Hyacinthe, Québec
J2T 2Y6
1-800-462-9322
(450) 771-2067

Téléphonez-nous pour connaître l'anatothérapeute le plus près de chez vous.

Le Collège Rivier ajoute trois nouvelles cordes à son arc!

La réforme de l'éducation, le renouvellement du projet éducatif, l'aménagement d'un nouvel horaire et la refonte de la maquette institutionnelle n'ont pas ralenti l'ardeur de l'équipe du Collège Rivier de Coaticook. Au contraire, beaucoup d'innovations figurent à son programme dont trois nouveaux profils : Arts et communications, Langues et Sports, et ce, toujours dans le but de s'adapter au potentiel et aux aspirations de chacun et chacune.

Apprendre le monde à travers les arts!

Ceux qui choisissent le profil Arts et communications verront à acquérir des connaissances et développer des habiletés dans le domaine des arts et celui des communications, tel le monde du multimédia et du journalisme.

Les langues, la meilleure carte d'affaires!

Attendu depuis longtemps, le profil Langues est axé sur l'ouverture sur le monde par les langues. Les élèves français peuvent vraiment devenir bilingues et les élèves anglophones ont accès à un programme d'immersion française adapté à leurs besoins. De plus, après la 3e secondaire, les élèves choisissent entre les cours de langue anglaise plus avancés ou l'espagnol.

Ça, c'est ce qu'on appelle du sport!

Le Collège Rivier, s'étant toujours distingué par ses activités sportives, ne pouvait poursuivre cette performance sans offrir le profil Sports où les élèves sont exposés à un choix inégalé et à la pratique quotidienne d'une discipline sportive.

Des outils d'encadrement

La réussite scolaire et éducative exige des efforts, une volonté de s'investir et le respect des règles de vie de l'école. Afin de favoriser l'atteinte de cet objectif, le Collège Rivier assure un encadrement individuel par un personnel disponible et compétent autant sur le plan pédagogique que social.

Options et activités pour tous!

Les cours optionnels favorisent l'introduction à de nouveaux intérêts et au développement de nouvelles compétences. Au Collège Rivier, tous les champs d'intérêt y sont représentés, que ce soit le volet culturel, artistique, sportif, technologique ou

scientifique. Aussi, une vaste gamme d'activités-midis est proposée et permet aux élèves de se détendre et de développer leur plein potentiel à tous les niveaux.

Le feu de la réussite!

Rappelons que le Collège Rivier a qualifié son projet éducatif en l'axant sur une approche de santé globale et sur l'activité physique. Même si le Collège Rivier s'affiche comme une école sans fumée, elle a tout mis en oeuvre pour garder ses étudiants allumés et les préparer aux défis que leur propose la société du savoir!

Collège Rivier
849-4833



École secondaire privée
Pensionnat filles • Externat filles & garçons

Pour le plaisir
de réussir!

Nouveau cette année

- ✓ Trois nouveaux profils : Langues, sports et arts & communications
- ✓ Devoirs et récupération à l'horaire
- ✓ Activités parascolaires à l'horaire
- ✓ La réforme en 1^{re} secondaire
- ✓ Plusieurs nouvelles activités et options dont : Danse, sports +, plein air et bien d'autres
- ✓ École en forme et en santé (activité physique, semaines thématiques, école sans fumée...)

Tout en continuant d'offrir

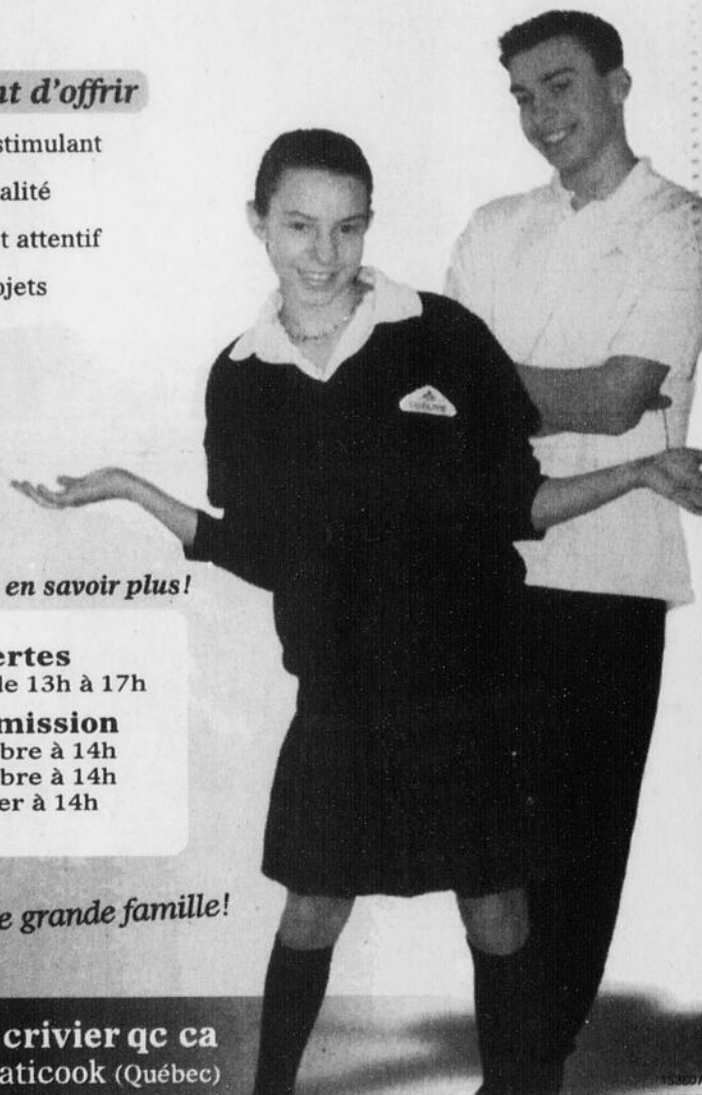
- ✓ Un climat agréable et stimulant
- ✓ Un encadrement de qualité
- ✓ Du personnel dévoué et attentif
- ✓ Des activités et des projets adaptés à tes besoins
- ✓ Et bien plus encore!

Viens nous visiter pour en savoir plus!

Portes ouvertes
Samedi, 23 octobre de 13h à 17h
Examens d'admission
Samedi, 20 novembre à 14h
Samedi, 27 novembre à 14h
Samedi, 15 janvier à 14h

Le Collège Rivier...
une petite école, une grande famille!

(819) 849 4833 • www.criver.qc.ca
343, rue St-Jacques Nord, Coaticook (Québec)



L'école publique



Une formation de qualité
avec des enseignantes et
enseignants de qualité.

Syndicat
de l'enseignement
de l'Estrie

133167

PORTES OUVERTES

Écoles secondaires



Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke
www.csr.qc.ca

École du Phare

405, rue Sara
Sherbrooke
Tél. : 822-5455

Dimanche, 17 octobre
9 h et 11 h
(2 circuits de 120 min.)

École de la Montée

825, rue Bowen Sud
Sherbrooke
Tél. : 822-5444

Samedi, 23 octobre
de 9 h à 12 h
à l'école de la Montée
(rue Bowen)

École du Triolet

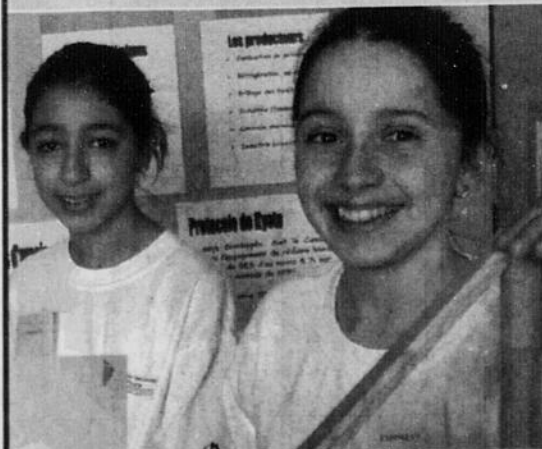
2965, boul. de l'Université
Sherbrooke
Tél. : 822-5353

Samedi, 30 octobre
de 8 h 30 à 11 h 30
au pavillon I

École Mitchell-Montcalm

955, rue de Cambridge
Sherbrooke
Tél. : 822-5400

Samedi, 6 novembre
de 9 h à 12 h
à l'école Mitchell-Montcalm
(rue de Cambridge)



École du Phare
Programme d'éducation internationale



École de la Montée
Santé globale



École du Triolet
Sport-études et santé globale



École Mitchell-Montcalm
Musique et arts et culture

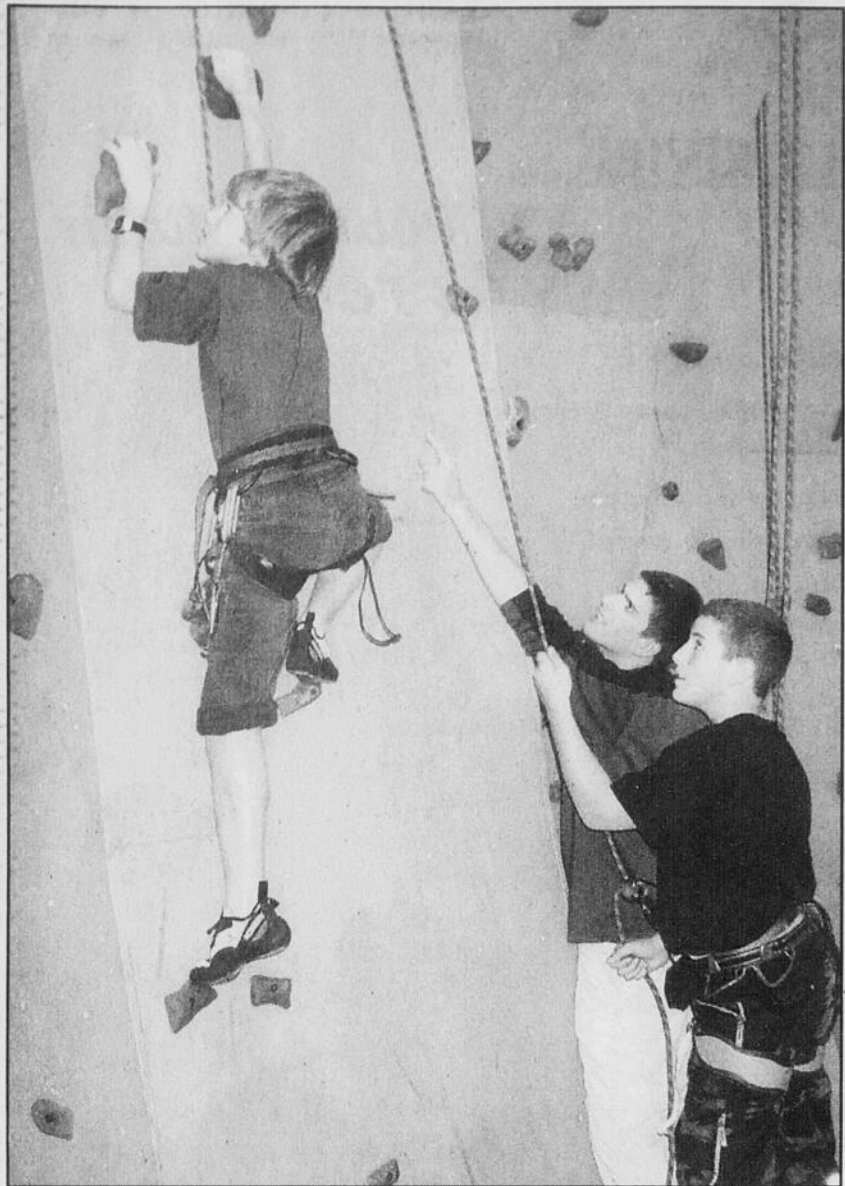
Au coeur de chaque intervention, la réussite des garçons

Collé sur leurs besoins, le Collège du Mont-Saint-Anne propose à ses élèves un milieu de vie stimulant, pour leur plein épanouissement

Les statistiques ont de quoi faire frémir bien des parents... L'école est-elle vraiment adaptée aux garçons, à leur profil sur le plan de l'apprentissage, à leurs attentes tant scolaires que personnelles? Au Collège du Mont-Saint-Anne, voilà une question qui ne se pose pas. Avec une clientèle uniquement masculine, la philosophie de l'école, sa pédagogie, les projets mis en place et les activités proposées collent parfaitement à la réalité des garçons.

Tout le plaisir de bouger...

Situé à quelques pas de l'Université de Sherbrooke, le Collège du Mont-Saint-Anne accueille 340 élèves de la première à la cinquième secondaire, dont un peu plus du deux-tiers sont pensionnaires. Autant de jeunes garçons à vivre dans les murs de l'école cinq jours sur sept, 24 heures par jour apportent donc à l'école une couleur toute particulière... en fait, l'ambiance est complètement électrique! Spectacles, soirées de danse, improvisation, musique, scoutisme, arts plastiques, etc., bref un tourbillon d'activités sont offertes à tous les élèves, pour une vie sociale très intense... et l'éclatement de nombreux talents et passions!



Ça bouge donc énormément dans les murs de l'école, mais aussi à l'extérieur. De par son site en plein coeur de la nature, à quelques pas de nombreuses infrastructures sportives, le Collège du Mont-Sainte-Anne laisse une très grande place à l'activité physique. En plus des cours quotidiens d'éducation physique, les garçons ont accès au programme de sports enrichis, au club plein air où ils s'initient à une foule d'activités, aux sports interscolaires ou intra muros, sans oublier les activités et voyages organisés régulièrement. Et le tout sans jamais nuire au rendement scolaire.

Pour mieux apprendre!

Car la réussite de l'élève demeure toujours au coeur des priorités de l'école. «Nous avons fait le pari qu'en offrant quelque chose de plaisant au jeune, nous le motiverons davantage à rester, à étudier. Mais nous demeurons d'abord et avant tout une école, et la pédagogie reste au centre de chaque intervention. Si le jeune s'investit dans ses études, alors il pourra profiter des nombreuses activités; nous sommes d'ailleurs très rigoureux sur ce point!», insiste le directeur du Collège, André Ricard.

Si les à-côtés créent un milieu de vie stimulant, de nombreux efforts ont également été faits en classe pour une formation très vivante et adaptée aux garçons. «Nous avons une équipe d'enseignants extraordinaires, un beau mélange de nouveaux et d'anciens, des profs motivés et prêts à appliquer la réforme, à multiplier les approches pour éveiller l'intérêt de nos élèves», d'ajouter M. Ricard.

Des projets passionnants, très concrets, alliant parfois différentes matières prennent ainsi naissance et stimulent énormément la soif d'apprendre des jeunes. Pour les appuyer dans leur quête de succès, plusieurs services leur sont proposés, dont l'aide aux devoirs ou le programme Appui à la réussite. Régulièrement, on reconnaît ceux qui se sont distingués tant par leurs efforts que par leur rendement scolaire. «L'encadrement est serré; chaque classe a son professeur titulaire. Il y a des responsables de niveau en plus des stagiaires de l'Université de Sherbrooke qui se joignent à cette grande équipe pour l'aide aux devoirs. Il y a une grande disponibilité du personnel. Tous, nous visons le même objectif: la réussite de l'élève», précise le directeur général

Se découvrir et s'ouvrir sur le monde

Une réussite qui se veut globale, le Collège du Mont-Sainte-Anne fait tout en son pouvoir pour aider le jeune à réussir dans la vie... et sa vie. Très ouverts sur le monde qui les entourent, les jeunes multiplient les expériences et les découvertes!

«L'engagement communautaire occupe une grande place à l'école avec la pastorale, mais le développement d'autres valeurs, telles que l'amitié ou la fraternité, jouent aussi un rôle important dans l'épanouissement du jeune. Les garçons qui sortent d'ici ont un esprit de famille, d'entraide, de simplicité; ils sont prêts à aider, à s'engager. Ils ont eu l'occasion de toucher à une très grande panoplie d'activités sportives et parascolaires, ce qui en feront des adultes qui pourront faire des choix et demeurer actifs tout au long de leur vie», souligne M. Ricard. Bref, des garçons qui sauront remplir avec honneur leur futur rôle dans la société de demain...

Collège du Mont-Sainte-Anne
823-3003

Un milieu de vie
POUR GROS

APPÉTITS!

Généreuses portions d'activités
[un menu incroyable!]

Recette pédagogique au goût
des garçons [et des parents]

Tout pour nourrir ton esprit et
savourer ta réussite [à volonté!]

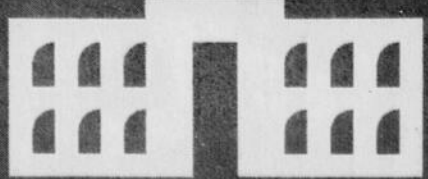
Portes ouvertes :
samedi 6 novembre
de 9 h à 15 h

Examens d'admission
et visites : samedis 20 et
27 novembre, à 13 h

Des garçons
d'honneur!

(819) 823-3003

2100, chemin Sainte-Catherine
Rock Forest (Sherbrooke)



COLLÈGE DU MONT-SAINTE-ANNE
PENSIONNAT-EXTERNAT POUR GARÇONS

www.college-mont-sainte-anne.qc.ca
msa@college-mont-sainte-anne.qc.ca

« L'éducation classique et libérale : c'est la clef de l'avenir »

C'est en quelques mots la mission qui anime l'Université Bishop's et son tout nouveau principal Docteur Robert Poupart. Même si les mandats dans le monde de l'enseignement l'ont amené à vivre un peu partout et aussi loin que la Californie, monsieur Poupart, propriétaire d'un chalet en Estrie depuis 18 ans, s'est souvent arrêté pour admirer l'architecture et le magnifique décor naturel entourant l'Université Bishop's.

Robert Poupart savourait depuis quelques mois une belle retraite en compagnie de sa femme. Mais il ne pouvait chasser cette envie de s'investir une fois de plus dans ce monde qu'il affectionne et en ce lieu qui l'attire. Seulement quinze minutes se sont écoulées entre l'envoi de son curriculum vitae et l'appel téléphonique l'invitant à passer une première entrevue. Un long processus d'entrevues suivit avant qu'il accède finalement au poste de principal, le 1er juillet dernier.

Le retour dans le monde de l'éducation est pour lui la poursuite et l'engagement de sa propre mission. « Je suis convaincu que les études classiques et libérales sont un gage de succès pour l'avenir de nos étudiants. Des études supérieures se doivent de répondre non pas à un principe d'utilité mais à un souci de développer des gens de savoir qui se préoccupent de la société démocratique dans laquelle leurs enfants et leurs petits-enfants vivront. »

Une ouverture sur le monde

Le principal Robert Poupart se réjouit de la présence du multiculturalisme sur le campus de l'Université-Bishop's. « Ça cadre parfaitement avec une mission classique et libérale. Dans ce mouvement de mondialisation, il est essentiel d'apprendre tous les codes internationaux pour comprendre et intervenir dans la

société actuelle, que ce soit les codes de salutation, de politesse et les codes vestimentaires. Notre campus permet ce contact, cet échange et l'intégration d'une culture internationale. »

Suivre l'exemple de la jeunesse

« On n'a plus les jeunes qu'on avait... ils sont bien meilleurs! Parce que leur terrain de jeu, c'est le monde! » déclare le docteur Poupart en citant l'exemple des gagnants lors du récent gala Force Avenir tenu au théâtre Le Granada à Sherbrooke. « La perspective des jeunes englobent tout, ils ne se contentent pas d'une seule discipline, d'un seul pays, d'un seul horizon, ils choisissent toutes les perspectives. Ils mettent à profit une collaboration avec des pays de partout dans le monde. Ils sont le reflet de la nouvelle réalité, des exemples parmi plusieurs qui ont aussi poussé plus loin leurs limites... ce sont des représentants de la nouvelle et ambitieuse génération » conclut-il en ajoutant que la sélection des gagnants de ce gala a dû être très difficile.

La surqualification crée le changement

« Les gens trop qualifiés pour l'emploi? Ce n'est pas un problème, au contraire, c'est le but des études supérieures, car la surqualification crée le changement, ici on vise le surqualitatif », clame le nouveau principal. « Si nous ne faisons que préparer les gens à faire face à ce qui existe présentement, nous serions un échec lamentable. On est là pour préparer ces gens à faire face à ce qui n'existe pas; c'est ça un enseignement supérieur. »

Passer le bâton d'une génération à l'autre

Docteur Robert Poupart, le nouveau principal de l'Université Bishop's, est l'exemple même d'un parcours classique et libéral réussi. Détenteur d'un baccalauréat en arts, d'un deuxième en philosophie ainsi que d'une maîtrise et d'un doctorat en psychologie sociale, il s'est vu occuper des postes de choix et relever des défis autant en enseignement de la gestion et de la technologie, qu'en mathématiques appliquées et en administration. C'est à croire que sa formation, son ouverture aux changements et sa sen-



Photo Martin Blache

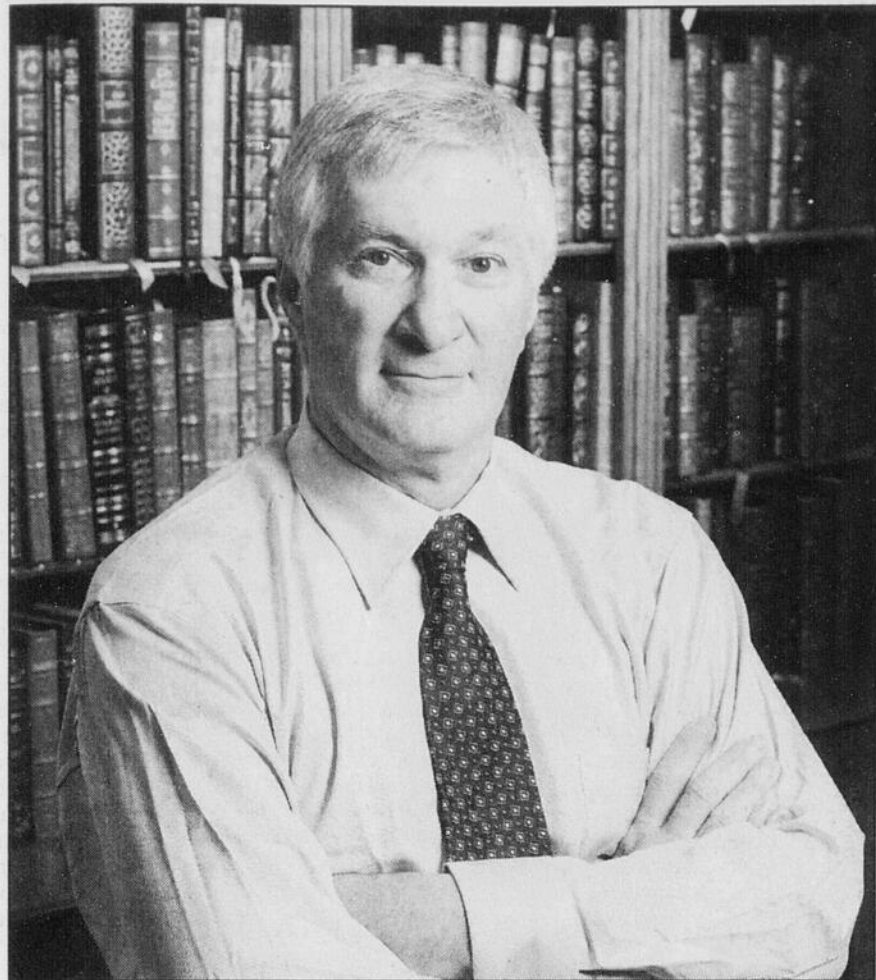


Photo Grant Simeon

Dr Robert Poupart, principal de l'Université Bishop's.

sibilité aux codes des différents milieux lui ont bien servi.

Histoire de coeur, histoire de foi, c'est la mission qui l'a attiré sur le campus de l'Université de Bishop's où il habite avec sa femme. « Pour moi, ça vaut plus qu'une plaque sur le mur, je suis ici pour développer du savoir, transmettre

le mien, être en interaction avec les étudiants auxquels je m'adresse en tant que futurs intellectuels de l'action. C'est comme ça qu'on passe le bâton d'une génération à l'autre. »

Université Bishop's
822-9680

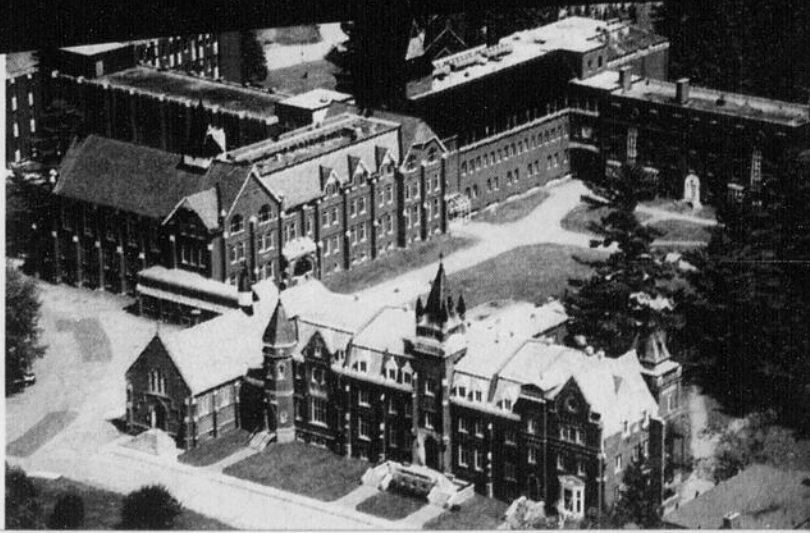
BISHOP'S

Inscription obligatoire
pour réserver : 1 877 822-8200
liaison@ubishops.ca

Découvrez la grande différence d'une petite université

Portes ouvertes

le 30 octobre 2004



Programmes d'études

L'École Williams d'administration et d'économie (B.A.A., B.A.)

Affaires internationales
Comptabilité
Économie
- *Mathématiques et économie***
Finance
Marketing
Ressources humaines
et management
Science de la gestion
et systèmes informatiques

Éducation (B.A., B.Éd.)

Enseignement au primaire
Enseignement au secondaire

Sciences humaines (B.A.)

Arts libéraux
Beaux-arts
Études anglaises
- *Concentration littérature*
- *Concentration culture et médias*
- *Concentration éducation*
Études classiques
Études françaises et québécoises
Histoire
Langues modernes (anglais langue
seconde, allemand, espagnol, italien,
japonais, russe)

Musique
Philosophie
Religion
Théâtre
Études cinématographiques

Sciences de la nature et mathématiques (B.Sc.)

Biochimie
Biologie*
Chimie
Informatique
- *Science de l'information et
de la décision*
Majeure en enseignement
des sciences

Mathématiques
Physique

Sciences sociales (B.A.)

Études environnementales et
géographie
Politique et économie
Politique
- *Administration publique*
- *Relations internationales*
Psychologie
- *Option ressources humaines*
- *Option neurosciences*
Sociologie
- *Anthropologie*
- *Communication et Études
culturelles*

- *Criminologie*
- *Gérontologie*
- *Études féministes*

Programmes interdisciplinaires (B.A.)

Administration des arts
Études canadiennes
et québécoises
Liberal Arts et Génie**
(B.A., B.Ing.)



UNIVERSITÉ
BISHOP'S
UNIVERSITY
www.ubishops.ca

* (programmes de B.A. disponibles)
** (nouveau)

Bishop's, c'est 2 150 étudiants et une communauté étudiante dynamique.



L'Université de Sherbrooke a révolutionné la façon d'enseigner la médecine en instaurant l'apprentissage par problèmes. Ainsi, les thèmes d'apprentissage sont abordés comme des problèmes affectant des individus et non comme des concepts anatomiques.

Étudier, c'est bien plus que mémoriser!

L'Université de Sherbrooke est pionnière en matière de formation pratique. Forte de ses 50 années d'expérience, elle offre des approches pédagogiques innovantes qui allient théorie et pratique pour former des professionnels qualifiés et prêts à prendre d'assaut le marché du travail, que ce soit en médecine, en génie ou en fiscalité.

Apprendre à devenir médecin

L'Université de Sherbrooke a révolutionné la façon d'enseigner la médecine en instaurant l'apprentissage par problèmes. Ainsi, les thèmes d'apprentissage sont abordés comme des problèmes affectant des individus et non comme des concepts anatomiques. Les avantages sont nombreux : en plus de favoriser l'autonomie, cet enseignement propose aux futurs médecins une formation humaine, orientée vers la personne, et forme des spécialistes plus sensibilisés aux besoins de la société. Cette approche a fait ses preuves et la Faculté de médecine est la seule de la Francophonie à avoir été désignée Centre collaborateur par l'Organisation mondiale de la santé.

Des projets géniaux

L'Université est également la seule à offrir l'approche d'apprentissage par problèmes et par projets en ingénierie. Ainsi, au cours de leur formation, les futurs ingénieurs en génie électrique et en génie informatique conçoivent eux-mêmes, à chaque session, un projet pratique. «Nous avons éliminé les cours magistraux du programme au profit d'une interaction plus serrée avec les étudiants», explique

Noël Boutin, professeur au Département de génie électrique. «À intervalles de deux semaines, les étudiantes et étudiants sont appelés à résoudre des problématiques semblables à celles qu'elles et qu'ils rencontreront dans leur futur vie professionnelle. De plus, le projet de session leur permet de mettre immédiatement en application leurs connaissances. Lorsque nous avons adopté les programmes, ils ont tout de suite connu un vif succès auprès des étudiants.»

Et des mandats fiscaux

C'est dans le même ordre d'idée que la Faculté d'administration a développé un modèle d'apprentissage axé sur la réalisation de mandats fiscaux dans le cadre de la maîtrise en fiscalité. Cette nouvelle approche permet d'intégrer et de transférer les apprentissages théoriques dans la pratique fiscale et d'apprendre à travailler efficacement en équipe dans un contexte professionnel multidisciplinaire qui reflète bien la pratique professionnelle.

Bref, pour apprendre, il n'y a pas que les livres : il y a aussi les problèmes, les projets et les mandats qui sont autant de moyens d'acquérir des connaissances et de développer des aptitudes qui serviront toute la vie. Et ça, l'Université de Sherbrooke l'a compris...

Université de Sherbrooke
821-7000

À chacun son portable!

La Commission scolaire Eastern Townships est la seule au Canada à avoir adopté et mis en place une nouvelle stratégie d'apprentissage amélioré basée sur une technologie sans fil dans l'ensemble de ses 23 écoles!

et responsable désignée pour le support technique au projet.

Apprendre en réseau

Un pont sur l'écart numérique

Le sac à dos des élèves de la CSET s'est beaucoup allégé depuis qu'un ordinateur portable leur est confié au début de l'année. D'un poids équivalent à six livres, le iBook de la compagnie Apple permet à chaque élève d'avoir accès à plusieurs logiciels dont un traitement de textes, un logiciel de présentations graphiques, de création de film et une encyclopédie du monde.

«Avec ce projet, nous permettons à nos élèves d'être égaux sur le plan technologique; c'est ce qu'on appelle bâtir un pont sur l'écart numérique», explique le directeur des projets spéciaux à la CSET. «Il vise à favoriser l'apprentissage à tous les niveaux et il s'avère un excellent outil pour améliorer l'écriture.» «J'écris mieux avec mon iBook», de lancer une des élèves du 3e cycle de l'école primaire de Lennoxville, «parce que c'est plus facile et plus rapide que d'écrire à la main, je peux changer mes mots, mes idées sans tout recommencer, c'est plus encourageant».

En plus d'avoir accès à Internet au moyen d'un système sans fil, les élèves peuvent communiquer par un réseau interne. Ainsi, ils peuvent mettre en commun les parties d'un travail d'équipe, consulter les notes de cours, avoir accès aux travaux scolaires et à tout un monde d'information partout dans l'école et même à la maison, si la famille est abonnée à un service internet. «Une méthode de travail qui encourage l'autonomie et diminue énormément les photocopies; on sauve des arbres!» s'exclame Luc Rodrigue professeur au 3e cycle et enseignant pour le français langue seconde.

Un élément motivateur

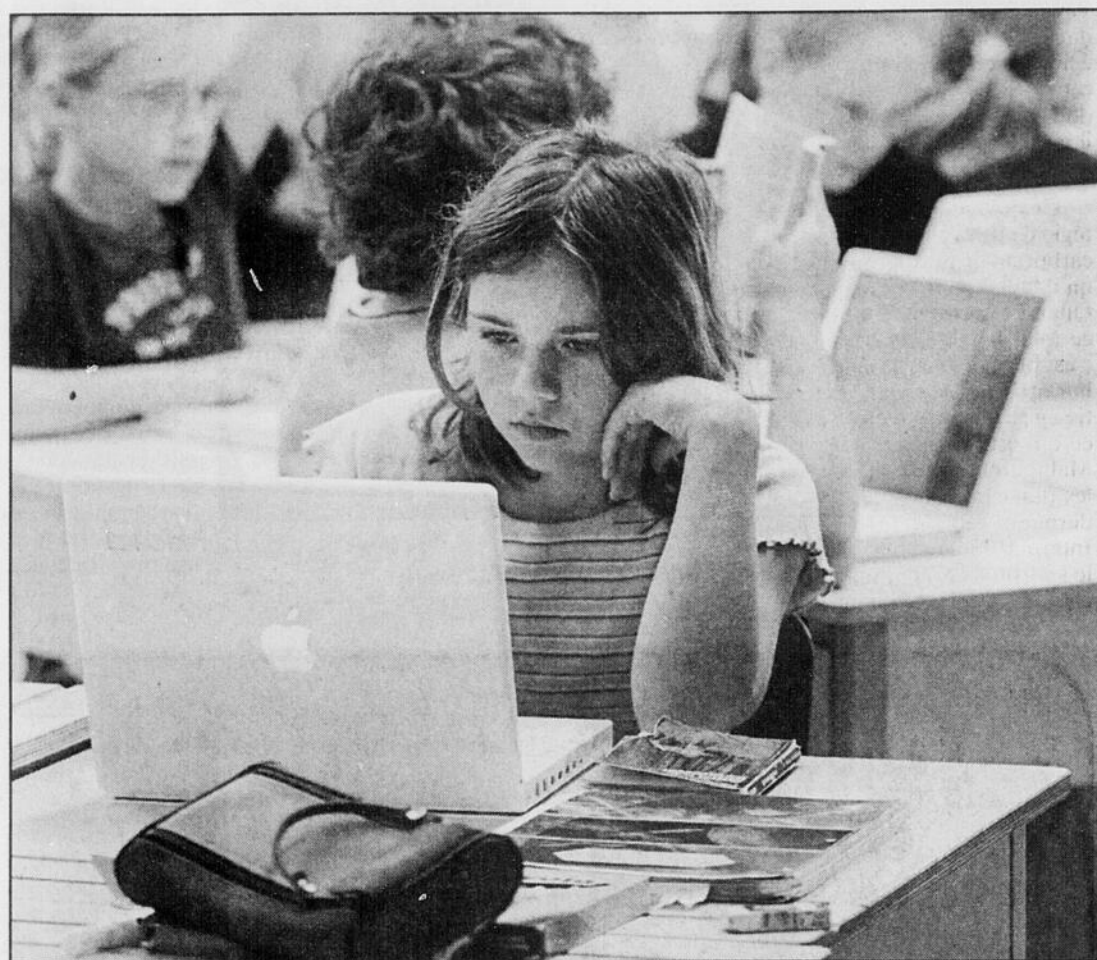
Les enseignants et leurs élèves y voient une nette augmentation de la motivation en classe. «Les travaux semblent plus faciles et on perd moins de temps à se promener entre notre classe et la salle informatique», admet une brunette aux yeux pétillants. «Y'a moins de papiers, de livres, de cahiers, tout est dans mon portable et j'aimerais bien l'acheter à la fin de mon primaire» lance sa voisine.

Assistance par les pairs

À Lennoxville, comme dans toutes les autres écoles primaires, secondaires et au centre d'éducation aux adultes du territoire desservi par la CSET, chaque école voit à la formation continue d'une équipe de mini-experts. «Ils sont choisis pour leurs aptitudes en la matière mais surtout pour leur goût d'aider, car ils sont là pour assurer un support technique et prêter assistance à leurs collègues», ajoute Karen Christiansen, professeur au 3e cycle

«Bien sûr que les élèves ont des consignes pour l'entretien mais surtout pour l'utilisation appropriée de leur iBook. La direction et les professeurs suivent de près l'utilisation qu'ils font de leur ordinateur portable, ça fait partie de notre mission comme éducateurs», rassure Mme Mogensen, directrice de l'école primaire de Lennoxville.

Commission scolaire Eastern Townships
868-3100



Imacom, Jocelyn Riendeau

DEUX UNIVERSITÉS, DEUX LANGUES, DEUX CULTURES, DEUX DIPLÔMES !!

ALLER À L'UNIVERSITÉ, C'EST DÉJÀ QUELQUE CHOSE. POUR EN FRÉQUENTER DEUX EN MÊME TEMPS, DANS DEUX LANGUES ET DEUX CULTURES DIFFÉRENTES, POUR SUIVRE DEUX PROGRAMMES, EN PLUS DES SESSIONS DE STAGES COOPÉRATIFS, IL FAUT ÊTRE QUELQU'UN D'EXCEPTIONNEL...

Entre deux parties de soccer, une réunion d'Ingénieurs sans frontière et ses cours, Loïc Nigen rêve de coopération internationale et de développement durable. En s'inscrivant à cette formule d'études nouveau genre en génie civil et Liberal Arts offerte conjointement par les universités de Sherbrooke et Bishop's, il savait qu'il se donnait toutes les chances de réaliser ses objectifs. En fait, il sera apte à intégrer dans sa pratique d'ingénieur des dimensions culturelles, historiques, politiques et sociales.

Loïc fera partie de cette nouvelle génération d'ingénieurs qui auront une expertise technologique exceptionnelle, alliée à une large culture générale et une ouverture d'esprit peu commune. Mais pour Loïc, cela fait tout simplement de lui une meilleure personne!

L'Université de Sherbrooke, c'est bien plus que des programmes d'études. C'est aussi :

- Des ressources pour aller plus loin
- Des occasions de changer le monde
- Des encouragements pour foncer

Cette formule d'études vous intéresse? Venez en parler avec nous ce samedi aux Portes ouvertes de l'UdeS!



ÉCOLE SECONDAIRE DE BROMPTONVILLE

Pensionnat pour garçons
Externat pour garçons et filles

Maintenant ouverte aux filles

Un vaste choix d'activités...

- CULTURELLES : théâtre, harmonie, etc.
- ACADÉMIQUES : grande bibliothèque, plus de 95 ordinateurs disponibles pour les élèves
- SPORTIVES : golf, escalade, kayak, « skate park », etc.
- SCIENTIFIQUES : Expo science Bell, etc.

Autres : fermette, jonglerie, hockey interscolaire



Venez à nos
PORTES OUVERTES
le dimanche 24 octobre,
de 13 h à 17 h
Au plaisir de vous y rencontrer!

Sessions d'examens
les 20 et 27
novembre 2004
et le
15 janvier 2005

125, rue du Frère-Théode, Bromptonville • (819) 846-2738
Visitez notre site Internet : <http://esb.bromptonville.qc.ca>



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

www.USherbrooke.ca/audace/deux

Les écoles privées de l'Estrie misent sur les valeurs de la réussite



«J'ai finalement compris que j'étais le seul artisan de ma réussite et responsable de mon avenir», de dire Jean-Luc Brassard, skieur et animateur.

Réussir à l'école, comme réussir sa vie, cela n'a rien de magique. C'est toujours le résultat des efforts rigoureux et du respect des valeurs essentielles. Jean-Luc Brassard nous parle de la valeur sur laquelle repose son succès : la discipline.

Jean-Luc Brassard n'avait que 21 ans quand il a gagné la médaille d'or en ski acrobatique aux Jeux Olympiques de Lillehammer en 1994. Dix ans plus tard, sa carrière d'athlète derrière lui, c'est un autre style de discipline qui s'impose à lui. Animateur de l'émission *Comment c'est fait?* au Canal Z et conférencier, le sportif s'avoue autodidacte. «Mais quand je suis arrivé dans le domaine des communications, je n'avais évidemment pas la formation voulue pour me retrouver seul et sans guides, avoue-t-il. J'ai donc profité des conseils d'un professeur. Mais il a fallu que je travaille fort pour développer les aptitudes que je ne maîtrisais pas.»

Ce qu'il maîtrise, cependant, c'est une stratégie de travail: stratégie qui a sans doute été le carburant de tous ses succès d'athlète. «Je crois qu'il faut d'abord connaître ses priorités, dit-il. Quand on s'est fixé un but, qu'on a identifié ce qu'il fallait faire pour l'atteindre, le reste, c'est justement ça, la stratégie : déterminer des horaires réguliers pour les différents apprentissages, faire une liste de ce qui est primordial, ce qui est important, et de ce qui l'est moins. Malheureusement, ce sont souvent les activités les plus amusantes qui se trouvent dans cette dernière catégorie : les amis, la télévision, Internet! Finalement il faut se préparer: pour le sportif, c'est l'entraînement, pour l'étudiant c'est le travail académique.»

Voilà une théorie indiscutable, mais dans la pratique... «Je ne suis pas discipliné de nature, avoue Jean-Luc. La discipline m'est venue par mon sport. J'aimais le ski, j'aspirais à de grandes choses et j'ai vite compris que je devais fournir les efforts nécessaires pour y parvenir. La victoire, que ce soit une médaille d'or ou la réussite scolaire, c'est la récompense ultime. Mais ce que nous en retirons de plus, c'est une discipline de vie, qui nous servira dans toutes nos actions comme dans toutes nos épreuves. C'est un acquis précieux.»

Et la discipline ne doit pas être perçue comme répressive et austère. «Bien au contraire, la discipline, c'est la liberté : la liberté de faire autre chose de ces tranches de temps que la discipline nous permet de libérer. Car lorsqu'on a tout fait ce qui doit être fait, quand on a la conscience bien légère, alors on peut vraiment profiter de sa liberté. Pour moi, c'était le ski. Quand j'avais bien fait mes travaux scolaires, mes parents me permettaient d'aller sur les pistes. Savoir ce que les gens attendent de nous, et répondre à ces attentes, c'est la base de la discipline. Mais il est encore plus important de savoir ce qu'on attend de soi - de soi-même - et de prendre les moyens pour atteindre le but. C'est alors que la discipline s'intègre vraiment à ce qu'on est et devient une précieuse alliée de la réussite.»

L'Association des écoles privées de l'Estrie
www.aepe.qc.ca

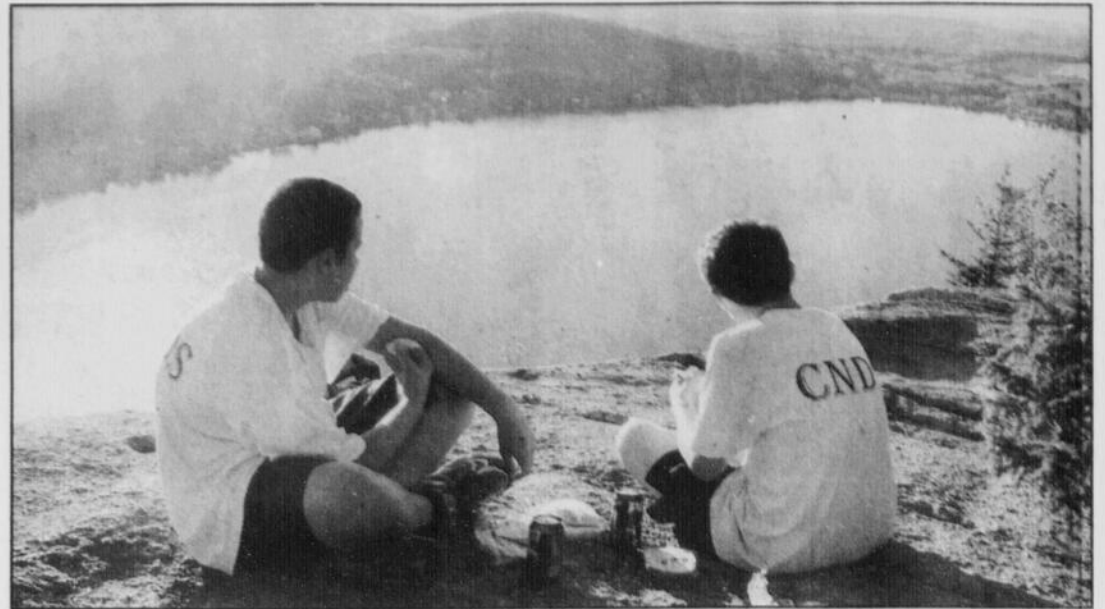


Photo Jacques Courtemanche

La fierté du Collège Notre-Dame-des-Servites: ses élèves

«Amener les jeunes à réussir, cette réussite dépasse la performance académique. Nous visons le développement global de l'élève», proclame fièrement M. Éric Faucher, directeur général.

En plein cœur d'une splendide nature, le Collège Notre-Dame des Servites poursuit sa tradition de formation et d'éducation. Pensionnat pour garçons et externat pour filles et garçons, il a acquis une réputation d'excellence pour la qualité de son enseignement dispensé de la première à la cinquième secondaire.

C'est à l'intérieur même de leur milieu de vie que les élèves peuvent acquérir une formation complémentaire et développer un maximum de compétences, chères à la réforme scolaire. Le dépassement de soi, l'intégration auprès des pairs et le sentiment d'appartenance sont des valeurs privilégiées lors de l'adolescence. D'où s'appuie le succès de cette initiative, autant pour les membres du personnel, que pour les jeunes et leurs parents.

Un milieu de vie stimulant et sécurisant

Situé à Ayer's Cliff, petit village pittoresque des Cantons-de-l'Est, le Collège Notre-Dame des Servites offre un milieu de vie sécurisant. La beauté de son environnement symbolise l'un des fleurons de l'institution. Entouré de collines, d'une forêt abondante et d'une vue spectaculaire sur le lac Massawippi, le Collège bénéficie d'un site propice à l'épanouissement des élèves ainsi qu'à leur équilibre.

L'accès facilité à la nature jumelé à des infrastructures de qualité favorisent la tenue d'activités de loisir attrayantes et diversifiées. Un service structuré de transport scolaire est offert dans plusieurs régions estriennes. Pour réussir dans la vie et réussir sa vie! Le Collège Notre-Dame des Servites, un site en pleine nature!

Objectif: réussite

Cette passion relie tout le personnel et elle se manifeste, entre autre, par l'implantation d'un programme innovateur. L'ajout d'*Objectif: réussite* offre aux élèves une vaste gamme d'activités qui leur permettent de s'épanouir et de se valoriser en dehors des cours traditionnels (escalade de glace, planche à neige, spectacle, enregistrement d'un disque compact, formation en sécurité nautique, journalisme, etc.). Pour y participer, les élèves doivent fournir les efforts nécessaires pour réussir, faire preuve d'un bon comportement en classe et en général et s'engager pour une période déterminée. La responsabilité d'accéder à une activité offerte le mercredi en après-midi, revient aux jeunes eux-mêmes.

Cette notion de responsabilité est au cœur du projet éducatif du Collège. «Notre encadrement est axé sur la responsabilité des élèves», explique M. Faucher, la capacité de faire des choix et d'en assumer les conséquences. Notre intervention guide les jeunes dans leurs choix, et vise à développer l'intérêt et la motivation pour leurs études», précise-t-il.

Collège Notre-Dame des Servites
838-4221

Grandir au contact des vraies valeurs

C'est ce que je veux pour mon enfant!

PORTES OUVERTES

Collège François Delaplace*	(819) 837-2882	30 octobre à 13 h 30
Séminaire de Sherbrooke	(819) 563-2050	31 oct. et 14 nov. à 13 h 00
Collège du Mont-Sainte-Anne	(819) 823-3003	6 novembre à 9 h 00
Collège du Sacré-Coeur	(819) 569-9457	24 oct. et 7 nov. à 12 h 30
Séminaire Salésien	(819) 566-2222	24 oct. et 13 nov. à 13 h 00
Collège Rivier	(819) 849-4833	23 octobre à 13 h 00
Collège Mont Notre-Dame	(819) 563-4104	14 novembre à 13 h 00
Collège Notre-Dame-des-Servites*	(819) 838-4221	23 octobre à 13 h 00
École secondaire de Bromptonville	(819) 846-2738	24 octobre à 13 h 00

www.aepe.qc.ca

ASSOCIATION DES ÉCOLES PRIVÉES DE L'ESTRIE

EXAMENS D'ADMISSION

le 20 novembre

le 27 novembre

Appelez pour connaître les heures

* Pas d'examen le 27 novembre

Collège Notre-Dame-des-Servites

Pour réussir dans la vie et réussir sa vie

Pensionnat pour garçons
Externat pour filles et garçons
Institution privée d'enseignement de niveau secondaire

Ce qui nous distingue

Programme d'activités «Objectif: Réussite»
Une grande famille!
Des périodes d'études intégrées
Un encadrement de qualité

Un site en pleine nature

Bienvenue au Collège Notre-Dame-des-Servites

Des services de qualité

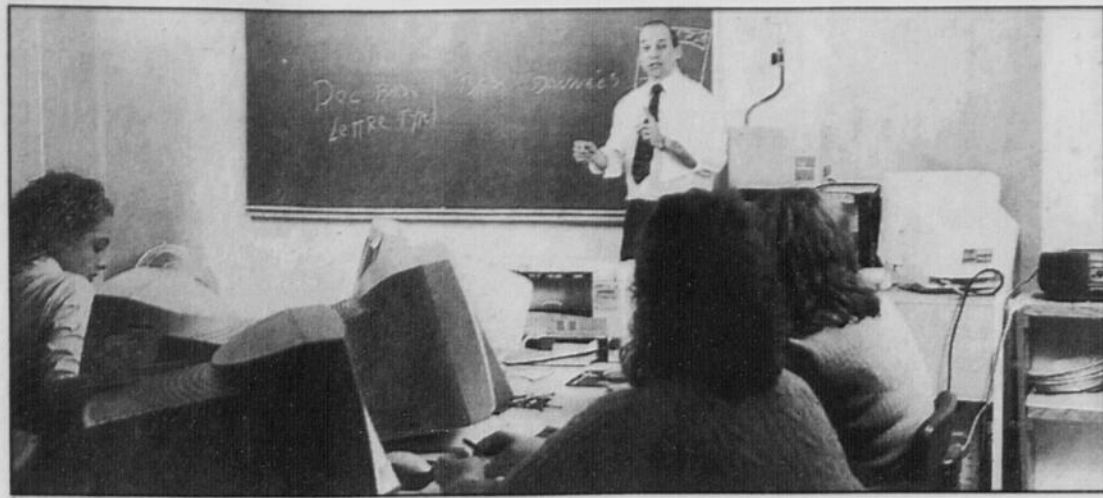
Un milieu de vie stimulant

Portes ouvertes

Le samedi 23 octobre 2004 de 13 h à 16 h

Site web: www.cnds.qc.ca

470, rue Main, Ayer's Cliff, Québec J0B 1C0
Tél.: 819 838-4221 Téléc.: 819 838-4222
Courriel: courrier@cnds.qc.ca



Un vent de changement à l'École d'administration, de secrétariat et d'informatique

L'École d'administration, de secrétariat et d'informatique de Sherbrooke (E.A.S.I.), toujours à l'affût des nouvelles technologies et des besoins des employeurs, annonce ses nouveautés.

Une formation d'adjoint administratif

Pour répondre à une compétence de plus en plus recherchée, l'E.A.S.I. lance sa toute nouvelle formation : celle qui mène aux postes d'adjoint ou d'adjoint administratif. Cette nouveauté permet de cumuler les diplômes professionnels en secrétariat et en comptabilité en plus d'enrichir sa formation de cours spécialisés tels la gestion des ressources humaines, les statistiques et le marketing. La formation d'adjoint administratif vise une compréhension des mandats d'une direction générale et la coordination efficace des dossiers de façon à mieux saisir la réalité d'un patron et mieux l'épauler.

Six entrées annuelles plutôt que deux

Toujours axée sur l'enseignement traditionnel et les cours magistraux, l'E.A.S.I. ne change en rien sa formule gagnante pour accueillir les nouveaux étudiants à six différentes périodes dans l'année. Contrairement au mode d'apprentissage individualisé, tous les étudiants sont appelés à apprendre leur métier par le biais du développement des compétences. L'E.A.S.I. pratique ainsi une pédagogie basée sur l'enseignement théorique et dispensé par un maître. Cela consiste en une démonstration de la compétence à atteindre et suivie de la mise en pratique par des exercices, des simulations ou tout autre exemple de mise en situation.

Toujours une alternance travail-études

Dans le but d'aider ses étudiants à accéder à un emploi de choix, l'E.A.S.I. poursuit son mode

d'apprentissage en alternant le travail et les études. À partir de la 28^e semaine, les étudiants intègrent leurs apprentissages en débutant un premier stage d'une journée par semaine. S'ajoute ensuite, à la fin de la formation, un deuxième stage de cinq semaines consécutives pour permettre aux étudiants de développer des compétences qui ne s'acquièrent qu'en réelle situation sur le marché du travail.

Une allocation de déplacement

Pour les étudiants n'ayant pas accès au service de transport en commun de la ville de Sherbrooke, la Fondation de l'école leur offre une allocation mensuelle de déplacement. Et puisque l'E.A.S.I. est une école reconnue et subventionnée par le ministère de l'Éducation du Québec, les étudiants admissibles peuvent aussi profiter du programme de prêts et bourses du ministère.

Un taux de placement inégalé

L'E.A.S.I. affiche un excellent taux de placement et la demande d'employés qualifiés est grandissante. Le service de placement est sans frais pour les étudiants comme pour les employeurs.

L'E.A.S.I. jouit d'une réputation plus qu'excellente auprès des employeurs et des finissants de par son enseignement rigoureux et performant ainsi que son approche personnalisée. Les finissants sont unanimes: c'est un privilège de nos jours d'avoir accès à une école de petite taille réunissant autant d'expérience et d'expertises.

École d'administration, de secrétariat et d'informatique de Sherbrooke
821-2199

Le Stanstead College vu et vécu par Jonathan

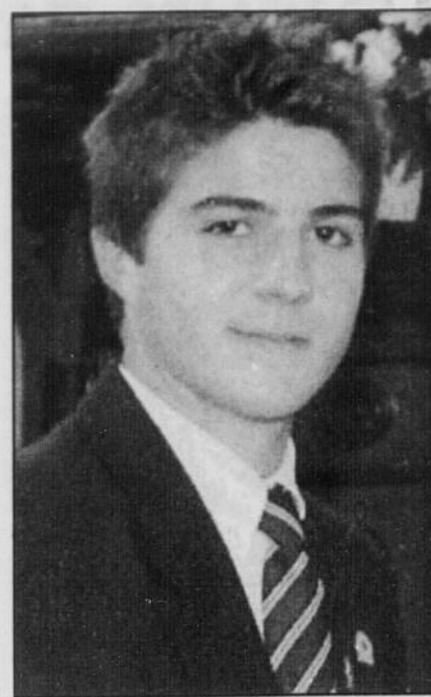
La première fois que j'ai mis les pieds au collège de Stanstead, je devais avoir un peu plus de 10 ans. Mes parents visitaient le collège à la recherche d'un endroit où ma sœur aînée puisse apprendre l'anglais tout en ayant une bonne éducation. En entrant sur le campus, j'ai immédiatement été très surpris par la beauté du collège. Même à cet âge, j'ai tout de suite senti que quelque chose de spécial animait le campus.

Un chapitre important de ma vie

Après avoir complété mes trois premières années du secondaire dans une école publique de Lévis, mes parents m'ont offert l'opportunité d'aller à Stanstead pour finir mes études secondaires. J'ai accepté sur-le-champ car le volet sportif, largement développé, combiné au défi d'apprendre l'anglais m'intéressait. C'est ainsi qu'au début du mois de septembre suivant, je suis parti débiter un chapitre important de ma vie.

À mon arrivée au collège, je fus très surpris par l'atmosphère qui y régnait. La relation professeur/élève était très différente de ce que j'avais expérimenté auparavant. Malgré mes connaissances limitées de la langue anglaise, quelques semaines suffirent à mon intégration à la grande famille du collège de Stanstead. Le fait que ce collège soit une école internationale et multiculturelle m'a aidé à améliorer mon anglais de façon impressionnante en très peu de temps.

Pendant ces deux années à Stanstead, j'ai créé des liens solides avec mes enseignants qui étaient également mes entraîneurs. C'est ce qui est bien au collège: les professeurs sont vraiment impliqués dans toutes les activités scolaires et parascolaires et sont à l'écoute de leurs élèves. De plus, le programme académique m'a admirablement préparé à la vie collégiale et universitaire.



Jonathan Lemieux, finissant 2004.

Un endroit rêvé pour grandir

Le programme sportif du collège offre des choix pour tous les goûts tel le hockey, le football et le rugby. La compétition et l'esprit d'équipe qu'on retrouve dans les sports apportent beaucoup à la vie communautaire de la place. Entre autres, en plus de renforcer les relations interpersonnelles que j'avais avec les autres, le programme m'a beaucoup aidé à exceller en classe.

Stanstead n'est pas seulement axé sur les résultats scolaires et sur les sports, mais également sur le leadership qui joue un rôle impératif dans la vie étudiante. En effet, le collège encourage ses élèves à participer à des forums ou colloques tant nationaux qu'internationaux, ce qui porte les étudiants à voyager à l'extérieur du pays.

Le collège de Stanstead ne m'a pas seulement éduqué, mais m'a aussi donné la chance de vivre en société. C'est vraiment un endroit où j'ai pu expérimenter ce que c'est de vivre en société tout en excellent et en m'amusant. C'est l'endroit rêvé pour un adolescent qui désire se surpasser et s'ouvrir à de nouveaux horizons.

Jonathan Lemieux, finissant 2004

Stanstead College
876-2223

L'accès à un EMPLOI DE CHOIX!

ADJOINT ADMINISTRATIF
DEP en secrétariat • DEP en comptabilité
ASP en secrétariat médical

Durée : 12 à 17 mois

DÉBUT DES COURS : 1^{er} novembre 2004, 17 janvier 2005

Allocation de DÉPLACEMENT

ÉCOLE D'ADMINISTRATION DE SECRÉTARIAT ET D'INFORMATIQUE de Sherbrooke

DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP)

- Programme de **prêts et bourses**
- École reconnue et subventionnée par le ministère de l'Éducation du Québec

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

- Quatre journées en classe, une journée en entreprise

ENSEIGNEMENT TRADITIONNEL

- Théorie, démonstration, pratique
- Professeurs dynamiques et compétents
- Suivi rigoureux et récupération
- Programme enrichi
- Atmosphère chaleureuse

SERVICE DE PLACEMENT

- **Sans frais** pour tous les étudiants et tous les employeurs
- Taux de placement très élevé

265, rue Du Parc, Sherbrooke J1E 2J8
info@easidesherbrooke.qc.ca
www.eas.qc.ca

INSCRIS-TOI DÈS MAINTENANT ! (819) 821-2199 1 866 821-2199

Stanstead College

Votre avenir s'ouvre à vous

“Course à la Bourse”
Le 19 novembre 2004

Le Collège de Stanstead est une prestigieuse institution privée d'enseignement secondaire et pré-universitaire.

À la fois pensionnat et école de jour, notre maison est également renommée pour la qualité et la diversité de ses activités parascolaires. En plus, le collège n'exige aucun certificat d'admissibilité pour les élèves francophones.

450, Dufferin, Stanstead, QC
Tél.: (819) 876-2223
Télex.: (819) 876-5891

www.stansteadcollege.com
admissions@stansteadcollege.com

Étudier au Salésien, c'est faire partie d'une grande famille où règnent la confiance et le respect

Depuis sa fondation en 1962, Le Salésien se caractérise par un modèle de vie étudiante unique et avant-gardiste.

Seule école privée à Sherbrooke avec deux bâtiments - un pour le premier cycle et l'autre pour le deuxième cycle -. Le Salésien offre aux élèves qui arrivent du primaire un milieu de vie accueillant et sécuritaire. Le personnel, les enseignants, les titulaires de classes, les «entraînants» (élèves de 4e et 5e secondaire formés par du personnel spécialisé) et les assistants éducateurs (élèves de 4e et 5e secondaire agissant comme grands frères et grandes sœurs des plus jeunes) sont là pour veiller au bien-être de tous.

Son projet éducatif s'inspire de la pédagogie de Don Bosco, un grand éducateur du 19e siècle reconnu mondialement ayant consacré sa vie aux jeunes. Il disait que les jeunes devaient être aimés, bien sûr, mais qu'ils devaient aussi se sentir aimés. Ainsi, selon lui, l'éducation devenait «une question de cœur». Au Salésien, les dimensions humaine et chrétienne favorisent le développement intellectuel et personnel de l'élève.

Le Salésien est reconnu pour son projet éducatif unique et propose un accompagnement personnalisé, permettant à chaque jeune de vivre sa passion. Les Jours A présentent quatorze demi-journées et offrent le choix parmi une cinquantaine d'activités animées par des membres du personnel qui désirent partager une de leurs passions avec les élèves. Le Salésien propose une vie culturelle trépidante avec ses volets musical et théâtral. Chaque année, près d'une centaine d'élèves sont impliqués dans la présentation de cinq pièces de théâtre.

Le sport occupe aussi une place très importante au Salésien. Un gymnase complètement rénové offre la possibilité de pratiquer plusieurs sports comme le volleyball, le basketball, le soccer et le badminton. De plus, la palestra offre la possibilité

de faire l'escalade d'un mur et d'une grotte. Aussi, on peut y perfectionner ses élans au golf. D'ailleurs, le programme Sport Plus, permet aux jeunes passionnés de golf, d'équitation et de vélo de montagne de pratiquer ces sports à une fréquence de trois à quatre fois par semaine.

Le développement pédagogique est une préoccupation constante pour la direction et le personnel de l'école. En effet, sur le plan des langues, la qualité du français écrit est au cœur du plan d'action. Le Salésien offre des cours d'anglais accélérés et de l'espagnol en première, deuxième et troisième secondaire. De plus, un nouveau programme «vision santé» verra le jour en septembre prochain. Ce programme permettra de doubler le temps réservé aux cours d'éducation physique. L'école est convaincue qu'un ou une élève en forme et en santé est beaucoup plus disposé dans ses apprentissages.

Il faut aussi ajouter que le personnel du Salésien s'est bien préparé à la venue de la réforme : formation et planification ont été les mots d'ordre ces dernières années. Des projets multidisciplinaires sont déjà en place et d'autres sont en préparation. Par exemple, toute la préparation et la réalisation d'un voyage au mont Washington sera le prétexte à l'apprentissage de plusieurs notions disciplinaires en ce qui a trait aux langues (anglais), au développement personnel (cheminement humain et chrétien et éducation physique) et à l'univers social (géographie et histoire).

En d'autres mots, disons qu'au cœur de Sherbrooke, Le Salésien occupe une place de choix en éducation en offrant un avenir prometteur aux garçons et aux filles de la région. Ce qui fait dire aux anciens qu'au Salésien, on y va pour la vie, une vie comme on la veut!

Séminaire Salésien
566-2222



Une vie étudiante à saveur médiévale!



L'objectif annuel du projet « Les conquérants de la Montée » est la quête du Saint-Graal, un trophée sur lequel est gravé le nom du clan gagnant.

La vie, comme je la veux

Portes ouvertes : le dimanche 24 octobre, 13 h

Deux bâtiments pour un milieu de vie accueillant et sécuritaire.

Une grande famille où l'on vous offre :

- Des cours d'anglais accéléré.
- Des cours d'espagnol dès la 1^{re} secondaire.
- Des activités sportives à profusion.
- L'intégration de l'informatique dans les matières académiques.
- Des activités culturelles enrichissantes.

Sans oublier les fameux « Jours A »!

Courez la chance de gagner un ordinateur portatif de 2000 \$*

*Détails au Salésien

ABACOM
Services Internet

Le Salésien
École secondaire pour filles et garçons

135, rue Don Bosco Nord
Sherbrooke (Québec) J1L 1E5
Tél. : (819) 566-2222
www.seminairesalesien.org

Depuis 2002, le projet éducatif baptisé «Les conquérants de la Montée» fait un malheur à l'école de la Montée au pavillon Saint-François.

Le concept «Les conquérants de la Montée» est maintenant encensé comme un projet éducatif parce qu'il vise le développement des aspects académiques et pédagogiques en lien avec la réforme.

«Le thème du Moyen-âge est un prétexte mais le but c'est de réunir et de viser la

complémentarité. À chaque début d'année, on forme des clans. Pour ce faire, on regroupe deux groupes avec un objectif de complémentarité. On jumellera par exemple, un groupe de première et de deuxième secondaire ou un groupe de cheminement particulier et un groupe en concentration», explique Maxime Lamirande qui enseigne aux élèves du cheminement particulier.

Voir PROJET MÉDIÉVAL en page J12

FORMATION en TRANSPORT ROUTIER MARTIN ROSS

Formation en entreprise

Formation en transport routier Martin Ross est une entreprise se spécialisant dans la formation continue du transport routier dans la région de l'Estrie.

Formation en transport routier Martin Ross offre des programmes de formation reconnus par Emploi-Québec

Cours offerts :

- Le transport des matières dangereuses (expéditeur ou transporteur)
- Loi 430
- Conduite sécuritaire de chariots élévateurs (expéditeur ou transporteur)
- Heures de service
- La ronde de sécurité
- Évaluation routière du personnel

Téléphone : 819.846.4134
mross003@sympatico.ca

ÉCOLE DE COIFFURE

Paul de Rycke

Nouvelle carrière?

DÉBUT DES COURS
(de base)

Jour : septembre 2004
mars 2005

Soir : février 2005
brochures disponibles

*** Places limitées**

- Aucun secondaire requis
- Enseignants hautement qualifiés
- École établie depuis plus de 45 ans avec les techniques de pointe

Clientèle acceptée à prix modique (le jour et le soir)

51, rue Wellington Nord, Sherbrooke
(819) 566-8994

Inscriptions 2004-2005

L'enfance en pleine confiance!

ÉCOLE PRIMAIRE Des Arbrisseaux

EXTERNAT & PENSIONNAT ÉCOLE PRIMAIRE MIXTE

Portes ouvertes :

Samedi 19 février 2005, de 14 h à 16 h

- De la maternelle à la 6^e année.
- Un encadrement exceptionnel.
- Une incroyable panoplie d'activités incluant l'option sports.
- L'ambiance chaleureuse d'une petite école au cœur de la nature.

Service de transport journalier et hebdomadaire pour différentes villes de la région de Sherbrooke et de Coaticook.

6288, route Louis-S.-Saint-Laurent 147
Compton
(819) 835-9503
www.arbrisseaux.qc.ca

Les animaux, un lien important avec la vie étudiante!

L'École secondaire de Bromptonville est réputée pour sa 6e période vouée à des activités de toutes sortes et intégrées à même l'horaire scolaire. Le but est d'en faire bénéficier autant ses externes que ses pensionnaires. De toutes ces activités, la ferme prend de plus en plus d'importance dans la cour de l'école et dans le cœur de plusieurs jeunes filles et jeunes garçons.

«Tout a commencé dans une ancienne petite serre où l'on a accueilli quelques lapins et quelques poules», aborde le Frère Jasmin Houle. «Les jeunes étaient de plus en plus assidus et de plus en plus nombreux à visiter et à prendre soin de ces nouveaux habitants. Cet intérêt a tissé de forts liens entre les jeunes et leurs protégés. Même que ça eu un effet très positif sur la motivation et la performance académique de plusieurs élèves», constate celui qui assume le rôle de l'adulte responsable de la ferme.

La construction d'un rêve

Dans la même année et avec l'assentiment des responsables de l'école, les jeunes ont bâti une petite étable sur deux étages à partir de matières récupérées. En avril dernier, un malheureux incendie a complètement ravagé l'animalerie qui comptait plus d'une centaine de volailles, dont on incubait les oeufs, une cinquantaine de lapins et quelques chèvres. Seulement quatre petits animaux ont été sauvés.

Vu l'impact de ce projet sur la vie étudiante, la direction de l'école a appuyé les jeunes dans la reconstruction avec des dons, des commandes, un mince retour des assurances, et surtout l'huile de bras de ses valeureux élèves. Plusieurs d'entre eux ont même poursuivi les travaux durant l'été : une volière extérieure, un enclos pour les canards et un parc pour les chèvres. Bientôt la structure de métal sera fermée et les jeunes pourront se partager des tâches moins complexes à l'intérieur: installation du système d'eau, des mangeoires, des abreuvoirs, des cages pour chacune des familles...



Imacom, Jocelyn Riendeau

La ferme de l'École secondaire de Bromptonville prend de plus en plus d'importance dans la cour de l'école et dans le cœur de plusieurs jeunes filles et jeunes garçons.

La ferme à l'image des grandes organisations

Jean-Philippe Binette en est un qui a beaucoup inspiré le développement de ce projet avec une vingtaine d'autres élèves. Depuis octobre 2003, alors qu'il était en deuxième secondaire, il a été nommé gérant de la ferme.

«Je participe au conseil d'administration en compagnie de sept autres jeunes et le Frère Jasmin Houle», explique Jean-Philippe. «Le but du comité est de gérer ce projet que nous avons mis au monde. Notre conseil d'administration se divise en trois sous-comités : le développement, la comptabilité et la gestion animale. Ma responsabilité est de répartir le travail entre les jeunes. J'ai pas assez d'ouvrage

pour occuper tout le monde aux pauses et sur l'heure du dîner, mais je vois à ce que chacun puisse participer à sa façon, et pas toujours les mêmes! Flatter un animal c'est aussi important que de le nourrir!

Jean-Philippe a vraiment la piqure pour devenir cultivateur comme ses oncles. Il se voit aussi pratiquer le métier de mécanicien. Une chose dont il est certain, c'est que même son secondaire terminé, il reviendra régulièrement à la ferme. Pour l'instant il profite à fond de ce projet qu'il a fièrement bâti avec ses copains de classe. Il avoue qu'avant l'implantation de la ferme, il ne trippait pas beaucoup sur l'école. Mais aujourd'hui parce qu'il est impatient de retrouver ses animaux à la fin de la journée.

Formation secondaire professionnelle gagnante...

- ↳ **Soutien informatique (DEP)**
Montage et entretien des ordinateurs
- ↳ **Comptabilité (DEP)**
Comptabilité et gestion comptable
- ↳ **Gestion de réseaux informatiques (AEC)**
Installation, configuration et sécurité

Inscrivez-vous dès maintenant!
Début des cours le 11 janvier 2005

COLLÈGE DE L'ESTRIE

Sherbrooke / Drummondville
www.collegeestrie.com

(819) 346-5000 1 888 346-5530

PROJET MÉDIÉVAL

Suite de la page J11

«À chaque fin d'étape, des points sont cumulés et remis à chacun des clans selon cinq grands axes : résultats scolaires, vie communautaire, vie scolaire, environnement et tournois divers. Ces activités visent autant la performance et l'amélioration académique que l'implication dans l'école, la réalisation de projets et le respect du code de vie», poursuit M. Lamirande. «Les tournois sont davantage des moments de rencontre à caractère sportif et coopératif. Ce projet éducatif tente de faire appel à toutes les forces du clan que ce soit la dextérité d'un jeune qui confectionne du vitrail sur l'heure de dîner qu'un autre qui s'illustre par sa performance académique ou sportive. L'objectif de l'année? La quête du Saint-Graal, un trophée exposé à l'école et sur lequel est gravé le nom du clan gagnant.»

La présidente du Conseil de la Table ronde

Une élève, Marie-Pier Pitre-Lessard, est impliquée dans Les conquérants de la Montée depuis deux ans. Elle siège aussi à titre de présidente du Conseil de la Table ronde. Elle fait aussi partie du conseil exécutif où elle représente son clan baptisé les Hautes Terres.

«J'aime surtout ça pour les activités qu'on appelle des tournois comme à l'Halloween et à Noël parce que tout le monde embarque! On participe selon nos forces pour faire gagner des points à notre clan. Y'a du choix pour tous : des jeux sportifs, des défis d'habiletés manuelles et des questionnaires pour mesurer les connaissances intellectuelles», dit-elle.

Douze clans regroupent les premières et deuxièmes secondaires et visent tout au long de l'année à amasser des points pour mériter une activité récompense. L'esprit compétitif n'est présent que lors des tournois sinon tous forment une équipe, l'équipe des conquérants. En plus de trouver un nom inspiré de l'époque médiévale comme Le souffle du dragon d'argent, Le marais évanescant ou Le marteau du Thor, chaque clan doit faire une recherche pour bâtir son historique et concevoir ses armoiries.

Tous pour un et un pour tous!

«Par solidarité, tout le monde fait attention de ne pas faire perdre des points à son équipe. Par exemple, si un membre n'a pas fait ses devoirs, il peut se retrouver en réflexion dans un local de retrait nommé l'Avallon. Alors on voit à ce que tous réussissent et on doit encourager un coéquipier démotivé», précise Marie-Pier qui apprécie l'esprit d'équipe, essentiel à ce projet. «Ça permet de développer de nouvelles amitiés parce qu'on n'est pas nécessairement avec des amis, ça permet à tous de faire partie du clan, personne n'est exclu, tout le monde a sa gang et tout le monde est important!»

Marie-Pier termine en disant qu'elle trouverait ça «plate» l'école sans Les conquérants de la Montée. «Ça ajoute du piquant, un challenge, c'est pas seulement l'idée d'être les vainqueurs mais surtout de participer!»

Transformer vos RÊVES en RÉALITÉ.



Le campus Macdonald de l'Université McGill est un établissement de recherche et d'enseignement des plus respectés dans le domaine de l'environnement, de l'agriculture, de la biotechnologie et des sciences de la santé. Il abrite la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement, l'École de diététique et de nutrition humaine et l'École de l'environnement de McGill.

Notre mission est d'aider les étudiants à bâtir l'avenir.

Nous vous donnerons les moyens de changer les choses de manière concrète et positive grâce à notre enseignement axé sur la pratique et à nos connaissances clés en recherche.

Tél. : (514) 398-7925
www.mcgill-macdonald.com



MASSOTHÉRAPIE

FORMATION PROFESSIONNELLE

COURS PRÉALABLES À LA FORMATION DE BASE

- Atelier initiation californien Mardis soir, 9 au 30 nov.
- Amma sur table Lundis soir, 8 au 29 nov.

FORMATION DE BASE 400 HEURES

- Massage californien Début, le lundi 7 février, soir
- Amma sur table Début, 7, 8 et 9 janvier, jour

AUTRES COURS OFFERTS

- Perfectionnement en massage californien 30 h 23-24 oct. et 27-28 nov.
- Drainage lymphatique 90 h 22 nov. jour
- Amma sur choise 18 h 12-13-14 nov.
- Trigger Point 30 h 6-7 nov.
- Cours sur les chaînes musculaires 30 h 6 déc., 10 jan. 7 fév., 21 mars



SHERBROOKE
(819) 822-4262
Sans frais 1 877 211-4262
http://page.infinet.net/orchide