

Une nouvelle appellation et identité visuelle pour nos centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes

Désireuses de maximiser leur force d'attraction et de se doter d'une appellation qui démarque leur mission auprès de leur clientèle respective, la direction de la formation professionnelle et celle de l'éducation des adultes ont procédé, le 19 février dernier, au dévoilement officiel de leur nouvelle appellation. Ainsi, le Centre de formation professionnelle de Forestville et le Centre de formation professionnelle et générale Manicouagan seront dorénavant regroupés sous une même appellation, soit le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire, alors que l'éducation des adultes dans les secteurs de la Haute-Côte-Nord, de Pessamit et de Manicouagan sera dorénavant dispensée par le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire.



Ces nouvelles appellations s'accompagnent évidemment d'une nouvelle identité visuelle pour chacune des deux entités, d'une nouvelle image de marque et d'outils de communication renouvelés. Accompagnés par la firme régionale ImageXpert, nos équipes ont travaillé, au cours des derniers mois, à l'élaboration de nouveaux sites Web, de capsules vidéos sur les différents programmes de formation professionnelle, d'une campagne publicitaire dans les médias sociaux et autres outils qui seront progressivement portés à l'attention du public au cours des prochaines semaines. Désormais, le CFP et le CEA de l'Estuaire ont aussi des pages Facebook propres à chacune des deux entités tout comme le Service aux entreprises de la Commission scolaire de l'Estuaire dont le logo et le site Internet seront également renouvelés d'ici quelques mois. Sans être identique, la nouvelle identité visuelle de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes réfère aux couleurs et logo de la Commission scolaire de l'Estuaire, de manière à créer une association naturelle dans la tête de la population. L'image est attrayante, renouvelée, actuelle et significative en termes de référence à la grande famille de la Commission scolaire de l'Estuaire.



Grâce à cette démarche et d'autres efforts de recrutement, nos établissements d'enseignement postsecondaire espèrent être en mesure de se démarquer et de rejoindre plus efficacement la clientèle potentielle de manière à accroître le nombre d'élèves et répondre le mieux possible aux besoins de ces derniers ainsi qu'à ceux des employeurs de la région et d'ailleurs.

Sommaire

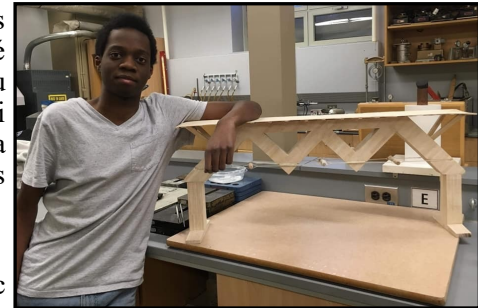
- Des élèves et des projets se démarquent	p. 2 et 3	- Les JPS 2019	p. 17
- Merci aux partenaires de notre succès	p. 4 à 5	- La période des Fêtes dans nos écoles	p. 18
- Nos écoles en action	p. 6 à 16	- Méli-Mélo	p. 19 et 20

Des élèves et des projets se démarquent!

Des élèves de l'ESSB honorés au défi PontPop

Après plusieurs dizaines d'heures investies dans la conception du « Wapont », Wakati Ahikye, William Essiambre et Alexandre Desgagné de l'école secondaire Serge-Bouchard (ESSB) ont mérité une « Mention Originalité » assortie d'une bourse de 500 \$ à l'occasion de la 17^e édition de PontPop, une compétition étudiante de construction de ponts en bâtons de bois présentée le 22 février dernier à l'École de technologie supérieure (ÉTS) de Montréal.

C'est sur une base volontaire que ces trois élèves de quatrième et cinquième secondaire de l'ESSB ont décidé de prendre part à ce défi organisé par l'ÉTS et le Réseau Technoscience. Concrètement, la compétition consistait à fabriquer un pont résistant et esthétique en utilisant comme seuls matériaux des bâtons de Popsicle, des cure-dents en bois, de la colle blanche et de la soie dentaire. Supervisés par l'enseignant Éric Thibeault, les élèves participants ont travaillé depuis le mois de novembre pour fabriquer le « Wapont », qui a su attirer l'attention des membres du jury, mais aussi des visiteurs qui ont eu un coup de cœur particulier pour l'utilisation, dans la conception, du W, première lettre du prénom de deux des membres de l'équipe.



Concert de l'Orchestre symphonique de Montréal

Tous membres de l'Harmonie de leur école, soulignons qu'Éric Thibeault, Wakati Ahikye, William Essiambre et Alexandre Desgagné ont eu la chance d'assister au concert *Impro et orgue* de l'Orchestre symphonique de Montréal. Approchée par la directrice adjointe de l'ESSB, Mme Marie-Claude Léveillé, la direction de l'Orchestre symphonique avait aussitôt accepté d'offrir gracieusement les billets à la délégation baie-comoise pour ce concert inédit présenté à la Maison symphonique de Montréal, une expérience inoubliable pour les quatre musiciens de la Côte-Nord.

Le CFP de l'Estuaire récompense deux futurs mécaniciens



Deux étudiants inscrits à la formation *Mécanique automobile* au CFP de l'Estuaire ont été récompensés, à la veille du congé des Fêtes, alors qu'ils ont tous deux reçu une Bourse de promotion des programmes de formation menant aux professions prioritaires par la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Les Baie-Comois Dylan Grenier et Xavier Poitras, qui ont amorcé leur formation en septembre, ont notamment été sélectionnés pour leur assiduité, leur comportement en classe, leur professionnalisme, leur savoir-être au travail et leur capacité à travailler en équipe.

D'une valeur de 1 700 \$ chacune, les Bourses de promotion des programmes de formation menant aux professions prioritaires par la CPMT visent principalement à augmenter le nombre d'inscriptions dans les programmes de formation professionnelle ou technique conduisant à des professions où la main-d'œuvre est insuffisante. Elles visent également à encourager la persévérance scolaire et l'obtention d'un diplôme dans l'un de ces programmes. Les critères de sélection sont laissés au choix de l'établissement d'enseignement.

Les récipiendaires du programme *Mécanique automobile* ont reçu, le 20 décembre, un premier versement de 500 \$. Pour obtenir le second versement de 1 200 \$, ils devront terminer leur programme d'études dans le même établissement d'enseignement d'ici le 31 octobre 2021.

Cinq élèves de l'ESSB qualifiées pour la Finale régionale de l'Expo-sciences



Cinq élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard ont obtenu, le 31 janvier dernier, leur laissez-passer pour la Finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec au terme du volet local de cette compétition scientifique amicale tenu à l'agora de leur école.

Un peu plus de 50 personnes se sont déplacées dans le cadre de cette activité éducative hors du commun ayant permis de découvrir le travail de recherche de huit élèves de première, troisième et cinquième secondaire sur des sujets aussi variés que la carie dentaire, la prosopagnosie, les effets de la musique pour les oreilles, l'autisme, les aimants et le soleil.

Les gagnantes

À la suite de la délibération des jurés, Jasmine Tremblay, Léony Guimont, le duo composé d'Emy Gendron et Tamara Gagnon ainsi que Marianne Desbiens ont été sélectionnées en prévision de la prochaine étape, soit la finale régionale de l'Expo-sciences, qui se déroulera cette année du 22 au 24 mars à l'école Jean-du-Nord/Manikoutai de Sept-Îles. Cette ultime étape avant la Super Expo-sciences Hydro-Québec, Finale québécoise réunira les finalistes de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes, du Centre éducatif L'Abri de Port-Cartier, de l'école Mgr-Labrie de Havre-St-Pierre, de l'Institut d'enseignement de Sept-Îles, de l'école secondaire Serge-Bouchard et de l'école Jean-du-Nord/Manikoutai de Sept-Îles. Quant à la Finale pancanadienne, elle se déroulera à Fredericton au Nouveau-Brunswick, du 11 au 18 mai 2019.



Merci aux partenaires de notre succès!

Deux prix #FondationDesjardins pour des élèves de notre collectivité

L'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes et l'école Trudel de Baie-Comeau se partageront deux bourses totalisant 5 500 \$ de la Fondation Desjardins pour la réalisation de deux projets novateurs et éducatifs qui bénéficieront à plusieurs élèves de leur établissement.

« Les Pros de la Flexi-Économie »

Une première bourse de 3 000 \$ a été octroyée à la classe de sixième année de Mme Myriam Croteau de l'école Trudel de Baie-Comeau pour la concrétisation du projet « Les Pros de la Flexi-Économie ». Expérimentant depuis trois ans le concept de la classe flexible, Myriam Croteau a décidé, cette année, d'impliquer ses élèves dans l'aménagement de leur environnement pédagogique en initiant une situation d'apprentissage économique réelle dans le cadre de laquelle les élèves ont été impliqués dans la sélection de matériel ergonomique spécialisé pour leur classe, et ce, en vertu d'un budget qu'ils avaient établi et devaient respecter.



« Les sous offerts par la Fondation Desjardins nous permettront de réaménager le local de manière à bénéficier d'un espace plus dégagé doté d'équipements plus fonctionnels », indique Mme Croteau. Le sofa actuellement placé au fond de la classe ainsi que plusieurs pupitres seront retirés du local pour faire place au matériel choisi par les élèves pour créer un environnement de travail plus confortable. Selon l'instigatrice du projet, l'aménagement d'une classe pédagogique stimulante permet non seulement de favoriser la concentration et l'apprentissage, mais contribue également à accroître le sentiment d'appartenance des élèves envers leur milieu de vie scolaire.

Cantine « Croque-collations »

Le second projet récompensé est celui de la cantine « Croque-collations » instauré l'an dernier à l'école Les Dunes de Pointe-aux-Outardes. Initié et supervisé par les enseignantes Véronique Deschênes et Sandra Vigneault, ce projet consiste à offrir, une fois par semaine, deux choix de collation à l'ensemble des élèves de l'école.

En plus d'un prix de 1 500 \$, le projet de l'école Les Dunes a également mérité une bourse supplémentaire de 1 000 \$ puisque l'école offre le programme de la Caisse scolaire et que son projet « Croque-collations » porte sur l'économie financière et l'entrepreneuriat. Seulement trois écoles primaires du Québec et de l'Ontario ont été sélectionnées par un jury pour ce montant additionnel. Concrètement, les sommes offertes par la Fondation Desjardins permettront aux responsables de la cantine d'aménager un local et de se procurer le matériel nécessaire à la préparation des collations.



« Il y a parfois des midis cuisine organisés avec les élèves, mais nous sommes très limités puisque nous ne sommes pas équipés pour cuisiner. Souvent, nous devons cuisiner à la maison et même apporter notre propre matériel de cuisine. Les sous offerts par Desjardins nous permettront d'améliorer notre cantine, notre espace de travail et nos équipements », souligne Mme Deschênes avant de préciser que les profits de la cantine servent non seulement à acheter les ingrédients nécessaires à la préparation des collations, mais aussi à gâter les élèves grâce à l'achat de matériel d'arts, la réalisation de projets scientifiques, l'achat de livres et de jeux éducatifs ou la mise sur pied de dîners spéciaux et d'activités thématiques.

La mobilisation du milieu permet la distribution quotidienne de collations à la Polyvalente des Berges



Depuis le 8 janvier dernier, les élèves de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes reçoivent, tous les matins lors de la pause, un fruit en guise de collation, une initiative rendue possible grâce à une mobilisation exceptionnelle de partenaires du milieu.

Initié par des membres de l'équipe-école en collaboration avec le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Côte-Nord, ce projet de collation quotidienne s'inscrit dans le cadre du plan de réussite de l'école dont la deuxième orientation témoigne de la volonté de l'équipe-école de favoriser un milieu de vie

stimulant. Pour ce faire, l'un des moyens identifiés consiste à sensibiliser l'école et la famille à l'importance d'adopter de saines habitudes de vie, ce que permet inévitablement le projet amorcé au retour du congé des Fêtes. « Des enseignants nous ont déjà fait remarquer une différence chez certains jeunes qui ont l'air d'avoir plus d'énergie et d'être plus concentrés à la tâche », souligne le directeur par intérim de la Polyvalente, M. Pierre Dufour.

Remerciements

La direction estime à 6 000 \$ les coûts de ce projet qui consiste à offrir l'équivalent d'un fruit par jour à chacun des 225 élèves de la polyvalente, mais précise que ceux-ci sont absorbés par de généreux partenaires du milieu qui croient en la réussite et la persévérance des élèves. M. Dufour se joint d'ailleurs aux intervenants impliqués dans le projet pour remercier les Chevaliers de Colomb Conseil 7205 Les Escoumins - Les Bergeronnes, le Club Lions Escoumins-Bergeronnes ainsi que le Marché Bonichoix des Escoumins pour leur implication dans la concrétisation de cette initiative bénéfique pour la santé et la réussite scolaire des jeunes.

L'ESSB reçoit l'aide de la Fondation Monique-Fitz-Back

Très active en matière d'actions environnementales grâce à des projets de recyclage, de compostage, de fabrication de papier artisanal et de récupération de piles usagées, l'école secondaire Serge-Bouchard a récemment franchi une nouvelle étape en procédant à l'installation de stations de distribution et remplissage de bouteilles d'eau, un projet visant à éliminer la surconsommation d'eau embouteillée auprès des élèves et membres du personnel. L'établissement a d'ailleurs reçu l'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back pour la poursuite de son projet.



L'ESSB fait partie des 47 écoles de la province qui se partageront 30 975 \$ pour la réalisation de projets scolaires en environnement et solidarité impliquant quelque 4 415 élèves du préscolaire au collégial des quatre coins du Québec.

Retenu dans le volet Changements climatiques, le projet « À l'eau » de l'école secondaire Serge-Bouchard a mérité une bourse de 800 \$ qui permettra, au cours des prochaines semaines, de procéder à l'installation de nouvelles stations à d'autres endroits stratégiques de l'école. Les trois stations actuelles, situées sur la place publique à proximité des cases des élèves, sont accessibles depuis novembre dernier et ont déjà permis à l'établissement d'enseignement d'éliminer l'équivalent de plus de 4 000 bouteilles d'eau en plastique. Afin d'encourager cette pratique environnementale, la direction de l'ESSB remettra d'ailleurs, à la prochaine rentrée scolaire, une gourde réutilisable à l'ensemble des élèves qui feront leur entrée en première secondaire.

Les instigateurs du projet « À l'eau » se joignent à la direction de l'école pour remercier la Fondation Monique-Fitz-Back de soutenir son implication dans la protection de l'environnement.

Nos écoles en action !

Une Saint-Valentin mémorable pour des élèves de l'école Mgr-Bélanger et des aînés du Château Baie-Comeau

Les élèves de troisième année de la classe de Mme Chantal Bélanger de l'école Mgr-Bélanger de Baie-Comeau ont posé un geste d'empathie et de générosité en rendant visite, le 14 février dernier, à une douzaine d'aînés du Château Baie-Comeau afin d'égayer leur journée de la St-Valentin.

La visite des élèves à l'unité « Réconfort » du Château Baie-Comeau a débuté par la lecture d'un texte visant à expliquer l'origine de la fête de la St-Valentin ainsi que sa signification spécifique dans différents pays du monde. Ayant tour à tour lu quelques phrases de ce texte d'introduction, les élèves ont par la suite distribué aux aînés des cartes de la St-Valentin qu'ils avaient bricolées spécialement pour eux, au plus grand plaisir de leurs hôtes.

Échanges et jeux de société

La partie la plus agréable, mais aussi la plus impressionnante de la visite fut sans contredit la période au cours de laquelle les élèves se sont répartis en petits groupes pour échanger avec les aînés, mais aussi s'adonner à des jeux de société en leur compagnie. Des jeux de cartes, de dames, d'anneaux et de pêche ont notamment divertis les aînés et leurs visiteurs au cours de cette activité couronnée d'un véritable succès.

C'est en lien avec leur cours d'éthique et culture religieuse, dans le cadre duquel l'empathie et l'entraide avaient récemment été abordés, que les élèves et leur enseignante ont eu l'idée de profiter de cette journée thématique pour orchestrer cette visite visant à propager l'amour et l'amitié à des personnes souvent affligées par la solitude et l'isolement.



Les élèves de Baie-Trinité présenteront la saynète « Les alliés de la mer »

Après la publication, au printemps 2018, du livre « Les alliés de la mer », les élèves de l'école St-Joseph de Baie-Trinité, sous la direction de l'enseignante Angéla Lavoie, préparent actuellement une adaptation théâtrale de l'histoire qu'ils ont composée dans le cadre du projet *Ma petite école de mer* initié par l'auteure et conteuse Dany Chartrand, alias Mme Chose.

À pied d'œuvre depuis le retour du congé des Fêtes, les 13 élèves de l'école travaillent fort afin de préparer la saynète « Les alliés de la mer », qu'ils présenteront sur scène avant la fin de la présente année scolaire. Tous les élèves de l'école sont d'ailleurs impliqués dans le projet.



Coup de pouce de la Fondation Desjardins

Afin de mener à bien leur initiative, les élèves et le personnel de l'école St-Joseph ont reçu un coup de pouce très apprécié de la Fondation Desjardins, qui a consenti une somme de 500 \$ pour la réalisation des décors, des costumes et des accessoires nécessaires à l'adaptation théâtrale de leur histoire. Le directeur de la Caisse Desjardins de Port-Cartier, M. Michel Lavigne, a d'ailleurs rendu visite aux élèves, le 12 février dernier, afin de leur remettre cette contribution qui s'inscrit dans le cadre des Prix #FondationDesjardins.

Un projet original voit le jour à l'école Richard de Chute-aux-Outardes

Inspirée par une initiative semblable rendue publique sur les réseaux sociaux par une enseignante d'une autre commission scolaire, l'école Richard de Chute-aux-Outardes a officiellement installé, le 7 février dernier, des cibles aussi pratiques qu'amusantes qui permettent dorénavant aux élèves de lancer des balles de neige de façon encadrée et sécuritaire.

Le projet principalement réalisé en parascolaire a reçu le support du papa d'un élève, qui a gentiment accepté de couper les cibles en se basant sur les modèles décidés en classe par les élèves et leurs enseignantes.

Une activité encadrée et sécuritaire

« Tous les hivers, les enfants veulent lancer des balles de neige et plutôt que de l'interdire, nous avons décidé de permettre aux élèves de lancer de la neige, mais de façon encadrée et plus sécuritaire », indique l'enseignante Audrey Gagné avant d'ajouter que les cibles représentent également de beaux éléments de décoration dans la cour de récréation.



Un atelier à saveur artistique et environnementale pour des élèves de l'école Leventoux de Baie-Comeau

Les élèves de sixième année de la classe de Mme Julie Harel de l'école Leventoux ont participé à un atelier des plus enrichissants, le 18 janvier dernier, alors que l'artiste Marius Blais leur a généreusement rendu visite dans le cadre d'un atelier lui ayant notamment permis d'échanger avec les jeunes au sujet de son art, de son entreprise, de la nature et de la récupération. Le sympathique artiste a également profité d'une discussion sur son parcours scolaire et professionnel pour aborder avec son jeune auditoire l'importance de la persévérance.

La rencontre, qui a entre autres permis aux jeunes de travailler en équipe à la décoration de neuf gabarits de hiboux préparés et apportés par leur visiteur, fut l'occasion de faire non seulement des arts plastiques, mais aussi du français puisque les élèves ont dû réaliser une production écrite décrivant leur hibou.



Le travail de plusieurs dizaines d'élèves exposé à Cinoche

Inspirée par les « souhaits pour un monde meilleur » formulés par les élèves dans le cadre d'un projet réalisé l'an dernier à l'occasion du 25^e anniversaire du mouvement des Établissements verts Brundtland, l'animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire Karine Bélisle a mis sur pied une nouvelle initiative ayant mené à la conception d'affiches qui ont été exposées à proximité du Ciné-Centre de Baie-Comeau. Le public était d'ailleurs invité à voter pour son affiche coup de cœur pendant toute la durée du Festival international du film de Baie-Comeau, présenté du 17 au 27 janvier dernier.

Le projet, réalisé avec les élèves des écoles Ste-Marie de Ragueneau, Richard de Chute-aux-Outardes, Les Dunes de Pointe-aux-Outardes, La Marée de Pointe-Label, Bois-du-Nord de Baie-Comeau, Père-Duclos de Franquelin et St-Joseph de Baie-Trinité, a pris son envol en septembre dernier alors que Karine Bélisle a présenté une animation où elle a fait connaître aux élèves des grands leaders qui ont marqué l'histoire et qui sont des héros à leur manière. Mme Bélisle a notamment fait un parallèle entre des super-héros bien connus des enfants et d'autres types de héros comme Nelson Mandela, Terry Fox, Rosa Park, Boyan Slat ou Craig Kielburger. Elle a même cité des « héros » plus locaux tels que Sœur Jeannette, la jeune sauveteuse Carolanne Gagné ou Jimmy Pelletier pour démontrer que chacun peut faire une différence par son engagement.

Au terme de cette présentation, Karine Bélisle a demandé aux élèves d'imaginer leur propre super-héros et la cause qu'il pourrait défendre. « J'ai tellement été émue par les souhaits pour un monde meilleur formulés par les enfants l'an dernier que j'ai voulu les impliquer dans des solutions pour changer le monde », explique celle qui a également voulu que ce projet sur l'engagement communautaire porte sur la collaboration et le travail d'équipe.

Des affiches de film

Dans le cadre de cette démarche, les équipes ont donc été invitées à créer leur super-héros et à réaliser une affiche de film. Le projet a aussi donné lieu à une présentation orale. Karine Bélisle se réjouit par ailleurs que certains enseignants aient également profité de l'occasion pour mettre sur pied des projets parallèles.

Au total, 480 votes ont été enregistrés pendant Cinoche, permettant de couronner Thaly Jomphe et Thalie Cuerrière de l'école Bois-du-Nord dans la catégorie 9 à 12 ans ainsi qu'Alek Gravel et Félix Boudreault de l'école Richard chez les 6 à 9 ans. Les élèves ont reçu des chèques-cadeaux du Ciné-Centre de Baie-Comeau ainsi qu'un cahier à croquis et des crayons grâce à une somme de 250 \$ consentie par le mouvement des Établissements verts Brundtland.



Plus de 70 élèves de la CSE s'éclatent à la journée « Les filles et les sciences, un duo électrisant »



Plus de 70 élèves féminines de la Commission scolaire de l'Estuaire ont vécu une expérience aussi enrichissante qu'inoubliable, le 23 février dernier, à l'occasion de la 20^e édition de l'activité « Les filles et les sciences, un duo électrisant » présentée à l'Université Laval. Avec une délégation composée de 22 élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard, 24 représentantes de la Polyvalente des Baies, 17 jeunes filles de la Polyvalente des Berges et huit élèves de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, notre commission scolaire était représentée par plus de 43 % des 163 adolescentes inscrites à cette activité.

Destinée aux adolescentes de deuxième et troisième secondaire, cette activité haute en couleur vise à faire connaître aux participantes la nature, mais aussi la variété des professions scientifiques et technologiques qui s'offrent à elles ainsi que les études qui y mènent à l'aide d'activités de groupe, de démonstrations animées, d'ateliers technoscientifiques et même d'une période de « magasinage de carrières », qui leur révèle la multitude de formations universitaires, professionnelles et techniques qui leur tendent les bras. Des rencontres d'échanges avec des femmes exerçant dans un domaine lié aux sciences permettent aussi aux élèves inscrites d'en apprendre davantage sur les débouchés pratiques et la portée sociale des carrières scientifiques qui s'offrent à elles.

Une programmation variée et entraînante

Encore cette année, une séance de Zumba énergétique pour débiter la journée, la prestation toujours très appréciée du pédagogue scientifique Yannick Bergeron et le tirage de prix de participation figuraient à l'ordre du jour de cette journée bien remplie qui n'a pas manqué de plaire aux participantes de la région. Des ateliers portant sur des thèmes tels que la fabrication de vaccins, la robotique, l'informatique, la fibre optique, les scènes de crime et bien d'autres ont également permis de meubler cette journée bien remplie ayant provoqué chez la délégation nord-côtière un niveau très élevé de satisfaction générale.

En plus de la journée du samedi, la délégation nord-côtière a également visité le Musée de la Civilisation, vendredi en après-midi, un autre volet du voyage qui a grandement plu aux élèves participantes et leurs accompagnatrices.



Le CFP de l'Estuaire inaugure son nouveau service de transport



La Commission scolaire de l'Estuaire et le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire étaient heureux de procéder, le 19 février dernier, à l'inauguration officielle du tout nouveau service de transport quotidien dédié au déplacement des élèves de la formation professionnelle.

Fruit d'une année de concertation et de multiples démarches visant à réunir le financement nécessaire à sa concrétisation, le projet de transport du CFP de l'Estuaire émerge initialement du projet pilote du Plan Nord en formation générale des adultes et formation professionnelle élaboré en collaboration avec le

ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il vise à éliminer les barrières de territoire et à favoriser l'accessibilité à notre offre de formation en permettant que les programmes dispensés sur le territoire de la MRC de la Haute-Côte-Nord deviennent plus facilement accessibles aux résidents de la MRC de Manicouagan et inversement.

Un plus pour le recrutement de la clientèle

« Un outil diagnostic complété avec la communauté de Pessamit a permis de constater que malgré la volonté de la clientèle innue de s'engager dans un cheminement de formation, l'absence de transport représentait un frein à l'accessibilité à cette formation », explique le directeur de la formation professionnelle à la Commission scolaire de l'Estuaire, M. Michel Savard.

Grâce à l'acquisition récente de deux autobus et l'embauche d'autant de conducteurs, la commission scolaire a instauré, à la mi-janvier, deux circuits qui quittent simultanément Forestville et Baie-Comeau tous les matins à 7 h pour ensuite se rencontrer à Pessamit où les élèves de Manicouagan inscrits à une formation



dispensée à Forestville changent de véhicule en direction de leur destination finale tout comme ceux de la MRC de la Haute-Côte-Nord le font en direction de Baie-Comeau. Des arrêts pour récupérer de la clientèle à Ragueneau, Chute-aux-Outardes, Pointe-aux-Outardes et Pointe-Lebel sont également possibles. « Actuellement, le service est en rodage et des ajustements seront assurément nécessaires, notamment en ce qui a trait à l'adaptation de l'horaire des élèves », précise Michel Savard, qui se dit convaincu que cette initiative représente une plus-value pour son établissement et que cet outil de développement contribuera dans l'avenir au recrutement de la clientèle étudiante.

Plusieurs partenaires financiers

Pour concrétiser ce projet d'envergure, les instigateurs ont pu compter sur l'indispensable support financier de plusieurs partenaires dont le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation par le biais du Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR), la Société du Plan Nord, la MRC de la Haute-Côte-Nord dans le cadre du Fonds de développement des territoires (FDT), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, la Commission scolaire de l'Estuaire, le Centre de formation professionnelle de l'Estuaire, le Conseil des Innus de Pessamit, le député de René-Lévesque, M. Martin Ouellet et RAP Côte-Nord.

Activité portes ouvertes réussie à l'école secondaire Serge-Bouchard

Près de 200 personnes se sont déplacées, le 3 février dernier, pour assister à la traditionnelle activité « portes ouvertes » de l'école secondaire Serge-Bouchard (ESSB), un événement notamment mis sur pied afin de faciliter le passage du primaire vers le secondaire tout en permettant aux participants de se familiariser avec l'établissement, son personnel et les projets qui le caractérisent.

Regroupés à l'agora en début de rencontre pour une courte allocution d'accueil et une explication du fonctionnement de l'activité, les participants ont par la suite été divisés en petits groupes et dirigés vers une dizaine de stations où se trouvaient, entre autres, des enseignants et autres membres du personnel présentant leur matière et les projets qui se vivent en cours d'année. Ils étaient également disponibles pour répondre aux questions des visiteurs en plus d'être accompagnés de plusieurs élèves désireux de faire découvrir leur milieu de vie à la future clientèle. Chaque station visait à faire découvrir les principales matières scolaires ainsi que des coins stratégiques de l'école et les différents parcours offerts. Des informations utiles comme l'organisation du casier, la diversité et le fonctionnement des services aux étudiants ou des trucs pour faciliter les déplacements dans l'école étaient aussi à l'ordre du jour. L'équipe de direction animait également une station en plus d'être disponible pour échanger avec les visiteurs.



L'équipe de la Poly des Baies accueille les futurs élèves et leurs parents

Plus de 225 personnes désireuses de se familiariser avec l'école et son environnement s'étaient également donné rendez-vous à la Polyvalente des Baies, le 11 février dernier, afin de découvrir l'établissement, son fonctionnement et son environnement.

Mise sur pied dans un souci de faciliter le passage du primaire vers le secondaire, la rencontre fut l'occasion pour les participants de bénéficier d'un premier contact avec les enseignants et autres membres du personnel qu'ils côtoieront dès l'an prochain s'ils choisissent la Polyvalente des Baies. Une première partie de l'activité, regroupant les parents et les élèves à l'agora, fut entre autres l'occasion pour les participants d'entendre la direction expliquer différents volets de la vie au secondaire, mais aussi une élève s'exprimer sur son propre vécu scolaire.

Après cette première partie d'une trentaine de minutes, les participants ont été divisés et les élèves ont pu prendre part à une visite guidée de la polyvalente, animée par des membres de l'équipe-école. Invités à demeurer à l'agora, les parents présents ont quant à eux eu droit à une rencontre d'information plus complète.

Afin de mettre en lumière plusieurs projets qui animent l'école et ses élèves, des stands d'information et de démonstration étaient également aménagés à la cafétéria. Des enseignants des différents départements étaient sur place tout comme les responsables et participants de plusieurs activités parascolaires, qui étaient disponibles pour répondre aux questions des jeunes et leurs parents.



Quelque 70 élèves à la découverte du CFP de l'Estuaire

Désireuse de démystifier la formation professionnelle et d'exposer les possibilités d'emploi de cette voie d'enseignement, l'équipe du CFP de l'Estuaire a elle aussi ouvert les portes de ses pavillons de Baie-Comeau à quelque 70 jeunes de la région, le 16 janvier dernier, à l'occasion d'une journée portes ouvertes exploratoire ayant été quelque peu perturbée par les caprices de Dame Nature, qui ont empêché plusieurs des quelque 100 participants initialement inscrits de prendre part à l'événement.

Selon leurs aspirations professionnelles, les participants, qui s'étaient inscrits sur une base volontaire, étaient invités à choisir un atelier qui leur permettrait d'explorer différentes facettes du ou des métiers auxquels peut mener la formation qui les intéresse. Ils ont ainsi eu la chance de découvrir en profondeur le programme de formation choisi et les plateaux d'enseignement qui y sont rattachés.

Ce sont donc des élèves de quatrième et cinquième secondaire, de la formation pour un métier semi-spécialisé (FMS), des groupes d'enseignement modulaire (GEM) et de la formation générale aux adultes de Forestville, Pessamit et Manicouagan qui ont pris part à l'activité. Cette année, ce sont dans l'ordre les programmes de Santé, Assistance et Soins infirmiers (SASI), Cuisine, Électricité, Mécanique industrielle et Mécanique automobile qui se sont avérés les plus populaires en termes d'inscriptions.



Nouveaux programmes d'intégration sociale et socioprofessionnelle au Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire

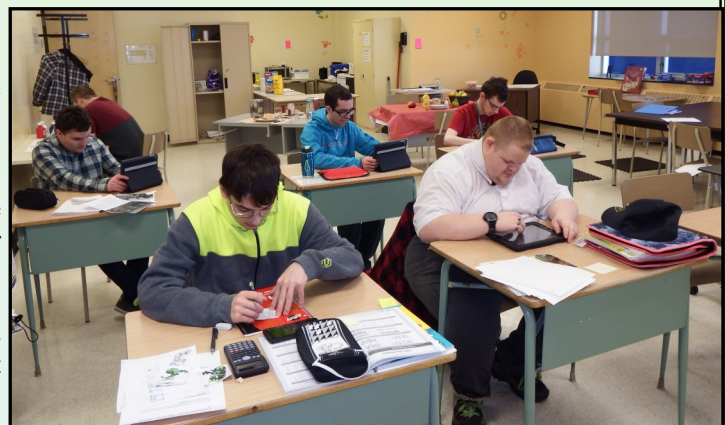


Désireux d'élargir son offre de service et de s'adapter à différents types de clientèle en leur offrant un milieu scolaire adapté à leurs besoins, le Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire de l'Estuaire offre, depuis quelques mois, deux nouveaux programmes d'intégration sociale et socioprofessionnelle susceptibles de répondre aux besoins d'un large éventail de la population.

Offert depuis la fin du mois de septembre, le programme d'intégration sociale accueille actuellement une dizaine d'adultes présentant des troubles d'apprentissage ou une déficience intellectuelle légère. Basé sur une pédagogie du réel, ce programme vise notamment l'acquisition et le développement, par l'adulte impliqué, d'habitudes de vie saines et valorisantes tout en lui permettant d'apprendre à mieux s'intégrer dans la société et à se servir de ses apprentissages. « Nous travaillons avec cette clientèle un programme d'intégration sociale basé sur des situations de la vie d'adulte en lien avec des compétences d'adulte », explique la directrice par intérim du Centre d'éducation des adultes, Mme Nathalie Lagacé, avant de préciser que le programme scolaire en est un intégré et personnalisé selon les besoins et disponibilités des étudiants.

Des habiletés, connaissances et compétences variées

Concrètement, le programme d'intégration sociale comporte deux volets, un premier pour une clientèle très peu autonome et un second visant à mener les étudiants vers une autonomie fonctionnelle pouvant même leur permettre d'accéder au marché du travail. Quant aux habiletés et connaissances qui seront transmises à l'adulte inscrit, elles sont variées et liées, par exemple, à la résolution de problèmes, la communication, les responsabilités citoyennes, les habiletés domestiques et familiales, la sexualité, les soins personnels, l'alimentation ou l'utilisation des ressources du milieu. Un volet plus scolaire intégrant les mathématiques, la lecture, l'écriture et la psychomotricité fait également partie intégrante de la démarche. « Il s'agit d'un programme qui peut accueillir une clientèle variée. En plus de celle précédemment citée, nous pouvons aussi répondre aux besoins de personnes plus âgées aux prises, par exemple, avec une problématique de santé mentale, des polytraumatisés ayant besoin de réapprendre certaines habiletés leur permettant de mieux fonctionner ou même des personnes ayant vécu des troubles d'apprentissage et désireuses d'acquérir des compétences fonctionnelles en littératie et numératie », explique Nathalie Lagacé avant de rappeler que le plan formation de chaque étudiant est individualisé en fonction des objectifs de ce dernier.



Actuellement, le Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire de l'Estuaire accueille un groupe dans le cadre du programme d'intégration sociale à raison de 18 h de présence sur une base hebdomadaire, mais la directrice par intérim ne cache pas son souhait d'accueillir plus d'un groupe, mais aussi d'ajouter des ressources et même d'atteindre un horaire à temps complet pour cette clientèle aux besoins particuliers. Un deuxième groupe commencera bientôt à Pessamit.

Suite à la page suivante

Nouveaux programmes d'intégration sociale et socioprofessionnelle au Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire

Réparti en quatre principales dimensions, le **programme d'intégration socioprofessionnelle** vise pour sa part l'élaboration d'un projet professionnel concret et réaliste ainsi que le développement des aptitudes socioprofessionnelles nécessaires pour intégrer un emploi et le conserver. Il mise sur une approche par compétences, centrée sur les situations de vie, qui amène l'étudiant adulte à actualiser son projet professionnel en facilitant son accès au marché du travail ou la poursuite de ses études.

La première dimension du programme s'intitule **Choix professionnel** et vise notamment la connaissance de soi et de ses compétences de manière à former un « entonnoir » vers un parcours réaliste et accessible. D'une durée de 75 h, ce module est actuellement dispensé à deux cohortes d'étudiants à Baie-Comeau et Pessamit, mais il s'agit de cohortes offertes de façon continue auxquelles il est possible d'accéder à différents moments de l'année. Un groupe devrait également démarrer à Forestville à l'automne 2019.



La deuxième dimension porte quant à elle sur l'**Intégration et le maintien en emploi**. « Composé de plusieurs modules, ce volet peut même être proposé aux employeurs. Il faut cependant préciser qu'il ne s'agit pas de médiation, mais bien de l'acquisition de compétences. Il donne des unités aux élèves qui le complètent et est basé sur un programme du Ministère et non pas adapté aux besoins des entreprises » souligne Nathalie Lagacé, qui cite la gestion des conflits au travail, la gestion de son temps de travail et la conciliation travail-vie comme des modules de ce programme.



La troisième dimension est pour sa part dédiée aux **Compétences professionnelles**. Ce programme comporte notamment la Formation à un emploi non spécialisé et la Formation à un métier semi-spécialisé aussi offertes au secondaire, mais l'une des différences c'est qu'à l'éducation des adultes, ces programmes bénéficient de plus de souplesse tant dans les préalables que pour la réalisation des stages en entreprise. Il s'agit de programmes qui mènent à un diplôme délivré par le ministère de l'Éducation et qui peuvent représenter une solution à la pénurie de main-d'œuvre. « Ces programmes peuvent s'adresser à des

gens qui sont déjà en emploi et à qui nous pouvons offrir une évaluation des compétences et des acquis et de l'accompagnement vers une diplomation. Ça peut aussi être une alternative intéressante pour les gens affectés par le « trou noir » de l'Assurance-emploi », indique la directrice de l'éducation des adultes en prenant soin de préciser que la formation à un métier semi-spécialisé peut mener à un diplôme dans quelque 125 métiers dans des domaines aussi variés que l'industriel, la restauration et l'alimentation, l'agriculture, le tourisme et plusieurs autres. « Les restaurateurs, notamment, ont de grands besoins pour des emplois tels qu'aide-cuisinier, aide-boucher et plus encore », ajoute-t-elle. La dimension des Compétences professionnelles comporte également un volet d'Actualisation professionnelle pouvant, par exemple, permettre à des gens déjà diplômés dans un domaine d'y refaire un stage, de valider leur intérêt à poursuivre dans ce métier ou encore de bénéficier d'une mise à jour de leurs connaissances ou compétences.

Finalement, la dernière dimension consiste en la **Recherche d'emploi** et est axée sur des thèmes comme les outils de recherche d'emploi, la préparation à l'entrevue, la préparation d'un CV, les ressources disponibles et la façon de les utiliser.

En résumé, le programme d'intégration socioprofessionnelle représente, pour les adultes, une façon de développer des compétences spécifiques aux besoins de main-d'œuvre ainsi que des capacités à s'adapter aux attentes des employeurs grâce à des interventions pédagogiques souples et un contenu de formation cohérent avec les besoins des entreprises.

Les instigatrices de la lecture publique des Belles-sœurs remettent 500 \$ à la Vallée des Roseaux



À la suite de la présentation, le 12 décembre dernier, d'une lecture publique de la populaire pièce de théâtre Les Belles-sœurs de Michel Tremblay, les instigatrices du projet, les enseignantes Nancy Nadeau et Nathalie Lavoie de la Polyvalente des Baies, ont récemment remis une magnifique somme de 500 \$ à la directrice de la Vallée des Roseaux, Mme Anika Tanguay.

Cette somme a été récoltée sous forme de contribution volontaire auprès de la cinquantaine de personnes ayant assisté à la lecture de la pièce par une quinzaine de membres du personnel de la polyvalente, à quelques jours de Noël.

Lors de la remise, Mmes Nadeau et Lavoie étaient accompagnées du directeur de la Polyvalente des Baies, M. Ken Bouchard, qui campait lui-même l'un des personnages lors de la magnifique présentation orchestrée afin de souligner le 50^e anniversaire de cette œuvre culturelle québécoise marquante.

Un atelier sur la motivation très populaire au CFP de l'Estuaire

Une vingtaine d'élèves du CFP de l'Estuaire ont participé, le 4 février dernier, à un atelier portant sur les essentiels de la réussite, une activité pédagogique animée par l'orthopédagogue Nicole Marin. Profitant entre autres de cette tribune pour aborder avec les étudiants l'importance de la motivation, Mme Marin se réjouit de la participation exceptionnelle de la clientèle à cette rencontre où la participation était sur une base tout à fait volontaire.



Six élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard récompensés pour leur assiduité au cours de la deuxième étape



Six élèves de l'école secondaire Serge-Bouchard qui ont assisté, au cours de la deuxième étape, à l'ensemble des périodes prévues à leur horaire ont été récompensés dans le cadre du Défi 4/4, une initiative qui se déroule pour une troisième année afin d'encourager les élèves à faire preuve d'assiduité dans leur parcours scolaire.

Pour la deuxième étape du calendrier, qui s'est déroulée du 12 novembre 2018 au 21 février 2019, ce sont 136 élèves qui ont enregistré une présence à 100 % des cours prévus à leur horaire, soit six de plus qu'à la première étape. Un tirage a donc été effectué parmi eux et six élèves ont mérité un chandail à l'effigie de l'école soit Dylan Turcotte, Diary-Luckas Rakotondrafara, Alexandre Desgagné, Noémie Fortin, Yohan Lynch et Alexandre Lavoie.

Pour la troisième étape, le « compteur » repart à zéro, si bien que tous les élèves qui feront preuve d'une assiduité sans faille d'ici la fin de l'année seront susceptibles d'être récompensés.

Dans sa Politique de l'assiduité, adoptée en février 2016, l'école secondaire Serge-Bouchard rappelle que l'assiduité permet de développer deux valeurs de base de son projet éducatif, soit le plaisir d'apprendre et de réussir selon ses capacités ainsi que la rigueur.

Les journées de la persévérance scolaire soulignées de belle façon dans plusieurs écoles



Plusieurs écoles de notre commission scolaire ont souligné, chacune à leur façon, les Journées de la Persévérance scolaire (JPS) qui se déroulaient cette année du 11 au 15 février avec un porte-parole des plus significatifs en la personne du médecin et footballeur québécois Laurent Duvernay-Tardif.

C'est le cas notamment de l'école les Dunes de Pointe-aux-Outardes où les élèves du troisième cycle ont conçu un vox-pop ayant donné lieu, tout au long des JPS, à la diffusion de cinq capsules vidéos sur la page Facebook de leur école. Supervisés par les enseignantes Marie-Ève Coutu et Julie Lepage, les élèves ont réalisé le projet de A à Z, de l'animation à la technique en passant par les décors, la publicité et le montage. Pour mener à bien leurs capsules, ils ont interrogé des élèves de l'école sur leur définition de la persévérance, ce qui les aide à persévérer, leur façon d'encourager les autres à persévérer, la manière dont leurs enseignants les encouragent à persévérer et les raisons qui font qu'il est important de persévérer.

À la Polyvalente des Berges de Bergeronnes et la Polyvalente des Rivières de Forestville, qui bénéficient de la présence d'une intervenante en persévérance scolaire grâce à l'importante implication du Carrefour jeunesse-emploi de la Haute-Côte-Nord, des activités variées sont venues ponctuer chacune des journées de la persévérance scolaire. Distribution de rubans, service de chocolats chauds ou de smoothies, quiz de la persévérance et jeu d'évasion ont notamment agrémenté cette semaine thématique aussi soulignée par un vox-pop et des encouragements de divers milieux de travail de la Haute-Côte-Nord.



En plus de celles précédemment nommées, plusieurs autres écoles du territoire ont elles aussi orchestré des activités de toutes sortes, du 11 au 15 février, en lien avec le thème des Journées de la persévérance scolaire 2019, « Nos gestes, un + pour leur réussite » visant à illustrer que l'addition de gestes posés par une multitude d'acteurs peut faire une réelle différence dans la réussite d'un jeune, de sa naissance jusqu'à l'âge adulte.

LE TEMPS DES FÊTES, UNE PÉRIODE PROPICE AUX RÉJOISSANCES DANS LES ÉCOLES

Un spectacle de Noël réussi à l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier



Plusieurs dizaines de personnes étaient réunies à l'école St-Cœur-de-Marie de Colombier, le 19 décembre dernier, à l'occasion du spectacle de Noël des élèves, un événement haut en couleur ayant permis d'en mettre plein la vue et les oreilles de l'auditoire.

Encore cette année, ce sont plus de 80 % des élèves de la maternelle à la sixième année qui, sur une base volontaire, ont participé à ce spectacle composé de chants de Noël, de chants populaires et d'une partie humoristique. En

préparation depuis le mois d'octobre sous la supervision des enseignants titulaires, la soirée a donné lieu à des numéros individuels et collectifs chaudement applaudis par les nombreuses personnes présentes.

Mentionnons par ailleurs que cette soirée toujours très attendue a permis de récolter une somme de plus de 600 \$ qui sera investie dans la bonification de l'aide aux élèves.

Des élèves de l'école St-Luc s'impliquent dans la préparation des paniers de Noël

Impliqués annuellement dans la cueillette de denrées non périssables destinées aux familles démunies de leur communauté, les élèves de quatrième année de l'école St-Luc de Forestville ont vécu un niveau supplémentaire d'implication, cette année, en participant à la préparation des paniers de Noël, un projet supervisé par les Chevaliers de Colomb et le Centre d'action bénévole Le Nordest.



Dès le début de leur parcours scolaire, ces 36 élèves, qui fréquentent aujourd'hui les classes de Karine Sévigny et Nadine Dufour, ont été sensibilisés au bénévolat par le biais de rencontres avec le personnel du Nordest et d'expériences variées dans la communauté. Depuis 2015, ils ont réalisé chaque année un projet différent, s'impliquant notamment dans la fabrication de chocolat, la décoration de biscuits et de cartes de Noël pour récolter des sous, la préparation de collations dans le cadre du projet *Nourris ton cerveau*, la cueillette de denrées non périssables et, cette année, la préparation des 72 paniers de Noël destinées à des familles de leur communauté.

La période des Fêtes soulignée de belle façon à l'éducation des adultes



Une quarantaine d'élèves de la formation générale aux adultes dispensée à Pessamit par le Centre d'éducation des adultes de l'Estuaire se sont joints aux membres du personnel dans le cadre d'une activité de Noël préparée à leur intention, le 20 décembre dernier, un événement couronné d'un véritable succès selon la directrice, Mme Nathalie Lagacé.

En plus d'un bingo festif et du partage d'un repas de cipaïlle servi par les membres du personnel, les élèves participants étaient notamment éligibles au tirage de prix de présence.

Du côté de Forestville, le comité des élèves a quant à lui organisé un dîner pizza afin de souligner l'arrivée imminente du congé des Fêtes, alors qu'à Baie-Comeau, quelque 90 personnes ont participé à un dîner spaghetti préparé par les élèves qui poursuivent actuellement leur formation en Cuisine au Centre de formation professionnelle de l'Estuaire.

Méli-Mélo

Des conditions exceptionnelles pour le 15^e anniversaire du Boréal Loppet de Forestville

Forestville était l'hôte, le 23 février dernier, de la 15^e édition du Boréal Loppet, qui a pu bénéficier de la clémence de Dame Nature et de magnifiques conditions tant pour les skieurs que les cyclistes. Au total, ce sont près de 150 fondeurs et une douzaine d'amateurs de « Fatbike » qui ont pris le départ des différentes courses au programme de cette compétition. Parmi les participants, mentionnons l'exceptionnelle participation de quelques dizaines d'élèves du primaire et du secondaire, qui ont encore une fois prouvé que la relève en ski de fond est assurée dans la région. Pour la première fois cette année, trois athlètes ont également réalisé un duathlon alliant le ski de fond et le fatbike dans une même course.



Chapeau encore une fois aux trois instigateurs de cet événement sportif d'envergure nationale, les enseignants Dave Delaunay, Éric Maltais et Gino Jean de la Polyvalente des Rivières et de l'école St-Luc. Bravo également aux quelque 200 bénévoles, dont plusieurs sont des employés de la Commission scolaire de l'Estuaire, qui n'ont ménagé aucun effort pour faire de cet événement au profit des activités étudiantes de la Polyvalente des Rivières un véritable succès. Lors de son allocution prononcée en ouverture du souper suivant la journée de compétition, la directrice par intérim de la Polyvalente des Rivières, Mme Julie Perron, a très bien résumé ce qu'est le Boréal Loppet depuis 15 ans : un événement extraordinaire qui favorise les saines habitudes de vie, mais aussi la persévérance scolaire et l'inclusion sociale.

Fonds disponibles pour des projets favorisant les saines habitudes de vie



La Fondation du Grand défi Pierre Lavoie informe les organismes oeuvrant auprès des jeunes qu'il est temps de présenter des projets dans le cadre de son programme de soutien 2019. Cinq subventions de 10 000 \$ chacune seront d'abord attribuées à des projets dans la communauté visant l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes âgés de 6 à 13 ans. De plus, 30 bourses de 5 000 \$ chacune seront également attribuées à des écoles primaires toujours dans le but de promouvoir les saines habitudes de vie. Les dossiers seront notamment évalués en vertu de leur qualité, de la pertinence du projet et des retombées pour les jeunes.

La date limite pour soumettre une demande a été fixée au 5 avril 2019 et l'annonce des résultats se fera le 1^{er} octobre 2019. Les formulaires et les modalités du concours sont disponibles sur le site Internet de la Fondation à l'adresse <https://www.fondationgdpl.com/soumettre-un-projet/>.

Demandes d'aide à la Fondation maman Dion



La Fondation maman Dion informe les familles ayant des enfants qui fréquentent les écoles primaires et secondaires publiques de la province, qu'il est temps de s'inscrire pour recevoir une trousse de la rentrée scolaire 2019-2020.

Le formulaire est disponible en ligne à l'adresse www.fondationmamandion.org, les demandes doivent être acheminées avant le 30 mars 2019 et aucune demande par la poste ne sera acceptée.

La Fondation maman Dion procure le matériel scolaire de base, des vêtements pour l'école ainsi que des lunettes, après un examen de la vue. Il est possible de recevoir plus d'information en visitant le www.fondationmamandion.org ou en contactant le personnel de la Fondation au 1 866 430-3466.

Bourses d'études 2019 – Caisse populaire Desjardins de Hauterive



Encore cette année, la Caisse populaire Desjardins de Hauterive invite les élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle de notre commission scolaire à s'inscrire à son programme de bourse d'études dans le cadre duquel 7 500 \$ seront remis à des jeunes de notre relève.

Les élèves de la Commission scolaire de l'Estuaire peuvent recevoir les Bourses Desjardins – Raymond D'Auteuil, soit trois bourses de 500 \$ réservées aux élèves de cinquième secondaire et de la formation professionnelle.

Du 1^{er} au 31 mars, les étudiants intéressés peuvent se rendre au www.desjardins.com/bourses pour postuler simultanément **aux bourses de la Fondation Desjardins et à celles de la Caisse.**

Il est possible de recevoir de l'information ou de se procurer le formulaire d'inscription ainsi que les conditions d'admissibilité en visitant le www.desjardins.com/caissehauterive. Il est également possible de s'informer en contactant le personnel de la Caisse au 418 589-3734.

La capsule vidéo du projet Go-Explo réalisé par des élèves de la Poly des Berges est maintenant en ligne

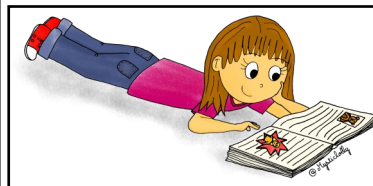


À la suite de la participation, en septembre dernier, de sept élèves de troisième et quatrième secondaire de la Polyvalente des Berges de Bergeronnes, à un projet Go-Explo visant à démocratiser les connaissances scientifiques en lien avec le fleuve St-Laurent et les espèces à statut précaire comme les baleines et les bélugas, l'organisme Stratégies Saint-Laurent a récemment annoncé que la capsule vidéo tournée lors de cette activité est maintenant disponible sur Internet. D'une durée d'un peu plus de sept minutes, la capsule peut notamment être consultée sur YouTube à partir du lien suivant : <https://www.youtube.com/user/strategiessl/videos>

À propos de Go-Explo

Concrètement, Go-Explo est une plateforme dont la vocation consiste à démocratiser les connaissances scientifiques associées au fleuve St-Laurent. Pour atteindre cet objectif, la plateforme géolocalise et donne des informations sous forme de fiches techniques sur des enjeux du St-Laurent liés, par exemple, à la qualité de l'eau, aux usages du fleuve, à la biodiversité dont les mammifères marins et aux changements climatiques.

Il est temps de présenter des projets dans le cadre des Prix de reconnaissance en lecture



Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur invite les établissements d'enseignement des quatre coins de la province à participer à la 15^e édition des Prix de reconnaissance en lecture *J'ai la tête à lire*, aux prix Étincelle et au prix Robert-Bourassa.

Concrètement, les Prix de reconnaissance en lecture récompensent des actions et des projets efficaces qui favorisent le développement de la compétence à lire des élèves. Quant aux prix Étincelle, ils visent la valorisation de personnes qui encouragent la lecture dans leur milieu, alors que le prix Robert-Bourassa, créé il y a deux ans, couronne un projet scolaire novateur et rassembleur qui fait la promotion de la langue française.

Les personnes qui désirent soumettre une candidature pour l'un de ces prix sont invitées à le faire d'ici le **22 mars 2019**. Il est possible d'accéder aux différents formulaires d'inscription en visitant le site du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ou en cliquant sur le lien suivant : <http://www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture/prix-en-lecture/>.

Pour paraître dans le pointvirgule

Lorsque qu'un événement ou une activité spéciale se déroule dans votre établissement, vous n'avez qu'à acheminer un court texte résumant l'activité accompagné d'une photo en version .jpg à Patricia Lavoie au service des communications à l'adresse suivante :

patricia.lavoie@csestuaire.qc.ca

Pour vos commentaires ou suggestions, vous pouvez rejoindre Patricia Lavoie au (418) 589-0806 poste 4860.

Le prochain numéro du pointvirgule
sera disponible en mai prochain !

