

PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT DURABLE
2008-2011

Septembre 2008

Contenu

Introduction.....	1
-------------------	---

Chantiers

1. Intégrer le développement durable à la mission universitaire d'enseignement et de recherche	2
2. Favoriser l'engagement, la sensibilisation et la collaboration en matière de développement durable	4
3. Favoriser une meilleure qualité de vie	6
4. Développer de nouveaux comportements de consommation et d'investissement.....	9
5. Revoir nos façons de répondre aux besoins de mobilité	11
6. Réduire la consommation énergétique des bâtiments et les émissions de gaz à effet de serre (GES).....	14
7. Gérer l'eau de façon intégrée	16
8. Améliorer la gestion des matières résiduelles selon le principe des 3RV	18
9. Protéger la biodiversité en réduisant l'utilisation de produits dangereux	20
10. Tableau synthèse des actions.....	22
Annexe A – Liste des acronymes.....	31

Introduction

Consciente des interactions entre sa mission universitaire et les enjeux de développement durable, l'Université de Sherbrooke a adopté, dès 2005, une politique avant-gardiste de développement durable. À la suite d'une vaste consultation auprès de la communauté universitaire en 2006 et 2007, l'Université concrétise, aujourd'hui, cette politique par l'élaboration d'un plan d'action qui intègre résolument le développement durable dans sa mission d'enseignement et de recherche, dans sa vie communautaire et dans l'ensemble de ses activités.

Le *Plan d'action de développement durable 2008-2011* est subdivisé en neuf chantiers stratégiques et comprend plus de 100 actions spécifiques. La grande majorité de ces actions constituent de nouvelles mesures qui seront mises en place au cours des prochains mois, le reste s'inscrivant dans le prolongement de mesures spécifiques déjà en place, comme le libre accès au transport en commun pour les étudiantes et les étudiants. L'ensemble de ces mesures concourent donc à l'atteinte de nos objectifs en développement durable tout en favorisant le bien-être de la communauté.

Le plan d'action est une démarche transversale tributaire de l'engagement des membres de la communauté universitaire et la participation de l'ensemble des unités de l'Université. Puisqu'il concerne l'ensemble des campus de l'Université, la mise en œuvre du plan s'appuie sur le dynamisme, le savoir-faire et la compétence de nombreux membres de la communauté universitaire répartis dans plusieurs unités appelées à collaborer étroitement avec le comité de développement durable. Au Campus principal, les chantiers stratégiques contribueront à mettre en place les assises du plan d'action et les conditions assurant sa pérennité. Aux campus de la Santé et du Centre-ville, le plan d'action s'appuiera sur notre relation de partenariat avec le Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS) afin d'en accentuer la portée. Au Campus de Longueuil, le plan d'action connaîtra son point culminant à l'automne 2009, à la faveur de l'ouverture du nouvel édifice universitaire.

Les chantiers stratégiques regroupent différents types d'actions permettant une appropriation graduelle des principes, approches et finalités du développement durable. Elles visent notamment à :

- sensibiliser la communauté universitaire à l'importance des enjeux;
- susciter la collaboration des membres de la communauté universitaire à l'atteinte des objectifs du plan d'action;
- transformer nos pratiques d'enseignement, de recherche et de gestion de manière à y intégrer les savoirs, savoir-être et savoir-faire propres au développement durable.

Ce plan d'action vient compléter plusieurs politiques et approches de l'Université qui, en particulier dans les domaines économique et social, concourent à l'atteinte de l'objectif général qu'est le développement durable. Ainsi, les conventions collectives traitent de façon spécifique de l'équité en emploi, une politique spécifique traite de la promotion de la dignité des personnes et de la prévention de toute forme de harcèlement et de discrimination, la saine gestion financière de l'Université contribue à préserver la santé financière de notre institution, l'intégration de l'Université à son milieu régional contribue à en faire un acteur majeur de développement économique et la nature des programmes d'études offerts en régime coopératifs favorise l'intégration au marché du travail des étudiantes et étudiants.

Enrichi par toutes ces contributions, le présent plan d'action favorise l'intégration du développement durable à l'ensemble des activités de l'Université, conformément à ses valeurs, à sa volonté de fournir un milieu d'études et de travail qui soit propice à l'épanouissement des individus et à la nécessité de répondre aux nouveaux besoins sociétaux à l'échelle locale et à l'échelle internationale. Le développement durable représente ainsi une valeur ajoutée et une véritable caractéristique de la personnalité institutionnelle de l'Université. Par cette approche stratégique, l'Université intègre la responsabilité sociale à la formation des étudiantes et étudiants, transforme les façons de faire et contribue, à son échelle, à bâtir un monde plus juste par l'application des principes du développement durable.

Intégrer le développement durable à la mission universitaire d'enseignement et de recherche

Contexte et enjeux

Chef de file québécois de la formation en environnement, l'Université offre une variété de cours en environnement et développement durable s'adressant aux étudiantes et étudiants et aux ressources professionnelles en exercice. Avec près de 55 % des diplômes de maîtrise en environnement décernés en 2006 au Québec et plus de 250 personnes inscrites au Diplôme de gestion de l'environnement, le [Centre universitaire de formation en environnement](#) a su répondre adéquatement à la forte croissance des besoins de formation dans ce secteur. L'Université offre également plusieurs programmes de nature plus disciplinaire visant à développer une expertise spécifique, comme la [maîtrise en administration, cheminement gestion du développement durable](#) de la Faculté d'administration, le programme de [baccalauréat en géomatique de l'environnement](#) de la Faculté des lettres et sciences humaines ou le programme de [baccalauréat en chimie avec une concentration en environnement](#) de la Faculté des sciences. De plus, de nombreux programmes intègrent maintenant cette formation à leurs cursus disciplinaires comme, par exemple, les programmes de baccalauréat de la Faculté de génie. En conformité avec les objectifs de la *Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable*, cette approche devrait se généraliser dans le but « d'encourager les changements de comportement afin de créer un avenir plus viable du point de vue de l'intégrité de l'environnement, de la viabilité économique et d'une société juste pour les générations présentes et futures ».

Parallèlement à cette mission d'enseignement, la recherche est une dimension fondamentale de la mission universitaire. Elle connaît une très forte croissance depuis les dernières années générant annuellement près de 100 millions de dollars de subvention. Sur le plan du développement durable, de nombreuses problématiques sociétales ont amené l'Université à contribuer au développement de la recherche dans ce domaine afin de mieux comprendre les enjeux et offrir des pistes de solution. Dans l'essor de cette recherche, l'Université joue, au Québec, un rôle majeur qui se traduit par une forte croissance dans des secteurs diversifiés allant, par exemple, de la production des biocarburants à celui de l'éducation en passant par l'éthique, la santé, le droit ou la géomatique. Ce développement s'illustre aussi par la création de chaires de recherche et le développement de la recherche interdisciplinaire. [L'Observatoire de l'environnement et du développement durable](#) appuie de façon spécifique le développement de la recherche interdisciplinaire dans ce créneau. De plus, l'ensemble des services de soutien mis en place pour répondre aux besoins de la recherche, en particulier le [Service de la recherche et de la création](#), contribuent au développement de cette recherche.

Objectifs

- Intégrer, dans la formation de base de toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits à un programme de baccalauréat et de maîtrise professionnelle, les principales notions de développement durable;
- Développer la formation spécialisée en développement durable, tant au niveau des programmes crédités que de la formation sur mesure;
- Développer la recherche interdisciplinaire en développement durable à l'Université, notamment par la mise sur pied de programmes de soutien financier spécifiques;
- Accroître la diffusion des résultats de la recherche scientifique, incluant les projets et travaux étudiants en matière de développement durable.

Sur le plan de la formation

- Actualiser les préoccupations relatives au développement durable dans les finalités de formation des programmes de baccalauréat et de maîtrise professionnelle;
- Fournir les ressources humaines et financières nécessaires à l'intégration progressive d'activités pédagogiques de développement durable dans tous les programmes de baccalauréat et de maîtrise professionnelle;
- Accroître l'offre de formation continue dans le domaine du développement durable.

Sur le plan de la recherche

- Accroître les activités de communication scientifique en développement durable pour l'ensemble de la communauté universitaire par l'organisation de colloques ou conférences publiques;
- Faciliter la collaboration dans le domaine de la recherche en développement durable avec nos partenaires locaux, nationaux et internationaux;
- Fournir un service conseil pour faciliter l'intégration du développement durable aux activités de recherche;
- Développer une vitrine scientifique en développement durable contribuant à la diffusion externe des expertises scientifiques de l'Université;
- Effectuer une veille des principales thématiques en développement durable;
- Consacrer annuellement un budget de 25 000 \$ au financement de projets de recherche en développement durable répondant à des besoins spécifiques de l'Université;
- Mettre sur pied un programme de bourses d'excellence doté d'un budget annuel de 40 000 \$ pour des programmes à grade de deuxième ou de troisième cycle traitant du développement durable de façon interdisciplinaire;
- Développer un programme d'appariement à des concours d'organismes qui subventionnent la recherche en développement durable et un programme de soutien à la participation des étudiantes et étudiants à des activités scientifiques dans ce domaine, doté d'un budget annuel de 10 000 \$;
- Promouvoir le financement de projets de recherche interdisciplinaires en développement durable par les organismes qui octroient des subventions à cette fin.



2

Favoriser l'engagement, la sensibilisation et la collaboration en matière de développement durable

Contexte et enjeux

Le succès d'un plan d'action en développement durable repose sur la participation de toutes les personnes impliquées dans sa mise en œuvre. Il importe donc que la communauté universitaire et ses différents partenaires soient bien informés, comprennent les enjeux du développement durable et puissent échanger sur ce sujet. Dans cette perspective, des actions spécifiques devront :

- sensibiliser la communauté universitaire et ses partenaires aux enjeux du développement durable;
- susciter et encourager la collaboration en misant sur l'expertise et la créativité des participantes et participants;
- souligner l'engagement par une reconnaissance des efforts déployés tout au long de la démarche.

Cette approche soutiendra et renforcera des initiatives actuelles et porteuses d'avenir. Ainsi, depuis 2005, l'Université collabore au projet étudiant [Campus Durable](#) visant à supporter la réalisation d'initiatives de développement durable sur les campus, à favoriser la concertation et à sensibiliser la communauté universitaire au développement durable. De plus, l'[Association de la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke](#) et les groupes étudiants tels que [Génie-Vert](#) et [Uni-Vert](#) contribuent, par leurs actions, à sensibiliser la population étudiante à la nécessité de protéger l'environnement et facilitent la mise en œuvre d'actions concrètes de développement durable.

À l'échelle régionale, la stratégie de l'Université s'est inscrite dès le départ dans une démarche de collaboration. C'est ainsi que la politique a été élaborée en concertation avec les principaux acteurs publics et parapublics de la région et aura permis de fonder la [Table régionale des partenaires en développement durable](#).

À une échelle plus vaste, cette perspective s'inscrit dans un contexte de coopération internationale. En effet, plusieurs associations et groupes étudiants actifs au plan international, intègrent les principes du développement durable dans les secteurs des sciences humaines et administratives, les sciences pures, de la santé ou du génie. De telles actions apportent non seulement des retombées positives et structurantes pour les pays hôtes mais aussi des bénéfices en terme de formation personnelle pour les étudiantes et étudiants.

Objectifs

- Sensibiliser et informer les membres de la communauté universitaire relativement au développement durable et favoriser des échanges à cet égard;
- Soutenir et encourager l'engagement de la communauté universitaire en matière de développement durable;
- Favoriser la collaboration avec les partenaires de l'Université et l'ensemble de la communauté estrienne dans le domaine du développement durable;
- Travailler en concertation avec les syndicats et les associations de l'Université pour la mise en œuvre de la *Politique de développement durable* et de son plan d'action;
- Formaliser l'engagement de l'Université en matière de développement durable.

Sur le plan de la sensibilisation

- Créer un site web regroupant toute l'information relative à la Politique et au plan d'action dont un tableau de bord du développement durable présentant les résultats des différents indicateurs;
- Mettre en place un plan de communication qui assurera la visibilité du plan d'action et de ses diverses campagnes de sensibilisation;
- Offrir, sur une base annuelle, au moins trois activités publiques à large diffusion traitant de l'écocitoyenneté et du développement durable;
- Offrir des activités de sensibilisation en développement durable au personnel de l'Université en lien avec des enjeux spécifiques aux différents milieux de travail;
- Généraliser l'approche écoresponsable pour les activités menées sur les campus;
- Soutenir l'implantation de la Clé du développement durable;
- Mettre sur pied, à l'Université de Sherbrooke, un *Centre d'expertise régional en éducation en vue du développement durable de l'Université des Nations Unies* permettant d'offrir un programme de sensibilisation au développement durable et de collaborer à l'éducation relative au développement durable à tous les niveaux d'enseignement en Estrie.

Sur le plan de la collaboration

- Encourager l'élaboration de projets par des membres de la communauté universitaire en mettant sur pied un fonds conjoint de développement durable doté d'un budget annuel de 10 000 \$ financé et géré conjointement par les associations étudiantes, les syndicats et l'Université;
- Développer la concertation régionale, notamment par une participation active à la *Table régionale des partenaires en développement durable*;
- Favoriser la prise en compte du développement durable par les organismes de la région en créant un espace web où ils pourront proposer des projets d'étude aux étudiantes et étudiants de l'Université;
- Faciliter le développement de la coopération internationale, notamment en mettant en ligne un site recensant les stages et activités de coopération internationale et en soutenant financièrement les projets de coopération internationale par une augmentation de 50 000 \$ du Fonds institutionnel de soutien aux activités étudiantes.

Sur le plan de l'engagement

- Souligner l'engagement en développement durable par une reconnaissance spécifique, tant pour les étudiantes et les étudiants et les personnes diplômées œuvrant dans le domaine du développement durable;
- Effectuer un bilan de l'évolution du plan d'action par la publication d'un rapport annuel en développement durable;
- Formaliser l'engagement de l'Université en introduisant le concept du développement durable dans la mission de l'Université et en ratifiant certaines déclarations internationales spécifiques.

Favoriser une meilleure qualité de vie

Contexte et enjeux

L'Université vise à offrir un milieu favorable à l'épanouissement de tous les membres de la communauté universitaire tant au niveau de son milieu naturel, de son environnement social et de ses infrastructures.

L'Université souhaite permettre aux membres de la communauté universitaire d'évoluer dans un milieu sain, agréable et motivant, propice à la formation et au travail. L'approche retenue vise à enrichir la qualité de notre environnement naturel déjà riche de la présence des monts Bellevue et J.S.-Bourque qui procurent au Campus principal un taux de superficie boisée de 70 %. L'approche se situe également dans un contexte régional où l'intégration de l'Université à sa ville et à sa région est fortement valorisée. Ainsi, l'Université a procédé au remplacement des lampadaires extérieurs du Campus principal en 2006, contribuant à réduire la pollution lumineuse directe d'en moyenne 95 %, dans le cadre de la mise en œuvre de la Réserve internationale de ciel étoilé du Mont-Mégantic.

À cet environnement physique de qualité se juxtapose un environnement social sécuritaire et convivial qui facilite l'intégration de toutes et tous, dans un contexte d'équité et de dignité. L'Université soutient, à cet égard, plusieurs initiatives mises en place pour favoriser le bien-être de la communauté. Que l'on pense à [Universanté](#), aux [Pairs aidants](#), aux [cliniques d'entraide étudiantes](#), aux programmes d'aide offerts par la [Fondation FORCE](#) ou encore au programme [Passeport-réussite](#) et au [Programme d'aide au personnel](#), ces mesures ont permis de répondre aux besoins des membres et de leur offrir les ressources nécessaires à leur plein épanouissement. La création récente de la [Coop santé](#) de l'Université de Sherbrooke, coopérative de solidarité, s'inscrit dans cette dynamique et devrait permettre de bonifier ces initiatives. De plus, la vie sur les campus offre de nombreuses activités parascolaires et regorge d'espaces verts propices aux activités sportives extérieures.

En ce qui a trait aux infrastructures, l'Université possède des atouts majeurs favorisant l'épanouissement sportif et culturel des communautés universitaires et environnantes. Le Pavillon Univestrie et le Centre sportif du Campus de la santé constituent le complexe sportif le plus complet de la région sherbrookoise. La présence sur un campus universitaire du Centre culturel, comprenant une Galerie d'art et une salle de l'envergure de la Salle Maurice O'Bready, la troisième plus importante au Québec, est une situation exceptionnelle et contribue de façon marquée à l'épanouissement culturel des citoyennes et citoyens.

Dans la foulée de ces actions et par son soutien à de nouvelles initiatives, l'Université entend conserver une place de choix au palmarès des universités comme en témoigne l'étude effectuée par le [Globe and Mail en 2007](#) qui place l'Université de Sherbrooke au premier rang des universités canadiennes pour la qualité des services qu'elle offre à ses étudiantes et ses étudiants.

Objectifs

- Faciliter l'intégration rapide des étudiantes et étudiants universitaires à leur nouveau milieu de vie;
- Poursuivre et bonifier les programmes de promotion du bien-être pour l'ensemble de la communauté;
- Favoriser l'accessibilité aux activités socioculturelles et sportives;
- Favoriser l'intégration des principes de développement durable aux services alimentaires;
- Poursuivre les efforts visant à améliorer la qualité de l'air intérieur;
- Développer un environnement physique extérieur plus convivial pour l'ensemble des campus;
- Consolider la réduction de la pollution lumineuse générée par le système d'éclairage extérieur du Campus principal.

Sur le plan de l'intégration

- Faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants, notamment par les activités de Passeport-réussite, le mentorat, le jumelage, la tenue d'ateliers sur le fonctionnement de la société et de l'université québécoises et le soutien à l'organisation d'activités multiculturelles;
- Promouvoir la solidarité, entre autres, par l'entremise des programmes institutionnels de la Fondation FORCE, de la Fondation de l'Université de Sherbrooke et de la campagne Centraide auprès du personnel.

Sur le plan des activités et services

- Favoriser l'accès aux activités du Centre culturel et du Service du sport et de l'activité physique (SSAP) et accroître les activités socioculturelles sur la place publique, notamment à l'heure du dîner;
- Promouvoir et développer la Coop santé ayant pour but d'améliorer la prévention liée à la santé physique et mentale et l'accès aux soins, notamment par l'élargissement du concept d'Universanté aux étudiantes et étudiants;
- Améliorer l'accessibilité aux services de garderie dans une optique de conciliation travail-études-famille au Campus principal et au Campus de la santé;
- Accroître et améliorer l'offre de résidences étudiantes, notamment par la collaboration avec l'Estudiantine.

Sur le plan des services alimentaires

- Sur le plan institutionnel, intégrer les principes du développement durable dans le prochain appel d'offres avec l'objectif de favoriser un aménagement plus convivial des lieux de restauration, promouvoir la présence de menus santé à faible coût et assurer la compatibilité entre les services alimentaires opérés par des concessionnaires et la présence de cafés étudiants;
- Sur les plans individuel et institutionnel, faciliter l'accès aux produits biologiques, équitables et de provenance locale, en collaborant avec les programmes existants de paniers biologiques et de marchés régionaux.

Sur le plan de la qualité de l'air intérieur

- Poursuivre la mise à niveau des systèmes de chauffage, de ventilation et d'air climatisé (CVAC) dans le cadre du Plan directeur immobilier;
- Bonifier la norme minimale de 75 % de produits sanitaires écologiques pour l'entretien ménager;
- Poursuivre l'utilisation de peintures à faibles émissions de composés organiques volatils (COV);
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'acquérir du mobilier plus écologique et/ou sans émissions de COV

Sur le plan de l'environnement physique

- Adopter un plan d'aménagement pour le Campus principal et le Parc Innovation;
- Réduire la circulation au centre du Campus principal en favorisant le déplacement de la circulation automobile en périphérie;
- Convertir les stationnements du centre du Campus principal en espaces verts et en zone piétonnière;
- Convertir un stationnement de la Faculté de génie en espace vert;
- Améliorer l'aménagement extérieur, notamment par une stratégie de plantation d'arbres et d'arbustes indigènes et l'installation de mobilier urbain;
- Intégrer les besoins des piétons dans tous les nouveaux projets d'aménagement et s'assurer que l'aménagement actuel répond adéquatement à ces besoins;
- Analyser la pertinence d'accorder un nouveau niveau de protection spécifique au territoire du Parc du Mont-Bellevue appartenant à l'Université;
- Aménager un espace vert au Campus de la santé près du nouveau pavillon d'enseignement;
- Intégrer un toit vert accessible à l'ensemble de la communauté universitaire dans le nouvel édifice du Campus de Longueuil;
- Contrôler les heures d'utilisation des installations d'éclairage afin de consolider les diverses mesures déjà mises en place à l'égard de la réduction de la pollution lumineuse.

PROJET D'AMÉNAGEMENT DU CŒUR CAMPUS, PHASE 1

Ce projet, qui devrait débiter à l'automne 2008, vise à tirer parti de notre site spectaculaire et unique. Situé à flanc de montagne, utilisant la nature comme écrin aux bâtiments, ce lieu à échelle humaine est aménagé afin d'évoquer la vie sauvage et le désordre, par l'utilisation massive de végétation indigène. Le projet vise aussi la revalorisation des eaux pluviales selon certains principes LEED en les faisant rejaillir du sol et parcourir à ciel ouvert un circuit parsemé d'étangs de décantation, de cascades et de marais filtrants. Sur une superficie d'environ 14 000 mètres carrés, 63 arbres, 211 arbustes, 3235 vivaces, 2571 graminées, 560 fougères et 721 plantes de milieux humides seront implantés. De plus, un parcours aquatique d'environ 235 mètres de long et composé de 500 mètres carrés d'étang servira à traiter l'eau d'environ 3 hectares de surface drainée de toits d'édifices et de stationnement.

4

Développer de nouveaux comportements de consommation et d'investissement

Contexte et enjeux

Dans un contexte d'abondance et de diversité des produits de consommation, des repères s'avèrent nécessaires pour prendre des décisions éclairées et responsables lors de l'acquisition de biens et de services. Pour ce faire, l'Université a adopté en 2006 un code de conduite pour un approvisionnement socialement responsable et travaille actuellement à intégrer les principes de développement durable à sa *Politique d'acquisition de biens et services*.

Objectifs

- Intégrer les critères du développement durable au processus d'acquisition de biens et services;
- Favoriser l'intégration des critères du développement durable lors des choix d'investissement de l'Université;
- Favoriser l'achat et l'investissement écoresponsables pour l'ensemble de la communauté universitaire.



Sur le plan des acquisitions de biens et services

- Adopter une politique d'achats responsables, intégrer des critères de développement durable au Code de conduite des fournisseurs de l'Université et favoriser l'amélioration continue des pratiques;
- Effectuer des audits en développement durable chez nos principaux fournisseurs;
- Intégrer une grille d'évaluation « développement durable » aux appels d'offres, dont la pondération augmentera annuellement;
- Produire un guide d'application à l'intention du Service des ressources humaines et financières et des autres unités administratives et former le personnel aux notions d'achat responsable et de cycle de vie;
- Développer une stratégie visant à accroître les achats locaux, l'Estrie, en premier lieu, et le Québec de façon plus large;
- Offrir du matériel promotionnel de l'Université qui répond aux critères du développement durable;
- Mettre à jour le cadre général des devis de construction pour intégrer les nouvelles pratiques menant à la construction de bâtiments durables;
- Intégrer des critères de développement durable dans le choix des [concessionnaires](#) et appuyer l'intégration des principes de développement durable dans les politiques et stratégies d'opération des concessionnaires;
- Sensibiliser la communauté universitaire à l'égard des achats écoresponsables.

Sur le plan des investissements

- Appuyer nos partenaires, dont notamment le [Régime de retraite des employées et employés de l'Université de Sherbrooke](#) et [La Fondation de l'Université de Sherbrooke](#), dans la mise en œuvre de politiques et stratégies en matière d'investissement responsable;
- Sensibiliser la communauté universitaire à l'égard des investissements responsables.

Revoir nos façons de répondre aux besoins de mobilité

Contexte et enjeux

Le transport est le secteur d'activité qui contribue le plus aux émissions de gaz à effet de serre (GES) du Québec et, ici comme au Canada et en Europe, les émissions de ce secteur sont en forte croissance depuis 1997. Il s'agit donc d'une problématique majeure pour toute la société.

À l'Université, la mobilité est un secteur d'action clé puisque 80 % de l'effectif étudiant provient de l'extérieur de l'Estrie et que les 35 000 étudiantes et étudiants et les 6 000 membres du personnel doivent se déplacer quotidiennement. Dans un tel contexte, la promotion du transport en commun, du covoiturage et du transport actif sont des éléments incontournables pour l'Université et ont des retombées sur le plan environnemental mais également sur l'hébergement, la planification urbaine, l'aménagement de l'espace et l'équité.

L'Université est devenue un leader régional et national dans le domaine de la mobilité durable par les récentes actions mises en place, dont le [libre accès au transport en commun pour les étudiantes et étudiants](#). De plus, l'Université offre des [vélos en mode libre-service](#) depuis 2006 pour répondre aux besoins de mobilité de la communauté et souhaite relier le Campus principal au réseau municipal de pistes cyclables. Par ailleurs, le programme de covoiturage [Allégo](#) compte de plus en plus de membres et contribue à diminuer le nombre de voitures en circulation. L'optimisation de ces mesures et la mise sur pied d'actions supplémentaires visant à favoriser davantage l'utilisation des transports alternatifs sont prévues au plan d'action.

Objectifs

- Privilégier le déplacement piétonnier;
- Favoriser le transport en commun et le covoiturage;
- Développer une stratégie de promotion du transport actif;
- Améliorer la performance environnementale du parc automobile de l'Université.



Sur le plan du transport en commun et du covoiturage

- Prolonger pour une nouvelle période de 5 ans le programme d'accès libre au transport en commun pour les étudiantes et étudiants de tous les campus de Sherbrooke;
- Étendre le [programme d'accès libre au transport en commun](#) aux étudiantes et étudiants à temps complet du Campus de Longueuil;
- Promouvoir le [programme employeur](#) aux campus de Sherbrooke, l'adapter au Campus de Longueuil et l'étendre aux personnes chargées de cours;
- Promouvoir le transport en commun entre les campus de Sherbrooke et le Campus de Longueuil pour la population étudiante;
- Offrir un programme d'[accès libre au transport en commun](#) entre les campus de Sherbrooke et le Campus de Longueuil pour le personnel de l'Université;
- Promouvoir le programme [Allégo](#) et collaborer avec nos partenaires afin de faciliter l'accès au Campus principal pour le covoiturage et les véhicules à zéro émission;
- Accorder des avantages de stationnement aux véhicules à zéro émission sur tous les campus;
- Élargir le programme de retour garanti pour les membres du personnel participant à un programme de transport actif aux campus de Sherbrooke et au Campus de Longueuil;
- Revoir la [Directive relative au remboursement des frais de déplacement](#) pour rendre plus convivial le recours au transport en commun dans les déplacements effectués à des fins professionnelles;
- Collaborer à la mise en place d'un Centre de gestion des déplacements avec l'ensemble des partenaires institutionnels de la région.

Sur le plan du transport actif

- Compléter le réseau interne de pistes cyclables en reliant tous les bâtiments du Campus principal et le Campus principal au Parc Innovation;
- Collaborer avec nos partenaires au raccordement du réseau cyclable des campus de Sherbrooke au réseau municipal, contribuant ainsi à l'intégration physique de l'Université à la trame urbaine;
- Ajouter de cinquante à cent nouvelles places de stationnement pour vélos, incluant des emplacements fermés en projet pilote, et compléter les installations de douches au Pavillon Georges-Cabana;
- Offrir un nombre de [vélos libre-service](#) répondant aux besoins, incluant notamment des vélos à assistance électrique;
- Compléter l'aménagement piétonnier du Campus principal;
- Promouvoir le transport actif sous toutes ses formes.

Sur le plan du parc automobile

- Développer un plan de gestion intégrée du parc automobile de l'Université;
- Lors de l'acquisition de nouveaux véhicules automobiles, acquérir uniquement des véhicules ayant obtenu une reconnaissance écoénergétique de la part de Ressources Naturelles Canada confirmant ainsi qu'ils sont les plus écoénergétiques de leur catégorie;
- Réduire la consommation moyenne du parc automobile de l'Université de 20 %;
- Doter le parc automobile de l'Université d'au moins 15 % de véhicules à zéro émission ou de véhicules hybrides;
- Étendre l'utilisation de la trentaine de véhicules électriques utilisés dans le réseau de tunnels du Campus principal à l'ensemble des opérations et à l'entretien, notamment pour la collecte des matières résiduelles;
- Remplacer, dans le cadre d'un projet pilote, l'usage de véhicules à moteur par l'utilisation de vélos ou de transporteurs électriques pour les déplacements des membres du personnel au Campus principal;
- Analyser la pertinence et la faisabilité d'utiliser des carburants de remplacement pour le parc automobile de l'Université;
- Analyser la pertinence et la faisabilité de substituer le recours à un véhicule personnel pour les déplacements professionnels par des véhicules écoénergétiques de l'Université;
- Mettre sur pied un programme spécifique à l'Université pour contrer la marche au ralenti des véhicules.



Réduire la consommation énergétique des bâtiments et les émissions de gaz à effet de serre (GES)

Contexte et enjeux

Par la ratification du protocole de Kyoto, le 15 février 2005, le Canada s'est engagé à réduire, au cours de la période 2008-2012, ses émissions de GES de 6 % par rapport à la valeur de 1990. À l'instar du gouvernement du Québec, l'Université endosse cet engagement et prend un engagement équivalent afin de réduire ses émissions de GES de 6% par rapport aux émissions de 1990. Une telle performance sera atteinte, entre autres, par la mise en œuvre d'actions axées sur la réduction de la consommation, l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments et la production d'énergie renouvelable.

C'est dans cette optique que l'Université a mis en place, depuis 2006, un *Plan triennal d'efficacité énergétique* dont les projets permettent de réduire de façon significative sa consommation énergétique et ses émissions de GES. De récents projets de récupération d'énergie et l'optimisation de l'éclairage extérieur ont, à cet égard, des retombées significatives. De plus, l'Université est reconnue pour l'efficacité de ses systèmes intégrés de gestion d'énergie, de climatisation, de chauffage et de sécurité de ses campus, se classant 2^e au monde dans sa catégorie lors de la remise des [Intelligent Building of the Year Awards](#) en 2006. Finalement, le recours à la production d'énergie renouvelable est privilégié en particulier lors de la construction de nouveaux bâtiments. Ainsi, le nouveau pavillon des sciences de la vie est autosuffisant jusqu'à moins 14 degrés Celsius grâce à l'installation d'un système de géothermie et le nouveau pavillon du Campus de Longueuil comprend 35 puits de géothermie qui contribueront de façon significative à la performance écoénergétique de ce nouvel édifice.

Objectifs

- Atteindre, pour les opérations de l'Université, le niveau des engagements canadiens prévus au protocole de Kyoto, soit une réduction de 6 % des émissions de gaz à effet de serre par rapport à 1990 pour la période 2008-2011, et cela malgré une croissance de l'effectif étudiant de 33 % et une augmentation du parc immobilier de 50 % depuis 1990;
- Élaborer, au cours du présent plan triennal, des cibles post 2012 en analysant notamment la faisabilité d'un objectif de neutralité en carbone dès 2010;
- Réduire la consommation énergétique mesurée en GJ / m² de 15 % d'ici à 2010-2011, en se référant à l'année 2002-2003, pour les bâtiments neufs et existants de l'Université, sans diminuer le confort et le bien-être des membres de la communauté.

Sur le plan de la réduction de la consommation énergétique des bâtiments et des émissions de GES

- Réduire la consommation énergétique d'au moins 25 % sous les normes du [Code modèle national de l'énergie](#) pour les nouvelles constructions;
- Intégrer des sources d'énergies renouvelables pour toute nouvelle construction dont l'investissement minimal est de 5 millions de dollars;
- Étendre le recours à la géothermie aux bâtiments existants et développer un projet pilote de production d'énergie solaire;
- Poursuivre le *Plan triennal d'efficacité énergétique* jusqu'en 2010 avec un investissement annuel moyen de 2 millions de dollars dans les projets d'économie d'énergie, tels que :
 - optimiser les systèmes de contrôle de consommation;
 - améliorer la performance énergétique des enveloppes des bâtiments;
 - installer des systèmes de récupération d'énergie sur les évacuations;
 - optimiser les variateurs de vitesse sur les systèmes de ventilation;
 - remplacer les appareils d'éclairage non performants;
 - installer de nouvelles génératrices électriques.
- Éliminer, sauf en cas d'urgence, le recours à la combustion de pétrole pour produire de l'énergie et, au besoin, en compenser les émissions;
- Concevoir une campagne de sensibilisation à l'économie d'énergie auprès de la communauté universitaire;
- Offrir une formation au personnel d'entretien ménager et de la sécurité sur les mesures d'économie d'énergie;
- Généraliser le programme de fermeture automatique des ordinateurs personnels.



Gérer l'eau de façon intégrée

Contexte et enjeux

L'abondance des réserves en eau sur le territoire du Québec contribue à alimenter l'illusion que cette ressource est illimitée, comme en témoigne le gaspillage qui se manifeste au niveau de la consommation résidentielle, industrielle et commerciale.

Pour corriger cette situation, il importe de sensibiliser davantage la population à la valeur de l'eau pour la santé, l'économie et l'environnement. Consciente de l'importance d'une gestion intégrée des ressources en eau, l'Université a mis en œuvre dès 2000 de nombreuses mesures visant à réduire la perte et le gaspillage de l'eau sur son territoire. Parmi ces mesures, mentionnons l'installation d'équipements sanitaires à faible débit et munis de détecteurs de mouvement ainsi que la diminution du nombre d'équipements utilisant l'eau d'aqueduc en continu.

Objectifs

- Diminuer de 50 % notre consommation d'eau potable sur le Campus principal par rapport à l'année 2000 (début du plan de gestion), et ce, malgré une croissance du parc immobilier de plus de 25 %;
- Favoriser la réduction de la consommation d'eau au Campus de la santé, au Campus de Longueuil et au Parc Innovation;
- Poursuivre nos efforts afin d'assurer qu'il n'y a aucun rejet de contaminants dans le réseau municipal des eaux usées;
- Favoriser, lors de la conception des bâtiments et de l'aménagement extérieur, la rétention des eaux pluviales directement dans le sol.

Sur le plan de la gestion intégrée de l'eau

- Installer des robinets à arrêt automatique et à faible débit et des appareils sanitaires à faible consommation d'eau dans les nouvelles constructions et les bâtiments faisant l'objet de projets de rénovation majeurs;
- Éliminer graduellement tous les équipements utilisant l'eau d'aqueduc en continu;
- Proscrire tout arrosage, à l'aide d'eau potable, des pelouses et arbustes, sauf lors de l'aménagement initial;
- Implanter des stratégies de valorisation des eaux pluviales au Campus principal;
- Collaborer avec nos partenaires du CHUS pour favoriser la réduction de la consommation au Campus de la santé et au Campus centre-ville;
- Effectuer un bilan de la qualité des eaux usées;
- Sensibiliser les usagères et usagers à la gestion intégrée de l'eau.



Améliorer la gestion des matières résiduelles selon le principe des 3RV (Réduire, Réemployer, Recycler et Valoriser)

Contexte et enjeux

Soucieuse de réduire son impact environnemental et consciente de l'importance d'une saine gestion des matières résiduelles, l'Université s'est dotée en 2002 d'un plan de gestion intégrée de ses matières résiduelles lui permettant d'accroître de façon significative sa performance à cet égard. À ce jour, 75 % de ses matières résiduelles sont mises en valeur et l'efficacité de ses programmes de récupération et de valorisation ne cesse de croître. C'est d'ailleurs en ce sens que notre institution a ratifié, en septembre 2007, la déclaration d'engagement dans le cadre du [programme ICI ON RECYCLE](#) de Recyc-Québec. Par ailleurs, la construction du nouvel édifice universitaire à Longueuil aura permis d'intégrer les besoins en infrastructures pour ces programmes de récupération dès la phase de construction permettant ainsi d'avoir un bâtiment qui répondra à l'ensemble des besoins dans ce domaine, dès son ouverture.

Objectifs

- Mettre en œuvre le principe des 3 RV (**R**éduire, **R**éemployer, **R**ecycler et **V**aloriser) et ainsi commencer par revoir et réduire notre consommation des ressources que ce soit par une meilleure utilisation des matières ou par un prolongement de leur durée de vie;
- Sur le plan de la récupération et de la valorisation, l'objectif à atteindre, en vertu du Programme ICI ON RECYCLE, est de mettre en valeur un taux global de 80 % du potentiel valorisable, ce qui correspond au troisième et dernier niveau du programme, soit le niveau PERFORMANCE.



Sur le plan de la réduction de la consommation des ressources

- Mettre en place un [programme de gestion écologique](#) du papier comprenant le recours à du papier 100 % recyclé pour les usages courants, une réduction de 10 % de la consommation annuelle totale de l'Université et l'implantation d'une taxe environnementale sur l'impression recto dans les photocopieurs;
- Généraliser l'impression recto-verso pour tous les documents produits à l'Université;
- Analyser la possibilité de tenir les rencontres des instances universitaires sans papier;
- Éliminer graduellement la vente de bouteilles d'eau sur les campus;
- Réduire l'utilisation de papier à mains dans les salles de bain par l'installation de sèche-mains à haute performance à arrêt automatique;
- Éliminer la vaisselle jetable et non valorisable dans les services alimentaires;
- Mettre en ligne un babillard électronique facilitant l'échange ou la vente de matériel universitaire usagé (notamment les livres de référence et le matériel usagé de l'Université);
- Inclure dans les critères de conception des bâtiments la réduction de la quantité de déchets et de matières résiduelles produites en chantier;
- Généraliser l'utilisation de piles rechargeables.

Sur le plan de la récupération et de la valorisation des matières résiduelles

- Compléter l'installation graduelle d'îlots de récupération dans les corridors, les casse-croûte, les résidences et les aires de repas extérieures du Campus principal;
- Collaborer avec le CHUS pour l'installation d'équipements adéquats de récupération au Campus de la santé;
- En complément à l'installation des îlots de récupération, retirer progressivement les poubelles des classes et accompagner cette démarche d'une campagne de sensibilisation à la récupération;
- Étendre le programme de valorisation de la matière organique à l'ensemble de l'Université, incluant les résidences;
- Inclure dans les conditions générales de chantier une clause favorisant la déconstruction et une clause visant à détourner du lieu d'enfouissement technique au moins 75 % des débris de construction;
- Mettre en place ou améliorer un ensemble de programmes spécifiques de récupération dont un portant sur les déchets électroniques et collaborer au programme municipal de récupération de piles.

Protéger la biodiversité en réduisant l'utilisation de produits dangereux

Contexte et enjeux

L'Université porte une attention particulière aux actions se déroulant sur son territoire et à leurs effets sur son environnement physique. Par exemple, l'élimination des pesticides et la réduction de l'usage des engrais chimiques sur son territoire améliorent la santé des cours d'eau et des nappes phréatiques tout en préservant la vie faunique.

D'autres mesures concrètes permettront à l'Université d'atténuer son impact environnemental, de contribuer significativement à la réduction de la pollution atmosphérique et de créer des conditions propices à la santé et au bien-être de la communauté universitaire.

Objectifs et stratégies

- Réduire graduellement la pollution atmosphérique générée par nos activités et l'utilisation de produits dangereux.



Sur le plan des produits dangereux et de la pollution atmosphérique

- Éliminer graduellement tous les réfrigérants à base de chlorofluocarbure (CFC);
- Remplacer progressivement les produits chimiques halogénés utilisés en laboratoire;
- Doter l'Université d'un système d'inventaire des produits dangereux visant à en limiter l'acquisition et à accroître la sécurité des usagères et usagers;
- Bannir l'utilisation de tout pesticide et engrais chimiques;
- Dresser annuellement un inventaire des rejets de polluants atmosphériques.

Tableau synthèse des actions

1. Intégrer le développement durable à la mission universitaire d'enseignement et de recherche

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
1. Intégrer le développement durable à la mission universitaire d'enseignement et de recherche				
Sur le plan de la formation				
Actualiser les préoccupations du DD dans les finalités de formation des programmes de baccalauréat et de maîtrise professionnelle				Faculté d'éducation et CUFE
Fournir les ressources humaines et financières nécessaires à l'intégration progressive d'activités pédagogiques de développement durable dans tous les programmes de baccalauréat et de maîtrise professionnelle				Faculté d'éducation et CUFE
Accroître l'offre de formation continue dans le domaine du DD				CUFE
Sur le plan de la recherche				
Accroître les activités de communication scientifique en DD pour l'ensemble de la communauté universitaire par l'organisation de colloques ou conférences publiques				CUFE et OEDD
Faciliter la collaboration dans le domaine de la recherche en DD avec nos partenaires locaux, nationaux et internationaux				OEDD et VRR
Fournir un service conseil pour faciliter l'intégration du DD aux activités de recherche				OEDD et SRC
Développer une vitrine scientifique en développement durable contribuant à la diffusion externe des expertises scientifiques de l'Université				OEDD
Effectuer une veille des principales thématiques en DD				OEDD et CUFE
Consacrer annuellement un budget de 25 000 \$ au financement de projets de recherche en DD répondant à des besoins spécifiques de l'Université				OEDD
Mettre sur pied un programme de bourses d'excellence doté d'un budget annuel de 40 000 \$ pour des programmes à grade de deuxième ou de troisième cycle traitant du DD de façon interdisciplinaire				OEDD, SRC et SVE
Développer un programme d'appariement à des concours d'organismes qui subventionnent la recherche en DD et un programme de soutien à la participation des étudiantes et étudiants à des activités scientifiques dans ce domaine doté, d'un budget annuel de 10 000 \$				OEDD, SRC et SVE
Promouvoir le financement de projets de recherche interdisciplinaires en DD par les organismes qui octroient des subventions à cette fin				VRADD

2. Favoriser l'engagement, la sensibilisation et la collaboration en matière de développement durable

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
2. Favoriser l'engagement, la sensibilisation et la collaboration en matière de développement durable				
Sur le plan de la sensibilisation				
Créer un site web regroupant toute l'information relative à la Politique et au plan d'action dont un tableau de bord du DD présentant les résultats des différents indicateurs				Comité en DD
Mettre en place un plan de communication qui assurera la visibilité du plan d'action et de ses diverses campagnes de sensibilisation				Comité en DD
Offrir, sur une base annuelle, au moins trois activités publiques à large diffusion traitant de l'écocitoyenneté et du DD				Comité en DD
Offrir des activités de sensibilisation en DD au personnel de l'Université en lien avec des enjeux spécifiques aux différents milieux de travail				Comité en DD
Généraliser l'approche écoresponsable pour les activités menées sur les campus				Service des immeubles
Soutenir l'implantation de la Clé du développement durable				
Mettre sur pied, à l'Université de Sherbrooke, un <i>Centre d'expertise régional en éducation en vue du DD de l'Université des Nations Unies</i> permettant d'offrir un programme de sensibilisation au DD et de collaborer à l'éducation relative au DD à tous les niveaux d'enseignement en Estrie				VRADD et CUFE
Sur le plan de la collaboration				
Encourager l'élaboration de projets par des membres de la communauté universitaire en mettant sur pied un fonds conjoint de DD doté d'un budget annuel de 10 000 \$ financé et géré conjointement par les associations étudiantes, les syndicats et l'Université				Comité en DD, syndicats et associations
Développer la concertation régionale notamment par une participation active à la <i>Table régionale des partenaires en développement durable</i>				VRADD
Favoriser la prise en compte du DD par les organismes de la région en créant un espace web où ils pourront proposer des projets d'étude aux étudiantes et étudiants de l'Université				Comité en DD, SSP et STI
Faciliter le développement de la coopération internationale, notamment en mettant en ligne un site recensant les stages et activités de coopération internationale et en soutenant financièrement les projets de coopération internationale par une augmentation de 50 000 \$ du Fonds institutionnel de soutien aux activités étudiantes				SVE et VRRRI
Sur le plan de l'engagement				
Souligner l'engagement en DD par une reconnaissance spécifique, tant pour les étudiantes et les étudiants et les personnes diplômées oeuvrant dans le domaine du DD				SVE et SRDD
Effectuer un bilan de l'évolution du plan d'action par la publication d'un rapport annuel en DD				VRADD
Formaliser l'engagement de l'Université en introduisant le concept du DD dans la mission de l'Université et en ratifiant certaines déclarations internationales spécifiques				

3. Favoriser une meilleure qualité de vie

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
3. Favoriser une meilleure qualité de vie				
Sur le plan de l'intégration				
Faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants, notamment par les activités de Passeport-réussite, le mentorat, le jumelage, la tenue d'ateliers sur le fonctionnement de la société et de l'université québécoises et le soutien à l'organisation d'activités multiculturelles				SVE
Promouvoir la solidarité, entre autres, par l'entremise des programmes institutionnels de la Fondation FORCE, de la Fondation de l'Université de Sherbrooke et de la campagne Centraide auprès du personnel.				VRCU
Sur le plan des activités et services				
Favoriser l'accès aux activités du Centre culturel et du Service du sport et de l'activité physique et accroître les activités socioculturelles sur la place publique, notamment à l'heure du dîner				VRCU
Promouvoir et développer la Coop santé ayant pour but d'améliorer la prévention liée à la santé physique et mentale et l'accès aux soins, notamment par l'élargissement du concept d'Universanté aux étudiantes et étudiants				VRCU
Améliorer l'accessibilité aux services de garderie dans une optique de conciliation travail-études-famille au Campus principal et au Campus de la santé				VRADD
Accroître et améliorer l'offre de résidences étudiantes notamment par la collaboration avec l'Estudiantine				SVE et VRADD
Sur le plan des services alimentaires				
Sur le plan institutionnel, intégrer les principes du développement durable dans le prochain appel d'offres avec l'objectif de favoriser un aménagement plus convivial des lieux de restauration, promouvoir la présence de menus santé à faible coût et assurer la compatibilité entre les services alimentaires opérés par des concessionnaires et la présence de cafés étudiants				VRADD-VRCU
Sur les plans individuel et institutionnel, faciliter l'accès aux produits biologiques, équitables et de provenance locale, en collaborant avec les programmes existants de paniers biologiques et de marchés régionaux				Coop santé
Sur le plan de la qualité de l'air intérieur				
Poursuivre la mise à niveau des systèmes de chauffage, de ventilation et d'air climatisé (CVAC) dans le cadre du <i>Plan directeur immobilier</i>				Service des immeubles
Bonifier la norme minimale de 75 % de produits sanitaires écologiques pour l'entretien ménager				Service des immeubles
Poursuivre l'utilisation de peintures à faibles émissions de composés organiques volatils (COV)				SRHF
Analyser la pertinence et la faisabilité d'acquérir du mobilier plus écologique et/ou sans émissions de COV				SRHF
Sur le plan de l'environnement physique				
Adopter un plan d'aménagement pour le Campus principal et le Parc Innovation				VRADD
Réduire la circulation au centre du Campus principal en favorisant le déplacement de la circulation automobile en périphérie				VRADD
Convertir les stationnements du centre du Campus principal en espaces verts et en zone piétonnière				VRADD
Convertir un stationnement de la Faculté de génie en espace vert				VRADD
Améliorer l'aménagement extérieur, notamment par une stratégie de plantation d'arbres et d'arbustes indigènes et l'installation de mobilier urbain				Services des immeubles
Intégrer les besoins des piétons dans tous les nouveaux projets d'aménagement et s'assurer que l'aménagement actuel répond adéquatement à ces besoins				Services des immeubles
Analyser la pertinence d'accorder un nouveau niveau de protection spécifique au territoire du Parc du Mont-Bellevue appartenant à l'Université				VRADD
Aménager un espace vert au Campus de la santé près du nouveau pavillon d'enseignement				VRADD
Intégrer un toit vert accessible à l'ensemble de la communauté universitaire dans le nouvel édifice du Campus de Longueuil				Services des immeubles
Contrôler les heures d'utilisation des installations d'éclairage afin de consolider des diverses mesures déjà mises en place à l'égard de la réduction de la pollution lumineuse				Services des immeubles

4. Développer de nouveaux comportements de consommation et d'investissement

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
4. Développer de nouveaux comportements de consommation et d'investissement				
Sur le plan des acquisitions de biens et services				
Adopter une politique d'achats responsables, intégrer des critères de DD au Code de conduite des fournisseurs de l'Université et favoriser l'amélioration continue des pratiques				SRHF
Effectuer des audits en DD chez nos principaux fournisseurs				SRHF et CUFE
Intégrer une grille d'évaluation « développement durable » aux appels d'offres, dont la pondération augmentera annuellement				SRHF
Produire un guide d'application à l'intention du Service des ressources humaines et financières (SRHF) et des autres unités administratives et former le personnel aux notions d'achat responsable et de cycle de vie				SRHF
Développer une stratégie visant à accroître les achats locaux, l'Estrie, en premier lieu, et le Québec de façon plus large				SRHF
Offrir du matériel promotionnel de l'Université qui répond aux critères du DD				SRHF
Mettre à jour le cadre général des devis de construction pour intégrer les nouvelles pratiques menant à la construction de bâtiments durables				Service des immeubles
Intégrer des critères de DD dans le choix des concessionnaires et appuyer l'intégration des principes de DD dans les politiques et stratégies d'opération des concessionnaires				SRHF
Sensibiliser la communauté universitaire à l'égard des achats écoresponsables				Chaire en DD
Sur le plan des investissements				
Appuyer nos partenaires, dont notamment le Régime de retraite des employées et employés de l'Université de Sherbrooke et La Fondation de l'Université de Sherbrooke, dans la mise en œuvre de politiques et stratégies en matière d'investissement responsable				Chaire en DD
Sensibiliser la communauté universitaire à l'égard des investissements responsables				Chaire en DD

5. Revoir nos façons de répondre aux besoins de mobilité

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
5. Revoir nos façons de répondre aux besoins de mobilité				
Sur le plan du transport en commun et du covoiturage				
Prolonger pour une nouvelle période de 5 ans le programme d'accès libre au transport en commun pour les étudiantes et étudiants de tous les campus de Sherbrooke				VRADD
Étendre le programme d'accès libre au transport en commun aux étudiantes et étudiants à temps complet du Campus de Longueuil				VRADD
Promouvoir le programme employeur aux campus de Sherbrooke, l'adapter au Campus de Longueuil et l'étendre aux personnes chargées de cours				Centre de gestion des déplacements
Promouvoir le transport en commun entre les campus de Sherbrooke et le Campus de Longueuil pour la population étudiante				Centre de gestion des déplacements
Offrir un programme d'accès libre au transport en commun entre les campus de Sherbrooke et le Campus de Longueuil pour le personnel de l'Université				Centre de gestion des déplacements
Promouvoir le programme Allégo et collaborer avec nos partenaires afin de faciliter l'accès au Campus principal pour le covoiturage et les véhicules à zéro émission				Centre de gestion des déplacements
Accorder des avantages de stationnement aux véhicules à zéro émission sur tous les campus				Centre de gestion des déplacements
Élargir le programme de retour garanti pour les membres du personnel participant à un programme de transport actif aux campus de Sherbrooke et au Campus de Longueuil				Centre de gestion des déplacements
Revoir la Directive relative au remboursement des frais de déplacement pour rendre plus convivial le recours au transport en commun dans les déplacements effectués à des fins professionnelles				VRADD
Collaborer à la mise en place d'un Centre de gestion des déplacements avec l'ensemble des partenaires institutionnels de la région				VRADD
Sur le plan du transport actif				
Compléter le réseau interne de pistes cyclables en reliant tous les bâtiments du Campus principal et le Campus principal au Parc Innovation				Service des immeubles
Collaborer avec nos partenaires au raccordement du réseau cyclable des campus de Sherbrooke au réseau municipal, contribuant ainsi à l'intégration physique de l'Université à la trame urbaine				Centre de gestion des déplacements
Ajouter de cinquante à cent nouvelles places de stationnement pour vélos, incluant des emplacements fermés en projet pilote, et compléter les installations de douches au Pavillon Georges-Cabana				Centre de gestion des déplacements
Offrir un nombre de vélos libre-service répondant aux besoins, incluant notamment des vélos à assistance électrique				Centre de gestion des déplacements
Compléter l'aménagement piétonnier du Campus principal				
Promouvoir le transport actif sous toutes ses formes				Centre de gestion des déplacements
Sur le plan du parc automobile				
Développer un plan de gestion intégrée du parc automobile de l'Université				Centre de gestion des déplacements
Lors de l'acquisition de nouveaux véhicules automobiles, acquérir uniquement des véhicules ayant obtenu une reconnaissance écoénergétique de la part de Ressources Naturelles Canada confirmant ainsi qu'ils sont les plus écoénergétiques de leur catégorie				SRHF
Réduire la consommation moyenne du parc automobile de l'Université de 20 %				Centre de gestion des déplacements
Doter le parc automobile de l'Université d'au moins 15 % de véhicules à zéro émission ou de véhicules hybrides				VRADD
Étendre l'utilisation de la trentaine de véhicules électriques utilisés dans le réseau de tunnels du Campus principal à l'ensemble des opérations et à l'entretien, notamment pour la collecte des matières résiduelles				Service des immeubles
Remplacer, dans le cadre d'un projet pilote, l'usage de véhicules à moteur par l'utilisation de vélos ou de transporteurs électriques pour les déplacements des membres du personnel du Campus principal				Comité en DD
Analyser la pertinence et la faisabilité d'utiliser des carburants de remplacement pour le parc automobile de l'Université				Service des immeubles
Analyser la pertinence et la faisabilité de substituer le recours à un véhicule personnel pour les déplacements professionnels par des véhicules écoénergétiques de l'Université				VRADD
Mettre sur pied un programme spécifique à l'Université pour contrer la marche au ralenti des véhicules				Centre de gestion des déplacements

6. Réduire la consommation énergétique des bâtiments et les émissions de gaz à effet de serre (GES)

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables	
	2008	2009	2010		
6. Réduire la consommation énergétique des bâtiments et les émissions de gaz à effet de serre (GES)					
Sur le plan de la réduction de la consommation énergétique des bâtiments et des émissions de GES					
Réduire la consommation énergétique d'au moins 25 % sous les normes du Code modèle national de l'énergie pour les nouvelles constructions					Service des immeubles
Intégrer des sources d'énergies renouvelables pour toute nouvelle construction dont l'investissement minimal est de 5 millions de dollars					Service des immeubles
Étendre le recours à la géothermie aux bâtiments existants et développer un projet pilote de production d'énergie solaire					Service des immeubles
Poursuivre le <i>Plan triennal d'efficacité énergétique</i> jusqu'en 2010 avec un investissement annuel moyen de 2 millions de dollars dans les projets d'économie d'énergie, tels que :					Service des immeubles
* Optimiser les systèmes de contrôle de consommation					
* Améliorer la performance énergétique des enveloppes des bâtiments					
* Installer des systèmes de récupération d'énergie sur les évacuations					
* Optimiser les variateurs de vitesse sur les systèmes de ventilation					
* Remplacer les appareils d'éclairage non performants					
* Installer de nouvelles génératrices électriques					
Éliminer, sauf en cas d'urgence, le recours à la combustion de pétrole pour produire de l'énergie et, au besoin, en compenser les émissions					Service des immeubles
Concevoir une campagne de sensibilisation à l'économie d'énergie auprès de la communauté universitaire					Service des immeubles et Comité en DD
Offrir une formation au personnel d'entretien ménager et de la sécurité sur les mesures d'économie d'énergie					Service des immeubles et Comité en DD
Généraliser le programme de fermeture automatique des ordinateurs personnels					Comité en DD / STI

7. Gérer l'eau de façon intégrée

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
7. Gérer l'eau de façon intégrée				
Sur le plan de la gestion intégrée de l'eau				
Installer des robinets à arrêt automatique et à faible débit et des appareils sanitaires à faible consommation d'eau dans les nouvelles constructions et les bâtiments faisant l'objet de projets de rénovation majeurs				Service des immeubles
Éliminer graduellement tous les équipements utilisant l'eau d'aqueduc en continu				Service des immeubles
Proscrire tout arrosage, à l'aide d'eau potable, des pelouses et arbustes, sauf lors de l'aménagement initial				Service des immeubles
Implanter des stratégies de valorisation des eaux pluviales au Campus principal				Service des immeubles
Collaborer avec nos partenaires du CHUS pour favoriser la réduction de la consommation au Campus de la santé et au Campus centre-ville				Service des immeubles
Effectuer un bilan de la qualité des eaux usées				Service des immeubles
Sensibiliser les usagères et usagers à la gestion intégrée de l'eau				Comité en DD

8. Améliorer la gestion des matières résiduelles selon le principe des 3RV

Objectifs et actions	Échéancier			Responsables
	2008	2009	2010	
8. Améliorer la gestion des matières résiduelles selon le principe des 3RV				
Sur le plan de la réduction de la consommation des ressources				
Mettre en place un programme de gestion écologique du papier comprenant le recours à du papier 100 % recyclé pour les usages courants, une réduction de 10 % de la consommation annuelle totale de l'Université et l'implantation d'une taxe environnementale sur l'impression recto dans les photocopieurs				SRHF / STI / Facultés
Généraliser l'impression recto-verso pour tous les documents produits à l'Université				SG
Analyser la possibilité de tenir les rencontres des instances universitaires sans papier				SG
Éliminer graduellement la vente de bouteilles d'eau sur les campus				
Réduire l'utilisation de papier à main dans les salles de bain par l'installation de sèche-mains à haute performance à arrêt automatique				Service des immeubles
Éliminer la vaisselle jetable et non valorisable dans les services alimentaires				Chartwells
Mettre en ligne un babillard électronique facilitant l'échange ou la vente de matériel usagé universitaire (notamment les livres de référence et le matériel usagé de l'Université)				Service des immeubles / STI
Inclure dans les critères de conception des bâtiments la réduction de la quantité de déchets et de matières résiduelles produites en chantier				Service des immeubles
Généraliser l'utilisation de piles rechargeables				Service des immeubles
Sur le plan de la récupération et de la valorisation des matières résiduelles				
Compléter l'installation graduelle d'îlots de récupération dans les corridors, les casse-croûte, les résidences et les aires de repas extérieures du Campus principal				Service des immeubles
Collaborer avec le CHUS pour l'installation d'équipement adéquats de récupération au Campus de la santé				Service des immeubles
En complément à l'installation des îlots de récupération, retirer progressivement les poubelles des classes et accompagner cette démarche d'une campagne de sensibilisation à la récupération				Service des immeubles
Étendre le programme de valorisation de la matière organique à l'ensemble de l'Université, incluant les résidences				Service des immeubles
Inclure dans les conditions générales de chantier une clause favorisant la déconstruction et une clause visant à détourner du lieu d'enfouissement technique au moins 75% des débris de construction				Service des immeubles
Mettre en place ou améliorer un ensemble de programmes spécifiques de récupération dont un portant sur les déchets électroniques et collaborer au programme municipal de récupération de piles				Service des immeubles

9. Protéger la biodiversité en réduisant l'utilisation de produits dangereux

Objectifs et actions	Échéancier						Responsables
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
9. Protéger la biodiversité en réduisant l'utilisation de produits dangereux							
Sur le plan des produits dangereux et de la pollution atmosphérique							
Éliminer graduellement tous les réfrigérants à base de chlorofluocarbure (CFC)							Service des immeubles
Remplacer progressivement les produits chimiques halogénés utilisés en laboratoire							Service des immeubles
Doter l'Université d'un système d'inventaire des produits dangereux visant à en limiter l'acquisition et à accroître la sécurité des usagères et usagers							Service des immeubles
Bannir l'utilisation de tout pesticide et engrais chimiques							Service des immeubles
Dresser annuellement un inventaire des rejets de polluants atmosphériques							Service des immeubles

Annexe A – Liste des acronymes

AMEUS	Association de la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke
CFC	Chlorofluocarbure
CHUS	Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke
CUFE	Centre universitaire de formation en environnement
COV	Composés organiques volatils
Coop santé	Coop santé de l'Université de Sherbrooke, coopérative de solidarité
CVAC	Chauffage, de ventilation et d'air climatisé
GES	Gaz à effet de serre
SG	Secrétaire général
SRC	Service de la recherche et de la création
SRHF	Service des ressources humaines et financières
SSAP	Service du sport et de l'activité physique
SSP	Service des stages et du placement
STI	Service des technologies
SVE	Service à la vie étudiante
VRADD	Vice-rectorat à l'administration et au développement durable
VRR	Vice-rectorat à la recherche
VRRRI	Vice-rectorat aux relations internationales
VRCU	Vice-rectorat à la communauté universitaire
3RV	Réduire, Réemployer, Recycler et Valoriser

Imprimé sur du papier contenant 100 % de fibre post-consommation, certifié Éco-Logo, fabriqué à partir d'énergie biogaz, d'un procédé sans chlore et d'un procédé FSC recyclé

