

**ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS DU QUÉBEC – PHASE II  
(ÉLDEQ 2003-2010)**

Jesuis  
serai

Étude sur l'avenir d'une génération

**Variables dérivées de l'ÉLDEQ  
1998-2006**

∞ **Partie B** ∞  
(Variables dérivées du QPAE et du QAAENS)

Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec

Septembre 2007

## AVANT-PROPOS

---

Le tableau qui suit décrit les variables dérivées à ce jour construites à partir des données de l'ÉLDEQ 2003-2006 issues du questionnaire à l'enfant (QPAE) ou du questionnaire à l'enseignant (QAAENS). La majorité des échelles ont été proposées par les groupes d'analyse rattachés à l'ÉLDEQ.

Afin de faciliter la consultation de ce document, les indices et échelles sont présentés selon qu'ils concernent l'enfant cible, l'enseignant/e de l'enfant ou son meilleur ami. Cette liste comprend le nom de la variable, les sources, les catégories de chacune des variables et des renseignements sur la façon dont elles ont été construites.

De façon plus précise, on y trouve les rubriques suivantes :

### **NOM DE LA**

**VARIABLE :** Le nom utilisé pour désigner les variables est celui que l'on trouve dans la banque de données et est conforme à la description présentée à la section intitulée « Convention de désignation des variables » du *Guide de l'utilisateur* des banques de données du volet 2006. Ainsi, toutes les variables débutant par un « G » concernent les données recueillies au volet 2004 alors que les enfants étaient âgés d'environ 6 ans (fichier INDI711) et celles débutant par un « H », les données du huitième volet alors que les enfants avaient environ 7 ans (fichier INDI811) et ainsi de suite.

**SOURCE(S) :** Instruments et questions ayant servi à la construction de l'indice ou du regroupement. Les instruments sont indiqués de la façon suivante :

*QAAENS* Questionnaire autoadministré de l'enseignant/e

*QPAE* Questionnaire papier administré à l'enfant

**CATÉGORIES :** Catégories de la variable telles qu'elles apparaissent dans les fichiers de microdonnées. Pour les variables continues, seules les valeurs théoriques minimales et maximales sont présentées.

**CONSTRUCTION :** Instructions permettant de comprendre la construction de la variable sans nécessairement connaître un langage de programmation.

***Il est important de mentionner que pour comparer la valeur d'une variable dérivée d'un volet à l'autre, il faut accorder une attention spéciale au répondant ou à la personne sur qui porte l'information ainsi qu'à la stabilité des variables sources.***

**Tableau récapitulatif des variables dérivées de l'ÉLDEQ incluses dans les fichiers de microdonnées INDI711 à INDI811, Québec, 2004 à 2006**

Nom de la variable <sup>1</sup>	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<i>Caractéristiques se rapportant à l'enfant cible</i>			
<b>Comportement</b>			
GBEE05A, HBEET05A, IBEET05A  <i>Hyperactivité (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq81, 104, 110, 115, 122, 134) (E8 : haeiq38, 61, 67, 72, 79, 91) (E9 : iaieiq38, 60, 65, 70, 77, 88)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 de la façon suivante :  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors :  $x\text{BEET05A} = \text{Moyenne des items} * \text{nombre d'items puis on arrondit le score à deux décimales.}$ Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 (xBEET05A) de la manière suivante :  $10 * (x - \text{min}) / (\text{max} - \text{min}) \text{ où } x = \text{valeur non standardisée.}$ Sinon, xBEET05A est indéterminée.
GBEE05B, HBEET05B, IBEET05B  <i>Inattention (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq92, 107, 138) (E8 : haeiq49, 64, 95) (E9 : iaieiq49, 62, 92)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEE05C, HBEET05C, IBEET05C  <i>Troubles émotifs (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq87, 100, 116, 139, 143, 145) (E8 : haeiq44, 57, 73, 96, 100, 102) (E9 : iaieiq44, 56, 71, 93, 96)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEE05D, HBEET05D, IBEET05D  <i>Anxiété (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq108, 120, 129, 135) (E8 : haeiq65, 77, 86, 92) (E9 : iaieiq63, 75, 84, 89)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)

<sup>1</sup> Afin de faciliter le suivi longitudinal, les résultats obtenus à plusieurs échelles utilisées à plus d'un volet ont été standardisés (scores variant de 0 à 10). Cette opération vise à faciliter l'analyse des résultats dans le cas d'échelles comportant un nombre variable d'items d'une année d'enquête à l'autre (ex.: versions abrégées introduites après le volet 1998). On distinguera ces variables par le « T » en cinquième position des lettres du nom de la variable.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GBEET05E, HBEET05E <i>Anxiété de séparation (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq98, 106, 131, 142) (E8 : haeiq55, 63, 88, 99)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004 et 2005 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05F, HBEET05F, IBEET05F <i>Agressivité physique globale (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq89, 91, 103, 109, 119, 121, 123, 127, 136, 137) (E8 : haeiq46, 48, 60, 66, 76, 78, 80, 84, 93, 94) (E9 : iaeiq46, 48, 59, 64, 74, 76, 78, 82, 90, 91)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05G, HBEET05G, IBEET05G <i>Comportement prosocial (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq83, 128, 140) (E8 : haeiq40, 85, 97) (E9 : iaeiq40, 83, 94)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05H, HBEET05H, IBEET05H <i>Opposition (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq86, 96, 113, 118) (E8 : haeiq43, 53, 70, 75) (E9 : iaeiq43, 53, 68, 73)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05I, HBEET05I, IBEET05I <i>Timidité (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq84, 101, 114, 144) (E8 : haeiq41, 58, 71, 101) (E9 : iaeiq41, 57, 69, 97)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05J, HBEET05J, IBEET05J <i>Trouble de comportement non agressif (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq82, 85, 102, 117, 130) (E8 : haeiq39, 42, 59, 74, 87) (E9 : iaeiq39, 42, 58, 72, 85)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05K, HBEET05K, IBEET05K <i>Agressivité proactive (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq91, 109, 121) (E8 : haeiq48, 66, 78) (E9 : iaeiq48, 64, 76)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GBEET05L, HBEET05L, IBEET05L <i>Agressivité réactive (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq103, 119, 123, 137) (E8 : haeiq60, 76, 80, 94) (E9 : iaieiq59, 74, 78, 91)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05M, HBEET05M, IBEET05M <i>Agressivité indirecte (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq95, 112, 126) (E8 : haeiq52, 69, 83) (E9 : iaieiq52, 67, 81)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05N, HBEET05N, IBEET05N <i>Victimisation (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq94, 105, 132) (E8 : haeiq51, 62, 89) (E9 : iaieiq51, 61, 86)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05O, HBEET05O, IBEET05O <i>Hyperactivité-inattention (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq81, 92, 104, 107, 115, 122, 134, 110, 138) (E8 : haeiq38, 49, 61, 64, 67, 72, 79, 91, 95) (E9 : iaieiq38, 49, 60, 62, 65, 70, 77, 88, 92)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05P, HBEET05P, IBEET05P <i>Agressivité physique pure (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq89, 127, 136) (E8 : haeiq46, 84, 93) (E9 : iaieiq46, 82, 90)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GBEET05Q, HBEET05Q, IBEET05Q <i>Retrait social (tel que rapporté par l'enseignant/e - échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq90, 97, 124, 133) (E8 : haeiq47, 54, 81, 90) (E9 : iaieiq47, 54, 79, 87)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GBEE05R, HBEET05R, IBEET05R <i>Comportement psychopathique (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq88, 93, 99, 111, 125, 141) (E8 : haeiq45, 50, 56, 68, 82, 98) (E9 : iaieiq45, 50, 55, 66, 80)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xBEET05A)
GAEET04, HAEET04, IAEET04 <i>Compétence sociale générale (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq55 à 79) (E8 : haeiq16 à 37) (E9 : iaieiq16 à 37)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006. Pour le volet 2004, on inverse les valeurs des items q55 et q56. Puis, on change la valeur des items q57 à q79 de la façon suivante : 1 = 5; 2 = 3 et 3 = 1. Pour les volets 2005 et 2006, on a soustrait 1 à la valeur de chacun des items afin que celle-ci varie entre 0 et 4. Ensuite, si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu. Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée Sinon, xAEET04 est indéterminée.
GAEET04A, HAEET04A, IAEET04A <i>Sociabilité de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq55, 56, 57, 58, 62) (E8 : haeiq16, 17, 23) (E9 : iaieiq16, 17, 23)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xAEET04)
GAEET04B, HAEET04B, IAEET04B <i>Responsabilité et respect des règles (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq59, 60, 61, 63, 64, 65, 70) (E8 : haeiq18, 19, 21, 22, 26, 27, 28, 33) (E9 : iaieiq18, 19, 21, 22, 26, 27, 28, 33)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour les variables xAEET04)

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GAEET04C, HAEET04C, IAEET04C <i>Aptitude d'apprentissage (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq66, 67, 68, 69, 71, 76, 77, 78, 79) (E8 : haeiq29, 30, 31, 32, 34) (E9 : iaehq29, 30, 31, 32, 34)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour les variables xAEET04)
GAEET04D <i>Intérêt/curiosité (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq72, 73, 74, 75)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable xAEET04)
HAEET04E, IAEET04E <i>Investissement scolaire (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E8 : haeiq20, 24, 25, 35, 36, 37) (E9 : iaehq20, 24, 25, 35, 36, 37)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement (voir méthode présentée pour la variable xAEET04)
GQEET06, HQEET06, IQEET06 <i>Degré d'attachement à l'école (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E7 : gqeeq01, 02, 03, 04, 05) (E8 : hqeeq01, 02, 03, 04, 05) (E9 : iqeeq01, 02, 03, 04, 05)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 de la façon suivante : Si le nombre de réponses valides aux 5 items retenus est égal ou supérieur à 3, alors on calcule le score moyen obtenu. Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée Sinon, xQEET06 est indéterminée. <b>Note</b> : Attention à la comparabilité longitudinale de cette échelle car en 2005 et 2006, les enfants avaient un choix de réponse supplémentaire pour chacune des questions de cette échelle.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GQEET01, HQEET01, IQEET01  <i>Victimisation (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE  (E7 : gqeeq11a, 11b, 12a, 12b, 13a, 13b, 14a, 14b, 15a, 15b, 16a, 16b, 17a, 17b)  (E8 : hqeeq35a, 36a, 37a, 38a, 39a, 40a, 41a)  (E9 : iqeeq35a, 36a, 37a, 38a, 39a, 40a, 41a)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006.  Au volet 2004, les sous-questions « a » et « b » ont été regroupées afin d'être comparable aux questions du volet 2005 de la façon suivante :  Si « Xa » = 1, alors X= « Xb »; si « Xa » = 2, alors X=0. On obtiendra donc 7 items.  Aux volets 2005 et 2006, on a soustrait 1 à la valeur de chacun des 7 items retenus afin que celle-ci varie entre 0 et 2.  Ensuite, si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x= valeur non standardisée  Sinon, xQEET01 est indéterminée.
<b>Bien-être physique</b>			
GAEET01  <i>Bien-être physique global de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS  (E7 : gaeiq02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score élevé indique un meilleur bien-être physique.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x= valeur non standardisée  Sinon, GAEET01 est indéterminée.
GAEET01A, HAEET01A, IAEET01A  <i>Bien-être physique de l'enfant : Discipline familiale (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS  (E7 : gaeiq02, 03, 04, 05)  (E8 : haeiq08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15)  (E9 : iaqiq08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable GAEET01)

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GAEET01B <i>Bien-être physique de l'enfant : Coordination (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq06, 07, 08)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET01)
GAEET01C <i>Bien-être physique de l'enfant : Motricité (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq09, 10, 11, 12, 13)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET01)
<b>Capacité et habilités</b>			
GAEET02, HAEET02 <i>Habilité de langage de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 80) (E8 : haeiq103, 104, 105, 106, 107, 108, 109)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004 et 2005.  Pour le volet 2004, on change la valeur de l'item Q80 de la façon suivante : 1 = 1; 2 = 3 et 3 = 5.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score élevé corresponde à de meilleurs habiletés de langage chez l'enfant.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xAEET02 est indéterminée.
GAEET03 <i>Aptitudes préscolaires globales de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score élevé corresponde à de meilleurs aptitudes préscolaires chez l'enfant.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée  Sinon, GAEET03 est indéterminée.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GAEET03A <i>Connaissances préscolaires de base en français de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq21, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 34)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET03).  <b>Note</b> : Un score élevé correspond à de meilleures connaissances chez l'enfant.
GAEET03B <i>Connaissances préscolaires avancées en français de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq28, 29, 30, 33, 35, 36)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET03).  <b>Note</b> : Un score élevé correspond à de meilleures connaissances chez l'enfant.
GAEET03C <i>Intérêt pour la littérature, les mathématiques et capacité mnémonique de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq22, 23, 37, 38, 39)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu afin qu'un score élevé corresponde à un niveau plus élevé d'intérêt de l'enfant.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min) \text{ où } x = \text{valeur non standardisée}$ Sinon, GAEET03C est indéterminée.
GAEET03D <i>Connaissances préscolaires de base en mathématiques de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq40, 41, 42, 43, 44, 45, 46)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET03C).  <b>Note</b> : Un score élevé correspond à de meilleures connaissances chez l'enfant.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
HQEET08, IQEET08 <i>Réussite scolaire globale (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E8 : hqeeq07 à 24) (E9 : iqeeq06 à 23)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement. On change la valeur des items de la façon suivante : 0 et 3=0; 1=1; 2=2; 4=3 et 5=4. Ensuite, si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu. Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée Sinon, HQEET08 est indéterminée.
HQEET08A, IQEET08A <i>Réussite scolaire en lecture (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E8 : hqeeq07, 08, 09, 10, 11, 12) (E9 : iqeeq06, 07, 08, 09, 10, 11)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement (voir méthode présentée pour la variable HQEET08)
HQEET08B, IQEET08B <i>Réussite scolaire en écriture (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E8 : hqeeq13, 14, 15, 16, 17, 18) (E9 : iqeeq12, 13, 14, 15, 16, 17)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement (voir méthode présentée pour la variable HQEET08)
HQEET08C, IQEET08C <i>Réussite scolaire en mathématiques (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E8 : hqeeq19, 20, 21, 22, 23, 24) (E9 : iqeeq18, 19, 20, 21, 22, 23)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement (voir méthode présentée pour la variable HQEET08)

Nom de la variable <sup>1</sup>	Source(s)	Catégories	Construction et remarques
<b>Relation de l'enfant avec autrui</b>			
GAEET05A, HAEET05A, IAEET05A <i>Relation positive entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq146, 147, 148, 157, 159, 161, 164) (E8 : haeiq110, 112, 114, 117) (E9 : iaehq98, 100, 102, 105)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006. Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu afin qu'un score élevé indique une meilleure relation. Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée Sinon, xAEET05A est indéterminée.
GAEET05B, HAEET05B, IAEET05B <i>Relation conflictuelle entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq149, 154, 155, 158, 162, 163) (E8 : haeiq111, 113, 115, 116) (E9 : iaehq99, 101, 103, 104)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable GAEET05A) <b>Note</b> : En E7, on change la valeur de l'item Q155 de la façon suivante : 1 (oui) = 4 et 2 (non) = 0.
GAEET05C <i>Relation disciplinaire entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq150, 151, 152)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET05A)
GAEET05D <i>Relation mixte entre l'enseignant/e et l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq153, 156, 160)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAEET05A)
GAEET07A, HAEET07A, IAEET07A <i>Relation d'amitié entre l'enfant et son meilleur ami (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq183, 184, 186, 187, 188, 190, 193, 196) (E8 : haeiq134, 136, 137, 139, 144) (E9 : iaehq123, 125, 126, 128, 133)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006. Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu (puis on inverse celui-ci pour le volet 2004 seulement). Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante : $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée Sinon, xAEET07A est indéterminée.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GAEET07B, HAEET07B, IAEET07B  <i>Comportement conjoint envers autrui (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq189, 191, 192, 194, 195, 197) (E8 : haeiq138, 140, 141, 142, 143) (E9 : iaehq127, 129, 130, 131, 132)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xAEET07A)
GQEET02, IQEET02  <i>Protection du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E7 : gqeeq18a, 19a, 20a) (E9 : 35d, 38d)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004 et 2006 seulement de la façon suivante :  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \text{min}) / (\text{max} - \text{min})$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xQEET02 est indéterminée.
GQEET03  <i>Qualité d'amitié (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E7 : gqeeq21a, 22a, 23a, 24a, 25a, 26a)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GQEET02).
GQEET04, HQEET04, IQEET04  <i>Comportement conjoint envers autrui (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E7 : gqeeq27a, 27b, 28a, 28b, 31a, 31b, 32a, 32b, 33a, 33b, 34a, 34b) (E8 : hqeeq45, 46, 47, 49, 50, 51, 52) (E9 : iqeeq45, 46, 47, 49, 50, 51, 52)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006.  Au volet 2004, les sous-questions « a » et « b » ont été regroupées afin d'être comparable aux questions du volet 2005 de la façon suivante :  Si « Xa » = 1, alors X = « Xb »; si « Xa » = 2, alors X = 0. On obtiendra donc 6 items.  Aux volets 2005 et 2006, on a soustrait 1 à la valeur de chacun des 7 items retenus afin que celle-ci varie entre 0 et 2.  Ensuite, si le nombre de réponses valides aux 7 items retenus est égal ou supérieur à 5, alors on calcule le score moyen obtenu.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \text{min}) / (\text{max} - \text{min})$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xQEET04 est indéterminée.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GQEET05, HQEET05, IQEET05 <i>Autres amis de l'enfant? (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E7 : gqeeq35a, 35b, 36a, 36b) (E8 : hqeeq53, 54) (E9 : iqeeq53, 54)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable xQEET04).
HQEET07, IQEET07 <i>Relation entre l'enfant et le professeur de l'enfant (tel que rapporté par l'enfant – échelle standardisée)</i>	QPAE (E8 : hqeeq25, 26, 27, 28, 29, 30) (E9 : iqeeq24, 25, 26, 27, 28, 29, 30)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement.  On inverse la valeur de certains items (E8 : Q26 et 30; E9 : Q25, 29 et 30).  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu afin qu'un score élevé indique une relation positive.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \text{min}) / (\text{max} - \text{min})$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xQEET07 est indéterminée.

#### **Caractéristiques se rapportant au meilleur ami de l'enfant**

GAECT01A, HAECT01A, IAECT01A <i>Comportement prosocial du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq165, 166) (E8 : haeiq119, 120) (E9 : iaehq108, 109)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci (pour le volet 2004 seulement).  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \text{min}) / (\text{max} - \text{min})$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xAECT06A est indéterminée.
GAECT01B, HAECT01B, IAECT01B <i>Problème externalisé du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq167, 169, 171, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182) (E8 : haeiq121, 122, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133) (E9 : iaehq110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable GAECT06A)

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
GAECT01C <i>Problème internalisé du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq168, 170, 173)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour le volet 2004 seulement (voir méthode présentée pour la variable GAECT06A)
GAECT01D, HAECT01D, IAECT01D <i>Victimisation du meilleur ami de l'enfant (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq172, 180) (E8 : haeiq124, 131) (E9 : iaehq113, 120)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 (voir méthode présentée pour la variable GAECT06A)
<b>Caractéristiques se rapportant à l'enseignant/e ou à l'institution scolaire</b>			
GAEIT01, HAEIT01, IAIEIT01 <i>Relation entre le professeur et les parents de l'enfant cible (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E7 : gaeiq202, 203, 204, 205, 206, 207) (E8 : haeiq147, 148, 149, 150, 151, 152) (E9 : iaehq136, 137, 138, 139, 140, 141)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2004, 2005 et 2006 de la façon suivante :  Si le nombre de réponses valides aux 6 items retenus est égal ou supérieur à 4, alors on calcule le score moyen obtenu puis on inverse celui-ci afin qu'un score élevé corresponde à une relation davantage positive.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée  Sinon, xAEIT01 est indéterminée.
HAEIT02, IAIEIT02 <i>Comportement général du groupe de l'enfant cible (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS (E8 : haei156a, 156b, 156c, 156d) (E9 : iaehq145a, 145b, 145c, 145d)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement.  On inverse la valeur de certains items (E8 : 156b et q156d; E9 : 145b et 145d).  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu afin qu'un score élevé indique un groupe davantage discipliné.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x = valeur non standardisée  Sinon, HAEIT02 est indéterminée.

<b>Nom de la variable<sup>1</sup></b>	<b>Source(s)</b>	<b>Catégories</b>	<b>Construction et remarques</b>
HAEIT03, IAEIT03  <i>Climat de l'école (tel que rapporté par l'enseignant/e – échelle standardisée)</i>	QAAENS  <b>(E8</b> : haei157a, 157b, 158a, 158b, 158c, 158d, 158e)  <b>(E9</b> : iaei146a, 146b, 147a, 147b, 147c, 147d, 147e)	Échelle de 0 à 10	Variable calculée pour les volets 2005 et 2006 seulement.  Si le nombre de réponses valides aux x items retenus est égal ou supérieur à x-y (où y = le nombre possible de variables manquantes déterminé par l'équipe de recherche responsable de la construction de l'échelle), alors on calcule le score moyen obtenu afin qu'un score élevé indique un climat favorable.  Les scores sont ramenés à une échelle variant entre 0 et 10 de la manière suivante :  $10 * (x - \min) / (\max - \min)$ où x= valeur non standardisée  Sinon, HAEET03 est indéterminée.