

Au Québec,
les **apprentissages sanctionnés**
d'une part par le
diplôme d'études secondaires
et d'autre part par le
diplôme d'études professionnelles
constituent la norme sociale
de référence

État de la formation de base
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la
formation de base



Région de Laval

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec¹. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

¹. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région de Laval, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans la région de Laval, 54 575 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit moins du quart de la population de cet âge (23,5 p. 100) ; cette proportion est inférieure de trois points à celle de l'ensemble du Québec (26,3 p. 100).
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 19 625 personnes ont moins de 9 ans d'études, soit 8,5 p. 100 ; la proportion de personnes peu scolarisées à Laval est comparable au portrait provincial, et ce, pour tous les groupes d'âge. Par ailleurs, 40,3 p. 100 des personnes de 65 ans ou plus ont moins de 9 ans d'études, comparativement à 47,2 p. 100 à l'échelle du Québec.
- On dénombre en outre dans la région 34 950 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, une proportion un peu moins élevée qu'à l'échelle du Québec (15,1 p. 100 contre 16,8 p. 100).

Tableau 1
Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire,
selon l'âge 2001
Région de Laval et l'ensemble du Québec

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
Laval							
15 ans	4 220	575	13,6	3 445	81,6	4 020	95,3
16 - 19 ans	16 875	860	5,1	6 325	37,5	7 185	42,6
20 - 24 ans	21 335	745	3,5	2 455	11,5	3 200	15,0
25 - 44 ans	103 330	4 030	3,9	11 555	11,2	15 585	15,1
45 - 64 ans	86 205	13 415	15,6	11 170	13,0	24 585	28,5
Total 15-64 ans	231 965	19 625	8,5	34 950	15,1	54 575	23,5
65 ans ou plus	43 165	17 380	40,3	7 040	16,3	24 420	56,6
Total 15 ans ou plus	275 130	37 005	13,5	41 990	15,3	78 995	28,7
Ensemble du Québec							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
Total 15 -64 ans	4 954 285	468 435	9,5	833 530	16,8	1 301 965	26,3
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
Total 15 ans ou plus	5 832 350	882 770	15,1	966 155	16,6	1 848 925	31,7

Source : Recensement canadien, 2001.

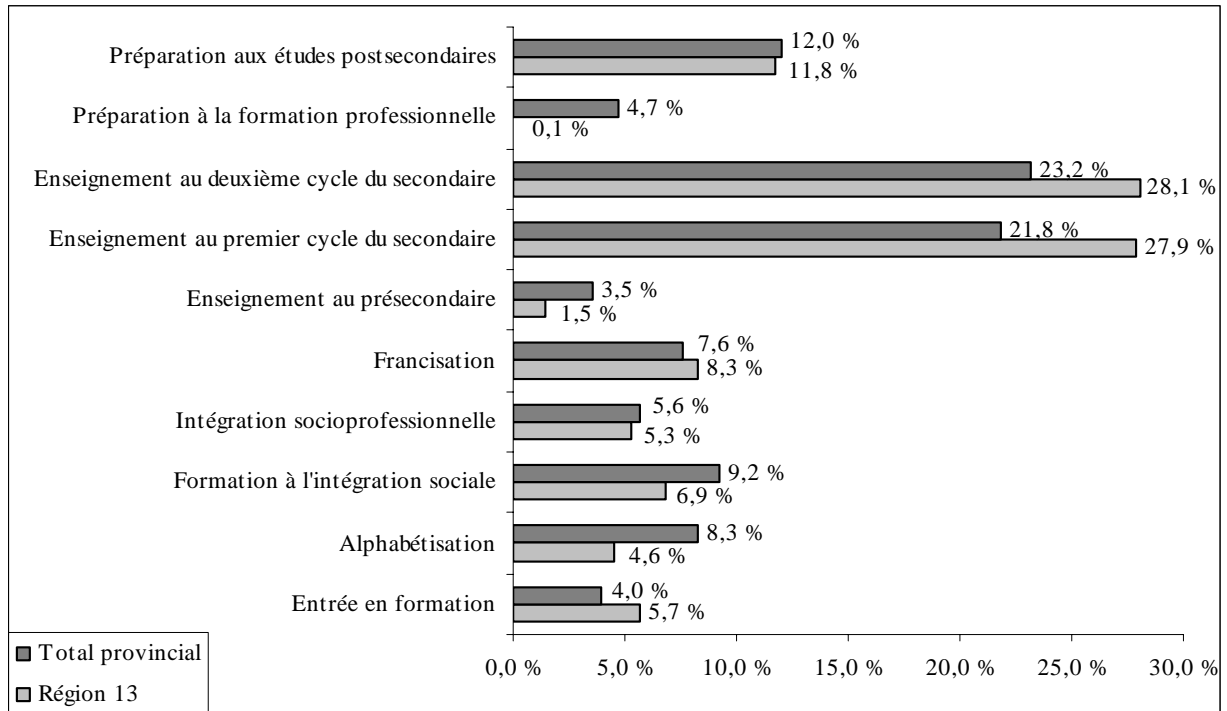
2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région de Laval, en 2001-2002, 6 580 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes². De plus, 228 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 6 808 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont les services d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire, qui accueillent

² Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 4 613 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes à Laval.

respectivement 27,9 p. 100 et 28,1 p. 100 de l'effectif régional (voir le graphique 1). Ces deux services accueillent, ensemble, plus de la moitié des personnes inscrites, ce qui représente une plus forte proportion d'effectif dans cette région que dans l'ensemble du Québec.

Graphique 1
Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,
commissions scolaires, 2001-2002
Région de Laval et ensemble du Québec



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Les quatre services davantage axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent 67,9 p. 100 de l'effectif régional, ce qui est plus élevé que la situation qui prévaut à l'échelle du Québec (61,7 p. 100).
- Notons que les régions de Laval et de Montréal sont les deux seules à accueillir une proportion aussi élevée de personnes en francisation.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes des commissions

scolaires a augmenté de 13,4 p. 100, passant de 5 805 à 6 580 personnes, ce qui est semblable à l'évolution provinciale (14 p. 100)³.

Tableau 2
Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes
selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002
Région de Laval

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	45	73	375	733,3
Alphabétisation	345	307	300	-13,0
Formation à l'intégration sociale	305	368	451	47,9
Intégration socioprofessionnelle	361	285	349	-3,3
Francisation	352	360	543	54,3
Enseignement au présecondaire	199	135	97	-51,3
Enseignement au premier cycle du secondaire	1 778	1 781	1 836	3,3
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 575	1 623	1 850	17,5
Préparation à la formation professionnelle	6	3	4	-33,3
Préparation aux études postsecondaires	839	752	775	-7,6
Total	5 805	5 687	6 580	13,4

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- Cinq services d'enseignement connaissent une hausse d'effectif au cours de la période étudiée, dont la plus importante touche le service d'entrée en formation, l'effectif y passant de 45 à 375 personnes. Cette hausse est beaucoup plus marquée que dans l'ensemble du Québec.
- Cinq autres services connaissent une baisse d'effectif. Le service le plus affecté à cet égard est celui de l'enseignement au présecondaire, où le nombre de personnes inscrites diminue environ de moitié (51,3 p. 100) ; ce service connaît également une diminution assez forte à l'échelle provinciale (35,6 p. 100).
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 528 personnes s'y sont

³. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

inscrites, dont 300 dans les commissions scolaires et 228 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

Tableau 3
Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002
Région de Laval et ensemble du Québec

Alphabétisation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart 1999-2002
	N	N	N	%
Laval	482	485	528	9,5
Commissions scolaires	345	307	300	-13,0
OACAA	137	178	228	66,4
Ensemble du Québec	16159	19265	21619	33,8
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites dans les commissions scolaires est supérieur à celui des personnes inscrites dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Cette situation est comparable à celle de quatre autres régions.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total des personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 9,5 p. 100, passant de 482 à 528. Au cours de cette période, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 66,4 p. 100, alors celui du réseau des commissions scolaires a connu une diminution de 13 p. 100.
- Neuf autres régions administratives connaissent, tout comme la région de Laval, une baisse d'effectif dans le réseau des commissions scolaires ; quant à l'augmentation dans les OACAA, on l'observe aussi dans onze autres régions.

3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région de Laval et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région de Laval, 13 480 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle. Contrairement aux autres régions, cet effectif est composé à 60 p. 100 de personnes inscrites dans les autres programmes (A. P.) et de 40 p 100 de personnes inscrites dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Il est à noter que Laval est la seule région à accueillir un tel nombre de personnes dans les autres programmes ; en effet, à l'échelle du Québec, ces programmes regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle.

Tableau 4
Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes, 1999-2002 (toutes sources de financement) Région de Laval et ensemble du Québec

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
Laval									
Hommes	2 761	12 319	15 080	3 413	7 779	11 192	3 529	7 726	11 255
Femmes	2 003	352	2 355	2 011	247	2 258	1 953	272	2 225
Total	4 764	12 671	17 435	5 424	8 026	13 450	5 482	7 998	13 480
Ensemble du Québec									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Comme la presque totalité des personnes inscrites dans les autres programmes sont des hommes, ces derniers forment 83,5 p. 100 de l'effectif total de la formation professionnelle dans la région. Si on ne tient compte que des programmes menant à un diplôme ou à une attestation, cependant, les hommes y forment plutôt les deux tiers de l'effectif, soit 64,4 p. 100.
- Alors que l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002 à l'échelle du Québec, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle a augmenté de 15,1 p. 100 dans la région de Laval. Au départ élevé, le nombre de personnes inscrites dans les autres programmes a beaucoup décliné durant cette période, passant de 12 671 à 8 026 entre 1999 et 2001, pour diminuer encore à 7 998 personnes en 2001-2002.

Tableau 5
Inscriptions* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,
secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité,
2001-2002 (toutes sources de financement)
Région de Laval

Secteur d'activité	DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	711	102		813
Agriculture et pêches	247			247
Alimentation et tourisme	299		38	337
Arts	122			122
Bâtiment et travaux publics	1 915			1 915
Bois et matériaux connexes				
Chimie, biologie				
Communications et documentation	226			226
Cuir, textile et habillement	63			63
Électrotechnique	459	6		465
Entretien d'équipement motorisé	240			240
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique	117			117
Foresterie et papier				
Mécanique d'entretien	172			172
Métallurgie	172	38		210
Mines et travaux de chantier				
Santé	372			372
Services sociaux, éducatifs et juridiques				
Soins esthétiques	322	45		367
Transport				
Total de la région de Laval	5 437	191	38	5 666
Ensemble du Québec	76 268	5 583	1 550	83 401

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région de Laval, 5 666 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (5 437 inscriptions), à une ASP (191 inscriptions) ou à une AFP (38 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont le secteur du bâtiment et travaux publics, suivi de celui de l'administration, commerce et informatique. Laval est la seule région administrative où le secteur de l'administration, commerce et informatique n'est pas le plus populaire.
- Dans la région, il y a eu des inscriptions dans quatorze des 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle.

En bref, dans la région de Laval :

Selon le recensement canadien de 2001, 54 575 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 23,5 p. 100 de la population de cet âge.

Dans cette région, en 2001-2002 :

- On compte 6 808 personnes ayant suivi des activités de formation générale, soit 6 580 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 228 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 13 480 personnes de 16 ans ou plus se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires, dont plus de la moitié, cependant, dans les autres programmes (programmes ne menant pas à un diplôme ou à une attestation).

Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires de la région de Laval a augmenté de 13,4 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 9,5 p. 100. L'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 66,4 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a connu une baisse de 13 p. 100.

- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a augmenté de 15,1 p. 100 dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

apprendre
tout au long de la vie