

En direct de l'EBSI

La revue des diplômées et diplômés de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information

Numéro 34
2022
ebsi.umontreal.ca

Création du Réseau de leaders en ressources éducatives libres

Dans ce numéro...

La recherche à l'EBSI >

Publications, communications et subventions

La recherche étudiante s'affiche

Symposium EBSI-SIS

Vie académique >

La clientèle étudiante

Les bourses de l'EBSI

Les charges de cours

École d'été

Des nouvelles du personnel >

Retraite

Prix et distinctions

Arrivées, départ et visites

Plus >

Mot de la direction

Partenariat avec Minwashin

Conférences midi

Placement à la maîtrise

« Les ressources éducatives libres (REL) vous intéressent? Vous souhaitez développer une maîtrise approfondie des licences libres de type Creative Commons? Vous menez déjà des initiatives en matière d'éducation ouverte et de littératie numérique, ou vous désirez améliorer vos connaissances afin de pouvoir jouer un rôle actif à cet égard au sein de votre institution? Si c'est le cas, ce projet est pour vous. »

C'est par le biais de cet appel en 2020 que les bibliothécaires, conseillers, conseillères pédagogiques et autres membres de la communauté de l'enseignement postsecondaire ont été invités à participer à une initiative inédite. Laquelle? La création d'un **Réseau de leaders en matière de ressources éducatives libres (RLREL)**, suite à un mandat confié à l'EBSI par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec (MEES) qui visait à soutenir la formation des personnes participantes au Réseau ainsi que le transfert en français de l'expertise acquise dans les milieux.

Selon l'UNESCO, les ressources éducatives libres sont « des matériels d'apprentissage, d'enseignement, et de recherche sur tout format et support, relevant du domaine public ou bien protégés par le droit d'auteur et publiés sous licence ouverte, qui autorisent leur consultation, leur réutilisation, leur utilisation à d'autres fins, leur adaptation et leur redistribution gratuites par d'autres. »

Le projet du RLREL financé par le MEES s'est d'abord appuyé sur une série de politiques, de constats et d'actions déjà initiés :

- l'appui public de l'UNESCO en faveur des ressources éducatives libres (REL) reposant de manière primordiale sur l'utilisation des licences libres;
- le mouvement pour l'éducation ouverte associé aux Objectifs de développement durable de l'ONU et, entre autres, à l'objectif 4 pour une éducation de qualité;
- le constat en 2019 de l'Association canadienne de recherche sur la formation en ligne que les universités québécoises accusaient un retard significatif quant à l'utilisation et le développe-

ment de ressources éducatives libres par rapport aux autres universités canadiennes.

Il faut également mentionner que le MEES avait récemment mis de l'avant la mesure 11 du Plan d'action numérique en éducation et enseignement supérieur (PAN) qui visait à soutenir l'acquisition et le développement des ressources éducatives numériques et des REL, considérant qu'elles constituaient des outils de prédilection pour répondre à la diversité des apprenants et des apprenantes, de leurs besoins et de leurs trajectoires variées au nom de la réussite éducative. Ces attentes et ces préoccupations convergeaient également avec l'intention d'accroître la compétence numérique en lien avec le Cadre de référence de la compétence numérique.

C'est dans ce contexte que le MEES a souhaité la création du Réseau de leaders en matière de ressources éducatives libres qui, une fois constitué, était appelé à se construire et se consolider à travers une série d'activités de mobilisation et de formation. Initialement conçu par Jean-Michel Lapointe (bibliothécaire à l'UQAM) et prévu pour se dérouler en présentiel, le projet du RLREL a basculé en ligne en raison de la crise sanitaire. La principale activité a consisté en une formation intensive (*bootcamp*) offerte par l'organisation Creative Commons et faisant appel à une brochette d'experts canadiens et américains. Les contenus qui s'appuyaient, entre autres, sur la monographie *Creative Commons for Educators and Librarians* publiée en 2019, portaient sur les bases du droit d'auteur international, les différents types de licences et d'outils pour le domaine public et leur application, les différentes conditions pour partager des documents avec des

Suite en page 5

Mot de la directrice

Quelques événements marquants de 2022



Mon retour sur l'année 2022 retient un certain nombre d'activités qui ont occupé une bonne partie de notre temps et de nos préoccupations.

Affaires académiques

Depuis la révision de la maîtrise lancée en septembre 2020, le comité des relations publiques, en collaboration avec le comité de la maîtrise, a travaillé à la rédaction de « slogans-chocs » : de courts énoncés qui expliquent, en langue générale, les compétences acquises lors des études de maîtrise en sciences de l'information (MSI). Par exemple :

- « Je défends le droit à tous d'être informés sur les sujets de leur choix »;
- « Je comprends comment l'information est diffusée et transmise »;
- « Je peux vous aider à déterminer quelles informations croire »;
- « Je connais les outils et les techniques pour me tenir à jour sur des sujets précis – et je peux vous aider à faire la même chose »;
- « Je peux repérer et synthétiser l'information nécessaire pour vous permettre de mieux faire votre travail et de prendre de meilleures décisions »;
- « Je sais appliquer dans un contexte professionnel une démarche de recherche rigoureuse pour résoudre des problèmes »;
- « Je sais faire preuve d'innovation face aux défis informationnels ».

Un certain nombre de ces slogans ont été intégrés à une [vidéo promotionnelle](#), diffusée du 11 mars au 30 avril 2022. Celle-ci prend la forme d'un échange de textos entre un étudiant inscrit à la MSI et une de ses amies qu'il n'a pas vue depuis longtemps. Leur échange est le prétexte pour qu'il lui explique tout ce qu'il apprend à la MSI. La vidéo semble avoir eu un effet positif auprès de notre bassin potentiel de candidatures pour la MSI. Les données d'interaction, de partage et de lecture indiquent que la campagne a été un succès. De notre point de vue, ces slogans misent sur les six compétences visées par le programme et aident à mieux contextualiser et expliquer les forces du programme. N'hésitez pas à partager cette courte vidéo avec des connaissances qui s'interrogeraient sur notre maîtrise.

L'agrément de la MSI conféré par l'American Library Association (ALA) est un sceau de qualité prisé par tous les membres de notre communauté : communauté étudiante, diplômées et diplômés, milieux professionnels, corps professoral et chercheuses et chercheurs. L'EBSI a reçu le dernier agrément en 2015, et notre

renouvellement aurait dû être demandé en 2021. La pandémie mondiale a eu un effet sur cette question aussi : notre échéance avait été reportée en 2022. La dernière année a donc été consacrée à la rédaction du rapport d'autoévaluation et à la préparation de la visite du comité d'évaluation. Plus précisément, le processus d'agrément implique les étapes suivantes :

1. Rédaction par l'EBSI d'un rapport d'autoévaluation du programme de MSI (280 pages et 134 annexes composées de plus de 600 fichiers – 826 Mo) en réponse aux standards établis par l'ALA – remis le 9 août 2022.
2. Visite d'un comité d'experts (External Review Panel) nommés par l'ALA, qui rencontrent les intervenants impliqués au plan académique ou administratif dans le programme de MSI – visite les 3 et 4 octobre 2022.
3. Rédaction, par ces experts, d'un rapport soumis au Committee on Accreditation de l'ALA – qui prend la décision finale.

Nous avons pu encore une fois bénéficier de la grande collaboration des milieux professionnels lors de cette visite puisque plusieurs représentants et représentantes d'associations professionnelles, de milieux de stage, de milieux d'embauche ont accepté de participer à un dîner d'affaires en compagnie des membres du comité. Nous attendons maintenant le résultat, qui devrait nous être annoncé vers la troisième semaine de janvier 2023.

La planification

Au cours de l'année 2021-2022, la Faculté des arts et des sciences a demandé à chacune de ses unités de rédiger un plan stratégique pour les cinq prochaines années. L'EBSI n'y a pas manqué. Nous avons l'avantage de pouvoir nous appuyer sur la réflexion importante qui avait mené à la révision de la maîtrise en sciences de l'information, entre 2018 et 2020. Nous avons aussi puisé à notre expérience d'enseignement à distance durant la pandémie et des nouvelles pratiques de travail que nous avons expérimentées à cette occasion.

Cet exercice a permis de faire le point sur les projets du plan précédent qui ont été réalisés, en partie ou en totalité, dont les suivants : révision des programmes de MSI; financement des cours en bibliothéconomie scolaire; remplacement de plusieurs membres du corps professoral (embauche de Jean-Sébastien Sauvé en 2019, de Lubna Daraz en 2020 et d'Anton Boudreau Ninkov en 2022); finalisation des travaux de réfection des laboratoires d'informatique; peinture et aménagement des bureaux.

Les objectifs de notre plan stratégique 2022-2027 sont les suivants :

1. *Volet académique* : Maintenir et développer des programmes de formation évolutifs internationalement reconnus afin de former des leaders dans les différents champs d'expertise des sciences de l'information.

Suite en page 3

Vie académique

École d'été internationale de la Francophonie

Créée en 2014 sur l'initiative de l'Association internationale francophone des bibliothécaires et documentalistes (AIFBD), l'École d'été internationale de la Francophonie en sciences de l'information a pour but d'enrichir le savoir en sciences de l'information et de permettre aux partenaires – les principales écoles de sciences de l'information de la Francophonie – de compléter leur offre de formation tout en proposant des regards différenciés, parce qu'internationaux. Elle vise également à favoriser les échanges entre les institutions partenaires basées sur trois continents et à accroître leur rayonnement international.

Tenue à l'EBSI du 30 mai au 10 juin 2022 pour une 6^e édition, et délivrant 3 crédits universitaires, l'École était offerte en présentiel et à distance pour les participants et participantes des écoles partenaires.

Le thème cette année était « Le livre numérique en milieu documentaire » et l'École était coordonnée par Réjean Savard, professeur honoraire. L'expertise québécoise dans ce domaine étant fort reconnue, divers spécialistes locaux sont intervenus, en plus de collègues provenant de l'EBAD de Dakar, de la HEG de Genève, de l'ESI de Rabat, de l'ISD de Tunis et de l'UQTR.

Le contenu des leçons portait sur les éléments suivants :

- l'édition numérique : caractéristiques, principes, économie et développement durable
- la conception d'un livre numérique

- la lecture numérique : avantages, barrières, etc.
- le livre numérique : définitions, principes de base et accès
- les modèles de prêt numérique en milieu documentaire au Québec, en Europe et ailleurs
- l'acquisition et le choix des livres numériques, licences et droits, livres libres de droit
- le livre numérique dans les différents milieux documentaires
- les liseuses et tablettes : choix, évaluation, etc.
- former, informer et dépanner les utilisateurs en milieu documentaire
- la communication, la médiation et le marketing du livre numérique en milieu documentaire
- évaluer les services concernant le livre numérique
- les projets et recherche sur le livre numérique en milieu documentaire
- quel avenir pour le livre numérique?

Nous tenons à remercier les collaborateurs et collaboratrices des diverses entreprises qui ont contribué au succès de cette École d'été, dont Prêt numérique, De Marque, Cairn, Érudit, Ebsco, et Numilog. L'École d'été a aussi bénéficié d'une aide financière de la Direction des affaires internationales de l'UdeM et de BANQ.

*Réjean Savard
professeur honoraire*

Mot de la directrice (suite de la page 2)

2. *Équipe professorale* : Consolider et soutenir l'équipe professorale pour mieux accomplir la mission d'enseignement et de recherche de l'École, et participer à son fonctionnement et à la gestion des programmes.
3. *Équipe professionnelle et administrative* : Consolider, reconfigurer et soutenir l'équipe du personnel professionnel et administratif pour mieux accomplir la mission d'enseignement et de recherche et assurer le bon fonctionnement de l'École.
4. *Recherche* : Promouvoir et valoriser la recherche de tous nos membres auprès des communautés locales, nationales et internationales.
5. *Relations avec nos communautés d'intérêt* : Poursuivre et intensifier les activités et les initiatives de collaboration avec nos communautés d'intérêt afin de faire rayonner l'École et de servir ces communautés.
6. *Expérience étudiante* : Améliorer l'expérience étudiante afin de favoriser une bonne santé psychologique, d'améliorer la rétention, de retrouver l'esprit de communauté et de développer le sentiment d'appartenance.

Nous en avons profité pour poursuivre un exercice de réflexion sur l'énoncé de vision pour l'EBSI. Sans surprise, ce type de réflexion demande de rallier plusieurs points de vue différents sur nos activités et nos objectifs. L'exercice n'est donc pas encore terminé, mais pourrait se concrétiser cette année.

La vie à l'EBSI

C'est le retour progressif à la normale en termes d'enseignement en présentiel. Mais une grande nouveauté : le télétravail partiel pour le personnel administratif et professionnel. Les cours se donnent essentiellement sur place, mais plusieurs de nos services sont rendus maintenant par courriel, par vidéoconférence ou par téléphone. De même pour plusieurs réunions des comités de l'École.

Le comité Équité, diversité, inclusion fait écho aux préoccupations sociales actuelles : il a fait la promotion de la journée du chandail orange, en distribuant des mini-chandails de feutre orange que nos membres ont pu porter à la boutonnière en solidarité avec ce mouvement important le 30 septembre 2022. Il a également organisé une activité de médiation culturelle, « Bâton de parole », lors de laquelle Nick Huard (Kwimou), un aîné mi'gmaq appartenant au Clan de l'Ours de Listuguj, a partagé avec nous ses expériences et sa culture. Les participants ont appris ce qu'est un bâton de parole et en ont créé un. Activité symbolique pour contribuer à donner la parole aux peuples autochtones.

Je nous souhaite que l'année qui commence soit ponctuée d'atteintes d'objectifs et qu'elle se déroule à un rythme plus prévisible, moins dans l'urgence.

*Lyne Da Sylva
Professeure titulaire et directrice*

Recherche étudiante

La recherche étudiante s'affiche

Que ce soit dans le cadre de nos activités professionnelles ou scientifiques, la diffusion de nos travaux et projets est un élément important à plus d'un titre, par exemple pour la reconnaissance de notre expertise ou pour le partage des nouvelles connaissances générées. Cette diffusion peut se faire de multiples façons, de manière informelle autour de la machine à café ou plus formellement entre autres par la présentation d'une affiche dans un congrès. Certains congrès professionnels et scientifiques ajoutent en effet aux conférences des sessions de présentation par affiche. Ce mode de diffusion est parfois moins connu et moins exploité, souvent par manque de connaissance quant à la manière de préparer une affiche. Il présente toutefois l'avantage d'une discussion plus personnalisée avec des personnes partageant des intérêts communs et mérite donc d'être exploré.

La présentation par affiche est intégrée à l'EBSI depuis un peu plus de 10 ans dans un séminaire de doctorat (SCI7003 *Conception d'un projet de recherche*). À la fin du séminaire, les étudiantes et les étudiants doivent présenter à la communauté de l'EBSI leur devis méthodologique lors d'une séance de présentation par affiche. L'objectif de cette évaluation est double : (1) d'un point de vue pédagogique, se familiariser avec ce mode de diffusion, et (2) d'un point de vue académique, faire connaître leurs intérêts de recherche à la communauté ebsienne.

En parallèle de cette activité de présentation par affiche, depuis presque dix ans, un atelier est offert à la communauté ebsienne élargie afin d'apprendre à préparer

des affiches. Les principes de base d'une bonne affiche y sont présentés ainsi que des trucs et astuces pour préparer une affiche dans PowerPoint. Cet atelier rejoint tant les personnes travaillant dans les milieux documentaires que celles aux études et, depuis son passage obligé en mode virtuel en 2020, il rejoint maintenant plus largement la francophonie. En fonction des demandes, cet atelier s'est parfois donné plus d'une fois dans une même année. Plusieurs raisons amènent les gens à s'y inscrire, que ce soit en raison d'un congrès qui s'en vient ou tout simplement par curiosité pour ce mode de diffusion.

En sus du plaisir de renouer avec une séance en personne en 2022, l'événement *La recherche étudiante s'affiche!* s'est ouvert officiellement pour la toute première fois aux étudiantes et étudiants qui ne suivent pas le cours SCI7003 afin de pouvoir présenter leurs recherches. Certaines de leur affiche peuvent être visualisées sur la [vitrine web de l'événement](#).

L'événement *La recherche étudiante s'affiche!* continuera dans le futur à mettre de l'avant la recherche étudiante. La recherche effectuée dans le cadre des études est une richesse qui doit être diffusée, pour les nouvelles connaissances créées, mais aussi pour reconnaître la saine curiosité, la persévérance et la grande rigueur intellectuelle démontrées par ces étudiantes et ces étudiants qui, pour certaines et certains entreront dans le monde professionnel et, pour d'autres, continueront dans la voie « recherche » au doctorat.

*Christine Dufour,
professeure agrégée*



De gauche à droite : Denise Scandarolli, Gregory Sides, David Valentine, Çiçek Doğu, Christine Dufour, Samar Kiamé, Romy Otayek, Constance Poitras.

Programme 2022

Çiçek Doğu

Ruban rose à distance

Doctorat en sciences de l'information,
SCI7003

Direction de thèse : Lubna Daraz (directrice),
Vincent Larivière (co-directeur)

Samar Kiamé

Grainothèques : un service d'évolutions sociale et technologique vers une bibliothéconomie communautaire

Doctorat en sciences de l'information, thèse
Direction de thèse : Christine Dufour (directrice) et Marie D. Martel (co-directrice)

Romy Otayek

Les bibliothèques de prison : sortir de l'ombre
Maîtrise en sciences de l'information – Recherche, mémoire

Direction de mémoire : Marie D. Martel (directrice), Christine Dufour (co-directrice)

Constance Poitras

Devenir gestionnaire d'une bibliothèque : une revue de littérature sur les compétences, la formation et les perceptions

Maîtrise en sciences de l'information, SCI6850
Supervision : Dominique Maurel

Denise Scandarolli

L'intelligence artificielle est-elle vraiment efficace pour détecter la désinformation partagée en ligne?

Doctorat en sciences de l'information,
SCI7003

Direction de thèse : Dominic Forest

Gregory Sides

Reconstituer le fonds de l'Emi : la mise en œuvre d'une ontologie OWL pour représenter un fonds d'archives atypique

Maîtrise en sciences de l'information, SCI6850
Supervision : Lyne Da Sylva

David Valentine

Décrire les quartiers disparus de Montréal : modélisation et implémentation d'un réseau de données ouvertes

D.E.S.S. en édition numérique, EDN6501
Supervision : Dominic Forest

Recherche étudiante

Symposium EBSI-SIS 2022

Cette année encore, des étudiantes et des étudiants de l'Université de Montréal et de l'Université McGill se sont réunis pour organiser le [symposium EBSI-SIS 2022](#) pour sa 14^e édition, réalisée à distance le 22 avril 2022. Ce format a été rendu possible grâce au soutien de l'Association canadienne des sciences de l'Information (ACSI) qui a hébergé l'événement pour la deuxième année sur sa plateforme communautaire.

Quatorze projets ont été présentés venant de cinq universités : McGill et Université de Montréal du Canada, Florida State University des États-Unis, Université d'Angers de France et Université Al Mustansiriyah de l'Irak. Le public venait de la France, de l'Irak, du Maroc, du Nigéria, de la Tunisie, des États-Unis et du Canada.

Les communications, sous forme de présentations éclair, d'affiches ou de présentations orales portaient sur des sujets de recherche variés en sciences de l'information. Les communications en provenance de l'EBSI portaient sur les sujets suivants :

- les compétences de gestion nécessaires des bibliothécaires souhaitant occuper un poste de gestionnaire en bibliothèque (Constance Poitras, maîtrise);
- la détection automatique de la désinformation numérique (Denise Scandarolli, doctorat);
- la recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte adoptée en novembre 2021 (Marc-André Simard, doctorat).

Le jury, composé de Ilja Frissen, professeur de l'Université McGill, Bénédicte Grailles, maîtresse de conférences de l'Université d'Angers (France), Philippe Mongeon, professeur de l'Université Dalhousie et Natasha Zwarich professeure de l'UQAM, a remis cinq prix. Denise Scandarolli, étudiante au doctorat à l'EBSI, a reçu un prix pour sa présentation par affiche.

*Samar Kiamé
Candidate au doctorat à l'EBSI*

14^e SYMPOSIUM
ÉTUDIANT EN
SCIENCES DE
L'INFORMATION
EBSI-SIS

14th EBSI-SIS
STUDENT
SYMPOSIUM IN
INFORMATION
SCIENCE

14

Ressources éducatives libres (suite de la une)

licences ouvertes ou libres en procédant à des attributions correctes. Cette formation a eu lieu du 6 au 10 décembre 2021 et a permis aux 34 personnes ayant participé, et réussi les exigences, d'obtenir une certification. Parmi les participants figuraient deux étudiants de l'EBSI (devenus professionnels entre-temps), deux membres du corps enseignant, deux bibliothécaires de l'Université de Montréal, et plus d'une dizaine d'anciens et anciennes de l'EBSI œuvrant dans les établissements universitaires ou collégiaux du Québec.

Les participants certifiés devaient ensuite concevoir un webinaire dans leur milieu d'attache dans le but de partager ces savoirs et ces nouvelles compétences. Cette formation intitulée « Savoirs libres : du domaine public aux licences Creative Commons » s'est tenue le 30 mars 2022 à l'EBSI.

Pour conclure ces journées de formation, un webinaire public, ouvert à une diversité d'actrices et acteurs reliés au monde de l'éducation et rejoints par le MEES, a été organisé pour quelque 110 inscrits. Cette activité de clôture visait à dresser un portrait de pratiques actuelles inspirantes dans l'espoir d'élargir la conversation et de donner une nouvelle impulsion à la mobilisation, la promotion, le développement de l'éducation ouverte, des ressources éducatives et des licences libres en éducation au Québec.

La réflexion sur l'avenir, les objectifs et les prochaines actions du RLREL est actuellement en cours. L'UNESCO (2019) a proposé cinq domaines d'action pour soutenir le développement des REL :

- Renforcer la capacité des parties prenantes à créer, accéder, réutiliser, adapter et redistribuer les REL;
- Développer des politiques de soutien aux REL;
- Encourager la production des REL qui soient de qualité, inclusives et équitables;
- Favoriser la création de modèles qui soient durables pour les REL;
- Promouvoir et renforcer la coopération internationale en matière de REL.

Qu'il implique le RLREL ou d'autres instances, l'engagement pour les savoirs libres, au plan local (professionnel et institutionnel), national, international, ainsi que la concrétisation de ces domaines d'action, pourraient bien être assurés - comme l'histoire récente du libre accès avec lequel il est possible de dresser un parallèle l'a montré - par le leadership de la communauté des sciences de l'information et des bibliothèques.

*Marie D. Martel,
professeure agrégée et chargée de projet du RLREL*

Sources :

[Unesco](#)

[Évolution de l'apprentissage en ligne dans les universités et collèges du Canada](#)

[Plan d'action numérique](#)

[Cadre de référence de la compétence numérique](#)

[Creative Commons for Educators and Librarians](#)

Départ à la retraite

Yvon Lemay

La face cachée d'un enseignant-chercheur en archivistique

Déjà 25 ans depuis ma première rencontre avec Yvon.

Nous suivions les cours en archivistique de deuxième année du programme de maîtrise en bibliothéconomie et sciences de l'information à l'EBSI, à la fin des années 1990. Nous avions comme professeurs : Carol Couture, Louise Gagnon-Arguin, Marcel Lajeunesse et James Turner, parmi d'autres. Dans notre petit groupe d'étudiants en archivistique, il était difficile de ne pas remarquer Yvon, principalement pour deux raisons : il était très certainement un des rares étudiants à avoir les cheveux blancs, et il était le plus souvent silencieux. Non pas taciturne, mais plutôt à l'écoute. Tout le contraire de sa coéquipière qui l'embarquait dans tous les travaux d'équipe : il s'agissait très certainement d'une des plus jeunes et des plus volubiles de notre petit groupe, Cynthia Couture qui l'appelait sans cesse « Monsieur Yvon » et qui le vouvoyait. Quel contraste fabuleux ils formaient tous les deux à mes yeux ! Yvon m'apparaissait déjà comme une personne très intelligente tout en étant humble, curieux, à l'écoute et ouvert à la diversité.

Nous nous sommes perdus de vue pendant une dizaine d'années puisqu'avec un doctorat en histoire à son actif et sa nouvelle maîtrise option archivistique en poche, il devient d'abord responsable du centre de documentation du Canal Lachine pour Parcs Canada puis cinémathécaire à la société Radio-Canada, avant d'être embauché en 2001 comme professeur au baccalauréat en gestion de l'information à l'Université de Moncton. Il revient à l'EBSI le 1^{er} juin 2007 comme professeur adjoint. Je le rejoins l'année suivante et nous formons un binôme de professeurs en archivistique durant quatorze années.

De ces années de collaboration, je retiens quelques traits de caractère qui représentent le plus ce cher collègue à mes yeux.

La première étiquette est la suivante : « charismatique discret ». En réunion, Yvon est une personne posée, le plus souvent silencieuse même, tout en partageant volontiers avis et conseils, au moment opportun. Ses propos sont très souvent pertinents, judicieux, toujours francs, largement attendus et partagés. Yvon inspire la confiance, l'expérience, la sagesse. Alors, oui, on l'écoute toujours avec beaucoup d'attention.

La deuxième étiquette est « présence disponible ». Un symbole important pour moi : la porte du bureau d'Yvon a toujours été grande ouverte. Tous-les-jours. À l'ère de la culture des écrans et des réseaux sociaux, sa présence physique était rassurante, cha-

leureuse, bienveillante, concrète et encourageait les échanges plus profonds qu'un échange formel de courriels. Sa présence physique permettait une réelle rencontre, elle rendait la relation plus humaine.

Yvon était aussi toujours prompt à répondre aux courriels ou au téléphone. Il ne s'impatientait pas lorsqu'on venait le voir à l'improviste, il ne comptait pas les heures de discussion partagées avec ses étudiants ou ses collègues. Yvon était, et demeure, une personne à l'écoute et écoutée. Il lit, relit et corrige inlassablement et patiemment les travaux de ses étudiants, tel un diamant qu'il souhaite polir. Il était là aussi pour valoriser leurs travaux et leur recherche sur [Papyrus](#) et ailleurs, dans ses « cahiers de recherche ».

La troisième étiquette et non la moindre, a été difficile à nommer. J'ai choisi celle de « pionnier ». Sur le plan disciplinaire et scientifique, Yvon est à la fois un explorateur, un guide, un défricheur, un coureur des bois : il sort des sentiers battus et sait prendre des risques.

Il a quitté le vieux continent et est parti explorer un nouveau monde, la « face cachée » des archives et de l'archivistique. Ses travaux portant, par exemple, sur la relation entre archives et émotion, l'exploitation des archives, archives et création ont davantage déplacé le point de vue sur les usagers et usages des archives non-institutionnelles, non-traditionnelles. Ce faisant, il permet à la discipline archivistique d'être bousculée, critiquée, de mûrir en questionnant les pratiques et les fondements, les dogmes. Il est en quelque sorte un « éveillé », un « woke » de l'archivistique. Ses travaux sont hautement originaux et ont un rayonnement qui dépasse les frontières. Son nom est cité partout dans la francophonie. Il a créé tout un courant de recherche avec dans son sillage de jeunes chercheurs et chercheuses passionnés par une archivistique plus critique, holistique voire sociale. Yvon est un pionnier-semencier, qui a semé des graines d'idées, des pistes de recherche, qui ont fleuri à travers les recherches de ses étudiants et ses collaborateurs d'ici et d'ailleurs.

Cher Yvon, tu laisses un grand vide à l'EBSI. Mais je me console en sachant que tu prends ta retraite de l'EBSI mais non de l'archivistique en choisissant de rester professeur associé.

Bonne retraite!

*Sabine Mas,
professeure titulaire*

Vie académique

Bourses aux étudiantes et étudiants



De gauche à droite (sauf indication contraire, il s'agit de récipiendaires) :

Louise Gagnon-Arguin (donatrice), Constance Poitras, Sammie Wilcox-Gélinas, Julie Lise Simard, Marie-Andrée Hamel, Chloé Sinotte, Asma Minyaoui, Sophie Fillion, Cristel Silva Silva et Lyne Da Sylva (directrice de l'EBSI).

24 000 \$ en bourses remis en 2022

Bourse des Amis de l'EBSI : **Julie Lise Simard**

Bourse Claudette-Robert : **Constance Poitras**

Bourse Georges-et-Céline-Cartier : **Sammie Wilcox-Gélinas**

Bourse Germaine-et-Lucien-Denis : **Chloé Sinotte**

Bourses Gilles-Deschatelets : **Marie-Andrée Hamel**

Bourses H.W. Wilson : **Sophie Fillion et Cristel Silva Silva**

Bourse Louise-Gagnon-Arguin : **Asma Minyaoui**

Bourses Marcel-Lajeunesse : **Jacquette Fleur Bella Assen et David Valentine**

Félicitations aux récipiendaires!

Merci aux donatrices et donateurs!

Votre générosité renouvelée permet à l'EBSI de souligner l'excellence de ses étudiantes et étudiants.

Autres bourses reçues par les étudiantes et étudiants

Bourse de recherche sur un sujet lié à la bibliothéconomie ou à l'archivistique — BAnQ : **Diana Walton**

Bourse de soutien financier — CRSH : **Marc-André Simard**

Bourse de la Faculté des arts et des sciences : **Julie Lise Simard**

Bourse de soutien aux activités de diffusion de la recherche — CIRST : **Marc-André Simard**

Bourse pour stage en milieu de pratique — FRQSC : **Asma Minyaoui**

Bourse Arsène-David —Études supérieures et postdoctorales : **Çiçek Doğu**

Découvrez comment soutenir l'École et contribuer au Fonds des Amis de l'EBSI :

<https://ebsi.umontreal.ca/vous-etes/donateur/>

Engagement

Partenariat avec Minwashin

Décoloniser les pratiques archivistiques en contexte anicinabe

En 2021, [Minwashin](#) a demandé l'expertise-conseil de l'EBSI pour guider ses démarches dans l'élaboration de sa bibliothèque virtuelle Nipakanatik. L'objectif de cette bibliothèque est de préserver, de documenter et surtout de partager de manière éthique et respectueuse les archives numériques collectives des Anicinabek, dans un souci de devenir un espace culturellement sécuritaire pour faire de la recherche en lien avec ces communautés. Au courant de l'année universitaire 2021-2022, un projet de recherche dirigé, financé par la Faculté des arts et des sciences de l'UdeM (FAS), concernant la description, la classification et l'indexation des ressources de la bibliothèque a été supervisé par le professeur Jean-Sébastien Sauvé.

À travers la médiation culturelle et plusieurs rencontres et discussions, j'ai adapté un schéma de description Dublin Core qui correspond aux spécificités de la perspective holistique anicinabe pour décrire le patrimoine matériel et immatériel contenu dans Nipakanatik. Accompagnée par Maurice J. Kistabish puis par Richard Kistabish (président de Minwashin et de la Commission canadienne de l'UNESCO), j'ai également développé un système de classification à facettes.

Ce projet m'a permis d'entrer dans le monde de l'archivistique professionnelle par la création d'un lien d'emploi à la fin de la maîtrise, en mai dernier. Au courant de l'été 2022, j'ai réalisé une tournée d'inventaire des archives et biens patrimoniaux dans l'ensemble des communautés réparties dans le territoire ancestral anicinabe non cédé. Cette première immersion dans les communautés et leurs réalités a servi à créer un lien de confiance pour assurer une bonne poursuite des démarches. À l'été 2023, une équipe voyagera dans chacune des communautés anicinabek afin de numériser et documenter les archives sur place. Toutes les ressources numérisées se retrouveront dans Nipakanatik,

accompagnées de descriptions représentant et respectant la perspective anicinabe.

La collaboration se poursuit pour l'année universitaire 2022-2023. Justin Roy, étudiant à la maîtrise en sciences de l'information, travaille actuellement sur une politique de gouvernance des données considérant le cadre juridique applicable ainsi que les objectifs de décolonisation des accès à Nipakanatik. Cristel Silva Silva, aussi étudiante à la maîtrise, a accepté un mandat de diffusion et de valorisation du patrimoine anicinabe qui sera compilé dans la bibliothèque. Ces projets sont financés à parts égales par la FAS et Minwashin. Justin et Cristel sont accompagnés dans leurs démarches et apprentissages par André Mowatt, médiateur culturel pour Minwashin, et supervisés par le professeur Jean-Sébastien Sauvé.

La bibliothèque virtuelle Nipakanatik sera accessible à compter d'avril 2023.

*Julie Lise Simard
Étudiante au doctorat en sciences de l'information
Archiviste chargée de projet pour Minwashin*



Charges de cours 2022

Certificat en gestion de l'information numérique

Arnaud d'Alayer (EBSI)
Martin Bélanger (EBSI)
Aminata Keita (UdeM)
Pascale Montmartin (BANQ)
Marc-André Robert (Collège de Maisonneuve)

Certificat en archivistique

Mylène Bélanger (Exporail)
Dominic Boisvert (UdeM)
François Cartier (INRS)

Marie-Claude Felton (Université McGill)
Dominique Plante (Commission de la construction du Québec)
Cynthia Viau-Mainville (KPMG)
Virginie Wengleski (EBSI, doctorat)
Annaëlle Winand (Université Laval)

Maîtrise en sciences de l'information

Robert Bilodeau (UQAM)
Dominic Boisvert (UdeM)
François Cartier (INRS)
Anne-Frédérique Champoux (Collège Jean-de-Brébeuf)

Isabelle Dion (EBSI)
Lucie Geoffroy (UdeM)
Aminata Keita (UdeM)
Stéphane Labbé (chercheur contractuel)
Justine Lamoureux (UQAM)
Félix Langevin-Harnois (ETS)
Loïc Nunez (Desjardins)
Geneviève Paquin (CSS de la Pointe-de-l'Île)
Philippe Rioux (Université Concordia)
Marielle St-Germain (EBSI, doctorat)
Sylvie Thibault (Hydro-Québec)
Cynthia Viau-Mainville (KPMG)

Recherche : bibliographie

Publications, communications, subventions de recherche

Pour l'année 2021-2022, les professeures et professeurs, les étudiantes et étudiants au doctorat et le personnel de l'EBSI cumulent 55 publications et 88 communications ou séminaires de formation. Les références sont disponibles ci-dessous. La période couverte est du 1^{er} mai 2021 au 30 avril 2022. Les publications ou communications accessibles en ligne sont suivies du symbole cliquable ➡.

Publications

- Alexander, J. M., Sugimoto, C. R. et Larivière, V.** (2021). Scholarly publishing at US federally funded research & development laboratories : influences on public-private science. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 41-46). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- Basson, I., Simard, M.-A., Aubierge Ouangré, Z., Sugimoto, C. R. et Larivière, V.** (2021). Data sources and their effects on the measurement of open access. Comparing Dimensions with the Web of Science. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 93-98). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- Basson, I., Simard, M.-A., Aubierge Ouangré, Z., Sugimoto, C. R. et Larivière, V.** (2022). The effect of data sources on the measurement of open access : A comparison of Dimensions and the Web of Science. *Plos One*, 17(3), e0265545. ➡
- Bernier, N., Boutard, G. et Traube, C.** (2021). *Sine waves Interpretations - Notes on an adaptation and transcription process of electroacoustic works*. Montréal, QC : Laboratoire formes • ondes.
- Boothby, C., Milojević, S., Larivière, V., Walsh, J., Radicchi, F. et Sugimoto, C. R.** (2021). Stability through constant turnover : The replacement rate of the scientific workforce. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 181-186). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- Boutard, G., Guastavino, C., Bernier, N., Gauthier, P.-A., Fraise, V., Giannini, N. et Champagne, J.** (2022). Review of contemporary sound installation practices in Québec. *Resonance*, 3(2), 177-193. ➡
- Chen, L., Ding, J. et Larivière, V.** (2022). Measuring the citation context of national self-references. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 73(5), 671-686.
- Chen, S., Song, Y., Qiu, J., Larivière, V. et Arsénault, C.** (2021). The effect of interdisciplinary components' citation intensity on scientific impact. *Library Hi Tech*, 39(4), 1084-1096.
- Chen, S., Song, Y., Shu, F. et Larivière, V.** (2022). Interdisciplinarity and impact : the effects of the citation time window. *Scientometrics*, 127(5), 2621-2642.
- Courchesne, S.** (2021). L'identité professionnelle des bibliothécaires publics – 30 ans de littérature. *Argus*, 48(2), 10-16.
- Cuellar-Hidalgo, R., de Jesus Guerrero-Zambrano, J., Forest, D., Reyes-Salgado, G. et Torres-Moreno, J.-M.** (2021). LUC at COMMA-2021 shared task : Multilingual gender biased and communal language identification without using linguistic features. Dans R. Kumar, S. Singh, E. Nandi, S. Ratan, L. N. Devi, B. Lahiri, A. Bansal, A. Bhagat & Y. Dawer (dir.), *ICON 2021 - 18th International Conference on Natural Language Processing : Shared Task on Multilingual Gender Biased and Communal Language Identification Proceedings* (p. 41-45). Silchar, Inde : NLP Association of India.
- Da Sylva, L.** (2021). Analyse sémiotique de l'index de livre : étude de la construction complexe et unique d'un paratexte. *Semiotica – Journal of the International Association for Semiotic Studies / Revue de l'Association Internationale de Sémiotique*(243), 229-279. ➡
- Daraz, L. et Bouseh, S.** (2021). Developing a quality benchmark for determining the credibility of web health information – a protocol of a gold standard approach. *Frontiers in Digital Health*, 3, 801204. ➡
- Daraz, L., Bouseh, S., Chang, B. S., Yassine, Y., Yuan, X. et Othman, R.** (2021). A rapid systematic review to identify the current state of the evidence addressing issues related to COVID-19 and information. Dans L. Stillman, M. Anwar & C. Rhinesmith (dir.), *19th CIRM Conference 2021 : Technology and This Moment* (p. 22-50). Melbourne, Australie : Monash University.
- DeRoy-Ringuette, R., Montésinos-Gelet, I. et Laplante, A.** (2021). Grille d'évaluation des albums de littérature jeunesse pour soutenir le développement des collections. *Documentation et bibliothèques*, 67(4), 48-61. ➡
- DeRoy-Ringuette, R., Montésinos-Gelet, I. et Laplante, A.** (2021). Les albums plurilingues et sans texte à la disposition des futurs enseignants. *Le Français d'aujourd'hui*, 4(215), 39-50. ➡
- Dillaerts, H., Verlaet, L. et Maurel, D.** (2021). Pratiques de rédaction des chercheurs universitaires. Dans A. Serres, V. Liguette & É. Delamotte (dir.), *Des cultures aux pratiques informationnelles : approches, enjeux, diversité des pratiques informationnelles* (p. 141-185). Montpellier, France : Presses universitaires de la Méditerranée.

Recherche : bibliographie

Publications (suite)

- Drevon, E., Dufour, C. et Maurel, D. (2021). De la prise de décision à la stratégie des organisations : les finalités de la veille orientée vers la stratégie. *Revue internationale d'intelligence économique*, 13(2), 23-42.
- D'Souza, R. S., Daraz, L., Hooten, W. M., Guyatt, G. et Hassan Murad, M. (2022). Users' guides to the medical literature series on social media (part 1) : how to interpret healthcare information available on platforms. *BMJ Evidence-Based Medicine*, 27(1), 11-14.
- D'Souza, R. S., Daraz, L., Hooten, W. M. et Murad, M. H. Users' guides to the medical literature series on social media (part 2) : how to appraise studies using data from platforms. *BMJ Evidence-Based Medicine*, 27(15-20).
- Dufour, C., Martel, M. D., Lacelle, N., Kiamé, S., Garneau-Gaudreault, L.-A. et Poulin, T. (2021). Littératie communautaire : analyse de la production documentaire et revue de la littérature. *Revue de Recherches en Littératie Médiateur Multi-modale*, 14.
- Ghiasi, G., Harsh, M., Tajmel, T. et Larivière, V. (2021). Where international development and gender equality meet in science : a bibliometric analysis. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 447-452). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- Ghiasi, G., Larivière, V., Beaudry, C., St-Pierre, C., Schiffauerova, A. et Harsh, M. (2021). What factors influence gender equity in Canadian nanotechnology? Implications for responsible innovation. *Scientometrics*, 126(9), 7937-7991.
- Gholampour, B., Gholampour, S., Noruzi, A., Arsenault, C., Haertlé, T. et Saboury, A. A. (2022). Retracted articles in oncology in the last three decades : frequency, reasons, and themes *Scientometrics*, 127(4), 1841-1865. ➔
- Golosovsky, M. et Larivière, V. (2021). Uncited papers are not useless. *Quantitative Science Studies*, 2(3), 899-911.
- Hudon, M. (2021). The status of knowledge organization in Library and Information Science Master's programs. *Cataloging & Classification Quarterly*, 59(6), 576-596. ➔
- Kozłowski, D., Larivière, V., Sugimoto, C. R. et Monroe-White, T. (2022). Intersectional inequalities in science. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 119(2), e2113067119.
- Kozłowski, D., Murray, D. S., Bell, A., Hulse, W., Larivière, V., Monroe-White, T. et Sugimoto, C. R. (2021). Avoiding bias when inferring race using name-based approaches. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 597-608). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- Kozłowski, D., Murray, D. S., Bell, A., Hulse, W., Larivière, V., Monroe-White, T. et Sugimoto, C. R. (2022). Avoiding bias when inferring race using name-based approaches. *PLoS One*, 17(3), e0264270.
- Lamers, W. S., Boyack, K., Larivière, V., Sugimoto, C. R., van Eck, N. J., Waltman, L. et Murray, D. (2021). Investigating disagreement in the scientific literature. *eLife*, 10, e72737.
- Martel, M. D. (2021). Créer des ressources éducatives libres avec Wikipédia. Dans F. Piron & É. Arsenault (dir.), *Guide décolonisé et pluriversel de formation à la recherche en sciences sociales et humaines*. Québec, QC : Sciences et biens communs. ➔
- Martel, M. D. (2021). La contribution de Joséphine Marchand et de L'Oeuvre des livres gratuits à la lecture publique au Québec : une analyse féministe. *Mémoires du livre / Studies in Book Culture*, 12(2), 1-27.
- Mas, S., Cumyn, M., Lesieur, D., Gaiffe, C. et Tremblay-Potvin, C. (2021). Apports d'une indexation à facettes pour la représentation et le repérage des décisions de justice. Dans J. M. Doyon (dir.), *L'information et la documentation juridique au Québec, du manuscrit à l'intelligence artificielle, Colloque du lieutenant-gouverneur du Québec 2021* (p. 209-245). Montréal, QC : Éditions Yvon Blais.
- Mas, S., Lesieur, D. et Côté-Lapointe, S. (2021). La bibliographie numérique et interactive du PIAF édition 2021 : un projet interdisciplinaire et innovateur pour la valorisation et l'exploitation des écrits francophones sur la discipline et la pratique archivistique. *Revue Maghrébine de Documentation et d'Information*, 30, 112-149.
- Mercier, J.-P. et Martel, M. D. (2021). La littératie communautaire : explorer les pratiques des acteurs institutionnels au sein des communautés éducatives. *Revue de recherches en littératie médiatique multimodale*, 14.
- Miao, L., Murray, D., Jung, W. S., Larivière, V., Sugimoto, C. R. et Ahn, Y. Y. (2022). The latent structure of national scientific development. *Nature Human Behavior*.
- Monde, M., Gauthier, P., Martel, M. D. et Sauvé, J.-S. (2021). *Scénario stratégique d'aménagement de la bibliothèque de la santé de l'Université de Montréal. Rapport de synthèse*. Montréal, QC : Direction des bibliothèques, UdeM.
- Monde, M., Gauthier, P., Martel, M. D. et Sauvé, J.-S. (2022). *Opportunités de soutien à la recherche en santé à l'Université de Montréal. Rapport de synthèse*. Montréal, QC : Direction des bibliothèques, UdeM.
- Munroe-Lynds, C.-L., Simard, M.-A., Li, V., McClean, E. et Mongeon, P. (2021). Mapping the Canadian library and information science research landscape. Dans *Proceedings of the Annual Conference of CAIS / Actes du congrès annuel de l'ACSI*. Edmonton, AB.

Recherche : bibliographie

Publications (suite)

- Ni, C., Smith, E., Yuan, H., Larivière, V. et Sugimoto, C. R. (2021). The gendered nature of authorship. *Science Advances*, 7(36), eabe4639.
- Pineau, J., Vincent-Lamarre, P., Sinha, K., Larivière, V., Beygelzimer, A., d'Alché-Buc, F., Fox, E. et Larochelle, H. (2021). Improving reproducibility in machine learning research (a report from the NeurIPS 2019 reproducibility program). *Journal of Machine Learning Research*, 22(164), 1-20.
- Poulin, T., Martel, M. D. et Dufour, C. (2021). Littérature numérique, culture maker et bibliothèques : le futur de l'éducation. Dans H. Rotterdam (dir.), *Proceedings of the fab 16 research papers stream* (p. 97-108). Rotterdam, Pays-Bas. ➔
- Scaffidi, M. A., Elsolh, K., Li, J., Verma, Y., Bansal, R., Gimpaya, N., Larivière, V., Khan, R. et Grover, S. C. (2021). Do authors of research funded by the Canadian Institutes of Health Research comply with its open access mandate? A meta-epidemiologic study. *Plos One*, 16(8), e0256577.
- Shu, F., Feng, L. X., Qiu, J., Shu, S. B. et Larivière, V. (2021). Exploring the function of citation using ancient Chinese literature. *Journal of the China Society for Scientific and Technical Information*, 40(12), 1338-1346.
- Shu, F., Ma, Y., Qiu, J. et Larivière, V. (2021). Mapping the life sciences using Medical Subject Headings (MeSH). *Journal of the Medical Library Association*, 109(3), 441-449.
- Siler, K., Vincent-Lamarre, P., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2022). Cumulative advantage and citation performance of repeat authors in scholarly journals. *PLoS One*, 17(4), e0265831.
- Siler, K., Vincent-Lamarre, P., Sugimoto, C. R. et Larivière, V. (2021). Predatory publishers' latest scam : Bootlegged and rebranded papers. *Nature*, 598(7882), 563-565.
- Simard, M.-A., Asubiaro, T. et Mongeon, P. (2021). The burden of article processing charges on Canadian universities. Dans *Proceedings of the Annual Conference of CAIS / Actes du congrès annuel de l'ACSI*. Edmonton, AB.
- Simard, M.-A., Ghiasi, G., Mongeon, P. et Larivière, V. (2021). Geographic differences in the uptake of open access. Dans W. Glänzel, S. Heeffer, P.-S. Chi & R. Rousseau (dir.), *Proceedings of the 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics* (p. 1033-1038). Louvain, Belgique : International Society for Informetrics and Scientometrics.
- St-Onge, S., Forgues, É., Larivière, V., Riddle, A. et Volkanova, V. (2021). *Portrait et défis de la recherche en français en milieu minoritaire au Canada*. Montréal, QC : ACFAS.
- Toupin, R., Millerand, F. et Larivière, V. (2022). Who tweets climate change papers? Investigating publics of research through users' descriptions. *PLoS One*, 17(6), e0268999.
- VanderPluym, J. H., Halker Singh, R. B., Urtecho, M., Morrow, A. S., Nayfeh, T., Torres Roldan, V. D., Farah, M. H., Hasan, B., Saadi, S., Shah, S., Abd-Rabu, R., Daraz, L., Prokop, L. J., Murad, M. H. et Wang, Z. (2021). Acute treatments for episodic migraine in adults : A systematic review and meta-analysis. *Journal of the American Medical Association*, 325(23), 2357-2369.
- Vincent-Lamarre, P. et Larivière, V. (2021). Content and linguistic biases in the peer review process of artificial intelligence conferences. *Quantitative Science Studies*, 2(2), 662-677.
- Wenglenski, V. (2022). Un 13^e symposium EBSI-SIS à ne pas manquer. *Archivistes!*(139), 15.
- Zwarich, N. et Maurel, D. (2021). Evaluation and performance measurement : A strategic function for records managers and archivists in Québec. Dans LibPMC (dir.), *Book of Proceedings, 14th International Conference on Performance Measurement in Libraries, 2nd-4th November 2021* (p. 133-141). S.l., Royaume-Uni : LibPMC.

Subventions de recherche

- Beaudry, C. et Da Sylva, L. (2022). Initiative visant le renforcement de la capacité de gestion des données de recherche. 25 000 \$: CRSH, Connexion.
- Daraz, L. (chercheuse principale) (2021). Ontology assessing the reliability of mental health tools and information on the Internet. 7 000 \$: IVADO.
- Daraz, L. (chercheuse principale) (2021-2023). Development of a quality benchmark that identifies and addresses the determinants of information reliability. 7 000 \$: BRDV-UdeM/CRSH.
- Daraz, L. (chercheuse principale) (2021-2023). The development of a quality benchmark that identifies and addresses the determinants of online information reliability to inform information-seeking by a diverse population. 65 642 \$: CRSH, Subvention de développement Insight.
- Daraz, L. (2021-2023). Subvention de démarrage. 5 000 \$: FRQS/CRSP.
- Forest, D. (cochercheur) (2021-2025). Analyse de textes philosophiques québécois assistée par ordinateur. 319 985 \$: CRSH, Subvention Savoir.
- Martel, M. D. (cochercheuse) (2021-2024). Savoirs Communs sur le cinéma québécois. 334 000 \$: Conseils des arts du Canada - Fonds stratégie numérique - Volet Transformation des modèles organisationnels.
- Sauvé, J.-S. (cochercheur) (2021-2022). Briser les silos de recherche : pour l'amélioration des interactions entre les milieux universitaire et professionnel en sciences de l'information. 22 500 \$: CRSH, Connexion.

Recherche : bibliographie

Communications et séminaires de formation

- Boutard, G.** (2021, octobre). *The landscape of data curation for current music research*. New Methods and New Challenges in Empirical Musicology, IRCAM, Paris, France.
- Cuéllar-Hidalgo, R., de Jesus Guerrero-Zambrano, J., Forest, D., Reyes-Salgado, G. et Torres-Moreno, J.-M.** (2021, décembre). *LUC at ComMA-2021 shared task : Multilingual gender biased and communal language identification without using linguistic features*. 18th International Conference on Natural Language Processing - ComMA-2021 Shared Task : Multilingual Gender Biased and Communal Language Identification, Silchar, India.
- Da Sylva, L.** (2021, juin). *Le rôle des acteurs institutionnels dans la gestion des données de recherche*. Colloque sur la gestion des données de recherche en sciences humaines, Université Laval, Québec, QC.
- Daraz, L.** (2021, juillet). *Current state of the reliability of online health information*. Mayo Clinic, Rochester, MN.
- Daraz, L.** (2021, novembre). *A rapid systematic review to identify the current state of the evidence addressing issues related to COVID-19 and information*. CIRN2021 : Communities, Technology and this Moment, Melbourne, Australie.
- Daraz, L.** (2022, février). *Addressing digital mis-health-information for the vulnerable populations – a gold standard approach*. Centre de recherche en santé publique (CRéSP), Montréal, QC.
- DeRoy-Ringuette, R., Montésinos-Gelet, I. et Laplante, A.** (2021, mai). *Une recherche de développement qui fait la belle part à la collaboration : le cas de l'élaboration d'une grille d'analyse d'albums jeunesse pour diverses utilisations didactiques*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Desrochers, N.** (2021, juin). *Les suggestions de lecture : la signature discrète des bibliothécaires*. Rendez-vous des bibliothèques publiques du Québec, Montréal, QC.
- Dion, I. et Wenglenski, V.** (2021, novembre). *La recherche dans les archives*. Conférence dans le cours SCI6004 – Recherche d'information, EBSI, Montréal, QC.
- Dufour, C.** (2022, mars). *Retour d'expérience sur les cartes conceptuelles [capsule vidéo]*. Présentation dans le cours Publication de contenus numériques, Mastère professionnel en Gestion de l'Information et des Documents Numériques, Institut Supérieur de Documentation, Tunis, Tunisie.
- Dufour, C.** (2022, mars). *S'afficher? Pourquoi pas! L'ABC de la présentation par affiche*. Webinaire pour le Comité de la recherche de l'EBSI, Montréal, QC.
- Forgues, É., Larivière, V. et Montreuil, S.** (2021, septembre). *Les défis du plurilinguisme en recherche vus à travers le cas canadien, et des idées pour l'avenir*. Assises de la Francophonie scientifique, Agence Universitaire de la Francophonie, Montréal, QC.
- Kiamé, S.** (2022, avril). *Les grainothèques : un service d'évolution communautaire*. Conférence midi EBSI, Montréal, QC.
- Klein, A., Winand, A., Lemay, Y. et Belisle, M.** (2022, janvier). *Séminaire : méthodologies de recherche-crédation 3*. Centre de recherche sur les innovations et les transformations sociales (CRITS), Université Saint-Paul, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2021, août). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* Syracuse University, School of Information Studies, Science of Science Summer School, Syracuse, NY.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* Science Studies Colloquium, Aarhus University, Aarhus, Danemark.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Bibliometrics and research evaluation. An overview of current challenges*. Georgia Institute of Technology, Atlanta, GA.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Bibliométrie 101. Données, indicateurs et applications*. Commission de la recherche de l'Université Laval, Québec, QC.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Comment communiquer la science en temps de pandémie?* Association des communicateurs scientifiques, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Concentration of funding leads to decreasing returns to scale*. Funded and Unfunded Science : Academic Inequalities and Epistemic Gaps, Czech Academy of Sciences, Staré Město, Tchéquie.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Diffusion et évaluation de la recherche à l'ère numérique*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Diversité et enseignement supérieur : un survol des enjeux*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V.** (2021, septembre). *Impacts of COVID on the open science ecosystem*. INGSAT Satellite Event, Montréal Neurological Institute, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *La diffusion des connaissances en français à l'ère du numérique*. Grands rendez-vous de la Francophonie scientifique dans les Amériques, Agence Universitaire de la Francophonie, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2021, mai). *La diversité de la communauté scientifique et ses effets*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V.** (2021, mai). *La science à l'ère des fausses nouvelles*. Journée de la recherche de la faculté de médecine. Université Laval, Québec, QC.
- Larivière, V.** (2021, novembre). *Labour and reward in science*. Open and Inclusive Access to Research, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2021, décembre). *Langues et diffusion des connaissances à l'ère de la COVID*. Réseau québécois en reproduction,

Recherche : bibliographie

Communications et séminaires de formation (suite)

Saint-Hyacinthe, QC.

- Larivière, V.** (2021, novembre). *Les éditeurs prédateurs et leurs stratégies de légitimation. un survol de la base de données lacuna.io*. Université de Toulouse III-Paul Sabatier, Toulouse, France.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Les enjeux éthiques de la diffusion des connaissances*. Journées de la relève en recherche de l'ACFAS, Université de Moncton, Moncton, NB.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Les idées « zombies »*. 31^e Symposium de sciences biologiques de l'UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2021, juin). *The measurement of research impact*. Canadian Scientific Platforms Virtual Meeting, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2021, décembre). *Mesure et évaluation de la recherche. Facteur d'impact, h-index, altmetrics*. Groupe de travail « DORA », Comité pour la science ouverte, Paris, France.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Open access and scholarly publishing. Implications for sociology*. Canadian Sociological Association, Mississauga, ON.
- Larivière, V.** (2021, novembre). *Open access in Sub-Saharan Africa*. Science Granting Council Initiative Annual Forum, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2021, juillet). *Panel on the Chinese research evaluation reform*. 18th International Conference on Scientometrics and Infometrics, Louvain, Belgique.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Post-vérité et diffusion des connaissances. Le temps d'un grand ménage*. Colloque Post-vérité. La question de la crédibilité de la recherche scientifique à l'heure des "faits alternatifs", Université de Bordeaux Montaigne, Bordeaux, France.
- Larivière, V.** (2021, décembre). *Ressources et outils pour accéder aux informations scientifiques*. Conseil du trésor, Gouvernement du Québec, Québec, QC.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *S&T policy*. PUBP6001 : Introduction to Public Policy, Georgia Institute of Technology, School of Public Policy, Atlanta, GA.
- Larivière, V.** (2021, mai). *Science et pandémie. Un an après*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V.** (2021, octobre). *Sources 101 : distinguer un expert d'un charlatan*. Association des communicateurs scientifiques du Québec, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2021, juin). *A Virtual future panel*. Institutional Research and Academic Career Development Awards (IRACDA) 2021 National Conference, Bethesda, MD.
- Larivière, V.** (2021, juillet). *What can the pandemic teach us about open science practices?* 2nd Open Science Conference, United Nations, New York, NY.
- Larivière, V.** (2022, avril). *Are self-citations a normal feature of knowledge accumulation or a perversion of research evaluation?* Swiss National Science Foundation, Berne, Suisse.
- Larivière, V.** (2022, février). *De l'importance de la diversité en recherche*. Cœur des sciences, UQAM, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, mars). *Diffusion des connaissances et évaluation de la recherche : un survol des enjeux*. Symposium du Réseau de recherche en santé respiratoire, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, février). *Disparités de genre en recherche : comparaisons internationales et disciplinaires*. École de technologie supérieure, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, février). *The ethics of scholarly communication*. University of Regina, Regina, SK.
- Larivière, V.** (2022, mars). *The Ethics of scholarly publishing*. Georgia Institute of Technology, School of Public Policy, Atlanta, GA.
- Larivière, V.** (2022, mars). *Faire de la recherche en français : pour une science au service des collectivités francophones*. Conférence Mauril-Bélanger, Université d'Ottawa, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2022, janvier). *The impact of COVID-19 on scholarly communications. Open access ecosystem, gendered outcomes and the language of science*. Agence de la santé publique du Canada, Ottawa, ON.
- Larivière, V.** (2022, mars). *Introduction à la bibliométrie*. Faculté de médecine vétérinaire, UdeM, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, février). *Introduction to bibliometrics*. Department of Library and Information Science, University of Kashmir, Srinagar, Inde.
- Larivière, V.** (2022, avril). *Langues et diffusion des connaissances à l'ère de la COVID*. CRIDAQ, UQAM, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, mars). *Mesure et évaluation de la recherche. Facteur d'impact, h-index, altmetrics*. Institut des sciences de la mer, Rimouski, QC.
- Larivière, V.** (2022, avril). *Panel sur la science ouverte*. Institut Quantique, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.
- Larivière, V.** (2022, février). *Une urgence en chasse une autre : diffusion des connaissances sur la COVID et sur les objectifs de développement durable*. CIRST, UQAM, Montréal, QC.
- Larivière, V.** (2022, avril). *What makes a good policy paper?* UNESCO, Paris, France.
- Larivière, V., Basson, I. et Sugimoto, C. R.** (2022, février). *Open access and sustainable development goals*. Stellenbosch University, Stellenbosch, Afrique du Sud.
- Martel, M. D.** (2021, juin). *Bibliothèques troisième lieu : des espaces interculturels et critiques*. Congrès de l'Association des bibliothécaires de France, Dunkerque, France.
- Martel, M. D.** (2021, mai). *Cartographie de l'impact des ateliers wikipédiens en bibliothèque publique*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

Recherche : bibliographie

Communications et séminaires de formation (suite)

- Martel, M. D.** (2021, mai). *Une place pour les femmes et les enfants : l'émergence de la bibliothèque jeunesse au Québec*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Martel, M. D.** (2022, mars). *Éducation ouverte et licences libres : des pratiques inspirantes!* Ministère de l'Éducation et ministère de l'Enseignement supérieur, Montréal, QC.
- Martel, M. D.** (2022, avril). *Expériences et impacts des ateliers wiki/m/pédiens en bibliothèque publique – État des lieux – Présence des archives et bibliothèques des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) sur les plateformes wikis*. Bibliothèque et Archives Canada, Ottawa, ON.
- Martel, M. D.** (2022, mars). *L'agrégation au temps de l'éducation ouverte*. Groupe de travail sur l'éducation ouverte de l'ABRC, Montréal, QC.
- Martel, M. D.** (2022, mars). *Pratiques contemporaines du design : l'apport du design social aux bibliothèques comme tiers lieu et espace d'inclusion*. Conférence dans le cours DGR2216 Théorie du design, UQAM, Montréal, QC.
- Martel, M. D. et White, B.** (2021, novembre). *Third place libraries as a space for intercultural participation : A dynamic learning model for creating culturally safe environments*. New Librarianship Symposia Series Fall 2021, University of North Carolina, Chapel Hill, NC.
- Mas, S.** (2022, mars). *Conception et évaluation d'un nouveau modèle d'indexation de la documentation juridique*. Conférence midi sur la recherche des professeurs, EBSI, Montréal, QC.
- Mas, S. et Cumyn, M.** (2021, novembre). *Apports d'une indexation à facettes pour la représentation et le repérage des décisions de justice*. Colloque du Lieutenant-Gouverneur du Québec « L'information et la documentation juridique au Québec, du manuscrit à l'intelligence artificielle », Québec, QC.
- Mas, S. et Lesieur, D.** (2021, mai). *Les enjeux de la recherche des décisions de justice : proposition d'une analyse par facettes pour faciliter l'indexation et le repérage dans les bases de données spécialisées contemporaines*. Journées d'étude de BANQ sur les archives judiciaires, Montréal, QC.
- Mas, S., Lesieur, D. et Côté-Lapointe, S.** (2021, mai). *La bibliographie numérique et interactive du Portail International Archivistique Francophone, édition 2021 : un projet interdisciplinaire et innovateur pour la valorisation et l'exploitation des écrits francophones en archivistique*. Congrès de l'AAQ.
- Mas, S. et Sénécal, F.** (2022, avril). *La loi concernant le cadre juridique des technologies de l'information et la gestion documentaire*. Cycle de conférences de la Chaire L. R. Wilson, CRDP, 2022 sur la LCCJTI, Montréal, QC.
- Maurel, D.** (2021, juin). *Capitalisation des apprentissages et gestion des connaissances*. Innove-Action 2021, CHUM, Montréal, QC.
- Minyaoui, A.** (2021, mai). *Comportement informationnel en matière de santé de nouveaux arrivants au Québec sur les réseaux sociaux numériques : les facteurs qui influencent la recherche d'information de santé sur Internet*. 88^e Congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Minyaoui, A.** (2022, avril). *Comportement informationnel en matière de santé de nouveaux arrivants au Québec sur les réseaux sociaux numériques*. Conférence midi EBSI, Montréal, QC.
- Mongeon, P. et Sauvé, J.-S.** (2021, mai). *L'usage des dépôts institutionnels dans les universités canadiennes*. Réunion printanière de l'Association des bibliothèques de recherche du Canada / CARL Spring Meeting, Ottawa, ON.
- Poulin, T., Martel, M. D. et Dufour, C.** (2021, août). *Littérature numérique, culture maker et bibliothèques : le futur de l'éducation*. Fab 16, Montréal, QC.
- Rahmé, S.** (2022, avril). *Indexation et recherche automatique des images : innovation du point de vue des professionnels de l'image*. 20^e Forum sur la recherche en bibliothéconomie, Université Concordia, Montréal, QC.
- Rahmé, S.** (2022, avril). *Indexation et recherche automatique des images numériques*. Conférence midi EBSI, Montréal, QC.
- Simard, M.-A.** (2022, avril). *Un bref survol de la recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte*. 14^e Symposium EBSI-SIS, Montréal, QC.
- Simard, M.-A., Ghiasi, G., Mongeon, P. et Larivière, V.** (2021, 2021). *Le libre accès et la démocratisation de la communication savante : un portrait international*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.
- Walton, D.** (2021, octobre). *La sélection des archives en contexte de valorisation patrimoniale*. Conférence dans le cours SCI6111 – Politique de gestion des archives, EBSI, Montréal, QC.
- Walton, D.** (2021, octobre). *Soutenir et encourager l'exploitation artistique des archives dans les centres d'archives*. Conférence dans le cours SCI6111 – Politique de gestion des archives, EBSI, Montréal, QC.
- Wenglenski, V.** (2022, avril). *Archives en généalogie : conditions d'utilisation et implications archivistiques*. Conférence midi EBSI, Montréal, QC.
- Wenglenski, V.** (2022, mars). *Exploitation des archives en généalogie, un survol*. Conférence dans le cours ARV1056 - Diffusion, communication et exploitation, EBSI, Montréal, QC.
- Wenglenski, V.** (2022, mars). *Itinéraire d'un projet de recherche*. Conférence dans le cours SCI6007 – Méthodes de recherche en sciences de l'information, EBSI, Montréal, QC.
- Zwarich, N. et Maurel, D.** (2021, novembre). *Evaluation and performance measurement : A strategic function for records managers and archivists in Québec*. 14th International Conference on Performance Measurement in Libraries, s.l., Royaume-Uni.
- Zwarich, N. et Maurel, D.** (2021, mai). *La gouvernance informationnelle : perspective archivistique*. 88^e congrès de l'Acfas, Sherbrooke, QC.

L'EBSI branchée sur le milieu

Conférences midi 2022

- *Liberté intellectuelle : enjeux actuels dans les bibliothèques canadiennes.* **Todd Kyle**, président de la Fédération canadienne des associations de bibliothèques (FCAB).
- *Les bibliothèques ont-elles un genre?* **Florence Salanouve**, conservatrice des bibliothèques, attachée Livre et débat d'idées à l'Institut français de Prague (Tchéquie).
- *Dewey n'est pas universel : perspectives féministes et inclusives sur la classification en bibliothèque.* **Allison Harvey**, bibliothécaire responsable des collections au Centre de Documentation sur l'Éducation des Adultes et la Condition Féminine (CDÉACF).
- *Les cultures de l'information.* **Anne Lehmanns**, professeure en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Bordeaux.
- *L'expertise de recherche des profs de l'EBSI : une diversité de facettes en sciences de l'information.* **Guillaume Boutard, Lubna Daraz, Dominic Forest, Vincent Larivière, Marie D. Martel et Sabine Mas.**
- *La recherche doctorale à l'EBSI : des projets aux multiples facettes en sciences de l'information.* **Çiçek Dogu, Samar Kiamé, Asma Minyaoui, Shahrazad Rahmé et Virginie Wenglski.**
- *L'impact scientifique, ça se mesure comment? Et pourquoi l'Université de Montréal a signé la Déclaration sur l'évaluation de la recherche.* **Vincent Larivière**, professeur titulaire, EBSI. ➡
- *Archives révolutionnaires : l'archivistique au service des luttes.* **Mélissa Miller et Alexis Lafleur-Paiement**, Collectif Archives Révolutionnaires. ➡
- *Archives et colonialisme d'implantation : institutions de mémoires et dynamiques archivistiques structurantes.* **François Dansereau**, Directeur des archives (intérim) à la Bibliothèque publique juive. ➡
- *Projet de géolocalisation d'images anciennes de Montréal à BAnQ.* **Jean-François Palomino**, cartothécaire-coordonnateur à la Direction de la recherche et de la diffusion des collections à BAnQ. ➡
- *Les associations des milieux documentaires à la rencontre des étudiants et des étudiantes.* **Micheline Brûlé (FMD), John Latour (ARLIS NA/MOQ), Catherine Lavallée-Welch (SLA), Lourdine Marsan (CBPQ) et Réjean Savard (AIFBD).**
- *Bibliothèques publiques britanniques : autopsie des années de crise.* **Cécile Toutou**, chargée de la cellule Prospective, bibliothèque de Sciences Po Paris (France).
- *Archives, marges et communautés : éléments de réflexion pour une archivistique « par en bas ».* **Anne Klein**, professeure agrégée, et **Annaëlle Winand**, stagiaire postdoctorale, Département des sciences historiques de l'Université Laval.
- *Présentation d'une grille d'évaluation des albums jeunesse pour soutenir le développement des collections.* **Rachel Deroy-Ringuette**, professeure en didactique de la lecture et de l'écriture au primaire à l'UQTR.

Placement des diplômées et diplômés de maîtrise

Au printemps 2022, l'EBSI a effectué un sondage auprès des diplômées et diplômés de maîtrise en sciences de l'information de la promotion 2021 : 70 des 98 diplômées et diplômés de 2021 que nous avons pu rejoindre ont répondu au questionnaire (taux de réponse de 71,4 %).

Les résultats indiquent que 94,3 % des répondantes et répondants avaient un emploi au moment de l'enquête, dont 56 en sciences de l'information, soit un taux de placement en sciences de l'information de 80,0 %.

Le nombre de postes permanents atteignait 56,9 %, tandis que 36,2 % avaient des contrats renouvelables et 6,9 % des contrats non renouvelables.

Les salaires des répondantes et des répondants se répartissaient de la façon suivante :

Moins de 40 000 \$:	10,8 %
40 000 à 49 999 \$:	16,4 %
50 000 à 59 999 \$:	38,2 %
60 000 \$ et plus :	35,5 %

Le milieu municipal et le milieu scolaire arrivaient en première place avec chacun 19,0 % des postes occupés, suivis en 2^e position des institutions nationales et du milieu universitaire à 13,8 %, alors que les ministères et organismes gouvernementaux arrivaient en 3^e position avec 12,1 % des postes occupés.

N'hésitez pas à contacter l'EBSI pour afficher vos postes dans notre banque d'emplois.

ebssiinfo@ebsi.umontreal.ca

Personnel

Des nouvelles des gens qui font l'EBSI

Nouveau professeur

Anton Boudreau Ninkov est entré en fonction, le 1^{er} juin 2022, à titre de professeur adjoint. Il détient un doctorat de la Faculty of Information and Media Studies, Western University (2020). Sa thèse s'intitule *Making Sense of Online Public Health Debates with Visual Analytics Systems*. Il détient également une maîtrise du Rochester Institute of Technology, School of Media Sciences (2013) dont le mémoire est intitulé *A Multivariate Analysis of the Human Factors and Preferences Towards Digital Publishing Platforms for the iPad*.



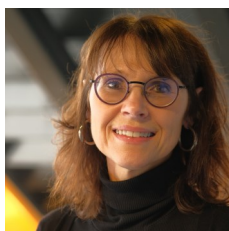
Avant de se joindre à l'équipe de l'EBSI, il était, depuis 2020, stagiaire postdoctoral dans le laboratoire ScholCommLab de l'École des sciences de l'information de l'Université d'Ottawa.

Ses intérêts de recherche actuels portent sur les systèmes de visualisation de l'information, l'interaction humaine avec l'information, ainsi que la bibliométrie et la webométrie.

Bienvenue!

Promotion

Marie D. Martel a été promue professeure agrégée le 1^{er} juin 2022.



Félicitations!

Clientèle étudiante

Inscriptions dans les programmes de l'EBSI, incluant les inscriptions à temps partiel, en date du 30 septembre 2022 :

Certificat en archivistique : 53

Certificat en gestion de l'information numérique : 77

D.E.S.S. en édition numérique : 12

Maîtrise en sciences de l'information : 169

Doctorat en sciences de l'information : 17

Total : 328

En direct de l'EBSI est une publication électronique annuelle produite par l'EBSI, sous la direction d'Isabelle Bourgey, avec la collaboration de Martin Bélanger.

Dépôt légal : ISSN 0840-9102 - BAC et BAnQ

Les numéros sont disponibles sur le site de l'EBSI, sous l'onglet *Notre école* : ebsi.umontreal.ca

Prix et distinctions

Pour l'année 2022, **Vincent Larivière**, professeur titulaire, se retrouve à nouveau dans le palmarès publié par *Clarivate Analytics* qui recense les chercheurs les plus cités dans leur domaine. Le palmarès dressé depuis 2001 repose sur le nombre de citations récoltées par des chercheurs et chercheuses pour des articles scientifiques publiés au cours de la dernière décennie et répertoriés dans la base de données *Web of Science*. Le score est établi à partir du nombre d'articles qui figurent dans le percentile supérieur des articles ayant obtenu le plus de citations au cours de la période couverte (janvier 2011 à décembre 2021).



Isabelle Dion, coordonnatrice de stages et responsable du laboratoire d'archivistique a été choisie par l'Association des archivistes du Québec pour une soirée *Vie d'archiviste*, le 1^{er} novembre 2022.

Félicitations!

Nouvelle venue au secrétariat

Marisa Flores est entrée en poste le 8 août 2022 comme technicienne en gestion des dossiers étudiants de 1^{er} cycle et technicienne en administration, par intérim. Elle remplace **Nancy Houle** qui occupait le poste depuis février 2018.

Bienvenue!

Professeur(e)s et chercheur(e)s invité(e)s et autres visites

Bruno Bachimont, professeur, Unité de recherche « Connaissance, Organisation et systèmes techniques » (COSTECH), Université de technologie de Compiègne, Alliance Sorbonne Université (France), professeur invité, Été 2022, *SCI6116 Archivistique audiovisuelle et numérique*.

Brigitte Ouvry-Vial, professeure des universités en Littérature française du XX^e siècle et Sciences de l'Information et Communication, Université du Mans (France), chercheuse invitée, Été 2022.

François Vignale, conservateur en chef, Université du Mans (France), visiteur, Automne 2022.