

LE MAILLON

ÉDITION SPÉCIALE COVID-19

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec



JUIN 2020

Volume 15 no. 6

BONNE

FIN

D'ANNÉE

SCOLAIRE

ET...

*Bonnes
vacances!*

**Bienvenue au
Centre de services
scolaire des Chênes!**

L'appellation « *Commission scolaire des Chênes* » n'est plus. Depuis le 15 juin, les commissions scolaires du Québec sont devenues des centres de services scolaires. Dans les faits, les services dispensés par le centre administratif demeurent les mêmes.

Le principal changement s'effectue au niveau de la gouvernance. Le Conseil des commissaires ayant été aboli, un Conseil d'administration verra le jour au cours de l'automne 2020 où y siègeront des représentants nommés par district. Ce conseil d'administration décidera donc des grandes orientations pour l'ensemble des écoles du territoire du nouveau centre de services scolaire.

Surveillez
l'album
des
finissants
2020

Le 17 juin
prochain

Parce que tout
le monde doit
savoir que vous
avez réussi!

en collaboration avec

COMMISSION SCOLAIRE
DES CHÊNES

17728

Cahier spécial des finissants du secondaire à conserver!

Sous peu,
dans le Journal L'Express

Surveillez l'édition du 17 juin du journal L'Express de Drummondville puisqu'il sera possible d'y voir l'ensemble des finissantes et des finissants des écoles secondaires de notre Centre de services scolaire des Chênes.

Nous vous invitons à conserver ce cahier spécial, réalisé dans un contexte particulier et historique.

Merci à toutes les directions des écoles pour leur collaboration à ce projet. 🌱

Le SRAFP devient

Admissionfp
destination
métiers

La plateforme numérique de gestion des demandes d'admission en formation professionnelle change également d'identité visuelle.

Pourquoi le SRAFP devient AdmissionFP ?

- Afin de dynamiser l'image de la FP au Québec et dans notre région.
- Afin d'identifier en un clin d'œil AdmissionFP pour gagner du temps.
- AdmissionFP parle davantage aux gens que l'ancienne appellation SRAFP.

Pour consulter les fiches des programmes offerts à la formation professionnelle, il suffit maintenant de visiter le site : www.admissionfp.com 🌱

Service

DES RESSOURCES ÉDUCATIVES AUX JEUNES

Un outil essentiel pour les futurs élèves de la maternelle!

<https://padlet.com/CSDC/7bjma1cg92ng7cru>



C'est connu, à chaque printemps, les futurs élèves de 4 et 5 ans qui entreront à la maternelle viennent, accompagnés de leurs parents, visiter l'école de quartier. Cette année, puisque la situation est différente et que ces visites sont impossibles, l'équipe du Service des ressources éducatives aux jeunes propose une alternative.

Plusieurs professionnelles du SREJ ont donc travaillé très fort sur un « padlet » qui est d'ores et déjà disponible en ligne sur le site officiel du Centre de services scolaire des Chênes. Ainsi, Jennifer Trottier, conseillère pédagogique au préscolaire, Isabelle Lepage-Janelle, psychologue, Julie St-Onge, orthophoniste, ainsi que Cathy Lemire et Vanessa Charbonneau, toutes deux ergothérapeutes, ont confectionné cet outil qui sera fort utile et pertinent pour les parents et leurs enfants en âge préscolaire.

Bien entendu, ce travail en fut un collectif puisque différents services du centre de services scolaire ont été mis à contribution, notamment le Service des technologies de l'information et le Service des communications. Il va sans dire que cet outil a également été rendu possible grâce à la collaboration et à la contribution des directions de nos écoles primaires. 🌱

« Ma plus belle histoire » :

Une fois de plus le CFGA Sainte-Thérèse se démarque!

Le Centre de formation générale aux adultes Sainte-Thérèse, comprenant aussi l'Établissement Drummond, l'école la Rue'L et le groupe d'insertion sociale en milieu de travail à Récupération Centre-du-Québec, avec la collaboration du Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville (SERD) et la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ), ont une fois de plus répondu à l'appel de la 17^e édition du concours d'écriture « Ma plus belle histoire ».

Ce concours vise à souligner tout le talent des élèves inscrits à l'éducation des adultes ainsi que leur persévérance. Ce sont 45 textes de 41 auteurs différents qui furent soumis cette année. Parmi ces textes, trois ont retenu l'attention et se retrouveront dans le recueil national.

Malheureusement, les noms des élèves primés n'ont pu être dévoilés lors de l'activité reconnaissance du 30 mars, compte-tenu de la situation occasionnée par la Covid-19.

Voici les gagnantes :

Amy Marcotte, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « Une famille qui a de la difficulté à accepter ce que je suis ».

Shasha Larouche, avec le soutien de son enseignante Catherine Lacroix, pour son texte « La chance d'une vie : mon adoption ».

Caroline Lessard-Bernier, avec le soutien de son enseignante Huguette Lavoie, pour son texte « Ma fille de cœur ». Ce texte a reçu une mention spéciale dans la catégorie Alphabétisation/Présecondaire.

Le concours ne pourrait garder cette ferveur d'année en année si ce n'était de l'engagement exceptionnel de l'équipe enseignante du CFGA qui, une fois de plus, s'est vue remettre le prix « Coup de pouce » soulignant l'implication, la participation et la créativité de toute l'équipe-école. Ce prix est une belle façon de rendre hommage au professionnalisme et au dévouement des enseignantes et enseignants qui contribuent quotidiennement à la réussite de leurs élèves. Félicitations aux gagnantes ainsi qu'à l'équipe-école.

Il est à noter le travail extraordinaire des deux enseignants dévoués du CFGA Sainte-Thérèse à promouvoir ce concours : Huguette Lavoie et Pierre Lavigne.

Le recueil sera disponible sous peu sur le site de la FSE : <http://lafse.org/mpbh/> 🌱



CENTRE DE FORMATION
GÉNÉRALE AUX ADULTES
SAINTE-THÉRÈSE



Près de 2 000 repas préparés et livrés pour les
« essentiels »

Une véritable chaîne de bonheur signée : Secteur alimentation du CFP Paul-Rousseau



Cette pandémie donne lieu à bon nombre d'événements malheureux. Toutefois, on assiste également à plusieurs manifestations et initiatives qui ont des répercussions positives. C'est d'ailleurs le cas, grâce aux gens du secteur alimentation et du secteur de la santé du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau.

À partir du mois de mars, les chefs-enseignants devaient évaluer les compétences des élèves inscrits en Cuisine et en Pâtisserie. Ces évaluations portaient principalement sur le service du repas. Puisque l'accès au restaurant-école Le Guéridon était fermé, toute l'équipe a trouvé une façon originale de répondre aux besoins techniques reliés aux évaluations et de partager du pur bonheur. Les chefs-enseignants ont donc fait toute la planification d'un projet d'envergure afin de créer des boîtes repas à distribuer.

Une idée géniale qui servirait à qui?

Les chefs, en collaboration avec les enseignants du secteur Santé, ont réfléchi dans le but de faire une offre à des secteurs de notre collectivité qui méritent amplement ces petites douceurs. Les enseignants du secteur Santé, avec leurs connaissances des différents milieux, ont multiplié les contacts auprès des résidences privées, des résidences intermédiaires, ainsi que de certains milieux liés au CIUSSS.

Les chefs-enseignants ont planifié les dates, les heures et les quantités pouvant être livrées. Quant aux enseignants en Santé, ils ont confirmé les détails avec les milieux et en font la livraison de façon tout-à-fait sécuritaire depuis le mi-mai, et ce jusqu'à la fin du mois de juin. Les repas sont

offerts aux employés de ces résidences qui travaillent très fort auprès des aînés. C'est une façon pour les artisans du secteur Alimentation et du secteur Santé de reconnaître leur travail et leur dévouement.

Engagement et dévouement des élèves

Les élèves des programmes de Cuisine et de Pâtisserie collaborent de façon incroyable à ce projet. Bien que le contexte soit très différent de la planification habituelle, ils sont en confiance afin de réussir leur formation en acquérant des connaissances et des compétences valides.

La capacité d'adaptation est primordiale pour les gens qui œuvrent dans le secteur de la restauration. C'est donc un exercice très concret pour la développer. Chacun devient à sa manière un maillon très important d'une chaîne de bonheur. Des livraisons et des visites très réconfortantes et appréciées pour les employés de ces milieux.

Les programmes de Cuisine, Pâtisserie et Santé : main dans la main.

Un énorme travail de concertation fut réalisé entre les programmes Cuisine, Pâtisserie et Santé. Des mesures furent mises en place afin de s'assurer que la production de repas soit conforme aux nouvelles normes sanitaires. La coordination avec les résidences, organismes et entreprises à desservir a demandé d'agir avec doigté et professionnalisme puisqu'il a fallu établir les contacts, décrire



l'offre des repas, convenir des heures de livraison et cibler les mesures sanitaires reliées à ces livraisons dans les milieux fragiles (résidences, entre autres). Également, le CFP Paul-Rousseau a dû s'assurer d'avoir le personnel nécessaire pour effectuer toutes les livraisons ainsi que le matériel pour assurer l'hygiène et la salubrité.

Près de 2 000 repas pour les services essentiels

Les travailleuses et travailleurs essentiels des domaines médicaux, les « paramédics », les résidences, les entreprises essentielles et les organismes ont reçu, par les artisans de notre secteur alimentation, près de 100 repas par jour, pendant 20 jours, préparés et livrés, avec l'aide précieuse du secteur de la santé.

On pense à des organisations comme: Verrier, Case IH, Les Jardins de la Cité, la Terrasse de la Fonderie, La résidence Marie-Reine-des-Cœurs, Hébergement Saint-Frédéric, Hébergement Saint-Joseph, la Maison René-Verrier, Machinerie CH, Pharmacie Brunet, les trois IGA, Super C, Bétonel, Métro des Promenades, Village Québécois d'Antan, la SAQ, les pompiers de Saint-Nicéphore, le Service incendie de Drummondville, Gauthier chariot élévateur, le Comptoir alimentaire, la Tablee populaire, Garage Vanasse, quelques écoles primaires de la Commission scolaire des Chênes, des cabinets d'avocats et des notaires, le CEPS, le Centre d'Action bénévole, Laferrière, Réno-Dépôt, la Ville de Drummondville, Zone course, Tigre géant, Canac, Canadian Tire, Bernier Crêpeau, Pharmaprix, Dionne et Fils, Annexair, Construction Bertrand Dionne, et d'autres.

Un impact majeur...et unique!

Cette opération a un impact sur la collectivité, car les personnes qui font la livraison ont confié que le sourire de celles et de ceux qui reçoivent les repas est incomparable. On y observe de la gratitude de la part des employés, notamment du milieu de la santé.



C'est vraiment une association qui est unique à ce secteur et qu'on ne retrouve pas ailleurs. Le secteur alimentation aurait pu faire autrement et se diriger vers des projets déjà vécus. Cependant, toute l'équipe a choisi de donner au suivant. Cette union entre les milieux de la santé et de l'éducation, et qui ont été sollicités dès le début de la pandémie, n'est pas seulement technique (fournitures, personnel disponible, etc), mais démontre aussi qu'elle peut toucher directement le cœur des gens.

Il va sans dire que ce projet de grande envergure met à contribution plusieurs personnes du réseau de l'éducation et particulièrement des secteurs alimentation et santé du Centre de formation professionnelle Paul-Rousseau de la Commission scolaire des Chênes. Le directeur du CFP Paul-Rousseau, M. Yves Langlois félicite tous ces artisans : « Il s'agit là d'une démonstration sans équivoque de notre capacité d'adaptation. En plus de rejoindre des objectifs pédagogiques, ce projet touche concrètement le cœur de milliers de personnes. Ces gens des services essentiels œuvrent sans relâche depuis plusieurs semaines. C'est notre façon à nous de les remercier en distribuant ces boîtes de repas avec le sourire, de la chaleur humaine et du bonheur. Je suis très fier de ce que nos programmes ont réalisé, mais spécialement d'assister à tout ce dévouement et à l'engagement qui s'y dégagent. Il m'importe de souligner le support et le travail de coordination remarquables faits par M^{me} Sophie Labonté, directrice adjointe de ces secteurs. » 

Service

DES RESSOURCES HUMAINES

Horaire d'été du 2 juillet au 23 août

Le Service des ressources humaines du Centre de services scolaire des Chênes informe les membres du personnel qu'ils pourront, pour la période du 2 juillet au 23 août 2020, effectuer la totalité des heures de leur semaine régulière sur 4 jours et demi permettant ainsi de terminer la semaine le vendredi midi.

Le Service des ressources humaines souhaite, par cette mesure, permettre une flexibilité accrue durant une période propice pour plusieurs.



Comment aider son centre de services scolaire pendant la pandémie?

Soucieux d'aider les membres des trois centres de services scolaires qui le composent, Le_SAE a réfléchi longuement sur la part qu'il souhaitait jouer auprès d'eux.

En étant à l'écoute, lors des rencontres de directions, en effectuant une vigie sur les correspondances reçues du Ministère de l'éducation et en acheminant des questionnaires informels, Le_SAE a pu développer et déployer son plan de match.

Être d'actualité et sécuritaire

En collaboration avec le Service des ressources matérielles, Le_SAE avait conçu, au cours des derniers mois, un programme de formation destiné aux concierges de nos écoles. Une nouvelle capsule COVID s'est ajoutée à la programmation, pour sensibiliser les concierges aux mesures à prendre.

Cela a même donné lieu à une nouvelle formation, HYGIÈNE ET SALUBRITÉ EN ENTREPRISE, qui sera déposée sur une plateforme de formation numérique et accessible à toutes les entreprises qui veulent développer les bonnes techniques de travail à adopter pour un environnement sécuritaire.

Soutenir nos écoles

Pour soutenir les écoles du centre de services scolaire, Le_SAE a proposé une formation sur l'utilisation de TEAMS pour la tenue des conseils d'établissement. Une vingtaine de participants se sont prévalus de ce privilège.

Accompagner la FP/FGA

Pour accompagner les enseignants de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes qui ont dû, rapidement, composer avec de nouvelles stratégies pédagogiques par le numérique, Le_SAE a proposé six ateliers portant sur les différents outils : Google Forms, Youtube, groupe Facebook, création de vidéos, etc... Plus de 150 participants se sont ainsi initiés aux nouvelles technologies et Le_SAE est fier d'avoir ainsi contribué au développement de cette expertise. ⏻

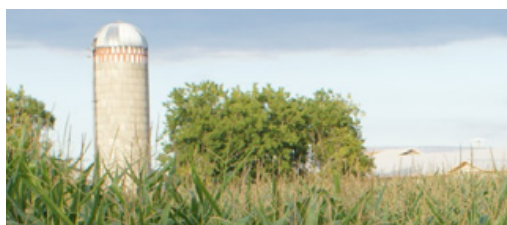


Photo de l'équipe du SAE lors de son 5@7 de fin d'année, 2019. Malheureusement, ce sera partie remise pour 2020!



Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

État des travaux

À L'ÉCOLE DES 2 RIVIÈRES DE SAINT-LUCIEN



L'objectif de ce projet est de réaménager l'église afin d'y aménager quatre classes pendant la durée des travaux de l'école des 2 Rivières. Un chemin d'accès sera donc prévu à l'arrière du terrain afin de relier le centre communautaire à l'église, afin de permettre l'accès de façon sécuritaire aux deux bâtiments.

Lorsque les travaux seront réalisés à l'école des 2 Rivières, les élèves seront de retour à l'école. La municipalité pourra, par la suite, adapter l'église pour ses besoins spécifiques. Les travaux réalisés par le Centre de services scolaire des Chênes serviront à la municipalité. Une fois qu'elle sera relocalisée, la mairie actuelle sera démolie et convertie en stationnement et en débarcadère pour l'école.

Le centre de services scolaire est présentement en appel d'offres pour l'aménagement temporaire de l'église. L'ouverture des soumissions a eu lieu le 26 mai. Il devrait être

en mesure d'analyser les soumissions et d'effectuer la signature du contrat d'ici quelques semaines. Étant donné la situation de la COVID-19, les travaux ont été reportés de presque deux mois. La rentrée scolaire devrait donc avoir lieu dans l'école actuelle. Un déménagement vers l'église pourrait se faire entre la période des fêtes et la rentrée 2021

Considérant qu'il y aura un groupe d'élèves de moins l'an prochain, l'unité modulaire sera retirée dès la fin de la présente année scolaire. De plus, les travaux d'aménagements d'une classe supplémentaire temporaire qui étaient prévus au centre communautaire ont été annulés. Projet d'agrandissement

Lors de la conception de l'agrandissement d'école, deux enjeux se sont manifestés, soit; l'obligation de rehausser sismiquement le bâtiment actuel à 60 % du niveau de pro-

tection requis, ainsi qu'un problème quant au pare-vapeur installé derrière la maçonnerie de l'école.

En effectuant les estimés budgétaires, une remise aux normes de ces éléments font que le centre de services scolaire se questionne à revoir la portée du projet. En effet, la différence de coût entre la rénovation et la démolition/reconstruction n'est pas si élevée si nous considérons tous les éléments (efficacité de l'enveloppe, fonctionnalité d'un nouveau bâtiment, etc.).

Une demande en ce sens a été faite au MEES. Le CSSDC est en attente de la réponse. Ainsi, les plans et devis concernant l'agrandissement sont mis sur pause pour le moment. Les travaux pour l'école devraient débuter entre décembre 2020 et mai 2021. 🔄

Achat d'équipements numériques

POUR LA PROCHAINE RENTRÉE


Le gouvernement du Québec rendra disponible, pour l'ensemble des centres de services scolaires, une enveloppe de 150 millions de dollars qui permettra aux écoles de procéder à l'achat d'équipements numériques en vue de la prochaine rentrée.

Bien que les scénarios qui seront présentés à la Santé publique en vue de la prochaine rentrée scolaire misent tous sur un retour en présence pour tous les élèves du Québec, il est important que le réseau scolaire soit prêt à toute éventualité dès l'automne prochain.

Dans un premier temps, l'acquisition de tablettes et d'ordinateurs portables sera priorisée. Notre centre de services scolaire doit donc faire connaître ses besoins en la matière au Ministère. Cette approche permettra d'obtenir rapidement les volumes d'achats requis pour conclure les contrats nécessaires aux acquisitions.

Ces sommes permettront aux différents centres de services scolaires de bénéficier de combos numériques, c'est-à-dire non seulement d'équipements numériques en soi, mais également de formation et d'accompagnement pour l'ensemble du personnel scolaire.

Dans un deuxième temps, les centres de services scolaires pourront utiliser les sommes restantes pour faire l'acquisition d'autres types de matériel.

« Soyons clairs : nous travaillons à une rentrée scolaire en présence pour tous les élèves du Québec en septembre prochain, et nous sommes confiants que nous y parviendrons. Nous soumettrons d'ailleurs sous peu nos scénarios à la Santé publique. Toutefois, considérant que certains experts redoutent une potentielle deuxième vague d'infection de COVID-19, que les besoins en matière d'équipements numériques demeurent grands dans le réseau scolaire et que la demande sera probablement importante dans les prochaines semaines, nous devons être proactifs et agir dès maintenant pour faire en sorte que nos écoles soient prêtes à faire face à toute éventualité. Nous ne pouvons pas prendre de chances. Les sommes que nous rendons disponibles permettront de nous assurer qu'en cas de nouvelle fermeture des écoles, tous les élèves pourront avoir accès rapidement à un outil technologique pour poursuivre leurs apprentissages, » mentionne Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. 

Service

DES RESSOURCES MATÉRIELLES

LA NOUVELLE ÉCOLE

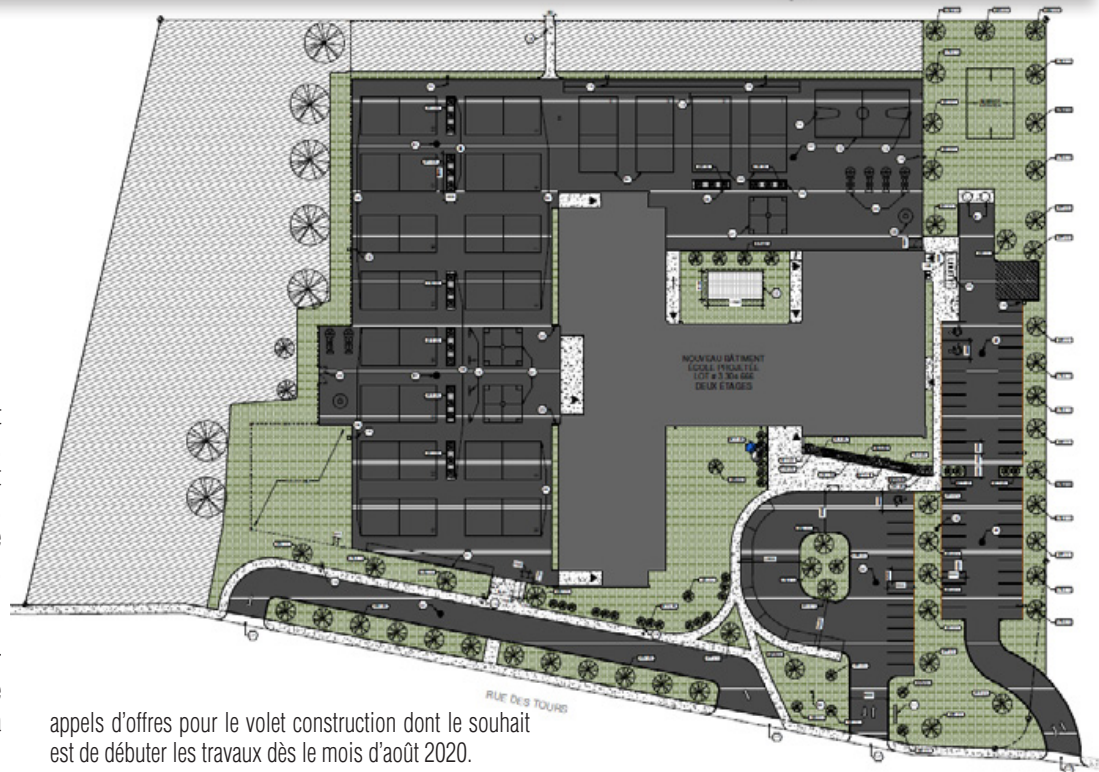


*sera opérationnelle
dès septembre 2021*

Le Service des ressources matérielles a pratiquement complété les plans et devis de la nouvelle école primaire, appelée pour le moment « D ». Ces plans et devis furent réalisés par la firme Bilodeau, Baril, Leming architectes, en collaboration avec Espace Vital architecture ainsi que la firme LGT inc. pour les volets mécanique, électrique, structure et génie civil.

Jean-Pierre Roy, chargé de projet, Simon Lavoie, directeur adjoint et André Laroche, ingénieur, tous trois du Service des ressources matérielles, ont participé étroitement à la réalisation de ces plans.

Malgré le travail à distance durant la Covid et les difficultés rencontrées pour la coordination, l'équipe du SRM a réussi à respecter un échéancier déjà serré. Le Centre de services scolaire des Chênes est donc présentement en



appels d'offres pour le volet construction dont le souhait est de débiter les travaux dès le mois d'août 2020.

Cette nouvelle école, sur deux étages, aura une capacité de 18 classes régulières au primaire, trois classes au préscolaire maternelle 5 ans et trois classes pour la maternelle 4 ans. L'école aura une superficie d'environ 5 400 M².

Elle sera située sur la rue des Tours dans le Boisé de la Marconi et une partie du boisé sera conservée comme on peut l'observer sur le plan d'implantation. 🌱

L'école des Horizons au Téléthon Enfant Soleil

Cette année, l'équipe-école et les parents de l'école des Horizons se sont réunis afin de choisir les valeurs de leur jeune école. L'école alternative s'approprie maintenant le titre d'école BEA (bienveillance, engagement et autonomie).

Trois jeunes élèves de 4^e et 5^e année de la classe de M^{me} Sophie, ont su bien mettre ce titre en valeur. Effectivement, dans le cadre d'un projet scolaire, Charlie, Jade et Raphaëlle ont choisi de faire une campagne de financement pour Opération Enfant Soleil.



Accompagnées de leurs parents, sans qui ce projet n'aurait pu avoir lieu, les jeunes filles ont participé à toutes les étapes de l'organisation d'une campagne de financement : du remue-méninge, au choix de l'organisme et des activités de financement, en passant par la conception de matériel promotionnel et à la vente, par la réalisation de vidéo et enfin, par le tri et la distribution de marchandises vendues.

Le 7 juin dernier, les trois amies ont remis 1 800 \$ au Téléthon Opération Enfant Soleil - 33^e édition. Elles ont pu offrir ce montant à la suite de l'organisation d'un party pyjama, de la fabrication et de la vente de sacs TIC-TAC-TOE et de la vente de chocolat de Pâques.

Félicitations à ces élèves engagées et bienveillantes!

Une vidéo de leur cheminement se retrouve sur la page Facebook du téléthon : #enfantsoleil2020. 🌱

Centre
de services scolaire
des Chênes

Québec 

Secrétariat général
et Service des communications
457, rue des Écoles, C.P. 846
Drummondville (Québec) J2B 6X1
Téléphone : 819 478-6700
www.csdeschenes.qc.ca

Rédaction,
correction
et production :
Service des
communications
Mise en page :
Imagidée