



Données sur l'intégration au marché du travail de 2001 de personnes diplômées

Promotion de 1999

Version électronique du dépliant 2001

Québec 

**Ministère de l'Éducation
Secteur de l'information et des communications
Direction de la recherche et de l'évaluation**

Équipe de réalisation

Guy Baillargeon
François Girard
Dominique Gravel
Mathieu Lemieux
Robert Paré
Francis Pelletier
Marie-Eve St-Amand
Gaston Sylvain
Alain Vigneault

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
ISBN : 2-550-38176-9
Dépôt légal — Bibliothèque nationale du Québec, 2001

Contenu du dépliant

Présentation

Définition des principaux termes

Résultats

- ◆ Résultats d'ensemble
- ◆ Résultats par domaine d'études et par discipline
 - Sciences de la santé
 - Sciences pures
 - Sciences appliquées
 - Sciences humaines
 - Lettres
 - Droit
 - Sciences de l'éducation
 - Sciences de l'administration
 - Arts
 - Études plurisectorielles
- ◆ Notes

La Relance à l'université

Présentation

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance à l'université* 2001 conduite à travers le Québec par le ministère de l'Éducation.

La Relance à l'université, menée aux deux ans, a pour objet de faire connaître la situation des personnes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat, environ vingt mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme universitaire, tout comme les deux autres enquêtes *Relance* le font pour celles et ceux du secondaire et du collégial.

Pour de plus amples renseignements sur les disciplines considérées dans le présent dépliant ou sur d'autres types de regroupements, il faut se référer aux autres documents relatifs aux enquêtes *Relance* dans le site Internet du ministère de l'Éducation (<http://www.meq.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>).

Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux

PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête », pour les besoins de l'enquête *La Relance à l'université 2001*, toutes les personnes titulaires d'un baccalauréat, d'une maîtrise ou d'un doctorat qui résident au Canada et qui ont reçu leur diplôme d'une université québécoise au cours de l'année civile 1999 (à l'exception de celles qui ont rempli les conditions d'obtention de leur diplôme avant 1998).

EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit travailler à temps plein à leur propre compte ou pour autrui, soit travailler à temps partiel sans étudier à temps plein.

À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein sans avoir d'emploi à temps plein, soit étudier à temps partiel sans avoir d'emploi.

PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

À TEMPS PLEIN

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À TEMPS PARTIEL

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

SALAIRE HEBDOMADAIRE BRUT MOYEN

Salaire brut moyen gagné par les travailleuses et les travailleurs à temps plein au cours d'une semaine normale de travail. Ces données concernent uniquement les personnes diplômées qui travaillent pour autrui.

EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec leur formation » les travailleurs et les travailleuses à temps plein qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

TAUX DE CHÔMAGE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

**Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001**

5

TYPE DE DIPLÔME	Personnes diplômées visées par l'enquête	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques		
	N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	À temps plein	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
							(%)	(\$)	(%)
BACCALAURÉAT									
Femmes	15 362	75,1	2,7	19,1	3,1	3,5	82,4	675	81,8
Hommes	10 419	73,6	3,7	21,0	1,7	4,8	91,4	785	82,1
Total	25 781	74,5	3,1	19,8	2,5	4,0	85,9	719	81,9
MAÎTRISE									
Femmes	3 132	80,0	2,9	13,6	3,5	3,5	86,6	904	87,2
Hommes	2 759	78,3	3,3	17,2	1,3	4,1	93,9	1 071	82,5
Total	5 891	79,2	3,1	15,2	2,5	3,7	89,8	980	85,1
DOCTORAT									
Femmes	350	85,0	4,0	5,3	5,7	4,5	82,4	1 024	95,6
Hommes	548	86,4	6,8	4,4	2,4	7,3	92,2	969	92,2
Total	898	85,9	5,7	4,8	3,7	6,2	88,3	988	93,5

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

7

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Type de diplôme	Personnes diplômées visées par l'enquête N	En emploi (%)	À la recherche d'un emploi (%)	Aux études (%)	Personnes inactives (%)	Taux de chômage (%)	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques		
								À temps plein (%)	Salaire hebd. brut moyen (\$)	En rapport avec la formation (%)
SCIENCES DE LA SANTÉ (suite)										
5122 Chiropratique	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	40	96,0	0,0	0,0	4,0	0,0	83,3	1 712	95,0
5123 Orthophonie et audiologie	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	45 68	89,7 95,9	0,0 0,0	10,3 2,0	0,0 2,0	0,0 0,0	57,1 89,4	706 837	100,0 97,6
5140 Santé communautaire et épidémiologie	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	81 104	96,4 78,6	0,0 3,6	1,8 16,1	1,8 1,8	0,0 4,3	81,5 93,2	915 1 038	86,4 95,1
5180 Médecine vétérinaire	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	62 11	90,5 37,5	0,0 12,5	7,1 37,5	2,4 12,5	0,0 25,0	84,2 100,0	772 545	100,0 100,0
5199 Études pluridisciplinaires en sciences de la santé	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	99	52,6	1,3	46,2	0,0	2,4	85,4	560	82,9
SCIENCES PURES										
5200 Sciences biologiques	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	651 122	39,7 66,2	4,5 1,4	54,2 28,2	1,6 4,2	10,3 2,1	90,3 95,7	591 680	68,4 88,9
5211 Microbiologie	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	192 52 19	37,4 58,1 84,6	3,1 3,2 7,7	58,8 38,7 7,7	0,8 0,0 0,0	7,5 5,3 8,3	93,9 100,0 100,0	588 633 986	67,4 94,4 100,0
5214 Biochimie	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	305 22 13	40,1 55,6 88,9	2,3 0,0 0,0	55,0 44,4 11,1	2,7 0,0 0,0	5,3 0,0 0,0	96,6 100,0 100,0	533 729 729	81,4 100,0 100,0
5215 Biophysique	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	6	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0	604	75,0
5230 Mathématiques	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	132 56	68,0 64,7	4,0 2,9	26,0 32,4	2,0 0,0	5,6 4,3	92,6 90,9	778 854	73,0 65,0

**Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001**

11

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Type de diplôme	Personnes diplômées visées par l'enquête	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques		
								À temps plein	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
SCIENCES APPLIQUÉES (suite)										
5371 Géodésie (arpentage)	Baccalauréat	46	89,2	2,7	5,4	2,7	2,9	100,0	673	93,9
	Maîtrise	11	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	860	85,7
	Doctorat									
5373 Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Baccalauréat	273	91,1	0,6	7,7	0,6	0,6	100,0	1 071	97,4
	Maîtrise									
	Doctorat									
5375 Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Baccalauréat	70	73,1	5,8	19,2	1,9	7,3	100,0	792	89,5
	Maîtrise	17	60,0	6,7	33,3	0,0	10,0	100,0	1 029	77,8
	Doctorat	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	957	100,0
5380 Sciences de l'activité physique	Baccalauréat	221	70,5	1,9	25,6	1,9	2,7	72,7	571	60,0
	Maîtrise	31	73,9	0,0	21,7	4,3	0,0	70,6	862	41,7
	Doctorat	9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,5	870	85,7
SCIENCES HUMAINES										
5400 Études géopolitiques	Baccalauréat	50	64,0	8,0	20,0	8,0	11,1	87,5	687	14,3
	Maîtrise									
	Doctorat									
5410 Communications et journalisme	Baccalauréat	486	79,0	6,1	12,4	2,5	7,1	90,7	627	78,2
	Maîtrise	87	82,6	2,2	13,0	2,2	2,6	89,5	845	82,4
	Doctorat	15	77,8	0,0	11,1	11,1	0,0	85,7	1 031	100,0
5420 Psychologie	Baccalauréat	992	34,0	2,0	62,0	2,0	5,5	80,1	584	45,1
	Maîtrise	290	75,9	2,3	20,0	1,8	2,9	70,1	688	90,6
	Doctorat	82	89,6	2,1	4,2	4,2	2,3	67,4	755	100,0
5430 Sciences sociales	Baccalauréat	66	51,2	7,3	31,7	9,8	12,5	66,7	559	50,0
	Maîtrise									
	Doctorat									
5432 Anthropologie	Baccalauréat	189	42,0	9,2	41,2	7,6	18,0	82,0	554	26,8
	Maîtrise	40	50,0	10,0	33,3	6,7	16,7	73,3	519	72,7
	Doctorat	10	75,0	12,5	0,0	12,5	14,3	83,3	1 250	100,0
5434 Économie	Baccalauréat	300	68,7	4,9	25,2	1,2	6,7	94,6	670	61,3
	Maîtrise	79	82,6	2,2	10,9	4,3	2,6	97,4	842	91,9
	Doctorat	13	77,8	11,1	11,1	0,0	12,5	100,0	1 178	100,0

Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001

15

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Type de diplôme	Personnes diplômées visées par l'enquête	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques		
								À temps plein	Salaire hebd. brut moyen	En rapport avec la formation
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
SCIENCES DE L'ÉDUCATION (suite)										
5704 Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	1 258	94,4	1,3	1,2	3,1	1,4	63,4	646	94,3
5705 Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	875 26 6	87,8 86,7 100,0	3,0 0,0 0,0	7,6 13,3 0,0	1,7 0,0 0,0	3,3 0,0 0,0	56,4 46,2 100,0	608 758 1 038	82,7 83,3 100,0
5706 Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	576 21	92,7 100,0	1,1 0,0	3,7 0,0	2,5 0,0	1,2 0,0	64,6 100,0	626 798	92,3 100,0
5708 Formation des enseignants au secondaire	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	981	90,2	2,3	6,2	1,2	2,5	69,9	642	89,0
5709 Formation des enseignants de l'enseignement professionnel au secondaire et au collégial	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	88	82,4	2,9	7,4	7,4	3,4	76,8	975	83,7
5712 Éducation des adultes et formation permanente	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	23	78,6	0,0	0,0	21,4	0,0	90,9	1 214	70,0
SCIENCES DE L'ADMINISTRATION										
5800 Administration des affaires	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	1 775 962 14	81,5 92,5 100,0	3,6 3,5 0,0	13,4 2,6 0,0	1,5 1,4 0,0	4,2 3,6 0,0	97,5 98,1 90,0	722 1 249 1 474	87,0 88,7 100,0
5802 Comptabilité et sciences comptables	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	781	92,9	2,4	2,8	1,9	2,5	98,5	695	92,7
5803 Information de gestion	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	78	83,9	7,1	7,1	1,8	7,8	100,0	764	83,0
5804 Opérations bancaires et finance	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	309	86,7	2,1	10,3	1,0	2,3	97,0	756	83,5

**Situation des personnes diplômées de 1999 de la formation universitaire
pendant la semaine du 14 au 20 janvier 2001**

18

DOMAINE D'ÉTUDES ET DISCIPLINE	Type de diplôme	Personnes diplômées visées par l'enquête	En emploi	À la recherche d'un emploi	Aux études	Personnes inactives	Taux de chômage	L'emploi à temps plein et ses caractéristiques		
								À temps plein	Salaire hebdomadaire brut moyen	En rapport avec la formation
		N	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	(%)
ARTS (suite)										
5971 Arts graphiques (communications graphiques)	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	128	79,3	9,8	7,6	3,3	11,0	89,0	583	89,2
ÉTUDES PLURISECTORIELLES										
8000 Études plurisectorielles	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	849 36	82,4 72,2	3,1 0,0	11,8 27,8	2,7 0,0	3,6 0,0	89,6 69,2	877 660	83,3 77,8
8076 Environnement (qualité du milieu et pollution)	Baccalauréat Maîtrise Doctorat	72 8	84,9 100,0	5,7 0,0	9,4 0,0	0,0 0,0	6,3 0,0	91,1 83,3	892 848	68,3 100,0

Notes

1. Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux disciplines comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
2. Puisque certaines disciplines comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
3. « x » indique une donnée confidentielle.
4. « n.d. » indique une donnée non disponible.

