



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

Volume No 14 – numéro 8

Le 14 juin 2012

Julie Gaudreault, agente d'information

DES NOUVELLES DE LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE À LA COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

Séances du conseil des commissaires

*Extraits des procès-verbaux des réunions du conseil des commissaires
d'avril et de mai 2012*

Lors de sa réunion du 23 avril 2012, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a résolu d'adopter son *Plan d'action révisé pour le retour à l'équilibre budgétaire 2012-2013* et de le transmettre au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Au cours de la même réunion, Mme Marie-France Hins a été confirmée dans le poste de directrice de l'école l'Aquarelle, qu'elle détient actuellement, au terme de la période de probation. Il a aussi été résolu d'offrir des félicitations au personnel et aux élèves de l'école du Mistral ainsi qu'au comité organisateur pour leur implication dans l'inauguration de la salle de spectacle René-Dupéré-Desjardins.

Lors de sa réunion du 30 avril 2012, le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares a résolu d'offrir les services d'éducation préscolaire 4 ans à l'école de la Colombe pour l'année scolaire 2012-2013. On offrira, à l'école de la Colombe, les services d'éducation préscolaire 5 ans aux élèves de 5 ans en les intégrant avec les élèves du préscolaire 4 ans pour quatre demi-journées par semaine et avec le groupe des élèves de premier cycle pour le reste du temps, soit l'équivalent des 6 autre demi-journées. Il a aussi été résolu de maintenir ouverte l'école de la Colombe à Esprit-Saint.

Par ailleurs, lors de cette réunion, il a été résolu d'ouvrir, pour fins de comblement par voie de concours, le poste de directrice ou de directeur en formation professionnelle jeunes et adultes du Centre de formation Rimouski-Neigette et du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis. Le poste de directrice adjointe ou de directeur adjoint de l'école du Mistral a également été ouvert pour comblement.

Lors de sa réunion du 14 mai 2012, il a été résolu de nommer M. Jean Papillon, directeur adjoint aux Services éducatifs, pour faire partie des candidatures qui seront représentatives de la région du Bas-Saint-Laurent, et permettra au gouvernement de nommer la personne pour siéger au conseil d'administration de l'Agence de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent.

Extraits du résumé des rencontres du comité de parents 2011-2012

Rencontre du 10 avril 2012

La septième rencontre du comité de parents 2011-2012 de la Commission scolaire des Phares (CSDP) a eu lieu le 10 avril 2012 au centre administratif de la Commission scolaire des Phares à Rimouski. Mme Mado Dugas, directrice générale adjointe et directrice des Services éducatifs, a entretenu le comité de parents sur les règles de passage au secondaire et nous assure que les parents sont toujours sollicités dès que l'enfant a une aide pédagogique et cela dès le début du processus.

Mme Julie Lafontaine, sexologue et psychothérapeute, nous parle du programme éducation à la sexualité dans le contexte du nouveau pédagogique. Son rôle est de servir de personne-ressource auprès des enseignants et intervenants, de répertorier tous les programmes et projets qui se font déjà dans les écoles et de les actualiser. Deux clientèles sont ciblées pour l'instant, les élèves de 6^e année et 1^{re} secondaire. Un sondage fait en 2011 auprès de ces clientèles démontre bien l'intérêt, les inquiétudes et interrogations des jeunes de 6^e année et de leurs parents quant à la sexualité. Un atelier a été développé pour outiller les parents à faire de l'éducation à la sexualité.

Mme Gylaine Fortin, conseillère pédagogique en anglais, a présenté le programme d'intensification de l'anglais au 3^e cycle du primaire qui devra être implanté dans toutes les classes de 6^e année du primaire du Québec. Cela devrait se faire progressivement d'ici 5 ans. 50 % de l'année scolaire devra être consacrée à l'exercice de l'anglais oral. La façon de faire n'est pas encore déterminée. Ce programme devrait permettre aux jeunes d'avoir plus d'aisance à s'exprimer spontanément en anglais et de développer une meilleure compréhension de la langue. Quelques statistiques ont été présentées et des exemples d'implantation d'un programme semblable au Saguenay-Lac-Saint-Jean démontrent le bien-fondé d'un tel programme. Un projet-pilote d'intensification de l'anglais en 6^e année du primaire sera mis en place pour l'année 2012-2013 à l'école de la Rose-des-Vents. Les parents demandent à être mieux informés sur le sujet.

Rencontre du 8 mai 2012

La huitième rencontre du comité de parents 2011-2012 a eu lieu le 8 mai 2012 à l'école du Mistral de Mont-Joli. M. Stéphane Lévesque, coordonnateur des Parlements étudiants au primaire et secondaire, a déjà rencontré plus de 500 écoles depuis 2006.

Ce projet d'éducation et de formation à la démocratie est un succès partout où il est instauré. Il encourage les jeunes à prendre des décisions touchant la vie de leur école. Leur investissement contribue au développement d'un plus grand sentiment d'appartenance à leur milieu de vie. M. Lévesque offre son support à l'implantation de Parlements étudiants dans les écoles volontaires.

Au sujet de l'intensification de l'anglais au troisième cycle du primaire, il est proposé par le comité de parents que la Commission scolaire des Phares mette en place une stratégie de communication pour laquelle les conseils d'établissement seraient consultés. Le 14 mai, une discussion sur l'intensification de l'anglais au 3e cycle du primaire entre les parents et M. Jean-François Parent, directeur général de la Commission scolaire. Il comprend bien les inquiétudes et interrogations des parents. Une rencontre d'information devrait avoir lieu à l'automne prochain pour les renseigner.

À propos du maintien de l'ouverture de l'école de la Colombe d'Esprit-Saint, il est connu que les parents et le milieu ont travaillé fort. Le comité « de survie » de cette école reste disponible pour aider et soutenir d'autres écoles qui se retrouveraient dans la même situation. Le comité de parents recommande que la Commission scolaire des Phares fasse les premières approches auprès des conseils d'établissement et les milieux dès le mois de novembre sur la question du maintien ou de la fermeture d'une école pour que ceux-ci aient le temps de préparer un dossier complet.

Le conseil d'établissement de l'école des Alizés à Mont-Joli s'inquiète du nombre élevé d'enfant au préscolaire (20 enfants), mais insuffisant pour ouvrir un deuxième groupe. Les enfants qui s'ajoutent sont dirigés vers l'école Norjoli. Il est suggéré que le conseil d'établissement de l'école des Alizés informe les parents concernés et qu'avec l'appui du commissaire soit demandée une deuxième classe au préscolaire.

Source : Élisabeth Beaudoin, agente d'information

On parle de vous !

Coup de main à domicile et le Centre de formation Rimouski-Neigette reçoivent un prix Mercure

Coup de main à domicile et le Centre de formation Rimouski-Neigette ont été récompensés dans le cadre du 32e concours Les Mercuriades de la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ). Coup de main à domicile et le Centre de

formation Rimouski-Neigette ont reçu le Mercure dans la catégorie Partenariat entreprise-école en formation professionnelle et technique.



Mme Marie-Claude Gasse, directrice générale de Coup de main à domicile, entourée de M. Alain Paquet, ministre délégué aux Finances, et de Mme Émilie Sohier, conseillère, Formation continue et Service aux entreprises, CFRN.

Sous la présidence d'honneur de madame Monique F. Leroux, présidente et chef de la direction du Mouvement Desjardins, les entreprises lauréates du concours Les Mercuriades 2012 ont été applaudies par plus de 800 gens d'affaires lors d'une soirée de gala qui s'est tenue au Palais des congrès de Montréal.

L'entreprise s'est vue récompensée pour un programme de formation personnalisé de 110 heures – Programme d'assistance adaptée aux

milieux de vie – qui a été développé conjointement avec le Centre de formation Rimouski-Neigette (CFRN). « Le profil de la clientèle à domicile change, souligne Marie-Claude Gasse, directrice générale de l'entreprise. Les personnes vivent de plus en plus âgées dans leur maison, il y a plus de problèmes au niveau cognitif, des maladies qui apparaissent de plus en plus tôt en âge et de nombreux cas de cancer. Il était essentiel pour nous de bien outiller notre personnel afin d'améliorer leur sécurité, la sécurité des clients et ainsi améliorer la qualité des services », ajoute Mme Gasse.

Pour Bertrand Bérubé, président du conseil d'administration, « c'est un programme de formation innovateur qui a été développé sur mesure pour le personnel de Coup de main à domicile, dont l'objectif est de mieux répondre aux réalités vécues sur le terrain. Le CFRN s'est révélé être un partenaire exceptionnel et nous les remercions chaleureusement », conclut Marie-Claude Gasse. (Source : Coup de main à domicile).

Un premier Salon de la formation professionnelle au Centre de formation Rimouski-Neigette (CFRN), sous le thème « Viens voir... La formation professionnelle en action »

La Commission scolaire des Phares est fière d'avoir tenu, le jeudi, 19 avril, son tout premier Salon de la formation professionnelle au Centre de formation Rimouski-Neigette (CFRN), sous le thème « Viens voir... La formation professionnelle en action ». L'invitation a été lancée aux élèves des écoles

secondaires et à leurs parents, mais aussi aux employeurs en recherche de main-d'œuvre et au grand public curieux d'en savoir davantage sur la formation professionnelle au CFRN.

« Ce tout premier Salon de la formation professionnelle était une occasion

exceptionnelle de venir voir ce qu'est concrètement l'apprentissage d'un métier qui vous intéresse et, peut-être, d'en découvrir un qui pourrait vous passionner! » souligne Mme Julie Potvin, directrice adjointe – Formation professionnelle.



Une élève du DEP en Assistance technique en pharmacie au CFRN, Mme Amélie Rodrigue, lors du premier Salon de la formation professionnelle du Centre de formation Rimouski-Neigette, "Viens voir... La formation professionnelle en action".

L'interactivité était à l'honneur lors de l'événement. Les visiteurs ont assisté à des compétitions d'habiletés entre élèves dans le cadre d'Olympiades, observé différentes démonstrations et

pris part à des ateliers « touche-à-tout ». Tous les programmes de formation professionnelle offerts au CFRN ont été représentés lors de ces activités :

- Assistance technique en pharmacie
- Assistance à la personne en établissement de santé (A.P.E.S.)
- Briquetage
- Carrosserie (Alternance travail – études)
- Coiffure
- Comptabilité (Enseignement individualisé)
- Dessin de bâtiment
- Dessin industriel (Enseignement individualisé)
- Ébénisterie
- Épilation à l'électricité (ASP)
- Esthétique
- Installation et réparation d'équipement de télécommunication
- Lancement d'une entreprise (ASP)
- Mécanique automobile
- Santé, assistance et soins infirmiers
- Secrétariat (Enseignement individualisé)
- Soutien informatique
- Vente-conseil (Alternance travail-études)

Des olympiades au Salon de la formation professionnelle : les habiletés des élèves du Centre de formation Rimouski-Neigette ont été mises à l'épreuve!

Le Centre de formation Rimouski-Neigette (CFRN) a été le théâtre d'Olympiades lors de la tenue de son tout premier Salon de la formation professionnelle, « Viens voir... La formation professionnelle en action », le 19 avril 2012. Les épreuves, inspirées des Olympiades québécoises de la

formation professionnelle, ont eu lieu tout au cours de la journée. La remise des médailles aux gagnants s'est tenue à la cafétéria du CFRN et a terminé de belle façon cette journée dédiée à la promotion de la formation professionnelle.

« Nous avons voulu dynamiser l'expérience des visiteurs lors de leur passage au Salon de la formation professionnelle. Des compétitions ont eu lieu dans tous les domaines d'enseignement, où des élèves actuellement en formation au CFRN ont mis leurs habiletés à l'épreuve. Ces Olympiades ont montré le plaisir qu'ils éprouvent à pratiquer le métier qu'ils ont choisi et permis aux visiteurs d'apprécier le savoir-faire acquis en formation professionnelle », explique M. Francis Bélanger, conseiller d'orientation au CFRN.

À titre d'exemple, les élèves inscrits au programme de Briquetage ont relevé le défi de construire un mur en briques et en pierres, les élèves en Carrosserie ont effectué la réparation de pièces de véhicules, alors que les futurs ébénistes ont fabriqué un meuble sous les yeux du public. D'autres démonstrations d'habileté ont eu lieu, comme l'exécution d'une préparation stérile pour les élèves en Assistance technique

en pharmacie ou la métamorphose (facial, manucure, maquillage) en Esthétique.



Un élève du DEP en Briquetage maçonnerie au CFRN, M. Gabriel Dumont, lors des olympiades amicales du premier Salon de la Formation professionnelle du Centre de formation Rimouski-Neigette, "Viens voir... La formation professionnelle en action".

Les ateliers « touche-à-tout » auxquels ont participé les visiteurs et les diverses démonstrations ont complété l'offre d'activités du Salon.

Le Centre de formation Mont-Joli-Mitis a remis ses bourses d'études aux élèves méritants pour l'année scolaire 2011-2012

Le Centre de formation Mont-Joli-Mitis (CFPMM) est heureux de faire connaître les noms des élèves de première année qui ont mérité des bourses au terme de la présente année scolaire. Au total, 58 élèves inscrits à 16 programmes de formation ont obtenu une bourse. Les lauréats se classent dans 7 catégories distinctes : résultats scolaires, assiduité et ponctualité, implication de l'élève dans sa formation, bourses d'entreprises et

d'organisations, café étudiant, implication sociale et conseil d'établissement. La Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) a également remis trois bourses dans le cadre de son Prix Innovation à des élèves, dont une a été remise collectivement à un groupe d'élèves.

« Nous souhaitons que ce programme de bourses soutienne la promotion de la

réussite, mais aussi qu'il améliore la motivation des élèves dans leurs apprentissages et qu'il développe leur sentiment d'appartenance vis-à-vis de leur centre de formation. Nous offrons nos plus sincères félicitations à tous ces élèves méritants qui contribuent au rayonnement de notre centre de formation et qui prendront une part active au marché de l'emploi au cours des prochaines années», a déclaré

M. Bertrand Michaud, directeur du CFPMM.

Toutes ces bourses récompensent la réussite scolaire sous ses différentes formes et sont décernées après évaluation des dossiers par les enseignants du CFPMM. Le Centre de formation tient à remercier les nombreuses entreprises et organisations de La Mitis qui contribuent à souligner la réussite de ses élèves.

Récipiendaires des bourses

PROGRAMMES	NOM DES ÉLÈVES	CATÉGORIES	BOURSES	DONATEURS
Production laitière et bovins de boucherie	Anthony Gagnon	Résultats scolaires	250 \$	Clinique vétérinaire de l'Estuaire
	Marie-Piel Lebel	Implication dans sa formation	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Anne-Marie Proulx	Assiduité et ponctualité	250 \$	Valacta
	Benoît Roussel	Bourse de compagnie	250 \$	Financière agricole FADQ
	Tommy Turgeon	Bourse de compagnie	250 \$	UPA
Lancement d'entreprise agricole	Mathieu Langlois	Implication dans sa formation	250 \$	Financière agricole FADQ
	Vincent Beaulieu	Assiduité	250 \$	Alliance Agro-tech
	Jonathan Boucher	Résultats scolaires	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Martin Paul	Bourse d'entreprise	125 \$	CIAQ
Mécanique agricole	Martin Lévesque	Résultats scolaires	150 \$	Performance Rimouski
	Alexandre Guénette	Assiduité et ponctualité	100 \$	Garage N. Thiboutot
	Mathieu Chamberland	Implication dans sa formation	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Maxime Beaulieu	Bourse de compagnie	50 \$	Équipement R. Ouellet
Soudage montage	Priscilla Bouillon-Corbin	Résultats scolaires	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Kevin Ross	Assiduité et ponctualité	100 \$	Acier Leroux
	Éric Goyette	Implication dans sa formation	250 \$	Structures GB
Soudage haute pression	Jean-Maxime Cyr-St-Pierre	Résultats scolaires	250 \$	MRC de La Mitis
	Michaël Thibeault	Assiduité et ponctualité	250 \$	Norcast
	Frédéric Banville	Implication dans sa formation	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Michel Smith-Caron	Implication dans sa formation	75 \$ & sac d'outils	Métalium et Air liquide

PROGRAMMES	NOM DES ÉLÈVES	CATÉGORIES	BOURSES	DONATEURS
Aménagement paysager	Isabelle Dupont	Résultats scolaires	150 \$	Caisse Desjardins
	Sébastien Roy	Assiduité et ponctualité	250 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Julien Cimon	Implication dans sa formation	100 \$	Caisse Desjardins
Secrétariat	Marie-Thérèse Blanchette	Résultats scolaires	150 \$	CSSS Mont-Joli
	Elsa Tremblay	Assiduité et ponctualité	100 \$ + volumes	CSSS & Chenelière
	Sophie Plante	Implication dans sa formation	250 \$	CFP Mont-Joli - Mitis
	Roxanne Gagnon	Bourse d'entreprise	50 \$	SERM
	Jennifer Laflamme	Bourse d'entreprise	50 \$	Logitell
Comptabilité	Julie Quimper	Résultats scolaires	250 \$	CFP Mont-Joli - Mitis
	Chantal Bérubé	Assiduité et ponctualité	100 \$	Mutuellistes
	Nadia Lévesque	Implication dans sa formation	150 \$	Mutuellistes
Lancement d'entreprise	Isabelle Blouin-Gagné	Résultats scolaires	250 \$	CLD La Mitis
	Stéphane Gamelin	Assiduité et ponctualité	150 \$	CFP Mont-Joli - Mitis
	Frédéric Gagnon	Implication dans sa formation	100 \$	CFP Mont-Joli - Mitis
Charpenterie - menuiserie	Jean-François Ringuette	Résultats scolaires	250 \$	CFP Mont-Joli - Mitis
	Dave Rodrigue	Assiduité et ponctualité	100 \$	Danielle Doyer
	Guillaume Ouellet	Implication dans sa formation	150 \$	Danielle Doyer
	Jean-François Ringuette	Bourse de compagnie	150 h de travail	Construction Techni-Pro
	Guillaume Ouellet	Bourse de compagnie	150 h de travail	Construction Gides April
	Jean-Nicolas Barrette	Bourse de compagnie	125 \$	Centre de rénovation de La Mitis - Unimat
	Billy Gagnon	Bourse de compagnie	125 \$	Centre de rénovation de La Mitis - Unimat
	Simon Bhérier	Bourse de compagnie	Certificat 100 \$ d'outils	Ateliers de rénovation RP ltée
	Evan Couture	Bourse de compagnie	Outils 60 \$	PSC Construction
Métallurgie Bourse MARMEN	Michel Smith-Caron	Bourse de compagnie	1 000 \$	Marmen
	Frédéric Mazerolle	Bourse de compagnie	500 \$	Marmen
CSST - Prix Innovation	Félix Plourde-Leblanc	Élève de mécanique agricole	300 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Groupe des élèves	Production laitière et bovins de boucherie	150 \$	CFP Mont-Joli-Mitis
	Renaud Cusson-Leduc	Métallurgie	50 \$	CFP Mont-Joli-Mitis

Bourses du conseil d'établissement

PROGRAMMES	NOM DES ÉLÈVES	CATÉGORIES	BOURSES
Administration, commerce et informatique	Gabrielle Rioux	Café étudiant	25 \$
	Marie-Ève Boucher	Conseil d'établissement	50 \$
	Sophie Plante	Implication sociale	100 \$
Agriculture	Isabelle Dupont	Conseil d'établissement	50 \$
	Marie-Pier Lebel	Implication sociale	100 \$
Charpenterie-menuiserie	Mélanie Bourbeau	Implication sociale	50 \$
	Nicolas Chabot	Implication sociale	50 \$
	Jean-Nicolas Barrette	Café étudiant	25 \$
	Mélanie Bourbeau	Conseil d'établissement	50 \$
Métallurgie	Frédéric Mazerolle	Conseil d'établissement	50 \$
	Jean-Guy Bérubé	Implication sociale	100 \$
Mécanique agricole	Pier-Luc Bélanger	Implication sociale	50 \$
	Mathieu Chamberland	Implication sociale	50 \$

Bourses des entreprises

PROGRAMMES	ENTREPRISES ET ORGANISATIONS	MONTANT DE LA BOURSE
Administration, commerce et informatique (secrétariat, comptabilité, lancement d'entreprise)	CSSS Mitis	250 \$
	SERM	50 \$
	Caisse des Mutuellistes	250 \$
	CLD de la Mitis	250 \$
	Logitell	50 \$
	Chenelière Éducation	Volume
Agriculture (CFPMM)	Financière agricole	500 \$ (2 x 250 \$)
	Clinique vétérinaire de l'Estuaire	250 \$
	Centre d'insémination (CIAQ)	125 \$
	Caisse populaire Desjardins	250 \$
	Fédération de l'UPA du Bas-Saint-Laurent	250 \$
	Alliance Agro-Tech	250 \$
	Valacta	250 \$
Métallurgie (Soudage-montage & soudage haute pression)	MRC de la Mitis (Michel Côté)	250 \$
	Marmen (Francine Lemay)	1 500 \$
	Structures GB	250 \$
	Acier Leroux	100 \$
	Air liquide	Sac d'outils
	Métalium	75 \$
	Norcast	250 \$
Mécanique agricole	Garage N. Thiboutot inc.	100 \$
	Performance Rimouski La Matapédienne	150 \$
	Équipement R. Ouellet	50 \$

PROGRAMMES	ENTREPRISES ET ORGANISATIONS	MONTANT DE LA BOURSE
Charpenterie – menuiserie	Centre de rénovation de La Mitis - Unimat	250 \$
	Construction Gides April inc.	150 heures de travail
	Atelier de rénovation RP Itée	100\$ d'outils
	PSC construction	Outils (60 \$)
	Danielle Doyer, députée Comté Matapédia	250 \$
	Construction Techni-Pro	150 heures de travail

La Semaine des adultes en formation : un exemple d'accomplissement



Mme Cécile Ouellet a maintenant son diplôme de cinquième secondaire en poche. Elle est entourée de Mme Michèle Thibault, conseillère pédagogique au Centre de formation des adultes, et de M. Bertrand Michaud, directeur du Centre de formation des adultes Mont-Joli-Mitis et du Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis.

Dans le cadre de la Semaine des adultes en formation, le Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis a souligné la réussite de Mme Cécile Ouellet, maintenant diplômée de cinquième secondaire.

« Mon aventure commence en janvier 2011. Depuis longtemps, je rêvais de terminer mon secondaire 5, mais je croyais qu'il était trop tard et surtout que j'en étais incapable. Suite à un appel au Centre de formation des adultes de Mont-Joli, Michèle me donne les informations qui m'intéressent et me

prépare un programme qui me permettra de mener à terme mon projet. Je débute ma formation en français à raison de quinze heures par semaine avec Johanne et Céline. Je termine ce cours avec succès fin avril. Je vous raconte ma première journée qui a été un véritable supplice. Quarante-quatre années d'écart pour le retour aux études m'ont fait sentir sur une autre planète. J'ai vraiment paniqué et surtout failli m'en retourner! L'intégration et l'adaptation se sont finalement bien déroulées. J'ai terminé

le 2 mars dernier à quelques heures de la semaine de relâche. C'était la dernière étape pour l'obtention de mon secondaire 5. Je suis très fière de moi. J'ai souvent eu des moments de découragement mais mes professeurs me donnaient la petite tape dans le dos qui m'incitait à continuer. Je suis heureuse d'avoir osé faire les premiers pas, d'être sortie de ma zone de confort pour réaliser mon rêve. Pour conclure, je

dirais que le Centre de formation des adultes est une seconde chance d'améliorer sa qualité de vie, de changer et surtout de croire en l'avenir», a témoigné Mme Ouellet lors de la réception de son diplôme.

Toutes nos félicitations à Mme Ouellet et aux adultes en formation qui accomplissent leur démarche de formation !

Les élèves de la Commission scolaire des Phares se distinguent aux olympiades québécoises en formation professionnelle



La délégation du CFRN aux Olympiades québécoises de la formation professionnelle 2012. Dans l'ordre habituel, on reconnaît, à l'arrière, Maxime-Anthony Ouellet-Dubé (Briquetage-maçonnerie), Jean-Maxime Cyr-St-Pierre (Soudage-montage), Maxime Dumont (Carrosserie), Jude Gendron (Soutien informatique), Mathieu Belzile (Ébénisterie). À l'avant : Éric St-Pierre (Dessin industriel) et Carol Beauchesne (Dessin industriel). Ces élèves de la Commission scolaire des Phares faisaient partie de la délégation Bas-Saint-Laurent/Gaspésie/Les Îles lors des dernières olympiades de la formation professionnelle, qui ont eu lieu du 2 au 5 mai dernier au Centre de foires de Québec.

En mai dernier se tenaient les Olympiades québécoises de la formation professionnelle au Centre de foires de Québec et plusieurs élèves de la Commission scolaire des Phares y ont fait excellente figure. En Briquetage, Maxime Ouellet-Dubé s'est classé au 5^e rang (CFRN), en Carrosserie, Maxime Dumont au 1^{er} rang (CFRN), en Dessin industriel, Carol Beauchesne et Éric Saint-Pierre aux 5^e et 7^e rang respectivement (CFRN), en Ébénisterie, Mathieu Belzile au 8^e rang (CFRN), en Soudage, Jean Cyr-St-Pierre au 6^e rang

(CFPMM) et en Soutien informatique, Jude Gendron au 4^e rang (CFRN).



M. Maxime Dumont est monté sur la plus haute marche du podium pour le programme Carrosserie du CFRN.

Par ailleurs, les enseignants et la direction du CFRN tiennent à féliciter les étudiants du département de carrosserie, plus particulièrement Keven Bérubé et Marc-André Bard, pour la restauration d'un Valiant Signet 1966. Cette voiture a très bien performé lors du 43^e Salon Auto-sport de Québec, qui s'est tenu du 13 au 15 avril 2012. La voiture a obtenu la première place dans la catégorie « Restauration de 1958 à 1967 », avec la mention enviable de « Restauration hors de l'ordinaire » de l'*International Show Car Association*.

La Commission scolaire félicite chaleureusement les élèves méritants pour la grande habileté dont ils font preuve dans leurs disciplines respectives !



On pouvait admirer la Valiant Signet 1966 restaurée par les élèves de Carrosserie du CFRN et les prix qu'elle a remporté au premier Salon de la Formation professionnelle du CFRN « Viens voir... La formation professionnelle en action », le 19 avril dernier.

OYEZ ! OYEZ ! L'époque médiévale passionne plusieurs élèves de la Commission scolaire !

Au préscolaire 5 ans, à l'école des Alizés

Les élèves du préscolaire des enseignantes Brigitte Smith et Kathleen Bernier de l'école des Alizés de Mont-Joli ont pu vivre une expérience des plus fantastiques lorsqu'ils ont fait la visite du Village médiéval qui tient lieu de site de la Feste médiévale de Saint-Marcellin. Après avoir passé plusieurs jours à explorer les sujets concernant cette époque, châteaux, chevaliers, armures, princesses...



Les élèves du préscolaire 5 ans de l'école des Alizés ont appris beaucoup sur l'époque médiévale au cours de cette activité.

« Ils ont approfondi leur vocabulaire et appris une multitude d'éléments se rattachant à cette époque. Lors de leur visite au Village médiéval, les jeunes ont sauté à pieds joints dans leur rôle en revêtant un costume. Ils ont pu parler à un vrai chevalier et faire la connaissance de jolies princesses. Combats à l'épée, tir à l'aide d'un trébuchet, explications sur l'habillement

et les armes du chevalier étaient au menu. Les enfants ont pu vivre, pendant un moment, comme de véritables personnages médiévaux, expliquent les enseignantes responsables, Mmes Brigitte Smith et Kathleen Bernier. « Nous remercions M. Sarto Roy pour son implication dans notre projet », concluent-elles.

Lorsque la littérature rencontre la culture, ça donne toute une « histoire » !

Un projet de lecture ayant comme toile de fond le monde médiéval a eu lieu tout au long de l'année scolaire 2011-2012 dans la classe de Mme Sophie Croteau, enseignante en 5^e et en 6^e année à l'école des Beaux-Séjours. Le projet, qui visait à développer le goût de la lecture tant chez les garçons que chez les filles en ciblant un sujet qui puisse rallier les goûts de chacun, a remporté le prix de reconnaissance régional du MELS le 16 avril dernier. Ce prix a pour but d'encourager la lecture chez les jeunes. Une bourse de 500 \$ y était rattachée.



Les élèves de 5^e et de 6^e année de l'école des Beaux-Séjours en visite au Village médiéval de Saint-Marcellin.

« Depuis la première journée d'école, les élèves étaient trempés dans l'époque médiévale. Que ce soit en lecture, en écriture, en mathématique, en univers social, en informatique ou en arts. En sciences et technologie, nous avons même sorti nos outils et notre bois afin de construire des catapultes en classe! C'était très stimulant pour les garçons. C'est en choisissant des thèmes qui rejoignent les enfants que nous pourrions favoriser la réussite scolaire, estime Mme Sophie Croteau, enseignante. Lors de ses animations, Mme Micheline Boucher nous proposait des livres. Nous utilisons les livres que nous avons déjà à l'école et elle nous présentait des livres qu'elle avait découverts. Lors des travaux d'équipe, les élèves jouaient un rôle différent et prédéterminé. Pour ne pas décevoir leurs coéquipiers, les élèves lisaient avec sérieux leurs chapitres », souligne Mme Sophie Croteau.

Le 18 mai dernier, les classes participantes se sont rendues au Village médiéval de Saint-Marcellin pour vivre une cérémonie d'adoubement. « Cela a permis de clore avec brio ce beau

projet littéraire en vivant une journée

comme au 12^e siècle!»

Les finissants du Programme d'éducation internationale de l'école Paul-Hubert ont présenté leur projet personnel

Dans le cadre du Programme d'éducation internationale (PÉI), les élèves finissants de cinquième secondaire réalisent un projet de grande envergure. Ce projet est l'étape ultime avant l'obtention du diplôme PÉI qui leur est attribué en sus du Diplôme d'études secondaires. Le 1^{er} mai dernier, ils présentaient leurs projets au public à la bibliothèque de l'école Paul-Hubert. Deux types de projets étaient présentés : des créations artistiques et des essais portant sur différents thèmes.



Éloïse Carré a construit un appareil qui produit des biogaz à partir de déchets de table récupérés à la cafétéria de l'école.

Une grande variété de sujets étaient couverts : les visiteurs ont pu entendre des compositions musicales, admirer une horloge en bois et des mouches à pêche, en apprendre davantage sur les troubles alimentaires et le fonctionnement du cerveau, feuilleter un livre de recettes, consulter des revues sur la psychologie sportive ou sur le

sommeil, entre autres. Le projet personnel porte bien son nom : chaque élève était invité à explorer le sujet de son choix, selon ses goûts et ses intérêts, mais suivant une démarche bien balisée.



Alix Villeneuve, un admirateur des créateurs de l'émission télévisée *Les pieds dans la marge* et de leur humour absurde, a créé une vidéo pastiche de leur émission.

Les élèves de cinquième secondaire du PÉI ont travaillé de septembre à mars à la préparation de leur projet, selon un échéancier de six remises de travaux, toutes les quatre semaines. « Ils y ont travaillé à l'extérieur de leurs cours, les fins de semaine et lors des congés pédagogiques, explique Patricia Soucy, enseignante responsable du projet personnel à l'école Paul-Hubert. Ils sont supervisés par des enseignants qui ont manifesté de l'intérêt pour le sujet. Si l'élève mène son projet personnel à terme, il obtient 4 unités supplémentaires et son diplôme de

l'IBI®, le Baccalauréat International®. Partout dans le monde, ce programme est reconnu et le diplôme permet à son détenteur d'intégrer des établissements à l'étranger. Il constitue aussi un avantage lorsque l'élève désire fréquenter un programme collégial contingenté au Québec», souligne Mme Soucy.



Geneviève Cimon, Amélie Bouchard et Sophie Cahouette ont présenté des recherches élaborées dont les sujets sont connexes : le fonctionnement du cerveau, un roman psychologique et les mécanismes du sommeil.

Le PÉI débute en première secondaire et les élèves qui s'y inscrivent suivent un cheminement qui leur est propre pendant les cinq années de leur formation secondaire. Le PÉI ne comporte pas uniquement des exigences scolaires supplémentaires. Un important volet de service à la communauté fait également partie de la formation de l'élève. «Ce programme permet la formation de la personne tout entière, notamment en

sensibilisant les élèves à leur implication communautaire. Cette année, le groupe de cinquième secondaire a effectué le nettoyage des berges de WWW. Les élèves apprennent aussi à gérer leur travail et leur stress. Ils sont très bien encadrés et leurs enseignants interviennent aussitôt qu'un besoin se manifeste», ajoute M. Michel Genest, coordonnateur du PÉI.

La Commission scolaire offre ses félicitations à ces finissants et leur souhaite bon succès dans leurs projets futurs!



Après un voyage en France, François L'Heureux a décidé d'effectuer une recherche fouillée comparant ce pays et le Québec aux plans économique et de l'éducation.

¹ Le Baccalauréat International® est une fondation éducative sans but lucratif qui se base sur une mission et se concentre sur l'élève. Pour plus d'information, on consulte le www.ibo.org/fr/.

À l'école Élisabeth-Turgeon, le projet Élis Janet mobilise les élèves de deuxième année de la classe de Mme France Therriault

Le 4 mai dernier se réalisait le projet Élis Janet, le grand nettoyage de la cour de l'école Élisabeth-Turgeon. En plus d'une bonne quantité de feuilles, les élèves ont pu récolter un nombre très élevé de gommes et de morceaux de verres, du papier, des emballages plastiques, etc. Lors de la collecte, le tout a été trié entre éléments compostables, recyclables et, finalement, jetables. Ce tri a été effectué grâce aux apprentissages effectués lors de la visite en classe, le 23 avril dernier, de Madame Claire Lafrance, responsable de l'environnement à la ville de Rimouski.

Le projet a permis aux élèves de découvrir le pouvoir et les effets de leurs actions. Les 18 élèves de la classe de Mme France Therriault (2e année) y donneront suite par la sensibilisation des autres élèves de l'école à l'importance de veiller aux gestes qu'ils posent et à leurs impacts sur leur environnement

immédiat. Quelques parents ont soutenu le groupe d'élèves lors de cette journée. Ils terminent la corvée fatigués, mais remplis de fierté!



Des élèves de deuxième année de l'école Élisabeth-Turgeon réalisaient leur grande corvée Élis Janet le 4 mai dernier.

Rappelons que ce projet a remporté la première place au niveau local dans la catégorie 1er cycle du primaire dans le cadre de la 14e édition du concours québécois en entrepreneuriat.

(Source : Rémi Lavoie)

Quatre lauréats régionaux et deux lauréats nationaux pour la Commission scolaire des Phares à l'Expo-sciences Hydro-Québec

Quatre équipes provenant de la Commission scolaire sur les sept places disponibles se sont rendus à la Super Expo-Sciences Hydro-Québec à Sherbrooke, qui a eu lieu du 19 au 22 avril dernier. Olivier Cloutier, de l'école Paul-Hubert, a remporté la première place dans la catégorie intermédiaire avec son projet « Périr la bouche

grande ouverte », méritant ainsi une médaille d'or et une bourse de 50 \$. De plus, pour une deuxième année consécutive, il a obtenu le premier prix Hydro-Québec, accompagné d'une bourse de 750 \$. Olivia Bernier et Dominique Rioux ont remporté la médaille de bronze, accompagnées d'une bourse de 50 \$ pour leur troisième

place, catégorie senior, et une quatrième position toutes catégories avec leur projet « Coup d'éclat ». Benoit Bédard a décroché la sixième place avec son projet « Des caribous et des hommes ». Finalement, Stéphanie Lévesque et Mélodie Tessier-Tremblay, avec leur projet « Une disparition 'bizzarroïde' », remportent la septième position.

D'autres projets des deux écoles ont reçu de belles distinctions. Karine Dupont et Anthony Proulx de l'école du Mistral ont remporté une bourse de 500 \$ du Cégep de Rimouski avec leur projet « Tic Tac Toc ». Véronique Bérubé et Camille Belzile de l'école Paul-Hubert ont mérité une bourse de 400 \$ pour leur projet « Un trajet qui en dit long ». Éloïse Carré de l'école Paul-Hubert a remporté la bourse Alcan d'une valeur de 200 \$ avec son projet « Quel GAZpillage! ». David Xie de l'école Paul-Hubert a mérité le prix Coup de cœur du Conseil du loisir scientifique, nanti d'une bourse de 100 \$, avec son projet « La dure thé de l'eau ». Enfin, Maude Ouellet, de l'école du Mistral, a gagné un abonnement à la revue Québec Science avec son projet « En tête d'affiche ».



Olivier Cloutier, lauréat du Prix de la Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche, en compagnie de Mme Marie-Élise Labrecque, représentante de la Fédération. Il s'agit d'une bourse de 500 \$ remise à un projet d'expérimentation ou de conception.

Deux élèves de la Commission scolaire ont poursuivi l'expérience aux niveaux québécois et pancanadien. Lors de sa participation à la Super Expo-sciences Hydro-Québec, finale québécoise 2012, Olivier Cloutier a remporté une bourse d'études de 2 000 \$ de l'Université de Sherbrooke et gagné le prix de la Fédération du personnel professionnel des universités et de la recherche, avec une bourse de 500 \$. En tant que membre de la délégation du Québec à la finale de l'Expo-Sciences pancanadienne de Charlottetown du 12 au 19 mai, Olivier Cloutier a remporté la Médaille de bronze – Intermédiaire – et une bourse de 300 \$, de même qu'une bourse d'études de l'Université Western de 1 000 \$. De son côté, Des caribous et des hommes, le projet de Benoit Bédard, de l'école du Mistral, y a remporté le Prix du secteur Faune Québec du ministère des Ressources naturelles et de la Faune, avec une bourse de 1 000 \$.



Benoit Bédard, lauréat du Prix Faune Québec du ministère des Ressources naturelles et de la Faune, en compagnie de M. Florent Lemieux, technicien de la faune, ministère des Ressources naturelles et de la Faune. Il s'agit d'une bourse de 1 000 \$ remis à un projet en sciences de la vie ou sciences de la terre et de l'environnement.

Nous avons de quoi être fiers des réalisations et de la persévérance de nos jeunes! Nous tenons à remercier le comité organisateur du CLSEQ, ainsi que l'UQAR, qui agissait comme hôte. Bravo à tous ces gagnants et félicitations également à tous les autres participants. À l'an prochain!

(Sources : Daniel Carré, école Paul-Hubert, et Johanne Belzile, école du Mistral)

Des élèves de l'école de l'Estran ont participé à la finale régionale de l'Expo-sciences Hydro-Québec

Dans le cadre du programme de Science et technologie, soixante et dix-huit élèves du 3e cycle de l'école de l'Estran, sous la supervision des enseignantes de 3e cycle, ont participé à une finale locale d'Expo-sciences qui s'est tenue en février 2012 à l'école de l'Estran. Parmi les trente-deux projets présentés, huit ont été sélectionnés par huit juges de l'UQAR pour participer à la finale régionale d'Expo-sciences, qui se tenait du 29 mars au 1er avril à l'UQAR.



Des élèves de l'école de l'Estran ont participé à la finale régionale de l'Expo-sciences.

Voici la liste des noms des gagnants dans la catégorie juvénile à la finale régionale tenue à l'UQAR : Laurent Legault a remporté la 1re place (médaille d'or), Renaud Leblanc s'est classé en 2e place (médaille d'argent) et Simon Lapointe a pris la 3e place (médaille de bronze). Ces jeunes ont

reçu chacun une bourse de 25 \$ du ministère du Développement économique, Innovation et Exportation. Les autres participants de l'école de l'Estran à la finale régionale étaient Félix Bernier, Gabriel Lepage, Léa-Maude Champagne, Marjorie Côté, William Dubé, Alexandre Lebel, Émy Tremblay, Audrey-Ann Godbout, Azalé Morneau et Megan Boudart.

« Pour nos élèves, ce fut un moment privilégié de rencontrer des chercheurs

et d'être entourés de jeunes qui ont la passion scientifique. Un grand merci au Conseil du loisir scientifique de l'Est du Québec d'avoir permis à nos jeunes de se réaliser dans ce beau projet. C'est une expérience unique qu'ils ne sont pas prêts d'oublier. Félicitations à nos jeunes scientifiques ! » commente Mme Aline Morissette, directrice de l'école de l'Estran.

(Source : Aline Morissette, directrice de l'école de l'Estran)

Saine alimentation dans les services de garde en milieu scolaire : le service de garde La caverne des lutins, un bel exemple à suivre!



Photo : Service de garde La caverne des lutins.

Le menu dans les services de garde peut s'avérer un outil intéressant afin de favoriser l'acquisition de bonnes habitudes alimentaires. Il permet d'éveiller les jeunes à de nouveaux aliments et peut influencer positivement leurs habitudes alimentaires. Un menu équilibré au goût des jeunes renforce les messages positifs sur la saine alimentation.

Je tiens donc à souligner le travail de Mme Lucie Ross, responsable du service de garde, et de Mme Sylvie Desgagnés, éducatrice-cuisinière, au service de garde La caverne des lutins, ainsi que le support qu'elles ont obtenu de Mme Anny Jean, directrice de l'école de la Rose-des-Vents. Elles ont fait des changements importants à leur menu. Ces modifications ont permis d'augmenter l'offre de légumineuses, la variété de légumes et, ainsi, de diminuer la viande rouge dans leur menu. Je vous félicite, car ces changements ont exigé un investissement de temps, d'efforts et de créativité. Vous contribuez de cette façon à l'acquisition de saines habitudes alimentaires chez nos jeunes! Bravo!

(Source : Avrielle Gagné Dtp., nutritionniste, Commission scolaire des Phares)

Concert hommage à Gilles Vigneault à l'école du Rocher-D'Auteuil



Tous les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil ont pris part au concert hommage à Gilles Vigneault, le 11 mai dernier.

Le 11 mai dernier, tous les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil, du préscolaire à la sixième année, ont participé à un grand concert hommage à Gilles Vigneault. L'événement, résultat d'une démarche enclenchée en début d'année scolaire, s'est déroulé à l'église du district Sacré-Cœur. Les pièces musicales de l'auteur-compositeur-interprète ont été adaptées et jouées de façon instrumentale. Les élèves ont animé le spectacle et chaque classe a présenté un texte de Gilles Vigneault interprété « à la manière de ».

« En fait, les élèves ont travaillé par imitation afin de s'approprier les textes de Vigneault. C'est un événement majeur à l'école du Rocher-D'Auteuil,

car toutes les classes participent à l'exercice et mettent la main à la pâte en vue de ce concert. Le projet éducatif de notre école, axé sur la culture, permet ce genre d'expérience commune à tous les élèves en rapprochant les arts visuels, le français et la musique. Nous avons d'ailleurs eu la chance d'accueillir Mme Arte Brunelle, musicienne à l'OSE, qui a accompagné les enfants dans cette expérience », explique M. Gaétan Saint-Laurent, enseignant en musique.

Nos félicitations à tous les musiciens en devenir de l'école du Rocher-D'Auteuil pour l'accomplissement de ce projet d'envergure!