

Édition 2011

Statistiques de l'éducation

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire





Édition 2011

Statistiques de l'éducation

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire

**Ministère de l'Éducation,
du Loisir et du Sport**

**Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche, de la Science
et de la Technologie**

Direction : Myriam Proulx (MELS)
Kouadio Antoine N'Zué (MELS)

Coordination : Raymond Ouellette (MELS)

Rédaction : Raymond Ouellette (MELS)

Collaboration : Julie Béliveau (MESRST)
Marius Demers (MESRST)
Jeannette Ratté (MELS)
Martial Tessier (MELS)

© Gouvernement du Québec, 2013
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

ISSN : 1715-7579 (En ligne)
ISBN : 978-2-550-66773-5 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationale du Québec, 2013

www.mels.gouv.qc.ca
www.mesrst.gouv.qc.ca

PRÉSENTATION

L'objectif premier poursuivi dans le présent document est de faire un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Le contenu du document s'articule autour de six thèmes : les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômes décernés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux études.

Le document se divise donc en six chapitres correspondant à ces six thèmes. À l'exception du chapitre premier et du chapitre 6, tous les chapitres ont la même structure. On y trouve une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Chaque ordre d'enseignement fait ensuite l'objet d'une section propre où sont présentées des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 2008-2009 ou 2009-2010. Chaque chapitre débute par un court texte de présentation et par une liste de définitions des principales variables qui y sont traitées.

L'édition 2011 des *Statistiques de l'Éducation – Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire* utilise comme principale source de données le nouveau portail informationnel du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Le système *Charlemagne* regroupe toutes les données de l'effectif et des diplômes et mentions décernées à l'enseignement précollégial et le système *Socrate* regroupe les données équivalentes de l'enseignement collégial. Le système *GDEU* de l'enseignement universitaire était déjà utilisé dans les éditions antérieures des Statistiques de l'Éducation.

Il y a eu une actualisation complète, aussi loin que l'on puisse remonter dans nos données officielles, des statistiques du MELS. Il ne faudra donc pas se surprendre de trouver parfois de petites différences entre les statistiques déjà publiées et celles de la présente publication. Les nouvelles données ont toutes été validées et certaines améliorent des données du passé.

Le processus de refonte et de modernisation des systèmes informationnels du MELS explique le retard dans la production récurrente des statistiques officielles. Les éditions 2009 et 2010 des statistiques officielles ne seront pas publiées, mais certains tableaux sont disponibles à la demande.

Signes conventionnels

- .. Donnée non disponible
- ... N'ayant pas lieu de figurer
- Néant ou zéro

Table des matières

Présentation	5
Chapitre 1 Les organismes et les établissements d'enseignement	19
Présentation des tableaux	21
Définition des variables	21
Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2009-2010	23
Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2009-2010	24
Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2009-2010	25
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	26
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2009-2010 [2 ^e partie]	27
Chapitre 2 L'effectif scolaire	29
Présentation des tableaux	31
Définition des variables	31
Section 2.1 Vue d'ensemble	35
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2000-2001 à 2009-2010 [1 ^{re} partie]	37
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2000-2001 à 2009-2010 [2 ^e partie]	38
Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2009-2010	39
Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2009-2010	40
Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire	41
Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010	43
Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2005-2006 à 2009-2010 [1 ^{re} partie]	44
Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2005-2006 à 2009-2010 [2 ^e partie]	45
Tableau 2.2.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010	46

Tableau 2.2.4	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010	47
Tableau 2.2.5	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	48
Tableau 2.2.5	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2009-2010 [2 ^e partie]	49
Tableau 2.2.6	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 2009-2010	50
Tableau 2.2.7	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	51
Tableau 2.2.7	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [2 ^e partie]	52
Tableau 2.2.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	53
Tableau 2.2.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [2 ^e partie]	54
Tableau 2.2.9	Effectif scolaire du secteur des jeunes selon l'ordre d'enseignement et la catégorie de programme particulier de formation, de 2005-2006 à 2009-2010	55
Tableau 2.2.10	Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et la classe regroupée, en 2009-2010	56
Tableau 2.2.11	Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe regroupée, en 2009-2010	57
Tableau 2.2.12	Effectif scolaire à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le type de fréquentation et le sexe, tous les réseaux d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010	58
Tableau 2.2.13	Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010 (toutes sources de financement)	59
Tableau 2.2.14	Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2009-2010 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	60
Tableau 2.2.14	Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2009-2010 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	61

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (toutes sources de financement)	62
Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2009-2010 (toutes sources de financement)	63
Tableau 2.2.17 Effectif scolaire de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 2000-2001 à 2009-2010 (toutes sources de financement)	64
Tableau 2.2.18 Effectif de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 2000-2001 à 2009-2010 (toutes sources de financement)	65
Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2006-2007 à 2009-2010 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	66
Tableau 2.2.19 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2006-2007 à 2009-2010 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	67
Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement)	68
Tableau 2.2.21 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (toutes sources de financement) .	69
Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	70
Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	71
Section 2.3 L'enseignement collégial	73
Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	75
Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	76
Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	77
Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	78

Tableau 2.3.5	Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	79
Tableau 2.3.6	Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	80
Tableau 2.3.7	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009 (trimestre d'automne)	81
Tableau 2.3.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	82
Tableau 2.3.8	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	83
Tableau 2.3.9	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	84
Tableau 2.3.9	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	85
Tableau 2.3.10	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	86
Tableau 2.3.11	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	87
Tableau 2.3.12	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	88
Tableau 2.3.12	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	89
Tableau 2.3.13	Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	90

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	91
Tableau 2.3.14 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	92
Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	93
Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	94
Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION TECHNIQUE	95
Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne)	96
Section 2.4 L'enseignement universitaire	97
Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	99
Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	100
Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	101
Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2009 (trimestre d'automne)	102
Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2009 (trimestre d'automne)	103
Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2009 (trimestre d'automne)	104
Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2007 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	105
Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	106
Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	107

Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon l'âge, le sexe et le cycle d'études, en 2009 (trimestre d'automne)	108
Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU BACCALAURÉAT	109
Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF À LA MAÎTRISE	110
Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU DOCTORAT	111
Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1 ^{ER} CYCLE	112
Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2 ^E CYCLE	113
Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3 ^E CYCLE	114
Tableau 2.4.17 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES	115
Tableau 2.4.18 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) EFFECTIF TOTAL	116
Tableau 2.4.19 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'établissement et le régime d'études, de 2005 à 2009 (année universitaire)	117
Tableau 2.4.20 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2009 (année universitaire)	118
Tableau 2.4.21 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'âge et le sexe, en 2009 (année universitaire)	118
Tableau 2.4.22 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2009 (année universitaire)	119
Tableau 2.4.23 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2009-2010	120
Tableau 2.4.24 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2009-2010	121
Chapitre 3 Les diplômes décernés	123
Présentation des tableaux	125
Définition des variables	125
Section 3.1 Vue d'ensemble	127
Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 2000 à 2009	129

Section 3.2 L'enseignement secondaire 131

Tableau 3.2.1	Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009 COMMISSIONS SCOLAIRES	133
Tableau 3.2.2	Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009 ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES	134
Tableau 3.2.3	Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009 RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ	135
Tableau 3.2.4	Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2008-2009	136
Tableau 3.2.5	Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, en 2008-2009	137
Tableau 3.2.6	Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009	138
Tableau 3.2.7	Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009	139
Tableau 3.2.8	Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2008-2009 [1 ^{re} partie]	140
Tableau 3.2.8	Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2008-2009 [2 ^e partie]	141

Section 3.3 L'enseignement collégial 143

Tableau 3.3.1	Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009	145
Tableau 3.3.2	Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009	146
Tableau 3.3.3	Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2009	147
Tableau 3.3.4	Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009	148
Tableau 3.3.5	Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2005 à 2009 [1 ^{re} partie]	149
Tableau 3.3.5	Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2005 à 2009 [2 ^e partie]	150

Section 3.4 L'enseignement universitaire	151
Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	153
Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009 UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	154
Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	155
Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2009	156
Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge ¹ , le sexe et le type de sanction, en 2009	157
Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 BACCALAURÉATS	158
Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 MAÎTRISES	159
Tableau 3.4.8 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 DOCTORATS	160
Tableau 3.4.9 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1 ^{ER} CYCLE)	161
Tableau 3.4.10 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2 ^E CYCLE)	162
Tableau 3.4.11 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 BACCALAURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLÔMES ET MICROPROGRAMMES	163
Chapitre 4 Le personnel des organismes d'enseignement	165
Présentation des tableaux	167
Définition des variables	167
Section 4.1 Vue d'ensemble	169
Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi, de 2000 à 2009	171
Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires	173
Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2005-2006 à 2009-2010	175
Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL PERMANENT	176
Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL NON PERMANENT	177
Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL D'APPOINT	178
Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 TOTAL DU PERSONNEL	179

Tableau 4.2.6	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	180
Tableau 4.2.7	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT	181
Tableau 4.2.8	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	182
Tableau 4.2.9	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	183
Tableau 4.2.10	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL PERMANENT ...	184
Tableau 4.2.11	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL NON PERMANENT	185
Tableau 4.2.12	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL D'APPOINT	186
Tableau 4.2.13	Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 TOTAL DU PERSONNEL	187
Tableau 4.2.14	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	188
Tableau 4.2.15	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT	189
Tableau 4.2.16	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	190
Tableau 4.2.17	Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	191
Tableau 4.2.18	Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	192
Tableau 4.2.18	Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2009-2010 [2 ^e partie]	193
Tableau 4.2.19	Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010	194
Tableau 4.2.20	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010	195
Tableau 4.2.21	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010	196
Tableau 4.2.22	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2009-2010	197
Tableau 4.2.23	Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010	198

Tableau 4.2.24	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010 ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES)	199
Tableau 4.2.25	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)	200
Tableau 4.2.26	Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)	201
Section 4.3	Le personnel des cégeps	203
Tableau 4.3.1	Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010	205
Tableau 4.3.2	Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010	206
Tableau 4.3.3	Âge moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010	207
Tableau 4.3.4	Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge1, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010	207
Tableau 4.3.5	Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010	208
Tableau 4.3.6	Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010	209
Section 4.4	Le personnel des universités	211
Tableau 4.4.1	Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2005-2006 à 2009-2010 (situation au 1 ^{er} octobre)	213
Tableau 4.4.2	Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1 ^{er} octobre et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010	214
Tableau 4.4.3	Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (situation au 1 ^{er} octobre)	215
Tableau 4.4.4	Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (situation au 1 ^{er} octobre)	216
Chapitre 5	Les données financières	217
Présentation des tableaux		219
Définition des variables		219
Section 5.1	Vue d'ensemble	221
Tableau 5.1.1	Provenance des revenus de fonctionnement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2004-2005 à 2009-2010 (en millions de dollars)	223

Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire 225

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	227
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	228
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	229
Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	230
Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	231
Tableau 5.2.5 Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	232
Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	233
Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	234

Section 5.3 L'enseignement collégial 237

Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	239
Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	240
Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2009-2010 (en milliers de dollars)	241
Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	242
Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	243

Section 5.4 L'enseignement universitaire 245

Tableau 5.4.1 Revenus des universités, selon la provenance et la fonction, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	247
Tableau 5.4.2 Dépenses des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2009-2010 (en milliers de dollars)	248

Chapitre 6 L'aide financière aux études	251
Présentation des tableaux	253
Tableau 6.1 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010 ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL	255
Tableau 6.2 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010 ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	256
Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL	257
Tableau 6.4 Aide financière aux études en 2009-2010 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	258



Chapitre 1

Les organismes et les établissements d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes et les établissements d'enseignement. Les données portent sur l'année scolaire 2009-2010. Les organismes et les établissements sont d'abord répartis par ordre d'enseignement, par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement. Un tableau donne la répartition des commissions scolaires selon le statut linguistique. Les établissements sont aussi présentés par région.

DÉFINITION DES VARIABLES

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent un ou plusieurs établissements d'enseignement (écoles, campus ou constituantes). À l'enseignement primaire et secondaire, on trouve trois catégories d'organismes : les commissions scolaires, les établissements privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement collégial, on compte aussi trois catégories d'organismes : les cégeps (établissements d'enseignement collégial publics), les établissements d'enseignement collégial privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement universitaire, la notion d'organisme correspond à celle d'établissement de niveau universitaire.

Établissement d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la notion d'établissement correspond généralement à celle d'école. Dans les commissions scolaires, l'école est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur ou d'une directrice; ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. Dans le cas des établissements privés, un établissement peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations). Il est à noter que les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent pour ce qui est des écoles gouvernementales.

Dans le réseau public de l'enseignement collégial, la notion d'établissement correspond à celle de cégep, à l'exception du *Champlain Regional College* dont les trois campus sont comptés comme trois établissements et du *Collège régional de Lanaudière* dont les trois cégeps sont comptés comme trois établissements. Dans le cas des établissements d'enseignement collégial privés et des écoles gouvernementales, les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent.

À l'enseignement universitaire, la notion d'établissement correspond à celle d'université, d'institut et d'école.

Réseau d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, on distingue deux réseaux d'enseignement et une catégorie d'écoles gouvernementales. Le réseau public regroupe les commissions scolaires. Le réseau privé regroupe les établissements privés, agréés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou non agréés, qui offrent le programme officiel du Ministère. Les écoles gouvernementales comprennent des écoles relevant d'autres ministères du gouvernement du Québec, deux centres de formation professionnelle situés dans des cégeps, ainsi que des écoles relevant de ministères fédéraux (des écoles autochtones).

À l'enseignement collégial, on distingue les mêmes catégories d'organismes : les cégeps qui constituent le réseau public, les établissements d'enseignement collégial privés subventionnés et non subventionnés et les écoles gouvernementales qui relèvent d'autres ministères ou organismes. Parmi ces derniers établissements, on trouve les instituts de technologie agroalimentaire, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie, les conservatoires de musique et le Collège MacDonald, qui offre un enseignement en agriculture.

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. Les organismes et les établissements sont répartis en trois catégories : français, anglais, français et anglais. Il faut signaler qu'il n'y a pas d'enseignement bilingue à l'enseignement primaire et secondaire. La catégorie « français et anglais » regroupe des organismes qui offrent l'enseignement dans les deux langues à des groupes d'élèves différents. Par ailleurs, il n'y a pas d'organisme ni d'établissement qui offre de l'enseignement uniquement dans une langue autochtone; ce type d'organisme ou d'établissement est classé sous la rubrique « français et anglais ».

À l'enseignement collégial, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. Dans la catégorie « français et anglais », on trouve quelques établissements privés qui offrent un enseignement bilingue. Toutefois une règle administrative, appliquée depuis 2007, oblige les organismes collégiaux à ne retenir qu'une seule langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. On compte des universités francophones et des universités anglophones.

Région administrative

La région administrative a été définie par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). En juillet 1997, en vertu du décret 965-97, la région de la Mauricie-Bois-Francs était subdivisée en deux régions distinctes et autonomes : la Mauricie et le Centre-du-Québec. Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Statut linguistique

Le réseau des commissions scolaires est défini selon le statut linguistique depuis 1998-1999. Il est composé:

- des commissions scolaires francophones;
- des commissions scolaires anglophones;
- des commissions scolaires à statut particulier (français et anglais).

La Commission scolaire Crie et la Commission scolaire Kativik donnent l'enseignement en français, en anglais et dans une langue autochtone. La Commission scolaire du Littoral offre des services en français et en anglais.

Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2009-2010

	Français	Anglais	Plus d'une langue ¹	Total
Enseignement primaire et secondaire				
Commissions scolaires	60	9	3	72
Francophones	60	...	...	60
Anglophones	...	9	...	9
Autres	...	...	3	3
Établissements privés	194	38	43	275
Agréés aux fins de subventions	149	23	11	183
Non agréés (sous permis)	45	15	32	92
Écoles gouvernementales	11	1	16	28
Gouvernement du Québec ³	4	-	-	4
Gouvernement du Canada	7	1	16	24
Enseignement collégial				
Cégeps	43	5	...	48
Établissements privés²	48	4	...	52
Agréés aux fins de subventions	22	3	...	25
Non agréés (sous permis)	26	1	...	27
Écoles gouvernementales	10	1	...	11
Gouvernement du Québec ³	10	1	...	11
Enseignement universitaire	16	3	...	19
Universités⁴	16	3	...	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

1. La rubrique « plus d'une langue » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.
2. Une seule langue d'enseignement est désormais possible par organisme.
3. Incluant un organisme autorisé à offrir de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.
4. Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2009-2010

	Français	Anglais	Plus d'une Langue ¹	Total
Réseau public (commissions scolaires)	2 277	343	106	2 726
Primaire	1 557	170	3	1 730
Secondaire	346	78	2	426
Primaire et secondaire	122	43	26	191
Centres de formation professionnelle	129	21	42	192
Centres d'éducation aux adultes	123	31	33	187
Réseau privé²	300	63	55	418
Primaire	96	19	20	135
Secondaire	111	22	29	162
Primaire et secondaire	42	18	6	66
Collégial	51	4	-	55
Secondaire et collégial	-	-	-	-
Réseau gouvernemental	21	3	17	41
Primaire	3	1	5	9
Secondaire	6	-	5	11
Primaire et secondaire	2	1	7	10
Collégial	9	1	-	10
Secondaire et collégial	1	-	-	1
Cégeps (réseau public)³	45	7	...	52
Universités⁴	16	3	...	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

1. La rubrique « plus d'une langue » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.
2. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
3. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus où cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence, Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
4. Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2009-2010

	Commissions scolaires ¹			Total
	Francophones	Anglophones	Autres	
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	3	1	-	4
Bas-Saint-Laurent	4	-	-	4
Saguenay–Lac-Saint-Jean	4	-	-	4
Capitale-Nationale	5	1	-	6
Chaudière-Appalaches	4	-	-	4
Mauricie	2	-	-	2
Centre-du-Québec	3	-	-	3
Estrie	3	1	-	4
Montérégie	9	2	-	11
Montréal	3	2	-	5
Laval	1	-	-	1
Lanaudière	2	-	-	2
Laurentides	4	1	-	5
Outaouais	4	1	-	5
Abitibi-Témiscamingue	5	-	-	5
Côte-Nord	3	-	1	4
Nord-du-Québec	1	-	2	3
Total	60	9	3	72

Source : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

1. Certaines commissions scolaires dispensent l'enseignement dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, elles sont classées selon le siège social de l'organisme sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2009-2010
[1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Écoles des commissions scolaires	89	101	117	178	182	82	101	139	466
Primaire	42	54	84	112	126	55	73	102	330
Secondaire	11	18	13	30	27	15	12	18	70
Primaire et secondaire	13	16	5	12	8	5	7	5	19
Centres de formation professionnelle	11	7	9	15	13	4	5	9	23
Centres d'éducation aux adultes	12	6	6	9	8	3	4	5	24
Écoles du réseau privé¹	-	2	5	44	9	10	12	20	56
Primaire	-	-	1	16	3	3	2	5	20
Secondaire	-	2	3	16	5	3	8	13	28
Primaire et secondaire	-	-	-	4	1	2	1	-	5
Collégial	-	-	1	8	-	2	1	2	3
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Écoles gouvernementales	1	2	3	3	-	5	1	-	4
Primaire	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Secondaire	1	-	1	1	-	2	1	-	1
Primaire et secondaire	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Collégial	-	1	1	1	-	1	-	-	1
Secondaire et collégial	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Cégeps²	1	4	4	4	3	2	2	2	7
Universités et constituantes³	-	1	1	5	-	1	-	2	-

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
2. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
3. Incluant de l'Université du Québec elle-même.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2009-2010
[2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Écoles des commissions scolaires	478	96	146	173	123	84	105	63	2 726
Primaire	298	63	107	118	69	50	34	10	1 730 ⁴
Secondaire	95	18	28	29	18	11	9	4	426
Primaire et secondaire	19	1	4	8	13	10	21	25	191
Centres de formation professionnelle	31	9	4	12	10	6	18	6	192
Centres d'éducation aux adultes	35	5	3	6	13	7	23	18	187
Écoles du réseau privé¹	201	18	11	13	11	-	2	-	418
Primaire	63	7	6	3	4	-	-	1	135 ⁵
Secondaire	58	7	5	6	5	-	2	-	162 ⁶
Primaire et secondaire	45	3	-	4	1	-	-	-	66
Collégial	35	1	-	-	1	-	-	-	55 ⁷
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Écoles gouvernementales	4	-	2	1	1	3	11	-	41
Primaire	-	-	-	-	-	1	3	-	9
Secondaire	1	-	1	-	-	-	2	-	11
Primaire et secondaire	-	-	1	1	-	1	6	-	10
Collégial	3	-	-	-	1	1	-	-	10
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Cégeps²	12	1	3	2	2	1	2	-	52
Universités et constituantes³	7	-	-	-	1	1	-	-	19

Sources : Gestion du dossier unique sur les organismes (GDUNO).

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
2. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
3. Incluant de l'Université du Québec elle-même.
4. Incluant 3 écoles primaires dont la région administrative est indéterminée.
5. Incluant 1 école primaire dont la région administrative est indéterminée.
6. Incluant 1 école secondaire dont la région administrative est indéterminée.
7. Incluant 1 collège dont la région administrative est indéterminée.

[début du tableau]



Chapitre 2

L'effectif scolaire

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire. Cette population peut être dénombrée selon deux notions : celle d'effectif scolaire et celle d'inscription. Dans le cas de la notion d'effectif scolaire, une personne n'est comptée qu'une seule fois par année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes qui reçoivent des services éducatifs. Dans le cas de la notion d'inscription, certaines personnes sont comptées plus d'une fois parce qu'elles sont inscrites à plus d'un programme au cours de l'année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites à chaque programme. Dans la présente publication, la notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle au secondaire et pour la formation générale des adultes au secondaire.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section présente l'effectif de chacun des ordres d'enseignement pour ce qui est des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement pour l'année 2009-2010. La deuxième section porte sur l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Les statistiques y sont présentées en trois blocs : celles du secteur des jeunes, celles de la formation générale du secteur des adultes et celles de la formation professionnelle des secteurs des jeunes et des adultes. La troisième section contient les statistiques de l'effectif scolaire de l'enseignement collégial. Les données couvrent les secteurs de l'enseignement ordinaire et de l'éducation des adultes. Dans la quatrième section, on trouve trois séries de tableaux sur l'effectif étudiant des universités. La première série présente l'effectif selon la langue d'enseignement, la seconde série porte sur l'effectif par domaine d'études selon le type de diplôme et la troisième est réservée aux données touchant les résidents et les résidentes en médecine. On trouve aussi deux tableaux sur l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par université, à l'automne 2009.

DÉFINITION DES VARIABLES

Réseau d'enseignement

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Région administrative

La région des élèves est celle de l'établissement d'enseignement fréquenté.

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Région administrative](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. L'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. On considère que les élèves des classes d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français ont le français comme langue d'enseignement, tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme. Depuis le trimestre d'hiver 2007, chaque organisme ne peut avoir qu'une seule valeur pour la langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme.

Cycle d'enseignement au primaire et nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement au primaire

Le cycle d'enseignement est une période d'apprentissage au cours de laquelle les élèves acquièrent un ensemble de compétences disciplinaires et transversales leur permettant d'accéder aux apprentissages ultérieurs. L'enseignement primaire s'organise sur trois cycles de deux ans chacun.

Classe au secondaire

En formation générale au secondaire, la classe correspond au niveau d'avancement de l'élève dans le programme de langue d'enseignement. Cette notion ne s'applique pas aux élèves de la formation professionnelle.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, la langue maternelle est déterminée selon une liste de toutes les langues parlées dans le monde. À l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire, il n'y a que trois catégories, soit le français, l'anglais et la catégorie « autres ».

Lieu de naissance

La présente variable correspond à la province ou au pays de naissance de l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, le lieu de naissance est déterminé selon une liste des provinces et territoires du Canada et de tous les pays du monde. Cette variable n'est pas utilisée pour l'enseignement collégial et universitaire.

Programme particulier de formation

À l'éducation préscolaire ainsi qu'à l'enseignement primaire et secondaire, des statistiques ont été recueillies pour des élèves inscrits dans des projets particuliers de formation.

- Enrichissement en arts, en informatique, en langues, en sport ou multivolets.
- Programme intensif de langue.
- Programme d'arts-études ou de sports-études.
- Programme d'éducation internationale.
- Programme de préparation à la formation professionnelle.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est le résultat de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation. Le chiffre 900 correspond au nombre d'heures de formation reçues au cours d'une année scolaire par un élève inscrit à temps plein. Dans le présent document, cette notion est utilisée pour les élèves de la formation professionnelle au secondaire et pour ceux et celles de la formation générale des adultes au secondaire. À l'enseignement universitaire, la notion d'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) est la charge d'étude normale établie en unité de cours pour une personne fréquentant une université à temps plein au cours d'une année. Cette charge est évaluée à 30 unités par année universitaire.

Type de formation et voies de formation (enseignement secondaire)

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grands types de formation : la formation générale qui prépare l'accès à l'enseignement collégial, formation sanctionnée par un diplôme d'études secondaires (DES), et la formation professionnelle qui, d'une manière générale, mène à l'exercice de métiers grâce à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) et de l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Afin de faciliter l'accès aux études professionnelles chez les jeunes, différentes voies de formation ont été implantées au cours des dernières années.

Des activités d'exploration professionnelle permettent à des élèves de la formation générale des jeunes au secondaire d'explorer un ou plusieurs programmes de formation professionnelle et de vérifier leurs goûts et intérêts pour cette filière de formation. De son côté, la voie de la concomitance permet aux élèves de s'inscrire à un programme de formation professionnelle même s'ils n'ont pas encore obtenu les unités de 4^e ou de 5^e secondaire requises pour y accéder. Ils doivent cependant avoir réussi au moins les unités de 3^e secondaire dans les trois matières de base et devront obtenir les unités manquantes durant leur formation professionnelle afin de respecter les conditions d'admission et, ainsi, obtenir leur diplôme d'études professionnelles.

Un élève inscrit en formation professionnelle a également la possibilité d'acquérir en concomitance les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le diplôme d'études secondaires (DES).

Depuis le 1^{er} juillet 2008, l'attestation de formation professionnelle (AFP) qui préparait à l'exercice d'un métier semi-spécialisé a été remplacée par le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS). Ce nouveau certificat est offert aux jeunes dans le cadre du *Parcours de formation axée sur l'emploi* et les personnes fréquentant l'éducation des adultes y ont aussi accès.

Type de programme (enseignement collégial)

À l'enseignement collégial, on distingue cinq types de programmes définis selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie appelée « DEC (accueil et transition) » et d'une catégorie « hors programme ». La première catégorie regroupe des élèves qui s'intégreront éventuellement à un programme ordinaire menant à un diplôme d'études collégiales. La catégorie « hors programme » regroupe les élèves qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

La formation préuniversitaire, qui dure deux ans, mène au diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire). En formation technique, on offre un programme de trois ans qui conduit au diplôme d'études collégiales qui porte la mention d'une spécialisation (DEC en formation technique). En formation technique, on offre aussi des programmes courts qui conduisent à une attestation d'études collégiales (AEC).

Type de programme (enseignement universitaire)

À l'enseignement universitaire, on distingue trois cycles d'études et cinq types de programmes de formation selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie qui regroupe les étudiants et les étudiantes des microprogrammes menant à une attestation et les étudiants et les étudiantes libres qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

Les types de programmes de formation menant à une sanction sont les suivants :

- les baccalauréats;
- les maîtrises;
- les doctorats;
- les certificats et les diplômes de premier cycle;
- les certificats et les diplômes de deuxième cycle;
- les certificats et les diplômes de troisième cycle;
- les microprogrammes.

Régime d'études

La notion de régime d'études a été utilisée pour répartir les élèves de l'enseignement collégial et les étudiants et les étudiantes de l'enseignement universitaire en deux catégories :

- les inscriptions à temps plein;
- les inscriptions à temps partiel.

À l'enseignement collégial, on détermine le régime d'études des élèves selon le nombre de cours suivis ou le nombre d'heures de cours accumulées dans un trimestre donné. Les élèves inscrits à 4 cours ou plus ou qui ont accumulé 180 heures de cours ou plus sont déclarés à temps plein.

À l'enseignement universitaire, le régime d'études est une mesure de l'activité de l'étudiant ou de l'étudiante pendant un trimestre donné (cours, activités de recherche, etc.). Le régime d'études à temps plein correspond à une activité totalisant 12 unités ou plus dans un trimestre.

Statut légal au Canada

La notion de statut légal au Canada est utilisée pour répartir les étudiants et les étudiantes des universités en trois catégories :

- les citoyennes et les citoyens canadiens;
- les résidentes et les résidents permanents, soit les personnes qui ont obtenu l'autorisation d'entrer au Canada pour y établir une résidence permanente, mais qui n'ont pas encore acquis la citoyenneté canadienne;
- les titulaires d'un visa d'étudiant et les personnes ayant d'autres statuts, catégorie qui comprend les personnes non canadiennes qui sont au Canada en vertu d'un visa d'étudiant ou qui ne sont pas incluses dans la catégorie des résidentes et des résidents permanents (exemple : les réfugiées et les réfugiés).



Section 2.1 Vue d'ensemble

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2000-2001 à 2009-2010 [1^{re} partie]

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 641	15 764	15 240	14 701	15 000
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	87 317	84 635	80 972	76 840	74 807
Primaire (secteur des jeunes)	575 865	574 278	564 556	549 079	529 867
Secondaire (secteur des jeunes)	447 851	446 472	455 439	467 542	480 264
Primaire et secondaire (secteur des adultes¹)	221 501	237 644	247 378	254 815	258 407
Collégial²	213 422	206 362	200 788	195 805	193 532
Enseignement ordinaire	166 973	164 739	163 079	160 968	159 963
Formation continue	46 449	41 623	37 709	34 837	33 569
Universitaire³	233 554	239 088	249 175	258 324	261 676
Premier cycle	187 518	189 444	195 131	201 129	202 070
Deuxième cycle	37 275	40 808	44 591	46 735	48 197
Troisième cycle	8 761	8 836	9 453	10 460	11 409
Total	1 794 151	1 804 243	1 813 548	1 817 106	1 813 553

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30;
système Socrate, données au 2011-02-26;
système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 2000-2001.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 2000-2001.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 2000-2001.

[suite du tableau]

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2000-2001 à 2009-2010 [2^e partie]

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 812	14 642	14 990	15 123	15 971
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 128	73 984	73 970	74 417	75 459
Primaire (secteur des jeunes)	510 341	492 625	478 534	467 666	463 229
Secondaire (secteur des jeunes)	488 994	492 459	485 825	473 001	459 574
Primaire et secondaire (secteur des adultes¹)	257 148	261 008	267 439	288 523	308 296
Collégial²	189 394	191 698	198 658	205 745	213 821
Enseignement ordinaire	159 345	162 287	169 474	174 900	180 436
Formation continue	30 049	29 411	29 184	30 845	33 385
Universitaire³	264 242	265 086	266 195	267 297	275 491
Premier cycle	203 312	203 209	203 622	203 837	209 101
Deuxième cycle	48 740	49 218	49 436	49 938	52 377
Troisième cycle	12 190	12 659	13 137	13 522	14 013
Total	1 799 059	1 791 502	1 785 611	1 791 772	1 811 841

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30;
système Socrate, données au 2011-02-26;
système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 1999-2000.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 1999-2000.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 2000-2001.

[début du tableau]

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2009-2010

	Éducation préscolaire					Collégial ²		Universitaire ³	Total
	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	Primaire (Jeunes)	Secondaire (Jeunes)	Primaire et secondaire adultes ¹	Ordinaire	Adultes		
Commissions scolaires	15 754	70 319	429 948	369 727	301 666	...	...	...	1 187 414
Français	14 714	63 098	384 011	324 820	271 650	...	...	...	1 058 293
Anglais	794	6 688	43 976	43 534	29 771	...	...	...	124 763
Langues autochtones ⁴	246	533	1 961	1 373	245	...	...	...	4 358
Établissements privés	32	4 968	32 136	88 777	5 888	12 912	7 573	...	152 286
Français	6	4 044	26 241	80 655	5 277	9 506	6 599	...	132 328
Anglais	26	924	5 895	8 122	611	3 406	974	...	19 958
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Écoles gouvernementales	185	172	1 145	1 070	730	1 634	182	...	5 118
Français	141	128	980	959	730	1 543	182	...	4 663
Anglais	-	10	85	100		91	-	...	286
Langues autochtones	44	34	80	11		-	-	...	169
Cégeps et antennes	...	...	...	...	...	165 890	25 630	...	191 520
Français	...	...	...	...	...	140 307	20 177	...	160 484
Anglais	...	...	...	...	...	25 583	5 453	...	31 036
Universités et constituantes	...	...	...	...	...	...	...	275 491	275 491
Français	...	...	...	...	...	...	...	205 914	205 914
Anglais	...	...	...	...	...	...	...	69 577	69 577
Total	15 971	75 459	463 229	459 574	308 296⁵	180 436	33 385	275 491	1 811 841
Français	14 861	67 270	411 232	406 434	276 844 ⁵	151 356	26 958	205 914	1 560 869
Anglais	820	7 622	49 956	51 756	30 382	29 080	6 427	69 577	245 620
Langues autochtones	290	567	2 041	1 384	245	-	-	-	4 527
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Sources : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30;
système Socrate, données au 2011-02-26;
système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.
4. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue d'enseignement (on estime que 700 élèves avaient le français et 1 400 l'anglais).
5. Total incluant 12 personnes dont le réseau scolaire est non spécifié.

Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2009-2010

	Commissions scolaires	Établissements privés	Établissements publics hors réseau	Cégeps et universités	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 754	32	185	...	15 971
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	70 319	4 968	172	...	75 459
Primaire (secteur des jeunes)	429 948	32 136	1 145	...	463 229
Secondaire (secteur des jeunes)	369 727	88 777	1 070	...	459 574
Formation générale	363 839	88 776	1 070	...	453 685
Formation professionnelle ¹	5 888	1	-	...	5 889
Primaire et secondaire (secteur des adultes²)	301 666	5 888	730	...	308 296⁵
Formation générale	197 706	232	180	...	198 130 ⁵
Formation professionnelle	103 960	5 656	550	...	110 166
Collégial³ (enseignement ordinaire)	...	12 912	1 634	165 890	180 436
DEC (formation préuniversitaire)	...	6 115	127	83 142	89 384
DEC (formation technique)	...	6 157	1 503	72 751	80 411
DEC (accueil et transition)	...	174	4	9 810	9 988
AEC (attestation d'études collégiales)	...	3	-	66	69
Hors programme	...	9	-	121	130
Baccalauréat français	...	454	...	...	454
Collégial³ (éducation des adultes)	...	7 573	182	25 630	33 385
DEC (formation préuniversitaire)	...	-	-	2 721	2 721
DEC (formation technique)	...	311	2	2 553	2 866
DEC (accueil et transition)	...	-	-	102	102
AEC (attestation d'études collégiales)	...	7 222	75	17 064	24 361
Hors programme	...	40	105	3 190	3 335
Universitaire⁴	...	...	...	275 491	275 491
Baccalauréat	...	...	...	150 105	150 105
Maîtrise	...	...	...	31 491	31 491
Doctorat	...	...	...	13 691	13 691
Certificat et diplôme (premier cycle)	...	...	...	41 034	41 034
Certificat et diplôme (deuxième cycle)	...	...	...	13 797	13 797
Certificat et diplôme (troisième cycle)	...	...	...	100	100
Autres programmes	...	...	...	25 273	25 273
Total	1 187 414	152 286	5 118	467 011	1 811 841

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.
système Socrate, données au 2011-02-26;
système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Effectif au 30 septembre; ne pas confondre avec l'effectif annuel présenté au tableau 2.2.17. Certains élèves inscrits à la formation professionnelle ont également la possibilité d'acquérir en concomitance les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le diplôme d'études secondaires (DES); ces élèves ne sont comptés qu'une seule fois à la formation générale ou à la formation professionnelle.
2. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.
3. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.
4. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.
5. Total incluant 12 personnes dont le réseau scolaire est non spécifié.



Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Commissions scolaires	964 129	947 241	926 138	903 080	885 748
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 665	14 513	14 844	15 052	15 754
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	69 345	69 042	68 968	69 330	70 319
Primaire	478 773	460 496	446 181	435 300	429 948
Secondaire	401 346	403 190	396 145	383 398	369 727
Écoles gouvernementales	2 464	2 348	1 916	1 589	2 572
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	117	101	118	47	185
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	154	151	99	121	172
Primaire	1 107	1 028	736	668	1 145
Secondaire	1 086	1 068	963	753	1 070
Établissements privés	121 682	124 121	125 265	125 538	125 913
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	30	28	28	24	32
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	4 629	4 791	4 903	4 966	4 968
Primaire	30 461	31 101	31 617	31 698	32 136
Secondaire	86 562	88 201	88 717	88 850	88 777
Total	1 088 275	1 073 710	1 053 319	1 030 207	1 014 233
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 812	14 642	14 990	15 123	15 971
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 128	73 984	73 970	74 417	75 459
Primaire	510 341	492 625	478 534	467 666	463 229
Secondaire	488 994	492 459	485 825	473 001	459 574

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2005-2006 à 2009-2010 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2005-2006	619	953	865	568	1 750	571	833	797	2 033
2006-2007	598	904	763	520	1 733	598	842	783	2 222
2007-2008	582	873	828	558	1 792	601	856	796	2 334
2008-2009	619	824	836	588	1 810	627	896	791	2 408
2009-2010	583	954	965	600	1 788	656	907	893	2 604
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2005-2006	763	1 768	2 427	5 611	3 892	2 110	2 294	3 001	14 039
2006-2007	701	1 737	2 592	5 691	3 881	2 043	2 297	2 907	14 087
2007-2008	683	1 749	2 411	5 765	3 848	2 118	2 279	2 857	14 406
2008-2009	679	1 741	2 478	5 723	3 954	2 037	2 274	2 885	14 589
2009-2010	732	1 646	2 517	5 738	4 068	2 054	2 302	2 913	14 624
Primaire									
2005-2006	5 590	12 022	17 232	39 432	26 075	15 168	15 770	19 883	98 973
2006-2007	5 322	11 521	16 597	37 878	25 257	14 609	15 404	19 331	95 742
2007-2008	5 025	11 239	15 813	36 880	24 616	13 810	15 076	18 817	92 863
2008-2009	4 743	10 908	15 367	36 084	24 058	13 353	14 827	18 367	91 154
2009-2010	4 589	10 698	14 998	35 857	23 929	13 086	14 630	18 039	90 077
Secondaire									
2005-2006	5 836	12 960	19 294	38 788	25 876	15 751	15 395	20 334	94 982
2006-2007	5 731	12 551	18 758	39 096	25 746	16 012	15 245	20 302	95 742
2007-2008	5 432	12 117	18 050	38 393	25 210	15 624	15 111	20 113	94 412
2008-2009	5 159	11 589	17 000	37 668	23 920	15 033	14 553	19 476	91 334
2009-2010	4 836	10 990	16 192	36 135	22 944	14 652	13 987	18 735	88 328
Total									
2005-2006	12 808	27 703	39 818	84 399	57 593	33 600	34 292	44 015	210 027
2006-2007	12 352	26 713	38 710	83 185	56 617	33 262	33 788	43 323	207 793
2007-2008	11 722	25 978	37 102	81 596	55 466	32 153	33 322	42 583	204 015
2008-2009	11 200	25 062	35 681	80 063	53 742	31 050	32 550	41 519	199 485
2009-2010	10 740	24 288	34 672	78 330	52 729	30 448	31 826	40 580	195 633

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2005-2006 à 2009-2010 [2^e partie]

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Indéterminé¹</i>	<i>Total</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)										
2005-2006	3 124	48	451	600	414	550	299	310	27	14 812
2006-2007	2 944	61	495	615	433	552	288	290	1	14 642
2007-2008	2 812	70	555	687	380	601	313	351	1	14 990
2008-2009	2 840	59	523	622	387	638	273	382	-	15 123
2009-2010	2 876	50	582	686	389	709	364	365	-	15 971
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)										
2005-2006	17 992	3 557	4 417	5 417	3 572	1 473	958	715	122	74 128
2006-2007	17 726	3 735	4 325	5 564	3 494	1 498	896	750	60	73 984
2007-2008	17 524	3 602	4 477	5 556	3 566	1 411	915	743	60	73 970
2008-2009	17 524	3 829	4 413	5 635	3 592	1 451	872	741	-	74 417
2009-2010	17 907	3 864	4 561	5 705	3 658	1 365	1 017	788	-	75 459
Primaire										
2005-2006	115 917	24 875	32 544	38 765	24 747	10 554	6 954	4 844	996	510 341
2006-2007	112 982	24 173	31 206	37 249	23 791	10 060	6 373	4 716	414	492 625
2007-2008	109 831	23 867	30 163	36 509	23 019	9 714	6 238	4 686	368	478 534
2008-2009	107 681	23 550	29 241	36 063	22 791	9 272	5 820	4 387	-	467 666
2009-2010	107 154	23 520	28 766	35 611	22 608	9 037	6 156	4 474	-	463 229
Secondaire										
2005-2006	104 175	21 502	31 327	38 487	23 562	10 740	6 523	3 284	178	488 994
2006-2007	105 912	23 303	31 831	38 352	23 618	10 548	6 452	3 260	-	492 459
2007-2008	105 247	23 601	31 411	38 147	23 185	10 038	6 329	3 405	-	485 825
2008-2009	104 356	23 883	30 661	37 082	22 250	9 488	5 906	3 643	-	473 001
2009-2010	103 246	23 610	29 615	36 274	21 259	9 230	6 004	3 537	-	459 574
Total										
2005-2006	241 208	49 982	68 739	83 269	52 295	23 317	14 734	9 153	1 323	1 088 275
2006-2007	239 564	51 272	67 857	81 780	51 336	22 658	14 009	9 016	475	1 073 710
2007-2008	235 414	51 140	66 606	80 899	50 150	21 764	13 795	9 185	429	1 053 319
2008-2009	232 401	51 321	64 838	79 402	49 020	20 849	12 871	9 153	-	1 030 207
2009-2010	231 183	51 044	63 524	78 276	47 914	20 341	13 541	9 164	-	1 014 233

Sources : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Plusieurs anciens codes postaux étaient encore indéterminés à la date de lecture des données.

[début du tableau]

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 812	14 642	14 990	15 123	15 971
Classe ordinaire	14 363	14 207	14 565	14 682	15 538
Sans plan d'intervention	14 289	14 111	14 453	14 614	15 411
Avec plan d'intervention	74	96	112	68	127
EHDA	449	435	425	441	433
Sans plan d'intervention	113	79	71	-	-
Avec plan d'intervention	336	356	354	441	433
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 128	73 984	73 970	74 417	75 459
Classe ordinaire	72 632	72 447	72 330	72 656	73 630
Sans plan d'intervention	71 229	71 269	71 108	71 004	71 852
Avec plan d'intervention	1 403	1 178	1 222	1 652	1 778
EHDA	1 496	1 537	1 640	1 761	1 829
Sans plan d'intervention	139	142	126	-	-
Avec plan d'intervention	1 357	1 395	1 514	1 761	1 829
Primaire	510 341	492 625	478 534	467 666	463 229
Classe ordinaire	496 720	479 001	464 459	453 429	448 428
Sans plan d'intervention	433 815	421 202	407 907	390 370	382 595
Avec plan d'intervention	62 905	57 799	56 552	63 059	65 833
EHDA	13 621	13 624	14 075	14 237	14 801
Sans plan d'intervention	545	491	426	-	-
Avec plan d'intervention	13 076	13 133	13 649	14 237	14 801
Secondaire	488 994	492 459	485 825	473 001	459 574
Classe ordinaire	476 812	479 160	471 605	460 105	445 787
Sans plan d'intervention	412 784	413 873	406 803	390 016	374 777
Avec plan d'intervention	64 028	65 287	64 802	70 089	71 010
EHDA	12 182	13 299	14 220	12 896	13 787
Sans plan d'intervention	579	480	405	-	-
Avec plan d'intervention	11 603	12 819	13 815	12 896	13 787
Total	1 088 275	1 073 710	1 053 319	1 030 207	1 014 233
Classe ordinaire	1 060 527	1 044 815	1 022 959	1 000 872	983 383
Sans plan d'intervention	932 117	920 455	900 271	866 004	844 635
Avec plan d'intervention	128 410	124 360	122 688	134 868	138 748
EHDA	27 748	28 895	30 360	29 335	30 850
Sans plan d'intervention	1 376	1 192	1 028	-	-
Avec plan d'intervention	26 372	27 703	29 332	29 335	30 850

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

EHDA : élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Tableau 2.2.4 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 812	14 642	14 990	15 123	15 971
Français	13 719	13 638	13 999	14 082	14 861
Anglais	783	739	682	720	820
Langues autochtones	310	265	309	321	290
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 128	73 984	73 970	74 417	75 459
Français	65 579	65 617	65 819	66 129	67 270
Anglais	7 981	7 807	7 590	7 743	7 622
Langues autochtones	568	560	561	545	567
Primaire	510 341	492 625	478 534	467 666	463 229
Français	450 539	435 046	423 201	414 777	411 232
Anglais	58 616	56 402	54 129	51 722	49 956
Langues autochtones ¹	1 186	1 177	1 204	1 167	2 041 ¹
Secondaire	488 994	492 459	485 825	473 001	459 574
Français	434 974	437 883	431 162	418 853	406 434
Anglais	53 987	54 557	54 652	53 998	51 756
Langues autochtones ¹	33	19	11	150	1 384 ¹
Total	1 088 275	1 073 710	1 053 319	1 030 207	1 014 233
Français	964 811	952 184	934 181	913 841	899 797
Anglais	121 367	119 505	117 053	114 183	110 154
Langues autochtones ¹	2 097	2 021	2 085	2 183	4 282 ¹

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2009-2010
[1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Éducation préscolaire									
(maternelle 4 ans)	583	954	965	600	1 788	656	907	893	2 604
Français	521	948	965	600	1 788	644	894	805	2 498
Anglais	62	6	-	-	-	-	13	88	106
Langues autochtones	-	-	-	-	-	12	-	-	-
Éducation préscolaire									
(maternelle 5 ans)	732	1 646	2 517	5 738	4 068	2 054	2 302	2 913	14 624
Français	670	1 642	2 475	5 464	3 997	1 937	2 269	2 627	12 969
Anglais	62	4	42	274	71	98	33	286	1 655
Langues autochtones	-	-	-	-	-	19	-	-	-
Primaire	4 589	10 698	14 998	35 857	23 929	13 086	14 630	18 039	90 077
Français	4 211	10 668	14 767	34 104	23 595	12 453	14 352	16 480	80 244
Anglais	378	30	231	1 753	334	584	278	1 559	9 833
Langues autochtones	-	-	-	-	-	49	-	-	-
Secondaire	4 836	10 990	16 192	36 135	22 944	14 652	13 987	18 735	88 328
Français	4 417	10 972	16 024	35 060	22 836	14 315	13 987	16 876	80 032
Anglais	419	18	168	1 075	108	327	-	1 859	8 296
Langues autochtones	-	-	-	-	-	10	-	-	-
Total	10 740	24 288	34 672	78 330	52 729	30 448	31 826	40 580	195 633
Français	9 819	24 230	34 231	75 228	52 216	29 349	31 502	36 788	175 743
Anglais	921	58	441	3 102	513	1 009	324	3 792	19 890
Langues autochtones	-	-	-	-	-	90	-	-	-

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2009-2010
[2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Ouataouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec ¹	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	2 876	50	582	686	389	709	364	365	15 971
Français	2 542	45	582	675	281	706	286	81	14 861
Anglais	334	5	-	11	108	3	46	38	820
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	32	246	290
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	17 907	3 864	4 561	5 705	3 658	1 365	1 017	788	75 459
Français	14 497	3 278	4 431	5 381	3 164	1 322	947	200	67 270
Anglais	3 410	586	130	324	494	43	55	55	7 622
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	15	533	567
Primaire	107 154	23 520	28 766	35 611	22 608	9 037	6 156	4 474	463 229
Français	83 344	19 960	27 934	33 305	19 681	8 683	5 759	1 692	411 232
Anglais	23 810	3 560	832	2 306	2 927	323	397	821	49 956
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	31	-	1 961	2 041
Secondaire	103 246	23 610	29 615	36 274	21 259	9 230	6 004	3 537	459 574
Français	75 082	20 189	29 250	33 266	18 216	8 960	5 589	1 363	406 434
Anglais	28 164	3 421	365	3 008	3 043	269	415	801	51 756
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	1	-	1 373	1 384
Total	231 183	51 044	63 524	78 276	47 914	20 341	13 541	9 164	1 014 233
Français	175 465	43 472	62 197	72 627	41 342	19 671	12 581	3 336	899 797
Anglais	55 718	7 572	1 327	5 649	6 572	638	913	1 715	110 154
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	32	47	4 113	4 282

Sources : MEELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[début du tableau]

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe¹ et la langue d'enseignement, en 2009-2010

	Français	Anglais	Langues autochtones ³	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 861	820	290	15 971
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	67 270	7 622	567	75 459
Primaire	411 232	49 956	2 041	463 229
Cycle 1 : 1 ^{re} année	69 547	7 971	526	78 044
Cycle 1 : 2 ^e année	69 844	7 824	532	78 200
Cycle 2 : 1 ^{re} année	68 356	8 096	273	76 725
Cycle 2 : 2 ^e année	68 581	8 449	249	77 279
Cycle 3 : 1 ^{re} année	67 375	8 619	242	76 236
Cycle 3 : 2 ^e année	67 529	8 997	219	76 745
Secondaire	406 434	51 756	1 384	459 574
Formation générale	400 545	51 756	1 384	453 685
Cycle 1 : 1 ^{re} année	82 673	9 522	285	92 480
Cycle 1 : 2 ^e année	85 814	10 291	238	96 343
3 ^e année	88 734	11 272	262	100 268
4 ^e année	75 706	10 611	367	86 684
5 ^e année	67 618	10 060	232	77 910
Formation professionnelle ²	5 889	-	-	5 889
Total	899 797	110 154	4 282	1 014 233

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. À l'enseignement primaire, la classe se définit par le cycle d'enseignement et par le nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement primaire.
2. Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.
3. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [1^{re} partie]

langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Français	766 162	20 737	38	786 937
Anglais	20 741	67 144	70	87 955
Langues autochtones	4 489	2 018	4 171	10 678
Cri	388	770	2 948 ¹	4 106
Inuktitut	1 161	1 007	1 051 ¹	3 219
Innu	2 005	14	46	2 065
Atikamek	479	2	90	571
Algonquin	430	63	35	528
Naskapi	0	130	-	130
Mohawk	0	24	-	24
Autres	26	8	1	35
Autres langues	108 405	20 255	3	128 663
Arabe	25 114	673	2	25 789
Espagnol	20 984	981	-	21 965
Italien	1 228	7 622	-	8 850
Chinois	6 526	868	-	7 394
Créole	7 220	75	-	7 295
Vietnamien	3 789	505	-	4 294
Roumain	3 718	65	-	3 783
Grec	1 774	1 834	-	3 608
Tamoul	2 275	1 223	1	3 499
Russe	3 099	137	-	3 236
Portugais	1 898	901	-	2 799
Tagalog/Filipino	2 508	114	-	2 622
Bengali	1 877	595	-	2 472
Ourdou ou Urdu	1 610	731	-	2 341
Arménien	1 735	135	-	1 870
Pendjabi	1 400	438	-	1 838
Yiddish	634	1 043	-	1 677
Dari	1 529	16	-	1 545
Persan, Farsi	1 238	96	-	1 334
Khmer ou Cambodgien	1 181	44	-	1 225

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [2^e partie]

langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Turc	1 098	40	-	1 138
Judéo-berbère	1 128	4	-	1 132
Mandarin	919	73	-	992
Bulgare	968	14	-	982
Gujarati	561	380	-	941
Polonais	768	149	-	917
Autres	742	77	-	819
Kabyle	798	-	-	798
Lingala	709	3	-	712
Kirundi	666	2	-	668
Allemand	450	204	-	654
Lao ou Laotien	616	34	-	650
Coréen	394	221	-	615
Swahili	599	10	-	609
Hébreu	349	114	-	463
Albanais	440	10	-	450
Hindi	266	178	-	444
Serbo-croate	405	4	-	409
Kinyarwanda	351	3	-	354
Twi	252	67	-	319
Ukrainien	262	47	-	309
Serbe	241	18	-	259
Somali	234	20	-	254
Hongrois	202	48	-	250
Pachto	194	38	-	232
Japonais	155	61	-	216
Croate	175	15	-	190
Pular	189	-	-	189
Bosniaque	170	2	-	172
Kurde	145	7	-	152
Autres	2 622	316	-	2 938
Total	899 797	110 154	4 282	1 014 233

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [1^{re} partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Québec	808 511	95 412	4 171¹	908 094²
Ailleurs au Canada	16 480	8 859	105	25 444
Ontario	11 670	6 478	80	18 228
Nouveau-Brunswick	2 033	254	-	2 287
Colombie-Britannique	992	830	-	1 822
Alberta	687	514	-	1 201
Nouvelle-Écosse	447	308	-	755
Manitoba	208	143	9	360
Terre-Neuve et Labrador	185	156	4	345
Saskatchewan	114	77	5	196
Territoires du Nord-Ouest	61	39	3	103
Île-du-Prince-Édouard	24	31	-	55
Nunavut	29	15	4	48
Yukon	30	14	-	44
À l'étranger	74 806	5 883	6	80 695
République populaire de Chine	7 087	480	-	7 567
Algérie	6 037	4	-	6 041
États-Unis	4 249	1 427	3	5 679
France	5 446	164	1	5 611
Haïti	5 061	34	-	5 095
Maroc	3 884	14	1	3 899
Colombie	3 797	51	-	3 848
Mexique	3 588	168	-	3 756
Roumanie	2 855	62	-	2 917
Liban	1 862	45	-	1 907
Pakistan	1 138	195	-	1 333
Philippines	1 265	47	-	1 312
Russie	1 149	148	-	1 297
République démocratique du Congo	1 219	9	-	1 228
Pérou	1 069	16	-	1 085
Israël	755	184	-	939
Bulgarie	825	4	-	829
Afghanistan	792	15	-	807
Inde	634	120	-	754
Allemagne	585	166	-	751

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).
2. Incluant 75 311 élèves dont le lieu de naissance est indéterminé. La majorité de ces élèves présentait un certificat de baptême au lieu du certificat de naissance, seul document maintenant retenu pour déterminer le lieu de naissance.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2009-2010 [2^e partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Viet Nam	653	60	-	713
Corée du Sud	465	204	-	669
Égypte	547	109	-	656
Moldova	643	9	-	652
Sri Lanka	555	64	-	619
Ukraine	590	24	-	614
Bangladesh	482	120	-	602
Belgique	552	40	-	592
Royaume-Uni	324	246	-	570
Cameroun	533	3	-	536
Argentine	514	16	-	530
Brésil	441	74	-	515
Côte d'Ivoire	498	5	-	503
Syrie	490	9	-	499
Venezuela	460	35	-	495
Suisse	428	40	-	468
Chili	442	22	-	464
Tunisie	452	6	-	458
République dominicaine	422	21	-	443
Iran	398	34	-	432
Thaïlande	356	39	-	395
Burundi	391	0	-	391
Guinée	386	1	-	387
Taiwan	327	43	-	370
Cuba	327	5	-	332
Guatemala	316	13	-	329
Rwanda	326	2	-	328
Congo, République populaire du	320	4	-	324
Tanzanie	316	8	-	324
El Salvador	304	6	-	310
Autres	8 251	1 268	1	9 520
Total	899 797	110 154	4 282¹	1 014 233

Sources : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[début du tableau]

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire du secteur des jeunes selon l'ordre d'enseignement et la catégorie de programme particulier de formation, de 2005-2006 à 2009-2010

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire	1 305	755	883	1 124	856
Enrichissement en arts	113	16	106	-	-
Enrichissement en informatique	-	-	-	1	-
Enrichissement en langue	73	9	1	-	-
Enrichissement en sciences	60	28	19	58	54
Enrichissement en sport	12	-	-	8	-
Enrichissement multivolets	133	36	60	192	80
Programme d'éducation internationale	441	624	697	865	722
Programme en arts-études	-	42	-	-	-
Projet alternatif	473	...	...	...	...
Primaire	19 183	14 454	15 445	17 370	15 323
Enrichissement en arts	2 858	1 034	1 637	1 103	928
Enrichissement en informatique	154	87	169	118	63
Enrichissement en langue	5 005	4 424	4 291	3 240	2 257
Enrichissement en sciences	745	397	367	589	573
Enrichissement en sport	1 063	675	730	874	793
Enrichissement multivolets	655	26	169	1 061	531
Intensif en langue	...	...	...	1 484	1 369
Programme d'éducation internationale	4 958	5 284	5 979	7 067	6 919
Programme de sport-études	-	291	266	126	30
Programme en arts-études	-	2 236	1 837	1 708	1 860
Projet alternatif	3 745	...	...	...	...
Secondaire	79 221	73 414	75 153	72 212	70 422
Enrichissement en arts	12 825	8 890	9 161	7 592	6 941
Enrichissement en informatique	2 117	2 119	1 427	1 253	1 116
Enrichissement en langue	14 532	11 032	10 636	8 767	6 197
Enrichissement en sciences	2 224	1 605	1 470	1 476	1 308
Enrichissement en sport	14 041	10 711	12 781	12 991	12 315
Enrichissement multivolets	4 887	3 790	2 951	2 644	1 536
Intensif en langue	...	...	...	197	-
Préparation à la formation professionnelle	...	...	...	...	3 745
Programme d'éducation internationale	25 403	25 676	27 958	27 925	27 675
Programme de sport-études	-	4 739	4 647	5 096	4 590
Programme en arts-études	-	4 852	4 122	4 271	4 999
Projet alternatif	3 192	...	...	...	...
Total	99 709	88 623	91 481	90 706	86 601
Enrichissement en arts	15 796	9 940	10 904	8 695	7 869
Enrichissement en informatique	2 271	2 206	1 596	1 372	1 179
Enrichissement en langue	19 610	15 465	14 928	12 007	8 454
Enrichissement en sciences	3 029	2 030	1 856	2 123	1 935
Enrichissement en sport	15 116	11 386	13 511	13 873	13 108
Enrichissement multivolets	5 675	3 852	3 180	3 897	2 147
Intensif en langue	...	...	...	1 681	1 369
Préparation à la formation professionnelle	...	...	...	...	3 745
Programme d'éducation internationale	30 802	31 584	34 634	35 857	35 316
Programme de sport-études	-	5 030	4 913	5 222	4 620
Programme en arts-études	-	7 130	5 959	5 979	6 859
Projet alternatif	7 410	...	...	...	...

Sources : MEELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Tableau 2.2.10 Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et la classe regroupée, en 2009-2010

		Éducation préscolaire				Primaire				Total
		Maternelle		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		
		4 ans	5 ans	1 ^{re} année	2 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	
4 ans	Masculin	8 297	258	-	-	-	-	-	-	8 555
	Féminin	7 674	393	-	-	-	-	-	-	8 067
5 ans	Masculin	-	37 756	295	-	-	-	-	-	38 051
	Féminin	-	36 167	474	-	-	-	-	-	36 641
6 ans	Masculin	-	614	37 032	374	1	2	1	-	38 024
	Féminin	-	271	36 033	508	3	1	1	1	36 818
7 ans	Masculin	-	-	2 126	35 754	393	9	-	-	38 282
	Féminin	-	-	1 262	34 807	555	4	-	-	36 628
8 ans	Masculin	-	-	202	3 386	34 357	428	5	-	38 378
	Féminin	-	-	122	2 096	33 984	561	6	-	36 769
9 ans	Masculin	-	-	105	410	3 884	33 944	411	6	38 760
	Féminin	-	-	66	206	2 439	33 627	633	3	36 974
10 ans	Masculin	-	-	84	210	439	4 584	33 100	448	38 865
	Féminin	-	-	61	98	214	3 003	33 676	609	37 661
11 ans	Masculin	-	-	76	167	221	551	4 739	33 787	39 541
	Féminin	-	-	37	80	78	293	3 172	34 226	37 886
12 ans	Masculin	-	-	39	48	92	179	299	4 543	5 200
	Féminin	-	-	29	48	42	88	177	2 974	3 358
13 ans	Masculin	-	-	-	3	12	2	9	88	114
	Féminin	-	-	-	3	8	2	7	53	73
14 ans et plus	Masculin	-	-	-	1	2	-	-	3	6
	Féminin	-	-	1	1	1	1	-	4	8
Total	Masculin	8 297	38 628	39 959	40 353	39 401	39 699	38 564	38 875	283 776
	Féminin	7 674	36 831	38 085	37 847	37 324	37 580	37 672	37 870	270 883
	Total	15 971	75 459	78 044	78 200	76 725	77 279	76 236	76 745	554 659

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Tableau 2.2.11 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe regroupée, en 2009-2010

		Secondaire						
		1 ^{er} cycle		3 ^e	4 ^e	5 ^e	Ne s'applique pas ¹	Total
		1 ^{re} année	2 ^e année					
11 ans et moins	Masculin	568	35	2	1	-	-	606
	Féminin	918	28	1	-	-	-	947
12 ans	Masculin	36 625	692	46	2	9	-	37 374
	Féminin	36 551	897	40	1	6	-	37 495
13 ans	Masculin	8 048	35 374	709	37	33	-	44 201
	Féminin	5 098	36 979	949	43	28	-	43 097
14 ans	Masculin	2 105	10 243	32 489	731	66	2	45 636
	Féminin	1 202	6 596	35 532	1 031	73	-	44 434
15 ans	Masculin	476	2 326	12 407	30 308	776	135	46 428
	Féminin	278	1 507	7 939	34 150	1 132	46	45 052
16 ans	Masculin	175	649	4 955	8 554	28 218	252	42 803
	Féminin	121	413	2 630	5 999	33 271	65	42 499
17 ans	Masculin	117	191	1 429	2 998	5 858	1 997	12 590
	Féminin	66	131	721	1 884	5 004	1 023	8 829
18 ans	Masculin	35	80	201	422	1 437	1 333	3 508
	Féminin	21	35	97	263	1 095	747	2 258
19 ans	Masculin	21	49	43	91	299	171	674
	Féminin	15	31	18	72	223	118	477
20 ans	Masculin	17	41	33	47	185	-	323
	Féminin	13	29	19	37	128	-	226
21 ans	Masculin	6	8	7	7	37	-	65
	Féminin	4	8	1	6	32	-	51
22 ans et plus	Masculin	-	-	-	-	-	-	-
	Féminin	-	1	-	-	-	-	1
Total	Masculin	48 193	49 688	52 321	43 198	36 918	3 890	234 208
	Féminin	44 287	46 655	47 947	43 486	40 992	1 999	225 366
	Total	92 480	96 343	100 268	86 684	77 910	5 889	459 574

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.12 Effectif scolaire¹ à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le type de fréquentation et le sexe, tous les réseaux d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Total	Hommes	76 708	79 637	80 056	88 033	94 764
	Femmes	82 086	84 654	87 990	96 497	103 366
	Total	158 794	164 291	168 046	184 530	198 130
Temps plein	Hommes	39 957	39 745	39 544	35 575	35 252
	Femmes	39 116	38 438	39 294	36 276	35 874
	Total	79 073	78 183	78 838	71 851	71 126
Temps partiel	Hommes	24 348	25 469	25 620	30 690	35 341
	Femmes	31 299	32 411	34 230	40 401	45 032
	Total	55 647	57 880	59 850	71 091	80 373
Sans objet ²	Hommes	12 403	14 423	14 892	21 768	24 171
	Femmes	11 671	13 805	14 466	19 820	22 460
	Total	24 074	28 228	29 358	41 588	46 631

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Notes : Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

1. L'effectif exclut certaines inscriptions, sans présence, qui font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).
2. Certains mode d'organisation ne peuvent pas être ventilés selon le type de fréquentation : auto-didacte, formation à distance et examens. Avant 2004-2005, on attribuait le type « Temps partiel » à ces trois modes d'organisation; dorénavant ces personnes apparaissent dans le type « Sans objet ».

Tableau 2.2.13 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, de 2005-2006 à 2009-2010 (toutes sources de financement)

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Alphabétisation	Nombre ¹	15 257	14 832	14 298	12 756	12 110
	ETP	4 319	4 282	4 112	3 441	3 525
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	29 370	29 937	27 775	24 681	26 317
	ETP	8 198	7 726	7 195	4 091	4 745
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	46 207	51 754	52 605	73 237	78 238
	ETP	11 504	12 009	12 335	16 296	17 727
Soutien pédagogique	Nombre ¹	5 875	8 890	9 035	11 659	14 457
	ETP	244	349	432	388	454
Intégration sociale	Nombre ¹	20 950	23 144	26 215	29 404	31 970
	ETP	4 441	4 760	5 377	5 910	6 597
Francisation	Nombre ¹	16 800	16 876	18 182	21 114	22 891
	ETP	5 221	5 302	5 618	6 547	8 036
Adultes scolarisés au secteur des jeunes ³	Nombre ¹	2 030	1 987	1 882	...	...
	ETP	701	682	702	...	...
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	26 135	27 767	28 592	34 562	34 996
	ETP	3 801	3 456	3 511	3 791	3 591
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	21 791	22 148	20 140	20 900	22 491
	ETP	3 277	3 240	2 737	2 534	2 667
Présecondaire	Nombre ¹	4 635	4 284	5 376	10 232	11 433
	ETP	1 350	1 144	1 423	2 082	2 427
Intégration socio- professionnelle	Nombre ¹	10 098	10 596	11 608	12 763	14 150
	ETP	3 180	3 380	3 687	3 964	4 082
Indéterminé	Nombre ¹	-	2	88	673	849
	ETP	-	-	-	7	25
Total	Nombre¹	199 148	212 217	215 796	251 981	269 902
	ETP²	46 236	46 331	47 130	49 051	53 876
Aucun service d'enseignement ⁴	Nombre ¹	-	-	-	108	553
	ETP	-	-	-	-	-

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. Ce service disparaît le 30 juin 2008.
4. Certaines inscriptions, sans présence, font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces inscriptions sont exclues du total.

ETP : équivalence au temps plein.

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2009-2010 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Alphabétisation	Nombre ¹	47	690	195	263	226	53	273	162	1 008
	ETP	15	60	71	51	42	5	45	26	268
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	373	902	1 021	2 439	1 284	466	944	996	3 798
	ETP	78	169	237	382	195	93	144	159	633
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	1 154	2 186	3 553	5 904	2 839	1 772	2 582	2 195	13 114
	ETP	273	587	956	1 347	582	586	448	380	2 488
Soutien pédagogique	Nombre ¹	110	647	625	1 528	650	277	425	1 309	2 362
	ETP	3	10	27	30	4	10	3	92	149
Intégration sociale	Nombre ¹	429	3 867	1 402	5 802	3 679	521	404	837	3 465
	ETP	184	397	438	838	617	186	83	288	461
Francisation	Nombre ¹	-	48	100	1 047	43	268	217	404	1 505
	ETP	-	10	22	262	7	146	92	163	358
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	469	935	1 578	2 271	2 262	1 715	1 123	1 418	7 267
	ETP	69	78	301	147	217	322	116	151	674
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	217	470	903	2 384	1 032	463	1 326	923	3 972
	ETP	34	52	145	215	113	77	83	98	406
Présecondaire	Nombre ¹	60	221	289	454	403	167	188	552	1 006
	ETP	11	42	67	82	55	41	18	116	224
Intégration socio- professionnelle	Nombre ¹	76	491	2 242	1 750	1 802	205	356	398	844
	ETP	26	143	397	411	235	42	101	203	252
Indéterminé	Nombre ¹	4	36	17	223	49	-	65	-	167
	ETP	-	-	-	10	-	-	-	-	5
Total	Nombre¹	2 939	10 493	11 925	24 065	14 269	5 907	7 903	9 194	38 508
	ETP²	693	1 548	2 661	3 774	2 069	1 508	1 134	1 676	5 920
Aucun service d'enseignement ³	Nombre ¹	-	115	5	-	-	-	19	250	33
	ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. Certaines inscriptions, sans présence, font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis, le métier semi-spécialisé et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces inscriptions sont exclues du total.

ETP : équivalence au temps plein.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2009-2010 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Alphabétisation	Nombre ¹	7 767	386	120	224	412	177	95	12	12 110
	ETP	2 508	156	27	42	145	46	17	1	3 525
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	7 462	701	980	1 914	1 325	985	525	202	26 317
	ETP	1 468	128	158	300	305	166	107	22	4 745
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	19 700	3 740	4 763	6 668	4 047	2 147	1 404	470	78 238
	ETP	5 291	738	1 027	1 015	1 069	530	329	79	17 727
Soutien pédagogique	Nombre ¹	2 492	1 506	173	516	1 332	355	90	60	14 457
	ETP	49	11	4	19	25	15	3	1	454
Intégration sociale	Nombre ¹	4 476	483	3 153	1 707	1 164	478	12	91	31 970
	ETP	1 692	186	501	362	214	146	3	1	6 597
Francisation	Nombre ¹	17 641	906	194	79	401	25	13	-	22 891
	ETP	6 359	392	97	19	105	4	-	-	8 036
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	5 227	899	3 198	3 462	1 513	930	604	125	34 996
	ETP	319	92	479	410	148	66	2	-	3 591
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	5 237	866	1 427	1 471	1 012	479	232	77	22 491
	ETP	816	107	149	105	158	61	38	10	2 667
Présecondaire	Nombre ¹	5 683	35	537	525	579	544	143	47	11 433
	ETP	1 390	5	111	68	94	86	12	4	2 427
Intégration socio- professionnelle	Nombre ¹	3 799	561	640	453	429	57	40	7	14 150
	ETP	1 745	149	174	70	101	20	10	2	4 082
Indéterminé	Nombre ¹	9		118	116	18		27	-	849
	ETP	-	-	-	-	-	-	10	-	25
Total	Nombre¹	79 493	10 083	15 303	17 135	12 232	6 177	3 185	1 091	269 902
	ETP²	21 638	1 963	2 726	2 409	2 364	1 142	531	121	53 876
Aucun service d'enseignement ³	Nombre ¹	87	2	-	-	5	37	-	-	553
	ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. Certaines inscriptions, sans présence, font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis, le métier semi-spécialisé et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces inscriptions sont exclues du total.

ETP : équivalence au temps plein.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (toutes sources de financement)

		Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Alphabétisation	Hommes	2 883	2 251	12	5 146
	Femmes	3 945	3 019	-	6 964
Secondaire 1 ^{er} cycle	Hommes	13 281	1 262	29	14 572
	Femmes	10 488	1 200	57	11 745
Secondaire 2 ^e cycle	Hommes	34 051	5 019	56	39 126
	Femmes	34 234	4 780	98	39 112
Soutien pédagogique	Hommes	8 054	43	-	8 097
	Femmes	6 317	43	-	6 360
Intégration sociale	Hommes	12 019	418	91	12 528
	Femmes	19 085	357		19 442
Francisation	Hommes	8 946	309	-	9 255
	Femmes	13 010	626	-	13 636
Préparation à la formation pro- fessionnelle	Hommes	20 492	788	-	21 280
	Femmes	13 106	604	6	13 716
Préparation aux études postsecondaires	Hommes	8 474	1 135	8	9 617
	Femmes	11 650	1 211	13	12 874
Présecondaire	Hommes	3 827	2 253	35	6 115
	Femmes	2 835	2 478	5	5 318
Intégration socio- professionnelle	Hommes	6 712	40	4	6 756
	Femmes	7 339	52	3	7 394
Indéterminé	Hommes	538	15	-	553
	Femmes	291	5	-	296
Total¹	Hommes	119 277	13 533	235	133 045
	Femmes	122 300	14 375	182	136 857
	Total	241 577	27 908	417	269 902
Aucun service d'enseignement ²	Hommes	237	12	-	249
	Femmes	298	6	-	304

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Certaines inscriptions, sans présence, font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces inscriptions sont exclues du total.

Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2009-2010 (toutes sources de financement)

		19 ans et moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 ans et plus	Total
Alphabétisation	H	818	563	488	678	732	589	438	448	392	5 146
	F	522	588	742	831	978	819	656	908	920	6 964
Secondaire 1 ^{er} cycle	H	6 439	3 427	1 630	1 000	711	542	381	332	110	14 572
	F	4 596	2 612	1 358	1 033	740	556	382	291	177	11 745
Secondaire 2 ^e cycle	H	20 600	9 664	3 439	1 916	1 312	837	659	571	128	39 126
	F	18 931	9 379	3 674	2 382	1 742	1 189	968	716	131	39 112
Soutien pédagogique	H	4 485	1 441	642	414	311	293	243	223	45	8 097
	F	3 610	1 207	505	397	251	147	135	92	16	6 360
Intégration sociale	H	639	1 367	1 230	1 188	974	1 121	1 135	1 868	3 006	12 528
	F	471	917	1 097	1 152	868	948	1 173	3 087	9 729	19 442
Francisation	H	584	1 189	1 629	1 641	1 529	1 074	680	688	241	9 255
	F	634	1 471	2 501	2 545	2 252	1 728	1 170	1 065	270	13 636
Préparation à la formation professionnelle	H	7 927	4 808	2 549	1 657	1 315	1 033	993	924	74	21 280
	F	3 981	3 068	1 686	1 272	1 050	910	965	744	40	13 716
Préparation aux études postsecondaires	H	4 687	2 638	943	527	315	192	159	136	20	9 617
	F	5 233	3 614	1 633	1 004	616	345	245	171	13	12 874
Présecondaire	H	1 887	957	636	730	702	528	347	241	87	6 115
	F	1 169	804	674	753	657	503	332	298	128	5 318
Intégration socio- professionnelle	H	1 089	1 126	745	667	595	667	582	896	389	6 756
	F	774	835	666	715	716	776	814	1 411	687	7 394
Indéterminé	H	205	99	56	31	51	52	30	25	4	553
	F	119	45	32	19	19	20	21	18	3	296
Total¹	H	49 360	27 279	13 987	10 449	8 547	6 928	5 647	6 352	4 496	133 045
	F	40 040	24 540	14 568	12 103	9 889	7 941	6 861	8 801	12 114	136 857
	T	89 400	51 819	28 555	22 552	18 436	14 869	12 508	15 153	16 610	269 902
Aucun service d'enseignement ²	H	70	44	28	19	16	19	26	25	2	249
	F	62	46	53	29	30	35	23	24	2	304

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Certaines inscriptions, sans présence, font l'objet d'une déclaration de service : le bilan des acquis et les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces inscriptions sont exclues du total.

ETP : équivalence au temps plein.

H : hommes;

F : femmes;

T : total.

Tableau 2.2.17 Effectif scolaire¹ de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 2000-2001 à 2009-2010 (toutes sources de financement)

	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
Secteur des jeunes	7 692	7 775	7 217	7 328	8 103	8 106	9 011	9 411	8 183	7 842
DEP, ASP et AFP	7 692	7 775	7 217	7 328	8 103	8 106	9 011	9 411	7 942	7 393
Autres programmes	-	-	-	-	-	-	-	-	241	449
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	6 461	6 543	6 203	6 149	6 755	6 709	7 015	7 574	6 300	5 881
Secteur des adultes	87 068	90 854	93 432	96 974	100 301	98 354	96 717	99 393	103 993	110 166
DEP, ASP et AFP	73 139	75 351	73 012	77 148	82 129	84 309	83 194	85 130	89 957	98 667
Autres programmes	13 929	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 523	14 263	14 036	11 499
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	48 009	49 400	50 698	52 887	54 627	55 339	56 049	56 663	59 345	64 820
Total	94 760	98 629	100 649	104 302	108 404	106 460	105 728	108 804	112 176	118 008
DEP, ASP et AFP	80 831	83 126	80 229	84 476	90 232	92 415	92 205	94 541	97 899	106 060
Autres programmes	13 929	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 523	14 263	14 277	11 948
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	54 470	55 943	56 901	59 036	61 382	62 048	63 063	64 237	65 645	70 701

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

Tableau 2.2.18 Effectif¹ de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 2000-2001 à 2009-2010 (toutes sources de financement)

	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
Filières régulières (DEP, CEP, ASP, et AFP)	80 831	83 126	80 229	84 476	90 232	92 415	92 205	94 541	97 899	106 060
Moins de 20 ans	24 217	23 986	23 221	23 822	24 536	24 715	26 018	27 101	27 498	28 363
20 ans et plus	56 614	59 140	57 008	60 654	65 696	67 700	66 187	67 440	70 401	77 697
Autres programmes	13 929	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 523	14 263	14 277	11 948
Moins de 20 ans	1 124	1 420	1 675	1 719	1 676	1 517	1 489	1 935	1 895	1 752
20 ans et plus	12 805	14 083	18 745	18 107	16 496	12 528	12 034	12 328	12 382	10 196
Total	94 760	98 629	100 649	104 302	108 404	106 460	105 728	108 804	112 176	118 008
Moins de 20 ans	25 341	25 406	24 896	25 541	26 212	26 232	27 507	29 036	29 393	30 115
20 ans et plus	69 419	73 223	75 753	78 761	82 192	80 228	78 221	79 768	82 783	87 893

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

Tableau 2.2.19 Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2006-2007 à 2009-2010 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		2006-2007			2007-2008		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	6 781	74 405	81 186	7 864	75 559	83 423
	ETP	5 296	48 356	53 652	5 942	48 877	54 819
Programme menant à une ASP	Nombre	232	8 074	8 306	219	8 807	9 026
	ETP	55	2 568	2 623	62	2 787	2 849
Programme menant à une AFP	Nombre	2 615	493	3 108	1 738	248	1 986
	ETP	1 658	290	1 948	1 569	154	1 723
Autres programmes	Nombre	1	14 416	14 417	-	15 140	15 140
	ETP	-	1 235	1 235	-	1 211	1 211
Total	Nombre	9 629	97 388	107 017	9 821	99 754	109 575
	ETP	7 009	52 449	59 458	7 573	53 029	60 602
Établissements privés et écoles gouvernementales	Nombre	5	5 917	5 922	2	6 531	6 533
	ETP	6	3 600	3 606	1	3 634	3 635
Total	Nombre	9 634	103 305	112 939	9 823	106 285	116 108
	ETP ²	7 015	56 049	63 063²	7 574	56 663	64 237

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.
2. Le total diffère de la somme des parties à cause des arrondis.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.19 Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2006-2007 à 2009-2010 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		2008-2009			2009-2010		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	8 182	79 489	87 671	7 696	87 279	94 975
	ETP	6 246	51 143	57 389	5 832	55 465	61 297
Programme menant à une ASP	Nombre	122	10 353	10 475	85	12 212	12 297
	ETP	39	3 190	3 229	30	3 857	3 887
Programme menant à une AFP	Nombre	...	...	...	...	...	...
	ETP	...	...	...	...	...	...
Autres programmes	Nombre	247	15 422	15 669	477	12 625	13 102
	ETP	12	1 073	1 085	18	1 042	1 060
Total	Nombre	8 551	105 264	113 815	8 258	112 116	120 374
	ETP	6 297	55 406	61 703	5 880	60 364	66 244
Établissements privés et écoles gouvernementales							
	Nombre	3	6 303	6 306	2	6 482	6 484
	ETP	2	3 939	3 941	2	4 456	4 458
Total	Nombre	8 554	111 567	120 121	8 260	118 598	126 858
	ETP	6 299	59 345	65 645 ²	5 882	64 820	70 701 ²

Sources : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.
2. Le total diffère de la somme des parties à cause des arrondis.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 2.2.20 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement)

	Programmes menant à un DEP ou à une AFP			Autres programmes		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans et moins	657	230	887	476	73	549
17 ans	4 558	2 408	6 966	466	34	500
18 ans	7 343	4 261	11 604	450	28	478
19 ans	6 609	4 274	10 883	488	33	521
20 ans	4 939	3 664	8 603	505	27	532
21 ans	3 686	2 763	6 449	467	28	495
22 ans	2 911	2 362	5 273	458	29	487
23 ans	2 616	2 136	4 752	409	33	442
24 ans	2 275	1 885	4 160	439	35	474
25-29 ans	8 264	7 426	15 690	1 861	181	2 042
30-34 ans	5 728	6 136	11 864	1 433	183	1 616
35-39 ans	4 363	4 784	9 147	1 035	191	1 226
40-44 ans	3 278	3 843	7 121	904	252	1 156
45-49 ans	2 516	2 991	5 507	852	285	1 137
50 ans et plus	2 445	2 394	4 839	1 053	405	1 458
Total	62 188	51 557	113 745	11 296	1 817	13 113

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

Tableau 2.2.21 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (toutes sources de financement)

	Programmes menant à un DEP ou à une AFP			Autres programmes		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	1 133	93	1 226	67	9	76
Bas-Saint-Laurent	2 930	-	2 930	485	-	485
Saguenay–Lac-Saint-Jean	5 213	-	5 213	600	-	600
Capitale-Nationale	14 345	202	14 547	1 741	-	1 741
Chaudière-Appalaches	5 848	-	5 848	868	-	868
Mauricie	4 462	-	4 462	179	-	179
Centre-du-Québec	2 852	-	2 852	185	-	185
Estrie	3 981	466	4 447	775	-	775
Montérégie	12 804	1 030	13 834	1 666	76	1 742
Montréal	26 439	6 394	32 833	2 464	-	2 464
Laval	5 618	-	5 618	1 718	-	1 718
Lanaudière	5 548	-	5 548	444	-	444
Laurentides	6 696	255	6 951	714	114	828
Outaouais	3 096	306	3 402	401	23	424
Abitibi-Témiscamingue	2 132	-	2 132	451	-	451
Côte-Nord	1 196	-	1 196	93	-	93
Nord-du-Québec	428	277	705	32	7	39
Ensemble du Québec	104 722²	9 023	113 745²	12 884²	229	13 113²

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.
2. Incluant une personne inscrite dans un programme menant à un DEP et une personne inscrite dans un autre programme.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

Tableau 2.2.22 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		DEP	ASP	Total
Fabrication mécanique	Hommes	3 474	461	3 935
	Femmes	610	30	640
Foresterie et papier	Hommes	904	-	904
	Femmes	67	-	67
Mécanique d'entretien	Hommes	1 868	63	1 931
	Femmes	79	1	80
Métallurgie	Hommes	4 003	403	4 406
	Femmes	237	14	251
Mines et travaux de chantier	Hommes	2 080	-	2 080
	Femmes	70	-	70
Santé	Hommes	2 917	-	2 917
	Femmes	15 551	-	15 551
Soins esthétiques	Hommes	124	1	125
	Femmes	4 728	414	5 142
Transport	Hommes	2 515	-	2 515
	Femmes	279	-	279
Total	Hommes	56 466	5 722	62 188
	Femmes	44 784	6 773	51 557
	Total	101 250	12 495	113 745

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.2.22 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2009-2010 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		DEP	ASP	Total
Fabrication mécanique	Hommes	3 474	461	3 935
	Femmes	610	30	640
Foresterie et papier	Hommes	904	-	904
	Femmes	67	-	67
Mécanique d'entretien	Hommes	1 868	63	1 931
	Femmes	79	1	80
Métallurgie	Hommes	4 003	403	4 406
	Femmes	237	14	251
Mines et travaux de chantier	Hommes	2 080	-	2 080
	Femmes	70	-	70
Santé	Hommes	2 917	-	2 917
	Femmes	15 551	-	15 551
Soins esthétiques	Hommes	124	1	125
	Femmes	4 728	414	5 142
Transport	Hommes	2 515	-	2 515
	Femmes	279	-	279
Total	Hommes	56 466	5 722	62 188
	Femmes	44 784	6 773	51 557
	Total	101 250	12 495	113 745

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

[début du tableau]



Section 2.3 L'enseignement collégial

Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	141 452	143 702	149 791	154 775	159 354
DEC (formation préuniversitaire)	69 162	71 644	75 767	78 407	80 152
DEC (formation technique)	66 236	64 997	65 831	67 323	69 658
DEC (accueil et transition)	5 954	6 969	8 108	8 953	9 445
AEC (formation technique)	59	60	58	62	60
Hors programme	41	32	27	30	39
Écoles gouvernementales	1 466	1 499	1 551	1 518	1 518
DEC (formation préuniversitaire)	87	112	92	106	95
DEC (formation technique)	1 379	1 387	1 459	1 408	1 419
DEC (accueil et transition)	-	-	-	4	4
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-
Établissements privés	10 860	11 258	11 823	12 146	12 435
DEC (formation préuniversitaire)	5 701	5 905	6 081	5 947	5 958
DEC (formation technique)	4 675	4 850	5 217	5 585	5 860
DEC (accueil et transition)	38	43	75	134	161
AEC (formation technique)	3	3	-	3	1
Hors programme	2	1	5	5	1
Baccalauréat français	441	456	445	472	454
Total	153 778	156 459	163 165	168 439	173 307
DEC (formation préuniversitaire)	74 950	77 661	81 940	84 460	86 205
DEC (formation technique)	72 290	71 234	72 507	74 316	76 937
DEC (accueil et transition)	5 992	7 012	8 183	9 091	9 610
AEC (formation technique)	62	63	58	65	61
Hors programme	43	33	32	35	40
Baccalauréat français	441	456	445	472	454

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	5 136	5 347	5 773	5 907	6 536
DEC (formation préuniversitaire)	2 358	2 478	2 659	2 779	2 990
DEC (formation technique)	2 498	2 634	2 767	2 802	3 093
DEC (accueil et transition)	162	145	253	241	365
AEC (formation technique)	-	-	2	-	6
Hors programme	118	90	92	85	82
Écoles gouvernementales	79	140	81	122	116
DEC (formation préuniversitaire)	17	13	30	39	32
DEC (formation technique)	60	121	51	83	84
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	2	6	-	-	-
Établissements privés	352	341	455	432	477
DEC (formation préuniversitaire)	140	155	168	168	157
DEC (formation technique)	202	182	275	253	297
DEC (accueil et transition)	3	2	5	3	13
AEC (formation technique)	2	1	1	-	2
Hors programme	5	1	6	8	8
Total	5 567	5 828	6 309	6 461	7 129
DEC (formation préuniversitaire)	2 515	2 646	2 857	2 986	3 179
DEC (formation technique)	2 760	2 937	3 093	3 138	3 474
DEC (accueil et transition)	165	147	258	244	378
AEC (formation technique)	2	1	3	-	8
Hors programme	125	97	98	93	90

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	146 588	149 049	155 564	160 682	165 890
DEC (formation préuniversitaire)	71 520	74 122	78 426	81 186	83 142
DEC (formation technique)	68 734	67 631	68 598	70 125	72 751
DEC (accueil et transition)	6 116	7 114	8 361	9 194	9 810
AEC (formation technique)	59	60	60	62	66
Hors programme	159	122	119	115	121
Écoles gouvernementales	1 545	1 639	1 632	1 640	1 634
DEC (formation préuniversitaire)	104	125	122	145	127
DEC (formation technique)	1 439	1 508	1 510	1 491	1 503
DEC (accueil et transition)	-	-	-	4	4
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	2	6	-	-	-
Établissements privés	11 212	11 599	12 278	12 578	12 912
DEC (formation préuniversitaire)	5 841	6 060	6 249	6 115	6 115
DEC (formation technique)	4 877	5 032	5 492	5 838	6 157
DEC (accueil et transition)	41	45	80	137	174
AEC (formation technique)	5	4	1	3	3
Hors programme	7	2	11	13	9
Baccalauréat français	441	456	445	472	454
Total	159 345	162 287	169 474	174 900	180 436
DEC (formation préuniversitaire)	77 465	80 307	84 797	87 446	89 384
DEC (formation technique)	75 050	74 171	75 600	77 454	80 411
DEC (accueil et transition)	6 157	7 159	8 441	9 335	9 988
AEC (formation technique)	64	64	61	65	69
Hors programme	168	130	130	128	130
Baccalauréat français	441	456	445	472	454

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	11 299	10 911	11 285	12 768	14 256
DEC (formation préuniversitaire)	919	870	892	1 128	1 272
DEC (formation technique)	1 724	1 463	1 436	1 324	1 554
DEC (accueil et transition)	39	71	63	123	100
AEC (formation technique)	8 597	8 484	8 751	9 994	11 177
Hors programme	20	23	143	199	153
Écoles gouvernementales	18	17	14	24	15
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	1
AEC (formation technique)	18	17	12	22	14
Hors programme	-	-	2	2	-
Établissements privés	5 551	5 395	5 252	5 411	5 963
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	1	-	-
DEC (formation technique)	165	195	227	228	251
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	5 385	5 198	5 023	5 182	5 711
Hors programme	1	2	1	1	1
Total	16 868	16 323	16 551	18 203	20 234
DEC (formation préuniversitaire)	919	870	893	1 128	1 272
DEC (formation technique)	1 889	1 658	1 663	1 552	1 806
DEC (accueil et transition)	39	71	63	123	100
AEC (formation technique)	14 000	13 699	13 786	15 198	16 902
Hors programme	21	25	146	202	154

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.5 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	11 816	11 467	10 909	10 847	11 374
DEC (formation préuniversitaire)	1 467	1 451	1 359	1 290	1 449
DEC (formation technique)	1 214	1 137	1 019	1 042	999
DEC (accueil et transition)	18	3	2	4	2
AEC (formation technique)	5 949	6 141	5 775	5 631	5 887
Hors programme	3 168	2 735	2 754	2 880	3 037
Écoles gouvernementales	110	83	125	175	167
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	1
AEC (formation technique)	84	51	109	66	61
Hors programme	26	32	16	109	105
Établissements privés	1 255	1 538	1 599	1 620	1 610
DEC (formation préuniversitaire)	1	-	1	1	-
DEC (formation technique)	64	47	50	62	60
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	1 101	1 418	1 502	1 506	1 511
Hors programme	89	73	46	51	39
Total	13 181	13 088	12 633	12 642	13 151
DEC (formation préuniversitaire)	1 468	1 451	1 360	1 291	1 449
DEC (formation technique)	1 278	1 184	1 069	1 104	1 060
DEC (accueil et transition)	18	3	2	4	2
AEC (formation technique)	7 134	7 610	7 386	7 203	7 459
Hors programme	3 283	2 840	2 816	3 040	3 181

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.6 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2005	2006	2007	2008	2009
Cégeps	23 115	22 378	22 194	23 615	25 630
DEC (formation préuniversitaire)	2 386	2 321	2 251	2 418	2 721
DEC (formation technique)	2 938	2 600	2 455	2 366	2 553
DEC (accueil et transition)	57	74	65	127	102
AEC (formation technique)	14 546	14 625	14 526	15 625	17 064
Hors programme	3 188	2 758	2 897	3 079	3 190
Écoles gouvernementales	128	100	139	199	182
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	-	2
AEC (formation technique)	102	68	121	88	75
Hors programme	26	32	18	111	105
Établissements privés	6 806	6 933	6 851	7 031	7 573
DEC (formation préuniversitaire)	1	-	2	1	-
DEC (formation technique)	229	242	277	290	311
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	6 486	6 616	6 525	6 688	7 222
Hors programme	90	75	47	52	40
Total	30 049	29 411	29 184	30 845	33 385
DEC (formation préuniversitaire)	2 387	2 321	2 253	2 419	2 721
DEC (formation technique)	3 167	2 842	2 732	2 656	2 866
DEC (accueil et transition)	57	74	65	127	102
AEC (formation technique)	21 134	21 309	21 172	22 401	24 361
Hors programme	3 304	2 865	2 962	3 242	3 335

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2009 (trimestre d'automne)

Service d'enseignement et langue d'enseignement	Langue maternelle			Non déclarée	Total
	Français	Anglais	Autre		
Enseignement ordinaire	148 560	15 637	16 238	1	180 436
Français	141 093	991	9 271	1	151 356
Anglais	7 467	14 646	6 967	-	29 080
Formation continue	23 986	3 482	5 915	2	33 385
Français	22 843	452	3 661	2	26 958
Anglais	1 143	3 030	2 254	-	6 427

Source : MELs, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2005-2006	519	1 678	2 665	9 363	2 173	2 611	1 419	3 326	9 645
2006-2007	500	1 784	2 758	9 534	2 116	2 758	1 635	3 420	10 032
2007-2008	505	1 763	2 841	10 061	2 206	2 949	1 759	3 571	10 859
2008-2009	486	1 720	3 010	10 425	2 286	2 905	1 799	3 708	11 281
2009-2010	465	1 659	2 963	10 410	2 443	2 999	1 815	3 946	11 683
DEC (formation technique)									
2005-2006	582	3 971	4 986	10 336	3 031	3 629	1 349	3 422	8 109
2006-2007	515	3 944	4 922	10 226	2 784	3 495	1 414	3 424	8 085
2007-2008	477	3 906	4 861	10 584	2 802	3 570	1 421	3 425	8 173
2008-2009	477	4 034	4 873	10 758	2 837	3 629	1 414	3 368	8 624
2009-2010	503	4 061	4 885	11 018	2 859	3 690	1 421	3 471	9 127
DEC (accueil et transition)									
2005-2006	115	200	351	603	220	272	136	268	758
2006-2007	125	258	385	666	250	339	166	329	929
2007-2008	97	282	408	768	296	378	193	386	1 121
2008-2009	110	329	459	875	360	337	244	453	1 283
2009-2010	156	375	514	917	389	388	310	550	1 566
AEC (formation technique)									
2005-2006	-	-	16	5	-	-	37	-	-
2006-2007	-	-	15	3	-	-	36	-	-
2007-2008	-	2	16	1	1	-	33	-	-
2008-2009	2	-	15	-	-	-	35	-	-
2009-2010	-	-	15	3	-	-	37	-	2
Hors programme									
2005-2006	2	4	10	46	15	8	3	39	9
2006-2007	-	6	13	29	12	6	5	15	11
2007-2008	-	1	6	46	7	7	3	29	8
2008-2009	-	1	8	37	10	5	2	29	17
2009-2010	-	8	6	27	14	5	3	19	13
Baccalauréat français									
2005-2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006-2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007-2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total									
2005-2006	1 218	5 853	8 028	20 353	5 439	6 520	2 944	7 055	18 521
2006-2007	1 140	5 992	8 093	20 458	5 162	6 598	3 256	7 188	19 057
2007-2008	1 079	5 954	8 132	21 460	5 312	6 904	3 409	7 411	20 161
2008-2009	1 075	6 084	8 365	22 095	5 493	6 876	3 494	7 558	21 205
2009-2010	1 124	6 103	8 383	22 375	5 705	7 082	3 586	7 986	22 391

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi-Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2005-2006	31 718	2 043	2 278	3 739	2 676	1 049	517	46	77 465
2006-2007	32 467	2 355	2 452	3 965	2 908	1 073	506	44	80 307
2007-2008	34 016	2 482	2 623	4 356	3 113	1 150	502	41	84 797
2008-2009	34 521	2 680	2 816	4 723	3 323	1 150	564	49	87 446
2009-2010	34 934	3 014	3 039	4 939	3 324	1 123	565	63	89 384
DEC (formation technique)									
2005-2006	24 525	2 604	1 599	3 038	2 081	1 143	617	28	75 050
2006-2007	24 310	2 725	1 567	2 991	2 032	1 117	596	24	74 171
2007-2008	24 969	2 750	1 614	3 101	2 067	1 270	574	36	75 600
2008-2009	25 428	2 913	1 765	3 301	2 032	1 355	607	39	77 454
2009-2010	26 669	2 985	1 866	3 527	2 199	1 410	675	45	80 411
DEC (accueil et transition)									
2005-2006	1 899	384	206	405	153	79	88	20	6 157
2006-2007	2 225	437	252	379	174	125	106	14	7 159
2007-2008	2 643	516	341	498	223	133	132	26	8 441
2008-2009	2 637	502	341	787	264	159	169	26	9 335
2009-2010	2 610	378	390	736	336	183	164	26	9 988
AEC (formation technique)									
2005-2006	6	-	-	-	-	-	-	-	64
2006-2007	10	-	-	-	-	-	-	-	64
2007-2008	8	-	-	-	-	-	-	-	61
2008-2009	11	-	-	2	-	-	-	-	65
2009-2010	12	-	-	-	-	-	-	-	69
Hors programme									
2005-2006	18	2	1	1	7	1	2	-	168
2006-2007	14	1	2	1	12	1	2	-	130
2007-2008	7	2	1	1	10	-	2	-	130
2008-2009	10	3	1	2	1	1	1	-	128
2009-2010	19	1	1	10	2	2	-	-	130
Baccalauréat français									
2005-2006	441	-	-	-	-	-	-	-	441
2006-2007	456	-	-	-	-	-	-	-	456
2007-2008	445	-	-	-	-	-	-	-	445
2008-2009	472	-	-	-	-	-	-	-	472
2009-2010	454	-	-	-	-	-	-	-	454
Total									
2005-2006	58 607	5 033	4 084	7 183	4 917	2 272	1 224	94	159 345
2006-2007	59 482	5 518	4 273	7 336	5 126	2 316	1 210	82	162 287
2007-2008	62 088	5 750	4 579	7 956	5 413	2 553	1 210	103	169 474
2008-2009	63 079	6 098	4 923	8 815	5 620	2 665	1 341	114	174 900
2009-2010	64 698	6 378	5 296	9 212	5 861	2 718	1 404	134	180 436

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2005-2006	1	-	-	1	-	15	-	-	154
2006-2007	1	-	-	5	-	34	-	-	170
2007-2008	1	1	1	1	-	30	-	-	169
2008-2009	1	-	-	1	-	18	-	-	300
2009-2010	-	-	-	2	1	25	-	-	312
DEC (formation technique)									
2005-2006	6	10	153	203	2	166	-	-	15
2006-2007	9	9	142	258	1	128	22	-	5
2007-2008	5	30	45	269	7	147	19	-	7
2008-2009	20	29	36	232	4	163	-	-	1
2009-2010	8	32	76	354	18	163	-	-	31
DEC (accueil et transition)									
2005-2006	-	-	12	-	-	12	-	-	-
2006-2007	-	-	25	-	-	11	-	-	3
2007-2008	-	-	-	-	-	25	-	-	2
2008-2009	-	-	27	-	-	34	-	-	-
2009-2010	-	-	15	-	-	15	-	-	2
AEC (formation technique)									
2005-2006	152	627	798	2 030	408	468	725	668	1 958
2006-2007	108	694	816	2 063	487	512	367	743	1 937
2007-2008	136	638	767	2 083	474	467	448	827	1 911
2008-2009	114	863	817	2 196	453	455	444	685	1 929
2009-2010	116	824	812	2 004	575	510	433	634	2 478
Hors programme									
2005-2006	-	5	7	139	25	12	43	56	193
2006-2007	-	10	13	90	-	19	24	37	123
2007-2008	-	4	8	97	1	14	12	46	30
2008-2009	-	13	36	124	-	24	10	44	29
2009-2010	-	31	22	83	6	13	26	34	35
Total									
2005-2006	159	642	970	2 373	435	673	768	724	2 320
2006-2007	118	713	996	2 416	488	704	413	780	2 238
2007-2008	142	673	821	2 450	482	683	479	873	2 119
2008-2009	135	905	916	2 553	457	694	454	729	2 259
2009-2010	124	887	925	2 443	600	726	459	668	2 858

Source : MELs, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
DEC (formation préuniversitaire)									
2005-2006	2 103	92	-	-	-	-	21	-	2 387
2006-2007	1 983	99	1	-	-	-	28	-	2 321
2007-2008	1 906	114	-	-	-	-	30	-	2 253
2008-2009	1 950	108	-	-	-	-	33	-	2 419 ¹
2009-2010	2 237	124	-	-	-	-	21	-	2 722
DEC (formation technique)									
2005-2006	2 529	21	24	18	18	-	2	-	3 167
2006-2007	2 192	21	23	32	-	-	-	-	2 842
2007-2008	2 060	21	64	27	19	12	-	-	2 732
2008-2009	2 010	22	61	24	45	9	-	-	2 656
2009-2010	2 044	18	57	33	25	7	-	-	2 866
DEC (accueil et transition)									
2005-2006	33	-	-	-	-	-	-	-	57
2006-2007	35	-	-	-	-	-	-	-	74
2007-2008	38	-	-	-	-	-	-	-	65
2008-2009	66	-	-	-	-	-	-	-	127
2009-2010	70	-	-	-	-	-	-	-	102
AEC (formation technique)									
2005-2006	10 497	698	446	876	468	130	158	27	21 134
2006-2007	10 614	876	490	823	488	132	145	14	21 309
2007-2008	10 661	819	472	735	398	119	182	35	21 172
2008-2009	11 602	811	484	711	512	54	151	50	22 401 ²
2009-2010	12 815	941	547	813	552	80	175	25	24 361 ³
Hors programme									
2005-2006	2 256	43	26	468	26	3	2	-	3 304
2006-2007	2 256	10	25	221	19	6	12	-	2 865
2007-2008	2 524	18	52	153	-	-	3	-	2 962
2008-2009	2 765	21	14	136	18	7	1	-	3 242
2009-2010	2 959	14	11	13	80	7	-	-	3 334
Total									
2005-2006	17 418	854	496	1 362	512	133	183	27	30 049
2006-2007	17 080	1 006	539	1 076	507	138	185	14	29 411
2007-2008	17 189	972	588	915	417	131	215	35	29 184
2008-2009	18 393	962	559	871	575	70	185	50	30 845 ^{1,2}
2009-2010	20 125	1 097	615	859	657	94	196	25	33 385 ³

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

1. Le total inclut 8 personnes dont la région administrative est indéterminée ; certains services sont offerts hors Québec.

2. Le total inclut 70 personnes dont la région administrative est indéterminée ; certains services sont offerts hors Québec.

3. Le total inclut 27 personnes dont la région administrative est indéterminée ; certains services sont offerts hors Québec.

[début du tableau]

Tableau 2.3.10 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	2005	2006	2007	2008	2009
Français	131 522	134 021	141 432	146 486	151 356
DEC (formation préuniversitaire)	58 842	61 232	64 978	67 407	69 034
DEC (formation technique)	66 838	66 044	68 510	70 140	72 723
DEC (accueil et transition)	5 177	6 100	7 309	8 279	8 953
AEC (formation technique)	63	64	61	62	66
Hors programme	161	125	129	126	126
Baccalauréat français	441	456	445	472	454
Anglais	26 583	27 032	28 042	28 414	29 080
DEC (formation préuniversitaire)	18 429	18 878	19 819	20 039	20 350
DEC (formation technique)	7 174	7 100	7 090	7 314	7 688
DEC (accueil et transition)	973	1 050	1 132	1 056	1 035
AEC (formation technique)	-	-	-	3	3
Hors programme	7	4	1	2	4
Français et anglais¹	1 240	1 234	...	...	...
DEC (formation préuniversitaire)	194	197	...	...	...
DEC (formation technique)	1 038	1 027	...	...	...
DEC (accueil et transition)	7	9	...	...	...
AEC (formation technique)	1	-	...	...	...
Hors programme	-	1	...	...	...
Total	159 345	162 287	169 474	174 900	180 436
DEC (formation préuniversitaire)	77 465	80 307	84 797	87 446	89 384
DEC (formation technique)	75 050	74 171	75 600	77 454	80 411
DEC (accueil et transition)	6 157	7 159	8 441	9 335	9 988
AEC (formation technique)	64	64	61	65	69
Hors programme	168	130	130	128	130
Baccalauréat français	441	456	445	472	454

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

1. Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.11 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	2005	2006	2007	2008	2009
Français	21 886	21 375	24 001	24 959	26 958
DEC (formation préuniversitaire)	1 774	1 730	1 690	1 796	1 940
DEC (formation technique)	2 645	2 411	2 482	2 445	2 658
DEC (accueil et transition)	41	37	36	47	39
AEC (formation technique)	15 715	15 744	18 419	19 224	21 024
Hors programme	1 711	1 453	1 374	1 447	1 297
Anglais	4 969	4 827	5 183	5 886	6 427
DEC (formation préuniversitaire)	613	591	563	623	782
DEC (formation technique)	399	302	250	211	208
DEC (accueil et transition)	16	37	29	80	63
AEC (formation technique)	2 413	2 541	2 753	3 177	3 337
Hors programme	1 528	1 356	1 588	1 795	2 037
Français et anglais¹	3 194	3 209	...	...	...
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	...	...	...
DEC (formation technique)	123	129	...	...	...
DEC (accueil et transition)	-	-	...	...	...
AEC (formation technique)	3 006	3 024	...	...	...
Hors programme	65	56	...	...	...
Total	30 049	29 411	29 184	30 845	33 385
DEC (formation préuniversitaire)	2 387	2 321	2 253	2 419	2 722
DEC (formation technique)	3 167	2 842	2 732	2 656	2 866
DEC (accueil et transition)	57	74	65	127	102
AEC (formation technique)	21 134	21 309	21 172	22 401	24 361
Hors programme	3 304	2 865	2 962	3 242	3 334

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

1. Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Français	1 049	6 103	8 383	21 457	5 705	7 082	3 586	6 956	19 504
DEC (formation préuniversitaire)	425	1 659	2 963	9 613	2 443	2 999	1 815	3 104	9 286
DEC (formation technique)	470	4 061	4 885	10 904	2 859	3 690	1 421	3 355	8 727
DEC (accueil et transition)	154	375	514	910	389	388	310	478	1 476
AEC (formation technique)	-	-	15	3	-	-	37	-	2
Hors programme	-	8	6	27	14	5	3	19	13
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglais	75	-	-	918	-	-	-	1 030	2 887
DEC (formation préuniversitaire)	40	-	-	797	-	-	-	842	2 397
DEC (formation technique)	33	-	-	114	-	-	-	116	400
DEC (accueil et transition)	2	-	-	7	-	-	-	72	90
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	1 124	6 103	8 383	22 375	5 705	7 082	3 586	7 986	22 391
DEC (formation préuniversitaire)	465	1 659	2 963	10 410	2 443	2 999	1 815	3 946	11 683
DEC (formation technique)	503	4 061	4 885	11 018	2 859	3 690	1 421	3 471	9 127
DEC (accueil et transition)	156	375	514	917	389	388	310	550	1 566
AEC (formation technique)	-	-	15	3	-	-	37	-	2
Hors programme	-	8	6	27	14	5	3	19	13
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Français	41 430	6 378	5 296	9 212	4 983	2 714	1 384	134	151 356
DEC (formation préuniversitaire)	19 207	3 014	3 039	4 939	2 796	1 123	546	63	69 034
DEC (formation technique)	19 945	2 985	1 866	3 527	1 899	1 410	674	45	72 723
DEC (accueil et transition)	1 800	378	390	736	286	179	164	26	8 953
AEC (formation technique)	9	-	-	-	-	-	-	-	66
Hors programme	15	1	1	10	2	2	-	-	126
Baccalauréat français	454	-	-	-	-	-	-	-	454
Anglais	23 268	-	-	-	878	4	20	-	29 080
DEC (formation préuniversitaire)	15 727	-	-	-	528	-	19	-	20 350
DEC (formation technique)	6 724	-	-	-	300	-	1	-	7 688
DEC (accueil et transition)	810	-	-	-	50	4	-	-	1 035
AEC (formation technique)	3	-	-	-	-	-	-	-	3
Hors programme	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Total	64 698	6 378	5 296	9 212	5 861	2 718	1 404	134	180 436
DEC (formation préuniversitaire)	34 934	3 014	3 039	4 939	3 324	1 123	565	63	89 384
DEC (formation technique)	26 669	2 985	1 866	3 527	2 199	1 410	675	45	80 411
DEC (accueil et transition)	2 610	378	390	736	336	183	164	26	9 988
AEC (formation technique)	12	-	-	-	-	-	-	-	69
Hors programme	19	1	1	10	2	2	-	-	130
Baccalauréat français	454	-	-	-	-	-	-	-	454

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Français	124	887	831	2 443	600	726	459	512	2 473
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	2	1	25	-	-	226
DEC (formation technique)	8	32	58	354	18	163	-	-	31
DEC (accueil et transition)	-	-	15	-	-	15	-	-	-
AEC (formation technique)	116	824	736	2 004	575	510	433	512	2 181
Hors programme	-	31	22	83	6	13	26	-	35
Anglais	-	-	94	-	-	-	-	156	385
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-	-	-	-	86
DEC (formation technique)	-	-	18	-	-	-	-	-	-
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-	-	-	-	2
AEC (formation technique)	-	-	76	-	-	-	-	122	297
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	34	-
Total	124	887	925	2 443	600	726	459	668	2 858
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	2	1	25	-	-	312
DEC (formation technique)	8	32	76	354	18	163	-	-	31
DEC (accueil et transition)	-	-	15	-	-	15	-	-	2
AEC (formation technique)	116	824	812	2 004	575	510	433	634	2 478
Hors programme	-	31	22	83	6	13	26	34	35

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2009 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Français	14 430	1 097	615	859	560	94	196	25	26 958¹
DEC (formation préuniversitaire)	1 541	124	-	-	-	-	21	-	1 940
DEC (formation technique)	1 854	18	57	33	25	7	-	-	2 658
DEC (accueil et transition)	9	-	-	-	-	-	-	-	39
AEC (formation technique)	10 070	941	547	813	455	80	175	25	21 024 ¹
Hors programme	956	14	11	13	80	7	-	-	1 297
Anglais	5 695	-	-	-	97	-	-	-	6 427
DEC (formation préuniversitaire)	696	-	-	-	-	-	-	-	782
DEC (formation technique)	190	-	-	-	-	-	-	-	208
DEC (accueil et transition)	61	-	-	-	-	-	-	-	63
AEC (formation technique)	2 745	-	-	-	97	-	-	-	3 337
Hors programme	2 003	-	-	-	-	-	-	-	2 037
Total	20 125	1 097	615	859	657	94	196	25	33 385¹
DEC (formation préuniversitaire)	2 237	124	-	-	-	-	21	-	2 722
DEC (formation technique)	2 044	18	57	33	25	7	-	-	2 866
DEC (accueil et transition)	70	-	-	-	-	-	-	-	102
AEC (formation technique)	12 815	941	547	813	552	80	175	25	24 361 ¹
Hors programme	2 959	14	11	13	80	7	-	-	3 334

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

1. Le total inclut 27 personnes dont la région administrative est indéterminée; certains services sont offerts hors Québec.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 2.3.14 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		DEC <i>formation préuniversitaire</i>	DEC <i>formation technique</i>	DEC <i>accueil et transition</i>	AEC <i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	<i>Baccalauréat français</i>	<i>Total</i>
15 ans et moins	Hommes	5	1	1	-	-	23	30
	Femmes	14	-	-	-	-	24	38
16 ans	Hommes	444	89	48	-	-	72	653
	Femmes	719	116	60	-	-	93	988
17 ans	Hommes	12 486	4 863	2 676	-	1	74	20 100
	Femmes	18 148	6 674	2 545	-	-	95	27 462
18 ans	Hommes	12 526	5 833	1 063	7	-	39	19 468
	Femmes	18 475	8 359	980	1	2	23	27 840
19 ans	Hommes	6 962	6 003	531	8	3	7	13 514
	Femmes	8 564	9 058	460	1	10	2	18 095
20 ans	Hommes	2 840	4 295	262	9	11	1	7 418
	Femmes	2 745	6 209	252	4	24	1	9 235
21 ans	Hommes	1 294	2 725	156	7	7	-	4 189
	Femmes	1 120	3 933	137	2	14	-	5 206
22 ans	Hommes	637	1 927	102	6	5	-	2 677
	Femmes	517	2 848	86	2	8	-	3 461
23 ans	Hommes	300	1 405	61	4	5	-	1 775
	Femmes	250	2 035	67	-	2	-	2 354
24 ans	Hommes	203	1 002	42	-	5	-	1 252
	Femmes	173	1 453	49	-	5	-	1 680
25-29 ans	Hommes	319	2 290	82	6	4	-	2 701
	Femmes	328	3 874	145	3	12	-	4 362
30 ans et plus	Hommes	104	1 651	58	3	2	-	1 818
	Femmes	211	3 768	125	6	10	-	4 120
Total	Hommes	38 120	32 084	5 082	50	43	216	75 595
	Femmes	51 264	48 327	4 906	19	87	238	104 841
	Total	89 384	80 411	9 988	69	130	454	180 436

Source : MELs, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

		DEC <i>formation préuniversitaire</i>	DEC <i>formation technique</i>	DEC <i>accueil, intégration et transition</i>	AEC <i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	<i>Total</i>
19 ans et moins	Hommes	625	17	59	614	571	1 886
	Femmes	520	128	19	585	476	1 728
20-24 ans	Hommes	530	179	7	2 214	629	3 559
	Femmes	524	519	4	2 760	557	4 364
25-29 ans	Hommes	109	153	1	1 862	151	2 276
	Femmes	140	504	-	2 477	182	3 303
30-34 ans	Hommes	52	142	2	1 601	88	1 885
	Femmes	65	347	1	2 183	111	2 707
35-39 ans	Hommes	22	121	2	1 438	73	1 656
	Femmes	53	262	1	1 831	81	2 228
40-44 ans	Hommes	16	86	2	1 212	80	1 396
	Femmes	22	185	2	1 537	70	1 816
45-49 ans	Hommes	8	48	1	866	49	972
	Femmes	16	87	-	1 240	61	1 404
50-59 ans	Hommes	8	36	1	802	46	893
	Femmes	8	49	-	948	79	1 084
60 ans et plus	Hommes	2	2	-	102	7	113
	Femmes	2	1	-	89	23	115
Total	Hommes	1 372	784	75	10 711	1 694	14 636
	Femmes	1 350	2 082	27	13 650	1 640	18 749
	Total	2 722	2 866	102	24 361	3 334	33 385

Source : MELs, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

		2005	2006	2007	2008	2009
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Sciences	Hommes	10 337	10 622	11 027	11 251	11 474
	Femmes	10 086	10 504	11 154	11 760	11 962
Sciences humaines	Hommes	17 532	18 337	19 739	19 966	20 769
	Femmes	22 512	23 251	24 784	25 740	26 538
Arts	Hommes	1 147	1 157	1 171	1 250	1 233
	Femmes	2 437	2 446	2 507	2 653	2 638
Arts et lettres	Hommes	3 428	3 541	3 595	3 638	3 598
	Femmes	7 334	7 546	7 843	8 107	8 123
Multiples	Hommes	801	884	946	1 018	1 046
	Femmes	1 851	2 019	2 031	2 063	2 003
Total	Hommes	33 245	34 541	36 478	37 123	38 120
	Femmes	44 220	45 766	48 319	50 323	51 264
	Total	77 465	80 307	84 797	87 446	89 384
FORMATION CONTINUE						
Sciences	Hommes	194	173	187	221	229
	Femmes	119	118	100	126	109
Sciences humaines	Hommes	921	903	908	1 017	1 109
	Femmes	966	986	935	932	1 099
Arts	Hommes	10	4	5	3	7
	Femmes	12	12	12	2	10
Arts et lettres	Hommes	45	25	15	17	25
	Femmes	105	85	87	96	130
Multiples	Hommes	7	3	3	3	2
	Femmes	8	12	1	2	1
Total	Hommes	1 177	1 108	1 118	1 261	1 372
	Femmes	1 210	1 213	1 135	1 158	1 350 ¹
	Total	2 387	2 321	2 253	2 419	2 722 ¹

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

1. Incluant une personne dont le programme est indéterminé.
DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

DEC EN FORMATION TECHNIQUE

		2005	2006	2007	2008	2009
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Techniques biologiques	Hommes	3 664	3 731	3 880	3 946	4 265
	Femmes	15 698	15 547	15 734	16 236	17 103
Techniques physiques	Hommes	10 763	10 037	10 042	10 079	10 437
	Femmes	2 246	2 212	2 130	2 173	2 213
Techniques humaines	Hommes	3 583	3 744	3 960	4 085	4 257
	Femmes	12 381	12 604	12 743	13 160	13 633
Techniques administratives	Hommes	9 494	8 957	8 863	9 138	9 416
	Femmes	7 841	7 741	7 999	8 106	8 115
Techniques des arts	Hommes	3 115	3 152	3 449	3 567	3 709
	Femmes	6 265	6 446	6 800	6 964	7 263
Total	Hommes	30 619	29 621	30 194	30 815	32 084
	Femmes	44 431	44 550	45 406	46 639	48 327
	Total	75 050	74 171	75 600	77 454	80 411
FORMATION CONTINUE						
Techniques biologiques	Hommes	198	204	207	189	230
	Femmes	570	529	567	549	677
Techniques physiques	Hommes	196	158	168	160	138
	Femmes	31	43	42	25	34
Techniques humaines	Hommes	226	223	145	169	177
	Femmes	1 070	1 015	1 004	1 023	1 025
Techniques administratives	Hommes	345	238	222	199	176
	Femmes	450	343	325	275	302
Techniques des arts	Hommes	37	41	24	35	63
	Femmes	44	48	28	32	44
Total	Hommes	1 002	864	766	752	784
	Femmes	2 165	1 978	1 966	1 904	2 082
	Total	3 167	2 842	2 732	2 656	2 866

Source : MELS, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne)

		DEC technique	AEC	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	8 722	5 036	13 758
	Femmes	6 229	5 286	11 515
Agriculture et pêches	Hommes	750	41	791
	Femmes	1 541	34	1 575
Alimentation et tourisme	Hommes	720	302	1 022
	Femmes	1 827	563	2 390
Arts	Hommes	1 316	779	2 095
	Femmes	3 000	797	3 797
Bâtiment et travaux publics	Hommes	4 037	1 326	5 363
	Femmes	1 205	221	1 426
Bois et matériaux connexes	Hommes	106	93	199
	Femmes	46	38	84
Chimie et biologie	Hommes	621	264	885
	Femmes	575	107	682
Communication et documentation	Hommes	2 396	797	3 193
	Femmes	2 500	378	2 878
Cuir, textile et habillement	Hommes	186	33	219
	Femmes	2 219	298	2 517
Électrotechnique	Hommes	2 845	443	3 288
	Femmes	153	31	184
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	469	4	473
	Femmes	32	-	32
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	411	19	430
	Femmes	438	31	469
Fabrication mécanique	Hommes	2 178	491	2 669
	Femmes	109	171	280
Foresterie et papier	Hommes	186	-	186
	Femmes	38	-	38
Mécanique d'entretien	Hommes	250	24	274
	Femmes	10	2	12
Métallurgie	Hommes	84	14	98
	Femmes	6	1	7
Mines et travaux de chantier	Hommes	160	11	171
	Femmes	44	3	47
Santé	Hommes	3 220	502	3 722
	Femmes	16 091	524	16 615
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	3 785	579	4 364
	Femmes	14 238	5 184	19 422
Transport	Hommes	426	3	429
	Femmes	108	-	108
Total	Hommes	32 868	10 761	43 629
	Femmes	50 409	13 669	64 078
	Total	83 277	24 430	107 707

Source : MELs, Réseaux, DSID Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.



Section 2.4 L'enseignement universitaire

Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	2005	2006	2007	2008	2009
Temps plein	118 110	119 151	119 727	120 309	125 143
1 ^{er} cycle	92 833	93 470	94 081	94 426	97 942
2 ^e cycle	17 203	17 281	16 949	17 034	17 988
3 ^e cycle	8 074	8 400	8 697	8 849	9 213
Temps partiel	78 412	77 751	77 726	77 296	78 327
1 ^{er} cycle	57 650	56 571	55 908	55 225	55 477
2 ^e cycle	19 996	20 376	20 926	21 155	22 025
3 ^e cycle	766	804	892	916	825
Total	196 522	196 902	197 453	197 605	203 470
1 ^{er} cycle	150 483	150 041	149 989	149 651	153 419
2 ^e cycle	37 199	37 657	37 875	38 189	40 013
3 ^e cycle	8 840	9 204	9 589	9 765	10 038

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	2005	2006	2007	2008	2009
Temps plein	47 764	47 909	48 091	48 860	51 360
1 ^{er} cycle	38 279	38 456	38 684	39 264	41 190
2 ^e cycle	6 223	6 068	5 948	5 912	6 271
3 ^e cycle	3 262	3 385	3 459	3 684	3 899
Temps partiel	17 181	17 331	17 566	17 559	17 181
1 ^{er} cycle	14 550	14 712	14 949	14 922	14 492
2 ^e cycle	2 543	2 549	2 528	2 564	2 613
3 ^e cycle	88	70	89	73	76
Total	64 945	65 240	65 657	66 419	68 541
1 ^{er} cycle	52 829	53 168	53 633	54 186	55 682
2 ^e cycle	8 766	8 617	8 476	8 476	8 884
3 ^e cycle	3 350	3 455	3 548	3 757	3 975

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	2005	2006	2007	2008	2009
Temps plein	165 874	167 060	167 818	169 169	176 503
1 ^{er} cycle	131 112	131 926	132 765	133 690	139 132
2 ^e cycle	23 426	23 349	22 897	22 946	24 259
3 ^e cycle	11 336	11 785	12 156	12 533	13 112
Temps partiel	95 593	95 082	95 292	94 855	95 508
1 ^{er} cycle	72 200	71 283	70 857	70 147	69 969
2 ^e cycle	22 539	22 925	23 454	23 719	24 638
3 ^e cycle	854	874	981	989	901
Total	261 467	262 142	263 110	264 024	272 011
1 ^{er} cycle	203 312	203 209	203 622	203 837	209 101
2 ^e cycle	45 965	46 274	46 351	46 665	48 897
3 ^e cycle	12 190	12 659	13 137	13 522	14 013

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2009 (trimestre d'automne)

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	26 687	7 605	2 150	36 442
Université McGill	25 094	4 803	2 954	32 851
Université Bishop's	2 358	33	-	2 391
Université de Montréal	31 488	7 727	2 835	42 050
École Polytechnique de Montréal	4 608	920	549	6 077
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	9 333	2 710	151	12 194
Université Concordia	28 230	4 048	1 021	33 299
Université de Sherbrooke	13 001	7 613	1 274	21 888
Université du Québec	68 302	13 438	3 079	84 819
Université du Québec à Montréal	30 671	5 106	1 555	37 332
Université du Québec à Trois-Rivières	10 032	1 223	446	11 701
Université du Québec à Chicoutimi	5 207	952	189	6 348
Université du Québec à Rimouski	4 868	890	126	5 884
Université du Québec en Outaouais	4 315	1 201	89	5 605
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2 381	488	49	2 918
Institut national de la recherche scientifique	-	242	298	540
École nationale d'administration publique	-	1 925	62	1 987
École de technologie supérieure	4 179	672	259	5 110
Télé-université	6 649	739	6	7 394
Total	209 101	48 897	14 013	272 011

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2009 (trimestre d'automne)

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e et 3^e cycle)</i>	<i>Autre¹</i>	<i>Total</i>
Université Laval	20 442	4 831	2 135	3 308	1 265	4 461	36 442
Université McGill	21 357	3 449	2 954	1 793	1 096	2 202	32 851
Université Bishop's	1 878	33	-	120	-	360	2 391
Université de Montréal	21 930	5 122	2 805	7 522	1 306	3 365	42 050
École Polytechnique de Montréal	3 673	617	533	593	181	480	6 077
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 691	1 272	143	5 183	1 309	596	12 194
Université Concordia	24 876	3 179	1 019	438	679	3 108	33 299
Université de Sherbrooke	10 806	4 209	1 090	1 460	2 380	1 943	21 888
Université du Québec	41 452	8 779	3 012	20 617	2 356	8 603	84 819
Université du Québec à Montréal	17 911	3 657	1 526	9 750	924	3 564	37 332
Université du Québec à Trois-Rivières	7 123	921	445	2 116	152	944	11 701
Université du Québec à Chicoutimi	3 595	676	189	1 401	185	302	6 348
Université du Québec à Rimouski	3 632	562	122	1 034	187	347	5 884
Université du Québec en Outaouais	3 266	816	80	914	210	319	5 605
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 209	177	48	1 013	129	342	2 918
Institut national de la recherche scientifique	-	232	296	-	-	12	540
École nationale d'administration publique	-	1 159	44	-	287	497	1 987
École de technologie supérieure	3 554	530	256	331	88	351	5 110
Télé-université	1 162	49	6	4 058	194	1 925	7 394
Total	150 105	31 491	13 691	41 034	10 572	25 118	272 011

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

1. Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des microprogrammes et les étudiants et les étudiantes libres.

Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2009 (trimestre d'automne)

Langue d'enseignement Langue maternelle	Temps plein	Temps partiel	Total
Français	125 143	78 327	203 470
Français	108 755	68 421	177 176
Anglais	2 283	977	3 260
Autre	14 035	8 824	22 859
Non déclarée	70	105	175
Anglais	51 360	17 181	68 541
Français	9 470	3 414	12 884
Anglais	28 520	8 811	37 331
Autre	13 367	4 950	18 317
Non déclarée	3	6	9
Total	176 503	95 508	272 011
Français	118 225	71 835	190 060
Anglais	30 803	9 788	40 591
Autre	27 402	13 774	41 176
Non déclarée	73	111	184

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2007 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
France	3 488	3 030	6 518
Maroc	697	319	1 016
Tunisie	543	161	704
Sénégal	275	234	509
Cameroun	223	161	384
Chine	170	178	348
Côte d'Ivoire	170	144	314
Algérie	216	92	308
Haïti	176	120	296
Iran	132	74	206
Bénin	116	86	202
Mexique	91	109	200
Burkina Faso	120	71	191
Mali	114	72	186
Belgique	73	100	173
Allemagne	59	110	169
Liban	108	49	157
Gabon	81	75	156
Suisse	69	75	144
Guinée	82	35	117
Brésil	47	65	112
Pologne	66	40	106
États-Unis	55	49	104
Espagne	47	47	94
Togo	61	29	90
Italie	39	50	89
Colombie	39	46	85
Viet Nam	42	40	82
Madagascar	48	33	81
Niger	49	32	81
Congo, République populaire du	42	23	65
Égypte	42	22	64
Inde	43	19	62
Burundi	26	32	58
Pérou	26	19	45
Rwanda	18	27	45
Thaïlande	19	25	44
République dominicaine	24	19	43
Congo, République démocratique du	25	13	38
Autres	372	391	763
Total	8 133	6 316	14 449

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données incluent 632 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
États-Unis	1 275	1 412	2 687
France	735	580	1 315
Chine	521	537	1 058
Inde	284	114	398
Iran	279	116	395
Pakistan	204	57	261
Corée du Sud	131	129	260
Arabie saoudite	167	60	227
Liban	167	39	206
Mexique	79	110	189
Égypte	115	45	160
Royaume-Uni	80	73	153
Allemagne	86	62	148
Bangladesh	100	41	141
Japon	47	85	132
Jordanie	78	29	107
Australie	34	66	100
Brésil	34	57	91
Maroc	55	36	91
Colombie	45	45	90
Turquie	36	38	74
Viet Nam	37	36	73
Maurice	31	32	63
Russie	30	31	61
Malaisie	23	32	55
Pays-Bas	23	26	49
Italie	19	29	48
Singapour	22	25	47
Syrie	40	7	47
Belgique	25	20	45
Suisse	32	13	45
Taïwan	21	21	42
Suède	14	24	38
Espagne	19	17	36
Libye	29	4	33
Kenya	24	8	32
Trinité-et-Tobago	14	17	31
Bahreïn	15	15	30
Israël	11	19	30
Autres	507	460	967
Total	5 488	4 567	10 055

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2009 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
France	4 223	3 610	7 833
États-Unis	1 330	1 461	2 791
Chine	691	715	1 406
Maroc	752	355	1 107
Tunisie	553	171	724
Iran	411	190	601
Sénégal	284	238	522
Inde	327	133	460
Cameroun	236	170	406
Mexique	170	219	389
Liban	275	88	363
Côte d'Ivoire	174	150	324
Allemagne	145	172	317
Algérie	222	93	315
Haïti	182	125	307
Corée du Sud	139	143	282
Pakistan	210	58	268
Arabie saoudite	171	61	232
Égypte	157	67	224
Belgique	98	120	218
Bénin	119	90	209
Brésil	81	122	203
Burkina Faso	125	72	197
Mali	118	74	192
Suisse	101	88	189
Royaume-Uni	93	89	182
Colombie	84	91	175
Gabon	82	78	160
Japon	56	99	155
Viet Nam	79	76	155
Bangladesh	108	42	150
Italie	58	79	137
Espagne	66	64	130
Guinée	83	37	120
Pologne	70	47	117
Australie	42	70	112
Jordanie	81	29	110
Togo	65	32	97
Turquie	47	49	96
Autres	1 313	1 216	2 529
Total	13 621	10 883	24 504

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données incluent 632 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon l'âge¹, le sexe et le cycle d'études, en 2009 (trimestre d'automne)

		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
17 ans et moins	Hommes	496	-	-	496
	Femmes	711	1	-	712
18-19 ans	Hommes	9 613	-	-	9 613
	Femmes	14 928	8	1	14 937
20-24 ans	Hommes	44 653	4 732	368	49 753
	Femmes	62 030	6 772	602	69 404
25-29 ans	Hommes	14 085	6 581	2 818	23 484
	Femmes	18 483	8 410	2 621	29 514
30-34 ans	Hommes	6 841	3 911	1 996	12 748
	Femmes	9 995	4 345	1 731	16 071
35-39 ans	Hommes	4 104	2 550	926	7 580
	Femmes	6 410	2 700	714	9 824
40-44 ans	Hommes	2 543	1 674	530	4 747
	Femmes	4 616	2 142	380	7 138
45-49 ans	Hommes	1 687	1 161	317	3 165
	Femmes	3 358	1 637	290	5 285
50-59 ans	Hommes	1 290	832	304	2 426
	Femmes	2 399	1 184	299	3 882
60 ans et plus	Hommes	292	116	64	472
	Femmes	567	141	52	760
Total	Hommes	85 604	21 557	7 323	114 484
	Femmes	123 497	27 340	6 690	157 527
	Total	209 101	48 897	14 013	272 011

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Âge au début du trimestre.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU BACCALAURÉAT

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	3 164	3 321	3 472	3 622	3 898
	Féminin	11 624	11 593	11 790	12 042	12 404
Sciences pures	Masculin	4 435	4 352	4 345	4 261	4 346
	Féminin	4 434	4 292	4 158	4 087	4 264
Sciences appliquées	Masculin	17 788	17 558	17 507	17 405	17 853
	Féminin	5 692	5 627	5 580	5 714	5 904
Sciences humaines	Masculin	11 711	12 270	12 320	12 168	12 468
	Féminin	20 461	20 934	21 400	21 268	21 712
Sciences de l'éducation	Masculin	3 901	4 061	4 189	4 433	4 553
	Féminin	13 923	14 026	14 173	14 112	14 146
Sciences de l'administration	Masculin	10 765	11 129	11 468	11 712	11 980
	Féminin	11 750	11 905	12 435	12 764	13 066
Arts	Masculin	2 482	2 576	2 534	2 578	2 761
	Féminin	4 525	4 477	4 403	4 430	4 583
Lettres	Masculin	1 568	1 622	1 670	1 625	1 705
	Féminin	4 136	4 201	4 139	4 100	4 313
Droit	Masculin	1 377	1 415	1 403	1 390	1 410
	Féminin	2 371	2 416	2 500	2 554	2 552
Études plurisectorielles	Masculin	1 185	1 167	1 040	1 038	1 039
	Féminin	2 480	2 432	2 454	2 442	2 361
Ne s'applique pas	Masculin	1 177	1 203	1 217	1 187	1 152
	Féminin	1 536	1 674	1 632	1 714	1 635
Total	Hommes	59 553	60 674	61 165	61 419	63 165
	Femmes	82 932	83 577	84 664	85 227	86 940
	Total	142 485	144 251	145 829	146 646	150 105

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF À LA MAÎTRISE

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	665	644	650	735	774
	Féminin	1 675	1 756	1 795	1 957	2 084
Sciences pures	Masculin	1 081	1 085	1 037	1 010	1 020
	Féminin	1 049	1 021	977	961	958
Sciences appliquées	Masculin	4 001	3 789	3 638	3 620	3 828
	Féminin	1 539	1 545	1 529	1 579	1 632
Sciences humaines	Masculin	2 324	2 359	2 240	2 160	2 216
	Féminin	3 865	3 902	3 788	3 720	3 713
Sciences de l'éducation	Masculin	364	367	374	415	456
	Féminin	1 294	1 259	1 310	1 362	1 360
Sciences de l'administration	Masculin	4 871	4 834	4 824	4 751	4 991
	Féminin	3 668	3 780	3 906	3 884	4 206
Arts	Masculin	375	389	391	402	445
	Féminin	599	611	626	648	640
Lettres	Masculin	438	416	439	449	443
	Féminin	1 037	1 066	1 068	1 029	953
Droit	Masculin	298	263	256	266	276
	Féminin	377	416	447	447	474
Études plurisectorielles	Masculin	315	276	277	246	290
	Féminin	394	410	414	421	461
Ne s'applique pas	Masculin	70	65	63	73	101
	Féminin	105	112	130	150	170
Total	Hommes	14 802	14 487	14 189	14 127	14 840
	Femmes	15 602	15 878	15 990	16 158	16 651
	Total	30 404	30 365	30 179	30 285	31 491

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU DOCTORAT

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	636	652	672	679	697
	Féminin	876	887	908	920	942
Sciences pures	Masculin	1 129	1 184	1 201	1 248	1 248
	Féminin	659	683	722	741	818
Sciences appliquées	Masculin	1 918	2 038	2 080	2 176	2 298
	Féminin	551	590	643	663	697
Sciences humaines	Masculin	1 484	1 472	1 543	1 552	1 555
	Féminin	2 014	2 140	2 285	2 402	2 463
Sciences de l'éducation	Masculin	199	214	222	227	233
	Féminin	392	422	391	401	422
Sciences de l'administration	Masculin	421	428	415	400	397
	Féminin	285	292	310	312	335
Arts	Masculin	165	172	207	216	217
	Féminin	188	195	217	230	224
Lettres	Masculin	250	237	232	231	244
	Féminin	424	414	399	416	404
Droit	Masculin	81	97	98	103	114
	Féminin	88	91	113	111	127
Études plurisectorielles	Masculin	100	102	113	118	129
	Féminin	81	89	74	74	109
Ne s'applique pas	Masculin	16	13	10	12	8
	Féminin	12	15	11	12	10
Total	Hommes	6 399	6 609	6 793	6 962	7 140
	Femmes	5 570	5 818	6 073	6 282	6 551
	Total	11 969	12 427	12 866	13 244	13 691

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1^{ER} CYCLE

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	505	512	518	536	517
	Féminin	2 114	1 913	1 895	1 928	1 841
Sciences pures	Masculin	170	154	147	165	166
	Féminin	173	191	176	171	170
Sciences appliquées	Masculin	1 621	1 555	1 444	1 402	1 476
	Féminin	720	618	609	594	672
Sciences humaines	Masculin	1 772	1 709	1 676	1 667	1 725
	Féminin	5 583	5 458	5 199	4 774	4 867
Sciences de l'éducation	Masculin	636	453	326	158	185
	Féminin	2 093	1 473	1 161	909	1 020
Sciences de l'administration	Masculin	8 058	8 030	7 880	7 857	8 001
	Féminin	12 364	12 184	12 566	12 555	12 441
Arts	Masculin	297	263	238	234	270
	Féminin	816	740	694	688	730
Lettres	Masculin	1 298	1 214	1 067	1 050	1 029
	Féminin	3 093	2 841	2 890	2 666	2 736
Droit	Masculin	237	213	231	251	297
	Féminin	379	400	396	449	497
Études plurisectorielles	Masculin	628	589	598	565	629
	Féminin	1 015	1 000	966	969	986
Ne s'applique pas	Masculin	266	274	265	303	377
	Féminin	203	302	288	275	402
Total	Hommes	15 488	14 966	14 390	14 188	14 672
	Femmes	28 553	27 120	26 840	25 978	26 362
	Total	44 041	42 086	41 230	40 166	41 034

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2^E CYCLE

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	173	174	201	172	194
	Féminin	492	568	527	529	579
Sciences pures	Masculin	20	23	13	20	34
	Féminin	16	15	12	14	18
Sciences appliquées	Masculin	430	425	412	404	457
	Féminin	160	161	201	182	196
Sciences humaines	Masculin	107	120	111	104	138
	Féminin	319	286	291	328	378
Sciences de l'éducation	Masculin	258	254	204	230	191
	Féminin	1 073	915	838	897	940
Sciences de l'administration	Masculin	2 654	2 834	2 727	2 669	2 667
	Féminin	3 458	3 613	3 609	3 594	3 659
Arts	Masculin	28	21	29	25	22
	Féminin	82	112	96	115	101
Lettres	Masculin	27	35	33	47	34
	Féminin	97	99	102	115	125
Droit	Masculin	78	117	125	129	145
	Féminin	183	240	246	232	276
Études plurisectorielles	Masculin	91	104	94	87	113
	Féminin	165	182	173	134	185
Ne s'applique pas	Masculin	-	3	-	-	9
	Féminin	1	1	3	8	11
Total	Hommes	3 866	4 110	3 949	3 887	4 004
	Femmes	6 046	6 192	6 098	6 148	6 468
	Total	9 912	10 302	10 047	10 035	10 472

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3^E CYCLE

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	-	-	-	-	1
	Féminin	2	1	6	1	1
Sciences pures	Masculin	1	3	3	5	6
	Féminin	3	5	7	5	4
Sciences appliquées	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Sciences humaines	Masculin	13	10	7	1	-
	Féminin	24	18	11	2	-
Sciences de l'éducation	Masculin	10	7	2	4	-
	Féminin	18	15	7	7	3
Sciences de l'administration	Masculin	9	28	47	40	42
	Féminin	20	19	37	29	43
Arts	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Lettres	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Droit	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Ne s'applique pas	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	33	48	59	50	49
	Femmes	67	58	68	44	51
	Total	100	106	127	94	100

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.17 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)

**EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET
DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES**

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	112	102	155	145	168
	Féminin	317	284	375	422	410
Sciences pures	Masculin	17	31	25	38	19
	Féminin	35	44	18	18	24
Sciences appliquées	Masculin	173	222	272	260	336
	Féminin	150	185	203	192	209
Sciences humaines	Masculin	120	107	134	201	177
	Féminin	420	454	536	566	548
Sciences de l'éducation	Masculin	216	188	219	267	322
	Féminin	620	636	732	899	980
Sciences de l'administration	Masculin	1 249	1 060	1 169	1 264	1 387
	Féminin	1 858	1 692	1 836	2 024	2 161
Arts	Masculin	5	11	7	5	40
	Féminin	86	82	83	86	141
Lettres	Masculin	216	231	183	151	165
	Féminin	510	525	522	461	459
Droit	Masculin	33	22	36	32	23
	Féminin	57	44	47	33	34
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	13	20	25
	Féminin	-	-	40	44	47
Ne s'applique pas	Masculin	7 469	7 428	7 370	7 512	7 952
	Féminin	8 893	9 257	8 857	8 914	9 491
Total	Hommes	9 610	9 402	9 583	9 895	10 614
	Femmes	12 946	13 203	13 249	13 659	14 504
	Total	22 556	22 605	22 832	23 554	25 118

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.18 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009 (trimestre d'automne)
EFFECTIF TOTAL

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	5 255	5 405	5 668	5 889	6 249
	Féminin	17 100	17 002	17 296	17 799	18 261
Sciences pures	Masculin	6 853	6 832	6 771	6 747	6 839
	Féminin	6 369	6 251	6 070	5 997	6 256
Sciences appliquées	Masculin	25 931	25 587	25 353	25 267	26 248
	Féminin	8 812	8 726	8 765	8 924	9 310
Sciences humaines	Masculin	17 531	18 047	18 031	17 853	18 279
	Féminin	32 686	33 192	33 510	33 060	33 681
Sciences de l'éducation	Masculin	5 584	5 544	5 536	5 734	5 940
	Féminin	19 413	18 746	18 612	18 587	18 871
Sciences de l'administration	Masculin	28 027	28 343	28 530	28 693	29 465
	Féminin	33 403	33 485	34 699	35 162	35 911
Arts	Masculin	3 352	3 432	3 406	3 460	3 755
	Féminin	6 296	6 217	6 119	6 197	6 419
Lettres	Masculin	3 797	3 755	3 624	3 553	3 620
	Féminin	9 297	9 146	9 120	8 787	8 990
Droit	Masculin	2 104	2 127	2 149	2 171	2 265
	Féminin	3 455	3 607	3 749	3 826	3 960
Études plurisectorielles	Masculin	2 319	2 238	2 135	2 074	2 225
	Féminin	4 135	4 113	4 121	4 084	4 149
Ne s'applique pas	Masculin	8 998	8 986	8 925	9 087	9 599
	Féminin	10 750	11 361	10 921	11 073	11 719
Total	Hommes	109 751	110 296	110 128	110 528	114 484
	Femmes	151 716	151 846	152 982	153 496	157 527
	Total	261 467	262 142	263 110	264 024	272 011

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.19 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'établissement et le régime d'études, de 2005 à 2009 (année universitaire)

	2005	2006	2007	2008	2009
Université de Montréal	907	969	1 026	1 113	1 157
Temps plein	825	876	929	1 001	1 043
Temps partiel	82	93	97	112	114
Université Laval	576	617	642	657	714
Temps plein	527	567	586	603	661
Temps partiel	49	50	56	54	53
Université de Sherbrooke	435	466	490	535	573
Temps plein	406	433	453	497	526
Temps partiel	29	33	37	38	47
Total des universités francophones	1 918	2 052	2 158	2 305	2 444
Temps plein	1 758	1 876	1 968	2 101	2 230
Temps partiel	160	176	190	204	214
Université McGill	857	892	927	968	1 036
Temps plein	801	836	862	899	960
Temps partiel	56	56	65	69	76
Total	2 775	2 944	3 085	3 273	3 480
Temps plein	2 559	2 712	2 830	3 000	3 190
Temps partiel	216	232	255	273	290

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 2.4.20 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2009 (année universitaire)

		Langue d'enseignement		Total
		Français	Anglais	
Langue maternelle				
	Français	2 097	198	2 295
	Anglais	70	369	439
	Autre	277	469	746
	Non déclarée	-	-	-
Total		2 444	1 036	3 480

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 2.4.21 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon l'âge et le sexe, en 2009 (année universitaire)

	Hommes	Femmes	Total
20-24 ans	190	390	580
25-29 ans	669	1 022	1 691
30-34 ans	417	413	830
35-39 ans	130	119	249
40-44 ans	49	34	83
45-49 ans	12	25	37
50-59 ans	2	8	10
Total	1 469	2 011	3 480

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Âge au début de l'année universitaire.

Tableau 2.4.22 Effectif des résidents et des résidentes en médecine des universités, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2009 (année universitaire)

	Universités francophones	Universités anglophones	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	2 139	640	2 779
Québec	1 992	479	2 471
Autres provinces	115	137	252
Hors Canada	21	23	44
Indéterminé	11	1	12
Résident permanent ou résidente permanente	142	68	210
Québec	86	52	138
Autres provinces	1	2	3
Hors Canada	51	13	64
Indéterminé	4	1	5
Résident temporaire	163	328	491
Québec	103	57	160
Autres provinces	2	12	14
Hors Canada	55	259	314
Indéterminé	3	-	3
Total	2 444	1 036	3 480

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 2.4.23 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2009-2010

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	22 463	4 283	1 300	28 046
Université McGill	20 259	3 259	1 934	25 452
Université Bishop's	2 017	11	-	2 028
Université de Montréal	26 654	4 229	1 551	32 435
École Polytechnique de Montréal	3 981	590	379	4 950
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	6 339	1 743	97	8 179
Université Concordia	22 907	2 390	613	25 910
Université de Sherbrooke	12 263	3 360	753	16 376
Université du Québec	46 995	6 339	1 828	55 161
Université du Québec à Montréal	21 329	2 518	867	24 714
Université du Québec à Trois-Rivières	7 280	531	292	8 103
Université du Québec à Chicoutimi	3 764	436	120	4 320
Université du Québec à Rimouski	3 189	403	76	3 668
Université du Québec en Outaouais	3 012	556	58	3 626
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 382	183	26	1 590
Institut national de la recherche scientifique	-	151	193	344
École nationale d'administration publique	-	793	20	814
École de technologie supérieure	3 839	493	169	4 501
Télé-université	3 200	275	7	3 482
Total	163 876	26 205	8 455	198 536

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine et les stagiaires postdoctoraux .

Tableau 2.4.24 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2009-2010

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e et 3^e cycle)</i>	<i>Autre¹</i>	<i>Total</i>
Université Laval	18 436	3 126	1 256	1 396	563	3 269	28 046
Université McGill	18 993	2 544	1 934	618	530	832	25 452
Université Bishop's	1 837	11	-	35	-	145	2 028
Université de Montréal	20 940	3 010	1 489	4 441	721	1 834	32 435
École Polytechnique de Montréal	3 350	417	374	277	92	440	4 950
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 502	936	84	2 629	692	336	8 179
Université Concordia	21 130	1 840	604	263	449	1 624	25 910
Université de Sherbrooke	9 670	1 980	645	842	925	2 314	16 376
Université du Québec	33 176	4 316	1 745	8 765	1 019	6 140	55 161
Université du Québec à Montréal	14 213	1 747	825	4 811	466	2 653	24 714
Université du Québec à Trois-Rivières	5 824	408	284	849	59	678	8 103
Université du Québec à Chicoutimi	2 918	319	116	565	72	329	4 320
Université du Québec à Rimouski	2 745	265	73	316	83	186	3 668
Université du Québec en Outaouais	2 527	379	55	350	104	211	3 626
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	919	98	24	318	34	198	1 590
Institut national de la recherche scientifique	-	133	181	-	-	30	344
École nationale d'administration publique	-	549	17	-	84	164	814
École de technologie supérieure	3 447	394	167	125	53	315	4 501
Télé-université	583	23	3	1 431	65	1 377	3 482
Total	131 034	18 180	8 131	19 267	4 991	16 934	198 536

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine et les stagiaires postdoctoraux.

1. Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des activités suivies en dehors du cadre d'un programme institutionnel.



Chapitre 3

Les diplômes décernés

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre porte sur les caractéristiques des diplômés et des diplômées. Les statistiques peuvent être présentées selon deux notions : celle du nombre annuel de diplômés et de diplômées et celle du nombre de diplômes décernés. Un élève peut obtenir plus d'un diplôme au cours d'une année donnée. Dans le cas de la notion du **nombre annuel de diplômés et de diplômées**, la personne diplômée n'est comptée qu'une seule fois. Dans le cas de la notion du **nombre de diplômes décernés**, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles se voient décerner un diplôme au cours de l'année.

La notion du nombre annuel de diplômés et de diplômées est utilisée pour l'enseignement secondaire, où le phénomène d'obtention de plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire est important. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2008-2009, ce sont 1,8 p. 100 des diplômés et des diplômées qui ont obtenu plus d'un diplôme. Par ailleurs, on trouve dans la section 3.2, qui porte sur l'enseignement secondaire, des statistiques sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle pour l'année de diplomation 2008-2009. Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, la notion utilisée est celle du nombre de diplômes décernés, afin de maintenir une continuité avec les statistiques déjà publiées sur ces deux ordres d'enseignement.

Les statistiques de l'enseignement secondaire portent sur les années scolaires 1999-2000 à 2008-2009 (l'année de diplomation s'étalant du 1^{er} septembre au 31 août), tandis que les statistiques de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire portent sur les années civiles 2000 à 2009.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section offre une vue d'ensemble de la sanction des études pour une période de dix ans, selon le type de sanction. La deuxième section contient une série de tableaux portant sur le nombre de diplômés et de diplômées du secondaire dans le secteur des jeunes et celui des adultes, selon le type de formation, de même que des tableaux portant sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon la filière de formation et le secteur d'activité. Dans la troisième section, portant sur l'enseignement collégial, les statistiques sont présentées selon le type de sanction. On y trouve également des données par famille de programmes pour le DEC en formation préuniversitaire et le DEC en formation technique. Les données de la quatrième section, sur l'enseignement universitaire, portent principalement sur le type de sanction, la langue d'enseignement et le domaine d'études.

On notera des différences entre les nombres publiés dans les éditions antérieures et ceux de la présente édition. Toutes les données de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial ont été mises à jour avec les nouveaux systèmes Charlemagne et Socrate.

DÉFINITION DES VARIABLES

Type de formation et voies de formation (enseignement secondaire)

Au terme des cinq années du secondaire, les élèves obtiennent un diplôme d'études secondaires (DES) qui leur donne accès aux études collégiales. Le deuxième cycle du secondaire offre également des programmes de formation professionnelle qui conduisent à l'exercice d'un métier permettant aux jeunes et aux adultes d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) suivi éventuellement d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Depuis 1995-1996, les élèves qui se préparent à l'exercice de métiers semi-spécialisés recevaient une attestation de formation professionnelle (AFP) qui a été remplacée le 1^{er} juillet 2008 par le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS).

Voir aussi le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de formation et voies de formation \(enseignement secondaire\)](#) ».

Type de sanction (enseignement collégial)

À la fin de leurs études, les élèves de l'enseignement collégial reçoivent un diplôme qui leur est décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur recommandation de l'établissement qu'ils et elles ont fréquenté. En ce qui concerne la formation préuniversitaire, les études sont sanctionnées par un diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire) portant la mention d'une famille de programmes. Pour ce qui est de la formation technique, on trouve trois types de sanctions : le diplôme d'études collégiales (DEC en formation technique) qui porte la mention d'une spécialisation, le certificat d'études collégiales (CEC) et l'attestation d'études collégiales (AEC).

Il existe aussi un diplôme d'études collégiales ne comportant aucune mention (DEC sans mention) qui répond aux exigences de certaines universités pour certains programmes. Ce document est rarement délivré depuis 1999.

Depuis 1985, les attestations d'études collégiales (AEC) sont décernées directement par les établissements d'enseignement.

Type de sanction (enseignement universitaire)

Voir le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de programme \(enseignement universitaire\)](#) ».

Réseau d'enseignement

Voir chapitre 1, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement secondaire, la langue d'enseignement des diplômés et des diplômées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a recommandé la délivrance du diplôme. Les diplômes décernés aux élèves du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien sont regroupés dans la catégorie « français ».

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a décerné le diplôme.



Section 3.1 Vue d'ensemble

Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 2000 à 2009

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Secondaire¹	106 026	103 017	102 085	100 997	104 398	106 551	110 642	115 758	117 480	120 451
Formation générale	73 937	72 226	69 055	67 089	68 983	69 502	71 738	75 900	77 337	78 863
Formation professionnelle	32 089	30 791	33 030	33 908	35 415	37 049	38 904	39 858	40 143	41 588
Collégial	51 720	53 184	54 040	53 848	53 764	53 577	52 683	53 127	53 890	56 384
DEC (formation préuniversitaire)	24 138	23 728	23 313	23 466	23 469	23 598	23 805	24 287	24 935	26 210
DEC (formation technique)	18 009	18 024	18 775	18 212	18 122	17 478	17 098	16 695	16 418	16 528
DEC sans mention	1	-	1	5	-	-	-	-	67	264
AEC, CEC et DPEC ²	9 572	11 432	11 951	12 165	12 173	12 501	11 780	12 145	12 470	13 382
Universitaire³	50 851	51 408	54 443	59 248	62 613	64 804	64 543	65 821	68 761	68 650
Baccalauréat	27 822	27 972	28 897	29 818	31 554	32 117	32 988	33 438	34 035	34 000
Maîtrise	7 468	7 692	7 946	9 003	9 516	10 001	9 925	9 974	10 325	10 168
Doctorat	1 165	1 094	1 036	1 134	1 217	1 278	1 256	1 427	1 616	1 692
Certificat et diplôme	14 396	14 650	16 564	18 233	19 184	20 019	19 011	19 228	18 838	18 590
Attestation et microprogramme	-	190	441	1 060	1 142	1 389	1 363	1 754	3 947	4 200

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30; système Socrate, données au 2011-02-26 et système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Années de diplomation 1999-2000 à 2008-2009.

2. Depuis 1994, il n'y a pas de nouvelles admissions aux programmes qui mènent au CEC et au DPEC. Les attestations d'études collégiales (AEC) sont exigées par le Ministère à partir de 2001.

3. Excluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean mais incluant les diplômes décernés aux médecins résidents.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales;

CEC : certificat d'études collégiales;

DPEC : diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial.



Section 3.2 L'enseignement secondaire

Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009

COMMISSIONS SCOLAIRES

		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	22 541	23 043	23 656	25 428	25 751
	Femmes	25 859	27 060	26 821	28 366	27 723
	Total	48 400	50 103	50 477	53 794	53 474
Formation générale	Hommes	20 617	21 024	21 606	23 275	24 188
	Femmes	24 746	25 957	25 660	27 264	26 882
	Total	45 363	46 981	47 266	50 539	51 070
Formation professionnelle	Hommes	1 924	2 019	2 050	2 153	1 563
	Femmes	1 113	1 103	1 161	1 102	841
	Total	3 037	3 122	3 211	3 255	2 404
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	21 844	22 215	24 238	23 472	25 348
	Femmes	19 819	20 281	21 628	20 936	22 014
	Total	41 663	42 496	45 866	44 408	47 362
Formation générale	Hommes	4 932	4 857	6 215	5 053	5 386
	Femmes	6 191	6 177	7 346	6 252	6 686
	Total	11 123	11 034	13 561	11 305	12 072
Formation professionnelle	Hommes	16 912	17 358	18 023	18 419	19 962
	Femmes	13 628	14 104	14 282	14 684	15 328
	Total	30 540	31 462	32 305	33 103	35 290
TOTAL	Hommes	44 385	45 258	47 894	48 900	51 099
	Femmes	45 678	47 341	48 449	49 302	49 737
	Total	90 063	92 599	96 343	98 202	100 836
Formation générale	Hommes	25 549	25 881	27 821	28 328	29 574
	Femmes	30 937	32 134	33 006	33 516	33 568
	Total	56 486	58 015	60 827	61 844	63 142
Formation professionnelle	Hommes	18 836	19 377	20 073	20 572	21 525
	Femmes	14 741	15 207	15 443	15 786	16 169
	Total	33 577	34 584	35 516	36 358	37 694

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES

		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	5 870	6 277	6 901	7 014	7 193
	Femmes	7 027	7 307	8 027	8 340	8 379
	Total	12 897	13 584	14 928	15 354	15 572
Formation générale	Hommes	5 869	6 276	6 901	7 013	7 193
	Femmes	7 025	7 301	8 026	8 340	8 378
	Total	12 894	13 577	14 927	15 353	15 571
Formation professionnelle	Hommes	1	1	-	1	-
	Femmes	2	6	1	-	1
	Total	3	7	1	1	1
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	821	1 119	1 056	1 038	1 046
	Femmes	901	1 185	997	916	880
	Total	1 722	2 304	2 053	1 954	1 926
Formation générale	Hommes	42	47	43	34	26
	Femmes	80	92	74	71	31
	Total	122	139	117	105	57
Formation professionnelle	Hommes	779	1 072	1 013	1 004	1 020
	Femmes	821	1 093	923	845	849
	Total	1 600	2 165	1 936	1 849	1 869
TOTAL	Hommes	6 691	7 396	7 957	8 052	8 239
	Femmes	7 928	8 492	9 024	9 256	9 259
	Total	14 619	15 888	16 981	17 308	17 498
Formation générale	Hommes	5 911	6 323	6 944	7 047	7 219
	Femmes	7 105	7 393	8 100	8 411	8 409
	Total	13 016	13 716	15 044	15 458	15 628
Formation professionnelle	Hommes	780	1 073	1 013	1 005	1 020
	Femmes	823	1 099	924	845	850
	Total	1 603	2 172	1 937	1 850	1 870

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009

RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT PUBLIC ET PRIVÉ

		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	28 411	29 320	30 557	32 442	32 944
	Femmes	32 886	34 367	34 848	36 706	36 102
	Total	61 297	63 687	65 405	69 148	69 046
Formation générale	Hommes	26 486	27 300	28 507	30 288	31 381
	Femmes	31 771	33 258	33 686	35 604	35 260
	Total	58 257	60 558	62 193	65 892	66 641
Formation professionnelle	Hommes	1 925	2 020	2 050	2 154	1 563
	Femmes	1 115	1 109	1 162	1 102	842
	Total	3 040	3 129	3 212	3 256	2 405
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	22 665	23 334	25 294	24 510	26 394
	Femmes	20 720	21 466	22 625	21 852	22 894
	Total	43 385	44 800	47 919	46 362	49 288
Formation générale	Hommes	4 974	4 904	6 258	5 087	5 412
	Femmes	6 271	6 269	7 420	6 323	6 717
	Total	11 245	11 173	13 678	11 410	12 129
Formation professionnelle	Hommes	17 691	18 430	19 036	19 423	20 982
	Femmes	14 449	15 197	15 205	15 529	16 177
	Total	32 140	33 627	34 241	34 952	37 159
TOTAL	Hommes	51 076	52 654	55 851	56 952	59 338
	Femmes	53 606	55 833	57 473	58 558	58 996
	Total	104 682	108 487	113 324	115 510	118 334
Formation générale	Hommes	31 460	32 204	34 765	35 375	36 793
	Femmes	38 042	39 527	41 106	41 927	41 977
	Total	69 502	71 731	75 871	77 302	78 770
Formation professionnelle	Hommes	19 616	20 450	21 086	21 577	22 545
	Femmes	15 564	16 306	16 367	16 631	17 019
	Total	35 180	36 756	37 453	38 208	39 564

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2008-2009

		Français ¹	Anglais	Total
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	28 970	3 974	32 944
	Femmes	31 778	4 324	36 102
	Total	60 748	8 298	69 046
Formation générale	Hommes	27 408	3 973	31 381
	Femmes	30 937	4 323	35 260
	Total	58 345	8 296	66 641
Formation professionnelle	Hommes	1 562	1	1 563
	Femmes	841	1	842
	Total	2 403	2	2 405
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	24 282	2 112	26 394
	Femmes	20 723	2 171	22 894
	Total	45 005	4 283	49 288
Formation générale	Hommes	4 620	792	5 412
	Femmes	5 926	791	6 717
	Total	10 546	1 583	12 129
Formation professionnelle	Hommes	19 662	1 320	20 982
	Femmes	14 797	1 380	16 177
	Total	34 459	2 700	37 159
TOTAL	Hommes	53 252	6 086	59 338
	Femmes	52 501	6 495	58 996
	Total	105 753	12 581	118 334
Formation générale	Hommes	32 028	4 765	36 793
	Femmes	36 863	5 114	41 977
	Total	68 891	9 879	78 770
Formation professionnelle	Hommes	21 224	1 321	22 545
	Femmes	15 638	1 381	17 019
	Total	36 862	2 702	39 564

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17, ajustées au 2011-04-30.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

1. Les données incluent 22 personnes dont la langue d'enseignement est indéterminée.

Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, en 2008-2009

		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans et plus	Total	Âge moyen
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	32 676	251	16	1	32 944	17,0
	Femmes	35 906	188	6	2	36 102	16,9
	Total	68 582	439	22	3	69 046	16,9
Formation générale	Hommes	31 115	249	16	1	31 381	16,9
	Femmes	35 065	187	6	2	35 260	16,9
	Total	66 180	436	22	3	66 641	16,9
Formation professionnelle	Hommes	1 561	2	-	-	1 563	18,3
	Femmes	841	1	-	-	842	18,3
	Total	2 402	3	-	-	2 405	18,3
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	5 117	8 812	3 883	8 582	26 394	27,9
	Femmes	4 169	6 538	3 430	8 757	22 894	28,9
	Total	9 286	15 350	7 313	17 339	49 288	28,4
Formation générale	Hommes	2 607	1 568	500	737	5 412	23,0
	Femmes	2 828	1 827	690	1 372	6 717	24,5
	Total	5 435	3 395	1 190	2 109	12 129	23,8
Formation professionnelle	Hommes	2 510	7 244	3 383	7 845	20 982	29,2
	Femmes	1 341	4 711	2 740	7 385	16 177	30,7
	Total	3 851	11 955	6 123	15 230	37 159	29,9
TOTAL	Hommes	37 793	9 063	3 899	8 583	59 338	21,8
	Femmes	40 075	6 726	3 436	8 759	58 996	21,5
	Total	77 868	15 789	7 335	17 342	118 334	21,7
Formation générale	Hommes	33 722	1 817	516	738	36 793	17,8
	Femmes	37 893	2 014	696	1 374	41 977	18,1
	Total	71 615	3 831	1 212	2 112	78 770	17,9
Formation professionnelle	Hommes	4 071	7 246	3 383	7 845	22 545	28,4
	Femmes	2 182	4 712	2 740	7 385	17 019	30,1
	Total	6 253	11 958	6 123	15 230	39 564	29,2

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009

Formation générale (FG)		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Diplôme d'études secondaires (DES)	Hommes	31 058	31 791	34 348	33 977	34 294
	Femmes	37 839	39 315	40 898	41 224	40 785
	Total	68 897	71 106	75 246	75 201	75 079
Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS)	Hommes	...	...	...	1 012	2 159
	Femmes	...	...	...	479	1 031
	Total	...	...	...	1 491	3 190
Certificat de formation en entreprise de récupération (CFER)	Hommes	46	46	43	65	44
	Femmes	24	12	16	21	15
	Total	70	58	59	86	59
Certificat d'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ)	Hommes	356	357	359	306	293
	Femmes	179	186	182	196	124
	Total	535	543	541	502	417
Certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES)	Hommes	...	14	25	35	54
	Femmes	...	17	29	21	62
	Total	...	31	54	56	116
Total	Hommes	31 460	32 208	34 775	35 395	36 844
	Femmes	38 042	39 530	41 125	41 941	42 017
	Total	69 502	71 738	75 900	77 337¹	78 863²
Formation professionnelle (FP)		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Hommes	17 549	18 364	18 919	19 127	20 341
	Femmes	13 789	14 223	14 197	14 028	14 165
	Total	31 338	32 587	33 116	33 155	34 506
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Hommes	2 244	2 331	2 592	2 829	3 158
	Femmes	2 488	2 907	2 980	3 266	3 914
	Total	4 732	5 238	5 572	6 095	7 072
Attestation de formation professionnelle (AFP)	Hommes	666	698	730	594	6
	Femmes	313	381	440	299	4
	Total	979	1 079	1 170	893	10
Total	Hommes	20 459	21 393	22 241	22 550	23 505
	Femmes	16 590	17 511	17 617	17 593	18 083
	Total	37 049	38 904	39 858	40 143	41 588

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

1. Incluant 1 certificat d'insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA).

2. Incluant 1 certificat d'insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA) et 1 certificat de préparation au marché du travail (CFPT).

Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, de 2004-2005 à 2008-2009

		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Moins de 20 ans ¹	Hommes	3 875	4 109	4 433	4 502	4 295
	Femmes	2 458	2 448	2 528	2 534	2 350
	Total	6 333	6 557	6 961	7 036	6 645
20 ans et plus	Hommes	16 584	17 284	17 808	18 048	19 210
	Femmes	14 132	15 063	15 089	15 059	15 733
	Total	30 716	32 347	32 897	33 107	34 943
Total	Hommes	20 459	21 393	22 241	22 550	23 505
	Femmes	16 590	17 511	17 617	17 593	18 083
	Total	37 049	38 904	39 858	40 143	41 588

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

1. Cette catégorie comprend les diplômes décernés au secteur des jeunes et ceux décernés aux moins de 20 ans au secteur des adultes.

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2008-2009 [1^{re} partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	1 282	2 408	-	3 690
	Femmes	3 677	3 456	3	7 136
Agriculture et pêches	Hommes	367	6	1	374
	Femmes	386	8	-	394
Alimentation et tourisme	Hommes	1 013	148	2	1 163
	Femmes	1 251	116	1	1 368
Arts	Hommes	34	-	-	34
	Femmes	377	-	-	377
Bâtiment et travaux publics	Hommes	5 320	61	-	5 381
	Femmes	399	-	-	399
Bois et matériaux connexes	Hommes	336	5	-	341
	Femmes	139	1	-	140
Chimie et biologie	Hommes	28	-	-	28
	Femmes	7	-	-	7
Communication et documentation	Hommes	163	-	-	163
	Femmes	199	-	-	199
Cuir, textile et habillement	Hommes	10	-	-	10
	Femmes	85	-	-	85
Électrotechnique	Hommes	2 028	9	-	2 037
	Femmes	53	-	-	53
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	2 297	63	1	2 361
	Femmes	154	2	-	156
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	115	-	-	115
	Femmes	30	-	-	30
Fabrication mécanique	Hommes	1 434	229	2	1 665
	Femmes	258	18	-	276

Sources : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
AFP : attestation de formation professionnelle.

[suite du tableau]

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2008-2009 [2^e partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Foresterie et papier	Hommes	305	-	-	305
	Femmes	32	-	-	32
Mécanique d'entretien	Hommes	533	58	-	591
	Femmes	17	1	-	18
Métallurgie	Hommes	1 245	171	-	1 416
	Femmes	75	11	-	86
Mines et travaux de chantier	Hommes	1 010	-	-	1 010
	Femmes	23	-	-	23
Santé	Hommes	653	-	-	653
	Femmes	5 092	-	-	5 092
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	41	-	-	41
	Femmes	1 793	301	-	2 094
Soins esthétiques	Hommes	2 127	-	-	2 127
	Femmes	118	-	-	118
Transport	Hommes	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-
Total	Hommes	20 341	3 158	6	23 505
	Femmes	14 165	3 914	4	18 083
	Total	34 506	7 072	10	41 588

Sources : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2011-04-30.

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
AFP : attestation de formation professionnelle.

[\[début du tableau\]](#)



Section 3.3 L'enseignement collégial

Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009

		2005	2006	2007	2008	2009
CÉGEPs						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	7 832	8 136	8 420	8 575	9 102
	Femmes	13 423	13 361	13 523	13 971	14 615
DEC (formation technique)	Hommes	6 224	6 005	5 698	5 517	5 600
	Femmes	9 754	9 629	9 468	9 307	9 283
DEC sans mention ¹	Hommes	-	-	-	36	93
	Femmes	-	-	-	20	139
AEC, CEC et DPEC ¹ (formation technique)	Hommes	3 341	3 241	3 485	3 569	4 342
	Femmes	4 438	4 368	4 132	4 382	4 822
Total	Hommes	17 397	17 382	17 603	17 697	19 137
	Femmes	27 615	27 358	27 123	27 680	28 859
	Total	45 012	44 740	44 726	45 377	47 996
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	993	921	961	980	1 083
	Femmes	1 350	1 387	1 383	1 409	1 410
DEC (formation technique)	Hommes	407	351	421	449	513
	Femmes	1 093	1 113	1 108	1 145	1 132
DEC sans mention ¹	Hommes	-	-	-	6	11
	Femmes	-	-	-	5	21
AEC, CEC et DPEC ¹ (formation technique)	Hommes	2 596	2 245	2 425	2 261	2 302
	Femmes	2 126	1 926	2 103	2 258	1 916
Total	Hommes	3 996	3 517	3 807	3 696	3 909
	Femmes	4 569	4 426	4 594	4 817	4 479
	Total	8 565	7 943	8 401	8 513	8 388
TOTAL						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	8 825	9 057	9 381	9 555	10 185
	Femmes	14 773	14 748	14 906	15 380	16 025
DEC (formation technique)	Hommes	6 631	6 356	6 119	5 966	6 113
	Femmes	10 847	10 742	10 576	10 452	10 415
DEC sans mention ¹	Hommes	-	-	-	42	104
	Femmes	-	-	-	25	160
AEC, CEC et DPEC ¹ (formation technique)	Hommes	5 937	5 486	5 910	5 830	6 644
	Femmes	6 564	6 294	6 235	6 640	6 738
Total	Hommes	21 393	20 899	21 410	21 393	23 046
	Femmes	32 184	31 784	31 717	32 497	33 338
	Total	53 577	52 683	53 127	53 890	56 384

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

1. Les CEC et les DEC sans mention sont des diplômes en voie de disparition.

Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009

		Français	Anglais	Total
CÉGEPS				
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	6 773	2 329	9 102
	Femmes	11 392	3 223	14 615
DEC (formation technique)	Hommes	5 085	515	5 600
	Femmes	8 528	755	9 283
DEC sans mention ¹	Hommes	91	2	93
	Femmes	138	1	139
AEC (formation technique)	Hommes	3 844	498	4 342
	Femmes	4 308 ²	514	4 822
Total	Hommes	15 793	3 344	19 137
	Femmes	24 366	4 493	28 859
	Total	40 159	7 837	47 996
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES				
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	704	379	1 083
	Femmes	933	477	1 410
DEC (formation technique)	Hommes	494	19	513
	Femmes	1 130	2	1 132
DEC sans mention ¹	Hommes	11	-	11
	Femmes	21	-	21
AEC (formation technique)	Hommes	2 302	-	2 302
	Femmes	1 916	-	1 916
Total	Hommes	3 511	398	3 909
	Femmes	4 000	479	4 479
	Total	7 511	877	8 388

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

1. Les CEC et les DEC sans mention sont des diplômes en voie de disparition.
2. Incluant 14 MFT (module de formation technique).

Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2009

		DEC <i>formation préuniversitaire</i>	DEC <i>formation technique</i>	DEC <i>sans mention</i>	AEC <i>formation technique¹</i>	Total
18 ans et moins	Hommes	331		-	23	354
	Femmes	579	1	2	29	611
19 ans	Hommes	5 625	37	9	161	5 832
	Femmes	10 209	71	22	122	10 424
20 ans	Hommes	2 384	1 559	24	223	4 190
	Femmes	3 325	2 669	30	186	6 210
21 ans	Hommes	901	1 202	20	297	2 420
	Femmes	987	1 821	28	244	3 080
22 ans	Hommes	402	813	10	307	1 532
	Femmes	390	1 295	21	255	1 961
23 ans	Hommes	180	557	11	306	1 054
	Femmes	196	920	15	294	1 425
24 ans	Hommes	132	418	2	304	856
	Femmes	116	682	7	250	1 055
25-29 ans	Hommes	183	968	19	1 299	2 469
	Femmes	166	1 692	20	1 314	3 192
30 ans et plus	Hommes	47	559	9	3 724	4 339
	Femmes	57	1 264	15	4 044	5 380
Total	Hommes	10 185	6 113	104	6 644	23 046
	Femmes	16 025	10 415	160	6 738	33 338
	Total	26 210	16 528	264	13 382	56 384

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

1. Incluant 14 MFT (module de formation technique).

Tableau 3.3.4 Nombre de DEC décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2005 à 2009

		2005	2006	2007	2008	2009
DEC (FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)						
Sciences	Hommes	3 347	3 358	3 467	3 543	3 837
	Femmes	3 617	3 655	3 706	3 764	4 142
Sciences humaines	Hommes	4 222	4 409	4 546	4 656	4 904
	Femmes	7 481	7 449	7 488	7 801	8 078
Arts	Hommes	266	277	259	273	338
	Femmes	849	824	786	741	788
Lettres	Hommes	2	1	1	3	1
	Femmes	10	7	6	4	1
Multiples	Hommes	181	173	199	224	225
	Femmes	442	461	509	551	491
Arts et lettres	Hommes	807	839	909	856	880
	Femmes	2 374	2 352	2 411	2 519	2 525
Total	Hommes	8 825	9 057	9 381	9 555	10 185
	Femmes	14 773	14 748	14 906	15 380	16 025
	Total	23 598	23 805	24 287	24 935	26 210
DEC (FORMATION TECHNIQUE)						
Techniques biologiques	Hommes	705	773	755	782	815
	Femmes	4 015	3 983	3 854	3 765	3 766
Techniques physiques	Hommes	2 439	2 283	2 135	2 085	2 107
	Femmes	523	474	539	491	497
Techniques humaines	Hommes	893	933	1 059	1 052	1 108
	Femmes	2 936	3 082	3 166	3 105	3 080
Techniques administratives	Hommes	2 088	1 800	1 649	1 495	1 491
	Femmes	1 969	1 828	1 760	1 793	1 738
Techniques des arts	Hommes	506	567	521	552	592
	Femmes	1 404	1 375	1 257	1 298	1 334
Total	Hommes	6 631	6 356	6 119	5 966	6 113
	Femmes	10 847	10 742	10 576	10 452	10 415
	Total	17 478	17 098	16 695	16 418	16 528

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

Note : Les données excluent 67 DEC hors programme en 2008 et 264 DEC hors programme en 2009.

DEC : diplôme d'études collégiales.

Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2005 à 2009 [1^{re} partie]

		2005	2006	2007	2008	2009
Administration, commerce et informatique	Hommes	1 963	1 626	1 501	1 346	1 352
	Femmes	1 519	1 364	1 292	1 294	1 266
Agriculture et pêches	Hommes	168	151	146	154	173
	Femmes	373	369	400	392	387
Alimentation et tourisme	Hommes	106	129	126	127	122
	Femmes	378	403	384	426	380
Arts	Hommes	174	192	200	206	253
	Femmes	558	552	569	597	566
Bâtiment et travaux publics	Hommes	592	654	757	759	850
	Femmes	211	233	266	270	281
Bois et matériaux connexes	Hommes	11	15	27	11	12
	Femmes	16	9	12	7	11
Chimie et biologie	Hommes	104	126	107	126	117
	Femmes	134	126	143	114	112
Communication et documentation	Hommes	331	391	326	358	341
	Femmes	569	533	441	441	478
Cuir, textile et habillement	Hommes	19	13	14	13	18
	Femmes	376	387	312	340	376
Électrotechnique	Hommes	959	932	725	702	697
	Femmes	53	53	45	45	39
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	143	97	92	69	74
	Femmes	14	6	13	9	13
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	96	102	100	71	86
	Femmes	140	140	114	94	99
Fabrication mécanique	Hommes	556	465	454	439	433
	Femmes	56	23	32	26	21

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 3.3.5 Nombre de DEC décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2005 à 2009 [2^e partie]

		2005	2006	2007	2008	2009
Foresterie et papier	Hommes	94	100	69	92	65
	Femmes	17	19	12	16	10
Mécanique d'entretien	Hommes	101	80	67	75	56
	Femmes	1	1	3	1	1
Métallurgie	Hommes	21	15	14	17	13
	Femmes	1	8	1	1	
Mines et travaux de chantier	Hommes	11	9	13	15	24
	Femmes	7	2	6	7	4
Santé	Hommes	363	437	461	489	498
	Femmes	3 552	3 508	3 410	3 328	3 362
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	738	711	837	810	858
	Femmes	2 837	2 980	3 095	3 011	2 989
Transport	Hommes	81	111	83	87	71
	Femmes	35	26	26	33	20
Total	Hommes	6 631	6 356	6 119	5 966	6 113
	Femmes	10 847	10 742	10 576	10 452	10 415
	Total	17 478	17 098	16 695	16 418	16 528

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2011-02-26.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[\[début du tableau\]](#)



Section 3.4 L'enseignement universitaire

Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

		2005	2006	2007	2008	2009
Baccalauréat	Hommes	8 709	8 828	9 314	9 327	9 269
	Femmes	14 069	14 557	14 411	14 689	14 876
	Total	22 778	23 385	23 725	24 016	24 145
Maîtrise	Hommes	3 841	3 824	3 674	3 887	3 680
	Femmes	3 655	3 520	3 899	4 084	4 065
	Total	7 496	7 344	7 573	7 971	7 745
Doctorat	Hommes	499	491	525	586	599
	Femmes	383	348	419	516	504
	Total	882	839	944	1 102	1 103
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	5 545	5 043	4 961	4 808	4 662
	Femmes	9 952	9 473	9 297	8 900	8 814
	Total	15 497	14 516	14 258	13 708	13 476
Certificat et diplôme (2 ^e cycle) ¹	Hommes	1 192	1 142	1 296	1 388	1 426
	Femmes	1 562	1 588	2 045	1 990	1 894
	Total	2 754	2 730	3 341	3 378	3 320
Microprogramme	Hommes	515	471	588	2 149	2 104
	Femmes	874	892	1 166	1 798	2 096
	Total	1 389	1 363	1 754	3 947	4 200
Total	Hommes	20 301	19 799	20 358	22 145	21 740
	Femmes	30 495	30 378	31 237	31 977	32 249
	Total	50 796	50 177	51 595	54 122	53 989

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 13 personne en 2005, 22 en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008 et 37 en 2009.

Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

		2005	2006	2007	2008	2009
Baccalauréat	Hommes	3 779	3 883	4 038	4 204	4 209
	Femmes	5 560	5 720	5 675	5 815	5 646
	Total	9 339	9 603	9 713	10 019	9 855
Maîtrise	Hommes	1 330	1 348	1 223	1 218	1 198
	Femmes	1 175	1 233	1 178	1 136	1 225
	Total	2 505	2 581	2 401	2 354	2 423
Doctorat	Hommes	225	234	262	290	344
	Femmes	171	183	221	224	245
	Total	396	417	483	514	589
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	242	260	210	223	203
	Femmes	470	597	450	472	411
	Total	712	857	660	695	614
Certificat et diplôme (2 ^e cycle)	Hommes	301	249	252	273	289
	Femmes	316	322	335	377	406
	Total	617	571	587	650	695
Total	Hommes	5 877	5 974	5 985	6 208	6 243
	Femmes	7 692	8 055	7 859	8 024	7 933
	Total	13 569	14 029	13 844	14 232	14 176

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2005 à 2009
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

		2005	2006	2007	2008	2009
Baccalauréat	Hommes	12 488	12 711	13 352	13 531	13 478
	Femmes	19 629	20 277	20 086	20 504	20 522
	Total	32 117	32 988	33 438	34 035	34 000
Maîtrise	Hommes	5 171	5 172	4 897	5 105	4 878
	Femmes	4 830	4 753	5 077	5 220	5 290
	Total	10 001	9 925	9 974	10 325	10 168
Doctorat	Hommes	724	725	787	876	943
	Femmes	554	531	640	740	749
	Total	1 278	1 256	1 427	1 616	1 692
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	5 787	5 303	5 171	5 031	4 865
	Femmes	10 422	10 070	9 747	9 372	9 225
	Total	16 209	15 373	14 918	14 403	14 090
Certificat et diplôme (2 ^e cycle) ¹	Hommes	1 493	1 391	1 548	1 661	1 715
	Femmes	1 878	1 910	2 380	2 367	2 300
	Total	3 371	3 301	3 928	4 028	4 015
Microprogramme	Hommes	515	471	588	2 149	2 104
	Femmes	874	892	1 166	1 798	2 096
	Total	1 389	1 363	1 754	3 947	4 200
Total	Hommes	26 178	25 773	26 343	28 353	27 983
	Femmes	38 187	38 433	39 096	40 001	40 182
	Total	64 365	64 206	65 439	68 354	68 165

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 13 personne en 2005, 22 en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008 et 37 en 2009.

Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2009

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)¹</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
Université Laval	4 793	1 397	282	1 296	619	795	9 182
Université McGill	4 823	1 424	456	551	402	-	7 656
Université Bishop's	449	7	-	9	-	-	465
Université de Montréal	5 085	1 708	334	3 619	506	289	11 541
École Polytechnique de Montréal	513	270	87	132	32	57	1 091
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	1 191	459	21	1 596	470	14	3 751
Université Concordia	4 583	992	133	54	293	-	6 055
Université de Sherbrooke	2 861	1 171	113	607	828	3 045	8 625
Université du Québec	9 702	2 740	266	6 226	865	-	19 799
Université du Québec à Montréal	4 360	1 439	131	3 586	366	-	9 882
Université du Québec à Trois-Rivières	1 550	217	34	592	36	-	2 429
Université du Québec à Chicoutimi	1 056	346	16	405	71	-	1 894
Université du Québec à Rimouski	743	109	10	305	40	-	1 207
Université du Québec en Outaouais	784	144	-	293	160	-	1 381
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	317	8	2	263	27	-	617
Institut national de la recherche scientifique	-	68	42	-	-	-	110
École nationale d'administration publique	-	299	3	-	121	-	423
École de technologie supérieure	680	99	27	65	9	-	880
Télé-université	212	11	1	717	35	-	976
Total	34 000	10 168	1 692	14 090	4 015	4 200	68 165

Source : MELS, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Les données incluent 37 certificats et diplômes du 3^e cycle.

Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge¹, le sexe et le type de sanction, en 2009

		<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
17 ans et moins	Hommes	-	-	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	1	-	-	2
18-19 ans	Hommes	4	-	-	45	-	22	71
	Femmes	15	-	-	71	-	32	118
20-24 ans	Hommes	7 875	565	-	1 290	318	1 378	11 426
	Femmes	13 393	917	-	2 353	499	921	18 083
25-29 ans	Hommes	3 878	1 882	220	1 398	463	270	8 111
	Femmes	4 507	2 353	202	2 324	658	302	10 346
30-34 ans	Hommes	924	985	381	787	297	120	3 494
	Femmes	1 206	872	277	1 526	366	217	4 464
35-39 ans	Hommes	381	658	163	561	237	90	2 090
	Femmes	579	433	126	1 027	249	159	2 573
40-44 ans	Hommes	208	425	91	370	148	82	1 324
	Femmes	348	301	52	798	209	174	1 882
45-49 ans	Hommes	114	206	42	229	133	88	812
	Femmes	274	229	44	620	176	174	1 517
50-54 ans	Hommes	56	110	23	103	77	27	396
	Femmes	137	135	35	334	94	85	820
55-59 ans	Hommes	21	27	15	52	33	14	162
	Femmes	38	32	6	112	39	21	248
60 ans et plus	Hommes	17	20	8	30	9	13	97
	Femmes	24	18	7	59	10	11	129
Total	Hommes	13 478	4 878	943	4 865	1 715	2 104	27 983
	Femmes	20 522	5 290	749	9 225	2 300	2 096	40 182
	Total	34 000	10 168	1 692	14 090	4 015	4 200	68 165

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Âge au début du trimestre de fin d'études.

Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
BACCALAURÉATS

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	619	706	751	754	794
	Féminin	2 419	2 948	2 959	2 871	3 009
Sciences pures	Masculin	881	937	929	993	941
	Féminin	1 097	1 088	1 021	997	942
Sciences appliquées	Masculin	3 549	3 548	3 620	3 693	3 393
	Féminin	1 381	1 350	1 360	1 266	1 248
Sciences humaines	Masculin	2 321	2 356	2 508	2 581	2 666
	Féminin	4 733	4 795	4 941	5 201	5 114
Sciences de l'éducation	Masculin	683	622	728	680	733
	Féminin	3 074	3 053	2 904	3 001	2 946
Sciences de l'administration	Masculin	2 849	2 941	3 066	3 089	3 211
	Féminin	3 451	3 415	3 208	3 520	3 594
Arts	Masculin	500	494	550	545	515
	Féminin	1 039	1 087	1 063	991	1 002
Lettres	Masculin	339	317	324	369	354
	Féminin	972	944	956	970	933
Droit	Masculin	312	358	407	400	425
	Féminin	576	643	678	707	712
Études plurisectorielles	Masculin	422	420	463	409	427
	Féminin	867	931	982	958	985
Non déclaré	Masculin	13	12	6	18	19
	Féminin	20	23	14	22	37
Total	Hommes	12 488	12 711	13 352	13 531	13 478
	Femmes	19 629	20 277	20 086	20 504	20 522
	Total	32 117	32 988	33 438	34 035	34 000

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
MAÎTRISES

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	250	219	200	186	214
	Féminin	604	525	590	588	742
Sciences pures	Masculin	315	320	341	355	335
	Féminin	315	346	355	293	341
Sciences appliquées	Masculin	1 484	1 438	1 269	1 275	1 248
	Féminin	580	523	528	547	553
Sciences humaines	Masculin	598	573	598	609	562
	Féminin	1 076	1 029	1 129	1 192	1 099
Sciences de l'éducation	Masculin	97	87	73	81	72
	Féminin	235	281	275	306	279
Sciences de l'administration	Masculin	2 065	2 136	2 017	2 199	2 028
	Féminin	1 395	1 421	1 549	1 616	1 548
Arts	Masculin	135	124	119	120	131
	Féminin	184	178	195	191	195
Lettres	Masculin	74	96	113	91	96
	Féminin	215	258	227	236	255
Droit	Masculin	66	90	80	87	100
	Féminin	97	87	96	87	120
Études plurisectorielles	Masculin	87	88	87	101	86
	Féminin	129	101	131	164	151
Non déclaré	Masculin	-	1	-	1	6
	Féminin	-	4	2	-	7
Total	Hommes	5 171	5 172	4 897	5 105	4 878
	Femmes	4 830	4 753	5 077	5 220	5 290
	Total	10 001	9 925	9 974	10 325	10 168

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 3.4.8 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
DOCTORATS

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	107	88	91	113	106
	Féminin	102	88	120	146	146
Sciences pures	Masculin	155	146	177	173	200
	Féminin	77	89	107	114	109
Sciences appliquées	Masculin	210	227	250	284	337
	Féminin	55	55	72	102	112
Sciences humaines	Masculin	141	154	153	174	155
	Féminin	194	174	199	231	235
Sciences de l'éducation	Masculin	23	15	22	21	22
	Féminin	37	38	42	46	36
Sciences de l'administration	Masculin	34	41	39	40	43
	Féminin	27	22	30	26	35
Arts	Masculin	13	21	15	24	32
	Féminin	20	18	21	23	24
Lettres	Masculin	24	14	24	27	29
	Féminin	30	40	35	32	31
Droit	Masculin	9	10	6	5	6
	Féminin	8	3	4	10	8
Études plurisectorielles	Masculin	8	9	10	15	13
	Féminin	4	4	10	10	13
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	724	725	787	876	943
	Femmes	554	531	640	740	749
	Total	1 278	1 256	1 427	1 616	1 692

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 3.4.9 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1^{ER} CYCLE)

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	182	184	208	193	192
	Féminin	872	878	863	766	955
Sciences pures	Masculin	68	70	56	62	55
	Féminin	88	99	69	92	64
Sciences appliquées	Masculin	582	489	477	441	354
	Féminin	222	217	208	184	184
Sciences humaines	Masculin	780	755	819	749	848
	Féminin	2 377	2 406	2 564	2 551	2 319
Sciences de l'éducation	Masculin	378	284	210	184	60
	Féminin	722	742	582	431	277
Sciences de l'administration	Masculin	2 850	2 634	2 549	2 596	2 604
	Féminin	4 174	3 764	3 535	3 570	3 789
Arts	Masculin	131	103	109	102	80
	Féminin	313	292	294	259	224
Lettres	Masculin	445	480	433	398	352
	Féminin	1 039	1 095	983	929	865
Droit	Masculin	91	65	63	74	85
	Féminin	118	123	128	129	112
Études plurisectorielles	Masculin	261	217	213	205	208
	Féminin	468	436	473	438	417
Non déclaré	Masculin	19	22	34	27	27
	Féminin	29	18	48	23	19
Total	Hommes	5 787	5 303	5 171	5 031	4 865
	Femmes	10 422	10 070	9 747	9 372	9 225
	Total	16 209	15 373	14 918	14 403	14 090

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

Tableau 3.4.10 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2^E CYCLE¹)

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	71	72	61	62	75
	Féminin	135	124	190	190	214
Sciences pures	Masculin	13	7	19	10	14
	Féminin	10	13	11	15	12
Sciences appliquées	Masculin	218	178	179	172	183
	Féminin	69	70	59	90	71
Sciences humaines	Masculin	71	61	63	64	63
	Féminin	120	132	159	156	176
Sciences de l'éducation	Masculin	82	59	72	72	70
	Féminin	246	227	334	261	235
Sciences de l'administration	Masculin	921	900	1 014	1 124	1 152
	Féminin	1 071	1 084	1 278	1 299	1 245
Arts	Masculin	16	15	11	13	14
	Féminin	34	40	42	48	54
Lettres	Masculin	22	8	14	18	16
	Féminin	53	53	41	49	33
Droit	Masculin	56	61	80	87	97
	Féminin	111	134	185	198	213
Études plurisectorielles	Masculin	23	30	35	39	31
	Féminin	29	33	81	61	47
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	1 493	1 391	1 548	1 661	1 715
	Femmes	1 878	1 910	2 380	2 367	2 300
	Total	3 371	3 301	3 928	4 028	4 015

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 13 personne en 2005, 22 en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008 et 37 en 2009.

Tableau 3.4.11 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2005 à 2009
BACCALAURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLÔMES ET MICROPROGRAMMES

		2005	2006	2007	2008	2009
Sciences de la santé	Masculin	1 265	1 294	1 345	1 350	1 430
	Féminin	4 232	4 663	4 832	4 671	5 255
Sciences pures	Masculin	1 441	1 487	1 535	1 604	1 583
	Féminin	1 594	1 645	1 576	1 527	1 489
Sciences appliquées	Masculin	6 078	5 936	5 870	5 971	5 606
	Féminin	2 346	2 279	2 324	2 277	2 258
Sciences humaines	Masculin	3 946	3 929	4 172	4 199	4 315
	Féminin	8 596	8 611	9 113	9 430	9 040
Sciences de l'éducation	Masculin	1 353	1 133	1 177	1 121	1 045
	Féminin	4 505	4 524	4 331	4 229	3 942
Sciences de l'administration	Masculin	8 992	8 882	8 947	10 821	10 750
	Féminin	10 503	10 084	10 087	11 119	11 540
Arts	Masculin	797	757	804	804	772
	Féminin	1 591	1 616	1 616	1 514	1 500
Lettres	Masculin	935	963	988	990	927
	Féminin	2 356	2 455	2 368	2 401	2 298
Droit	Masculin	538	589	644	665	730
	Féminin	918	1 003	1 108	1 154	1 183
Études plurisectorielles	Masculin	801	764	808	769	765
	Féminin	1 497	1 505	1 677	1 631	1 613
Non déclaré	Masculin	32	39	53	59	60
	Féminin	49	48	64	48	64
Total	Hommes	26 178	25 773	26 343	28 353	27 983
	Femmes	38 187	38 433	39 096	40 001	40 182
	Total	64 365	64 206	65 439	68 354	68 165

Source : MELs, Réseaux, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2011-05-03.



Chapitre 4

Le personnel des organismes d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

La première section présente l'évolution du personnel par catégorie d'emploi et par ordre d'enseignement au cours des dix dernières années. Les données ont été établies selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque ordre d'enseignement. Les données de l'enseignement universitaire ne sont pas disponibles en équivalence au temps plein.

La deuxième section, portant sur les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire à un moment quelconque entre le 1^{er} juillet et le 30 juin de chaque année scolaire, commence par un tableau de l'évolution du personnel selon l'équivalence au temps plein depuis 2000-2001. Le reste de la section se divise en trois blocs. Le premier contient une série de tableaux sur les caractéristiques du personnel selon le statut d'emploi et le secteur. Le deuxième porte sur la répartition régionale et la distribution par âge du personnel permanent. Le dernier bloc présente différentes caractéristiques du personnel enseignant permanent.

La troisième section concerne le personnel des cégeps. Les renseignements proviennent du système mis en place pour le personnel de l'enseignement collégial (SPOC). Les statistiques sont présentées en fonction du statut d'emploi. La catégorie d'emploi principale a été retenue pour classer le personnel. Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

La quatrième section contient des statistiques sur le personnel enseignant régulier des universités.

On y trouve des données selon l'établissement, le sexe, l'âge, la scolarité et le domaine d'études.

DÉFINITION DES VARIABLES

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire ou un cégep.

Dans les commissions scolaires, les effectifs sont répartis en trois types de statuts.

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ceux-ci s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier, c'est-à-dire non qualifié légalement.
- Le personnel non permanent regroupe les employées et les employés qui ont un contrat de travail à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), auxquels on ajoute le personnel enseignant à la leçon.
- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe sont classés le personnel remplaçant, le personnel surnuméraire, le personnel sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à taux horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves, travail en cafétéria moins de dix heures par semaine, etc.).

Dans les cégeps, les effectifs sont répartis en deux catégories.

- Le personnel permanent regroupe le personnel cadre, le personnel de gérance et le personnel enseignant régulier à temps plein, ainsi que le personnel professionnel et le personnel de soutien régulier.
- Le personnel non permanent comprend le personnel cadre et le personnel de gérance sur affectation temporaire ou sur nomination provisoire, le personnel enseignant non permanent, remplaçant et chargé de cours, le personnel professionnel temporaire et le personnel de soutien remplaçant ou occasionnel.

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des personnes. Ainsi, une personne ayant été rémunérée pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. À cet égard, l'équivalence au temps plein est établie en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail (enseignement primaire et secondaire)

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est la langue couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Langue d'enseignement (enseignement collégial et universitaire)

Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, le personnel est réparti selon la langue d'enseignement des organismes auxquels il est rattaché. Le personnel du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien est classé dans la catégorie « français et anglais ».

Expérience

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de quinze années.

Scolarité reconnue pour le traitement

Cette variable indiquait, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années de scolarité reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de vingt années. La scolarité reconnue pour le traitement n'est plus disponible depuis l'entrée en vigueur d'une nouvelle structure salariale le 1^{er} juillet 2005.



Section 4.1 Vue d'ensemble

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi,¹ de 2000 à 2009

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Commissions scolaires	111 464	113 184	115 751	116 203	115 206	114 552	118 204	118 890	119 849	120 903
Secteur des jeunes et des adultes										
Personnel enseignant	71 918	71 984	72 820	72 606	71 596	71 136	73 683	73 389	73 017	73 085
Personnel cadre	1 076	1 079	1 097	1 143	1 166	1 154	1 208	1 241	1 288	1 321
Directrices et directeurs d'école	3 713	3 723	3 772	3 807	3 796	3 681	3 722	3 726	3 743	3 752
Personnel de gérance	680	698	721	730	735	745	770	782	812	865
Personnel professionnel	4 208	4 453	4 810	4 926	4 992	5 111	5 275	5 485	5 859	6 083
Personnel de soutien	29 869	31 247	32 531	32 991	32 921	32 725	33 546	34 267	35 130	35 797
Cégeps	20 491	20 636	20 744	20 609	20 319	20 093	20 521	21 127	22 097	22 873
Enseignement ordinaire et éducation des adultes										
Personnel enseignant	13 381	13 355	13 338	13 214	13 005	12 817	13 151	13 502	14 045	14 517
Personnel cadre	651	690	717	724	640	718	719	748	792	820
Personnel de gérance	233	234	237	225	306	216	227	239	248	267
Personnel professionnel	1 086	1 137	1 196	1 185	1 178	1 220	1 249	1 326	1 460	1 571
Personnel de soutien	5 140	5 220	5 256	5 261	5 190	5 122	5 175	5 312	5 552	5 698

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS, printemps 2011);
Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC-RFA, décembre 2010).

1. Toutes les activités du personnel au cours de l'année scolaire sont comptées dans le calcul de l'équivalence au temps plein selon la catégorie d'emploi.



Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2005-2006 à 2009-2010

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Secteur des jeunes et des adultes					
Personnel enseignant					
Formation générale au secteur des jeunes	61 664	64 058	63 449	62 559	61 942
Formation générale au secteur des adultes	3 145	3 202	3 308	3 522	3 814
Formation professionnelle	6 327	6 423	6 632	6 936	7 329
Secteur des jeunes					
Personnel cadre	1 113	1 174	1 202	1 252	1 286
Directrices et directeurs d'école	3 395	3 436	3 446	3 463	3 472
Personnel de gérance	723	750	764	796	847
Personnel professionnel	4 729	4 915	5 138	5 495	5 717
Personnel de soutien	31 781	32 610	33 372	34 233	34 908
Secteur des adultes					
Personnel cadre	41	34	39	36	35
Directrices et directeurs d'école	286	286	280	280	280
Personnel de gérance	22	20	18	16	18
Personnel professionnel	382	360	347	364	366
Personnel de soutien	944	936	895	897	889
Total	114 552	118 204	118 890	119 849	120 903
Personnel enseignant	71 136	73 683	73 389	73 017	73 085
Personnel cadre	1 154	1 208	1 241	1 288	1 321
Directrices et directeurs d'école	3 681	3 722	3 726	3 743	3 752
Personnel de gérance	745	770	782	812	865
Personnel professionnel	5 111	5 275	5 485	5 859	6 083
Personnel de soutien	32 725	33 546	34 267	35 130	35 797

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010
PERSONNEL PERMANENT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	12 975	13 104	12 746	12 297	11 886
	Femmes	40 332	41 108	41 005	40 687	40 780
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	343	354	360	369	384
	Femmes	874	887	872	846	856
Formation professionnelle	Hommes	1 636	1 616	1 574	1 554	1 552
	Femmes	871	859	856	839	839
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	685	682	667	667	684
	Femmes	514	567	607	656	689
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 530	1 478	1 450	1 401	1 365
	Femmes	2 046	2 133	2 175	2 205	2 215
Personnel de gérance	Hommes	402	400	406	401	413
	Femmes	368	394	432	444	477
Personnel professionnel	Hommes	1 293	1 267	1 238	1 260	1 278
	Femmes	3 163	3 441	3 654	3 942	4 128
Personnel de soutien	Hommes	7 754	7 810	7 820	7 838	7 859
	Femmes	16 542	17 648	18 012	18 492	18 974
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	31	25	25	24	22
	Femmes	11	11	17	16	17
Directrices et directeurs d'école	Hommes	144	141	131	130	128
	Femmes	157	158	159	160	161
Personnel de gérance	Hommes	9	6	5	3	4
	Femmes	16	15	15	15	18
Personnel professionnel	Hommes	143	129	113	106	101
	Femmes	239	228	224	228	233
Personnel de soutien	Hommes	202	192	180	168	154
	Femmes	586	556	530	527	509
Total	Hommes	27 147	27 204	26 715	26 218	25 830
	Femmes	65 719	68 005	68 558	69 057	69 896
	Total	92 866	95 209	95 273	95 275	95 726

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010
PERSONNEL NON PERMANENT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	4 087	4 400	4 515	4 395	4 433
	Femmes	14 990	15 921	16 259	16 244	16 301
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	395	415	417	467	512
	Femmes	1 039	1 030	1 088	1 148	1 297
Formation professionnelle	Hommes	1 403	1 440	1 516	1 628	1 738
	Femmes	1 019	1 079	1 148	1 218	1 329
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	1	3	1	-	-
	Femmes	4	2	2	3	3
Directrices et directeurs d'école	Hommes	4	4	7	9	8
	Femmes	9	10	9	9	16
Personnel de gérance	Hommes	1	1	2	5	2
	Femmes	4	2	2	7	5
Personnel professionnel	Hommes	59	52	51	54	52
	Femmes	403	385	380	372	349
Personnel de soutien	Hommes	876	783	781	777	777
	Femmes	6 771	7 150	7 213	7 595	7 831
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	3	4	3	1	-
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	2	3	3	3	4
	Femmes	18	16	17	16	18
Personnel de soutien	Hommes	13	15	15	12	16
	Femmes	61	56	51	57	61
Total	Hommes	6 841	7 116	7 308	7 350	7 542
	Femmes	24 321	25 655	26 172	26 670	27 210
	Total	31 162	32 771	33 480	34 020	34 752

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010
PERSONNEL D'APPOINT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 670	4 179	3 962	4 010	3 846
	Femmes	10 805	11 664	11 497	11 335	11 110
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	663	697	713	760	864
	Femmes	1 264	1 336	1 402	1 575	1 683
Formation professionnelle	Hommes	2 207	2 177	2 233	2 358	2 466
	Femmes	1 748	1 733	1 816	1 934	2 096
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	18	30	24	38	35
	Femmes	17	25	24	31	33
Directrices et directeurs d'école	Hommes	100	94	80	79	99
	Femmes	57	66	82	94	116
Personnel de gérance	Hommes	11	11	17	20	24
	Femmes	10	20	20	25	32
Personnel professionnel	Hommes	262	277	285	319	342
	Femmes	1 156	1 164	1 229	1 315	1 431
Personnel de soutien	Hommes	6 659	7 021	7 107	7 193	7 357
	Femmes	27 024	26 262	26 581	26 434	26 702
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	1	1	1	1	-
	Femmes	-	-	-	-	1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7	5	4	6	7
	Femmes	8	7	9	11	8
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	1	1	1	1
Personnel professionnel	Hommes	24	21	18	24	24
	Femmes	55	46	50	75	63
Personnel de soutien	Hommes	133	139	163	178	188
	Femmes	371	425	455	503	506
Total	Hommes	13 755	14 652	14 607	14 986	15 252
	Femmes	42 515	42 749	43 166	43 333	43 782
	Total	56 270	57 401	57 773	58 319	59 034

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010
TOTAL DU PERSONNEL

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	20 732	21 683	21 223	20 702	20 165
	Femmes	66 127	68 693	68 761	68 266	68 191
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 401	1 466	1 490	1 596	1 760
	Femmes	3 177	3 253	3 362	3 569	3 836
Formation professionnelle	Hommes	5 246	5 233	5 323	5 540	5 756
	Femmes	3 638	3 671	3 820	3 991	4 264
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	704	715	692	705	719
	Femmes	535	594	633	690	725
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 634	1 576	1 537	1 489	1 472
	Femmes	2 112	2 209	2 266	2 308	2 347
Personnel de gérance	Hommes	414	412	425	426	439
	Femmes	382	416	454	476	514
Personnel professionnel	Hommes	1 614	1 596	1 574	1 633	1 672
	Femmes	4 722	4 990	5 263	5 629	5 908
Personnel de soutien	Hommes	15 289	15 614	15 708	15 808	15 993
	Femmes	50 337	51 060	51 806	52 521	53 507
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	32	26	26	25	22
	Femmes	11	11	17	16	18
Directrices et directeurs d'école	Hommes	151	146	135	136	135
	Femmes	168	169	171	172	169
Personnel de gérance	Hommes	9	6	5	3	4
	Femmes	16	16	16	16	19
Personnel professionnel	Hommes	169	153	134	133	129
	Femmes	312	290	291	319	314
Personnel de soutien	Hommes	348	346	358	358	358
	Femmes	1 018	1 037	1 036	1 087	1 076
Total	Hommes	47 743	48 972	48 630	48 554	48 624
	Femmes	132 555	136 409	137 896	139 060	140 888
	Total	180 298	185 381	186 526	187 614	189 512

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire	Hommes	72	73	76	76	79
	Femmes	3 953	3 971	3 986	3 976	4 046
	Total	4 025	4 044	4 062	4 052	4 125
Enseignement primaire	Hommes	3 789	3 984	3 852	3 747	3 643
	Femmes	23 373	23 746	23 495	23 285	23 498
	Total	27 162	27 730	27 347	27 032	27 141
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	9 114	9 047	8 818	8 474	8 164
	Femmes	13 006	13 391	13 524	13 426	13 236
	Total	22 120	22 438	22 342	21 900	21 400
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	343	354	360	369	384
	Femmes	874	887	872	846	856
	Total	1 217	1 241	1 232	1 215	1 240
Formation professionnelle	Hommes	1 636	1 616	1 574	1 554	1 552
	Femmes	871	859	856	839	839
	Total	2 507	2 475	2 430	2 393	2 391
Total	Hommes	14 954	15 074	14 680	14 220	13 822
	Femmes	42 077	42 854	42 733	42 372	42 475
	Total	57 031	57 928	57 413	56 592	56 297

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.7 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire	Hommes	28	34	33	27	26
	Femmes	1 005	1 024	1 031	1 118	1 162
	Total	1 033	1 058	1 064	1 145	1 188
Enseignement primaire	Hommes	1 122	1 265	1 294	1 213	1 251
	Femmes	9 060	9 667	9 693	9 583	9 539
	Total	10 182	10 932	10 987	10 796	10 790
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	2 937	3 101	3 188	3 155	3 156
	Femmes	4 925	5 230	5 535	5 543	5 600
	Total	7 862	8 331	8 723	8 698	8 756
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	395	415	417	467	512
	Femmes	1 039	1 030	1 088	1 148	1 297
	Total	1 434	1 445	1 505	1 615	1 809
Formation professionnelle	Hommes	1 403	1 440	1 516	1 628	1 738
	Femmes	1 019	1 079	1 148	1 218	1 329
	Total	2 422	2 519	2 664	2 846	3 067
Total	Hommes	5 885	6 255	6 448	6 490	6 683
	Femmes	17 048	18 030	18 495	18 610	18 927
	Total	22 933	24 285	24 943	25 100	25 610

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.8 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire	Hommes	6	3	1	-	-
	Femmes	24	25	15	17	19
	Total	30	28	16	17	19
Enseignement primaire	Hommes	1 856	2 182	2 252	2 360	2 431
	Femmes	6 961	7 586	7 709	7 651	7 931
	Total	8 817	9 768	9 961	10 011	10 362
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 808	1 994	1 709	1 650	1 415
	Femmes	3 820	4 053	3 773	3 667	3 160
	Total	5 628	6 047	5 482	5 317	4 575
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	663	697	713	760	864
	Femmes	1 264	1 336	1 402	1 575	1 683
	Total	1 927	2 033	2 115	2 335	2 547
Formation professionnelle	Hommes	2 207	2 177	2 233	2 358	2 466
	Femmes	1 748	1 733	1 816	1 934	2 096
	Total	3 955	3 910	4 049	4 292	4 562
Total	Hommes	6 540	7 053	6 908	7 128	7 176
	Femmes	13 817	14 733	14 715	14 844	14 889
	Total	20 357	21 786	21 623	21 972	22 065

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.9 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Éducation préscolaire	Hommes	106	110	110	103	105
	Femmes	4 982	5 020	5 032	5 111	5 227
	Total	5 088	5 130	5 142	5 214	5 332
Enseignement primaire	Hommes	6 767	7 431	7 398	7 320	7 325
	Femmes	39 394	40 999	40 897	40 519	40 968
	Total	46 161	48 430	48 295	47 839	48 293
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	13 859	14 142	13 715	13 279	12 735
	Femmes	21 751	22 674	22 832	22 636	21 996
	Total	35 610	36 816	36 547	35 915	34 731
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 401	1 466	1 490	1 596	1 760
	Femmes	3 177	3 253	3 362	3 569	3 836
	Total	4 578	4 719	4 852	5 165	5 596
Formation professionnelle	Hommes	5 246	5 233	5 323	5 540	5 756
	Femmes	3 638	3 671	3 820	3 991	4 264
	Total	8 884	8 904	9 143	9 531	10 020
Total	Hommes	27 379	28 382	28 036	27 838	27 681
	Femmes	72 942	75 617	75 943	75 826	76 291
	Total	100 321	103 999	103 979	103 664	103 972

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.10 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	10 509	1 369	6	2	11 886
	Femmes	35 926	4 756	96	2	40 780
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	337	47	-	-	384
	Femmes	747	108	-	1	856
Formation professionnelle	Hommes	1 462	90	-	-	1 552
	Femmes	757	82	-	-	839
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	575	108	1	-	684
	Femmes	573	109	7	-	689
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 215	150	-	-	1 365
	Femmes	1 957	256	2	-	2 215
Personnel de gérance	Hommes	359	54	-	-	413
	Femmes	420	55	1	1	477
Personnel professionnel	Hommes	1 175	100	3	-	1 278
	Femmes	3 737	372	17	2	4 128
Personnel de soutien	Hommes	6 895	950	14	-	7 859
	Femmes	17 124	1 828	22	-	18 974
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	15	7	-	-	22
	Femmes	12	5	-	-	17
Directrices et directeurs d'école	Hommes	112	16	-	-	128
	Femmes	136	25	-	-	161
Personnel de gérance	Hommes	3	1	-	-	4
	Femmes	12	6	-	-	18
Personnel professionnel	Hommes	85	16	-	-	101
	Femmes	205	28	-	-	233
Personnel de soutien	Hommes	126	28	-	-	154
	Femmes	399	109	1	-	509
Total	Hommes	22 868	2 936	24	2	25 830
	Femmes	62 005	7 739	146	6	69 896
	Total	84 873	10 675	170	8	95 726

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.11 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 939	435	4	55	4 433
	Femmes	14 585	1 592	9	115	16 301
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	476	36	-	-	512
	Femmes	1 220	77	-	-	1 297
Formation professionnelle	Hommes	1 645	92	-	1	1 738
	Femmes	1 259	70	-	-	1 329
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	3	-	-	-	3
Directrices et directeurs d'école	Hommes	6	2	-	-	8
	Femmes	11	5	-	-	16
Personnel de gérance	Hommes	2	-	-	-	2
	Femmes	4	1	-	-	5
Personnel professionnel	Hommes	44	8	-	-	52
	Femmes	306	43	-	-	349
Personnel de soutien	Hommes	583	191	3	-	777
	Femmes	6 525	1 298	8	-	7 831
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	3	1	-	-	4
	Femmes	18	-	-	-	18
Personnel de soutien	Hommes	6	10	-	-	16
	Femmes	36	25	-	-	61
Total	Hommes	6 704	775	7	56	7 542
	Femmes	23 967	3 111	17	115	27 210
	Total	30 671	3 886	24	171	34 752

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.12 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 310	536	-	-	3 846
	Femmes	9 620	1 490	-	-	11 110
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	629	119	-	116	864
	Femmes	1 273	220	-	190	1 683
Formation professionnelle	Hommes	2 043	141	-	282	2 466
	Femmes	1 588	243	-	265	2 096
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	27	5	-	3	35
	Femmes	26	4	-	3	33
Directrices et directeurs d'école	Hommes	85	10	-	4	99
	Femmes	104	9	-	3	116
Personnel de gérance	Hommes	18	5	-	1	24
	Femmes	24	7	-	1	32
Personnel professionnel	Hommes	286	27	-	29	342
	Femmes	1 253	117	3	58	1 431
Personnel de soutien	Hommes	4 520	743	11	2 083	7 357
	Femmes	17 532	2 502	13	6 655	26 702
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7	-	-	-	7
	Femmes	6	-	-	2	8
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Personnel professionnel	Hommes	20	3	-	1	24
	Femmes	51	11	-	1	63
Personnel de soutien	Hommes	90	41	1	56	188
	Femmes	298	100	1	107	506
Total	Hommes	11 035	1 630	12	2 575	15 252
	Femmes	31 777	4 703	17	7 285	43 782
	Total	42 812	6 333	29	9 860	59 034

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.13 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

TOTAL DU PERSONNEL

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	17 758	2 340	10	57	20 165
	Femmes	60 131	7 838	105	117	68 191
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 442	202	-	116	1 760
	Femmes	3 240	405	-	191	3 836
Formation professionnelle	Hommes	5 150	323	-	283	5 756
	Femmes	3 604	395	-	265	4 264
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	602	113	1	3	719
	Femmes	602	113	7	3	725
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 306	162	-	4	1 472
	Femmes	2 072	270	2	3	2 347
Personnel de gérance	Hommes	379	59	-	1	439
	Femmes	448	63	1	2	514
Personnel professionnel	Hommes	1 505	135	3	29	1 672
	Femmes	5 296	532	20	60	5 908
Personnel de soutien	Hommes	11 998	1 884	28	2 083	15 993
	Femmes	41 181	5 628	43	6 655	53 507
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	15	7	-	-	22
	Femmes	13	5	-	-	18
Directrices et directeurs d'école	Hommes	119	16	-	-	135
	Femmes	142	25	-	2	169
Personnel de gérance	Hommes	3	1	-	-	4
	Femmes	13	6	-	-	19
Personnel professionnel	Hommes	108	20	-	1	129
	Femmes	274	39	-	1	314
Personnel de soutien	Hommes	222	79	1	56	358
	Femmes	733	234	2	107	1 076
Total	Hommes	40 607	5 341	43	2 633	48 624
	Femmes	117 749	15 553	180	7 406	140 888
	Total	158 356	20 894	223	10 039	189 512

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

Tableau 4.2.14 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	74	5	-	-	79
	Femmes	3 630	394	22	-	4 046
	Total	3 704	399	22	-	4 125
Enseignement primaire	Hommes	3 274	363	5	1	3 643
	Femmes	20 801	2 633	63	1	23 498
	Total	24 075	2 996	68	2	27 141
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	7 161	1 001	1	1	8 164
	Femmes	11 495	1 729	11	1	13 236
	Total	18 656	2 730	12	2	21 400
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	337	47	-	-	384
	Femmes	747	108	-	1	856
	Total	1 084	155	-	1	1 240
Formation professionnelle	Hommes	1 462	90	-	-	1 552
	Femmes	757	82	-	-	839
	Total	2 219	172	-	-	2 391
Total	Hommes	12 308	1 506	6	2	13 822
	Femmes	37 430	4 946	96	3	42 475
	Total	49 738	6 452	102	5	56 297

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.15 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	23	3	-	-	26
	Femmes	1 026	129	6	1	1 162
	Total	1 049	132	6	1	1 188
Enseignement primaire	Hommes	1 114	119	2	16	1 251
	Femmes	8 543	929	3	64	9 539
	Total	9 657	1 048	5	80	10 790
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	2 802	313	2	39	3 156
	Femmes	5 016	534	-	50	5 600
	Total	7 818	847	2	89	8 756
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	476	36	-	-	512
	Femmes	1 220	77	-	-	1 297
	Total	1 696	113	-	-	1 809
Formation professionnelle	Hommes	1 645	92	-	1	1 738
	Femmes	1 259	70	-	-	1 329
	Total	2 904	162	-	1	3 067
Total	Hommes	6 060	563	4	56	6 683
	Femmes	17 064	1 739	9	115	18 927
	Total	23 124	2 302	13	171	25 610

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.16 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	18	1	-	-	19
	Total	18	1	-	-	19
Enseignement primaire	Hommes	2 103	328	-	-	2 431
	Femmes	7 019	912	-	-	7 931
	Total	9 122	1 240	-	-	10 362
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 207	208	-	-	1 415
	Femmes	2 583	577	-	-	3 160
	Total	3 790	785	-	-	4 575
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	629	119	-	116	864
	Femmes	1 273	220	-	190	1 683
	Total	1 902	339	-	306	2 547
Formation professionnelle	Hommes	2 043	141	-	282	2 466
	Femmes	1 588	243	-	265	2 096
	Total	3 631	384	-	547	4 562
Total	Hommes	5 982	796	-	398	7 176
	Femmes	12 481	1 953	-	455	14 889
	Total	18 463	2 749	-	853	22 065

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.17 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2009-2010

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	97	8	-	-	105
	Femmes	4 674	524	28	1	5 227
	Total	4 771	532	28	1	5 332
Enseignement primaire	Hommes	6 491	810	7	17	7 325
	Femmes	36 363	4 474	66	65	40 968
	Total	42 854	5 284	73	82	48 293
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	11 170	1 522	3	40	12 735
	Femmes	19 094	2 840	11	51	21 996
	Total	30 264	4 362	14	91	34 731
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 442	202	-	116	1 760
	Femmes	3 240	405	-	191	3 836
	Total	4 682	607	-	307	5 596
Formation professionnelle	Hommes	5 150	323	-	283	5 756
	Femmes	3 604	395	-	265	4 264
	Total	8 754	718	-	548	10 020
Total	Hommes	24 350	2 865	10	456	27 681
	Femmes	66 975	8 638	105	573	76 291
	Total	91 325	11 503	115	1 029	103 972

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2009-2010 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	50	125	151	315	245	118	123	173	748
Enseignement primaire	342	772	924	2 088	1 428	754	830	1 119	5 089
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	341	654	843	1 573	1 053	648	661	838	3 863
Formation générale des adultes	3	33	81	96	38	50	31	39	155
Formation professionnelle	21	129	167	258	159	134	72	158	346
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	36	44	71	105	76	39	41	53	211
Directrices et directeurs d'école	55	105	141	281	209	105	114	164	646
Personnel de gérance	12	30	34	65	48	22	23	26	140
Personnel professionnel	70	169	217	392	291	215	199	230	878
Personnel de soutien	335	779	1 083	2 211	1 287	675	805	1 041	4 629
Secteur des adultes									
Personnel cadre	2	-	1	1	1	-	1	1	7
Directrices et directeurs d'école	5	9	10	21	10	9	6	8	43
Personnel de gérance	-	2	-	3	1	2	1	1	2
Personnel professionnel	7	9	12	30	14	13	13	14	60
Personnel de soutien	15	17	13	68	16	36	13	22	116
Total	1 294	2 877	3 748	7 507	4 876	2 820	2 933	3 887	16 933
Personnel enseignant	757	1 713	2 166	4 330	2 923	1 704	1 717	2 327	10 201
Personnel cadre	38	44	72	106	77	39	42	54	218
Directrices et directeurs d'école	60	114	151	302	219	114	120	172	689
Personnel de gérance	12	32	34	68	49	24	24	27	142
Personnel professionnel	77	178	229	422	305	228	212	244	938
Personnel de soutien	350	796	1 096	2 279	1 303	711	818	1 063	4 745

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2009-2010 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	925	206	225	308	205	86	64	58	4 125
Enseignement primaire	5 998	1 557	1 574	1 906	1 334	605	378	443	27 141
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	4 359	1 251	1 349	1 623	1 115	540	334	355	21 400
Formation générale des adultes	433	42	35	69	78	34	14	9	1 240
Formation professionnelle	463	167	58	106	64	65	24	-	2 391
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	236	60	74	89	70	55	30	83	1 373
Directrices et directeurs d'école	740	187	220	244	176	87	49	57	3 580
Personnel de gérance	182	62	48	74	54	32	12	26	890
Personnel professionnel	1 361	238	290	313	195	149	70	129	5 406
Personnel de soutien	6 447	1 591	1 389	1 995	1 102	599	416	449	26 833
Secteur des adultes									
Personnel cadre	8	-	1	4	5	1	-	6	39
Directrices et directeurs d'école	102	7	9	18	17	8	5	2	289
Personnel de gérance	5	-	-	2	1	-	-	2	22
Personnel professionnel	77	3	9	30	23	9	5	6	334
Personnel de soutien	198	4	26	44	33	14	7	21	663
Total	21 534	5 375	5 307	6 825	4 472	2 284	1 408	1 646	95 726
Personnel enseignant	12 178	3 223	3 241	4 012	2 796	1 330	814	865	56 297
Personnel cadre	244	60	75	93	75	56	30	89	1 412
Directrices et directeurs d'école	842	194	229	262	193	95	54	59	3 869
Personnel de gérance	187	62	48	76	55	32	12	28	912
Personnel professionnel	1 438	241	299	343	218	158	75	135	5 740
Personnel de soutien	6 645	1 595	1 415	2 039	1 135	613	423	470	27 496

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 4.2.19 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Personnel enseignant	44,9	45,3	41,9	42,5	42,7	43,2
Éducation préscolaire et enseignement primaire	46,0	45,4	42,3	42,7	42,7	43,0
Enseignement secondaire						
Formation générale des jeunes	43,6	44,0	40,0	40,7	41,5	42,0
Formation générale des adultes	50,9	52,5	51,7	53,1	51,5	52,9
Formation professionnelle	48,6	50,3	49,4	50,7	48,9	50,4
Personnel cadre	50,4	49,7	46,8	46,8	48,8	48,3
Directrices et directeurs d'école	47,1	47,0	46,4	46,5	46,7	46,7
Personnel de gérance	50,1	48,8	47,7	46,7	48,9	47,6
Personnel professionnel non enseignant	48,6	47,4	43,4	43,3	44,9	44,3
Personnel de soutien	47,1	47,8	45,6	45,8	46,1	46,4

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.20 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
20-29 ans	139	144	2 336	1 260	2 475	1 404
30-39 ans	990	1 065	10 168	11 103	11 158	12 168
40-49 ans	1 068	1 168	7 597	8 390	8 665	9 558
50-59 ans	1 617	1 280	6 794	6 143	8 411	7 423
60 ans et plus	48	65	432	648	480	713
Total	3 862	3 722	27 327	27 544	31 189	31 266
Âge moyen	46,0	45,4	42,3	42,7	42,7	43,0
Enseignement secondaire						
20-29 ans	750	329	2 184	1 314	2 934	1 643
30-39 ans	3 252	2 864	5 242	5 789	8 494	8 653
40-49 ans	3 300	3 573	3 648	4 338	6 948	7 911
50-59 ans	3 466	2 863	3 388	3 085	6 854	5 948
60 ans et plus	324	471	288	405	612	876
Total	11 092	10 100	14 750	14 931	25 842	25 031
Âge moyen	44,6	45,3	41,3	42,0	42,7	43,3
Ensemble						
20-29 ans	889	473	4 520	2 574	5 409	3 047
30-39 ans	4 242	3 929	15 410	16 892	19 652	20 821
40-49 ans	4 368	4 741	11 245	12 728	15 613	17 469
50-59 ans	5 083	4 143	10 182	9 228	15 265	13 371
60 ans et plus	372	536	720	1 053	1 092	1 589
Total	14 954	13 822	42 077	42 475	57 031	56 297
Âge moyen	44,9	45,3	41,9	42,5	42,7	43,2

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.21 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans et moins	63	109	735	495	798	604
5-9 ans	711	497	7 467	4 705	8 178	5 202
10-14 ans	629	935	5 942	8 667	6 571	9 602
15-19 ans	521	588	4 304	5 068	4 825	5 656
20-24 ans	478	516	3 282	3 774	3 760	4 290
25-29 ans	735	425	3 036	2 529	3 771	2 954
30 ans et plus	725	652	2 561	2 306	3 286	2 958
Total	3 862	3 722	27 327	27 544	31 189	31 266
Expérience moyenne	19,6	18,6	16,0	16,5	16,5	16,7
Enseignement secondaire						
4 ans et moins	546	249	1 441	644	1 987	893
5-9 ans	2 029	1 359	3 769	3 407	5 798	4 766
10-14 ans	2 023	2 132	3 050	3 775	5 073	5 907
15-19 ans	1 968	2 087	2 383	2 841	4 351	4 928
20-24 ans	1 532	1 840	1 664	2 112	3 196	3 952
25-29 ans	1 149	1 306	1 204	1 226	2 353	2 532
30 ans et plus	1 845	1 127	1 239	926	3 084	2 053
Total	11 092	10 100	14 750	14 931	25 842	25 031
Expérience moyenne	18,0	18,3	14,7	15,4	16,1	16,6
Ensemble						
4 ans et moins	609	358	2 176	1 139	2 785	1 497
5-9 ans	2 740	1 856	11 236	8 112	13 976	9 968
10-14 ans	2 652	3 067	8 992	12 442	11 644	15 509
15-19 ans	2 489	2 675	6 687	7 909	9 176	10 584
20-24 ans	2 010	2 356	4 946	5 886	6 956	8 242
25-29 ans	1 884	1 731	4 240	3 755	6 124	5 486
30 ans et plus	2 570	1 779	3 800	3 232	6 370	5 011
Total	14 954	13 822	42 077	42 475	57 031	56 297
Expérience moyenne	18,4	18,4	15,6	16,1	16,3	16,6

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.22 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, la scolarité reconnue pour le traitement et le sexe, en 2002-2003 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
17 ans et moins	..	..	..	..	..	..
18 ans	..	..	..	..	..	..
19 ans	..	..	..	..	..	..
20 ans et plus	..	..	..	..	..	..
Total	..	..	..	..	..	..
Scolarité moyenne	..	..	..	..	..	..
Enseignement secondaire						
17 ans et moins	..	..	..	..	..	..
18 ans	..	..	..	..	..	..
19 ans	..	..	..	..	..	..
20 ans et plus	..	..	..	..	..	..
Total	..	..	..	..	..	..
Scolarité moyenne	..	..	..	..	..	..
Ensemble						
17 ans et moins	..	..	..	..	..	..
18 ans	..	..	..	..	..	..
19 ans	..	..	..	..	..	..
20 ans et plus	..	..	..	..	..	..
Total	..	..	..	..	..	..
Scolarité moyenne	..	..	..	..	..	..

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Notes : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées. La scolarité reconnue pour le traitement n'est plus disponible depuis l'entrée en vigueur d'une nouvelle structure salariale le 1^{er} juillet 2005. Ce tableau est néanmoins affiché pour assurer une continuité dans la numérotation des tableaux suivants.

Tableau 4.2.23 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	22	29	158	132	180	161
5-9 ans	500	368	5 797	2 138	6 297	2 506
10-14 ans	672	832	6 628	9 065	7 300	9 897
15 ans et plus	2 668	2 493	14 744	16 209	17 412	18 702
Total	3 862	3 722	27 327	27 544	31 189	31 266
Expérience moyenne	14,7	14,7	13,6	14,5	13,8	14,5
Enseignement secondaire						
1-4 ans	147	70	348	141	495	211
5-9 ans	1 655	734	3 550	2 069	5 205	2 803
10-14 ans	1 926	2 136	3 219	4 340	5 145	6 476
15 ans et plus	7 364	7 160	7 633	8 381	14 997	15 541
Total	11 092	10 100	14 750	14 931	25 842	25 031
Expérience moyenne	14,4	15,1	13,1	14,0	13,7	14,4
Ensemble						
1-4 ans	169	99	506	273	675	372
5-9 ans	2 155	1 102	9 347	4 207	11 502	5 309
10-14 ans	2 598	2 968	9 847	13 405	12 445	16 373
15 ans et plus	10 032	9 653	22 377	24 590	32 409	34 243
Total	14 954	13 822	42 077	42 475	57 031	56 297
Expérience moyenne	14,5	15,0	13,4	14,3	13,7	14,5

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.24 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

**ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
(FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES)**

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Éducation préscolaire et enseignement primaire	3 722	27 544	1 277	10 701	2 431	7 950	53 625
Adaptation scolaire	300	3 565	75	1 481	2	4	5 427
Titulaires (éducation préscolaire)	76	3 974	20	1 064	0	4	5 138
Titulaires (enseignement primaire)	1 497	16 755	397	5 756	1	21	24 427
Langue seconde	244	1 481	102	700	2	10	2 539
Éducation physique	1 269	684	374	288	5	2	2 622
Musique	267	590	134	331	2	5	1 329
Arts plastiques	19	124	18	126	0	0	287
Accueil	37	289	31	303	0	0	660
Suppléance régulière	4	41	112	563	0	0	720
Suppléance occasionnelle	0	0	0	0	2 419	7 904	10 323
Autres et non classés	9	41	14	89	0	0	153
Enseignement secondaire (formation générale au secteur des jeunes)	8 164	13 236	3 156	5 600	1 415	3 160	34 731
Adaptation scolaire	976	3 172	343	1 012	5	12	5 520
Langue seconde	634	1 572	266	569	1	10	3 052
Éducation physique	1 128	301	334	146	7	0	1 916
Musique	233	162	155	141	1	0	692
Arts plastiques	182	664	62	312	1	3	1 224
Langue d'enseignement	748	2 707	289	1 174	4	5	4 927
Mathématique et sciences	2 295	2 824	820	1 034	4	8	6 985
Éthique et culture religieuse	303	358	148	184	3	2	998
Initiation à la technologie et connaissance du monde du travail	35	3	7	4	0	0	49
Sciences humaines	1 237	922	308	345	5	5	2 822
Informatique	59	21	25	14	0	0	119
Accueil	63	140	34	87	0	0	324
Suppléance régulière	34	46	141	199	0	0	420
Suppléance occasionnelle	0	0	0	0	1 384	3 113	4 497
Autres et non classés	237	344	224	379	0	2	1 186

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.25 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Langue d'enseignement	73	288	85	332	130	326	1 234
Français	69	260	77	310	107	270	1 093
Anglais	4	28	8	20	21	54	135
Autres (Inuktitut ou Crie)	-	-	-	2	2	2	6
Langue seconde	22	75	37	131	82	191	538
Français	2	25	8	50	27	80	192
Anglais	20	50	29	81	54	107	341
Autres (langues étrangères)	-	-	-	-	1	4	5
Langue - francisation	26	70	70	212	46	184	608
Alphabétisation	19	108	37	140	64	205	573 ¹
Mathématique et sciences	122	112	97	132	175	128	766
Mathématique	63	79	85	69	96	59	451
Sciences	10	15	10	5	7	7	54
Sciences humaines	3	-	8	7	19	15	52
Histoire	1	-	7	5	9	2	24
Géographie et vie économique	2	-	1	2	10	13	28
Autres	-	-	-	-	-	-	-
Informatique	5	3	18	7	31	24	88
Arts	-	-	2	-	2	8	12
Éducation physique	-	-	-	-	8	8	16
Autres	41	106	63	262	204	528	1 204
Formation de base en entreprise	-	-	-	-	4	7	11
Intégration sociale	18	73	29	157	75	266	618
Intégration socioprofessionnelle	16	17	22	57	62	89	263
Soutien pédagogique	3	4	4	7	3	9	30
Adaptation scolaire	1	12	-	31	7	22	73
Développement personnel et social	-	-	1	2	3	12	18
Éducation populaire	-	-	-	-	50	123	173
Autres formations	3	-	7	8	-	-	18
Total	384	856	512	1 297	864	1 683	5 596

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Incluant 31 personnes en formation de base commune.

Tableau 4.2.26 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
(FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)**

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Administration, commerce et secrétariat	91	282	148	297	291	487	1 596
Agriculture	53	31	63	30	91	55	323
Alimentation et tourisme	126	30	109	34	126	63	488
Arts	17	28	22	36	7	20	130
Bâtiment et infrastructures	84	-	225	5	193	11	518
Bois et matériaux connexes	29	-	40	11	45	13	138
Chimie et biologie	10	1	4	3	9	-	27
Coiffure	9	85	3	74	7	91	269
Communications et documentation	41	20	15	14	18	17	125
Conduite de camions	24	-	137	4	52	1	218
Cuir, textile et habillement	7	10	1	3	1	12	34
Électricité	85	1	77	5	53	4	225
Électrotechnique	133	4	87	2	63	3	292
Environnement et aménagement du territoire	2	-	3	-	5	1	11
Équipement motorisé	252	3	210	5	184	11	665
Foresterie et papier	40	4	23	7	93	16	183
Mécanique d'entretien	92	-	47	1	38	3	181
Mécanique de véhicules lourds	43	-	21	-	13	-	77
Mécanique du bâtiment	66	-	65	2	50	6	189
Métallurgie	131	1	131	7	133	9	412
Mines et travaux de chantier	3	-	8	-	48	5	64
Montage de lignes électriques	4	-	3	-	30	2	39
Opération de machinerie lourde	16	-	25	-	58	-	99
Pêches	-	-	-	-	6	2	8
Production au secondaire	102	5	55	2	58	4	226
Santé	16	234	81	690	128	861	2 010
Services au secondaire	4	-	46	-	101	7	158
Services techniques au secondaire	18	1	18	1	14	-	52
Soins esthétiques	-	80	-	62	-	88	230
Transport	-	-	-	-	14	2	16
Travaux techniques	54	19	50	29	49	24	225
Autres	-	-	21	5	488	278	792
Total	1 552	839	1 738	1 329	2 466	2 096	10 020

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.



Section 4.3 Le personnel des cégeps

Tableau 4.3.1 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	4 959	4 754	4 765	4 616	4 686
	Femmes	4 538	4 491	4 719	4 743	4 963
	Total	9 497	9 245	9 484	9 359	9 649
Personnel cadre	Hommes	481	466	459	456	467
	Femmes	301	318	329	339	380
	Total	782	784	788	795	847
Personnel de gérance	Hommes	103	88	101	108	111
	Femmes	88	91	101	114	130
	Total	191	179	202	222	241
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	425	408	395	383	391
	Femmes	574	596	640	687	758
	Total	999	1 004	1 035	1 070	1 149
Personnel de soutien	Hommes	1 978	1 934	1 926	1 930	1 999
	Femmes	2 787	2 775	2 802	2 896	2 978
	Total	4 765	4 709	4 728	4 826	4 977
Total	Hommes	7 946	7 650	7 646	7 493	7 654
	Femmes	8 288	8 271	8 591	8 779	9 209
	Total	16 234	15 921	16 237	16 272	16 863
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	4 327	4 503	4 700	5 154	5 367
	Femmes	5 255	5 455	5 558	5 894	6 176
	Total	9 582	9 958	10 258	11 048	11 543
Personnel cadre	Hommes	37	49	58	71	73
	Femmes	25	31	42	73	65
	Total	62	80	100	144	138
Personnel de gérance	Hommes	9	18	19	26	25
	Femmes	13	20	28	34	29
	Total	22	38	47	60	54
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	322	322	378	424	429
	Femmes	582	632	690	796	850
	Total	904	954	1 068	1 220	1 279
Personnel de soutien	Hommes	3 105	3 086	3 410	3 605	3 839
	Femmes	4 728	5 207	5 356	5 800	6 098
	Total	7 833	8 293	8 766	9 405	9 937
Total	Hommes	7 800	7 978	8 565	9 280	9 733
	Femmes	10 603	11 345	11 674	12 597	13 218
	Total	18 403	19 323	20 239	21 877	22 951

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.2 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010

		Français	Anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	4 023	663	4 686
	Femmes	4 302	661	4 963
	Total	8 325	1 324	9 649
Personnel cadre	Hommes	414	53	467
	Femmes	341	39	380
	Total	755	92	847
Personnel de gérance	Hommes	88	23	111
	Femmes	101	29	130
	Total	189	52	241
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	348	43	391
	Femmes	663	95	758
	Total	1 011	138	1 149
Personnel de soutien	Hommes	1 797	202	1 999
	Femmes	2 595	383	2 978
	Total	4 392	585	4 977
Total	Hommes	6 670	984	7 654
	Femmes	8 002	1 207	9 209
	Total	14 672	2 191	16 863
PERSONNEL NON PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	4 754	613	5 367
	Femmes	5 403	773	6 176
	Total	10 157	1 386	11 543
Personnel cadre	Hommes	66	7	73
	Femmes	61	4	65
	Total	127	11	138
Personnel de gérance	Hommes	20	5	25
	Femmes	26	3	29
	Total	46	8	54
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	411	18	429
	Femmes	807	43	850
	Total	1 218	61	1 279
Personnel de soutien	Hommes	3 328	511	3 839
	Femmes	5 090	1 008	6 098
	Total	8 418	1 519	9 937
Total	Hommes	8 579	1 154	9 733
	Femmes	11 387	1 831	13 218
	Total	19 966	2 985	22 951

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.3 Âge¹ moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Personnel enseignant	51,5	49,1	50,3	41,4	39,4	40,4
Personnel cadre	51,8	50,3	51,1	48,9	47,9	48,4
Personnel de gérance	48,1	48,5	48,3	45,3	45,8	45,5
Personnel professionnel non enseignant	49,9	46,7	47,8	40,0	39,4	39,6
Personnel de soutien	47,3	47,8	47,6	27,8	28,0	27,9

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

1. Âge au 30 juin 2010

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.4 Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
29 ans et moins	18	39	57	806	1 244	2 050
30-39 ans	572	847	1 419	1 950	2 312	4 262
40-49 ans	1 289	1 587	2 876	1 328	1 512	2 840
50-59 ans	2 065	2 082	4 147	960	877	1 837
60 ans et plus	742	408	1 150	323	231	554
Total	4 686	4 963	9 649	5 367	6 176	11 543

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

1. Âge au 30 juin 2010.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.5 Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1-4 ans	5	7	12	462	595	1 057
5-9 ans	118	139	257	859	1 160	2 019
10-14 ans	340	502	842	715	927	1 642
15 ans	97	138	235	116	144	260
16 ans	90	142	232	99	153	252
17 ans	2 202	2 228	4 430	591	547	1 138
18 ans	1 288	1 364	2 652	254	252	506
19 ans	12	7	19	10	10	20
20 ans	389	237	626	58	48	106
Total	4 541	4 764	9 305	3 164	3 836	7 000
Expérience moyenne	16,9	16,6	16,7	11,1	10,6	10,8

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes.
Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

1. À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement s'appliquent. Seul le personnel enseignant rémunéré sur une base annuelle est compté ici.

Tableau 4.3.6 Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2009-2010

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans	184	206	390	1 149	1 266	2 415
17 ans	216	356	572	700	884	1 584
18 ans	257	275	532	448	413	861
19 ans	559	378	937	478	418	896
20 ans	43	29	72	47	33	80
Total	1 259	1 244	2 503	2 822	3 014	5 836
Expérience moyenne	18,0	17,7	17,9	17,1	17,0	17,1

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes.

Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

1. À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur la scolarité reconnue pour le traitement s'appliquent. Le personnel enseignant compté ici est rémunéré à taux horaire (chargé de cours); toutefois une partie du personnel rémunéré sur une base annuelle peut aussi enseigner à taux horaire.



Section 4.4 Le personnel des universités

Tableau 4.4.1 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2005-2006 à 2009-2010
(situation au 1^{er} octobre)

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Université Laval	1 380	1 375	1 377	1 367	1 356
Université McGill	1 643	1 677	1 711	1 733	1 749
Université Bishop's	118	118	119	114	112
Université de Montréal	1 474	1 494	1 479	1 499	1 496
École Polytechnique de Montréal	226	225	221	209	221
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	216	217	213	216	214
Université Concordia	897	902	919	931	952
Université de Sherbrooke	903	935	966	1013	1036
Université du Québec	2 329	2 364	2 367	2 366	2 410
Université du Québec à Montréal	930	972	948	930	942
Université du Québec à Trois-Rivières	330	329	330	344	360
Université du Québec à Chicoutimi	226	215	223	227	226
Université du Québec à Rimouski	176	176	177	186	188
Université du Québec en Outaouais	176	175	174	179	180
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	95	105	107	104	107
Institut national de la recherche scientifique	155	150	160	155	152
École nationale d'administration publique	42	41	43	41	44
École de technologie supérieure	149	150	148	144	146
Télé-université	50	51	57	56	65
Total	9 186	9 307	9 372	9 448	9 546

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), 2011-09-12.

Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1^{er} octobre et le sexe, en 2005-2006 et en 2009-2010

	Hommes		Femmes		Total	
	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010	2005-2006	2009-2010
Français						
29 ans et moins	34	22	24	19	58	41
30-39 ans	743	749	421	534	1 164	1 283
40-49 ans	1 408	1 249	723	740	2 131	1 989
50-59 ans	1 613	1 530	623	746	2 236	2 276
60 ans et plus	804	931	135	213	939	1 144
Total	4 602	4 481	1 926	2 252	6 528	6 733
Âge moyen	49,8	50,5	46,6	47,2	48,9	49,4
Anglais						
29 ans et moins	19	8	13	10	32	18
30-39 ans	378	360	189	226	567	586
40-49 ans	493	517	260	271	753	788
50-59 ans	555	500	232	253	787	753
60 ans et plus	412	532	107	136	519	668
Total	1 857	1 917	801	896	2 658	2 813
Âge moyen	50,0	51,1	47,4	47,9	49,2	50,1
Total						
29 ans et moins	53	30	37	29	90	59
30-39 ans	1 121	1 109	610	760	1 731	1 869
40-49 ans	1 901	1 766	983	1 011	2 884	2 777
50-59 ans	2 168	2 030	855	999	3 023	3 029
60 ans et plus	1 216	1 463	242	349	1 458	1 812
Total	6 459	6 398	2 727	3 148	9 186	9 546
Âge moyen	49,9	50,7	46,9	47,4	49,0	49,6

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), 2011-09-12.

Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Diplôme de 1 ^{er} cycle	Hommes	155	48	203
	Femmes	116	21	137
	Total	271	69	340
Diplôme de 2 ^e cycle	Hommes	465	147	612
	Femmes	350	143	493
	Total	815	290	1 105
Diplôme de 3 ^e cycle	Hommes	3 841	1 720	5 561
	Femmes	1 777	731	2 508
	Total	5 618	2 451	8 069
Sans diplôme	Hommes	20	2	22
	Femmes	9	1	10
	Total	29	3	32
Total	Hommes	4 481	1 917	6 398
	Femmes	2 252	896	3 148
	Total	6 733	2 813	9 546

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), 2011-09-12.

Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Santé	Hommes	855	289	1 144
	Femmes	580	134	714
	Total	1 435	423	1 858
Sciences pures	Hommes	778	393	1 171
	Femmes	171	117	288
	Total	949	510	1 459
Sciences appliquées	Hommes	860	379	1 239
	Femmes	156	73	229
	Total	1 016	452	1 468
Sciences humaines	Hommes	875	415	1 290
	Femmes	522	237	759
	Total	1 397	652	2 049
Éducation	Hommes	188	45	233
	Femmes	252	65	317
	Total	440	110	550
Administration	Hommes	517	147	664
	Femmes	258	66	324
	Total	775	213	988
Arts	Hommes	138	113	251
	Femmes	81	81	162
	Total	219	194	413
Lettres	Hommes	152	100	252
	Femmes	141	102	243
	Total	293	202	495
Droit	Hommes	99	29	128
	Femmes	77	19	96
	Total	176	48	224
Indéterminé	Hommes	19	7	26
	Femmes	14	2	16
	Total	33	9	42
Total	Hommes	4 481	1 917	6 398
	Femmes	2 252	896	3 148
	Total	6 733	2 813	9 546

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), 2011-09-12.



Chapitre 5

Les données financières

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des organismes d'enseignement. La première section contient un tableau qui fournit des données historiques sur la provenance des revenus des organismes d'enseignement.

Dans les trois sections suivantes, des données plus détaillées sont fournies pour chaque ordre d'enseignement avec des détails sur la provenance des revenus, la nature des dépenses et les champs d'activité dans lesquels elles sont faites. Cependant, en raison des différences dans la présentation des données financières dans les rapports financiers des organismes d'enseignement, les regroupements et les ventilations de données retenus dans les différents tableaux ne sont pas uniformes d'une catégorie d'organismes d'enseignement à l'autre.

Les données de l'enseignement primaire et secondaire et celles de l'enseignement collégial sont présentées séparément pour le réseau public et pour le réseau privé subventionné.

DÉFINITION DES VARIABLES

Comme les concepts de revenus et de dépenses ne sont pas les mêmes d'un ordre d'enseignement à l'autre, il n'est pas possible de fournir des définitions harmonisées pour l'ensemble des tableaux. Des informations, à ce sujet, pourront être fournies à la demande.

Région administrative

La région administrative a été définie par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). En juillet 1997, en vertu du décret 965-97, la région de la Mauricie–Bois-Francs était subdivisée en deux régions distinctes et autonomes : la Mauricie et le Centre-du-Québec. Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme.



Section 5.1 Vue d'ensemble

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement¹ des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2004-2005 à 2009-2010 (en millions de dollars)

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009 ²	2009-2010 ²
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE						
Commissions scolaires	8 453,5	8 648,6	9 268,4	9 431,0	9 933,7	10 239,3
Gouvernement du Québec	6 460,0	6 604,1	7 080,0	7 227,7	7 644,9	7 914,9
Taxes scolaires	1 232,7	1 297,2	1 377,2	1 364,0	1 448,3	1 479,8
Droits de scolarité et autres frais	51,1	51,8	54,4	56,6	65,7	66,1
Autres sources	709,7	695,5	756,8	782,7	774,8	778,5
Établissements privés subventionnés	873,7	932,9	988,5	1 036,2	1 082,9	1 106,6
Gouvernement du Québec	415,9	442,7	475,7	493,0	520,0	527,4
Droits de scolarité et autres frais	248,4	263,8	279,1	291,6	308,4	316,4
Autres sources	209,4	226,4	233,7	251,6	254,5	262,8
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL						
Cégeps	1 496,1	1 520,5	1 613,6	1 683,9	1 824,2	1 895,2
Gouvernement du Québec	1 293,5	1 317,9	1 402,1	1 466,2	1 592,0	1 662,9
Droits de scolarité et autres frais	50,6	50,3	53,7	57,0	59,7	63,7
Autres sources	152,0	152,3	157,8	160,7	172,5	168,6
Établissements privés subventionnés	145,3	148,3	157,6	168,4	175,2	189,0
Gouvernement du Québec	82,0	82,8	87,3	91,0	96,3	104,2
Droits de scolarité et autres frais	44,4	47,7	51,2	56,1	56,7	60,7
Autres sources	18,9	17,8	19,1	21,3	22,2	24,1
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE						
Universités	4 137,1	4 258,0	4 551,1	4 711,9	4 848,4	4 986,8
Gouvernement du Québec	2 237,4	2 235,8	2 408,3	2 484,9	2 632,0	2 811,1
Gouvernement du Canada	530,8	570,8	623,4	679,0	624,2	544,8
Droits de scolarité et autres frais	570,5	595,3	617,0	663,1	672,6	723,9
Autres sources	798,4	856,1	902,4	884,9	919,6	907,0
TOTAL	15 105,7	15 508,3	16 579,2	17 031,4	17 864,4	18 416,9
Gouvernement du Québec	10 488,8	10 683,3	11 453,4	11 762,8	12 485,2	13 020,5
Droits de scolarité et autres frais	965,0	1 008,9	1 055,4	1 124,4	1 163,1	1 230,8
Autres sources	3 651,9	3 816,1	4 070,4	4 144,2	4 216,1	4 165,6

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires;
 Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire;
 Rapports financiers des cégeps;
 Rapports financiers des collèges privés subventionnés;
 Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Les concepts de revenus ne sont pas les mêmes d'un ordre d'enseignement à l'autre. Voir les tableaux qui s'y rapportent.
2. En raison de la réforme de la comptabilité gouvernementale, il y a eu des modifications aux rapports financiers des organismes d'enseignement en 2008-2009 et en 2009-2010. Pour cette raison, les données ne sont pas toujours comparables à celle des années antérieures.



Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

Subventions de fonctionnement du ministère de l'Éducation (MELS)	7 855 870
Subvention de fonctionnement - Jeunes - Adultes - FP	6 372 606
Subvention de péréquation	639 215
Subvention pour le service de la dette	597 541
Subvention pour le transport scolaire	264 797
Autres subventions du Ministère	9 838
Ajustements divers	28 127
Subvention d'investissement (CS à statut particulier)	17 271
Subvention d'investissement - Dépenses d'investissement non capitalisables	1 700
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	15 571
Autres subventions et contributions	47 805
Subvention du MESS - Formation professionnelle	22 522
Subvention du MESS - Formation générale des adultes	7 236
Subventions du gouvernement provincial - Charges de fonctionnement	11 963
Subventions du gouvernement fédéral - Charges de fonctionnement	6 084
Taxe scolaire	1 479 832
Subventions tenant lieu de la taxe scolaire	18 053
Taxe scolaire - année courante	1 451 273
Taxe scolaire - années antérieures	10 506
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	66 065
Droits de scolarité entre commissions scolaires	1 858
Droits de scolarité pour les enfants autochtones	6 013
Droits chargés - Effectifs adultes	10 381
Droits chargés - Cours en formation professionnelle	38 867
Droits chargés - Cours en formation générale des adultes	1 252
Droits chargés - Cours pour autres types de formation	5 731
Droits de scolarité pour les élèves venant de l'extérieur du Québec (sans entente)	1 963
Droits de scolarité pour les élèves provenant d'une entente entre une CS et un organisme scolaire ailleurs au Canada	-
Ventes de biens et services	613 734
Fournitures et matériel scolaire	86 841
Surveillance et transport du midi	45 566
Services de garde	250 941
Autres activités chargées aux usagers	113 112
Autres ventes de biens et services	117 274
Revenus divers	158 759
Intérêts du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	3 922
Transfert du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal	5 764
Location d'immeubles ou de biens meubles	38 026
Participation financière d'un organisme pour charges de fonctionnement	23 571
Publicité et commandites	4 884
Autres revenus	82 592
TOTAL	10 239 336

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires (CS).

MESS : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Charges d'investis. non capitalisables et amortissement</i>	<i>Autres charges</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement et de formation	4 114 028	440 901	11 331	168 234	76 616	7 415	11 397	4 829 922
Éducation préscolaire	271 048	28 973	34	3 470	209	38	28	303 800
Enseignement primaire	1 565 203	168 580	1 873	31 890	4 093	869	1 440	1 773 948
Enseignement secondaire général	1 167 909	124 629	1 771	36 149	10 261	1 459	3 991	1 346 169
Formation professionnelle	431 851	44 921	6 302	83 185	53 088	4 566	5 230	629 143
Enseignement particulier	467 218	50 878	734	5 368	1 107	299	643	526 247
Formation des adultes	210 799	22 920	617	8 172	7 858	184	65	250 615
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 638 466	185 230	21 157	81 235	127 215	7 889	19 998	2 081 190
Gestion des écoles et des centres	659 766	73 757	6 655	28 421	33 920	804	3 829	807 152
Moyens d'enseignement	64 674	7 727	1 308	17 962	8 064	6 488	423	106 646
Services complémentaires	595 797	69 406	4 554	26 601	64 163	472	13 564	774 557
Services pédagogiques et de formation d'appoint	165 788	18 582	1 192	4 768	14 343	76	1 487	206 236
Animation et développement pédagogique	152 441	15 758	7 448	3 483	6 725	49	695	186 599
Activités parascolaires	330 403	40 871	1 943	42 218	589 858	1 125	21 444	1 027 862
Hébergement des élèves	3 343	375	523	714	1 918	5	10 883	17 761
Services alimentaires	10 076	1 238	43	20 763	2 484	91	280	34 975
Transport scolaire	4 864	691	1 015	4 287	569 077	117	6 163	586 214
Services de garde	312 120	38 567	362	16 454	16 379	912	4 118	388 912
Activités administratives	358 835	39 919	24 844	28 408	127 913	2 481	31 592	613 992
Conseil des commissaires et comités	13 045	1 024	3 005	398	1 298	4	1 872	20 638
Gestion	276 596	30 592	7 259	5 253	21 959	217	7 831	349 707
Services corporatifs	53 538	6 436	1 285	21 977	97 121	2 263	18 884	201 504
Perfectionnement	15 656	1 867	13 295	780	7 535	5	3 005	42 143

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[suite du tableau]

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Charges d'investis, non capitalisables et amortissement</i>	<i>Autres charges</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	237 673	30 570	2 733	256 416	200 872	415 663	717	1 144 644
Entretien et amortissement des biens meubles	3 616	439	404	6 161	8 059	218 240	210	237 129
Conservation et amortissement des biens immeubles	67 299	8 684	1 985	28 561	73 296	196 609	99	376 533
Entretien ménager	157 410	20 114	276	16 646	62 924	277	61	257 708
Consommation énergétique	43	4	-	201 980	5 266	-	44	207 337
Location d'immeubles	349	163	-	68	18 326	-	8	18 914
Protection et sécurité	3 824	474	16	946	10 397	39	74	15 770
Construction et acquisition d'immeubles non capitalisables	1	-	-	40	57	68	22	74
Amélioration, transformation et rénovation majeure non capitalisable	830	240	37	1 914	20 702	307	98	24 128
Systèmes d'information et de télécommunication non capitalisables	4 301	452	15	100	1 959	123	101	7 051
Activités connexes	50 352	7 100	5 118	33 282	99 820	289	314 057	510 018
Résidences d'enseignants	82	10	12	537	333	3	1	978
Financement	-	-	-	-	52	-	274 147	274 199
Projets spéciaux	19 645	2 335	3 424	4 501	31 711	187	267	61 536
Rétroactivité	4 501	551	14	-	97	-	9	5 172
Droits de scolarité et ententes	-	-	-	-	27 943	-	19 149	47 092
Sécurité d'emploi	5 735	683	9	-	10	-	-	6 437
Prêts de services	17 733	3 134	587	54	850	5	910	21 453
Activités extrascolaires	2 656	387	1 072	28 190	38 824	94	21 928	93 151
Total	6 729 757	744 591	67 126	609 793	1 222 294	434 862	399 205	10 207 628

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

	<i>Subventions gouvernementales</i>	<i>Taxes scolaires</i>	<i>Individus</i>	<i>Autres sources</i>	<i>Total</i>
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	150 654	10 193	884	8 425	170 156
Bas-Saint-Laurent	262 146	28 813	1 821	18 310	311 090
Saguenay–Lac-Saint-Jean	340 919	43 214	7 478	25 265	416 876
Capitale-Nationale	597 103	119 249	6 847	75 049	798 248
Chaudière-Appalaches	489 736	73 333	5 415	42 482	610 966
Mauricie	256 659	37 408	1 676	25 259	321 002
Centre-du-Québec	244 889	38 364	1 204	21 390	305 847
Estrie	328 590	59 989	2 079	32 487	423 145
Montréal	1 304 767	263 717	7 542	140 978	1 717 004
Montréal	1 532 122	419 325	13 033	173 520	2 138 000
Laval	402 413	91 124	2 030	38 780	534 347
Lanaudière	447 520	76 326	1 783	42 139	567 768
Laurentides	562 896	111 698	2 300	58 040	734 934
Outaouais	375 602	71 619	2 692	38 814	488 727
Abitibi-Témiscamingue	221 382	19 093	3 562	13 688	257 725
Côte-Nord	146 020	13 531	1 402	11 005	171 958
Nord-du-Québec	257 527	2 834	4 317	6 863	271 541
TOTAL	7 920 945	1 479 830	66 065	772 494	10 239 334

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

1. Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours.

Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2009-2010
(en milliers de dollars)

	<i>Dépenses de fonctionnement</i>	<i>Dépenses d'investissement</i>	<i>Service de la dette à long terme</i>	<i>Total</i>
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	157 034	7 880	3 905	168 819
Bas-Saint-Laurent	286 893	15 727	8 343	310 963
Saguenay–Lac-Saint-Jean	385 658	19 856	10 892	416 406
Capitale-Nationale	724 071	37 951	25 148	787 170
Chaudière-Appalaches	567 152	30 450	14 250	611 852
Mauricie	292 730	13 118	9 232	315 080
Centre-du-Québec	285 776	14 149	6 683	306 608
Estrie	396 291	18 596	9 014	423 901
Montérégie	1 597 220	74 402	45 062	1 716 684
Montréal	2 014 538	81 554	56 323	2 152 415
Laval	499 155	20 473	12 590	532 218
Lanaudière	514 932	27 393	14 888	557 213
Laurentides	673 068	36 014	20 726	729 808
Outaouais	446 562	24 884	12 351	483 797
Abitibi-Témiscamingue	238 796	13 463	7 621	259 880
Côte-Nord	153 247	9 928	5 623	168 798
Nord-du-Québec	245 550	19 780	685	266 015
TOTAL	9 478 673	465 618	263 336	10 207 627

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.5 Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	477 595
Montant de base	423 067
Valeur locative	25 084
Allocations supplémentaires	11 065
Subvention pour le transport scolaire	19 137
Autres subventions	-758
Subventions des autres ministères	10 155
Contribution des élèves pour les services éducatifs	316 436
Droits d'admission ou d'inscription	16 467
Droits de scolarité	299 696
Contribution financière additionnelle (élèves de l'extérieur du Québec)	273
Dons	53 217
Revenus des entreprises auxiliaires	17 829
Autres revenus	231 402
Ententes de scolarisation	39 636
Revenus de location	7 321
Revenus de placement	3 901
Autres revenus généraux	161 252
Revenus spécifiques	19 292
TOTAL	1 106 634

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement et de formation	390 086	46 911	461	19 304	8 194	1 136	466 092
Éducation préscolaire	12 884	1 488	7	423	208	70	15 080
Enseignement primaire	86 072	10 184	120	3 387	1 710	401	101 874
Enseignement secondaire en formation générale	269 444	32 611	295	14 376	6 049	652	323 427
Enseignement secondaire en formation professionnelle	625	70	1	548	115	-	1 359
Enseignement particulier	21 061	2 558	38	570	112	13	24 352
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	116 418	14 205	904	19 178	24 896	7 227	182 828
Gestion des établissements	31 500	3 783	171	4 174	4 863	157	44 648
Moyens d'enseignement	13 697	1 724	7	4 749	2 503	550	23 230
Services complémentaires	66 915	8 221	702	10 028	16 911	6 250	109 027
Services pédagogiques et de formation d'appoint	1 266	142	-	35	253	4	1 700
Animation et développement pédagogique	3 040	335	24	192	366	266	4 223
Services d'appoint	11 666	1 454	679	13 827	45 429	6 354	79 409
Résidences d'élèves	2 886	327	1	474	949	302	4 939
Services alimentaires	5 355	684	-	6 500	6 272	847	19 658
Transport scolaire	1 557	201	459	1 071	35 181	1 186	39 655
Service de garde	195	19	-	10	-	-	224
Activités extrascolaires	1 673	223	219	5 772	3 027	4 019	14 933
Activités administratives	81 299	9 619	3 473	8 409	34 163	6 082	143 045
Conseil d'administration	60	6	88	82	445	16	697
Gestion	72 723	8 388	864	3 096	5 748	1 171	91 990
Services corporatifs	7 686	1 073	325	4 893	27 233	4 652	45 862
Perfectionnement	830	152	2 196	338	737	243	4 496

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

[suite du tableau]

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	22 167	2 914	29	32 754	45 975	51 457	155 296
Entretien et réparation des immobilisations corporelles	8 819	1 176	22	8 077	13 830	825	32 749
Entretien ménager	12 096	1 580	7	3 248	15 462	142	32 535
Consommation énergétique	-	-	-	21 220	-	1 139	22 359
Location d'espaces	-	-	-	-	14 857	2 368	17 225
Protection et sécurité	1 252	158	-	209	1 826	34	3 479
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	46 875	46 875
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	74	74
Activités connexes	10 871	1 335	65	3 537	4 400	27 503	47 711
Résidences du personnel	-	-	-	9	9	-	18
Financement	-	-	-	-	-	19 477	19 477
Programmes spéciaux	944	99	6	341	243	898	2 531
Rétroactivité	101	9	-	-	-	-	110
Droits de scolarité	-	-	-	-	1 835	191	2 026
Sécurité d'emploi	388	85	2	-	68	18	561
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	6 074	6 074
Prêts de services	1 434	142	-	-	-	102	1 678
Entreprises auxiliaires	8 004	1 000	57	3 187	2 245	743	15 236
TOTAL	632 507	76 438	5 611	97 009	163 057	99 759	1 074 381

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

[début du tableau]



Section 5.3 L'enseignement collégial

Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement régulier</i>	<i>Formation continue</i>	<i>Cours d'été</i>	<i>Centres de technologie</i>	<i>Services auxiliaires</i>	<i>Formation à distance</i>	<i>Total</i>
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	1 481 479	92 170	530	7 723	683	6 336	1 588 921
Ministère de l'emploi et de la Solidarité sociale	175	38 924	-	-	292	-	39 391
Autres organismes gouvernementaux	6 558	22 865	-	4 633	2 390	1 440	37 886
Autres organismes	10 313	19 035	-	3 533	3 746	-	36 627
Droits d'inscription et de scolarité	39 218	12 116	1 169	-	6 763	4 429	63 695
Ventes de biens et services	28 373	13 368	241	1 100	38 933	20	82 035
Locations	5 336	109	-	20	14 975	-	20 440
Autres revenus	12 447	2 249	520	-141	8 328	-	23 403
Redressements	106	1 945	-	-	708	-4	2 755
Total	1 584 005	202 781	2 460	16 868	76 818	12 221	1 895 153

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010
(en milliers de dollars)

	<i>Traitement</i>	<i>Avantages sociaux</i>	<i>Communications et informations</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
ENSEIGNEMENT RÉGULIER	1 178 545	170 724	28 900	76 206	117 021	3 032	1 574 428
Enseignement	854 646	120 588	3 173	16 923	13 400	1 513	1 010 243
Services à l'enseignement	31 468	4 001	558	2 901	2 137	-3 802	37 263
Services à l'élève	58 117	7 547	3 655	4 175	8 983	-7 146	75 331
Gestion des activités d'enseignement	59 127	7 422	3 715	1 787	4 478	-8 195	68 334
Gestion des ressources humaines	19 334	4 169	2 120	340	3 581	-1 297	28 247
Gestion des ressources financières	18 753	2 385	367	350	2 294	-2 303	21 846
Gestion des ressources matérielles	53 109	7 220	2 985	44 853	46 951	-7 710	147 408
Administration générale	45 463	12 916	8 863	2 698	19 695	-20 442	69 193
Service de la dette à court terme	-	-	-	-	295	1 246	1 541
Allocations spéciales	38 528	4 476	3 464	2 179	15 207	51 168	115 022
Rétroactivité salariale	-	-	-	-	-	-	-
FORMATION CONTINUE	113 186	13 390	9 490	6 762	19 358	12 547	174 733
COURS D'ÉTÉ	1 838	221	2	16	12	139	2 228
CENTRES DE TECHNOLOGIE	6 555	900	554	791	6 166	1 504	16 470
FORMATION À DISTANCE	4 506	1 016	842	1 535	4 328	201	12 428
ENTENTES MELS-MSSS	-	-	-	-	4 764	-	4 764
SERVICES AUXILIAIRES	18 856	2 490	3 617	17 587	15 687	6 047	64 284
TOTAL	1 323 486	188 741	43 405	102 897	167 336	23 470	1 849 335

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

MSSS : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2009-2010 (en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	100 990
Montant de base	72 811
Montant fixe par élève	7 810
Valeur locative	7 170
Subventions particulières	13 199
Subventions des autres ministères	3 042
Contribution des élèves pour les services éducatifs	59 361
Droits d'admission ou d'inscription	4 188
Droits de scolarité	55 173
Contribution des élèves de l'extérieur du Québec	1 364
Dons	2 701
Revenus des entreprises auxiliaires	5 613
Autres revenus	15 444
Ententes de scolarisation	148
Revenus de location	1 425
Revenus de placement	1 956
Autres revenus particuliers	2 570
Autres revenus généraux	8 504
Revenus spécifiques	841
TOTAL	188 515

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les revenus des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les revenus qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces revenus sont comptabilisés séparément.

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement	64 559	7 468	349	2 000	5 816	93	80 285
<i>Enseignement collégial en formation préuniversitaire</i>	30 429	3 595	139	814	1 240	49	36 266
Enseignement régulier	30 163	3 563	139	812	1 233	48	35 958
Cours d'été	266	32	-	2	7	1	308
Autres	-	-	-	-	-	-	-
<i>Enseignement collégial en formation technique</i>	33 975	3 852	192	1 179	4 430	44	43 672
Enseignement régulier	26 876	3 064	129	854	2 429	34	33 386
Formation continue	4 885	536	52	182	1 398	5	7 058
Cours d'été	1 482	167	3	85	281	-	2 018
Formation créditée financée par d'autres ministères	616	72	2	42	85	2	819
Autres	116	13	6	16	237	3	391
<i>Formation sur mesure</i>	86	11	18	7	81	-	203
<i>Formation non créditée financée par d'autres ministères</i>	69	10	-	-	65	-	144
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	11 442	1 415	204	1 953	3 035	633	18 682
Gestion des établissements	2 504	319	16	209	471	9	3 528
Moyens d'enseignement	2 851	365	3	1 368	1 493	18	6 098
Services complémentaires	4 854	592	160	355	821	445	7 227
Services pédagogiques et de formation d'appoint	315	37	-	3	74	-	429
Animation et développement pédagogique	918	102	25	18	176	161	1 400
Services d'appoint	863	109	1	1 304	371	79	2 727
Résidences d'élèves	472	61	1	488	277	8	1 307
Services alimentaires	341	42	-	465	51	2	901
Transport scolaire	-	-	-	-	30	-	30
Activités extrascolaires	50	6	-	351	13	69	489
Activités administratives	17 200	2 147	812	1 482	14 383	4 271	40 295
Conseil d'administration	-	-	7	8	3	2	20
Gestion	15 109	1 867	363	767	6 221	1 279	25 606
Services corporatifs	1 970	268	172	707	8 018	2 988	14 123
Perfectionnement	121	12	270	-	141	2	546

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2009-2010 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 841	378	12	3 432	19 386	7 674	33 723
Entretien et réparations des immobilisations corporelles	1 436	198	12	884	8 427	11	10 968
Entretien ménager	836	110	-	196	2 116	-	3 258
Consommation énergétique	-	-	-	2 314	-	197	2 511
Location d'espaces	-	-	-	-	8 413	950	9 363
Protection et sécurité	569	70	-	38	430	-	1 107
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	6 487	6 487
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	29	29
Activités connexes	3 870	435	83	1 137	944	3 235	9 704
Résidences du personnel	135	16	-	78	8	-	237
Financement	-	-	-	-	-	2 264	2 264
Programmes spéciaux	711	80	50	114	242	190	1 387
Rétroactivité	8	-	-	-	-	-	8
Droits de scolarité	-	-	-	-	66	17	83
Sécurité d'emploi	138	9	1	-	-	-	148
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	567	567
Prêts de services	343	42	-	-	-	10	395
Entreprises auxiliaires	2 535	288	32	945	628	187	4 615
TOTAL	100 775	11 952	1 461	11 308	43 935	15 985	185 416

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

[\[début du tableau\]](#)



Section 5.4 L'enseignement universitaire

Tableau 5.4.1 Revenus des universités¹, selon la provenance et la fonction, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement</i>	<i>Recherche</i>	<i>Soutien à l'enseignement et à la recherche</i>	<i>Soutien institutionnel</i>	<i>Services à la collectivité</i>	<i>Services aux étudiants</i>	<i>Entreprises auxiliaires</i>	<i>Total</i>
Gouvernement du Québec	18 900	183 039	140	2 454 560	24 368	30 170	55	2 711 232
Gouvernement du Canada	5 175	451 390	82	51 936	6 977	29 194	-	544 754
Autres gouvernements	4 185	16 439	-	399	2 554	397	-	23 974
Droits de scolarité	406 047	-	-	141 993	20 582	-	-	568 622
Droits d'admission, d'inscription et autres	13 309	65	8 971	79 155	-4 176	202	616	98 142
Cotisation des étudiants et des étudiantes	-	-	-	36	-	57 110	-	57 146
Dons et subventions non gouvernementales	26 883	195 237	1 759	4 575	23 838	21 164	77	273 533
Revenus provenant de d'autres universités	1 820	38 796	63	576	3 354	2 525	-	47 134
Revenus de placements	10 780	7 512	1 170	8 362	1 644	13 499	4	42 971
Revenus provenant d'une fondation	2 036	8 733	7	1 673	1 238	3 081	-	16 768
Ventes externes	41 198	21 808	16 303	25 151	36 100	36 806	140 728	318 094
Ventes aux étudiants	45 507	51	54	1 922	13 841	557	14 725	76 657
Recouvrement des coûts indirects	-1	1 163	-	40 641	1 294	-	-	43 097
Récupération de salaire ou de prêts de service	9 332	3 748	439	7 891	4 885	1 380	59	27 734
Autres	4 299	-28 310	1 150	40 172	1 019	1 207	17 559	37 096
TOTAL	589 470	899 671	30 138	2 859 042	137 518	197 292	173 823	4 886 954

Source : Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Comprend le fonds de fonctionnement et le fonds avec restrictions.

Note : À la suite de la modification des normes comptables des universités afin de les rendre conformes aux principes comptables généralement reconnus au Canada, il y a des modifications aux états financiers de ces dernières, en 2009-2010. Ainsi, les données ne sont pas toujours comparables avec celles produites pour les années antérieures.

Tableau 5.4.2 Dépenses des universités¹, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2009-2010 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement</i>	<i>Recherche</i>	<i>Soutien à l'enseignement et à la recherche</i>	<i>Soutien institutionnel</i>	<i>Services à la collectivité</i>	<i>Services aux étudiants</i>	<i>Entreprises auxiliaires</i>	<i>Total</i>
MASSE SALARIALE	1 591 329	362 942	177 862	345 552	53 560	74 552	32 891	2 638 688
Personnel de direction	117 420	13 180	17 868	69 164	4 982	6 604	2 226	231 444
Personnel de gérance	27 064	9 257	15 221	38 634	2 470	6 502	4 965	104 113
Personnel enseignants-chercheurs	904 345	97 176	787	1 931	5 638	2 841	43	1 012 761
Personnel auxiliaire d'enseignement et de recherche	39 141	58 767	599	1 061	2 964	4 257	84	106 873
Personnel professionnel non enseignant	101 056	55 036	60 842	79 442	12 692	26 646	2 083	337 797
Personnel de soutien technique	80 606	35 670	49 284	35 632	3 723	6 607	2 227	213 749
Personnel de soutien de bureau	98 857	13 055	31 090	62 791	6 876	14 412	8 901	235 982
Métiers et ouvriers	4 840	894	2 085	55 648	219	5 313	12 362	81 361
Associés enseignement et recherche	21 649	76 443	63	920	4 438	1 335	-	104 848
Chargés de cours	196 351	3 464	23	329	9 558	35	-	209 760
AVANTAGES SOCIAUX ET AUTRES ÉLÉMENTS RELATIFS À LA RÉMUNÉRATION	331 753	65 881	39 154	110 401	9 976	15 771	8 050	580 986
Avantages sociaux	302 334	64 676	36 999	76 340	9 372	14 535	7 422	511 678
Temps supplémentaires (non déjà inclus aux salaires)	290	18	72	183	78	61	24	726
Maladie et vacances courues	1 547	547	33	488	119	14	28	2 776
Congés sociaux	172	-	29	349	1	-	-	551
Avantages sociaux futurs	24 623	545	2 017	32 808	406	1 161	576	62 136
Frais pour congés sabbatiques et d'étude	2 787	95	4	233	-	-	-	3 119
AUTRES DÉPENSES	218 704	620 017	128 626	545 568	83 648	114 885	132 707	1 844 155
Postdoctoraux	793	37 441	-	-	410	5 463	-	44 107
Formation et perfectionnement	4 461	7 271	647	5 614	663	412	32	19 100
Frais de représentation et de déplacement	32 604	58 377	1 092	12 331	18 120	5 546	368	128 438
Bourses	28 911	134 865	15	2 096	7 568	90 569	4	264 028
Charges de subventions et de cotisations	29 502	106 730	3 607	34 122	6 165	6 229	2 297	188 652
Fournitures et matériel	43 699	101 253	13 431	35 358	11 645	6 976	11 447	223 809
Coût des marchandises vendues	2 409	906	592	2 835	326	559	51 102	58 729
Volumes et périodiques	2 564	3 598	22 912	440	1 058	116	34	30 722
Frais de services	47 953	73 650	23 480	127 755	24 006	12 524	18 599	327 967
Charges liés aux bâtiments	4 780	8 660	9 672	119 901	2 905	4 557	22 225	172 700
Immobilisations-Achats	1 561	2 775	3 599	5 840	886	483	3 133	18 277
Charges d'intérêts et frais bancaires	3	-51	-27	11 555	195	389	701	12 765
Transferts de coûts indirects	1 103	25 985	11	71	2 190	73	-50	29 383
Autres charges	9 646	-4 025	565	7 194	1 425	1 785	-286	16 304
Virements interfonctions	7 516	-3 511	-972	-4 966	-13	-496	2 442	-
Ventes internes	-4 039	-18 749	-17 086	-41 286	-9 039	-4 576	-32 816	-127 591
Éléments extraordinaires	6 828	2 335	2 285	22 921	67	1 017	253	35 706
Amortissement des immobilisations	-	-	-	-	-	-	-	-
Biens sous seuil de capitalisation	3 765	8 568	6 214	1 390	2 366	1 578	655	24 536
Biens de nature non capitalisable	-10	-	11	-	-	-	-	1
TOTAL	2 147 131	974 901	287 064	799 124	134 479	223 527	121 081	4 687 307

Source : Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Comprend le fonds de fonctionnement et le fonds avec restrictions.

Note : À la suite de la modification des normes comptables des universités afin de les rendre conformes aux principes comptables généralement reconnus au Canada, il y a des modifications aux états financiers de ces dernières, en 2009-2010. Ainsi, les données ne sont pas toujours comparables avec celles produites pour les années antérieures.



Chapitre 6

L'aide financière aux études

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le Programme des prêts et bourses du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport s'adresse aux élèves de l'enseignement secondaire professionnel et de l'enseignement collégial et aux étudiantes et aux étudiants de l'enseignement universitaire inscrits à temps plein à un programme d'études reconnu. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe, selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Les tableaux du présent chapitre présentent pour l'enseignement secondaire professionnel, pour l'enseignement collégial et pour l'enseignement universitaire, l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années.

Tableau 6.1 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	135,0	129,8	119,4	110,6	174,0
Bourses	58,3	69,6	75,0	74,7	74,7
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	34 000	28 637	25 079	23 511	23 048
Prêt moyen (\$)	2 510	2 574	2 435	2 285	3 708
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	20 250	22 910	23 721	23 172	22 141
Prêt moyen (\$)	2 443	2 451	2 462	2 455	3 987
Bourse moyenne (\$)	2 881	3 040	3 160	3 225	3 241
Aide totale moyenne (\$)	5 324	5 491	5 622	5 680	7 229
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2008-2009 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	142,7	129,6	148,8	143,9	139,5
Bourses	78,9	89,5	94,0	91,5	94,7
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	20 646	18 900	19 559	19 641	19 937
Prêt moyen (\$)	3 157	3 009	3 398	3 347	3 172
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	359	374	428	491	577
Bourse moyenne (\$)	5 723	5 302	6 012	5 869	5 540
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	23 881	26 273	26 899	25 412	25 844
Prêt moyen (\$)	3 247	2 770	3 062	3 076	2 951
Bourse moyenne (\$)	3 217	3 332	3 398	3 488	3 538
Aide totale moyenne (\$)	6 464	6 101	6 460	6 563	6 489

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006

2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2011.

Tableau 6.2 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	160,4	171,9	186,9	199,3	369,8
Bourses	108,9	147,5	175,6	195,2	159,3
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	31 099	26 104	25 450	25 744	28 148
Prêt moyen (\$)	2 601	2 656	2 691	2 729	4 851
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	26 656	33 867	39 008	42 487	38 927
Prêt moyen (\$)	2 993	3 025	3 035	3 038	5 974
Bourse moyenne (\$)	4 086	4 355	4 502	4 592	3 910
Aide totale moyenne (\$)	7 079	7 380	7 537	7 630	9 884
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	276,4	239,3	266,5	260,7	265,6
Bourses	173,9	203,8	214,5	215,7	236,6
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	25 015	21 871	22 594	23 749	23 846
Prêt moyen (\$)	3 773	3 408	3 876	3 793	3 699
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	631	648	737	832	984
Bourse moyenne (\$)	7 546	7 248	7 871	8 015	7 813
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	42 142	46 698	46 779	45 498	48 607
Prêt moyen (\$)	4 320	3 529	3 826	3 750	3 649
Bourse moyenne (\$)	4 014	4 263	4 462	4 595	4 709
Aide totale moyenne (\$)	8 334	7 792	8 288	8 345	8 358

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006
2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2011.

Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 2000-2001 à 2009-2010

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	35,4	36,9	38,9	45,5	89,0
Bourses	34,6	36,9	41,8	45,3	46,7
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	6 340	5 572	5 372	5 665	6 412
Prêt moyen (\$)	1 847	1 965	2 082	2 319	4 204
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	10 040	10 679	11 553	12 534	13 284
Prêt moyen (\$)	2 349	2 434	2 401	2 580	4 664
Bourse moyenne (\$)	3 442	3 457	3 620	3 617	3 444
Aide totale moyenne (\$)	5 791	5 891	6 021	6 197	8 108
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	77,1	68,2	75,1	74,5	76,2
Bourses	49,9	59,3	63,9	61,6	64,1
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	6 288	5 165	5 603	5 829	6 159
Prêt moyen (\$)	3 575	3 325	3 557	3 680	3 594
Bénéficiaires d'une bourse seulement					
Nombre de bénéficiaires	79	100	143	149	169
Bourse moyenne (\$)	6 194	5 915	6 401	6 749	6 022
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	13 837	15 455	16 113	15 305	15 874
Prêt moyen (\$)	3 946	3 304	3 425	3 464	3 406
Bourse moyenne (\$)	3 574	3 800	3 906	3 962	3 976
Aide totale moyenne (\$)	7 520	7 104	7 332	7 426	7 382

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006
2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2011.

Tableau 6.4 Aide financière aux études en 2009-2010¹

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL, ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
ET ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE**

	Enseignement secondaire professionnel	Enseignement collégial	Enseignement universitaire	Total
Nombre de demandes d'aide	27 770	57 643	85 534	170 947
Aide financière totale (en millions de dollars)				
Prêts	76,0	140,0	266,0	481,0
Bourses	64,0	95,0	237,0	395,0
Bénéficiaires d'un prêt seulement				
Nombre de bénéficiaires	6 159	19 937	23 846	49 942
Prêt moyen (\$)	3 594	3 172	3 699	3 475
Bénéficiaires d'une bourse seulement				
Nombre de bénéficiaires	169	577	984	1 730
Bourse moyenne (\$)	6 022	5 540	7 813	6 880
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse				
Nombre de bénéficiaires	15 874	25 844	48 607	90 325
Prêt moyen (\$)	3 406	2 951	3 649	3 407
Bourse moyenne (\$)	3 976	3 538	4 709	4 245
Aide totale moyenne (\$)	7 382	6 489	8 358	7 652

Source : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2011.



Une réalisation de :

- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche de la Science et de la Technologie