

Rapport annuel 2020 – 2021



Institut des troubles
d'apprentissage



Nos réalisations du 1er juillet
2020 au 30 juin 2021

Une année riche de nouveautés



Mot du Président du CA et de la directrice générale

Toujours en cohérence avec notre mission depuis 55 ans, c'est avec fierté que nous vous présentons notre rapport annuel 2020-2021. Grâce aux technologies numériques, cette dernière année nous a rapproché des parents de diverses façons. Sur différentes plateformes Web, nous offrons aux parents du soutien au moment de leur choix: un réseau d'entraide, des cafés-rencontres, des formations et des capsules d'accompagnement à la maison, tant sur le cellulaire que sur la tablette. Nous avons également tissé de nouveaux liens avec les jeunes adultes et nous comptons bien poursuivre cette relation en 2021-2022.

De plus, les intervenants du grand réseau de l'éducation ont maintenant accès à un Congrès entièrement en ligne. Cette nouvelle formule répond aux besoins de nos congressistes venus de partout au Québec et d'ailleurs. L'Institut TA a aussi bonifié son offre de formation continue et d'accompagnement auprès des Centres de services scolaires.

Durant cette dernière année, l'Institut des troubles d'apprentissage a procédé à une révision majeure de sa gouvernance. D'abord, nous avons fait le choix de quitter nos locaux pour de petits espaces. Ensuite, nous avons revu et analysé l'ensemble de nos procédures de travail et saisi les opportunités du numérique pour optimiser nos opérations administratives et le suivi de tous nos projets. Ce qui réduit nos coûts fixes d'opération tout en augmentant l'efficacité et l'efficacité de tous nos livrables.

Pour conclure, nous avons plusieurs projets en cours et nous souhaitons pouvoir les réaliser dans un très proche avenir. Pour ce faire, nous sommes reconnaissants du soutien de tous les membres du Conseil d'administration et de nos généreux partenaires, entre autres; le gouvernement du Québec, les Fondations, les institutions bancaires, les Cégeps et Universités, les organismes et partenaires canadiens ainsi que les donateurs privés qui soutiennent l'Institut TA. Sans chacun d'eux, il nous serait difficile, voire impossible, de maintenir ce lien privilégié auprès des parents et des intervenants du grand réseau de l'éducation et de la santé. Nous vous remercions !

Roger Casgrain

Président du CA

Lucille Doiron

Directrice générale



Positionnement

Une mission plus que jamais nécessaire

Le saviez-vous?

Les défis d'adaptation ou d'apprentissage touchent **241 509 élèves*** au Québec, soit environ 22% des enfants scolarisés. Parmi eux, 27% n'obtiennent pas de diplôme ou de qualification au terme de leurs études secondaires.

Malgré leur résilience et leur persévérance, le contexte pandémique aura mis les apprentissages de ces jeunes à dure épreuve. Nous avons la ferme conviction que l'amélioration de la prise en charge et du suivi de ces enfants passe par la mise en place de pratiques inclusives probantes dans les milieux :

- En formant et accompagnant les enseignants, intervenants et professionnels de l'éducation et de la santé;
- En soutenant les parents dans leurs recherches de solutions en lien avec les troubles d'apprentissages.

Il nous a donc paru fondamental au cours de cette année de recentrer notre positionnement, à savoir **outiller les parents et les intervenants pour soutenir les jeunes avec des défis d'apprentissage.**

C'est avec cette réaffirmation de mission que l'équipe de l'Institut des troubles d'apprentissage assure l'alignement de toutes ses activités. Merci d'avoir continué à nous suivre et à nous manifester votre soutien durant toute l'année!

* **Source** Ministère de l'éducation

Soutien aux familles



+ 163 000

**Vues sur nos contenus
pour les familles**

(dossiers thématiques,
ateliers, vidéos, etc.)



Soutien aux familles

Un réseau d'entraide bienveillant

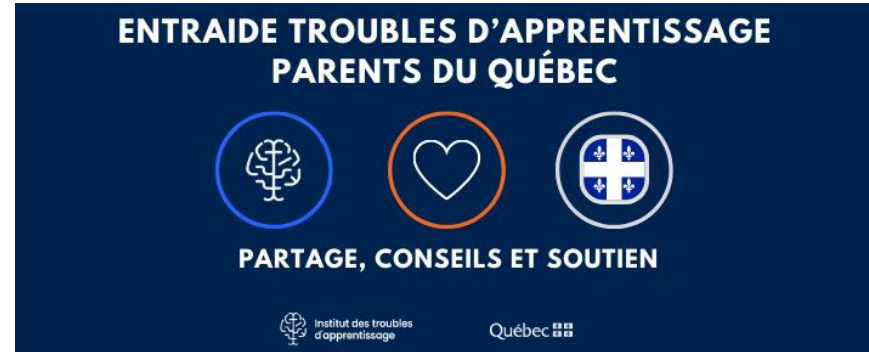
Bien qu'ils soient aux premières loges pour accompagner leur jeune, de nombreux parents dont les enfants ont des difficultés ou un trouble d'apprentissage, manquent eux-mêmes souvent de soutien et d'information.

C'est en partant de ce constat qu'est né le groupe privé Facebook [«Entraide troubles d'apprentissage – Parents du Québec»](#).

Lancé fin août 2020 grâce au soutien du Ministère de l'Éducation, cet espace pour parents a pour vocation d'être un lieu virtuel, où règnent l'entraide et la bienveillance :

- Pour échanger avec d'autres parents, obtenir des conseils et du soutien;
- Pour poser des questions en toute confiance, sans être jugé;
- Pour obtenir une rétroaction par les professionnels de l'Institut TA, si nécessaire;
- Pour partager son témoignage et ses victoires.

En moins d'un an d'existence, cette communauté comptabilise **1 253 membres** et continue à croître de jour en jour. L'activité y est foisonnante avec 350 publications, 2826 commentaires et plus de 3000 réactions.





Soutien aux familles

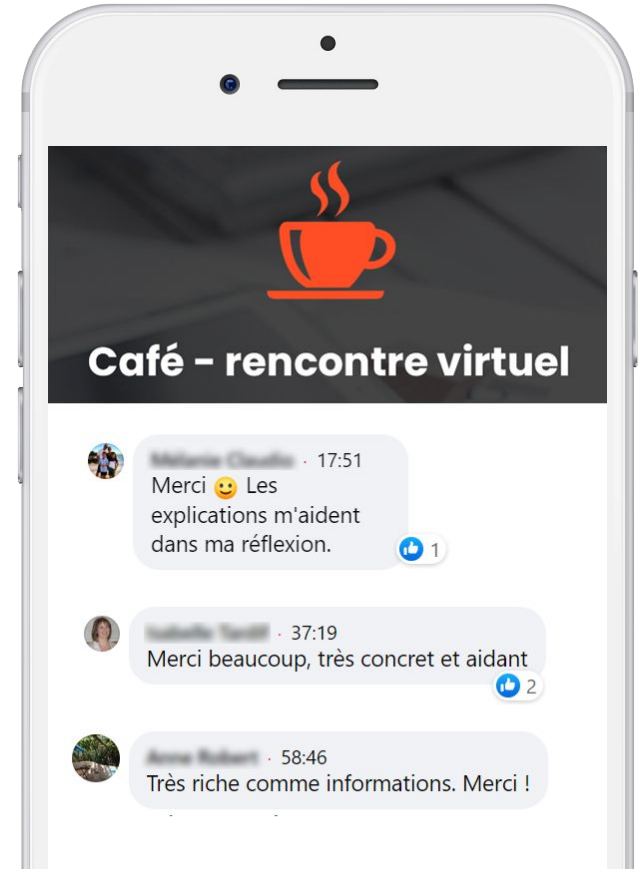
Des rencontres virtuelles enrichissantes

Toujours dans le but d'apporter un soutien concret aux familles en temps de pandémie, l'Institut des troubles d'apprentissage a organisé **6 cafés-rencontres en ligne** (Facebook Live) cumulant près de **1 700 vues**.

D'une durée d'une heure, chaque rencontre donnait la parole à des expert-e-s autour d'une thématique d'actualité, suivie d'une période de questions et de réponses par nos professionnel.l.e.s:

- *Mieux cohabiter avec le TDAH* - Marjolaine Masson
- *Faire équipe avec l'enseignant de mon enfant* - Agathe Tupula Kabola
- *Julia répond à vos questions* - Julia Ferrari
- *Apprendre à distance* - Caroline Brassard et Patrick Plante
- *L'utilisation des aides technologiques* - Marie-Josée Marineau-Harnois
- *La transition vers les études collégiales* - Vicky Drouin et Isabelle Darveau

Pour toucher un maximum de parents, les rediffusions de ces rencontres ont été mises à disposition gratuitement sur notre réseau d'entraide.





Soutien aux familles

Des capsules vidéos instructives

Au printemps 2020, plusieurs collaboratrices se sont prêtées au jeu de la caméra pour le tournage de **32 capsules vidéos** bilingues à destination des parents.

L'objectif? Compiler en un court laps de temps les meilleurs conseils de nos expertes et vulgariser des sujets liés aux troubles d'apprentissage.

Ces capsules vidéos **visionnées par plus de 2 100 parents** sont une façon ludique et rapide de découvrir certaines stratégies d'intervention à mettre en place à la maison!

Merci au Ministère de l'Éducation ainsi qu'au Programme de soutien financier aux organismes communautaires (PSOC) sans lesquels ce projet n'aurait pas pu voir le jour.

🎬 À voir sur notre [chaîne Youtube](#) ainsi que sur [notre site web](#)



Soutien aux familles

Un partenariat stratégique

Afin de sensibiliser, informer et accompagner un maximum de familles, l'Institut des troubles d'apprentissage a noué un partenariat avec la Fédération des Comités de Parents du Québec (FCPQ).

L'enjeu de cette entente : développer et animer **3 conférences en ligne** auprès de l'audience de la FCPQ.

Les parents de la FCPQ ont donc eu l'opportunité d'assister à distance aux formations :

- *Introduction aux troubles d'apprentissage*
- *Apprendre avec un trouble d'apprentissage : 4 aptitudes à cultiver*
- *Apprendre avec une dyslexie-dysorthographe*

Une collaboration fructueuse reconduite pour 2021-2022!



Fédération
des comités de parents
du Québec



FORMATIONS GÉNÉRALES DE LA FCPQ 2020-2021

☛ Mardi 24 novembre de 19h à 21h

INTRODUCTION aux troubles d'apprentissage

☛ Mercredi 10 mars de 19h à 21h

APPRENDRE AVEC UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE: *4 aptitudes à cultiver*

☛ Mardi 27 avril de 19h à 21h

Apprendre avec une DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE

En partenariat avec



Institut des troubles
d'apprentissage



Soutien aux jeunes adultes





Soutien aux jeunes adultes

Une nouvelle cible

Jusqu'à récemment, l'Institut des troubles d'apprentissage concentrait principalement ses efforts sur deux cibles : les parents et les intervenants.

Il était temps de proposer plus de contenus pour les jeunes adultes. C'est désormais chose faite avec :

- [11 capsules vidéos](#)
- 4 dossiers thématiques
- 1 groupe Facebook "[Entraide troubles d'apprentissage - adultes du Québec](#)"
- 5 cafés-rencontres
- Une sélection de conférences dans le cadre de notre Congrès annuel

Conscient du manque de ressources et d'informations disponibles pour les jeunes adultes cheminant avec des défis d'apprentissage, l'Institut TA compte rattraper son retard et proposer à l'avenir de plus en plus de contenus à leur égard.





Soutien aux jeunes adultes

De multiples engagements

L'Institut des troubles d'apprentissage s'est engagé auprès des jeunes adultes en collaborant avec :



- **Forces avenir (Jury - Jeunes persévérants)**

L'Institut TA siège au grand jury de Forces Avenir et au jury dans la catégorie "Persévérants" afin de reconnaître, honorer et promouvoir l'engagement étudiant dans des projets qui contribuent à la formation de citoyens conscients, responsables et actifs, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde.



- **Projet - Chantier sur la réussite**

L'Institut TA a été invité en février 2021 à se joindre au Grand chantier sur la réussite au postsecondaire. Ce chantier organisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur visait à identifier des mesures de soutien, de rétention et de diplomation des étudiants au collégial et à l'université.



- **Recherche Crispesh**

L'Institut TA s'est joint à la table du Centre de recherche pour l'inclusion des personnes en situation de handicap (CRISPESH) pour commenter et analyser une étude sur les étudiants à besoins particuliers inscrits en soins infirmiers au Cégep du Vieux- Montréal.

Soutien aux intervenants



2 646
Intervenants
formés



Soutien aux intervenants

Le retour de notre Congrès annuel

Le succès de notre Congrès d'été de juin 2020 avait placé la barre haute, mais un an après le début de la COVID-19, les intervenants allaient-ils être au rendez-vous pour 3 jours de formations en ligne?

Toute notre équipe s'est mobilisée pour relever ce défi en :

- Proposant une programmation de premier choix
115 conférences disponibles en direct et en différé pendant 30 jours
Plus de 140 conférencier-e-s du Canada et de l'international
Ajout de conférences dédiées aux intervenants de la formation générale pour adultes
- Offrant un volet pour les anglophones
38 conférences en anglais
- Bonifiant nos efforts de communication et de promotion
Révision et ajouts de listes de contacts et stratégies de promotion web
Communications dans les médias plus traditionnels (radio, télévision et presse écrite) via la firme Morin RP

46^e Congrès en ligne

24, 25 et 26 mars 2021
rediffusion jusqu'au 5 avril

TOUT UN VILLAGE ... PLUS QUE JAMAIS !
Résilience - Inclusion - Collaboration

Égide Royer
Président d'honneur

Gregory Charles
Cérémonie de clôture

Douglas Fuchs **Michael Fullan** **Nina G.**
François Guité **Sonia Lupien** **Joël Monzée**
Gordon Neufeld **Mylène Paquette** **Linda Siegel**

Danielle André, Nathalie Arbour, Julie Gauthier, Mélanie Bazin, Cynthia Bédard, Nadia Benneville, Geneviève Bergeron, Rachel Bourthoume, Nancy Bouchard, Michelle Bourassa, Lyndee Brabant, Myka Brynmorin-Hokenbrock, Monique Bruneau, Alana Butler, Sean Campbell, Martin Couquette, Alain Caron, Isabelle Champagnat, Julie Chandonnet, Catharine Charette, Karan Cohen-Gauth, Pierre Collette, Régine D'Am, Geneviève Cusson, Daniel Dagle, Alain Desrochers, Stéphanie D'Am, Jenni Donohoo, Michael Drabikoff, Benoît Dumais, Andréanne Gagné, Nancy Gagnon, Marie-Eve Giroux, Marie-Pas Godin, Marie-Philippe Goyer, Marie-Eve Guédon, Nodmie Hébert-Lalonde, Kullis Hewson, Lorna Hewson, Tom Hladik, James Howden, Mathieu Labrecque, Robert, Marie-Aimée Lamarche, Patricia Laniel, Lina Laplante, Nancy Lalonde, Anne Laurie, Caroline Lebeau, Pascal Lefebvre, Daniel Levesque, Isabelle Lussier, Lisa L'Heureux, Marie-Josée Long, Annie Lussier, Catherine Manpré, Marie-Josée Morin, Héloïse, François Morin, Lina Marsé, Marie-Claude Massé, Nancy Massé, Stasia Nestor, Catharine Maynard, Pamela McElsham-Morris, Carine Popazian-Zohrabian, Mélanie Poiré, Josianne Parent, Véronique Parent, Diane Pesco, Stacey Poiré, Michèle Potvin, Joanne Quin, Sylvie Régnier, Nagadee Rana, Richard Robillard, Emilie Rouaud, Nadia Rousseau, Nancy Roy Halin, Mireille Saboya Mandico, Marilyn Schmitke, Marian Small, Isabelle St-Onge, Brigitte Stanke, Marie-Catherine St-Pierre, François Tarrab, Rachel Thibault, Nathalie Tremper, Agathe Tupula Kabola, Nancy White, Nancy

DÉCOUVREZ LE PROGRAMME !

Québec institutta.com
Accédez à l'intégralité du congrès pour 350\$

En partenariat avec acta-ldac
Association canadienne des troubles d'apprentissage



Soutien aux intervenants

Un Congrès plus rassembleur que jamais

Après des mois de travail, nos efforts ont été récompensés par des résultats au-delà de nos attentes :

★ **1 677 participants**

★ **63,5% de nouveaux participants**

★ **Augmentation de 240% du nombre de participants canadiens hors Québec** par rapport au dernier Congrès organisé en présentiel

★ Des **conférences visionnées plus de 37 000 fois** (en direct et en différé)

★ Et surtout un **taux de satisfaction de 99%***

Merci aux conférencier-e-s et aux congressistes qui, une fois de plus, nous ont fait confiance. Nous avons hâte de vous revoir en ligne pour notre prochaine édition du 23 au 25 mars 2022!

[🔗 Voir plus de détails sur cet événement](#)

«Meilleur congrès depuis très longtemps. Le mélange de conférences anglais-français permet d'accéder à beaucoup plus de ressources intéressantes. Très pratique et très inspirant. Merci!»

«C'était ma première expérience à votre congrès et c'était le meilleur auquel j'ai eu la chance de participer. Il est certain que ce ne sera pas la dernière fois. Bravo pour votre travail colossal dans un événement de grande qualité»

«Bravo! Je manque de mot pour vous exprimer ma gratitude...j'ai tellement aimé le concept en ligne!!!!»



Soutien aux intervenants

Un catalogue de formations étoffé

Pour un éventail de contenus plus large à destination des intervenants, **3 nouvelles formations** ont été ajoutées à notre catalogue :

- *5 pratiques pour éducateurs avertis* – Égide Royer
- *Comment mieux vivre avec le TDAH à l'école* – Marjolaine Masson
- *Le trouble d'opposition* – Julia Ferrari

Avec maintenant 18 formations en ligne disponibles en tout temps, notre catalogue a attiré près de **500 intervenants**.

Selon un sondage réalisé en mai 2021 auprès des intervenants ayant acheté l'une de nos formations, **91,9% des répondants ont affirmé que la formation correspondait à leurs besoins.**

The screenshot displays the website of the Institut des troubles d'apprentissage. At the top, there is a navigation bar with the logo on the left and the words 'Formations', 'Médiathèque', and 'Ressources pour parents' on the right. Below the navigation bar is a grid of nine training modules, each with a small image and a title:

- Les fonctions exécutives au cœur de l'apprentissage
- Métacognition et fonctions exécutives
- Introduction au modèle de la réponse à l'intervention (RAI)
- Le dépistage précoce en petite enfance pour les éducatrices
- Le plan d'intervention : une démarche à démystifier et à s'approprier
- Les troubles d'apprentissage chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Méthode de production et de correction de textes avec les outils technologiques
- Mieux comprendre l'anxiété chez les élèves du primaire afin de mieux intervenir
- La dyspraxie verbale et le trouble développemental de la coordination

The background of the screenshot features a large circular image of a man in a suit speaking, and another circular image of a woman talking to a young child on a couch.

 [Découvrir notre catalogue de formations](#)



Soutien aux intervenants

Une offre d'adhésion bonifiée

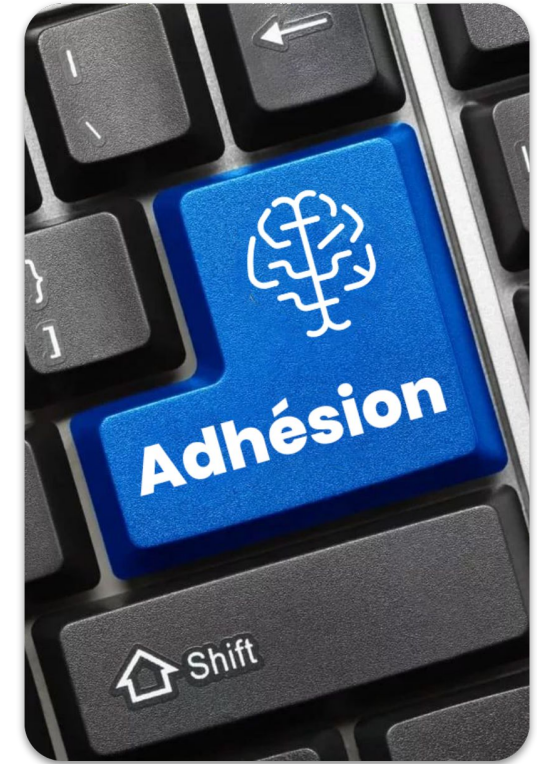
Pour les intervenants, visionner l'une de nos formations, c'est bien... mais avoir accès à l'ensemble de notre catalogue de formations et à notre Congrès annuel, c'est mieux!

Afin de répondre aux besoins des intervenants tout au long de l'année, nous avons modifié en septembre 2020 notre offre d'adhésion.

Celle-ci inclut désormais :

- **L'accès illimité à notre catalogue** de formations pendant un an
- **L'accès à notre Congrès annuel** en ligne, ainsi qu'à ses rediffusions pendant 30 jours.

Suite à ce changement, nos **adhésions ont augmenté de 93%**.
Nous comptabilisons désormais **278 adhérents**.





Transformation organisationnelle

Une gestion plus efficiente

Grâce au soutien de la Fondation Lucie et André Chagnon, l'Institut des troubles d'apprentissage a pu accélérer son virage numérique et repenser sa structure, son mode de fonctionnement et ses pratiques professionnelles, notamment via la migration de ses systèmes comptables et l'implantation de nouveaux outils collaboratifs.

Résultats : une productivité accrue et une organisation plus efficiente, et ce, même en télétravail.

Au-delà des aspects techniques, cette transformation a également eu un impact sur notre cadre de travail. Nous avons quitté nos locaux de la rue Casgrain, devenus trop spacieux pour nos besoins, pour rejoindre un espace locatif sis au boulevard Henri-Bourassa à Montréal.

Un grand merci à la Fondation Chagnon pour son appui..



Merci de nous suivre!

institutta.com



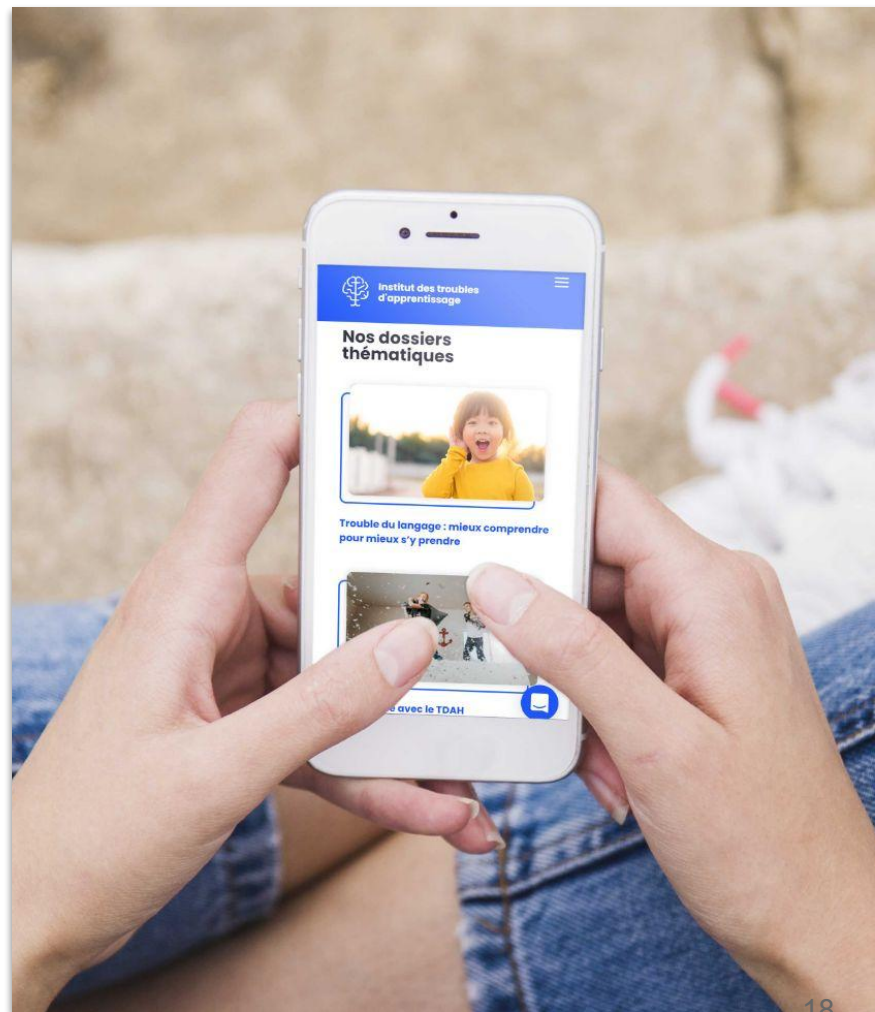
180 665 personnes (+14,3%) ont visité notre site web cette année et avec 390 774 pages vues, notre site web continue à être une source d'informations et de ressources pour tous. À noter que notre audience francophone hors Canada (France, Belgique, Suisse et Maghreb) a augmenté de 152%.



50 500 abonnés (+12,2%) reçoivent nos **infolettres** et nos communications.



22 175 abonnés (+26,5%) suivent nos actualités sur les **réseaux sociaux**. Le nombre d'abonnés de notre chaîne Youtube a connu un taux d'évolution de 200%.



Une nouvelle stratégie publicitaire

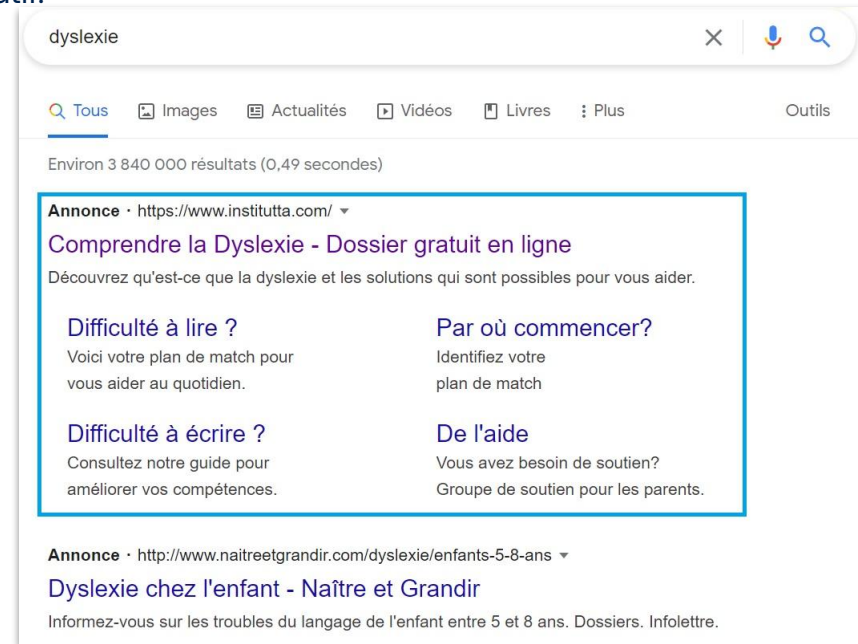


Depuis mars 2021, l'Institut des troubles d'apprentissage bénéficie du programme Google Ad Grants, la branche publicitaire de Google réservée aux organismes sans but lucratif.

Cette solution publicitaire en ligne de Google permet d'obtenir mensuellement un avoir de 10 000 \$ US de publicité en nature pour promouvoir nos services sur le célèbre moteur de recherche.

Pour nous accompagner dans cette stratégie, nous collaborons avec M. Harold Boeck, professeur en marketing dans les entreprises technologiques à l'UQAM. Il a notamment été à la tête de l'équipe gagnante du concours international Google Online Marketing Challenge en 2016.

Les premières campagnes ont été mises en ligne vers la fin mars et depuis elles génèrent 2,2% du trafic du site, soit près de 4 200 visiteurs en l'espace de trois mois.



Une équipe encore plus soudée

Cette année va marquer un tournant dans le fonctionnement d'un grand nombre d'entreprises et d'organismes, et notre OBNL ne va pas faire exception. Cependant malgré la distance, notre équipe a su s'organiser et s'accommoder de la situation avec brio pour réaliser nos projets.

L'Institut des troubles d'apprentissage souhaite donc remercier toute son équipe pour son professionnalisme et son engagement.

- **Nous accueillons avec plaisir** deux nouvelles personnes dans notre équipe :
Julie Cartier, *directrice de l'accompagnement des milieux* et Pamela Victor, *gestionnaire de bureau*
- **Nous félicitons les jeunes parents de notre équipe et souhaitons la bienvenue aux cinq bébés de l'Institut TA :**
Pénélope, Victoria, Ellis, Marius et Zak
- **Nous remercions tous nos bénévoles ainsi que nos nouveaux collaborateurs externes :**



Un gros merci à nos partenaires nationaux et régionaux



Merci à nos partenaires financiers et à nos donateurs privés

Votre appui nous permet de réaliser nos projets ambitieux

Québec 

Soutien du **MÉQ** pour nos activités auprès des intervenants et jeunes adultes (Congrès, médiathèque etc.) et à destination des parents (réseau d'entraide, dossiers thématiques etc.) via le Programme de Soutien financier aux Organismes Communautaires (**PSOC**)



Mise en oeuvre de l'approche systémique et soutien dans notre transformation organisationnelle



Soutien dans le développement de notre programme de formations



Accélération de notre virage numérique et du développement de nos ressources anglophones



Soutien global à nos activités

Nous tenons également à remercier chaleureusement l'ensemble de nos donateurs privés pour leur généreuse contribution d'un total de 8 975 \$.

Merci aux membres de notre Conseil d'administration

Votre support nous permet de voir toujours plus grand



Président du conseil d'administration

Roger Casgrain - VP exécutif chez Casgrain et Compagnie Ltée



Trésorière

Sophie Léger - Directrice générale adjointe du Collège Villa Maria



Administrateurs

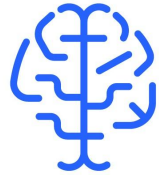
Valérie Payeur, François Labrie, Reno Vaillancourt et Pierre Seccareccia

Cette année, nous disons au revoir à des membres de notre CA, merci à toutes et à tous pour leur implication :

Monique Brodeur, Geneviève Cloutier, Philippe Labelle, Éric Lacourse, Patrice Martin, Jean-Luc Séguin, Sylvie Ratté, Stéphanie Leblanc et Sandy Vassiadis

Nous souhaitons également la bienvenue aux nouveaux membres de notre conseil d'administration :

François Richer, Natalie Larocque, Roudy Espert et Lucie Girard



**Institut des troubles
d'apprentissage**

DÉPÔT LÉGAL

**Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0834-1303**

**1940 boul. Henri-Bourassa Est, Montréal, H2B 1S2, QC,
Canada
(OBNL) n°130487788 RR 0001**