

Au Québec,
les apprentissages sanctionnés
d'une part par le
diplôme d'études secondaires
et d'autre part par le
diplôme d'études professionnelles
constituent la norme sociale
de référence

État de la formation de base
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la
formation de base



Région de l'Abitibi-Témiscamingue

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec¹. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

¹. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région l'Abitibi-Témiscamingue, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- En Abitibi-Témiscamingue, 36 940 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit plus du tiers de la population de cet âge (37,0 p. 100) ; au Québec, la proportion de personnes non diplômées est d'environ dix points inférieure (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 16 500 personnes ont moins de 9 ans d'études ; si on compare avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées est plus importante dans cette région, et ce, dans tous les groupes d'âge. La situation est particulièrement frappante chez les personnes de 65 ans ou plus : 66,9 p. 100 de la population de cet âge a moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 à l'échelle du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 23 655 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 23,7 p. 100 de la population de cet âge, ce qui est beaucoup plus élevé que la moyenne provinciale (16,8 p. 100).

Tableau 1
Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire, selon l'âge 2001
Région de l'Abitibi-Témiscamingue et l'ensemble du Québec

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
Abitibi-Témiscamingue							
15 ans	2 275	175	7,7	1 985	87,3	2 160	94,9
16 - 19 ans	8 700	440	5,1	3 890	44,7	4 330	49,8
20 - 24 ans	8 835	580	6,6	1 690	19,1	2 270	25,7
25 - 44 ans	43 375	3 005	6,9	9 410	21,7	12 415	28,6
45 - 64 ans	36 540	9 085	24,9	6 680	18,3	15 765	43,1
Total 15-64 ans	99 725	13 285	13,3	23 655	23,7	36 940	37,0
65 ans ou plus	15 430	10 315	66,9	1 770	11,5	12 085	78,3
Total 15 ans ou plus	115 155	23 615	20,5	25 420	22,1	49 035	42,6
Ensemble du Québec							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
Total 15 -64 ans	4 954 285	468 435	9,5	833 530	16,8	1 301 965	26,3
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
Total 15 ans ou plus	5 832 350	882 770	15,1	966 155	16,6	1 848 925	31,7

Source : Recensement canadien, 2001

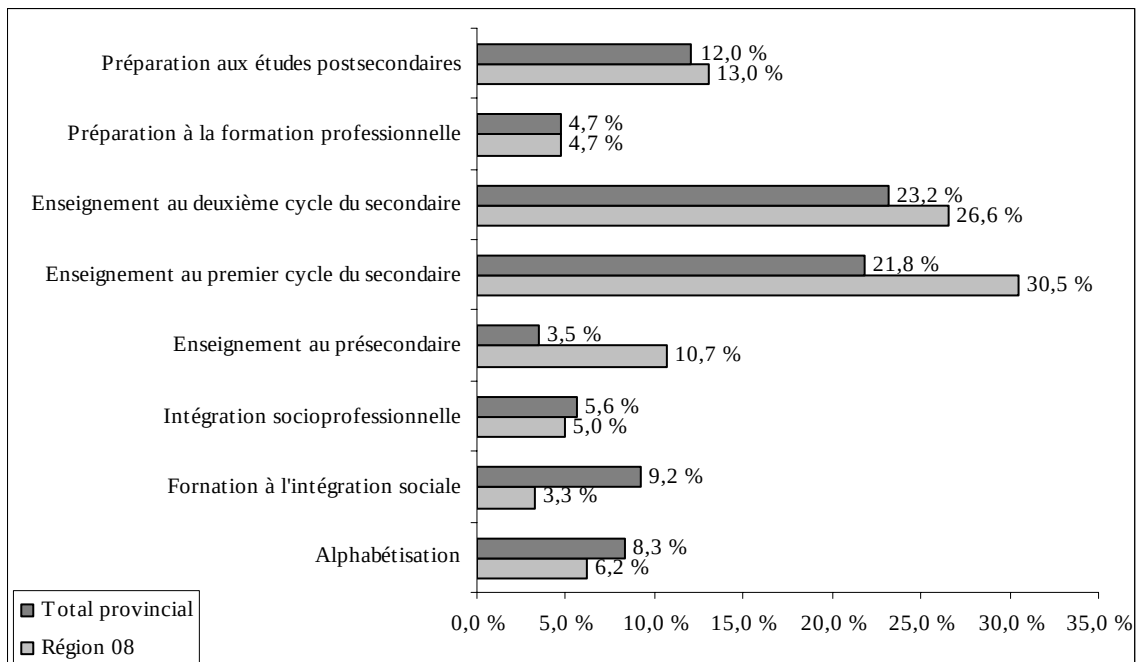
2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue, en 2001-2002, 4 123 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes². De plus, 258 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 4 381 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.

² Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 3 249 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes en Abitibi-Témiscamingue.

- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes d'inscrites sont les services d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire qui accueillent, respectivement, 30,5 p. 100 et 26,6 p. 100 de l'effectif (voir le graphique 1).

Graphique 1
Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,
commissions scolaires, 2001-2002
Région de l'Abitibi-Témiscamingue et ensemble du Québec



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Il est à remarquer que les quatre services davantage axés vers l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent près des trois quarts de l'effectif, ce qui est beaucoup plus que la proportion observée à l'échelle provinciale (74,8 p. 100 contre 61,7 p. 100).
- Il faut noter que l'Abitibi-Témiscamingue ne reçoit aucun adulte dans les services de francisation et d'entrée en formation en 2001-2002.
- Le service d'enseignement au présecondaire atteint une proportion de personnes environ trois fois plus importante en Abitibi-Témiscamingue que dans l'ensemble de la province. Le service de formation à l'intégration sociale, quant à lui, accueille en proportion presque trois fois moins de personnes que la situation provinciale (3,3 p. 100 contre 9,2 p. 100).

- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue est plutôt stable (1 p. 100), passant de 4 082 à 4 123 personnes, ce qui diffère de la tendance provinciale où l'on constate une hausse de 14 p. 100³.

Tableau 2
Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes
selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002
Région de l'Abitibi-Témiscamingue

	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart (1999-2002)
Services de formation	N	N	N	%
Entrée en formation	0	4	0	--
Alphabétisation	187	264	257	37,4
Formation à l'intégration sociale	120	124	134	11,7
Intégration socioprofessionnelle	194	172	206	6,2
Francisation	1	1	0	--
Enseignement au présecondaire	403	449	442	9,7
Enseignement au premier cycle du secondaire	1 305	1 270	1 257	-3,7
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 153	1 092	1 096	-4,9
Préparation à la formation professionnelle	186	200	194	4,3
Préparation aux études postsecondaires	533	540	537	0,8
Total	4 082	4 116	4 123	1,0

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

Note 2 : Lorsque le nombre de personnes inscrites dans un service d'enseignement est trop faible, la valeur de pourcentage correspondante est omise.

- Cinq services connaissent une hausse d'effectif, dont la plus forte touche le service d'alphabétisation (37,4 p. 100).
- Le nombre de personnes inscrites a diminué dans deux services au cours de cette période : l'enseignement aux premier (3,7 p. 100) et au second (4,9 p. 100) cycles du secondaire.
- Il est à noter que les services de francisation et d'entrée en formation n'ont, ensemble, que six personnes inscrites au cours de la période étudiée.

³. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*.

- Le tableau 3 présente la situation particulière de l’alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 515 personnes s’y sont inscrites.

Tableau 3
Évolution de l’effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002
Région de l’Abitibi-Témiscamingue et ensemble du Québec

Alphabétisation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart 1999-2002)
	N	N	N	%
Abitibi-Témiscamingue	309	421	515	66,7
Commissions scolaires	187	264	257	37,4
OACAA	122	157	258	111,5
Ensemble du Québec	16 159	19 265	21 619	33,8
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d’information sur les effectifs scolaires du ministère de l’Éducation du Québec et fichier *Programme d’action communautaire sur le terrain de l’éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation est pratiquement égal dans les deux réseaux de formation ; cette situation est comparable à celle qui est observée dans trois autres régions du Québec.
- Entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 66,7 p. 100, passant de 309 à 515 personnes. L’effectif du réseau des organismes d’action communautaire autonome en alphabétisation a plus que doublé, passant de 122 à 258 personnes ; le nombre de personnes inscrites dans le réseau des commissions scolaires a également connu une hausse de 37,4 p. 100.
- Il n’y a que trois autres régions à avoir connu une augmentation de l’effectif dans les commissions scolaires : Lanaudière (27,9 p. 100), la Mauricie (11,4 p. 100), et, surtout, Montréal (74,1 p. 100). Pour ce qui est de l’augmentation du nombre de personnes dans les OACAA, cette situation prévaut aussi dans onze autres régions.
- Enfin, on remarque que le nombre de personnes inscrites en alphabétisation ne s’est accru simultanément dans les deux réseaux de formation, durant la période étudiée, que dans trois régions : Montréal, l’Abitibi-Témiscamingue et la région de Lanaudière.

3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue, 2 008 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 86,4 p. 100 dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors qu'ils accueillent que 13,6 p. 100 de l'effectif total en Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 4
Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux
d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes,
1999-2002 (toutes sources de financement)
Région de l'Abitibi-Témiscamingue et ensemble du Québec

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
Abitibi-Témiscamingue									
Hommes	1 065	343	1 408	1 021	290	1311	1 022	227	1 249
Femmes	776	57	833	695	60	755	714	45	759
Total	1 841	400	2 241	1 716	350	2066	1 736	272	2 008
Ensemble du Québec									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15963	59690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3456	36021	33 215	2637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19419	95711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 62,2 p. 100 de l'effectif de la formation professionnelle, ce qui est semblable à la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Alors que dans l'ensemble du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle en Abitibi-Témiscamingue a diminué de 5,7 p. 100. Quant au nombre de personnes inscrites dans les autres programmes, il a également diminué durant cette période, passant de 400 en 1999-2000 à 272 en 2001-2002.

Tableau 5
Inscriptions* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,
secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité,
2001-2002 (toutes sources de financement)
Région de l'Abitibi-Témiscamingue

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	307		12	319
Agriculture et pêches	37		6	43
Alimentation et tourisme	107	8	12	127
Arts				
Bâtiment et travaux publics	100			100
Bois et matériaux connexes			3	3
Chimie, biologie				
Communications et documentation			2	2
Cuir, textile et habillement			1	1
Électrotechnique	215		3	218
Entretien d'équipement motorisé	168		14	182
Environnement et aménagement du territoire	26			26
Fabrication mécanique	104	9	1	114
Foresterie et papier	110			110
Mécanique d'entretien	106		6	112
Métallurgie	96	14	2	112
Mines et travaux de chantier	53			53
Santé	108			108
Services sociaux, éducatifs et juridiques			1	1
Soins esthétiques	196	17		213
Transport				
Total de la région de l'Abitibi-Témiscamingue	1 733	48	63	1 844
Ensemble du Québec	76 124	5 522	1 462	83 108

Source : Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

* : une personne inscrite au cours de l'année à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation a été comptée à chaque fois. C'est ce qui explique que les totalisations pour l'ensemble du Québec sont plus élevées que l'effectif présenté au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue, 1 844 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (1 733 inscriptions), à une ASP (48 inscriptions) ou à une AFP (63 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi du secteur de l'électrotechnique.
- Sur les 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle, treize génèrent des inscriptions dans la région, les autres n'ayant attiré que cinq inscriptions ou moins durant l'année.

En bref, dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue :

Selon le recensement canadien de 2001, 36 940 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit plus du tiers (37 p. 100) de la population de cet âge.

Dans cette région, en 2001-2002 :

- On compte 4 381 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 4 123 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires et 258 qui ont participé à des activités d'alphabétisation offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 2 008 personnes de 16 ans ou plus se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires de la région de l'Abitibi-Témiscamingue est resté plutôt stable, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 66,7 p. 100. L'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 111,5 p. 100 et celui des commissions scolaires, de 37,4 p. 100.
- L'effectif de la formation professionnelle a diminué de 5,7 p. 100, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.

