

SOMMAIRE



Rencontrez trois nouveaux professeurs, dont Dominique Morin

► p. 10



L'écrivain Yvon Rivard propose des activités en lettres

► p. 5



La chimie : pour la santé de notre planète

► p. 3



Deux diplômés au Campus de Lévis, Clément Roberge et Anne Pouliot

► p. 9



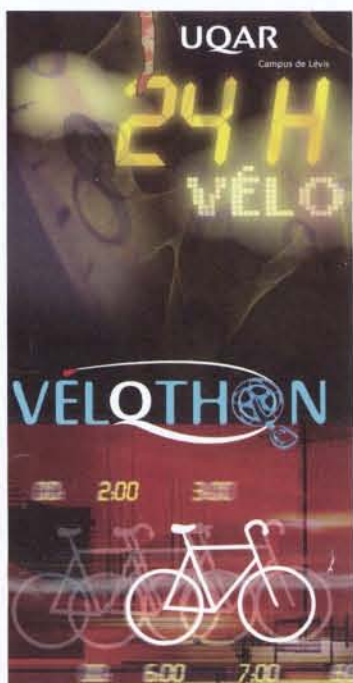
Marie-Andrée Pelletier présente un bilan de la recherche sur la santé en région

► p. 8

Vélothon 24 heures

Pour énergiser l'UQAR Campus de Lévis et sa communauté

Conférences, activités physiques et de plein air, musique, arts et ateliers de création... Voici un événement unique, diversifié et coloré : le **Vélothon 24 h**, qui se déroulera du mercredi 9 février, 14h, au jeudi 10 février, 14h, à l'atrium de l'UQAR Campus de Lévis. C'est ouvert à toute la population de Lévis et des environs.



Fort du succès de la première édition, en 2008, ce « festival de la santé et de l'être humain en action » se tiendra à nouveau en 2011. Il a été fondé par deux professeurs en éducation, **Martin Gendron** et **Jacques Daignault**, et organisé en collaboration avec des étudiants

de l'UQAR Campus de Lévis.

Le Vélothon est d'abord un 24 heures de vélo impliquant des équipes formées d'étudiants et du personnel de l'UQAR Lévis. Chaque équipe de cyclistes doit pédaler pendant 24 heures sur un vélo branché à une génératrice-maison permettant de faire fonctionner divers appareils électroniques. De plus, chaque équipe inscrite est appelée à participer à une levée de fonds destinée à un organisme de son choix venant en aide aux jeunes en difficulté (par exemple : santé, éducation, réinsertion sociale).

« Dans la poursuite de la mission universitaire de l'UQAR, le Vélothon illustre non seulement la vitalité et l'implication des étudiants et du personnel du campus de Lévis, mais véhicule aussi des valeurs telles que la santé, la promotion d'une vie active, le développement durable, la coopération et l'implication sociale », explique Jacques Daignault.

L'édition 2011 comptera sur la participation de quinze équipes formées d'étudiants, de membres du personnel de l'UQAR et de partenaires. « Au total, ce sont près de 250 cyclistes qui vont pédaler pour énergiser l'atmosphère en se dépensant au profit de la jeunesse », ajoute Martin Gendron.

suite →

Examen professionnel de l'Ordre des infirmières

Performance exceptionnelle de Marylaine Bédard, étudiante à Lévis



Mme **Marylaine Bédard**, infirmière et étudiante au baccalauréat en Sciences infirmières à l'UQAR Campus de Lévis, c'est classée au **premier rang sur les 2271** participantes et participants lors de l'Examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), qui

s'est déroulé les 18, 19 et 20 septembre 2010.

Âgée de 36 ans et mère de trois enfants, Marylaine a effectué un retour aux études en soins infirmiers au Collège François-Xavier-Garneau à Québec, en septembre 2007. Tout au long de son parcours, elle s'est démarquée de ses pairs par sa maturité, son sens de l'organisation et de la planification et par l'excellence de ses résultats académiques. Les trois dernières années passées sur les bancs d'école l'ont amenée à mener de front famille, études, engagements communautaires et travail les fins de semaine à titre de préposée aux bénéficiaires.

Appuyée de près par son conjoint et ses enfants, ce rêve n'aurait pu voir le jour sans leur soutien constant et leurs nombreux encouragements. Ce projet de devenir infirmière n'était

suite →

Scientifique de l'année de Radio-Canada

Le biologiste Joël Bêty de l'UQAR



L'émission *Les années lumière* décerne le titre de Scientifique de l'année 2010 de Radio-Canada au biologiste **Joël Bêty**, de l'Université du Québec à Rimouski, « pour la démonstration remarquable de l'instinct de conservation qui entraîne les oiseaux dans leurs grandes migrations ».

Joël Bêty a été reçu à l'émission *Les années lumière* animée par Yanick Villedieu le dimanche 23 janvier 2011, sur les ondes de la Première Chaîne (89,1 FM à Rimouski / 95,1 FM à Montréal). En soirée ce même dimanche à la Télévision de Radio-Canada, l'émission *Découverte* a proposé aux téléspectateurs une rencontre avec M. Bêty.

Lors de la cérémonie, M. **Yanick Villedieu**, animateur de l'émission *Les Années lumière*, a parlé de cette recherche comme étant « une belle histoire de science et d'environnement ». Le recteur de l'UQAR **Michel Ringuet** a souligné « la simplicité et l'élégance de l'exposé, mais le défi de l'expérimentation » que représentait une telle recherche. M. **Alain Saulnier**, directeur général de l'information à Radio-Canada, a rappelé le rôle indispensable de Radio-Canada en matière d'information et de vulgarisation scientifique. Pour sa part, M. **Joël Bêty** a remercié ses collègues et étudiants tout en insistant sur l'avantage d'un milieu comme l'UQAR, qui met en valeur « la collaboration plutôt que la compétition ».

suite →

Colloque, les 2 et 3 février

L'ingénierie au cœur de l'UQAR



Les 2 et 3 février 2011 se tiendra la première édition du colloque en ingénierie à l'UQAR.

La présence du génie à l'UQAR date de 1994, alors que la première cohorte du baccalauréat en Génie des systèmes électromécaniques fut ouverte. L'objectif était de combler les besoins en ressources humaines qualifiées dans le domaine des technologies appliquées dans les régions du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la Côte-Nord.

Le génie à l'UQAR s'est diversifié en 2005 avec l'arrivée de deux nouvelles orientations qui s'ajoutent au Génie électromécanique : Génie électrique et Génie mécanique. L'équipe de professeurs du Département des Mathématiques, Informatique et Génie de

suite →

Programmation

À cet effet, une programmation variée (conférences thématiques, activités pédagogiques, prestations musicales, travaux d'artistes, ateliers de création, etc.) sera présentée en continue



à la communauté universitaire (3000 étudiants du campus de Lévis), des groupes scolaires du primaire et du secondaire ainsi qu'au grand public.

Voici un aperçu des belles surprises de la programmation 2011 qui sera dévoilée complètement et en détails sur le site de l'UQAR (www.uqar.ca) :

- Conférence de **Daniel Germain**, président-fondateur du Club des petits-déjeuners du Québec, sur sa vie et sa mission;

- Conférence de **Maxime Jean**, alpiniste et cinéaste, sur le thème «Atteindre ses rêves»;

- Conférence de **Pierre Harvey**, ex-olympien en ski de fond et cyclisme, sur sa carrière et son héritage sportif;

- Participation spéciale d'**Alex Harvey**, athlète olympique en de ski de fond;

- Conférence jeunesse de **Gabriel Rancourt** et **Elliott Verreault**, ex-athlètes internationaux en vélo de trial et entrepreneurs impliqués auprès des jeunes, sur le thème motivateur «Vis ta vie!»;

- Conférence de **Gilles Morneau**, journaliste spécialisé en vélo et athlète, sous la formule d'un quiz sur le vélo sous toutes ses formes;

- Prestations musicales de : Quartet Trio, Achigan, Pando et de DJ invités;

- Ateliers et conférences pour des groupes d'élèves du primaire et du secondaire (300 élèves invités);

- Dévoilement d'une sculpture monumentale à l'image du Vélothon, œuvre conçue par **Michael Bergstaller**, artiste reconnu;

- Participation spéciale d'une personnalité bien connue (qui sera dévoilée lors de l'ouverture).

À noter

Une page web sur laquelle le Vélothon pourra être suivi en images en direct pendant les 24 heures sera rendue publique.

La firme **pqm.net** diffusera en direct les 24 heures du Vélothon.

En vous remerciant de l'attention portée au Vélothon 24 h et au plaisir de vous compter parmi nous.

Martin Gendron, professeur et co-fondateur du Vélothon 24 heures UQAR-Lévis

Expérience minutieuse

Le chercheur et son équipe (notamment l'étudiante au doctorat **Laura McKinnon**) ont en effet montré, à l'aide d'une expé-

distance d'environ 3350 km. Ils y ont déposé, sur une période de quatre ans, près de 10 000 œufs de caille et noté le nombre



L'animateur Yanick Villedieu, le directeur régional de Radio-Canada Bas-Saint-Laurent Denis Langlois, le biologiste Joël Bêty, le recteur Michel Ringuet et M. Alain Saulnier, directeur général de l'information à Radio-Canada.

rience minutieuse menée dans le Grand Nord, que plus hautes sont les latitudes auxquelles nichent les oiseaux, plus grandes sont leurs chances d'échapper aux prédateurs. Leurs travaux, qui jettent une nouvelle lumière sur la raison des migrations des oiseaux, ont été publiés dans la prestigieuse revue américaine *Science* en janvier 2010.

Si l'on comprend bien comment les oiseaux migrent vers le nord, on n'a pas de véritable explication sur le pourquoi. Ces voyages sont épuisants, les avantages doivent donc être élevés. Joël Bêty et son équipe ont montré qu'un bénéfice important de ces migrations provient du fait que plus les oiseaux vont vers le nord, moins leurs nids sont exposés aux prédateurs.

d'œufs détruits par les prédateurs. Résultat : à chaque degré de latitude franchi vers le nord, le risque de prédation diminue de 3,6 % – pour une réduction totale de 66 %. Ces résultats, en plus d'expliquer pourquoi les oiseaux vont nicher si loin, soulèvent d'importantes questions quant aux effets potentiels des changements climatiques sur la faune des écosystèmes des hautes latitudes.

Le titre de « Scientifique de l'année de Radio-Canada », décerné pour la 24^e année consécutive, est remis à une personnalité ou à une équipe qui, au cours de l'année écoulée, s'est illustrée dans sa discipline par une découverte, une publication ou une réalisation remarquable, de portée nationale ou internationale.

Rappelons qu'un autre professeur de l'UQAR en biologie, **Richard Cloutier**, avait également été choisi, en janvier 2004, « Scientifique de l'année » par Radio-Canada pour l'année 2003.

Le dispositif expérimental de cette démonstration est en soi remarquable. Pour tester leur hypothèse, les chercheurs ont installé 1555 nids artificiels entre le sud de la baie James et le nord de l'île d'Ellesmere, une

pas seulement un projet personnel, mais également un projet familial où tous les membres de sa petite famille ont contribué de près ou de loin.

Marylaine mentionne : « Cette première place n'a jamais été dans mes objectifs, mais elle procure chez moi une grande satisfaction personnelle pour tous les efforts que j'ai déployés au cours des dernières années. Je n'ai jamais douté de mes capacités, mais cet honneur vient me confirmer que lorsque l'on veut, on peut! Je suis très fière de moi. »

Actuellement, Marylaine est infirmière au CHUQ-Pavillon Saint-François-d'Assise, au département de chirurgie du A-6000 Est. Elle poursuit également sa formation au baccalauréat en Sciences infirmières à l'UQAR campus de Lévis.

L'examen professionnel est la dernière étape qui mène à l'obtention du permis d'exercice de la profession d'infirmière au Québec. L'OIIQ remplit ainsi son mandat de protection du public en s'assurant que les candidates sont aptes à exercer la profession. L'examen professionnel vise à évaluer l'intégration des savoirs requis, des habiletés et du jugement nécessaires pour résoudre les situations cliniques qui se présentent dans la pratique courante d'une infirmière débutante. L'examen de septembre 2010 a permis à l'OIIQ d'accueillir dans ses rangs 1604 nouvelles recrues.

Trois volets

Le colloque comprend *trois volets* :

1) Des **conférences** offertes par des experts dans différents domaines (mécanique, énergé-



tique, communication, électrique et électronique, mathématiques et modélisation, productique, automatisation et contrôle et énergie renouvelables).

2) Des **formations et présentations sur divers logiciels** d'intérêt scolaire et industriel : logiciels de conception, d'analyse, d'optimisation, de modélisation, entre autres. Ces présentations seront profitables pour les étudiants et pour toute personne qui s'intéresse à ces développements, notamment les industriels.

3) Des **kiosques de présentation de projets étudiants** qui sauront ravir le grand public : voiture électrique, mini-baja et aussi des classes de formation sur des éoliennes pédagogiques. Ces activités devraient inciter le public à adopter une hygiène de vie écologique tout en se fami-

liarisant avec les notions et les technologies des énergies renouvelables.

Deux tables rondes

Le colloque comprendra aussi *deux tables rondes* portant sur :

1) les énergies renouvelables et l'apport de la technologie
2) l'automatisation pour les PME de la région du Bas-St-Laurent.

Les activités, à la fois académiques et de vulgarisation, sont ouvertes à tous!

Le comité organisateur du colloque comprend M. **Drishty Singh Ramdennee**, M. **Pierre Luc Paradis** et M. **Noureddine Barka**, respectivement étudiant au 3^e cycle, étudiant au 1^{er} cycle et professeur. D'autres étudiants en génie travaillent aussi à l'organisation de ce colloque, dont : **Nadia Saadouni**, **Dominique Lafontaine Poirier**, **Marc André Ross**, **Véronique Alexandre**, **Fahed Louati** et **Renaud Andrieux**.

Pour plus de détails, écrivez à : colloque.genie.uqar@gmail.com.

En page 1 : Impression en 3D.

Jeux du commerce 2011 : bilan

Voici les résultats de la présence de l'UQAR aux Jeux du commerce 2011, qui ont eu lieu du 7 au 10 janvier à Ottawa. La délégation de l'UQAR comprenait 85 participants répartis également sur les deux campus (Rimouski et Lévis). Treize universités, du Québec, de l'Ontario et des Maritimes, ont participé aux activités.

Pour l'UQAR, l'équipe de **Simulation boursière** a remporté la 3^e place. La délégation a remporté la première place pour sa **Contribution à la communauté**, avec 900 des 2000 heures de bénévolat faites au total par les 13 universités participantes.

Le comité est très fier de toutes les équipes qui ont représenté l'UQAR et tient à mentionner, entre autres, la 4^e place pour l'équipe de **Système d'information de gestion**, la 5^e place de l'équipe de **Hockey bottine**, la 6^e place en **Marketing** et la 8^e place en **Gestion des ressources humaines**.

Les sélections académiques pour les Jeux 2012, qui auront lieu à l'Université Laval, se feront à la fin de la session d'hiver. Les sélections sportives se dérouleront à l'automne.

Pascale Lelièvre, coordonatrice Jeux du commerce 2011 - UQAR



L'UQAR signe une entente SYNERGIE avec le Cégep de Rimouski

L'UQAR a signé avec le Cégep de Rimouski, en janvier 2011, une entente pour la mise en place d'un **Fonds SYNERGIE**. Le Fonds SYNERGIE, soutenu par les deux institutions, vise à accroître les synergies entre l'Université et le Cégep par le soutien à des projets interordres, qui impliquent des enseignants et des étudiants des deux paliers. Le choix des projets est effectué par voie de concours dans le cadre d'un processus concerté entre les deux institutions.

Selon le recteur de l'UQAR, M. **Michel Ringuet**, « c'est important de mettre en place des projets structurants qui sont profitables pour les deux établissements, soit en recherche, en enseignement ou dans les services à la collectivité. Nous avons pensé qu'il fallait créer un cadre favorable à des tels projets, ce qui, à moyen terme,

pourrait stimuler la continuité dans les études postsecondaires. C'est un bel exemple de rapprochement entre le cégep et l'université. »



Le directeur du Cégep de Rimouski, M. **Jean-Pierre Villeneuve**, ajoute que « pour une première année, à titre expérimental, le programme

dispose d'une enveloppe de 24 000 \$, grâce à une contribution des deux établissements. Le choix de chaque projet est effectué par voie de concours dans le cadre d'un processus concerté

entre des représentants des deux institutions, y compris un professeur de l'université et un enseignant du cégep. Trois projets ont été choisis cette année. »

Pour cette première année pilote du programme, voici un résumé des projets :

1) **Exploration auprès d'enfants du Bas-Saint-Laurent d'une approche favorisant l'expression créatrice.** L'objectif est double : a) évaluer l'impact d'une intervention sur différents indices d'adaptation psychologique, scolaire et sociale chez des enfants de 4 à 12 ans du Bas-Saint-Laurent ; b) offrir une formation complémentaire aux professionnels de la région oeuvrant auprès des enfants afin de mieux les outiller pour accompagner les enfants à risque ou en difficulté. (Joane Denault et Odette Lefebvre.)

2) **Université d'été du patrimoine.** L'objectif est de favoriser l'arrimage des formations collégiale et universitaire en sciences humaines en mettant en valeur

les ressources patrimoniales régionales. En réunissant des étudiants et des enseignants des deux institutions, cette Université d'été vise à développer à Rimouski un pôle d'enseignement et de recherche original dans le domaine du patrimoine. (Nicolas Beaudry et Pascal Gagnon.)

3) la **Formation interordres en matière d'engagement scientifique citoyen.** Des équipes d'étudiants du Cégep et de l'Université proposent conjointement des projets d'expérimentation et de vulgarisation touchant des problématiques environnementales. Une façon de rapprocher la science des citoyens. (Jean-Claude Simard, Jordi Nadal et Lucie Beaulieu.)

Mario Bélanger

UQAR – Station ASTER

« La chimie : pour la santé de notre planète »

L'équipe du programme de Chimie de l'environnement et des bioressources de l'UQAR, en collaboration avec la Station scientifique ASTER, a reçu un montant de 70 000 \$ du ministère Développement économique, Innovation et Exportation du Québec (MDEIE), dans le cadre du programme **Novascience**, pour son projet intitulé « **La chimie : pour la santé de notre planète** ».

Le projet consiste à élaborer, en concertation étroite avec les établissements d'enseignement régionaux, un atelier scolaire sur la chimie des biomolécules d'origine marine. Cet atelier s'adressera aux élèves du secondaire et se déroulera dans les écoles du Québec, en période de classe.

« Pour l'UQAR, explique le recteur **Michel Ringuet**, un tel projet auprès des jeunes permettra de faire la promotion des carrières en science, particulièrement en chimie de l'environnement, en biotechnologie et en valorisation des bioressources marines. C'est aussi une occasion de développer des pratiques novatrices d'enseignement dans ces secteurs. »

« Les océans fournissent aux humains de la nourriture, de l'énergie et de nombreuses biomolécules actives qui ont leur importance dans les domaines de l'agroalimentaire, de la santé et de l'environnement », explique Mme **Lucie Beaulieu**, professeure de biochimie à l'UQAR et aussi conceptrice et responsable du projet. « C'est

concept de ce projet a été développé sur ceux du programme de formation de l'école québécoise et sur l'expertise développée par l'organisme en éducation scientifique. « Avec une approche dynamique et interactive, nous serons certainement en mesure d'intéresser les élèves à la chimie tout en leur démontrant les perspectives d'avenir dans ce domaine



Le recteur Michel Ringuet, les conseillers pédagogiques au secondaire Pierre Joyal et Andrée Bourassa, M. Denis Goulet, du MDEIE, la professeure Lucie Beaulieu, M. Maurice Fallu-Landry de la Station Aster, et la chargée de projet Émilie Doussantousse.

important d'intéresser les jeunes très tôt à ces réalités. »

Une étudiante de l'UQAR qui termine son doctorat en océanographie, Mme **Émilie Doussantousse**, a été embauchée comme chargée de projet.

Selon M. **Maurice Fallu-Landry**, directeur d'ASTER, le

des sciences et leur faire voir le rôle qu'ils pourront jouer comme agent de changement en développement durable. »

Quand à Mme **Andrée Bourassa**, conseillère pédagogique en mathématiques et en sciences au secondaire à la Commission scolaire des Phares (Rimouski-Neigette et Mitis),

elle estime que ce projet cadre parfaitement avec le plan stratégique de la Commission scolaire. « En explorant la chimie par des applications réelles avec des chercheurs de l'UQAR, on vient réaliser concrètement le développement de l'approche orientante. Le programme de science et technologie au secondaire préconise la présence d'activités scientifiques pour solliciter la curiosité, l'exploration, l'expérimentation et la découverte chez l'élève. C'est un bel exemple d'application de la chimie dans le domaine des sciences et de la recherche et ce, au sein même de notre région. »

Pour M. **Pierre Joyal**, conseiller pédagogique à la Commission scolaire du fleuve et des lacs (Basques et Témiscouata), « ce projet devrait être motivant auprès de la clientèle scolaire en lui permettant de vivre des situations d'apprentissage novatrices et originales par l'étude de biomolécules d'origine marine tout en abordant les concepts liés au programme de science et technologie. Ce projet permet de rassembler les forces vives du milieu de l'éducation du Bas-St-Laurent en créant une synergie entre les intervenants des commissions scolaires et l'UQAR. »

Trois thèmes

L'ensemble du projet se divisera en trois thèmes, chacun associé à une grande classe de biomolécules, soit les **glucides**, les **lipides** et les **protéines**. La phase I du projet consiste à développer un premier atelier traitant des propriétés des glucides issus des algues. Les phases 2 et 3 traiteront respectivement des huiles de poisson (oméga-3) et des protéines de crustacés.

Ces ateliers proposeront aux élèves du 2^e cycle du secondaire des situations d'apprentissage et d'évaluation qui favoriseront le développement des compétences, tout particulièrement la compétence 2 prescrite par le Programme de formation de l'école québécoise qui consiste à **mettre à profit ses connaissances en chimie**.

Chaque atelier se divisera en trois composantes consistant à : 1) Examiner une application des biomolécules ; 2) Comprendre des principes de chimie liés à l'application ; et 3) Expliquer une application sous l'angle de la chimie. L'atelier vise également à faire connaître différentes carrières scientifiques reliées à la chimie de l'environnement et aux biotechnologies.

Mario Bélanger

L'UQAR offre maintenant une maîtrise en histoire

C'est confirmé! L'UQAR offre maintenant à Rimouski un programme de maîtrise en histoire. Offert à temps complet et à temps partiel, ce programme vise à former des spécialistes en histoire qui démontrent une réelle maîtrise de la discipline, et ce, autant dans son volet production et interprétation que sur le plan



Julien Goyette

des techniques et des méthodes. Il vise aussi à former des chercheurs et des spécialistes capables d'envisager nos sociétés contemporaines dans une perspective historique. « Le programme prépare des enseignants aux niveaux collégial et universitaire, de même que des chercheurs parfaitement outillés pour travailler dans les milieux professionnels, notamment en

histoire, en patrimoine et dans le secteur culturel », affirme le responsable du programme, le professeur **Julien Goyette**. Cette formation s'inscrit dans une perspective de recherche fondamentale et d'ouverture aux autres sciences humaines. Des collaborations sont donc possibles avec d'autres programmes de l'UQAR (lettres, éthique,

développement régional, etc.). Ces dernières années, l'équipe professorale a consolidé ses activités de recherche dans le domaine de l'histoire culturelle du Québec et d'ailleurs, ce qui ouvre sur un large éventail de sujets de recherche. Pour plus de détails : www.uqar.ca/mhistoire

Présence remarquée de l'UQAR à un colloque sur le caribou

Piloté par le professeur **Martin-Hugues St-Laurent**, une équipe d'étudiants de l'UQAR en biologie a participé activement à un important colloque sur le caribou forestier, qui s'est déroulé à Ville Saguenay, du 16 au 18 novembre 2010.

Organisé par le ministère Ressources naturelles et Faune du Québec et par l'Équipe de rétablissement du caribou ou forestier, le 2^e colloque d'envergure provinciale sur ce thème (après celui de 2003) proposait une trentaine de communications visant à améliorer la survie du caribou forestier, dans un contexte favorisant la biodiversité et le développement durable.

Sept communications étaient présentées par des gens de l'UQAR : le professeur Martin-Hugues St-Laurent, ainsi que les étudiants de maîtrise et de doctorat : Dominique Fauteux, Mathieu Leblond, David Beauchesne, Limoilou-Amélie Renaud et Rémi Lesmerises. Le professeur St-Laurent faisait également partie du comité organisateur. Par ailleurs, le professeur Dominique Berteaux a présenté en soirée, sur une note



L'équipe de l'UQAR présente à ce colloque sur le caribou forestier. De gauche à droite : **William Gaudry** (étudiant MSc), **Solène Tremblay-Gendron** (étudiante MSc), **Colas Durand** (DESS), **Frédéric Lesmerises** (étudiant MSc), **Martin Leclerc** (étudiant MSc), **Limoilou-Amélie Renaud** (étudiante MSc), **Rémi Lesmerises** (étudiant MSc), **Martin-Hugues St-Laurent** (professeur) et **Christian Dussault** (professeur-associé, biologiste au Ministère des Ressources naturelles et de la Faune du Québec). Absent sur la photo : **David Beauchesne** (étudiant MSc, Université Concordia).

humoristique, une conférence intitulée « Pourquoi vous préoccupez-vous tant du caribou? ».

Pourquoi s'intéresser au caribou forestier ? C'est que contrairement au caribou de la toundra (ex. : le troupeau de la rivière George) qu'on trouve en grand nombre dans la taïga et la toundra du Nord québécois, l'écotype forestier vit plus au sud, en forêt boréale, et a vu son aire de répartition reculer drastiquement vers le nord depuis près de 150 ans. Le caribou forestier ne se trouve d'ailleurs plus au sud du fleuve Saint-Laurent depuis près d'un siècle, les derniers spécimens s'étant réfugiés sur les hauts plateaux gaspésiens pour

former la population de caribou montagnard de la Gaspésie !

Le caribou forestier (*Rangifer tarandus caribou*) est maintenant considéré comme une espèce menacée au Canada (entre 7000 et 12 000 têtes au Québec), principalement en raison d'une chasse autrefois abusive (interdite depuis 1998), et de l'altération de son habitat par l'exploitation forestière intensive qui favorise les prédateurs tels le loup gris et l'ours noir.

Depuis une dizaine d'années, en collaboration avec le ministère, une équipe de recherche de l'UQAR coordonnée par Jean-Pierre Ouellet et depuis 2008

par Martin-Hugues St-Laurent, mène des recherches sur le caribou forestier dans l'optique de mieux le protéger et d'atténuer les impacts du développement anthropique sur son habitat. Grâce à des colliers télémetriques GPS, des études ont été réalisées sur les déplacements saisonniers du caribou forestier, sur sa sélection d'habitat ainsi que sur ses réponses aux perturbations du territoire, qu'elles soient causées par les humains (coupe forestière, routes) ou d'origine naturelle (feux, chablis).



L'avancement du programme de recherche permet maintenant à l'équipe de l'UQAR de proposer des modifications aux stratégies d'aménagement des forêts et du territoire visant à mieux conser-

ver l'habitat essentiel au maintien du caribou et ultimement à assurer sa pérennité en forêt boréale québécoise. Parmi ces recommandations, les chercheurs proposent de reboiser certains chemins forestiers afin de limiter l'accès à la forêt ou de créer des aires de protection peu perturbées. Ces propositions seront évaluées par le gouvernement et prises en compte dans la rédaction des futurs plans d'aménagement forestier.

Le professeur Martin-Hugues St-Laurent suggérait, sur les ondes de Radio-Canada Saguenay, de mieux contrôler l'expansion de la présence humaine en forêt en révisant l'émission et le renouvellement des baux de villégiature, comme c'est déjà le cas au Saguenay-Lac-Saint-Jean. « Au-delà de l'impact négatif de l'industrie forestière, souligne-t-il, il y a un impact négatif aussi de toute l'occupation du territoire. Des décennies de coupe forestière ont poussé le caribou des bois vers le déclin. Les bons coups que l'on fait depuis quelques années en recherche et en aménagement, on va en retirer les bénéfices dans 10 ou 20 ans seulement. »

Mario Bélanger

Témoignage

2010, une année de douleur pour Haïti

Une année s'en va, une autre s'en vient. Environ une année depuis qu'Haïti a connu le plus sanglant moment de son histoire, la première république noire de l'Amérique a été ravagée par un terrible cataclysme de magnitude 7,3. Le palais national, la cathédrale, les universités, les hôpitaux : tout s'était effondré. Bref, Port-au-Prince se trouvait écorchée.



À peine j'ai quitté l'université pour rentrer chez moi, moins de cinq minutes pour atteindre ma maison, la terre se mettait à secouer... Tout d'un coup, les rues étaient déjà remplies de blessés, de morts, de fous instantanés, de scènes de toutes sortes. Sous mes yeux se tassaient les restes des maisons, des corps, du sang, etc.

Port-au-Prince fut couvert d'un immense drap blanc. L'air semblait subitement constitué d'un mélange de sable fin, de ciment et de poussière. En pleine rue, je traverse quelques corps inertes, dont deux avaient l'air des filles de mon voisin. J'avais effectivement raison quand mon frère m'a dit qu'elles n'avaient pas eu le temps de rien dire avant qu'un mur les écrase. Et là, j'ai commencé à trembler et à pleurer. C'était incompréhensible, inimaginable, effroyable, horrible. En réalité, il n'y a pas de mots qui peuvent traduire effectivement l'agressivité, la brutalité de la nature ce jour-là. Je ne comprenais pas vraiment l'histoire qui venait de se dérouler, car je ne pouvais pas encore croire que c'était la vraie réalité. Quand je suis arrivé, il fallait rejoindre certains de mes amis par téléphone; malheureusement, c'était impossible, car la technologie subissait aussi des dégâts. Les messages se sont transmis de bouche à oreille, et en même temps, le monde entier était déjà au courant de cette situation désastreuse.

Au fil des dialogues, on apprend que tel bâtiment public n'existe plus, que l'université « X » s'est effondrée, que l'église « Z » est remplie de dépouilles. Déjà, le bilan se veut lourd. À mes yeux, il restera toujours indéterminé...

Franchement, je ne peux plus continuer à écrire, les images remontent brusquement à mon esprit. Je commence à penser à mes amis qui étaient avec moi le jour même de l'événement... Je suis désolé!

Je termine ce texte en remerciant d'une manière spéciale les gens de l'Université du Québec à Rimouski, notamment le recteur Michel Ringuet, Marie-Thérèse Brunelle, Vicky Jean, Philippe Horth, l'équipe des Services aux étudiants et j'en passe, qui se sont préoccupés des étudiants haïtiens après ce séisme.

Ensuite, je félicite le peuple haïtien pour son courage, sa bravoure, son héroïsme et sa solidarité. Mes frères haïtiens, je vous conseille de continuer sur cette même lancée, et de rester confiants car les haïtiens ont encore les ressources humaines, culturelles, artistiques et littéraires qui peuvent aider à impulser le pays vers le progrès.

J'écris ce court texte pour observer quelques minutes de silence en mémoire de mes compatriotes qui sont disparus lors du séisme. Que Dieu bénisse Haïti!

Francique Pochette,
étudiant à l'UQAR

Rimouski, le 16 février

Conférence de Manon Ouellet sur la persévérance scolaire

Dans le cadre de la Semaine de la persévérance scolaire, conférence de Mme **Manon Ouellet**, diplômée de l'UQAR en enseignement : « **Et si persévérance rimait avec réussite!** », le mercredi 16 février de 12h à 13h au F-210. C'est ouvert à tout le monde.

Syndicat des professeurs de l'UQAR

Appel de candidatures pour les Bourses de militantisme 2011-2012

Le Syndicat des professeurs et des professeurs de l'UQAR (SPPUQAR) lance son programme de **bourses de militantisme 2011-2012**. Ces bourses, d'une valeur totale de **10 000 \$**, visent à reconnaître la participation active et soutenue des étudiants et des étudiantes à des **organismes syndicaux** ou **parasyndicaux**, des **associations communautaires**, des **mouvements de femmes**, des **groupes populaires**, ainsi que des **organismes de solidarité nationale et internationale**.

Le concours est ouvert aux étudiants et aux étudiantes qui poursuivent leurs études à l'UQAR et qui sont inscrits ou inscrites à **temps complet** dans un programme de premier cycle et qui auront complété 60 crédits dans ce programme avant le début de l'année universitaire pour laquelle la bourse est décernée OU qui sont inscrits

ou inscrites dans un programme de deuxième ou de troisième cycle, à l'exclusion des personnes occupant un emploi à temps plein.

Les formulaires pour le concours 2011-2012 sont disponibles **aux bureaux du SPPUQAR du Campus de Rimouski (E-230)** et au **Guichet étudiant du Campus de Lévis (1011)**.

Les dossiers complets des candidats et des candidates devront parvenir **aux bureaux du SPPUQAR à Rimouski (E-230) OU au Guichet étudiant du Campus de Lévis (1011)** avant le jeudi **31 mars 2011, 17 h**.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter le SPPUQAR au 418 724-1467 ou consulter le lien suivant : <http://sppuqar.uqar.qc.ca/sppuqar/BoursesSPPUQAR.pdf>.

Anne Giguère, SPPUQAR

Activités du Département de lettres et humanités

Présence de l'écrivain Yvon Rivard à l'UQAR

Le Département de lettres et humanités de l'UQAR accueille un invité de marque parmi ses professeurs cette année : l'écrivain **Yvon Rivard**, qui participe activement à l'organisation de différentes activités littéraires et cinématographiques.

Yvon Rivard a fait carrière comme professeur de littérature française à l'Université McGill, d'où il est maintenant retraité. Comme auteur, il a publié, chez Boréal, quelques romans et essais, notamment : *Une idée simple*, *Personne n'est une île* (Prix Jean-Éthier-Blais, 2007) et *Le siècle de Jeanne* (Grand prix



du livre de Montréal, 2005). Il a également collaboré depuis 20 ans à plusieurs films québécois (de Jacques Leduc, Denys Arcand, Denis Villeneuve, Jean

Beaudin, etc.) à titre de scénariste, mais surtout de conseiller à la scénarisation.

M. Rivard rencontrera les étudiants dans le cadre des cours de création littéraire de Mme Kateri Lemmens.

Voici d'autres activités au cours desquelles il interviendra pour les prochaines semaines :

Mardi 15 février

Le Québec vu par Pierre Vadeboncoeur et Fernand Dumont. Une table ronde animée par Yvon Rivard, avec les spécialistes Jonathan Livernois (U. McGill) et Julien Goyette

(UQAR), de 13h15 à 16h, au D-530 de l'UQAR. Bienvenue à tous.

Mercredi 16 février

Atelier de scénarisation offert aux étudiants en études littéraires de l'UQAR, par M. Yvon Rivard. Au K-435, de 13h15 à 16h.

Mercredi 23 février

Écrire au bord du fleuve. Table ronde animée par Isabelle Girard, avec Nathalie Landreville, Paul Chanel Malenfant, Kateri Lemmens et Yvon Rivard. Au K-435 de l'UQAR Rimouski, de 13h15 à 16h. Bienvenue à tous.

Mardi 15 mars

Atelier de scénarisation offert aux étudiants en études littéraires de l'UQAR, par M. **Yvon Rivard**. Au K-435, de 13h15 à 16h. (Deuxième volet de l'atelier du 16 février.)

Jeudi 17 mars

Présentation du film *The Straith Story*, de David Lynch, au cinéma Paraloel, en collaboration avec le Département Lettres et Humanités de l'UQAR.

Mario Bélanger

Activités du Comité de pédagogie universitaire

Le trimestre hiver 2011 sera riche en activités pour ceux et celles qui se préoccupent de pédagogie à l'UQAR. Les comités de Pédagogie universitaire de Lévis et de Rimouski proposent aux professeur(e)s et aux personnes chargées de cours différents moyens pour réfléchir au «comment bonifier nos interventions auprès des étudiants».

Les CPU désirent offrir quelques occasions de rencontres, de discussions et de réflexions à caractère pédagogique. Tout a été mis en œuvre pour rallier une grande majorité des professeurs et des chargés de cours puisque des horaires et des thématiques diversifiés sont proposés. www.uqar.ca/pedagogie-universitaire

Les activités portent sur :
La gestion de classe en milieu universitaire Vendredi 28 janvier au campus de Lévis de 9 h à 16 h 30 et Vendredi 4 février au campus de Rimouski de 9 h à 16 h 30

Les dynamiques de la personne avec la méthode Burefor Vendredi 18 mars au campus de Lévis de 9 h à 12 h au local 2070 et Vendredi 1^{er} avril au campus de Rimouski de 13 h 30 à 16 h 30

Renseignements : cpu@uqar.ca

Conférence midi au campus de Lévis Entre l'obligation d'enseigner, la liberté d'apprendre et la construction des connaissances : la pédagogie



universitaire, un incontournable pour l'excellence. Par M. **Luis Gomez**, professeur en psychosociologie à l'UQAR. Lundi 14 février de 12 h à 13 h, au local 3008 (L'inscription n'est pas nécessaire).

Le cercle pédagogique au campus de Rimouski De retour après une première expérience fructueuse, les activités du cercle ont lieu les derniers lundi du mois de 11 h 30 à 13 h au local D-305. Le cercle se veut un lieu d'échange sur la pédagogie et l'expérience d'enseignement afin de discuter de situations concrètes, de nouvelles idées en pédagogie et d'expériences qui fonctionnent. C'est donc un rendez-vous les 28 février, 28 mars et 18 avril.

Le FORUM virtuel

Afin de répondre à une demande fréquemment énoncée lors des rencontres à caractère pédagogique, les *Comités de pédagogie universitaire* de l'UQAR instaurent, dès le trimestre d'hiver, un groupe d'échange virtuel sur Claroline. Ce forum virtuel s'adresse

aux professeurs et aux chargés de cours de l'UQAR, tant à Rimouski qu'à Lévis. On peut par exemple partager nos réflexions, notre vécu ou notre philosophie de l'enseignement. Il est possible également de soumettre une question ou un problème. Riche de l'expérience de chacun, ce groupe de discussion saura sans aucun doute briser l'isolement. Bienvenue!

Pour y accéder : <http://tice.uqar.ca> Après l'authentification dans Claroline, cliquez sur le site de pédagogie (Section «Autres») en bas et entrez dans FORUM.

Jacinte Tardif, pour les comités de Pédagogie Universitaire, UQAR

Mardi 22 février, Lévis

Conférence : Les pires ennemis du gestionnaire de projet



M. **Danny Pageau**, ingénieur et PMP, possède 25 années d'expérience dans des projets de développement de systèmes logiciels, dont 19 en gestion de projets. Il donne une conférence intitulée : « **Les pires ennemis du gestionnaire de projet** ». L'activité a lieu le mardi 22 février de 17h

à 18h30, à l'amphithéâtre TELUS de l'UQAR-Campus de Lévis. À voir le taux d'échec actuel des projets, force est de constater que les gestionnaires de projet ont encore beaucoup à apprendre. Quels sont donc ces paramètres, ces circonstances qui se révèlent être de véritables « ennemis » du gestionnaire ? Peu importe votre domaine d'études, vous serez un jour confrontés à des situations complexes. C'est pourquoi les étudiants de la maîtrise en gestion de projet de l'UQAR vous invitent à assister à cette conférence. Il n'y a pas de frais d'inscription. Vous devez toutefois vous inscrire en envoyant vos coordonnées à l'adresse suivante : conferencesamgp.uqar@gmail.com

L'UQAR reçoit des subventions de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

La Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) a annoncé un investissement de **291 577 \$** à l'UQAR afin de financer des infrastructures de recherche dans trois projets différents.

« Les investissements annoncés renforceront la réputation de notre pays en tant que destination de prédilection pour les meilleurs chercheurs », a déclaré M. **Gilles G. Patry**, président-directeur général de la FCI. « Ces investissements rendront nos universités encore plus compétitives quand viendra le temps de recruter les plus brillants chercheurs de partout dans le monde ». À la grandeur du Canada, 61 M \$ ont été accordés.

Pour l'UQAR, les projets primés sont les suivants :

Flexibilité comportementale et démographique des grands mammifères à l'anthropisation des écosystèmes boréaux terrestres, par Martin-Hugues St-Laurent (77 000 \$).

Infrastructure pour l'étude de la flexibilité phénotypique et les stratégies d'adaptation physiologique chez les oiseaux non-migrateurs vivant en milieux nordiques, par François Vézina (150 000 \$).

Robotic Underwater Surveys in the Canadian Arctic (RUSCA), par Martin Montes (64 600 \$).

et pour faciliter leur établissement durable ».

Au Québec, sur le marché du travail, il y aurait 700 000 postes à combler d'ici 2018. Seulement au Bas-Saint-Laurent, d'ici 2015, environ 20 000 emplois seront disponibles.

Par l'entremise de la CRÉ-BSL, un démarcheur est en fonction dans la région de Montréal afin de faire la promotion des emplois offerts dans le Bas-Saint-Laurent auprès de la population immigrante.

Mario Bélanger

Immigration

La ministre Kathleen Weil à l'UQAR pour signer une entente avec la CRÉ-BSL

La ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec, Mme **Kathleen Weil**, était de passage à Rimouski, le 25 janvier 2011. C'est à l'UQAR, devant plusieurs invités, qu'elle a signé une entente en vue de favoriser l'immigration au Bas-Saint-Laurent. M. **Michel Lagacé**, président de la Conférence régionale des élus du Bas-Saint-Laurent (CRÉ-BSL), était le cosignataire régional de cette Entente en régionalisation de l'immigration.

Le gouvernement investit donc dans la région un montant de 575 000 \$ sur deux ans, dans le



but, estime la ministre, de « soutenir des projets concrets pour attirer au Bas-Saint-Laurent des

travailleurs qualifiés issus de l'immigration, nécessaires au développement des entreprises

25 ans déjà :

L'Association générale des étudiants du campus de Lévis (AGECALE)

Le jeudi 16 décembre, l'AGECALE a fêté son 25^e anniversaire au Pub l'Interdit. Le président de l'AGECALE, **Sébastien Girard**, y avait convié tous les étudiants, la direction, les professeurs et le personnel du campus dans le cadre d'un 5 à 7 festif avec sushi.

Devant un auditoire nombreux, Sébastien Girard a présenté l'équipe de direction de l'AGECALE et rappelé le mandat de celle-ci, soit de « représenter les étudiants auprès des instances de l'UQAR et offrir des services aux membres ». Il a aussi mentionné quelques réalisations de l'AGECALE, telle le



Pub l'Interdit, ainsi que les objectifs du conseil d'administration actuel de négocier des ententes avec la FUQAR et l'UQAR, d'investir dans le Pub,

de changer le logo de l'Association, de revoir le montant de la cotisation des membres et de relancer le journal de l'exécutif.

Invité à prendre la parole, M. **Robert Paré**, vice-recteur à la planification et aux partenariats au campus de Lévis, a rappelé que lors de sa création à Place Tanguay en 1985, l'Association étudiante était composée essentiellement d'étudiants à temps partiel désireux d'organiser des activités sociales (conférence, 5 à 7 par programme, visite industrielle et autres). Ce qui a caractérisé le travail de l'association au fil du temps, constate M. Paré, c'est son engagement constant envers ses membres ainsi que le maintien de relations harmonieuses et cordiales avec la direction et le personnel de l'UQAR.

M. Girard a terminé son allocution en rappelant que les étudiantes et les étudiants du campus de Lévis sont invités à rencontrer l'équipe de direction de l'AGECALE au local 1072. Ils peuvent ainsi bénéficier des services de leur association, soumettre des projets ou obtenir de l'aide s'il y a lieu. Le 5 à 7 du 25^e anniversaire de l'AGECALE a connu un réel succès.

Jacques d'Astous

Campus de Lévis

L'Institut de la Gestion Financière du Québec remet une bourse de 1000 \$ à François Thibault, étudiant en administration

M. **François Thibault**, étudiant à l'UQAR au campus de Lévis au baccalauréat en administration, a obtenu une bourse de 1000 \$ de l'Institut de la Gestion Financière du Québec (IGF-Québec) pour l'année 2010. La bourse a été remise à M. Thibault devant 260 personnes à l'Hôtel Hilton de Québec, le 8 décembre 2010, lors d'une demi-journée thématique de l'IGF-Québec. M. **Robert Paré**, vice-recteur à la planification et aux partenariats au campus de Lévis, était présent à l'événement.

La bourse vise à reconnaître la contribution de François en matière de création, d'innovation et de leadership dans le domaine de la gestion des ressources financières dans le secteur public. Parmi les conditions pour soumettre sa candidature, il faut être inscrit à temps complet au campus de l'UQAR à Lévis, résider dans la région de la Capitale nationale ou de Chaudière-Appalaches et avoir



MM. Richard Couture, administrateur à l'IGF Québec, l'étudiant François Thibault et Robert Paré, vice-recteur au campus de Lévis.

occupé un emploi dans le secteur public au cours des 12 derniers mois.

Les résultats scolaires hors du commun et l'implication remarquable de François à l'UQAR lui ont permis de se démarquer et d'obtenir cette bourse. Le maintien d'une moyenne universitaire de 4,24 sur 4,30 au baccalauréat; la participation au conseil d'administration de l'Association étudiante (AGECALE); son engagement au sein de plusieurs instances administratives dont le

Conseil d'administration de l'UQAR et son comité d'éthique, le Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAR ainsi que le Comité modulaire en administration ont été des occasions pour lui de faire preuve de créativité et de leadership en gestion dans le secteur public. La réussite d'un stage unique et novateur chez Desjardins, celui-ci s'étendant sur les trois années du baccalauréat, lui a aussi été utile pour se distinguer avantageusement.

Jacques d'Astous

Lysanne Audet, étudiante au campus de Lévis, obtient la bourse Claude-Ryan

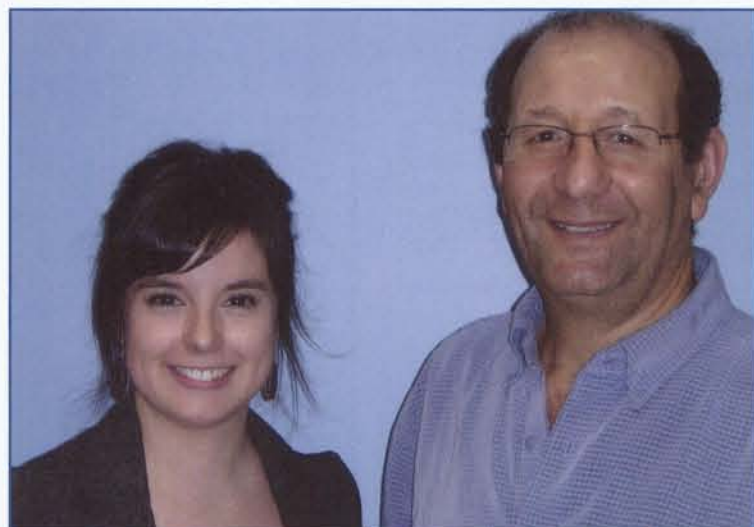
L'Association canadienne d'éducation en langue française (ACELF) a dévoilé que Mme **Lysanne Audet**, étudiante à l'UQAR campus de Lévis, est la récipiendaire de la bourse Claude-Ryan 2010-2011.

Cette bourse offre un support financier de 500 \$ pour la réalisation d'un stage dans une communauté francophone canadienne. Lysanne fait partie d'un groupe de 9 étudiants de l'UQAR qui feront un stage dans les écoles francophones du

Manitoba et de la Colombie-Britannique en mars, avril et mai prochain.

Créée en 2004 par le ministère de l'Éducation du Québec, la Bourse Claude-Ryan s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits aux Stages en enseignement de l'ACELF. Cette association est un organisme pancanadien qui soutient le développement et l'action des institutions éducatives francophones du Canada.

Jacques d'Astous



Lysanne Audet, ici en compagnie de M. Abdellah Marzouk, professeur en éducation au campus de Lévis.

UQAR campus de Lévis

L'Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches remet 5000 \$ en bourses à des étudiantes en sciences infirmières



L'Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches a remis à cinq étudiantes en sciences infirmières de l'UQAR campus de Lévis une bourse de 1000 \$ chacune, pour les encourager dans la poursuite de leurs études. À gauche sur la photo : Mme **Mélanie Lamontagne**, représentante de

l'Agence, et Mme **Isabelle Toupin**, du Département des sciences infirmières de l'UQAR campus de Lévis. Suivent les étudiantes boursières : **Élisa Laflamme-Drapeau** (Berthiers-sur-Mer), **Marie-Pier Demers** (Val-Alain), **Amélie Roy** (Québec) et **Marie-Michelle Cyr** (Îles-de-la-Madeleine). À

droite, Monsieur **Robert Paré**, vice-recteur à la planification et aux partenariats pour le Campus de Lévis. Absente de la photo : l'étudiante **Émilie Thibodeau** (L'Islet).

Denise Banville,
Directrice de la Fondation UQAR

Programme de bourses d'études pour les étudiants du Campus de Lévis

La Corporation de la Fondation des Services universitaires en Chaudière-Appalaches offre 9000 \$ en bourses d'études aux étudiantes et étudiants de l'UQAR campus de Lévis.

Les bourses sont attribuées de la façon suivante :

- **Cinq bourses de 1000 \$** pour chacune des cinq disciplines suivantes : administration, sciences comptables, sciences infirmières, BEASS et BEPEP;
- **Une bourse d'engagement communautaire (1000 \$);**
- **Une bourse d'excellence (500 \$)** visant à récompenser un étudiant à temps partiel;

- **Une bourse d'encouragement aux études (500 \$)** visant à récompenser un étudiant capable d'allier travail, études et famille;
- Enfin, **deux bourses de 1000 \$** pour les étudiants au 2^e cycle.

Allez vite vous inscrire sur le site

www.uqar.ca/bourses

La date limite pour soumettre votre candidature est le 8 février 2011.

Cinq étudiants de l'UQAR sont boursiers d'EnviroNord

Le programme de formation FONCER du CRSNG en sciences environnementales nordiques (**EnviroNord**) a vu le jour en avril 2010. Ce programme pancanadien et multi-institutionnel vise à former des experts ayant une vision globale et interdisciplinaire des enjeux qui touchent les environnements nordiques. En novembre 2010, un premier appel de candidatures a eu lieu pour des bourses de recherche, de mobilité, de communication et pour des stages en milieu professionnel. Dix candidatures ont été retenues à travers le Canada, dont cinq à l'UQAR! Les autres boursiers sont à l'Université de l'Alberta, à l'Université Laval, à l'INRS et à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

« C'est la qualité des étudiants



Sébastien Pomerleau, Marie-Hélène Truchon (coordonnatrice), Véronique Parent, Myriane Houde-Poirier, Arnaud Tarroux et Dominique Berteaux (professeur). Absent : Nicholas Fecteau.

de l'UQAR et le fait qu'ils connaissent mieux les préoccupations d'EnviroNord qui expliquent leur succès par rapport à ceux des autres universités », commente le directeur d'EnviroNord et professeur

de biologie, M. **Dominique Berteaux**.

Ainsi, **Nicholas Fecteau**, **Myriane Houde-Poirier**, **Véronique Parent** et **Sébastien Pomerleau** ont chacun reçu une bourse de

recherche interdisciplinaire d'EnviroNord. Ces étudiants à la maîtrise en géographie étudient respectivement les échanges entre la neige et le sol, les relations entre les anciens glaciers et le niveau marin en Gaspésie,

l'impact de l'enrochement de la rivière Bonhomme Morency dans le Bas Saint-Laurent, et les bilans sédimentaires de milieux humides. **Arnaud Tarroux**, inscrit au doctorat en biologie, a reçu quant à lui une bourse de mobilité pour effectuer un stage en écologie animale arctique, à l'Université de Tromsø, en Norvège.

Lors de ce premier concours, EnviroNord a distribué plus de 70 000 \$ en bourses à des étudiants et à des stagiaires postdoctoraux pour les aider à entreprendre ou à poursuivre des études en sciences environnementales nordiques. Le programme distribuera plus d'un million \$ en bourses d'ici 2016.

La prochaine date limite pour poser sa candidature est le **1^{er} mars 2011**. Pour plus de détails, visitez: www.environord-environorth.ca

Claudie Bonnet

Onze jeunes Rimouskois participent au Forum social mondial 2011, en Afrique

Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ) appuient la participation d'une délégation étudiante de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) au Forum social mondial, qui se déroulera du 6 au 11 février 2011 à Dakar au Sénégal.

En plus d'enrichir leur bagage académique d'une expérience internationale, ce projet permettra à ces étudiants en développement régional et en littérature de prendre conscience des enjeux planétaires, de rencontrer des organisations activistes de partout dans le monde et de créer des réseaux internationaux en vue d'échanges ou de stages.

« On vise aussi à sensibiliser notre région sur les enjeux altermondialistes, qui seront mis de l'avant au Forum social mondial, en réalisant des activités de diffusion axées sur les médias citoyens », explique M. **Guillaume Dumont**, responsable de la délégation et étudiant en littérature à l'UQAR. Mentionnons également que les étudiants en développement régional veulent profiter de ce rassemblement au Sénégal pour échanger sur des sujets comme l'utilisation de la culture comme moyen de développement et l'influence du climat sur la pauvreté.

Le FSM 2011 mettra l'accent sur la place de l'Afrique dans la situation mondiale et dans la crise. En tout, environ 200 Québécois prendront part à cet événement qui attend environ 60 000 participants.

Membres de la délégation étudiante de l'UQAR :

Guillaume Dumont, Catherine Durand-Labelle, Mylène Blanchette, Christine Fortier, Ève Devault, Gabrielle Lemarier-Saulnier, Ludovic Landry Johnson, Sarah Charland-Faucher, Julie Raymond, Stéphane Lussier et Audrey-Claude Charlebois.

Conférences Musée - UQAR 2011

Les mercredis soirs, à 19 h 30,
au Musée régional de Rimouski

9 février

L'art chinois de l'écriture : calligraphie, peinture et poésie, par Christine Portelance, professeure en études littéraires à l'UQAR

16 février

Consommation et environnement, est-ce conciliable?, par Jonathan Gagnon, professeur-chercheur en chimie à l'UQAR, dans le cadre de la Semaine rimouskoise de l'environnement

23 février

À quoi sert la sociologie?, par Frédéric Deschenaux, professeur-chercheur en sociologie de l'éducation à l'UQAR

2 mars

Changements climatiques et environnementaux sur le Saint-Laurent, par Yvonnick Le Clainche, professeur-chercheur à l'ISMER-UQAR

Du 7 au 11 mars : période de lecture à l'UQAR

16 mars

Maman, papa, c'est quoi, un complément de phrase? Une « nouvelle » grammaire à l'école, par Isabelle Gauvin, professeure de didactique du français au Département des sciences de l'éducation de l'UQAR

23 mars

Accompagner en fin de vie : une mission incarnée à la Maison Marie-Élisabeth, par Ève Bélanger, professeure en travail social à l'UQAR. Marie-Josée Payeur (médecin généraliste) et Lucie Plante (coordonnatrice aux soins) de la Maison Marie-Élisabeth seront présentes

30 mars

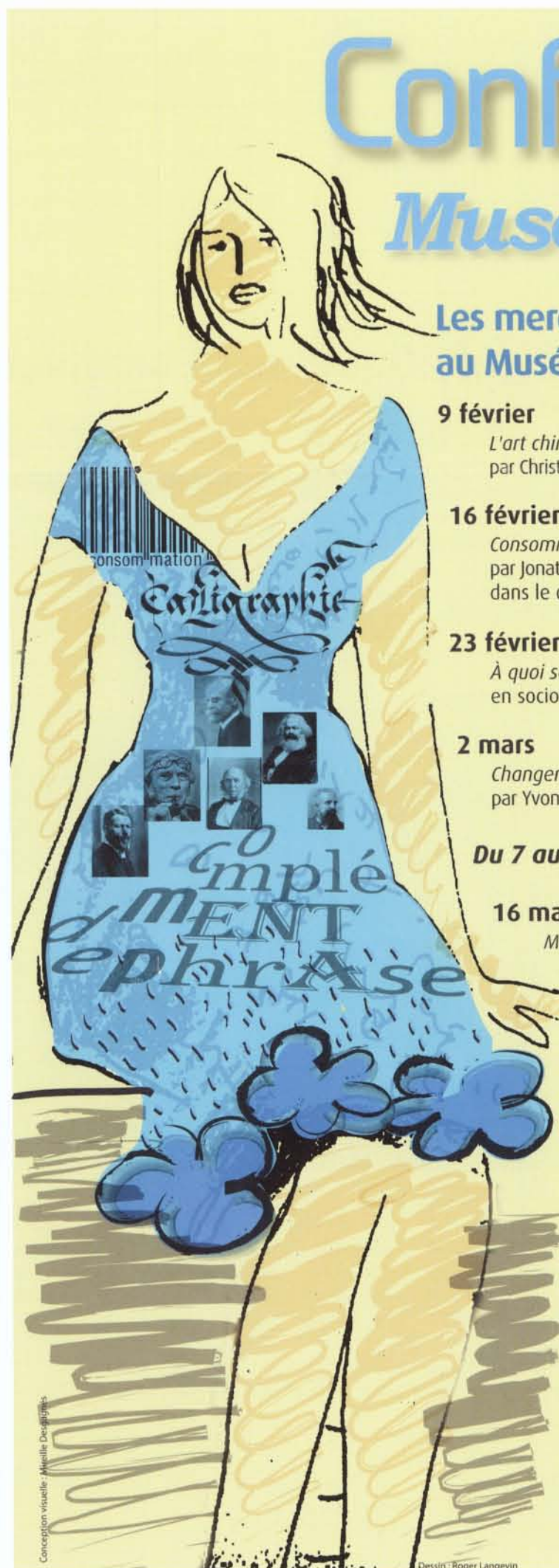
Pour une lecture renouvelée de l'histoire des sociétés rurales préindustrielles québécoises, par Jean-René Thuot, professeur en histoire régionale à l'UQAR

6 avril

Le dessin, un langage, par Roger Langevin, artiste et professeur en enseignement des arts à l'UQAR

Entrée libre, bienvenue à tous!

Collaboration de l'UQAR et du Musée régional de Rimouski
Responsables : Mario Bélanger et Julie Côté | **Pour info : 418 724-2272**
| www.museerimouski.qc.ca | www.uqar.ca



Conception visuelle : Mireille Desjardins

Dessin : Roger Langevin

Marie-Andrée Pelletier

Bilan de la recherche sur la santé en région : survol des 20 dernières années

Dans le cadre d'un stage doctoral effectué au LASER à l'été 2010, Mme Marie-Andrée Pelletier, étudiante au doctorat en éducation à l'UQAR campus de Lévis, devait dresser un portrait des projets de recherche en santé



effectués au cours des 20 dernières années dans quatre régions : Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Côte-Nord, Bas-St-Laurent et Chaudière-Appalaches.

Le repérage des projets a

démontré que peu de recherches réalisées en région sont publiées et donc, repérables grâce aux bases de données scientifiques habituelles (MEDLINE, CIH-NAL, EMBASE, etc.).

L'exercice a donc été réalisé à partir de la Banque de recherche sociale et en santé (BRSS) du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. En tout, 141 projets ont été retenus et analysés. Parmi ces résultats figure le fait que peu de projets de recherche ont été associés à ce jour aux deux axes de recherche du LASER : l'organisation des services de santé en région et la santé des populations vulnérables vivant en région.

Quelques résultats

Les résultats démontrent entre autres que la thématique *Périnatalité et petite enfance* ne fait l'objet que de trois mentions, bien que dans la région de la Côte-Nord le taux de grossesse chez les adolescentes est supérieur au reste de la province

et que les jeunes filles enceintes sont plus susceptibles de connaître des complications pendant la grossesse par négligence de recourir à un suivi prénatal précoce et régulier (Étude de Banville, 2001). Les mères adolescentes et leurs enfants risquent également de vivre dans la pauvreté. De plus, la préoccupation à soutenir l'implication paternelle à la période périnatale constitue une priorité nationale de santé publique 1997-2002 (Étude de Guimont, 2001).

La thématique *Maladies infectieuses* n'a fait l'objet que d'une mention et Bonneau (1993) souligne que la région de la Côte-Nord affiche des taux de déclaration plus élevés que l'ensemble du Québec en ce qui concerne la gonorrhée, l'infection à chlamydia trachomatis et l'hépatite B. L'infection par *C. trachomatis* est la maladie à déclaration obligatoire la plus fréquemment observée au Québec et les taux d'incidence les plus élevés ont entre autres été observés dans la région de la Côte-Nord (287,4 par 100 000) (Étude de Blouin et

Parent, 2010). De plus, il est important de souligner une brusque augmentation de plus de 50% entre 2006 et 2008 du taux d'incidence d'infections gonococciques observée entre autres dans cette région.

La thématique *Aînés* n'a été abordée qu'à six reprises dans la région du Bas-St-Laurent. Pourtant, Loïselle (1991) a souligné le besoin d'enquêtes rigoureuses utilisant une méthodologie adéquate pour documenter la problématique des mauvais traitements envers les personnes âgées.

Montants investis

Plus de 10 M \$ ont été investis pour les 141 projets des régions de la Côte-Nord (09), Chaudière-Appalaches (12), Bas-St-Laurent (01) et Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11). En comparant les régions entre elles selon le montant total investi pour ces 141 projets, on constate que la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, dont le nombre de projets s'éle-

vait à 29, représente plus de 22% du montant total de financement. La région de la Côte-Nord (43 projets) représente quant à elle plus de 40%, la région Chaudière-Appalaches (32 projets) plus de 25% et celle du Bas-St-Laurent (37 projets) plus de 10%.

Pistes éventuelles

Mme Pelletier considère qu'il serait entre autres intéressant d'investiguer le fait que malgré un nombre de projet tout de même assez élevé dans la région du Bas-St-Laurent (37), un faible pourcentage (10%) des montants investis est associé à cette région.

Il serait également intéressant d'approfondir et d'observer, par exemple, la croissance des projets financés et des montants investis entre 1990 et 2010, et ce, selon les différentes thématiques.

Étudiante au doctorat en biologie à l'UQAR

Adriana Radulovici étudie la génétique de la biodiversité

Entrevue : François Cormier

Adriana Radulovici a quitté sa Roumanie d'origine après une maîtrise en biologie et elle s'est spécialisée en biologie évolutive à l'Université d'Amsterdam, aux Pays-Bas. Aujourd'hui, cette étudiante au doctorat en biologie à l'UQAR participe à un projet de recherche unique sur la génétique de la biodiversité. Adriana a reçu une bourse d'excellence en recherche pour son doctorat. Cette bourse est offerte aux étudiants qui se consacrent principalement à la rédaction d'une thèse doctorale. Voici pourquoi elle a fait le choix de l'UQAR.

Quelles raisons t'ont motivée à venir étudier au doctorat en biologie à l'UQAR?

J'ai décidé de déposer ma demande d'admission à l'UQAR en trouvant sur Internet un appel de candidature pour un projet de doctorat unique sur la génétique des crustacés marins.

Malgré mon expertise très large en biologie, je ne possédais pas de formation en océanographie. Par contre, à l'Université d'Amsterdam, j'avais acquis des compétences en génétique. Mon principal défi à mon arrivée était plutôt la langue que les études. J'ai étudié le français à l'école en Roumanie, mais je n'avais vraiment eu l'occasion d'en faire usage. J'ai dû m'adapter pour suivre correctement les cours du doctorat.

Dans le cadre de mon projet de recherche, j'utilise régulièrement la langue anglaise avec laquelle je suis plus à l'aise. En effet, les ouvrages de référence et les conférences sont habituellement en anglais et certains professeurs-chercheurs du collectif de recherche de travail sont anglophones.

Sur quoi porte ton projet de recherche?

Je participe au projet « code-barres d'ADN » du Dr. Paul Hébert, de l'Université de Guelph, qui regroupe, au Canada seulement, plus de 50 chercheurs dans 18 universités. L'objectif du groupe de recherche est de constituer une base de données qui regroupera le code-barres d'ADN de plus de 10,000 espèces canadiennes (animaux et plantes). Cette méthode permet ensuite d'associer l'ADN aux caractéristiques morphologiques - pour une identification plus rapide et facile des espèces.

L'application du code-barres d'ADN aura des impacts dans plusieurs domaines qui requièrent l'identification des espèces dans tous leurs stades de vie (œufs, larves, juvéniles, adultes), comme en agriculture, en santé publique, en aquaculture, en commerce international, en protection de l'environnement, etc.

Par exemple, lorsqu'on achète un filet de poisson à l'épicerie, son espèce est étiquetée sur l'emballage. Par contre, il est difficile

d'être certain, uniquement à partir des caractéristiques morphologiques (couleur, forme des écailles, dimension), que le produit dans le présentoir est bel et

Dufresne, est ma référence en génétique des crustacés. Mon codirecteur, Bernard Sainte-Marie, est chercheur scientifique et chef section crustacés,

À la fin de ta formation, quels sont tes projets?

Étant donné que mon objectif est d'occuper un poste de profes-



bien le produit identifié. Il se pourrait que le saumon de l'Atlantique en vente soit en réalité un saumon du Pacifique. Les recherches que nous faisons aideront à faciliter le processus d'identification.

Personnellement, je travaille sur les crustacés marins, comme les crevettes et les crabes. En identifiant le code-barres génétique d'œufs ou de larves, je peux les associer à la bonne espèce. Ma directrice de thèse, France

à l'Institut Maurice-Lamontagne de Pêches et Océans Canada. Il m'apporte son expertise en écologie et en taxonomie des crustacés. La génétique et la taxonomie sont ainsi complémentaires.

D'autres chercheurs qui participent au projet « code-barres d'ADN » examinent les mammifères, les oiseaux, les parasites, les papillons, etc.

seure-chercheuse dans une université, je devrai poursuivre des études postdoctorales. En 2009, dans le cadre de mon doctorat, j'ai remporté un prix pour la meilleure présentation orale à la conférence annuelle de la *Crustacean Society*, à Tokyo au Japon. Quelle sera ma prochaine destination? Il est fort possible que je continue à voyager ailleurs au Canada ou à l'étranger, afin de trouver le prochain projet de recherche qui me passionnera autant que celui-ci.

Les 30 ans du campus de Lévis

Portrait de CLÉMENT ROBERGE (certificat en animation de petits groupes, 1982) et de ANNE POULIOT

(Certificat en animation de petits groupes, 1982; Certificat en administration, 1985; Bac en administration, 1993)



On fréquente habituellement l'université dans la perspective d'un accomplissement personnel. Mais on peut, en plus, engager à deux dans la démarche. C'est ce qu'ont fait **Clément Roberge** et **Anne Pouliot**, des compagnons de vie qui ont, en outre, vécu les premiers moments de la présence de l'UQAR à Lévis, en janvier 1980.

M. Roberge était déjà détenteur d'un baccalauréat en comptabilité, alors que Mme Pouliot avait terminé un baccalauréat en sciences de la santé ainsi qu'un certificat en éducation. Mais une annonce invitant à s'inscrire au Certificat en animation de petits groupes de l'UQAR, un programme très populaire à l'époque, les a ramenés, ensemble, sur le sentier universitaire. Une fois le diplôme obtenu, Anne est demeurée à l'université pour un certificat, puis un baccalauréat en administration. Aujourd'hui, Clément est

retraité, après 30 ans au sein du mouvement Desjardins, où il a notamment occupé le poste de vice-président aux Finances à la Fédération des caisses populaires. Anne est toujours tutrice, particulièrement dans des cours en administration à la Télé Université (TELUQ). La formation reçue à l'UQAR campus de Lévis leur a ainsi permis d'enrichir leur carrière respective.

« L'idée d'étudier en animation de petits groupes m'a semblé très originale », se souvient Clément. Le contenu du certificat lui paraissait intéressant, tout comme la possibilité de faire les études à temps partiel. Pour sa part, Anne était attirée par l'enseignement et cette idée d'approfondir le contact avec des petits groupes, de développer des habiletés, a excité sa curiosité. « Et avec la famille qui grandissait, confirme-t-elle, la possibilité d'aller à l'école aux deux fins de semaine nous convenait très bien. » De plus, comme bien des étudiantes et étudiants qui résidaient à Lévis, la proximité de la formation a été un facteur d'attraction déterminant.

Anne et Clément ont vu littéralement naître le campus de Lévis,

sous la gouverne « débrouillarde » de ce bâtisseur qu'a été Robert Paré. « Nous n'étions pas loin de l'université de brousse », raconte Clément en souriant. « Robert faisait tout pour que ça fonctionne et notamment pour trouver les locaux dans lesquels nous suivions nos cours. » Ces derniers avaient lieu parfois au Collège de Lévis, parfois dans un centre commercial (Place Tanguay) et même dans les locaux de la Fédération des caisses populaires Desjardins. « Une fois, je me souviens, nous dit-il, nous occupions la salle du conseil d'administration chez Desjardins. Le président d'alors, Raymond Blais, ne savait pas que nous y étions et il nous y avait trouvé un peu par hasard. Il avait pris la peine de saluer personnellement tous et chacun des étudiants. » Cela étant dit, l'organisation un peu compliquée sur le plan logistique n'empêchait pas la première cohorte

d'étudiants du campus de Lévis d'avoir le cœur à l'ouvrage. Par exemple, autant Anne que Clément gardent un vif souvenir des exercices pratiques qui ponctuaient la formation en animation. « C'était du vécu, du senti, témoigne Clément. Il était clair que nous n'étions pas dans un cours de comptabilité. »

Par la suite, le gestionnaire qu'a été Clément Roberge a intégré la formation dans son boulot, « dans la plupart des situations où il fallait travailler en équipe ou affirmer un leadership ».

Anne nous parle quant à elle des habiletés à « passer des messages et des contenus », qu'elle a acquises dans sa formation en animation de petits groupes et qui lui ont permis d'être une meilleure tutrice à la TELUQ. Mais elle souligne également que cela a enrichi plus que sa vie professionnelle. « Ma formation

a été très utile dans mon travail bénévole au sein de divers organismes. » Par ailleurs, elle a intégré les acquis en administration dans son travail de tutorat, puisque progressivement, elle a accompagné plus d'étudiantes et d'étudiants en administration qu'en sciences de la santé.

Quand on demande à Clément et Anne ce qui pourrait inciter un ou une jeune à s'inscrire au campus de Lévis, ils mentionnent, comme bien d'autres, la proximité, les petites classes et ces programmes de l'UQAR qui se distinguent de ceux offerts ailleurs. Puis, ils nous parlent de leur fille, **Virginie Pouliot-Roberge**, qui a obtenu son baccalauréat en comptabilité à Lévis, en 2008. Ce qui confirme que, pour eux, l'UQAR campus de Lévis est une véritable affaire... de famille.

Denis Dion



Portrait de Brigitte Legault,

diplômée au Certificat en santé communautaire 2000 et en Sciences infirmières 2002

On pourrait voir le passage de **Brigitte Legault** à l'UQAR comme une



où elle travaille. Elle est en ce moment Directrice des soins infirmiers et des programmes au Centre de santé et des services sociaux (CSSS) du Kamouraska.

Brigitte a tout d'abord obtenu un DEC en techniques infirmières à Rouyn (1986), puis un certificat en Santé communautaire (2000) et un baccalauréat en Sciences infirmières (2002) à l'UQAR, campus de Lévis. Son parcours universitaire a été complété par une maîtrise en Administration publique de l'ÉNAP (2004). Chemin faisant, elle est passée de la pratique infirmière à la gestion dans le système de santé, et est devenue la mère de... huit enfants.

Fille d'un père écrivain et globe-trotter, Brigitte Legault a vécu une jeunesse nomade qui l'a amenée notamment en Amérique du Sud et en Afrique. Pour cette femme au crépuscule

escale, un passage, une étape dans un parcours de vie très riche qui l'a menée des Laurentides, à l'Abitibi et au Grand Nord, en passant par le Brésil et l'Afrique, jusqu'à la région de Bellechasse, où elle habite, et le Bas-Saint-Laurent,

de la quarantaine, les études à l'UQAR auront permis de prendre un tournant, dans une carrière qui a tout d'abord été celle d'une « aidante » et d'une « soignante ». Après avoir obtenu son DEC, elle s'est retrouvée infirmière à la Baie d'Hudson, pendant neuf ans, et au Nunavut (au nord du Manitoba et au-delà du cercle polaire) durant une année, le tout entrecoupé de passages comme infirmière clinicienne à l'hôpital Saint-François d'Assise à Québec.

Au-début des années 2000, Brigitte se tourne vers l'administration de la santé. « Si l'on veut que notre système de santé soit bon, nous dit-elle, ça nous prend certainement de bons gestionnaires. » C'est à ce moment qu'elle ressent le besoin d'une formation universitaire. Pour une mère de huit enfants qui habite Saint-Michel-de-Bellechasse et qui n'a pas cessé

d'occuper un emploi, la proximité du campus de Lévis a certainement été un facteur d'attraction. Mais si, comme bien des étudiantes et étudiants, elle a apprécié les petites classes et la disponibilité des professeurs, c'est le fait que plusieurs d'entre eux « venaient de la pratique » qui demeure, pour elle, la qualité première de la formation qu'elle a reçue. « Les chargés de cours, et je me rappelle notamment de M. Sylvain Pouliot, nous parlaient des vraies affaires », affirme-t-elle avec enthousiasme. La théorie rejoignait ainsi la pratique.

Et justement, si les années « sur le terrain » demeuraient au centre de l'expérience de Brigitte, les études à l'UQAR leur ont donné un sens nouveau. « Ça vient confirmer les assises du métier et ce qui se fait en établissement, évalue-t-elle, et on peut ainsi mieux comprendre nos intui-

tions de praticienne. Par la suite, il est aussi plus facile de transférer nos connaissances. » De plus, le baccalauréat a fourni à Brigitte, des outils pour la meneuse qu'elle a toujours été. « Si on est un leader naturel, une bonne formation va aider à l'affirmer. »

Ce leadership, Brigitte Legault va continuer de le cultiver et de l'offrir dans sa carrière de gestionnaire de la santé. La prochaine étape pourrait être, par exemple, un poste de directrice générale dans un établissement ou un organisme régional. C'est ainsi que le virage, nourri par les études à l'UQAR campus de Lévis, amènerait Brigitte vers de nouveaux horizons.

Denis Dion

Trois nouveaux professeurs

Dominique Arbour, professeur en Sciences de la gestion, campus de Lévis



Le Département des sciences de la gestion au campus de Lévis compte sur un nouveau membre, M. **Dominique Arbour**, CMA, qui agira à titre de professeur régulier en Sciences comptables.

Le cheminement professionnel de M. Arbour lui a permis de travailler pendant plus de quinze ans auprès de différents types de PME, que ce soit dans le domaine des services touristiques, de la vente, de la production et de la distribution. Ces expériences de travail ont joué un rôle important dans son choix d'effectuer un retour aux études en 2003 pour obtenir un titre comptable, celui de CMA.

Sur le plan académique, Dominique est détenteur d'un baccalauréat en administration des affaires, option comptabilité de management et d'une maîtrise ès sciences (M.Sc.) de l'Université Laval. Son mémoire de maîtrise portait sur les systèmes de mesures de performance dans le contexte de la PME et plus particulièrement sur l'utilisation et la configuration de ces systèmes selon le type de personnalité du dirigeant.

Ses intérêts de recherche sont principalement tournés vers la PME, la performance managériale et organisationnelle de la PME, en particulier l'impact des dirigeants sur l'entreprise. Il aimerait également adapter ou développer des outils pour aider les PME à devenir plus performante. « Ce qui est enseigné, dit-il, s'applique souvent à la grande entreprise et ne peut pas toujours être mis en place tel quel dans la PME. »

Dominique Arbour a passé les quatre dernières années à enseigner la comptabilité financière et la comptabilité de gestion à l'Université Laval tant au 1^{er} qu'au 2^e cycle. Il a également été chargé de cours à l'UQTR et à l'Université de Moncton.

L'UQAR représente pour lui une nouvelle étape dans sa carrière de professeur. Il est très heureux de joindre une université et une équipe jeune, dynamique et en pleine croissance.

À l'UQAR, Dominique compte bien pouvoir partager son expérience, transmettre à ses étudiants sa passion pour la comptabilité et poursuivre le développement d'outils pédagogiques pour faciliter l'intégration par les étudiants des différentes notions comptables du programme de baccalauréat en sciences comptables.

Bureau : 2093
Téléphone : poste 3397

Dominique Morin, professeur en sociologie, UQAR campus de Rimouski



Après avoir soutenu sa thèse de doctorat en sociologie en octobre 2010, à Nanterre (France), M. **Dominique Morin** a été embauché par l'UQAR, comme professeur en sociologie, au Département Sociétés, territoires et développement. Tout dernièrement, il a accepté la direction du module Développement social et analyse des problèmes sociaux.

Au cours des prochaines années, outre la publication de sa thèse, qui s'intitule « Esprit, origines et fondation de la sociologie positive », M. Morin a plusieurs projets en vue. Il compte entreprendre une étude sur les sociologues qui furent les premiers penseurs du développement de la société québécoise. Il veut réaliser un projet d'enquête sur la formation et l'établissement de la vie familiale dans la dynamique métropolitaine des villes québécoises. Enfin, il souhaite poursuivre ses analyses spatiales du vieillissement de la population dans l'évolution des territoires urbanisés.

Entre les années 2000 et 2008, le chercheur a publié des analyses sur le vieillissement démographique des banlieues de Québec édifiées entre 1950 et 2006. « Le développement de la banlieue nord-américaine a eu un effet de jouvence démographique sur les localités qui se sont intégrées à la croissance des agglomérations urbaines, explique M. Morin. Cependant, cet effet ne dure pas : une trentaine d'années plus tard, les quartiers conçus pour une vie de famille active et motorisée sont habités par des retraités dont les enfants ont quitté le foyer et pour qui la vie quotidienne dans une maison devient plus difficile lorsqu'ils sont en perte d'autonomie. »

Dominique Morin a été chargé de cours à l'Université Laval en sociologie. Il a donné des cours sur la pensée du sociologue Émile Durkheim et sur la sociologie de la science, en plus de diriger des étudiants en sociologie dans la réalisation d'études sur commande d'organismes.

Originaire de l'Estrie, au bord du lac Saint-François, Dominique a étudié à Lac-Mégantic et à Saint-Georges de Beauce, avant de s'inscrire à l'Université Laval en sociologie. « Avec une belle-famille à Rouyn-Noranda, j'ai souvent l'occasion de parcourir les régions du Québec! », ajoute-t-il.

Pour le rejoindre : poste 1678

Noureddine Barka, professeur invité en génie mécanique à Rimouski



Après des études à l'Université rimouskoise en génie, c'est maintenant un retour à l'UQAR pour M. **Noureddine Barka**, en tant que professeur invité en génie mécanique. En effet, M. Barka, originaire de la ville de Safi, au Maroc, a obtenu à l'UQAR un Baccalauréat en génie des systèmes électromécaniques (2001), puis une Maîtrise en ingénierie (2004), avant d'aller faire son Doctorat en génie à l'École de technologie supérieure, en collaboration avec la compagnie Pratt & Whitney Canada (2010).

Plusieurs volets font partie de son champ d'expertise : génie mécanique et productique, design des systèmes électromécaniques, conception et fabrication assistées par ordinateur, chauffage par induction, procédés de fabrication au laser, inspection automatisée et contrôle de la qualité.

Noureddine Barka a obtenu quelques distinctions importantes au cours de ses études : une Bourse d'excellence en maîtrise de l'UQAR (2003), une bourse du CRSNG à incidence industrielle (2005 à 2007), une Bourse d'excellence en recherche de l'École de technologie supérieure (2007), et une Bourse de promotion Pratt & Whitney Canada (2008).

À l'UQAR cette année, M. Barka dispense les cours suivants : Matériaux, Ingénierie de la qualité, Fabrication assistée par ordinateur, Processus de fabrication mécanique, Systèmes de production automatisée, CAO – Mécanique et Conception des systèmes mécatroniques.

En recherche, il entend collaborer à plusieurs projets de recherche en lien avec l'industrie en plus de contribuer à des conférences spécialisées et à des revues scientifiques.

Bureau : K-302
Téléphone : poste 1949

Bourse d'excellence Roche en génie

Le groupe conseil Roche remet 500 \$ à un groupe d'étudiants de l'UQAR

Dans le cadre du concours *Bourse d'excellence Roche 2010 en génie*, une équipe d'étudiants de l'UQAR en génie a remporté une bourse de 500 \$, pour la qualité de leur projet de *Support à sonar*. Le projet a été réalisé par les étudiants pour le compte de la Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception et le Centre interdisciplinaire de développement de cartographie des océans (CIDCO). Il consiste à mettre au point un support métallique afin de maintenir un sonar effectuant des levées bathymétriques en eau salée en assurant la stabilité de la calibration initiale, garante de la fiabilité des données recueillies.

M. **Robert Fournier**, directeur général de la firme *Roche ltée, groupe-conseil* pour les régions Bas-Saint-Laurent-Gaspésie et Nouveau-Brunswick, a remis au groupe d'étudiants méritants de l'UQAR une bourse de 500\$ pour la réalisation du prototype.

Rappelons que la Fondation de l'UQAR octroie chaque année plus de 150 bourses via différents concours issus de partenariats financiers avec les entreprises et les organisations du milieu.



Les membres de l'équipe gagnante : M. Steve Afane-Etoui, Jérôme Caron, Étienne Dubé-Pelletier et Mme Stéphanie Anctil-Castonguay, en compagnie de M. Robert Fournier, de Roche. (Absent : Shaun Boisclair)

En bref

Géo plein air, le magazine québécois de l'aventure, organise un concours pour déterminer la ville la plus « **plein air** » du Québec. Bien sûr, plusieurs villes de l'Est du Québec et de la Côte-Nord font partie des destinations sur lesquels on peut voter. Détails : www.geo-pleinair.com/top10-villes-pleinair

Rikitik, c'est un club de sciences et de technologie à la rescousse du décrochage scolaire. Le parrain de ce projet est M. **Daniel Carré**, qui enseigne les sciences à l'école Paul-Hubert de Rimouski. Il est diplômé de l'UQAR. Pour financer son club, il a présenté son projet au concours *Ici c'est mieux*, de Pepsi. Il nous invite à voter pour son projet, jusqu'au 28 février : www.icicest-mieux.com/rikitik

Lac St-Marcellin. L'Association de développement de St-Marcellin, dont le maire est un professeur de l'UQAR, M. **Sarto Roy**, a présenté un projet dans le cadre du concours Pepsi, *Ici c'est mieux*. L'objectif du projet est d'oxygéner le Lac des Fées, situé sur le site médiéval. L'oxygénation par éoliennes permettrait de revitaliser le lac et éventuellement de le rendre propre à la baignade et à l'ensemencement de truites mouche-tées. Pour voter, d'ici au 28 février : www.icicestmieux.com/medievalstmarcellin.

Cours de mandarin. L'Association des étudiants et des chercheurs chinois à Rimouski (AECC) offre la possibilité de suivre un cours de base sur la langue chinoise (Parler en mandarin). Les cours se donnent dans les locaux E-306 et E-315 de l'UQAR Rimouski, les jeudis de 19h à 21h. Coûts : 20\$ pour débutants, 30\$ pour intermédiaires. Renseignements : aecquar@hotmail.ca.

Le **24 heures de science**, un grand événement québécois de vulgarisation des sciences et des technologies, se déroulera les **6 et 7 mai 2011**. Du vendredi midi jusqu'au samedi même heure, ce sont 24 heures consacrées à faire découvrir, partager et transmettre le monde étonnant de la science. Présentez une activité avant le 10 février. Le thème choisi pour 2011 est « **Portes ouvertes sur la science** ». Deux domaines seront traités en priorité : la **forêt** et la **chimie**. Détails : Carrefour.st@uqar.qc.ca

Partenaires sportifs. Vous pratiquez un sport et vous êtes à la recherche de partenaires ? Michel St-Pierre, un diplômé de l'UQAR (administration 1990) vient de mettre au point un site internet sur lequel on peut rechercher des partenaires, des groupes ou des équipes pour faire des activités de sport ou de loisirs. Le site s'appelle : www.planisportsplus.com. Il offre aussi des possibilités de gérer des groupes ou des équipes, identifier des sites pour faire du sport, etc. L'inscription est gratuite.

Publication

Il était une fois la forêt

Quel beau livre ! Un vrai cadeau ! À l'occasion de l'Année internationale de la forêt, les éditions Isabelle Quentin (IQ) viennent de publier un livre charmant sur la forêt avec des images féériques et les commentaires bien vulgarisés de 12 spécialistes aux expertises très variées. Tout cela est branché sur l'univers forestier. La publication se veut un conte à la fois « heureux, informatif et inspirant » !

Parmi les auteurs, on retrouve **Dominique Berteaux**, professeur de biologie à l'UQAR, qui traite du climat, qui n'est rien de moins que le « grand sculpteur de la forêt », au gré des saisons et des latitudes. Un autre auteur, qui a déjà été à l'emploi de l'UQAR, **Daniel Rousse**, maintenant à l'ÉTS, s'interroge sur l'énergie, celle qu'on utilise abondamment en brûlant du bois et en harnachant les rivières. En quelques pages chacun, dix autres spécialistes parcourent des sentiers comme : le paysage, la biodiversité, les

autochtones, la médecine, les loisirs, l'imaginaire, l'écotourisme, le bois, le papier et le futur...

Comme le mentionne le livre, « La forêt a besoin de nous. Et nous avons besoin d'elle. »

Les propos ont été recueillis par Isabelle Quentin, sous la direction de Patrice Mangin. Ce livre de 80 pages, largement illustré en couleurs, est en vente à 25 \$.

Mario Bélanger

**La revue Caractère fait un appel de textes**

Le dernier numéro de **Caractère**, la revue de création littéraire étudiante de l'UQAR, est maintenant en vente à la Coop ainsi qu'à la librairie l'Alphabet au prix de 5\$.

L'équipe est déjà en préparation du prochain numéro qui paraîtra en avril prochain, et qui s'intitulera « Voix ». La revue aura, cet hiver, une touche toute spéciale, puisque le prochain numéro sera double! Un texte inédit de l'écrivaine **Nancy Huston**, rédigé à la suite de sa conférence donnée à l'UQAR, sera remis avec le numéro de **Caractère**.

Un appel à tous est donc lancé aux étudiants de l'UQAR qui désirent soumettre des textes littéraires (poésie, nouvelle, essai...). Maximum de 1000 mots. Vous avez jusqu'au **1er mars 2011** pour faire parvenir vos productions, à : revue_caractere@hotmail.com. Pour plus d'informations, visitez le blog : <http://revuecaractere.wordpress.com>.

Bonne session à tous!

Revue Tangence : la majesté de la parole sous Henri III

La revue d'analyse littéraire **Tangence** publie son numéro 93 qui s'intitule : « La majesté de la parole sous le règne de Henri III ». Réputé pour son éloquence, ce roi régna sur la Pologne puis sur la France à la fin du 16^e siècle. « Plus que l'étude d'une rhétorique, les articles de ce dossier sont une véritable réflexion sur le contrôle de l'information et de la parole souveraine, à l'époque de la Renaissance », indique-t-on dans l'introduction. Le professeur de lettres **Claude La Charité**, de l'UQAR, signe l'un des cinq textes que propose ce dossier.

Vous connaissez le café l'Auriculaire ?

C'est le petit **café étudiant** situé près des casiers étudiants au sous-sol.

Produits offerts :

- ☛ Café équitable de la Brûlerie d'ici (une nouvelle saveur chaque semaine)
- ☛ Soupe ou potage du jour à 2,25 \$
- ☛ Sandwich de la semaine à 4,50 \$, salade froide, quiche et pâté
- ☛ Bagel St-Simon à 1,75 \$ (4 sortes différentes)
- ☛ Produits de viande fumée méchoui
- ☛ Variété de tisanes et thés
- ☛ Bière micro-brasserie

Ambiance musicale et petit coin détente

Ouvert du lundi au vendredi, de 8 h à 17 h
(Réservation possible pour activité spéciale)

Comme pour le Baromètre, l'Auriculaire est géré par votre association étudiante, l'AGECAR. Merci de nous encourager et bienvenue à tous !

Bienvenue aux nouveaux employés au campus de Lévis

La direction de l'UQAR, représentée par Robert Paré et Marjolaine Viel, a souhaité la bienvenue aux membres du personnel au campus de Lévis embauchés au cours de l'année 2010, à la mi-décembre, lors du party des Fêtes. De gauche à droite: **Vincent Dutot**, professeur en sciences de la gestion ; le vice-recteur Robert Paré ; **Simon Corriveau**, directeur aux services à la communauté universitaire ; **Julie Melançon**, professeure en éducation ; **Guylaine Chabot**, professeure invitée en sciences infirmières ; **Dominique Brassard**, secrétaire aux maîtrises en gestion ; **Christine Mercier**, réceptionniste ; **Mélanie Dufour**, commis au guichet étudiant ; **Chantale Roy**, commis au guichet étudiant ; **Karine David**, conseillère aux activités du CAR ; **Frédéric Dion**, coordonnateur à l'administration aux terrains et bâtiments ; et la vice-rectrice **Marjolaine Viel**.

**En bref**

M. Éric Dion, diplômé de l'UQAR en enseignement secondaire, a été embauché comme attaché politique au Témiscouata par le nouveau député du comté de Kamouraska-Témiscouata au parlement de Québec, M. André Simard. Celui-ci est le porte-parole de l'opposition en matière de recherche, technologie et innovation.

Les professeurs **Pierre Cadieux**, **Jean Bernatchez** et **Francis Belzile** ont été nommés membres du Conseil d'administration de l'UQAR.

Nous avons le regret de vous informer du décès de l'abbé **Rosaire Dionne**, survenu le 19 janvier 2011. Celui-ci fut à l'emploi de l'UQAR depuis sa fonda-

tion en 1969 jusqu'en 1983, à titre de chargé de la direction de la pastorale. Il a été maître d'œuvre des Sessions Ross (1970-1983), une série de rencontres annuelles portant sur la société contemporaine. Il a aussi été chargé de cours au Département des sciences religieuses (1973-1975) et président-fondateur, en 1977, du centre de secours L'Arche de Noé.

Une équipe travaille à l'organisation d'un **Festival Euphoria**, qui aurait lieu au Pavillon agricole de Rimouski, du 8 au 10 juillet 2011. Les responsables souhaitent mettre en place une activité colorée, inspirée du Carnaval de Rio et du Mardi-Gras de la Nouvelle-Orléans. Vous aimeriez collaborer à cette organisation ? Contactez : 418 727-5849 ou www.festivaleuphoria.com

Samedi 19 février

La journée Les filles et les sciences, à l'UQAR Rimouski

250 jeunes filles de l'Est du Québec convergeront vers l'UQAR Campus de Rimouski, le 19 février 2011, pour s'initier aux sciences de façon vivante et concrète. Elles participeront, entre autres, à un défi en génie ainsi qu'à des ateliers de type main à la pâte : fabrication d'un parfum, enquête sur les code barres des poisson, cuisine moléculaire... Les responsables souhaitent ainsi mieux les amener à s'intéresser aux sciences.

Renseignements : Roselyne Escarras, Carrefour.st@uqar.qc.ca

PlaniSportsPlus
outil de planification de vie active

**Vous souhaitez faire du sport plus régulièrement ?
Trouver des partenaires de jeu ou d'entraînement ?
Vous joindre à des équipes ou à des groupes de sport ?**

www.planisportsplus.com

Alberte Brisson expose à la Galerie de l'UQAR

Jusqu'au 5 février, Mme **Alberte Brisson** expose à la Galerie d'art Caisse-Desjardins-de-Rimouski de l'UQAR. **Rétrospective : quarante ans de carrière.** Une artiste fait l'inventaire de son atelier de peintre : dessins, collages, aquarelles, peintures, quelques sérigraphies, monotypes et sculptures.



Exposition sur la Chine

En février, l'Association des étudiants et de chercheurs chinois à Rimouski (AECC) organise une exposition d'art chinois sur la mezzanine de l'UQAR Campus de Rimouski. Bienvenue à tous!



Katy Létourneau expose à la Galerie de l'UQAR

Au campus de Rimouski, la Galerie d'art Caisse Populaire Desjardins de l'UQAR accueille, du 20 février au 5 mars, l'exposition « **Ombre et Lumière** » de l'artiste peintre **Katy Létourneau**. Au cours de la dernière année, elle a produit une série d'œuvres figuratives contemporaines axée sur la simplification du traitement du sujet, les jeux d'ombre et de lumière ainsi que l'harmonisation des couleurs. « J'aime l'impact des couleurs appliquées en aplats, leur pureté, leur présence et leur force », mentionne-t-elle. « L'aplat peut créer une zone, une émotion, découper ou divulguer des formes, recréer l'essentiel avec peu de nuances... Voilà une belle opposition à la complexité de la réalité! »



Semaine rimouskoise de l'environnement, du 13 au 18 février 2011

Au delà du geste individuel, créons la société de demain

Il est temps de passer à l'action en tant que société! La programmation de la **Semaine rimouskoise de l'environnement** 2011 offre à toute la population rimouskoise des conférences, ateliers, projections de films et autres activités de formation qui permettront de mieux saisir la portée collective du changement social. L'objectif est de questionner les possibilités d'actions au-delà des seuls gestes individuels...

Ce thème général sera abordé selon les aspects suivants au cours de la semaine : l'organisation du territoire, les énergies, la transmission du savoir et l'alimentation. L'événement sera couronné par un spectacle de clôture qui aura lieu le vendredi 18 février à la Coudée du Cégep et qui mettra en vedette les groupes québécois **Osmündazz** et **Kamendja**.

Plusieurs acteurs se mobilisent autour de cet événement, ralliant des organismes étudiants, des institutions scolaires et des organismes soucieux de participer aux changements dans notre société. Plusieurs activités se tiendront dans les murs de l'UQAR, mais également ailleurs en ville. Surveillez la programmation complète de la semaine, sur les murs et sur le site web de l'UQAR, et partout en ville.

La réalisation de ces activités exige la participation de bénévoles, alors n'hésitez pas à nous joindre pour signifier votre intérêt à mettre la main à la pâte !

En espérant vous voir participer à cet événement haut en couleur ! Pour plus de renseignements, joindre l'équipe d'organisation de la SRE à l'UQAR : srenvironnement@gmail.com

Toute l'équipe de la SRE

Laurence Gravel



CAIR : la construction va bon train

La construction du **Centre d'appui à l'innovation par la recherche (CAIR)** se déroule selon les échéanciers, estime **Étienne Bélanger**, chargé de projet pour l'UQAR.

Situé sur le campus de l'UQAR Rimouski, au nord de l'ISMER, ce pavillon (environ 900 mètres carrés, sur deux étages) comprendra 18 locaux, dont 15 laboratoires de recherche en chimie, en biologie et en océanographie. Des équipements scientifiques modernes sont inclus dans ce projet qui nécessite un montant global de 3,9 M \$, financé par les gouvernements du Canada et du Québec, dans le

cadre du Programme d'infrastructure du savoir.

Le CAIR vise à développer divers projets de recherche avec des contrats externes, projets qui pourraient se faire avec la collaboration des chercheurs de l'UQAR.



UQAR

UQAR-INFO est publié au début du mois par le Service des communications, bureau E-215, Campus de Rimouski, téléphone : 418 723-1986, poste 1426. Ce journal est distribué gratuitement à tous les membres de la communauté universitaire et aux personnes de l'extérieur qui en font la demande. Toutes les informations doivent nous parvenir au plus tard le 15 du mois précédent la parution. Les articles peuvent être reproduits avec indication de la source. Pour l'achat d'espaces publicitaires, veuillez contacter la rédaction.

Campus de Rimouski :
300, allée des Ursulines, Rimouski (Québec) G5L 3A1

Campus de Lévis :
1595, boulevard Alphonse-Desjardins, Lévis (Québec) G6V 0A6

Directrice du Service des communications : Marie-Thérèse Brunelle
Responsable de la rédaction : Mario Bélanger
Personne-ressource à Lévis : Jacques D'Astous
Montage : Mireille Desgagnés
Photos : Mario Bélanger, Jean-Luc Théberge, Jacques D'Astous
Impression : L'Avantage Impression

ISSN 1711-4888 Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec

Ligne info-programmes: 1 800 511-3382
Courrier électronique: uqar@uqar.ca
Site Internet : www.uqar.ca
Campus de Rimouski : 418 724-1446
Campus de Lévis : 418 833-8800
Rivière-du-Loup : 418 862-5167
Gaspé : 418 368-1860

UQAR-Info est imprimé avec de l'encre végétale, sur du papier sans chlore et récupérable.

La plupart des textes d'UQAR-Info paraissent sur le site Internet de l'UQAR (www.uqar.qc.ca/).
Un fureteur, en haut de la page d'accueil, permet de retracer des textes à partir d'un simple mot-clé.